

Master en Tecnologías de la Información Geográfica para la Ordenación del Territorio: SIG y Teledetección

Plan anual de innovación y mejora - Curso: 2015-2016

Versión del documento: 23-01-2017 12:00:23

1 - Acciones de mejora de carácter académico					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Actualizar en las Guías docentes los cambios menores indicados en el "Informe anual"	La Web del máster debe incorporar, en relación con las actividades de aprendizaje y la evaluación, los cambios menores resultantes del análisis realizado por la Comisión de evaluación de la calidad en diciembre de 2016 y referidos en el "Informe anual de la evaluación de la calidad y los resultados del aprendizaje (curso 15-16)"; en algunos casos, estos cambios menores serán acordados en reunión con los profesores del máster.	Coordinadora del Máster	Febrero 2017	Mayo 2017	Profesorado, Comisión de Evaluación, Comisión de Garantía de la Calidad
Aplicación formativa de TFM del curso precedente	Búsqueda de metodologías que permitan incorporar los TFM como elemento formativo para los estudiantes de cursos siguientes.	Coordinadora del Máster	Febrero 2017	Noviembre 2017	Coordinadora y profesorado del Máster

2 - Acciones de mejora de carácter organizativo					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Adecuar el periodo y condiciones de admisión y matrícula a la oferta nacional de másteres de similares características	Dos características del proceso de admisión propio de la Universidad de Zaragoza influyen en la pérdida de competitividad de nuestro máster por una cuestión de plazos especialmente tardíos y poco flexibles, así como por las condiciones a cumplir por los demandantes de matrícula. Por un lado, se propone adelantar la fecha de admisión y matrícula facilitando la organización personal de los futuros estudiantes e impidiendo que sea un aspecto de renuncia a nuestro máster. Por otro lado, se plantea tratar en igualdad de condiciones a todos los demandantes de matrícula independientemente de la Universidad de procedencia, en lo que refiere a las condiciones de posesión del título de acceso afectado, especialmente por la fecha de defensa de los Trabajos Fin de Grado. Se evitará así el agravio comparativo actual y no se desincentivará la matrícula.	Coordinadora del Máster	Febrero 2017	Septiembre 2017	Vicerrectorado de Política Académica, Vicegerencia académica
Inclusión en la Web de titulación de información sobre la existencia o no de plazas vacantes tras la primera fase de admisión-matricula	El hecho de que no se incluya en la Web de la titulación información respecto de si -tras la primera fase de admisión y matrícula, de julio - quedan plazas vacantes o no para la segunda fase, de septiembre, genera falsas expectativas en personas interesadas que escriben al Coordinador académico o contactan con la Secretaría de la Facultad en agosto y septiembre.	Coordinadora del Máster	Julio 2017	Septiembre 2017	Vicerrectorado de Política Académica, Vicegerencia académica

Facilitar las mejores condiciones posibles para la realización de las encuestas de satisfacción de los estudiantes	El sistema ATENEA presenta una serie de limitaciones frente al anterior de mandos y papel. El desarrollo de las encuestas sobre la enseñanza en un máster cuyas asignaturas son de carácter anual se realiza al final del curso. De este modo el estudiante se enfrenta a un número importante de encuestas a realizar (más de 20) lo que desmotiva su participación. Se propone utilizar las posibilidades de la herramienta informática para que cada profesor pueda habilitar la encuesta en el momento de acabar la docencia de la asignatura. De este modo se repartiría el peso a lo largo del curso y se facilitaría el proceso.	Coordinadora del Máster	Febrero 2017	Enero 2018	Vicerrectorado de Política Académica, Vicegerencia académica
Solicitud de utilización sin coste añadido de la convocatoria de Febrero en relación con la defensa de los TFM	Dada la organización de la docencia del máster que finaliza en mayo, los estudiantes solo disponen de dos convocatorias para presentar los Trabajos Fin de Máster. En este sentido, se sugiere que, previa solicitud y de manera excepcional, se pudiera utilizar sin coste añadido la convocatoria de febrero para aquellos másteres que se ecuentren en esta misma situación. A efectos prácticos las cuatro convocatorias de defensa de TFM se convierten en solo dos para los alumnos matriculados.	Coordinadora del Máster	Junio 2017	Febrero 2018	Vicerrectorado de Política Académica, Vicegerencia académica, Decanato
Traducción adecuada de los títulos de las guías docentes	La versión en inglés de los títulos de las asignaturas del máster viene predefinida en las guías docentes sin posibilidad de modificación. Esta traducción tiene un importante margen de mejora, tal y como se comunicó en su momento. Sería necesario solucionar este aspecto a la máxima brevedad.	Coordinadora del Máster	Febrero 2017	Mayo 2017	Vicerrectorado de Política Académica, Vicegerencia académica

3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Resolución definitiva de la dotación de presupuesto para el mantenimiento de software	Se insiste en la misma propuesta de los años anteriores en relación con los gastos de mantenimiento del software licenciado de uso compartido entre el máster y otras titulaciones de UNIZAR. El análisis realizado hace tres cursos en el contexto de la renovación de la acreditación de la titulación ha puesto de manifiesto que éste es, sin duda, el principal problema con el que se encuentra el máster. Otras universidades lo solucionan mediante la adquisición de licencias corporativas, conjuntas para toda la institución.	Coordinadora del Máster	Febrero 2017	Noviembre 2017	Vicerrector de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura
Mejora del sistema de videoconferencia	En muchas ocasiones la defensa de los Trabajos Fin de Máster, así como determinados seminarios, se realizan vía videoconferencia, por lo que en este apartado convendría incorporar la necesidad de una mejora en este tipo de equipamiento.	Coordinadora del Máster	Febrero 2017	Febrero 2017	Decanato

4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
--------------------	-------------	--	--------	-------	------------------------

Fomentar la propuesta y desarrollo de Proyectos de Innovación Docente	Este es uno de los temas pendientes, canalizar la innovación docente que se realiza en el máster a través de Proyectos de Innovación para darle visibilidad y mayor trascendencia. De cara al curso siguiente, en la reflexión realizada en la Comisión, son varios los aspectos mencionados a los que pueden referirse estos proyectos: adecuaciones en la metodología de evaluación, utilización de los TFM como actividad formativa para estudiantes de cursos siguientes, etc.	Coordinadora del Máster	Septiembre 2017	Septiembre 2018	Coordinadora y profesorado del Máster
---	--	-------------------------	-----------------	-----------------	---------------------------------------

5 - Propuestas de acciones: Otras

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
--------------------	-------------	--	--------	-------	------------------------

6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
-------------------	---------------

7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel
-------------------	----------------------	---------------	-------

8 - Fecha aprobación CGC

Fecha
20/01/2017