

Plan anual de innovacion y mejora - Curso: 2015-2016

Versión del documento: 26-01-2017 08:08:54

1 - Acciones de mejora de carácter académico					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Estudio sobre las tasas de graduación y abandono	En el noveno curso académico de andadura del Grado es necesario conocer las tasas de graduación y abandono, así como los años que los estudiantes dedican a su formación hasta la conclusión de sus estudios.	Coordinador del Grado	Enero 2017	Junio 2017	Coordinador del Grado
Análisis de la situación de los grupos de prácticas en las asignaturas de Expresión Arquitectónica 2, Expresión Arquitectónica 4, Proyectos Arquitectónicos 1 y Proyectos Arquitectónicos 2	La iniciación en los dos primeros cursos de las asignaturas de Expresión Gráfica Arquitectónica y de Proyectos Arquitectónicos es especialmente difícil para los alumnos. De estas asignaturas dependen básicamente los abandonos de los estudios. Las tasas de éxito y rendimiento de estas asignaturas indican la necesidad de analizar el funcionamiento de los grupos de prácticas para lo que es necesario revisar las fases del POD con el fin de mejorar el rendimiento de los alumnos en dichas prácticas.	Coordinadores de las áreas de Expresión Gráfica Arquitectónica y de Proyectos Arquitectónicos	Enero 2017	Junio 2017	Coordinador de Grado
Desarrollo del Proyecto de Innovación Docente PIET sobre competencias transversales	Se va a realizar un estudio sobre cómo se adquieren y distribuyen las competencias transversales según un Proyecto de Innovación Docente conjunto para todos los grados de la EINA. Concretamente el del Grado en Estudios en Arquitectura PIET_16_244 analiza la Planificación de la competencia transversal "Capacidad para aprender de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo".	Miembros del equipo del Proyecto de Innovación Docente	Enero 2017	Julio 2017	Coordinador del Proyecto de Innovación Docente
Revisión, actualización y mejora de las guías docentes	Si bien el curso anterior se desarrolló una acción similar es preciso volver a actualizar y revisar las guías docentes toda vez que se han detectado aspectos mejorables. Se hace especial hincapié en la coordinación de las cargas de trabajo así como en la clarificación de los sistemas de evaluación.	Coordinadores de las áreas de conocimiento	Enero 2017	Junio 2017	Coordinador de Grado

2 - Acciones de mejora de carácter organizativo					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Potenciar la figura del coordinador de curso	Establecer las competencias y misiones del coordinador de curso y potenciar su figura como responsable de velar por la distribución de la carga de trabajo en cada cuatrimestre, la confección de los calendarios de entregas, así como la canalización de las quejas y sugerencias del alumnado.	Coordinadores de curso y Coordinador de Grado	Enero 2017	Junio 2017	Coordinador de Grado

Estudio sobre el calendario y el horario académico	Los plazos de matrícula tan amplios impiden la gestión razonable del calendario académico y la formación y organización estable de los grupos. Igualmente es necesario analizar los posibles inconvenientes del actual horario académico y mejorar la distribución de alguna de las asignaturas con el fin racionalizar el uso del tiempo y evitar coincidencias horarias.	Coordinadores de curso	Enero 2017	Junio 2017	Coordinador de Grado
--	--	------------------------	------------	------------	----------------------

3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Asignación de espacios de trabajo	Cada uno de los cursos del grado necesita un espacio de trabajo para las asignaturas del Bloque Proyectual. Es necesario que los alumnos puedan trabajar en conjunto y tener una referencia de identidad de sus estudios.	Coordinador del Grado y Director de la Unidad Predepartamental de Arquitectura	Enero 2017	Septiembre 2017	Subdirector de Infraestructuras de la EINA
Analizar la habilitación de un taller de maquetas digitales y de impresión de planos	Se precisa de un espacio para la producción de maquetas así como para la impresión de planos. Ello va unido a la adquisición de impresoras 3D que puedan ser utilizadas por los alumnos, así como ploters 2D.	Coordinador de Grado y Coordinador del Área de conocimiento de Expresión Gráfica Arquitectónica	Enero 2017	Septiembre 2017	Subdirector de Infraestructuras de la EINA
Adquisición de unos paneles móviles	Con el fin de poder realizar las sesiones críticas conjuntas de las asignaturas del Bloque Proyectual se solicita la adquisición de paneles móviles que servirán igualmente para poder realizar exposiciones de los trabajos de los alumnos en los vestíbulos de la Escuela.	Coordinador de segundo curso	Enero 2017	Septiembre 2017	Subdirector de Infraestructuras de la EINA

4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Fomentar la contratación de profesorado a tiempo completo y permanente	Solicitud de profesorado permanente para las áreas más deficitarias: Proyectos Arquitectónicos, Construcciones Arquitectónicas y Urbanismo y Ordenación del Territorio	Coordinador del Grado y Director de la Unidad Predepartamental de Arquitectura	Enero 2017	Marzo 2017	Director de la Unidad Predepartamental de Arquitectura
Participación de profesores invitados en sesiones críticas de trabajos de diferentes asignaturas	Fomentar la participación de profesores invitados en las correcciones de los trabajos de las distintas asignaturas, especialmente las del bloque proyectual. Se planteará un jurado de proyectos en cada cuatrimestre, incluyendo la búsqueda de financiación para esta actividad.	Coordinadores de área de conocimiento	Enero 2017	Junio 2017	Coordinador de Grado
Fomentar la participación del profesorado del Grado en proyectos, seminarios y cursos de innovación docente	Con el fin de seguir mejorando la calidad de la docencia es necesario que los profesores participen más activamente en los proyectos de innovación docente. Junto a las solicitudes a los programas anuales convocados desde el vicerrectorado se animará a la participación en los diversos cursos ofertados por el ICE así como en el seminario de innovación de la EINA.	Coordinadores de áreas de conocimiento	Enero 2017	Junio 2017	Coordinador de Grado

5 - Propuestas de acciones: Otras

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Programa de acción para informar a los alumnos de la importancia de su participación en las encuestas	Implementar acciones para que los alumnos participen en las encuestas relacionadas con los indicadores de resultados del título.	Coordinador del Grado	Enero 2017	Junio 2017	Coordinador del Grado
Analizar la adecuación de los sistemas de evaluación empleados para la adquisición de competencias	En un grado encaminado a la capacitación del alumno para abordar los estudios de un master habilitante es especialmente conveniente estudiar la relación entre los sistemas de evaluación y la adquisición de competencias.	Coordinador del Grado	Enero 2017	Junio 2017	Coordinador de Grado
Participación de técnicos de empresas externas en seminarios docentes a través del programa Expertia	Activar la participación de técnicos de empresas externas relacionadas con el ámbito del proyecto y la construcción con el fin de potenciar la relación de los estudios con el ámbito profesional.	Coordinadores de áreas de conocimiento	Enero 2017	Junio 2017	Coordinador de Grado

6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
--------------------------	----------------------

7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel
--------------------------	-----------------------------	----------------------	--------------

8 - Fecha aprobación CGC

Fecha
25/01/2017