

Grado en Lenguas Modernas

Plan anual de innovacion y mejora - Curso: 2015-2016

Versión del documento: 01-02-2017 09:20:07

Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Activación anual de la lengua minor árabe	Solicitamos de nuevo la activación de la lengua minor árabe en todos los cursos académicos. En este momento, la opción de la lengua árabe solamente está activa cada dos años. Esta solicitud debería de ir acompañada de la contratación de un profesor a tiempo completo en el área de Estudios Árabes e Islámicos para poder cubrir la docencia de esa lengua minor en todos los cursos académicos.	Coordinadora del Grado	Febrero 2017	Septiembre 2017	Departamento de Historia Medieval, Ciencias y Técnicas Historiográficas, y Estudios Árabes e Islámicos, Vicerrectorado de Profesorado, Decanato.
Abrir una reflexión sobre el plan de estudios del GLM sobre la estructura más idónea de los estudios de grado y de máster, en su conjunto, en el ámbito de las lenguas modernas	En 2015 se descartó la modificación del actual plan de estudios por la posible inminencia de la implantación de titulaciones de grado en tres años y la nueva estructura de los másteres en dos años. Esta situación de incertidumbre no impide iniciar un proceso de reflexión que tenga en cuenta no solo la estructura del plan de estudios del GLM, sino también su relación directa con la organización y contenidos de los másteres, ya que pensamos que grado y máster deben ser concebidos en su conjunto en el ámbito de las lenguas modernas. Entendemos que dicha reflexión desborda el marco concreto del GLM y que debería formar parte de un proceso de reestructuración global de los másteres del centro.	Coordinadora del Grado	Marzo 2017	Septiembre 2017	Coordinadora del Grado, Departamentos implicados
Ampliación de destinos del Programa de movilidad Erasmus a universidades no francófonas	Dada la estructura del plan de estudios del grado, con un número elevado de créditos de otras lenguas minor (italiano, árabe, inglés, alemán), la demanda de destinos a universidades de países no francófonos es creciente, por lo que el actual programa de movilidad podría mejorar ampliando su oferta a universidades alemanas, italianas o inglesas, de manera que los estudiantes puedan reforzar sus conocimientos de la lengua, la cultura y la literatura de dichos idiomas	Coordinadora del Grado	Febrero 2017	Septiembre 2017	Coordinadora del Grado, Coordinadores de los programas de movilidad de los departamentos implicados

2 - Acciones de mejora de carácter organizativo					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción	Inicio	Final	Responsable competente
		y seguimiento			

Desdoble de grupos de las asignaturas 30445 y 30455	Una vez descartada la solución propuesta por el centro en el curso 2014-2015 de limitar el número de estudiantes extranjeros inscritos en estas asignaturas, se propone solicitar un desdoble de grupo en las asignaturas 30445 Traducción francés/español y 30455 Traducción francés/español de textos literarios y periodísticos.	Coordinadora del Grado	Febrero 2017	Septiembre 2017	Vicerrectorado de profesorado, departamentos implicados
Acelerar los procedimientos de contratación de nuevos profesores	Los procedimientos de contratación de la universidad demoraron las nuevas incorporaciones y en algunas asignaturas de inglés los estudiantes estuvieron sin profesor durante varias semanas, lo que provocó las quejas de los afectados. Esta comisión entiende que, como esta situación se ha vuelto a producir también en el 2016-17, es indispensable que se arbitren medidas para prevenir este tipo de eventualidades que lesionan los derechos de los estudiantes.	Coordinadora del Grado. Equipo decanal	Febrero 2017	Septiembre 2017	Vicerrectorado de profesorado.

3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento					
Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejora de las condiciones materiales de la docencia	Repetimos aquí algunas de las reivindicaciones incluidas en el plan de mejora del curso 2014-2015. Algunas aulas del Interfacultades presentan malas condiciones en lo que se refiere al funcionamiento de la calefacción. Profesores y alumnos se ven obligados a mantener los abrigos puestos en las clases.	Coordinadora del Grado. Vicedecanato de Infraestructuras y Organización Docente	Febrero 2017	2017	Vicedecanato de Infrastructuras y Organización Docente, Vicerrectorado de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura

4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO					
Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente

5 - Propuestas de acciones: Otras					
Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente

6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título	
Descripción breve	Justificación

7 - Identificar aquellas acciones q	ue supongan una modificación del diseño del título		
Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel

8 - Fecha aprobación CGC	
Fecha	

16/01/2017