

Plan anual de innovación y mejora - Curso: 2015-2016

Versión del documento: 01-02-2017 11:08:58

1 - Acciones de mejora de carácter académico					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejora de las guías docentes	Si bien se ha mejorado en este sentido, sería deseable una todavía mayor claridad en las guías docentes en lo que se refiere a la enumeración de contenidos y bloques temáticos de las asignaturas. Pues esto facilita las tareas administrativas y de reconocimiento de créditos.	Coordinador del GIQ	2017	2018	Áreas con docencia en el GIQ, Coordinador del GIQ,
Planificación más eficiente de actividades	Se va a seguir buscando una planificación más eficiente de pruebas parciales, entregables y trabajos de diversa índole a lo largo de cada curso y semestre.	Coordinador del GIQ	2017	2018	Profesorado del GIQ, Coordinador del GIQ
Seguimiento de asignaturas	Se hará un seguimiento especial de aquellas asignaturas con resultados académicos y de encuestas de evaluación de las enseñanzas más bajos.	Coordinador del GIQ	2017	2018	Profesorado del GIQ, Coordinador del GIQ
Estudio sobre el abandono de los estudios de grado	Se va a hacer un estudio sobre el abandono de los estudios de grado, tanto de las ingenierías de la Rama Industrial como en el propio GIQ. Para esto se cuenta con el proyecto de innovación docente recientemente concedido PIET_16_366, coordinado por el Coordinador del GIQ.	Coordinador del GIQ	2017	2018	Equipo del PIET_16_366, Coordinador del GIQ
Estudio sobre las competencias transversales	Se va a hacer un estudio sobre cómo se adquieren y distribuyen las llamadas competencias transversales, tanto en el GIQ como en los otros grados que oferta la EINA. Para esto se cuenta con el proyecto de innovación docente recientemente concedido PIIDUZ_16_425, coordinado por el Subdirector de la EINA José Antonio Yagüe Fabra.	Coordinador del GIQ	2017	2018	Equipo PIIDUZ_16_425, Dirección de la EINA
Analizar la adecuación de los sistemas de evaluación empleados para la adquisición de competencias	Se lleva idea de poner en marcha en 2017 esta acción de cara a la obtención del sello EURO-ACE. Esta acción se llevaría a cabo de forma paralela en todos los grados de la EINA.	Dirección de la EINA, Coordinador del GIQ	2017	2018	Dirección de la EINA

2 - Acciones de mejora de carácter organizativo					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente

Adelantar el comienzo del curso	Como en cursos precedentes, sería deseable también que la matrícula se cerrara a efectos prácticos mucho antes de lo que lo ha hecho en el presente curso. Esto genera serios problemas de planificación, sobre todo de las enseñanzas prácticas correspondientes al primer curso del GIQ.	Administración de la EINA, Coordinador del GIQ	2017	2018	Rectorado
---------------------------------	--	---	------	------	-----------

3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
--------------------	-------------	--	--------	-------	------------------------

4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Fomentar la participación del profesorado	Fomentar la participación del profesorado del GIQ en proyectos, seminarios y cursos de innovación docente.	Dirección de la EINA, Coordinador del GIQ	2017	2018	Dirección de la EINA

5 - Propuestas de acciones: Otras

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Interacción con la industria	Es importante completar la visión de las enseñanzas desde una perspectiva más aplicada y empresarial, tanto de los estudiantes como de los profesores. En este sentido se va a seguir insistiendo de la mano del programa Expertia que permite acercar a los profesionales de la industria a la EINA.	Coordinador del GIQ	2017	2018	FEUZ, Dirección de la EINA, Coordinador del GIQ

6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
-------------------	---------------

7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel
-------------------	----------------------	---------------	-------

8 - Fecha aprobación CGC

Fecha
25/01/2017