

Plan anual de innovación y mejora - Curso: 2015-2016

Versión del documento: 26-01-2017 08:13:42

1 - Acciones de mejora de carácter académico					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Análisis de los resultados académicos de la titulación	Identificar qué medidas permitirían mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Proceso continuo de acuerdo con el Plan Estratégico de la EINA.	Coordinador del grado	Enero 2017	Julio 2017	Comisión Académica
Análisis de las competencias transversales en el grado.	Analizar el grado de cumplimiento y adquisición de las competencias transversales en las distintas asignaturas que conforman el Grado. Se realizará un Proyecto de Innovación Docente PIIDUZ 2, coordinado con el resto de las titulaciones impartidas en la EINA, con título "Planificación de las competencias transversales en los Grados de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura".	Subdirector de calidad - Coordinación del grado	Enero 2017	Julio 2017	Dirección EINA
Mejora de las guías docentes	Revisión de la redacción de las guías docentes en todos sus puntos, como paso previo a una traducción completa de las mismas al inglés.	Departamentos, coordinador titulación y CGC de grados	Febrero 2017	Junio 2017	CGC de grados de EINA
Analizar la adecuación de los sistemas de evaluación empleados para la adquisición de competencias	Iniciar el estudio de la adecuación entre los sistemas de evaluación propuestos en las guías docentes y los resultados de aprendizaje publicados en las mismas, con el objetivo de alcanzar las competencias reflejadas en la memoria de verificación.	Coordinador del grado	Enero 2017	Julio 2017	Comisión Académica

2 - Acciones de mejora de carácter organizativo					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Fomentar la participación en los programas de movilidad.	Fomentar el interés, en los alumnos del grado, en los programas de movilidad existentes, ya que se detecta una participación menor que en otras titulaciones del centro.	Coordinador del grado	Octubre 2016	Junio 2017	Dirección EINA
Continuar con las labores de difusión de la titulación entre los estudiantes de bachillerato	Sigue existiendo un número bajo de nuevos estudiantes pre-inscritos en el grado en la convocatoria de julio. Se pretende incrementar el número de nuevos alumnos que elijan el grado en primera opción. Para ello se continuará con las tareas de promoción y publicidad del valor profesional del Grado.	Coordinador del grado	Octubre 2016	Julio 2017	Dirección EINA
Continuar con la coordinación de las actividades de evaluación continua realizadas en las diferentes asignaturas	Coordinar la realización de trabajos y pruebas intermedias, para que no supongan una carga excesiva de trabajo en algunas semanas de cada semestre. Se trata de un proceso continuo que se trabaja todos los cursos.	Coordinador del grado	Septiembre 2016	Junio 2017	Coordinador del grado

Análisis del cronograma de asignaturas obligatorias en el grado	Estudio de la secuenciación de las asignaturas obligatorias de carácter básico, y comunes de la rama industrial en el grado, y de su posible modificación.	Coordinador del grado	Enero 2017	Julio 2017	Comisión académica
Estudio de la oferta de asignaturas optativas específicas en el grado	Estudiar la demanda entre las asignaturas optativas existentes, y las posibles carencias en la oferta de acuerdo con las necesidades actuales de la industria/empresa.	Coordinador del grado	Enero 2017	Julio 2017	Comisión académica

3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejora en la dotación de equipamiento en laboratorios	Realizar un plan de seguimiento acerca de las carencias en equipamiento detectadas en laboratorios utilizados por los estudiantes del grado. Plan de financiación para los departamentos /áreas de conocimiento implicadas.	Subdirector de infraestructuras / Administradora de la EINA	Septiembre 2016	Septiembre 2017	Equipo de gobierno de la UZ
Mejora del mobiliario de las aulas en el edificio Torres Quevedo	Solicitar un plan de sustitución del mobiliario en las aulas utilizadas para docencia en el edificio Torres Quevedo, tras la quejas realizadas por los estudiantes de primer curso.	Subdirector de infraestructuras / Administradora de la EINA	Septiembre 2016	Septiembre 2017	Equipo de gobierno de la UZ

4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Fomentar la participación del profesorado del Grado en proyectos, seminarios y cursos de innovación docente	Se trata de fomentar y animar al profesorado del grado a introducirse en nuevas técnicas de innovación docente, ya que cuentan para ello con los cursos organizados por el ICE o los seminarios organizados por el centro "sobre buenas prácticas de innovación docente".	Coordinador del grado	Octubre 2017	Septiembre 2017	Coordinador del grado

5 - Propuestas de acciones: Otras

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejora del sistema de admisión de los estudiantes de primer curso.	Modificar el período de matrícula para evitar la tardía incorporación de estudiantes al proceso formativo, y los desajustes que genera en las actividades programadas de las asignaturas del primer semestre, con especial incidencia en las de primer curso, en las que los alumnos no se incorporan hasta haberse matriculado de una forma oficial. Esto contribuiría además a mejorar los resultados académicos de los nuevos estudiantes y disminuir la frustración en estos alumnos que lleva al fracaso de los mismos en las asignaturas del primer semestre, y a la eficiencia de distintos programas incluidos en el POU de la universidad, como el programa tutor-mentor.	Equipo de gobierno de la UZ	Septiembre 2016	Septiembre 2017	Equipo de gobierno de la UZ

Promover las relaciones con el ámbito profesional.	Se trata de promover las relaciones con el ámbito de la profesional de la ingeniería eléctrica, entre los profesores del grado, que lleven a intensificar relaciones con la empresa, y que éstas puedan repercutir en los estudiantes en formas de conferencias y jornadas técnicas, charlas de profesionales a través del programa EXPERTIA, visitas a instalaciones, prácticas,...	Coordinador del Grado	Octubre 2016	Julio 2017	Coordinador del grado - Dirección EINA
--	--	-----------------------	--------------	------------	--

6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
-------------------	---------------

7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel
Modificación menor en la redacción de los resultados de aprendizaje en la Guía docentes de Fundamentos de Administración de Empresa	El Departamento de Dirección y Organización de Empresas, solicita la modificación de los Resultados de Aprendizaje, que en la memoria de verificación son un número amplio (14), algunos muy repetitivos entre ellos, muy generales e incluso solapados con los de la asignatura de Dirección y Organización de Empresas.	Los problemas detectados en el listado de Resultados de Aprendizaje, generan una nueva propuesta en la que se reducen a un número de 8, que integran los 14 anteriores. Los nuevos resultados son más específicos, y por tanto facilitan la tarea de evaluación de los mismos, e incluso añaden uno nuevo, el 5, que está muy relacionado con una de las Competencias Genéricas y que corresponde con una parte de la materia que se ha impartido siempre en esta asignatura. LISTADO DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE PROPUESTOS 1. Conoce el concepto de empresa, empresario, marco institucional y jurídico de la empresa, así como las principales formas jurídicas en cuyo seno se realiza la actividad empresarial. 2. Analiza las fuerzas competitivas que condicionan el entorno y el presente y futuro de la empresa, y reconoce las principales estructuras de mercado. 3. Analiza la empresa desde el punto de vista económico y financiero, conociendo los mecanismos de generación de información en la empresa y su influencia sobre el comportamiento de los agentes económicos. 4. Define e integra los conceptos básicos en torno a la administración y dirección general de la empresa y de sus áreas funcionales, en especial aquéllos que tienen que ver con la dirección de la empresa y su estructura organizativa y la dirección de recursos físicos, técnicos, financieros y humanos. 5. Comprende los mecanismos de toma de decisión en la dirección de la empresa y toma decisiones que resuelvan problemas en situaciones de incertidumbre y riesgo. 6. Evalúa económicamente proyectos de inversión a partir de la identificación de los flujos de cobros y pagos por ellos generados. 7. Identifica las principales fuentes de financiación de la empresa; y a través de un análisis comparativo de su coste, plantea las mejores opciones para la empresa. 8. Comprende la función y estrategia comercial de la empresa y toma decisiones sobre comunicación, distribución, producto y precio a partir de la estrategia general de la empresa.	2
Modificación en el cronograma de las asignaturas optativas específicas de la titulación.	Cambio de semestre de las asignaturas de 4º curso, 29637 Iluminación y domótica, y 29639 Mantenimiento industrial y de instalaciones auxiliares.	Por motivos de organización de personal y laboratorios del Departamento de Ingeniería Eléctrica, se plantea el cambio de semestre de la asignatura 29637 Iluminación y domótica, que pasará a impartirse en el primer semestre de 4º curso, y de la asignatura 29639 Mantenimiento industrial y de instalaciones auxiliares, que pasará a impartirse en el segundo semestre de 4º curso	2

8 - Fecha aprobación CGC

Fecha

21/diciembre/2016

25/01/2017
