

Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales

Plan anual de innovación y mejora - Curso: 2015-2016

Versión del documento: 26-01-2017 08:10:23

1 - Acciones de mejora de carácter académico					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejora de los contenidos de las guías docentes	Acción que continua del año anterior, se busca acercar los contenidos y descripciones de las guías a los términos recogidos en sellos de calidad como EUR-ACE, así como mejorar la definición de la carga de trabajo del estudiante, mejorar la visibilidad de las referencias bibliográficas (a ser posible conjuntamente con Biblioteca Hypatia y bajo coordinación del Vicerrectorado correspondiente), etc.	Coordinador del Grado	Feb 17	Jun 17	Presidente de la CGC
Revisión coordinación materias Grado y Máster	Acción continuada buscando la mejora continua y la mayor coordinación posible entre el Grado y su continuación natural para la mayor parte de los egresados, el Máster en Ingeniería Industrial.	Coordinador de Grado, Coordinador de Máster en Ingeniería Industrial, Directores de Dptos.	Enero 17	Junio 17	Directores Dptos., Presidente CGC, Dirección EINA
Estudio de la viabilidad de actividades tipo "módulo" en el Grado	Se propone, en el marco futuro de una posible reordenación del Grado, el análisis del trabajo en algún tipo de "módulos" que permitan integrar visiones interdisciplinares y acercar al estudiante a la actividad profesional, aumentando su interés y sus habilidades generales (comunicación, uso de herramientas de ingeniería, etc.)	Coordinador de la Titulación	Enero 17	Sep 17	Coordinador de la Titulación
Planteamiento de acciones para la mejora de las competencias transversales - generales	Dentro de un trabajo general promovido desde la Dirección de la EINA, se busca mejorar la valoración y evaluación de las competencias generales a los grados de la rama industrial, a través de proyectos de innovación docente y con la colaboración de los Grados involucrados. En el caso del Grado, se analizará la competencia relacionada con el uso de técnicas, habilidades y herramientas en Ingeniería Industrial. Se cuenta para ello con los proyectos de Innovación Docente y la coordinación de la EINA	Coordinador del Grado, Comisión Académica	Dic 16	Sep 17	Subdirector de Calidad EINA
Introducción y uso del inglés dentro de actividades de aprendizaje	Comenzada ya este curso, trata de promover entre los docentes el uso de materiales o recursos en inglés, como forma de mejorar las capacidades de comunicación de los estudiantes. De carácter voluntario, el objetivo a medio plazo sería que los estudiantes conociesen las "keywords" básicas en cada ámbito técnico.	Coordinador del Grado	Oct 16	Sep 17	Presidente CGC - Directores de departamentos
Revisar y reforzar actividades tipo T6 conjuntas con otros grados industriales	Se busca fomentar seminarios de tipo industrial, charlas de profesionales, visitas, etc. de forma coordinada con el resto de grados industriales y con el Máster en Ing. Industrial. Para ello se propondrá unificar el horario T6 de últimos cursos.	Coordinador del Grado, coordinador del Máster Ing. Industrial	Enero 17	Sep 17	Presidente CGC EINA

Modificar horario T6 de segundo curso separándolo de tercer curso	Para mejorar el aprovechamiento para pruebas de evaluación continua en los diferentes cursos, evitando que puedan coincidir actividades en este caso de segundo y tercer curso, reforzando además así la trascendencia de actividades tipo seminario conjuntas para tercer y cuarto curso.	Coordinador de la Titulación	Mayo 17	Junio 17	Profesora Secretaria EINA
Estudio en detalle de la tasa de éxito y rendimiento en los dos primeros cursos, así como de la tasa de abandono	Como recomendación derivada del informe de renovación de la acreditación, revisar histórico de datos y analizar puntos críticos, posibilidades de mejora, grupo rotado, etc.	Coordinador del Grado y Comisión Académica	Enero 17	Oct 17	Coordinador de la Titulación
Mejora de la coordinación por curso en primer y segundo curso	Acción ya iniciada este curso, trata de analizar con mayor rigor la carga de trabajo y problemática de los dos primeros cursos. Se trabajará desde la Comisión Académica con reuniones al principio y final de cada cuatrimestre.	Coordinador del Grado y Comisión Académica	Sep 16	Oct 17	Coordinador de la Titulación
Revisar y mejorar la adecuación de los sistemas de evaluación empleados para la valoración de la adquisición de competencias	Labor continua necesaria particularmente cara al cumplimiento de los mayores estándares internacionales de calidad en el ámbito de las titulaciones de ingeniería, como sello EUR-ACE, promover una revisión continua de la relación entre métodos de evaluación - resultados de aprendizaje y competencias adquiridas. Labor conjunta y común de diferentes grados de la EINA promovida desde su Dirección	Coordinador del Grado	Enero 17	Jun 17	Subdirector de Calidad EINA
Estudiar la posible reducción de la optatividad en la titulación y refuerzo en materias técnicas y básicas de primer curso	En el análisis interno realizado a lo largo del año 2016 por la Comisión Académica, y presentado en el Informe Anual, se observa como posible área de mejora la apuesta por una formación más generalista y menos especializada. Esto a su vez podría conllevar una mayor coordinación con el Máster en Ingeniería Industrial, a través del impulso a optativas que presenten diversos campos técnicos comunes a Grado y Máster. A su vez esta reducción permitiría reforzar la adquisición de competencias en materias de carácter básico e industrial que se encuentran en los primeros cursos, reforzando el carácter generalista del Grado.	Coordinador de Grado - Subdirector Docente	Enero 17	Jun 17	Subdirector Docente EINA
Analizar una posible reducción del número de asignaturas en los primeros semestres a través del aumento de créditos de algunas materias	Ligada a la acción de refuerzo del carácter generalista también presente en este Plan, se plantea concentrar esfuerzos y peso específico de las asignaturas básicas que puedan precisarlo, para denotar la importancia de las mismas para la obtención de competencias en el Grado. Podrían estructurarse semestres específicos con sólo cuatro materias. Esta propuesta nace también del análisis interno realizado en el Grado y presentado en el Informe Anual, y responde a la rigidez normativa existente en la Universidad (obligatorias ≥ 6 ECTS) que limita soluciones existentes en otras universidades (con materias obligatorias de 4,5 ECTS por ejemplo, que mantienen el trabajo en diferentes competencias a lo largo del tiempo durante el aprendizaje). En el seno de la Comisión de Garantía de Calidad de los Estudios de Grado de la EINA, poner en común este análisis con los Coordinadores del resto de grados de la rama industrial para la posible extrapolación de estos cambios a estos grados	Coordinador de Grado - Subdirector Docente	Enero 17	Jun 17	Subdirector Docente EINA

Analizar una posible reordenación temporal de materias, en el Grado	Relacionada con las acciones señaladas sobre la estructura de materias en el Grado ya citadas, se podría en paralelo mejorar la posición relativa de materias técnicas o específicas que se apoyan o relacionan con otras, de manera que los estudiantes percibieran más su interdependencia, relación, etc. y percibieran mejor la multidisciplinariedad de su futuro desempeño.	Coordinador de Grado - Subdirector Docente	Ene 17	Jun 17	Subdirector Docente EINA
Estudiar una posible reordenación de materias en cuarto curso	Ligada con otras acciones sobre el conjunto del Grado, facilitar un último cuatrimestre centrado en materias optativas y, a ser posible, TFG, frente a la coexistencia actual de dos materias obligatorias. Precisa de un análisis conjunto con otras titulaciones por compartir optatividad.	Coordinador de Grado - Subdirector Docente	Ene 17	Jun 17	Subdirector Docente EINA
Estudiar una posible revisión de contenidos, competencias y resultados de aprendizaje en el contexto de otros cambios en el Grado	Derivado igualmente del análisis hecho en la Comisión Académica y que se refleja en el Informe Anual, se plantea la posibilidad de reorientar contenidos y materias dentro del Grado para armonizar los resultados de aprendizaje entre Grado y Máster, reforzando siempre su carácter de grado generalista. Los Departamentos, desplegado ahora ya el Máster en Ingeniería Industrial, podrían ajustar contenidos entre Grado y Máster, así como reordenarlos temporalmente en función de las competencias previas que los estudiantes de Grado o Máster demuestran.	Coordinador de Grado - Subdirector Docente	Ene 17	Jun 17	Subdirector Docente EINA

2 - Acciones de mejora de carácter organizativo

Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Estudio de alternativas para mejorar el proceso de aprendizaje en materias tecnológicas fundamentales y en básicas	Búsqueda de alternativas posibles para mejorar la formación progresiva y ordenada del estudiante, que pueden pasar por la necesidad de superar algunas materias para cursar otras, la posibilidad de volver a cursar una materia en el siguiente semestre antes de progresar en otra de la titulación, etc.	Coordinador de Grado - Subdirector Docente	Feb 17	May 17	Subdirector Docente, Directores Dptos.
Mejorar el calendario académico	Dada la tardía matriculación de los alumnos tras la segunda convocatoria, se incorporan estudiantes a las actividades de aprendizaje (prácticas particularmente) tarde, lo que supone un perjuicio para ellos y mayor complejidad en el seguimiento normal de las asignaturas. Se podría solventar cambiando el calendario académico "vigente"	Subdirección Docente EINA	Ene 17	Feb 17	Vicerrectorado Política Académica

3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
--------------------	-------------	--	--------	-------	------------------------

4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
--------------------	-------------	--	--------	-------	------------------------

Fomentar la participación del profesorado del Grado en proyectos, seminarios y cursos de innovación docente	Afianzar y reforzar las buenas prácticas ya existentes entre los docentes, a través de su difusión, debate, mejora, etc. En esta línea ya se trabaja a través de la organización de "Seminarios de buenas prácticas docentes", y se puede reforzar con las iniciativas de innovación docente que surjan a lo largo del curso actual	Coordinador de la Titulación - Subdirector de Calidad EINA	Dic 16	Nov 17	Subdirector de Calidad EINA
---	---	--	--------	--------	-----------------------------

5 - Propuestas de acciones: Otras					
Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Revisión y mejora del curso cero virtual de Física para alumnos de nuevo ingreso	Ligado a un proyecto de innovación docente, se va a realizar un seguimiento del uso hecho por los estudiantes, su utilidad, necesidades de mejora, aspectos no contemplados en el mismo, materiales generados, etc.	Coordinador del Grado y docentes de las áreas de conocimiento implicadas	Dic 16	Jul 17	Subdirector de Calidad EINA
Promover visitas a empresas	A partir de las charlas y seminarios de expertos, concretar visitas en grupos pequeños a diferentes empresas y actividades, colegios profesionales, etc. en contacto con el entorno industrial	Coordinador de Grado, Subdirector de Relaciones con la empresa	Feb 16	Jul 17	Subdirector de Relaciones con la Empresa EINA
Promover y coordinar participación de profesionales externos en actividades docentes	Con la misma finalidad de presentar a los estudiantes al desempeño posterior de su profesión, a través de profesionales externos y con la ayuda del programa Expertia y herramientas afines.	Coordinador de Grado, Subdirector de Relaciones con la empresa	Feb 17	Sept 17	Subdirector de Relaciones con la Empresa EINA

6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título	
Descripción breve	Justificación

7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título			
Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel
Revisión de los resultados de aprendizaje asociados a la asignatura "Fundamentos de Administración de Empresas", solicitada desde el Dpto. de Dirección y Organización de Empresas	Se propone reescritura, reordenación y simplificación de los resultados de aprendizaje propuestos, para, sin modificar sus fundamentos, facilitar y aclarar su comprensión al tiempo que se diferencian con mayor claridad de la asignatura de Dirección y Organización de Empresas	Desde el Departamento se considera preciso redactar nuevamente los resultados de aprendizaje, reduciendo el número actual (14) hasta dejarlos en 8, integrando los anteriores en una mejor redacción. Se ha recibido el texto propuesto desde el Dpto. de Dirección y Organización de Empresas.	2

8 - Fecha aprobación CGC
Fecha
25/01/2017