Grado en Ingeniería de Organización Industrial

Plan anual de innovacion y mejora - Curso: 2015-2016

Versión del documento: 31-01-2017 22:47:55

1 - Acciones de mejora de carácter académico					
Acción (título)	**Descripción**	**Responsable de la acción y seguimiento**	**Inicio**	**Final**	**Responsable competente**
EUPLA: Extender el modelo "Flipped Classroom"	En algunas asignaturas se propone la metodología "Flipped Classroom". Se trata de un modelo pedagógico que trasfiere el trabajo de determinados procesos de aprendizaje fuera del aula y utiliza el tiempo de clase, junto con la experiencia docente, para facilitar y potenciar otros procesos de adquisición y práctica de conocimientos dentro del aula.	Coordinador de grado	Septiembre 2016	Septiembre 2017	Profesores de las asignaturas
EUPLA: Competencias transversales - expresión oral	Para las asignaturas de últimos años, aunque ya se viene haciendo en bastantes asignaturas, sería conveniente el plantear la realización de presentaciones orales por parte de los alumnos.	Coordinador de grado	Septiembre 2016	Septiembre 2017	Profesores de las asignaturas
EUPLA: Concienciar a los estudiantes de la necesidad del trabajo continuo y diario fuera del aula.	Seguir concienciando a los alumnos de todos los cursos de la titulación, en especial a los alumnos de 1º, de la necesidad de un trabajo continuado y diario fuera del aula, para un asentamiento de los conocimientos obtenidos. Se hará especial hincapié por el profesorado desde el primer día de clase y a lo largo del curso, y se utilizará la evaluación continua como medio para potenciar el trabajo continuo.	Coordinador de grado	Septiembre 2016	Septiembre 2017	Profesores de las asignaturas
CUD: Expresión oral y escrita y comprensión lectora	Si bien al terminar el grado los alumnos alcanzan niveles adecuados en expresión oral y escrita, es conveniente adelantar y mejorar la adquisición de dichas capacidades. Para ello se fomentará un mayor peso de la evaluación de la expresión oral y escrita y de la comprensión lectora, principalmente en las asignaturas de tercero y cuarto, incluyendo los cambios en las guías docentes.	Coordinador del Grado	Ya iniciada	Mayo 2017	Profesores de las asignaturas.
CUD: Trabajos fin de grado	Tras las reformas, implementadas en el curso anterior, de mejora en la coordinación de la asignatura entre los profesores del Centro, y de la mejora en la información que se envía a las Unidades en las que se desarrollan los trabajos, se pretende ahora mejorar los sistemas de propuesta de títulos y temas de trabajo, buscando la mejor adecuación de estos a los objetivos de la asignatura.	Subdirector	Ya iniciada	Junio 2017	Dirección del Centro
CUD: Uso del idioma inglés en asignaturas distintas a Lengua Inglesa	Con el objetivo de aumentar la exposición de los alumnos al inglés, y poner en evidencia su utilidad en los ámbitos de las distintas asignaturas y en el entorno profesional, se pretende que una parte de los créditos de las asignaturas se desarrollen en ese idioma, sin por otro lado menoscabar la adquisición de competencias de comprensión y expresión en español, igualmente importantes.	Subdirector	Ya iniciada	Septiembre 2017	Profesores de las asignaturas.

CUD: Armonización de los objetivos del aprendizaje de las guías docentes con los del diseño del título para algunas asignaturas	Durante el último proceso de actualización de las guías docentes, en algunas asignaturas se detectó que los resultados del aprendizaje contenidos en ellas no coincidían con los reflejados en el diseño del título. Se revisará la situación para que coincidan, bien modificando las guías didácticas, bien llevando a cabo el correspondiente procedimiento para modificar contenidos en el diseño del grado.	Coordinador del Grado	Enero 2017	Junio 2017	Profesores de las asignaturas.

2 - Acciones de mejora de carácter organizativo					
Acción (título)	**Descripción**	**Responsable de la acción y seguimiento**	**Inicio**	**Final**	**Responsable competente**
EUPLA: Cambio de semestre de asignaturas de Grado	Se plantea el cambio de semestre de las siguientes asignaturas: 30113 Investigación operativa: pasa del semestre 1 al semestre 2 30116 Fundamentos de electrotecnia: pasa del semestre 2 al semestre 1 30121 Fundamentos de electrónica: pasa del semestre 1 al semestre 2 30129 Logística: pasa del semestre 2 al semestre 1	Dirección del centro	Septiembre 2017		Dirección del centro
EUPLA: Publicar en web detalles sobre reconocimiento de créditos por actividades universitarias	Ampliar el listado de actividades concretas que permiten el reconocimiento de créditos y publicarlas en la web.	Dirección del centro.	Noviembre 2016	Febrero 2017	Dirección del centro y comisión de garantía de calidad.
CUD: Fechas de efecto de los reconocimientos de créditos	Los alumnos tienen ya disponible su reconocimiento de créditos al principio de curso. Sin embargo, se constata que es necesario fijar las fechas en las que el alumno pueda solicitar los efectos del reconocimiento, pues ello supondrá una importante mejora de gestión en Secretaría del Centro.	Profesor Secretario	Agosto 2017	Octubre 2017	Dirección del Centro
CUD: Adecuación de los horarios	Tal y como se viene constatando estos últimos años, la interacción de las actividades del grado con el resto de actividades de la AGM continúa siendo un aspecto que condiciona los horarios de clases y otras actividades del grado. En la línea de lo que se viene haciendo, se procurará seguir mejorando en la coordinación de horarios y en la reducción de incidencias.	Profesor Secretario y responsables de la planificación de la AGM	Enero 2017	Septiembre 2017	Dirección del Centro
CUD: Conocimiento por parte de profesorado de las tareas asignadas al PAS	La información al profesorado sobre las tareas específicas que desarrolla el personal de administración y servicios del centro ayudará a mejorar la propia distribución del trabajo.	Subdirector	Enero 2017	Septiembre 2017	Dirección del Centro

3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento					
Propuesta (título)	**Descripción**	**Responsable de la acción y seguimiento**	**Inicio**	**Final**	**Responsable competente**
EUPLA: Mejoras equipos en las aulas de informática.	Se procederá a la renovación de parte de los equipos de las aulas de informática.	Dirección del centro	Septiembre 2017		Dirección del centro
CUD: Mejoras en el ancho de banda de internet	En el pasado curso, se consiguió el aumento de la disponibilidad de ancho de banda, a 100 Mb/s para alumnos y 179 Mb/s para profesores y administración. Se pretende implementar nuevas mejoras que permitan alcanzar 1 Gb/s	Técnicos de informática y Gerencia del Centro	Enero 2017	Junio 2017	Dirección del Centro

4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO					
Propuesta (título)	**Descripción**	**Responsable de la acción y seguimiento**	**Inicio**	**Final**	**Responsable competente**
EUPLA: Incremento del número de doctores que imparte docencia en el grado.	Durante el curso 2015-2016 el número de profesores que imparten el grado y porcentaje de doctores ha aumentado considerablemente. Se pretende que para el próximo curso el número de doctores en plantilla siga aumentando (tanto por contratación de nuevos profesores como por docentes en plantilla que van leyendo sus tesis).	Dirección del centro	Septiembre 2016	Septiembre 2017	Dirección del centro y profesores
EUPLA: Mejora en la docencia.	Se realizará una valoración-contrastación de los resultados obtenidos en la asignatura y docencia con cada profesor con el ánimo de mantener, en el caso de resultados satisfactorios, o mejorar, si así se estimara, los resultados de la evaluación realizada por los alumnos.	Coordinador de grado.	Septiembre 2016	Junio 2017	Profesores y coordinador de grado.
CUD: Mejora de la plantilla docente	Con el fin de llegar a un valor óptimo de carga docente y ratio alumno/profesor se solicitará la contratación de más personal docente. Para el caso del área de Lengua Inglesa se buscará la adopción de otras fórmulas que permitan mayor capacidad docente.	Dirección del Centro	Ya iniciada	Septiembre 2017	Dirección del Centro

5 - Propuestas de acciones: Otras					
Propuesta (título)	**Descripción**	**Responsable de la acción y seguimiento**	**Inicio**	**Final**	**Responsable competente**
EUPLA: Publicación de propuestas de TFG en la página web.	Se realizará la publicación de diferentes propuestas de TFG en la página web para que los estudiantes puedan hacerse una idea del tipo de trabajo que pueden elegir.	Coordinador de grado	Noviembre 2016	Septiembre 2017	Coordinador de grado y dirección del centro
EUPLA: Mejora de las guías docentes en inglés.	Completar el total del contenido de las guías docentes en inglés.	Coordinadora de grado	Septiembre 2016	Septiembre 2017	Profesores
EUPLA: Aumentar la tasa de respuesta de las encuestas.	Para aumentar la tasa de respuesta se seguirán realizando las encuestas por parte del coordinador durante las clases. Además se animará a los profesores y PAS a la realización de las mismas.	Coordinador de grado	Periodo de encuestas	Septiembre 2017	Coordinador de grado
EUPLA: Potenciar las campañas de promoción de grado y visibilidad al formato semipresencial.	Esta acción viene siendo ejecutada desde años anteriores y se va a mantener puesto que se considera necesaria.	Dirección del centro	Septiembre 2016	Septiembre 2017	Dirección del centro
EUPLA: Fomentar las estancias Erasmus de los alumnos.	Facilitar más información a los alumnos y fomentar la participación de los mismos en los programas Erasmus.	Coordinador de Grado	Enero 2017	Junio 2017	Coordinador erasmus
CUD: Bases de datos/Web de titulaciones	Se solicitará a la Universidad de Zaragoza una mayor integración de las bases de datos del CUD y la UZ en lo que respecta a información sobre el número de nuevas matrículas y otros datos de acceso al grado, el número de sexenios y las acreditaciones del profesorado, etc. Esta integración permitiría que la información y sus actualizaciones sucesivas queden reflejadas automáticamente en la web de titulaciones y el borrador del informe anual de evaluación de la titulación.	Coordinador del Grado	Enero 2017	Septiembre 2017	Universidad de Zaragoza

CUD: Bases de datos/Atenea	Se solicitará a la Universidad de Zaragoza una mayor adecuación de la información sobre docencia real que permita eliminar algunos errores que se producen sistemáticamente respecto a las evaluaciones de la docencia, en particular respecto a los alumnos que se asocian a cada profesor, y las tasas de respuesta. También se solicitará la adecuación de los plazos de apertura de encuestas a la realidad de nuestras asignaturas, en particular, para las Prácticas Externas y Trabajo Fin de Grado.	Coordinador del Grado	Enero 2017	Septiembre 2017	Universidad de Zaragoza

6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título	
Descripción breve	**Justificación**

7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título			
Descripción breve	**Descripción ampliada**	**Justificación**	**Nivel**
EUPLA: Cambio de semestre de asignaturas de Grado	Se plantea el cambio de semestre de las siguientes asignaturas: 30113 Investigación operativa: pasa del semestre 1 al semestre 2 30116 Fundamentos de electrotecnia: pasa del semestre 2 al semestre 1 30121 Fundamentos de electrónica: pasa del semestre 1 al semestre 2 30129 Logística: pasa del semestre 2 al semestre 1	Necesidades organizativas del centro.	3

8 - Fecha aprobación CGC
Fecha
EUPLA: 17-1-2017; CUD: 25/01/2017