

Plan anual de innovación y mejora - Curso: 2015-2016

Versión del documento: 01-02-2017 09:11:35

1 - Acciones de mejora de carácter académico					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Aumentar las tasas de rendimiento de las asignaturas que se encuentran por debajo de la media	Se trataría de fomentar medidas incentivadoras entre los alumnos para conseguir aumentar su presentación en las pruebas correspondientes, posibilitando el aumento de las tasas de éxito y rendimiento. También se trataría de analizar el origen de los posibles fracasos escolares producidos, propiciando para ello un mayor seguimiento de los alumnos y profesorado implicados.	Coordinador	septiembre 2016	junio 2017	PDI
Introducción del BIM en algunas asignaturas del Grado.	Con la introducción del BIM en ciertas asignaturas, se pretende dotar a los alumnos del Grado de los conocimientos y capacidades para desarrollar su vida profesional con las últimas herramientas y tendencias en cuanto a métodos de trabajo en la ingeniería. Permite además adentrarse en un incipiente mercado laboral con amplia demanda de profesionales.	Dirección	enero 2017	junio 2017	Dirección
Fomento de la participación activa de los alumnos en las clases	Desde hace tiempo se están desarrollando y aplicando con éxito distintos métodos docentes que tratarían, entre otras cosas, de fomentar la participación activa de los alumnos en las clases. Propuestas de innovación docente como "aprendizaje basado en problemas", "método del caso", o "flipped classroom (la clase invertida)", estarían en la línea del fomento de la participación de los alumnos de una forma más intensa y más provechosa en cuanto al aprendizaje y su rendimiento. De este modo estaríamos tratando de mejorar las bajas tasas de éxito y rendimiento atacando el problema desde otro enfoque distinto al planteado en apartados anteriores. Este aumento posible de la participación se utilizaría al mismo tiempo para fomentar otras competencias transversales del grado, como la expresión oral, al tener que exponer y defender en público las cuestiones planteadas en clase.	Dirección, Coordinador	septiembre 2016	junio 2018	PDI

Completar y modificar información de las guías docentes	De acuerdo con los datos obtenidos de las Comisiones de Garantía de la Calidad Conjunta de la EUPLA, se ha detectado que se produjeron algunas incidencias en la plataforma informática que gestiona las guías docentes, por lo que de forma general se hará una revisión de las mismas y se procederá también a la adecuación de los contenidos traducidos al inglés. Del mismo modo se analizará en qué modo, sin perder la información y contenidos más relevantes de cada asignatura, las guías se pueden adaptar a un lenguaje más comprensible y concreto, que sin abandonar el fundamento "técnico" del Grado, traten de favorecer su comprensión.	Dirección, Coordinador	septiembre 2016	junio 2018	PDI
Fomento de las relaciones internacionales	Con el fin de mantener o aumentar el número de alumnos en el Grado, se seguirán fomentando diferentes acciones de marketing (visitas, acuerdos de intercambio, etc.) para dar a conocer la EUPLA y sus titulaciones en el territorio aragonés así como en el exterior, con particular atención a América Latina, donde se ha detectado un creciente interés para las titulaciones de ingeniería. También se trabajará para fomentar que los alumnos del Grado de Ingeniería Civil de la EUPLA cursen programas de intercambio en otras universidades, tanto nacionales como extranjeras.	Dirección, Coordinador de Relaciones Internacionales,	septiembre 2016	junio 2017	Coordinador de Relaciones Internacionales
Fomentar más activamente las competencias transversales en general y la expresión oral en particular	Aunque esta labor se viene de alguna forma realizando a lo largo de todo el recorrido del Grado, se fomentará las presentaciones orales en clase por parte de los alumnos para desarrollar más intensamente esta competencia.	Dirección, Coordinador	septiembre 2016	junio 2017	PDI

2 - Acciones de mejora de carácter organizativo

Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Cambio de semestre de asignaturas del Grado	Se está analizando para algunas asignaturas la necesidad de ser cambiadas del semestre para que de este modo se facilite un proceso más natural en la comprensión de los contenidos de asignaturas que requerían del apoyo en otras cursadas posteriormente. De esta forma se plantean los siguientes cambios: Paso del 1er al 2º semestre: 28712 CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS MATERIALES 28711 ESTADÍSTICA Paso del 2º al 1er semestre: 28718 GEOTECNIA 28716 TOPOGRAFÍA	Subdirector de Política Académica, Coordinador y PDI	septiembre 2017		Subdirector de Política Académica

Cambios en la impartición de asignaturas. Análisis de los itinerarios	Con el fin de valorar la adecuación de las diferentes asignaturas, teniendo en cuenta el desarrollo de las mismas, los informes/opiniones de los alumnos y profesores y encuestas de evaluación, se analizará en profundidad la posibilidad de realizar cambios en el aspecto organizativo de las asignaturas. Igualmente se analizará la conveniencia o no de la organización de los itinerarios que actualmente se imparten en el Grado.	Dirección, Coordinador	septiembre 2016	junio 2018	Dirección, Coordinador
Publicación del listado de la actualización de reconocimiento de créditos por actividades	Ampliación y publicación en la Web de las actividades que permiten el reconocimiento de créditos	Dirección, CGC	septiembre 2016	junio 2017	Dirección

3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Seguimiento del estado del equipamiento, recursos e infraestructuras	Previsiones de mejora, adquisición, reparación y mantenimiento de las diferentes infraestructuras necesarias para el desarrollo de la actividad docente. Actualización de equipos, materiales y programas necesarios para el desarrollo de las prácticas.	Dirección	septiembre 2016	junio 2018	Dirección, Coordinador

4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Incremento del número de doctores en la plantilla de profesorado involucrada en el grado	Aunque actualmente el número de doctores en el grado es de 13, se fomentará por un lado que las posibles nuevas incorporaciones tengan esta titulación. Además, varios de los actuales profesores se encuentran cursando el doctorado, por lo que es previsible que el número de profesores doctores se vea incrementado en los próximos cursos.	Dirección	septiembre 2016	junio 2018	Dirección
Fomento entre los profesores para la adquisición de habilidades sobre nuevos métodos en innovación en la docencia y su aplicación en las clases	En línea con el fomento de la participación activa de los alumnos en clase estaría la formación en el manejo de herramientas y la adquisición de habilidades en este campo por parte de los profesores, con la idea de que con ello se incremente la participación de los alumnos. Propuestas de innovación docente como "aprendizaje basado en problemas", "método del caso", o "flipped classroom (la clase invertida)", estarían en esta línea del fomento de la participación de los alumnos de una forma más intensa, que conduciría a un mayor aprovechamiento de las clases y de su rendimiento escolar.	Dirección	septiembre 2016	junio 2018	PDI
Mejora en la docencia	Se realizará una valoración mediante contraste de los resultados obtenidos en la asignatura y docencia con cada profesor con el ánimo de mejorar los resultados de evaluación realizada por los alumnos, si así se estimara oportuno.	Dirección	septiembre 2016	junio 2017	Dirección, Coordinador, PDI

5 - Propuestas de acciones: Otras					
Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Publicación en la página Web de las distintas propuestas para la realización de TFG	Con el objeto de facilitar a los alumnos tener conocimiento sobre las distintas posibilidades de TFG que podrán realizar, se publicarán en la Web las propuestas de los profesores directores de TFG.	Dirección, Coordinador	septiembre 2016	junio2017	Coordinador,PDI
Traducción Guías Docentes al inglés	Traducción completa de las Guías Docentes al inglés para una mayor y general difusión internacional del Grado.	Dirección, Coordinador, PDI	septiembre 2016		Dirección, Coordinador, PDI

6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título	
Descripción breve	Justificación

7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título			
Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel
Cambio de semestre de asignaturas de Grado	Cambio del 1er al 2º semestre las asignaturas: 28712 CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS MATERIALES 28711 ESTADÍSTICA Cambio del 2º al 1er semestre las asignaturas: 28718 GEOTECNIA 28716 TOPOGRAFÍA	Facilitar un proceso más natural en la comprensión de los contenidos de asignaturas que requerían del apoyo en otras que se vienen cursando posteriormente, y reajuste para lograr el equilibrio de créditos en el curso afectado por los cambios.	

8 - Fecha aprobación CGC
Fecha
16 enero 2017