

Plan anual de innovación y mejora - Curso: 2015-2016

Versión del documento: 16-01-2017 18:16:36

1 - Acciones de mejora de carácter académico					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Actividades Tipo 6 (trabajos dirigidos). Revisar las actividades programadas y la carga de trabajo para el estudiante	Es importante revisar la planificación programada de este tipo de actividades en las guías docentes para evitar una sobrecarga de trabajo del estudiante. Planificar las actividades Tipo 6 en las asignaturas compartidas por dos o más Áreas de conocimiento con una visión global de actividades conjuntas para dar sentido de unidad a la asignatura.	Coordinación de la Titulación. Profesores de las asignaturas. Delegados de curso. Comisión de garantía de la Titulación.	2016	2017	Equipo Decanal
Continuar con la mejora de la coordinación de módulos y asignaturas	Continuar con el seguimiento de la coordinación entre asignaturas compartidas entre varias Áreas de conocimiento. Realizar un seguimiento de la coordinación de las asignaturas impartidas por varios profesores	Coordinación de la Titulación. Profesores de las asignaturas. Delegados de curso. Comisión de garantía de la Titulación.	2016	2017	Equipo Decanal
Trabajos Fin de Grado.	Mejorar el proceso de asignación de trabajos Fin de Grado. Garantizar que todos los estudiantes conozcan la oferta de líneas temáticas realizada por los profesores del Grado y puedan elegir entre ellas. Posteriormente evaluar el proceso de asignación que se ponga en marcha e introducir los cambios precisos para seguir mejorando.	Coordinación de la Titulación. Profesores de la asignatura. Coordinadores de áreas. Comisión de garantía de la Titulación	2016	2018	Equipo Decanal
Asignaturas Compartidas	Análisis y propuesta de la posibilidad de reducir el número de asignaturas compartidas entre diferentes áreas de conocimiento	Coordinación de la Titulación. Comisión de garantía de la Titulación. Dirección de los Departamentos. Junta de Facultad	2016	2018	Equipo Decanal
Solapamiento de materias	Estudiar el posible solapamiento entre materias impartidas en los diferentes cursos académicos	Coordinadora del Grado, Equipo Decanal, delegación de Estudiantes	2016	2018	Coordinadora del Grado
Ampliar prácticas	Estudiar la posibilidad de ampliar las prácticas para los estudiantes de cursos anteriores (podría ser en segundo curso)	Coordinadora del Grado, Equipo Decanal	2016	2019	Equipo Decanal

2 - Acciones de mejora de carácter organizativo

Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Resolver problemas de organización de la matrícula en UZ	En la Universidad de Zaragoza la segunda convocatoria de las asignaturas sigue siendo en septiembre, al igual que los exámenes de selectividad. Esta circunstancia provoca importantes desajustes las primeras semanas de curso. Para corregirlo se propone corregir copiar la organización académica de la mayor parte de Universidades Españolas.	Vicerrector de Política Académica, Vicerrectora de Estudiantes, Equipo Decanal			Vicerrector de Política Académica
Valorar un cambio de criterio para la asignación de grupo en primer curso	Se ha detectado durante los últimos cursos académicos diferencia de nivel entre los estudiantes de primero de los dos grupos de mañana. En el Grado los estudiantes eligen grupo por nota académica, esto puede explicar que los estudiantes con mejor nota se encuentren en el grupo 1. Por parte de los profesores se detecta que en el grupo 1 hay un mayor interés por las asignaturas y, finalmente, mejores resultados académicos. Para corregir esta situación se podrían estudiar pros y contras derivados de cambiar el criterio utilizado para formar los grupos de primer curso.	Coordinadora del Grado, Comisión de Garantía, Delegación de Estudiantes, Equipo Decanal, Junta de Facultad	2017	2018	Equipo Decanal
Disminuir el número máximo de estudiantes en asignaturas optativas	Las asignaturas optativas ofrecidas en el Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos tienen un límite de matrícula igual a las obligatorias (85 estudiantes). Sin embargo, parece más conveniente que en este tipo de asignaturas se trabaje con grupos más reducidos, que permitan aplicar convenientemente metodologías docentes más participativas. Esta situación nos lleva a reflexionar sobre si sería aconsejable establecer un límite máximo de alumnos en las asignaturas optativas, diferente al que se establece para las asignaturas obligatorias y básicas.	Coordinadora del Grado, Comisión de Garantía, Delegación de Estudiantes, Equipo Decanal, Junta de Facultad	2017	2018	Vicerrector de Política Académica y Vicerrector de Profesorado

3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Aumento de espacios para que sea posible el desarrollo adecuado de la actividad docente e investigadora	Es necesario que los profesores tengan un despacho para el desarrollo de su actividad profesional. Sin embargo, el limitado número de despachos provoca que varias personas trabajen en el mismo espacio y que utilicen el mismo mobiliario (mesa, silla, ordenador ...). Por tanto es necesario que se amplie el número de despachos	Equipo Decanal, Vicerrector de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura, Vicerrectora Económica			Vicerrector de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura, Vicerrectora Económica
Aumento del espacio para el desarrollo de las clases	Para poder asignar clases adecuadas a todos los grupos es necesario disponer de más espacios	Equipo Decanal, Vicerrector de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura, Vicerrectora Económica			Vicerrector de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura, Vicerrectora Económica
Mejorar las condiciones de los espacios disponibles	La existencia de goteras en el centro cada vez que llueve en nuestra ciudad, esto dificulta que se puedan impartir las clases de forma adecuada.	Equipo Decanal, Vicerrector de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura, Vicerrectora Económica	2017	2017	Vicerrector de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura, Vicerrectora Económica

Mejorar el equipamiento y mobiliario en Seminarios.	Debido al uso frecuente de estos espacios para actividades docentes y formativas, aunque se ha dotado recientemente de equipos informáticos a los seminarios destinados a aulas de informática, es necesario seguir mejorando estos equipamientos.	Equipo Decanal, Vicerrectora de Economía			Vicerrectora de Economía, Equipo Decanal
---	--	---	--	--	---

4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejorar los procesos de contratación del profesorado.	Los procesos de contratación deberían garantizar el inicio del curso para evitar situaciones de ausencia de profesorado durante los primeros días por falta de la firma del contrato o la resolución del proceso de selección.	Vicerrector de Profesorado. Equipo Decanal	2016	2018	Vicerrector de Profesorado.
Necesidad de estabilizar y promocionar al profesorado	El Centro sigue contando con un alto porcentaje de profesorado no permanente. Estabilizar el profesorado y apostar por su promoción debería redundar en una mejora general de todos los aspectos relacionados con la enseñanza y el aprendizaje.	Equipo Decanal y Departamentos Responsables de la Docencia			Vicerrector de Profesorado y Departamentos Responsables de la Docencia

5 - Propuestas de acciones: Otras

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Fomentar la participación de los distintos colectivos en las encuestas	Se ve necesario continuar motivando a los miembros de la comunidad universitaria para que participen en las encuestas. Es conveniente revisar el contenido de la encuesta y su formato, ya que son elementos que pueden desincentivar la participación.	Equipo Decanal, Delegación de Estudiantes	2017	2017	Vicerrectores de Política Académica y Estudiantes y Empleo y Gerencia
Necesidad de financiación específica para el "Curso 0".	El curso 0 sería un instrumento de gran ayuda para los estudiantes, por lo que contar con financiación sería muy importante.	Equipo Decanal	2017	2018	Vicerrectores de Economía y Política Académica

6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
-------------------	---------------

7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel
-------------------	----------------------	---------------	-------

8 - Fecha aprobación CGC

Fecha
19 de diciembre de 2016