

Grado en Administración y Dirección de Empresas

Plan anual de innovación y mejora - Curso: 2015-2016

Versión del documento: 23-01-2017 12:44:08

1 - Acciones de mejora de carácter académico					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Análisis de los problemas relacionados con la asistencia a clase de los alumnos	Seguir analizando el porqué de la baja asistencia de los alumnos a las clases y los problemas que de ello se derivan. Para analizarlo se ha solicitado un PIET en la FEGP y, en función de los resultados que se obtengan, se procederá en el resto de centros.	Las Coordinadoras de la Titulación y las tres Comisiones de Garantía de Calidad	enero-2017	enero-2018	Comisión de Garantía de la Calidad Conjunta
Continuar con la puesta en marcha de asignaturas optativas del grupo en inglés	El motivo es que en este momento se ofertan 10 optativas en ADEi de las cuales 7 lo hacen en el primer semestre y solo 3 en el segundo. Por lo que sería necesario consolidar una mayor optatividad en inglés en el segundo semestre.	Equipo Decanal de la FEE y Comisión de Garantía de Calidad de la FEE	enero-2017	julio-2017	Departamentos
Adaptación de las herramientas de evaluación a FEGP y FCSH	Trabajar en la posibilidad de adaptar, no solo las herramientas de evaluación, sino también los sistemas de evaluación de las asignaturas, a las características de los grupos de docencia para la FEGP y la FCSH, teniendo en cuenta su tamaño reducido. Hasta el momento no se han introducido cambios en los sistemas de evaluación en las guías docentes en base a esta circunstancia, aunque la normativa permite cambios en ese sentido, debidamente justificados, por lo que sería conveniente tratar de adaptar los sistemas de evaluación para el futuro.	Coordinadoras de la Titulación de ADE en Huesca y Teruel y sus correspondientes Comisiones de Garantía de la Calidad.	mayo-2017	julio-2017	Departamentos
Acciones para la mejora de las competencias de comunicación en el grupo de ADE inglés	Elaborar materiales de apoyo para mejorar las competencias de comunicación académica en las asignaturas del grupo ADEi y, especialmente, en la del TFG.	Coordinadora de la Titulación en la FEE y Comisión de Garantía de la FEE	enero-2017	enero-2018	Equipo de profesores de los proyectos de innovación solicitados a tal fin.
Mejorar las opciones de los alumnos de Teruel para el estudio del nivel B1 de idioma moderno	Los estudiantes del grado de ADE en Teruel manifiestan las dificultades que tienen para el estudio de inglés para la obtención del nivel b1 que se les exige, por lo que deberían incrementarse las posibilidades ofrecidas en el Campus de Teruel para el estudio de idioma moderno (inglés fundamentalmente) con el objetivo de que los estudiantes de ADE puedan obtener el nivel B1 exigido, a través de cursos adicionales, o incrementando el número de grupos ofrecidos por el CULM.	Vicerrectorado de Teruel	enero-2017	enero-2018	Vicerrectorado
Mejorar la oferta de prácticas en FEE	Ampliar la bolsa de prácticas curriculares para los estudiantes del grado y extracurriculares, especialmente, para los alumnos del Programa Conjunto ADE-Derecho.	Equipo Decanal de la FEE y Comisión de Garantía de Calidad de la FEE	enero-2017	enero-2018	Decanato

Apoyo y seguimiento de las asignaturas con bajas tasas de éxito y rendimiento	A partir del Informe de Evaluación de la Calidad de la Titulación se observa que algunas asignaturas presentan tasas de éxito y rendimiento mejorables, por lo que, para estas asignaturas, se va a proceder a un vigilancia y asesoramiento permanente.	Las Coordinadoras de la Titulación y las tres Comisiones de Garantía de Calidad.	enero-2017	enero-2018	Departamentos
---	--	--	------------	------------	---------------

2 - Acciones de mejora de carácter organizativo

Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejorar la coordinación entre los profesores de una misma asignatura (especialmente entre los centros)	Las dificultades de coordinación son elevadas en esta titulación puesto que la misma se imparte en tres centros distintos. Los departamentos responsables de la docencia han de seguir desarrollando, mejorando y supervisando sus mecanismos de coordinación entre todos los profesores implicados en una misma asignatura, de tal forma que se garantice la consecución de guías docentes consensuadas y su aplicación homogénea en todos los grupos/campus en los que se imparte la titulación.	Las Coordinadoras de la Titulación y la Comisión de Garantía Conjunta	enero-2017	enero-2018	Departamentos
Compartir información de carácter administrativo entre los tres centros	Se observa la necesidad de compartir información relevante sobre la titulación, como por ejemplo, las tablas de reconocimiento de créditos, a la vez que se homogeneizan los criterios de actuación. Asimismo, establecer mecanismos on line para que la gestión sea lo más fluida posible.	Las tres Comisiones de Garantía de Calidad	enero-2017	julio-2017	Decanato
Analizar los procedimientos de llamamientos y matriculación de los estudiantes de primero	Se sigue observando que a mediados de octubre todavía no existe un listado definitivo de alumnos matriculados en primer curso. Esto contraviene la evaluación continua en las asignaturas de primer semestre de primer curso así como la normalidad en el comienzo del mismo. Se sugiere analizar cómo mejorar estos procedimientos de forma que comiencen antes.	Decanatos y Vicerrectorados	enero-2017	septiembre-2017	Vicerrectorado
Evaluar los cambios producidos en los procedimientos de selección de tutores en TFG	Una vez establecidos nuevos procedimientos en la selección de directores de TFG en las tres facultades que imparten la titulación, se propone analizar el resultado de esta acción.	Las Coordinadoras de la Titulación	enero-2017	julio-2017	Decanato
Estudiar la optimización de las asignaturas optativas del grado en Teruel	El número de estudiantes no permite la oferta de todas las asignaturas. A partir de aquellas que sean más demandadas y de acuerdo con la disponibilidad del profesorado para impartirlas sería conveniente un ajuste de las mismas.	La Coordinadora de la FCSHT	enero-2017	enero-2018	Decanato
Homogeneizar la composición de los tribunales de TFG en la FEE	Homogeneizar la composición de los tribunales que han de juzgar los TFG en virtud de la proximidad de los contenidos tratados en el mismo y el área de conocimiento del profesorado que ha de juzgarlos.	Equipo Decanal FEE	enero-2017	enero-2018	Decanato

3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
--------------------	-------------	--	--------	-------	------------------------

Mejorar aulas y equipamiento docente de la FEE y de la FEGP	Continuar con la adecuación de los espacios docentes de la FEE y de la FEGP al Espacio Europeo de Educación Superior: sustitución de mobiliario, de equipos informáticos, etc.	Equipos decanales de los centros implicados	enero-2017	enero-2018	Decanatos
---	--	---	------------	------------	-----------

4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejorar y agilizar los procedimientos de contratación de profesorado	Mejorar los sistemas de contratación de profesorado para que los estudiantes no pierdan sesiones de clase debido a la tardanza en la contratación de profesorado, al sistema de renunciaciones, etc.	Vicerrectorado y Departamentos	enero-2017	septiembre-2017	Vicerrectorado
Consolidar las plazas de profesores Ayudantes Doctores en la FCSH	La elevada proporción de ayudantes doctores entre el profesorado a tiempo completo requiere la transformación de dichos profesores a figuras permanentes.	Vicerrectorado y Departamentos	enero-2017	septiembre-2017	Vicerrectorado

5 - Propuestas de acciones: Otras

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejorar la información sobre la inserción laboral de los estudiantes de la titulación	Realizar acciones encaminadas a mejorar la información sobre la inserción laboral de nuestros estudiantes, mediante la realización de jornadas de experiencias profesionales en las que intervengan los recién egresados de la titulación de ADE en los tres centros y del Programa Conjunto ADE-Derecho.	Las Coordinadoras de la Titulación y Decanatos	enero-2017	enero-2018	Las Coordinadoras de Titulación
Estudiar las razones de la baja respuesta a las encuestas de satisfacción de todos los colectivos implicados.	Una vez realizado PIET_15_341, con el título "Razones de las bajas tasas de respuesta a las encuestas de satisfacción: estudio en profundidad en los Grados de la Facultad de Empresa y Gestión Pública", se observan como principales razones para estas bajas tasas, la percepción por parte de los distintos colectivos de la ausencia de consecuencias ante bajas calificaciones. Para intentar mejorar las tasas de respuesta y conseguir que sean representativas en los tres colectivos: PDI, PAS y, especialmente, estudiantes, se propone establecer un sistema que permita la revisión de los ítems en las encuestas de evaluación de la enseñanza, de la actividad docente y de la satisfacción con la titulación, en el sentido de buscar una mayor concreción (simplificarlas, al tiempo que resulten más entendibles y no den lugar a equívocos).	Las Coordinadoras de la Titulación y Comisión de Garantía de Calidad de las Titulaciones	enero-2017	enero-2018	Comisión de Garantía de Calidad Conjunta
Solicitar al Consejo de Dirección de la Universidad de Zaragoza la contratación de alguna herramienta antiplagio	Actualmente, los alumnos deben realizar trabajos en un elevado número de asignaturas, estando obligados además todos ellos a realizar el Trabajo Fin de Grado. Un elemento fundamental a la hora de evaluar estos trabajos es su grado de originalidad. Actualmente la Universidad de Zaragoza no ofrece ninguna herramienta antiplagio de forma institucional, por lo que los profesores y tribunales tienen más dificultades para identificar este tipo de comportamientos.	Vicerrectorado	enero-2017	enero-2018	Vicerrectorado

Seguir mejorando los canales de difusión del grado de ADE en Teruel y el contacto con los egresados	Continuar con los PIET del análisis del ciclo de vida del grado de ADE en Teruel con el fin de aumentar la demanda de estudiantes de nuevo ingreso: visita a los IES e incremento de la presencia en las redes sociales. Además de continuar con el análisis de la inserción laboral de los egresados y la definición del perfil de los egresados de la titulación.	Las Coordinadoras de la Titulación	enero-2017	enero-2018	La Coordinadora
---	---	------------------------------------	------------	------------	-----------------

6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
-------------------	---------------

7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel
-------------------	----------------------	---------------	-------

8 - Fecha aprobación CGC

Fecha
20/1/2017