

Plan anual de innovacion y mejora - Curso: 2015-2016

Versión del documento: 01-02-2017 09:18:17

1 - Acciones de mejora de carácter académico					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Coordinar el módulo de Formación Básica con las asignaturas de Bachillerato	Coordinación del contenido de las asignaturas de Formación Básica con las materias de Bachillerato, para no duplicar o solapar temarios.	Coordinadora	15/12/2016	30/09/2017	Departamentos implicados, profesorado
Concretar los contenidos de las asignaturas de Formación Básica	Los contenidos de las asignaturas de Formación Básica deben estar en función de lo que los profesores de la Titulación del Grado en Historia consideren necesario para la formación académica de los alumnos.	Coordinadora	15/12/2016	30/09/2017	Departamentos implicados, profesorado
Promover la participación e del profesorado en los Cursos Cero	La continuación con el desarrollo de los Cursos Cero se considera de gran importancia y se insta para que se implique un grupo mayor de profesores y que esta dedicación pueda computarse como créditos de docencia.	Coordinadora	15/12/2016	30/09/2017	Departamentos implicados, profesorado, Vicedecanato de Estudiantes y Relaciones Internacionales
Revisión de las guías docentes	Seguir avanzando en una mayor definición de la calidad y adecuación académica de las guías docentes, promocionando una estructura de la organización académica del título cada vez más articulada, insistiendo especialmente en aquellas guías -ya menos- que por su presentación y nivel de satisfacción por parte de los estudiantes siguen siendo claramente mejorables.	Coordinadora y Comisión de Evaluación	15/12/2016	30/09/2017	Departamentos implicados, profesorado, Comisión de Garantía de la Calidad
Coordinar las clases prácticas	Respecto a las clases prácticas, insistir en la coordinación de éstas con los contenidos teóricos y, sobre todo, en lo referente a la formación de los estudiantes en actividades colectivas, de carácter transversal y de exposición oral.	Coordinadora	15/12/2016	30/05/2017	Profesorado
Implicación departamental	Potenciar una mayor implicación de los departamentos de Historia y su profesorado en el desarrollo académico de la titulación, aprovechando las herramientas de coordinación que a tal fin están siendo potenciadas desde la coordinación del grado.	Coordinadora y Comisión de Evaluación	15/12/2016	30/09/2017	Departamentos implicados y profesorado

2 - Acciones de mejora de carácter organizativo					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Coordinación de contenidos	Coordinación entre los profesores que imparten asignaturas obligatorias y optativas para evitar, en la medida de lo posible, la repetición de contenidos.	Coordinadora	15/12/2016	30/09/2017	Departamentos implicados y profesorado

Procedimiento del TFG	Respecto del TFG, se considera oportuno: 1) Que se produzca un adelanto sustancial de todo el proceso que debe conducir a la matriculación de los TFG: sería conveniente que los alumnos pudieran conocer ya en septiembre la línea temática y el director que se le ha asignado. 2) Reducir de cuatro a tres los periodos de defensa del TFG. 3) Abrir un debate, después de la experiencia de los 4 últimos años, sobre las posibilidades de mejora en el funcionamiento de los Tribunales.	Coordinadora	15/12/2016	30/09/2017	1) y 2) Dirección del Centro. 3) Departamentos implicados y profesorado
Distribución del tiempo de clase	Ante las dudas planteadas sobre la duración exacta de las clases correspondientes a las asignaturas de 5 créditos, se acuerda revisar esta cuestión en todas las asignaturas de estas características.	Coordinadora y profesorado	15/12/2016	30/09/2017	Vicedecanato de Infraestructuras y Organización Docente
Mejora de la asignatura "Trabajo Fin de Grado"	Estimular un proceso de reflexión y mejora, tras la experiencia producida en los dos últimos años en el Grado en Historia.	Coordinadora	15/12/2016	30/09/2017	Departamentos y profesorado

3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Revisar periódicamente la adecuación de espacios	Mejorar las pizarras tradicionales, en las que apenas se puede escribir; continuar con la revisión periódica de las persianas en aquellas aulas en las que esta es deficiente o nula, a fin de garantizar las condiciones idóneas de luz en el ejercicio de las actividades docentes; así como insistir en el adecuado mantenimiento de los ordenadores y proyectores en las aulas.	Coordinadora	15/12/2016	30/09/2017	Vicedecano de Organización Docente, Infraestructuras y Servicios de la Facultad

4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Coordinar la evaluación y los niveles de exigencia	Coordinación entre los profesores de cada curso, sobre todo de primer curso, para que los profesores puedan reflexionar sobre los niveles de exigencia en un alumno universitario.	Coordinadora y profesorado	15/12/2016	30/09/2017	Departamentos y profesorado

5 - Propuestas de acciones: Otras

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Reducir la carga burocrática en las tareas inherentes a la aplicación del Sistema de Calidad	Propuesta formulada en el Plan de Mejora de los dos últimos cursos, continúa pendiente. El desarrollo excesivo de tareas burocráticas en algunos de los procesos establecidos en el Sistema de Calidad, en algunas ocasiones sin los recursos de apoyo necesarios para dar una adecuada respuesta, resta efectividad a las acciones y resultados de que dicho sistema persigue. Agilizar dicha carga sin duda contribuiría a una gestión más eficiente.	Presidenta de la Comisión de Garantía de la Calidad	15/12/2016	30/09/2017	Vicerrectorado de Política Académica

Promover la realización de encuestas por el alumnado	Un importante punto de reflexión continúa siendo, un curso más, el bajo nivel de respuesta en las encuestas, ofrecido una vez más en el curso 2015-2016. Una circunstancia que obliga a insistir, de manera activa en la mejora de dicho procedimiento con el fin de obtener mejores resultados porcentuales en las encuestas que los estudiantes realicen, y de que se consoliden al alza sus resultados en los restantes colectivos.	Coordinadora y profesorado	15/12/2016	30/09/2017	Departamentos, profesorado, Vicerrectorado de Política Académica
--	--	----------------------------	------------	------------	--

6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
-------------------	---------------

7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel
-------------------	----------------------	---------------	-------

8 - Fecha aprobación CGC

Fecha
16/01/2017