

Plan anual de innovacion y mejora - Curso: 2015-2016

Versión del documento: 01-02-2017 09:13:42

1 - Acciones de mejora de carácter académico					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Seguimiento de las asignaturas con valoración mejorable en las encuestas docentes.	Reunión y análisis junto con el profesorado responsable de: 1. asignaturas con baja tasa de satisfacción 2. asignaturas con tasas extremas de éxito y rendimiento. En su caso, información a la Comisión de Evaluación y a la Comisión de Garantía de la Calidad para adoptar las medidas que se consideren oportunas.	Coordinador del Grado, Profesorado de la titulación	19/09/2016	13/07/2017	Departamentos implicados en la docencia, Comisión de Evaluación de la Calidad. Comisión de Garantía de la Calidad del Grado.
Incrementar la coordinación horizontal y vertical de las asignaturas del Grado	Esta mejora, implementada de forma gradual, se centra en fomentar la deseable armonización de asignaturas pertenecientes a una misma área, de las asignaturas secuenciadas y, finalmente, las de carácter instrumental, así como en coordinar el desarrollo de una oferta transversal de las actividades de aprendizaje ofrecidas al estudiante.	Coordinador del Grado, Profesorado de la titulación	19/09/2016	13/07/2017	Departamentos implicados en la docencia, Comisión de Evaluación de la Calidad. Comisión de Garantía de la Calidad del Grado
Mejora de la información y armonización del sistema de evaluación del TFG	Se intentará continuar con las mejoras emprendidas en los niveles: 1.informativo.- (por ej. reuniones con los estudiantes de 4º y difusión a través de Moodle; oferta del CGI avanzado) 2.organizativo.- (acuerdo anual sobre criterios de evaluación y ponderación de los diversos apartados en rúbrica común; armonización de los 4 tribunales existentes).	Coordinador del Grado, Profesorado de la titulación	19/09/2016	13/07/2017	Profesorado de la titulación. Comisión de Evaluación de la Calidad. Comisión de Garantía de la Calidad del Grado

2 - Acciones de mejora de carácter organizativo					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Colaboración en el Programa Tutor/Mentor (POUZ) y en la oferta de cursos 0.	Fomentar la participación de profesores y alumnos de los últimos cursos de la titulación en este programa de Orientación para los alumnos de nuevo ingreso.	Coordinadora del Programa Tutor/Mentor en la Facultad. Coordinador del Grado. Estudiantes de la titulación	19/09/2016	13/07/2017	Vicerrectorado de Estudiantes e Instituto de Ciencias de la Educación UZ, Vicedecanato de Estudiantes y Relaciones Internacionales

Estudio sobre estudiantes de nuevo ingreso y estudiantes egresados (PIPOUZ_16_161)	Se trata de un doble proceso: 1. Identificar el perfil de ingreso de los alumnos matriculados y potenciar su conocimiento e interés por las diversas materias que componen la titulación. 2. Recopilar, a través de una encuesta online distribuida a los alumnos egresados, información sobre aspectos específicos de la titulación, a la que se añaden este curso cuestiones relacionadas con la empleabilidad.	Coordinador del Grado. Profesores de la titulación/ Agentes del SGIC	19/09/2016	13/07/2017	Vicerrectorado de Estudiantes e Instituto de Ciencias de la Educación UZ (POUZ)
--	---	--	------------	------------	---

3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Reforma integral del edificio de la Facultad de Filosofía y Letras y seguimiento de las propuestas de reubicación del personal docente, administrativo y alumnos del Grado, cuya sede se encuentra en el edificio de Filología	Se trata de una petición recurrente y generalizada en los últimos planes de mejora. Los resultados de las encuestas a todos los agentes implicados coinciden en señalar la necesidad y urgencia de reformar la Facultad de Filosofía y Letras. Existe, sin embargo, preocupación porque la aprobación de esta medida resulte especialmente gravosa para el PDI, PAS y estudiantes de Filología, y pueda suponer su reubicación provisional en espacios que no reúnan las condiciones adecuadas para el desarrollo de la labor docente, investigadora y de administración.	Vicedecano de Infraestructuras y Organización Docente			Vicerrectorado de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura, DGA

4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Estabilización de la plantilla de las áreas con responsabilidad docente en el Grado.	a) Incremento en la dotación de personal permanente b) Agilización en los trámites de contratación de personal no permanente y por procedimiento de urgencia. c) Recuperación de la figura de Ayudante de conversación / lector de nivel universitario.	Equipo Directivo del Departamento. Decano del Centro			Vicerrector de Profesorado
Difundir las convocatorias relacionadas con el Plan de Innovación Docente y fomentar el interés del profesorado por participar.	La tasa de utilización de las TIC y la participación del profesorado del Grado en Proyectos de Innovación Docente y cursos relacionados con la transferencia del conocimiento (por ej. Escuela de Doctorado, docencia en inglés) es alta. Conviene, sin embargo, fomentar la difusión de estas experiencias (Jornadas, Seminarios).	Coordinador del Grado. Profesorado de la titulación.			Vicerrector de Política Académica y Coordinación de los Programas del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza

5 - Propuestas de acciones: Otras

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
--------------------	-------------	--	--------	-------	------------------------

Fomentar la participación en las encuestas de evaluación y mejorar su representatividad.	Se trata de un doble proceso: a) fomentar la participación de profesores y, sobre todo, de los estudiantes en el proceso de obtención de información sobre distintos aspectos de la titulación y b) subsanar diversos problemas detectados en la difusión, representatividad y análisis de los resultados de las encuestas online (por ej. grupos compartidos, desdobles, privacidad, etc.)	Coordinador del Grado. Comisión de Evaluación de la Calidad.	19/09/2016	13/07/2017	Vicerrectorado de Política Académica y Unidad de Calidad
--	---	---	------------	------------	--

6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
-------------------	---------------

7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel
-------------------	----------------------	---------------	-------

8 - Fecha aprobación CGC

Fecha
16/01/2017