

Grado en Magisterio en Educación Primaria

Plan anual de innovación y mejora - Curso: 2015-2016

Versión del documento: 26-01-2017 13:15:31

1 - Acciones de mejora de carácter académico					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Continuar el proceso de actualización de la Memoria de Verificación	Seguir actualizando la Memoria de Verificación para acercarla a lo que la implantación real de la titulación ha impuesto como necesidad, a las demandas aparecidas en los procesos de evaluación efectuados hasta el momento y a los nuevos formatos.	La Comisión Conjunta de Garantía de la titulación.	Enero 2017	Diciembre 2017	Los Coordinadores/as de la titulación y los Directores/as de Departamento
Coordinar las cargas de trabajo de los estudiantes	Analizar las cargas de trabajo de los estudiantes de primer curso, buscando una mayor coordinación entre asignaturas.	Los Coordinadores/as de la titulación.	Enero 2017	Junio 2017	Los Coordinadores/as de asignatura y los Directores/as de Departamento
Unificar los procedimientos e instrumentos de evaluación	Unificar los procedimientos e instrumentos de evaluación de los distintos grupos de docencia de una misma asignatura, especialmente en aquellas asignaturas con tasas de éxito y rendimiento y calificaciones muy dispares entre grupos de docencia.	Los Coordinadores de la titulación.	Enero 2017	Junio 2017	Los Coordinadores/as de asignatura, los Directores/as de Departamento y las Juntas de Facultad
Aligerar la carga docente de los TFG	Buscar estrategias para aligerar la carga docente que supone la tutorización y evaluación de los TFG.	Los Coordinadores de la titulación.	Enero 2017	Junio 2017	La Comisión de Garantía de la Calidad El Vicerrector/a de Política Académica
Mejorar los procedimientos de evaluación de la titulación	Consideramos conveniente que se revisen las encuestas para que se adapten mejor a las necesidades de evaluación de la titulación, reduciendo el número de preguntas planteadas, eligiendo más adecuadamente los momentos de realización de alguna de las encuestas (encuestas de titulación) y aumentando la capacidad de la red wifi.	Los Coordinadores/as de la titulación.	Enero 2017	Diciembre 2017	El Vicerrector/a de Política Académica El Vicerrector/a de Tecnologías de la Información y la Comunicación
Proponer medidas para afrontar la matriculación tardía de los estudiantes	Proponer medidas para paliar las dificultades que produce la incorporación tardía de un número importante de estudiantes de primer curso en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.	Los Coordinadores/as de la titulación.	Enero 2017	Junio 2017	Los Coordinadores/as de asignatura
Diseñar e implementar estrategias de seguimiento de los egresados	Diseñar e implementar estrategias de seguimiento de los egresados para obtener datos de empleabilidad, mejorar el perfil de egreso y hacer propuestas de formación continua basadas en sus necesidades.	Los Coordinadores/as de la titulación.	Enero 2017	Junio 2017	Los Administradores/as y los Decanos/as de las Facultades
2 - Acciones de mejora de carácter organizativo					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente

3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento					
Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejorar la plataforma informática de depósito y gestión de las guías docentes	La actual plataforma informática de depósito y gestión de las guías docentes es muy deficiente. Se trata de un entorno muy poco amigable, tanto para los estudiantes y profesores como para los coordinadores, y mucho menos operativo que el anterior, por lo que debe ser mejorado urgentemente.	Los Coordinadores/as de la titulación	Enero 2017	Junio 2017	El Vicerrector/a de Política Académica El Vicerrector/a de Tecnologías de la Información y la Comunicación
Mejorar las infraestructuras	Facultad de Educación: Mejorar las condiciones de habitabilidad de la Secretaría y aumentar el número de enchufes en las aulas. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación: Instaurar el acceso abierto en la Biblioteca, instalar aire acondicionado con bomba de calor en el Aula Magna y rehabilitar los baños Facultad de Ciencias Sociales y Humanas: Mejorar las condiciones de impartición de las asignaturas vinculadas al área de Didáctica de la Expresión Corporal.	Los Decanos/as de las Facultades	Enero 2017	Diciembre 2018	El Vicerrector/a de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructuras
Establecer en el Campus de Teruel de una Oficina de Relaciones Internacionales	Establecer en el Campus de Teruel una Oficina de Relaciones Internacionales para evitar que los profesores tengan que ocuparse de la gestión administrativa de los programas de movilidad, como sucede en estos momentos.	El Decano/a de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	Enero 2017	Junio 2017	Vicerrector/a de Internalización y Cooperación El/la Gerente de la Universidad
Analizar y explotar los recursos que ofrece SIGMA	Analizar los recursos que puede ofrecer la plataforma SIGMA como herramienta de gestión para la coordinación y administración del título y formar al PDI y al PAS para que se generalice su uso.	Los Coordinadores/as de la titulación	Enero 2017	Junio 2017	El Administrador/a de la plataforma
Adquirir una herramienta informática para detectar plagios	Adquirir una herramienta informática que permita detectar plagios en los TFG que se introducen en el repositorio informático "Deposita" y que pueda ser puesta a disposición de los profesores para su uso en otros casos.	Los Coordinadores/as de la titulación	Enero 2017	Diciembre 2017	El Vicerrector/a de Política Académica
Mejorar la web de la titulación	Mejorar la web de la titulación ampliando la información referente a la movilidad del alumnado e incorporando un breve resumen del CV del profesorado.	Los Coordinadores/as de la titulación	Enero 2017	Diciembre 2017	Los Administradores/as de las Facultades

4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO					
Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Fomentar la estabilidad del profesorado	Fomentar la estabilidad del profesorado, potenciando la creación de plazas a tiempo completo, dado que la calidad de un título se ve favorecida por la existencia de profesorado estable, dedicado en exclusiva a la docencia e investigación universitarias.	Los Decanos de las Facultades	Enero 2017	Junio 2017	El Vicerrector/a de Profesorado y los Directores/as de Departamento
Asegurar la contratación temprana del profesorado	Asegurar que la contratación de profesorado se realice antes del comienzo del curso, procurando que el encargo docentes definido en la fase 1 del POD se cubra por el procedimiento ordinario y que éste no se prolongue más allá del comienzo de curso.	Los Decanos de las Facultades y los Directores de los Departamentos	Enero 2017	Septiembre 2017	El Vicerrector/a de Profesorado y los Directores/as de Departamento

Ajustar la contabilidad especial a la excepcionalidad contemplada en la normativa vigente para las titulaciones de Magisterio	La RPT permite a los profesores que imparten las titulaciones relacionadas con la educación asumir hasta 60 horas de prácticas externas y 60 de trabajos fin de carrera. No puede ser que una norma posterior de menor rango que la RPT establezca un límite global de 80 horas.	Los Decanos/as de las Facultades y los Directores de los Departamentos	Enero 2017	Septiembre 2017	El Vicerrector/a de Profesorado
Estudiar la puesta en marcha de la contabilidad normal en las asignaturas de Prácticas escolares	Estudiar la puesta en marcha de la contabilidad normal en las asignaturas de Prácticas Escolares, actualmente clasificadas como asignaturas de contabilidad especial, porque cumplen los requisitos para poder ser consideradas como tales.	Los Decanos/as de las Facultades y los Coordinadores/as de la titulación	Enero 2017	Septiembre 2017	El Vicerrector/a de Profesorado

5 - Propuestas de acciones: Otras

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
--------------------	-------------	--	--------	-------	------------------------

6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
-------------------	---------------

7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel
-------------------	----------------------	---------------	-------

8 - Fecha aprobación CGC

Fecha
26/01/2017