

### Plan anual de innovación y mejora - Curso: 2015-2016

Versión del documento: 27-01-2017 12:38:41

<b>1 - Acciones de mejora de carácter académico</b>					
<b>Acción (título)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable de la acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Trabajos Fin de Grado. Mejorar el reconocimiento a los profesores y las profesoras.	Aunque desde la Facultad se esté trabajando en adaptar la normativa propia, sería necesario mejorar el reconocimiento tanto en la dirección como en la participación en tribunales. Sería importante analizar si la contabilidad especial es la forma idónea de computar esa dedicación, ya que hace que en ocasiones profesorado no permanente reduzca su implicación en la dirección de trabajos.	Equipo Decanal			Vicerrector de Profesorado y Departamentos responsables de la docencia
Practicum de Intervención. Reconocimiento a profesionales y entidades colaboradoras	Es importante reconocer el papel de las y los profesionales que colaboran con la Facultad en la formación práctica de los estudiantes. Que su dedicación contase para su carrera profesional sería de gran importancia y ayudaría a reconocer su colaboración fundamental en la formación de los estudiantes. Esta reivindicación cuenta con el apoyo del Colegio Profesional. Contar con una figura de Coordinador de Prácticas con descarga en el POD sería de gran ayuda dada la especial importancia de dicha formación práctica.	Coordinación de la Titulación			Vicerrector de Profesorado. Departamento de Psicología y Sociología. Administraciones. Entidades colaboradoras
Practicum de Investigación. Reconocimiento a profesionales y entidades colaboradoras	Al igual que con el Practicum de Intervención, es importante mejorar el reconocimiento de profesionales y entidades que colaboran en los Practicum de Intervención. Reivindicación que cuenta con el apoyo del Colegio Profesional. Hay que seguir avanzando en ampliar el abanico de colaboradores y los temas de investigación, y la retroalimentación que se da a las entidades colaboradoras.	Coordinación de la Titulación			Vicerrector de Profesorado. Departamento de Psicología y Sociología. Administraciones. Entidades colaboradoras
Consolidar acciones y actos transversales a toda la titulación	Coincidiendo con diferentes días relevantes para el Trabajo Social, y con visitas y presentaciones de acciones y publicaciones, se realizan diferentes actos y actividades que se valoran positivamente por estudiantes y profesores. Sería importante seguir dándoles visibilidad y buscar su encaje en las actividades docentes del Grado y de toda la Facultad.	Coordinación de la Titulación			Coordinación de la Titulación. Vicedecanato de Ordenación Docente

<b>2 - Acciones de mejora de carácter organizativo</b>					
<b>Acción (título)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable de la acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>

Mejorar la coordinación entre los diferentes calendarios que interctúan en la vida académica	Tanto para primer curso en septiembre, como para las materias optativas en posteriores cursos, que pueda comenzar la docencia sin tener cerrada la matrícula es un problema especialmente relevante. En ocasiones no facilita la evaluación continuada y en otras produce desajuste entre grupos. Siendo conscientes de la dificultad de armonizar estos calendarios, sería importante ver y analizar qué acciones podrían llevarse a cabo para evitar estos desajustes.	Equipo Decanal			Vicerrectores de Política Académica, Estudiantes y Profesores.
Analizar el calendario de festivos anual y prever posibles acciones de ajuste y equilibrio de la docencia	En ocasiones el calendario académico hace que haya algunos días de la semana afectados especialmente por festivos o puentes. Se ha detectado que cuando algún curso estos días se repiten en sucesivas semanas, pueden suponer una merma en el número de horas de docencia y de prácticas de alguna asignatura concreta. Dado que tenemos también una dificultad con los espacios, es importante que por anticipado se analicen estos casos y se adopten medidas que lleven a un equilibrio de la docencia.	Coordinación de la titulación			Vicedecanato de Ordenación Docente y Coordinación de la Titulación
Recursos en Secretaría en horario de tarde	Especialmente los estudiantes, también algún profesor asociado, manifiestan la importancia que tendría poder contar con atención en Secretaría alguna(s) tarde(s) a la semana.	Equipo Decanal			Gerencia

### 3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Necesidad de Espacios	La limitación de espacios de docencia (aulas y seminarios) y despachos para profesores generan diversas dificultades. La planificación horaria y las distribuciones de grupos están muy condicionadas por la disponibilidad de espacios físicos. Se puede decir claramente que la Facultad se ha quedado pequeña para albergar tanto a estudiantes y profesores, como de cara a fomentar las acciones de proyección y visibilidad social que realizamos a lo largo del curso.	Equipo Decanal			Gobierno de Aragón. Adjunto al Rector para Infraestructuras
Mejora de equipamiento, mobildario y conectividad	Aunque se intenta mejorar el equipamiento, sería importante dotar de equipos informáticos fijos y proyectores a los seminarios, ya que tienen un elevado uso para clases magistrales y prácticas. También sería importante mejorar la conexión wifi en todo el edificio y especialmente en el sótano. Otra reivindicación es dotar de un mayor número de enchufes a las aulas, especialmente aquellas destinadas a la realización de talleres y prácticas. Por parte de los profesores y las profesoras también se demanda que se habilite algún espacio como sala de videoconferencias.	Equipo Decanal			Vicerrector de Economía. Servicio de Informática. Adjunto al rector para infraestructuras.

### 4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
--------------------	-------------	--	--------	-------	------------------------

Necesidad de estabilizar y promocionar el Profesorado	El centro sigue contando con un alto porcentaje de Profesores No Permanentes. Estabilizar el profesorado y apostar por su promoción debería redundar en una mejora general de todos los aspectos relacionados con la enseñanza y el aprendizaje.	Equipo Decanal y Departamentos responsables de la docencia			Ministerio de Educación y Ciencia. Gobierno de Aragón. Vicerrector de Profesorado. Departamentos responsables de la docencia
Mantener y profundizar la coordinación	Es importante mantener la coordinación, especialmente en asignaturas compartidas, pero también por módulos y cursos. Algunas experiencias de trabajo compartido entre asignaturas han sido valoradas positivamente por los estudiantes.	Coordinación de la Titulación			Coordinación de la Titulación
Formación y reciclaje del profesorado	Acciones formativas desarrolladas en la Facultad han gozado de mucha aceptación y de una alta valoración. Sería importante contar con acciones formativas específicas en el centro que complementasen la oferta general que hace la universidad, para adaptarlas a las demandas y necesidades propias de las titulaciones que aquí se imparten.	Equipo Decanal			Vicerrector de Profesorado. ICE
Promover la participación del profesorado en las encuestas	Aunque ha mejorado la participación, ésta sigue siendo en cifras generales baja, por lo que sería importante seguir animando a esta participación, y explicar la importancia que tienen todas las opiniones de cara a orientar cualquier cambio o propuesta que se quiera hacer en la titulación y en la facultad.	Coordinación de la Titulación			Coordinación de la Titulación

#### 5 - Propuestas de acciones: Otras

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejorar la dotación presupuestaria de la Facultad	Contar con mayores recursos es importante para poder acometer mejoras en equipamiento, mobiliario...	Equipo Decanal			Gobierno de Aragón. Vicerrector de Economía
Oferta de "curso 0"	En las diferentes encuestas, especialmente en las del profesorado, se señalan algunos déficit iniciales de los estudiantes. Por lo que ofertar alguna acción como un "curso 0" o similar sería importante. Si se descarta que sea de pago, habría que explorar vías de financiación, o de impartición que no generasen coste.	Equipo Decanal			Gobierno de Aragón. Vicerrector de Economía. Vicerrector de Política Académica
Fomentar la participación de los estudiantes en las encuestas	Es fundamental la participación de los estudiantes en las encuestas. Sería muy importante explicar cuantas veces sea necesario lo fundamentales que son sus respuestas para poder acometer mejoras, cambios, reorientaciones, etc. Tal vez el formato no sea el idóneo, ni las preguntas, pero hay que continuar motivando la participación como una fuente fundamental de información para cualquier acción que se quiera acometer y para conocer la marcha de la titulación.	Equipo Decanal			Vicerrector de Estudiantes

#### 6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
-------------------	---------------

**7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título**

Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel
-------------------	----------------------	---------------	-------

**8 - Fecha aprobación CGC**

Fecha
-------

19-01-2017