

### Plan anual de innovacion y mejora - Curso: 2015-2016

Versión del documento: 27-01-2017 11:37:48

| <b>1 - Acciones de mejora de carácter académico</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |               |              |                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Acción (título)</b>                                      | <b>Descripción</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Responsable de la acción y seguimiento</b>             | <b>Inicio</b> | <b>Final</b> | <b>Responsable competente</b>                                               |
| Seguimiento asignaturas con menor grado de satisfacción     | Coordinar acciones de control y seguimiento con los departamentos responsables de la docencia en aquellas asignaturas en las que la satisfacción de los estudiantes respecto a la enseñanza y a la evaluación docente del profesorado es menor y en las que se detecta que no se han llevado a cabo las actividades formativas propuestas en las guías docentes y en la memoria de verificación | Coordinadora Grado                                        | 1-2-2017      | 1-7-2017     | Directores de Departamentos                                                 |
| Organización contenidos asignaturas de Anatomía             | Revisar la organización secuencial de las asignaturas de Anatomía para poder abordar contenidos que quedan pendientes sin impartir y facilitar la coordinación con otras asignaturas.                                                                                                                                                                                                           | Coordinadora Grado                                        | 1-2-2017      | 1-7-2017     | Profesorado responsable de las asignaturas                                  |
| Revisión programación asignaturas                           | Revisar y mejorar la programación de algunas asignaturas para que se adecúen al perfil profesional de los titulados en Fisioterapia, de manera específica, Francés y Fisiología.                                                                                                                                                                                                                | Coordinadora Grado y Comisión de Garantía de la Calidad   | 1-2-2017      | 1-7-2017     | Profesorado responsable de las asignaturas y Departamentos correspondientes |
| Fomentar actividades en equipos multidisciplinares          | Aportar información sobre el resto de profesiones sanitarias y fomentar actividades que se fundamenten en el trabajo en equipos multidisciplinares.                                                                                                                                                                                                                                             | Coordinadora Grado                                        | 1-2-2017      | 1-7-2017     | Profesorado del Grado                                                       |
| Mejorar la calidad de los procesos del Trabajo Fin de Grado | Mejora de la calidad de los procesos a desarrollar en la asignatura del TFG: asignación, tutorización, seguimiento y evaluación.                                                                                                                                                                                                                                                                | Coordinadora Grado y Coordinadora de TFG                  | 1-2-2017      | 1-7-2017     | Comisión Garantía de Calidad del Grado en Fisioterapia                      |
| Revisión niveles exigencia asignaturas                      | Continuar con la supervisión de los niveles de exigencia en las asignaturas en las que existen unas tasas de éxito y rendimiento del 100%.                                                                                                                                                                                                                                                      | Comisión de Garantía de Calidad del Grado en Fisioterapia | 1-2-2017      | 1-7-2017     | Profesorado responsable de las asignaturas                                  |

| <b>2 - Acciones de mejora de carácter organizativo</b> |                    |                                               |               |              |                               |
|--------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------|---------------|--------------|-------------------------------|
| <b>Acción (título)</b>                                 | <b>Descripción</b> | <b>Responsable de la acción y seguimiento</b> | <b>Inicio</b> | <b>Final</b> | <b>Responsable competente</b> |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                           |          |          |                                       |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|----------|---------------------------------------|
| Fomentar el uso de la plataforma ATENEA entre los estudiantes | Se considera que son los propios estudiantes, a través de los delegados de clase y de los miembros en órganos de representación estudiantil, los que pueden influir de manera más positiva fomentando, entre iguales, la participación activa de los estudiantes en la mejora de sus titulaciones.   | Delegación estudiantes Facultad Ciencias de la Salud y Coordinadora Grado | 1-2-2017 | 1-7-2017 | Comisión Evaluación Calidad del Grado |
| Fomentar el uso de la plataforma ATENEA entre el PDI y el PAS | Se lleva a cabo por parte de los diferentes agentes implicados en el SIGC del título una intensa campaña para concienciar al profesorado y PAS de la importancia de la realización de las encuestas de evaluación y satisfacción como elementos fundamentales en la mejora de la calidad del título. | Coordinadora Grado                                                        | 1-2-2017 | 1-7-2017 | Comisión Evaluación Calidad del Grado |

### 3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

| Propuesta (título)                    | Descripción                                                                           | Responsable de la acción y seguimiento | Inicio   | Final | Responsable competente       |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------|-------|------------------------------|
| Mejora de recursos e infraestructuras | Acondicionar la sala de Hidroterapia del centro para su uso en la docencia del Grado. | Decano Facultad Ciencias de la Salud   | 1-2-2017 |       | Vicerrector Infraestructuras |

### 4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

| Propuesta (título)                              | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Responsable de la acción y seguimiento         | Inicio   | Final    | Responsable competente     |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------|----------|----------------------------|
| Evaluación profesorado asociado clínico externo | Consolidar el procedimiento de evaluación de profesorado clínico y de centros externos e implantar el proceso de evaluación a través de la plataforma ATENEA. Ahora se realiza en formato papel y, aunque la tasa de respuesta es más alta, el tratamiento estadístico de los datos resulta más costoso. Se ha previsto diseñar un modelo de cuestionario utilizando la plataforma MOODLE2. | Coordinadora Grado y Coordinadora de Practicum | 1-2-2017 | 1-7-2017 | Vicerrector de Profesorado |

### 5 - Propuestas de acciones: Otras

| Propuesta (título)                   | Descripción                                                                                                                                                                   | Responsable de la acción y seguimiento                            | Inicio | Final  | Responsable competente                   |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------|--------|------------------------------------------|
| Potenciar relaciones internacionales | Adaptar la información de la página web de la titulación al idioma inglés para potenciar las relaciones internacionales y el futuro intercambio de estudiantes y profesorado. | Vicedecano de Relaciones Internacionales y Coordinadora del Grado | 1-2-17 | 1-7-17 | Vicedecano de Relaciones Internacionales |

### 6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título

| Descripción breve | Justificación |
|-------------------|---------------|
|-------------------|---------------|

### 7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

| Descripción breve | Descripción ampliada | Justificación | Nivel |
|-------------------|----------------------|---------------|-------|
|-------------------|----------------------|---------------|-------|

|                                         |                                                                                                                                              |                                                                                  |  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|
| Modificación plan de estudios del Grado | Se continua el trabajo para la modificación de la Memoria de verificación en la que se mejora el plan de estudios del Grado en Fisioterapia. | Cambios necesarios en el plan de estudios e incorporación de nuevas competencias |  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                 |
|---------------------------------|
| <b>8 - Fecha aprobación CGC</b> |
| <b>Fecha</b>                    |
| 20-01-2017                      |