

Plan anual de innovación y mejora - Curso: 2015-2016

Versión del documento: 01-02-2017 09:22:02

1 - Acciones de mejora de carácter académico					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Recomendar la secuencia de optativas para tercero y cuarto con el objetivo de facilitar la racionalización de los horarios	Los alumnos pueden matricularse en la totalidad de las optativas tanto en tercer como cuarto curso. Esto ofrece una notable libertad, muy positiva, pero entra en conflicto con el objetivo muy demandado por los estudiantes de racionalizar los horarios disminuyendo los huecos entre clases. Podría constituir, si fuera necesario, un proyecto de innovación docente.	Coordinador de la titulación	2017	2017	Departamentos implicados

2 - Acciones de mejora de carácter organizativo					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Crear mecanismos de coordinación de actividades externas	Detectar mejores prácticas y mecanismos de coordinación de actividades externas -viajes de estudio, visitas, conferencias, etc.- para evitar solapamientos, lagunas y problemas de coordinación.	Coordinador de la titulación	2017	2017	Comisión de Evaluación de la Calidad de la Titulación

3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento					
Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejorar la dotación informática del aula VII-Inf	El equipamiento del Aula VII-Inf se está quedando obsoleta. El Centro de Cálculo ha implantado un servicio de arranque remoto en servidor con carácter experimental que ofrece resultados peores que el arranque local.	Coordinador	2017	2017	Vicedecanato de infraestructuras y organización docente
Mejorar la disponibilidad de herramientas bibliográficas de referencia de calidad	No se dispone de acceso a herramientas de referencia de calidad como la Encyclopedia of Library and Information Sciences en línea.	Coordinador	2017	2017	Director de la Biblioteca de Humanidades
Mejorar el aislamiento térmico del Aula VII-Inf	La temperatura del aula baja en invierno de forma consistente por debajo de la recomendada por los servicios de salud laboral.	Coordinador	2017	2017	Vicedecano de infraestructuras y organización docente

4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO					
--	--	--	--	--	--

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Formación y apoyo profesional para la relación con estudiantes con necesidades especiales	Es necesario asegurar la formación y el apoyo profesional para la relación con estudiantes con necesidades especiales, especialmente las que pueden estar asociadas con trastornos del comportamiento y de la comunicación. Debería ofrecerse un curso en el Instituto de Ciencias de la Educación y acceso a psicólogos profesionales expertos en el tema.	Coordinador	2017	2017	Vicerrector de política académica, Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad

5 - Propuestas de acciones: Otras

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Plan de visibilización del título	Dado el bajo ingreso de alumnos nuevos en el curso 2015-2016, situado en la cuarta parte del previsto, y que contrasta con un potencial demostrado de empleabilidad, superior a otras titulaciones de su entorno, debería desarrollarse un plan de visibilización de la titulación.	Coordinador y Departamento	2017	2018	Vicerrectorado de Política Académica, Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, Vicedecanato de Política Académica, Vicedecanato de Estudiantes y Relaciones Internacionales
Promover la participación de los alumnos en los órganos de representación relevantes	Es necesario promover la participación de los alumnos en los órganos de representación relevantes.	Coordinador	2017	2020	Comisión de Evaluación de la Calidad

6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación

7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel
Intercambiar el orden de las asignaturas de Planificación y Evaluación para Unidades de Información y Dirección de Unidades de Información	Intercambiar el orden de las asignaturas de Planificación y Evaluación para Unidades de Información y Dirección de Unidades de Información	En la actualidad se imparte primero Dirección de Unidades de Información, siendo que dicha asignatura requiere los conocimientos de la Planificación y Evaluación de Unidades de Información, y debe evitar repetir de forma resumida sus contenidos para centrarse en los aspectos estrictamente relacionados con la gestión de los diferentes tipos de recursos. Debería verse primero el qué (planificación) y en segundo lugar el cómo.	2

8 - Fecha aprobación CGC

Fecha
16/01/2017