Grado en Ciencias Ambientales

Plan anual de innovacion y mejora - Curso: 2015-2016

Versión del documento: 30-01-2017 12:51:32

1 - Acciones de mejora de carácter académico					
Acción (título)	**Descripción**	**Responsable de la acción y seguimiento**	**Inicio**	**Final**	**Responsable competente**
Difusión del perfil idóneo de ingreso	Informar en la web de la Titulación, en las charlas de orientación en los Institutos de Educación Secundaria (IES), en los CPIFP y en la Jornada de Puertas Abiertas del perfil idóneo de ingreso de la Titulación con el objetivo de concienciar a los potenciales estudiantes de la necesidad de acercarlo al real.	Coordinadora de la Titulación, Subdirectora de Estudiantes y Calidad, Administradora de la EPS y Profesorado de la Titulación.	Enero 2017	Octubre 2017	Dirección de la EPS
Oferta de cursos 0	Mantener la oferta de los cursos 0 virtuales de Física y Matemáticas.	Coordinadora y Profesorado de la Titulación.	Enero 2017	Septiembre 2017	Coordinadora de la Titulación y Profesorado de la Titulación.
Coordinación asignaturas Cuarto Curso	Analizar los resultados de las acciones de mejora implementadas en relación con la coordinación de las asignaturas obligatorias del Primer Cuatrimestre de Cuarto Curso.	Coordinadora y Profesorado de la Titulación	Enero 2017	Junio 2017	Coordinadora y Profesorado de la Titulación
Análisis y mejora en las asignaturas con menores tasas de satisfacción	Analizar e identificar las causas, junto con el profesorado responsable de cada una y, en la medida de lo posible, emprender acciones de mejora, si es el caso.	Coordinadora, miembros de las Comisiones de Evaluación y de Garantía de Calidad de la Titulación y profesorado de las asignaturas	Enero 2017	Julio 2017	Comisión de Garantía de Calidad, Departamentos implicados
Análisis y mejora en las asignaturas con tasas extremas de éxito y rendimiento	Analizar e identificar las causas, junto con el profesorado responsable de cada una y, en la medida de lo posible, emprender acciones de mejora, si es el caso.	Coordinadora, miembros de las Comisiones de Evaluación y de Garantía de Calidad de la Titulación y profesorado de las asignaturas	Enero 2017	Julio 2017	Comisión de Garantía de Calidad, Departamentos implicados
Formación y evaluación de CI	Continuar con la formación de los estudiantes en la competencia “gestión de la información”, aplicar instrumentos de evaluación específicos y analizar los resultados obtenidos para extraer las correspondientes acciones de mejora.	Coordinadora y profesorado de la Titulación, Directora de la Biblioteca de la EPS	Octubre 2016	Julio 2017	Coordinadora y profesorado de la Titulación, Directora de la Biblioteca de la EPS
Planificación de la formación y evaluación de determinadas competencias genéricas de la titulación	Elaborar guías docentes de una selección de las competencias genéricas o transversales del título	Coordinadora y profesorado de la titulación	Enero 2017	Junio 2017	Coordinadora de la Titulación

Evaluación de los TFG	Emprender acciones de mejora derivadas de los resultados de la evaluación de los TFG, acerca de los niveles de adquisición, por parte de los estudiantes, de las competencias y subcompetencias propias del TFG.	Coordinadora de la Titulación	Enero 2017	Julio 2017	Comisión de Garantía de Calidad
Fomentar la internacionalización de la titulación (I)	Ofertar asignaturas de las titulaciones en la modalidad English Friendly, EF (ofrecer material básico para las asignaturas en inglés así como atención de las tutorías y pruebas de evaluación en inglés).	Coordinadora de la titulación; Adjunta a la Dirección para Relaciones Internacionales.	Septiembre 2016	Septiembre 2017	Dirección de la EPS
Fomentar la internacionalización de la titulación (II)	Realizar un estudio valorando la viabilidad de implementar grupos de docencia de prácticas impartidos en inglés.	Coordinadora de la titulación; Adjunta a la Dirección para Relaciones Internacionales.	Septiembre 2016	Septiembre 2017	Dirección de la EPS

2 - Acciones de mejora de carácter organizativo					
Acción (título)	**Descripción**	**Responsable de la acción y seguimiento**	**Inicio**	**Final**	**Responsable competente**
Implementar el nuevo Plan de Estudios de la titulación en el Segundo Curso	Realizar todas las acciones necesarias, en el Plan de Ordenación Docente, para la puesta en marcha del nuevo plan de estudios en Segundo Curso y analizar los resultados de la implantación de Primero. Velar por la correcta extinción de las asignaturas del plan anterior que, sin docencia presencial, deberán realizar las oportunas pruebas de evaluación y la atención a las tutorías para los estudiantes que no las superen en los cursos anteriores al 2017/18.	Coordinadora de la Titulación	Diciembre 2016	Septiembre 2017	Vicerrectorado de Profesorado y Dirección de la EPS
Datos perfil de ingreso de los alumnos para el profesorado	Solicitar que, en la ficha del estudiante, en el Campus Docente Sigma aparezcan, en los datos de acceso, la opción de bachillerato cursada así como las asignaturas de modalidad.	Coordinadora de la Titulación y Dirección de la EPS	Enero 2017	Julio 2017	Vicerrectorado de Política Académica y Unidad de Calidad
Datos perfil de ingreso	Solicitar a la Unidad de Calidad que proporcione datos acerca del itinerario de ingreso (asignaturas de especialidad) de los estudiantes.	Coordinadora de la Titulación y Dirección de la EPS	Enero 2017	Julio 2017	Vicerrectorado de Política Académica y Unidad de Calidad
Programa de Orientación Universitaria, POU, de la EPS, Fases I y II	Promover y apoyar la participación de profesores tutores y estudiantes mentores en el proceso de orientación universitaria de los estudiantes de todos los cursos, prestando una especial atención a la integración de los estudiantes de nuevo ingreso en la titulación (Programa Tutor-Mentor, PTM).	Coordinadoras del POU y del PTM, Coordinadora de la Titulación, Dirección de la EPS	Mayo 2017	Octubre 2017	Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, ICE de la UZ y Dirección de la EPS
Acciones y actividades innovadoras de integración de los estudiantes de nuevo ingreso en la Escuela Politécnica Superior	Continuar con la promoción y organización de acciones y actividades, que proporcionen a los estudiantes de nuevo ingreso una visión más amplia y global de la titulación que un mero conjunto de asignaturas secuenciadas, a las que, probablemente en Primer Curso, no les asignan el valor que realmente tienen. Fomentar lazos de convivencia de los estudiantes que acaban de ingresar, tanto entre ellos mismos como con los ya integrados en sus respectivas titulaciones y en el centro.	Coordinadora de la Titulación, Dirección y Administradora de la EPS	Octubre 2016	Septiembre 2017	Dirección de la EPS

Itinerarios curriculares	Realizar actividades para mejorar el conocimiento de los itinerarios curriculares en función de las optativas cursadas	Subdirectora de Estudiantes y Calidad, Subdirector de Ordenación Académica, profesorado y Administradora de la EPS	Enero 2017	Mayo 2017	Dirección de la EPS
Evaluación online de los TFG	Mejorar el procedimiento y la herramienta online para la evaluación de los TFG, desde que se aprueba la propuesta hasta su defensa y evaluación.	Coordinadora de la Titulación y Administradora de la EPS	Enero 2017	Julio 2017	Comisión de Garantía de Calidad
Oferta complementaria y difusión de actividades de formación no regladas	Organizar actividades en el “Conocimiento abierto, Espacio de encuentro” los miércoles a las 12 h.	Subdirectora de Estudiantes y Calidad, Subdirector de Ordenación Académica, profesorado y Administradora de la EPS	Septiembre 2016	Mayo 2017	Dirección de la EPS

3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento					
Propuesta (título)	**Descripción**	**Responsable de la acción y seguimiento**	**Inicio**	**Final**	**Responsable competente**
Equipos informáticos para la docencia	Continuar con el compromiso de actualización y mantenimiento del equipamiento informático para las prácticas docentes.	Administradora de la EPS	Enero 2017	Octubre 2017	Dirección de la EPS
Dotación para los desplazamientos de prácticas y salidas de campo	Solicitar mayor dotación económica para los desplazamientos de prácticas y salidas de campo.	Equipo de Dirección de la EPS, Directores de Departamentos y Administradora de la EPS	Septiembre 2016	Octubre 2017	Vicerrectorado de Economía, Dirección de la EPS y Dirección de Departamentos
Racionalización del gasto de los desplazamientos prácticas y salidas de campo	Revisar los resultados y formular acciones de mejora en la implementación del protocolo de racionalización y rentabilización del presupuesto para los desplazamientos de prácticas y salidas de campo.	Equipo de Dirección de la EPS y Administradora de la EPS	Enero 2017	Octubre 2017	Dirección de la EPS

4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO					
Propuesta (título)	**Descripción**	**Responsable de la acción y seguimiento**	**Inicio**	**Final**	**Responsable competente**
Participación del PDI en Proyectos de Innovación docente	Fomentar e impulsar la participación del PDI en experiencias innovadoras en el ámbito de la docencia.	Coordinadora de la titulación	Noviembre 2016	Junio 2017	Comisión de Garantía de Calidad de la titulación
Participación e implicación del PDI en las encuestas de satisfacción	Fomentar e impulsar la participación del PDI en las encuestas de satisfacción del propio colectivo así como su intervención activa en el proceso de evaluación de la satisfacción por parte de los estudiantes.	Coordinadora de la titulación	Diciembre 2016	Julio 2017	Comisión de Garantía de Calidad de la titulación
Participación del PDI en los Programas de Formación del ICE de la Universidad de Zaragoza	Fomentar e impulsar la participación del PDI en cursos relacionados con la mejora de la docencia y la tutorización de estudiantes.	Coordinadora de la titulación y coordinadora del POU	Enero 2017	Septiembre 2017	Comisión de Garantía de Calidad de la titulación
Evaluación de los trabajos académicos con ayuda de software antiplagio	Presentar al profesorado de las titulaciones de Grado de la EPS los resultados de un PIET, ya concluido, en relación con las herramientas de software antiplagio.	Coordinadora del Grado y profesorado de la EPS	Enero 2017	Julio 2017	Coordinadora de la titulación

5 - Propuestas de acciones: Otras					
Propuesta (título)	**Descripción**	**Responsable de la acción y seguimiento**	**Inicio**	**Final**	**Responsable competente**
Representatividad encuestas	Solicitar a la Unidad de Calidad que incorpore al resultado de las encuestas una valoración estadística del grado de representatividad de la información contenida en las mismas, en base al número de respuestas obtenidas, con el objetivo de poder interpretar los datos de una manera más precisa y rigurosa.	Coordinadora de la titulación	Enero 2017	Julio 2017	Vicerrectorado de Política Académica y Unidad de Calidad
Formato resultados encuestas de satisfacción	Solicitar a los servicios centrales (SICUZ) que los resultados de todas las encuestas del coordinador (satisfacción de los diferentes colectivos) se proporcionen en formato Excel y no en pdf protegido.	Coordinadora de la titulación	Enero 2017	Julio 2017	Servicio de Informática y Comunicaciones
Participación en las encuestas de satisfacción de los estudiantes	Realizar acciones para promover la participación de los estudiantes en la realización de las encuestas de satisfacción e incrementar la representatividad de las mismas.	Coordinadora de la titulación	Diciembre 2016	Mayo 2017	Vicerrectorado de Política Académica y Unidad de Calidad
Satisfacción e inserción laboral de los egresados	Continuar aplicando la metodología de encuestas a los egresados de la titulación, diseñada en el marco de un Proyecto de Innovación Estratégica de Titulaciones.	Coordinadora del Grado y Administradora de la EPS	Noviembre 2016	Julio 2017	Dirección de la EPS
Encuestas de satisfacción estudiantes “in”	Enviar resultados de las preguntas de las encuestas de estudiantes “in” en relación con la satisfacción con los servicios prestados por los servicios centrales del Campus de Huesca.	Administradora EPS, Adjunta a la Dirección para Relaciones Internacionales	Enero 2017	Julio 2017	Administradora EPS

6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título	
Descripción breve	**Justificación**

7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título			
Descripción breve	**Descripción ampliada**	**Justificación**	**Nivel**
Nuevo Plan de Estudios	Una vez aprobada por ANECA, el 30 de julio de 2015, la propuesta de modificación del Plan de Estudios, se está implementando gradualmente el nuevo plan, alcanzando ya el Segundo Curso, lo que conlleva cambios de semestre o curso de algunas asignaturas y en el POD del PDI de la titulación.	Ajustar la adquisición de competencias específicas por parte de los estudiantes	4

8 - Fecha aprobación CGC
Fecha
11/01/2017