



## Informe de Evaluación de la Calidad – Grado en Ingeniería Mecatrónica

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2024/2025
- 

### 0.– Seguimiento del PAIM

El listado de las acciones PAIM se incluye al final del documento.

#### 0.1.– Conclusiones sobre el grado de ejecución

La totalidad de las iniciativas del PAIM han sido llevadas a cabo con éxito, alcanzando sus objetivos de manera efectiva. Sin embargo, las acciones 14454 y 14460 se han marcado como `en curso` dado que resulta apropiado trasladar dichas acciones a cursos sucesivos.

Por otro lado, la acción 14456 abordaba de forma proactiva el desafío de identificar soluciones a la baja de rendimiento en asignaturas concretas, y aunque se sugieren pequeñas variaciones en el enfoque, la conclusión es que el éxito depende en gran medida del compromiso del alumnado.

### 1.– Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar establecido por la ACPUA: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

#### 1.9.– Tablas de admisión y reconocimiento

Tabla 1.9.1.1: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2019-2020	56	42	245	29
2020-2021	56	47	253	35
2021-2022	56	41	238	27
2022-2023	56	49	249	31
2023-2024	56	52	245	44
2024-2025	56	55	245	45

**Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos**

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2019-2020	2890	102	12216	23.66
2020-2021	2986	109	12700	23.51
2021-2022	3960.5	138	11984	33.05
2022-2023	6129.5	160	11960	51.25
2023-2024	7342	189	11968	61.35
2024-2025	9558	211	12146	78.69

**Tabla 1.9.3.1: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso**

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Pruebas de acceso	27	34	23	40	34	39
FP	13	13	18	7	18	16
Titulados	2	0	0	1	0	0
Mayores de 25	0	0	0	1	0	0
Mayores de 40	0	0	0	0	0	0
Mayores de 45	0	0	0	0	0	0

**Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)**

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Aragón	22	30	22	37	36	40
CCAA distinta a Aragón	20	17	18	12	16	15
No informado	0	0	1	0	0	0

**Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)**

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
País dentro del EEEs	42	45	40	48	46	54
País fuera del EEEs	0	2	1	1	6	1
No informado	0	0	0	0	0	0

**Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género**

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Hombre	36	43	35	46	45	47
Mujer	6	4	6	3	7	8
Otros	0	0	0	0	0	0

**Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad**

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Menor de 25	39	46	39	47	51	53
25-29	1	1	1	1	1	2
30-34	1	0	1	0	0	0
35 o mayor	1	0	0	1	0	0

**Tabla 1.9.7.1: Nota media de admisión y nota de corte**

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Pruebas de acceso	7.163	8.116	8.09	8.144	8.2	7.866

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
FP	7.22	6.641	6.568	7.311	6.663	7.271
Titulados	6.45			7.45		
Mayores de 25				5.04		
Mayores de 40						
Mayores de 45						
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	5	5	5	5	5	5
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria	5	5	5	5	5	5

## 2.– Información y Transparencia

Estándar establecido por la ACPUA: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA. En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

### 3.– Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar establecido por la ACPUA: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

---

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA. En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

### 4.– Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar establecido por la ACPUA: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

#### 4.5.– Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Estructura del profesorado

Año académico: 2024/2025

**Estudio:** Grado en Ingeniería Mecatrónica  
**Centro:** Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia  
**Datos a fecha:** 30-06-2025

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Prof Titular de Escuela Univ.	29	100,00	9	8	84	2.920,0	100,00
<b>Total personal académico</b>	<b>29</b>	<b>100,00</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>84</b>	<b>2.920,0</b>	<b>100,00</b>

Tabla 4.5.2.1: Evolución del profesorado

**Estudio:** Grado en Ingeniería Mecatrónica  
**Centro:** Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Categoría	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Prof Titular de Escuela Univ.	0	29	25	28	27	27	29
Horas profesorado permanente	—	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Horas profesorado no permanente	—	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %

## 4.6.— Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PTGAS de apoyo a la docencia

**Estudio:** Grado en Ingeniería Mecatrónica  
**Centro:** Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Especialidad RPT	Tipo personal	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06	2023-06	2024-06
Total PAS		0	0	0	0	0	0

En la tabla se muestra el PTGAS adscrito al centro donde se imparte el estudio. En el caso de Teruel los datos corresponden al personal adscrito a la unidad administrativa.

## 4.7.— Tabla de formación para la mejora de la docencia

Tabla 4.7.1.1: Cursos CIFICE

**Estudio:** Grado en Ingeniería Mecatrónica  
**Centro:** Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2022	2023	2024
Número de cursos realizados	10	13	4

	2022	2023	2024
Número de profesores participantes	5	10	2

## 4.8.– Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

Estudio: Grado en Ingeniería Mecatrónica  
 Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2019	2021	2022	2023	2024
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	5	10	2	11	2
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	0	0	1	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	8	15	5	20	4

## 5.– Recursos para el aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

### 5.4.– Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Grado en Ingeniería Mecatrónica  
 Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
SICUE	1	–	0	0	0	0
Erasmus	6	–	11	3	6	6
Movilidad virtual UNITA	0	–	0	0	0	0
Movilidad rural UNITA	0	–	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	8	–	0	6	7	3
NOA	0	–	0	0	0	0

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Otros	0	—	0	0	0	0
Total	15	—	11	9	13	9

Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

**Estudio:** Grado en Ingeniería Mecatrónica  
**Centro:** Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
SICUE	0	0	0	0	0	0
Erasmus	3	5	5	9	4	13
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	0	0	0	2	0	0
NOA	0	0	0	0	0	0
Otros	1	1	0	0	0	0
Total	4	6	5	11	4	13

Tabla 5.4.3.1: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

**Estudio:** Grado en Ingeniería Mecatrónica  
**Centro:** Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
% de titulados	13.79	8.57	7.41	12.9	11.36	14.89

## 6.– Resultados de aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

### 6.4.– Tablas de resultados del proceso de formación

Tabla 6.4.1.1: Distribución de calificaciones

Año académico: 2024/2025

**Estudio:** Grado en Ingeniería Mecatrónica  
**Centro:** Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia  
**Datos a fecha:** 01-12-2025

Curso	Código	Asignatura	No									
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%		
1	28800	Matemáticas I	8	11,1	26 36,1	35 48,6	3	4,2	0	0,0	0 0,0	0 0,0
1	28801	Fundamentos de física I	14	15,4	38 41,8	36 39,6	1	1,1	1	1,1	1 1,1	0 0,0
1	28802	Química	10	14,3	13 18,6	45 64,3	2	2,9	0	0,0	0 0,0	0 0,0
1	28803	Expresión gráfica	6	13,3	6 13,3	20 44,4	9	20,0	4	8,9	0 0,0	0 0,0
1	28804	Empresa	6	11,3	19 35,8	23 43,4	5	9,4	0	0,0	0 0,0	0 0,0
1	28805	Matemáticas II	14	19,7	24 33,8	31 43,7	2	2,8	0	0,0	0 0,0	0 0,0
1	28806	Fundamentos de física II	8	10,8	22 29,7	36 48,6	8	10,8	0	0,0	0 0,0	0 0,0
1	28807	Informática	1	1,7	24 40,0	20 33,3	13	21,7	1	1,7	1 1,7	0 0,0
1	28808	Estadística	17	23,0	10 13,5	43 58,1	4	5,4	0	0,0	0 0,0	0 0,0
1	28809	Ingeniería del medio ambiente	13	19,7	14 21,2	34 51,5	5	7,6	0	0,0	0 0,0	0 0,0
2	28810	Matemáticas III	4	9,3	8 18,6	28 65,1	3	7,0	0	0,0	0 0,0	0 0,0
2	28811	Ingeniería Mecánica	3	7,7	2 5,1	10 25,6	20	51,3	3	7,7	1 2,6	0 0,0
2	28812	Ingeniería eléctrica	11	23,9	12 26,1	17 37,0	5	10,9	1	2,2	0 0,0	0 0,0
2	28813	Ingeniería térmica y tecnología energética	9	20,9	12 27,9	12 27,9	10	23,3	0	0,0	0 0,0	0 0,0
2	28814	Organización y dirección de empresas	3	6,0	2 4,0	21 42,0	23	46,0	1	2,0	0 0,0	0 0,0
2	28815	Ingeniería de fluidos	8	17,0	10 21,3	21 44,7	7	14,9	1	2,1	0 0,0	0 0,0
2	28816	Elasticidad y resistencia de materiales	4	9,8	5 12,2	7 17,1	22	53,7	1	2,4	2 4,9	0 0,0
2	28817	Fundamentos de automática	5	12,8	4 10,3	11 28,2	18	46,2	0	0,0	1 2,6	0 0,0
2	28818	Tecnología electrónica I	35	57,4	8 13,1	11 18,0	5	8,2	2	3,3	0 0,0	0 0,0
2	28819	Ingeniería de materiales	8	21,1	4 10,5	23 60,5	3	7,9	0	0,0	0 0,0	0 0,0
3	28820	Tecnología electrónica II	10	21,7	6 13,0	20 43,5	8	17,4	1	2,2	1 2,2	0 0,0
3	28821	Procesos de fabricación I	7	16,7	5 11,9	23 54,8	6	14,3	1	2,4	0 0,0	0 0,0
3	28822	Electrotecnia	17	30,9	6 10,9	29 52,7	2	3,6	1	1,8	0 0,0	0 0,0
3	28823	Regulación y control automático	6	12,8	6 12,8	7 14,9	21	44,7	6	12,8	1 2,1	0 0,0
3	28824	Cálculo y diseño de máquinas	13	28,3	8 17,4	8 17,4	10	21,7	4	8,7	3 6,5	0 0,0
3	28825	Procesos de fabricación II	4	13,8	3 10,3	12 41,4	9	31,0	1	3,4	0 0,0	0 0,0
3	28826	Electrónica de potencia	10	16,4	15 24,6	26 42,6	6	9,8	2	3,3	2 3,3	0 0,0
3	28827	Instrumentación electrónica	3	6,2	2 4,2	31 64,6	12	25,0	0	0,0	0 0,0	0 0,0
3	28828	Sistemas electrónicos programables	10	16,9	7 11,9	23 39,0	15	25,4	2	3,4	2 3,4	0 0,0
3	28829	Sistemas y máquinas fluidomecánicas	4	11,1	2 5,6	18 50,0	9	25,0	3	8,3	0 0,0	0 0,0
4	28830	Oficina técnica	3	6,1	1 2,0	25 51,0	18	36,7	2	4,1	0 0,0	0 0,0
4	28831	Automatización e informática industrial	1	3,6	0 0,0	12 42,9	11	39,3	4	14,3	0 0,0	0 0,0

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%	
4	28832	Robótica	1	2,7	0 0,0	10 27,0	19	51,4	5 13,5	2 5,4	0 0,0
4	28833	Diseño y mantenimiento de sistemas mecatrónicos	4	9,3	5 11,6	18 41,9	13	30,2	3 7,0	0 0,0	0 0,0
4	28834	Proyecto integrado	3	6,2	2 4,2	29 60,4	12	25,0	2 4,2	0 0,0	0 0,0
4	28835	Trabajo fin de Grado	2	5,3	3 7,9	5 13,2	12	31,6	16 42,1	0 0,0	0 0,0
4	28836	Automatización avanzada e ingeniería de control	5	27,8	0 0,0	7 38,9	5	27,8	1 5,6	0 0,0	0 0,0
4	28837	Diseño en ingeniería asistida por ordenador	1	5,0	0 0,0	7 35,0	11	55,0	1 5,0	0 0,0	0 0,0
4	28838	Diseño y cálculo de estructuras	4	66,7	0 0,0	1 16,7	1	16,7	0 0,0	0 0,0	0 0,0
4	28839	Instrumentación avanzada	2	33,3	0 0,0	0 0,0	3	50,0	1 16,7	0 0,0	0 0,0
4	28840	Informática avanzada	1	33,3	0 0,0	0 0,0	0	0,0	2 66,7	0 0,0	0 0,0
4	28842	Normalización y legislación de proyectos industriales	0	0,0	0 0,0	0 0,0	1	100,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0
4	28843	Gestión de la calidad y prevención de riesgos laborales	1	100,0	0 0,0	0 0,0	0	0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0
4	28844	Prácticas en empresas	1	11,1	0 0,0	0 0,0	3	33,3	5 55,6	0 0,0	0 0,0
4	28845	Dirección de la producción	4	66,7	0 0,0	1 16,7	1	16,7	0 0,0	0 0,0	0 0,0
4	28846	Inglés técnico	1	5,3	2 10,5	9 47,4	5	26,3	1 5,3	1 5,3	0 0,0
4	28847	Fundamentos de programación	4	20,0	0 0,0	11 55,0	3	15,0	1 5,0	1 5,0	0 0,0

Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2024/2025

**Titulación:** Grado en Ingeniería Mecatrónica  
**Centro:** Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia  
**Datos a fecha:** 01-12-2025

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
<b>Cód As:</b> Código Asignatura   <b>Mat:</b> Matriculados   <b>Apro:</b> Aprobados   <b>Susp:</b> Suspendidos   <b>No Pre:</b> No presentados   <b>Tasa Rend:</b> Tasa Rendimiento									
1	28805	Matemáticas II	71	43	33	24	14	57.89	46.48
1	28806	Fundamentos de física II	74	52	44	22	8	66.67	59.46
1	28807	Informática	60	44	35	24	1	59.32	58.33
1	28808	Estadística	74	58	47	10	17	82.46	63.51
1	28809	Ingeniería del medio ambiente	66	46	39	14	13	73.58	59.09
2	28810	Matemáticas III	43	37	31	8	4	79.49	72.09
2	28811	Ingeniería Mecánica	39	38	34	2	3	94.44	87.18
2	28812	Ingeniería eléctrica	46	29	23	12	11	65.71	50.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
				Conv						
2	28813	Ingeniería térmica y tecnología energética	43		27	22	12	9	64.71	51.16
2	28814	Organización y dirección de empresas	50		3	45	2	3	95.74	93.75
2	28815	Ingeniería de fluidos	47		30	29	10	8	73.68	60.87
2	28816	Elasticidad y resistencia de materiales	41		33	32	5	4	86.49	78.05
2	28817	Fundamentos de automática	39		46	30	4	5	88.24	76.92
2	28818	Tecnología electrónica I	61		22	18	8	35	65.22	25.86
2	28819	Ingeniería de materiales	38		32	26	4	8	86.67	70.27
3	28820	Tecnología electrónica II	46		28	30	6	10	81.82	62.79
3	28821	Procesos de fabricación I	42		50	30	5	7	82.76	66.67
3	28822	Electrotecnia	55		56	32	6	17	83.78	59.62
3	28823	Regulación y control automático	47		35	35	6	6	84.62	82.50
3	28824	Cálculo y diseño de máquinas	46		25	25	8	13	75.76	58.14
3	28825	Procesos de fabricación II	29		43	22	3	4	88.00	81.48
3	28826	Electrónica de potencia	61		32	36	15	10	65.91	55.77
3	28827	Instrumentación electrónica	48		42	43	2	3	94.59	87.50
3	28828	Sistemas electrónicos programables	59		33	42	7	10	83.72	67.92
3	28829	Sistemas y máquinas fluidomecánicas	36		52	30	2	4	93.33	84.85
4	28830	Oficina técnica	49		34	45	1	3	97.37	90.24
4	28831	Automatización e informática industrial	28		40	27	0	1	100.00	95.83
4	28832	Robótica	37		35	36	0	1	100.00	96.43
4	28833	Diseño y mantenimiento de sistemas mecatrónicos	43		22	34	5	4	85.29	76.32
4	28834	Proyecto integrado	48		27	43	2	3	94.59	87.50
4	28835	Trabajo fin de Grado	38		12	33	3	2	91.67	86.84
4	28836	Automatización avanzada e ingeniería de control	18		11	13	0	5	100.00	78.57
4	28837	Diseño en ingeniería asistida por ordenador	20		34	19	0	1	100.00	95.00
4	28838	Diseño y cálculo de estructuras	6		2	2	0	4	100.00	100.00
4	28839	Instrumentación avanzada	6		2	4	0	2	100.00	60.00
4	28840	Informática avanzada	3		0	2	0	1	100.00	100.00
4	28842	Normalización y legislación de proyectos industriales	1		2	1	0	0	0.00	0.00
4	28843	Gestión de la calidad y prevención de riesgos laborales	1		12	0	0	1	0.00	0.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
				Conv						
4	28844	Prácticas en empresas	9		35	8	0	1	100.00	88.89
4	28845	Dirección de la producción	6		2	2	0	4	0.00	0.00
4	28846	Inglés técnico	19		17	16	2	1	86.67	81.25
4	28847	Fundamentos de programación	20		15	16	0	4	100.00	80.00
2	28848	Empresa	0		48	0	0	0	0.00	0.00
1	28849	Organización y dirección de empresas	0		46	0	0	0	0.00	0.00
4	28852	Informática avanzada	0		1	0	0	0	0.00	0.00
4	28853	Normalización y legislación de proyectos industriales	0		1	0	0	0	0.00	0.00
1	28800	Matemáticas I	72		46	38	26	8	59.38	52.78
1	28801	Fundamentos de física I	91		48	39	38	14	50.65	42.86
1	28802	Química	70		59	47	13	10	78.33	67.14
1	28803	Expresión gráfica	45		58	33	6	6	84.62	73.33
1	28804	Empresa	53		21	28	19	6	59.57	52.83

## 6.5.— Tablas de rendimiento y resultados académicos

Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

**Titulación:** Grado en Ingeniería Mecatrónica  
**Centro:** Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia  
**Datos a fecha:** 01-12-2025

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2019-2020	85.75	75.3	84.19
2020-2021	84.43	65.44	85.98
2021-2022	79.5	66.25	88.21
2022-2023	79.71	64.63	85
2023-2024	73.69	60.13	79.8
2024-2025	78.64	66.82	74.23

Tabla 6.5.2.1: Tasas de abandono/graduación

**Titulación:** Grado en Ingeniería Mecatrónica  
**Centro:** Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia  
**Datos a fecha:** 07-12-2025

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2019-2020	26.09	34.78
2020-2021	37.14	17.14
2021-2022	45.83	4.17

(\*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración

Titulación: Grado en Ingeniería Mecatrónica  
 Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia  
 Datos a fecha: 01-12-2025

Curso	Duración media graduados
2019-2020	5.54
2020-2021	5.3
2021-2022	4.91
2022-2023	5.5
2023-2024	5.96
2024-2025	6.05

## 7.– Satisfacción y egreso

Estándar establecido por la ACPUA: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

### 7.5.– Tablas de satisfacción y egreso

Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso

Estudio: Grado en Ingeniería Mecatrónica  
 Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia  
 Plan: 424

Encuesta	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	% Tasa	Media										
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	17.86	4.21	21.74	4.10	25.00	4.32	24.14	3.95	33.33	4.45	16.67	2.24

Encuesta	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	% Tasa	Media										
Inserción laboral de egresados universitarios	3.45	4.00	11.43	4.33	3.70	5.00	9.68	4.67	—	—	—	—
Evaluación de la enseñanza	47.08	3.80	45.21	3.98	45.43	4.07	—	—	—	—	—	—
Encuesta de valoración de la docencia	—	—	—	—	—	—	40.98	4.08	35.25	4.08	30.39	4.25
Cuestionario de valoración de la actividad docente	—	3.98	—	4.17	—	4.24	—	—	—	—	—	—
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	78.60	4.11	80.80	4.07	81.50	4.20	63.00	4.26	42.31	4.22	34.48	4.48
Satisfacción global con la titulación	38.80	3.98	57.10	3.56	39.00	3.83	40.85	3.79	49.21	3.99	28.81	4.26
Trabajo fin de grado máster.	41.70	4.04	60.40	3.99	37.30	3.87	40.85	4.00	49.21	3.97	30.51	4.42
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	66.70	4.40	100.00	3.71	100.00	3.81	100.00	3.99	100.00	4.19	100.00	3.86

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

Tabla 7.5.2: Satisfacción y egreso

Estudio: Grado en Ingeniería Mecatrónica  
 Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia  
 Plan: 687

Encuesta

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

- % Tasa: n.º de respuestas/n.º de respuestas posibles. \*En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.
- Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

## 8.– Orientaciones a la mejora

## 8.1.– Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

### 8.1.1 Admisión y reconocimiento:

El número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados (Tabla 1.9.1.1.) muestra cierta estabilidad ligeramente ascendente, pasando de 52 a 55 alumnos. Se mantiene por tanto una línea similar en cuanto a la captación de alumnos, cubriendo casi en su totalidad el número de plazas ofertadas (56).

Analizando el perfil de ingreso y egreso podemos señalar algunas ideas: En líneas generales, se mantiene el perfil de ingreso de años anteriores. En la Tabla 1.9.3.1. vemos como se mantiene el porcentaje de alumnos matriculados provenientes de FP, representando un 29% del total de matrícula, lo que, al menos, tal y como se señala en informes anteriores, puede ser un parámetro al que prestar atención dada la singularidad de este perfil.

La procedencia geográfica de los alumnos (Tabla 1.9.4.1. y Tabla 1.9.4.2.) es principalmente aragonesa y en cuanto al género (Tabla 1.9.5.1.), la proporción de mujeres sigue representando un porcentaje bastante bajo, manteniendo un porcentaje similar al de cursos pasados.

Las notas de admisión de los alumnos que realizan las pruebas de acceso bajan ligeramente (de 8,2 a 7,866), mientras que la de los alumnos provenientes de FP suben (de 6,663 a 7,271). Estas variaciones no representan cambios relevantes en estos perfiles.

El número de alumnos que realizó prácticas en empresa durante el curso 2024-2025 (considerando datos solo hasta mayo de 2025) se mantiene en niveles similares a los de años previos (pasando de 31 a 36). Se consideran que son cifras adecuadas dada la ligera resistencia de las empresas a periodos de estancia tan cortos.

Considerando todo lo anterior, no se contempla la necesidad de efectuar modificaciones en cuanto al perfil de ingreso y egreso del Grado en Mecatrónica.

### 8.1.1 Número de estudiantes titulados:

No hay cambios significativos en el número de estudiantes matriculados en los tres últimos cursos (Tabla 1.9.1.1), pero es importante seguir trabajando en la difusión del grado para que el número de estudiantes de nuevo ingreso siga llenando el número de plazas ofertadas.

### 8.1.4 Formación para la mejora de la docencia:

En referencia a cursos del CIFICE para el profesorado (Tabla 4.7.1.1.) ha habido un notable descenso en la participación con respecto al anterior curso. Pese a que desde el centro se ha promovido la participación en dichos cursos, el hecho de que los profesores de los centros adscritos tengan menos oportunidades de entrar en cursos con alta demanda al tener un plazo de solicitud posterior al del resto del profesorado de la Universidad de Zaragoza, puede haber reducido el interés por los mismos.

En cuanto a los proyectos de innovación docente la disminución de la participación también ha sido bastante notable (Tabla 4.8.1.1.). La evolución suele presentar escalones bianuales, por lo que se espera que repunte al curso que viene y se valorará si es posible adoptar alguna medida en el PAIM.

### 8.1.2 Bajas tasas de rendimiento y/o éxito:

Las bajas tasas de éxito y/o rendimiento (Tabla 6.4.1.1) en las asignaturas de primer curso se producen especialmente en aquellas que representan un salto considerable en comparación con lo aprendido en bachillerato, por lo que se valoran positivamente medidas enfocadas a ofrecer a los estudiantes materiales complementarios para facilitar su incorporación a la titulación. Debido al cambio de calendario, el curso cero no fue ofertado en el curso 2024-2025, pero se valora como acción para el curso que viene aún sabiendo que es difícil medir el impacto real que provoca dicha medida sobre las tasas a estudio.

Es importante abordar medidas para mejorar el éxito académico y reducir la tasa de abandono. Hay cierta recuperación de las tasas en 2024-2025 (Tabla 6.5.1.1) tras el mínimo de 2023-2024, pero no es significativa. La duración media del alumnado en la titulación Tabla (6.5.3.1) se mantiene estable con ligeras variaciones.

#### 8.1.3 Tasa de respuesta de las encuestas:

La baja tasa de respuesta de encuestas en varios indicadores puede sesgar las medias y dificulta el análisis fiable. Aumentar esta tasa será un objetivo a mantener en la titulación.

Las medias de satisfacción con la docencia y con la titulación suelen ser elevadas y se mantienen en valores por encima del 4 sobre 5 .

La bajada de la satisfacción sobre prácticas externas en 2024 carece de relevancia con una tasa de respuestas tan reducida, ya que han contestado a las encuestas únicamente 2 alumnos, y se prestará atención para futuras encuestas por si se detecta alguna pauta.

## 8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

El día 1 de diciembre de 2023 la EUPLA remitió el Informe de Gestión 22-23 a ACPUA para que sirviera como Informe de Revisión PACE. En respuesta, la Subcomisión de Evaluación de centros (SEC), envió el 14 de mayo de 2024 el Informe de Seguimiento valorando positivamente las acciones tomadas por el centro y certificando la correcta implantación del plan de mejora diseñado añadiendo que, conforme a la documentación del programa PACE-SGIC, se da por finalizado el seguimiento externo del plan de mejora asociado a la certificación de la implantación del SIGC en la EUPLA.

La ACPUA procederá con la evaluación del SIGC del centro antes de la finalización de la vigencia del certificado del Programa PACE - SIGC, o en el momento de la renovación de la acreditación institucional del centro siguiendo los protocolos correspondientes establecidos al efecto. (Informe de Gestión 24-25, p. 5)

## 8.3.— Identificación de buenas prácticas

Destacar entre las buenas prácticas:

- Fomento de actividades complementarias para aproximar a los estudiantes a la realidad profesional, y participación de actividades de proyección social ( una Ingeniera en cada cole, Girl's Day, Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia, Ferias de Orientación Universitaria...).

- Consejo Asesor de Empresas de la Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia: este Consejo, formado por representantes de empresas, permite establecer los nexos necesarios para mantener una comunicación y diálogo permanentes entre la Escuela y su entorno social, económico y profesional.

-Comité de Calidad de la EUPLA: realiza el seguimiento del SGIC y la revisión de la documentación generada, asegurando un alto nivel de calidad en los procesos de la Escuela y sus titulaciones.

De momento, y a expensas de lo que se decida en la Comisión de Garantía de la Calidad del centro, no presentamos ninguna de estas prácticas al Observatorio de Buenas Prácticas.

## 9.– Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

Durante el curso analizado no ha habido ninguna reclamación o queja relacionada con la titulación de Mecatrónica (EUPLA) comunicada por los cauces establecidos para ello.

## 10.– Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): [https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad\\_mejora/a-q212-2.pdf](https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf)
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

## 11.– Datos de aprobación

---



## Anexo 2

### Catálogo de indicadores del IEC

#### Desarrollo y despliegue del plan de estudios

##### Apartado 1.9. Admisión y reconocimiento

###### Tabla oferta/nuevo ingreso/matrícula

###### Plazas ofertadas

Oferta de plazas de estudiantes de nuevo ingreso para cada curso académico, aprobada por el Consejo de Gobierno de la UZ, comunicada al Consejo General de Política Universitaria para su estudio y determinación, y publicada finalmente en el Boletín Oficial del Estado.

###### Estudiantes de nuevo ingreso

Matriculados en un plan de estudios que consumen alguna de las plazas ofertadas para un año y plan. Se incluyen expedientes SIGMA que han sido abiertos en cada curso académico y tienen algún registro en en cualquiera de los procedimientos de preinscripción. Observaciones:

1. No se consideran matriculados de nuevo ingreso los que acceden a un estudio por el procedimiento de cambio de estudios, traslado de expediente, adaptación al grado, o los que anulan la matrícula.
2. Los datos de matriculados de nuevo ingreso en el Grado en Ingeniería de Organización Industrial, impartido en el Centro Universitario de la Defensa, se corresponden con los estudiantes que se matriculan por primera vez en ese estudio y centro, de acuerdo con la información que figura en las bases de datos de SIGMA.
3. Se excluyen las anulaciones de matrícula.

###### Estudiantes matriculados

Número de estudiantes —cuyos expedientes están asociados a un plan de estudios oficial— que se matriculan como mínimo en una asignatura de ese plan de estudios, sin tener en cuenta si las asignaturas han sido o no calificadas. Observaciones:

1. Se incluyen los estudiantes del plan que en virtud de programas de intercambio van a estudiar a otras universidades españolas o extranjeras.
2. No se incluyen los estudiantes que sólo formalizan matrícula con convalidaciones o adaptaciones o reconocimiento de créditos.
3. Los estudiantes que en virtud de programas de intercambio vienen a la UZ a cursar asignaturas de un plan concreto se cuentan en los planes 107 (Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado) ó 266 (Movilidad para máster).
4. No se contabilizan los estudiantes que anulan la matrícula.

###### Titulados

Número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título. Observaciones:

Para ser considerado graduado, un estudiante debe completar no sólo el número total de créditos de un plan de estudios, sino los créditos mínimos de cada tipo de asignatura (básicos, obligatorios, optativos, etc.)



## Tabla créditos reconocidos

### Créditos reconocidos

Créditos que, habiendo sido obtenidos con anterioridad en una enseñanza oficial de cualquier universidad, son computados en enseñanzas de la Universidad de Zaragoza a efectos de la obtención de un título oficial de Grado y de Máster. También se incluyen en este cómputo los créditos por realización de actividades que tienen reconocimiento académico.

Se incluyen en el total los créditos incorporados desde enseñanzas anteriores a la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior. Se trataría por ejemplo de los créditos superados por estudiantes que estaban cursando una licenciatura o diplomatura y no llegaron a titularse en el momento en que se extinguieron estas titulaciones y se pasaron a un estudio de grado.

### Estudiantes con créditos reconocidos

Número de estudiantes distintos que han obtenido reconocimiento de créditos según la definición del apartado anterior.

### Créditos matriculados

Créditos matriculados —no anulados— por los estudiantes cuyos expedientes están asociados a un plan de estudios oficial, hayan sido calificados o no.

Entre estos créditos no se incluyen los correspondientes a reconocimiento, convalidaciones o adaptaciones.

### % Créditos reconocidos/Créditos matriculados

Cociente entre el total de créditos reconocidos y el total de créditos matriculados, definidos en los apartados anteriores.

## Tabla estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

**Valores posibles:** Pruebas de Acceso, FP, Titulados, Mayores de 25, Mayores de 40, Mayores de 45.

Se distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso en la titulación entre la clase de estudio cursado anteriormente por los estudiantes, que les da acceso a la Universidad, de acuerdo con los requisitos establecidos por la legislación vigente. Observaciones:

Los estudiantes procedentes de Bachillerato se incluyen en “Pruebas de Acceso”. Los estudiantes procedentes de Ciclos Formativos de Grado Superior se incluyen en “FP”, aunque se hayan presentado a la fase específica de la EvAU.

## Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA) (residencia familiar)

### CCAA

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según la comunidad autónoma a la que pertenece el código postal de residencia familiar indicada por el estudiante en el curso académico en que se matricula.

**Valores posibles:** Aragón (si el código postal de residencia familiar pertenece a las provincias de Zaragoza, Huesca o Teruel), CCAA distinta a Aragón y No informado (si el código postal es 99999).



### Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país) (residencia familiar)

#### PAÍS

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso en función de si el país de residencia familiar grabado en SIGMA para cada estudiante pertenece o no al Espacio Europeo de Educación Superior.

Países pertenecientes al EEES (a fecha 20/09/2022): Austria, Albania, Andorra, Armenia, Azerbaiyán, Bélgica, Bulgaria, Bosnia-Herzegovina, Suiza, República Checa, Croacia, Chipre, Alemania, Dinamarca, España, Eslovaquia, Estonia, Eslovenia, Eslovaquia, Francia, Liechtenstein, Georgia, Reino Unido, Gibraltar, Grecia, Hungría, Italia, Irlanda, Islandia, Luxemburgo, Lituania, Letonia, Letonia, Malta, Macedonia, Montenegro, Moldavia, Noruega, Holanda, Portugal, Polonia, Rumanía, Rusia, Suecia, Finlandia, Serbia, Turquía, Ucrania, Ciudad de Vaticano.

### Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: género

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según el campo “Sexo” grabado para cada estudiante en las bases de datos académicos.

### Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según la fecha de nacimiento grabada para cada estudiante en las bases de datos académicos.

La edad es la que tienen a fecha 31 de diciembre del curso académico en que acceden a la titulación y se agrupa en los siguientes tramos: menor o igual que 24, entre 25 y 29, entre 30 y 34, mayor o igual que 35.

### Tabla nota media de admisión y nota de corte

Promedio de las notas medias de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso, según cada uno de los tipos de estudio detallados en el indicador “Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso”. Observaciones:

1. En el caso de los estudiantes de GRADO se indica la nota media de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso que tengan como estudio previo Pruebas de Acceso, FP, Titulados Universitarios, Mayores de 25, Mayores de 40 o Mayores de 45.
2. En el caso de los estudiantes de MÁSTER UNIVERSITARIO, no aplica.
3. No hay datos del Grado en Ingeniería de Organización Industrial, impartido en el Centro Universitario de la Defensa, por no participar este centro en el proceso general de preinscripción.
4. Nota de corte EvAU: es la nota más baja de admisión de entre la totalidad de matriculados de nuevo ingreso en un estudio en el cupo general (Pruebas de Acceso + FP) en la convocatoria ordinaria, calculada a fecha 31 de diciembre del curso académico indicado. Incluye el efecto que sobre las listas de admisión tienen los llamamientos y la resolución de recursos.
5. Una nota de corte de 5,000 indica que todos los solicitantes por el cupo general han sido admitidos.
6. Si en la convocatoria extraordinaria se indica “No definido” significa que el estudio cubrió toda la oferta de plazas en la convocatoria ordinaria.



## Personal académico y de apoyo a la docencia

### Apartado 4.5 Personal Académico

#### Tabla estructura del profesorado

Número de profesores que imparten docencia en las asignaturas impartidas en centros propios de la Universidad de Zaragoza, correspondientes a planes de estudios oficiales de grado y máster.

Todos los datos de profesorado se clasifican según la categoría o cuerpo docente a que pertenecen los profesores encargados de la impartición de la docencia. La categoría indicada es la que consta **a fecha 30 de junio del curso indicado**, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado. El valor “no informado” significa que no encuentra información en las bases de datos de personal durante el curso indicado.

Para categoría o cuerpo docente se indica:

#### Total nº prof.

Número de profesores que imparten asignaturas correspondientes al estudio y año académico indicado.

#### % (nº prof.)

Porcentaje que supone el profesorado de cada categoría o cuerpo docente sobre el total de profesores de la titulación.

#### En primer curso

Número de profesores que imparten asignaturas de primer curso en el estudio y año académico indicado.

#### Nº Total sexenios

Suma de sexenios o tramos de investigación que tienen reconocidos (por la CNEAI y autonómicos) a efectos económicos los profesores encargados de la impartición de la docencia. Observaciones:

- El total de sexenios se calcula a fecha 30 de junio del curso indicado, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado.
- En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.

#### Total quinquenios

Suma de quinquenios o tramos de docencia que tienen reconocidos a efectos económicos los profesores encargados de la impartición de la docencia. Observaciones:

- El total de quinquenios se calcula **a fecha 30 de junio del curso indicado**, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado.
- En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.

#### Horas impartidas

Número de horas de docencia correspondientes a la impartición de asignaturas correspondientes a planes de estudios oficiales de grado y máster en centros propios de la Universidad de Zaragoza. En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.



### **% (horas impartidas)**

Porcentaje que supone el número de horas de docencia impartidas por cada categoría o cuerpo docente sobre el total de horas impartidas por la totalidad de

#### **Tabla evolución del profesorado**

##### **Horas profesorado permanente**

Porcentaje que sobre el total de horas impartidas corresponde al profesorado permanente.

Según la disposición adicional décima de los Estatutos de la UZ, "son profesores con vinculación permanente a la Universidad los funcionarios de los cuerpos docentes universitarios y los profesores contratados con carácter indefinido". Por tanto, se consideran profesorado permanente:

- Funcionarios de los cuerpos docentes universitarios: catedráticos de universidad, profesores titulares de universidad, catedráticos de escuela universitaria y profesores titulares de escuela universitaria.
- Profesores contratados con carácter indefinido: los que tienen régimen jurídico "laboral" y contrato con modalidades "indefinido fijo" o "indefinido no fijo".

##### **Horas profesorado no permanente**

Porcentaje que sobre el total de horas impartidas corresponde al profesorado no permanente, no incluido entre el profesorado detallado en el apartado anterior.

#### **Apartado 4.6 Personal de Apoyo a la Docencia**

#### **Tabla evolución del PTGAS de apoyo a la docencia (datos por centro)**

Número de efectivos de Personal de Administración y Servicios del centro (\*) en que se imparte la titulación, que constan en las bases de datos de personal con nombramiento/contrato activo a 30 de junio, distribuidos según:

- Especialidad RPT: es el área a la que se adscriben los puestos cuando éstos están incluidos en la Relación de Puestos de Trabajo del Personal de Administración y Servicios:  
**Valores posibles:** Área de Administración y Servicios Generales; Área Técnica, de Mantenimiento y Oficios; Área de Apoyo a la Docencia e Investigación y Laboratorios, Archivos y Bibliotecas.
- Tipo de personal: se distribuye según el régimen jurídico y sus modalidades.  
**Valores posibles:** de carrera o interinos (funcionarios), indefinidos o temporales (laborales).

(\*) En el caso de titulaciones impartidas en centros de Teruel, el PTGAS está adscrito a la unidad administrativa.

#### **Apartado 4.7 Formación para la mejora de la docencia**

#### **Tabla Cursos CIFICE**

##### **Número de cursos realizados (\*)**

Número total de cursos impartidos por el CIFICE, en los que han participado docentes de un estudio y centro.



### Número de profesores participantes (\*)

Número total de docentes participantes distintos en los cursos del CIFICE, con independencia de la calificación obtenida.

*(\*) Si en un curso académico el número de participantes es menor al número de cursos es porque el mismo docente participa en varios cursos.*

### Apartado 4.8 Innovación docente

#### Tabla Innovación docente

##### Número de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio (\*)

Número total de proyectos distintos finalizados con éxito (estado proyecto “Memoria admitida”).

##### Número de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados

Número de proyectos PIET que han superado la memoria final.

##### Número de profesores que han participado en proyectos de innovación (\*)

Número total de participantes distintos en los proyectos de innovación docente finalizados con éxito.

*(\*) Si en un curso académico el número de participantes es menor al número de cursos es porque el mismo docente participa en varios cursos.*

### Recursos para el aprendizaje

#### Apartado 5.4 Recursos para el aprendizaje

#### Tabla estudiantes en planes de movilidad: IN

Número total de estudiantes de otras universidades que, en virtud de programas de intercambio de entrada a la Universidad de Zaragoza, se matriculan en los planes de movilidad 107 (Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado) ó 266 (Movilidad para máster) para cursar asignaturas del plan de estudios.

Un mismo estudiante puede contabilizarse en planes de estudios distintos, dado que las asignaturas en las que se matricula pueden estar asignadas a planes de estudios diferentes.

Los estudiantes se distribuyen en los diferentes programas de movilidad existentes: Erasmus, SICUE, Movilidad Iberoamérica, UZ/Norteamérica, Oceanía y Asia, Movilidad virtual UNITA, etc.

#### Tabla estudiantes en planes de movilidad: OUT

Número total de estudiantes del plan que realizan una estancia temporal en otra universidad, en el marco de los acuerdos bilaterales o programas de movilidad suscritos por la Universidad de Zaragoza.

Los estudiantes se distribuyen en los diferentes programas de movilidad existentes: Erasmus, SICUE, Movilidad Iberoamérica, UZ/Norteamérica, Oceanía y Asia, Movilidad virtual UNITA, etc.

#### Tabla porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Relación porcentual entre los estudiantes titulados en el curso académico indicado que han realizado en alguno de los años en que han estado matriculado una estancia en una universidad extranjera en el marco de los acuerdos bilaterales o programas de movilidad internacionales y el número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título.



## Resultados de aprendizaje

### Apartado 6.4 Resultados del proceso de formación

#### Tabla Distribución de calificaciones

Número de estudiantes clasificados según la calificación que han recibido en las asignaturas matriculadas: No presentado, Suspensos, Aprobados, Notable, Sobresaliente, Matrícula de Honor, Otros. Para cada asignatura se muestra el número de estudiantes que recibe cada calificación y el porcentaje que representa este sobre el total de matriculados en la asignatura.

#### Tabla análisis de los indicadores

Número de estudiantes que han recibido calificación en las asignaturas matriculadas. Se distribuyen de la siguiente manera:

##### Matriculados

Se contabilizan los estudiantes que han recibido calificación (presentado o no presentado) en actas. Debe tenerse presente que en los cursos académicos sin finalizar puede haber créditos pendientes de calificar. Las asignaturas adaptadas, convalidadas o reconocidas no se tienen en cuenta para este cálculo.

##### Estudiantes asignatura reconocida

Número de estudiantes que reconocen créditos que, habiendo sido obtenidos con anterioridad en una enseñanza oficial de cualquier universidad, son computados en enseñanzas de la Universidad de Zaragoza a efectos de la obtención de un título oficial de Grado y de Máster. Se incluyen en este cómputo los créditos de asignaturas que han sido adaptadas y los créditos convalidados, es decir, los que el alumno consigue para la titulación en la que está matriculado, por superación de conocimientos académicos previos o realización de actividades que tienen reconocimiento académico.

##### Aprobados

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados en actas incluye cualquiera de las siguientes calificaciones: Aprobado, Aprobado por compensación, Apto, Matrícula de Honor, Notable, Sobresaliente, Evaluación Positiva. Las asignaturas adaptadas, convalidadas o reconocidas no se tienen en cuenta para este cálculo.

##### Suspendidos

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados de examen han obtenido cualquiera de las siguientes calificaciones: S=Suspensos, SC=Suspensos compensable.

##### No presentados

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados de examen han obtenido la calificación "No Presentado".

##### Tasa éxito

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en una asignatura ("Aprobados") y el número total de créditos presentados a examen ("Aprobados" + "Suspendidos"). Observaciones:

- Se cuentan los créditos presentados una sola vez en el curso académico, aunque se haya presentado a más de una convocatoria en ese mismo curso.



- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la Universidad de Zaragoza en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del alumno y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

### Tasa rendimiento

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en una asignatura (“Aprobados”) y el número total de créditos matriculados (“Matriculados”). Observaciones:

- Se consideran créditos matriculados aquellos que han sido evaluados, es decir, que han recibido calificación (presentado o no presentado) en actas.
- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del alumno y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

### Apartado 6.5 Rendimiento y resultados académicos

#### Tabla tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

##### Tasa de Éxito

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en un estudio y el número total de créditos presentados a examen, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan en asignaturas de ese plan. Observaciones:

- Se cuentan los créditos presentados una sola vez en el curso académico, aunque se haya presentado a más de una convocatoria en ese mismo curso.
- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del estudiante y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

##### Tasa de Rendimiento

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en un estudio y el número total de créditos matriculados, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan en asignaturas de ese plan.

- Criterio de cálculo: se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del estudiante y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.



## Tasa de Eficiencia

Relación porcentual entre el número total de créditos que han superado el conjunto de graduados de un determinado año académico a lo largo del estudio en el que se han titulado y el número total de créditos en que se han matriculado. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los estudiantes de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los estudiantes que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.

Ejemplos: si un estudiante se ha matriculado a lo largo del estudio en 240 créditos y supera esos 240 créditos, su tasa de eficiencia es del 100%. Si reconoce 10 créditos y se matricula en 230, superando esos 230, su tasa de eficiencia es del 100%. Si se ha matriculado en más créditos de los necesarios (245) pero los supera todos (245), su tasa de eficiencia es del 100%. Si, por el contrario, un estudiante se ha matriculado a lo largo del estudio en 250 créditos, superando 240, su tasa de eficiencia es del 96% (240/250).

## Tabla tasas de abandono/graduación

### Tasa de Abandono

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico previsto, de acuerdo con la duración del plan, y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el siguiente. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.
- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

Observaciones:

- En las titulaciones con duración prevista de 1 año, los dos años consecutivos de no matrícula que se contabilizan para calcular esta medida son los dos años siguientes al de nuevo ingreso.
- Aunque un estudiante vuelva a matricularse pasados dos o más años desde el año académico de graduación previsto, seguirá computando en la “tasa de abandono”.

**Importante:** el curso académico que se indica es el de cohorte de entrada. Por ejemplo, si se consulta el curso x, la tasa de abandono se calcula sobre los estudiantes de una cohorte de entrada que accedieron a un estudio en el curso x/x+1. Si la duración del estudio es 4 años, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que, sin titularse, no se matriculan ni en x+3/x+4 (año previsto de graduación) ni en x+4/x+5 (año previsto de graduación + 1). Para una titulación de máster de 1 año y una cohorte de entrada en el curso x/x+1, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que, sin titularse, no se matriculan ni en x+1/x+2 ni en x+2/x+3.

### Tasa de Graduación

Porcentaje de estudiantes que se gradúan antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización —de acuerdo con la duración del plan— más un año, en relación a su cohorte de entrada. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.
- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.



**Importante:** el curso académico que se indica es el de cohorte de entrada. Por ejemplo, si se consulta el x, la tasa de graduación se calcula sobre los estudiantes de una cohorte de entrada que accedieron a un estudio en el curso x/x+1. Si la duración del estudio es 4 años, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que se titulan hasta x+3/x+4 (año previsto de graduación) o en x+4/x+5 (año previsto de graduación + 1). Para una titulación de máster de 1 año y una cohorte de entrada en el curso x/x+1, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que se titulan en x/x+1 o en x+1/x+2.

### Tabla duración media graduados

Media de los años que tardan los alumnos graduados en obtener el título.

Cálculo de la duración: año de obtención del título – año de acceso al estudio + 1

Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.
- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

### Satisfacción y egreso

#### Apartado 7.5. Satisfacción y egreso

##### Tabla satisfacción y egreso

Se muestran los valores de las distintas encuestas que se realizan en la Universidad de Zaragoza cada curso académico, sobre el ámbito de la titulación.

- **% Tasa:** n.º de respuestas/n.º de respuestas posibles.
- **Media:** media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza).
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado).

En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

## Plan anual de innovación y mejora – Grado en Ingeniería Mecatrónica

Curso 2023/2024

### 1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
14456	01 Desarrollo del estudio. Otros.	EUPLA (P20-21) 0,1 ID12817 Bajas tasas de éxito, eficiencia y/o rendimiento en algunas asignaturas.	Reaccionar con rapidez ante tasas bajas de éxito, eficiencia y/o rendimiento.	En aquellas materias con tasas de éxito, eficiencia y/o rendimientos inferiores al 40% se trabajará con los profesores implicados para detectar las causas de los bajos rendimientos y se trabajará en una solución razonable.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2024-2025	IND-1: Se realiza un informe analizando las causas. IND-2: Se realiza un informe con posibles soluciones.	IND-1: 1. IND-2: 1.	IND-1: 100% IND-2: 100% IND-3: 0%	Cambiar el enfoque de la asignatura puede aportar algún beneficio, pero la solución pasa por el propio alumnado.	Ejecutada
14455	01 Desarrollo del estudio. Otros.	EUPLA (P20-21) 0,3 ID 12816 Introducir al alumnado en el mundo profesional.	Mantener un elevado número de estudiantes que realizan prácticas en empresa.	Se desarrollarán actividades para incentivar y fomentar las prácticas en empresa. El objetivo es acercar a los estudiantes al mundo laboral antes de finalizar los estudios.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2024-2025	Número de estudiantes realizan prácticas externas.	15	100%	Valor objetivo alcanzado de globalmente en el centro.	Ejecutada
14452	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	EUPLA ID 12828. Mejora de equipamiento, recursos e infraestructuras.	Mejorar la electrificación de las aulas.	Electrificación de aulas.	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	Electrificación de las aulas.	2	IND-1: 100% IND-2: 100%	R0.3 , R0.5 y R0.7	Ejecutada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados		
									Observaciones	Estado	
14459	06 Resultados de aprendizaje.	EUPLA ID 12857 Conocer el impacto del sistema de evaluación continua en el rendimiento académico del alumnado.	Tener información estructurada sobre el impacto del sistema de evaluación continua en el éxito académico del alumnado.	Crear, una base de datos de estudiantes han aprobado por evaluación continua y por global para realizar un estudio por parte del coordinador.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2024-2025	Se crea la base de datos.	1	100%	Base de datos creada	Ejecutada
14454	99 Otros.	EUPLA (P22-23) 2,3 ID 12855 Necesidad de mejorar a tasa de respuesta de los estudiantes a las encuestas.	Aumentar la tasa de respuesta.	Pedir a todos los docentes que reserven 10 minutos de alguna de sus clases para que sus estudiantes realicen las encuestas de forma presencial.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2024-2025	IND: Se envía un mail informándoles de la acción.	1	100%	Ejecutado. Se insiste en la necesidad de aumentar la tasa de respuestas	En curso
14460	99 Otros.	Mantener número de matrículas	Incrementar el número de acciones de difusión y aumento/mantenimiento de matriculados.	Promoción del Grado con difusión en medios de comunicación.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2024-2025	Aparecer en medios de comunicación.	1	100%	publicación en COGITIAR	En curso

## 2.– Acciones que llevan modificación del título

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación	Estado
14461	1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título	No sustancial	Elaboración del proyecto formativo de la titulación, dentro de la adaptación del grado al RD 822/2021.	El curso pasado se elaboró la nueva memoria de verificación del grado para adaptarlo al RD 822/2021. En este curso, el proceso de adaptación continúa con la elaboración del programa formativo de la titulación.	Ejecutada

## 3.– Fecha aprobación CGC