



Informe de Evaluación de la Calidad – Grado en Ingeniería Mecánica

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2024/2025
-

0.— Seguimiento del PAIM

El listado de las acciones PAIM se incluye al final del documento.

0.1.— Conclusiones sobre el grado de ejecución

Buena parte de las acciones planteadas eran ambiciosas y requieren de un esfuerzo y coordinación importantes. Se están desarrollando a nivel de Centro y, con avances modestos, van dando sus frutos. Se planteará su continuidad en el siguiente PAIM.

La acción relacionada con las competencias transversales requiere del desarrollo de la normativa de la UZ para poder seguir implementándose de forma adecuada.

1.— Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar establecido por la ACPUA: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

1.9.— Tablas de admisión y reconocimiento

Tabla 1.9.1.1: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Grado en Ingeniería Mecánica
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Datos a fecha: 01-12-2025

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2019-2020	228	175	815	94
2020-2021	225	178	818	119
2021-2022	216	191	791	114
2022-2023	216	179	747	82
2023-2024	216	208	789	95
2024-2025	216	212	843	75

Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos

Estudio: Grado en Ingeniería Mecánica
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Datos a fecha: 01-12-2025

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2019-2020	3637	205	42095	8.64
2020-2021	5347.5	278	41854	12.78
2021-2022	8223.5	328	40456	20.33
2022-2023	12352.5	409	38435	32.14
2023-2024	19015.5	544	41862	45.42
2024-2025	27847.5	720	45509	61.19

Tabla 1.9.3.1: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Grado en Ingeniería Mecánica
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Pruebas de acceso	161	161	173	167	202	207
FP	10	13	17	10	5	1
Titulados	3	4	1	1	1	2
Mayores de 25	1	0	0	0	0	1
Mayores de 40	0	0	0	1	0	1
Mayores de 45	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Grado en Ingeniería Mecánica
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Aragón	160	159	161	160	186	189
CCAA distinta a Aragón	12	19	30	18	22	23
No informado	3	0	0	1	0	0

Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Grado en Ingeniería Mecánica
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
País dentro del EEES	167	173	183	178	206	209
País fuera del EEES	8	5	8	1	2	3
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Grado en Ingeniería Mecánica
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Hombre	146	157	162	156	172	178
Mujer	29	21	29	23	36	34
Otros	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Grado en Ingeniería Mecánica
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Menor de 25	166	169	186	173	206	206
25-29	5	4	3	3	1	3
30-34	2	0	0	0	0	0
35 o mayor	2	5	2	2	1	3

Tabla 1.9.7.1: Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Grado en Ingeniería Mecánica
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Pruebas de acceso	8.304	9.072	9.421	9.264	9.81	10.259
FP	6.958	7.072	6.966	6.914	7.61	7
Titulados	6.803	6.705	6.27	6.2	6.41	6.93
Mayores de 25	6.35					6.987
Mayores de 40				9		9
Mayores de 45						
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	5	5	5	5	5	5
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria	5	5	5	5	5	5

2.— Información y Transparencia

Estándar establecido por la ACPUA: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar establecido por la ACPUA: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar establecido por la ACPUA: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

4.5.— Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Estructura del profesorado

Año académico: 2024/2025

Estudio: Grado en Ingeniería Mecánica
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Datos a fecha: 03-12-2025

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	31	13,78	5	132	165	2.078,6	14,32
Personal docente, investigador o técnico	13	5,78	4	4	0	448,0	3,09
Personal investigador en formación	7	3,11	3	0	0	177,0	1,22
Profesor ayudante doctor	10	4,44	7	4	1	669,0	4,61
Profesor colaborador	2	0,89	2	0	8	108,0	0,74
Profesor contratado doctor	18	8,00	5	30	47	1.059,9	7,30
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	84	37,33	26	210	393	6.677,1	46,00
Cuerpo de Catedráticos de Escuelas Universitarias	1	0,44	1	2	8	122,0	0,84
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	8	3,56	2	0	48	665,1	4,58
Profesor permanente laboral	4	1,78	3	2	11	388,0	2,67
Profesor sustituto	25	11,11	13	0	1	778,8	5,37
Profesor con contrato de interinidad	7	3,11	5	1	4	463,0	3,19
Profesor Asociado	14	6,22	5	0	6	845,8	5,83
No Informado	1	0,44	1	0	0	36,0	0,25
Total personal académico	225	100,00	82	385	692	14.516,4	100,01

Tabla 4.5.2.1: Evolución del profesorado

Estudio: Grado en Ingeniería Mecánica
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

Categoría	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	17	22	26	26	29	30	31
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	90	100	100	100	89	82	84
Cuerpo de Catedráticos de Escuelas Universitarias	1	1	1	1	1	1	1
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	18	13	11	10	9	8	8
Profesor permanente laboral	0	0	0	0	0	3	4
Profesor sustituto	0	0	0	0	0	6	25

Categoría	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Profesor Contratado Doctor	28	19	18	21	20	21	18
Profesor Ayudante Doctor	10	13	12	9	7	7	10
Profesor con contrato de interinidad	0	0	2	2	5	12	7
Profesor Asociado	54	48	41	40	41	26	14
Profesor Colaborador	3	6	5	4	5	1	2
Profesor Emérito	1	0	0	0	0	0	0
Personal Investigador en Formación	12	11	15	9	8	8	7
Colaborador Extraordinario	0	0	0	0	1	0	0
Personal Docente, Investigador o Técnico	5	1	2	5	6	9	13
No Informado	1	2	4	5	1	0	1
Horas profesorado permanente	71,37 %	76,08 %	77,11 %	80,02 %	80,18 %	80,38 %	83,71 %
Horas profesorado no permanente	28,63 %	23,92 %	22,89 %	19,98 %	19,82 %	19,62 %	16,29 %

4.6.— Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PTGAS de apoyo a la docencia

Estudio: Grado en Ingeniería Mecánica
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

Especialidad RPT	Tipo personal	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06	2023-06	2024-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	35	40	41	39	35	47
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas	5	3	0	0	0	0
Administración y Svcs.Grales.	Interino	19	18	19	21	26	14
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	39	39	37	36	33	48
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Indefinido fijo	1	1	1	1	1	1
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	16	18	21	22	23	11
Fuera RPT	De carrera	0	0	1	1	0	0
Fuera RPT	Interino	6	3	3	2	3	2
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	1	1	1	1	1	7
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	9	8	7	6	6	1
Total PAS		131	131	131	129	128	131

En la tabla se muestra el PTGAS adscrito al centro donde se imparte el estudio. En el caso de Teruel los datos corresponden al personal adscrito a la unidad administrativa.

4.7.— Tabla de formación para la mejora de la docencia

Tabla 4.7.1.1: Cursos CIFICE

Estudio: Grado en Ingeniería Mecánica
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Número de cursos realizados	43	57	49	46	62	37
Número de profesores participantes	36	54	35	45	48	37

4.8.— Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

Estudio: Grado en Ingeniería Mecánica
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2019	2021	2022	2023	2024
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	52	52	44	40	47
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	0	0	0	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	79	77	65	57	57

5.— Recursos para el aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

5.4.— Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Grado en Ingeniería Mecánica
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
SICUE	1	0	3	1	0	3
Erasmus	17	15	25	16	11	12
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	2	0	0	2	1	0
NOA	0	0	3	0	4	1
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	20	15	31	19	16	16

Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Grado en Ingeniería Mecánica
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
SICUE	0	1	1	0	3	2
Erasmus	43	21	18	26	32	26
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	0	0	0	1	1	0
NOA	3	1	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	46	23	19	27	36	28

Tabla 5.4.3.1: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Grado en Ingeniería Mecánica
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
% de titulados	35.11	27.73	24.56	15.85	26.32	28.95

6.— Resultados de aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

6.4.— Tablas de resultados del proceso de formación

Tabla 6.4.1.1: Distribución de calificaciones

Año académico: 2024/2025

Estudio: Grado en Ingeniería Mecánica
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Datos a fecha: 01-12-2025

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus		% Apr		% Not		% Sob		% MH		% Otr	%	
0	81457	Empresa innovadora y resiliente	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	81511	Orquesta Sinfónica Universitaria de Zaragoza. 24-25	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
1	29700	Matemáticas I	27	9,9	42	15,4	127	46,5	56	20,5	12	4,4	9	3,3	0	0,0
1	29701	Física I	63	19,8	97	30,5	120	37,7	32	10,1	0	0,0	6	1,9	0	0,0
1	29702	Fundamentos de administración de empresas	21	8,7	47	19,4	120	49,6	50	20,7	0	0,0	4	1,7	0	0,0
1	29703	Expresión gráfica y diseño asistido por ordenador	24	9,2	95	36,3	91	34,7	49	18,7	1	0,4	2	0,8	0	0,0
1	29704	Química	34	12,8	58	21,9	124	46,8	42	15,8	1	0,4	6	2,3	0	0,0
1	29705	Matemáticas II	52	16,8	98	31,6	117	37,7	36	11,6	0	0,0	7	2,3	0	0,0
1	29706	Física II	73	21,3	97	28,4	141	41,2	28	8,2	0	0,0	3	0,9	0	0,0
1	29707	Fundamentos de informática	102	25,4	98	24,4	128	31,9	66	16,5	0	0,0	7	1,7	0	0,0
1	29708	Estadística	31	13,2	20	8,5	130	55,3	44	18,7	7	3,0	3	1,3	0	0,0
1	29709	Ingeniería del medio ambiente	28	11,7	37	15,4	126	52,5	45	18,8	2	0,8	2	0,8	0	0,0
2	29710	Matemáticas III	64	25,1	70	27,5	104	40,8	14	5,5	0	0,0	3	1,2	0	0,0
2	29711	Mecánica	46	18,8	69	28,2	75	30,6	46	18,8	4	1,6	5	2,0	0	0,0
2	29712	Fundamentos de ingeniería de materiales	28	12,3	44	19,3	116	50,9	36	15,8	0	0,0	4	1,8	0	0,0
2	29713	Termodinámica técnica y fundamentos de transmisión de calor	24	9,3	75	29,1	110	42,6	45	17,4	1	0,4	3	1,2	0	0,0
2	29714	Dibujo industrial	28	12,8	37	17,0	116	53,2	34	15,6	2	0,9	1	0,5	0	0,0
2	29715	Fundamentos de electrotecnia	18	7,4	48	19,8	130	53,5	43	17,7	1	0,4	3	1,2	0	0,0
2	29716	Mecánica de fluidos	53	23,9	30	13,5	117	52,7	20	9,0	0	0,0	2	0,9	0	0,0
2	29717	Resistencia de materiales	16	7,3	48	21,9	83	37,9	51	23,3	15	6,8	6	2,7	0	0,0
2	29718	Tecnología de materiales	41	16,9	47	19,4	121	50,0	31	12,8	0	0,0	2	0,8	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
2	29719	Teoría de mecanismos y máquinas	58	22,1	66	25,1	124	47,1	13	4,9	1	0,4	1	0,4	0	0,0
3	29720	Tecnologías de fabricación I	32	22,9	31	22,1	67	47,9	10	7,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	29721	Fundamentos de electrónica	16	14,7	12	11,0	43	39,4	34	31,2	1	0,9	3	2,8	0	0,0
3	29722	Mecánica de sólidos deformables	30	23,8	15	11,9	37	29,4	35	27,8	7	5,6	2	1,6	0	0,0
3	29723	Criterios de diseño de máquinas	11	9,2	20	16,8	72	60,5	13	10,9	3	2,5	0	0,0	0	0,0
3	29724	Ingeniería térmica	16	16,3	9	9,2	62	63,3	9	9,2	0	0,0	2	2,0	0	0,0
3	29725	Tecnologías de fabricación II	4	3,9	8	7,8	83	80,6	7	6,8	1	1,0	0	0,0	0	0,0
3	29726	Sistemas automáticos	23	18,0	30	23,4	44	34,4	17	13,3	9	7,0	5	3,9	0	0,0
3	29727	Teoría de estructuras y construcciones industriales	15	11,3	39	29,3	58	43,6	19	14,3	2	1,5	0	0,0	0	0,0
3	29728	Máquinas y motores térmicos	13	12,6	7	6,8	58	56,3	25	24,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	29729	Máquinas e instalaciones de fluidos	27	16,8	46	28,6	74	46,0	8	5,0	4	2,5	2	1,2	0	0,0
4	29730	Oficina de proyectos	0	0,0	7	6,7	71	68,3	20	19,2	6	5,8	0	0,0	0	0,0
4	29731	Organización y dirección de empresas	5	4,0	12	9,6	52	41,6	47	37,6	8	6,4	1	0,8	0	0,0
4	29732	Trabajo fin de Grado	17	19,5	0	0,0	13	14,9	47	54,0	7	8,0	3	3,4	0	0,0
4	29733	Sistemas térmicos de generación	0	0,0	0	0,0	6	50,0	3	25,0	2	16,7	1	8,3	0	0,0
4	29734	Calor y frío industrial	0	0,0	0	0,0	4	30,8	6	46,2	2	15,4	1	7,7	0	0,0
4	29736	Motores de combustión	1	6,2	3	18,8	8	50,0	3	18,8	0	0,0	1	6,2	0	0,0
4	29737	Diseño de instalaciones de fluidos	0	0,0	0	0,0	1	11,1	1	11,1	6	66,7	1	11,1	0	0,0
4	29738	Tecnología de la construcción	0	0,0	0	0,0	6	26,1	11	47,8	5	21,7	1	4,3	0	0,0
4	29739	Estructuras metálicas	2	14,3	0	0,0	0	0,0	12	85,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	29740	Análisis estructural de instalaciones industriales	0	0,0	0	0,0	1	9,1	6	54,5	3	27,3	1	9,1	0	0,0
4	29741	Estructuras de hormigón	2	16,7	2	16,7	2	16,7	6	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	29742	Materiales industriales avanzados	2	8,3	0	0,0	9	37,5	9	37,5	3	12,5	1	4,2	0	0,0
4	29743	Cálculo de elementos de máquinas	1	3,0	1	3,0	13	39,4	14	42,4	3	9,1	1	3,0	0	0,0
4	29744	Diseño y arquitectura de vehículos	1	2,1	0	0,0	24	50,0	17	35,4	6	12,5	0	0,0	0	0,0
4	29745	Vibraciones y ruido en máquinas	0	0,0	0	0,0	9	52,9	4	23,5	4	23,5	0	0,0	0	0,0
4	29746	Sistemas mecánicos en máquinas y vehículos	4	9,8	2	4,9	15	36,6	15	36,6	3	7,3	2	4,9	0	0,0
4	29747	Producción industrial	0	0,0	0	0,0	5	16,7	25	83,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	29748	Calidad industrial	0	0,0	1	7,7	1	7,7	10	76,9	1	7,7	0	0,0	0	0,0
4	29749	Sistemas de fabricación	0	0,0	0	0,0	2	20,0	6	60,0	1	10,0	1	10,0	0	0,0
4	29750	Medición y mantenimiento	2	5,6	0	0,0	2	5,6	31	86,1	1	2,8	0	0,0	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
4	29751	Fabricación integrada	1	8,3	0	0,0	2	16,7	7	58,3	1	8,3	1	8,3	0	0,0
4	29752	Hidráulica y neumática industrial	1	6,7	0	0,0	4	26,7	9	60,0	0	0,0	1	6,7	0	0,0
4	29753	Edificación industrial	0	0,0	0	0,0	1	6,7	14	93,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	29756	Prácticas externas 3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
4	29757	Prácticas externas 3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
4	29758	Prácticas externas 4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	11,1	8	88,9	0	0,0	0	0,0
4	29760	Prácticas externas 6	1	1,4	0	0,0	0	0,0	13	18,6	55	78,6	1	1,4	0	0,0
4	29969	Técnica, ecología y biodiversidad	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0
4	29970	Historia de la tecnología y de la construcción arquitectónica	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	29971	Taller de diseño: Introducción a la ingeniería de diseño	1	12,5	0	0,0	3	37,5	3	37,5	1	12,5	0	0,0	0	0,0
4	29975	Herramientas de sostenibilidad ambiental para implementar la agenda 2030	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0,0
4	29994	Seguridad y prevención de riesgos en procesos industriales	0	0,0	0	0,0	1	12,5	6	75,0	1	12,5	0	0,0	0	0,0
4	29996	Emprendimiento y liderazgo	0	0,0	0	0,0	1	25,0	3	75,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	29998	Inglés técnico	1	2,0	0	0,0	14	28,0	25	50,0	7	14,0	3	6,0	0	0,0
4	29999	Alemán técnico	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	51451	Optatividad en movilidad	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	51452	Optatividad en movilidad	1	33,3	0	0,0	1	33,3	1	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	51453	Optatividad en movilidad	1	33,3	0	0,0	1	33,3	1	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	51454	Optatividad en movilidad	1	33,3	0	0,0	1	33,3	1	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	51455	Optatividad en movilidad	0	0,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
4	51456	Optatividad en movilidad	0	0,0	0	0,0	5	83,3	0	0,0	1	16,7	0	0,0	0	0,0

Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2024/2025

Titulación: Grado en Ingeniería Mecánica
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Datos a fecha: 01-12-2025

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
4	51455	Optatividad en movilidad	2	1	2	0	0	0.00	0.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
4	51456	Optatividad en movilidad	6	4	6	0	0	0.00	0.00
4	29969	Técnica, ecología y biodiversidad	2	0	2	0	0	0.00	0.00
4	29970	Historia de la tecnología y de la construcción arquitectónica	1	0	1	0	0	0.00	0.00
4	29971	Taller de diseño: Introducción a la ingeniería de diseño	8	0	7	0	1	0.00	0.00
4	29975	Herramientas de sostenibilidad ambiental para implementar la agenda 2030	3	0	3	0	0	0.00	0.00
4	29994	Seguridad y prevención de riesgos en procesos industriales	8	0	8	0	0	0.00	0.00
4	29996	Emprendimiento y liderazgo	4	0	4	0	0	0.00	0.00
1	29700	Matemáticas I	273	9	204	42	27	82.93	74.73
1	29701	Física I	318	178	158	97	63	61.96	49.69
1	29702	Fundamentos de administración de empresas	242	211	174	47	21	78.73	71.90
4	29998	Inglés técnico	50	1	49	0	1	0.00	0.00
1	29703	Expresión gráfica y diseño asistido por ordenador	262	161	143	95	24	60.08	54.58
1	29704	Química	265	197	173	58	34	74.89	65.28
1	29705	Matemáticas II	310	10	160	98	52	62.02	51.61
1	29706	Física II	342	188	172	97	73	63.94	50.29
1	29707	Fundamentos de informática	401	222	201	98	102	67.22	50.12
1	29708	Estadística	235	198	184	20	31	90.20	78.30
1	29709	Ingeniería del medio ambiente	240	179	175	37	28	82.55	72.92
2	29710	Matemáticas III	255	6	121	70	64	63.16	47.43
4	29999	Alemán técnico	4	0	4	0	0	0.00	0.00
2	29711	Mecánica	245	137	130	69	46	65.15	53.09
1	29712	Fundamentos de ingeniería de materiales	228	163	156	44	28	77.89	68.28
2	29713	Termodinámica técnica y fundamentos de transmisión de calor	258	163	159	75	24	67.95	61.63
2	29714	Dibujo industrial	218	160	153	37	28	80.53	70.18
2	29715	Fundamentos de electrotecnia	243	184	177	48	18	78.57	72.73
2	29716	Mecánica de fluidos	222	143	139	30	53	82.14	62.44
2	29717	Resistencia de materiales	219	160	155	48	16	76.24	70.64
2	29718	Tecnología de materiales	242	158	154	47	41	76.26	63.18
2	29719	Teoría de mecanismos y máquinas	263	146	139	66	58	67.00	52.14

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
3	29720	Tecnologías de fabricación I	140	3	77	31	32	68.37	52.34
3	29721	Fundamentos de electrónica	109	75	81	12	16	87.06	74.75
3	29722	Mecánica de sólidos deformables	126	75	81	15	30	82.35	63.06
3	29723	Criterios de diseño de máquinas	119	85	88	20	11	80.61	74.53
3	29724	Ingeniería térmica	98	74	73	9	16	89.19	74.16
3	29725	Tecnologías de fabricación II	103	2	91	8	4	91.11	87.23
3	29726	Sistemas automáticos	128	58	75	30	23	67.78	53.98
3	29727	Teoría de estructuras y construcciones industriales	133	63	79	39	15	62.75	55.17
3	29728	Máquinas y motores térmicos	103	80	83	7	13	91.57	79.17
3	29729	Máquinas e instalaciones de fluidos	161	49	88	46	27	61.54	50.70
4	29730	Oficina de proyectos	104	47	97	7	0	92.05	92.05
4	29731	Organización y dirección de empresas	125	57	108	12	5	88.12	83.96
4	29732	Trabajo fin de Grado	87	1	70	0	17	100.00	80.23
4	29733	Sistemas térmicos de generación	12	6	12	0	0	100.00	100.00
4	29734	Calor y frío industrial	13	6	13	0	0	100.00	100.00
4	29736	Motores de combustión	16	13	12	3	1	78.57	73.33
4	29737	Diseño de instalaciones de fluidos	9	0	9	0	0	100.00	100.00
4	29738	Tecnología de la construcción	23	10	23	0	0	100.00	100.00
4	29739	Estructuras metálicas	14	3	12	0	2	100.00	85.71
4	29740	Análisis estructural de instalaciones industriales	11	2	11	0	0	100.00	100.00
4	29741	Estructuras de hormigón	12	1	8	2	2	77.78	63.64
4	29742	Materiales industriales avanzados	24	10	22	0	2	100.00	91.30
4	29743	Cálculo de elementos de máquinas	33	9	31	1	1	100.00	100.00
4	29744	Diseño y arquitectura de vehículos	48	26	47	0	1	100.00	97.73
4	29745	Vibraciones y ruido en máquinas	17	4	17	0	0	100.00	100.00
4	29746	Sistemas mecánicos en máquinas y vehículos	41	18	35	2	4	97.14	87.18
4	29747	Producción industrial	30	11	30	0	0	100.00	100.00
4	29748	Calidad industrial	13	3	12	1	0	100.00	100.00
4	29749	Sistemas de fabricación	10	7	10	0	0	100.00	100.00
4	29750	Medición y mantenimiento	36	22	34	0	2	100.00	93.55
4	29751	Fabricación integrada	12	8	11	0	1	100.00	90.00
4	29752	Hidráulica y neumática industrial	15	4	14	0	1	100.00	93.33

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
4	29753	Edificación industrial	15	3	15	0	0	100.00	100.00
4	29756	Prácticas externas 3	1	0	1	0	0	100.00	100.00
4	29757	Prácticas externas 3	2	0	2	0	0	100.00	100.00
4	29758	Prácticas externas 4	9	0	9	0	0	100.00	100.00
4	29760	Prácticas externas 6	70	19	69	0	1	100.00	98.57
1	29761	Cálculo	0	211	0	0	0	0.00	0.00
1	29762	Álgebra	0	169	0	0	0	0.00	0.00
1	29763	Ecuaciones diferenciales	0	124	0	0	0	0.00	0.00
2	29764	Tecnologías de fabricación	0	87	0	0	0	0.00	0.00
3	29765	Ingeniería de Fabricación	0	73	0	0	0	0.00	0.00
4	29766	Redes de distribución de fluidos	0	2	0	0	0	0.00	0.00
4	51451	Optatividad en movilidad	1	1	1	0	0	0.00	0.00
4	51452	Optatividad en movilidad	3	2	2	0	1	0.00	0.00
4	51453	Optatividad en movilidad	3	1	2	0	1	0.00	0.00
4	51454	Optatividad en movilidad	3	2	2	0	1	0.00	0.00

6.5.— Tablas de rendimiento y resultados académicos

Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Grado en Ingeniería Mecánica
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Datos a fecha: 01-12-2025

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2019-2020	77.62	62.95	76.47
2020-2021	72.22	55.47	78
2021-2022	73.06	56.59	76.15
2022-2023	72.16	58.02	74.7
2023-2024	74.71	61.26	73.72
2024-2025	76.12	64.9	75.01

Tabla 6.5.2.1: Tasas de abandono/graduación

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2019-2020	48.03	21.71
2020-2021	51.3	18.18
2021-2022	49.42	10.47

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración

Titulación: Grado en Ingeniería Mecánica
 Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
 Datos a fecha: 01-12-2025

Curso	Duración media graduados
2019-2020	5.72
2020-2021	5.6
2021-2022	5.6
2022-2023	5.85
2023-2024	6
2024-2025	5.86

7.— Satisfacción y egreso

Estándar establecido por la ACPUA: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

7.5.— Tablas de satisfacción y egreso

Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso

Estudio: Grado en Ingeniería Mecánica
 Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
 Plan: 434

Encuesta	2019		2020		2021		2022		2023		2024		
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	5.00	—	—	—	—	—	—	21.28	4.29	17.91	4.68	16.85	4.64
Inserción laboral de egresados universitarios	36.00	8.51	3.57	8.40	3.80	16.67	4.05	15.85	3.92	—	—	—	—
Evaluación de la enseñanza	1.00	20.93	3.78	18.18	3.91	14.37	3.98	—	—	—	—	—	—
Encuesta de valoración de la docencia	45.00	—	—	—	—	—	—	34.04	4.21	34.70	4.23	32.88	4.27
Cuestionario de valoración de la actividad docente	2.00	—	4.05	—	4.25	—	4.30	—	—	—	—	—	—
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	3.00	17.70	3.96	15.20	3.98	11.40	3.79	17.30	3.99	17.35	4.11	14.90	4.15
Satisfacción global con la titulación	9.00	31.20	3.64	39.30	3.62	35.90	3.59	39.19	3.57	36.84	3.53	22.37	3.78
Trabajo fin de grado máster.	11.00	21.20	4.12	30.60	4.04	36.40	4.16	36.49	4.02	32.89	4.17	23.68	4.43
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	26.00	86.00	3.89	100.00	3.75	100.00	3.63	100.00	3.86	100.00	3.94	100.00	3.98

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

Tabla 7.5.2: Satisfacción y egreso

Estudio: Grado en Ingeniería Mecánica
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Plan: 662

Encuesta

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

- % Tasa: n.º de respuestas/n.º de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.
- Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

En el curso 2024-25 se consolidó la tendencia creciente en el número de estudiantes matriculados en la Titulación. Se contó con 212 estudiantes matriculados (6 más que el curso anterior y 35 más que en el curso 2022-23). El número total de estudiantes matriculados fue de 843 (54 más que el curso anterior y 96 más que en el curso 2022-23). El 97,6 % de los estudiantes que acceden lo hacen a través de la PAU, con una nota media de 10.26, superior a la de cursos anteriores y confirmándose un aumento progresivo de la misma. Vuelve a descender el número de estudiantes procedentes de FP: únicamente 1 estudiante este curso, frente a 5 el curso anterior y 10 en el 2022-23. Casi el 90% de estudiantes proceden de Aragón y prácticamente todos son menores de 25 años. Las mujeres representan el 16% de los estudiantes de nuevo ingreso.

En relación al personal académico, el 73% de las horas de docencia están a cargo de profesores titulares, catedráticos y profesores contratados doctores. En el resto del profesorado se observan algunos cambios, probablemente debido a la política de personal llevada a cabo en la Universidad de Zaragoza, con incremento del número de profesores sustitutos. En concreto, el profesorado permanente laboral imparte menos del 3% de la docencia; los profesores asociados, algo menos del 6% y los profesores sustitutos, el 5,4%. Se observa una disminución significativa del número de profesores asociados, que pasa de 26 del curso anterior a 14 en el 2024-25. Cinco de estos profesores asociados imparten docencia en primer curso.

El número de cursos realizados por los docentes, orientados a la formación para la mejora de la docencia, disminuye en relación al curso anterior y se reportan 37 cursos realizados, con 37 participantes. Esto es, cada uno de los participantes realizó únicamente un curso. En años anteriores se observaba que algunos profesores realizaban varios cursos. Se mantiene la cifra de los 57 profesores que participan en proyectos de innovación y se informa de 47 proyectos de innovación ejecutados.

El número de estudiantes erasmus visitantes en la titulación se mantiene igual que el curso anterior, 16 estudiantes, mientras que disminuye de 36 a 28 el número de estudiantes de la titulación que salen a realizar su erasmus. El porcentaje de estudiantes con estancia de movilidad internacional se sitúa en el 28%, ligeramente superior a la de los años anteriores.

En relación al rendimiento académico, de forma global, se consolida una mejora en las tasas de éxito (76,12%), rendimiento (65%) y eficiencia (75%). Aunque el aumento es modesto, consolida una tendencia observada en los últimos cuatro cursos académicos.

Analizando los resultados de aprendizaje en los diferentes cursos de la titulación, los resultados son semejantes a los de cursos anteriores. En primer curso, la asignatura con mejores resultados fue Estadística (tasa de rendimiento, 78%) y las que tuvieron más dificultad para los estudiantes fueron Física I y Fundamentos de Informática (tasa de rendimiento del 50%). En segundo curso, la tasa de rendimiento de la asignatura Matemáticas III estuvo por debajo del 50%, mientras que superaron el 70% las asignaturas Fundamentos de Electrotecnia, Resistencia de Materiales y Dibujo Industrial. En tercero, las asignaturas que presentaron mayor dificultad fueron Máquinas e Instalaciones de Fluidos (TR=50%) y Tecnologías de Fabricación I (TR=52%), mientras que las que tuvo mejores resultados fue Tecnologías de Fabricación II (TR=87%). Las asignaturas de cuarto, tanto las optativas

como las obligatorias, mantienen muy buenos resultados académicos. En relación al TFG, cabe destacar que queda pendiente incorporar a las cifras publicadas la convocatoria de diciembre de 2025, que corresponde al curso 2024-25. Esto afecta también al número de titulados publicado.

La duración media de los estudios es de 5.86 años. Afortunadamente, disminuye y se sitúa por debajo de la cifra preocupante de los seis años que se observaba en el informe anterior.

La satisfacción de los egresados que han respondido a la encuesta con la titulación es alta, pero el número de respuestas obtenidas es muy bajo.

Cabe destacar la participación de profesionales externos en la titulación a través del programa EXPERTIA. Fueron 15 participaciones, todas ellas con muy positiva valoración por parte de los estudiantes y profesores.

Departamento	Profesor Proponente	Profesional Colaborador	Asignatura
Ingeniería Mecánica	Francisco Moreno Gómez	Yolanda Bravo Rodríguez	Motores de combustión
Dirección y Organización de Empresas	M ^º Jesús Alonso Nuez	Alfonso Puértolas Marcén	Emprendimiento y Liderazgo
Ingeniería de Diseño y Fabricación	Bernardino Callejero Cornao	Carlos Latorre Marcuz	Oficina de Proyectos
Ingeniería de Diseño y Fabricación	Bernardino Callejero Cornao	Felipe Zabala Noguera	Oficina de Proyectos
Ingeniería de Diseño y Fabricación	Carmelo Pina Gadea	David Ortiz Sainz	Dibujo Industrial
Ingeniería de Diseño y Fabricación	José Antonio Yagüe Fabra	Francisco Gil Vilda	Calidad Industrial
Ingeniería de Diseño y Fabricación	Raquel Acero Cacho	Patricia Gómez Bachiller	Sistemas de Fabricación
Ingeniería Mecánica	Amaya Martínez Gracia	Iván Marzo Lario	Sistemas Térmicos de Generación
Ingeniería Mecánica	Amaya Martínez Gracia	Sergio Benito Serón	Calor y Frío Industrial
Ingeniería Mecánica	Ángel Fernández Cuello	José Enrique Calvo	Criterios de Diseño de Máquinas
Dirección y Organización de Empresas	Ana Clara Pastor Tejedor	Iván Romero	Emprendimiento y liderazgo
Dirección y Organización de Empresas	Ana Isabel Gil Lacruz	Domingo Borrueal	Fundamentos de Administración de Empresas
Ingeniería Mecánica	Amaya Martínez Gracia	Alejandro del Amo Sancho	Mecánica de Fluidos
Ingeniería Mecánica	Amaya Martínez Gracia	Miguel Cervera Monzó	Máquinas e instalaciones de fluidos
Ingeniería Mecánica	Amaya Martínez Gracia	Sergio Torné	Ingeniería Térmica

ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA Y NECESIDADES DETECTADAS.

- La tasa de abandono de la titulación es mejorable.
- Establecer los procedimientos para la implementación efectiva de la materia Interdisciplinar.
- Avanzar en la incorporación de las competencias transversales del sello 5+1 Unizar en el currículo académico.
- Mejorar la eficacia de las acciones de orientación profesional para satisfacer las necesidades del estudiantado de la titulación.
- Disponer de información actualizada y desglosada sobre la inserción laboral de los egresados para facilitar la toma de decisiones estratégicas.
- Mejorar la percepción externa de la titulación para aumentar su competitividad y atractivo entre el alumnado preuniversitario, contribuyendo a incrementar la nota de corte.
- La irrupción de herramientas basadas en inteligencia artificial (IA) puede modificar la docencia y el aprendizaje sustancialmente en un futuro muy próximo.

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

8.3.— Identificación de buenas prácticas

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

No se han recibido reclamaciones, quejas ni incidencias.

10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

11.— Datos de aprobación

Comisión de evaluación de la calidad del Grado en Ingeniería Mecánica. Sala de comisiones Edificio Betancourt. 10:00h. 9 diciembre 2025.

Asistentes:

- Amaya Martínez Gracia. Presidente.
- Elena Lanchares Sancho. Profesora.
- Carmelo Pina Gadea. Profesor.
- Alejandro Pérez Gallego. Estudiante.
- Javier Usoz Ota. Experto externo del rector.
- Alejandro del Amo Sancho. Experto externo del centro. (correo)

Votos a favor: 6



Anexo 2

Catálogo de indicadores del IEC

Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Apartado 1.9. Admisión y reconocimiento

Tabla oferta/nuevo ingreso/matriculación

Plazas ofertadas

Oferta de plazas de estudiantes de nuevo ingreso para cada curso académico, aprobada por el Consejo de Gobierno de la UZ, comunicada al Consejo General de Política Universitaria para su estudio y determinación, y publicada finalmente en el Boletín Oficial del Estado.

Estudiantes de nuevo ingreso

Matriculados en un plan de estudios que consumen alguna de las plazas ofertadas para un año y plan. Se incluyen expedientes SIGMA que han sido abiertos en cada curso académico y tienen algún registro en cualquiera de los procedimientos de preinscripción. Observaciones:

1. No se consideran matriculados de nuevo ingreso los que acceden a un estudio por el procedimiento de cambio de estudios, traslado de expediente, adaptación al grado, o los que anulan la matrícula.
2. Los datos de matriculados de nuevo ingreso en el Grado en Ingeniería de Organización Industrial, impartido en el Centro Universitario de la Defensa, se corresponden con los estudiantes que se matriculan por primera vez en ese estudio y centro, de acuerdo con la información que figura en las bases de datos de SIGMA.
3. Se excluyen las anulaciones de matrícula.

Estudiantes matriculados

Número de estudiantes —cuyos expedientes están asociados a un plan de estudios oficial— que se matriculan como mínimo en una asignatura de ese plan de estudios, sin tener en cuenta si las asignaturas han sido o no calificadas. Observaciones:

1. Se incluyen los estudiantes del plan que en virtud de programas de intercambio van a estudiar a otras universidades españolas o extranjeras.
2. No se incluyen los estudiantes que sólo formalizan matrícula con convalidaciones o adaptaciones o reconocimiento de créditos.
3. Los estudiantes que en virtud de programas de intercambio vienen a la UZ a cursar asignaturas de un plan concreto se cuentan en los planes 107 (Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado) ó 266 (Movilidad para máster).
4. No se contabilizan los estudiantes que anulan la matrícula.

Titulados

Número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título. Observaciones:

Para ser considerado graduado, un estudiante debe completar no sólo el número total de créditos de un plan de estudios, sino los créditos mínimos de cada tipo de asignatura (básicos, obligatorios, optativos, etc.)



Tabla créditos reconocidos

Créditos reconocidos

Créditos que, habiendo sido obtenidos con anterioridad en una enseñanza oficial de cualquier universidad, son computados en enseñanzas de la Universidad de Zaragoza a efectos de la obtención de un título oficial de Grado y de Máster. También se incluyen en este cómputo los créditos por realización de actividades que tienen reconocimiento académico.

Se incluyen en el total los créditos incorporados desde enseñanzas anteriores a la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior. Se trataría por ejemplo de los créditos superados por estudiantes que estaban cursando una licenciatura o diplomatura y no llegaron a titularse en el momento en que se extinguieron estas titulaciones y se pasaron a un estudio de grado.

Estudiantes con créditos reconocidos

Número de estudiantes distintos que han obtenido reconocimiento de créditos según la definición del apartado anterior.

Créditos matriculados

Créditos matriculados —no anulados— por los estudiantes cuyos expedientes están asociados a un plan de estudios oficial, hayan sido calificados o no.

Entre estos créditos no se incluyen los correspondientes a reconocimiento, convalidaciones o adaptaciones.

% Créditos reconocidos/Créditos matriculados

Cociente entre el total de créditos reconocidos y el total de créditos matriculados, definidos en los apartados anteriores.

Tabla estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Valores posibles: Pruebas de Acceso, FP, Titulados, Mayores de 25, Mayores de 40, Mayores de 45.

Se distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso en la titulación entre la clase de estudio cursado anteriormente por los estudiantes, que les da acceso a la Universidad, de acuerdo con los requisitos establecidos por la legislación vigente. Observaciones:

Los estudiantes procedentes de Bachillerato se incluyen en “Pruebas de Acceso”. Los estudiantes procedentes de Ciclos Formativos de Grado Superior se incluyen en “FP”, aunque se hayan presentado a la fase específica de la EvAU.

Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA) (residencia familiar)

CCAA

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según la comunidad autónoma a la que pertenece el código postal de residencia familiar indicada por el estudiante en el curso académico en que se matricula.

Valores posibles: Aragón (si el código postal de residencia familiar pertenece a las provincias de Zaragoza, Huesca o Teruel), CCAA distinta a Aragón y No informado (si el código postal es 99999).



Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país) (residencia familiar)

PAÍS

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso en función de si el país de residencia familiar grabado en SIGMA para cada estudiante pertenece o no al Espacio Europeo de Educación Superior.

Países pertenecientes al EEES (a fecha 20/09/2022): Austria, Albania, Andorra, Armenia, Azerbaijón, Bélgica, Bulgaria, Bosnia-Herzegovina, Suiza, República Checa, Croacia, Chipre, Alemania, Dinamarca, España, Eslovaquia, Estonia, Eslovenia, Eslovaquia, Francia, Liechtenstein, Georgia, Reino Unido, Gibraltar, Grecia, Hungría, Italia, Irlanda, Islandia, Luxemburgo, Lituania, Letonia, Letonia, Malta, Macedonia, Montenegro, Moldavia, Noruega, Holanda, Portugal, Polonia, Rumanía, Rusia, Suecia, Finlandia, Serbia, Turquía, Ucrania, Ciudad de Vaticano.

Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: género

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según el campo "Sexo" grabado para cada estudiante en las bases de datos académicos.

Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según la fecha de nacimiento grabada para cada estudiante en las bases de datos académicos.

La edad es la que tienen a fecha 31 de diciembre del curso académico en que acceden a la titulación y se agrupa en los siguientes tramos: menor o igual que 24, entre 25 y 29, entre 30 y 34, mayor o igual que 35.

Tabla nota media de admisión y nota de corte

Promedio de las notas medias de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso, según cada uno de los tipos de estudio detallados en el indicador "Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso". Observaciones:

1. En el caso de los estudiantes de GRADO se indica la nota media de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso que tengan como estudio previo Pruebas de Acceso, FP, Titulados Universitarios, Mayores de 25, Mayores de 40 o Mayores de 45.
2. En el caso de los estudiantes de MÁSTER UNIVERSITARIO, no aplica.
3. No hay datos del Grado en Ingeniería de Organización Industrial, impartido en el Centro Universitario de la Defensa, por no participar este centro en el proceso general de preinscripción.
4. Nota de corte EvAU: es la nota más baja de admisión de entre la totalidad de matriculados de nuevo ingreso en un estudio en el cupo general (Pruebas de Acceso + FP) en la convocatoria ordinaria, calculada a fecha 31 de diciembre del curso académico indicado. Incluye el efecto que sobre las listas de admisión tienen los llamamientos y la resolución de recursos.
5. Una nota de corte de 5,000 indica que todos los solicitantes por el cupo general han sido admitidos.
6. Si en la convocatoria extraordinaria se indica "No definido" significa que el estudio cubrió toda la oferta de plazas en la convocatoria ordinaria.



Personal académico y de apoyo a la docencia

Apartado 4.5 Personal Académico

Tabla estructura del profesorado

Número de profesores que imparten docencia en las asignaturas impartidas en centros propios de la Universidad de Zaragoza, correspondientes a planes de estudios oficiales de grado y máster.

Todos los datos de profesorado se clasifican según la categoría o cuerpo docente a que pertenecen los profesores encargados de la impartición de la docencia. La categoría indicada es la que consta **a fecha 30 de junio del curso indicado**, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado. El valor “no informado” significa que no encuentra información en las bases de datos de personal durante el curso indicado.

Para categoría o cuerpo docente se indica:

Total nº prof.

Número de profesores que imparten asignaturas correspondientes al estudio y año académico indicado.

% (nº prof.)

Porcentaje que supone el profesorado de cada categoría o cuerpo docente sobre el total de profesores de la titulación.

En primer curso

Número de profesores que imparten asignaturas de primer curso en el estudio y año académico indicado.

Nº Total sexenios

Suma de sexenios o tramos de investigación que tienen reconocidos (por la CNEAI y autonómicos) a efectos económicos los profesores encargados de la impartición de la docencia. Observaciones:

- El total de sexenios se calcula a fecha 30 de junio del curso indicado, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado.
- En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.

Total quinquenios

Suma de quinquenios o tramos de docencia que tienen reconocidos a efectos económicos los profesores encargados de la impartición de la docencia. Observaciones:

- El total de quinquenios se calcula **a fecha 30 de junio del curso indicado**, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado.
- En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.

Horas impartidas

Número de horas de docencia correspondientes a la impartición de asignaturas correspondientes a planes de estudios oficiales de grado y máster en centros propios de la Universidad de Zaragoza. En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.



% (horas impartidas)

Porcentaje que supone el número de horas de docencia impartidas por cada categoría o cuerpo docente sobre el total de horas impartidas por la totalidad de

Tabla evolución del profesorado

Horas profesorado permanente

Porcentaje que sobre el total de horas impartidas corresponde al profesorado permanente.

Según la disposición adicional décima de los Estatutos de la UZ, "son profesores con vinculación permanente a la Universidad los funcionarios de los cuerpos docentes universitarios y los profesores contratados con carácter indefinido". Por tanto, se consideran profesorado permanente:

- Funcionarios de los cuerpos docentes universitarios: catedráticos de universidad, profesores titulares de universidad, catedráticos de escuela universitaria y profesores titulares de escuela universitaria.
- Profesores contratados con carácter indefinido: los que tienen régimen jurídico "laboral" y contrato con modalidades "indefinido fijo" o "indefinido no fijo".

Horas profesorado no permanente

Porcentaje que sobre el total de horas impartidas corresponde al profesorado no permanente, no incluido entre el profesorado detallado en el apartado anterior.

Apartado 4.6 Personal de Apoyo a la Docencia

Tabla evolución del PTGAS de apoyo a la docencia (datos por centro)

Número de efectivos de Personal de Administración y Servicios del centro (*) en que se imparte la titulación, que constan en las bases de datos de personal con nombramiento/contrato activo a 30 de junio, distribuidos según:

- Especialidad RPT: es el área a la que se adscriben los puestos cuando éstos están incluidos en la Relación de Puestos de Trabajo del Personal de Administración y Servicios:

Valores posibles: Área de Administración y Servicios Generales; Área Técnica, de Mantenimiento y Oficinas; Área de Apoyo a la Docencia e Investigación y Laboratorios, Archivos y Bibliotecas.

- Tipo de personal: se distribuye según el régimen jurídico y sus modalidades.

Valores posibles: de carrera o interinos (funcionarios), indefinidos o temporales (laborales).

(*) En el caso de titulaciones impartidas en centros de Teruel, el PTGAS está adscrito a la unidad administrativa.

Apartado 4.7 Formación para la mejora de la docencia

Tabla Cursos CIFICE

Número de cursos realizados (*)

Número total de cursos impartidos por el CIFICE, en los que han participado docentes de un estudio y centro.



Número de profesores participantes ^(*)

Número total de docentes participantes distintos en los cursos del CIFICE, con independencia de la calificación obtenida.

() Si en un curso académico el número de participantes es menor al número de cursos es porque el mismo docente participa en varios cursos.*

Apartado 4.8 Innovación docente

Tabla Innovación docente

Número de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio ^(*)

Número total de proyectos distintos finalizados con éxito (estado proyecto "Memoria admitida").

Número de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados

Número de proyectos PIET que han superado la memoria final.

Número de profesores que han participado en proyectos de innovación ^(*)

Número total de participantes distintos en los proyectos de innovación docente finalizados con éxito.

() Si en un curso académico el número de participantes es menor al número de cursos es porque el mismo docente participa en varios cursos.*

Recursos para el aprendizaje

Apartado 5.4 Recursos para el aprendizaje

Tabla estudiantes en planes de movilidad: IN

Número total de estudiantes de otras universidades que, en virtud de programas de intercambio de entrada a la Universidad de Zaragoza, se matriculan en los planes de movilidad 107 (Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado) ó 266 (Movilidad para máster) para cursar asignaturas del plan de estudios.

Un mismo estudiante puede contabilizarse en planes de estudios distintos, dado que las asignaturas en las que se matricula pueden estar asignadas a planes de estudios diferentes.

Los estudiantes se distribuyen en los diferentes programas de movilidad existentes: Erasmus, SICUE, Movilidad Iberoamérica, UZ/Norteamérica, Oceanía y Asia, Movilidad virtual UNITA, etc.

Tabla estudiantes en planes de movilidad: OUT

Número total de estudiantes del plan que realizan una estancia temporal en otra universidad, en el marco de los acuerdos bilaterales o programas de movilidad suscritos por la Universidad de Zaragoza.

Los estudiantes se distribuyen en los diferentes programas de movilidad existentes: Erasmus, SICUE, Movilidad Iberoamérica, UZ/Norteamérica, Oceanía y Asia, Movilidad virtual UNITA, etc.

Tabla porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Relación porcentual entre los estudiantes titulados en el curso académico indicado que han realizado en alguno de los años en que han estado matriculado una estancia en una universidad extranjera en el marco de los acuerdos bilaterales o programas de movilidad internacionales y el número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título.



Resultados de aprendizaje

Apartado 6.4 Resultados del proceso de formación

Tabla Distribución de calificaciones

Número de estudiantes clasificados según la calificación que han recibido en las asignaturas matriculadas: No presentado, Suspenso, Aprobado, Notable, Sobresaliente, Matrícula de Honor, Otros. Para cada asignatura se muestra el número de estudiantes que recibe cada calificación y el porcentaje que representa este sobre el total de matriculados en la asignatura.

Tabla análisis de los indicadores

Número de estudiantes que han recibido calificación en las asignaturas matriculadas. Se distribuyen de la siguiente manera:

Matriculados

Se contabilizan los estudiantes que han recibido calificación (presentado o no presentado) en actas. Debe tenerse presente que en los cursos académicos sin finalizar puede haber créditos pendientes de calificar. Las asignaturas adaptadas, convalidadas o reconocidas no se tienen en cuenta para este cálculo.

Estudiantes asignatura reconocida

Número de estudiantes que reconocen créditos que, habiendo sido obtenidos con anterioridad en una enseñanza oficial de cualquier universidad, son computados en enseñanzas de la Universidad de Zaragoza a efectos de la obtención de un título oficial de Grado y de Máster. Se incluyen en este cómputo los créditos de asignaturas que han sido adaptadas y los créditos convalidados, es decir, los que el alumno consigue para la titulación en la que está matriculado, por superación de conocimientos académicos previos o realización de actividades que tienen reconocimiento académico.

Aprobados

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados en actas incluye cualquiera de las siguientes calificaciones: Aprobado, Aprobado por compensación, Apto, Matrícula de Honor, Notable, Sobresaliente, Evaluación Positiva. Las asignaturas adaptadas, convalidadas o reconocidas no se tienen en cuenta para este cálculo.

Suspendidos

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados de examen han obtenido cualquiera de las siguientes calificaciones: S=Suspenso, SC=Suspenso compensable.

No presentados

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados de examen han obtenido la calificación "No Presentado".

Tasa éxito

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en una asignatura ("Aprobados") y el número total de créditos presentados a examen ("Aprobados" + "Suspendidos").
Observaciones:

- Se cuentan los créditos presentados una sola vez en el curso académico, aunque se haya presentado a más de una convocatoria en ese mismo curso.



- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la Universidad de Zaragoza en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del alumno y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

Tasa rendimiento

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en una asignatura ("Aprobados") y el número total de créditos matriculados ("Matriculados"). Observaciones:

- Se consideran créditos matriculados aquellos que han sido evaluados, es decir, que han recibido calificación (presentado o no presentado) en actas.
- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del alumno y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

Apartado 6.5 Rendimiento y resultados académicos

Tabla tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasa de Éxito

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en un estudio y el número total de créditos presentados a examen, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan en asignaturas de ese plan. Observaciones:

- Se cuentan los créditos presentados una sola vez en el curso académico, aunque se haya presentado a más de una convocatoria en ese mismo curso.
- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del estudiante y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

Tasa de Rendimiento

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en un estudio y el número total de créditos matriculados, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan en asignaturas de ese plan.

- Criterio de cálculo: se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del estudiante y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.



Tasa de Eficiencia

Relación porcentual entre el número total de créditos que han superado el conjunto de graduados de un determinado año académico a lo largo del estudio en el que se han titulado y el número total de créditos en que se han matriculado. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los estudiantes de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los estudiantes que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.

Ejemplos: si un estudiante se ha matriculado a lo largo del estudio en 240 créditos y supera esos 240 créditos, su tasa de eficiencia es del 100%. Si reconoce 10 créditos y se matricula en 230, superando esos 230, su tasa de eficiencia es del 100%. Si se ha matriculado en más créditos de los necesarios (245) pero los supera todos (245), su tasa de eficiencia es del 100%. Si, por el contrario, un estudiante se ha matriculado a lo largo del estudio en 250 créditos, superando 240, su tasa de eficiencia es del 96% (240/250).

Tabla tasas de abandono/graduación

Tasa de Abandono

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico previsto, de acuerdo con la duración del plan, y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el siguiente. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.
- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

Observaciones:

- En las titulaciones con duración prevista de 1 año, los dos años consecutivos de no matrícula que se contabilizan para calcular esta medida son los dos años siguientes al de nuevo ingreso.
- Aunque un estudiante vuelva a matricularse pasados dos o más años desde el año académico de graduación previsto, seguirá computando en la “tasa de abandono”.

Importante: el curso académico que se indica es el de cohorte de entrada. Por ejemplo, si se consulta el curso x , la tasa de abandono se calcula sobre los estudiantes de una cohorte de entrada que accedieron a un estudio en el curso $x/x+1$. Si la duración del estudio es 4 años, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que, sin titularse, no se matriculan ni en $x+3/x+4$ (año previsto de graduación) ni en $x+4/x+5$ (año previsto de graduación + 1). Para una titulación de máster de 1 año y una cohorte de entrada en el curso $x/x+1$, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que, sin titularse, no se matriculan ni en $x+1/x+2$ ni en $x+2/x+3$.

Tasa de Graduación

Porcentaje de estudiantes que se gradúan antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización —de acuerdo con la duración del plan— más un año, en relación a su cohorte de entrada. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.
- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.



Importante: el curso académico que se indica es el de cohorte de entrada. Por ejemplo, si se consulta el x, la tasa de graduación se calcula sobre los estudiantes de una cohorte de entrada que accedieron a un estudio en el curso $x/x+1$. Si la duración del estudio es 4 años, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que se titulan hasta $x+3/x+4$ (año previsto de graduación) o en $x+4/x+5$ (año previsto de graduación + 1). Para una titulación de máster de 1 año y una cohorte de entrada en el curso $x/x+1$, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que se titulan en $x/x+1$ o en $x+1/x+2$.

Tabla duración media graduados

Media de los años que tardan los alumnos graduados en obtener el título.

Cálculo de la duración: año de obtención del título – año de acceso al estudio + 1

Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.
- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

Satisfacción y egreso

Apartado 7.5. Satisfacción y egreso

Tabla satisfacción y egreso

Se muestran los valores de las distintas encuestas que se realizan en la Universidad de Zaragoza cada curso académico, sobre el ámbito de la titulación.

- **% Tasa:** $n.^{\circ}$ de respuestas/ $n.^{\circ}$ de respuestas posibles.
- **Media:** media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza).
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado).

En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

Plan anual de innovación y mejora – Grado en Ingeniería Mecánica

Curso 2023/2024

1.— Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
14517	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Avanzar en la incorporación de las competencias transversales del sello 1+5 Unizar en el currículo académico.	Facilitar la implantación de las directrices que establezca el Vicerrectorado de Política Académica sobre el desarrollo de estas competencias en las Asignaturas Punto Control (APC).	Se analizarán las directrices del Vicerrectorado de Política Académica y adaptarán a las especificidades del título. Se habilitará un curso Moodle para el profesorado de las APC con guías prácticas y orientaciones para la implementación de las CT. Se realizará un seguimiento del uso del curso y la implementación de las directrices recibidas.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Curso Moodle habilitado. IND-2: N° de profesores/as inscritos. IND-3: Porcentaje de APC con actividades para el desarrollo de CT. IND-4: Encuesta de satisfacción sobre el curso.	IND-1: Sí IND-2: 100% profesorado de APC IND-3: 30% de APC con actividades específica IND-4: 80% valoración positiva	<ul style="list-style-type: none"> • IND-1: Sí • IND-2: No se ha matriculado profesorado de APC • IND-3: Idem IND-2 • IND-4: Idem IND-2 	La Universidad de Zaragoza aún no ha aprobado las directrices para el desarrollo de las competencias transversales. Se espera su aprobación en las Comisiones de Estudios. Mientras tanto, la EINA ha diseñado el curso Moodle "Implementación de las competencias transversales del sello 1+5 Unizar", que se activará tras su aprobación.	En curso

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
14269	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Conviene mejorar la eficacia de las acciones de orientación profesional para satisfacer las necesidades del estudiantado de la titulación.	Identificar áreas de mejora en las actividades de orientación profesional mediante un análisis detallado de la percepción del estudiantado, con el fin de implementar acciones que incrementen su efectividad.	Se elaborarán encuestas para recabar la opinión del estudiantado sobre las actividades de orientación profesional ofrecidas. Se analizarán los datos recogidos, compararán los resultados entre titulaciones y cursos, e identificarán debilidades y oportunidades de mejora. Se diseñarán y pondrán en marcha acciones de mejora basadas en el análisis.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Encuestas diseñadas y distribuidas. IND-2: N° de respuestas y análisis realizado. IND-3: N° de acciones de mejora implementadas. IND-4: Mejora en los índices de satisfacción.	IND-1: Sí. IND-2: 70% de participación. IND-3: Al menos 3 acciones. IND-4: Aumento del 10% en la satisfacción global.	<ul style="list-style-type: none"> • IND-1: Encuesta diseñada, pendiente distribución • IND-2: 0. • IND-3: 0 • IND-4: 0. 	Se ha mejorado el modelo de encuesta a egresados para optimizar el análisis de su satisfacción y seguimiento (PIEC 600: Desarrollo e implementación de un modelo de seguimiento de egreso en la EINA). Próximamente se analizarán los resultados para extenderlo al alumnado de las titulaciones.	En curso
14268	01 Desarrollo del estudio. Perfil de ingreso, admisión y matrícula.	Disminuir la tasa de abandono en la titulación.	Identificar las causas del abandono y diseñar estrategias específicas para su reducción.	Análisis exhaustivo de las tasas de abandono en las titulaciones de grado de la EINA, combinando el estudio de los datos de matrícula con información de encuestas dirigidas al estudiantado y profesorado. Se buscarán causas generales y específicas del abandono y propondrán medidas concretas y adaptadas a la titulación para reducirlo.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Elaboración de un informe detallado que incluya el análisis de las tasas de abandono, las causas identificadas y propuestas de mejora específicas para cada titulación.	IND-1: Sí	IND-1: No	El trabajo está en fase preliminar. Se ha solicitado el PIPOUZ 5789 para analizar el abandono en grados de la EINA, y se ha recopilado información inicial por titulación y curso, considerando también las conclusiones previas del análisis realizado en el Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación.	En curso

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
14270	02 Información y transparencia.	Conviene mejorar la visibilidad de las actividades de orientación profesional en la web institucional de la EINA.	Incluir en la página web de la EINA un apartado dedicado exclusivamente a las actividades de orientación profesional, facilitando el acceso del estudiantado y otros usuarios interesados.	Se creará una sección en la web bajo el epígrafe "Orientación profesional", en la sección "PROfesión". Se incluirá información detallada sobre el plan de actividades de orientación profesional, recursos disponibles y eventos programados. Se promocionará esta sección web a través de los canales de comunicación oficiales.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Apartado web creado y publicado. IND-2: Número de visitas a la sección en el primer año de funcionamiento.	IND-1: Sí. IND-2: Al menos 500 visitas en el primer semestre tras su publicación.	<ul style="list-style-type: none"> • IND-1: Sí. • IND-2: 5643 visitas (4472 visitantes únicos) 	Con la reestructuración del sitio web de la Escuela, la sección "PROfesión" ha cambiado su formato. La información sobre prácticas está en eina.unizar.es/info-profesion. Se desarrolla una nueva sección de orientación profesional para mejorar la visibilidad y el acceso a recursos de empleabilidad e inserción laboral.	Ejecutada
14361	02 Información y transparencia.	Mejorar la percepción externa de la titulación para aumentar su competitividad y atractivo entre el alumnado preuniversitario, contribuyendo a incrementar la nota de acceso.	Posicionar la titulación como referente en calidad académica, innovación y empleabilidad, mediante acciones específicas de promoción externa dirigidas a alumnado preuniversitario, familias y orientadores/as académicos.	Se diseñará una campaña de marca para la titulación, resaltando su calidad académica, investigación aplicada, tasa de empleabilidad y logros destacados. Se elaborarán materiales audiovisuales y publicaciones en redes sociales. Se trabajará con orientadores/as de secundaria y evaluará la evolución de la demanda y la nota de admisión.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: N° de eventos y participantes. IND-2: Alcance de la campaña en RRSS. IND-3: N° visitas web y descargas. IND-4: Encuestas sobre eventos y materiales. IND-5: Nota de acceso.	IND-1: 3 eventos, 50 participantes IND-2: Aumentar 25% en el alcance en RRSS IND-3: + 25% IND-4: 85% positivo IND-5: +5%	<ul style="list-style-type: none"> • IND-1: Sí • IND-2: No. • IND-3: No. • IND-4: No. • IND-5: No. 	Acción en proceso. Se está trabajando en el diseño de nuevo material para todos los grados para compartir con familias y orientadores. Se ha planificado un nuevo formato de Jornadas Informativas que complementarán a las que se imparten actualmente en la EINA. Se han impartido 25 charlas informativas en diversos centros educativos.	En curso

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
14360	07 Seguimiento de egresados.	Disponer de información actualizada y desglosada sobre la inserción laboral de los egresados para facilitar la toma de decisiones estratégicas.	Publicar los informes sobre la inserción laboral de los egresados de la EINA, desglosados por titulaciones, para evaluar la empleabilidad y adaptar las titulaciones a las demandas del mercado laboral.	Se implantarán los nuevos cuestionarios específicos para egresados y empleadores sobre la inserción laboral. Se recopilará información de fuentes externas y elaborarán informes detallados por titulación. Se publicarán los informes en la web institucional y utilizarán los resultados para reforzar las acciones de orientación profesional.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Informes de inserción laboral elaborados y publicados. IND-2: N° de titulaciones EINA incluidas. IND-3: N° de acciones de mejora propuestas.	IND-1: 1 informe bienal publicado antes de 2026 IND-2: 100% titulaciones incluidas en los informes IND-3: 1 propuesta mejora	<ul style="list-style-type: none"> • IND-1: Encuesta diseñada, pendiente distribución • IND-2: 0 • IND-3: 0 	Se ha mejorado el modelo de encuesta a egresados para optimizar el análisis de su satisfacción y seguimiento (PIEC 600: Desarrollo e implementación de un modelo de seguimiento de egreso en la EINA). Tras su aplicación, se analizarán los resultados y se compararán con fuentes externas como el Observatorio de la Ingeniería de España.	En curso

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha
03/02/2025
Definitivo: 13/2/2025