



Informe de Evaluación de la Calidad – Grado en Ingeniería de Organización Industrial

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2024/2025
-

0.— Seguimiento del PAIM

El listado de las acciones PAIM se incluye al final del documento.

0.1.— Conclusiones sobre el grado de ejecución

Centro Universitario de la Defensa

La única acción propuesta en el PAIM se ha llevado a cabo con éxito. Como se explicó en el informe del pasado curso y, como se comentará en el apartado 8, el Grado IOI perfil defensa ha entrado en fase de extinción, curso a curso, por lo que la prioridad es garantizar que todos los estudiantes cuenten con un orientador académico que los guíe en la consecución de la misión formativa del centro. Para ello, el centro se apoya en un consolidado Plan de Orientación Universitaria cuyos objetivos son, precisamente, la realización de actividades específicas, de apoyo y de orientación para el alumnado con el objetivo de prevenir el suspenso, el abandono y promover el desarrollo de las competencias propias. Así, con esos objetivos, en el curso 2024-25 participaron 24 orientadores académicos en el Grado y se realizaron 385 sesiones de orientación, lo que supone 16 actividades por Orientador Académico.

EUPLA

De las 4 acciones que no conllevan modificación en el título, 3 han sido totalmente ejecutadas, alcanzándose en los indicadores propuestos los valores objetivo o superiores. La acción restante (mejora en las infraestructuras) sigue en curso.

La única acción propuesta que conlleva modificación en el título se ha ejecutado totalmente.

1.— Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar establecido por la ACPUA: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

1.9.— Tablas de admisión y reconocimiento

Tabla 1.9.1.1: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 01-12-2025

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2019-2020	56	47	143	11
2020-2021	56	42	160	16
2021-2022	56	37	161	25
2022-2023	56	42	150	16
2023-2024	56	40	163	24
2024-2025	56	49	175	27

Tabla 1.9.1.2: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza
Datos a fecha: 01-12-2025

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2019-2020	301	294	1193	195
2020-2021	303	300	1210	180
2021-2022	300	293	1231	208
2022-2023	300	292	1226	169
2023-2024	300	313	1285	210
2024-2025		0	973	222

Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 01-12-2025

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2019-2020	3162.5	82	5936	53.28
2020-2021	4733	96	6384	74.14
2021-2022	3939	107	5829	67.58
2022-2023	4709.5	120	6303	74.72
2023-2024	6200	136	6882	90.09
2024-2025	6233	151	7500	83.11

Tabla 1.9.2.2: Créditos reconocidos

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza
Datos a fecha: 01-12-2025

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2019-2020	1524	126	57246	2.66
2020-2021	1684.5	124	59163	2.85
2021-2022	2041.5	143	60327	3.38
2022-2023	2496	182	60633	4.12
2023-2024	2310	177	61269	3.77
2024-2025	1068	68	47103	2.27

Tabla 1.9.3.1: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Pruebas de acceso	25	26	24	35	24	31
FP	12	10	7	6	11	15
Titulados	10	6	3	1	5	2
Mayores de 25	0	0	1	0	0	0
Mayores de 40	0	0	2	0	0	1
Mayores de 45	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.3.2: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza

	2019	2020	2021	2022	2023
Pruebas de acceso	294	300	293	292	313
FP					
Titulados					
Mayores de 25					
Mayores de 40					
Mayores de 45					

Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Aragón	35	24	26	32	31	30
CCAA distinta a Aragón	12	17	10	10	9	17
No informado	0	1	1	0	0	2

Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
País dentro del EEES	46	38	37	39	39	45
País fuera del EEES	1	4	0	3	1	4
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.4.3: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza

	2019	2020	2021	2022	2023
Aragón	58	42	35	44	32
CCAA distinta a Aragón	236	256	257	248	281
No informado	0	2	1	0	0

Tabla 1.9.4.4: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza

	2019	2020	2021	2022	2023
País dentro del EEES	294	300	292	292	313
País fuera del EEES	0	0	1	0	0
No informado	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Hombre	41	28	22	29	30	34
Mujer	6	14	15	13	10	15
Otros	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.5.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza

	2019	2020	2021	2022	2023
Hombre	252	240	249	238	273
Mujer	42	60	44	54	40
Otros	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Menor de 25	24	21	17	34	26	36
25-29	8	8	5	3	5	7
30-34	5	4	2	1	1	0
35 o mayor	10	9	13	4	8	6

Tabla 1.9.6.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza

	2019	2020	2021	2022	2023
Menor de 25	278	283	278	285	295
25-29	16	14	9	6	16

	2019	2020	2021	2022	2023
30-34	0	3	6	1	1
35 o mayor	0	0	0	0	1

Tabla 1.9.7.1: Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Pruebas de acceso	6.657	7.294	7.765	8.382	7.686	7.217
FP	6.77	6.751	7.29	7.05	7.486	7
Titulados	6.418	6.535	7.283	7.28	6.572	6.97
Mayores de 25			6.37			
Mayores de 40			6.5			7
Mayores de 45						
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	5	5	5	5	5	5
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria	5	5	5	5	5	5

Tabla 1.9.7.2: Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza

	2019	2020	2021	2022	2023
Pruebas de acceso					
FP					
Titulados					
Mayores de 25					
Mayores de 40					
Mayores de 45					
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	5	5	5	5	5
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria					

2.— Información y Transparencia

Estándar establecido por la ACPUA: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar establecido por la ACPUA: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.),

sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA.
En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar establecido por la ACPUA: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

4.5.— Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Estructura del profesorado

Año académico: 2024/2025

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 30-06-2025

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Prof Titular de Escuela Univ.	31	100,00	12	7	95	5.040,0	100,00
Total personal académico	31	100,00	12	7	95	5.040,0	100,00

Tabla 4.5.1.2: Estructura del profesorado

Año académico: 2024/2025

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza
Datos a fecha: 30-06-2025

4.6.— Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PTGAS de apoyo a la docencia

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Especialidad RPT	Tipo personal	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06	2023-06	2024-06
Total PAS		0	0	0	0	0	0

Tabla 4.6.1.2: Evolución del PTGAS de apoyo a la docencia

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza

Especialidad RPT	Tipo personal	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06	2023-06	2024-06
Total PAS		0	0	0	0	0	0

En la tabla se muestra el PTGAS adscrito al centro donde se imparte el estudio. En el caso de Teruel los datos corresponden al personal adscrito a la unidad administrativa.

4.7.— Tabla de formación para la mejora de la docencia

Tabla 4.7.1.1: Cursos CIFICE

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2021	2022	2023	2024
Número de cursos realizados	1	5	17	16
Número de profesores participantes	1	4	11	5

Tabla 4.7.1.2: Cursos CIFICE

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza

	2020	2021	2022	2023	2024
Número de cursos realizados	9	10	26	49	27
Número de profesores participantes	6	3	52	75	55

4.8.— Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2019	2021	2022	2023	2024
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	5	9	2	8	4
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	1	0	1	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	7	16	5	20	9

Tabla 4.8.1.2: Innovación docente

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza

	2019	2021	2022	2023	2024
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	9	19	12	11	10
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	0	1	0	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	13	29	28	17	17

5.— Recursos para el aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

5.4.— Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
SICUE	0	1	0	0	0	0
Erasmus	14	1	9	4	13	9
Movilidad virtual UNITA	0	0	1	1	0	0
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	14	5	2	14	10	3

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
NOA	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	28	7	12	19	23	12

Tabla 5.4.1.2: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
SICUE	—	—	—	—	—	0
Erasmus	—	—	—	—	—	0
Movilidad virtual UNITA	—	—	—	—	—	0
Movilidad rural UNITA	—	—	—	—	—	0
Movilidad iberoamericana	—	—	—	—	—	0
NOA	—	—	—	—	—	0
Otros	—	—	—	—	—	8
Total	—	—	—	—	—	8

Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
SICUE	0	0	0	0	0	0
Erasmus	3	4	4	1	5	1
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	0	0	0	0	0	0
NOA	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	3	4	4	1	5	1

Tabla 5.4.2.2: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
SICUE	—	—	—	—	—	—

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Erasmus	—	—	—	—	—	—
Movilidad virtual UNITA	—	—	—	—	—	—
Movilidad iberoamericana	—	—	—	—	—	—
NOA	—	—	—	—	—	—
Otros	—	—	—	—	—	—
Total	—	—	—	—	—	—

Tabla 5.4.3.1: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
% de titulados	9.09	25	16	18.75	0	14.81

Tabla 5.4.3.2: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
% de titulados	0	0	0	0	0	0

6.— Resultados de aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

6.4.— Tablas de resultados del proceso de formación

Tabla 6.4.1.1: Distribución de calificaciones

Año académico: 2024/2025

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 01-12-2025

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%
1	30100	Matemáticas I	31	55,4	13 23,2	12 21,4	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0
1	30101	Física I	21	32,8	24 37,5	18 28,1	1 1,6	0 0,0	0 0,0	0 0,0

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus		% Apr		% Not		% Sob		% MH		% Otr	%	
1	30102	Química	12	24,0	12	24,0	24	48,0	2	4,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	30103	Expresión gráfica y diseño asistido por ordenador	2	6,2	1	3,1	21	65,6	8	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	30104	Fundamentos de administración de empresas	11	28,9	11	28,9	14	36,8	2	5,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	30105	Fundamentos de informática	6	14,0	19	44,2	10	23,3	8	18,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	30106	Matemáticas II	23	46,9	7	14,3	15	30,6	4	8,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	30107	Física II	19	43,2	4	9,1	18	40,9	3	6,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	30108	Estadística	18	41,9	2	4,7	20	46,5	3	7,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	30109	Ingeniería del medio ambiente	12	27,3	6	13,6	20	45,5	5	11,4	1	2,3	0	0,0	0	0,0
2	30111	Matemáticas III	4	12,5	7	21,9	18	56,2	3	9,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	30112	Mecánica	3	10,3	0	0,0	4	13,8	13	44,8	7	24,1	2	6,9	0	0,0
2	30113	Investigación operativa	8	30,8	3	11,5	12	46,2	3	11,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	30114	Organización y dirección de empresas	2	7,4	0	0,0	5	18,5	18	66,7	2	7,4	0	0,0	0	0,0
2	30115	Ingeniería de materiales	7	24,1	2	6,9	12	41,4	8	27,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	30116	Fundamentos de electrotecnia	11	24,4	2	4,4	30	66,7	2	4,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	30117	Dirección de la producción	5	16,1	4	12,9	14	45,2	7	22,6	1	3,2	0	0,0	0	0,0
2	30118	Mecánica de fluidos	11	28,9	3	7,9	19	50,0	5	13,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	30119	Termodinámica aplicada y fundamentos de transmisión de calor	4	14,3	3	10,7	6	21,4	13	46,4	1	3,6	1	3,6	0	0,0
2	30120	Tecnologías de fabricación	3	12,5	4	16,7	13	54,2	4	16,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	30121	Fundamentos de electrónica	4	17,4	4	17,4	8	34,8	6	26,1	1	4,3	0	0,0	0	0,0
3	30122	Economía de la empresa	9	30,0	0	0,0	17	56,7	4	13,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	30123	Resistencia de materiales	5	22,7	0	0,0	6	27,3	4	18,2	6	27,3	1	4,5	0	0,0
3	30124	Organización de recursos humanos	2	7,4	0	0,0	11	40,7	13	48,1	1	3,7	0	0,0	0	0,0
3	30125	Ampliación de investigación operativa	2	7,7	0	0,0	12	46,2	4	15,4	6	23,1	2	7,7	0	0,0
3	30126	Calidad	4	26,7	2	13,3	8	53,3	1	6,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	30127	Sistemas automáticos	1	5,9	0	0,0	9	52,9	7	41,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	30128	Sistemas de información para la dirección	9	29,0	1	3,2	9	29,0	9	29,0	3	9,7	0	0,0	0	0,0
3	30129	Logística	2	8,3	0	0,0	5	20,8	6	25,0	11	45,8	0	0,0	0	0,0
3	30130	Ingeniería económica	5	21,7	0	0,0	9	39,1	4	17,4	5	21,7	0	0,0	0	0,0
4	30131	Oficina de proyectos	4	14,3	2	7,1	16	57,1	6	21,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	30132	Gestión de la innovación y política tecnológica	2	6,9	2	6,9	3	10,3	10	34,5	11	37,9	1	3,4	0	0,0
4	30133	Liderazgo	2	9,5	0	0,0	9	42,9	9	42,9	1	4,8	0	0,0	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%
4	30134	Trabajo fin de Grado	1	4,5	1 4,5	1 4,5	10 45,5	9 40,9	0 0,0	0 0,0
4	30161	Prácticas en empresas	0	0,0	0 0,0	0 0,0	2 20,0	8 80,0	0 0,0	0 0,0
4	30162	Gestión de Relaciones Internacionales	1	5,3	0 0,0	4 21,1	8 42,1	6 31,6	0 0,0	0 0,0
4	30163	Seguridad Laboral	2	11,1	1 5,6	9 50,0	6 33,3	0 0,0	0 0,0	0 0,0
4	30164	Dirección Comercial	1	5,3	0 0,0	4 21,1	11 57,9	2 10,5	1 5,3	0 0,0
4	30165	Emprendimiento	1	4,8	1 4,8	3 14,3	14 66,7	1 4,8	1 4,8	0 0,0
4	30167	Diseño asistido por ordenador	0	0,0	0 0,0	1 100,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0
4	30168	Normalización y legislación de proyectos	0	0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	1 100,0	0 0,0	0 0,0
4	30169	Inglés	2	13,3	0 0,0	3 20,0	7 46,7	3 20,0	0 0,0	0 0,0

Tabla 6.4.1.2: Distribución de calificaciones

Año académico: 2024/2025

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial

Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza

Datos a fecha: 01-12-2025

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%
1	30100	Matemáticas I	0	0,0	0 0,0	5 62,5	2 25,0	1 12,5	0 0,0	0 0,0
1	30101	Física I	0	0,0	1 8,3	9 75,0	2 16,7	0 0,0	0 0,0	0 0,0
1	30102	Química	1	3,3	6 20,0	23 76,7	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0
1	30103	Expresión gráfica y diseño asistido por ordenador	0	0,0	1 3,3	20 66,7	9 30,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0
1	30106	Matemáticas II	0	0,0	0 0,0	1 50,0	0 0,0	1 50,0	0 0,0	0 0,0
1	30107	Física II	1	2,4	4 9,8	33 80,5	3 7,3	0 0,0	0 0,0	0 0,0
2	30105	Fundamentos de informática	1	0,3	17 5,4	134 42,5	128 40,6	30 9,5	5 1,6	0 0,0
2	30108	Estadística	0	0,0	5 1,7	215 71,4	79 26,2	0 0,0	2 0,7	0 0,0
2	30111	Matemáticas III	0	0,0	8 2,5	179 55,9	128 40,0	4 1,2	1 0,3	0 0,0
2	30112	Mecánica	0	0,0	49 13,5	182 50,3	124 34,3	5 1,4	2 0,6	0 0,0
2	30113	Investigación operativa	2	0,7	0 0,0	116 37,8	175 57,0	12 3,9	2 0,7	0 0,0
2	30114	Organización y dirección de empresas	0	0,0	0 0,0	166 58,0	104 36,4	11 3,8	5 1,7	0 0,0
2	30116	Fundamentos de electrotecnia	2	0,6	12 3,7	120 37,2	162 50,2	21 6,5	6 1,9	0 0,0
2	30133	Liderazgo	2	0,8	0 0,0	7 2,9	226 93,4	4 1,7	3 1,2	0 0,0
2	30135	Lengua inglesa II	0	0,0	0 0,0	48 15,1	201 63,4	59 18,6	9 2,8	0 0,0
2	30170	Ingeniería del medio ambiente (Perfil Defensa)	1	0,3	1 0,3	100 33,1	170 56,3	29 9,6	1 0,3	0 0,0
3	30117	Dirección de la producción	1	0,5	0 0,0	69 32,9	135 64,3	2 1,0	3 1,4	0 0,0

Curso	Código	Asignatura	No											
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%				
3	30121	Fundamentos de electrónica	1	0,5	5	2,3	176	81,9	32	14,9	0	0,0	1	0,5
3	30123	Resistencia de materiales	2	0,9	17	7,4	133	58,1	65	28,4	10	4,4	2	0,9
3	30126	Calidad	1	0,4	0	0,0	29	10,7	235	87,0	5	1,9	0	0,0
3	30127	Sistemas automáticos	2	0,9	6	2,8	72	34,0	122	57,5	3	1,4	7	3,3
3	30138	Lengua inglesa III	1	0,5	2	0,9	33	15,6	138	65,4	29	13,7	8	3,8
3	30171	Logística (Perfil Defensa)	1	0,5	2	1,0	67	32,4	131	63,3	2	1,0	4	1,9
3	30172	Tecnologías para defensa	1	0,5	0	0,0	39	18,9	144	69,9	22	10,7	0	0,0
3	30173	Economía de la empresa (Perfil Defensa)	3	1,3	12	5,4	170	75,9	38	17,0	1	0,4	0	0,0
3	30174	Gestión de la innovación y política tecnológica (Perfil Defensa)	2	0,9	0	0,0	12	5,6	180	83,3	18	8,3	4	1,9
3	30175	Sistemas de información para la dirección (Perfil Defensa)	2	0,9	3	1,4	143	64,7	72	32,6	0	0,0	1	0,5
3	30176	Logística aplicada a la Defensa	2	0,9	0	0,0	55	25,7	150	70,1	3	1,4	4	1,9
4	30137	Información geográfica digital y teledetección	2	1,0	0	0,0	54	26,6	138	68,0	5	2,5	4	2,0
4	30139	Derecho	2	1,0	0	0,0	1	0,5	30	15,4	162	83,1	0	0,0
4	30140	Relaciones internacionales	2	1,1	1	0,5	90	47,4	97	51,1	0	0,0	0	0,0
4	30141	Mundo actual	3	1,6	1	0,5	109	56,5	75	38,9	1	0,5	4	2,1
4	30143	Lengua inglesa IV	1	0,6	0	0,0	33	19,5	121	71,6	9	5,3	5	3,0
4	30144	Segundo idioma	1	3,6	0	0,0	0	0,0	4	14,3	23	82,1	0	0,0
4	30145	Enseñanza de la actividad física y el deporte	1	1,0	0	0,0	20	20,0	74	74,0	1	1,0	4	4,0
4	30146	Dirección de recursos humanos	1	1,1	0	0,0	24	25,3	68	71,6	2	2,1	0	0,0
4	30147	Comunicación corporativa	1	1,0	0	0,0	45	45,5	52	52,5	1	1,0	0	0,0
4	30149	Sistemas de radar	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	53,7	18	43,9	1	2,4
4	30150	Balística	0	0,0	0	0,0	15	36,6	26	63,4	0	0,0	0	0,0
4	30151	Misiles	0	0,0	0	0,0	1	2,4	33	80,5	6	14,6	1	2,4
4	30153	Hormigón armado y pretensado	1	3,8	0	0,0	4	15,4	16	61,5	5	19,2	0	0,0
4	30154	Estructuras metálicas	1	3,7	1	3,7	7	25,9	16	59,3	2	7,4	0	0,0
4	30155	Cálculo de estructuras	1	3,8	0	0,0	13	50,0	9	34,6	3	11,5	0	0,0
4	30157	Sistemas lineales	0	0,0	0	0,0	14	46,7	14	46,7	1	3,3	1	3,3
4	30158	Teoría de la comunicación	0	0,0	0	0,0	12	37,5	17	53,1	2	6,2	1	3,1
4	30159	Redes y servicios de comunicaciones	0	0,0	0	0,0	2	6,7	26	86,7	2	6,7	0	0,0
4	30177	Oficina de proyectos (Perfil Defensa)	2	1,0	0	0,0	48	24,0	148	74,0	2	1,0	0	0,0
4	30178	Factores humanos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	11	100,0	0	0,0	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
4	30179	Derecho aeronáutico	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	54,5	5	45,5	0	0,0	0	0,0
4	30180	Aviónica y conocimiento general de aeronaves	0	0,0	0	0,0	4	36,4	7	63,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
5	30134	Trabajo fin de Grado	0	0,0	0	0,0	11	5,0	114	51,4	96	43,2	1	0,5	0	0,0
5	30148	Prácticas externas (Recursos humanos)	0	0,0	0	0,0	1	0,9	23	21,3	84	77,8	0	0,0	0	0,0
5	30152	Prácticas externas (Sistema de radar y misiles)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9	20,9	34	79,1	0	0,0	0	0,0
5	30156	Prácticas externas (Estructuras y materiales)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	11	37,9	18	62,1	0	0,0	0	0,0
5	30160	Prácticas externas (Sistemas de comunicaciones)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	15,6	27	84,4	0	0,0	0	0,0
5	30181	Prácticas externas (Aviación)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	40,0	6	60,0	0	0,0	0	0,0

Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2024/2025

Titulación: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 01-12-2025

Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend	
			Mat	Conv						
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento										
4	30161	Prácticas en empresas	10		9	10	0	0	100.00	100.00
4	30162	Gestión de Relaciones Internacionales	19		3	18	0	1	100.00	94.74
4	30163	Seguridad Laboral	18		1	15	1	2	93.75	83.33
4	30164	Dirección Comercial	19		6	18	0	1	100.00	94.44
1	31300	Organización y dirección de empresas	0		8	0	0	0	0.00	0.00
4	30165	Emprendimiento	21		7	19	1	1	95.00	90.48
1	31301	Expresión gráfica y diseño asistido por ordenador	0		18	0	0	0	0.00	0.00
4	30166	Gestión de Mantenimiento	0		1	0	0	0	0.00	0.00
1	31302	Física I	0		9	0	0	0	0.00	0.00
4	30167	Diseño asistido por ordenador	1		3	1	0	0	0.00	0.00
1	31303	Física II	0		6	0	0	0	0.00	0.00
4	30168	Normalización y legislación de proyectos	1		1	1	0	0	0.00	0.00
1	31304	Fundamentos de informática	0		12	0	0	0	0.00	0.00
4	30169	Inglés	15		8	13	0	2	100.00	86.67
1	31305	Matemáticas I	0		7	0	0	0	0.00	0.00
1	31306	Estadística	0		8	0	0	0	0.00	0.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	31307	Matemáticas II	0	10	0	0	0	0.00	0.00
2	31308	Matemáticas III	0	8	0	0	0	0.00	0.00
1	31309	Química	0	13	0	0	0	0.00	0.00
4	31310	Dirección comercial	0	3	0	0	0	0.00	0.00
4	31311	Emprendimiento	0	8	0	0	0	0.00	0.00
4	31312	Gestión de relaciones internacionales	0	6	0	0	0	0.00	0.00
4	31313	Gestión de mantenimiento	0	5	0	0	0	0.00	0.00
4	31314	Diseño asistido por ordenador	0	5	0	0	0	0.00	0.00
4	31315	Normalización y legislación de proyectos	0	2	0	0	0	0.00	0.00
4	31316	Inglés	0	5	0	0	0	0.00	0.00
4	31317	Prácticas en empresa	0	11	0	0	0	0.00	0.00
2	30182	Fundamentos de administración de empresas	0	15	0	0	0	0.00	0.00
2	31318	Fundamentos de electrotecnia	0	16	0	0	0	0.00	0.00
1	30183	Organización y dirección de empresas	0	22	0	0	0	0.00	0.00
3	31319	Fundamentos de electrónica	0	8	0	0	0	0.00	0.00
4	30184	Prevención de riesgos laborales	0	2	0	0	0	0.00	0.00
3	31320	Sistemas automáticos	0	14	0	0	0	0.00	0.00
3	30185	Sistemas de información empresarial	0	9	0	0	0	0.00	0.00
4	31321	Oficina de proyectos	0	14	0	0	0	0.00	0.00
2	31322	Ingeniería de materiales	0	9	0	0	0	0.00	0.00
2	31323	Mecánica	0	11	0	0	0	0.00	0.00
2	31324	Mecánica de fluidos	0	8	0	0	0	0.00	0.00
2	31325	Tecnologías de fabricación	0	5	0	0	0	0.00	0.00
2	31326	Termodinámica aplicada y fundamentos de transmisión de calor	0	5	0	0	0	0.00	0.00
3	31327	Resistencia de materiales	0	11	0	0	0	0.00	0.00
2	31328	Fundamentos de administración de empresas	0	16	0	0	0	0.00	0.00
2	31329	Investigación operativa	0	5	0	0	0	0.00	0.00
2	31330	Dirección de la producción	0	10	0	0	0	0.00	0.00
3	31331	Ampliación de investigación operativa	0	13	0	0	0	0.00	0.00
3	31332	Economía de la empresa	0	8	0	0	0	0.00	0.00
3	31333	Logística	0	9	0	0	0	0.00	0.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
3	31334	Ingeniería económica	0	11	0	0	0	0.00	0.00
3	31335	Organización de recursos humanos	0	11	0	0	0	0.00	0.00
4	31336	Liderazgo	0	9	0	0	0	0.00	0.00
1	31337	Ingeniería del medio ambiente	0	10	0	0	0	0.00	0.00
3	31338	Calidad	0	11	0	0	0	0.00	0.00
4	31339	Prevención de riesgos laborales	0	6	0	0	0	0.00	0.00
3	31340	Sistemas de información empresarial	0	13	0	0	0	0.00	0.00
4	31341	Gestión de la innovación y política tecnológica	0	11	0	0	0	0.00	0.00
1	30100	Matemáticas I	56	19	12	13	31	48.00	21.43
1	30101	Física I	64	26	19	24	21	44.19	29.69
1	30102	Química	50	24	26	12	12	68.42	52.00
1	30103	Expresión gráfica y diseño asistido por ordenador	32	38	29	1	2	96.67	90.63
1	30104	Fundamentos de administración de empresas	38	16	16	11	11	59.26	42.11
1	30105	Fundamentos de informática	43	11	18	19	6	48.65	41.86
1	30106	Matemáticas II	49	18	19	7	23	73.08	38.78
1	30107	Física II	44	22	21	4	19	84.00	47.73
1	30108	Estadística	43	22	23	2	18	92.00	53.49
1	30109	Ingeniería del medio ambiente	44	19	26	6	12	81.25	59.09
2	30111	Matemáticas III	32	19	21	7	4	75.00	65.63
2	30112	Mecánica	29	19	26	0	3	100.00	89.66
2	30113	Investigación operativa	26	12	15	3	8	83.33	57.69
2	30114	Organización y dirección de empresas	27	5	25	0	2	100.00	92.59
2	30115	Ingeniería de materiales	29	20	20	2	7	90.91	68.97
2	30116	Fundamentos de electrotecnia	45	24	32	2	11	94.12	71.11
2	30117	Dirección de la producción	31	13	22	4	5	84.62	70.97
2	30118	Mecánica de fluidos	38	20	24	3	11	88.89	63.16
2	30119	Termodinámica aplicada y fundamentos de transmisión de calor	28	19	21	3	4	87.50	75.00
2	30120	Tecnologías de fabricación	24	15	17	4	3	80.95	70.83
3	30121	Fundamentos de electrónica	23	6	15	4	4	78.95	65.22
3	30122	Economía de la empresa	30	19	21	0	9	100.00	70.00
3	30123	Resistencia de materiales	22	10	17	0	5	100.00	77.27

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
3	30124	Organización de recursos humanos	27	15	25	0	2	100.00	92.59
3	30125	Ampliación de investigación operativa	26	16	24	0	2	100.00	92.31
3	30126	Calidad	15	8	9	2	4	81.82	60.00
3	30127	Sistemas automáticos	17	12	16	0	1	100.00	94.12
3	30128	Sistemas de información para la dirección	31	4	21	1	9	95.45	67.74
3	30129	Logística	24	18	22	0	2	100.00	91.67
3	30130	Ingeniería económica	23	11	18	0	5	100.00	78.26
4	30131	Oficina de proyectos	28	6	22	2	4	91.67	78.57
4	30132	Gestión de la innovación y política tecnológica	29	10	25	2	2	92.59	86.21
4	30133	Liderazgo	21	13	19	0	2	100.00	90.00
4	30134	Trabajo fin de Grado	22	7	20	1	1	95.24	90.91

Tabla 6.4.2.3: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2024/2025

Titulación: Grado en Ingeniería de Organización Industrial

Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza

Datos a fecha: 01-12-2025

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
4	30151	Misiles	41	0	41	0	0	100.00	100.00
5	30152	Prácticas externas (Sistema de radar y misiles)	43	0	43	0	0	100.00	100.00
4	30153	Hormigón armado y pretensado	26	0	25	0	1	100.00	96.15
4	30154	Estructuras metálicas	27	0	25	1	1	96.15	92.59
4	30155	Cálculo de estructuras	26	0	25	0	1	100.00	96.15
5	30156	Prácticas externas (Estructuras y materiales)	29	0	29	0	0	100.00	100.00
4	30157	Sistemas lineales	30	0	30	0	0	100.00	100.00
4	30158	Teoría de la comunicación	32	0	32	0	0	100.00	100.00
4	30159	Redes y servicios de comunicaciones	30	0	30	0	0	100.00	100.00
5	30160	Prácticas externas (Sistemas de comunicaciones)	32	0	32	0	0	100.00	100.00
2	30170	Ingeniería del medio ambiente (Perfil Defensa)	302	2	300	1	1	99.67	99.34
3	30171	Logística (Perfil Defensa)	207	10	204	2	1	99.03	98.55
3	30172	Tecnologías para defensa	206	11	205	0	1	100.00	99.51

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
3	30173	Economía de la empresa (Perfil Defensa)	224	0	209	12	3	94.57	93.30
3	30174	Gestión de la innovación y política tecnológica (Perfil Defensa)	216	1	214	0	2	100.00	99.07
3	30175	Sistemas de información para la dirección (Perfil Defensa)	221	0	216	3	2	98.63	97.74
3	30176	Logística aplicada a la Defensa	214	1	212	0	2	100.00	99.07
4	30177	Oficina de proyectos (Perfil Defensa)	200	7	198	0	2	100.00	99.00
4	30178	Factores humanos	11	0	11	0	0	100.00	100.00
4	30179	Derecho aeronáutico	11	0	11	0	0	100.00	100.00
4	30180	Aviónica y conocimiento general de aeronaves	11	0	11	0	0	100.00	100.00
5	30181	Prácticas externas (Aviación)	10	0	10	0	0	100.00	100.00
1	30100	Matemáticas I	8	1	8	0	0	100.00	100.00
1	30101	Física I	12	2	11	1	0	91.67	91.67
1	30102	Química	30	10	23	6	1	79.31	76.67
1	30103	Expresión gráfica y diseño asistido por ordenador	30	1	29	1	0	96.67	96.67
2	30105	Fundamentos de informática	315	4	297	17	1	94.59	94.29
1	30106	Matemáticas II	2	1	2	0	0	100.00	100.00
1	30107	Física II	41	2	36	4	1	90.00	87.80
2	30108	Estadística	301	6	296	5	0	98.34	98.34
2	30111	Matemáticas III	320	6	312	8	0	97.50	97.50
2	30112	Mecánica	362	0	313	49	0	86.46	86.46
2	30113	Investigación operativa	307	0	305	0	2	100.00	99.35
2	30114	Organización y dirección de empresas	286	0	286	0	0	100.00	100.00
2	30116	Fundamentos de electrotecnia	323	5	309	12	2	96.26	95.67
3	30117	Dirección de la producción	210	10	209	0	1	100.00	99.52
3	30121	Fundamentos de electrónica	215	10	209	5	1	97.66	97.21
3	30123	Resistencia de materiales	229	0	210	17	2	92.51	91.70
3	30126	Calidad	270	10	269	0	1	100.00	99.63
3	30127	Sistemas automáticos	212	10	204	6	2	97.14	96.23
2	30133	Liderazgo	242	4	240	0	2	100.00	99.17
5	30134	Trabajo fin de Grado	222	0	222	0	0	100.00	100.00
2	30135	Lengua inglesa II	317	0	317	0	0	100.00	100.00
3	30137	Información geográfica digital y teledetección	203	4	201	0	2	100.00	99.01

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
3	30138	Lengua inglesa III	211	0	208	2	1	99.05	98.58
4	30139	Derecho	195	19	193	0	2	100.00	98.97
4	30140	Relaciones internacionales	190	19	187	1	2	99.47	98.42
4	30141	Mundo actual	193	17	189	1	3	99.47	97.93
4	30143	Lengua inglesa IV	169	8	168	0	1	100.00	99.41
4	30144	Segundo idioma	28	1	27	0	1	100.00	96.43
4	30145	Enseñanza de la actividad física y el deporte	100	0	99	0	1	100.00	99.00
4	30146	Dirección de recursos humanos	95	4	94	0	1	100.00	98.95
4	30147	Comunicación corporativa	99	0	98	0	1	100.00	98.99
5	30148	Prácticas externas (Recursos humanos)	108	0	108	0	0	100.00	100.00
4	30149	Sistemas de radar	41	0	41	0	0	100.00	100.00
4	30150	Balística	41	0	41	0	0	100.00	100.00

6.5.— Tablas de rendimiento y resultados académicos

Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 01-12-2025

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2019-2020	91.02	75.96	89.98
2020-2021	88.54	63.42	79.37
2021-2022	91.98	67.2	75.55
2022-2023	87.34	70.15	91.81
2023-2024	84.23	68.52	94.69
2024-2025	85.19	66.31	85.21

Tabla 6.5.1.4: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza
Datos a fecha: 01-12-2025

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2019-2020	95.27	94.49	92.48

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2020-2021	88.06	87.81	91.21
2021-2022	88.63	88.13	92.01
2022-2023	93.83	93.29	91.14
2023-2024	96.41	95.93	92.54
2024-2025	98.08	97.53	89.36

Tabla 6.5.2.1: Tasas de abandono/graduación

Titulación: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 07-12-2025

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2019-2020	69.23	23.08
2020-2021	50	42.86
2021-2022	10	40

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.2.4: Tasas de abandono/graduación

Titulación: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza
Datos a fecha: 07-12-2025

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2019-2020	31.16	67.47
2020-2021	30.58	55.04

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración

Titulación: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 01-12-2025

Curso	Duración media graduados
2019-2020	4.33
2020-2021	6
2021-2022	6
2022-2023	4.83
2023-2024	4.56
2024-2025	5.53

Tabla 6.5.3.4: Tasas de duración

Titulación: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza
Datos a fecha: 01-12-2025

Curso	Duración media graduados
2019-2020	5.34
2020-2021	5.43
2021-2022	5.41
2022-2023	5.32
2023-2024	5.26
2024-2025	5.32

7.— Satisfacción y egreso

Estándar establecido por la ACPUA: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

7.5.— Tablas de satisfacción y egreso

Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Plan: 425

Encuesta	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	62.50	3.90	28.57	4.10	40.00	4.65	66.67	4.24	42.86	4.62	23.08	4.50
Inserción laboral de egresados universitarios	—	—	6.25	—	8.00	4.50	12.50	5.00	—	—	—	—
Evaluación de la enseñanza	46.53	4.12	45.39	4.37	47.01	4.20	—	—	—	—	—	—
Encuesta de valoración de la docencia	—	—	—	—	—	—	46.60	4.30	39.01	4.34	32.51	4.32
Cuestionario de valoración de la actividad docente	—	4.40	—	4.56	—	4.42	—	—	—	—	—	—
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	81.20	4.31	79.30	4.21	81.20	4.32	72.40	4.29	50.00	4.42	40.00	4.67
Satisfacción global con la titulación	65.00	3.91	27.60	4.11	52.60	4.29	54.17	4.55	53.33	4.43	48.28	4.38
Trabajo fin de grado máster.	57.90	4.24	25.90	4.35	52.60	4.51	54.17	4.71	50.00	4.57	51.72	4.44
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	66.70	3.33	100.00	3.98	50.00	4.27	100.00	4.44	100.00	3.51	100.00	4.56

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

Tabla 7.5.2: Satisfacción y egreso

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza
Plan: 563

Encuesta	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	95.21	4.21	99.44	4.22	83.57	4.08	75.29	4.14	87.62	4.26	98.65	4.35
Inserción laboral de egresados universitarios	2.05	4.50	—	—	0.96	4.00	2.37	4.00	—	—	—	—
Evaluación de la enseñanza	95.84	3.59	95.47	3.56	91.51	3.50	—	—	—	—	—	—
Encuesta de valoración de la docencia	—	—	—	—	—	—	82.00	3.95	90.62	4.04	89.87	3.98
Cuestionario de valoración de la actividad docente	—	3.95	—	3.84	—	3.84	—	—	—	—	—	—
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	68.40	3.94	53.10	3.74	55.70	3.46	60.70	3.72	50.00	4.16	51.14	3.97

Encuesta	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Satisfacción global con la titulación	3.70	3.40	100.00	3.16	79.30	3.24	77.06	3.03	74.29	3.16	6.76	3.58
Trabajo fin de grado máster.	3.70	3.40	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

Tabla 7.5.3: Satisfacción y egreso

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Plan: 685

Encuesta

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

Tabla 7.5.4: Satisfacción y egreso

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Plan: 686

Encuesta

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

– % Tasa: $n.^{\circ}$ de respuestas/ $n.^{\circ}$ de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

– Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

Centro Universitario de la Defensa

La valoración general del curso 2024-25 puede calificarse como satisfactoria. A continuación, se presenta la valoración siguiendo el orden del informe.

Desarrollo y despliegue del plan de estudios

El curso 2024-2025 es el primero en el que no se incorporan nuevos estudiantes al plan de estudios objeto de análisis. En consecuencia, el número de convalidaciones se ha reducido a menos de la mitad, hecho previsible dado que la mayoría correspondían tradicionalmente a alumnos de nuevo ingreso.

Aunque este aspecto no se refleja explícitamente en el informe, el desarrollo de la docencia durante el curso 2024-25 se llevó a cabo conforme a lo establecido en el calendario académico y en las guías docentes. En relación con estas últimas, cabe señalar que el proceso de renovación de las guías docentes de la titulación para el curso 2025-26, realizado entre los meses de mayo y junio de 2025, no presentó ningún tipo de incidencia, siendo aprobadas por las Comisiones de Garantía de Calidad Interna y Conjunta del Grado. Conviene destacar que, en línea con el curso 2024-25, todas las guías siguieron las directrices establecidas por la Universidad de Zaragoza, coherentes con la simplificación promovida por la implantación del Real Decreto 822/2021. Asimismo, y de acuerdo con la IT-001 Instrucción Técnica para la actualización de las Guías Docentes, en lo relativo a titulaciones en extinción, no se actualizó ninguna guía de segundo curso, tal como ya ocurrió con las de primer curso en el curso 2024-25. Como consecuencia, los estudiantes que aún tengan asignaturas pendientes de primero o segundo curso serán evaluados conforme a la guía docente del último año en que dichas asignaturas se impartieron.

Personal Académico y de apoyo a la docencia

En relación con la estructura del profesorado, pueden destacarse dos aspectos principales respecto a cursos anteriores. En primer lugar, aunque no se haya impartido docencia de primer curso, la estructura del profesorado no ha variado de forma significativa, debido a cuestiones organizativas internas. En segundo lugar, a diferencia de los cursos previos, la oscilación en el número de docentes no se debe únicamente a variaciones de la plantilla, sino a que dicho profesorado se reparte entre un mayor número de titulaciones.

En cuanto al colectivo docente, destaca su alta cualificación, así como su dedicación y compromiso con el alumnado de la titulación. Dos aspectos evidencian esta implicación. Primero, el centro continúa desarrollando el Plan de Formación del Profesorado, que incluye un programa específico del CIFICE y diversos cursos y jornadas de formación organizados por la Escuela Militar de Ciencias de la Educación (EMCE). A ello habría que sumar los cursos generales del CIFICE, accesibles también al profesorado del centro. En conjunto, en los siete cursos impartidos por el CIFICE en el centro participaron 84 docentes y en una jornada de EMCE participaron 10 docentes durante el curso analizado. Segundo, se mantiene el Plan de Orientación Universitaria del CUD (POU-CUD), en el que el profesorado participa activamente. Concretamente, de la Memoria Anual de actividades se concluye que: para cubrir la orientación de todas las secciones o grupos de clase participaron 24 orientadores académicos y se han realizado 385 sesiones de orientación, lo que supone 16 actividades por Orientador Académico.

En este punto conviene mencionar que, junto al personal docente, el centro cuenta con el necesario personal técnico, de gestión, de administración y de servicios (PTGAS). Aunque la tabla del informe refleja un valor nulo, el dato real asciende a 15 personas. Esta cifra, como ya se ha señalado en informes de años anteriores, resulta muy baja por dos motivos: en primer lugar, de esas 15 personas, cuatro son lectores que prestan apoyo a la docencia; y, en segundo lugar, a los 973 estudiantes matriculados en este grado deben sumarse los alumnos del resto de titulaciones impartidas por el centro. Además, durante el curso 2024-25 se jubilaron un lector y un laboral, plazas que no han sido repuestas por causas ajenas al centro.

Recursos para el aprendizaje

Como se reflejó en informes anteriores, las infraestructuras previstas y necesarias para el correcto desarrollo de la titulación se encuentran plenamente desplegadas y operativas. El aspecto más destacado en este apartado corresponde al ámbito de la movilidad internacional. Aunque la tabla

oficial del informe figura con valor cero, durante el curso 2024-25 se realizaron tres intercambios con la Escuela Militar de Francia (École Spéciale Militaire de Saint-Cyr) y diez con West Point (Estados Unidos), en línea con cursos anteriores. Además, como segundo curso académico con la implantación del programa EMILYO se pasó de 25 a 33 los estudiantes que fueron a otros centros. Concretamente, a los 13 estudiantes antes mencionados, se sumaron 2 a Austria, 4 a República Checa y Bulgaria, 6 a Polonia, 2 a Lituania, 4 a Grecia y 2 a Italia.

Análisis de indicadores de resultados del aprendizaje

Los resultados de aprendizaje se mantienen en línea con los observados en los últimos años. Las tasas de éxito y rendimiento —cuya única diferencia radica en si se excluyen o no los “no presentados” del denominador— superan el 90% en la totalidad de las asignaturas, con tres excepciones que, aunque no alcanzan dicha cifra, se sitúan o se aproximan al 80% (ver Tabla 6.4.2.3).

En cuanto a los indicadores globales de la titulación (Tabla 6.5.1.4), se observa una mejora en las tasas de éxito y rendimiento, que se sitúan en torno al 98%, y una ligera reducción de la tasa de eficiencia, que pese a todo mantiene un valor cercano al 90%.

Los factores que explican estas elevadas tasas de éxito, rendimiento y eficiencia pueden ser diversos; no obstante, cabe destacar los siguientes cinco:

- Alta nota de acceso exigida a los estudiantes para su ingreso en la titulación, lo que los identifica, a priori, como alumnos con una sólida base académica.
- Elevada preparación del personal académico, que además de su alta cualificación y compromiso, participa activamente en cursos de actualización y formación continua.
- Coordinación docente eficaz, ya que todas las asignaturas cuentan con un profesor coordinador que garantiza la homogeneidad de los contenidos y de las pruebas de evaluación, aspecto especialmente relevante dado que muchas asignaturas son impartidas por varios docentes, pues los grupos son reducidos.
- Sistema de evaluación continua, implantado en todas las asignaturas conforme al Sistema Interno de Garantía de Calidad del centro. El profesor-secretario, junto con los coordinadores de las asignaturas, realiza una planificación temporal equilibrada para evitar la concentración de pruebas en el calendario y permitir que el alumnado las afronte con mayores garantías.
- Plan de Orientación Universitaria (POU-CUD), en el que participa un docente por grupo de docencia y que incluye actividades específicas de apoyo y orientación para prevenir el suspenso o el abandono, y fomentar el desarrollo de las competencias del alumnado.

Antes de terminar con los resultados de aprendizaje, deben aclararse dos cuestiones. En primer lugar, la tasa de abandono y graduación reflejada en el informe no se corresponde exactamente con la realidad del centro, ya que no contempla que una parte de los estudiantes que inician primer curso permanecen en el CUD solo durante los dos primeros años. En segundo lugar, puede resultar llamativo que, a pesar de los excelentes resultados académicos, la duración media de los estudios supere ligeramente los cinco años. Este hecho se explica por la existencia de un currículo único, que integra tanto la formación militar general y específica —para la adquisición de la especialidad fundamental— como la formación universitaria del título de grado, lo que supone un total de 333 ECTS y 52,5 semanas de instrucción y adiestramiento.

Análisis de indicadores de satisfacción de los grupos de interés

El análisis de la satisfacción de los distintos grupos implicados arroja los siguientes resultados:

- Estudiantes:

La valoración del grado de satisfacción del alumnado con la formación recibida se obtiene a partir de los resultados de las encuestas administradas a través de la plataforma ATENEA de la Universidad de Zaragoza. Desde el CUD, con la colaboración de la AGM, se fomenta activamente la participación en estas encuestas, al considerarse la mejor herramienta para detectar los puntos débiles de la titulación y aplicar, en función de ellos, medidas de mejora en cursos posteriores. Este esfuerzo se refleja en altas tasas de respuesta.

La valoración media de la docencia fue de 3,98 sobre 5, con una tasa de respuesta cercana al 90%. Pese a una ligera disminución respecto al curso anterior, el hecho de que la puntuación se mantenga próxima a 4 y la elevada participación permiten considerarla muy positiva. Además, la desviación entre dimensiones evaluadas es prácticamente nula: planificación, desarrollo, clima de clase, entre otras, presentan valoraciones medias en torno al 4, lo que refleja una satisfacción generalizada.

Las encuestas de las Prácticas Externas (PEXT) registraron una tasa de respuesta del 98,65% y una media de 4,35 sobre 5, lo que evidencia una alta satisfacción con esta actividad formativa, desarrollada en unidades del Ejército de Tierra, donde los estudiantes desempeñarán su primer destino como tenientes. En cuanto al Trabajo Fin de Grado (TFG), la tasa de respuesta fue del 92,38% y la valoración media alcanzó 3,82 sobre 5, la más alta desde que existen registros.

Por último, la encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con la Titulación obtuvo una tasa de respuesta muy baja; aunque la puntuación media, 3,77 sobre 5, supera la de años anteriores, no puede considerarse plenamente representativa.

- Personal Docente e Investigador:

La encuesta de satisfacción del PDI con la titulación registró una tasa de respuesta del 51,14%, ligeramente superior a la del curso anterior. Aunque la valoración media experimentó un leve descenso, se mantiene en torno a 3,97 sobre 5, es decir, próxima a 4. De forma similar al caso del alumnado, la media por bloques temáticos no difiere significativamente de la global, siendo necesario analizar ítems específicos para apreciar diferencias relevantes.

- Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios:

La tasa de respuesta en la encuesta de satisfacción fue del 53,85%, con una valoración media de 3,06 sobre 5. No resulta sorprendente que este colectivo presente la puntuación más baja, dado que —como se ha señalado anteriormente— el personal no está dimensionado adecuadamente en relación con el volumen de trabajo existente en el centro.

Identificación de aspectos susceptibles de mejora

Hecho el análisis de los principales indicadores y en aras a sentar las bases para la elaboración del PAIM (Plan Anual de Innovación y Mejora) del curso 2025-26, corresponde concluir con la identificación de los aspectos susceptibles de mejora. Sin embargo, como se ha podido ver a lo largo del análisis y como ya se hizo constar en este mismo informe el curso pasado, el grado se extingue curso a curso. El motivo, como ya se justificó es que la misión del Centro Universitario de la Defensa (CUD) es: "Impartir las enseñanzas universitarias de grado que forman parte de la formación de los oficiales del Cuerpo General del Ejército de Tierra y de la Guardia Civil, y de los másteres oficiales de especialización que se determinen en el Convenio del Ministerio de Defensa con la Universidad de Zaragoza, para la adscripción a dicha Universidad del CUD. Además, desarrollar líneas de investigación consideradas de interés en el ámbito de las Fuerzas Armadas y de la paz, la seguridad y la defensa.". Así, si nos centramos en el inicio de esta misión, específicamente en lo relativo a los grados, y considerando que el 17 de junio de 2022 el General de Ejército, Jefe de Estado Mayor del Ejército de Tierra, estableció en el documento "Perfil de egreso del Oficial del Cuerpo General del Ejército de Tierra" el nuevo perfil que deben cumplir los egresados, se inició un proceso de análisis que culminó con la implantación del Grado en Estudios para la Defensa y la Seguridad. Es importante señalar que la nueva titulación no coincide con la que se extingue, ya que su diseño, como puede desprenderse de lo señalado anteriormente, no responde a la adaptación del grado a los requerimientos del Real Decreto 822/2021, sino que es un cambio completo de titulación. En este contexto, y como continuación de lo realizado en el curso objeto de análisis, la prioridad principal en los próximos cursos seguirá siendo garantizar un seguimiento adecuado de los estudiantes, de manera que la extinción del grado actual se lleve a cabo de forma ordenada y con las debidas garantías.

EUPLA

Valoración del curso

El **número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados** (Tabla 1.9.1.1) muestra una tendencia al alza, pasando de 40 a 49 alumnos (según datos de la Universidad de Zaragoza, que no considera como alumnos de nuevo ingreso a aquellos que entran por “cambio de estudios”). Se observa, por tanto, una línea ascendente en cuanto a la captación de alumnos. Existe potencial de crecimiento para cubrir las plazas ofertadas. De hecho, los datos del actual curso 2025-2026 ya muestran que se han cubierto la totalidad de plazas ofertadas.

Analizando el **perfil de ingreso y egreso** podemos señalar algunas ideas:

En líneas generales, se mantiene el perfil de ingreso de años anteriores. En la Tabla 1.9.3.1 vemos como el porcentaje de alumnos que proviene de pruebas de acceso y de FP es similar al del curso anterior, disminuyendo significativamente el número de alumnos con titulación previa (perfiles más afines al grupo semipresencial).

La procedencia geográfica de los alumnos (Tabla 1.9.4.1 y Tabla 1.9.4.2) es principalmente aragonesa con un repunte de alumnos de otras comunidades pasando del 22,5 % al 36 %.

En cuanto al género (Tabla 1.9.5.1), la proporción de mujeres sigue siendo notablemente inferior a la de hombres (30 % frente al 70 %) aunque ha habido un ligero repunte de alumnas pasando del 25% al 30 %.

En cuanto a la edad (Tabla 1.9.6.1), se mantiene como grupo mayoritario el de menores de 25 años, aunque con números significativos del resto de segmentos (más afines al alumno semipresencial).

Finalmente (Tabla 1.9.7.1), las notas de admisión de los alumnos que realizan las pruebas de acceso bajan ligeramente (de 8,382 a 7,683), igual que ocurre con las de los alumnos provenientes de FP (de 7,486 a 7), mientras que la de los titulados sube (de 6,572 a 6,7).

El número de alumnos que realizó prácticas en empresa durante el curso 2024-2025 (considerando datos solo hasta mayo de 2025) ha aumentado con relación al curso anterior (pasó de 12 a 15). Se consideran que son cifras adecuadas considerando que el perfil del alumno semipresencial no es el de alguien que solicite prácticas en empresa, al encontrarse mayoritariamente trabajando. Durante los últimos años se deja sentir cierta reticencia de las empresas a periodos de estancias cortas, que no coincide con el deseo del estudiantado de formalizar estancias en empresas, cuyo objetivo es poder reconocer la asignatura de 4º curso “Prácticas en Empresa”.

La encuesta de satisfacción de los tutores de prácticas de las empresas repite resultados similares a los alcanzados los cursos precedentes. Indican pues altos niveles de satisfacción sobre las competencias y habilidades demostradas por los estudiantes (4,6 sobre 5), la adecuación del perfil del estudiante a las necesidades de la empresa (4,8) y la gestión de las prácticas (4,7). Por su parte, la encuesta de prácticas externas curriculares por parte de los alumnos da un resultado global de 4,35.

Considerando todo lo anterior, no se contempla la necesidad de efectuar modificaciones en cuanto al perfil de ingreso y egreso del Grado en IOI.

En cuanto a la **formación para la mejora de la docencia a través de cursos** ofertados por el CIFICE (tabla 4.7.1.1), los datos muestran un valor similar en cuanto al número de cursos realizados, pero un importante descenso en el número de profesores participantes, pasando de 11 a 5. Sorprende este descenso, porque desde la EUPLA se está incentivando la participación en este tipo de cursos de formación para la consecución de méritos docentes por parte del PDI. Una justificación a este descenso podría ser el hecho de que los profesores de los centros adscritos tienen menos oportunidades de entrar en cursos con alta demanda, al tener un plazo de solicitud posterior al del profesorado de la Universidad de Zaragoza.

Además de los cursos del CIFICE, la EUPLA cuenta con un Plan de formación propio para su personal. Durante el curso que se está analizando se llevaron a cabo un total de 11 cursos en los que participaron un total de 98 asistentes, aunque no disponemos de cuántos profesores coinciden en varios cursos. Por el número alcanzado de participación la mayoría del PDI participaron en, al menos, un curso.

También se aprecia un descenso en lo que respecta a la participación del profesorado en **proyectos de innovación** (tabla 4.8.1.1). Así, el número de profesores que han participado en proyectos de innovación docente pasa de 20 a 9, el número de proyectos de innovación baja de 8 a 4 y no hay

ningún proyecto PIET (Innovación Estratégica de la Titulación). Indicar también que desde la EUPLA se busca incentivar la participación en proyectos de innovación para la consecución de méritos docentes por parte del PDI. La evolución suele presentar escalones bianuales, por lo que es esperable que repunte al próximo curso. Si esta evolución no se cumple para el próximo curso se valorará adoptar alguna medida en el PAIM.

Las entradas de **estudiantes en planes de movilidad** disminuyen (Tabla 5..1.1), siendo menor el número de alumnos Erasmus (pasan de 13 a 9) y los alumnos iberoamericanos se reducen también (de 10 a 3). Así mismo, disminuyen las salidas (Tabla 5.4.2.1) pasando de 5 a 1.

En cuanto a los **indicadores del proceso de formación y rendimiento** por asignatura, los datos (Tabla 6.4.2.2) indican que hay 3 asignaturas con tasas de éxito inferiores al 50 % y 6 asignaturas con rendimientos inferiores al 50 %, lo que supone un aumento con respecto al curso pasado. Todas ellas son asignaturas de 1º curso. Se considera que esto es coherente con la dificultad que experimenta un alumno durante el primer año de un grado universitario. Respecto a las tasas generales de la titulación (Tabla 6.5.1.1), la tasa de éxito aumenta ligeramente (del 84,23 % al 85,19 %), mientras que la tasa de rendimiento disminuye ligeramente (del 68,52 % al 66,31 %), al igual que la tasa de eficiencia (del 94,69 % al 85,21 %). En definitiva, no se observan grandes variaciones en los datos y éstos pueden considerarse dentro de la normalidad.

La **tasa de abandono** (Tabla 6.5.2.1) muestra un descenso desde el 50 % al 10 %. Como se viene indicando en los últimos informes, éste era uno de los principales problemas de la titulación. Por ello se está promoviendo una orientación más personalizada al alumno del grupo Semipresencial (el abandono es más importante en dicho grupo), como se señalaba en las acciones de innovación y mejora. No obstante, los motivos de abandono entre esta tipología de alumnos suelen estar relacionados con problemas de conciliación (laboral y familiar), lo que dificulta encontrar soluciones eficientes. La **tasa de graduación** ha aumentado del 14,29 % al 40 %, así como la **duración media** de los graduados (Tabla 6.5.3.1) ha aumentado de 4,56 a 5,53 años. Este aumento puede ser debido a que un gran número de alumnos comienzan su vida laboral antes de presentar el TFG y, por lo tanto, ser titulados, lo que aumenta la duración media de los estudios.

Respecto a las **encuestas de satisfacción y egreso** que se muestran en la sección 7, la valoración es positiva. La valoración de la docencia baja ligeramente de 4,34 a 4,32, mientras que la satisfacción del profesorado sube de 4,42 a 4,67. La satisfacción global con la titulación y la valoración del Trabajo Fin de Grado disminuyen, pero hay que considerar que se partía de notas muy elevadas (la satisfacción con la titulación pasa del 4,43 al 4,38 y el TFG pasa del 4,57 al 4,44). En resumen, todas las encuestas muestran notas superiores a 4.

De forma breve, reseñamos algunos datos referentes al **Programa conjunto en Ingeniería Mecatrónica-Ingeniería de Organización Industrial**. Todas las plazas ofertadas (10) se cubren con alumnos de nuevo ingreso, la mayoría de Aragón, con predominio de hombre y menores de 25 años. La nota media de admisión desciende de 10,245 a 9,846. Ninguna asignatura tiene tasa de éxito o rendimiento inferior al 50 %. En términos globales, la tasa de éxito baja del 92,68 % al 90,3 %, y la de rendimiento del 87,38 % al 84,78 %. La encuesta de valoración de la docencia asciende del 3,98 al 4,28 y la satisfacción del profesorado del 4,43 al 4,62. En líneas generales, se puede valorar como adecuado el desarrollo del Programa Conjunto durante el curso académico 2024-2025.

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

Centro Universitario de la Defensa

El último informe de evaluación para la renovación de la Acreditación fue con fecha de 29 de julio de 2015. En noviembre de 2021 el Consejo de Universidades resolvió favorablemente la Acreditación Institucional de la Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia de Doña Godina (EUPLA), motivo

por el cual quedan renovadas las acreditaciones de todas sus titulaciones de manera automática, y por extensión también la correspondiente al Grado en Ingeniería de Organización Industrial (plan 563) impartido por el Centro Universitario de la Defensa (Zaragoza).

Esta segunda renovación del título no establece recomendaciones de mejora, y las recomendaciones de 2015 no se adecuan al contexto actual del título tras nueve años de impartición y modificaciones del mismo.

EUPLA:

Se transcribe la siguiente información del Informe de Gestión 24-25 de la EUPLA que hace referencia al tema de este subapartado:

El día 1 de diciembre de 2023 la EUPLA remitió el Informe de Gestión 22-23 a ACPUA para que sirviera como Informe de Revisión PACE. En respuesta, la Subcomisión de Evaluación de centros (SEC), envió el 14 de mayo de 2024 el Informe de Seguimiento valorando positivamente las acciones tomadas por el centro y certificando la correcta implantación del plan de mejora diseñado añadiendo que, conforme a la documentación del programa PACE-SGIC, se da por finalizado el seguimiento externo del plan de mejora asociado a la certificación de la implantación del SIGC en la EUPLA.

La ACPUA procederá con la evaluación del SIGC del centro antes de la finalización de la vigencia del certificado del Programa PACE - SIGC, o en el momento de la renovación de la acreditación institucional del centro siguiendo los protocolos correspondientes establecidos al efecto. (Informe de Gestión 24-25, p. 5).

8.3.— Identificación de buenas prácticas

Centro Universitario de la Defensa

Las buenas prácticas que se identifican, aunque en gran medida ya han sido mencionadas en el análisis de los resultados, son:

1. Consolidación del Plan de Orientación Universitaria del CUD (POU-CUD) recogiendo las actividades específicas, de apoyo y de orientación para el alumnado con el objetivo de prevenir el suspenso, el abandono y promover el desarrollo de las competencias propias. Como ya se ha mencionado los de la Memoria Anual de actividades se concluye que los profesores que participan, lo hacen muy activamente.
2. Mantenimiento de la comunicación entre la coordinación de la titulación y dirección del centro con la Delegación de Estudiantes del Centro: diferentes representantes por sección (delegados y subdelegados de curso) y todos los miembros de las diferentes comisiones/órganos de representación de alumnos. Esto ha sido posible mediante reuniones frecuentes en las cuales se ha levantado acta (un total de 3 durante el curso 2024-25 repartidas durante todo el año académico) y el mantenimiento de un grupo de Telegram de carácter público, utilizado para resolver preguntas frecuentes y recopilar normativa.
3. Lanzamiento de la cuarta convocatoria propia del CUD de proyectos de innovación docente para el curso 2024-25 que ha continuado en el presente curso y que busca impulsar el análisis y la introducción de novedades en el proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación, que mejoren el aprendizaje y el rendimiento de sus alumnos.
4. Mantenimiento del Sistema de Gestión Interno de la Calidad (SGIC) del CUD aprobado dentro del Programa PACE-SGIC de la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA) cuya certificación está vigente hasta el año 2033, fecha en la que deberá renovarse.
5. Desarrollo de la 3ª edición del Plan de formación para el profesorado del CUD. Programa específico del CIFICE y Cursos y Jornadas de formación de la Escuela Militar de Ciencias de la Educación (EMCE).
6. Política institucional y directrices para el uso de la Inteligencia Artificial (IA) en la docencia y el aprendizaje. El CUD ha desarrollado un conjunto de normas y orientaciones para el uso de la IA en los procesos de enseñanza y aprendizaje, las cuales han sido elaboradas de forma consensuada con la Academia General Militar (AGM).

EUPLA:

Se destacan las siguientes buenas prácticas:

- Fomento de actividades complementarias y de prácticas: tanto dentro de las asignaturas como a través del departamento de prácticas. La EUPLA se caracteriza, desde su creación, por aproximar a los estudiantes a la realidad profesional. Así, por ejemplo, un alto número de Trabajos Fin de Grado son desarrollados por los estudiantes de manera conjunta con empresas en las que trabajan o están realizando prácticas.

- Actividades de proyección social: La EUPLA tiene una larga tradición en el desarrollo de actividades que promueven su proyección social, como son:

- Una ingeniera en cada cole.
- Girl's Day.
- Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia.
- Scratch day.
- Jornadas de puertas abiertas.
- Jornadas de orientación.
- Participación en Ferias de Orientación Universitaria.
- EUPLA patrocinadora de los Premios Don Bosco.
- Consejo asesor de Empresas de la EUPLA: este Consejo, formado por representantes de empresas, permite establecer los nexos necesarios para mantener una comunicación y diálogo permanentes entre la Escuela y su entorno social, económico y profesional.
- Comité de Calidad de la EUPLA: realiza el seguimiento del SGIC y la revisión de la documentación generada, asegurando un alto nivel de calidad en los procesos de la Escuela y sus titulaciones.

De momento, y a expensas de lo que se decida en la Comisión de Garantía de la Calidad del centro, no presentamos ninguna de estas prácticas al Observatorio de Buenas Prácticas.

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

Centro Universitario de la Defensa

En el curso 2024-25 se presentaron por registro oficial un total de 4 reclamaciones formales por parte del alumnado. Todas las reclamaciones fueron gestionadas y resueltas siguiendo los procedimientos establecidos por los responsables asignados para tal efecto.

EUPLA:

Durante el curso analizado no ha habido ninguna reclamación o queja relacionada con la titulación de Ingeniería de Organización Industrial (EUPLA) comunicada por los cauces establecidos para ello.

10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

Centro Universitario de la Defensa

Bases de datos adicionales a las anteriores:

- Bases de datos del Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza <http://cud.unizar.es/>

- Base de datos de los Proyectos de Innovación Docente de la Universidad de Zaragoza <https://indo.unizar.es/>

EUPLA:

- Memoria e informes de la titulación: <https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=143> (Graduado en Ingeniería de Organización Industrial); <https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=162> (Programa conjunto en Ingeniería Mecatrónica-Ingeniería de Organización Industrial).
- Informe de Gestión 24-25 EUPLA: https://eupla.unizar.es/sites/eupla/files/archivos/calidad/informes_gestion/informe_de-gestion_24-25.pdf

11.— Datos de aprobación

Centro Universitario de la Defensa

Fecha de aprobación

03/12/2025 (Comisión de Evaluación de la Calidad)

Aprobación del informe

Votos a favor: 6; Votos en contra: 0; Abstenciones: 0

Miembros Comisión Evaluación de la Calidad

Presidenta

- María Vera Cabello

Miembros del Personal Docente e Investigador (PDI)

- Marian Rubio Pastor
- Ángel Óscar Corona Beomont

Estudiantes del Grado, Plan 563

- Alejandro Cárcelos Cárdenas
- Aitana Fernández Sierra
- José Merino Manrique

Experto externo del Rector

- Susana Sarfson Gleizer

Experto externo del Centro

- Sergio Peralta Asensio

Asistentes a la reunión de la Comisión de Evaluación de la Calidad: Marian Rubio Pastor, Ángel Óscar Corona Beomont, Alejandro Cárcelos Cárdenas, José Merino Manrique, Susana Sarfson Gleizer y María Vera Cabello.

EUPLA:

Fecha de aprobación por la Comisión de Evaluación de la Calidad: 5 de diciembre de 2025.

Aprobación del Informe de Evaluación de la Docencia.

Votos a favor: 3; votos en contra: 0; abstenciones: 0.

Miembros de la Comisión de Evaluación de la Calidad:

Presidenta: María Sagrario Embid López.

Profesora EUPLA: Ana Lucía Esteban Sánchez

Profesora EUPLA: María Ángeles Peligero Domeque.

Experto externo del centro: Luis Labuena Longares (Representante COGITAR).

Experta externa de la rectora: Susana Sarfson Gleizer.

Estudiante: Esperanza Espada Gargallo.

Estudiante: Pilar Latorre Rivas

Estudiante: José Luis Castel-Ruiz

Asisten: María Sagrario Embid López, Ana Lucía Esteban Sánchez y Susana Sarfson Gleizer.



Anexo 2

Catálogo de indicadores del IEC

Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Apartado 1.9. Admisión y reconocimiento

Tabla oferta/nuevo ingreso/matriculación

Plazas ofertadas

Oferta de plazas de estudiantes de nuevo ingreso para cada curso académico, aprobada por el Consejo de Gobierno de la UZ, comunicada al Consejo General de Política Universitaria para su estudio y determinación, y publicada finalmente en el Boletín Oficial del Estado.

Estudiantes de nuevo ingreso

Matriculados en un plan de estudios que consumen alguna de las plazas ofertadas para un año y plan. Se incluyen expedientes SIGMA que han sido abiertos en cada curso académico y tienen algún registro en cualquiera de los procedimientos de preinscripción. Observaciones:

1. No se consideran matriculados de nuevo ingreso los que acceden a un estudio por el procedimiento de cambio de estudios, traslado de expediente, adaptación al grado, o los que anulan la matrícula.
2. Los datos de matriculados de nuevo ingreso en el Grado en Ingeniería de Organización Industrial, impartido en el Centro Universitario de la Defensa, se corresponden con los estudiantes que se matriculan por primera vez en ese estudio y centro, de acuerdo con la información que figura en las bases de datos de SIGMA.
3. Se excluyen las anulaciones de matrícula.

Estudiantes matriculados

Número de estudiantes —cuyos expedientes están asociados a un plan de estudios oficial— que se matriculan como mínimo en una asignatura de ese plan de estudios, sin tener en cuenta si las asignaturas han sido o no calificadas. Observaciones:

1. Se incluyen los estudiantes del plan que en virtud de programas de intercambio van a estudiar a otras universidades españolas o extranjeras.
2. No se incluyen los estudiantes que sólo formalizan matrícula con convalidaciones o adaptaciones o reconocimiento de créditos.
3. Los estudiantes que en virtud de programas de intercambio vienen a la UZ a cursar asignaturas de un plan concreto se cuentan en los planes 107 (Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado) ó 266 (Movilidad para máster).
4. No se contabilizan los estudiantes que anulan la matrícula.

Titulados

Número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título. Observaciones:

Para ser considerado graduado, un estudiante debe completar no sólo el número total de créditos de un plan de estudios, sino los créditos mínimos de cada tipo de asignatura (básicos, obligatorios, optativos, etc.)



Tabla créditos reconocidos

Créditos reconocidos

Créditos que, habiendo sido obtenidos con anterioridad en una enseñanza oficial de cualquier universidad, son computados en enseñanzas de la Universidad de Zaragoza a efectos de la obtención de un título oficial de Grado y de Máster. También se incluyen en este cómputo los créditos por realización de actividades que tienen reconocimiento académico.

Se incluyen en el total los créditos incorporados desde enseñanzas anteriores a la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior. Se trataría por ejemplo de los créditos superados por estudiantes que estaban cursando una licenciatura o diplomatura y no llegaron a titularse en el momento en que se extinguieron estas titulaciones y se pasaron a un estudio de grado.

Estudiantes con créditos reconocidos

Número de estudiantes distintos que han obtenido reconocimiento de créditos según la definición del apartado anterior.

Créditos matriculados

Créditos matriculados —no anulados— por los estudiantes cuyos expedientes están asociados a un plan de estudios oficial, hayan sido calificados o no.

Entre estos créditos no se incluyen los correspondientes a reconocimiento, convalidaciones o adaptaciones.

% Créditos reconocidos/Créditos matriculados

Cociente entre el total de créditos reconocidos y el total de créditos matriculados, definidos en los apartados anteriores.

Tabla estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Valores posibles: Pruebas de Acceso, FP, Titulados, Mayores de 25, Mayores de 40, Mayores de 45.

Se distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso en la titulación entre la clase de estudio cursado anteriormente por los estudiantes, que les da acceso a la Universidad, de acuerdo con los requisitos establecidos por la legislación vigente. Observaciones:

Los estudiantes procedentes de Bachillerato se incluyen en “Pruebas de Acceso”. Los estudiantes procedentes de Ciclos Formativos de Grado Superior se incluyen en “FP”, aunque se hayan presentado a la fase específica de la EvAU.

Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA) (residencia familiar)

CCAA

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según la comunidad autónoma a la que pertenece el código postal de residencia familiar indicada por el estudiante en el curso académico en que se matricula.

Valores posibles: Aragón (si el código postal de residencia familiar pertenece a las provincias de Zaragoza, Huesca o Teruel), CCAA distinta a Aragón y No informado (si el código postal es 99999).



Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país) (residencia familiar)

PAÍS

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso en función de si el país de residencia familiar grabado en SIGMA para cada estudiante pertenece o no al Espacio Europeo de Educación Superior.

Países pertenecientes al EEES (a fecha 20/09/2022): Austria, Albania, Andorra, Armenia, Azerbaijón, Bélgica, Bulgaria, Bosnia-Herzegovina, Suiza, República Checa, Croacia, Chipre, Alemania, Dinamarca, España, Eslovaquia, Estonia, Eslovenia, Eslovaquia, Francia, Liechtenstein, Georgia, Reino Unido, Gibraltar, Grecia, Hungría, Italia, Irlanda, Islandia, Luxemburgo, Lituania, Letonia, Letonia, Malta, Macedonia, Montenegro, Moldavia, Noruega, Holanda, Portugal, Polonia, Rumanía, Rusia, Suecia, Finlandia, Serbia, Turquía, Ucrania, Ciudad de Vaticano.

Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: género

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según el campo "Sexo" grabado para cada estudiante en las bases de datos académicos.

Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según la fecha de nacimiento grabada para cada estudiante en las bases de datos académicos.

La edad es la que tienen a fecha 31 de diciembre del curso académico en que acceden a la titulación y se agrupa en los siguientes tramos: menor o igual que 24, entre 25 y 29, entre 30 y 34, mayor o igual que 35.

Tabla nota media de admisión y nota de corte

Promedio de las notas medias de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso, según cada uno de los tipos de estudio detallados en el indicador "Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso". Observaciones:

1. En el caso de los estudiantes de GRADO se indica la nota media de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso que tengan como estudio previo Pruebas de Acceso, FP, Titulados Universitarios, Mayores de 25, Mayores de 40 o Mayores de 45.
2. En el caso de los estudiantes de MÁSTER UNIVERSITARIO, no aplica.
3. No hay datos del Grado en Ingeniería de Organización Industrial, impartido en el Centro Universitario de la Defensa, por no participar este centro en el proceso general de preinscripción.
4. Nota de corte EvAU: es la nota más baja de admisión de entre la totalidad de matriculados de nuevo ingreso en un estudio en el cupo general (Pruebas de Acceso + FP) en la convocatoria ordinaria, calculada a fecha 31 de diciembre del curso académico indicado. Incluye el efecto que sobre las listas de admisión tienen los llamamientos y la resolución de recursos.
5. Una nota de corte de 5,000 indica que todos los solicitantes por el cupo general han sido admitidos.
6. Si en la convocatoria extraordinaria se indica "No definido" significa que el estudio cubrió toda la oferta de plazas en la convocatoria ordinaria.



Personal académico y de apoyo a la docencia

Apartado 4.5 Personal Académico

Tabla estructura del profesorado

Número de profesores que imparten docencia en las asignaturas impartidas en centros propios de la Universidad de Zaragoza, correspondientes a planes de estudios oficiales de grado y máster.

Todos los datos de profesorado se clasifican según la categoría o cuerpo docente a que pertenecen los profesores encargados de la impartición de la docencia. La categoría indicada es la que consta **a fecha 30 de junio del curso indicado**, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado. El valor “no informado” significa que no encuentra información en las bases de datos de personal durante el curso indicado.

Para categoría o cuerpo docente se indica:

Total nº prof.

Número de profesores que imparten asignaturas correspondientes al estudio y año académico indicado.

% (nº prof.)

Porcentaje que supone el profesorado de cada categoría o cuerpo docente sobre el total de profesores de la titulación.

En primer curso

Número de profesores que imparten asignaturas de primer curso en el estudio y año académico indicado.

Nº Total sexenios

Suma de sexenios o tramos de investigación que tienen reconocidos (por la CNEAI y autonómicos) a efectos económicos los profesores encargados de la impartición de la docencia. Observaciones:

- El total de sexenios se calcula a fecha 30 de junio del curso indicado, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado.
- En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.

Total quinquenios

Suma de quinquenios o tramos de docencia que tienen reconocidos a efectos económicos los profesores encargados de la impartición de la docencia. Observaciones:

- El total de quinquenios se calcula **a fecha 30 de junio del curso indicado**, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado.
- En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.

Horas impartidas

Número de horas de docencia correspondientes a la impartición de asignaturas correspondientes a planes de estudios oficiales de grado y máster en centros propios de la Universidad de Zaragoza. En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.



% (horas impartidas)

Porcentaje que supone el número de horas de docencia impartidas por cada categoría o cuerpo docente sobre el total de horas impartidas por la totalidad de

Tabla evolución del profesorado

Horas profesorado permanente

Porcentaje que sobre el total de horas impartidas corresponde al profesorado permanente.

Según la disposición adicional décima de los Estatutos de la UZ, "son profesores con vinculación permanente a la Universidad los funcionarios de los cuerpos docentes universitarios y los profesores contratados con carácter indefinido". Por tanto, se consideran profesorado permanente:

- Funcionarios de los cuerpos docentes universitarios: catedráticos de universidad, profesores titulares de universidad, catedráticos de escuela universitaria y profesores titulares de escuela universitaria.
- Profesores contratados con carácter indefinido: los que tienen régimen jurídico "laboral" y contrato con modalidades "indefinido fijo" o "indefinido no fijo".

Horas profesorado no permanente

Porcentaje que sobre el total de horas impartidas corresponde al profesorado no permanente, no incluido entre el profesorado detallado en el apartado anterior.

Apartado 4.6 Personal de Apoyo a la Docencia

Tabla evolución del PTGAS de apoyo a la docencia (datos por centro)

Número de efectivos de Personal de Administración y Servicios del centro (*) en que se imparte la titulación, que constan en las bases de datos de personal con nombramiento/contrato activo a 30 de junio, distribuidos según:

- Especialidad RPT: es el área a la que se adscriben los puestos cuando éstos están incluidos en la Relación de Puestos de Trabajo del Personal de Administración y Servicios:

Valores posibles: Área de Administración y Servicios Generales; Área Técnica, de Mantenimiento y Oficinas; Área de Apoyo a la Docencia e Investigación y Laboratorios, Archivos y Bibliotecas.

- Tipo de personal: se distribuye según el régimen jurídico y sus modalidades.

Valores posibles: de carrera o interinos (funcionarios), indefinidos o temporales (laborales).

(*) En el caso de titulaciones impartidas en centros de Teruel, el PTGAS está adscrito a la unidad administrativa.

Apartado 4.7 Formación para la mejora de la docencia

Tabla Cursos CIFICE

Número de cursos realizados (*)

Número total de cursos impartidos por el CIFICE, en los que han participado docentes de un estudio y centro.



Número de profesores participantes ^(*)

Número total de docentes participantes distintos en los cursos del CIFICE, con independencia de la calificación obtenida.

() Si en un curso académico el número de participantes es menor al número de cursos es porque el mismo docente participa en varios cursos.*

Apartado 4.8 Innovación docente

Tabla Innovación docente

Número de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio ^(*)

Número total de proyectos distintos finalizados con éxito (estado proyecto “Memoria admitida”).

Número de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados

Número de proyectos PIET que han superado la memoria final.

Número de profesores que han participado en proyectos de innovación ^(*)

Número total de participantes distintos en los proyectos de innovación docente finalizados con éxito.

() Si en un curso académico el número de participantes es menor al número de cursos es porque el mismo docente participa en varios cursos.*

Recursos para el aprendizaje

Apartado 5.4 Recursos para el aprendizaje

Tabla estudiantes en planes de movilidad: IN

Número total de estudiantes de otras universidades que, en virtud de programas de intercambio de entrada a la Universidad de Zaragoza, se matriculan en los planes de movilidad 107 (Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado) ó 266 (Movilidad para máster) para cursar asignaturas del plan de estudios.

Un mismo estudiante puede contabilizarse en planes de estudios distintos, dado que las asignaturas en las que se matricula pueden estar asignadas a planes de estudios diferentes.

Los estudiantes se distribuyen en los diferentes programas de movilidad existentes: Erasmus, SICUE, Movilidad Iberoamérica, UZ/Norteamérica, Oceanía y Asia, Movilidad virtual UNITA, etc.

Tabla estudiantes en planes de movilidad: OUT

Número total de estudiantes del plan que realizan una estancia temporal en otra universidad, en el marco de los acuerdos bilaterales o programas de movilidad suscritos por la Universidad de Zaragoza.

Los estudiantes se distribuyen en los diferentes programas de movilidad existentes: Erasmus, SICUE, Movilidad Iberoamérica, UZ/Norteamérica, Oceanía y Asia, Movilidad virtual UNITA, etc.

Tabla porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Relación porcentual entre los estudiantes titulados en el curso académico indicado que han realizado en alguno de los años en que han estado matriculado una estancia en una universidad extranjera en el marco de los acuerdos bilaterales o programas de movilidad internacionales y el número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título.



Resultados de aprendizaje

Apartado 6.4 Resultados del proceso de formación

Tabla Distribución de calificaciones

Número de estudiantes clasificados según la calificación que han recibido en las asignaturas matriculadas: No presentado, Suspenso, Aprobado, Notable, Sobresaliente, Matrícula de Honor, Otros. Para cada asignatura se muestra el número de estudiantes que recibe cada calificación y el porcentaje que representa este sobre el total de matriculados en la asignatura.

Tabla análisis de los indicadores

Número de estudiantes que han recibido calificación en las asignaturas matriculadas. Se distribuyen de la siguiente manera:

Matriculados

Se contabilizan los estudiantes que han recibido calificación (presentado o no presentado) en actas. Debe tenerse presente que en los cursos académicos sin finalizar puede haber créditos pendientes de calificar. Las asignaturas adaptadas, convalidadas o reconocidas no se tienen en cuenta para este cálculo.

Estudiantes asignatura reconocida

Número de estudiantes que reconocen créditos que, habiendo sido obtenidos con anterioridad en una enseñanza oficial de cualquier universidad, son computados en enseñanzas de la Universidad de Zaragoza a efectos de la obtención de un título oficial de Grado y de Máster. Se incluyen en este cómputo los créditos de asignaturas que han sido adaptadas y los créditos convalidados, es decir, los que el alumno consigue para la titulación en la que está matriculado, por superación de conocimientos académicos previos o realización de actividades que tienen reconocimiento académico.

Aprobados

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados en actas incluye cualquiera de las siguientes calificaciones: Aprobado, Aprobado por compensación, Apto, Matrícula de Honor, Notable, Sobresaliente, Evaluación Positiva. Las asignaturas adaptadas, convalidadas o reconocidas no se tienen en cuenta para este cálculo.

Suspendidos

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados de examen han obtenido cualquiera de las siguientes calificaciones: S=Suspenso, SC=Suspenso compensable.

No presentados

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados de examen han obtenido la calificación "No Presentado".

Tasa éxito

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en una asignatura ("Aprobados") y el número total de créditos presentados a examen ("Aprobados" + "Suspendidos").
Observaciones:

- Se cuentan los créditos presentados una sola vez en el curso académico, aunque se haya presentado a más de una convocatoria en ese mismo curso.



- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la Universidad de Zaragoza en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del alumno y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

Tasa rendimiento

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en una asignatura ("Aprobados") y el número total de créditos matriculados ("Matriculados"). Observaciones:

- Se consideran créditos matriculados aquellos que han sido evaluados, es decir, que han recibido calificación (presentado o no presentado) en actas.
- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del alumno y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

Apartado 6.5 Rendimiento y resultados académicos

Tabla tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasa de Éxito

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en un estudio y el número total de créditos presentados a examen, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan en asignaturas de ese plan. Observaciones:

- Se cuentan los créditos presentados una sola vez en el curso académico, aunque se haya presentado a más de una convocatoria en ese mismo curso.
- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del estudiante y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

Tasa de Rendimiento

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en un estudio y el número total de créditos matriculados, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan en asignaturas de ese plan.

- Criterio de cálculo: se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del estudiante y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.



Tasa de Eficiencia

Relación porcentual entre el número total de créditos que han superado el conjunto de graduados de un determinado año académico a lo largo del estudio en el que se han titulado y el número total de créditos en que se han matriculado. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los estudiantes de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los estudiantes que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.

Ejemplos: si un estudiante se ha matriculado a lo largo del estudio en 240 créditos y supera esos 240 créditos, su tasa de eficiencia es del 100%. Si reconoce 10 créditos y se matricula en 230, superando esos 230, su tasa de eficiencia es del 100%. Si se ha matriculado en más créditos de los necesarios (245) pero los supera todos (245), su tasa de eficiencia es del 100%. Si, por el contrario, un estudiante se ha matriculado a lo largo del estudio en 250 créditos, superando 240, su tasa de eficiencia es del 96% (240/250).

Tabla tasas de abandono/graduación

Tasa de Abandono

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico previsto, de acuerdo con la duración del plan, y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el siguiente. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.
- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

Observaciones:

- En las titulaciones con duración prevista de 1 año, los dos años consecutivos de no matrícula que se contabilizan para calcular esta medida son los dos años siguientes al de nuevo ingreso.
- Aunque un estudiante vuelva a matricularse pasados dos o más años desde el año académico de graduación previsto, seguirá computando en la “tasa de abandono”.

Importante: el curso académico que se indica es el de cohorte de entrada. Por ejemplo, si se consulta el curso x , la tasa de abandono se calcula sobre los estudiantes de una cohorte de entrada que accedieron a un estudio en el curso $x/x+1$. Si la duración del estudio es 4 años, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que, sin titularse, no se matriculan ni en $x+3/x+4$ (año previsto de graduación) ni en $x+4/x+5$ (año previsto de graduación + 1). Para una titulación de máster de 1 año y una cohorte de entrada en el curso $x/x+1$, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que, sin titularse, no se matriculan ni en $x+1/x+2$ ni en $x+2/x+3$.

Tasa de Graduación

Porcentaje de estudiantes que se gradúan antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización —de acuerdo con la duración del plan— más un año, en relación a su cohorte de entrada. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.
- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.



Importante: el curso académico que se indica es el de cohorte de entrada. Por ejemplo, si se consulta el x, la tasa de graduación se calcula sobre los estudiantes de una cohorte de entrada que accedieron a un estudio en el curso $x/x+1$. Si la duración del estudio es 4 años, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que se titulan hasta $x+3/x+4$ (año previsto de graduación) o en $x+4/x+5$ (año previsto de graduación + 1). Para una titulación de máster de 1 año y una cohorte de entrada en el curso $x/x+1$, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que se titulan en $x/x+1$ o en $x+1/x+2$.

Tabla duración media graduados

Media de los años que tardan los alumnos graduados en obtener el título.

Cálculo de la duración: año de obtención del título – año de acceso al estudio + 1

Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.
- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

Satisfacción y egreso

Apartado 7.5. Satisfacción y egreso

Tabla satisfacción y egreso

Se muestran los valores de las distintas encuestas que se realizan en la Universidad de Zaragoza cada curso académico, sobre el ámbito de la titulación.

- **% Tasa:** $n.^{\circ}$ de respuestas/ $n.^{\circ}$ de respuestas posibles.
- **Media:** media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza).
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado).

En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

Plan anual de innovación y mejora – Grado en Ingeniería de Organización Industrial

Curso 2023/2024

1.— Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
14301	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	EUPLA (P18-19) 1.1. ID 12528. Necesidades de mejora en equipamiento, recursos e infraestructuras.	Mejorar la electrificación de las aulas.	Electrificación de aulas.	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	Electrificación de aulas.	2.	IND-3: Sí		En curso
14302	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	EUPLA (P19-20) 0.4. ID 12527. Reducir la tasa de abandono.	Reducir la tasa de abandono de IOI, centrándonos en el grupo semipresencial.	Orientación a alumnos del grupo semipresencial con la matrícula (mantener también con este grupo reuniones, a cargo del Coordinador, para resolver dudas generales al inicio de cada semestre).	T- Coordinación del título	2024-2025	Nº de reuniones o contactos (de orientación e inicio de semestre).	10.	11		Ejecutada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
14595	99 Otros.	CUD 1.1 Grado en Ingeniería de Organización Industrial perfil Defensa (IOI-DEF)) deja de impartirse en el CUD-AGM	Dado que el grado en IOI-DEF ha entrado en fase de dejar de impartirse en el CUD-AGM y no se han matriculado nuevos estudiantes en el curso 2024-2025, la prioridad, tanto en este curso como en los siguientes, es garantizar que todos los estudiantes cuenten con un orientador académico que los guíe en la consecución de la misión formativa del centro.	Apoyo a los estudiantes mediante el Plan de Orientación Universitario (POU)	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	IND-1: Asegurar que todos los estudiantes tienen acceso al POU	IND-1: Asegurar que todos los estudiantes entran en el POU: Sí	IND-1: Sí		Ejecutada
14303	99 Otros.	EUPLA (P20-21) 3.1. ID 12529. Mejorar las tasas de matricula y mayor difusión de la titulación de nuevo ingreso.	Incrementar el número de acciones de difusión y aumento de matriculados .	Promover la difusión del grado mediante vistas escolares e institutos, ferias y actos institucionales con colegios profesionales.	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	Cumplimiento del plan de difusión.	90%.	IND-1: Sí. IND-2: 100%.		Ejecutada
14304	99 Otros.	EUPLA PIEC (23-24) El número de estudiantes de nuevo ingreso es bajo con relación a las plazas ofertadas.	Incrementar el número de acciones de difusión y aumento de matriculados.	Promoción del Grado promoviendo la difusión en medios de comunicación.	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	Aparecer en medios de comunicación.	1.	IND-3: Sí		Ejecutada

2.— Acciones que conllevan modificación del título

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación	Estado
14305	(no definido)	No sustancial	EUPLA PIEC (21-22) 2. ID 12531. Elaboración del proyecto formativo de la titulación, dentro de la adaptación del grado al RD 822/2021.	El curso pasado se elaboró la nueva memoria de verificación del grado para adaptarlo al RD 822/2021. En este cuso, el proceso de adaptación continúa con la elaboración del programa formativo de la titulación.	Ejecutada

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha
CGC Conjunta 11/02/25