

# Informe de Evaluación de la Calidad – Grado en Arquitectura Técnica

## Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2024/2025

## 0.— Seguimiento del PAIM

El listado de las acciones PAIM se incluye al final del documento.

### 0.1.— Conclusiones sobre el grado de ejecución

## 1.— Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar establecido por la ACPUA: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

### 1.9.— Tablas de admisión y reconocimiento

Tabla 1.9.1.1: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Grado en Arquitectura Técnica  
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia  
Datos a fecha: 30-11-2025

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2019–2020	54	20	74	8
2020–2021	54	15	76	13

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2021-2022	45	31	88	8
2022-2023	45	27	106	12
2023-2024	45	42	126	12

**Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos**

**Estudio:** Grado en Arquitectura Técnica  
**Centro:** Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia  
**Datos a fecha:** 30-11-2025

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2019-2020	1237	27	2657	46.56
2020-2021	1615.5	24	2858	56.53
2021-2022	1230	26	3941	31.21
2022-2023	1115	22	4980	22.39
2023-2024	494	22	6337	7.8

**Tabla 1.9.3.1: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso**

**Estudio:** Grado en Arquitectura Técnica  
**Centro:** Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Pruebas de acceso	14	11	23	24	38	34
FP	2	3	5	2	4	6
Titulados	4	1	2	1	0	1
Mayores de 25	0	0	1	0	0	0
Mayores de 40	0	0	0	0	0	0
Mayores de 45	0	0	0	0	0	0

**Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)**

**Estudio:** Grado en Arquitectura Técnica  
**Centro:** Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Aragón	17	10	26	24	37	30
CCAA distinta a Aragón	2	4	5	3	5	11
No informado	1	1	0	0	0	0

Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Grado en Arquitectura Técnica  
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
País dentro del EEES	18	13	29	26	42	40
País fuera del EEES	2	2	2	1	0	1
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Grado en Arquitectura Técnica  
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Hombre	11	10	19	11	23	21
Mujer	9	5	12	16	19	20
Otros	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Grado en Arquitectura Técnica  
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Menor de 25	14	11	26	25	40	38
25-29	1	1	2	1	2	2
30-34	0	1	1	0	0	0
35 o mayor	5	2	2	1	0	1

Tabla 1.9.7.1: Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Grado en Arquitectura Técnica  
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Pruebas de acceso	6.801	6.934	8.049	8.356	8.54	7.812
FP	7.235	6.71	6.872	7.925	8.183	6.991
Titulados	6.633	6.1	6.725	6.41		7.27
Mayores de 25				5.05		
Mayores de 40						
Mayores de 45						

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	5	5	5	5	5	5
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria	5	5	5	5	5	5

## 2.— Información y Transparencia

Estándar establecido por la ACPUA: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

---

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

### 3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar establecido por la ACPUA: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

---

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

### 4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar establecido por la ACPUA: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

#### 4.5.— Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Estructura del profesorado

Año académico: 2024/2025

Estudio: Grado en Arquitectura Técnica  
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia  
Datos a fecha: 30-06-2025

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Prof Titular de Escuela Univ.	22	100,00	7	7	59	2.490,0	100,00
<b>Total personal académico</b>	<b>22</b>	<b>100,00</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>59</b>	<b>2.490,0</b>	<b>100,00</b>

Tabla 4.5.2.1: Evolución del profesorado

**Estudio:** Grado en Arquitectura Técnica  
**Centro:** Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Categoría	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Prof Titular de Escuela Univ.	0	24	23	21	23	22	22
Horas profesorado permanente	—	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Horas profesorado no permanente	—	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %

## 4.6.— Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PTGAS de apoyo a la docencia

**Estudio:** Grado en Arquitectura Técnica  
**Centro:** Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Especialidad RPT	Tipo personal	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06	2023-06	2024-06
Total PAS		0	0	0	0	0	0

En la tabla se muestra el PTGAS adscrito al centro donde se imparte el estudio. En el caso de Teruel los datos corresponden al personal adscrito a la unidad administrativa.

## 4.7.— Tabla de formación para la mejora de la docencia

Tabla 4.7.1.1: Cursos CIFICE

**Estudio:** Grado en Arquitectura Técnica  
**Centro:** Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2022	2023
Número de cursos realizados	10	12
Número de profesores participantes	5	7

## 4.8.— Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

**Estudio:** Grado en Arquitectura Técnica  
**Centro:** Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2019	2021	2022	2023	2024
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	1	5	4	10	3
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	0	0	1	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	2	6	7	15	5

## 5.— Recursos para el aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

### 5.4.— Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

**Estudio:** Grado en Arquitectura Técnica  
**Centro:** Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
SICUE	0	0	0	0	0	1
Erasmus	10	2	15	14	16	7
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	6	0	2	7	8	8
NOA	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	16	2	17	21	24	16

Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

**Estudio:** Grado en Arquitectura Técnica  
**Centro:** Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
SICUE	1	—	0	1	0	0
Erasmus	4	—	1	3	3	2
Movilidad virtual UNITA	0	—	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	0	—	0	0	0	0
NOA	0	—	0	0	0	0
Otros	0	—	0	0	0	0
Total	5	—	1	4	3	2

Tabla 5.4.3.1: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Grado en Arquitectura Técnica  
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
% de titulados	0	30.77	12.5	0	8.33	33.33

## 6.— Resultados de aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

### 6.4.— Tablas de resultados del proceso de formación

Tabla 6.4.1.1: Distribución de calificaciones

Año académico: 2024/2025

Estudio: Grado en Arquitectura Técnica  
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia  
Datos a fecha: 01-12-2025

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%
1	28600	Matemática aplicada a la edificación I	4	7,0	19 33,3	28 49,1	6 10,5	0 0,0	0 0,0	0 0,0
1	28601	Física I: mecánica general	25	51,0	0 0,0	23 46,9	1 2,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0
1	28602	Fundamentos de los materiales de construcción	5	9,3	10 18,5	37 68,5	2 3,7	0 0,0	0 0,0	0 0,0
1	28603	Expresión gráfica aplicada a la edificación	3	8,6	1 2,9	17 48,6	10 28,6	0 0,0	4 11,4	0 0,0
1	28604	Historia de la construcción	3	7,1	5 11,9	20 47,6	14 33,3	0 0,0	0 0,0	0 0,0
1	28605	Matemática aplicada a la edificación II	15	30,6	0 0,0	34 69,4	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0



Curso	Código	Asignatura	No											
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%				
1	28606	Física II: estática estructural	23	43,4	0	0,0	30	56,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	28607	Materiales I	17	27,4	15	24,2	25	40,3	5	8,1	0	0,0	0	0,0
1	28608	Geometría descriptiva	2	5,4	2	5,4	16	43,2	10	27,0	5	13,5	2	5,4
1	28609	Edificación I	6	14,6	10	24,4	23	56,1	2	4,9	0	0,0	0	0,0
2	28610	Fundamentos de las instalaciones	10	25,6	8	20,5	16	41,0	4	10,3	1	2,6	0	0,0
2	28611	Topografía y replanteos	2	5,9	2	5,9	24	70,6	6	17,6	0	0,0	0	0,0
2	28612	Estructuras I: Introducción a las estructuras	17	32,1	19	35,8	13	24,5	3	5,7	0	0,0	1	1,9
2	28613	Materiales II	8	17,8	15	33,3	19	42,2	3	6,7	0	0,0	0	0,0
2	28614	Edificación II	1	2,9	4	11,8	22	64,7	7	20,6	0	0,0	0	0,0
2	28615	Instalaciones I	5	16,7	5	16,7	20	66,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	28616	Expresión gráfica de tecnologías constructivas	3	9,1	0	0,0	14	42,4	6	18,2	8	24,2	2	6,1
2	28617	Estructuras II: hormigón armado	3	9,1	2	6,1	12	36,4	15	45,5	1	3,0	0	0,0
2	28618	Materiales III	5	15,2	9	27,3	18	54,5	1	3,0	0	0,0	0	0,0
2	28619	Edificación III	4	11,4	8	22,9	19	54,3	4	11,4	0	0,0	0	0,0
3	28620	Equipos de obra	2	8,0	1	4,0	16	64,0	6	24,0	0	0,0	0	0,0
3	28621	Derecho de la construcción	1	3,4	0	0,0	20	69,0	8	27,6	0	0,0	0	0,0
3	28622	Instalaciones II	4	16,0	1	4,0	13	52,0	7	28,0	0	0,0	0	0,0
3	28623	Estructuras III: estructuras varias	2	11,1	1	5,6	9	50,0	5	27,8	0	0,0	1	5,6
3	28624	Mediciones y presupuestos	4	16,7	3	12,5	16	66,7	1	4,2	0	0,0	0	0,0
3	28625	Mantenimiento y rehabilitación de edificios	2	6,5	5	16,1	11	35,5	12	38,7	0	0,0	1	3,2
3	28626	Organización, programación y control de obras	1	4,2	2	8,3	19	79,2	2	8,3	0	0,0	0	0,0
3	28627	Seguridad y salud laboral	0	0,0	2	10,0	15	75,0	3	15,0	0	0,0	0	0,0
3	28637	Restauración monumental	1	10,0	0	0,0	1	10,0	8	80,0	0	0,0	0	0,0
3	28639	Tecnología de la información y comunicaciones asociadas a la edificación	0	0,0	0	0,0	1	5,6	16	88,9	1	5,6	0	0,0
3	28640	Gestión urbanística e impacto ambiental	1	6,7	0	0,0	10	66,7	4	26,7	0	0,0	0	0,0
4	28628	Edificación sostenible y eficiencia energética de los edificios	4	19,0	3	14,3	12	57,1	2	9,5	0	0,0	0	0,0
4	28629	Gestión integrada de la calidad, la seguridad y el medio ambiente	3	21,4	2	14,3	6	42,9	3	21,4	0	0,0	0	0,0
4	28630	Valoraciones, peritaciones y tasaciones	0	0,0	4	25,0	9	56,2	3	18,8	0	0,0	0	0,0
4	28631	Estructuras IV: Geotecnia y cimentaciones	0	0,0	0	0,0	5	50,0	4	40,0	1	10,0	0	0,0
4	28632	Gestión económica y empresa	2	18,2	0	0,0	5	45,5	4	36,4	0	0,0	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus		% Apr		% Not		% Sob		% MH		% Otr	%	
4	28633	Proyectos técnicos I	1	10,0	0	0,0	3	30,0	4	40,0	2	20,0	0	0,0	0	0,0
4	28634	Proyectos técnicos II	1	9,1	4	36,4	3	27,3	3	27,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	28635	Trabajo fin de Grado	2	22,2	1	11,1	3	33,3	2	22,2	1	11,1	0	0,0	0	0,0
4	28638	Inglés	0	0,0	2	20,0	2	20,0	6	60,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	28641	Prácticas en obra y actividad profesional	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	71,4	2	28,6	0	0,0	0	0,0

Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2024/2025

Titulación: Grado en Arquitectura Técnica  
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia  
Datos a fecha: 01-12-2025

Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi				No pre	Tasa éxito	Tasa rend	
			Mat	Conv	Apro	Susp				
Cód As: Código Asignatura   Mat: Matriculados   Apro: Aprobados   Susp: Suspendidos   No Pre: No presentados   Tasa Rend: Tasa Rendimiento										
1	28600	Matemática aplicada a la edificación I	57		4	34	19	4	64.15	59.65
1	28601	Física I: mecánica general	49		3	24	0	25	100.00	48.98
1	28602	Fundamentos de los materiales de construcción	54		1	39	10	5	79.59	72.22
1	28603	Expresión gráfica aplicada a la edificación	35		9	31	1	3	96.88	88.57
1	28604	Historia de la construcción	42		3	34	5	3	87.18	80.95
1	28605	Matemática aplicada a la edificación II	49		3	34	0	15	100.00	69.39
1	28606	Física II: estática estructural	53		5	30	0	23	100.00	56.60
1	28607	Materiales I	62		1	30	15	17	66.67	48.39
1	28608	Geometría descriptiva	37		6	33	2	2	94.29	89.19
1	28609	Edificación I	41		10	25	10	6	71.43	60.98
2	28610	Fundamentos de las instalaciones	39		3	21	8	10	72.41	53.85
2	28611	Topografía y replanteos	34		4	30	2	2	93.75	88.24
2	28612	Estructuras I: Introducción a las estructuras	53		3	17	19	17	47.22	32.08
2	28613	Materiales II	45		1	22	15	8	59.46	48.89
2	28614	Edificación II	34		2	29	4	1	87.88	85.29
2	28615	Instalaciones I	30		5	20	5	5	80.00	66.67
2	28616	Expresión gráfica de tecnologías constructivas	33		3	30	0	3	100.00	90.91
2	28617	Estructuras II: hormigón armado	33		2	28	2	3	93.33	84.85
2	28618	Materiales III	33		1	19	9	5	67.86	57.58

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
2	28619	Edificación III	35	1	23	8	4	74.19	65.71
3	28620	Equipos de obra	25	0	22	1	2	95.65	88.00
3	28621	Derecho de la construcción	29	1	28	0	1	100.00	96.55
3	28622	Instalaciones II	25	3	20	1	4	95.24	80.00
3	28623	Estructuras III: estructuras varias	18	3	15	1	2	93.75	83.33
3	28624	Mediciones y presupuestos	24	2	17	3	4	84.21	69.57
3	28625	Mantenimiento y rehabilitación de edificios	31	1	24	5	2	82.14	76.67
3	28626	Organización, programación y control de obras	24	2	21	2	1	90.91	86.96
3	28627	Seguridad y salud laboral	20	1	18	2	0	90.00	90.00
4	28628	Edificación sostenible y eficiencia energética de los edificios	21	0	14	3	4	80.00	63.16
4	28629	Gestión integrada de la calidad, la seguridad y el medio ambiente	14	1	9	2	3	80.00	61.54
4	28630	Valoraciones, peritaciones y tasaciones	16	0	12	4	0	71.43	71.43
4	28631	Estructuras IV: Geotecnia y cimentaciones	10	2	10	0	0	100.00	100.00
4	28632	Gestión económica y empresa	11	7	9	0	2	100.00	81.82
4	28633	Proyectos técnicos I	10	0	9	0	1	100.00	88.89
4	28634	Proyectos técnicos II	11	1	6	4	1	60.00	54.55
4	28635	Trabajo fin de Grado	9	0	6	1	2	85.71	66.67
3	28637	Restauración monumental	10	0	9	0	1	100.00	90.00
4	28638	Inglés	10	0	8	2	0	80.00	80.00
3	28639	Tecnología de la información y comunicaciones asociadas a la edificación	18	0	18	0	0	100.00	100.00
3	28640	Gestión urbanística e impacto ambiental	15	0	14	0	1	100.00	93.33
4	28641	Prácticas en obra y actividad profesional	7	5	7	0	0	100.00	100.00

## 6.5.— Tablas de rendimiento y resultados académicos

Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

**Titulación:** Grado en Arquitectura Técnica  
**Centro:** Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia  
**Datos a fecha:** 30-11-2025

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2019-2020	88.34	61.34	90.03

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2020-2021	80.97	51.89	75.33
2021-2022	78.64	58.51	68.45
2022-2023	78.46	63.44	72.07
2023-2024	84.19	68.05	90.64

Tabla 6.5.2.1: Tasas de abandono/graduación

**Titulación:** Grado en Arquitectura Técnica  
**Centro:** Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia  
**Datos a fecha:** 07-12-2025

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2019-2020	18.18	27.27
2020-2021	50	8.33
2021-2022	43.48	0

(\*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración

**Titulación:** Grado en Arquitectura Técnica  
**Centro:** Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia  
**Datos a fecha:** 30-11-2025

Curso	Duración media graduados
2019-2020	6
2020-2021	6.17
2021-2022	10
2022-2023	6.75
2023-2024	5.67

## 7.— Satisfacción y egreso

Estándar establecido por la ACPUA: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

## 7.5.— Tablas de satisfacción y egreso

Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso  
**Estudio:** Grado en Arquitectura Técnica  
**Centro:** Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia  
**Plan:** 422

Encuesta	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	100.00	3.52	20.00	2.86	66.67	4.29	66.67	3.07	33.33	4.50	14.29	4.95
Inserción laboral de egresados universitarios	—	—	7.69	4.00	12.50	—	25.00	5.00	—	—	—	—
Evaluación de la enseñanza	48.40	4.09	38.29	4.05	47.51	3.94	—	—	—	—	—	—
Encuesta de valoración de la docencia	—	—	—	—	—	—	48.25	3.88	45.98	3.96	40.15	3.98
Cuestionario de valoración de la actividad docente	—	4.26	—	4.34	—	4.11	—	—	—	—	—	—
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	78.30	4.15	90.90	4.10	81.00	3.99	95.50	3.96	76.19	3.98	57.14	3.84
Satisfacción global con la titulación	18.20	4.07	60.90	4.31	20.00	4.29	65.22	4.06	64.71	4.13	14.29	3.73
Trabajo fin de grado máster.	18.20	4.37	56.50	4.29	33.30	4.68	65.22	4.12	58.82	4.40	14.29	3.85
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	50.00	3.77	—	—	100.00	4.87	100.00	4.37	100.00	4.26	100.00	4.06

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

– % Tasa:  $n.^{\circ}$  de respuestas/ $n.^{\circ}$  de respuestas posibles. \*En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

– Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

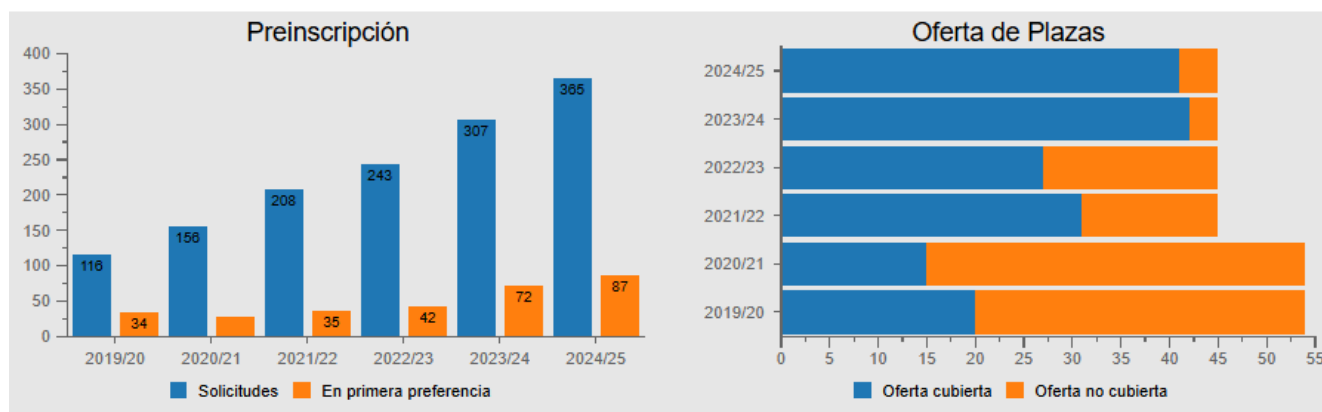
## 8.— Orientaciones a la mejora

## 8.1.— Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

### Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Durante el curso 2024/2025, el Grado en Arquitectura Técnica ha mantenido la implantación del programa formativo conforme a la memoria verificada y sus modificaciones. El número de estudiantes matriculados se ha incrementado hasta 141 en toda la titulación en el curso 2024-25, con 42 nuevos ingresos en el curso anterior y 40 en el actual, lo que indica una consolidación de la demanda.



El perfil de ingreso muestra una mayoría de estudiantes procedentes de Aragón, pero destaca el aumento de alumnado de otras comunidades autónomas (de 5 a 11), lo que puede interpretarse como un éxito en la difusión del grado fuera del entorno inmediato. La media de las notas de admisión ha descendido ligeramente (de 8,54 a 7,81 en pruebas de acceso y de 8,18 a 6,99 en FP), lo que podría estar relacionado con el incremento de la diversidad geográfica y de vías de acceso.

En cuanto a los créditos reconocidos, se mantiene la tendencia descendente (de 1.115 a 494), situándose en un 7,8% de los créditos matriculados, lo que indica una menor presencia de estudiantes con estudios previos o convalidaciones.

### Personal académico y de apoyo

La plantilla docente se mantiene estable, con 22 profesores titulares, todos ellos con dedicación plena al grado. Se observa un incremento en el número de sexenios y quinquenios reconocidos, lo que refleja una mejora en la experiencia y trayectoria investigadora del profesorado. Sin embargo, el número de proyectos de innovación docente en los que participa el profesorado en el centro ha descendido (de 10 a 3), así como el número de docentes implicados (de 15 a 5), lo que sugiere la necesidad de incentivar la participación en iniciativas de innovación y formación continua.

El profesorado del Grado en Arquitectura Técnica ha participado en los siguientes proyectos de innovación:

PIEC 5364 Implantación de DIGCOMP en Centro Universitario.

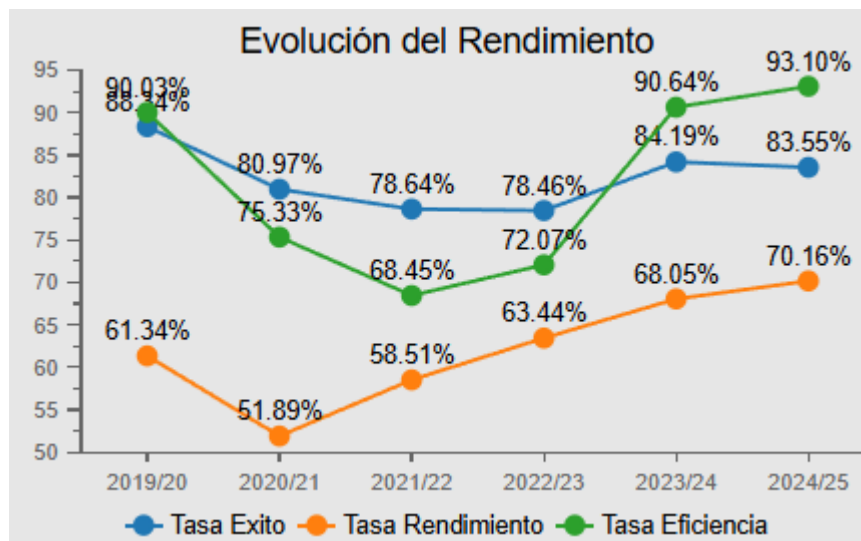
PIIDUZ 5527 La coordinación entre asignaturas de primer curso del grado de Arquitectura Técnica: una práctica para la mejora del aprendizaje.

### Recursos para el aprendizaje y movilidad

El número de estudiantes en movilidad internacional (IN) ha descendido respecto al curso anterior (de 24 a 16), especialmente en el programa Erasmus. Por el contrario, el porcentaje de titulados con estancia internacional ha aumentado significativamente (del 8,33% al 50%), lo que indica una mejora en la internacionalización efectiva del grado. La movilidad saliente (OUT) se mantiene baja, con solo 2 estudiantes, lo que sigue siendo un reto pendiente.

## Resultados de aprendizaje

Las tasas de éxito, rendimiento y eficiencia han mejorado respecto al curso anterior, situándose en 84,19%, 68,05% y 90,64% respectivamente. La duración media de los estudios ha disminuido de 6,75 a 5,67 años, lo que supone un avance muy positivo en la eficiencia del grado.



No obstante, algunas asignaturas presentan tasas de rendimiento inferiores a la media, especialmente en los primeros cursos, lo que sugiere la conveniencia de reforzar las acciones de apoyo y orientación académica en las materias con mayor dificultad.

## Satisfacción y egreso

La satisfacción del alumnado con las prácticas externas curriculares ha alcanzado una media de 4,95 sobre 5, aunque la tasa de respuesta ha sido baja (14,29%). La satisfacción global con la titulación y con el TFG ha descendido notablemente (media de 3,00), lo que requiere un análisis en profundidad para identificar las causas y proponer medidas de mejora. La satisfacción del profesorado también ha disminuido (media de 3,84), lo que puede estar relacionado con la menor participación en proyectos de innovación y la carga docente. En este sentido destacar que la tasa de respuesta del profesorado es del 57%, dato debería ser mejorado.

El Grado en Arquitectura Técnica fue el quinto mejor valorado de la Universidad de Zaragoza, con un 4.13, habiendo mejorado respecto a la valoración del año anterior (4.06).

Los Gráficos 3 y 4 muestran las titulaciones de Grado y Máster respectivamente que han obtenido una mayor puntuación media de satisfacción.

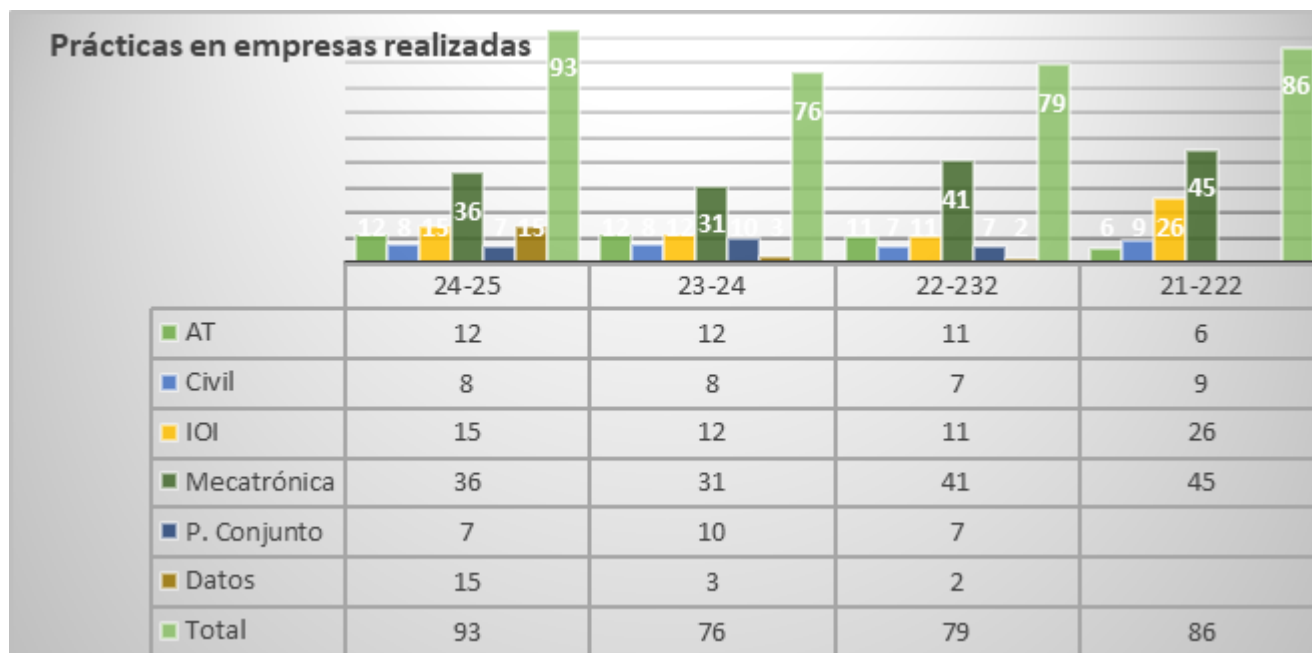
Gráfico 3



Nota: no se muestran las titulaciones de grado con una tasa de respuesta <20%

En cuanto a prácticas de empresa, un total de 12 alumnos han realizado prácticas en empresa. El grado de satisfacción del alumnado con las practicas se ha visto mejorado, alcanzando una puntuación en las encuestas de 4.5, siendo la del año anterior de 3.1. Además, los resultado de las

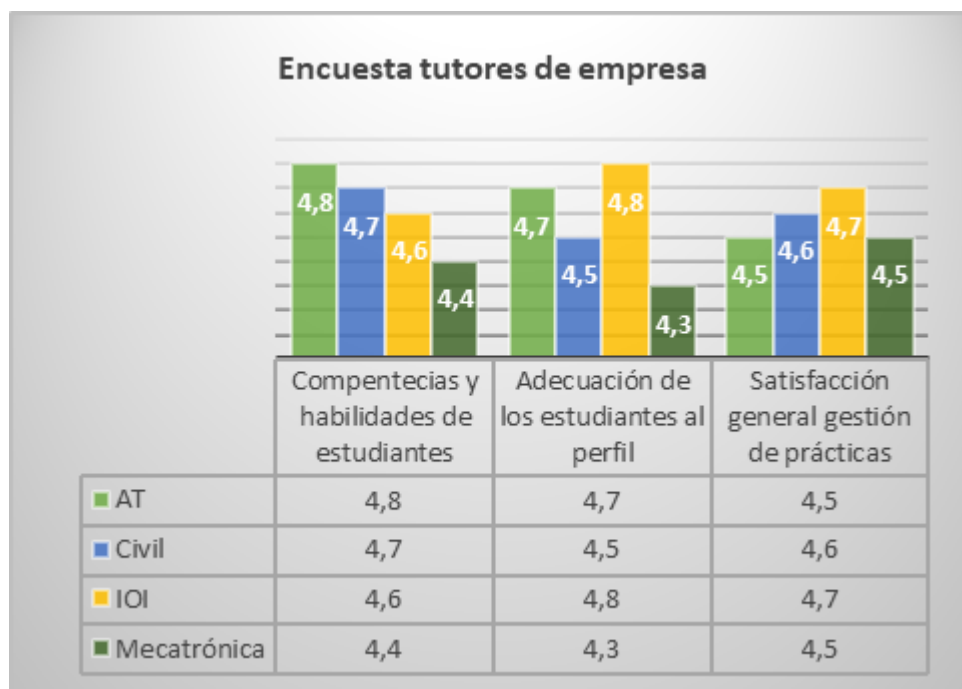
encuestas realizadas a los tutores de las distintas empresas, en los conceptos de "Competencias y habilidades de los estudiantes" ha sido valorada con un 4,8 (sobre 5), y la "Adecuación de los estudiantes al perfil" un 4,7 (sobre 5), lo que indica la buena dirección de las competencias adquiridas por el alumnado.



Aunque ha aumentado el nº de estudiantes disponibles para hacer prácticas, en la titulación de Arquitectura Técnica, el número de prácticas formalizadas sigue siendo bajo, aunque la demanda de las empresas para la realización de prácticas es numerosa y creciente.

#### Perfil de Egreso.

En la EUPLA se realiza una encuesta a los tutores de las prácticas en empresa de los estudiantes (Datos disponibles en el Informe de Gestión 23/24 de la EUPLA [https://eupla.unizar.es/sites/eupla/files/archivos/calidad/informes\\_gestion/informe\\_de\\_gestion\\_24-25.pdf](https://eupla.unizar.es/sites/eupla/files/archivos/calidad/informes_gestion/informe_de_gestion_24-25.pdf)). En el Grado de Arquitectura Técnica la satisfacción general con las competencias y habilidades demostradas por los estudiantes ha sido de un 4.0/5.0. Por lo anterior, se puede afirmar que el perfil de egreso es el adecuado desde un punto de vista empresarial y/o profesional.





## Aspectos susceptibles de mejora

- Analizar las causas de la disminución en la satisfacción global del alumnado y del profesorado, especialmente en relación con el TFG y la percepción general del grado.
- Reforzar la orientación y el apoyo académico en las asignaturas con menor rendimiento, especialmente en los primeros cursos.
- Incentivar la participación del profesorado en proyectos de innovación docente y formación continua.
- Potenciar la movilidad saliente de estudiantes, facilitando información y apoyo para la participación en programas internacionales.
- Analizar el volumen de prácticas de algunas asignaturas que se han visto reducidas debido al número de estudiantes por grupo y tratar de volver a incrementar el número de prácticas.
- Mejorar la tasa de respuesta en las encuestas de satisfacción, promoviendo la participación del alumnado y profesorado.

## 8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

El día 1 de diciembre de 2023 la EUPLA remitió el Informe de Gestión 22-23 a ACPUA para que sirviera como Informe de Revisión PACE. En respuesta, la Subcomisión de Evaluación de centros (SEC), envió el 14 de mayo de 2024 el Informe de Seguimiento valorando positivamente las acciones tomadas por el centro y certificando la correcta implantación del plan de mejora diseñado añadiendo que, conforme a la documentación del programa PACE-SGIC, se da por finalizado el seguimiento externo del plan de mejora asociado a la certificación de la implantación del SIGC en la EUPLA.

La ACPUA procederá con la evaluación del SIGC del centro antes de la finalización de la vigencia del certificado del Programa PACE - SIGC, o en el momento de la renovación de la acreditación institucional del centro siguiendo los protocolos correspondientes establecidos al efecto. (Informe de Gestión 24-25, p. 5)

## 8.3.— Identificación de buenas prácticas

Contacto permanente de parte del PDI con el mundo profesional de la construcción y consultoría revierte en una educación técnica adaptada a las nuevas necesidades del sector, haciendo que la transición entre la etapa educativa y profesional de nuestro alumnado sea lo más cómoda posible.

Oferta de actividades complementarias: charlas, seminarios, jornadas técnicas, visitas técnicas a obras... tiene una muy buena respuesta por parte del alumnado, y repercute muy favorablemente en la formación de los estudiantes, acercándolos a la realidad profesional futura.

Colaboración del colegio profesional COATZ con el Grado en Arquitectura Técnica: El Colegio de Aparejadores y Arquitectos Técnicos de Zaragoza colabora con el Grado en Arquitectura Técnica y la EUPLA en la promoción del grado y de la escuela, además, organiza charlas, conferencias, ferias y otra serie de eventos a los que invita al alumnado del grado.

Integración del alumnado de último curso en la vida del colegio profesional, promocionando la pre-colegiación.

## 9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

Durante el curso analizado no ha habido ninguna reclamación o queja relacionada con la titulación de ARQUITECTURA TÉCNICA (EUPLA) comunicada por los cauces establecidos para ello.

## 10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): [https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad\\_mejora/a-q212-2.pdf](https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf)
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

## 11.— Datos de aprobación

La Comisión de Evaluación de la Calidad (CEC) de la titulación del Grado en Arquitectura Técnica aprueba por 6 votos a favor ( de 7 ) el presente informe a fecha de 5 de diciembre de 2025, habiendo asistido de forma telemática Dña. Susana Alicia Sarfson (Experta externa UNIZAR), Beatriz Martín (PDI EUPLA), Alejandro Acero (PDI EUPLA), Hugo Henar (Estudiante), Valeria Ortiz (Estudiante) y Rafael Adé (Presidente de la CEC)

---



## Anexo 2

### Catálogo de indicadores del IEC

#### Desarrollo y despliegue del plan de estudios

##### Apartado 1.9. Admisión y reconocimiento

##### Tabla oferta/nuevo ingreso/matrícula

###### Plazas ofertadas

Oferta de plazas de estudiantes de nuevo ingreso para cada curso académico, aprobada por el Consejo de Gobierno de la UZ, comunicada al Consejo General de Política Universitaria para su estudio y determinación, y publicada finalmente en el Boletín Oficial del Estado.

###### Estudiantes de nuevo ingreso

Matriculados en un plan de estudios que consumen alguna de las plazas ofertadas para un año y plan. Se incluyen expedientes SIGMA que han sido abiertos en cada curso académico y tienen algún registro en cualquiera de los procedimientos de preinscripción. Observaciones:

1. No se consideran matriculados de nuevo ingreso los que acceden a un estudio por el procedimiento de cambio de estudios, traslado de expediente, adaptación al grado, o los que anulan la matrícula.
2. Los datos de matriculados de nuevo ingreso en el Grado en Ingeniería de Organización Industrial, impartido en el Centro Universitario de la Defensa, se corresponden con los estudiantes que se matriculan por primera vez en ese estudio y centro, de acuerdo con la información que figura en las bases de datos de SIGMA.
3. Se excluyen las anulaciones de matrícula.

###### Estudiantes matriculados

Número de estudiantes —cuyos expedientes están asociados a un plan de estudios oficial— que se matriculan como mínimo en una asignatura de ese plan de estudios, sin tener en cuenta si las asignaturas han sido o no calificadas. Observaciones:

1. Se incluyen los estudiantes del plan que en virtud de programas de intercambio van a estudiar a otras universidades españolas o extranjeras.
2. No se incluyen los estudiantes que sólo formalizan matrícula con convalidaciones o adaptaciones o reconocimiento de créditos.
3. Los estudiantes que en virtud de programas de intercambio vienen a la UZ a cursar asignaturas de un plan concreto se cuentan en los planes 107 (Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado) ó 266 (Movilidad para máster).
4. No se contabilizan los estudiantes que anulan la matrícula.

###### Titulados

Número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título. Observaciones:

Para ser considerado graduado, un estudiante debe completar no sólo el número total de créditos de un plan de estudios, sino los créditos mínimos de cada tipo de asignatura (básicos, obligatorios, optativos, etc.)



## Tabla créditos reconocidos

### Créditos reconocidos

Créditos que, habiendo sido obtenidos con anterioridad en una enseñanza oficial de cualquier universidad, son computados en enseñanzas de la Universidad de Zaragoza a efectos de la obtención de un título oficial de Grado y de Máster. También se incluyen en este cómputo los créditos por realización de actividades que tienen reconocimiento académico.

Se incluyen en el total los créditos incorporados desde enseñanzas anteriores a la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior. Se trataría por ejemplo de los créditos superados por estudiantes que estaban cursando una licenciatura o diplomatura y no llegaron a titularse en el momento en que se extinguieron estas titulaciones y se pasaron a un estudio de grado.

### Estudiantes con créditos reconocidos

Número de estudiantes distintos que han obtenido reconocimiento de créditos según la definición del apartado anterior.

### Créditos matriculados

Créditos matriculados —no anulados— por los estudiantes cuyos expedientes están asociados a un plan de estudios oficial, hayan sido calificados o no.

Entre estos créditos no se incluyen los correspondientes a reconocimiento, convalidaciones o adaptaciones.

### % Créditos reconocidos/Créditos matriculados

Cociente entre el total de créditos reconocidos y el total de créditos matriculados, definidos en los apartados anteriores.

## Tabla estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

**Valores posibles:** Pruebas de Acceso, FP, Titulados, Mayores de 25, Mayores de 40, Mayores de 45.

Se distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso en la titulación entre la clase de estudio cursado anteriormente por los estudiantes, que les da acceso a la Universidad, de acuerdo con los requisitos establecidos por la legislación vigente. Observaciones:

Los estudiantes procedentes de Bachillerato se incluyen en “Pruebas de Acceso”. Los estudiantes procedentes de Ciclos Formativos de Grado Superior se incluyen en “FP”, aunque se hayan presentado a la fase específica de la EvAU.

## Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA) (residencia familiar)

### CCAA

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según la comunidad autónoma a la que pertenece el código postal de residencia familiar indicada por el estudiante en el curso académico en que se matricula.

**Valores posibles:** Aragón (si el código postal de residencia familiar pertenece a las provincias de Zaragoza, Huesca o Teruel), CCAA distinta a Aragón y No informado (si el código postal es 99999).



### Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país) (residencia familiar)

#### PAÍS

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso en función de si el país de residencia familiar grabado en SIGMA para cada estudiante pertenece o no al Espacio Europeo de Educación Superior.

*Países pertenecientes al EEES (a fecha 20/09/2022): Austria, Albania, Andorra, Armenia, Azerbaijón, Bélgica, Bulgaria, Bosnia-Herzegovina, Suiza, República Checa, Croacia, Chipre, Alemania, Dinamarca, España, Eslovaquia, Estonia, Eslovenia, Eslovaquia, Francia, Liechtenstein, Georgia, Reino Unido, Gibraltar, Grecia, Hungría, Italia, Irlanda, Islandia, Luxemburgo, Lituania, Letonia, Letonia, Malta, Macedonia, Montenegro, Moldavia, Noruega, Holanda, Portugal, Polonia, Rumanía, Rusia, Suecia, Finlandia, Serbia, Turquía, Ucrania, Ciudad de Vaticano.*

### Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: género

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según el campo "Sexo" grabado para cada estudiante en las bases de datos académicos.

### Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según la fecha de nacimiento grabada para cada estudiante en las bases de datos académicos.

La edad es la que tienen a fecha 31 de diciembre del curso académico en que acceden a la titulación y se agrupa en los siguientes tramos: menor o igual que 24, entre 25 y 29, entre 30 y 34, mayor o igual que 35.

### Tabla nota media de admisión y nota de corte

Promedio de las notas medias de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso, según cada uno de los tipos de estudio detallados en el indicador "Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso". Observaciones:

1. En el caso de los estudiantes de GRADO se indica la nota media de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso que tengan como estudio previo Pruebas de Acceso, FP, Titulados Universitarios, Mayores de 25, Mayores de 40 o Mayores de 45.
2. En el caso de los estudiantes de MÁSTER UNIVERSITARIO, no aplica.
3. No hay datos del Grado en Ingeniería de Organización Industrial, impartido en el Centro Universitario de la Defensa, por no participar este centro en el proceso general de preinscripción.
4. Nota de corte EvAU: es la nota más baja de admisión de entre la totalidad de matriculados de nuevo ingreso en un estudio en el cupo general (Pruebas de Acceso + FP) en la convocatoria ordinaria, calculada a fecha 31 de diciembre del curso académico indicado. Incluye el efecto que sobre las listas de admisión tienen los llamamientos y la resolución de recursos.
5. Una nota de corte de 5,000 indica que todos los solicitantes por el cupo general han sido admitidos.
6. Si en la convocatoria extraordinaria se indica "No definido" significa que el estudio cubrió toda la oferta de plazas en la convocatoria ordinaria.



## Personal académico y de apoyo a la docencia

### Apartado 4.5 Personal Académico

#### Tabla estructura del profesorado

Número de profesores que imparten docencia en las asignaturas impartidas en centros propios de la Universidad de Zaragoza, correspondientes a planes de estudios oficiales de grado y máster.

Todos los datos de profesorado se clasifican según la categoría o cuerpo docente a que pertenecen los profesores encargados de la impartición de la docencia. La categoría indicada es la que consta **a fecha 30 de junio del curso indicado**, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado. El valor “no informado” significa que no encuentra información en las bases de datos de personal durante el curso indicado.

Para categoría o cuerpo docente se indica:

#### Total nº prof.

Número de profesores que imparten asignaturas correspondientes al estudio y año académico indicado.

#### % (nº prof.)

Porcentaje que supone el profesorado de cada categoría o cuerpo docente sobre el total de profesores de la titulación.

#### En primer curso

Número de profesores que imparten asignaturas de primer curso en el estudio y año académico indicado.

#### Nº Total sexenios

Suma de sexenios o tramos de investigación que tienen reconocidos (por la CNEAI y autonómicos) a efectos económicos los profesores encargados de la impartición de la docencia. Observaciones:

- El total de sexenios se calcula a fecha 30 de junio del curso indicado, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado.
- En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.

#### Total quinquenios

Suma de quinquenios o tramos de docencia que tienen reconocidos a efectos económicos los profesores encargados de la impartición de la docencia. Observaciones:

- El total de quinquenios se calcula **a fecha 30 de junio del curso indicado**, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado.
- En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.

#### Horas impartidas

Número de horas de docencia correspondientes a la impartición de asignaturas correspondientes a planes de estudios oficiales de grado y máster en centros propios de la Universidad de Zaragoza. En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.



### % (horas impartidas)

Porcentaje que supone el número de horas de docencia impartidas por cada categoría o cuerpo docente sobre el total de horas impartidas por la totalidad de

### Tabla evolución del profesorado

#### Horas profesorado permanente

Porcentaje que sobre el total de horas impartidas corresponde al profesorado permanente.

Según la disposición adicional décima de los Estatutos de la UZ, "son profesores con vinculación permanente a la Universidad los funcionarios de los cuerpos docentes universitarios y los profesores contratados con carácter indefinido". Por tanto, se consideran profesorado permanente:

- Funcionarios de los cuerpos docentes universitarios: catedráticos de universidad, profesores titulares de universidad, catedráticos de escuela universitaria y profesores titulares de escuela universitaria.
- Profesores contratados con carácter indefinido: los que tienen régimen jurídico "laboral" y contrato con modalidades "indefinido fijo" o "indefinido no fijo".

#### Horas profesorado no permanente

Porcentaje que sobre el total de horas impartidas corresponde al profesorado no permanente, no incluido entre el profesorado detallado en el apartado anterior.

### Apartado 4.6 Personal de Apoyo a la Docencia

#### Tabla evolución del PTGAS de apoyo a la docencia (datos por centro)

Número de efectivos de Personal de Administración y Servicios del centro (\*) en que se imparte la titulación, que constan en las bases de datos de personal con nombramiento/contrato activo a 30 de junio, distribuidos según:

- Especialidad RPT: es el área a la que se adscriben los puestos cuando éstos están incluidos en la Relación de Puestos de Trabajo del Personal de Administración y Servicios:

Valores posibles: Área de Administración y Servicios Generales; Área Técnica, de Mantenimiento y Oficinas; Área de Apoyo a la Docencia e Investigación y Laboratorios, Archivos y Bibliotecas.

- Tipo de personal: se distribuye según el régimen jurídico y sus modalidades.

Valores posibles: de carrera o interinos (funcionarios), indefinidos o temporales (laborales).

(\*) En el caso de titulaciones impartidas en centros de Teruel, el PTGAS está adscrito a la unidad administrativa.

### Apartado 4.7 Formación para la mejora de la docencia

#### Tabla Cursos CIFICE

#### Número de cursos realizados (\*)

Número total de cursos impartidos por el CIFICE, en los que han participado docentes de un estudio y centro.



### Número de profesores participantes <sup>(\*)</sup>

Número total de docentes participantes distintos en los cursos del CIFICE, con independencia de la calificación obtenida.

*(\*) Si en un curso académico el número de participantes es menor al número de cursos es porque el mismo docente participa en varios cursos.*

## Apartado 4.8 Innovación docente

### Tabla Innovación docente

#### Número de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio <sup>(\*)</sup>

Número total de proyectos distintos finalizados con éxito (estado proyecto “Memoria admitida”).

#### Número de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados

Número de proyectos PIET que han superado la memoria final.

#### Número de profesores que han participado en proyectos de innovación <sup>(\*)</sup>

Número total de participantes distintos en los proyectos de innovación docente finalizados con éxito.

*(\*) Si en un curso académico el número de participantes es menor al número de cursos es porque el mismo docente participa en varios cursos.*

## Recursos para el aprendizaje

### Apartado 5.4 Recursos para el aprendizaje

#### Tabla estudiantes en planes de movilidad: IN

Número total de estudiantes de otras universidades que, en virtud de programas de intercambio de entrada a la Universidad de Zaragoza, se matriculan en los planes de movilidad 107 (Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado) ó 266 (Movilidad para máster) para cursar asignaturas del plan de estudios.

Un mismo estudiante puede contabilizarse en planes de estudios distintos, dado que las asignaturas en las que se matricula pueden estar asignadas a planes de estudios diferentes.

Los estudiantes se distribuyen en los diferentes programas de movilidad existentes: Erasmus, SICUE, Movilidad Iberoamérica, UZ/Norteamérica, Oceanía y Asia, Movilidad virtual UNITA, etc.

#### Tabla estudiantes en planes de movilidad: OUT

Número total de estudiantes del plan que realizan una estancia temporal en otra universidad, en el marco de los acuerdos bilaterales o programas de movilidad suscritos por la Universidad de Zaragoza.

Los estudiantes se distribuyen en los diferentes programas de movilidad existentes: Erasmus, SICUE, Movilidad Iberoamérica, UZ/Norteamérica, Oceanía y Asia, Movilidad virtual UNITA, etc.

#### Tabla porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Relación porcentual entre los estudiantes titulados en el curso académico indicado que han realizado en alguno de los años en que han estado matriculado una estancia en una universidad extranjera en el marco de los acuerdos bilaterales o programas de movilidad internacionales y el número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título.





## Resultados de aprendizaje

### Apartado 6.4 Resultados del proceso de formación

#### Tabla Distribución de calificaciones

Número de estudiantes clasificados según la calificación que han recibido en las asignaturas matriculadas: No presentado, Suspenso, Aprobado, Notable, Sobresaliente, Matrícula de Honor, Otros. Para cada asignatura se muestra el número de estudiantes que recibe cada calificación y el porcentaje que representa este sobre el total de matriculados en la asignatura.

#### Tabla análisis de los indicadores

Número de estudiantes que han recibido calificación en las asignaturas matriculadas. Se distribuyen de la siguiente manera:

##### Matriculados

Se contabilizan los estudiantes que han recibido calificación (presentado o no presentado) en actas. Debe tenerse presente que en los cursos académicos sin finalizar puede haber créditos pendientes de calificar. Las asignaturas adaptadas, convalidadas o reconocidas no se tienen en cuenta para este cálculo.

##### Estudiantes asignatura reconocida

Número de estudiantes que reconocen créditos que, habiendo sido obtenidos con anterioridad en una enseñanza oficial de cualquier universidad, son computados en enseñanzas de la Universidad de Zaragoza a efectos de la obtención de un título oficial de Grado y de Máster. Se incluyen en este cómputo los créditos de asignaturas que han sido adaptadas y los créditos convalidados, es decir, los que el alumno consigue para la titulación en la que está matriculado, por superación de conocimientos académicos previos o realización de actividades que tienen reconocimiento académico.

##### Aprobados

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados en actas incluye cualquiera de las siguientes calificaciones: Aprobado, Aprobado por compensación, Apto, Matrícula de Honor, Notable, Sobresaliente, Evaluación Positiva. Las asignaturas adaptadas, convalidadas o reconocidas no se tienen en cuenta para este cálculo.

##### Suspendidos

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados de examen han obtenido cualquiera de las siguientes calificaciones: S=Suspenso, SC=Suspenso compensable.

##### No presentados

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados de examen han obtenido la calificación "No Presentado".

##### Tasa éxito

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en una asignatura ("Aprobados") y el número total de créditos presentados a examen ("Aprobados" + "Suspendidos").  
Observaciones:

- Se cuentan los créditos presentados una sola vez en el curso académico, aunque se haya presentado a más de una convocatoria en ese mismo curso.



- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la Universidad de Zaragoza en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del alumno y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

### Tasa rendimiento

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en una asignatura ("Aprobados") y el número total de créditos matriculados ("Matriculados"). Observaciones:

- Se consideran créditos matriculados aquellos que han sido evaluados, es decir, que han recibido calificación (presentado o no presentado) en actas.
- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del alumno y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

## Apartado 6.5 Rendimiento y resultados académicos

### Tabla tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

#### Tasa de Éxito

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en un estudio y el número total de créditos presentados a examen, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan en asignaturas de ese plan. Observaciones:

- Se cuentan los créditos presentados una sola vez en el curso académico, aunque se haya presentado a más de una convocatoria en ese mismo curso.
- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del estudiante y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

#### Tasa de Rendimiento

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en un estudio y el número total de créditos matriculados, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan en asignaturas de ese plan.

- Criterio de cálculo: se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del estudiante y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.



### Tasa de Eficiencia

Relación porcentual entre el número total de créditos que han superado el conjunto de graduados de un determinado año académico a lo largo del estudio en el que se han titulado y el número total de créditos en que se han matriculado. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los estudiantes de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los estudiantes que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.

Ejemplos: si un estudiante se ha matriculado a lo largo del estudio en 240 créditos y supera esos 240 créditos, su tasa de eficiencia es del 100%. Si reconoce 10 créditos y se matricula en 230, superando esos 230, su tasa de eficiencia es del 100%. Si se ha matriculado en más créditos de los necesarios (245) pero los supera todos (245), su tasa de eficiencia es del 100%. Si, por el contrario, un estudiante se ha matriculado a lo largo del estudio en 250 créditos, superando 240, su tasa de eficiencia es del 96% (240/250).

### Tabla tasas de abandono/graduación

#### Tasa de Abandono

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico previsto, de acuerdo con la duración del plan, y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el siguiente. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.
- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

Observaciones:

- En las titulaciones con duración prevista de 1 año, los dos años consecutivos de no matrícula que se contabilizan para calcular esta medida son los dos años siguientes al de nuevo ingreso.
- Aunque un estudiante vuelva a matricularse pasados dos o más años desde el año académico de graduación previsto, seguirá computando en la “tasa de abandono”.

**Importante:** el curso académico que se indica es el de cohorte de entrada. Por ejemplo, si se consulta el curso  $x$ , la tasa de abandono se calcula sobre los estudiantes de una cohorte de entrada que accedieron a un estudio en el curso  $x/x+1$ . Si la duración del estudio es 4 años, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que, sin titularse, no se matriculan ni en  $x+3/x+4$  (año previsto de graduación) ni en  $x+4/x+5$  (año previsto de graduación + 1). Para una titulación de máster de 1 año y una cohorte de entrada en el curso  $x/x+1$ , el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que, sin titularse, no se matriculan ni en  $x+1/x+2$  ni en  $x+2/x+3$ .

#### Tasa de Graduación

Porcentaje de estudiantes que se gradúan antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización —de acuerdo con la duración del plan— más un año, en relación a su cohorte de entrada. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.
- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.



**Importante:** el curso académico que se indica es el de cohorte de entrada. Por ejemplo, si se consulta el x, la tasa de graduación se calcula sobre los estudiantes de una cohorte de entrada que accedieron a un estudio en el curso  $x/x+1$ . Si la duración del estudio es 4 años, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que se titulan hasta  $x+3/x+4$  (año previsto de graduación) o en  $x+4/x+5$  (año previsto de graduación + 1). Para una titulación de máster de 1 año y una cohorte de entrada en el curso  $x/x+1$ , el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que se titulan en  $x/x+1$  o en  $x+1/x+2$ .

### Tabla duración media graduados

Media de los años que tardan los alumnos graduados en obtener el título.

Cálculo de la duración: año de obtención del título – año de acceso al estudio + 1

Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.
- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

## Satisfacción y egreso

### Apartado 7.5. Satisfacción y egreso

#### Tabla satisfacción y egreso

Se muestran los valores de las distintas encuestas que se realizan en la Universidad de Zaragoza cada curso académico, sobre el ámbito de la titulación.

- **% Tasa:**  $n.^{\circ}$  de respuestas/ $n.^{\circ}$  de respuestas posibles.
- **Media:** media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza).
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado).

En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

Plan anual de innovación y mejora — Grado en Arquitectura Técnica

Curso 2023/2024

1.— Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
14451	(no definido)	Mejora de equipamiento, recursos e infraestructuras. Mantener altos niveles de satisfacción de las partes implicadas y hacer atractivo el Grado para nuevos alumnos.	Solicitud partida ec. electrificación de aulas, mejora de equipamiento de manera continua	Continuar en las previsiones de mejora, adquisición, reparación y mantenimiento de las diferentes infraestructuras necesarias para el desarrollo de la actividad docente. Continuar con la actualización de equipos, materiales y programas necesarios para el desarrollo de las prácticas.	(no definido)	(no definido)	Electrificación aulas Renovación pantallas	2 3	Renovadas 10 pantallas. Alcanzado el 75% de la acción		En curso

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
14479	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Adaptación a RD822/2021 - Elaboración de Proyecto Formativo	Desarrollar el Proyecto Formativo del Nuevo Plan de Estudios del Grado en Arquitectura Técnica	Desarrollo del Proyecto Formativo	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	1) Proyecto Formativo	100%	50%	se está trabajando en el proyecto formativo a través de la plataforma que UZ ha dispuesto, pero todo está pendiente de la aprobación o posibles cambios que se soliciten por parte de las autoridades educativas.	En curso
14449	99 Otros.	Mantener número de matrículas	Incrementar el número de acciones de difusión y aumento/mantenimiento de matriculados	Promoción del Grado con difusión en medios de comunicación	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	Aparecer en medios de comunicación	1	1	El COAATZ realizó en radio una campaña de difusión de matriculación en el grado previa a la fechas de matricula.	Ejecutada
14450	99 Otros.	Mejorar las tasas de matricula y mayor difusión de la titulación de nuevo ingreso.	Incrementar el número de acciones de difusión y aumento/mantenimiento de matriculados	Promover la difusión del grado mediante vistas escolares e institutos, ferias y actos institucionales con colegios profesionales.	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	1) Difusión del grado en eventos y centros educativos 2) Asistencia a eventos del sector	1) 5 2) 3	5-3	Se han visitado centros para la difusión del grado así como asistido a eventos del sector, queda recogido en el informe de gestión.	Ejecutada

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha
31/01/2025

