

Informe de Evaluación de la Calidad – Grado en Economía

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2024/2025
-

0.— Seguimiento del PAIM

El listado de las acciones PAIM se incluye al final del documento.

0.1.— Conclusiones sobre el grado de ejecución

La mayoría de las acciones que se propusieron para el curso 2024-25 se han ejecutado. Sin embargo, en algún caso no se han alcanzado totalmente los objetivos propuestos, como muestran los valores de los indicadores. Es lo que ocurre con las acciones relativas al análisis del abandono de los estudiantes (ID 13886), y a las tasas de respuesta a las encuestas de satisfacción (ID 13885). Para la primera, se está recogiendo información individualizada sobre el perfil de los estudiantes que abandonan, pero es un proceso que requiere un seguimiento durante varios años. También se ha ido recogiendo la opinión de algunos estudiantes y profesores. De los estudiantes que iniciaron sus estudios de Economía en el curso 2024-2025, aproximadamente un 23% han abandonado estos estudios. De ellos, aproximadamente una quinta parte se han cambiado a otros estudios universitarios, aunque no todos en UNIZAR; algunos de ellos estudian en otras universidades españolas, incluidas universidades online. En términos generales resulta complicado extraer conclusiones acerca de las causas del abandono. En cuanto a las tasas de respuesta a las encuestas de satisfacción, se llevaron a cabo las acciones encaminadas a informar sobre las fechas y sobre la importancia de completarlas, pero las relativas a la satisfacción de los estudiantes con la titulación y con el TFG siguen teniendo muy pocas respuestas; no obstante, los estudiantes que las responden han valorado muy positivamente ambas cuestiones.

Tanto las acciones para fomentar la internacionalización, como las encaminadas a seguir potenciando el contacto con los estudiantes que finalizan el grado son acciones de continuidad, que se han llevado a cabo, y que han conseguido los objetivos propuestos. También se han seguido organizando, con mucho éxito de asistencia, las sesiones informativas sobre prácticas, que se llevaron a cabo de forma conjunta con el grado de ADE. Además, la sesión informativa sobre las opciones de optatividad y el TFG para los estudiantes del grado en Economía también contó con gran asistencia e interés de los estudiantes.

En cuanto a la modificación de la memoria de verificación para la adaptación del grado al RD 822/2021, se obtuvo respuesta positiva de ACPUA, por lo que se puede considerar que la acción fue ejecutada. La puesta en marcha comenzará el curso 2026/2027, y será de forma progresiva, comenzando con el primer curso.

1.— Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar establecido por la ACPUA: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

1.9.— Tablas de admisión y reconocimiento

Tabla 1.9.1.1: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Grado en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Datos a fecha: 01-12-2025

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2019-2020	200	194	754	119
2020-2021	200	178	709	116
2021-2022	200	153	677	98
2022-2023	200	158	643	88
2023-2024	200	143	578	82
2024-2025	200	172	602	98

Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos

Estudio: Grado en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Datos a fecha: 01-12-2025

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2019-2020	1714	171	41032	4.18
2020-2021	954.5	128	40140	2.38
2021-2022	1404	147	38127	3.68
2022-2023	726.5	131	36223	2.01
2023-2024	856	127	32897	2.6
2024-2025	805	124	33706	2.39

Tabla 1.9.3.1: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Grado en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Pruebas de acceso	183	169	146	151	139	167
FP	6	7	7	7	4	5
Titulados	3	1	0	0	0	0
Mayores de 25	1	0	0	0	0	0
Mayores de 40	0	0	0	0	0	0
Mayores de 45	1	1	0	0	0	0

Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Grado en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Aragón	170	155	124	138	111	140
CCAA distinta a Aragón	24	22	28	18	31	29
No informado	0	1	1	2	1	3

Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Grado en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
País dentro del EEES	176	160	142	151	135	148
País fuera del EEES	18	18	11	7	8	24
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Grado en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Hombre	123	112	106	99	91	103
Mujer	71	66	47	59	52	69
Otros	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Grado en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Menor de 25	187	171	151	156	141	172
25-29	3	4	1	1	1	0
30-34	0	1	1	1	1	0
35 o mayor	4	2	0	0	0	0

Tabla 1.9.7.1: Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Grado en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Pruebas de acceso	8.412	8.95	8.858	8.397	8.696	8.507
FP	7.093	7.06	7.589	6.829	6.605	7.41
Titulados	7.84	6.85				
Mayores de 25	6.921					
Mayores de 40						
Mayores de 45	7.5	5.15				
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	5	5	5	5	5	5
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria	5	5	5	5	5	5

2.— Información y Transparencia

Estándar establecido por la ACPUA: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos

concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar establecido por la ACPUA: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA.
En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar establecido por la ACPUA: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

4.5.— Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Estructura del profesorado

Año académico: 2024/2025

Estudio: Grado en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Datos a fecha: 03-12-2025

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	32	20,92	7	140	204	2.075,8	21,42
Personal investigador en formación	4	2,61	2	0	0	172,0	1,77
Profesor ayudante doctor	7	4,58	1	1	2	422,9	4,36
Profesor contratado doctor	10	6,54	2	7	33	839,1	8,66
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	66	43,14	12	136	341	4.975,7	51,34
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	1	0,65	0	0	5	74,0	0,76
Profesor permanente laboral	9	5,88	2	5	1	347,6	3,59
Profesor sustituto	13	8,50	4	0	0	440,0	4,54
Profesor con contrato de interinidad	5	3,27	2	0	1	131,0	1,35
Profesor Asociado	6	3,92	2	0	6	213,3	2,20
Total personal académico	153	100,00	34	289	593	9.691,3	99,99

Tabla 4.5.2.1: Evolución del profesorado

Estudio: Grado en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa

Categoría	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	24	27	27	27	27	25	32
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	65	62	59	61	57	58	66
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	2	2	2	2	1	1	1
Profesor permanente laboral	0	0	0	0	0	2	9
Profesor sustituto	0	0	0	0	0	5	13
Profesor Contratado Doctor	17	17	12	13	15	11	10
Profesor Ayudante Doctor	6	10	8	10	9	10	7
Profesor con contrato de interinidad	0	0	1	2	1	3	5
Profesor Asociado	22	20	22	14	15	5	6
Profesor Colaborador	1	1	0	0	0	0	0
Personal Investigador en Formación	2	5	2	2	5	4	4
Colaborador Extraordinario	0	0	0	1	0	0	0
Personal Docente, Investigador o Técnico	0	0	0	1	0	0	0
No Informado	0	0	0	0	0	1	0
Horas profesorado permanente	81,02 %	82,54 %	84,62 %	84,67 %	84,53 %	83,98 %	88,28 %
Horas profesorado no permanente	18,98 %	17,46 %	15,38 %	15,33 %	15,47 %	16,02 %	11,72 %

4.6.— Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PTGAS de apoyo a la docencia

Estudio: Grado en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa

Especialidad RPT	Tipo personal	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06	2023-06	2024-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	29	32	32	31	30	32
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas	2	0	0	0	0	0
Administración y Svcs.Grales.	Interino	9	10	8	9	11	9
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	7	7	7	6	4	11
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	8	8	8	9	10	3
Fuera RPT	Interino	2	1	1	2	2	1
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	0	0	0	0	0	3
Total PAS		60	61	59	60	60	59

Especialidad RPT	Tipo personal	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06	2023-06	2024-06
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	2	2	2	2	2	0
Técnica, Mantenim. y Oficios	Temporal	1	1	1	1	1	0
Total PAS		60	61	59	60	60	59

En la tabla se muestra el PTGAS adscrito al centro donde se imparte el estudio. En el caso de Teruel los datos corresponden al personal adscrito a la unidad administrativa.

4.7.— Tabla de formación para la mejora de la docencia

Tabla 4.7.1.1: Cursos CIFICE

Estudio: Grado en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Número de cursos realizados	34	46	52	49	56	62
Número de profesores participantes	31	42	36	48	45	44

4.8.— Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

Estudio: Grado en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2019	2021	2022	2023	2024
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	21	27	37	22	36
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	0	0	0	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	28	50	57	42	56

5.— Recursos para el aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

5.4.— Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Grado en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
SICUE	0	0	0	1	0	2
Erasmus	67	31	50	37	53	49
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	8	1	4	11	8	2
NOA	0	0	1	0	1	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	75	32	55	49	62	53

Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Grado en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
SICUE	2	2	4	7	4	6
Erasmus	19	12	19	30	17	20
Movilidad virtual UNITA	0	1	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	1	0	0	0	0	0
NOA	0	0	0	0	0	1
Otros	0	0	0	1	0	0
Total	22	15	23	38	21	27

Tabla 5.4.3.1: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Grado en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
% de titulados	15.25	20.69	18.37	18.18	19.51	26.53

6.— Resultados de aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

6.4.— Tablas de resultados del proceso de formación

Tabla 6.4.1.1: Distribución de calificaciones

Año académico: 2024/2025

Estudio: Grado en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Datos a fecha: 01-12-2025

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
0	81176	Gestión y gobierno de la empresa familiar	4	57,1	0	0,0	0	0,0	1	14,3	2	28,6	0	0,0	0	0,0
0	81327	Seminarios de Liderazgo y Dirección: la Experiencia de Mujeres Directivas	1	20,0	0	0,0	2	40,0	1	20,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0
0	81439	Cómo realizar el TFG en el ámbito educativo, paso a paso	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
0	81480	El lenguaje audiovisual para la educación	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
0	81484	Ciclo de Píldoras formativas en emprendimiento	1	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	66,7	0	0,0	0	0,0
0	81488	Curso de Auditoría	0	0,0	0	0,0	1	25,0	2	50,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0
0	81500	Jornadas de Economía, Sociedad y Defensa	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	42,9	4	57,1	0	0,0	0	0,0
0	81508	Fiesta de la Historia, IV edición	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	27400	Principios de economía	30	14,6	73	35,4	77	37,4	18	8,7	3	1,5	5	2,4	0	0,0
1	27401	Economía de la empresa	32	15,2	84	39,8	72	34,1	16	7,6	2	0,9	5	2,4	0	0,0
1	27402	Matemáticas I	64	26,0	74	30,1	66	26,8	30	12,2	6	2,4	6	2,4	0	0,0
1	27403	Estadística I	65	27,2	79	33,1	62	25,9	27	11,3	2	0,8	4	1,7	0	0,0
1	27404	Principios de derecho y derecho mercantil	43	21,1	39	19,1	91	44,6	19	9,3	7	3,4	5	2,5	0	0,0
1	27405	Introducción a la economía aplicada	59	25,8	94	41,0	47	20,5	19	8,3	3	1,3	7	3,1	0	0,0
1	27406	Historia económica mundial	30	16,1	41	22,0	66	35,5	43	23,1	2	1,1	4	2,2	0	0,0
1	27407	Introducción a las finanzas	34	18,3	12	6,5	107	57,5	26	14,0	3	1,6	4	2,2	0	0,0
1	27408	Matemáticas II	97	38,8	53	21,2	66	26,4	22	8,8	4	1,6	8	3,2	0	0,0
1	27409	Fundamentos de márketing	40	18,9	63	29,7	88	41,5	19	9,0	0	0,0	2	0,9	0	0,0
2	27410	Microeconomía I	20	14,3	30	21,4	72	51,4	15	10,7	1	0,7	2	1,4	0	0,0
2	27411	Macroeconomía I	23	14,5	29	18,2	73	45,9	27	17,0	2	1,3	5	3,1	0	0,0
2	27412	Economía mundial	7	5,5	19	14,8	76	59,4	18	14,1	3	2,3	5	3,9	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No pre													% MH	% Otr	%
				% Sus	% Apr	% Not	% Sob											
2	27413	Historia económica de España	10	8,0	23	18,4	69	55,2	21	16,8	0	0,0	2	1,6	0	0,0		
2	27414	Introducción a la contabilidad	7	6,7	5	4,8	64	61,5	25	24,0	0	0,0	3	2,9	0	0,0		
2	27415	Microeconomía II	16	12,3	36	27,7	63	48,5	11	8,5	1	0,8	3	2,3	0	0,0		
2	27416	Macroeconomía II	34	21,0	31	19,1	72	44,4	14	8,6	5	3,1	6	3,7	0	0,0		
2	27417	Economía española	14	9,7	44	30,3	62	42,8	21	14,5	2	1,4	2	1,4	0	0,0		
2	27418	Economía pública I	10	8,2	23	18,9	73	59,8	12	9,8	0	0,0	4	3,3	0	0,0		
2	27419	Estadística II	29	15,8	61	33,3	76	41,5	15	8,2	0	0,0	2	1,1	0	0,0		
3	27420	Microeconomía III	23	18,4	22	17,6	59	47,2	18	14,4	2	1,6	1	0,8	0	0,0		
3	27421	Economía pública II	6	5,3	16	14,0	63	55,3	22	19,3	3	2,6	4	3,5	0	0,0		
3	27422	Política económica I	11	9,2	32	26,9	47	39,5	20	16,8	4	3,4	5	4,2	0	0,0		
3	27423	Econometría I	24	18,0	27	20,3	64	48,1	14	10,5	3	2,3	1	0,8	0	0,0		
3	27424	Microeconomía IV	6	6,1	20	20,2	49	49,5	16	16,2	4	4,0	4	4,0	0	0,0		
3	27425	Sistema fiscal español I	27	19,0	39	27,5	59	41,5	12	8,5	3	2,1	2	1,4	0	0,0		
3	27426	Política económica II	3	3,1	6	6,1	67	68,4	17	17,3	4	4,1	1	1,0	0	0,0		
3	27427	Econometría II	17	14,8	19	16,5	58	50,4	15	13,0	3	2,6	3	2,6	0	0,0		
4	27428	Macroeconomía III	11	9,7	13	11,5	58	51,3	19	16,8	8	7,1	4	3,5	0	0,0		
4	27429	Econometría III	12	11,4	7	6,7	46	43,8	28	26,7	9	8,6	3	2,9	0	0,0		
4	27430	Macroeconomía IV	13	12,5	13	12,5	48	46,2	19	18,3	8	7,7	3	2,9	0	0,0		
4	27431	Trabajo fin de Grado	27	22,1	1	0,8	12	9,8	56	45,9	19	15,6	7	5,7	0	0,0		
4	27432	Economía laboral	7	17,1	4	9,8	20	48,8	7	17,1	3	7,3	0	0,0	0	0,0		
4	27433	Comercio internacional	2	5,0	9	22,5	21	52,5	5	12,5	3	7,5	0	0,0	0	0,0		
4	27434	Contabilidad de las administraciones públicas	3	16,7	0	0,0	1	5,6	9	50,0	4	22,2	1	5,6	0	0,0		
4	27435	Decisión y juegos	0	0,0	0	0,0	7	28,0	16	64,0	1	4,0	1	4,0	0	0,0		
4	27436	Presupuesto y gasto público	0	0,0	4	17,4	11	47,8	7	30,4	0	0,0	1	4,3	0	0,0		
4	27437	Economía de las organizaciones	1	2,7	0	0,0	18	48,6	15	40,5	2	5,4	1	2,7	0	0,0		
4	27438	Globalización, desarrollo e historia	0	0,0	0	0,0	7	46,7	7	46,7	1	6,7	0	0,0	0	0,0		
4	27439	Hacienda autonómica y local	2	22,2	0	0,0	1	11,1	4	44,4	2	22,2	0	0,0	0	0,0		
4	27440	Dirección de marketing	0	0,0	0	0,0	23	39,7	31	53,4	3	5,2	1	1,7	0	0,0		
4	27441	Análisis contable	0	0,0	0	0,0	3	12,0	20	80,0	2	8,0	0	0,0	0	0,0		
4	27442	Derecho público de la economía	0	0,0	0	0,0	9	60,0	2	13,3	3	20,0	1	6,7	0	0,0		
4	27443	Aplicaciones econométricas	1	4,5	0	0,0	7	31,8	10	45,5	3	13,6	1	4,5	0	0,0		
4	27444	Pensamiento económico	1	4,3	0	0,0	9	39,1	7	30,4	5	21,7	1	4,3	0	0,0		

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%
4	27445	Sistema fiscal español II	0	0,0	0 0,0	3 60,0	1 20,0	0 0,0	1 20,0	0 0,0
4	27446	Economía regional	4	21,1	2 10,5	3 15,8	9 47,4	1 5,3	0 0,0	0 0,0
4	27447	Sistemas informáticos de ayuda a la decisión	0	0,0	0 0,0	8 44,4	5 27,8	5 27,8	0 0,0	0 0,0
4	27448	Sistema monetario internacional	1	3,7	0 0,0	10 37,0	8 29,6	7 25,9	1 3,7	0 0,0
4	27449	Innovación, crecimiento y sostenibilidad	3	11,5	0 0,0	7 26,9	8 30,8	8 30,8	0 0,0	0 0,0
4	27450	Banca y mercados financieros	4	13,8	0 0,0	13 44,8	7 24,1	4 13,8	1 3,4	0 0,0
4	27451	Sociología	2	5,7	1 2,9	16 45,7	11 31,4	5 14,3	0 0,0	0 0,0
4	27452	Inglés para economistas	3	4,5	6 9,0	28 41,8	27 40,3	1 1,5	2 3,0	0 0,0
4	27453	Coyuntura económica	1	5,6	1 5,6	10 55,6	3 16,7	2 11,1	1 5,6	0 0,0
4	27454	Técnicas de predicción	7	23,3	1 3,3	9 30,0	8 26,7	3 10,0	2 6,7	0 0,0
4	27455	Gestión pública	4	20,0	0 0,0	4 20,0	8 40,0	3 15,0	1 5,0	0 0,0
4	27456	Gobierno electrónico y decisiones públicas	2	16,7	0 0,0	5 41,7	4 33,3	0 0,0	1 8,3	0 0,0
4	27457	Prácticas en empresa I	0	0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	7 100,0	0 0,0	0 0,0
4	27458	Prácticas en empresa II	1	14,3	0 0,0	0 0,0	2 28,6	4 57,1	0 0,0	0 0,0
4	27459	Prácticas en empresa	0	0,0	0 0,0	1 2,4	13 31,7	27 65,9	0 0,0	0 0,0

Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2024/2025

Titulación: Grado en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Datos a fecha: 01-12-2025

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	27400	Principios de economía	206		2 103	73	30	58.52	50.00
1	27401	Economía de la empresa	211		6 95	84	32	53.07	45.02
1	27402	Matemáticas I	246		4 108	74	64	59.34	43.90
1	27403	Estadística I	239		3 95	79	65	54.60	39.75
1	27404	Principios de derecho y derecho mercantil	204		4 122	39	43	75.78	59.80
1	27405	Introducción a la economía aplicada	229		2 76	94	59	44.71	33.19
1	27406	Historia económica mundial	186		4 115	41	30	73.72	61.83
1	27407	Introducción a las finanzas	186		2 140	12	34	92.11	75.27
1	27408	Matemáticas II	250		3 100	53	97	65.36	40.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend	
				Conv							
1	27409	Fundamentos de márketing	212			4	109	63	40	63.37	51.42
2	27410	Microeconomía I	140			4	90	30	20	75.00	64.29
2	27411	Macroeconomía I	159			3	107	29	23	79.26	67.72
2	27412	Economía mundial	128			2	102	19	7	84.30	79.69
2	27413	Historia económica de España	125			2	92	23	10	80.00	73.60
2	27414	Introducción a la contabilidad	104			3	92	5	7	94.85	88.46
2	27415	Microeconomía II	130			3	78	36	16	68.42	60.00
2	27416	Macroeconomía II	162			2	97	31	34	75.78	60.25
2	27417	Economía española	145			2	87	44	14	66.41	60.00
2	27418	Economía pública I	122			2	89	23	10	79.46	72.95
2	27419	Estadística II	183			3	93	61	29	60.13	50.83
3	27420	Microeconomía III	125			2	80	22	23	78.26	63.16
3	27421	Economía pública II	114			1	92	16	6	84.16	79.44
3	27422	Política económica I	119			2	76	32	11	68.00	61.26
3	27423	Econometría I	133			2	82	27	24	76.00	61.79
3	27424	Microeconomía IV	99			0	73	20	6	77.65	72.53
3	27425	Sistema fiscal español I	142			2	76	39	27	66.06	53.33
3	27426	Política económica II	98			0	89	6	3	94.32	91.21
3	27427	Econometría II	115			1	79	19	17	80.22	68.87
4	27428	Macroeconomía III	113			0	89	13	11	86.05	77.08
4	27429	Econometría III	105			1	86	7	12	90.91	78.65
4	27430	Macroeconomía IV	104			0	78	13	13	83.54	72.53
4	27431	Trabajo fin de Grado	122			0	94	1	27	98.95	77.05
	27432	Economía laboral	41			0	30	4	7	86.21	69.44
	27433	Comercio internacional	40			0	29	9	2	70.97	66.67
	27434	Contabilidad de las administraciones públicas	18			1	15	0	3	100.00	83.33
	27435	Decisión y juegos	25			1	25	0	0	100.00	100.00
	27436	Presupuesto y gasto público	23			0	19	4	0	80.95	80.95
	27437	Economía de las organizaciones	37			1	36	0	1	100.00	96.88
	27438	Globalización, desarrollo e historia	15			0	15	0	0	100.00	100.00
	27439	Hacienda autonómica y local	9			2	7	0	2	100.00	77.78

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
	27440	Dirección de marketing	58	1	58	0	0	100.00	100.00
	27441	Análisis contable	25	2	25	0	0	100.00	100.00
	27442	Derecho público de la economía	15	0	15	0	0	100.00	100.00
	27443	Aplicaciones econométricas	22	1	21	0	1	100.00	92.86
	27444	Pensamiento económico	23	1	22	0	1	100.00	100.00
	27445	Sistema fiscal español II	5	0	5	0	0	100.00	100.00
	27446	Economía regional	19	0	13	2	4	66.67	44.44
	27447	Sistemas informáticos de ayuda a la decisión	18	1	18	0	0	100.00	100.00
	27448	Sistema monetario internacional	27	0	26	0	1	100.00	95.65
	27449	Innovación, crecimiento y sostenibilidad	26	0	23	0	3	100.00	84.21
	27450	Banca y mercados financieros	29	0	25	0	4	100.00	81.82
	27451	Sociología	35	3	32	1	2	100.00	93.10
	27452	Inglés para economistas	67	0	58	6	3	90.63	86.57
	27453	Coyuntura económica	18	1	16	1	1	100.00	91.67
	27454	Técnicas de predicción	30	0	22	1	7	94.12	66.67
	27455	Gestión pública	20	0	16	0	4	100.00	73.33
	27456	Gobierno electrónico y decisiones públicas	12	0	10	0	2	100.00	81.82
	27457	Prácticas en empresa I	7	3	7	0	0	100.00	100.00
	27458	Prácticas en empresa II	7	3	6	0	1	100.00	85.71
	27459	Prácticas en empresa	41	0	41	0	0	100.00	100.00
4	24904	Idioma moderno Portugués B1	0	1	0	0	0	0.00	0.00

6.5.— Tablas de rendimiento y resultados académicos

Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Grado en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Datos a fecha: 01-12-2025

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2019-2020	82.2	69.3	77.25
2020-2021	79.71	66.19	80.32
2021-2022	76.75	61	80.58

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2022-2023	78.64	62.11	81.85
2023-2024	77.2	63.13	80.61
2024-2025	74.76	62.68	79.54

Tabla 6.5.2.1: Tasas de abandono/graduación

Titulación: Grado en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Datos a fecha: 07-12-2025

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2019-2020	48.9	31.87
2020-2021	46.2	33.33
2021-2022	45.39	21.71

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración

Titulación: Grado en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Datos a fecha: 01-12-2025

Curso	Duración media graduados
2019-2020	5.71
2020-2021	5.45
2021-2022	5.33
2022-2023	5.3
2023-2024	5.32
2024-2025	5.7

7.— Satisfacción y egreso

Estándar establecido por la ACPUA: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

7.5.— Tablas de satisfacción y egreso

Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso

Estudio: Grado en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Plan: 417

Encuesta	2019		2020		2021		2022		2023		2024		
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	5.00	8.64	3.97	12.35	4.27	4.26	4.92	13.04	4.43	14.81	4.14	14.29	4.17
Inserción laboral de egresados universitarios	36.00	10.92	3.91	19.83	3.70	15.31	2.93	11.36	3.10	—	—	—	—
Evaluación de la enseñanza	1.00	23.01	4.08	24.28	4.27	27.12	4.28	—	—	—	—	—	—
Encuesta de valoración de la docencia	45.00	—	—	—	—	—	—	40.27	4.26	40.74	4.20	40.61	4.32
Cuestionario de valoración de la actividad docente	2.00	—	4.25	—	4.41	—	4.49	—	—	—	—	—	—
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	3.00	32.00	3.67	25.40	3.82	23.90	3.73	26.10	3.74	45.87	3.67	24.63	3.74
Satisfacción global con la titulación	9.00	16.00	3.34	9.30	3.74	12.00	4.01	6.30	3.44	7.89	3.75	2.46	4.57
Trabajo fin de grado máster.	11.00	7.40	4.05	9.30	4.49	14.30	4.25	7.09	4.52	4.39	4.86	5.74	4.96
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	26.00	78.90	3.96	100.00	3.97	26.30	4.28	100.00	3.79	100.00	4.01	100.00	3.81

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

Tabla 7.5.2: Satisfacción y egreso

Estudio: Grado en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Plan: 692

Encuesta

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

- % Tasa: $n.^{\circ}$ de respuestas/ $n.^{\circ}$ de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.
- Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

En el curso 2024/2025 se matricularon 172 estudiantes en el grado en Economía, 29 más que en el curso anterior, aunque todavía por debajo de las plazas ofertadas. También el número total de estudiantes en el grado y el número de estudiantes que se graduaron en este curso han aumentado, cambiando así la pauta decreciente que existía en los últimos tres cursos académicos. Del total de estudiantes de nuevo ingreso, 5 proceden de FP, y el resto de las pruebas de acceso (PAU). Un 17% de estos nuevos estudiantes proceden de una Comunidad Autónoma distinta a Aragón, algo menos que el curso anterior. Han aumentado los estudiantes que proceden de un país fuera del Espacio Europeo de Educación superior, que suponen un 14% del total, frente al 5% del curso anterior. Un 40% de los nuevos matriculados son mujeres, y el 100% son menores de 25 años. La nota de corte sigue siendo 5, y la nota media de ingreso por la PAU se sitúa en 8.507, casi dos décimas por debajo de la del curso pasado. No obstante, esta nota media tiene un valor ligeramente superior al del año 2019, anterior a la pandemia. Para los estudiantes que proceden de FP ha aumentado considerablemente la nota media de ingreso situándose en 7.41, el segundo valor más alto desde 2019.

Las cifras relativas a la **evolución del profesorado** muestran una progresiva estabilización del mismo: el 88% de las horas de docencia en la titulación son impartidas por profesorado permanente, lo que supone un incremento de más de cuatro puntos porcentuales respecto al curso anterior, siendo además esta proporción la mayor desde 2019.

El profesorado sigue mostrando gran **interés en mejorar la docencia**, como muestran las cifras crecientes relativas a participación en cursos del CIFICE y proyectos de innovación. Los profesores de esta titulación participaron en 62 cursos del CIFICE, 6 más que el curso anterior, y la cifra más alta de los últimos 6 años. En cuanto al número de profesores que participaron en estos cursos, la cifra es similar a la del curso 2023-24. Por otro lado, fueron 36 los proyectos de innovación docente en los que participaron 56 profesores del grado en Economía. Tanto el número de proyectos como el de profesores participantes han aumentado hasta valores similares a 2022, después del descenso considerable del curso pasado.

Tanto la participación en los cursos del CIFICE como en los proyectos de innovación son indicios del creciente interés del profesorado por tratar de mejorar la docencia con metodologías innovadoras. Junto a esto es importante destacar los programas EXPERTIA y “Profesional en el aula”, que

permiten incluir en las clases charlas de profesionales que acercan el mundo laboral al aula. Son sesiones muy interesantes que tratan de motivar al estudiantado. Forman parte del continuo esfuerzo por mostrar las diferentes salidas laborales del grado.

Durante el curso 2024-25 recibimos 53 estudiantes de otras universidades a través de los **planes de movilidad**: dos de ellos de movilidad nacional (SICUE), 49 Erasmus y dos de movilidad iberoamericana. En este sentido, la cifra total de estudiantes recibidos se ha reducido en 9 respecto al curso anterior. Por otro lado, 27 de nuestros estudiantes del grado en Economía participaron en programas de movilidad, 21 de ellos en movilidad internacional. Estas cifras implican que aproximadamente una cuarta parte de los titulados han participado en algún programa de movilidad.

La tasa de éxito global de la titulación se ha reducido, la **tasa de rendimiento** parece ser más estable en los últimos tres años, y la de **eficiencia** también se puede considerar estabilizada, aunque haya sufrido una ligera reducción. Sin embargo, estas tasas aportan mayor información al analizarlas de forma individual, para cada asignatura. En este sentido, en el primer curso siguen siendo más bajas que en el resto de cursos. Es cierto que en el año académico 2024-2025 hay varias asignaturas de primer curso que han reducido sus tasas, aunque manteniéndose casi todas por encima del 50% en éxito y del 40% en rendimiento. Sólo hay una asignatura de primero (27405) en la que la caída de las tasas ha sido bastante fuerte, y se sitúan claramente por debajo de estos límites. Por el lado contrario, la asignatura 27419, que el curso pasado tenía un rendimiento bastante bajo, ha subido hasta el 50%. En general, las tasas en el primer curso pueden variar de un año académico a otro, sin que ello se deba a una causa concreta.

Una preocupación que existe desde hace ya unos años es el **abandono de la titulación**. La cohorte que corresponde a este curso es la de 2020-2021, que muestra un 46% de abandono, ligeramente inferior al curso pasado. En cualquier caso, el seguimiento y análisis de este abandono es una tarea que tenemos que seguir llevando a cabo. La tasa de graduación sube ligeramente respecto a la cohorte del curso pasado. El tiempo medio que el estudiante tarda en completar la titulación ha subido hasta 5.7 años, situándose en el mismo valor que antes de la pandemia (curso 2019-2020).

Las encuestas de satisfacción relativas a diferentes aspectos del grado son uno de los aspectos que año a año analizamos detalladamente para saber si se consigue mejorar, tanto en resultados como en participación. En concreto, la participación en las encuestas de **valoración de la docencia** sigue estando alrededor del 40%, como años anteriores, y es la encuesta con una participación más elevada, de todas las que se llevan a cabo. La valoración media es de 4.32, por lo que los resultados pueden considerarse bastante buenos, siendo superiores a los dos últimos años (que son los años para los que existe la información en este formato). Estos resultados se obtienen porque sólo 6 del total de asignaturas presentan una valoración inferior a 4, y de ellas sólo dos están por debajo de 3.5. Aunque es cierto que la variación de un año a otro puede deberse a aspectos que es difícil controlar, en general podemos valorar positivamente estos resultados.

Los 20 estudiantes participantes en el **programa ERASMUS** han completado las encuestas, habiendo ido a 13 universidades de 9 países diferentes. La valoración global es de 3.81, la segunda más baja desde 2019.

Es bastante más baja la proporción de estudiantes que completan otras encuestas. En la relativa a las **prácticas curriculares** tanto la participación (del 14%) como la valoración (4.18) son similares a las del año anterior; y en las que corresponden a la **satisfacción de los estudiantes con la titulación** y al **TFG**, las tasas de respuesta son, como casi siempre, muy bajas. Sólo 3 (de 122) estudiantes respondieron a la encuesta de satisfacción global con la titulación (un 2.46%) y, aunque los resultados no pueden considerarse concluyentes, la valoración fue de 4.57. Y sólo 6 estudiantes (casi un 5%) participaron en la encuesta relativa al TFG, dando una valoración de 5.

Casi un 25% del profesorado del grado, bastante menos que el curso pasado, participó respondiendo la **encuesta de satisfacción del PDI con la titulación**. La valoración fue de 3.74, similar a la de 2023-24. Cabe destacar que la valoración más baja fue la otorgada a cuestiones sobre asistencia de los estudiantes a las clases, y sobre los conocimientos previos de los estudiantes para comprender el contenido de su materia.

La última encuesta sobre la **inserción laboral de los egresados** corresponde a aquellos que finalizaron el grado en el curso 2022-23. Respondieron 10 de los 88 titulados (un 11.36%). Todos están trabajando, y 9 de los 10 en un puesto acorde con la titulación, la mayoría en la empresa privada. Cuatro de los egresados han realizado un master universitario oficial. Y casi todos consideran muy necesaria la formación continua.

En resumen, podemos decir que no existen demasiadas variaciones con respecto al curso académico anterior. Como aspectos positivos podemos destacar el mayor número de estudiantes tanto de nuevo ingreso como en el total de matriculados en el grado, y el mayor número de graduados durante este curso. Actividades como proyectos de innovación, cursos del CIFICE o charlas organizadas dentro del programa EXPERTIA confirman el interés creciente de los profesores por mejorar la docencia.

Los resultados de las encuestas en cuanto a valoración de la docencia son buenos, y la tasa de respuesta a esta encuesta es la más alta de todas las realizadas. Como aspecto negativo destacaríamos la elevada tasa de abandono de la titulación.

A partir de este análisis, podemos plantearnos algunos objetivos de mejora, que se intentarán alcanzar a partir de la propuesta de determinadas acciones. Muchos de estos objetivos son de continuidad, y pretenden seguir avanzando en la línea actual en aquellas cuestiones que funcionan bien, o que han ido mejorando en los últimos años. En ellos, la principal labor que debe realizarse es de información. En otros casos, el objetivo ya se ha planteado previamente, pero requiere seguir trabajando para conseguir cambiar la situación actual. Estos objetivos se pueden sintetizar así:

- Seguir avanzando en la Internacionalización de la titulación y en conseguir convenios con plazas específicas para la titulación de Economía.
- Seguir informando a los estudiantes, a través de diferentes sesiones, sobre aspectos específicos del grado como TFG, optativas, prácticas o movilidad nacional e internacional, con la finalidad de que puedan tomar sus decisiones de la mejor forma posible.
- Hacer un seguimiento de la marcha del curso, recopilando información, tanto desde el lado del estudiantado como del profesorado, que permita detectar y resolver incidencias puntuales, y también detectar otros problemas que pueden ser menos transitorios.
- Seguir aumentando el contacto con los egresados, y también buscar la colaboración de antiguos estudiantes para acercar el mundo laboral al aula y para informar sobre las diferentes oportunidades al terminar el grado.
- Estudiar el perfil del estudiante que abandona la titulación el primer o segundo año, para intentar encontrar los motivos que pueden llevarle a este abandono.

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

No se requería, en este curso, respuesta a ningún informe externo.

8.3.— Identificación de buenas prácticas

- El programa EXPERTIA, junto con el programa “Un Profesional en el Aula” siguen siendo una de las buenas prácticas a destacar del grado. Ponen en contacto el mundo laboral y el mundo académico. A través de una sesión de clase que se convierte en conferencia, profesionales externos describen la actividad que desarrollan y la relación que tiene con las materias que nuestros estudiantes están aprendiendo, o que aprenderán en un futuro próximo. De este modo el estudiante puede poner en valor lo ya aprendido, y tener mayor motivación para aprender otras materias, o ampliar los

conocimientos de materias en las que ya ha iniciado su aprendizaje. Durante el curso 2024/2025 se llevaron a cabo estas sesiones adscritas a asignaturas de tipología muy variada. Materias como Historia, Economía Regional, Econometría o Macroeconomía consiguieron acercar a sus aulas a profesionales expertos. Se crea una interacción entre estudiantes y conferenciante, que responde a las preguntas que le formulan, cuenta sus propias experiencias, aconseja y anima a los estudiantes a esforzarse por conseguir sus objetivos.

OTRAS BUENAS PRÁCTICAS

- Comunicación con egresados recientes y con antiguos alumnos. Contacto con egresados a través de la lista de correo de Graduados en Economía, y de un perfil en LinkedIn <https://www.linkedin.com/in/grado-econom%C3%ADa-unizar-26b90b236/>. Permite mantener el contacto con antiguos alumnos, y proporcionarles información sobre cursos, becas, másters, premios, ofertas de trabajo, etc. Por otro lado, la colaboración de antiguos alumnos que están ya desarrollando su actividad profesional en diferentes ámbitos es de gran ayuda en todo lo relativo a la información sobre diferentes opciones de salidas profesionales.
- Los cursos cero y la jornada de Bienvenida ayudan al nuevo estudiante en su adaptación a los estudios.
- Colaboración de la Biblioteca, que organiza un curso online de competencias digitales, en el que se inicia a los estudiantes de primer curso en aspectos como búsqueda de información o protección de datos, entre otras cosas.
- Colaboración entre estudiantes de la asignatura de Economía en el grado de Periodismo con estudiantes de Macroeconomía de nuestro grado en Economía con el objetivo de potenciar las sinergias entre los grados.
- Información a todos los estudiantes del grado, a través de un curso específico de Moodle en el que están matriculados, de todo aquello que se considera que pueden ser de su interés. Cursos, becas, concursos, Máster, microcredenciales, jornadas en entidades o instituciones, etc. También charlas, sesiones informativas, y otras actividades que son organizadas dentro de nuestra facultad.
- El interés del profesorado por la formación y la innovación, que se deduce de la numerosa participación de nuestros profesores en los cursos del CIFICE y en proyectos de innovación.
- El proyecto SocialFecem cuenta con la participación de profesores de la titulación. A través de él se desarrollan proyectos concretos en algunas asignaturas, y se realizan TFGs y prácticas (curriculares y extracurriculares) del Grado. Se trata de utilizar los conocimientos adquiridos durante el Grado, para atender las necesidades de una comunidad o una entidad social (como son las asociaciones, fundaciones, agencias medioambientales, entidades juveniles, etc.).
- Celebración de las Jornadas de Puertas Abiertas y Jornadas de Salidas Profesionales.

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

El curso ha transcurrido con normalidad. No se activado el procedimiento Q231 relativo a sugerencias, quejas y/o reclamaciones

10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): <https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/>

11.— Datos de aprobación

Fecha de aprobación: 10 de diciembre de 2025, de forma telemática.

Número de votos: aprobado por unanimidad

Asistentes:

M^a Isabel Ayuda (profesora)

Gregorio Giménez (profesor)

Jesús Eduardo Elián (estudiante)

Roberto González (estudiante)

Francisco Javier Zarza (experto externo del rector)

Alfredo Peris (experto externo del centro)

Inmaculada Villanúa (presidenta)



Anexo 2

Catálogo de indicadores del IEC

Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Apartado 1.9. Admisión y reconocimiento

Tabla oferta/nuevo ingreso/matriculación

Plazas ofertadas

Oferta de plazas de estudiantes de nuevo ingreso para cada curso académico, aprobada por el Consejo de Gobierno de la UZ, comunicada al Consejo General de Política Universitaria para su estudio y determinación, y publicada finalmente en el Boletín Oficial del Estado.

Estudiantes de nuevo ingreso

Matriculados en un plan de estudios que consumen alguna de las plazas ofertadas para un año y plan. Se incluyen expedientes SIGMA que han sido abiertos en cada curso académico y tienen algún registro en cualquiera de los procedimientos de preinscripción. Observaciones:

1. No se consideran matriculados de nuevo ingreso los que acceden a un estudio por el procedimiento de cambio de estudios, traslado de expediente, adaptación al grado, o los que anulan la matrícula.
2. Los datos de matriculados de nuevo ingreso en el Grado en Ingeniería de Organización Industrial, impartido en el Centro Universitario de la Defensa, se corresponden con los estudiantes que se matriculan por primera vez en ese estudio y centro, de acuerdo con la información que figura en las bases de datos de SIGMA.
3. Se excluyen las anulaciones de matrícula.

Estudiantes matriculados

Número de estudiantes —cuyos expedientes están asociados a un plan de estudios oficial— que se matriculan como mínimo en una asignatura de ese plan de estudios, sin tener en cuenta si las asignaturas han sido o no calificadas. Observaciones:

1. Se incluyen los estudiantes del plan que en virtud de programas de intercambio van a estudiar a otras universidades españolas o extranjeras.
2. No se incluyen los estudiantes que sólo formalizan matrícula con convalidaciones o adaptaciones o reconocimiento de créditos.
3. Los estudiantes que en virtud de programas de intercambio vienen a la UZ a cursar asignaturas de un plan concreto se cuentan en los planes 107 (Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado) ó 266 (Movilidad para máster).
4. No se contabilizan los estudiantes que anulan la matrícula.

Titulados

Número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título. Observaciones:

Para ser considerado graduado, un estudiante debe completar no sólo el número total de créditos de un plan de estudios, sino los créditos mínimos de cada tipo de asignatura (básicos, obligatorios, optativos, etc.)



Tabla créditos reconocidos

Créditos reconocidos

Créditos que, habiendo sido obtenidos con anterioridad en una enseñanza oficial de cualquier universidad, son computados en enseñanzas de la Universidad de Zaragoza a efectos de la obtención de un título oficial de Grado y de Máster. También se incluyen en este cómputo los créditos por realización de actividades que tienen reconocimiento académico.

Se incluyen en el total los créditos incorporados desde enseñanzas anteriores a la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior. Se trataría por ejemplo de los créditos superados por estudiantes que estaban cursando una licenciatura o diplomatura y no llegaron a titularse en el momento en que se extinguieron estas titulaciones y se pasaron a un estudio de grado.

Estudiantes con créditos reconocidos

Número de estudiantes distintos que han obtenido reconocimiento de créditos según la definición del apartado anterior.

Créditos matriculados

Créditos matriculados —no anulados— por los estudiantes cuyos expedientes están asociados a un plan de estudios oficial, hayan sido calificados o no.

Entre estos créditos no se incluyen los correspondientes a reconocimiento, convalidaciones o adaptaciones.

% Créditos reconocidos/Créditos matriculados

Cociente entre el total de créditos reconocidos y el total de créditos matriculados, definidos en los apartados anteriores.

Tabla estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Valores posibles: Pruebas de Acceso, FP, Titulados, Mayores de 25, Mayores de 40, Mayores de 45.

Se distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso en la titulación entre la clase de estudio cursado anteriormente por los estudiantes, que les da acceso a la Universidad, de acuerdo con los requisitos establecidos por la legislación vigente. Observaciones:

Los estudiantes procedentes de Bachillerato se incluyen en “Pruebas de Acceso”. Los estudiantes procedentes de Ciclos Formativos de Grado Superior se incluyen en “FP”, aunque se hayan presentado a la fase específica de la EvAU.

Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA) (residencia familiar)

CCAA

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según la comunidad autónoma a la que pertenece el código postal de residencia familiar indicada por el estudiante en el curso académico en que se matricula.

Valores posibles: Aragón (si el código postal de residencia familiar pertenece a las provincias de Zaragoza, Huesca o Teruel), CCAA distinta a Aragón y No informado (si el código postal es 99999).



Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país) (residencia familiar)

PAÍS

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso en función de si el país de residencia familiar grabado en SIGMA para cada estudiante pertenece o no al Espacio Europeo de Educación Superior.

Países pertenecientes al EEES (a fecha 20/09/2022): Austria, Albania, Andorra, Armenia, Azerbaijón, Bélgica, Bulgaria, Bosnia-Herzegovina, Suiza, República Checa, Croacia, Chipre, Alemania, Dinamarca, España, Eslovaquia, Estonia, Eslovenia, Eslovaquia, Francia, Liechtenstein, Georgia, Reino Unido, Gibraltar, Grecia, Hungría, Italia, Irlanda, Islandia, Luxemburgo, Lituania, Letonia, Letonia, Malta, Macedonia, Montenegro, Moldavia, Noruega, Holanda, Portugal, Polonia, Rumanía, Rusia, Suecia, Finlandia, Serbia, Turquía, Ucrania, Ciudad de Vaticano.

Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: género

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según el campo "Sexo" grabado para cada estudiante en las bases de datos académicos.

Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según la fecha de nacimiento grabada para cada estudiante en las bases de datos académicos.

La edad es la que tienen a fecha 31 de diciembre del curso académico en que acceden a la titulación y se agrupa en los siguientes tramos: menor o igual que 24, entre 25 y 29, entre 30 y 34, mayor o igual que 35.

Tabla nota media de admisión y nota de corte

Promedio de las notas medias de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso, según cada uno de los tipos de estudio detallados en el indicador "Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso". Observaciones:

1. En el caso de los estudiantes de GRADO se indica la nota media de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso que tengan como estudio previo Pruebas de Acceso, FP, Titulados Universitarios, Mayores de 25, Mayores de 40 o Mayores de 45.
2. En el caso de los estudiantes de MÁSTER UNIVERSITARIO, no aplica.
3. No hay datos del Grado en Ingeniería de Organización Industrial, impartido en el Centro Universitario de la Defensa, por no participar este centro en el proceso general de preinscripción.
4. Nota de corte EvAU: es la nota más baja de admisión de entre la totalidad de matriculados de nuevo ingreso en un estudio en el cupo general (Pruebas de Acceso + FP) en la convocatoria ordinaria, calculada a fecha 31 de diciembre del curso académico indicado. Incluye el efecto que sobre las listas de admisión tienen los llamamientos y la resolución de recursos.
5. Una nota de corte de 5,000 indica que todos los solicitantes por el cupo general han sido admitidos.
6. Si en la convocatoria extraordinaria se indica "No definido" significa que el estudio cubrió toda la oferta de plazas en la convocatoria ordinaria.



Personal académico y de apoyo a la docencia

Apartado 4.5 Personal Académico

Tabla estructura del profesorado

Número de profesores que imparten docencia en las asignaturas impartidas en centros propios de la Universidad de Zaragoza, correspondientes a planes de estudios oficiales de grado y máster.

Todos los datos de profesorado se clasifican según la categoría o cuerpo docente a que pertenecen los profesores encargados de la impartición de la docencia. La categoría indicada es la que consta **a fecha 30 de junio del curso indicado**, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado. El valor “no informado” significa que no encuentra información en las bases de datos de personal durante el curso indicado.

Para categoría o cuerpo docente se indica:

Total nº prof.

Número de profesores que imparten asignaturas correspondientes al estudio y año académico indicado.

% (nº prof.)

Porcentaje que supone el profesorado de cada categoría o cuerpo docente sobre el total de profesores de la titulación.

En primer curso

Número de profesores que imparten asignaturas de primer curso en el estudio y año académico indicado.

Nº Total sexenios

Suma de sexenios o tramos de investigación que tienen reconocidos (por la CNEAI y autonómicos) a efectos económicos los profesores encargados de la impartición de la docencia. Observaciones:

- El total de sexenios se calcula a fecha 30 de junio del curso indicado, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado.
- En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.

Total quinquenios

Suma de quinquenios o tramos de docencia que tienen reconocidos a efectos económicos los profesores encargados de la impartición de la docencia. Observaciones:

- El total de quinquenios se calcula **a fecha 30 de junio del curso indicado**, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado.
- En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.

Horas impartidas

Número de horas de docencia correspondientes a la impartición de asignaturas correspondientes a planes de estudios oficiales de grado y máster en centros propios de la Universidad de Zaragoza. En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.



% (horas impartidas)

Porcentaje que supone el número de horas de docencia impartidas por cada categoría o cuerpo docente sobre el total de horas impartidas por la totalidad de

Tabla evolución del profesorado

Horas profesorado permanente

Porcentaje que sobre el total de horas impartidas corresponde al profesorado permanente.

Según la disposición adicional décima de los Estatutos de la UZ, "son profesores con vinculación permanente a la Universidad los funcionarios de los cuerpos docentes universitarios y los profesores contratados con carácter indefinido". Por tanto, se consideran profesorado permanente:

- Funcionarios de los cuerpos docentes universitarios: catedráticos de universidad, profesores titulares de universidad, catedráticos de escuela universitaria y profesores titulares de escuela universitaria.
- Profesores contratados con carácter indefinido: los que tienen régimen jurídico "laboral" y contrato con modalidades "indefinido fijo" o "indefinido no fijo".

Horas profesorado no permanente

Porcentaje que sobre el total de horas impartidas corresponde al profesorado no permanente, no incluido entre el profesorado detallado en el apartado anterior.

Apartado 4.6 Personal de Apoyo a la Docencia

Tabla evolución del PTGAS de apoyo a la docencia (datos por centro)

Número de efectivos de Personal de Administración y Servicios del centro (*) en que se imparte la titulación, que constan en las bases de datos de personal con nombramiento/contrato activo a 30 de junio, distribuidos según:

- Especialidad RPT: es el área a la que se adscriben los puestos cuando éstos están incluidos en la Relación de Puestos de Trabajo del Personal de Administración y Servicios:
Valores posibles: Área de Administración y Servicios Generales; Área Técnica, de Mantenimiento y Oficinas; Área de Apoyo a la Docencia e Investigación y Laboratorios, Archivos y Bibliotecas.
- Tipo de personal: se distribuye según el régimen jurídico y sus modalidades.
Valores posibles: de carrera o interinos (funcionarios), indefinidos o temporales (laborales).

(*) En el caso de titulaciones impartidas en centros de Teruel, el PTGAS está adscrito a la unidad administrativa.

Apartado 4.7 Formación para la mejora de la docencia

Tabla Cursos CIFICE

Número de cursos realizados (*)

Número total de cursos impartidos por el CIFICE, en los que han participado docentes de un estudio y centro.



Número de profesores participantes ^(*)

Número total de docentes participantes distintos en los cursos del CIFICE, con independencia de la calificación obtenida.

() Si en un curso académico el número de participantes es menor al número de cursos es porque el mismo docente participa en varios cursos.*

Apartado 4.8 Innovación docente

Tabla Innovación docente

Número de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio ^(*)

Número total de proyectos distintos finalizados con éxito (estado proyecto “Memoria admitida”).

Número de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados

Número de proyectos PIET que han superado la memoria final.

Número de profesores que han participado en proyectos de innovación ^(*)

Número total de participantes distintos en los proyectos de innovación docente finalizados con éxito.

() Si en un curso académico el número de participantes es menor al número de cursos es porque el mismo docente participa en varios cursos.*

Recursos para el aprendizaje

Apartado 5.4 Recursos para el aprendizaje

Tabla estudiantes en planes de movilidad: IN

Número total de estudiantes de otras universidades que, en virtud de programas de intercambio de entrada a la Universidad de Zaragoza, se matriculan en los planes de movilidad 107 (Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado) ó 266 (Movilidad para máster) para cursar asignaturas del plan de estudios.

Un mismo estudiante puede contabilizarse en planes de estudios distintos, dado que las asignaturas en las que se matricula pueden estar asignadas a planes de estudios diferentes.

Los estudiantes se distribuyen en los diferentes programas de movilidad existentes: Erasmus, SICUE, Movilidad Iberoamérica, UZ/Norteamérica, Oceanía y Asia, Movilidad virtual UNITA, etc.

Tabla estudiantes en planes de movilidad: OUT

Número total de estudiantes del plan que realizan una estancia temporal en otra universidad, en el marco de los acuerdos bilaterales o programas de movilidad suscritos por la Universidad de Zaragoza.

Los estudiantes se distribuyen en los diferentes programas de movilidad existentes: Erasmus, SICUE, Movilidad Iberoamérica, UZ/Norteamérica, Oceanía y Asia, Movilidad virtual UNITA, etc.

Tabla porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Relación porcentual entre los estudiantes titulados en el curso académico indicado que han realizado en alguno de los años en que han estado matriculado una estancia en una universidad extranjera en el marco de los acuerdos bilaterales o programas de movilidad internacionales y el número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título.



Resultados de aprendizaje

Apartado 6.4 Resultados del proceso de formación

Tabla Distribución de calificaciones

Número de estudiantes clasificados según la calificación que han recibido en las asignaturas matriculadas: No presentado, Suspenso, Aprobado, Notable, Sobresaliente, Matrícula de Honor, Otros. Para cada asignatura se muestra el número de estudiantes que recibe cada calificación y el porcentaje que representa este sobre el total de matriculados en la asignatura.

Tabla análisis de los indicadores

Número de estudiantes que han recibido calificación en las asignaturas matriculadas. Se distribuyen de la siguiente manera:

Matriculados

Se contabilizan los estudiantes que han recibido calificación (presentado o no presentado) en actas. Debe tenerse presente que en los cursos académicos sin finalizar puede haber créditos pendientes de calificar. Las asignaturas adaptadas, convalidadas o reconocidas no se tienen en cuenta para este cálculo.

Estudiantes asignatura reconocida

Número de estudiantes que reconocen créditos que, habiendo sido obtenidos con anterioridad en una enseñanza oficial de cualquier universidad, son computados en enseñanzas de la Universidad de Zaragoza a efectos de la obtención de un título oficial de Grado y de Máster. Se incluyen en este cómputo los créditos de asignaturas que han sido adaptadas y los créditos convalidados, es decir, los que el alumno consigue para la titulación en la que está matriculado, por superación de conocimientos académicos previos o realización de actividades que tienen reconocimiento académico.

Aprobados

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados en actas incluye cualquiera de las siguientes calificaciones: Aprobado, Aprobado por compensación, Apto, Matrícula de Honor, Notable, Sobresaliente, Evaluación Positiva. Las asignaturas adaptadas, convalidadas o reconocidas no se tienen en cuenta para este cálculo.

Suspendidos

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados de examen han obtenido cualquiera de las siguientes calificaciones: S=Suspenso, SC=Suspenso compensable.

No presentados

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados de examen han obtenido la calificación "No Presentado".

Tasa éxito

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en una asignatura ("Aprobados") y el número total de créditos presentados a examen ("Aprobados" + "Suspendidos").
Observaciones:

- Se cuentan los créditos presentados una sola vez en el curso académico, aunque se haya presentado a más de una convocatoria en ese mismo curso.



- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la Universidad de Zaragoza en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del alumno y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

Tasa rendimiento

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en una asignatura ("Aprobados") y el número total de créditos matriculados ("Matriculados"). Observaciones:

- Se consideran créditos matriculados aquellos que han sido evaluados, es decir, que han recibido calificación (presentado o no presentado) en actas.
- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del alumno y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

Apartado 6.5 Rendimiento y resultados académicos

Tabla tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasa de Éxito

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en un estudio y el número total de créditos presentados a examen, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan en asignaturas de ese plan. Observaciones:

- Se cuentan los créditos presentados una sola vez en el curso académico, aunque se haya presentado a más de una convocatoria en ese mismo curso.
- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del estudiante y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

Tasa de Rendimiento

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en un estudio y el número total de créditos matriculados, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan en asignaturas de ese plan.

- Criterio de cálculo: se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del estudiante y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.



Tasa de Eficiencia

Relación porcentual entre el número total de créditos que han superado el conjunto de graduados de un determinado año académico a lo largo del estudio en el que se han titulado y el número total de créditos en que se han matriculado. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los estudiantes de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los estudiantes que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.

Ejemplos: si un estudiante se ha matriculado a lo largo del estudio en 240 créditos y supera esos 240 créditos, su tasa de eficiencia es del 100%. Si reconoce 10 créditos y se matricula en 230, superando esos 230, su tasa de eficiencia es del 100%. Si se ha matriculado en más créditos de los necesarios (245) pero los supera todos (245), su tasa de eficiencia es del 100%. Si, por el contrario, un estudiante se ha matriculado a lo largo del estudio en 250 créditos, superando 240, su tasa de eficiencia es del 96% (240/250).

Tabla tasas de abandono/graduación

Tasa de Abandono

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico previsto, de acuerdo con la duración del plan, y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el siguiente. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.
- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

Observaciones:

- En las titulaciones con duración prevista de 1 año, los dos años consecutivos de no matrícula que se contabilizan para calcular esta medida son los dos años siguientes al de nuevo ingreso.
- Aunque un estudiante vuelva a matricularse pasados dos o más años desde el año académico de graduación previsto, seguirá computando en la “tasa de abandono”.

Importante: el curso académico que se indica es el de cohorte de entrada. Por ejemplo, si se consulta el curso x , la tasa de abandono se calcula sobre los estudiantes de una cohorte de entrada que accedieron a un estudio en el curso $x/x+1$. Si la duración del estudio es 4 años, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que, sin titularse, no se matriculan ni en $x+3/x+4$ (año previsto de graduación) ni en $x+4/x+5$ (año previsto de graduación + 1). Para una titulación de máster de 1 año y una cohorte de entrada en el curso $x/x+1$, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que, sin titularse, no se matriculan ni en $x+1/x+2$ ni en $x+2/x+3$.

Tasa de Graduación

Porcentaje de estudiantes que se gradúan antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización —de acuerdo con la duración del plan— más un año, en relación a su cohorte de entrada. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.
- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.



Importante: el curso académico que se indica es el de cohorte de entrada. Por ejemplo, si se consulta el x, la tasa de graduación se calcula sobre los estudiantes de una cohorte de entrada que accedieron a un estudio en el curso $x/x+1$. Si la duración del estudio es 4 años, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que se titulan hasta $x+3/x+4$ (año previsto de graduación) o en $x+4/x+5$ (año previsto de graduación + 1). Para una titulación de máster de 1 año y una cohorte de entrada en el curso $x/x+1$, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que se titulan en $x/x+1$ o en $x+1/x+2$.

Tabla duración media graduados

Media de los años que tardan los alumnos graduados en obtener el título.

Cálculo de la duración: año de obtención del título – año de acceso al estudio + 1

Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.
- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

Satisfacción y egreso

Apartado 7.5. Satisfacción y egreso

Tabla satisfacción y egreso

Se muestran los valores de las distintas encuestas que se realizan en la Universidad de Zaragoza cada curso académico, sobre el ámbito de la titulación.

- **% Tasa:** $n.^{\circ}$ de respuestas/ $n.^{\circ}$ de respuestas posibles.
- **Media:** media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza).
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado).

En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

Plan anual de innovación y mejora – Grado en Economía

Curso 2023/2024

1.— Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
13881	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	Movilidad e Internacionalización de la titulación	Continuar con la difusión e información sobre la internacionalización de la titulación, así como de otras opciones de movilidad. Objetivo FECEM 3.1.3.	Mantener y mejorar las acciones IN y OUT. Informar al estudiantado desde el primer curso acerca de todas las posibilidades existentes, sus diferencias y requisitos necesarios en cada caso. Aumentar destinos y/o plazas de movilidad específicas para la titulación.	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	IND-1: Acciones desarrolladas para fomentar la movilidad e internacionalización	IN-1: >=1	1	Desde el Decanato y la Oficina de Relaciones Internacionales se realizó una sesión informativa sobre movilidad internacional, previa a los plazos oficiales para solicitar destino para el curso siguiente. En la página web aparece la información actualizada sobre diferentes formas de internacionalización, incluyendo UNITA y los programas BIP.	Ejecutada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
13883	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	Información y orientación a los estudiantes sobre las opciones de las que disponen.	Ofrecer información y asesoramiento a los estudiantes sobre aspectos específicos del grado, con la finalidad de que puedan tomar sus decisiones de la mejor forma posible. Objetivo FECEM 3.1.1.	Sesiones informativas sobre cuestiones como la elección de asignaturas optativas, línea de TFG, prácticas, movilidad, etc.	T- Coordinación del título	2024-2025	IND-1: Sesiones informativas celebradas	IND-1: Sí	IND1: Sí	Se organizó una sesión para informar de cuestiones relativas a la elección de asignaturas optativas y también sobre la forma y el momento de elegir el TFG. En esta sesión se comentaron también algunos aspectos sobre las prácticas, y se recomendó la sesión explicativa que el centro organiza junto con UNIVERSA.	Ejecutada
13886	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	Tasa alta de abandono de la titulación	Tener una idea general de la situación actual de nuestra titulación, para intentar buscar posibilidades de mejora. Objetivo FECEM 4.1.2.	Comparar el abandono de la titulación en nuestra universidad con el de otras universidades, y también el de nuestra titulación con otras titulaciones.	T- Coordinación del título	2025-2026	IND-1: Recogida de información tanto interna como externa. IND_2: Elaboración de un documento preliminar sobre la información recogida	IND-1: Sí IND-2: Sí	IND-1: Sí IND-2: No	Esta acción se considera en curso dado que se ha recogido una parte de la información necesaria para analizar las causas del abandono. No obstante, hay mucha información que resulta inaccesible, y dificulta la posibilidad de analizar a fondo las causas del abandono.	En curso

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
13885	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Tasas bajas de respuesta a las encuestas de satisfacción por parte de algunos colectivos.	Conseguir aumentar la tasa de respuesta a algunas encuestas en las que esta tasa está especialmente baja, de manera que los resultados obtenidos puedan aportar información relevante en lo relativo a la percepción del grado por parte de diferentes grupos. Objetivo FECEM 4.1.1.	Fomentar la respuesta a todas las encuestas. Informar a los estudiantes (vía Moodle), de la importancia de responder a todas las encuestas en las que están implicados. Informar a los egresados vía LinkedIn y la lista de correo. Solicitar ayuda al centro para hacer llegar la información a los estudiantes inmersos en programas de movilidad.	T- Coordinación del título	2024-2025	IND-1: Tasas de respuesta en las encuestas de movilidad y de inserción laboral.	IND-1: Superior al curso anterior	IND-1: No superior para inserción laboral	Las cifras en el caso de inserción laboral de los egresados son algo inferiores al curso anterior, por lo que se considera la acción en curso, con el objetivo de seguir intentando mejorar.	En curso
13884	07 Seguimiento de egresados.	Apoyo a los estudiantes que finalizan el grado y deben decidir sobre su futuro.	Seguir manteniendo, y ampliando, el contacto con los estudiantes que finalizan la titulación con el doble objetivo de informarles sobre todas las oportunidades que van surgiendo, y de que puedan a su vez colaborar orientando a los futuros egresados. Objetivo FECEM 3.1.1.	Informar a los estudiantes que están en su último curso de la existencia del perfil de LinkedIn para graduado en Economía, y la lista de distribución de correo de egresados. Señalar la utilidad de ambas, y animar al estudiantado a ser seguidores y suscriptores.	T- Coordinación del título	2024-2025	IND_1: Número de seguidores del perfil de LinkedIn IND-2: Número de suscriptores de la lista de correo	IND-1: Superior al curso anterior IND-2: Superior al curso anterior	IND-1: Sí IND-2: Sí	Aunque ambos canales de comunicación han conseguido aumentar sus seguidores, es el perfil de LinkedIn el que cada año consigue un mayor aumento (un 25%).	Ejecutada

2.— Acciones que conllevan modificación del título

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación	Estado
13998	(no definido)	Sustancial	Adaptación del título al RD 822/2020 según el calendario establecido por el Vicerrectorado de Política Académica. En espera de la respuesta de la ACPUA a la adaptación planteada.		Ejecutada

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha
30/01/25 V. Definitiva

