



Informe de Evaluación de la Calidad – Grado en Administración y Dirección de Empresas

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2024/2025
-

0.– Seguimiento del PAIM

0.1.– Conclusiones sobre el grado de ejecución

Durante el curso 2024-2025 se ha llevado a cabo el seguimiento del Plan Anual de Innovación y Mejora (PAIM) del Grado en Administración y Dirección de Empresas correspondiente al curso 2023-2024, cuyo grado de ejecución ha sido del **100%**. El PAIM incluía un total de diez acciones, de las cuales nueve no implicaban modificación del título y una correspondía a la adaptación de la titulación al Real Decreto 822/2020, conforme al calendario marcado por el Vicerrectorado de Política Académica. En relación con las acciones vinculadas a la calidad docente, se ha trabajado de manera específica en la **homogeneización de los grupos de una misma asignatura**, aspecto especialmente relevante en el grado de ADE debido a la existencia de cinco grupos por curso más un grupo íntegramente en inglés. Para ello, en el proceso de coordinación y asignación de líneas docentes, se trasladó a todo el profesorado responsable la necesidad de reforzar la coherencia entre grupos. Asimismo, se ha tratado de mejorar las **tasas de respuesta** de los distintos colectivos (estudiantado, PDI y PAS) en las encuestas institucionales de satisfacción, emitiendo recordatorios y comunicados específicos, si bien los incentivos estructurales de participación continúan limitando una mejora sustancial en este indicador.

El plan contemplaba también la continuidad del **PIET orientado a fortalecer las competencias de comunicación académica en lengua inglesa**, fundamental para el correcto funcionamiento del grupo impartido en dicho idioma; esta acción se ha ejecutado conforme a lo previsto. En lo relativo a la **información ofrecida al estudiantado**, se organizaron sesiones específicas para reforzar el conocimiento de la estructura y funcionamiento de las asignaturas de prácticas externas y para dar visibilidad a la ampliación de la oferta de prácticas, respondiendo a dos de las acciones contempladas en el PAIM. Del mismo modo, se ha dado continuidad a la participación conjunta de los tres centros en el proyecto de CONFEDE para **analizar y reducir las tasas de abandono**, que actualmente se sitúan en torno a un tercio del estudiantado, cumpliendo así la acción prevista en

este ámbito. En los campus de Huesca y Teruel se han mantenido los **PIET orientados a mejorar la captación de estudiantes** y reducir la volatilidad histórica en la matrícula, con el objetivo de aproximar la demanda real y las plazas ofertadas.

Finalmente, en lo relativo a la única acción que implicaba modificación del título, la **adaptación al Real Decreto 822/2020**, se ha avanzado siguiendo las directrices del procedimiento y las recomendaciones emitidas por ACPUA. El proceso se encuentra en fase final de tramitación administrativa y está previsto que la nueva versión de la titulación entre en vigor en **septiembre de 2026**. En conjunto, el grado de cumplimiento del PAIM 2023-2024 ha sido pleno, consolidando las mejoras emprendidas en docencia, coordinación, calidad y estructura académica del título.

1.– Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar establecido por la ACPUA: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

1.9.– Tablas de admisión y reconocimiento

Tabla 1.9.1.1: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Datos a fecha: 01-12-2025

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2019-2020	400	395	1579	320
2020-2021	400	385	1591	304
2021-2022	400	392	1619	296
2022-2023	400	385	1599	323
2023-2024	400	393	1585	274
2024-2025	400	393	1605	320

Tabla 1.9.1.2: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública
Datos a fecha: 01-12-2025

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2019-2020	65	46	190	31
2020-2021	65	51	173	31
2021-2022	65	51	176	21
2022-2023	65	46	160	18

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2023-2024	65	46	156	31
2024-2025	65	54	159	19

Tabla 1.9.1.3: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Datos a fecha: 01-12-2025

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2019-2020	45	31	147	31
2020-2021	45	32	143	30
2021-2022	45	30	134	18
2022-2023	45	28	115	21
2023-2024	45	28	104	16
2024-2025	45	32	107	15

Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Datos a fecha: 01-12-2025

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2019-2020	21004.5	771	86505	24.28
2020-2021	16185.5	588	90489	17.89
2021-2022	14052	588	92567	15.18
2022-2023	11592.5	542	91838	12.62
2023-2024	9773.5	479	91536	10.68
2024-2025	5591.5	435	91984	6.08

Tabla 1.9.2.2: Créditos reconocidos

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública
Datos a fecha: 01-12-2025

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2019-2020	1107.5	63	9280	11.93

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2020-2021	462.5	31	8928	5.18
2021-2022	717.5	40	9258	7.75
2022-2023	698	47	8587	8.13
2023-2024	361	50	8654	4.17
2024-2025	542.5	61	9308	5.83

Tabla 1.9.2.3: Créditos reconocidos

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 01-12-2025

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2019-2020	384.5	54	6601	5.82
2020-2021	227	40	6697	3.39
2021-2022	210	33	6589	3.19
2022-2023	322	35	5730	5.62
2023-2024	202.5	25	5307	3.82
2024-2025	148	22	5799	2.55

Tabla 1.9.3.1: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Pruebas de acceso	377	375	382	366	368	378
FP	12	8	6	16	18	9
Titulados	6	1	2	2	5	6
Mayores de 25	0	1	0	1	1	0
Mayores de 40	0	0	2	0	1	0
Mayores de 45	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.3.2: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Pruebas de acceso	42	46	50	41	44	51

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
FP	4	4	1	4	2	2
Titulados	0	1	0	1	0	1
Mayores de 25	0	0	0	0	0	0
Mayores de 40	0	0	0	0	0	0
Mayores de 45	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.3.3: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas
 Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Pruebas de acceso	28	30	27	24	26	29
FP	3	2	3	4	2	3
Titulados	0	0	0	0	0	0
Mayores de 25	0	0	0	0	0	0
Mayores de 40	0	0	0	0	0	0
Mayores de 45	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas
 Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Aragón	375	363	367	354	359	358
CCAA distinta a Aragón	20	20	24	31	33	32
No informado	0	2	1	0	1	3

Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas
 Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
País dentro del EEEES	392	376	383	378	386	381
País fuera del EEEES	3	9	9	7	7	12
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.4.3: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Aragón	44	48	50	43	42	49
CCAA distinta a Aragón	1	3	1	3	4	4
No informado	1	0	0	0	0	1

Tabla 1.9.4.4: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
País dentro del EEEES	44	50	47	46	45	52
País fuera del EEEES	2	1	4	0	1	2
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.4.5: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Aragón	31	29	26	27	22	26
CCAA distinta a Aragón	0	2	4	1	6	6
No informado	0	1	0	0	0	0

Tabla 1.9.4.6: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
País dentro del EEEES	28	29	30	27	28	32
País fuera del EEEES	3	3	0	1	0	0
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Hombre	221	224	244	231	232	235
Mujer	174	161	148	154	161	158

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Otros	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.5.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Hombre	27	38	35	32	32	36
Mujer	19	13	16	14	14	18
Otros	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.5.3: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Hombre	13	21	18	19	23	13
Mujer	18	11	12	9	5	19
Otros	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Menor de 25	382	381	388	380	381	387
25-29	6	2	0	3	2	2
30-34	2	0	0	0	2	2
35 o mayor	5	2	4	2	8	2

Tabla 1.9.6.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Menor de 25	44	49	51	43	44	53
25-29	1	2	0	1	2	0
30-34	0	0	0	0	0	0
35 o mayor	1	0	0	2	0	1

Tabla 1.9.6.3: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Menor de 25	29	32	29	26	28	32
25-29	0	0	0	1	0	0
30-34	0	0	0	0	0	0
35 o mayor	2	0	1	1	0	0

Tabla 1.9.7.1: Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Pruebas de acceso	9.522	10.401	10.347	9.725	9.694	10.113
FP	7.271	9.523	8.67	7.863	7.929	8.282
Titulados	6.967	6.08	6.64	6.14	7.37	6.828
Mayores de 25		7.93		6.34	5.08	
Mayores de 40			6.3		7.3	
Mayores de 45						
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	5	8.013	6.46	5	5	6.77
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria	8.323			5.905	5	

Tabla 1.9.7.2: Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Pruebas de acceso	7.593	8.11	8.479	8.38	8.522	8.556
FP	6.525	7.444	6.38	7.192	8.115	8.08
Titulados		6.2		6.34		6.63
Mayores de 25						
Mayores de 40						
Mayores de 45						
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	5	5	5	5	5	5
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria	5	5	5	5	5	5

Tabla 1.9.7.3: Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Pruebas de acceso	7.86	8.158	8.998	8.06	9.12	8.669
FP	7.043	6.965	7.21	7.138	7.81	8.067
Titulados						
Mayores de 25						
Mayores de 40						
Mayores de 45						
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	5	5	5	5	5	5
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria	5	5	5	5	5	5

2.– Información y Transparencia

Estándar establecido por la ACPUA: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de

interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA.
En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

3.– Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar establecido por la ACPUA: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA.
En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

4.– Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar establecido por la ACPUA: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número

de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

4.5.— Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Estructura del profesorado

Año académico: 2024/2025

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Datos a fecha: 03-12-2025

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	53	18,21	9	214	308	3.701,8	15,13
Personal investigador en formación	13	4,47	6	0	0	582,0	2,38
Profesor ayudante doctor	15	5,15	5	2	6	1.591,3	6,51
Profesor colaborador	1	0,34	0	0	4	18,0	0,07
Profesor contratado doctor	22	7,56	3	12	64	2.196,5	8,98
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	103	35,40	24	206	487	9.177,3	37,52
Cuerpo de Catedráticos de Escuelas Universitarias	1	0,34	0	1	8	3,3	0,01
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	2	0,69	0	0	11	94,0	0,38
Profesor permanente laboral	18	6,19	10	10	7	2.640,4	10,80
Profesor sustituto	30	10,31	9	0	0	2.136,9	8,74
Profesor con contrato de interinidad	11	3,78	5	0	3	992,0	4,06
Profesor Asociado	20	6,87	7	0	6	1.289,5	5,27
Profesor Emérito	1	0,34	0	0	0	6,0	0,02
No Informado	1	0,34	1	0	0	30,0	0,12
Total personal académico	291	100,00	79	445	904	24.458,9	99,99

Tabla 4.5.1.2: Estructura del profesorado

Año académico: 2024/2025

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública
Datos a fecha: 03-12-2025

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	2	4,44	0	4	5	265,3	8,48
Personal investigador en formación	1	2,22	1	0	0	72,0	2,30
Profesor ayudante doctor	3	6,67	1	0	2	203,6	6,50
Profesor contratado doctor	6	13,33	2	3	17	127,9	4,09
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	11	24,44	5	22	62	997,4	31,86
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	5	11,11	1	0	29	577,6	18,45
Profesor permanente laboral	2	4,44	1	0	3	132,3	4,23
Profesor sustituto	7	15,56	3	0	0	370,0	11,82
Profesor con contrato de interinidad	2	4,44	1	0	0	126,0	4,03
Profesor Asociado	6	13,33	3	0	6	258,1	8,24
Total personal académico	45	100,00	18	29	124	3.130,2	100,00

Tabla 4.5.1.3: Estructura del profesorado

Año académico: 2024/2025

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 03-12-2025

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Profesor ayudante doctor	5	14,29	1	2	2	588,5	19,46
Profesor contratado doctor	7	20,00	2	6	14	526,2	17,40
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	6	17,14	2	13	24	531,2	17,56
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	2	5,71	1	0	12	277,3	9,17
Profesor permanente laboral	1	2,86	1	0	1	0,0	0,00
Profesor sustituto	7	20,00	2	0	0	595,0	19,67
Profesor Asociado	7	20,00	4	0	6	506,5	16,75
Total personal académico	35	100,00	13	21	59	3.024,7	100,01

Tabla 4.5.2.1: Evolución del profesorado

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Categoría	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	30	40	39	42	44	44	53
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	97	106	100	99	102	96	103
Cuerpo de Catedráticos de Escuelas Universitarias	0	0	0	0	0	0	1
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	7	7	7	3	3	2	2
Profesor permanente laboral	0	0	0	0	0	12	18
Profesor sustituto	0	0	0	0	0	9	30
Profesor Contratado Doctor	22	21	20	30	29	24	22
Profesor Ayudante Doctor	16	20	21	15	19	10	15
Profesor con contrato de interinidad	0	1	3	7	9	13	11
Profesor Asociado	68	63	59	61	50	39	20
Profesor Colaborador	1	1	1	2	1	1	1
Profesor Emérito	0	0	0	0	0	1	1
Personal Investigador en Formación	5	7	5	7	8	5	13
Personal Docente, Investigador o Técnico	1	0	2	3	2	0	0
No Informado	0	0	0	0	0	1	1
Horas profesorado permanente	61,88 %	63,58 %	65,59 %	66,71 %	67,87 %	70,81 %	78,22 %
Horas profesorado no permanente	38,12 %	36,42 %	34,41 %	33,29 %	32,13 %	29,19 %	21,78 %

Tabla 4.5.2.2: Evolución del profesorado

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

Categoría	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	0	0	1	1	7	3	2
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	20	20	20	17	23	14	11
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	8	8	10	7	7	6	5
Profesor permanente laboral	0	0	0	0	0	3	2
Profesor sustituto	0	0	0	0	0	4	7
Profesor Contratado Doctor	3	2	3	4	4	3	6
Profesor Ayudante Doctor	1	1	1	4	2	2	3
Profesor con contrato de interinidad	0	0	2	1	3	3	2
Profesor Asociado	7	10	11	10	10	5	6

Categoría	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Profesor Colaborador	1	1	0	0	0	0	0
Personal Investigador en Formación	0	0	0	0	0	0	1
No Informado	0	0	0	1	0	0	0
Horas profesorado permanente	78,42 %	73,37 %	70,06 %	64,84 %	72,93 %	72,75 %	77,65 %
Horas profesorado no permanente	21,58 %	26,63 %	29,94 %	35,16 %	27,07 %	27,25 %	22,35 %

Tabla 4.5.2.3: Evolución del profesorado

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Categoría	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	0	0	1	1	6	1	0
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	10	7	6	5	11	6	6
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	2	2	2	2	2	2	2
Profesor permanente laboral	0	0	0	0	0	1	1
Profesor sustituto	0	0	0	0	0	1	7
Profesor Contratado Doctor	7	5	5	5	6	6	7
Profesor Ayudante Doctor	2	3	2	1	0	1	5
Profesor con contrato de interinidad	0	1	1	3	4	5	0
Profesor Asociado	13	11	13	16	12	12	7
Profesor Colaborador	0	0	0	1	0	0	0
Personal Investigador en Formación	0	1	1	1	0	0	0
Horas profesorado permanente	25,61 %	39,84 %	52,18 %	45,60 %	50,83 %	44,17 %	60,87 %
Horas profesorado no permanente	74,39 %	60,16 %	47,82 %	54,40 %	49,17 %	55,83 %	39,13 %

4.6.— Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PTGAS de apoyo a la docencia

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Economía y Empresa

Especialidad RPT	Tipo personal	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06	2023-06	2024-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	29	32	32	31	30	32
Total PAS		60	61	59	60	60	59

Especialidad RPT	Tipo personal	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06	2023-06	2024-06
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas	2	0	0	0	0	0
Administración y Svcs.Grales.	Interino	9	10	8	9	11	9
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	7	7	7	6	4	11
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	8	8	8	9	10	3
Fuera RPT	Interino	2	1	1	2	2	1
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	0	0	0	0	0	3
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	2	2	2	2	2	0
Técnica, Mantenim. y Oficios	Temporal	1	1	1	1	1	0
Total PAS		60	61	59	60	60	59

Tabla 4.6.1.2: Evolución del PTGAS de apoyo a la docencia

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

Especialidad RPT	Tipo personal	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06	2023-06	2024-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	8	9	9	7	7	9
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas	1	0	0	0	0	0
Administración y Svcs.Grales.	Interino	5	4	6	5	6	4
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	2	2	1	2	2	5
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	3	3	4	3	3	0
Fuera RPT	Interino	0	0	0	0	0	1
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	1	1	1	1	1	2
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	1	1	1	1	1	0
Total PAS		21	20	22	19	20	21

Tabla 4.6.1.3: Evolución del PTGAS de apoyo a la docencia

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Especialidad RPT	Tipo personal	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06	2023-06	2024-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	11	12	10	10	9	21
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas	1	0	0	0	0	0
Administración y Svcs.Grales.	Interino	13	14	17	19	19	8
Administración y Svcs.Grales.	Temporal	1	1	1	1	1	0
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	8	8	8	7	8	9
Total PAS		51	52	52	53	53	52

Especialidad RPT	Tipo personal	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06	2023-06	2024-06
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	1	2	1	2	2	1
Fuera RPT	Interino	3	2	2	0	0	0
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	4	4	4	4	4	11
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	8	8	8	9	9	2
Técnica, Mantenim. y Oficios	Temporal	1	1	1	1	1	0
Total PAS		51	52	52	53	53	52

En la tabla se muestra el PTGAS adscrito al centro donde se imparte el estudio. En el caso de Teruel los datos corresponden al personal adscrito a la unidad administrativa.

4.7.– Tabla de formación para la mejora de la docencia

Tabla 4.7.1.1: Cursos CIFICE

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Número de cursos realizados	53	63	74	76	81	72
Número de profesores participantes	65	89	77	81	92	94

Tabla 4.7.1.2: Cursos CIFICE

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Número de cursos realizados	12	32	28	28	29	27
Número de profesores participantes	14	20	14	20	20	17

Tabla 4.7.1.3: Cursos CIFICE

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Número de cursos realizados	11	21	9	11	19	27
Número de profesores participantes	9	13	5	6	13	14

4.8.– Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2019	2021	2022	2023	2024
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	48	46	50	41	58
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	1	1	2	2	1
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	98	103	119	108	131

Tabla 4.8.1.2: Innovación docente

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

	2019	2021	2022	2023	2024
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	11	14	22	22	23
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	1	1	0	0	1
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	20	21	25	20	22

Tabla 4.8.1.3: Innovación docente

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2019	2021	2022	2023	2024
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	15	15	20	20	23
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	1	1	1	4	4
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	15	16	20	15	20

5.– Recursos para el aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

5.4.– Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
SICUE	4	1	4	4	2	2
Erasmus	147	87	189	208	177	200
Movilidad virtual UNITA	0	2	3	2	0	0
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	19	1	14	21	19	11
NOA	1	0	2	7	4	3
Otros	1	3	1	3	3	2
Total	172	94	213	244	205	218

Tabla 5.4.1.2: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
SICUE	0	0	1	0	0	0
Erasmus	9	8	20	13	20	21
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	1	0	0
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	2	0	2	6	2	2
NOA	0	0	0	0	0	0
Otros	0	1	0	0	0	0
Total	11	9	23	20	22	23

Tabla 5.4.1.3: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
SICUE	0	0	0	1	0	0
Erasmus	11	7	10	8	13	4
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	1	0	0	6	7	3
NOA	0	0	0	0	0	0

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	12	7	10	15	20	7

Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
SICUE	7	2	4	5	9	6
Erasmus	98	50	114	84	93	125
Movilidad virtual UNITA	0	1	2	3	2	1
Movilidad iberoamericana	0	0	0	0	0	2
NOA	2	2	2	1	1	0
Otros	1	0	7	7	1	2
Total	108	55	129	99	106	136

Tabla 5.4.2.2: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
SICUE	1	0	0	0	1	3
Erasmus	11	4	11	6	10	18
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	0	0	0	0	0	0
NOA	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	12	4	11	6	11	21

Tabla 5.4.2.3: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
SICUE	1	0	0	2	0	1
Erasmus	2	1	5	3	4	5
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Movilidad iberoamericana	0	0	0	0	0	0
NOA	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	3	1	5	4	4	6

Tabla 5.4.3.1: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
% de titulados	23.68	23.1	27.89	27.95	30.88	28.44

Tabla 5.4.3.2: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
% de titulados	25.81	32.26	19.05	22.22	51.61	31.58

Tabla 5.4.3.3: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
% de titulados	9.68	6.67	5.56	9.52	25	0

6.– Resultados de aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

6.4.– Tablas de resultados del proceso de formación

Tabla 6.4.1.1: Distribución de calificaciones

Año académico: 2024/2025

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Datos a fecha: 01-12-2025

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
0	81176	Gestión y gobierno de la empresa familiar	3	30,0	0	0,0	0	0,0	2	20,0	5	50,0	0	0,0	0	0,0
0	81327	Seminarios de Liderazgo y Dirección: la Experiencia de Mujeres Directivas	1	16,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	83,3	0	0,0	0	0,0
0	81457	Empresa innovadora y resiliente	3	50,0	0	0,0	0	0,0	1	16,7	2	33,3	0	0,0	0	0,0
0	81484	Ciclo de Píldoras formativas en emprendimiento	1	12,5	0	0,0	0	0,0	3	37,5	4	50,0	0	0,0	0	0,0
0	81488	Curso de Auditoría	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	33,3	4	66,7	0	0,0	0	0,0
0	81500	Jornadas de Economía, Sociedad y Defensa	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	60,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0
0	81502	Finanzas y fiscalidad para la vida cotidiana	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
1	27300	Fundamentos de administración y dirección de empresas	36	7,8	86	18,6	276	59,7	58	12,6	4	0,9	2	0,4	0	0,0
1	27301	Contabilidad financiera I	38	7,9	156	32,4	215	44,6	65	13,5	1	0,2	7	1,5	0	0,0
1	27302	Matemáticas I	102	16,7	158	25,9	235	38,5	104	17,0	7	1,1	4	0,7	0	0,0
1	27303	Introducción al marketing	17	4,2	55	13,5	255	62,7	79	19,4	0	0,0	1	0,2	0	0,0
1	27304	Introducción al derecho	30	7,1	34	8,0	233	54,8	107	25,2	10	2,4	11	2,6	0	0,0
1	27305	Historia económica y economía mundial	58	11,1	115	22,0	266	51,0	74	14,2	4	0,8	5	1,0	0	0,0
1	27306	Contabilidad financiera II	146	22,3	145	22,2	271	41,4	85	13,0	1	0,2	6	0,9	0	0,0
1	27307	Microeconomía I	80	16,6	76	15,8	261	54,3	57	11,9	2	0,4	5	1,0	0	0,0
1	27308	Matemáticas II	129	20,4	185	29,2	260	41,1	52	8,2	2	0,3	5	0,8	0	0,0
1	27309	Estadística I	70	14,1	74	14,9	248	49,9	97	19,5	2	0,4	6	1,2	0	0,0
2	27310	Estadística II	92	19,2	111	23,1	228	47,5	45	9,4	0	0,0	4	0,8	0	0,0
2	27311	Fiscalidad de la empresa	97	20,3	115	24,0	220	45,9	40	8,4	2	0,4	5	1,0	0	0,0
2	27312	Macroeconomía I	44	11,3	64	16,5	184	47,3	79	20,3	10	2,6	8	2,1	0	0,0
2	27313	Microeconomía II	44	11,6	140	37,0	181	47,9	10	2,6	0	0,0	3	0,8	0	0,0
2	27314	Organización y gestión interna	28	8,0	55	15,7	214	61,0	45	12,8	2	0,6	7	2,0	0	0,0
2	27315	Ánálisis y valoración de las operaciones financieras	56	13,5	86	20,7	203	48,9	61	14,7	5	1,2	4	1,0	0	0,0
2	27316	Economía española	15	4,8	16	5,1	193	61,5	74	23,6	11	3,5	5	1,6	0	0,0
2	27317	Estados financieros	64	14,9	139	32,4	211	49,2	14	3,3	0	0,0	1	0,2	0	0,0
2	27318	Introducción a la investigación de mercados	21	5,9	64	18,0	232	65,4	35	9,9	2	0,6	1	0,3	0	0,0
2	27319	Macroeconomía II	58	16,0	65	18,0	164	45,3	60	16,6	3	0,8	12	3,3	0	0,0
3	27320	Ánálisis de estados financieros	35	8,3	109	25,7	216	50,9	45	10,6	18	4,2	1	0,2	0	0,0
3	27321	Dirección comercial I	5	1,7	16	5,3	189	62,4	76	25,1	11	3,6	6	2,0	0	0,0
3	27322	Dirección estratégica	5	1,6	22	7,1	189	61,4	80	26,0	9	2,9	3	1,0	0	0,0
3	27323	Dirección financiera	15	4,9	37	12,1	151	49,2	90	29,3	7	2,3	7	2,3	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%	
3	27324	Econometría	24	7,5	38 11,9	185 58,0	55 17,2	14	4,4	3 0,9	0 0,0
3	27325	Contabilidad directiva	38	10,3	43 11,7	215 58,3	56 15,2	11	3,0	6 1,6	0 0,0
3	27326	Dirección de la producción	19	5,7	47 14,0	175 52,2	77 23,0	13	3,9	4 1,2	0 0,0
3	27327	Dirección de recursos humanos	9	3,2	10 3,5	164 58,2	85 30,1	10	3,5	4 1,4	0 0,0
3	27328	Gestión de riesgos financieros	22	5,9	39 10,4	188 50,1	84 22,4	33	8,8	9 2,4	0 0,0
3	27329	Política de la empresa	8	2,8	16 5,7	151 53,7	83 29,5	13	4,6	10 3,6	0 0,0
4	27330	Contabilidad de combinaciones de negocios	30	8,3	58 16,1	158 43,8	83 23,0	27	7,5	5 1,4	0 0,0
4	27331	Trabajo fin de Grado	84	23,9	1 0,3	35 10,0	159 45,3	69	19,7	3 0,9	0 0,0
4	27332	Aplicaciones econometricas de la empresa	0	0,0	0 0,0	10 71,4	2 14,3	2	14,3	0 0,0	0 0,0
4	27333	Contabilidad pública	3	4,8	2 3,2	10 15,9	21 33,3	24	38,1	3 4,8	0 0,0
4	27334	Decisiones comerciales	1	0,6	4 2,3	41 23,4	103 58,9	22	12,6	4 2,3	0 0,0
4	27335	Derecho mercantil	8	15,1	0 0,0	22 41,5	17 32,1	6	11,3	0 0,0	0 0,0
4	27336	Dirección de entidades de economía social	1	2,1	0 0,0	4 8,3	21 43,8	19	39,6	3 6,2	0 0,0
4	27337	Dirección de la empresa internacional	3	1,7	4 2,3	91 51,4	64 36,2	14	7,9	1 0,6	0 0,0
4	27338	Innovación y cambio tecnológico de la empresa	1	2,3	1 2,3	18 40,9	18 40,9	6	13,6	0 0,0	0 0,0
4	27339	Investigación operativa	0	0,0	0 0,0	7 46,7	5 33,3	2	13,3	1 6,7	0 0,0
4	27340	Logística y cadena de suministro	7	12,1	2 3,4	24 41,4	12 20,7	11	19,0	2 3,4	0 0,0
4	27341	Mercados financieros	3	3,2	3 3,2	46 48,4	34 35,8	7	7,4	2 2,1	0 0,0
4	27342	Control de gestión	5	3,4	2 1,4	15 10,2	93 63,3	29	19,7	3 2,0	0 0,0
4	27343	Las TIC en la empresa	4	3,3	0 0,0	10 8,1	64 52,0	41	33,3	4 3,3	0 0,0
4	27344	Lengua extranjera empresarial (Inglés)	1	0,8	9 6,8	46 34,8	67 50,8	5	3,8	4 3,0	0 0,0
4	27345	Lengua extranjera empresarial (Francés)	2	14,3	1 7,1	3 21,4	5 35,7	2	14,3	1 7,1	0 0,0
4	27347	Prácticas en empresa I	0	0,0	0 0,0	0 0,0	2 16,7	10	83,3	0 0,0	0 0,0
4	27348	Creación y gestión de pymes	3	3,3	0 0,0	14 15,4	54 59,3	16	17,6	4 4,4	0 0,0
4	27349	Dirección comercial II	2	1,2	2 1,2	57 35,6	73 45,6	21	13,1	5 3,1	0 0,0
4	27350	Dirección financiera internacional	3	3,4	3 3,4	39 44,8	30 34,5	7	8,0	5 5,7	0 0,0
4	27351	Gestión de tesorería	1	2,0	0 0,0	19 37,3	17 33,3	10	19,6	4 7,8	0 0,0
4	27352	Gestión integrada y creación de valor	1	0,7	1 0,7	39 26,4	90 60,8	15	10,1	2 1,4	0 0,0
4	27353	Gestión medioambiental	6	4,7	2 1,6	68 53,1	43 33,6	9	7,0	0 0,0	0 0,0
4	27354	Información financiera internacional	1	2,0	1 2,0	16 31,4	26 51,0	7	13,7	0 0,0	0 0,0
4	27355	Modelos de excelencia y calidad en la gestión	1	2,9	1 2,9	9 26,5	14 41,2	9	26,5	0 0,0	0 0,0
4	27356	Política económica	2	3,4	3 5,1	26 44,1	19 32,2	7	11,9	2 3,4	0 0,0

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%	
4	27357	Régimen laboral de la empresa	2	5,0	1 2,5	7 17,5	23 57,5	6	15,0	1 2,5	0 0,0
4	27358	Sociología de las organizaciones	3	2,7	3 2,7	37 33,0	46 41,1	20	17,9	3 2,7	0 0,0
4	27359	Prácticas en empresa II	3	25,0	0 0,0	0 0,0	3 25,0	6	50,0	0 0,0	0 0,0
4	27360	Prácticas en empresa	3	2,3	0 0,0	6 4,6	27 20,8	94	72,3	0 0,0	0 0,0

Tabla 6.4.1.2: Distribución de calificaciones

Año académico: 2024/2025

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

Datos a fecha: 01-12-2025

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%	
1	27300	Fundamentos de administración y dirección de empresas	13	18,8	29 42,0	23 33,3	3	4,3	1 1,4	0 0,0	0 0,0
1	27301	Contabilidad financiera I	5	8,8	22 38,6	24 42,1	4	7,0	0 0,0	2 3,5	0 0,0
1	27302	Matemáticas I	14	20,9	29 43,3	14 20,9	9	13,4	0 0,0	1 1,5	0 0,0
1	27303	Introducción al marketing	3	5,6	18 33,3	23 42,6	9	16,7	1 1,9	0 0,0	0 0,0
1	27304	Introducción al derecho	5	8,2	9 14,8	38 62,3	6	9,8	0 0,0	3 4,9	0 0,0
1	27305	Historia económica y economía mundial	17	25,0	17 25,0	24 35,3	5	7,4	2 2,9	3 4,4	0 0,0
1	27306	Contabilidad financiera II	24	33,8	22 31,0	19 26,8	5	7,0	0 0,0	1 1,4	0 0,0
1	27307	Microeconomía I	34	42,0	29 35,8	15 18,5	3	3,7	0 0,0	0 0,0	0 0,0
1	27308	Matemáticas II	30	41,1	9 12,3	31 42,5	3	4,1	0 0,0	0 0,0	0 0,0
1	27309	Estadística I	28	37,8	16 21,6	20 27,0	8	10,8	1 1,4	1 1,4	0 0,0
2	27310	Estadística II	7	17,1	6 14,6	14 34,1	13	31,7	1 2,4	0 0,0	0 0,0
2	27311	Fiscalidad de la empresa	4	11,8	4 11,8	15 44,1	10	29,4	0 0,0	1 2,9	0 0,0
2	27312	Macroeconomía I	21	36,8	12 21,1	12 21,1	10	17,5	2 3,5	0 0,0	0 0,0
2	27313	Microeconomía II	6	16,2	9 24,3	14 37,8	7	18,9	1 2,7	0 0,0	0 0,0
2	27314	Organización y gestión interna	5	12,8	14 35,9	18 46,2	1	2,6	1 2,6	0 0,0	0 0,0
2	27315	Análisis y valoración de las operaciones financieras	2	6,9	6 20,7	11 37,9	9	31,0	1 3,4	0 0,0	0 0,0
2	27316	Economía española	3	10,0	0 0,0	8 26,7	16	53,3	2 6,7	1 3,3	0 0,0
2	27317	Estados financieros	1	3,4	3 10,3	13 44,8	9	31,0	2 6,9	1 3,4	0 0,0
2	27318	Introducción a la investigación de mercados	2	6,9	3 10,3	17 58,6	7	24,1	0 0,0	0 0,0	0 0,0
2	27319	Macroeconomía II	23	46,0	8 16,0	10 20,0	5	10,0	4 8,0	0 0,0	0 0,0
3	27320	Ánalisis de estados financieros	1	4,0	2 8,0	11 44,0	9	36,0	1 4,0	1 4,0	0 0,0
3	27321	Dirección comercial I	1	4,8	0 0,0	10 47,6	5	23,8	4 19,0	1 4,8	0 0,0

Curso	Código	Asignatura	No									
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%		
3	27322	Dirección estratégica	1	3,4	5 17,2	10 34,5	6	20,7	7 24,1	0	0,0	0 0,0
3	27323	Dirección financiera	2	6,5	4 12,9	13 41,9	10	32,3	2 6,5	0	0,0	0 0,0
3	27324	Econometría	5	14,7	4 11,8	9 26,5	8	23,5	8 23,5	0	0,0	0 0,0
3	27325	Contabilidad directiva	4	16,7	0 0,0	6 25,0	10	41,7	2 8,3	2	8,3	0 0,0
3	27326	Dirección de la producción	0	0,0	1 3,8	11 42,3	10	38,5	4 15,4	0	0,0	0 0,0
3	27327	Dirección de recursos humanos	0	0,0	2 13,3	2 13,3	5	33,3	4 26,7	2	13,3	0 0,0
3	27328	Gestión de riesgos financieros	2	6,2	4 12,5	8 25,0	12	37,5	6 18,8	0	0,0	0 0,0
3	27329	Política de la empresa	0	0,0	0 0,0	11 47,8	5	21,7	7 30,4	0	0,0	0 0,0
4	27330	Contabilidad de combinaciones de negocios	1	3,3	2 6,7	13 43,3	6	20,0	8 26,7	0	0,0	0 0,0
4	27331	Trabajo fin de Grado	7	25,0	0 0,0	1 3,6	11	39,3	9 32,1	0	0,0	0 0,0
4	27334	Decisiones comerciales	0	0,0	0 0,0	2 11,8	11	64,7	3 17,6	1	5,9	0 0,0
4	27335	Derecho mercantil	0	0,0	0 0,0	0 0,0	2	100,0	0 0,0	0	0,0	0 0,0
4	27337	Dirección de la empresa internacional	0	0,0	0 0,0	5 27,8	9	50,0	4 22,2	0	0,0	0 0,0
4	27341	Mercados financieros	0	0,0	0 0,0	3 23,1	7	53,8	2 15,4	1	7,7	0 0,0
4	27342	Control de gestión	0	0,0	1 8,3	9 75,0	1	8,3	1 8,3	0	0,0	0 0,0
4	27343	Las TIC en la empresa	0	0,0	0 0,0	0 0,0	4	100,0	0 0,0	0	0,0	0 0,0
4	27344	Lengua extranjera empresarial (Inglés)	0	0,0	0 0,0	3 18,8	10	62,5	3 18,8	0	0,0	0 0,0
4	27348	Creación y gestión de pymes	1	9,1	0 0,0	0 0,0	8	72,7	2 18,2	0	0,0	0 0,0
4	27349	Dirección comercial II	0	0,0	1 5,6	11 61,1	4	22,2	2 11,1	0	0,0	0 0,0
4	27351	Gestión de tesorería	0	0,0	0 0,0	1 5,3	13	68,4	4 21,1	1	5,3	0 0,0
4	27352	Gestión integrada y creación de valor	0	0,0	0 0,0	2 22,2	6	66,7	1 11,1	0	0,0	0 0,0
4	27356	Política económica	0	0,0	0 0,0	0 0,0	1	50,0	0 0,0	1	50,0	0 0,0
4	27357	Régimen laboral de la empresa	0	0,0	0 0,0	1 25,0	3	75,0	0 0,0	0	0,0	0 0,0
4	27358	Sociología de las organizaciones	1	5,6	0 0,0	1 5,6	4	22,2	11 61,1	1	5,6	0 0,0
4	27359	Prácticas en empresa II	0	0,0	0 0,0	0 0,0	2	28,6	5 71,4	0	0,0	0 0,0
4	27360	Prácticas en empresa	2	15,4	0 0,0	0 0,0	3	23,1	8 61,5	0	0,0	0 0,0

Tabla 6.4.1.3: Distribución de calificaciones

Año académico: 2024/2025

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 01-12-2025

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%	
1	27300	Fundamentos de administración y dirección de empresas	5	11,9	19 45,2	12 28,6	6	14,3	0	0,0	0 0,0
1	27301	Contabilidad financiera I	3	7,5	14 35,0	14 35,0	8	20,0	0	0,0	1 2,5
1	27302	Matemáticas I	4	11,4	6 17,1	15 42,9	7	20,0	2	5,7	1 2,9
1	27303	Introducción al marketing	2	6,2	2 6,2	16 50,0	10	31,2	0	0,0	2 6,2
1	27304	Introducción al derecho	2	6,2	4 12,5	14 43,8	9	28,1	2	6,2	1 3,1
1	27305	Historia económica y economía mundial	13	34,2	3 7,9	10 26,3	10	26,3	0	0,0	2 5,3
1	27306	Contabilidad financiera II	10	22,2	13 28,9	16 35,6	4	8,9	1	2,2	1 2,2
1	27307	Microeconomía I	6	14,6	8 19,5	12 29,3	9	22,0	4	9,8	2 4,9
1	27308	Matemáticas II	6	17,1	9 25,7	16 45,7	3	8,6	0	0,0	1 2,9
1	27309	Estadística I	13	28,9	4 8,9	19 42,2	6	13,3	2	4,4	1 2,2
2	27310	Estadística II	7	24,1	0 0,0	9 31,0	12	41,4	0	0,0	1 3,4
2	27311	Fiscalidad de la empresa	5	16,1	10 32,3	15 48,4	1	3,2	0	0,0	0 0,0
2	27312	Macroeconomía I	2	9,1	1 4,5	10 45,5	7	31,8	1	4,5	1 4,5
2	27313	Microeconomía II	0	0,0	8 32,0	16 64,0	1	4,0	0	0,0	0 0,0
2	27314	Organización y gestión interna	4	16,0	5 20,0	12 48,0	4	16,0	0	0,0	0 0,0
2	27315	Análisis y valoración de las operaciones financieras	4	15,4	13 50,0	9 34,6	0	0,0	0	0,0	0 0,0
2	27316	Economía española	0	0,0	5 27,8	9 50,0	4	22,2	0	0,0	0 0,0
2	27317	Estados financieros	3	15,8	7 36,8	7 36,8	2	10,5	0	0,0	0 0,0
2	27318	Introducción a la investigación de mercados	2	9,1	0 0,0	13 59,1	6	27,3	0	0,0	1 4,5
2	27319	Macroeconomía II	1	5,3	0 0,0	11 57,9	6	31,6	0	0,0	1 5,3
3	27320	Análisis de estados financieros	7	28,0	1 4,0	14 56,0	3	12,0	0	0,0	0 0,0
3	27321	Dirección comercial I	0	0,0	1 6,2	10 62,5	3	18,8	2 12,5	0	0,0
3	27322	Dirección estratégica	0	0,0	0 0,0	5 27,8	11	61,1	1	5,6	1 5,6
3	27323	Dirección financiera	1	5,0	3 15,0	15 75,0	1	5,0	0	0,0	0 0,0
3	27324	Econometría	5	21,7	5 21,7	12 52,2	1	4,3	0	0,0	0 0,0
3	27325	Contabilidad directiva	5	23,8	1 4,8	11 52,4	4	19,0	0	0,0	0 0,0
3	27326	Dirección de la producción	0	0,0	3 18,8	10 62,5	3	18,8	0	0,0	0 0,0
3	27327	Dirección de recursos humanos	3	11,1	8 29,6	10 37,0	5	18,5	1	3,7	0 0,0
3	27328	Gestión de riesgos financieros	7	25,0	4 14,3	13 46,4	4	14,3	0	0,0	0 0,0
3	27329	Política de la empresa	2	10,0	0 0,0	7 35,0	9	45,0	1	5,0	1 5,0
4	27330	Contabilidad de combinaciones de negocios	3	15,8	3 15,8	10 52,6	3	15,8	0	0,0	0 0,0

Curso	Código	Asignatura	No pre % Sus % Apr % Not % Sob % MH % Otr %												
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%					
4	27331	Trabajo fin de Grado	7	31,8	0	0,0	4	18,2	4	18,2	7	31,8	0	0,0	0 0,0
4	27335	Derecho mercantil	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	72,7	3	27,3	0	0,0	0 0,0
4	27336	Dirección de entidades de economía social	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	14,3	5	71,4	1	14,3	0 0,0
4	27338	Innovación y cambio tecnológico de la empresa	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0 0,0
4	27341	Mercados financieros	0	0,0	0	0,0	5	62,5	3	37,5	0	0,0	0	0,0	0 0,0
4	27344	Lengua extranjera empresarial (Inglés)	1	8,3	0	0,0	5	41,7	4	33,3	1	8,3	1	8,3	0 0,0
4	27348	Creación y gestión de pymes	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0 0,0
4	27349	Dirección comercial II	0	0,0	1	9,1	2	18,2	3	27,3	4	36,4	1	9,1	0 0,0
4	27351	Gestión de tesorería	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	40,0	3	60,0	0	0,0	0 0,0
4	27352	Gestión integrada y creación de valor	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	0 0,0
4	27356	Política económica	0	0,0	0	0,0	3	60,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0	0 0,0
4	27357	Régimen laboral de la empresa	0	0,0	0	0,0	2	20,0	4	40,0	3	30,0	1	10,0	0 0,0
4	27358	Sociología de las organizaciones	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0 0,0
4	27360	Prácticas en empresa	1	7,1	0	0,0	1	7,1	1	7,1	11	78,6	0	0,0	0 0,0

Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2024/2025

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Datos a fecha: 01-12-2025

Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi				No pre	Tasa éxito	Tasa rend	
			Mat	Conv	Apro	Susp				
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento										
4	27336	Dirección de entidades de economía social	48		1	47	0	1	100.00	95.24
4	27337	Dirección de la empresa internacional	177		7	170	4	3	98.20	95.61
4	27338	Innovación y cambio tecnológico de la empresa	44		0	42	1	1	91.67	84.62
4	27339	Investigación operativa	15		0	15	0	0	100.00	100.00
4	27340	Logística y cadena de suministro	58		2	49	2	7	92.59	73.53
4	27341	Mercados financieros	95		0	89	3	3	96.61	91.94
4	27342	Control de gestión	147		10	140	2	5	97.92	94.00
4	27343	Las TIC en la empresa	123		8	119	0	4	100.00	96.91
4	27344	Lengua extranjera empresarial (Inglés)	132		14	122	9	1	92.91	92.19
4	27345	Lengua extranjera empresarial (Francés)	14		0	11	1	2	90.91	76.92

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
4	27347	Prácticas en empresa I	12	7	12	0	0	100.00	100.00
4	27348	Creación y gestión de pymes	91	1	88	0	3	100.00	94.64
4	27349	Dirección comercial II	160	2	156	2	2	97.83	95.74
4	27350	Dirección financiera internacional	87	0	81	3	3	94.34	89.29
4	27351	Gestión de tesorería	51	0	50	0	1	100.00	96.55
4	27352	Gestión integrada y creación de valor	148	1	146	1	1	98.98	97.98
4	27353	Gestión medioambiental	128	19	120	2	6	100.00	95.33
4	27354	Información financiera internacional	51	0	49	1	1	95.83	92.00
4	27355	Modelos de excelencia y calidad en la gestión	34	0	32	1	1	92.31	85.71
4	27356	Política económica	59	2	54	3	2	92.11	89.74
4	27357	Régimen laboral de la empresa	40	0	37	1	2	100.00	100.00
4	27358	Sociología de las organizaciones	112	34	106	3	3	96.49	96.49
4	27359	Prácticas en empresa II	12	40	9	0	3	100.00	75.00
4	27360	Prácticas en empresa	130	1	127	0	3	100.00	97.67
1	27300	Fundamentos de administración y dirección de empresas	462	23	340	86	36	79.81	73.59
1	27301	Contabilidad financiera I	482	22	288	156	38	64.86	59.75
1	27302	Matemáticas I	610	18	350	158	102	68.90	57.38
1	27303	Introducción al marketing	407	22	335	55	17	85.90	82.31
1	27304	Introducción al derecho	425	17	361	34	30	91.39	84.94
1	27305	Historia económica y economía mundial	522	12	349	115	58	75.22	66.86
1	27306	Contabilidad financiera II	654	11	363	145	146	71.46	55.50
1	27307	Microeconomía I	481	18	325	76	80	81.05	67.57
1	27308	Matemáticas II	633	16	319	185	129	63.29	50.39
1	27309	Estadística I	497	15	353	74	70	82.67	71.03
2	27310	Estadística II	480	8	277	111	92	71.39	57.71
2	27311	Fiscalidad de la empresa	479	27	267	115	97	69.82	55.65
2	27312	Macroeconomía I	389	8	281	64	44	81.45	72.24
2	27313	Microeconomía II	378	8	194	140	44	58.08	51.32
2	27314	Organización y gestión interna	351	7	268	55	28	82.97	76.35
2	27315	Ánálisis y valoración de las operaciones financieras	415	13	273	86	56	75.98	65.70
2	27316	Economía española	314	8	283	16	15	94.65	90.13

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
2	27317	Estados financieros	429	5	226	139	64	61.92	52.68
2	27318	Introducción a la investigación de mercados	355	5	270	64	21	80.78	75.99
2	27319	Macroeconomía II	362	5	239	65	58	78.62	66.02
3	27320	Análisis de estados financieros	424	3	280	109	35	67.38	61.05
3	27321	Dirección comercial I	303	3	282	16	5	94.07	92.70
3	27322	Dirección estratégica	308	3	281	22	5	92.94	91.24
3	27323	Dirección financiera	307	2	255	37	15	85.55	81.11
3	27324	Econometría	319	7	257	38	24	87.06	79.86
3	27325	Contabilidad directiva	369	9	288	43	38	86.57	76.32
3	27326	Dirección de la producción	335	10	269	47	19	82.97	77.63
4	24904	Idioma moderno Portugués B1	0	1	0	0	0	0.00	0.00
3	27327	Dirección de recursos humanos	282	15	263	10	9	96.25	92.77
3	27328	Gestión de riesgos financieros	375	12	314	39	22	87.93	81.73
3	27329	Política de la empresa	281	26	257	16	8	93.31	90.28
4	27330	Contabilidad de combinaciones de negocios	361	29	273	58	30	76.64	68.50
4	27331	Trabajo fin de Grado	351	65	266	1	84	99.63	75.78
4	27332	Aplicaciones econometricas de la empresa	14	0	14	0	0	100.00	100.00
4	27333	Contabilidad pública	63	21	58	2	3	95.12	90.70
4	27334	Decisiones comerciales	175	2	170	4	1	96.64	95.83
4	27335	Derecho mercantil	53	5	45	0	8	100.00	81.82

Tabla 6.4.2.3: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2024/2025

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública
Datos a fecha: 01-12-2025

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
4	27335	Derecho mercantil	2	0	2	0	0	100.00	100.00
4	27337	Dirección de la empresa internacional	18	0	18	0	0	100.00	100.00
4	27341	Mercados financieros	13	0	13	0	0	100.00	100.00
4	27342	Control de gestión	12	0	11	1	0	90.00	90.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
				Conv						
4	27343	Las TIC en la empresa	4		0	4	0	0	100.00	100.00
4	27344	Lengua extranjera empresarial (Inglés)	16		0	16	0	0	100.00	100.00
4	27347	Prácticas en empresa I	0		2	0	0	0	0.00	0.00
4	27348	Creación y gestión de pymes	11		0	10	0	1	100.00	88.89
4	27349	Dirección comercial II	18		0	17	1	0	91.67	91.67
4	27351	Gestión de tesorería	19		0	19	0	0	100.00	100.00
4	27352	Gestión integrada y creación de valor	9		0	9	0	0	100.00	100.00
4	27356	Política económica	2		0	2	0	0	100.00	100.00
4	27357	Régimen laboral de la empresa	4		0	4	0	0	100.00	100.00
4	27358	Sociología de las organizaciones	18		0	17	0	1	100.00	92.86
4	27359	Prácticas en empresa II	7		2	7	0	0	100.00	100.00
4	27360	Prácticas en empresa	13		1	11	0	2	100.00	84.62
1	27300	Fundamentos de administración y dirección de empresas	69		4	27	29	13	48.21	39.13
1	27301	Contabilidad financiera I	57		5	30	22	5	57.69	52.63
1	27302	Matemáticas I	67		2	24	29	14	45.28	35.82
1	27303	Introducción al márketing	54		2	33	18	3	64.71	61.11
1	27304	Introducción al derecho	61		2	47	9	5	83.93	77.05
1	27305	Historia económica y economía mundial	68		1	34	17	17	66.67	50.00
1	27306	Contabilidad financiera II	71		1	25	22	24	53.19	35.21
1	27307	Microeconomía I	81		2	18	29	34	38.30	22.22
1	27308	Matemáticas II	73		2	34	9	30	79.07	46.58
1	27309	Estadística I	74		3	30	16	28	65.22	40.54
2	27310	Estadística II	41		1	28	6	7	78.57	62.86
2	27311	Fiscalidad de la empresa	34		1	26	4	4	86.67	76.47
2	27312	Macroeconomía I	57		1	24	12	21	52.00	28.26
2	27313	Microeconomia II	37		1	22	9	6	70.00	58.33
2	27314	Organización y gestión interna	39		1	20	14	5	57.58	50.00
2	27315	Análisis y valoración de las operaciones financieras	29		5	21	6	2	71.43	65.22
2	27316	Economía española	30		1	27	0	3	100.00	89.66
2	27317	Estados financieros	29		1	25	3	1	88.00	84.62
2	27318	Introducción a la investigación de mercados	29		1	24	3	2	88.89	82.76

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
2	27319	Macroeconomía II	50	1	19	8	23	52.94	23.08
3	27320	Análisis de estados financieros	25	1	22	2	1	81.82	75.00
3	27321	Dirección comercial I	21	1	20	0	1	100.00	91.67
3	27322	Dirección estratégica	29	0	23	5	1	61.54	57.14
3	27323	Dirección financiera	31	1	25	4	2	75.00	66.67
3	27324	Econometría	34	1	25	4	5	72.73	53.33
3	27325	Contabilidad directiva	24	1	20	0	4	100.00	90.91
3	27326	Dirección de la producción	26	1	25	1	0	100.00	100.00
3	27327	Dirección de recursos humanos	15	0	13	2	0	100.00	100.00
3	27328	Gestión de riesgos financieros	32	0	26	4	2	78.57	68.75
3	27329	Política de la empresa	23	1	23	0	0	100.00	100.00
4	27330	Contabilidad de combinaciones de negocios	30	1	27	2	1	87.50	82.35
4	27331	Trabajo fin de Grado	28	0	21	0	7	100.00	75.00
4	27334	Decisiones comerciales	17	0	17	0	0	100.00	100.00

Tabla 6.4.2.4: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2024/2025

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 01-12-2025

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
4	27335	Derecho mercantil	11	0	11	0	0	100.00	100.00
4	27336	Dirección de entidades de economía social	7	0	7	0	0	100.00	100.00
4	27338	Innovación y cambio tecnológico de la empresa	1	0	0	0	1	0.00	0.00
4	27341	Mercados financieros	8	0	8	0	0	100.00	100.00
4	27344	Lengua extranjera empresarial (Inglés)	12	0	11	0	1	100.00	91.67
4	27348	Creación y gestión de pymes	1	0	1	0	0	100.00	100.00
4	27349	Dirección comercial II	11	0	10	1	0	90.91	90.91
4	27351	Gestión de tesorería	5	0	5	0	0	100.00	100.00
4	27352	Gestión integrada y creación de valor	2	0	1	0	1	100.00	50.00
4	27356	Política económica	5	0	5	0	0	100.00	100.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
				Conv						
4	27357	Régimen laboral de la empresa	10	0		10	0	0	100.00	100.00
4	27358	Sociología de las organizaciones	4	0		4	0	0	100.00	100.00
4	27360	Prácticas en empresa	14	1		13	0	1	100.00	92.86
1	27300	Fundamentos de administración y dirección de empresas	42	1		18	19	5	48.65	42.86
1	27301	Contabilidad financiera I	40	1		23	14	3	62.16	57.50
1	27302	Matemáticas I	35	0		25	6	4	80.65	71.43
1	27303	Introducción al marketing	32	1		28	2	2	93.33	87.50
1	27304	Introducción al derecho	32	1		26	4	2	86.67	81.25
1	27305	Historia económica y economía mundial	38	1		22	3	13	88.00	57.89
1	27306	Contabilidad financiera II	45	1		22	13	10	62.86	48.89
1	27307	Microeconomía I	41	1		27	8	6	77.14	65.85
1	27308	Matemáticas II	35	0		20	9	6	68.97	57.14
1	27309	Estadística I	45	1		28	4	13	87.10	61.36
2	27310	Estadística II	29	0		22	0	7	100.00	75.86
2	27311	Fiscalidad de la empresa	31	0		16	10	5	64.00	53.33
2	27312	Macroeconomía I	22	0		19	1	2	95.00	86.36
2	27313	Microeconomía II	25	0		17	8	0	66.67	66.67
2	27314	Organización y gestión interna	25	0		16	5	4	75.00	62.50
2	27315	Análisis y valoración de las operaciones financieras	26	2		9	13	4	40.91	34.62
2	27316	Economía española	18	0		13	5	0	72.22	72.22
2	27317	Estados financieros	19	0		9	7	3	53.33	44.44
2	27318	Introducción a la investigación de mercados	22	0		20	0	2	100.00	90.91
2	27319	Macroeconomía II	19	0		18	0	1	100.00	94.74
3	27320	Análisis de estados financieros	25	0		17	1	7	94.12	69.57
3	27321	Dirección comercial I	16	0		15	1	0	92.86	92.86
3	27322	Dirección estratégica	18	0		18	0	0	100.00	100.00
3	27323	Dirección financiera	20	0		16	3	1	82.35	77.78
3	27324	Econometría	23	0		13	5	5	66.67	50.00
3	27325	Contabilidad directiva	21	0		15	1	5	100.00	75.00
3	27326	Dirección de la producción	16	0		13	3	0	81.82	81.82
3	27327	Dirección de recursos humanos	27	0		16	8	3	55.56	47.62

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
3	27328	Gestión de riesgos financieros	28	0	17	4	7	77.78	60.87
3	27329	Política de la empresa	20	0	18	0	2	100.00	92.86
4	27330	Contabilidad de combinaciones de negocios	19	0	13	3	3	81.25	68.42
4	27331	Trabajo fin de Grado	22	0	15	0	7	100.00	68.18

6.5.– Tablas de rendimiento y resultados académicos

Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Datos a fecha: 01-12-2025

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2019-2020	84.69	76.16	87.6
2020-2021	79.14	68.66	88.71
2021-2022	75.26	63.7	88.06
2022-2023	80.31	68.88	87.65
2023-2024	77.92	67.61	87.38
2024-2025	80.99	72.01	85.22

Tabla 6.5.1.2: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública
Datos a fecha: 01-12-2025

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2019-2020	84.53	68.16	76.59
2020-2021	79.52	63.94	75.96
2021-2022	69.01	54.33	76.03
2022-2023	74.97	60.78	84.82
2023-2024	78.47	66.41	80.42
2024-2025	72.93	58	77.29

Tabla 6.5.1.3: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2019-2020	89.03	81.96	82.77
2020-2021	80.23	68.68	83.91
2021-2022	78.19	66.5	86.95
2022-2023	77.14	63.74	90.85
2023-2024	77.76	66.58	83.56
2024-2025	80.01	68.59	81.6

Tabla 6.5.2.1: Tasas de abandono/graduación

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2019-2020	31.12	43.09
2020-2021	34.83	42.48
2021-2022	33.33	26.25

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.2.2: Tasas de abandono/graduación

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2019-2020	51.22	39.02
2020-2021	34.69	28.57
2021-2022	57.14	10.2

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.2.3: Tasas de abandono/graduación

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Datos a fecha: 30-11-2025

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2019-2020	32	60
2020-2021	58.06	25.81
2021-2022	50	23.33

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Datos a fecha: 01-12-2025

Curso	Duración media graduados
2019-2020	5.44
2020-2021	5.27
2021-2022	5.35
2022-2023	5.32
2023-2024	5.27
2024-2025	5.37

Tabla 6.5.3.2: Tasas de duración

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública
Datos a fecha: 01-12-2025

Curso	Duración media graduados
2019-2020	5.64
2020-2021	5.58
2021-2022	5.94
2022-2023	4.43
2023-2024	5.43
2024-2025	5.29

Tabla 6.5.3.3: Tasas de duración

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Datos a fecha: 01-12-2025

Curso	Duración media graduados
2019-2020	6.17
2020-2021	6.39
2021-2022	5.53
2022-2023	4.78
2023-2024	6.21
2024-2025	5.79

7.– Satisfacción y egreso

Estándar establecido por la ACPUA: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

7.5.– Tablas de satisfacción y egreso

Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Pág. 148

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
 - El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

Tabla 7.5.2: Satisfacción y egreso

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Plan: 454

Encuesta	2019		2020		2021		2022		2023		2024		
	% Tasa	Media											
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	5.00	—	—	18.18	4.48	36.36	4.49	18.75	4.52	—	—	7.14	4.62
Inserción laboral de egresados universitarios	36.00	16.13	4.00	60.00	4.06	5.56	5.00	19.05	5.00	—	—	—	—
Evaluación de la enseñanza	1.00	39.82	3.99	25.56	4.34	24.51	4.19	—	—	—	—	—	—
Encuesta de valoración de la docencia	45.00	—	—	—	—	—	—	38.88	3.90	31.84	4.10	37.31	3.94
Cuestionario de valoración de la actividad docente	2.00	—	4.20	—	4.38	—	4.16	—	—	—	—	—	—
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	3.00	41.40	3.97	29.00	4.08	31.20	3.62	41.50	4.16	29.73	3.98	28.57	4.12

Encuesta	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	% Tasa	Media										
Satisfacción global con la titulación	9.00	20.90	3.76	6.20	4.53	2.60	3.42	20.59	3.93	12.00	3.97	4.55
Trabajo fin de grado máster.	11.00	14.00	4.19	—	—	7.70	4.90	17.65	4.18	16.00	4.79	—
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	26.00	100.00	4.30	100.00	3.27	100.00	4.19	100.00	3.67	100.00	3.78	100.00

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
 - El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

Tabla 7.5.3: Satisfacción y egreso

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública
Plan: 458

Encuesta	2019		2020		2021		2022		2023		2024		
	% Tasa	Media											
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	5.00	5.26	4.90	23.08	4.50	11.11	5.00	16.00	4.48	14.29	4.40	10.00	4.83
Inserción laboral de egresados universitarios	36.00	9.68	3.33	16.13	4.00	19.05	3.67	38.89	3.60	—	—	—	—
Evaluación de la enseñanza	1.00	28.88	4.07	32.69	4.07	34.55	4.17	—	—	—	—	—	—
Encuesta de valoración de la docencia	45.00	—	—	—	—	—	—	38.50	4.17	42.92	4.30	38.77	4.13
Cuestionario de valoración de la actividad docente	2.00	—	4.17	—	4.18	—	4.29	—	—	—	—	—	—
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	3.00	31.00	4.26	42.60	4.37	20.50	4.30	24.10	4.27	38.10	4.21	27.91	4.49
Satisfacción global con la titulación	9.00	9.40	3.63	13.60	4.19	11.80	3.83	9.38	3.90	5.26	3.46	3.57	5.00
Trabajo fin de grado máster.	11.00	5.70	4.57	9.10	3.98	11.80	3.17	9.38	3.94	10.53	4.62	10.71	4.77

Encuesta	2019		2020		2021		2022		2023		2024		
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	26.00	100.00	4.43	100.00	4.60	90.90	4.47	100.00	4.65	100.00	4.34	100.00	4.39

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

- % Tasa: n.º de respuestas/n.º de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.
- Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

8.– Orientaciones a la mejora

8.1.– Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

Valoración del curso en la Facultad de Economía y Empresa (FECEM)

El curso 2024-25 presenta datos bastante similares al anterior. El **número de plazas ofertadas** sigue estando ajustado a la demanda, un total de 400 plazas de las que se cubren 393. La inmensa mayoría de este estudiantado accede al grado a través de la EVAU (378), viene de países pertenecientes al espacio económico europeo (381) y de la comunidad autónoma de Aragón (358). También cabe destacar que entran más hombres (235) que mujeres (158), en línea con los años anteriores. La nota media de las pruebas de acceso alcanza los 10,113 (la más alta de los últimos tres años), aunque la nota de corte final se sitúe en el 6,77 (después de estar los últimos dos años en 5).

La **estructura de profesorado** se mantiene más o menos estable, con un 78,22% de horas de profesorado permanente. Esta cifra ha venido aumentando de manera paulatina desde 2018, donde estaba en un 61,88%, aumentando desde entonces de manera constante. Ello refleja la apuesta de nuestra universidad por la consolidación del profesorado. Este nuevo año hay 9 catedráticos más, 7 profesores titulares más, 2 contratados doctores menos, 5 ayudantes doctores más y 19 asociados menos. La calidad, tanto investigadora como docente del profesorado es elevada, como queda constatado a través del número de sexenios (372) y de quinquenios (782), así como a través de la valoración media de la actividad docente realizada por el alumnado que alcanza un valor de 4,13 sobre 5 puntos.

Destacar el compromiso del profesorado con la **innovación docente**. El número de proyectos de innovación docente en los que han participado profesores de ADE ha aumentado a 58 (frente a los 41 del año pasado). Lo mismo ocurre con el número de profesores de ADE que han participado en proyectos de innovación (131 frente a 108 del curso anterior).

Respecto al **estudiantado**, los datos muestran un relativo crecimiento de estudiantes en planes de movilidad (en el caso de estudiantes ERASMUS, 200 estudiantes IN frente a los 177 del curso pasado; 125 estudiantes OUT frente a los 93 del curso pasado). No obstante, se ha producido una disminución en el porcentaje de titulados/as que han realizado algún tipo de movilidad internacional (28,44% frente al 30,88% del curso anterior).

En lo que hace referencia al **rendimiento y resultados académicos**, lo más destacable es lo siguiente. Las **tasas de éxito y rendimiento** son superiores al año anterior. Concretamente, la tasa de éxito aumenta del 77,92% al 80,99% y la tasa de rendimiento aumenta del 67,21% al 72%. Además, la **tasa de eficiencia** disminuye desde 87,38% a 85,22%. Respecto a la **tasa de graduación**, esta se sitúa en un 25,98% para quienes empezaron en 2020-2021, mientras que esas tasas en los dos años anteriores (2019-2020 y 2020-2021) se sitúan en el 43% y 42,5%, respectivamente. Por su parte, la **tasa de abandono** de la cohorte de nuevo ingreso 2021/2022 alcanza el 33,33% (en 2019/20 alcanzó el 31,12% y en 2019-20, el 34,83%), más de 6 puntos superior a la prevista en la memoria de verificación (28%). Finalmente, la tasa de duración de la carrera se sitúa en el último año en 5,37 años, una cifra muy parecida a todo el horizonte temporal analizado.

Respecto a **satisfacción y egreso**, las cifras muestran un alto nivel de satisfacción de los diferentes grupos de interés. Así, la puntuación media de la encuesta de valoración de la docencia es de 4,13 (con una respuesta del 37,86% de los estudiantes). La satisfacción general del profesorado con la titulación y los servicios también es alta, con 3,90 puntos sobre 5. El estudiantado valora con 4,36 las prácticas externas curriculares, mientras que la *satisfacción global* de los y las estudiantes con la titulación es de 3,50, aunque la tasa de respuesta es muy baja (2,56%). La media en el nivel de satisfacción del estudiantado con el trabajo de fin de grado es de 4,36 puntos sobre 5 con una tasa de respuesta baja (4,26%) y dan una puntuación media de 4,15 al programa ERASMUS (en este caso con el 100% de respuestas porque debe de ser obligatorio responder a la encuesta).

Acciones de mejora en FECEM:

1. No hay ninguna asignatura con tasa de éxito inferior al 40%. De hecho, todas están por encima del 60%. Las asignaturas con las tasas más bajas son Matemáticas I (63,29%), Matemáticas II (68,9%), Contabilidad financiera I (64,86%), Estados financieros (61,92%) y Análisis de estados financieros (67,38%).
2. Tomar medidas para la reducción de la **tasa de abandono** que está por encima de la prevista en la memoria de verificación (28%) desde la cohorte 2016/17 (es decir, seis cohortes). En estos momentos se sitúa en el 33,33%. También es verdad que, por su carácter generalista, mucho estudiante que no sabe muy bien que estudiar se apunta al grado de ADE sin tener demasiado claro qué es su vocación, por lo que reducir esa tasa de abandono no resulta fácil.
3. Incrementar la **tasa de respuesta de algunas encuestas**, especialmente en los casos de tasas muy bajas, como la satisfacción global con la titulación o el trabajo fin de máster. La tasa de respuesta de valoración de la docencia también es relativamente baja, a pesar de los esfuerzos que se hace en comunicar al estudiantado que la haga (38%).

Valoración del curso en la Facultad de Empresa y Gestión Pública (FEGP)

El curso 2024-25 presenta en líneas generales datos cercanos a los reflejados en el 2023-24. El número de estudiantes de nuevo ingreso ha aumentado este curso a 54 (siendo el año pasado de 46). La mayoría del estudiantado accede al grado a través de la EVAU (51 estudiantes EVAU, 2 de FP y 1 Titulado/a). La nota media de las pruebas de acceso alcanza los 8,556 puntos, levemente superior a la del curso anterior (0,034 más), aunque la nota de corte final se sitúa en el 5. El estudiantado procede en su casi totalidad de países pertenecientes al espacio económico europeo (52) y de nuestra comunidad autónoma (49). En cuanto a su género, 36 son hombres y 18 mujeres.

En referencia a la **estructura de profesorado**, comenzando con el cuerpo de catedráticos/as de universidad, recordamos que, en el año 2022, se incluyeron en el cómputo de docentes del centro a profesorado de esta figura que coordinaba asignaturas, aunque no perteneciesen a la FEGP. En el curso pasado se corrigió el error. Tras el traslado de un catedrático a la FECEM, la FEGP cuenta en el curso 2024/2025 con 2 catedráticos. Disminuye levemente el número de Profesores/as Titulares

de Universidad respecto al curso anterior (de 14 a 11) debido a jubilaciones, se duplica el de contratado/a doctor/a (de 3 a 6), contamos con 1 Titular de Escuela Universitaria menos (5) debido a su transformación a Titular de Universidad, 1 docente asociado/a más (6), 1 ayudante doctor/a más (3), 1 profesor/a interino/a menos (2) y 1 plaza para personal investigador en formación. También contamos con 2 profesores permanentes laborales. El número de sexenios del profesorado disminuye de 33 a 29, debido tanto al traslado del catedrático a la FECEM como a la pérdida de Titulares de Universidad por jubilaciones. El de quinquenios asciende a 124 (lo que supone una disminución respecto a los 145 el curso 2023/24) por idénticas razones. Por último, la estructura del profesorado mejora con un 77,65% de horas de profesorado permanente (72,75% en el curso anterior). La valoración media de la docencia realizada por los estudiantes alcanza un valor de 4,13 sobre 5 puntos, lo que supone una disminución con respecto al dato del año 2023 que era de 4,30.

Destacar el compromiso del profesorado con la **innovación docente**. El número de proyectos de innovación docente en los que ha participado profesorado de ADE asciende a 23 (uno más que el curso anterior 2023-24). Asimismo, el número de docentes de ADE que han participado en proyectos de innovación asciende a 22 (2 más que el curso anterior).

Respecto al **estudiantado**, los datos muestran el mantenimiento en el número de estudiantes en planes de movilidad en el caso de Erasmus IN, siendo 21 en el curso 2024/25 frente a 20 del curso pasado y un notable aumento en el caso de Erasmus OUT, de 10 estudiantes en el curso 2023/24 a 18 en el curso 2024/25. En estos momentos, el porcentaje de titulados que han realizado algún tipo de movilidad internacional es del 29,41%, un porcentaje menor que el del curso pasado (51,61%) provocado por el menor número de estudiantes que se han titulado en el curso 2024/25, pero que sigue siendo una muy buena cifra. No obstante, no ha habido estudiantes UNITA.

En lo que hace referencia al **rendimiento y resultados académicos**, la **tasa de éxito** se ha reducido alcanzando un valor medio de 72,85% respecto al curso anterior (78,44%), así como como la **tasa de rendimiento**, del 58,17%, siendo el curso pasado de un 66,36%. En la misma línea, la tasa de eficiencia que había subido en el curso anterior, también ha disminuido en el 2024/25 (77,93%). Por ello consideramos que se trata de una bajada puntual que no responde a una tendencia a largo plazo. En el mismo sentido, la **tasa de graduación**, es más elevada para quienes empezaron sus estudios de ADE en el 2019-20 (39,02%), disminuyendo paulatinamente para quienes empezaron los cursos posteriores. En concreto 24,49% para 2020-21 y un preocupante 10,1% para el estudiantado que comenzó sus estudios en el 2021- 22 (para el cálculo de la tasa de graduación se excluyen los alumnos con más de un 15% de créditos reconocidos, adaptados o convalidados, así como los alumnos a tiempo parcial). Además, en el momento de confeccionar el IEC no se han computado los TFGS defendidos en la convocatoria extraordinaria de noviembre, por lo que la tasa final de graduación aumentará. La **tasa de abandono** de la cohorte de nuevo ingreso 2021/22 alcanza el 57,14%, muy superior al 34,69 % del periodo 2020-21 y ligeramente superior a la del 2019-20 (51, 22%). Estos datos muestran una gran variabilidad en cada curso y una cifra muy alejada de la prevista en la memoria de veleación (28%). Finalmente, la tasa de duración de la carrera en 2024-2025 se sitúa en el último año en 5,33 años, una cifra inferior, a excepción del curso 2022-23, a las ofrecidas en el horizonte temporal analizado (de 2019-2020 a 2024-2025).

Respecto a **satisfacción y egreso**, las cifras muestran un elevado nivel de satisfacción de los diferentes grupos de interés encuestados. En cuanto a la evaluación de la Actividad Docente, muestra una puntuación de 4,15 sobre 5 puntos (muy similar a la del curso anterior, que era de 4,13 puntos) con una tasa de respuesta del 38,77%, ligeramente inferior a la del curso pasado (42,92%). La *satisfacción general* del profesorado con la titulación es muy alta, con 4,49 puntos sobre 5 (superior a la del curso pasado de 4,21 puntos sobre 5), siendo la tasa de respuesta de 27,91%. Los estudiantes valoran con 4.83 las prácticas externas curriculares (tasa de respuesta del 10%) y la *satisfacción global* de los estudiantes con la titulación (año pasado 3,46) en este curso es de 5, pero con una tasa de respuesta muy baja (3,57%) que pese a ser una valoración muy positiva, no puede considerarse representativa. La media en el nivel de satisfacción de los y las estudiantes con el trabajo fin de grado es de 4,46 puntos sobre 5 con, de nuevo, una tasa de respuesta muy baja (3,57%). El nivel de satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS en el curso 2024-25 es de 4,39 sobre 5 puntos, con una tasa de respuesta del 100%, lo que indica que el trabajo realizado en este ámbito genera una satisfacción sobresaliente.

Acciones de mejora en FEGP:

1. Revisión de asignaturas con tasa de éxito inferior al 40%. Una única asignatura (Microeconomía I) tiene una tasa de éxito inferior al 40% (38,30%). Las asignaturas con la tasa de rendimiento más bajas son: Microeconomía I (38,30%), Fundamentos de Administración y Dirección de Empresa (48,21%) y Matemáticas I (45,28%).
2. Averiguar las causas y tomar medidas para la reducción de la tasa de abandono que está por encima de la prevista en la memoria de verificación (28%). En estos momentos se sitúa en el 57,14% (2021-2022), aunque ha habido mucha oscilación de una cohorte a otra, la cifra siempre es superior en los últimos tres cursos a la reflejada en la memoria.
3. La tasa de respuesta de la encuesta de satisfacción global con la titulación del alumnado y la de satisfacción con el trabajo fin de grado es inferior al 10%, por lo que es necesario elevarla, así como conseguir incrementar las tasas del resto de encuestas.

Valoración del curso en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (FCSH)

El curso 2024/2025 presenta datos bajo los rangos habituales de los cursos anteriores.

Por cuarto año, la titulación se imparte en Teruel en paralelo junto con el programa conjunto de Ingeniería Informática-Administración y Dirección de Empresas, título que depende administrativamente de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel, pero cuyos grupos de docencia se integran en los grupos de cada una de las titulaciones, absorbiendo parte de la oferta de plazas de estos. Esto ha conllevado que el segundo curso se haya vuelto a impartir en horario de mañanas, y quedando el resto de los cursos en horario de tardes como ha venido siendo desde que la titulación comenzó a impartirse en la Facultad, salvo la optativa Dirección Comercial II, que se ha impartido en horario de mañanas

El número de plazas ofertadas sigue situándose en 45, con 32 plazas matriculadas y 10 reservadas para estudiantes del programa conjunto, de las que se han ocupado 9. La nota media de las pruebas de acceso alcanza los 8,669 puntos, cerca de medio punto inferior a la del año anterior, pero en rango de las registradas los últimos 5 años. Como en años anteriores, la mayoría de los estudiantes, 29 en total, acceden al grado a través de la EVAU, con una presencia minoritaria de estudiantes que acceden desde formación profesional, tan solo 3. En el caso del programa conjunto, la nota media de las pruebas de acceso alcanza los 9,185 puntos, el menor de los valores registrados desde que comenzó la titulación en el curso 2021/2022, siendo el anterior mínimo el registrado en 2022/2023, con un valor de 9,956. Todos los estudiantes del programa conjunto han accedido procedentes de pruebas de acceso. Los resultados, aun estando condicionados por la propia volatilidad del número de estudiantes que acceden a la universidad, evidencian la conveniencia de seguir trabajando en la captación de estudiantes para la titulación, tal y como se viene realizando desde hace varios años a través de un proyecto PIET. En cuanto a la procedencia, a pesar de que la mayor parte de los estudiantes proceden de Aragón (29), se destaca la consolidación de la Comunidad Valenciana como segunda procedencia, con 5 estudiantes, y se encadenan 3 años seguidos con al menos 5 estudiantes procedentes de dicha región, lo que evidencia la oportunidad de trabajar en la captación de estudiantes de esta zona.

La **estructura de profesorado** ha variado considerablemente respecto al año anterior. El porcentaje de horas impartidas por profesorado permanente ha pasado de un 44,17% en el curso 2023/24 a un 60,87%. Este cambio principalmente responde a la transformación de varios contratos de profesores con contratos de interinidad en profesores ayudantes doctores y a la reducción de profesores asociados, lo que constata la paulatina consolidación de la plantilla docente, en la que también se ha incrementado en 1 el número de profesores contratados doctores.

La **calidad del profesorado**, tanto investigadora como docente es elevada. El número de sexenios asciende a 21 (1 menos que el año anterior) y el de quinquenios a 59 (frente a los 61 del curso 21/22). El ligero descenso obedece a cambios del profesorado en puestos muy concretos por profesorado más joven y con algo menos de experiencia.

Desde la percepción de los estudiantes, la **calidad del profesorado** se observa también a través de la valoración media de la docencia realizada por los alumnos que alcanza un valor de 3,94 sobre 5 puntos. Este valor es algo inferior al alcanzado el curso anterior (4,30) y similar a los previos. Conviene remarcar no obstante que desde hace tres cursos se viene empleando una encuesta diferente, por lo que los datos de los dos últimos años no son directamente comparables a los del curso 2021/2022 y anteriores, y se requiere una serie mayor para hacer valoraciones sobre la tendencia de la titulación.

El compromiso del profesorado con la **innovación docente** sigue creciendo año a año. El número de proyectos de innovación docente en los que han participado profesores de ADE ha sido de 23 (incrementándose en 3 proyectos frente a los dos años anteriores), valor considerablemente alto en relación con el tamaño de la plantilla. En este sentido, merece la pena resaltar que 20 de los 21 profesores de la titulación han participado en estos proyectos. Destacan también los 4 proyectos PIIET realizados, 3 en colaboración con FECEM y FEGP. Además, 14 de los profesores de la plantilla han completado satisfactoriamente 27 cursos del CIFICE, siendo ambos los valores más altos de los últimos 5 años.

Respecto al **estudiantado**, se produce un importante descenso en el número de estudiantes que se acogen a planes de movilidad para cursar ADE en la FCSH, recibiendo 7 estudiantes frente a los 20 del curso anterior, y siendo 3 de ellos procedentes de movilidad iberoamericana y 4 del programa Erasmus. Este resultado, entre otros factores, puede estar vinculado a la reducción en la oferta de asignaturas publicitadas en la modalidad English-friendly, que pasaron de 12 en el curso 2023/2024 a 6 en el 2024/2025. Igualmente, se considera que la modificación en el calendario académico puede afectar negativamente, pues un gran número de universidades europeas todavía está cerrando el curso anterior cuando comienza el curso en la Universidad de Zaragoza. En cuanto a estudiantes enviados al exterior, 6 estudiantes han hecho uso del programa Erasmus, siendo el mayor número registrado de los últimos cursos.

En lo que hace referencia al **rendimiento y resultados académicos**, lo más destacable es lo siguiente (datos a 14 de noviembre de 2025). Las **tasas de éxito y rendimiento** son ligeramente superiores a las del curso anterior (80,01% frente a 77,76% y 68,59% frente a 66,58% respectivamente), lo que da continuidad a la tendencia ascendente iniciada el curso anterior y que invierte una tendencia negativa que se arrastraba desde el curso 2019/2020. Esta mejora puede estar asociada, entre otros factores, a la consolidación de la plantilla, en la que se viene produciendo una menor rotación los últimos cursos. Todas las asignaturas **presentan tasas de rendimiento** por encima del 40%, salvo Análisis y valoración de las operaciones financieras (34,62%), en la que el desarrollo normal de las clases se pudo ver afectado por la sustitución del profesor por permiso durante varias semanas. La **tasa de eficiencia** en cambio se ha reducido hasta alcanzar el valor de 81,6%, el menor de los valores registrados en la serie histórica pero todavía por encima del previsto en la memoria de verificación (80%). Respecto a la **tasa de graduación**, esta alcanza el valor de 23,33%, y aun suponiendo una ligera mejora respecto al curso 2023/2024, sigue por debajo del que se establece como objetivo en la memoria de verificación (para el cálculo de la tasa de graduación se excluyen los alumnos con más de un 15% de créditos reconocidos, adaptados o convalidados, así como los alumnos a tiempo parcial). La **tasa de abandono** de la cohorte de nuevo ingreso 2021/2022 se sitúa en el 50%, valor que mejora al anterior de 58,06%, pero que todavía sigue siendo superior a la prevista en la memoria de verificación (28,37%).

Respecto a **satisfacción y egreso**, la encuesta de valoración de la docencia muestra una puntuación de 3,95 sobre 5 (4,17 en el programa conjunto). La satisfacción general del profesorado con la titulación se sitúa en 4,12 puntos sobre 5 (4,09 en el programa conjunto). La tasa de respuesta continúa siendo muy baja a pesar de los recordatorios, respondiendo algo menos de uno de cada 3 docentes (28,57%), lo que sugiere la necesidad de un mayor esfuerzo para motivar al profesorado a cumplimentar la encuesta, tal vez incentivando su participación a nivel de universidad. La media de la encuesta de **satisfacción del PTGAS** con la titulación es de 4,0. No se disponen de datos de **satisfacción global** de los estudiantes con la titulación al no haber conseguido ninguna respuesta, lo que evidencia la falta de interés de los estudiantes por cumplimentar esta encuesta. Solo 1 de los 14 estudiantes que realizaron prácticas externas curriculares ha ofrecido su valoración, con una puntuación de 4,62 puntos sobre 5, mientras que ninguno de los 22 estudiantes matriculados en el

trabajo final de grado ha proporcionado información sobre su valoración. La media del nivel de los estudiantes con el programa ERASMUS es de 3,6 puntos sobre 5, con una tasa de respuesta del 100%.

Acciones de mejora en FCSH:

1. Revisión de asignaturas con bajos niveles de tasa de éxito (menor al 40%): No se ha registrado ninguna asignatura, y solo Análisis y valoración de las operaciones financieras presenta un valor por debajo del 50%. Revisión de asignaturas con bajos niveles de tasa de rendimiento recurrente (menor al 50% durante 3 años consecutivos): Fundamentos de administración y dirección de empresas, Contabilidad financiera II y Análisis y valoración de las operaciones financieras
2. Potenciar y realizar un seguimiento de la colaboración del profesorado a tiempo completo con descargas en la docencia del profesorado asociado y sustituto.
3. Tomar medidas para la reducción de la tasa de abandono que está por encima de la prevista en la memoria de verificación.
4. Incrementar la tasa de respuesta de las encuestas con una tasa inferior al 10%.

Acciones de mejora complementarias y aplicables a los tres centros donde se imparte el grado (FECEM, FEGP y FCSH).

- 1.- Analizar las posibles medidas a implantar para reducir el absentismo de los estudiantes. Con el fin de mejorar el nivel de asistencia a clase se propone que los departamentos y responsables de los centros realicen una propuesta común sobre las metodologías y herramientas de evaluación idóneas para conseguir una mayor asistencia a las clases presenciales, de forma que posteriormente puedan incorporarse a las guías docentes de las asignaturas.
- 2.- Mejorar la información sobre la inserción laboral de nuestro estudiantado, mediante la realización de jornadas de experiencias profesionales en las que intervengan las personas recién egresadas de la titulación de ADE en los tres centros, del Programa Conjunto ADE-Derecho, ADEi y Programa Conjunto Ingeniería Informática-ADE, así como la realización de sesiones informativas de otras posibles salidas profesionales y técnicas de búsqueda de empleo.
- 3.- Mejorar la oferta de prácticas, especialmente en lo relativo a la diversidad de áreas y fomentar la vinculación entre el desarrollo de las prácticas y el Trabajo Fin de Grado del/a estudiante, con el fin de que puedan aplicar su TFG al ámbito de la empresa.
- 4.- Estudiar y debatir con el profesorado de los tres centros el impacto que está teniendo la inteligencia artificial en la docencia, y cómo adaptarnos a esta nueva situación.

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

El informe de la última Evaluación para Renovación de la Acreditación de la titulación proporciona 18 recomendaciones sobre las que trabajar en pro de la mejora de la calidad de la titulación. Estas recomendaciones fueron abordadas en los informes de calidad anteriores y las respuestas a dichas recomendaciones integradas en el PAIM de los cursos 21-22 y 22-23.

Los datos se pueden consultar en las respectivas memorias:

<https://zaguan.unizar.es/record/124114/files/informe-es-131-v2.pdf>

<https://zaguan.unizar.es/record/132539/files/informe-es-131-v2.pdf>

<https://zaguan.unizar.es/record/124225/files/plan-es-131-v3.pdf>

<https://zaguan.unizar.es/record/132647/files/plan-es-131-v3.pdf>

8.3.– Identificación de buenas prácticas

A continuación, se destacan las buenas prácticas de la titulación que fueron identificadas por parte de ACPUA en su último informe favorable para la renovación de la acreditación del título destacables para cada centro. En concreto:

- 1.- Existencia del grupo en inglés en la Facultad de Economía y Empresa (Zaragoza).
- 2.- La gestión de prácticas en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (Teruel) a través del Campus Virtual.
- 3.- La existencia del perfil oficial de LinkedIn de la Facultad de Empresa y Gestión Pública (Huesca) que, aunque se utiliza para compartir ofertas de trabajo, permite mantener el contacto con egresados.

Listado de buenas prácticas adicionales

- 1.- Elevada implicación del profesorado a través de proyectos de innovación docente (cursos ADD, presentación de experiencias en jornadas de innovación, participación en congresos docentes a nivel nacional e internacional, proyectos de innovación PIET, PIIDUZ, etc.) [Objetivo 3.2.3] (Objetivo OC3.2).
- 2.- Importante actividad en programas de movilidad, tanto por el elevado número de estudiantes extranjeros que recibe la titulación como por la amplia oferta de universidades y países de que dispone para que el alumnado curse programas de movilidad [Objetivo 3.1.3]T, (Objetivo OC3.2).
- 3.- Elevada participación del profesorado en el Programa Expertia, con la participación de un elevado número de profesionales en asignaturas del Grado [Objetivos 3.3.2 y 3.3.3], (Objetivo OC5.3).
- 4.- Presencia y elevada actividad de la titulación en Redes Sociales (Instagram, Facebook, LinkedIn y TikTok (FEPG)). Se gestionan perfiles en redes sociales de los tres centros, con un elevado nivel de actividad y presencia en el panorama digital [Objetivo 5.2.2], (Objetivo OC7.1).
- 5.- Profesorado con un importante nivel investigador, demostrado en el elevado número de sexenios y quinquenios, así como la participación en grupos de investigación reconocidos por el Gobierno de Aragón, que permiten elevar la calidad de la docencia impartida [Objetivo 3.2.1], (Objetivo OC4.1)
- 6.- Desarrollo de importantes acciones para dar a conocer el grado a los y las estudiantes potenciales de forma diferenciada desde cada centro del que se imparte, destacando las características particulares de cada uno de ellos [Objetivo 3.1.1], (Objetivo OC7.2).
- 7.- Gran oferta de prácticas en empresa en los tres centros que permite realizar prácticas a cada estudiante que lo solicite [Objetivos 3.1.1 y 3.3.2], (Objetivo OC3.4)
- 8.- Desarrollo en los tres centros de importantes acciones formativas vinculadas con la adquisición de competencias transversales, relacionadas con la orientación académica, laboral y profesional; y eventos de acercamiento a la realidad profesional: jornadas con participación de empresas, egresados/as, visitas a empresas, charlas y conferencias, talleres de desarrollo de competencias transversales [Objetivos 3.1.1, 3.3.2 y 3.3.3], (Objetivo OC5.3).
- 9.- Oferta, en la FECEM, de un grupo de docencia en inglés y del Programa Conjunto Derecho-ADE [Objetivos 2.1.2 y 3.1.3]. Además, en la FCSH se oferta el Programa Conjunto Ingeniería Informática-ADE.
- 10.- Celebración de la Semana Internacional y del Semestre Internacional en la FECEM - Internationalization at home- [Objetivo 3.1.3]
- 11.- Oferta de cursos cero online en los tres centros donde se imparte la titulación, y en modalidad presencial en la FECEM [Objetivo 3.1.1] (Objetivo OC2.2)

12.- Desarrollo continuado de PIETs en la FECEM para mejorar las competencias de comunicación académica en lengua inglesa en el grupo de docencia en inglés [Objetivos 3.1.3 y 3.2.3].

13.- Desarrollo continuado de PIETs en la FCSH con el objetivo de analizar el Ciclo de Vida del Grado de ADE en la FCSH y la inserción laboral de sus titulados/as, que abarca desde las acciones de difusión del grado entre estudiantes potenciales, pasando por la identificación del perfil de estudiante de nuevo ingreso, la valoración del estudiantado de último curso y el análisis del grado de inserción laboral de los y las tituladas.

14.- Importante vinculación con el tejido empresarial y las instituciones [Objetivo 3.3.3], (Objetivo OC5.3). También es destacable el importante número de Cátedras con empresas en la FECEM (14) [Objetivo 3.3.2] y en la FCSH.

15.- En FECEM se desarrollan una serie de actividades que merecen ser destacadas: Jornada de Puertas Abiertas para Estudiantes Pre-Universitarios [Objetivo 3.1.1], Olimpiada de Economía de la Comunidad Autónoma de Aragón [Objetivo 3.1.1], Jornadas de Orientación de Centros de Secundaria [Objetivo 3.1.1], Jornadas de Bienvenida [Objetivo 3.1.1], Cursos Cero [Objetivo 3.1.1], celebración de los "Oriente Break" dentro del desarrollo del POUZ-FECEM [Objetivo 3.1.2], Cursos en Moodle de las Competencias informáticas e informacionales (CI2) a la Competencia digital [Objetivo 3.1.1 y 3.3.2], Curso ADD para asignación del Trabajo Fin de Grado [Objetivo 3.1.1], vídeos de egresados/as y vídeos de asignaturas optativas de cuarto curso [Objetivos 3.1.1 y 5.2.1], jornada de presentación de los programas de movilidad nacional e internacional [Objetivos 3.1.1 y 3.1.3], presentación del Programa Erasmus y de los programas de prácticas internacionales que gestionan FEUZ y Universa [Objetivos 3.1.1, 3.1.3 y 3.3.2], "Internationalisation at home" [Objetivos 3.1.1 y 3.1.3], vídeos de la oferta de Grados y de la oferta de Másteres y Estudios Propios existente en la Facultad [Objetivo 3.1.1], Ciclo de Experiencias Marketing y Sociedad [Objetivos 3.1.1 y 3.3.3], Concurso de Bolsa Renta4-Universidad de Zaragoza (FECEM) [Objetivos 3.1.1 y 3.3.3], Juegos del Talento [Objetivos 3.1.1 y 3.3.3], Mañanas con la Empresa [Objetivos 3.1.1 y 3.3.3], Jornada de Salidas Profesionales [Objetivos 3.1.1 y 3.3.3], Taller de Búsqueda de Empleo [Objetivos 3.1.1 y 3.3.3], GMC (GLOBAL MANAGEMENT CHALLENGE) [Objetivos 3.1.1 y 3.3.3], conferencias y otras actividades [Objetivos 3.1.1 y 3.3.3]. Además, el profesorado del centro elabora una gran cantidad de material docente, parte del cual está a disposición de los y las estudiantes a través del ADD-Moodle [Objetivos 3.1.1, 3.2.1 y 3.2.3].

16.- En la FEGP se desarrollan una serie de actividades que merecen ser destacadas: Jornada de Puertas Abiertas para Estudiantes Pre-Universitarios, Olimpiada de Economía de la Comunidad Autónoma de Aragón, Jornadas de Orientación de Centros de Secundaria, Jornadas de Bienvenida, Cursos Cero, celebración de sesiones del programa POUZ-FEGP, Cursos en Moodle de las Competencias informáticas e informacionales a la Competencia digital, Curso ADD para asignación del Trabajo Fin de Grado, Curso de ADD para la asignación de prácticas en empresas, vídeos de egresados/as (Objetivo OC7.2), jornada de presentación de los programas de movilidad nacional e internacional, presentación del Programa Erasmus y de los programas de prácticas internacionales que gestionan FEUZ y Universa (Objetivo OC3.3), vídeos de la oferta de Grados y de la oferta de Másteres existente en la Facultad, Ciclo de Experiencias en gestión de empresas, Juegos del Talento, Jornada de Salidas Profesionales, Orientación de búsqueda de Empleo, GMC (GLOBAL MANAGEMENT CHALLENGE), Salón de Innovación y Emprendimiento, conferencias y otras actividades (Objetivos OC3.2 y OC5.3). Uso de lista de difusión interna para profesorado y PTGAS y presencia en redes sociales (Instagram, Facebook, LinkedIn, Tik Tok y X, esta última en suspenso provisionalmente siguiendo la decisión de la Universidad de Zaragoza y de la Conferencia de Rectores y Rectoras de las Universidades Españolas (CRUE) de dejar de publicar contenidos e interactuar en X, un espacio que se considera que promueve actitudes contrarias a los valores democráticos (Objetivo OC71). Realización de propuestas educativas basadas en el modelo aprendizaje-servicio (ApS) en varias asignaturas del tercer curso del grado (Objetivo OC2.5). Además, el profesorado del centro elabora una gran cantidad de material docente, parte del cual está a disposición de los y las estudiantes a través del ADD-Moodle (Objetivo OC3.2).

17.- En la FCSH se desarrollan una serie de actividades que merecen ser destacadas: Jornada de puertas abiertas para estudiantes pre-universitarios, Jornadas de bienvenida; Celebración de sesiones del programa POUZ-FCSH; Cursos en Moodle de las Competencias informáticas e informacionales a la Competencia digital; Uso de SIGMA para asignación del Trabajo Fin de Grado y

de Moodle para asignación del tutores de prácticas; Presencia en redes sociales (Instagram, Facebook y LinkedIn). Vídeos de egresados y de la oferta de Grados y de Másteres existente en la Facultad; Sesiones de presentación de los programas de movilidad nacional e internacional; Numerosas visitas del programa Expertia; Charlas y conferencias; Visita al aeropuerto de Teruel; Concurso de Bolsa Renta4-Universidad de Zaragoza (FCSH); Orientación de búsqueda de empleo, conferencias y otras actividades. Algunas propuestas educativas se basan en metodologías activas tales como aprendizaje de servicio o aprendizaje basado en proyectos. Además los profesores del centro elaboran una gran cantidad de material docente, parte del cual está a disposición de los estudiantes a través de Moodle. Existe también una estrecha colaboración con asociaciones empresariales, canalizada a través de iniciativas y convenios de colaboración, para fomentar la realización de prácticas y trabajos finales grado en colaboración con empresas e instituciones, para proporcionar al estudiantado acceso a formaciones específicas del ámbito empresarial, y para la organización de jornadas y seminarios dentro y fuera de la Facultad.

*Nota: las notaciones [Objetivo X.X.X] hacen referencia exclusivamente a los Objetivos de Calidad Específicos de FECEM y las notaciones (Objetivo OCX.X) a la Política y Objetivos de Calidad del SIGC de la FEGP.

9.– Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

Durante cada curso académico, el Grado en Administración y Dirección de Empresas recibe un número limitado de reclamaciones, quejas e incidencias por parte del estudiantado. Aunque la cifra absoluta pueda parecer elevada —entre 15 y 20 consultas o quejas al año—, debe enmarcarse en el tamaño del título, que cuenta con más de 1.500 estudiantes solo en el centro de Zaragoza. En términos relativos, el volumen de incidencias es reducido y se mantiene estable a lo largo de los cursos.

La gestión de estas situaciones se procura realizar inicialmente mediante vías informales, basadas en la escucha activa, el análisis conjunto de las versiones de las partes implicadas (estudiantado y profesorado) y la búsqueda de soluciones que favorezcan el buen clima académico. En la mayoría de los casos, esta aproximación resulta suficiente para aclarar malentendidos, reconducir dinámicas o resolver preocupaciones específicas.

No obstante, un número restringido de quejas no puede ser resuelto a través de esta mediación informal. En esos casos, se recomienda al estudiantado la presentación de una reclamación formal a través del Registro General, dirigida al Decanato de la Facultad, para que pueda ser derivada al órgano competente según la normativa vigente. Este procedimiento garantiza trazabilidad, transparencia y respeto escrupuloso a los derechos de todas las partes.

En relación con la actividad docente, cabe señalar que existen anualmente incidencias vinculadas a la evaluación del profesorado. Algunos docentes presentan evaluaciones negativas reiteradas, y aunque la Universidad dispone de mecanismos formales para su seguimiento, se constata que dichos mecanismos no siempre generan mejoras efectivas en la calidad de la docencia impartida. Es una preocupación compartida en el centro, en tanto que el mantenimiento de estas situaciones puede tener efectos indeseados sobre la experiencia formativa del estudiantado.

Por otro lado, en los últimos cursos se ha observado un incremento de quejas relacionadas con conductas académicamente deshonestas, especialmente en forma de copia o uso inadecuado de herramientas digitales, incluidas tecnologías basadas en inteligencia artificial. Aunque existen protocolos tanto a nivel institucional como de centro, su aplicación puede resultar compleja debido a la carga administrativa asociada —por ejemplo, la necesidad de levantar actas formales—, lo que dificulta en algunos casos su utilización efectiva por parte del profesorado. Desde la FECEM se han reforzado periódicamente las recomendaciones de vigilancia activa durante las actividades evaluables; aun así, persisten incidencias asociadas a este fenómeno, cuya tendencia creciente constituye un reto para el mantenimiento de la integridad académica.

Finalmente, se ha detectado una problemática específica relacionada con el acceso de estudiantes procedentes de programas vinculados al Programa +1 en la FECEM. Una parte de este alumnado accede al Grado sin un nivel suficiente de competencia lingüística en español para seguir adecuadamente la docencia. Aunque estos estudiantes muestran un elevado compromiso y esfuerzo personal, esta limitación lingüística persiste incluso en cursos avanzados, dificultando su capacidad para redactar trabajos académicos y participar en actividades formativas. Esta situación genera tensiones en el proceso de evaluación y plantea interrogantes sobre la adecuación de los requisitos de acceso actualmente aplicados. Se considera necesario revisar y reforzar los criterios de acreditación lingüística para garantizar que todo el estudiantado cuenta con las habilidades mínimas necesarias para el correcto desarrollo de los estudios.

En conjunto, el centro mantiene un compromiso firme con la mejora continua, gestionando las reclamaciones con cercanía y rigor, detectando patrones recurrentes y trasladando a los órganos correspondientes las cuestiones que requieren actuación institucional. No obstante, se identifican áreas susceptibles de optimización, especialmente en lo relativo a la gestión eficaz de incidencias docentes reiteradas, el fortalecimiento de los mecanismos de integridad académica y la adecuación de los requisitos de acceso para determinados colectivos.

10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

*Nota: La titulación de ADE en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas comparte grupo de docencia con el Programa Conjunto Ingeniería Informática – Administración y Dirección de Empresas, impartido en el Campus de Teruel. Por ello, los datos recogidos en este informe relacionados con dicha Facultad deben complementarse con los datos referentes al programa conjunto, disponibles en <https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=165#encuestas>

11.— Datos de aprobación

Facultad de Economía y Empresa

Asistentes:

Representantes del profesorado:

- Javier Montero Villacampa (Coordinador de ADE-FECEM)
- María José Martín de Hoyos
- Beatriz Domínguez Bronchal (excusa asistencia)

Representantes de los estudiantes:

- Iván Gascón Tena
- Ana María Martínez Monaj (excusa asistencia)

Experto externa del Rector: Emilio Royo Vázquez

Experta externa del centro: Silvia Plaza (excusa asistencia)

Invitado: Ignacio Moralejo Menéndez (Programa Conjunto Derecho-ADE)

Votos a favor: 7

Votos en contra: 0

Facultad de Empresa y Gestión Pública

Asistentes:

Representantes del profesorado:

- María José Barlés Arizón (Coordinadora de ADE-FEGP)
- José Julián Escario Gracia
- M^a Pilar Larraz Ortega (excusa asistencia y envía comentarios por mail)

Experto externo del Rector: Emilio Royo Vázquez

Experto externo del centro: Ana Lordán (excusa asistencia)

Estudiantes:

- Norah Gabriel Vargas Nuñez
- Ana Belén Alvarado Vasquez (excusa asistencia)
- Alexander Otal Toro (excusa asistencia, envía comentarios)

Votos a favor: 7

Votos en contra: 0

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (Teruel)

Asistentes:

Representantes del profesorado:

- Raúl León Soriano (Coordinador de ADE-FCSH)
- Hermes Ulises Prieto Mora (secretario)
- Miguel Ángel Puente Ajovín

Estudiantes:

- Andrea Langa Guillén
- Alba Cabanes Cirujeda

Experto externo del centro: Ángel Muela Algárate

Experto externo del Rector: Emilio Royo Vázquez

Ausentes:

Estudiantes: Carlos Hernández Mor

Votos a favor: 7

Votos en contra: 0



Anexo 2

Catálogo de indicadores del IEC

Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Apartado 1.9. Admisión y reconocimiento

Tabla oferta/nuevo ingreso/matrícula

Plazas ofertadas

Oferta de plazas de estudiantes de nuevo ingreso para cada curso académico, aprobada por el Consejo de Gobierno de la UZ, comunicada al Consejo General de Política Universitaria para su estudio y determinación, y publicada finalmente en el Boletín Oficial del Estado.

Estudiantes de nuevo ingreso

Matriculados en un plan de estudios que consumen alguna de las plazas ofertadas para un año y plan. Se incluyen expedientes SIGMA que han sido abiertos en cada curso académico y tienen algún registro en cualquiera de los procedimientos de preinscripción. Observaciones:

1. No se consideran matriculados de nuevo ingreso los que acceden a un estudio por el procedimiento de cambio de estudios, traslado de expediente, adaptación al grado, o los que anulan la matrícula.
2. Los datos de matriculados de nuevo ingreso en el Grado en Ingeniería de Organización Industrial, impartido en el Centro Universitario de la Defensa, se corresponden con los estudiantes que se matriculan por primera vez en ese estudio y centro, de acuerdo con la información que figura en las bases de datos de SIGMA.
3. Se excluyen las anulaciones de matrícula.

Estudiantes matriculados

Número de estudiantes —cuyos expedientes están asociados a un plan de estudios oficial— que se matriculan como mínimo en una asignatura de ese plan de estudios, sin tener en cuenta si las asignaturas han sido o no calificadas. Observaciones:

1. Se incluyen los estudiantes del plan que en virtud de programas de intercambio van a estudiar a otras universidades españolas o extranjeras.
2. No se incluyen los estudiantes que sólo formalizan matrícula con convalidaciones o adaptaciones o reconocimiento de créditos.
3. Los estudiantes que en virtud de programas de intercambio vienen a la UZ a cursar asignaturas de un plan concreto se cuentan en los planes 107 (Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado) ó 266 (Movilidad para máster).
4. No se contabilizan los estudiantes que anulan la matrícula.

Titulados

Número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título. Observaciones:

Para ser considerado graduado, un estudiante debe completar no sólo el número total de créditos de un plan de estudios, sino los créditos mínimos de cada tipo de asignatura (básicos, obligatorios, optativos, etc.)



Tabla créditos reconocidos

Créditos reconocidos

Créditos que, habiendo sido obtenidos con anterioridad en una enseñanza oficial de cualquier universidad, son computados en enseñanzas de la Universidad de Zaragoza a efectos de la obtención de un título oficial de Grado y de Máster. También se incluyen en este cómputo los créditos por realización de actividades que tienen reconocimiento académico.

Se incluyen en el total los créditos incorporados desde enseñanzas anteriores a la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior. Se trataría por ejemplo de los créditos superados por estudiantes que estaban cursando una licenciatura o diplomatura y no llegaron a titularse en el momento en que se extinguieron estas titulaciones y se pasaron a un estudio de grado.

Estudiantes con créditos reconocidos

Número de estudiantes distintos que han obtenido reconocimiento de créditos según la definición del apartado anterior.

Créditos matriculados

Créditos matriculados —no anulados— por los estudiantes cuyos expedientes están asociados a un plan de estudios oficial, hayan sido calificados o no.

Entre estos créditos no se incluyen los correspondientes a reconocimiento, convalidaciones o adaptaciones.

% Créditos reconocidos/Créditos matriculados

Cociente entre el total de créditos reconocidos y el total de créditos matriculados, definidos en los apartados anteriores.

Tabla estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Valores posibles: Pruebas de Acceso, FP, Titulados, Mayores de 25, Mayores de 40, Mayores de 45.

Se distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso en la titulación entre la clase de estudio cursado anteriormente por los estudiantes, que les da acceso a la Universidad, de acuerdo con los requisitos establecidos por la legislación vigente. Observaciones:

Los estudiantes procedentes de Bachillerato se incluyen en “Pruebas de Acceso”. Los estudiantes procedentes de Ciclos Formativos de Grado Superior se incluyen en “FP”, aunque se hayan presentado a la fase específica de la EvAU.

Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA) (residencia familiar)

CCAA

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según la comunidad autónoma a la que pertenece el código postal de residencia familiar indicada por el estudiante en el curso académico en que se matricula.

Valores posibles: Aragón (si el código postal de residencia familiar pertenece a las provincias de Zaragoza, Huesca o Teruel), CCAA distinta a Aragón y No informado (si el código postal es 99999).



Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país) (residencia familiar)

PAÍS

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso en función de si el país de residencia familiar grabado en SIGMA para cada estudiante pertenece o no al Espacio Europeo de Educación Superior.

Países pertenecientes al EEES (a fecha 20/09/2022): Austria, Albania, Andorra, Armenia, Azerbaiyán, Bélgica, Bulgaria, Bosnia-Herzegovina, Suiza, República Checa, Croacia, Chipre, Alemania, Dinamarca, España, Eslovaquia, Estonia, Eslovenia, Eslovaquia, Francia, Liechtenstein, Georgia, Reino Unido, Gibraltar, Grecia, Hungría, Italia, Irlanda, Islandia, Luxemburgo, Lituania, Letonia, Letonia, Malta, Macedonia, Montenegro, Moldavia, Noruega, Holanda, Portugal, Polonia, Rumanía, Rusia, Suecia, Finlandia, Serbia, Turquía, Ucrania, Ciudad de Vaticano.

Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: género

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según el campo “Sexo” grabado para cada estudiante en las bases de datos académicos.

Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según la fecha de nacimiento grabada para cada estudiante en las bases de datos académicos.

La edad es la que tienen a fecha 31 de diciembre del curso académico en que acceden a la titulación y se agrupa en los siguientes tramos: menor o igual que 24, entre 25 y 29, entre 30 y 34, mayor o igual que 35.

Tabla nota media de admisión y nota de corte

Promedio de las notas medias de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso, según cada uno de los tipos de estudio detallados en el indicador “Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso”. Observaciones:

1. En el caso de los estudiantes de GRADO se indica la nota media de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso que tengan como estudio previo Pruebas de Acceso, FP, Titulados Universitarios, Mayores de 25, Mayores de 40 o Mayores de 45.
2. En el caso de los estudiantes de MÁSTER UNIVERSITARIO, no aplica.
3. No hay datos del Grado en Ingeniería de Organización Industrial, impartido en el Centro Universitario de la Defensa, por no participar este centro en el proceso general de preinscripción.
4. Nota de corte EvAU: es la nota más baja de admisión de entre la totalidad de matriculados de nuevo ingreso en un estudio en el cupo general (Pruebas de Acceso + FP) en la convocatoria ordinaria, calculada a fecha 31 de diciembre del curso académico indicado. Incluye el efecto que sobre las listas de admisión tienen los llamamientos y la resolución de recursos.
5. Una nota de corte de 5,000 indica que todos los solicitantes por el cupo general han sido admitidos.
6. Si en la convocatoria extraordinaria se indica “No definido” significa que el estudio cubrió toda la oferta de plazas en la convocatoria ordinaria.



Personal académico y de apoyo a la docencia

Apartado 4.5 Personal Académico

Tabla estructura del profesorado

Número de profesores que imparten docencia en las asignaturas impartidas en centros propios de la Universidad de Zaragoza, correspondientes a planes de estudios oficiales de grado y máster.

Todos los datos de profesorado se clasifican según la categoría o cuerpo docente a que pertenecen los profesores encargados de la impartición de la docencia. La categoría indicada es la que consta **a fecha 30 de junio del curso indicado**, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado. El valor “no informado” significa que no encuentra información en las bases de datos de personal durante el curso indicado.

Para categoría o cuerpo docente se indica:

Total nº prof.

Número de profesores que imparten asignaturas correspondientes al estudio y año académico indicado.

% (nº prof.)

Porcentaje que supone el profesorado de cada categoría o cuerpo docente sobre el total de profesores de la titulación.

En primer curso

Número de profesores que imparten asignaturas de primer curso en el estudio y año académico indicado.

Nº Total sexenios

Suma de sexenios o tramos de investigación que tienen reconocidos (por la CNEAI y autonómicos) a efectos económicos los profesores encargados de la impartición de la docencia. Observaciones:

- El total de sexenios se calcula a fecha 30 de junio del curso indicado, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado.
- En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.

Total quinquenios

Suma de quinquenios o tramos de docencia que tienen reconocidos a efectos económicos los profesores encargados de la impartición de la docencia. Observaciones:

- El total de quinquenios se calcula **a fecha 30 de junio del curso indicado**, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado.
- En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.

Horas impartidas

Número de horas de docencia correspondientes a la impartición de asignaturas correspondientes a planes de estudios oficiales de grado y máster en centros propios de la Universidad de Zaragoza. En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.



% (horas impartidas)

Porcentaje que supone el número de horas de docencia impartidas por cada categoría o cuerpo docente sobre el total de horas impartidas por la totalidad de

Tabla evolución del profesorado

Horas profesorado permanente

Porcentaje que sobre el total de horas impartidas corresponde al profesorado permanente.

Según la disposición adicional décima de los Estatutos de la UZ, "son profesores con vinculación permanente a la Universidad los funcionarios de los cuerpos docentes universitarios y los profesores contratados con carácter indefinido". Por tanto, se consideran profesorado permanente:

- Funcionarios de los cuerpos docentes universitarios: catedráticos de universidad, profesores titulares de universidad, catedráticos de escuela universitaria y profesores titulares de escuela universitaria.
- Profesores contratados con carácter indefinido: los que tienen régimen jurídico "laboral" y contrato con modalidades "indefinido fijo" o "indefinido no fijo".

Horas profesorado no permanente

Porcentaje que sobre el total de horas impartidas corresponde al profesorado no permanente, no incluido entre el profesorado detallado en el apartado anterior.

Apartado 4.6 Personal de Apoyo a la Docencia

Tabla evolución del PTGAS de apoyo a la docencia (datos por centro)

Número de efectivos de Personal de Administración y Servicios del centro (*) en que se imparte la titulación, que constan en las bases de datos de personal con nombramiento/contrato activo a 30 de junio, distribuidos según:

- Especialidad RPT: es el área a la que se adscriben los puestos cuando éstos están incluidos en la Relación de Puestos de Trabajo del Personal de Administración y Servicios:
Valores posibles: Área de Administración y Servicios Generales; Área Técnica, de Mantenimiento y Oficios; Área de Apoyo a la Docencia e Investigación y Laboratorios, Archivos y Bibliotecas.
- Tipo de personal: se distribuye según el régimen jurídico y sus modalidades.
Valores posibles: de carrera o interinos (funcionarios), indefinidos o temporales (laborales).

(*) En el caso de titulaciones impartidas en centros de Teruel, el PTGAS está adscrito a la unidad administrativa.

Apartado 4.7 Formación para la mejora de la docencia

Tabla Cursos CIFICE

Número de cursos realizados (*)

Número total de cursos impartidos por el CIFICE, en los que han participado docentes de un estudio y centro.



Número de profesores participantes (*)

Número total de docentes participantes distintos en los cursos del CIFICE, con independencia de la calificación obtenida.

(*) Si en un curso académico el número de participantes es menor al número de cursos es porque el mismo docente participa en varios cursos.

Apartado 4.8 Innovación docente

Tabla Innovación docente

Número de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio (*)

Número total de proyectos distintos finalizados con éxito (estado proyecto “Memoria admitida”).

Número de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados

Número de proyectos PIET que han superado la memoria final.

Número de profesores que han participado en proyectos de innovación (*)

Número total de participantes distintos en los proyectos de innovación docente finalizados con éxito.

(*) Si en un curso académico el número de participantes es menor al número de cursos es porque el mismo docente participa en varios cursos.

Recursos para el aprendizaje

Apartado 5.4 Recursos para el aprendizaje

Tabla estudiantes en planes de movilidad: IN

Número total de estudiantes de otras universidades que, en virtud de programas de intercambio de entrada a la Universidad de Zaragoza, se matriculan en los planes de movilidad 107 (Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado) ó 266 (Movilidad para máster) para cursar asignaturas del plan de estudios.

Un mismo estudiante puede contabilizarse en planes de estudios distintos, dado que las asignaturas en las que se matricula pueden estar asignadas a planes de estudios diferentes.

Los estudiantes se distribuyen en los diferentes programas de movilidad existentes: Erasmus, SICUE, Movilidad Iberoamérica, UZ/Norteamérica, Oceanía y Asia, Movilidad virtual UNITA, etc.

Tabla estudiantes en planes de movilidad: OUT

Número total de estudiantes del plan que realizan una estancia temporal en otra universidad, en el marco de los acuerdos bilaterales o programas de movilidad suscritos por la Universidad de Zaragoza.

Los estudiantes se distribuyen en los diferentes programas de movilidad existentes: Erasmus, SICUE, Movilidad Iberoamérica, UZ/Norteamérica, Oceanía y Asia, Movilidad virtual UNITA, etc.

Tabla porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Relación porcentual entre los estudiantes titulados en el curso académico indicado que han realizado en alguno de los años en que han estado matriculado una estancia en una universidad extranjera en el marco de los acuerdos bilaterales o programas de movilidad internacionales y el número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título.



Resultados de aprendizaje

Apartado 6.4 Resultados del proceso de formación

Tabla Distribución de calificaciones

Número de estudiantes clasificados según la calificación que han recibido en las asignaturas matriculadas: No presentado, Suspensos, Aprobados, Notable, Sobresaliente, Matrícula de Honor, Otros. Para cada asignatura se muestra el número de estudiantes que recibe cada calificación y el porcentaje que representa este sobre el total de matriculados en la asignatura.

Tabla análisis de los indicadores

Número de estudiantes que han recibido calificación en las asignaturas matriculadas. Se distribuyen de la siguiente manera:

Matriculados

Se contabilizan los estudiantes que han recibido calificación (presentado o no presentado) en actas. Debe tenerse presente que en los cursos académicos sin finalizar puede haber créditos pendientes de calificar. Las asignaturas adaptadas, convalidadas o reconocidas no se tienen en cuenta para este cálculo.

Estudiantes asignatura reconocida

Número de estudiantes que reconocen créditos que, habiendo sido obtenidos con anterioridad en una enseñanza oficial de cualquier universidad, son computados en enseñanzas de la Universidad de Zaragoza a efectos de la obtención de un título oficial de Grado y de Máster. Se incluyen en este cómputo los créditos de asignaturas que han sido adaptadas y los créditos convalidados, es decir, los que el alumno consigue para la titulación en la que está matriculado, por superación de conocimientos académicos previos o realización de actividades que tienen reconocimiento académico.

Aprobados

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados en actas incluye cualquiera de las siguientes calificaciones: Aprobado, Aprobado por compensación, Apto, Matrícula de Honor, Notable, Sobresaliente, Evaluación Positiva. Las asignaturas adaptadas, convalidadas o reconocidas no se tienen en cuenta para este cálculo.

Suspendidos

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados de examen han obtenido cualquiera de las siguientes calificaciones: S=Suspensos, SC=Suspensos compensable.

No presentados

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados de examen han obtenido la calificación "No Presentado".

Tasa éxito

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en una asignatura ("Aprobados") y el número total de créditos presentados a examen ("Aprobados" + "Suspendidos"). Observaciones:

- Se cuentan los créditos presentados una sola vez en el curso académico, aunque se haya presentado a más de una convocatoria en ese mismo curso.



- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la Universidad de Zaragoza en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del alumno y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

Tasa rendimiento

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en una asignatura (“Aprobados”) y el número total de créditos matriculados (“Matriculados”). Observaciones:

- Se consideran créditos matriculados aquellos que han sido evaluados, es decir, que han recibido calificación (presentado o no presentado) en actas.
- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del alumno y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

Apartado 6.5 Rendimiento y resultados académicos

Tabla tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasa de Éxito

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en un estudio y el número total de créditos presentados a examen, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan en asignaturas de ese plan. Observaciones:

- Se cuentan los créditos presentados una sola vez en el curso académico, aunque se haya presentado a más de una convocatoria en ese mismo curso.
- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del estudiante y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

Tasa de Rendimiento

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en un estudio y el número total de créditos matriculados, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan en asignaturas de ese plan.

- Criterio de cálculo: se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del estudiante y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.



Tasa de Eficiencia

Relación porcentual entre el número total de créditos que han superado el conjunto de graduados de un determinado año académico a lo largo del estudio en el que se han titulado y el número total de créditos en que se han matriculado. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los estudiantes de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los estudiantes que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.

Ejemplos: si un estudiante se ha matriculado a lo largo del estudio en 240 créditos y supera esos 240 créditos, su tasa de eficiencia es del 100%. Si reconoce 10 créditos y se matricula en 230, superando esos 230, su tasa de eficiencia es del 100%. Si se ha matriculado en más créditos de los necesarios (245) pero los supera todos (245), su tasa de eficiencia es del 100%. Si, por el contrario, un estudiante se ha matriculado a lo largo del estudio en 250 créditos, superando 240, su tasa de eficiencia es del 96% (240/250).

Tabla tasas de abandono/graduación

Tasa de Abandono

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico previsto, de acuerdo con la duración del plan, y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el siguiente. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.
- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

Observaciones:

- En las titulaciones con duración prevista de 1 año, los dos años consecutivos de no matrícula que se contabilizan para calcular esta medida son los dos años siguientes al de nuevo ingreso.
- Aunque un estudiante vuelva a matricularse pasados dos o más años desde el año académico de graduación previsto, seguirá computando en la “tasa de abandono”.

Importante: el curso académico que se indica es el de cohorte de entrada. Por ejemplo, si se consulta el curso x, la tasa de abandono se calcula sobre los estudiantes de una cohorte de entrada que accedieron a un estudio en el curso x/x+1. Si la duración del estudio es 4 años, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que, sin titularse, no se matriculan ni en x+3/x+4 (año previsto de graduación) ni en x+4/x+5 (año previsto de graduación + 1). Para una titulación de máster de 1 año y una cohorte de entrada en el curso x/x+1, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que, sin titularse, no se matriculan ni en x+1/x+2 ni en x+2/x+3.

Tasa de Graduación

Porcentaje de estudiantes que se gradúan antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización —de acuerdo con la duración del plan— más un año, en relación a su cohorte de entrada. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.
- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.



Importante: el curso académico que se indica es el de cohorte de entrada. Por ejemplo, si se consulta el x, la tasa de graduación se calcula sobre los estudiantes de una cohorte de entrada que accedieron a un estudio en el curso x/x+1. Si la duración del estudio es 4 años, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que se titulan hasta x+3/x+4 (año previsto de graduación) o en x+4/x+5 (año previsto de graduación + 1). Para una titulación de máster de 1 año y una cohorte de entrada en el curso x/x+1, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que se titulan en x/x+1 o en x+1/x+2.

Tabla duración media graduados

Media de los años que tardan los alumnos graduados en obtener el título.

Cálculo de la duración: año de obtención del título – año de acceso al estudio + 1

Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.
- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

Satisfacción y egreso

Apartado 7.5. Satisfacción y egreso

Tabla satisfacción y egreso

Se muestran los valores de las distintas encuestas que se realizan en la Universidad de Zaragoza cada curso académico, sobre el ámbito de la titulación.

- **% Tasa:** n.^º de respuestas/n.^º de respuestas posibles.
- **Media:** media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza).
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado).

En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

Plan anual de innovación y mejora – Grado en Administración y Dirección de Empresas

Curso 2023/2024

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
13812	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Todos los grupos docentes de una misma asignatura deben de ser perfectamente homogéneos	Fortalecer la coordinación dentro de algunas asignaturas, especialmente las que cuentan con varios grupos. [Objetivo FECEM: 3.1.1]	Recordar a los responsables de las diferentes asignaturas, mediante correo electrónico, que es necesario reforzar la coordinación entre todos los grupos docentes de una misma asignatura de forma que sean lo más homogéneos posible en lo referente a la impartición de contenidos.	T- Coordinación del título	2024-2025	IND-1: Envío de correo electrónico a los coordinadores de asignaturas en el momento de pedir las guías docentes	IND-1: Sí	Sí		Ejecutada
13813	03 Sistema Interno de Garantía de la Calidad.	Las tasas de respuesta a las encuestas por parte de estudiantes, PDI y PTGAS no resultan suficientes para considerar representativas las respuestas.	Incrementar las tasas de respuesta de las distintas encuestas. [Objetivo FECEM: 4.1.1; Objетivo FEGP: OC_3]	Realizar reuniones informativas con los delegados de curso en el caso de los estudiantes, y enviar un correo a todo el PDI y PTGAS con un enlace a la plataforma de las encuestas.	T- Coordinación del título	2024-2025	IND-1: Número de reuniones con estudiantes IND-2: correo a PDI y PTGAS	IND-1: 1; IND-2: Sí	IND-1: 1 (por centro) IND-2: Sí		Ejecutada
13814	04 PDI. Formación e Innovación docente	Mejorar la evaluación de las competencias de comunicación académica en lengua inglesa en el grupo de docencia en inglés	Continuar y avanzar en el proceso de mejora de la evaluación de las competencias de comunicación académica en lengua inglesa [Objetivo FECEM: 3.1.3]	Dar continuidad a un PIET que viene realizándose desde hace varios años para mejorar las competencias de comunicación académica en lengua inglesa	T- Coordinación del título	2024-2025	IND-1: PIETs realizados	IND-1: 1	1		Ejecutada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
13815	06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.	Los alumnos no siempre conocen el funcionamiento de la asignatura de prácticas y las diferentes decisiones que tienen que tomar.	Conseguir que tengan un mayor conocimiento del sistema de prácticas. [Objetivo FECEM: 3.1.1]	Organizar una sesión informativa por curso académico para todo el estudiantado de los tres centros donde se imparte ADE	T- Coordinación del título	2024-2025	IND-1: Sesiones informativas en los tres centros	IND-1: 3 (una por centro)	3 (una por centro)		Ejecutada
13816	06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.	Mejorar la oferta de prácticas, especialmente en lo relativo a la diversidad de áreas y fomentar la vinculación entre el desarrollo de las prácticas y el Trabajo Fin de Grado del estudiante.	Incrementar la oferta de organizaciones en la que los estudiantes puedan realizar prácticas e incrementar el número de TFGs en convenio con organizaciones. [Objetivo FECEM: 3.1.1; Objetivo FEGP: OC_1 y OC_3]	Mantener reuniones con organizaciones para mejorar la oferta de prácticas. Informar al profesorado tutor de prácticas de los pasos a seguir en caso de que los estudiantes tutorizados realicen un TFG en colaboración con empresas.	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	IND-1: Reuniones para mejorar la oferta IND-2: Envío de correo a profesorado	IND-1: 1 IND-2: Sí	IND-1: >1 (por cada centro) IND-2: Sí		Ejecutada
13817	06 Resultados de aprendizaje.	Revisión de asignaturas con resultados inferiores a los indicados por la normativa de permanencia.	Mejorar el desempeño del alumnado en asignaturas con bajos resultados académicos. [Objetivos FECEM: 4.2.1; Objetivos FEGP: OC_1, OC_3 y OC_5]	Revisar las asignaturas que cumplan alguno de los siguientes criterios: 1) Tasa de éxito < 40% (media de los últimos 3 años). 2) Tasa de éxito < 33% (último año). 3) Tasa de presentados < 50% (último año).	T- Coordinación del título	2024-2025	IND-1: Número de reuniones en el caso de que existan materias que cumplen los criterios descritos	IND-1: N° de reuniones = N° de asignaturas con bajo desempeño	Cierto		Ejecutada
13818	06 Resultados de aprendizaje.	Tomar medidas para la reducción de las tasas de abandono que, actualmente, está por encima de la prevista en la memoria de verificación.	Tratar de reducir la tasa de abandono en las tres facultades donde se imparte el grado, para que se aproximen (o se sitúen por debajo) de lo indicado en la memoria de verificación. [Objetivos FECEM: 4.2.1; Objetivos FEGP: OC_1, OC_2 y OC_3].	Los tres centros se han unido a un proyecto de CONFEDÉ, que persigue identificar las causas de abandono en las titulaciones de economía y empresa, con el objetivo de poder actuar en futuras actualizaciones de la titulación en su adaptación al RD822.	T- Coordinación del título	2024-2025	IND-1: Centros vinculados al proyecto	IND-1: 3	3	El proyecto está en curso	Ejecutada
13819	99 Otros.	Existe cierta volatilidad en el número de estudiantes de nuevo ingreso en la FCSH lo que continúa generando incertidumbre en el tamaño de los grupos y la planificación de la docencia.	Estabilizar la matrícula de nuevo acceso y aproximarla al número de plazas ofertadas.	Dar continuidad a un PIET que viene realizándose desde hace varios años y que, entre otros objetivos, persigue organizar visitas a los centros de enseñanza secundaria.	T- Coordinación del título	2024-2025	IND-1: PIETs realizados	IND-1: 1	1		Ejecutada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
13820	99 Otros.	Existe cierta volatilidad en el número de estudiantes de nuevo ingreso en la FEGP lo que continúa generando incertidumbre en el tamaño de los grupos y la planificación de la docencia.	Aumentar la matrícula para aproximarla a las plazas ofertadas.	Solicitar PIET	T-Coordinación del título	2024-2025	IND-1: PIETs realizados	IND-1: 1	1		Ejecutada

2.– Acciones que conllevan modificación del título

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación	Estado
13999	(no definido)	Sustancial	Adaptación del título al RD 822/2020 según el calendario establecido por el Vicerrectorado de Política Académica. En espera de la respuesta de la ACPUA a la adaptación planteada.		Ejecutada

3.– Fecha aprobación CGC

Fecha

30/01/25 V. Definitiva