



Informe de Evaluación de la Calidad – Grado en Biotecnología

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2024/2025
-

0.– Seguimiento del PAIM

El listado de las acciones PAIM se incluye al final del documento.

0.1.– Conclusiones sobre el grado de ejecución

Durante el curso 24-25 se han ido implementando algunas de las acciones previstas en el PAIM, aunque no todas ellas han dado los resultados esperados.

Respecto al proceso de adaptación del grado al RD822/2021, se han incluido algunas modificaciones sobre la memoria aprobada en Junta de Facultad en julio de 2024. Dichas modificaciones se aprobaron en Consejo de Facultad en octubre de 2025. Seguimos a la espera de la evaluación por parte de Ofiplan y ACPUA, pero ya se ha elaborado el nuevo proyecto formativo.

En relación a las asignaturas con menores tasas de éxito o mayores porcentajes de compensación curricular, se ha continuado trabajando para mejorar dichos datos. Al tratarse de una acción con un periodo de ejecución de dos años, todavía no se ha terminado, pero durante el curso 2024-2025 las tasas de éxito han mejorado y se ha reducido el número de estudiantes que solicitan la compensación curricular.

Se ha revisado el equipamiento y los materiales de prácticas docentes, pero, al tratarse de una acción dependiente de la disponibilidad de presupuesto, la renovación ha tenido una ejecución de un 10%, aproximadamente. Durante este curso el presupuesto se ha destinado a la reparación de autoclaves, centrífugas y micropipetas y a la adquisición de algunos juegos de micropipetas y de un microscopio invertido.

Algunas de las acciones encaminadas a incrementar el porcentaje de respuesta a encuestas, tales como cumplimentar las encuestas en clase tras avisar al estudiantado, se han implementado en algunas asignaturas, pero otras acciones todavía están pendientes. La tasa de participación en las encuestas se mantiene en los niveles de cursos anteriores, que son bastante bajos. Por tanto, es necesario seguir insistiendo en la concienciación de los distintos colectivos.

Con respecto al TFG, seguimos trabajando para optimizar el procedimiento para la designación de los miembros de tribunales de evaluación y tratar de reducir el número de convocatorias por curso académico, aunque esta última acción ha de llevarse a cabo a nivel de centro y no depende de los agentes de calidad del Grado. Durante el curso 2024-2025, se han ejecutado algunas acciones como la actualización, aprobación y publicación de las directrices propias del TFG del Grado en Biotecnología. Además, se han redactado nuevas rúbricas de evaluación para los TFG de revisión bibliográfica y se han revisado las ya existentes para las memorias de trabajos experimentales. Estas rúbricas se han aprobado y publicado y comenzarán a utilizarse en el curso 2025-2026.

Desde el Grado en Biotecnología se puso en marcha una acción para incluir en el proceso de matriculación de los estudiantes la firma del documento de prevención de riesgos en laboratorios, reduciendo así el gasto de papel, cumpliendo con la ley de protección de datos y asegurándose del cumplimiento del procedimiento por parte de todo el alumnado. Esta acción, incluida en el PAIM y desarrollada durante el curso 2024-2025 ya se ha puesto en marcha en el periodo de matrícula del curso 2025-2026.

1.– Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar establecido por la ACPUA: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

1.9.– Tablas de admisión y reconocimiento

Tabla 1.9.1.1: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Grado en Biotecnología
Centro: Facultad de Ciencias
Datos a fecha: 01-12-2025

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2019-2020	66	66	276	52
2020-2021	66	66	287	68
2021-2022	66	66	276	64
2022-2023	66	67	277	50
2023-2024	66	66	291	66
2024-2025	60	60	280	54

Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos

Estudio: Grado en Biotecnología
Centro: Facultad de Ciencias
Datos a fecha: 01-12-2025

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2019-2020	759	63	16314	4.65
2020-2021	364	74	16881	2.16
2021-2022	398.5	63	15897	2.51
2022-2023	545.5	76	15996	3.41
2023-2024	936	90	16901	5.54
2024-2025	510.5	64	17184	2.97

Tabla 1.9.3.1: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Grado en Biotecnología
Centro: Facultad de Ciencias

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Pruebas de acceso	64	64	64	66	65	57
FP	0	0	1	0	0	2
Titulados	1	2	0	1	1	1
Mayores de 25	1	0	1	0	0	0
Mayores de 40	0	0	0	0	0	0
Mayores de 45	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Grado en Biotecnología
Centro: Facultad de Ciencias

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Aragón	64	55	57	60	60	54
CCAA distinta a Aragón	2	11	9	7	6	6
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Grado en Biotecnología
Centro: Facultad de Ciencias

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
País dentro del EEES	66	66	66	67	64	59
País fuera del EEES	0	0	0	0	2	1
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Grado en Biotecnología
Centro: Facultad de Ciencias

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Hombre	29	23	26	18	28	17
Mujer	37	43	40	49	38	43
Otros	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Grado en Biotecnología
Centro: Facultad de Ciencias

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Menor de 25	63	64	65	66	65	59
25-29	3	0	0	0	0	0
30-34	0	2	0	0	0	0
35 o mayor	0	0	1	1	1	1

Tabla 1.9.7.1: Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Grado en Biotecnología
Centro: Facultad de Ciencias

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Pruebas de acceso	12.521	13.059	12.811	12.893	12.598	12.81
FP			12.65			12.41
Titulados	6.68	7.09		7.18	6.02	7.32
Mayores de 25	5.67		7.36			
Mayores de 40						
Mayores de 45						
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	11.812	12.588	11.87	12.456	11.945	11.82
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria						

2.– Información y Transparencia

Estándar establecido por la ACPUA: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

3.– Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar establecido por la ACPUA: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que

progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA. En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

4.– Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar establecido por la ACPUA: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

4.5.– Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Estructura del profesorado

Año académico: 2024/2025

Estudio: Grado en Biotecnología
Centro: Facultad de Ciencias
Datos a fecha: 03-12-2025

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenarios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	35	21,47	12	176	207	2.144,7	30,40
Personal docente, investigador o técnico	15	9,20	3	4	0	376,9	5,34
Personal investigador en formación	23	14,11	5	0	0	802,0	11,37
Profesor ayudante doctor	4	2,45	0	2	0	332,0	4,71
Profesor contratado doctor	7	4,29	0	10	16	290,1	4,11
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	43	26,38	11	153	146	2.550,9	36,16
Profesor permanente laboral	6	3,68	2	8	2	211,5	3,00
Total personal académico	163	100,00	40	355	371	7.054,1	100,00

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenarios	Horas impartidas	%
Profesor sustituto	8	4,91	3	0	0	72,5	1,03
Profesor Asociado	3	1,84	0	0	0	15,5	0,22
Profesor Emérito	1	0,61	1	0	0	20,0	0,28
Colaborador Extraordinario	4	2,45	0	(no definido)	(no definido)	18,0	0,26
No Informado	14	8,59	3	2	0	220,0	3,12
Total personal académico	163	100,00	40	355	371	7.054,1	100,00

Tabla 4.5.2.1: Evolución del profesorado

Estudio: Grado en Biotecnología
Centro: Facultad de Ciencias

Categoría	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	23	25	27	28	29	28	35
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	42	39	40	46	48	43	43
Cuerpo de Catedráticos de Escuelas Universitarias	1	1	0	0	0	0	0
Profesor permanente laboral	0	0	0	0	0	5	6
Profesor sustituto	0	0	0	0	0	0	8
Profesor Contratado Doctor	11	10	11	14	18	15	7
Profesor Ayudante Doctor	7	9	7	2	8	4	4
Profesor con contrato de interinidad	0	0	0	0	1	0	0
Profesor Asociado	13	15	15	11	11	9	3
Profesor Asociado en Ciencias de la Salud	5	6	6	4	6	6	0
Profesor Emérito	0	0	0	0	0	0	1
Personal Investigador en Formación	23	30	40	32	32	26	23
Colaborador Extraordinario	12	10	4	3	7	4	4
Personal Docente, Investigador o Técnico	9	9	7	12	14	15	15
No Informado	3	5	12	8	7	12	14
Horas profesorado permanente	61,26 %	56,15 %	64,06 %	72,43 %	67,67 %	71,49 %	76,34 %
Horas profesorado no permanente	38,74 %	43,85 %	35,94 %	27,57 %	32,33 %	28,51 %	23,66 %

4.6.– Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PTGAS de apoyo a la docencia

Estudio: Grado en Biotecnología
Centro: Facultad de Ciencias

Especialidad RPT	Tipo personal	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06	2023-06	2024-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	33	37	36	36	32	34
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas	3	2	0	1	0	0
Administración y Svcs.Grales.	Interino	12	9	13	13	14	12
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	32	33	32	29	27	27
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	7	7	7	11	13	12
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Temporal	2	2	2	2	0	0
Fuera RPT	Interino	0	0	1	0	2	1
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	3	2	3	3	3	2
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	0	0	0	0	0	1
Total PAS		92	92	94	95	91	89

En la tabla se muestra el PTGAS adscrito al centro donde se imparte el estudio. En el caso de Teruel los datos corresponden al personal adscrito a la unidad administrativa.

4.7.– Tabla de formación para la mejora de la docencia

Tabla 4.7.1.1: Cursos CIFICE

Estudio: Grado en Biotecnología
Centro: Facultad de Ciencias

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Número de cursos realizados	36	52	42	44	47	36
Número de profesores participantes	31	41	30	38	31	27

4.8.– Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

Estudio: Grado en Biotecnología
Centro: Facultad de Ciencias

	2019	2021	2022	2023	2024
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	19	38	32	33	31
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	0	0	0	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	24	55	49	38	41

5.— Recursos para el aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

5.4.— Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Grado en Biotecnología
Centro: Facultad de Ciencias

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
SICUE	1	0	1	1	1	0
Erasmus	9	0	7	9	6	5
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	7	0	1	4	12	13
NOA	1	1	4	1	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	18	1	13	15	19	18

Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Grado en Biotecnología
Centro: Facultad de Ciencias

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
SICUE	0	1	1	1	1	0
Erasmus	16	10	28	20	23	29
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Movilidad iberoamericana	0	0	0	0	0	0
NOA	3	0	1	2	0	0
Otros	0	0	1	0	0	0
Total	19	11	31	23	24	29

Tabla 5.4.3.1: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Grado en Biotecnología
Centro: Facultad de Ciencias

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
% de titulados	28.85	17.65	40.62	30	46.97	44.44

6.– Resultados de aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

6.4.– Tablas de resultados del proceso de formación

Tabla 6.4.1.1: Distribución de calificaciones

Año académico: 2024/2025

Estudio: Grado en Biotecnología
Centro: Facultad de Ciencias
Datos a fecha: 01-12-2025

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	27100	Química general	2	3,1	4	6,2	25	38,5	28	43,1	3	4,6	3	4,6	0	0,0
1	27101	Matemáticas	8	12,7	3	4,8	28	44,4	16	25,4	5	7,9	3	4,8	0	0,0
1	27102	Física	6	8,2	11	15,1	10	13,7	43	58,9	0	0,0	3	4,1	0	0,0
1	27103	Biología general	5	6,9	3	4,2	33	45,8	27	37,5	3	4,2	1	1,4	0	0,0
1	27105	Genética	1	1,5	0	0,0	18	27,7	38	58,5	5	7,7	3	4,6	0	0,0
1	27106	Estadística	1	1,4	22	31,0	26	36,6	16	22,5	3	4,2	3	4,2	0	0,0
1	27111	Química orgánica	8	10,8	13	17,6	29	39,2	16	21,6	5	6,8	3	4,1	0	0,0
2	27104	Fisiología	1	1,5	8	12,3	25	38,5	27	41,5	2	3,1	2	3,1	0	0,0
2	27107	Técnicas instrumentales en biotecnología	1	1,5	2	3,1	22	33,8	39	60,0	0	0,0	1	1,5	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No												
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%					
2	27108	Bioquímica	1	0,8	1	0,8	15	12,2	92	74,8	11	8,9	3	2,4	0 0,0
2	27109	Microbiología	5	7,7	2	3,1	21	32,3	34	52,3	0	0,0	3	4,6	0 0,0
2	27110	Química física	3	3,7	13	16,0	41	50,6	22	27,2	2	2,5	0	0,0	0 0,0
2	27112	Inmunología	4	6,1	0	0,0	27	40,9	32	48,5	2	3,0	1	1,5	0 0,0
2	27113	Estructuras de macromoléculas	5	7,5	2	3,0	22	32,8	30	44,8	4	6,0	4	6,0	0 0,0
2	27114	Fisiología vegetal	3	4,5	2	3,0	17	25,4	42	62,7	1	1,5	2	3,0	0 0,0
3	27115	Ingeniería química	5	6,9	2	2,8	40	55,6	23	31,9	0	0,0	2	2,8	0 0,0
3	27116	Biotecnología clínica	1	1,2	2	2,5	21	26,2	44	55,0	10	12,5	2	2,5	0 0,0
3	27117	Biología molecular	2	2,6	4	5,2	26	33,8	41	53,2	2	2,6	2	2,6	0 0,0
3	27118	Cultivos celulares	0	0,0	0	0,0	32	42,1	44	57,9	0	0,0	0	0,0	0 0,0
3	27119	Introducción a los sistemas de gestión	0	0,0	0	0,0	9	12,9	56	80,0	3	4,3	2	2,9	0 0,0
3	27120	Aspectos sociales y legales	0	0,0	0	0,0	2	2,7	43	57,3	27	36,0	3	4,0	0 0,0
3	27121	Ingeniería genética	5	5,9	13	15,3	37	43,5	27	31,8	3	3,5	0	0,0	0 0,0
3	27123	Bioinformática	2	2,6	0	0,0	12	15,6	59	76,6	1	1,3	3	3,9	0 0,0
3	27126	Biotecnología del medio ambiente	0	0,0	1	1,4	21	28,8	47	64,4	1	1,4	3	4,1	0 0,0
4	27124	Biorreactores	5	7,2	8	11,6	27	39,1	13	18,8	16	23,2	0	0,0	0 0,0
4	27125	Biotecnología vegetal	0	0,0	0	0,0	14	22,2	34	54,0	13	20,6	2	3,2	0 0,0
4	27127	Biotecnología animal	0	0,0	0	0,0	7	10,6	29	43,9	28	42,4	2	3,0	0 0,0
4	27131	Biofísica	0	0,0	0	0,0	2	10,0	7	35,0	9	45,0	2	10,0	0 0,0
4	27132	Bioquímica de la nutrición	2	11,1	0	0,0	6	33,3	5	27,8	5	27,8	0	0,0	0 0,0
4	27133	Bioquímica y microbiología enológicas	1	4,5	0	0,0	2	9,1	13	59,1	5	22,7	1	4,5	0 0,0
4	27134	Biotecnología alimentaria	0	0,0	0	0,0	5	20,8	14	58,3	4	16,7	1	4,2	0 0,0
4	27135	Biotecnología aplicada a la inmunología y a la microbiología	2	5,0	0	0,0	4	10,0	19	47,5	14	35,0	1	2,5	0 0,0
4	27136	Biotecnología veterinaria	0	0,0	0	0,0	1	4,0	16	64,0	7	28,0	1	4,0	0 0,0
4	27137	Farmacología	0	0,0	0	0,0	10	27,0	12	32,4	13	35,1	2	5,4	0 0,0
4	27141	Química bioorgánica	0	0,0	0	0,0	2	12,5	7	43,8	6	37,5	1	6,2	0 0,0
4	27148	Base molecular de la comunicación celular y el cáncer	0	0,0	3	13,6	3	13,6	3	13,6	11	50,0	2	9,1	0 0,0
4	27149	Biotecnología microbiana	0	0,0	1	1,6	11	17,7	31	50,0	17	27,4	2	3,2	0 0,0
4	27150	Introducción a la biología de sistemas	1	2,9	1	2,9	9	25,7	11	31,4	12	34,3	1	2,9	0 0,0
4	27153	Trabajo Fin de Grado	2	3,1	0	0,0	1	1,6	22	34,4	31	48,4	8	12,5	0 0,0

Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2024/2025

Titulación: Grado en Biotecnología
Centro: Facultad de Ciencias
Datos a fecha: 01-12-2025

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi	Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento										
1	27100	Química general	65	4	59	4	2	93.65	90.77	
1	27101	Matemáticas	63	6	52	3	8	94.55	82.54	
1	27102	Física	73	5	56	11	6	83.58	76.71	
1	27103	Biología general	72	3	64	3	5	95.52	88.89	
	27104	Fisiología	65	3	56	8	1	87.50	86.15	
1	27105	Genética	65	0	64	0	1	100.00	98.46	
1	27106	Estadística	71	2	48	22	1	68.12	67.14	
2	27107	Técnicas instrumentales en biotecnología	65	2	62	2	1	96.88	95.38	
2	27108	Bioquímica	123	0	121	1	1	99.17	98.36	
2	27109	Microbiología	65	1	58	2	5	96.67	89.23	
2	27110	Química física	81	1	65	13	3	83.12	80.00	
	27111	Química orgánica	74	1	53	13	8	80.30	71.62	
2	27112	Inmunología	66	0	62	0	4	100.00	93.94	
2	27113	Estructuras de macromoléculas	67	0	60	2	5	96.77	89.55	
2	27114	Fisiología vegetal	67	0	62	2	3	96.88	92.54	
3	27115	Ingeniería química	72	0	65	2	5	96.97	90.14	
3	27116	Biotecnología clínica	80	2	77	2	1	97.47	96.25	
3	27117	Biología molecular	77	0	71	4	2	94.67	92.21	
3	27118	Cultivos celulares	76	2	76	0	0	100.00	100.00	
3	27119	Introducción a los sistemas de gestión	70	1	70	0	0	100.00	100.00	
3	27120	Aspectos sociales y legales	75	3	75	0	0	100.00	100.00	
3	27121	Ingeniería genética	85	0	67	13	5	83.12	78.05	
3	27123	Bioinformática	77	0	75	0	2	100.00	97.33	
4	27124	Biorreactores	69	0	56	8	5	78.95	69.77	
4	27125	Biotecnología vegetal	63	0	63	0	0	100.00	100.00	
	27126	Biotecnología del medio ambiente	73	0	72	1	0	98.63	98.63	

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
4	27127	Biotecnología animal	66	0	66	0	0	100.00	100.00
4	27131	Biofísica	20	0	20	0	0	100.00	100.00
4	27132	Bioquímica de la nutrición	18	0	16	0	2	100.00	83.33
4	27133	Bioquímica y microbiología enológicas	22	0	21	0	1	100.00	95.00
4	27134	Biotecnología alimentaria	24	0	24	0	0	100.00	100.00
4	27135	Biotecnología aplicada a la inmunología y a la microbiología	40	0	38	0	2	100.00	90.00
4	27136	Biotecnología veterinaria	25	0	25	0	0	100.00	100.00
4	27137	Farmacología	37	0	37	0	0	100.00	100.00
4	27141	Química bioorgánica	16	0	16	0	0	100.00	100.00
4	27147	Prácticas externas	0	6	0	0	0	0.00	0.00
4	27148	Base molecular de la comunicación celular y el cáncer	22	0	19	3	0	66.67	66.67
4	27149	Biotecnología microbiana	62	0	61	1	0	97.30	97.30
4	27150	Introducción a la biología de sistemas	35	0	33	1	1	100.00	94.44
4	27153	Trabajo Fin de Grado	64	0	62	0	2	100.00	96.00

6.5.– Tablas de rendimiento y resultados académicos

Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Grado en Biotecnología
 Centro: Facultad de Ciencias
 Datos a fecha: 01-12-2025

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2019-2020	96.78	92.65	96.89
2020-2021	93.85	87.81	95.69
2021-2022	90.85	86.34	94.67
2022-2023	92.01	87.25	95.76
2023-2024	91.44	86.04	93.37
2024-2025	94.49	90.75	93.39

Tabla 6.5.2.1: Tasas de abandono/graduación

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2019-2020	12.9	80.65
2020-2021	18.75	78.12
2021-2022	3.12	67.19

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración

Curso	Duración media graduados
2019-2020	4.17
2020-2021	4.18
2021-2022	4.26
2022-2023	4.26
2023-2024	4.27
2024-2025	4.18

7.– Satisfacción y egreso

Estándar establecido por la ACPUA: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

7.5.– Tablas de satisfacción y egreso

Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso

Encuesta	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Inserción laboral de egresados universitarios	36.00	42.31	3.86	27.94	3.82	39.06	3.35	24.00	3.83	—	—	—
Evaluación de la enseñanza	1.00	35.25	3.84	31.18	4.12	25.31	4.14	—	—	—	—	—
Encuesta de valoración de la docencia	45.00	—	—	—	—	—	—	35.07	4.26	33.41	4.40	32.32
Cuestionario de valoración de la actividad docente	2.00	—	4.25	—	4.48	—	4.49	—	—	—	—	—
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	3.00	18.80	3.98	20.00	4.01	17.40	4.24	13.80	4.12	14.89	4.05	9.93
Satisfacción global con la titulación	9.00	28.80	2.92	23.30	3.47	23.10	3.64	8.33	3.45	13.43	3.69	9.23
Trabajo fin de grado máster.	11.00	13.50	4.07	17.80	4.35	20.00	4.05	10.00	3.63	11.94	4.81	9.23
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	26.00	100.00	3.96	100.00	3.85	53.60	3.87	100.00	3.88	100.00	3.85	100.00
												3.92

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

– % Tasa: n.^º de respuestas/n.^º de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

– Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

8.– Orientaciones a la mejora

8.1.– Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

1.- Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Al igual que en cursos anteriores durante el curso 2024-25 se cubrió la oferta de plazas nuevo ingreso (60) según lo establecido en la Memoria de verificación del Grado.

La nota media de acceso a el Grado en Biotecnología para el curso 2024-25 a través de la PAU se mantiene en los valores promedios de los últimos cinco años (12,810 sobre 14), y sigue siendo una de las más altas en la Universidad de Zaragoza.

- Tamaño de los grupos

En todos los cursos de la titulación existe un único grupo de teoría, realizándose desdoble para las clases de problemas y seminarios en gran número de las asignaturas. En el caso de las actividades prácticas de laboratorio y aulas de informática, el número de grupos por asignatura varia de cuatro hasta diez (clases especiales) dependiendo del número de alumnos y la complejidad de las mismas.

- Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructuras

Los recursos materiales, infraestructuras y servicios disponibles para llevar a cabo la titulación son en general aceptables y valorados positivamente. En la encuesta de satisfacción de los estudiantes y profesorado con la titulación (tasa de respuesta del 9,23 % y 9,93 % respectivamente) la valoración que se da al bloque de “Recursos materiales y servicios” o “Recursos e infraestructuras” es de 3.73 y 3.88 sobre 5, respectivamente.

Respecto a la docencia presencial, aunque las infraestructuras y recursos son los adecuados para impartir la docencia en la titulación, un año más, se considera necesario y recomendable: i) renovación y actualización del material de laboratorio para las prácticas, ii) propuesta de algún tipo de subvención para la realización de los Trabajos Fin de Grado experimentales para ayudar en su financiación a los grupos de investigación (tanto de los departamentos como de los institutos de investigación e instituciones externas a la Universidad) que se prestan a dirigirlos; iii) renovación de otros recursos informáticos y tecnológicos como los sistemas de proyección.

4. Personal académico y apoyo a la docencia

- Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

En la impartición de la docencia en el Grado en Biotecnología participa profesorado de unos 15 departamentos de distintas Facultades de la Universidad de Zaragoza y que engloba a unas 25 áreas de conocimiento. La mayor parte de la docencia recae en el Departamento de Bioquímica y Biología Molecular y Celular (áreas de conocimiento de Bioquímica y Biología Molecular, Biología Celular, Fisiología Vegetal y Zoológica). Además, en la docencia de la titulación participa personal investigador perteneciente a distintos Institutos Universitarios UNIZAR, el CSIC y especialistas de distintas entidades públicas y privadas.

Durante el curso académico 2024-25, las asignaturas de esta titulación fueron impartidas por un total de 163 profesores de los cuales, hasta un 55,8 % es personal de plantilla (CU, TU, CDOC y PPL), responsable de la impartición de un 73.7 % de las horas totales de la Titulación. Cabe destacar, la alta participación del personal investigador en formación que representa un 15.4 % con un encargo docente del 11.4 % sobre el total de horas impartidas en la Titulación.

Durante el curso 2024-25 algunas asignaturas del grado como Bioinformática, Cultivos Celulares o Biotecnología aplicada a la Inmunología y la Microbiología participaron en el Programa Expertia, invitando a emprendedores y profesores ponentes a la impartición de charlas formativas. Además, la participación de personal investigador especializado y colaboradores extraordinarios es un aspecto muy positivo y destacable que complementa la calidad de la docencia del grado.

- Formación para la mejora de la docencia

A lo largo del curso 2024-25 hasta un total de 27 profesores implicados en la docencia del Grado en Biotecnología han cursado y superado, en conjunto, 36 cursos de formación organizados por el CIFICE de temáticas variada: formación para docentes de nueva incorporación, formación continua, en el uso de nuevas técnicas de la información para fomentar la participación en las aulas, los objetivos de desarrollo sostenible en la docencia universitaria, en lenguas extranjeras y el uso de gestores bibliográficos.

En cuanto a la innovación docente, 41 de los profesores del grado en Biotecnología han participado en 31 proyectos de innovación durante el curso 2024-25.

Respecto a la utilización de las TIC, la totalidad de las asignaturas del grado son gestionadas a través del ADD. Además, en este portal digital los profesores implicados en la docencia del grado gestionan unos 500 cursos relacionados con las asignaturas en las que imparten docencia, talleres docentes, labores de coordinación, etc... Asimismo, en esta plataforma se mantiene un Tablón de anuncios del grado en biotecnología y otro para profesores del grado en biotecnología, donde, desde la coordinación, se actualizan todos los aspectos relacionados con el funcionamiento del grado (horarios de teoría y prácticas, grupos prácticas, distribución de alumnos en grupos, gestión del Trabajo Fin de Grado, etc...) y se mantiene informado tanto a alumnos como profesores de distintas actividades de interés tanto dentro como fuera del grado.

5. Recursos de aprendizaje

- Prácticas externas extracurriculares

Durante el curso 2024/25, 54 alumnos del grado han realizado prácticas externas con una media de 160 h por estudiante. Las prácticas se efectuaron mayoritariamente en la ciudad de Zaragoza y en el sector público. El 9% de las prácticas se desarrollaron en empresas privadas como Zeulab, Aquara o Exopol, mientras que el 31% se realizaron en la Universidad de Zaragoza. Los servicios públicos de salud como los hospitales universitarios Lozano Blesa y Miguel Servet acogieron al 26% de los alumnos. El 48% del alumnado ha solicitado el reconocimiento de las prácticas, como convalidación de créditos optativo o incorporación al Suplemento Europeo al Título.

- Programas de movilidad

Durante el curso académico 2024-25 los programas de movilidad del Grado han tenido una amplia aceptación por parte del alumnado, con la participación de 29 de nuestros estudiantes en el programa Erasmus. Cabe destacar que el 44 % de los titulados han participado en programas de movilidad. Además, en nuestro grado se han recibido un total de 18 estudiantes internacionales, participantes de los programas Erasmus (5) y de movilidad Iberoamericana (13). Respecto a su grado de satisfacción con el programa Erasmus +, los participantes lo valoran positivamente, con un 3,9 de media.

6. Resultados de aprendizaje:

- Resultados del proceso de formación

Las calificaciones de la mayoría de las asignaturas reflejan que los alumnos las superan con razonable facilidad, observándose porcentajes máximos en las calificaciones de aprobado y notable, tendencia que se modifica en 4º curso en el que los máximos porcentajes se acumulan en las calificaciones de notable y sobresaliente.

En general, las calificaciones mejoran conforme el estudiante avanza en la titulación, obteniéndose en tercer y cuarto curso un aumento significativo de sobresalientes, y una disminución de suspensos, resultados acordes con la adquisición gradual de competencias por parte de los estudiantes y la elección de asignaturas de carácter optativo en cuarto.

Solo cinco asignaturas, Física (15,1 %), Estadística (31 %) y Química Orgánica (17,6 %), de primer curso, Química Física (16 %), de segundo e Ingeniería Genética (15,3 %), de tercero, presentan un porcentaje de suspensos superior al 15%. Por otro lado, 16 asignaturas del grado presentaron un porcentaje de alumnos superior al 20 % para la suma de las calificaciones de sobresalientes y M.H: Aspectos sociales y legales, de tercer curso; y todas las asignaturas de 4º curso, tanto las 10 optativas que se ofertan en la titulación como las obligatorias y el Trabajo Fin de Grado.

El análisis de la evolución temporal de los indicadores de los resultados académicos, indica que el porcentaje de alumnos que se presentan a las pruebas de evaluación es alto desde los primeros cursos. Cabe destacar que el porcentaje de alumnos no presentados ha disminuido con respecto al de los dos últimos cursos académicos, siendo inferior al 10% o incluso inexistente en todas las asignaturas del grado a excepción de tres asignaturas: Matemáticas, Química Orgánica (las dos de primer curso), y Bioquímica de la Nutrición (optativa de 4º), con valores que van desde el 10,8 al 12,7%.

El número de alumnos que hicieron uso de la compensación curricular de una asignatura para acabar el Grado fue de 10, casi la mitad que en el curso 2023-24. Las cifras de estudiantes que solicitan la compensación curricular recaen de forma mayoritaria sobre la asignatura de 4º curso Biorreactores (8 estudiantes). El resto de las compensaciones fueron una en Bioquímica, de segundo curso, una en Ingeniería Genética, de 3º.

- Rendimiento y resultados académicos

Las tasas de éxito y de rendimiento de las distintas asignaturas y cursos son, en general, elevadas respecto a otras titulaciones, con valores similares a las alcanzadas en cursos anteriores, y ligeramente superiores a las obtenidas el curso anterior. Respecto a la tasa de éxito, los valores se sitúan por encima del 80% a excepción de Biorreactores, con un 78,95 %, Base Molecular de la Comunicación celular y el cáncer, con un 66,67 %, y Estadística, con un 68,12 %. En cuanto a la tasa de rendimiento, no llegan a ese umbral del 80%, además de las anteriores, Física y Química orgánica (1º curso) e Ingeniería Genética (3º curso), pero presentan valores cercanos al 70 %.

Respecto a las tasas de abandono, son bajas con un valor del 3,12 %. Las tasas de graduación han descendido con respecto a las de cursos anteriores, con un 60,94 % de los estudiantes que iniciaron el grado en el curso 2021-2022, pero la duración media de los estudios de Grado se mantiene desde hace varios cursos (4,2 años).

7. Satisfacción y egreso

- Valoración de la actividad docente y la enseñanza.

Las encuestas de evaluación de la enseñanza constatan que los estudiantes valoran positivamente la docencia impartida en el Grado en Biotecnología, siendo su satisfacción global con la titulación de 3.44 sobre 5.

Más del 92 % de las asignaturas del grado mostraron valoraciones medias globales por encima de 4 en las encuestas de docencia. El 8 % restante están en valores por encima de 3.5.

Si analizamos las distintas dimensiones se observa lo siguiente:

- Los bloques de “Planificación docente” y “Desarrollo de la docencia” muestran una valoración media de 4.35 y 4.4 sobre 5, respectivamente. Más del 80 % de las asignaturas del grado mostraron valoraciones por encima de 4 para estos dos bloques. El 20 % restante están en valores por encima de 3.5.
- Tanto el “Clima de las clases” como la “Evaluación” presentan una valoración positiva, con una media de 4.45 y 4.34 sobre 5 respectivamente. Todas las asignaturas muestran valoraciones superiores e 3.5 en ambos apartados.
- En el bloque de "Satisfacción global de los estudiantes con el profesorado" (dimensiones E y F), todas las asignaturas del grado muestran valoraciones de 3.5 en los dos apartados.

La satisfacción con el TFG es de un 4.13, aunque el porcentaje de participación es tan solo del 9.23 %.

Con los datos globales anteriormente comentados, la Comisión considera que los estudiantes muestran una buena valoración general del Grado

8.1.2 Acciones de mejora de carácter académico y organizativo

1. Continuar con la revisión de los programas de las asignaturas
2. Seguimiento de las asignaturas con porcentajes de éxito y rendimiento más bajos, así como de aquellas con menor nivel de satisfacción entre el estudiantado.
3. Continuar con la planificación y puesta en marcha de actividades relacionadas con las salidas profesionales de la Titulación.
4. Fomentar una mayor implicación por parte del estudiantado, el profesorado y el colectivo de PTGAS en la realización de las encuestas a través de la Plataforma ATENEA.
5. Proceder a la revisión y renovación del material en los laboratorios de docencia.
6. Implementar nuevas rúbricas de evaluación para los TFG de revisión bibliográfica.
7. Revisar las rúbricas de evaluación de TFG de tipo experimental para incluir aspectos como el uso de herramientas de inteligencia artificial y facilitar la evaluación de los trabajos bioinformáticos.
8. Homogeneizar los criterios entre los distintos tribunales para la concesión de Matrículas de Honor en los Trabajos Fin de Grado

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

No hay recomendaciones.

8.3.– Identificación de buenas prácticas

1. Jornada de acogida de la Facultad y el Grado para estudiantes de nuevo ingreso previo al inicio del curso.
2. Jornada de presentación y orientación sobre el programa de optativas del Grado
3. Alta participación del profesorado y estudiantes en programas de movilidad.
4. Participación profesorado, cursos formación, ADD y proyectos y jornadas innovación docente.
5. Se destaca la participación de Profesores Colaboradores Extraordinarios, así como de expertos a través del Programa EXPERTIA, profesionales externos a la docencia Universitaria que se comprometen cada año y adquieren muchas obligaciones del Profesorado de Plantilla sin compensación económica. Transmiten a los alumnos conocimientos y experiencia en sus campos particulares de especialización.
6. La variedad y calidad de las temáticas de los Trabajos fin de Grado y su relación, a menudo, con líneas de investigación del profesorado o de los investigadores del entorno.
7. Reuniones de la Coordinadora con los estudiantes de tercero y cuarto que pensaban matricularse o están matriculados en el TFG para tratar distintos aspectos relacionados con esta asignatura (procedimiento, normativas, formularios, elección de tema, fechas de interés...).
8. Reuniones de los coordinadores de programas de movilidad para informar a los alumnos sobre la oferta existente en la Titulación.

9.– Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

Durante el curso 2024-2025, no se han recibido reclamaciones, quejas o incidencias.

10.– Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

11.– Datos de aprobación

Aprobado por unanimidad en la reunión de la Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado en Biotecnología, celebrada el día 28 de noviembre de 2025 con la asistencia de los siguientes representantes: Raquel Moreno Loshuertos (presidenta), Pilar Bayona Bafaluy (PDI), Susana Palacián Subiela (profesional externa), Vera Cubero Lardiés (estudiante) y Álvaro Serrano Mombiela (estudiante).

La experta en calidad de CIFICE, Cecilia Latorre Cosculluela y Gabriel Molina Segovia (estudiante) enviaron sus comentarios y voto favorable tras la lectura del borrador del informe enviado por la coordinadora para su evaluación antes de la reunión. La profesora Pilar Mozas Alfonso se encuentra de baja médica.



Anexo 2

Catálogo de indicadores del IEC

Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Apartado 1.9. Admisión y reconocimiento

Tabla oferta/nuevo ingreso/matrícula

Plazas ofertadas

Oferta de plazas de estudiantes de nuevo ingreso para cada curso académico, aprobada por el Consejo de Gobierno de la UZ, comunicada al Consejo General de Política Universitaria para su estudio y determinación, y publicada finalmente en el Boletín Oficial del Estado.

Estudiantes de nuevo ingreso

Matriculados en un plan de estudios que consumen alguna de las plazas ofertadas para un año y plan. Se incluyen expedientes SIGMA que han sido abiertos en cada curso académico y tienen algún registro en cualquiera de los procedimientos de preinscripción. Observaciones:

1. No se consideran matriculados de nuevo ingreso los que acceden a un estudio por el procedimiento de cambio de estudios, traslado de expediente, adaptación al grado, o los que anulan la matrícula.
2. Los datos de matriculados de nuevo ingreso en el Grado en Ingeniería de Organización Industrial, impartido en el Centro Universitario de la Defensa, se corresponden con los estudiantes que se matriculan por primera vez en ese estudio y centro, de acuerdo con la información que figura en las bases de datos de SIGMA.
3. Se excluyen las anulaciones de matrícula.

Estudiantes matriculados

Número de estudiantes —cuyos expedientes están asociados a un plan de estudios oficial— que se matriculan como mínimo en una asignatura de ese plan de estudios, sin tener en cuenta si las asignaturas han sido o no calificadas. Observaciones:

1. Se incluyen los estudiantes del plan que en virtud de programas de intercambio van a estudiar a otras universidades españolas o extranjeras.
2. No se incluyen los estudiantes que sólo formalizan matrícula con convalidaciones o adaptaciones o reconocimiento de créditos.
3. Los estudiantes que en virtud de programas de intercambio vienen a la UZ a cursar asignaturas de un plan concreto se cuentan en los planes 107 (Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado) ó 266 (Movilidad para máster).
4. No se contabilizan los estudiantes que anulan la matrícula.

Titulados

Número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título. Observaciones:

Para ser considerado graduado, un estudiante debe completar no sólo el número total de créditos de un plan de estudios, sino los créditos mínimos de cada tipo de asignatura (básicos, obligatorios, optativos, etc.)



Tabla créditos reconocidos

Créditos reconocidos

Créditos que, habiendo sido obtenidos con anterioridad en una enseñanza oficial de cualquier universidad, son computados en enseñanzas de la Universidad de Zaragoza a efectos de la obtención de un título oficial de Grado y de Máster. También se incluyen en este cómputo los créditos por realización de actividades que tienen reconocimiento académico.

Se incluyen en el total los créditos incorporados desde enseñanzas anteriores a la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior. Se trataría por ejemplo de los créditos superados por estudiantes que estaban cursando una licenciatura o diplomatura y no llegaron a titularse en el momento en que se extinguieron estas titulaciones y se pasaron a un estudio de grado.

Estudiantes con créditos reconocidos

Número de estudiantes distintos que han obtenido reconocimiento de créditos según la definición del apartado anterior.

Créditos matriculados

Créditos matriculados —no anulados— por los estudiantes cuyos expedientes están asociados a un plan de estudios oficial, hayan sido calificados o no.

Entre estos créditos no se incluyen los correspondientes a reconocimiento, convalidaciones o adaptaciones.

% Créditos reconocidos/Créditos matriculados

Cociente entre el total de créditos reconocidos y el total de créditos matriculados, definidos en los apartados anteriores.

Tabla estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Valores posibles: Pruebas de Acceso, FP, Titulados, Mayores de 25, Mayores de 40, Mayores de 45.

Se distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso en la titulación entre la clase de estudio cursado anteriormente por los estudiantes, que les da acceso a la Universidad, de acuerdo con los requisitos establecidos por la legislación vigente. Observaciones:

Los estudiantes procedentes de Bachillerato se incluyen en “Pruebas de Acceso”. Los estudiantes procedentes de Ciclos Formativos de Grado Superior se incluyen en “FP”, aunque se hayan presentado a la fase específica de la EvAU.

Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA) (residencia familiar)

CCAA

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según la comunidad autónoma a la que pertenece el código postal de residencia familiar indicada por el estudiante en el curso académico en que se matricula.

Valores posibles: Aragón (si el código postal de residencia familiar pertenece a las provincias de Zaragoza, Huesca o Teruel), CCAA distinta a Aragón y No informado (si el código postal es 99999).



Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país) (residencia familiar)

PAÍS

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso en función de si el país de residencia familiar grabado en SIGMA para cada estudiante pertenece o no al Espacio Europeo de Educación Superior.

Países pertenecientes al EEES (a fecha 20/09/2022): Austria, Albania, Andorra, Armenia, Azerbaiyán, Bélgica, Bulgaria, Bosnia-Herzegovina, Suiza, República Checa, Croacia, Chipre, Alemania, Dinamarca, España, Eslovaquia, Estonia, Eslovenia, Eslovaquia, Francia, Liechtenstein, Georgia, Reino Unido, Gibraltar, Grecia, Hungría, Italia, Irlanda, Islandia, Luxemburgo, Lituania, Letonia, Letonia, Malta, Macedonia, Montenegro, Moldavia, Noruega, Holanda, Portugal, Polonia, Rumanía, Rusia, Suecia, Finlandia, Serbia, Turquía, Ucrania, Ciudad de Vaticano.

Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: género

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según el campo “Sexo” grabado para cada estudiante en las bases de datos académicos.

Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según la fecha de nacimiento grabada para cada estudiante en las bases de datos académicos.

La edad es la que tienen a fecha 31 de diciembre del curso académico en que acceden a la titulación y se agrupa en los siguientes tramos: menor o igual que 24, entre 25 y 29, entre 30 y 34, mayor o igual que 35.

Tabla nota media de admisión y nota de corte

Promedio de las notas medias de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso, según cada uno de los tipos de estudio detallados en el indicador “Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso”. Observaciones:

1. En el caso de los estudiantes de GRADO se indica la nota media de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso que tengan como estudio previo Pruebas de Acceso, FP, Titulados Universitarios, Mayores de 25, Mayores de 40 o Mayores de 45.
2. En el caso de los estudiantes de MÁSTER UNIVERSITARIO, no aplica.
3. No hay datos del Grado en Ingeniería de Organización Industrial, impartido en el Centro Universitario de la Defensa, por no participar este centro en el proceso general de preinscripción.
4. Nota de corte EvAU: es la nota más baja de admisión de entre la totalidad de matriculados de nuevo ingreso en un estudio en el cupo general (Pruebas de Acceso + FP) en la convocatoria ordinaria, calculada a fecha 31 de diciembre del curso académico indicado. Incluye el efecto que sobre las listas de admisión tienen los llamamientos y la resolución de recursos.
5. Una nota de corte de 5,000 indica que todos los solicitantes por el cupo general han sido admitidos.
6. Si en la convocatoria extraordinaria se indica “No definido” significa que el estudio cubrió toda la oferta de plazas en la convocatoria ordinaria.



Personal académico y de apoyo a la docencia

Apartado 4.5 Personal Académico

Tabla estructura del profesorado

Número de profesores que imparten docencia en las asignaturas impartidas en centros propios de la Universidad de Zaragoza, correspondientes a planes de estudios oficiales de grado y máster.

Todos los datos de profesorado se clasifican según la categoría o cuerpo docente a que pertenecen los profesores encargados de la impartición de la docencia. La categoría indicada es la que consta **a fecha 30 de junio del curso indicado**, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado. El valor “no informado” significa que no encuentra información en las bases de datos de personal durante el curso indicado.

Para categoría o cuerpo docente se indica:

Total nº prof.

Número de profesores que imparten asignaturas correspondientes al estudio y año académico indicado.

% (nº prof.)

Porcentaje que supone el profesorado de cada categoría o cuerpo docente sobre el total de profesores de la titulación.

En primer curso

Número de profesores que imparten asignaturas de primer curso en el estudio y año académico indicado.

Nº Total sexenios

Suma de sexenios o tramos de investigación que tienen reconocidos (por la CNEAI y autonómicos) a efectos económicos los profesores encargados de la impartición de la docencia. Observaciones:

- El total de sexenios se calcula a fecha 30 de junio del curso indicado, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado.
- En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.

Total quinquenios

Suma de quinquenios o tramos de docencia que tienen reconocidos a efectos económicos los profesores encargados de la impartición de la docencia. Observaciones:

- El total de quinquenios se calcula **a fecha 30 de junio del curso indicado**, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado.
- En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.

Horas impartidas

Número de horas de docencia correspondientes a la impartición de asignaturas correspondientes a planes de estudios oficiales de grado y máster en centros propios de la Universidad de Zaragoza. En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.



% (horas impartidas)

Porcentaje que supone el número de horas de docencia impartidas por cada categoría o cuerpo docente sobre el total de horas impartidas por la totalidad de

Tabla evolución del profesorado

Horas profesorado permanente

Porcentaje que sobre el total de horas impartidas corresponde al profesorado permanente.

Según la disposición adicional décima de los Estatutos de la UZ, "son profesores con vinculación permanente a la Universidad los funcionarios de los cuerpos docentes universitarios y los profesores contratados con carácter indefinido". Por tanto, se consideran profesorado permanente:

- Funcionarios de los cuerpos docentes universitarios: catedráticos de universidad, profesores titulares de universidad, catedráticos de escuela universitaria y profesores titulares de escuela universitaria.
- Profesores contratados con carácter indefinido: los que tienen régimen jurídico "laboral" y contrato con modalidades "indefinido fijo" o "indefinido no fijo".

Horas profesorado no permanente

Porcentaje que sobre el total de horas impartidas corresponde al profesorado no permanente, no incluido entre el profesorado detallado en el apartado anterior.

Apartado 4.6 Personal de Apoyo a la Docencia

Tabla evolución del PTGAS de apoyo a la docencia (datos por centro)

Número de efectivos de Personal de Administración y Servicios del centro (*) en que se imparte la titulación, que constan en las bases de datos de personal con nombramiento/contrato activo a 30 de junio, distribuidos según:

- Especialidad RPT: es el área a la que se adscriben los puestos cuando éstos están incluidos en la Relación de Puestos de Trabajo del Personal de Administración y Servicios:
Valores posibles: Área de Administración y Servicios Generales; Área Técnica, de Mantenimiento y Oficios; Área de Apoyo a la Docencia e Investigación y Laboratorios, Archivos y Bibliotecas.
- Tipo de personal: se distribuye según el régimen jurídico y sus modalidades.
Valores posibles: de carrera o interinos (funcionarios), indefinidos o temporales (laborales).

(*) En el caso de titulaciones impartidas en centros de Teruel, el PTGAS está adscrito a la unidad administrativa.

Apartado 4.7 Formación para la mejora de la docencia

Tabla Cursos CIFICE

Número de cursos realizados (*)

Número total de cursos impartidos por el CIFICE, en los que han participado docentes de un estudio y centro.



Número de profesores participantes (*)

Número total de docentes participantes distintos en los cursos del CIFICE, con independencia de la calificación obtenida.

(*) Si en un curso académico el número de participantes es menor al número de cursos es porque el mismo docente participa en varios cursos.

Apartado 4.8 Innovación docente

Tabla Innovación docente

Número de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio (*)

Número total de proyectos distintos finalizados con éxito (estado proyecto “Memoria admitida”).

Número de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados

Número de proyectos PIET que han superado la memoria final.

Número de profesores que han participado en proyectos de innovación (*)

Número total de participantes distintos en los proyectos de innovación docente finalizados con éxito.

(*) Si en un curso académico el número de participantes es menor al número de cursos es porque el mismo docente participa en varios cursos.

Recursos para el aprendizaje

Apartado 5.4 Recursos para el aprendizaje

Tabla estudiantes en planes de movilidad: IN

Número total de estudiantes de otras universidades que, en virtud de programas de intercambio de entrada a la Universidad de Zaragoza, se matriculan en los planes de movilidad 107 (Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado) ó 266 (Movilidad para máster) para cursar asignaturas del plan de estudios.

Un mismo estudiante puede contabilizarse en planes de estudios distintos, dado que las asignaturas en las que se matricula pueden estar asignadas a planes de estudios diferentes.

Los estudiantes se distribuyen en los diferentes programas de movilidad existentes: Erasmus, SICUE, Movilidad Iberoamérica, UZ/Norteamérica, Oceanía y Asia, Movilidad virtual UNITA, etc.

Tabla estudiantes en planes de movilidad: OUT

Número total de estudiantes del plan que realizan una estancia temporal en otra universidad, en el marco de los acuerdos bilaterales o programas de movilidad suscritos por la Universidad de Zaragoza.

Los estudiantes se distribuyen en los diferentes programas de movilidad existentes: Erasmus, SICUE, Movilidad Iberoamérica, UZ/Norteamérica, Oceanía y Asia, Movilidad virtual UNITA, etc.

Tabla porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Relación porcentual entre los estudiantes titulados en el curso académico indicado que han realizado en alguno de los años en que han estado matriculado una estancia en una universidad extranjera en el marco de los acuerdos bilaterales o programas de movilidad internacionales y el número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título.



Resultados de aprendizaje

Apartado 6.4 Resultados del proceso de formación

Tabla Distribución de calificaciones

Número de estudiantes clasificados según la calificación que han recibido en las asignaturas matriculadas: No presentado, Suspensos, Aprobados, Notable, Sobresaliente, Matrícula de Honor, Otros. Para cada asignatura se muestra el número de estudiantes que recibe cada calificación y el porcentaje que representa este sobre el total de matriculados en la asignatura.

Tabla análisis de los indicadores

Número de estudiantes que han recibido calificación en las asignaturas matriculadas. Se distribuyen de la siguiente manera:

Matriculados

Se contabilizan los estudiantes que han recibido calificación (presentado o no presentado) en actas. Debe tenerse presente que en los cursos académicos sin finalizar puede haber créditos pendientes de calificar. Las asignaturas adaptadas, convalidadas o reconocidas no se tienen en cuenta para este cálculo.

Estudiantes asignatura reconocida

Número de estudiantes que reconocen créditos que, habiendo sido obtenidos con anterioridad en una enseñanza oficial de cualquier universidad, son computados en enseñanzas de la Universidad de Zaragoza a efectos de la obtención de un título oficial de Grado y de Máster. Se incluyen en este cómputo los créditos de asignaturas que han sido adaptadas y los créditos convalidados, es decir, los que el alumno consigue para la titulación en la que está matriculado, por superación de conocimientos académicos previos o realización de actividades que tienen reconocimiento académico.

Aprobados

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados en actas incluye cualquiera de las siguientes calificaciones: Aprobado, Aprobado por compensación, Apto, Matrícula de Honor, Notable, Sobresaliente, Evaluación Positiva. Las asignaturas adaptadas, convalidadas o reconocidas no se tienen en cuenta para este cálculo.

Suspendidos

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados de examen han obtenido cualquiera de las siguientes calificaciones: S=Suspensos, SC=Suspensos compensable.

No presentados

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados de examen han obtenido la calificación "No Presentado".

Tasa éxito

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en una asignatura ("Aprobados") y el número total de créditos presentados a examen ("Aprobados" + "Suspendidos"). Observaciones:

- Se cuentan los créditos presentados una sola vez en el curso académico, aunque se haya presentado a más de una convocatoria en ese mismo curso.



- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la Universidad de Zaragoza en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del alumno y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

Tasa rendimiento

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en una asignatura (“Aprobados”) y el número total de créditos matriculados (“Matriculados”). Observaciones:

- Se consideran créditos matriculados aquellos que han sido evaluados, es decir, que han recibido calificación (presentado o no presentado) en actas.
- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del alumno y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

Apartado 6.5 Rendimiento y resultados académicos

Tabla tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasa de Éxito

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en un estudio y el número total de créditos presentados a examen, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan en asignaturas de ese plan. Observaciones:

- Se cuentan los créditos presentados una sola vez en el curso académico, aunque se haya presentado a más de una convocatoria en ese mismo curso.
- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del estudiante y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

Tasa de Rendimiento

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en un estudio y el número total de créditos matriculados, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan en asignaturas de ese plan.

- Criterio de cálculo: se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del estudiante y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.



Tasa de Eficiencia

Relación porcentual entre el número total de créditos que han superado el conjunto de graduados de un determinado año académico a lo largo del estudio en el que se han titulado y el número total de créditos en que se han matriculado. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los estudiantes de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los estudiantes que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.

Ejemplos: si un estudiante se ha matriculado a lo largo del estudio en 240 créditos y supera esos 240 créditos, su tasa de eficiencia es del 100%. Si reconoce 10 créditos y se matricula en 230, superando esos 230, su tasa de eficiencia es del 100%. Si se ha matriculado en más créditos de los necesarios (245) pero los supera todos (245), su tasa de eficiencia es del 100%. Si, por el contrario, un estudiante se ha matriculado a lo largo del estudio en 250 créditos, superando 240, su tasa de eficiencia es del 96% (240/250).

Tabla tasas de abandono/graduación

Tasa de Abandono

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico previsto, de acuerdo con la duración del plan, y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el siguiente. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.
- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

Observaciones:

- En las titulaciones con duración prevista de 1 año, los dos años consecutivos de no matrícula que se contabilizan para calcular esta medida son los dos años siguientes al de nuevo ingreso.
- Aunque un estudiante vuelva a matricularse pasados dos o más años desde el año académico de graduación previsto, seguirá computando en la “tasa de abandono”.

Importante: el curso académico que se indica es el de cohorte de entrada. Por ejemplo, si se consulta el curso x, la tasa de abandono se calcula sobre los estudiantes de una cohorte de entrada que accedieron a un estudio en el curso x/x+1. Si la duración del estudio es 4 años, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que, sin titularse, no se matriculan ni en x+3/x+4 (año previsto de graduación) ni en x+4/x+5 (año previsto de graduación + 1). Para una titulación de máster de 1 año y una cohorte de entrada en el curso x/x+1, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que, sin titularse, no se matriculan ni en x+1/x+2 ni en x+2/x+3.

Tasa de Graduación

Porcentaje de estudiantes que se gradúan antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización —de acuerdo con la duración del plan— más un año, en relación a su cohorte de entrada. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.
- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.



Importante: el curso académico que se indica es el de cohorte de entrada. Por ejemplo, si se consulta el x, la tasa de graduación se calcula sobre los estudiantes de una cohorte de entrada que accedieron a un estudio en el curso x/x+1. Si la duración del estudio es 4 años, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que se titulan hasta x+3/x+4 (año previsto de graduación) o en x+4/x+5 (año previsto de graduación + 1). Para una titulación de máster de 1 año y una cohorte de entrada en el curso x/x+1, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que se titulan en x/x+1 o en x+1/x+2.

Tabla duración media graduados

Media de los años que tardan los alumnos graduados en obtener el título.

Cálculo de la duración: año de obtención del título – año de acceso al estudio + 1

Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.
- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

Satisfacción y egreso

Apartado 7.5. Satisfacción y egreso

Tabla satisfacción y egreso

Se muestran los valores de las distintas encuestas que se realizan en la Universidad de Zaragoza cada curso académico, sobre el ámbito de la titulación.

- **% Tasa:** n.^º de respuestas/n.^º de respuestas posibles.
- **Media:** media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza).
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado).

En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

Plan anual de innovación y mejora – Grado en Biotecnología

Curso 2023/2024

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
14528	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Adaptación de la titulación al Real Decreto RD822/2021	Definir el proyecto formativo de la titulación que se ajuste a la nueva memoria adaptada al RD822/2021	Elaborar el nuevo proyecto formativo de la titulación para adaptarlo al RD822/2021	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2024-2025	IND-1: N° de reuniones; IND-2: Elaboración del proyecto	IND-2: 2; IND-2: Sí	IND-1: 2; IND-2: Sí		Ejecutada
14521	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Mejorar las tasas de éxito y rendimiento en aquellas asignaturas que alcanzan porcentajes de aprobados por debajo de la media de la titulación (PAIM 22-23_12113)	Acercar las tasas de éxito a los niveles del resto de asignaturas del grado.	Reflexión acerca de los contenidos y la distribución temporal de estos a lo largo del curso.	T-Coordinación del título	2025-2026	IND-1: Reuniones con los delegados de curso; IND-2: Reuniones con el profesorado responsable; IND-3: Reflexión sobre el programa de las asignaturas y su distribución temporal	IND-1: 2; IND-2: 2; IND-3: Sí	IND-1: 1; IND-2: No	Se trata de una acción con un periodo de ejecución de dos cursos académicos.	En curso

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
14523	05 Recursos para el aprendizaje. Recursos materiales.	Renovación progresiva de equipos y materiales docentes para el desarrollo de prácticas de laboratorio (PAIM 22-23_12120)	Mejorar los equipos y materiales docentes en los laboratorios.	Solicitar información a los profesores responsables de prácticas y al personal técnico de laboratorio acerca de las necesidades de materiales para el correcto desarrollo de las prácticas.	T- Departamentos	2024-2025	Dependiente de presupuesto del departamento	Dependiente de presupuesto del departamento	Dependiente de presupuesto del departamento	Durante el curso 24-25 se han renovado y reparado algunos equipos y materiales docentes de laboratorio como centrífugas o micropipetas. Además se han adquirido nuevos juegos de micropipetas y un microscopio invertido.	En curso
14529	06 Resultados de aprendizaje.	Actualización de las directrices propias para la evaluación del TFG del grado en Biotecnología	Actualizar las directrices propias del TFG para incorporar cambios en la normativa.	Revisar y actualizar las directrices propias de evaluación del TFG para que recojan cambios en la normativa que se han producido en los últimos cursos.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2024-2025	IND-1: Nª reuniones; IND-2: Redacción directrices; IND-3: Aprobación y publicación	IND-1: 2; IND-2: sí; IND-3: Sí	IND-1: 2; IND-2: sí; IND-3: Sí		Ejecutada
14522	06 Resultados de aprendizaje.	Diseñar una rúbrica de evaluación específica para TFGs de tipo bibliográfico o teórico. (PAIM 22-23_12114)	Evaluar de forma homogénea los TFGs de tipo bibliográfico o teórico.	Se redactarán rúbricas específicas para TFGs de tipo bibliográfico.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2024-2025	IND-1: Reuniones de la CGC; IND-2: Redacción de la rúbrica	IND-1: 2; IND-2: sí	IND-1: 1; IND-2: Sí	La CGC ha redactado y aprobado las rúbricas y se han enviado a decanato para su publicación. Estas rúbricas se implementarán en el curso 2025-2026	Ejecutada
14524	06 Resultados de aprendizaje.	En los últimos cinco cursos se ha detectado un incremento en las solicitudes de compensación curricular en algunas asignaturas. (PAIM 22-23_12112)	Reducir el número de estudiantes que solicitan la compensación curricular.	Se llevarán a cabo reuniones con estudiantes que han cursado la asignatura y con los profesores responsables para reflexionar acerca del tema y tratar de buscar soluciones.	T-Coordinación del título	2025-2026	IND-1: Reuniones con estudiantes y profesores; IND-2: Creación de un grupo de trabajo; IND-3: Racionalización de la carga de trabajo	IND-1: 1 por colectivo; IND-2: Sí; IND-3: Sí	IND-1: 0; IND-2: No; IND-3: No	Acción programada para dos cursos.	En curso

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
14525	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Aumentar el porcentaje de respuesta a encuestas e indicadores de satisfacción entre estudiantes y profesorado (PAIM 22-23_12118)	Seguir incrementando el porcentaje de respuesta a las encuestas de satisfacción de la titulación	Realización de las encuestas en el aula. Envío de emails recordatorios a los distintos colectivos.	T-Coordinación del título	2024-2025	IND-1: Realización de las encuestas en el aula previo aviso al alumnado; IND-2: N° de emails por colectivo	IND-1: Sí; IND-2: 2 emails por campaña y colectivo	IND-1: Sí; IND-2: 1 email por campaña	Los porcentajes se mantienen en los niveles de cursos anteriores y, aunque en algunas asignaturas han aumentado considerablemente, en otras los porcentajes se mantienen muy bajos.	En curso
14606	07 Seguimiento de egresados.	El número de egresados que participan en listas de distribución ha aumentado pero sigue siendo bajo (PAIM 22-23_12119)	Incrementar el número de egresados que participan en las listas de distribución del centro.	Aumentar la información acerca de las listas de distribución y diversificar los canales de información	T-Coordinación del título	2024-2025	IND-1: Entrega de información en el momento de recogida del título; IND-2: Informar a través de redes sociales.	IND-1: Sí; IND-2: Sí	IND-1: Sí; IND-2: No	Durante este curso, no ha aumentado el número de egresados que participan en las listas de distribución, pero se seguirá trabajando en esta acción.	En curso
14526	99 Otros.	El número de convocatorias de defensa de TFG en la facultad de Ciencias es muy elevado. (PAIM 22-23_12115)	Reducir el número de convocatorias a 3 o 4	Se analizará el número de convocatorias de defensa en otros centros y se evaluará cuáles de las convocatorias actuales podrían suprimirse	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Elaboración de informe; IND-2: Información a equipo directivo	IND-1: Sí; IND-2: Sí	IND-1: Sí; IND-2: No	Se trata de una acción con un plazo de ejecución de dos cursos académicos y que no depende de los agentes de calidad del Grado	En curso
14605	99 Otros.	Necesidad de optimizar el procedimiento para la designación de los miembros de tribunales de defensa de TFG (PAIM 22-23_12123)	Confeccionar tribunales en el que se impliquen, de manera proporcionada, profesores de distintas áreas que imparten docencia en el grado e investigadores que participan como directores de TFG.	Reflexionar sobre la forma de elegir la composición de los tribunales e implicar a la dirección de los departamentos implicados en este proceso	T- Departamentos	2025-2026	IND-1: Reuniones CGC; IND-2: Elaboración directrices	IND-1: 2; IND-2: Sí	IND-1: Sí; IND-2: Sí	El tema se ha tratado en las reuniones de la CGC y se han acordado nuevas directrices para la designación que se implementarán en el curso 24-25	En curso

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
14530	99 Otros.	Optimización del proceso de información y firma de las normas y riesgos en los laboratorios. Actualmente, con un documento por asignatura, se consume mucho papel que hay que eliminar.	Reducir el gasto de papel contribuyendo así al cumplimiento de los ODS y cumplir con la normativa de protección de datos.	Incluir en el proceso de matriculación de los estudiantes la firma del documento, reduciendo así el gasto de papel y asegurándonos del cumplimiento del procedimiento por parte de todo el alumnado.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Estudio del procedimiento en otros centros; IND-2: Elaboración de informe	IND-1: Sí; IND-2: Sí	IND-1: Sí; IND-2: Sí	La medida ya se ha implementado durante el período de matrícula del curso 2025-2026	Ejecutada

2.– Acciones que conllevan modificación del título

3.– Fecha aprobación CGC

Fecha

06 de febrero 2025
