



## Informe de Evaluación de la Calidad – Grado en Fisioterapia

### Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2024/2025
- 

### 0.– Seguimiento del PAIM

El listado de las acciones PAIM se incluye al final del documento.

#### 0.1.– Conclusiones sobre el grado de ejecución

Durante el curso 2024/25 se han ejecutado íntegramente las cuatro acciones de mejora programadas para este periodo, alcanzándose los indicadores previstos e incluso superándose en algunos casos. La acción vinculada a la internacionalización del Grado ha conseguido una respuesta positiva favoreciendo la inclusión del English Friendly en varias asignaturas en sus guías docentes, así, como la posibilidad de impartir un grupo de prácticas en inglés ha sido acogida con interés por parte de 2 asignaturas del Grado. Asimismo, se ha completado con éxito el seguimiento de la actividad docente del profesorado, elaborándose el informe de calidad, celebrándose reuniones con los representantes de curso y ejecutándose acciones de mejora, superando el objetivo inicialmente previsto. En relación con los recursos e infraestructuras, se han habilitado dos nuevas salas de prácticas (11 y 12), una de ellas polivante (sala 12), se ha actualizado el equipamiento docente y se dispone ya de inventarios e informes actualizados, con lo que la acción se considera completamente ejecutada. Del mismo modo, se ha alcanzado el objetivo de cubrir la totalidad de plazas de nuevo ingreso, garantizando la eficacia del nuevo sistema de llamamiento. La única acción actualmente en curso corresponde a la elaboración y aprobación del Proyecto Formativo de la memoria del Grado adaptada al RD 822/2021, que avanza según lo previsto (ha sido enviado al Ministerio) y continuará su desarrollo durante el próximo curso.

## 1.– Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar establecido por la ACPUA: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

### 1.9.– Tablas de admisión y reconocimiento

Tabla 1.9.1.1: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

**Titulación:** Grado en Fisioterapia  
**Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud  
**Datos a fecha:** 01-12-2025

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2019-2020	60	59	240	62
2020-2021	60	56	234	56
2021-2022	60	60	232	50
2022-2023	60	59	239	56
2023-2024	60	56	236	48
2024-2025	60	62	242	55

Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos

**Estudio:** Grado en Fisioterapia  
**Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud  
**Datos a fecha:** 01-12-2025

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2019-2020	856	40	13766	6.22
2020-2021	638	26	13287	4.8
2021-2022	993	41	13509	7.35
2022-2023	907	67	13964	6.5
2023-2024	755	67	13639	5.54
2024-2025	727.5	79	14093	5.16

Tabla 1.9.3.1: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

**Estudio:** Grado en Fisioterapia  
**Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Pruebas de acceso	52	46	50	50	47	47
FP	1	5	6	6	5	9
Titulados	2	2	2	1	2	3
Mayores de 25	3	2	2	2	2	2
Mayores de 40	0	1	0	0	0	1
Mayores de 45	1	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Grado en Fisioterapia  
 Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Aragón	51	52	50	48	45	51
CCAA distinta a Aragón	8	3	10	11	11	11
No informado	0	1	0	0	0	0

Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Grado en Fisioterapia  
 Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
País dentro del EEEs	57	54	59	59	56	62
País fuera del EEEs	2	2	1	0	0	0
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Grado en Fisioterapia  
 Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Hombre	18	19	28	29	21	23
Mujer	41	37	32	30	35	39
Otros	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Grado en Fisioterapia  
 Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Menor de 25	53	47	56	56	51	56
25-29	3	3	2	1	4	3
30-34	1	3	1	1	0	1
35 o mayor	2	3	1	1	1	2

Tabla 1.9.7.1: Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Grado en Fisioterapia  
 Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Pruebas de acceso	11.265	11.297	11.548	11.427	11.301	11.325
FP	10.992	10.401	11.968	11.072	10.252	11.353
Titulados	8.915	9.145	8.475	8.88	9.04	8.21
Mayores de 25	6.69	6.925	6.06	6	5.5	5.485
Mayores de 40		8.61				6.46
Mayores de 45	7.25					
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	10.715	10.619	11.103	10.88	10.632	11.19
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria						

## 2.– Información y Transparencia

Estándar establecido por la ACPUA: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos

resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

---

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

### 3.– Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar establecido por la ACPUA: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

---

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

## 4.– Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar establecido por la ACPUA: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

### 4.5.– Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Estructura del profesorado

Año académico: 2024/2025

Estudio: Grado en Fisioterapia  
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud  
Datos a fecha: 03-12-2025

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Personal investigador en formación	3	2,54	1	0	0	174,0	3,21
Profesor ayudante doctor	12	10,17	5	2	2	1.746,0	32,20
Profesor contratado doctor	3	2,54	0	3	6	660,0	12,17
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	14	11,86	4	24	59	1.777,2	32,78
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	1	0,85	0	0	7	60,0	1,11
Profesor permanente laboral	3	2,54	2	2	5	396,5	7,31
Profesor sustituto	4	3,39	2	0	0	294,0	5,42
Profesor Asociado	32	27,12	1	0	0	314,5	5,80
Profesor Asociado en Ciencias de la Salud	46	38,98	0	0	0	0,0	0,00
<b>Total personal académico</b>	<b>118</b>	<b>100,00</b>	<b>15</b>	<b>31</b>	<b>79</b>	<b>5.422,2</b>	<b>100,00</b>

Tabla 4.5.2.1: Evolución del profesorado

Estudio: Grado en Fisioterapia  
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Categoría	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	2	2	4	1	1	1	0
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	16	13	13	9	9	11	14
Cuerpo de Catedráticos de Escuelas Universitarias	1	1	0	0	0	0	0

Categoría	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	2	1	1	1	1	1	1
Profesor permanente laboral	0	0	0	0	0	1	3
Profesor sustituto	0	0	0	0	0	1	4
Profesor Contratado Doctor	2	2	3	6	7	5	3
Profesor Ayudante Doctor	4	4	4	3	3	1	12
Profesor con contrato de interinidad	0	1	6	6	6	7	0
Profesor Asociado	37	37	43	15	12	9	32
Profesor Asociado en Ciencias de la Salud	28	31	32	5	2	1	46
Profesor Colaborador	1	1	1	0	0	0	0
Personal Investigador en Formación	2	4	3	2	1	2	3
No Informado	0	0	3	1	0	0	0
Horas profesorado permanente	32,82 %	28,10 %	21,14 %	44,39 %	48,44 %	51,97 %	59,17 %
Horas profesorado no permanente	67,18 %	71,90 %	78,86 %	55,61 %	51,56 %	48,03 %	40,83 %

## 4.6.– Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PTGAS de apoyo a la docencia

Estudio: Grado en Fisioterapia  
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Especialidad RPT	Tipo personal	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06	2023-06	2024-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	8	8	11	11	10	9
Administración y Svcs.Grales.	Interino	4	4	5	5	6	6
Administración y Svcs.Grales.	Temporal	2	2	0	0	0	0
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	1	1	1	1	1	1
Fuera RPT	De carrera	1	1	1	1	1	1
Fuera RPT	Interino	1	0	0	0	0	0
<b>Total PAS</b>		<b>17</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>17</b>

En la tabla se muestra el PTGAS adscrito al centro donde se imparte el estudio. En el caso de Teruel los datos corresponden al personal adscrito a la unidad administrativa.

## 4.7.– Tabla de formación para la mejora de la docencia

Tabla 4.7.1.1: Cursos CIFICE

Estudio: Grado en Fisioterapia  
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Número de cursos realizados	12	29	22	25	25	30
Número de profesores participantes	6	14	13	15	12	15

## 4.8.– Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

Estudio: Grado en Fisioterapia  
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2019	2021	2022	2023	2024
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	15	19	19	23	32
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	1	0	0	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	15	22	25	26	32

## 5.– Recursos para el aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

### 5.4.– Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Grado en Fisioterapia  
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
SICUE	0	0	1	0	0	0
Erasmus	1	1	5	2	2	3

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	0	0	0	2	4	2
NOA	0	0	1	0	0	0
Otros	0	0	0	1	0	0
Total	1	1	7	5	6	5

Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Grado en Fisioterapia  
 Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
SICUE	0	0	1	0	1	0
Erasmus	4	1	5	2	4	2
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	2	0	0	0	0	0
NOA	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	6	1	6	2	5	2

Tabla 5.4.3.1: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Grado en Fisioterapia  
 Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
% de titulados	9.68	1.79	8	3.57	8.33	3.64

## 6.– Resultados de aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

### 6.4.– Tablas de resultados del proceso de formación

Tabla 6.4.1.1: Distribución de calificaciones

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	25604	Fundamentos de fisioterapia	0	0,0	2	3,0	19	28,8	42	63,6	0	0,0	3	4,5	0	0,0
1	25606	Fisiología humana	2	3,1	5	7,7	20	30,8	35	53,8	0	0,0	3	4,6	0	0,0
1	25640	Anatomía humana I	3	3,6	11	13,3	61	73,5	8	9,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	25641	Anatomía humana II	2	3,1	12	18,8	30	46,9	20	31,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	25642	Cinesiología	0	0,0	0	0,0	7	11,1	49	77,8	6	9,5	1	1,6	0	0,0
1	25643	Estadística aplicada a Ciencias de la Salud	3	4,8	2	3,2	24	38,1	28	44,4	4	6,3	2	3,2	0	0,0
1	25644	Inglés científico en Ciencias de la Salud	0	0,0	1	1,6	43	68,3	19	30,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	25645	Patología general en Fisioterapia	2	3,1	5	7,7	9	13,8	44	67,7	3	4,6	2	3,1	0	0,0
1	25646	Valoración y diagnóstico en Fisioterapia I	0	0,0	0	0,0	3	4,7	47	73,4	11	17,2	3	4,7	0	0,0
2	25611	Psicosociología de la salud	0	0,0	1	2,0	20	40,8	22	44,9	5	10,2	1	2,0	0	0,0
2	25613	Cinesiterapia	0	0,0	0	0,0	18	35,3	32	62,7	0	0,0	1	2,0	0	0,0
2	25647	Afecciones médico-quirúrgicas	3	5,2	5	8,6	39	67,2	11	19,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	25648	Biomecánica y análisis del movimiento	1	1,9	7	13,2	11	20,8	33	62,3	0	0,0	1	1,9	0	0,0
2	25649	Métodos de Fisioterapia en procesos musculoesqueléticos	0	0,0	0	0,0	2	3,8	47	88,7	4	7,5	0	0,0	0	0,0
2	25650	Procedimientos generales de Fisioterapia I	0	0,0	0	0,0	9	17,3	36	69,2	5	9,6	2	3,8	0	0,0
2	25651	Procedimientos generales de Fisioterapia II	0	0,0	0	0,0	6	11,8	35	68,6	8	15,7	2	3,9	0	0,0
2	25652	Valoración y diagnóstico en Fisioterapia II	0	0,0	0	0,0	2	3,9	23	45,1	24	47,1	2	3,9	0	0,0
3	25653	Epidemiología y Salud pública	1	1,6	0	0,0	26	42,6	31	50,8	1	1,6	2	3,3	0	0,0
3	25654	Fisioterapia en neumología y cardiología	0	0,0	3	4,6	11	16,9	50	76,9	1	1,5	0	0,0	0	0,0
3	25655	Fisioterapia en neurología	1	1,6	4	6,2	12	18,8	45	70,3	0	0,0	2	3,1	0	0,0
3	25656	Fisioterapia en traumatología, reumatología y deporte	1	1,7	0	0,0	4	6,8	34	57,6	17	28,8	3	5,1	0	0,0
3	25657	Métodos de Fisioterapia en procesos neurológicos	1	1,5	5	7,6	17	25,8	40	60,6	1	1,5	2	3,0	0	0,0
3	25658	Métodos de Fisioterapia en procesos ortopédicos y uroginecológicos y en obstetricia.	1	1,6	0	0,0	0	0,0	32	52,5	25	41,0	3	4,9	0	0,0
3	25659	Métodos de Fisioterapia en procesos respiratorios y cardiovasculares	2	3,2	0	0,0	1	1,6	22	35,5	34	54,8	3	4,8	0	0,0
3	25660	Practicum I	0	0,0	0	0,0	0	0,0	16	25,8	42	67,7	4	6,5	0	0,0
4	25629	Trabajo fin de Grado	2	3,4	0	0,0	1	1,7	35	60,3	14	24,1	6	10,3	0	0,0
4	25631	Diagnóstico y tratamiento de las patologías de la comunicación	0	0,0	0	0,0	1	5,0	14	70,0	5	25,0	0	0,0	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No									
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%		
4	25661	Farmacología y Principios Nutricionales en Fisioterapia	12,0	23,9	1427,5	2549,0	713,7	23,9	00,0			
4	25662	Fisioterapia en dermatología, uroginecología y obstetricia.	23,6	11,8	1017,9	3766,1	47,1	23,6	00,0			
4	25663	Fisioterapia en ortopedia, pediatría y geriatría	47,4	23,7	1527,8	3259,3	00,0	11,9	00,0			
4	25664	Legislación y gestión en Fisioterapia	00,0	00,0	47,5	3871,7	917,0	23,8	00,0			
4	25665	Practicum II	00,0	00,0	00,0	713,0	4583,3	23,7	00,0			
4	25666	Ejercicio físico y salud	00,0	00,0	120,0	480,0	00,0	00,0	00,0			
4	25668	Programas de fisioterapia de estabilización activa y control del movimiento	00,0	00,0	00,0	1456,0	1144,0	00,0	00,0			

Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2024/2025

**Titulación:** Grado en Fisioterapia  
**Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud  
**Datos a fecha:** 01-12-2025

Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi				No	Tasa	Tasa
			Mat	Conv	Apro	Susp			
<b>Cód As:</b> Código Asignatura   <b>Mat:</b> Matriculados   <b>Apro:</b> Aprobados   <b>Susp:</b> Suspendidos   <b>No Pre:</b> No presentados   <b>Tasa Rend:</b> Tasa Rendimiento									
1	25604	Fundamentos de fisioterapia	66	2	64	2	0	96.97	96.97
1	25606	Fisiología humana	65	7	58	5	2	92.06	89.23
2	25611	Psicosociología de la salud	49	5	48	1	0	97.96	97.96
2	25613	Cinesiterapia	51	2	51	0	0	100.00	100.00
4	25629	Trabajo fin de Grado	58	0	56	0	2	100.00	96.55
4	25631	Diagnóstico y tratamiento de las patologías de la comunicación	20	2	20	0	0	100.00	100.00
1	25640	Anatomía humana I	83	5	69	11	3	86.25	83.13
1	25641	Anatomía humana II	64	8	50	12	2	80.65	78.13
1	25642	Cinesiología	63	3	63	0	0	100.00	100.00
1	25643	Estadística aplicada a Ciencias de la Salud	63	6	58	2	3	96.67	92.06
1	25644	Inglés científico en Ciencias de la Salud	63	4	62	1	0	98.41	98.41
1	25645	Patología general en Fisioterapia	65	5	58	5	2	92.06	89.23
1	25646	Valoración y diagnóstico en Fisioterapia I	64	2	64	0	0	100.00	100.00
2	25647	Afecciones médico-quirúrgicas	58	7	50	5	3	90.91	86.21
2	25648	Biomecánica y análisis del movimiento	53	5	45	7	1	86.54	84.91

Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi		No pre	Tasa éxito	Tasa rend
			Mat	Conv			
2	25649	Métodos de Fisioterapia en procesos musculoesqueléticos	53	0	53	0	100.00
2	25650	Procedimientos generales de Fisioterapia I	52	3	52	0	100.00
2	25651	Procedimientos generales de Fisioterapia II	51	2	51	0	100.00
2	25652	Valoración y diagnóstico en Fisioterapia II	51	2	51	0	100.00
3	25653	Epidemiología y Salud pública	61	4	60	0	100.00
3	25654	Fisioterapia en neumología y cardiología	65	0	62	3	95.38
3	25655	Fisioterapia en neurología	64	0	59	4	93.65
3	25656	Fisioterapia en traumatología, reumatología y deporte	59	0	58	0	100.00
3	25657	Métodos de Fisioterapia en procesos neurológicos	66	0	60	5	92.31
3	25658	Métodos de Fisioterapia en procesos ortopédicos y uroginecológicos y en obstetricia.	61	1	60	0	100.00
3	25659	Métodos de Fisioterapia en procesos respiratorios y cardiovasculares	62	1	60	0	100.00
3	25660	Practicum I	62	0	62	0	100.00
4	25661	Farmacología y Principios Nutricionales en Fisioterapia	51	1	48	2	96.00
4	25662	Fisioterapia en dermatología, uroginecología y obstetricia.	56	0	53	1	98.15
4	25663	Fisioterapia en ortopedia, pediatría y geriatría	54	0	48	2	96.00
4	25664	Legislación y gestión en Fisioterapia	53	3	53	0	100.00
4	25665	Practicum II	54	0	54	0	100.00
4	25666	Ejercicio físico y salud	5	0	5	0	100.00
4	25668	Programas de fisioterapia de estabilización activa y control del movimiento	25	0	25	0	100.00

## 6.5.– Tablas de rendimiento y resultados académicos

Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Grado en Fisioterapia  
 Centro: Facultad de Ciencias de la Salud  
 Datos a fecha: 01-12-2025

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2019-2020	98.79	98.05	94.79
2020-2021	97.33	94.37	95.48
2021-2022	95.2	92.03	99.08

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2022-2023	96.75	94.38	98.82
2023-2024	96.28	93.31	96.58
2024-2025	96.56	95.09	96.13

Tabla 6.5.2.1: Tasas de abandono/graduación

Titulación: Grado en Fisioterapia  
 Centro: Facultad de Ciencias de la Salud  
 Datos a fecha: 07-12-2025

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2019-2020	3.64	92.73
2020-2021	10	84
2021-2022	9.26	81.48

(\*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración

Titulación: Grado en Fisioterapia  
 Centro: Facultad de Ciencias de la Salud  
 Datos a fecha: 01-12-2025

Curso	Duración media graduados
2019-2020	4.22
2020-2021	4.04
2021-2022	4
2022-2023	4.04
2023-2024	4.08
2024-2025	4.1

## 7.- Satisfacción y egreso

Estándar establecido por la ACPUA: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

## 7.5.– Tablas de satisfacción y egreso

Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso

Estudio: Grado en Fisioterapia  
 Centro: Facultad de Ciencias de la Salud  
 Plan: 275

Encuesta	2019		2020		2021		2022	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Prácticas clínicas de Fisioterapia	18.00	20.00	4.57	55.56	4.64	37.25	4.59	—
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	5.00	—	—	—	—	—	—	—
Inserción laboral de egresados universitarios	36.00	24.19	4.00	12.50	3.00	12.00	3.00	400.00
Evaluación de la enseñanza	1.00	32.34	3.96	37.28	4.23	10.00	3.85	—
Cuestionario de valoración de la actividad docente	2.00	—	4.25	—	4.43	—	4.27	—
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	3.00	15.40	4.12	5.50	3.95	26.70	3.85	25.00
Satisfacción global con la titulación	9.00	20.60	3.58	10.50	3.06	9.60	3.74	—
Trabajo fin de grado máster.	11.00	22.20	3.76	10.50	3.55	—	—	—
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	26.00	100.00	3.81	100.00	3.60	20.00	1.87	—

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

Tabla 7.5.2: Satisfacción y egreso

Estudio: Grado en Fisioterapia  
 Centro: Facultad de Ciencias de la Salud  
 Plan: 605

Encuesta	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	% Tasa	Media										
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	5.00	—	—	—	—	22.03	4.37	—	—	—	—	—
Prácticas clínicas de Fisioterapia	18.00	—	—	—	—	—	—	55.96	4.44	33.64	4.50	18.18
Inserción laboral de egresados universitarios	36.00	—	—	—	—	—	—	7.27	4.00	—	—	—
Evaluación de la enseñanza	1.00	28.95	4.33	28.17	4.11	31.11	4.33	—	—	—	—	—

Encuesta	2019		2020		2021		2022		2023		2024		
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media							
Encuesta de valoración de la docencia	45.00	—	—	—	—	—	—	54.77	4.42	57.49	4.38	57.17	4.44
Cuestionario de valoración de la actividad docente	2.00	—	4.34	—	4.27	—	4.44	—	—	—	—	—	—
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	3.00	35.70	4.01	34.40	3.94	60.60	3.95	35.90	4.16	43.59	3.79	14.29	3.85
Satisfacción global con la titulación	9.00	—	—	—	—	—	—	23.73	3.57	13.73	3.19	8.47	3.50
Trabajo fin de grado máster.	11.00	—	—	—	—	11.50	3.92	30.00	3.14	31.37	3.44	11.86	3.88
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	26.00	—	—	—	—	—	—	100.00	4.28	100.00	3.94	100.00	3.78

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

– % Tasa: n.º de respuestas/n.º de respuestas posibles. \*En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

– Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

## 8.– Orientaciones a la mejora

### 8.1.– Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

A continuación, se muestra el análisis de los diferentes puntos del informe:

#### 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

El Grado en Fisioterapia continúa consolidando su implantación conforme a la memoria verificada y las modificaciones posteriores. Los datos de matrícula reflejan una estabilidad en el número de estudiantes matriculados (62 alumnos) recuperando los valores de anteriores cursos (59-60 alumnos), incluso contando con 2 alumnos más de nuevo ingreso, y superando por tanto las cifras

del pasado curso (2023/24) donde se observó una disminución del número de alumnos de nuevo ingreso (56 alumnos). Esto ha sido fruto de la modificación del sistema de llamamiento, algo que se propuso como mejora a la administradora del centro, ya que el anterior sistema penalizó y generó la disminución mencionada.

Los datos de rendimiento académico del curso 2024/25 responden a unos resultados de aprendizaje satisfactorios, con tasas de éxito y eficiencia por encima del 95%.

Se mantiene el perfil característico del alumnado de nuevo ingreso muy similar al que se viene dando en cursos anteriores. El perfil es mayoritariamente femenino, menor de 25 años, procedente de Aragón y con acceso por EVAU con una nota media de corte de 11.32 (valor muy similar al del curso académico anterior).

## **2. Información y transparencia**

El título sigue cumpliendo los estándares establecidos por la ACPUA en cuanto a transparencia. La información actualizada sobre el plan de estudios, guías docentes, resultados académicos y procesos de seguimiento está accesible en la web de estudios de la Universidad de Zaragoza (<https://estudios.unizar.es/>), en la página web de la Facultad de Ciencias de la Salud <https://fcs.unizar.es/> y en el *portal de transparencia* de la Universidad de Zaragoza.

## **3. Garantía de calidad, revisión y mejora**

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) continúa completamente implantado y operativo, asegurando la mejora continua del título mediante el análisis de información procedente de encuestas institucionales (ATENEA), informes DATUZ y reuniones de la Comisión de Evaluación de Calidad. La Facultad mantiene su acreditación institucional otorgada por la ACPUA en 2024 (Resolución del Consejo de Universidades 05/06/2024), lo que confirma la eficacia de los procedimientos internos y su alineación con las directrices de calidad universitaria.

## **4. Personal académico y de apoyo a la docencia**

Como viene siendo habitual en este apartado, es necesario señalar que se han detectado varios errores en la tabla de estructura del profesorado. A continuación, se presenta la tabla parcialmente con los datos corregidos, y en consecuencia, la tabla de evolución del profesorado debería modificarse teniendo en cuenta estos cambios.

Categoría	Total	%	En primer	Nº total sexenios	Nº total quinquenios
			curso		
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	1	0,86	1	5	8
Personal investigador en formación	4	3,45	1	0	0
Profesor ayudante doctor	9	7,76	3	5	3
Profesor contratado doctor	4	3,45	1	4	7
Profesor permanente laboral	1	0,86	1	0	2
Profesor sustituto	8	6,90	3	0	0
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	13	11,20	4	20	57
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	1	0,86	0	0	5
Profesor Asociado	29	25	1	0	0
Profesor Asociado en Ciencias de la Salud	46	39,66	0	0	0
<b>Total personal académico</b>	<b>116</b>	<b>100,00</b>	<b>15</b>	<b>34</b>	<b>82</b>

Durante el curso 2024/25 la dotación de profesorado ha sido adecuada para el desarrollo del plan de estudios. Se mantiene una alta tasa de profesorado permanente y una participación destacada en proyectos de innovación docente y formación continua (CIFICE). La valoración media de la docencia por parte del alumnado se mantiene por encima de 4 sobre 5, reflejando la satisfacción con la competencia, implicación y cercanía del profesorado. Se destacan los siguientes aspectos positivos:

- El 36,21% del profesorado de la titulación impartieron docencia en el Grado en Fisioterapia en la Facultad de Ciencias de la Salud y el 63,79% eran profesores de prácticas académica externas.

- De los profesores con docencia en la Facultad, el 20,68% eran profesores permanentes a tiempo completo y el 24,13% eran profesores a tiempo completo con acreditaciones ANECA a figuras de Profesor Ayudante, profesor Permanente Laboral o profesor Titular de Universidad a la espera de poder transformar su plaza a figuras más estables.

- Ha aumentado el número de profesores titulares al transformar un profesor y una profesora su plaza de Ayudante Doctor y Profesor Permanente Laboral respectivamente.

- En este curso académico 2024/25 ya no hay ningún profesor con contrato de interinidad. Se aumentó el número de profesores ayudante doctor con 2 plazas más. Y hay una nueva profesora de carácter permanente en la categoría de Profesor Permanente Laboral al transformar su plaza de Ayudante Doctor.

- Siguiendo la nueva ley universitaria (LOSU) en este año académico se ha contado con dos profesores sustitutos, uno de ellos para cubrir el cambio de puesto de la Decana a Vicerrectora de Comunidad Universitaria y Compromiso Social, y otro para cubrir las horas de gestión de la Coordinadora del Grado. Así mismo hay dos profesoras sustitutas del Departamento de Anatomía y Embriología Humana dando clase en nuestra Facultad, concretamente en el Grado en Fisioterapia.

- Se ha mantenido el número de profesores de prácticas académicas externas (profesores asociados en ciencias de la salud (ASCS) o de prácticas externas (ASPE)) para cubrir la alta demanda del segundo semestre del curso. Incluso se ha solicitado alguna plaza de urgencia para añadir a algún profesor ASCS para cubrir dicha demanda.

- Para este curso académico el número de personal investigador en formación ha aumentado con 2 personas más.

- Se ha incrementado el número de quinquenios del profesorado de la titulación debido al proceso de reconocimiento de los mismos al personal laboral. Así como se ha aumentado el número de reconocimientos de la actividad investigadora a través de los sexenios concedidos en la convocatoria de febrero de 2025.

- Con respecto al PTGAS de la titulación, se ha mantenido el número de personal asignado. Señalar, que resulta insuficiente el personal de laboratorio existente para atender la elevada carga de prácticas de laboratorio que se imparten durante toda la jornada (sobre todo se destaca la alta carga en las mañanas donde las prácticas se simultanean en varias salas de prácticas del centro, y las tardes donde varias tardes a la semana se carece de personal). Cabe mencionar que actualmente la Facultad cuenta con 1 técnico de laboratorio para los 3 Grados (entre ellos el Grado en Fisioterapia) que imparten docencia en ella.

**En cuanto a la mejora para la docencia y la innovación docente**, los profesores de la titulación participan en diferentes cursos de formación docente ofertados, en su mayor parte, desde el Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación (CIFICE), en el marco del Plan de Formación del Profesorado incluido en el Programa de Mejora e Innovación de la Docencia de la Universidad de Zaragoza. Concretamente durante este curso 2024/25 el profesorado ha aumentado ligeramente el número de cursos realizados (5 cursos más con respecto al año pasado) y el número de profesores/as que participan (3 profesores más que el año académico anterior). Esto refleja el alto compromiso del profesorado con el Grado, y consigo mismos quiénes consideran la formación algo a destacar para mejorar su docencia.

Asimismo, la formación específica en el manejo de plataformas tecnológicas educativas ha potenciado que el profesorado utilice diferentes plataformas, como el Anillo Digital Docente (ADD) de la Universidad de Zaragoza, para la mejora de la docencia y el diseño de contenidos y actividades docentes y de evaluación.

Además, el profesorado de la titulación continúa mostrando su gran compromiso con la mejora de la docencia, al participar anualmente en numerosos proyectos de innovación docente que se desarrollan con el apoyo del Vicerrectorado de Política Académica de la Universidad de Zaragoza. Esta participación queda recogida tanto en los IECs como en la página web de proyectos de innovación de la Universidad de Zaragoza. Específicamente en este curso académico 2024/25 el número de proyectos en los que se ha participado han aumentado con respecto a otros años, se ha participado en 32 proyecto totales, 9 más que el curso anterior y con un total de 32 profesores/as involucrados, 6 profesores más que el curso académico anterior.

A continuación, se muestran los títulos de los proyectos de la Facultad de Ciencias de la Salud que han sido **coordinados** por los profesores/as de la titulación:

- Observación entre iguales en la docencia en Ciencias de la Salud: Un enfoque colaborativo para el desarrollo profesional. Alberto Montaner Cuello.
- Uso de rúbricas digitalizadas asociadas a simulación clínica videograbada para el autoaprendizaje y evaluación objetiva de las asignaturas Cinesiterapia y Métodos de Fisioterapia en procesos musculoesqueléticos. César Hidalgo García.
- Educación para la salud en Fisioterapia: Actividades y competencias de formación transversal en 4º de fisioterapia. Pilar Pardos Aguilella.
- El uso de la Inteligencia artificial como herramienta docente en el aula. Jorge Pérez Rey.
- ElectroUZerapy: Desarrollo de un simulador virtual de Electroterapia en Fisioterapia. Potenciando la excelencia mediante un aprendizaje práctico, accesible y seguro. Miguel Malo Urriés.
- Implementación de "phantoms" para el desarrollo de habilidades técnicas en Fisioterapia Invasiva con electroterapia en la asignatura Procedimientos Generales de Fisioterapia II. Miguel Malo Urriés.
- Percepción de los estudiantes sobre la utilidad de las actividades de práctica reflexiva de la asignatura Métodos de Fisioterapia en Procesos Musculoesqueléticos. María Orosia Lucha López.
- Proyecto de Tele-Rehabilitación: Integración de la Prescripción de Ejercicio Terapéutico en la Formación Universitaria en Fisioterapia. Continuación del proyecto de 22-23. Sandra Calvo Carrión.
- Uso de la simulación clínica para el aprendizaje de habilidades de valoración y diagnóstico en fisioterapia. Elena Bueno Gracia.
- La metodología ABP como adquisición de conocimientos en asignaturas de 1º de Fisioterapia. María Yolanda Marcén Román.
- Aprendizaje de la artrocinemática fisiológica de la extremidad inferior a través de la autopalpación. César Hidalgo García.
- Desarrollo de nuevo material audiovisual en abierto con equipos de electroterapia de alta tecnología complemento de las prácticas de la asignatura Procedimientos Generales de Fisioterapia II ("Tele-Prácticas"). Miguel Malo Urriés.
- Material audiovisual en abierto para las prácticas de Entrenamiento Terapéutico de la asignatura Cinesiterapia. César Hidalgo García.

## **5. Recursos para el aprendizaje**

En relación con la movilidad IN, las cifras se han mantenido similares a las del año pasado, con únicamente un estudiante menos. Sin embargo, la movilidad OUT ha disminuido respecto al curso anterior. Esta reducción podría deberse a que el alumnado solo optaba por salir al extranjero para realizar las prácticas externas, lo que implicaba que, a su regreso, aún les quedaban asignaturas pendientes. Esta situación podría desincentivar la participación en programas de movilidad, ya que muchos estudiantes prefieren completar sus estudios en el menor tiempo posible. Debido a esto último, el porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional ha descendido considerablemente, sobre todo si es comparada con el año anterior.

## **6. Resultados de aprendizaje**

Las tasas de éxito y rendimiento globales del Grado se mantienen altas (con porcentajes similares a los de años anteriores), con especial mejora en asignaturas troncales de segundo y tercer curso. Las menores tasas de éxito se observan, como viene siendo habitual, en las asignaturas básicas de primer curso, sobre todos en Anatomía I y II las cuales cuentan con altas tasas de suspensos. Aunque en general, las calificaciones predominantes son aprobado y notable, reflejando una buena adquisición de competencias. En cuanto a la duración media de los graduados en la titulación las tasas de duración son muy similares a las de cursos anteriores.

Se observa una muy ligera reducción en la tasa de graduación atribuible a la coexistencia de matrículas parciales y compatibilidad de estudios con actividad laboral, sin que ello repercuta de manera significativa en la calidad formativa ni en la progresión académica.

## **7. Satisfacción y egreso**

Los datos de satisfacción del alumnado y profesorado muestran una tendencia positiva y consolidada. Destacan las valoraciones de las prácticas académicas externas, la calidad docente y la atención recibida por parte del profesorado. El profesorado mantiene un elevado compromiso con la mejora continua y la innovación pedagógica.

En la valoración de la docencia del profesorado, el 80% de los docentes alcanzaron valores superiores a 4 sobre 5. Este dato demuestra la alta satisfacción del alumnado con el profesorado de la titulación, aunque hay que añadir que, tras el análisis de este apartado, se ha detectado una asignatura donde la evaluación de la actividad docente alcanzó un valor de 1,93, por debajo de la media de la titulación. Sin embargo, el alumnado no mostró ningún tipo de queja con respecto al profesor responsable. En cualquier caso, la tasa de respuesta ha sido baja por lo que no podemos extraer conclusiones claras al respecto. De todos modos y dado que este hecho se ha repetido en 2 cursos académicos se prestará atención en años académicos sucesivos para valorar si se deben tomar medidas internas.

## 8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

Durante el curso 2024/25 se ha continuado atendiendo a las recomendaciones formuladas por la ACPUA en informes anteriores, con los siguientes avances:

- Mejora de la tasa de respuesta en las encuestas de satisfacción: Se mantiene la tendencia ascendente en la participación del profesorado y PTGAS. Se reforzarán las acciones de comunicación para lograr un incremento similar entre el alumnado y egresados.
- Estabilización de la plantilla de profesorado permanente: Se han producido avances significativos, con nuevas promociones y acreditaciones, aunque aún existen docentes pendientes de transformación de plaza.
- Mejora de las infraestructuras y recursos materiales: Durante el curso se han habilitado dos nuevas salas, una sala con mesas móviles apta para clases teóricas y/o prácticas, y una sala polivalente abierta y diáfana. Además, se ha renovado equipamiento docente, acciones que han mejorado la calidad de la docencia tanto teórica como práctica. Además, se han podido desarrollar todas las actividades de docencia planificadas sin incidentes.
- Seguimiento de la inserción laboral y satisfacción de egresados: Se mantiene operativo el procedimiento PRC\_001 de la Facultad de Ciencias de la Salud para el seguimiento de la inserción laboral, cuyos resultados se publican en <https://fcs.unizar.es/calidad-de-las-titulaciones-0>.

## 8.3.— Identificación de buenas prácticas

Durante el curso 2024/25 se han identificado las siguientes buenas prácticas asociadas al Grado en Fisioterapia:

- La realización de casos prácticos simulados en la Sala de Simulación constituye una de las buenas prácticas de la titulación. Esta actividad permite al estudiantado enfrentarse a situaciones clínicas realistas en un entorno seguro y controlado, favoreciendo el desarrollo de competencias profesionales, la toma de decisiones, el razonamiento clínico y la integración de conocimientos teórico-prácticos.
- Consolidación de las Jornadas de presentación de Trabajo Fin de Grado, que se han desarrollado una vez durante este curso académico.
- Consolidación de la utilización de phantoms para el desarrollo de habilidades técnicas en fisioterapia invasiva con electroterapia.

- Participación activa del profesorado en proyectos de innovación docente institucionales, destacando aquellos centrados en salud digital, sostenibilidad, inteligencia artificial aplicada a la enseñanza y aprendizaje basado en problemas (ABP).

## 9.– Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

Durante el curso académico 2024/25 no se han presentado reclamaciones a la Comisión de Garantía de Calidad.

Sí se presentó una sugerencia, que fue recibida por la Comisión de Garantía de Calidad y respondida en los plazos establecidos. La sugerencia estaba relacionada con las infraestructuras, específicamente, con el estado de las camillas de la sala 3 y la sala 7 de la Facultad. La propuesta de sugerencia iba orientada a la realización de un programa de renovación paulatino. Así mismo, se proponía lanzar la propuesta al resto del profesorado para que estos participasen en la selección de las mejores camillas para dicha reposición. Como se ha comentado anteriormente, la sugerencia fue respondida.

## 10.– Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): [https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad\\_mejora/a-q212-2.pdf](https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf)
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

## 11.– Datos de aprobación

En sesión celebrada el 24 de noviembre de 2025, a las 19h (de forma presencial y síncrona), la Comisión de Evaluación de Calidad del Grado en Fisioterapia aprueba por unanimidad el Informe de Evaluación de Calidad del curso 2024-25 del Grado en Fisioterapia.

Asistentes: Sandra Calvo Carrión (coordinadora del Grado), Damián Laguarta Nadal (estudiante), M<sup>a</sup> Concepción Sanz Rubio (profesora), Asier Urruela Mora (experto externo del rector), Hugo Sierra Gran (estudiante), Marta Puyal Barcelona (experta externa del centro).



## Anexo 2

### Catálogo de indicadores del IEC

#### Desarrollo y despliegue del plan de estudios

##### Apartado 1.9. Admisión y reconocimiento

###### Tabla oferta/nuevo ingreso/matrícula

###### Plazas ofertadas

Oferta de plazas de estudiantes de nuevo ingreso para cada curso académico, aprobada por el Consejo de Gobierno de la UZ, comunicada al Consejo General de Política Universitaria para su estudio y determinación, y publicada finalmente en el Boletín Oficial del Estado.

###### Estudiantes de nuevo ingreso

Matriculados en un plan de estudios que consumen alguna de las plazas ofertadas para un año y plan. Se incluyen expedientes SIGMA que han sido abiertos en cada curso académico y tienen algún registro en en cualquiera de los procedimientos de preinscripción. Observaciones:

1. No se consideran matriculados de nuevo ingreso los que acceden a un estudio por el procedimiento de cambio de estudios, traslado de expediente, adaptación al grado, o los que anulan la matrícula.
2. Los datos de matriculados de nuevo ingreso en el Grado en Ingeniería de Organización Industrial, impartido en el Centro Universitario de la Defensa, se corresponden con los estudiantes que se matriculan por primera vez en ese estudio y centro, de acuerdo con la información que figura en las bases de datos de SIGMA.
3. Se excluyen las anulaciones de matrícula.

###### Estudiantes matriculados

Número de estudiantes —cuyos expedientes están asociados a un plan de estudios oficial— que se matriculan como mínimo en una asignatura de ese plan de estudios, sin tener en cuenta si las asignaturas han sido o no calificadas. Observaciones:

1. Se incluyen los estudiantes del plan que en virtud de programas de intercambio van a estudiar a otras universidades españolas o extranjeras.
2. No se incluyen los estudiantes que sólo formalizan matrícula con convalidaciones o adaptaciones o reconocimiento de créditos.
3. Los estudiantes que en virtud de programas de intercambio vienen a la UZ a cursar asignaturas de un plan concreto se cuentan en los planes 107 (Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado) ó 266 (Movilidad para máster).
4. No se contabilizan los estudiantes que anulan la matrícula.

###### Titulados

Número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título. Observaciones:

Para ser considerado graduado, un estudiante debe completar no sólo el número total de créditos de un plan de estudios, sino los créditos mínimos de cada tipo de asignatura (básicos, obligatorios, optativos, etc.)



## Tabla créditos reconocidos

### Créditos reconocidos

Créditos que, habiendo sido obtenidos con anterioridad en una enseñanza oficial de cualquier universidad, son computados en enseñanzas de la Universidad de Zaragoza a efectos de la obtención de un título oficial de Grado y de Máster. También se incluyen en este cómputo los créditos por realización de actividades que tienen reconocimiento académico.

Se incluyen en el total los créditos incorporados desde enseñanzas anteriores a la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior. Se trataría por ejemplo de los créditos superados por estudiantes que estaban cursando una licenciatura o diplomatura y no llegaron a titularse en el momento en que se extinguieron estas titulaciones y se pasaron a un estudio de grado.

### Estudiantes con créditos reconocidos

Número de estudiantes distintos que han obtenido reconocimiento de créditos según la definición del apartado anterior.

### Créditos matriculados

Créditos matriculados —no anulados— por los estudiantes cuyos expedientes están asociados a un plan de estudios oficial, hayan sido calificados o no.

Entre estos créditos no se incluyen los correspondientes a reconocimiento, convalidaciones o adaptaciones.

### % Créditos reconocidos/Créditos matriculados

Cociente entre el total de créditos reconocidos y el total de créditos matriculados, definidos en los apartados anteriores.

## Tabla estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

**Valores posibles:** Pruebas de Acceso, FP, Titulados, Mayores de 25, Mayores de 40, Mayores de 45.

Se distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso en la titulación entre la clase de estudio cursado anteriormente por los estudiantes, que les da acceso a la Universidad, de acuerdo con los requisitos establecidos por la legislación vigente. Observaciones:

Los estudiantes procedentes de Bachillerato se incluyen en “Pruebas de Acceso”. Los estudiantes procedentes de Ciclos Formativos de Grado Superior se incluyen en “FP”, aunque se hayan presentado a la fase específica de la EvAU.

## Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA) (residencia familiar)

### CCAA

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según la comunidad autónoma a la que pertenece el código postal de residencia familiar indicada por el estudiante en el curso académico en que se matricula.

**Valores posibles:** Aragón (si el código postal de residencia familiar pertenece a las provincias de Zaragoza, Huesca o Teruel), CCAA distinta a Aragón y No informado (si el código postal es 99999).



### Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país) (residencia familiar)

#### PAÍS

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso en función de si el país de residencia familiar grabado en SIGMA para cada estudiante pertenece o no al Espacio Europeo de Educación Superior.

Países pertenecientes al EEES (a fecha 20/09/2022): Austria, Albania, Andorra, Armenia, Azerbaiján, Bélgica, Bulgaria, Bosnia-Herzegovina, Suiza, República Checa, Croacia, Chipre, Alemania, Dinamarca, España, Eslovaquia, Estonia, Eslovenia, Eslovaquia, Francia, Liechtenstein, Georgia, Reino Unido, Gibraltar, Grecia, Hungría, Italia, Irlanda, Islandia, Luxemburgo, Lituania, Letonia, Letonia, Malta, Macedonia, Montenegro, Moldavia, Noruega, Holanda, Portugal, Polonia, Rumanía, Rusia, Suecia, Finlandia, Serbia, Turquía, Ucrania, Ciudad de Vaticano.

### Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: género

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según el campo “Sexo” grabado para cada estudiante en las bases de datos académicos.

### Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según la fecha de nacimiento grabada para cada estudiante en las bases de datos académicos.

La edad es la que tienen a fecha 31 de diciembre del curso académico en que acceden a la titulación y se agrupa en los siguientes tramos: menor o igual que 24, entre 25 y 29, entre 30 y 34, mayor o igual que 35.

### Tabla nota media de admisión y nota de corte

Promedio de las notas medias de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso, según cada uno de los tipos de estudio detallados en el indicador “Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso”. Observaciones:

1. En el caso de los estudiantes de GRADO se indica la nota media de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso que tengan como estudio previo Pruebas de Acceso, FP, Titulados Universitarios, Mayores de 25, Mayores de 40 o Mayores de 45.
2. En el caso de los estudiantes de MÁSTER UNIVERSITARIO, no aplica.
3. No hay datos del Grado en Ingeniería de Organización Industrial, impartido en el Centro Universitario de la Defensa, por no participar este centro en el proceso general de preinscripción.
4. Nota de corte EvAU: es la nota más baja de admisión de entre la totalidad de matriculados de nuevo ingreso en un estudio en el cupo general (Pruebas de Acceso + FP) en la convocatoria ordinaria, calculada a fecha 31 de diciembre del curso académico indicado. Incluye el efecto que sobre las listas de admisión tienen los llamamientos y la resolución de recursos.
5. Una nota de corte de 5,000 indica que todos los solicitantes por el cupo general han sido admitidos.
6. Si en la convocatoria extraordinaria se indica “No definido” significa que el estudio cubrió toda la oferta de plazas en la convocatoria ordinaria.



## Personal académico y de apoyo a la docencia

### Apartado 4.5 Personal Académico

#### Tabla estructura del profesorado

Número de profesores que imparten docencia en las asignaturas impartidas en centros propios de la Universidad de Zaragoza, correspondientes a planes de estudios oficiales de grado y máster.

Todos los datos de profesorado se clasifican según la categoría o cuerpo docente a que pertenecen los profesores encargados de la impartición de la docencia. La categoría indicada es la que consta **a fecha 30 de junio del curso indicado**, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado. El valor “no informado” significa que no encuentra información en las bases de datos de personal durante el curso indicado.

Para categoría o cuerpo docente se indica:

#### Total nº prof.

Número de profesores que imparten asignaturas correspondientes al estudio y año académico indicado.

#### % (nº prof.)

Porcentaje que supone el profesorado de cada categoría o cuerpo docente sobre el total de profesores de la titulación.

#### En primer curso

Número de profesores que imparten asignaturas de primer curso en el estudio y año académico indicado.

#### Nº Total sexenios

Suma de sexenios o tramos de investigación que tienen reconocidos (por la CNEAI y autonómicos) a efectos económicos los profesores encargados de la impartición de la docencia. Observaciones:

- El total de sexenios se calcula a fecha 30 de junio del curso indicado, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado.
- En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.

#### Total quinquenios

Suma de quinquenios o tramos de docencia que tienen reconocidos a efectos económicos los profesores encargados de la impartición de la docencia. Observaciones:

- El total de quinquenios se calcula **a fecha 30 de junio del curso indicado**, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado.
- En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.

#### Horas impartidas

Número de horas de docencia correspondientes a la impartición de asignaturas correspondientes a planes de estudios oficiales de grado y máster en centros propios de la Universidad de Zaragoza. En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.



### **% (horas impartidas)**

Porcentaje que supone el número de horas de docencia impartidas por cada categoría o cuerpo docente sobre el total de horas impartidas por la totalidad de

#### **Tabla evolución del profesorado**

##### **Horas profesorado permanente**

Porcentaje que sobre el total de horas impartidas corresponde al profesorado permanente.

Según la disposición adicional décima de los Estatutos de la UZ, "son profesores con vinculación permanente a la Universidad los funcionarios de los cuerpos docentes universitarios y los profesores contratados con carácter indefinido". Por tanto, se consideran profesorado permanente:

- Funcionarios de los cuerpos docentes universitarios: catedráticos de universidad, profesores titulares de universidad, catedráticos de escuela universitaria y profesores titulares de escuela universitaria.
- Profesores contratados con carácter indefinido: los que tienen régimen jurídico "laboral" y contrato con modalidades "indefinido fijo" o "indefinido no fijo".

##### **Horas profesorado no permanente**

Porcentaje que sobre el total de horas impartidas corresponde al profesorado no permanente, no incluido entre el profesorado detallado en el apartado anterior.

#### **Apartado 4.6 Personal de Apoyo a la Docencia**

#### **Tabla evolución del PTGAS de apoyo a la docencia (datos por centro)**

Número de efectivos de Personal de Administración y Servicios del centro (\*) en que se imparte la titulación, que constan en las bases de datos de personal con nombramiento/contrato activo a 30 de junio, distribuidos según:

- Especialidad RPT: es el área a la que se adscriben los puestos cuando éstos están incluidos en la Relación de Puestos de Trabajo del Personal de Administración y Servicios:  
**Valores posibles:** Área de Administración y Servicios Generales; Área Técnica, de Mantenimiento y Oficios; Área de Apoyo a la Docencia e Investigación y Laboratorios, Archivos y Bibliotecas.
- Tipo de personal: se distribuye según el régimen jurídico y sus modalidades.  
**Valores posibles:** de carrera o interinos (funcionarios), indefinidos o temporales (laborales).

(\*) En el caso de titulaciones impartidas en centros de Teruel, el PTGAS está adscrito a la unidad administrativa.

#### **Apartado 4.7 Formación para la mejora de la docencia**

#### **Tabla Cursos CIFICE**

##### **Número de cursos realizados (\*)**

Número total de cursos impartidos por el CIFICE, en los que han participado docentes de un estudio y centro.



### Número de profesores participantes (\*)

Número total de docentes participantes distintos en los cursos del CIFICE, con independencia de la calificación obtenida.

*(\*) Si en un curso académico el número de participantes es menor al número de cursos es porque el mismo docente participa en varios cursos.*

### Apartado 4.8 Innovación docente

#### Tabla Innovación docente

##### Número de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio (\*)

Número total de proyectos distintos finalizados con éxito (estado proyecto “Memoria admitida”).

##### Número de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados

Número de proyectos PIET que han superado la memoria final.

##### Número de profesores que han participado en proyectos de innovación (\*)

Número total de participantes distintos en los proyectos de innovación docente finalizados con éxito.

*(\*) Si en un curso académico el número de participantes es menor al número de cursos es porque el mismo docente participa en varios cursos.*

### Recursos para el aprendizaje

#### Apartado 5.4 Recursos para el aprendizaje

#### Tabla estudiantes en planes de movilidad: IN

Número total de estudiantes de otras universidades que, en virtud de programas de intercambio de entrada a la Universidad de Zaragoza, se matriculan en los planes de movilidad 107 (Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado) ó 266 (Movilidad para máster) para cursar asignaturas del plan de estudios.

Un mismo estudiante puede contabilizarse en planes de estudios distintos, dado que las asignaturas en las que se matricula pueden estar asignadas a planes de estudios diferentes.

Los estudiantes se distribuyen en los diferentes programas de movilidad existentes: Erasmus, SICUE, Movilidad Iberoamérica, UZ/Norteamérica, Oceanía y Asia, Movilidad virtual UNITA, etc.

#### Tabla estudiantes en planes de movilidad: OUT

Número total de estudiantes del plan que realizan una estancia temporal en otra universidad, en el marco de los acuerdos bilaterales o programas de movilidad suscritos por la Universidad de Zaragoza.

Los estudiantes se distribuyen en los diferentes programas de movilidad existentes: Erasmus, SICUE, Movilidad Iberoamérica, UZ/Norteamérica, Oceanía y Asia, Movilidad virtual UNITA, etc.

#### Tabla porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Relación porcentual entre los estudiantes titulados en el curso académico indicado que han realizado en alguno de los años en que han estado matriculado una estancia en una universidad extranjera en el marco de los acuerdos bilaterales o programas de movilidad internacionales y el número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título.



## Resultados de aprendizaje

### Apartado 6.4 Resultados del proceso de formación

#### Tabla Distribución de calificaciones

Número de estudiantes clasificados según la calificación que han recibido en las asignaturas matriculadas: No presentado, Suspensos, Aprobados, Notable, Sobresaliente, Matrícula de Honor, Otros. Para cada asignatura se muestra el número de estudiantes que recibe cada calificación y el porcentaje que representa este sobre el total de matriculados en la asignatura.

#### Tabla análisis de los indicadores

Número de estudiantes que han recibido calificación en las asignaturas matriculadas. Se distribuyen de la siguiente manera:

##### Matriculados

Se contabilizan los estudiantes que han recibido calificación (presentado o no presentado) en actas. Debe tenerse presente que en los cursos académicos sin finalizar puede haber créditos pendientes de calificar. Las asignaturas adaptadas, convalidadas o reconocidas no se tienen en cuenta para este cálculo.

##### Estudiantes asignatura reconocida

Número de estudiantes que reconocen créditos que, habiendo sido obtenidos con anterioridad en una enseñanza oficial de cualquier universidad, son computados en enseñanzas de la Universidad de Zaragoza a efectos de la obtención de un título oficial de Grado y de Máster. Se incluyen en este cómputo los créditos de asignaturas que han sido adaptadas y los créditos convalidados, es decir, los que el alumno consigue para la titulación en la que está matriculado, por superación de conocimientos académicos previos o realización de actividades que tienen reconocimiento académico.

##### Aprobados

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados en actas incluye cualquiera de las siguientes calificaciones: Aprobado, Aprobado por compensación, Apto, Matrícula de Honor, Notable, Sobresaliente, Evaluación Positiva. Las asignaturas adaptadas, convalidadas o reconocidas no se tienen en cuenta para este cálculo.

##### Suspendidos

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados de examen han obtenido cualquiera de las siguientes calificaciones: S=Suspensos, SC=Suspensos compensable.

##### No presentados

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados de examen han obtenido la calificación "No Presentado".

##### Tasa éxito

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en una asignatura ("Aprobados") y el número total de créditos presentados a examen ("Aprobados" + "Suspendidos"). Observaciones:

- Se cuentan los créditos presentados una sola vez en el curso académico, aunque se haya presentado a más de una convocatoria en ese mismo curso.



- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la Universidad de Zaragoza en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del alumno y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

### Tasa rendimiento

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en una asignatura (“Aprobados”) y el número total de créditos matriculados (“Matriculados”). Observaciones:

- Se consideran créditos matriculados aquellos que han sido evaluados, es decir, que han recibido calificación (presentado o no presentado) en actas.
- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del alumno y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

### Apartado 6.5 Rendimiento y resultados académicos

#### Tabla tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

##### Tasa de Éxito

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en un estudio y el número total de créditos presentados a examen, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan en asignaturas de ese plan. Observaciones:

- Se cuentan los créditos presentados una sola vez en el curso académico, aunque se haya presentado a más de una convocatoria en ese mismo curso.
- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del estudiante y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

##### Tasa de Rendimiento

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en un estudio y el número total de créditos matriculados, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan en asignaturas de ese plan.

- Criterio de cálculo: se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del estudiante y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.



## Tasa de Eficiencia

Relación porcentual entre el número total de créditos que han superado el conjunto de graduados de un determinado año académico a lo largo del estudio en el que se han titulado y el número total de créditos en que se han matriculado. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los estudiantes de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los estudiantes que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.

Ejemplos: si un estudiante se ha matriculado a lo largo del estudio en 240 créditos y supera esos 240 créditos, su tasa de eficiencia es del 100%. Si reconoce 10 créditos y se matricula en 230, superando esos 230, su tasa de eficiencia es del 100%. Si se ha matriculado en más créditos de los necesarios (245) pero los supera todos (245), su tasa de eficiencia es del 100%. Si, por el contrario, un estudiante se ha matriculado a lo largo del estudio en 250 créditos, superando 240, su tasa de eficiencia es del 96% (240/250).

## Tabla tasas de abandono/graduación

### Tasa de Abandono

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico previsto, de acuerdo con la duración del plan, y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el siguiente. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.
- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

Observaciones:

- En las titulaciones con duración prevista de 1 año, los dos años consecutivos de no matrícula que se contabilizan para calcular esta medida son los dos años siguientes al de nuevo ingreso.
- Aunque un estudiante vuelva a matricularse pasados dos o más años desde el año académico de graduación previsto, seguirá computando en la “tasa de abandono”.

**Importante:** el curso académico que se indica es el de cohorte de entrada. Por ejemplo, si se consulta el curso x, la tasa de abandono se calcula sobre los estudiantes de una cohorte de entrada que accedieron a un estudio en el curso x/x+1. Si la duración del estudio es 4 años, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que, sin titularse, no se matriculan ni en x+3/x+4 (año previsto de graduación) ni en x+4/x+5 (año previsto de graduación + 1). Para una titulación de máster de 1 año y una cohorte de entrada en el curso x/x+1, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que, sin titularse, no se matriculan ni en x+1/x+2 ni en x+2/x+3.

### Tasa de Graduación

Porcentaje de estudiantes que se gradúan antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización —de acuerdo con la duración del plan— más un año, en relación a su cohorte de entrada. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.
- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.



**Importante:** el curso académico que se indica es el de cohorte de entrada. Por ejemplo, si se consulta el x, la tasa de graduación se calcula sobre los estudiantes de una cohorte de entrada que accedieron a un estudio en el curso x/x+1. Si la duración del estudio es 4 años, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que se titulan hasta x+3/x+4 (año previsto de graduación) o en x+4/x+5 (año previsto de graduación + 1). Para una titulación de máster de 1 año y una cohorte de entrada en el curso x/x+1, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que se titulan en x/x+1 o en x+1/x+2.

### Tabla duración media graduados

Media de los años que tardan los alumnos graduados en obtener el título.

Cálculo de la duración: año de obtención del título – año de acceso al estudio + 1

Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.
- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

### Satisfacción y egreso

#### Apartado 7.5. Satisfacción y egreso

##### Tabla satisfacción y egreso

Se muestran los valores de las distintas encuestas que se realizan en la Universidad de Zaragoza cada curso académico, sobre el ámbito de la titulación.

- **% Tasa:** n.º de respuestas/n.º de respuestas posibles.
- **Media:** media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza).
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado).

En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

## Plan anual de innovación y mejora – Grado en Fisioterapia

Curso 2023/2024

### 1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
14387	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Internacionalización del Grado	Internacionalizar el Grado para favorecer los programas de intercambio.	Traducción íntegra de guías docentes al inglés. Puesta en marcha de asignaturas English Friendly.	T- Coordinación del título	2024-2025	IND-1: Porcentaje de asignaturas English Friendly. IND-2: Manifestación de interés para impartir un grupo de prácticas en inglés.	IND-1: 60% IND-2: 3	IND-1: 100% IND-2: 2	La iniciativa "English Friendly" se ha implantado con la participación de diez asignaturas. Todas ellas han incorporado esta condición en sus respectivas guías docentes. Además, dos asignaturas han impartido un grupo de prácticas íntegro en inglés durante este curso académico. Los estudiantes están muy satisfechos, en especial los de movilidad IN.	Ejecutada

Ámbito de mejora										
ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
14390	04 PDI. Cualificación, evaluación y reconocimiento.	Seguimiento de la actividad docente del profesorado.	Analizar los resultados de la evaluación del profesorado del título y diseñar acciones en los casos que se detecte un menor grado de satisfacción por parte del alumnado.	Análisis de las encuestas de la evaluación de la actividad docente. Recogida de información en reuniones con los representantes de curso. Diseño de acciones y su implementación para corregir las deficiencias detectadas.	T- Coordinación del título	2024-2025	IND-1: Informe de evaluación de la calidad. IND-2: Actas de las reuniones con los representantes de curso. IND-3: N° de acciones llevadas a cabo.	IND-1: Sí. IND-2: 2. IND-3: 1.	IND-1: Sí. IND-2: 2. IND-3: 3.	Se elaboró y aprobó el informe de evaluación de la calidad que permitió detectar algunos problemas los cuales fueron confirmados en las reuniones con los representantes de curso. Se propusieron e implantaron 3 acciones de mejoras, superando el valor del indicador previsto.
14392	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Acondicionamiento de salas de prácticas.	Mejorar las condiciones de las aulas y las salas de prácticas para mejorar la calidad de la docencia.	Inicio de la actividad docente en las salas 11 y 12. Acuerdo del material disponible en la sala 12 (sala de ejercicio terapéutico) Revisión del material. Mejoras de las condiciones de aulas teóricas.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Apertura de las salas 11 y 12. IND-2: Informe consensuado sobre el material disponible en la sala 12. IND-3: Revisión del inventario del material de prácticas. IND-4: Informe aulas.	IND-1: Sí IND-2: Sí IND-3: Sí IND-4: Sí	IND-1: Sí IND-2: Sí IND-3: Sí IND-4: Sí	Durante el curso se han habilitado dos nuevas salas (11 y 12), una de ellas es la nueva sala polivalente. Además se ha renovado equipamiento docente en ambas nuevas salas. El técnico de laboratorio cuenta con un inventario del material que existe por sala. Se ha recabado un informe de aulas sobre infraestructuras y equipamiento.

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
14393	99 Otros.	Revisión del sistema de llamamiento a alumnos de nuevo ingreso	Cubrir la oferta de plazas	Establecer con la administradora del centro un nuevo sistema de llamamiento de alumnos de nuevo ingreso para asegurar cubrir la oferta de plazas.	C - Responsable de administración del centro	2024-2025	IND-1: número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en 1º curso	IND-1: 60	IND-1: 62	En este curso académico se ha alcanzado y cubierto el número total de plazas ofertadas siendo este de 60 estudiantes de nuevo ingreso, incluso se ha superado en 2 alumnos, alcanzando un total de 62 alumnos de nuevo ingreso.

## 2.– Acciones que conllevan modificación del título

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación	Estado
14386	4. Planificación de las enseñanzas.	Sustancial	Aprobación Proyecto Formativo de la memoria de Grado en Fisioterapia adaptada al RD822/2021	Necesidad de elaborar y aprobar el Proyecto Formativo de la memoria de Grado en Fisioterapia adaptada al RD822/2021 para su implantación	En curso

## 3.– Fecha aprobación CGC

### Fecha

4 febrero de 2025