



Informe de Evaluación de la Calidad – Máster Universitario en Historia Contemporánea

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2023/2024
-

0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

0.1.– Conclusiones sobre el grado de ejecución

En el PAIM del curso anterior se planteaban tres acciones de mejora.

Una, el fomento de prácticas externas en el máster, que están siendo efectivas en la sede de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). En el caso de Zaragoza, la acción ha consistido en la orientación del alumnado hacia la Sección de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza (UNIVERSA).

En cuanto al incremento de la participación del profesorado en proyectos de innovación docente, puede apreciarse de los datos recogidos en este informe que tanto el número de profesores/as como de cursos se mantienen estables con respecto al año anterior, pero se ha reforzado la formación para la docencia gracias a la participación de un miembro del equipo docente en dos cursos CIFICE.

Por último, se ha reforzado la información y difusión del máster, con sesiones informativas al alumnado de cuarto curso del Grado de Historia de la Universidad de Zaragoza.

Además, se está trabajando en todos estos aspectos durante el curso actual con el fin de incrementar las evidencias derivadas de estos avances.

1.– Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar establecido por la ACPUA: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

1.9.— Tablas de admisión y reconocimiento

Tabla 1.9.1.1: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Máster Universitario en Historia Contemporánea
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2023-2024	40	13	13	11

Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos

Estudio: Máster Universitario en Historia Contemporánea
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2023-2024	0	0	780	0

Tabla 1.9.3.1: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Año académico: 2023/2024

Estudio: Máster Universitario en Historia Contemporánea
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 19-01-2025

Nombre del estudio previo	Número de alumnos
Grado en Historia	13

Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Máster Universitario en Historia Contemporánea
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2023
Aragón	11
CCAA distinta a Aragón	2
No informado	0

Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Máster Universitario en Historia Contemporánea
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2023
País dentro del EEES	13

País fuera del EEES	0
No informado	0

Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Máster Universitario en Historia Contemporánea
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

2023

Hombre	10
Mujer	3
Otros	0

Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Máster Universitario en Historia Contemporánea
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

2023

Menor de 25	10
25-29	3
30-34	0
35 o mayor	0

No aplicable.

2.— Información y Transparencia

Estándar establecido por la ACPUA: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos

concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar establecido por la ACPUA: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar establecido por la ACPUA: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

4.5.— Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2023/2024

Estudio: Máster Universitario en Historia Contemporánea

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 19-01-2025

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	5	35,71	5	25	31	375,5	39,97
Personal docente, investigador o técnico	1	7,14	1	2	0	40,4	4,30
Profesor ayudante doctor	1	7,14	1	0	0	14,4	1,53
Profesor contratado doctor	1	7,14	1	1	0	80,8	8,61
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	5	35,71	5	16	25	414,8	44,16
Profesor Honorario	1	7,14	1	0	0	13,4	1,43
Total personal académico	14	100,00	14	44	56	939,4	100,00

Tabla 4.5.2.1: Evolución del profesorado

Estudio: Máster Universitario en Historia Contemporánea

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Categoría	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	0	0	0	0	0	0	5
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	0	0	0	0	0	0	5
Profesor Contratado Doctor	0	0	0	0	0	0	1
Profesor Ayudante Doctor	0	0	0	0	0	0	1

Categoría	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Personal Docente, Investigador o Técnico	0	0	0	0	0	0	1
Profesor Honorario	0	0	0	0	0	0	1
Horas profesorado permanente	–	–	–	–	–	–	92,74 %
Horas profesorado no permanente	–	–	–	–	–	–	7,26 %

4.6.— Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Máster Universitario en Historia Contemporánea
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Especialidad RPT	Tipo personal	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06	2023-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	32	32	34	31	32	28
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas	0	2	0	0	0	0
Administración y Svcs.Grales.	Interino	8	6	6	9	9	11
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	17	17	16	16	15	12
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Indefinido fijo	1	1	1	1	1	1
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	3	4	6	5	5	8
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Temporal	0	0	0	0	0	1
Fuera RPT	De carrera	0	2	0	0	0	0
Fuera RPT	Interino	4	2	3	1	1	1
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	4	4	4	5	5	5
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	1	2	2	1	1	1
Total PAS		70	72	72	69	69	68

4.7.— Tabla de formación para la mejora de la docencia

Tabla 4.7.1.1: Cursos CIFICE

Estudio: Máster Universitario en Historia Contemporánea
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

2023

Número de cursos realizados	2
Número de profesores participantes	1

4.8.— Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

Estudio: Máster Universitario en Historia Contemporánea
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2023
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	2
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	4

5.— Recursos para el aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

5.4.— Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Máster Universitario en Historia Contemporánea
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2023
SICUE	0
Erasmus	2
Movilidad virtual UNITA	0
Movilidad rural UNITA	0
Movilidad iberoamericana	0
NOA	0
Otros	0
Total	2

Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Máster Universitario en Historia Contemporánea
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

2023

SICUE	—
Erasmus	—
Movilidad virtual UNITA	—
Movilidad iberoamericana	—
NOA	—
Otros	—
Total	—

Tabla 5.4.3.1: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Máster Universitario en Historia Contemporánea
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

2023

% de titulados	0
----------------	---

6.— Resultados de aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

6.4.— Tablas de resultados del proceso de formación

Tabla 6.4.1.1: Distribución de calificaciones

Año académico: 2023/2024

Estudio: Máster Universitario en Historia Contemporánea
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%
1	66653	Metodología y fuentes para la investigación	0	0,0	0 0,0	0 0,0	3 23,1	10 76,9	0 0,0	0 0,0
1	66654	Historia contemporánea: controversias, miradas y perspectivas historiográficas	0	0,0	1 7,7	3 23,1	5 38,5	3 23,1	1 7,7	0 0,0
1	66655	Ciclo de Conferencias	1	7,7	0 0,0	0 0,0	2 15,4	10 76,9	0 0,0	0 0,0

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	66656	De los medios de comunicación de masas a las redes sociales	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
1	66657	Poder, saber y querer: la selección de las élites políticas en la España contemporánea	1	11,1	0	0,0	0	0,0	4	44,4	4	44,4	0	0,0	0	0,0
1	66659	Laicismo, anticlericalismo y religión en la Europa contemporánea	1	7,7	0	0,0	2	15,4	5	38,5	5	38,5	0	0,0	0	0,0
1	66660	Paradojas de la reacción. Contrarrevolucionarios, antiliberales y católicos ante los desafíos de la modernidad	1	11,1	0	0,0	0	0,0	4	44,4	3	33,3	1	11,1	0	0,0
1	66661	Salir, huir, sobrevivir. Migraciones y exilios hacia y desde la España contemporánea	1	12,5	0	0,0	1	12,5	1	12,5	4	50,0	1	12,5	0	0,0
1	66662	Guerras civiles y revoluciones en el siglo XX: un análisis comparado	1	8,3	0	0,0	0	0,0	7	58,3	4	33,3	0	0,0	0	0,0
1	66663	Mujeres, género e historia en la España contemporánea	0	0,0	0	0,0	1	20,0	2	40,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0
1	66664	Tardofranquismo y transición a la democracia en España. De la historia local al marco internacional	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	25,0	5	62,5	1	12,5	0	0,0
1	66665	Historiografía: la ciencia histórica en el siglo XXI	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	80,0	1	20,0	0	0,0
1	66667	Dictadura y memoria en América Latina en el siglo XX	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	50,0	1	25,0	1	25,0	0	0,0
1	66668	La(s) Francia(s) del siglo XXI. Entre la Historia y la memoria	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	75,0	0	0,0	1	25,0	0	0,0
1	66669	Trabajo Fin de Máster	2	15,4	0	0,0	1	7,7	5	38,5	3	23,1	2	15,4	0	0,0

Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2023/2024

Titulación: Máster Universitario en Historia Contemporánea

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
			Mat	Conv					
1	66653	Metodología y fuentes para la investigación	13	0	13	0	0	100.00	100.00
1	66654	Historia contemporánea: controversias, miradas y perspectivas historiográficas	13	0	12	1	0	92.31	92.31
1	66655	Ciclo de Conferencias	13	0	12	0	1	100.00	92.31
1	66656	De los medios de comunicación de masas a las redes sociales	1	0	1	0	0	100.00	100.00
1	66657	Poder, saber y querer: la selección de las élites políticas en la España contemporánea	9	0	8	0	1	100.00	88.89

Cód As: Código Asignatura | Mat: Matriculados | Apro: Aprobados | Susp: Suspendidos | No Pre: No presentados | Tasa Rend: Tasa Rendimiento

Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi				No pre	Tasa éxito	Tasa rend
			Mat	Conv	Apro	Susp			
1	66659	Laicismo, anticlericalismo y religión en la Europa contemporánea	13	0	12	0	1	100.00	92.31
1	66660	Paradojas de la reacción. Contrarrevolucionarios, antiliberales y católicos ante los desafíos de la modernidad	9	0	8	0	1	100.00	88.89
1	66661	Salir, huir, sobrevivir. Migraciones y exilios hacia y desde la España contemporánea	8	0	7	0	1	100.00	87.50
1	66662	Guerras civiles y revoluciones en el siglo XX: un análisis comparado	12	0	11	0	1	100.00	91.67
1	66663	Mujeres, género e historia en la España contemporánea	5	0	5	0	0	100.00	100.00
1	66664	Tardofranquismo y transición a la democracia en España. De la historia local al marco internacional	8	0	8	0	0	100.00	100.00
1	66665	Historiografía: la ciencia histórica en el siglo XXI	5	0	5	0	0	100.00	100.00
1	66667	Dictadura y memoria en América Latina en el siglo XX	4	0	4	0	0	100.00	100.00
1	66668	La(s) Francia(s) del siglo XXI. Entre la Historia y la memoria	4	0	4	0	0	100.00	100.00
1	66669	Trabajo Fin de Máster	13	0	11	0	2	100.00	84.62

6.5.— Tablas de rendimiento y resultados académicos

Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Máster Universitario en Historia Contemporánea
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2023-2024	99.31	91.67	100

Tabla 6.5.2.1: Tasas de abandono/graduación

Titulación: Máster Universitario en Historia Contemporánea
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2023-2024	0	84.62

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración

Titulación: Máster Universitario en Historia Contemporánea
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Duración media graduados
2023-2024	1

7.— Satisfacción y egreso

Estándar establecido por la ACPUA: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

7.5.— Tablas de satisfacción y egreso

Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso

Estudio: Máster Universitario en Historia Contemporánea
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Plan: 640

Encuesta	2023	
	% Tasa	Media
Encuesta de valoración de la docencia	52.07	4.30
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	23.08	4.44
Satisfacción global con la titulación	—	—
Trabajo fin de grado máster.	7.69	5.00

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

– % Tasa: $n.^{\circ}$ de respuestas/ $n.^{\circ}$ de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

– Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

El Máster en Historia Contemporánea que se imparte en la Universidad de Zaragoza forma parte del Máster Interuniversitario que aglutina 8 universidades y que recientemente ha sido verificado por la agencia UNIBASQ. El curso 2023-24 fue el primero que se impartió después de dicha verificación. Es un máster consolidado, con una larga trayectoria en el tiempo y de referencia en los estudios de Historia Contemporánea, por agrupar a un elevado número de estudiante y profesores/as, estos con un nivel de producción académica muy alta, reconocida en forma de sexenios, y con capacidad de atraer financiación mediante proyectos y grupos. Este perfil se mantiene en el caso de Zaragoza, con un profesorado consolidado (en su mayoría titulares y catedráticos de universidad) dos grupos de investigación reconocidos por el Gobierno de Aragón y varios proyectos obtenidos en convocatorias competitivas (principalmente de la AEI).

Durante el curso 2023-24 se produjo un incremento en el número de estudiantes matriculados (13) con respecto a los del curso anterior (8), lo que sitúa la matrícula en niveles similares al curso 2017-18 (14). A pesar de ello, es deseable un aumento en los cursos próximos. Este descenso con respecto al de las cifras de los cursos puede deberse a varias razones, como la convocatoria de oposiciones a enseñanza secundaria y a la misma tendencia descendente de la matrícula en el Grado de Historia.

A cambio, es perceptible la incorporación de un perfil de alumno/a bien formado y motivado, tal y como puede apreciarse en las tablas de éxito y rendimiento. Este año, los y las estudiantes proceden íntegramente del Grado de Historia, lo que es una garantía de la formación previa adecuada para el máximo aprovechamiento de este máster. De los 13 matriculados, han finalizado la titulación 11, pues dos optaron por posponer la defensa del TFM al presente curso. El abandono en este curso ha descendido, situándose en 0, lo que supone un aspecto de mejora con respecto a tasas de cursos anteriores. Otro aspecto de mejora ha sido la incorporación de estudiantes Erasmus, cuya presencia confirma la tendencia ya apuntada en el curso anterior de atraer a estudiantes de otras nacionalidades mediante este sistema de intercambio.

La tasa de respuesta en las encuestas de satisfacción del alumnado se sitúa en una media del 52%, habiendo algunas asignaturas que han alcanzado un 100% de respuestas. Los resultados son satisfactorios, pues la mayoría de las respuestas se sitúan por encima del 4 (sobre 5) y un par ligeramente por debajo (3.95 y 3.84). Solo una pregunta, la referida al grado de dificultad de las asignaturas, se sitúa por debajo de estos índices, por lo que convendría ver si se mantiene en el tiempo y, en este caso, indagar en las razones de esta calificación.

En cuanto a las encuestas del profesorado, si bien la tasa de respuesta ha sido baja (23,08%), arroja resultados muy satisfactorios, al situarse el grueso de las repuestas en los valores más altos (4 y 5).

Se mantiene estable con respecto al curso anterior el número de profesores/as que han realizado proyectos de innovación docente (4 profesores/as y 2 proyectos) y aumenta la asistencia a cursos CIFICE, si bien incrementar esta cifra sigue siendo un aspecto susceptible de mejora para los próximos años.

La valoración de la docencia, a tenor de las respuestas en las encuestas de satisfacción, es alta, con una media que se sitúa entre 4 y 5 para las preguntas más directamente relacionadas con la calidad de los contenidos (8-11). El nuevo máster cuenta con dos asignaturas obligatorias para reforzar su carácter interuniversitario. Una es nueva, la denominada Controversias: miradas y perspectivas historiográficas. Se mantiene el Ciclo de Conferencias que tuvo lugar en Jaca, sede de los Cursos Extraordinarios de la Universidad de Zaragoza. Se ha incorporado también una nueva asignatura, Metodología y fuentes para la investigación, para reforzar las competencias relacionadas con el aprendizaje del oficio de historiador. Se percibe una tasa menor de respuesta en las asignaturas interuniversitarias, aspecto que se intentará subsanar en el futuro, por lo que resulta difícil en estos momentos ofrecer una valoración sobre el grado de satisfacción del alumnado.

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

No hay respuestas pendientes en este apartado.

8.3.— Identificación de buenas prácticas

El carácter interuniversitario del Máster en Historia Contemporánea se concreta especialmente en la interacción entre el alumnado de las distintas sedes que se produce gracias a las asignaturas obligatorias de Controversias y el Ciclo de Conferencias. Este último se celebró por primera vez en la localidad de Jaca (Huesca), en colaboración con los Cursos Extraordinarios de la Universidad de Zaragoza.

Esta práctica, el refuerzo del carácter interuniversitario de la titulación, tiene su continuidad en el marco del Programa de Doctorado Interuniversitario en Historia Contemporánea, que a su vez organiza, con carácter bienal, unas jornadas doctorales interuniversitarias.

Las reuniones periódicas de la Comisión Interuniversitaria del Máster son decisivas para la coordinación de todos los aspectos del máster y en especial para la organización del Ciclo de Conferencias.

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

No ha habido reclamaciones, quejas ni incidencias en el curso 2023-24.

10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

- Información contenida en las Guías Docentes de las asignaturas impartidas en el curso 2022-23
- Reuniones periódicas de la Comisión Académica Interuniversitaria del Máster en Historia Contemporánea
- Reuniones de área de Historia Contemporánea

11.– Datos de aprobación

La comisión de evaluación del máster está compuesta por las profesoras Mónica Moreno, de la Universidad de Alicante (externa), Palmira Vélez, del área de Historia de América de la Universidad de Zaragoza, el profesor Roberto Ceamanos, del área de Historia Contemporánea de la Universidad de Zaragoza y la estudiante delegada, Silvia Gracia Bradford, además de la coordinadora del máster en la sede de Zaragoza, profesora Ángela Cenarro Lagunas.

El informe se aprueba con 4 votos a favor y la abstención de la delegada de estudiantes el día 23 de enero a las 19:10 horas.



Anexo Q212_2
CATÁLOGO DE INDICADORES

Análisis de los procesos de acceso, admisión y matrícula		
1.1.	Oferta de plazas	Número de plazas que ofrece el PD.
1.2.	Demanda	Número de solicitudes presentadas para acceder al PD.
1.3.	Estudiantes matriculados/as de nuevo ingreso	Número de estudiantes de un PD que, por primera vez, han formalizado la matrícula.
1.4.	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso procedentes de estudios de acceso a doctorado de otras universidades	Número de estudiantes de nuevo ingreso que no proceden de estudios de acceso a doctorado de la universidad de Zaragoza, en relación con el número total de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el PD.
1.5.	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos	Número de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos en relación con el número de estudiantes de nuevo ingreso en el PD.
1.6.	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso matriculados/as a tiempo parcial	Número de estudiantes matriculados/as en primera tutela académica en régimen de tiempo parcial, en relación en el número total de estudiantes en primera tutela académica (nuevo ingreso).
1.7.	Número total de estudiantes matriculados/as	Número total de estudiantes que en el curso académico objeto del informe han formalizado su matrícula en el PD.
1.8.	Porcentaje de estudiantes extranjeros/as matriculados/as	Número de estudiantes de nacionalidad extranjera matriculados/as en el PD, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as.
1.9.	Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral	Número total de estudiantes matriculados/as en el PD que en el curso académico objeto del informe están disfrutando de una beca o contrato predoctoral, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as.
<i>NOTA: Las becas incluidas en el indicador 1.9 son: Becas del Vicerrectorado de Investigación, Ayudas a la tutela académica de Doctorado, P.I.F: Contratados predoctorales FPI, FPU y DGA (gestionados por la UZ).</i>		
1.9.bis	Porcentaje de estudiantes con beca o contrato distintos de los contemplados en el indicador 1.9	Número total de estudiantes matriculados/as en el PD, que en el curso académico objeto del informe están disfrutando de una beca o contrato distintos de los contemplados en el indicador 1.9, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as (estudiantes con otras becas: doctorados industriales, las resultantes de la acción Marie Skłodowska Curie en sus diversas modalidades (ITN, IF), etc.). Quedan excluidos los trabajos remunerados, tanto a tiempo completo como a tiempo parcial, que el doctorando/a pueda tener con independencia de sus estudios de doctorado.
1.10.	Porcentaje de estudiantes matriculados/as a tiempo parcial	Número de estudiantes matriculados/as en el PD durante el curso académico objeto del informe, en régimen de tiempo parcial, en relación en el número total de estudiantes matriculados/as durante dicho curso.

Actividades formativas

2.3.1.	Actividades transversales de la EDUZ: estudiantes	Número total de estudiantes del PD que en el curso académico objeto del informe hayan realizado, al menos,
--------	---------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------



2.3.2.	Actividades transversales de la EDUZ: cursos	una actividad transversal, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as. Número total de actividades transversales que en el curso académico objeto del informe se hayan realizado por los estudiantes matriculados/as en el PD, en relación con el total de plazas ofertadas.
--------	----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Movilidad

3.1.	Porcentaje de estudiantes del PD a los que se le autoriza realizar estancias internacionales de investigación en el curso académico objeto del informe	Número de estudiantes del PD a los que se le autoriza iniciar en el curso académico objeto del informe, estancias de investigación superiores a 30 días en centros de investigación o en universidades no españolas, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as en el PD en dicho curso académico.
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Personal académico

4.1.	Número total de directores/as y tutores/as de tesis	Número total de directores/as y tutores/as de los estudiantes matriculados/as en el PD.
4.1.1.	Número total de directores/as y tutores/as vinculados/as estatutaria o contractualmente con la UZ	Número total de directores/as y tutores/as de los estudiantes matriculados/as en el PD, que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.1.2.	Número total de directores/as y tutores/as no vinculados/as estatutaria ni contractualmente con la UZ	Número total de directores/as y tutores/as de los estudiantes matriculados/as en el PD, que no tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.2.	Experiencia investigadora	Número de sexenios de investigación obtenidos por los directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.3.	Porcentaje de sexenios vivos	Porcentaje de directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ, con sexenio vivo, en relación con el total de directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.4.	Porcentaje de dedicación a tiempo completo	Porcentaje de directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ, con dedicación a tiempo completo, en relación con el total de directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.5.	Presencia de expertos/as internacionales en tribunales de tesis	Número de miembros de los tribunales de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe que pertenezcan a una institución extranjera, en relación con el número total de miembros de tribunales de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe. Se pretende saber la pertenencia a institución extranjera, aunque sean españoles/as.
4.6.	Número de directores/as de tesis defendidas	Número de directores/as que han dirigido tesis defendidas en el PD en el curso académico objeto del informe.



Personal académico

4.7.	Sexenios vivos de los directores/as de tesis defendidas	Porcentaje de directores/as de tesis defendidas en el PD en el curso académico objeto del informe que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ, con sexenio vivo, en relación con el total de directores/as de tesis defendidas en el PD en el curso académico objeto del informe que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.8.	Número de proyectos internacionales vivos en el año	Número de proyectos de directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ, financiados a cargo de programas u organismos internacionales, que estén vigentes en el curso académico objeto del informe.
4.9.	Número de proyectos nacionales vivos en el año	Número de proyectos de directores/as y tutores/as del PD que tengan vinculación estatutaria o contractual con la UZ, financiados a cargo de programas u organismos nacionales, que estén vigentes en el curso académico objeto del informe.
4.10.	Número de publicaciones indexadas en el año	Número de publicaciones de directores/as y tutores/as del PD que tengan vinculación estatutaria o contractual con la UZ, en revistas incluidas en catálogos que asignen índices de calidad relativos (JCR).
4.11.	Número de publicaciones no indexadas en el año	Número de publicaciones de directores/as y tutores/es del programa vinculados contractualmente con la UZ en revistas no incluidas en catálogos que asignen índices de calidad relativos.

Resultados de aprendizaje

6.1.	Número de tesis defendidas a tiempo completo	Número de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe por las personas matriculadas a tiempo completo en el PD durante dicho curso.
6.2.	Número de tesis defendidas a tiempo parcial	Número de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe por las personas matriculadas a tiempo parcial en el PD durante dicho curso.
6.3.	Duración media del PD a tiempo completo	Número medio de años empleados por los/las estudiantes a tiempo completo que han defendido la tesis desde que comenzaron sus estudios de doctorado en el PD.
6.4.	Duración media del PD a tiempo parcial	Número medio de años empleados por los/las estudiantes a tiempo parcial que han defendido la tesis desde que comenzaron sus estudios de doctorado en el PD.
6.5.	Porcentaje de abandono del PD	Número de estudiantes que durante el curso académico objeto del informe, ni han formalizado la matrícula en el PD que cursaban ni han defendido la tesis, en relación con el total de estudiantes que se podrían haber vuelto a matricular ese mismo curso.
6.6.1.	Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una primera prórroga de estudios	Número de tesis defendidas que no han requerido una primera prórroga de estudios, en relación con el número total de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe.



Resultados de aprendizaje

6.6.2.	Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una segunda prórroga de estudios	Número de tesis defendidas que no han requerido una segunda prórroga de estudios en relación con el número total de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe.
6.7.	Porcentaje de tesis con mención Cum Laude	Número de tesis con mención Cum Laude en el curso académico objeto del informe, en relación con el total de tesis defendidas en dicho curso.
6.8.	Porcentaje de tesis con mención internacional	Número de tesis con mención internacional en el curso académico objeto del informe, en relación con el total de tesis defendidas en dicho curso.
6.9.	Porcentaje de tesis con mención industrial	Número de tesis con mención industrial en el curso académico objeto del informe, en relación con el total de tesis defendidas en dicho curso.
6.10.	Porcentaje de tesis en cotutela	Número de tesis en cotutela en el curso académico objeto del informe, en relación con el total de tesis defendidas en dicho curso.
6.11.	Número medio de resultados científicos de las tesis	Número de aportaciones, por tesis, aceptadas el día del depósito, incluyendo: artículos científicos en revistas indexadas, publicaciones (libros, capítulos de libros, etc.) con sistema de revisión por pares y patentes.
6.12	Porcentaje de estudiantes que superan la evaluación anual en primera convocatoria	Número de estudiantes que han obtenido evaluación positiva en la primera convocatoria del curso académico, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as en el PD.

Satisfacción y egreso

7.1.	Satisfacción de los/las directores/as y tutores/as de tesis con los estudios de doctorado	[tasa] Porcentaje de directores/as y tutores/as que han contestado a la encuesta, en relación con el total de directores/as y tutores/as de estudiantes matriculados/as en doctorado durante el curso académico objeto del informe. [Dato de encuesta institucional de satisfacción] [media] Valor medio de la satisfacción con los estudios de doctorado, de los/las directores/as y tutores/as de estudiantes matriculados/as en doctorado durante el curso académico objeto del informe y que han contestado a la encuesta. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]
7.2.	Satisfacción de los/las estudiantes con los estudios de doctorado	[tasa] Porcentaje de estudiantes que han contestado a la encuesta, en relación con el total de estudiantes matriculados/as durante el curso académico objeto del informe. [Dato de encuesta institucional de satisfacción] [media] Valor medio de la satisfacción con los estudios de doctorado, de los/las estudiantes matriculados/as durante el curso académico objeto del informe y que han contestado a la encuesta. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]
7.2.1.	Satisfacción de los/las estudiantes en 1er. curso de tutela, con los estudios de doctorado	[tasa] Porcentaje de estudiantes matriculados en primer curso de tutela académica durante el curso académico objeto del informe, que han contestado a la encuesta, en relación con el total de estudiantes matriculados/as en primer curso de tutela académica durante dicho curso. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]



	<p>[media] Valor medio de la satisfacción con los estudios de doctorado, de los/las estudiantes en primer curso de tutela académica estudio y que han contestado a la encuesta. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]</p>
7.2.2. Satisfacción de los/las estudiantes en 3º o 5º curso de tutela, con los estudios de doctorado	<p>[tasa] Porcentaje de estudiantes matriculados en tercer o quinto curso de tutela académica durante el curso académico objeto del informe, que han contestado a la encuesta, en relación con el total de estudiantes matriculados/as en tercer o quinto curso de tutela académica durante dicho curso. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]</p>
	<p>[media] Valor medio de la satisfacción con los estudios de doctorado, de los/las estudiantes matriculados/as en tercer o quinto curso de tutela académica durante el curso académico objeto del estudio y que han contestado a la encuesta. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]</p>
7.3. Satisfacción de los/las egresados/as con los estudios de doctorado	<p>[tasa] Porcentaje de egresados/as del curso académico objeto del informe que han contestado a la encuesta, en relación con el total de egresados/as de dicho curso. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]</p>
	<p>[media] Valor medio de la satisfacción con la calidad global de los estudios cursados, de los/las egresados/as del curso académico objeto del informe que han contestado a la encuesta. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]</p>

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Historia Contemporánea

Curso 2022/2023

- 1.– Acciones que no conllevan modificación del título
 - 2.– Acciones que conllevan modificación del título
 - 3.– Fecha aprobación CGC
-