



Informe de Evaluación de la Calidad – Máster Universitario en Inmunología Tumoral e Inmunoterapia del Cáncer

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2023/2024
-

0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

0.1.– Conclusiones sobre el grado de ejecución

La mayor parte de las acciones previstas en el PAIM del curso anterior han sido ejecutadas. No obstante, quedan pendientes algunas acciones, particularmente las relacionadas con la participación en las encuestas de satisfacción, tanto por parte del colectivo de estudiantes como del PDI. Dichas acciones se encuentran en curso y serán reiteradas en el PAIM de este curso.

1.– Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar establecido por la ACPUA: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

1.9.– Tablas de admisión y reconocimiento

Tabla 1.9.1.1: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Máster Universitario en Inmunología Tumoral e Inmunoterapia del Cáncer
Centro: Facultad de Medicina
Datos a fecha: 22-09-2024

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2022-2023	30	19	19	
2023-2024	30	20	37	15

Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos

Estudio: Máster Universitario en Inmunología Tumoral e Inmunoterapia del Cáncer
Centro: Facultad de Medicina
Datos a fecha: 22-09-2024

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2022-2023	0	0	1059	0
2023-2024	0	0	1731	0

Tabla 1.9.3.1: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Año académico: 2023/2024

Estudio: Máster Universitario en Inmunología Tumoral e Inmunoterapia del Cáncer
Centro: Facultad de Medicina
Datos a fecha: 15-12-2024

Nombre del estudio previo	Número de alumnos
No Informado	11
Grado en Biotecnología	7
Grado en Enfermería	1
Grado en Veterinaria	1

Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Máster Universitario en Inmunología Tumoral e Inmunoterapia del Cáncer
Centro: Facultad de Medicina

	2022	2023
Aragón	13	13
CCAA distinta a Aragón	6	7
No informado	0	0

Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Máster Universitario en Inmunología Tumoral e Inmunoterapia del Cáncer
Centro: Facultad de Medicina

	2022	2023
País dentro del EEES	19	17

	2022	2023
País fuera del EEES	0	3
No informado	0	0

Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Máster Universitario en Inmunología Tumoral e Inmunoterapia del Cáncer
Centro: Facultad de Medicina

	2022	2023
Hombre	8	6
Mujer	11	14
Otros	0	0

Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Máster Universitario en Inmunología Tumoral e Inmunoterapia del Cáncer
Centro: Facultad de Medicina

	2022	2023
Menor de 25	11	16
25-29	6	2
30-34	1	1
35 o mayor	1	1

No aplicable.

2.— Información y Transparencia

Estándar establecido por la ACPUA: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos

concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar establecido por la ACPUA: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar establecido por la ACPUA: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

4.5.— Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2023/2024

Estudio: Máster Universitario en Inmunología Tumoral e Inmunoterapia del Cáncer

Centro: Facultad de Medicina

Datos a fecha: 08-09-2024

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	3	6,00	3	17	21	95,0	9,72
Profesor asociado	1	2,00	1	0	0	8,0	0,82
Profesor asociado en Ciencias de la Salud	14	28,00	14	0	0	103,0	10,54
Profesor ayudante doctor	2	4,00	2	3	1	76,7	7,85
Profesor contratado doctor	4	8,00	4	4	2	83,4	8,53
Profesor permanente laboral	2	4,00	2	0	0	3,0	0,31
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	11	22,00	11	34	20	308,9	31,61
Colaborador Extraordinario	8	16,00	6	(no definido)	(no definido)	82,8	8,47
No Informado	5	10,00	5	0	0	216,4	22,14
Total personal académico	50	100,00	48	58	44	977,3	99,99

Tabla 4.5.2.1: Evolución del profesorado

Estudio: Máster Universitario en Inmunología Tumoral e Inmunoterapia del Cáncer

Centro: Facultad de Medicina

Categoría	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	0	0	0	0	0	4	3

Categoría	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	0	0	0	0	0	12	11
Profesor Contratado Doctor	0	0	0	0	0	5	4
Profesor Ayudante Doctor	0	0	0	0	0	1	2
Profesor con contrato de interinidad	0	0	0	0	0	1	0
Profesor Asociado	0	0	0	0	0	2	1
Profesor Asociado en Ciencias de la Salud	0	0	0	0	0	17	14
Colaborador Extraordinario	0	0	0	0	0	9	8
No Informado	0	0	0	0	0	2	5
Horas profesorado permanente	–	–	–	–	–	52,22 %	50,17 %
Horas profesorado no permanente	–	–	–	–	–	47,78 %	49,83 %

4.6.— Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Máster Universitario en Inmunología Tumoral e Inmunoterapia del Cáncer
Centro: Facultad de Medicina

Especialidad RPT	Tipo personal	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06	2023-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	17	15	19	18	17	15
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas	0	6	0	0	0	0
Administración y Svcs.Grales.	Indefinido fijo	1	1	0	0	0	0
Administración y Svcs.Grales.	Interino	15	10	11	13	15	16
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	20	17	16	17	15	13
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	5	9	11	8	9	11
Fuera RPT	De carrera	0	1	1	1	1	1
Fuera RPT	Interino	3	2	1	1	2	2
No Informado	Interino	0	0	1	1	1	0
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	3	3	3	3	3	2
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	0	0	0	0	0	1
Total PAS		64	64	63	62	63	61

4.7.— Tabla de formación para la mejora de la docencia

Tabla 4.7.1.1: Cursos CIFICE

Estudio: Máster Universitario en Inmunología Tumoral e Inmunoterapia del Cáncer
Centro: Facultad de Medicina

	2022	2023
Número de cursos realizados	8	19
Número de profesores participantes	3	5

4.8.— Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

Estudio: Máster Universitario en Inmunología Tumoral e Inmunoterapia del Cáncer
Centro: Facultad de Medicina

	2022	2023
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	8	6
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	10	7

5.— Recursos para el aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

5.4.— Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Máster Universitario en Inmunología Tumoral e Inmunoterapia del Cáncer
Centro: Facultad de Medicina

	2023
SICUE	—
Erasmus	—

	2023
Movilidad virtual UNITA	–
Movilidad rural UNITA	–
Movilidad iberoamericana	–
NOA	–
Otros	–
Total	–

Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Máster Universitario en Inmunología Tumoral e Inmunoterapia del Cáncer
Centro: Facultad de Medicina

	2023
SICUE	–
Erasmus	–
Movilidad virtual UNITA	–
Movilidad iberoamericana	–
NOA	–
Otros	–
Total	–

Tabla 5.4.3.1: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Máster Universitario en Inmunología Tumoral e Inmunoterapia del Cáncer
Centro: Facultad de Medicina

	2023
% de titulados	0

6.— Resultados de aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

6.4.— Tablas de resultados del proceso de formación

Tabla 6.4.1.1: Distribución de calificaciones

Año académico: 2023/2024

Estudio: Máster Universitario en Inmunología Tumoral e Inmunoterapia del Cáncer
 Centro: Facultad de Medicina
 Datos a fecha: 15-12-2024

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	66150	Oncolmunología	0	0,0	0	0,0	9	45,0	10	50,0	1	5,0	0	0,0		
1	66151	Mecanismos de muerte celular y su posible carácter inmunogénico/Seminarios externos	0	0,0	0	0,0	14	70,0	5	25,0	1	5,0	0	0,0		
1	66152	Sistema inmune y cáncer. Microambiente tumoral	0	0,0	0	0,0	5	22,7	16	72,7	1	4,5	0	0,0		
1	66153	Distintas aproximaciones de inmunoterapia del cáncer	0	0,0	0	0,0	3	15,0	16	80,0	1	5,0	0	0,0		
1	66154	Biomarcadores, toxicidades y evaluación de la respuesta en Inmuno- oncología	0	0,0	0	0,0	2	9,1	13	59,1	7	31,8	0	0,0		
1	66155	Tratamientos inmunoterápicos aprobados en distintos tipos de cáncer. Casos clínicos	0	0,0	0	0,0	15	75,0	3	15,0	2	10,0	0	0,0		
1	66156	Nanopartículas para diagnóstico y tratamiento de cáncer	0	0,0	0	0,0	1	4,5	11	50,0	8	36,4	2	9,1	0	0,0
1	66157	Nuevos métodos de investigación en Oncolmunología	0	0,0	0	0,0	15	71,4	5	23,8	1	4,8	0	0,0		
1	66158	Modelos animales para el estudio de la inmunoterapia del cáncer	0	0,0	0	0,0	3	13,6	19	86,4	0	0,0	0	0,0		
1	66159	Terapia celular adoptiva	0	0,0	0	0,0	4	20,0	15	75,0	1	5,0	0	0,0		
1	66160	Biopsia líquida y técnicas NGS aplicadas a la inmunoterapia del cáncer	0	0,0	0	0,0	2	18,2	9	81,8	0	0,0	0	0,0		
1	66161	La microbiota y su relación con la inmunoterapia del cáncer	0	0,0	0	0,0	0	0,0	20	90,9	2	9,1	0	0,0		
1	66162	Bioteconología de anticuerpos monoclonales aplicada a la inmunoterapia del cáncer	0	0,0	0	0,0	6	54,5	4	36,4	1	9,1	0	0,0		
2	66163	Trabajo Fin de Máster	0	0,0	0	0,0	8	53,3	6	40,0	1	6,7	0	0,0		

Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2023/2024

Titulación: Máster Universitario en Inmunología Tumoral e Inmunoterapia del Cáncer
 Centro: Facultad de Medicina
 Datos a fecha: 15-12-2024

Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
			Mat	Conv					
1	66150	Oncolmunología	20	0	20	0	0	100.00	100.00
1	66151	Mecanismos de muerte celular y su posible carácter inmunogénico/Seminarios externos	20	0	20	0	0	100.00	100.00
1	66152	Sistema inmune y cáncer. Microambiente tumoral	22	0	22	0	0	100.00	100.00
1	66153	Distintas aproximaciones de inmunoterapia del cáncer	20	0	20	0	0	100.00	100.00

Cód As: Código Asignatura | Mat: Matriculados | Apro: Aprobados | Susp: Suspendidos | No Pre: No presentados | Tasa Rend: Tasa Rendimiento

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	66154	Biomarcadores, toxicidades y evaluación de la respuesta en Inmuno- oncología	22	0	22	0	0	100.00	100.00
1	66155	Tratamientos inmunoterápicos aprobados en distintos tipos de cáncer. Casos clínicos	20	0	20	0	0	100.00	100.00
1	66156	Nanopartículas para diagnóstico y tratamiento de cáncer	22	0	22	0	0	100.00	100.00
1	66157	Nuevos métodos de investigación en OncolInmunología	21	0	21	0	0	100.00	100.00
1	66158	Modelos animales para el estudio de la inmunoterapia del cáncer	22	0	22	0	0	100.00	100.00
1	66159	Terapia celular adoptiva	20	0	20	0	0	100.00	100.00
1	66160	Biopsia líquida y técnicas NGS aplicadas a la inmunoterapia del cáncer	11	0	11	0	0	100.00	100.00
1	66161	La microbiota y su relación con la inmunoterapia del cáncer	22	0	22	0	0	100.00	100.00
1	66162	Bioteología de anticuerpos monoclonales aplicada a la inmunoterapia del cáncer	11	0	11	0	0	100.00	100.00
2	66163	Trabajo Fin de Máster	15	0	15	0	0	100.00	100.00

6.5.— Tablas de rendimiento y resultados académicos

Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Máster Universitario en Inmunología Tumoral e Inmunoterapia del Cáncer
Centro: Facultad de Medicina
Datos a fecha: 22-09-2024

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2022-2023	99.4	94.33	
2023-2024	100	100	100

Tabla 6.5.2.1: Tasas de abandono/graduación

Titulación: Máster Universitario en Inmunología Tumoral e Inmunoterapia del Cáncer
Centro: Facultad de Medicina
Datos a fecha: 22-09-2024

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2022-2023	11.11	77.78

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración

Titulación: Máster Universitario en Inmunología Tumoral e Inmunoterapia del Cáncer
 Centro: Facultad de Medicina
 Datos a fecha: 22-09-2024

Curso	Duración media graduados
2022-2023	
2023-2024	2

7.— Satisfacción y egreso

Estándar establecido por la ACPUA: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

7.5.— Tablas de satisfacción y egreso

Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso

Estudio: Máster Universitario en Inmunología Tumoral e Inmunoterapia del Cáncer
 Centro: Facultad de Medicina
 Plan: 637

Encuesta	2022		2023	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Encuesta de valoración de la docencia	17.79	4.41	31.23	4.59
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	9.40	3.47	4.17	3.50

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

– % Tasa: $n.^{\circ}$ de respuestas/ $n.^{\circ}$ de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

– Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

En cuanto al análisis de las encuestas de satisfacción cabe destacar que el porcentaje de respuestas a las encuestas sigue siendo relativamente bajo. La encuesta general de satisfacción de los estudiantes con la titulación ha sido contestada solamente por un estudiante y en la encuesta de satisfacción del PDI solamente han contestado 2 profesores. Es evidente que estas tasas de respuesta tienen que aumentar el curso que viene. La encuesta de valoración por parte del PTGAS fue contestada por 16 personas, un 21.33 % del total, una tasa similar al curso anterior.

En el caso de los estudiantes, éstos hicieron valoración de la docencia y de la enseñanza en las diversas asignaturas, con una tasa media de respuestas del 31.23%. Sin embargo, esta tasa es bastante variable entre las asignaturas, mientras que en Nuevos Métodos de Investigación, en Sistema Inmune y Cáncer o en OncoInmunología las tasas de respuesta son superiores al 75%, mejores que en el curso anterior, en otras asignaturas ronda el 30% y en algunas la tasa de respuesta es baja, menor del 15%. En general pues, se observa una mayor tasa de respuesta que en el curso anterior, aunque existe margen de mejora. Es llamativo que hay dos asignaturas, 66153 y 66154, en las que no hay ningún dato sobre encuestas realizadas por los estudiantes. Estas asignaturas se cursan al mismo tiempo y podría ser que esto se deba a la descoordinación entre los periodos de la docencia y los de apertura de encuestas en la plataforma. En una de estas asignaturas, Biomarcadores, el coordinador Roberto Pazo realiza una encuesta por su cuenta, en la cual han contestado 12 de los 20 estudiantes posibles, es decir, una tasa de respuestas del 60%, que usaremos para su valoración posterior.

La valoración de la actividad docente por parte de los alumnos es bastante buena en general, con una media de 4.59 sobre 5, ligeramente superior a la del curso anterior, con algunas asignaturas, como Nanopartículas, Biopsia líquida o Biotecnología de anticuerpos, con valoraciones de 4.97 o de 5 sobre 5, así que cabe felicitar al profesorado en general y al profesorado de esas asignaturas en particular. Solamente una asignatura se aleja de la valoración de las demás, Microbiota, con un 2.96 sobre 5. La encuesta ha sido contestada por solo 2 estudiantes de los 22 posibles, y parece que los que han contestado estaban descontentos. Se contactará con el coordinador de la asignatura para que se intente corregir este problema en cursos posteriores. En cuanto a la valoración de la enseñanza, ésta ha sido bastante positiva en todas las asignaturas, aunque en la citada asignatura de Microbiota, contestada de nuevo por sólo dos estudiantes, se valoran con un 2 sobre 5 diversos aspectos de la asignatura. En el caso de la asignatura Tratamientos Inmunoterápicos, su valoración global, tanto en docencia como en enseñanza, ha mejorado con respecto al curso anterior, pero la tasa de respuestas sigue siendo muy baja, de sólo 3 estudiantes, así que habrá que mejorar este aspecto en cursos posteriores.

La encuesta de satisfacción del PDI, realizada como hemos señalado por tan solo 2 profesores, da un 3.5 sobre 5 como valoración media, así que podría ser mejorable, junto con la participación, como se ha mencionado. Los conocimientos previos de los estudiantes no parece ser un problema este año, la valoración ha subido de un 2.8 a 3.5.

La encuesta de satisfacción del PTGAS da un 3.97 sobre 5, mejorando con respecto al curso anterior.

El profesor Roberto Pazo hizo además una encuesta de satisfacción entre los estudiantes de su asignatura de Biomarcadores, a la que respondieron 12 estudiantes de los 20 posibles, un 60%. La evaluación media de los contenidos fue de un 4 sobre 5 y la calidad de las presentaciones se evaluó con un 3.5. En comentarios personales, mientras algunos estudiantes piden un enfoque menos clínico y más molecular, otros piden que haya más casos clínicos en la asignatura.

Los problemas relativos a las prácticas en la asignatura de Nuevos Métodos que hubo se resolvieron por la cesión de espacio en el laboratorio de cultivo celular del departamento de Bioquímica y Biología Molecular y Celular de la Facultad de Ciencias, así como por la generosa colaboración de su personal técnico, a quienes se les agradece desde aquí.

Las evaluaciones son quizá un poco altas, aunque sí que se observa un adecuado rango de notas, aprobados, notables y sobresalientes. Es normal que las notas en un Máster como éste sean buenas, ya que los estudiantes están vocacionalmente muy motivados para cursarlo, algunos de ellos habiéndose trasladado desde su residencia habitual. Habrá que ver la evolución de las notas en las diversas asignaturas en las ediciones posteriores del Máster. El objetivo plasmado en el PAIM del curso anterior era que hubiera una distribución de aprobados, notables y sobresalientes de 25, 40 y 35%, siendo los resultados del 1, 37 y 62%, habiendo bajado el porcentaje de sobresalientes y subido el de notables.

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

8.3.— Identificación de buenas prácticas

- 1) Inclusión en el programa del Máster la participación por parte de los estudiantes en un Simposio Internacional sobre Inmunoterapia del Cáncer, celebrado el 12 de Marzo de 2024
- 2) Invitación a los estudiantes del Máster a la participación en el Foro de la Sociedad Española de Oncología Médica, celebrado en Zaragoza del 26 al 29 de Septiembre de 2023.
- 3) Inclusión en el Máster de un programa de Seminarios Externos a cargo de expertos nacionales y uno internacional
- 4) Acceso gratuito de los estudiantes del Máster a la versión online del libro de texto "Inmunología Tumoral e Inmunoterapia del Cáncer"
- 5) Inclusión de ofertas de TFM en centros internacionales de reconocido prestigio

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

- Se mantiene la modificación solicitada por los estudiantes relativa a las clases de problemas en la asignatura Sistema Inmune y Cáncer, Microambiente Tumoral.
- Se ha solventado la incompatibilidad de horarios entre las asignaturas de Biopsia Líquida y de Biotecnología de anticuerpos, reflejándola en el momento de la matrícula.

10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

11.– Datos de aprobación

El 9 de Enero de 2025 se procedió a la votación de la última versión del informe y fue aprobada por unanimidad, con participación de todos los miembros de la comisión



Anexo Q212_2
CATÁLOGO DE INDICADORES

Análisis de los procesos de acceso, admisión y matrícula		
1.1.	Oferta de plazas	Número de plazas que ofrece el PD.
1.2.	Demanda	Número de solicitudes presentadas para acceder al PD.
1.3.	Estudiantes matriculados/as de nuevo ingreso	Número de estudiantes de un PD que, por primera vez, han formalizado la matrícula.
1.4.	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso procedentes de estudios de acceso a doctorado de otras universidades	Número de estudiantes de nuevo ingreso que no proceden de estudios de acceso a doctorado de la universidad de Zaragoza, en relación con el número total de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el PD.
1.5.	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos	Número de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos en relación con el número de estudiantes de nuevo ingreso en el PD.
1.6.	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso matriculados/as a tiempo parcial	Número de estudiantes matriculados/as en primera tutela académica en régimen de tiempo parcial, en relación en el número total de estudiantes en primera tutela académica (nuevo ingreso).
1.7.	Número total de estudiantes matriculados/as	Número total de estudiantes que en el curso académico objeto del informe han formalizado su matrícula en el PD.
1.8.	Porcentaje de estudiantes extranjeros/as matriculados/as	Número de estudiantes de nacionalidad extranjera matriculados/as en el PD, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as.
1.9.	Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral	Número total de estudiantes matriculados/as en el PD que en el curso académico objeto del informe están disfrutando de una beca o contrato predoctoral, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as.
<i>NOTA: Las becas incluidas en el indicador 1.9 son: Becas del Vicerrectorado de Investigación, Ayudas a la tutela académica de Doctorado, P.I.F: Contratados predoctorales FPI, FPU y DGA (gestionados por la UZ).</i>		
1.9.bis	Porcentaje de estudiantes con beca o contrato distintos de los contemplados en el indicador 1.9	Número total de estudiantes matriculados/as en el PD, que en el curso académico objeto del informe están disfrutando de una beca o contrato distintos de los contemplados en el indicador 1.9, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as (estudiantes con otras becas: doctorados industriales, las resultantes de la acción Marie Slodowska Curie en sus diversas modalidades (ITN, IF), etc.). Quedan excluidos los trabajos remunerados, tanto a tiempo completo como a tiempo parcial, que el doctorando/a pueda tener con independencia de sus estudios de doctorado.
1.10.	Porcentaje de estudiantes matriculados/as a tiempo parcial	Número de estudiantes matriculados/as en el PD durante el curso académico objeto del informe, en régimen de tiempo parcial, en relación en el número total de estudiantes matriculados/as durante dicho curso.

Actividades formativas

2.3.1.	Actividades transversales de la EDUZ: estudiantes	Número total de estudiantes del PD que en el curso académico objeto del informe hayan realizado, al menos,
--------	---	--



2.3.2.	Actividades transversales de la EDUZ: cursos	una actividad transversal, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as. Número total de actividades transversales que en el curso académico objeto del informe se hayan realizado por los estudiantes matriculados/as en el PD, en relación con el total de plazas ofertadas.
--------	--	---

Movilidad

3.1.	Porcentaje de estudiantes del PD a los que se le autoriza realizar estancias internacionales de investigación en el curso académico objeto del informe	Número de estudiantes del PD a los que se le autoriza iniciar en el curso académico objeto del informe, estancias de investigación superiores a 30 días en centros de investigación o en universidades no españolas, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as en el PD en dicho curso académico.
------	--	--

Personal académico

4.1.	Número total de directores/as y tutores/as de tesis	Número total de directores/as y tutores/as de los estudiantes matriculados/as en el PD.
4.1.1.	Número total de directores/as y tutores/as vinculados/as estatutaria o contractualmente con la UZ	Número total de directores/as y tutores/as de los estudiantes matriculados/as en el PD, que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.1.2.	Número total de directores/as y tutores/as no vinculados/as estatutaria ni contractualmente con la UZ	Número total de directores/as y tutores/as de los estudiantes matriculados/as en el PD, que no tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.2.	Experiencia investigadora	Número de sexenios de investigación obtenidos por los directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.3.	Porcentaje de sexenios vivos	Porcentaje de directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ, con sexenio vivo, en relación con el total de directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.4.	Porcentaje de dedicación a tiempo completo	Porcentaje de directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ, con dedicación a tiempo completo, en relación con el total de directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.5.	Presencia de expertos/as internacionales en tribunales de tesis	Número de miembros de los tribunales de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe que pertenezcan a una institución extranjera, en relación con el número total de miembros de tribunales de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe. Se pretende saber la pertenencia a institución extranjera, aunque sean españoles/as.
4.6.	Número de directores/as de tesis defendidas	Número de directores/as que han dirigido tesis defendidas en el PD en el curso académico objeto del informe.



Personal académico

4.7.	Sexenios vivos de los directores/as de tesis defendidas	Porcentaje de directores/as de tesis defendidas en el PD en el curso académico objeto del informe que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ, con sexenio vivo, en relación con el total de directores/as de tesis defendidas en el PD en el curso académico objeto del informe que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.8.	Número de proyectos internacionales vivos en el año	Número de proyectos de directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ, financiados a cargo de programas u organismos internacionales, que estén vigentes en el curso académico objeto del informe.
4.9.	Número de proyectos nacionales vivos en el año	Número de proyectos de directores/as y tutores/as del PD que tengan vinculación estatutaria o contractual con la UZ, financiados a cargo de programas u organismos nacionales, que estén vigentes en el curso académico objeto del informe.
4.10.	Número de publicaciones indexadas en el año	Número de publicaciones de directores/as y tutores/as del PD que tengan vinculación estatutaria o contractual con la UZ, en revistas incluidas en catálogos que asignen índices de calidad relativos (JCR).
4.11.	Número de publicaciones no indexadas en el año	Número de publicaciones de directores/as y tutores/es del programa vinculados contractualmente con la UZ en revistas no incluidas en catálogos que asignen índices de calidad relativos.

Resultados de aprendizaje

6.1.	Número de tesis defendidas a tiempo completo	Número de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe por las personas matriculadas a tiempo completo en el PD durante dicho curso.
6.2.	Número de tesis defendidas a tiempo parcial	Número de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe por las personas matriculadas a tiempo parcial en el PD durante dicho curso.
6.3.	Duración media del PD a tiempo completo	Número medio de años empleados por los/las estudiantes a tiempo completo que han defendido la tesis desde que comenzaron sus estudios de doctorado en el PD.
6.4.	Duración media del PD a tiempo parcial	Número medio de años empleados por los/las estudiantes a tiempo parcial que han defendido la tesis desde que comenzaron sus estudios de doctorado en el PD.
6.5.	Porcentaje de abandono del PD	Número de estudiantes que durante el curso académico objeto del informe, ni han formalizado la matrícula en el PD que cursaban ni han defendido la tesis, en relación con el total de estudiantes que se podrían haber vuelto a matricular ese mismo curso.
6.6.1.	Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una primera prórroga de estudios	Número de tesis defendidas que no han requerido una primera prórroga de estudios, en relación con el número total de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe.



Resultados de aprendizaje

6.6.2.	Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una segunda prórroga de estudios	Número de tesis defendidas que no han requerido una segunda prórroga de estudios en relación con el número total de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe.
6.7.	Porcentaje de tesis con mención Cum Laude	Número de tesis con mención Cum Laude en el curso académico objeto del informe, en relación con el total de tesis defendidas en dicho curso.
6.8.	Porcentaje de tesis con mención internacional	Número de tesis con mención internacional en el curso académico objeto del informe, en relación con el total de tesis defendidas en dicho curso.
6.9.	Porcentaje de tesis con mención industrial	Número de tesis con mención industrial en el curso académico objeto del informe, en relación con el total de tesis defendidas en dicho curso.
6.10.	Porcentaje de tesis en cotutela	Número de tesis en cotutela en el curso académico objeto del informe, en relación con el total de tesis defendidas en dicho curso.
6.11.	Número medio de resultados científicos de las tesis	Número de aportaciones, por tesis, aceptadas el día del depósito, incluyendo: artículos científicos en revistas indexadas, publicaciones (libros, capítulos de libros, etc.) con sistema de revisión por pares y patentes.
6.12	Porcentaje de estudiantes que superan la evaluación anual en primera convocatoria	Número de estudiantes que han obtenido evaluación positiva en la primera convocatoria del curso académico, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as en el PD.

Satisfacción y egreso

7.1.	Satisfacción de los/las directores/as y tutores/as de tesis con los estudios de doctorado	[tasa] Porcentaje de directores/as y tutores/as que han contestado a la encuesta, en relación con el total de directores/as y tutores/as de estudiantes matriculados/as en doctorado durante el curso académico objeto del informe. [Dato de encuesta institucional de satisfacción] [media] Valor medio de la satisfacción con los estudios de doctorado, de los/las directores/as y tutores/as de estudiantes matriculados/as en doctorado durante el curso académico objeto del informe y que han contestado a la encuesta. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]
7.2.	Satisfacción de los/las estudiantes con los estudios de doctorado	[tasa] Porcentaje de estudiantes que han contestado a la encuesta, en relación con el total de estudiantes matriculados/as durante el curso académico objeto del informe. [Dato de encuesta institucional de satisfacción] [media] Valor medio de la satisfacción con los estudios de doctorado, de los/las estudiantes matriculados/as durante el curso académico objeto del informe y que han contestado a la encuesta. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]
7.2.1.	Satisfacción de los/las estudiantes en 1er. curso de tutela, con los estudios de doctorado	[tasa] Porcentaje de estudiantes matriculados en primer curso de tutela académica durante el curso académico objeto del informe, que han contestado a la encuesta, en relación con el total de estudiantes matriculados/as en primer curso de tutela académica durante dicho curso. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]



		<p>[media] Valor medio de la satisfacción con los estudios de doctorado, de los/las estudiantes en primer curso de tutela académica estudio y que han contestado a la encuesta. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]</p>
7.2.2.	Satisfacción de los/las estudiantes en 3º o 5º curso de tutela, con los estudios de doctorado	<p>[tasa] Porcentaje de estudiantes matriculados en tercer o quinto curso de tutela académica durante el curso académico objeto del informe, que han contestado a la encuesta, en relación con el total de estudiantes matriculados/as en tercer o quinto curso de tutela académica durante dicho curso. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]</p>
		<p>[media] Valor medio de la satisfacción con los estudios de doctorado, de los/las estudiantes matriculados/as en tercer o quinto curso de tutela académica durante el curso académico objeto del estudio y que han contestado a la encuesta. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]</p>
7.3.	Satisfacción de los/las egresados/as con los estudios de doctorado	<p>[tasa] Porcentaje de egresados/as del curso académico objeto del informe que han contestado a la encuesta, en relación con el total de egresados/as de dicho curso. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]</p>
		<p>[media] Valor medio de la satisfacción con la calidad global de los estudios cursados, de los/las egresados/as del curso académico objeto del informe que han contestado a la encuesta. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]</p>

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Inmunología Tumoral e Inmunoterapia del Cáncer

Curso 2022/2023

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
12497	01 Desarrollo del estudio. Itinerario académico.	En el segundo cuatrimestre se dio la circunstancia de que algunas asignaturas optativas no podían impartirse simultáneamente, ya que compartían estudiantes	Evitar la circunstancia señalada	Se va a hacer incompatibles, al compartir el mismo horario, dos asignaturas optativas, la del itinerario clínico que menos matriculados tuvo el curso pasado, Biopsia líquida, y la más alejada temáticamente del itinerario básico, Biotecnología de anticuerpos	T- Coordinación del título	2023-2024	Asignaturas optativas que no puedan impartirse simultáneamente	0	0		Ejecutada
12176	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Baja valoración de la actividad docente en la asignatura Modelos Animales	Mejorar la valoración de esta asignatura	El coordinador contactará con el coordinador de la asignatura para detectar los posibles problemas que pueda haber en el desarrollo de la asignatura, posiblemente una situación puntual que afecta solamente a un profesor o profesora, para que éste comunique la situación al implicado/a y se mejore su actuación docente	T- Coordinación del título	2023-2024	Valoración de la actividad docente de Modelos Animales en la media de las demás asignaturas	Igual o superior a 3.5	4.7		Ejecutada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
12171	01 Desarrollo del estudio. Perfil de ingreso, admisión y matrícula.	En el estudio de los estudiantes de nuevo ingreso hay 9 de los 18 en los que se indica que su procedencia no está informada	Tener información sobre la procedencia de todos los estudiantes que inician los estudios para poder seguir también el histórico	Solicitar a los servicios centrales de matriculación o a los de la Facultad de Medicina que carguen esa información completa en el informe de evaluación	U-Comisión de Estudios de Posgrado	2023-2024	Número de estudiantes cuya procedencia no está informada	0	0	Aunque la Facultad de Medicina no ha facilitado los datos de todos los estudiantes, tanto el coordinador como los profesores del Máster conocen la procedencia de sus estudiantes	Ejecutada
12178	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	En la encuesta de satisfacción del PDI se indica que los conocimientos previos de los estudiantes no son adecuados para comprender el contenido de la materia	Que la docencia recibida por los estudiantes vaya de aspectos más básicos a aspectos más prácticos y clínicos. La docencia en el Máster ya sigue este esquema	Establecer canales de diálogo entre PDI, estudiantes y coordinación del estudio para verificar que este objetivo se consigue	T- Coordinación del título	2023-2024	Mejora de esta valoración por parte del PDI	Valor superior a 3 en este apartado de la encuesta del PDI	3.5		Ejecutada
12496	03 Sistema Interno de Garantía de la Calidad.	No hay estudiantes en la comisión de evaluación. Esta deficiencia en la composición de la comisión se detectó demasiado tarde, cuando ya era necesario elaborar el informe de evaluación.	Presencia de estudiantes en la comisión de evaluación	Se realizarán elecciones entre los estudiantes de primer curso para elegir tres representantes en la comisión de evaluación, así como dos en la CGC, que han de sustituir a los que hay ahora, que ya serán egresados el terminar este curso	T- Coordinación del título	2023-2024	Estudiantes en la comisión de evaluación	3	3		Ejecutada
12177	05 Recursos para el aprendizaje. Guías docentes.	Baja valoración de la enseñanza en la asignatura Tratamientos Inmunoterápicos en algunos puntos concretos. Contestación de la encuesta por un solo estudiante de los 18 posibles.	Aumentar la participación en las encuestas de valoración de esta asignatura y valorar entonces si se indican las mismas circunstancias	Solicitar al coordinador de la asignatura que insista en la participación de los estudiantes en las encuestas de valoración de la enseñanza	T- Coordinación del título	2023-2024	Porcentaje de participación en la valoración de la enseñanza de la asignatura Tratamientos Inmunoterápicos	Superior al 50%	15		En curso

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
12179	06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.	Problemas logísticos para realizar las prácticas de la asignatura de Nuevos Métodos	Solucionar los problemas logísticos detectados y que se lleven a cabo esta prácticas sin problemas	Se propone desplazar las prácticas a la última semana lectiva del Máster. Para poder garantizar las 4 horas seguidas de prácticas, se propone ceder las horas de docencia de la asignatura de las semanas anteriores al resto de asignaturas para así poder contar con esas jornadas completas para estas prácticas en esa última semana.	T- Coordinación del título	2023-2024	Porcentaje de realización de las prácticas en la última semana lectiva	100	100		Ejecutada
12180	06 Resultados de aprendizaje.	Evolución de las calificaciones en las asignaturas del estudio	Seguir la evolución de las calificaciones para detectar posibles casos de sobrevaloración o de infravaloración	Analizar estos datos en sucesivas promociones	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2024-2025	Variabilidad en las calificaciones, porcentajes de aprobados, notables y sobresalientes	Medias cercanas a 25, 40 y 35%	1, 37, 62	Existe suficiente rango de notas en todas las asignaturas, considerando que las notas en un Máster de estas características suelen ser altas	Ejecutada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
12173	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Baja tasa de respuestas a las encuestas de valoración por parte de los estudiantes	Aumentar la participación hasta llegar a valores de participación que permitan elaborar conclusiones con validez estadística	- Comunicar a todos los profesores la necesidad de insistir a los estudiantes de que tienen que rellenar las encuestas. - Dejar un tiempo en las clases para que los estudiantes rellenen las encuestas	T- Coordinación del título	2023-2024	Porcentaje de estudiantes que responden a las encuestas de valoración	Superior al 50%	31,23	Es llamativo que hay dos asignaturas, 66153 y 66154, en las que no hay ningún dato sobre encuestas realizadas por los estudiantes. Esto es debido a que no coincide su impartición con un periodo en que las encuestas estén abiertas, pero esto se puede solucionar en el futuro.	En curso
12174	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Baja tasa de respuestas a las encuestas de valoración por parte del PDI	Aumentar la participación hasta llegar a valores de participación que permitan elaborar conclusiones con validez estadística	El coordinador insistirá al PDI sobre la necesidad de responder a estas encuestas	T- Coordinación del título	2023-2024	Porcentaje de PDI que responde a las encuestas de valoración	Superior al 50%	4,17		Pendiente
12175	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Porcentaje de PTGAS que responden a las encuestas de valoración	Aumentar la participación hasta llegar a valores de participación que permitan elaborar conclusiones con validez estadística	El coordinador insistirá al PTGAS sobre la necesidad de rellenar las encuestas	T- Coordinación del título	2023-2024	Porcentaje de PTGAS que responden a las encuestas de valoración	Superior al 50%	21,33		En curso
12172	07 Seguimiento de egresados.	Seguimiento de los estudiantes egresados	Iniciar el seguimiento de los estudiantes egresados	- Solicitar a los servicios centrales de la Universidad o a los de la Facultad de Medicina el seguimiento de los egresados. - Realizar seguimiento de los egresados por parte del coordinador a partir de una lista de emails	T- Coordinación del título	2023-2024	Número de estudiantes egresados de los que se conoce su colocación o evolución profesional	Superior al 50% de los estudiantes egresados	-		En curso

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

11/01/2024
