



Informe de Evaluación de la Calidad – Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (en extinción)

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2023/2024
-

0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

0.1.– Conclusiones sobre el grado de ejecución

Se han ejecutado las dos acciones previstas.

El título está ya adaptado al RD 822/2021 y durante el curso 2024/25 se ha iniciado la implantación del nuevo plan de estudios, en el que destaca la reducción de 120 a 90 ECTS y la inclusión de la Mención Dual.

Por otro lado, se han identificado y seleccionado las Asignaturas Punto Control dentro de la nueva titulación para cada una de las 6 Competencias Transversales.

1.– Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar establecido por la ACPUA: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

1.9.– Tablas de admisión y reconocimiento

Tabla 1.9.1.1: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (en extinción)
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2018-2019	60	15	26	6
2019-2020	60	13	32	10
2020-2021	30	7	27	14
2021-2022	30	20	33	8
2022-2023	30	6	31	13
2023-2024	30	14	31	10

Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos

Estudio: Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (en extinción)
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2018-2019	54	1	1361	3.97
2019-2020	81.5	9	1771	4.6
2020-2021	187	10	1300	14.38
2021-2022	12	2	1728	0.69
2022-2023	30	3	1530	1.96
2023-2024	96	8	1512	6.35

Tabla 1.9.3.1: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Año académico: 2023/2024

Estudio: Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (en extinción)
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Datos a fecha: 19-01-2025

Nombre del estudio previo	Número de alumnos
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	13
No Informado	1

Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (en extinción)
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Aragón	13	11	6	18	6	12
CCAA distinta a Aragón	2	2	1	2	0	2
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (en extinción)
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
País dentro del EEES	15	13	7	20	6	13
País fuera del EEES	0	0	0	0	0	1
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (en extinción)
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Hombre	10	9	7	13	2	11
Mujer	5	4	0	7	4	3
Otros	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (en extinción)
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Menor de 25	14	13	7	20	6	13
25-29	1	0	0	0	0	1
30-34	0	0	0	0	0	0
35 o mayor	0	0	0	0	0	0

No aplicable.

2.— Información y Transparencia

Estándar establecido por la ACPUA: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y

sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar establecido por la ACPUA: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un

diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar establecido por la ACPUA: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

4.5.— Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2023/2024

Estudio: Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (en extinción)
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Datos a fecha: 19-01-2025

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	11	31,43	5	52	70	601,2	37,25
Personal investigador en formación	2	5,71	2	0	0	55,0	3,41
Profesor contratado doctor	3	8,57	2	6	12	229,7	14,23
Profesor sustituto	1	2,86	0	0	0	25,0	1,55
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	18	51,43	8	52	86	703,0	43,56
Total personal académico	35	100,00	17	110	168	1.613,9	100,00

Tabla 4.5.2.1: Evolución del profesorado

Estudio: Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (en extinción)
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

Categoría	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	8	9	11	13	14	15	11

Categoría	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	24	21	27	23	19	20	18
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	0	0	0	0	1	0	0
Profesor Contratado Doctor	7	7	4	5	4	2	3
Profesor Asociado	1	1	0	0	0	0	0
Profesor Colaborador	1	1	1	1	1	1	0
Personal Investigador en Formación	2	1	1	2	1	2	2
Personal Docente, Investigador o Técnico	1	1	2	1	2	3	0
No Informado	0	0	0	1	1	0	0
Horas profesorado permanente	91,96 %	98,19 %	98,00 %	95,12 %	95,42 %	96,31 %	95,04 %
Horas profesorado no permanente	8,04 %	1,81 %	2,00 %	4,88 %	4,58 %	3,69 %	4,96 %

4.6.— Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (en extinción)
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

Especialidad RPT	Tipo personal	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06	2023-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	37	35	40	41	39	35
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas	0	5	3	0	0	0
Administración y Svcs.Grales.	Interino	23	19	18	19	21	26
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	37	39	39	37	36	33
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Indefinido fijo	1	1	1	1	1	1
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	16	16	18	21	22	23
Fuera RPT	De carrera	2	0	0	1	1	0
Fuera RPT	Interino	6	6	3	3	2	3
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	2	1	1	1	1	1
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	6	9	8	7	6	6
Total PAS		130	131	131	131	129	128

4.7.— Tabla de formación para la mejora de la docencia

Tabla 4.7.1.1: Cursos CIFICE

Estudio: Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (en extinción)
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Número de cursos realizados	4	6	16	2	8	6
Número de profesores participantes	2	4	7	2	5	3

4.8.— Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

Estudio: Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (en extinción)
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2018	2019	2021	2022	2023
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	13	10	16	10	7
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	0	0	0	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	20	23	16	7	8

5.— Recursos para el aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

5.4.— Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (en extinción)
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SICUE	—	0	0	0	0	0
Erasmus	—	6	1	3	1	1

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Movilidad virtual UNITA	–	0	0	0	0	0
Movilidad rural UNITA	–	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	–	0	0	0	0	0
NOA	–	0	0	0	0	0
Otros	–	0	0	0	0	0
Total	–	6	1	3	1	1

Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (en extinción)
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SICUE	0	0	0	–	0	–
Erasmus	1	4	2	–	8	–
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	–	0	–
Movilidad iberoamericana	0	0	0	–	0	–
NOA	0	0	0	–	0	–
Otros	0	0	0	–	0	–
Total	1	4	2	–	8	–

Tabla 5.4.3.1: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (en extinción)
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
% de titulados	16.67	10	35.71	0	38.46	30

6.— Resultados de aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

6.4.— Tablas de resultados del proceso de formación

Tabla 6.4.1.1: Distribución de calificaciones

Año académico: 2023/2024

Estudio: Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (en extinción)
 Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
 Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	60955	Tratamiento de Señal en Comunicaciones Avanzadas	1	7,1	1	7,1	4	28,6	8	57,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	60956	Sistemas de radiolocalización y satélites	0	0,0	1	6,7	13	86,7	1	6,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	60957	Redes heterogéneas	1	6,2	1	6,2	11	68,8	3	18,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	60958	Internet de nueva generación	0	0,0	0	0,0	5	35,7	4	28,6	4	28,6	1	7,1	0	0,0
1	60959	Sistemas digitales avanzados	0	0,0	1	6,7	7	46,7	6	40,0	0	0,0	1	6,7	0	0,0
1	60960	Diseño de antenas y sistemas de radiocomunicaciones	0	0,0	0	0,0	7	43,8	8	50,0	0	0,0	1	6,2	0	0,0
1	60961	Sistemas de transmisión óptica y de alta frecuencia	0	0,0	0	0,0	4	28,6	8	57,1	1	7,1	1	7,1	0	0,0
1	60962	Seguridad avanzada	0	0,0	1	7,1	6	42,9	6	42,9	0	0,0	1	7,1	0	0,0
1	60963	Sistemas analógicos avanzados	0	0,0	0	0,0	0	0,0	11	78,6	2	14,3	1	7,1	0	0,0
1	60964	Gestión de proyectos de telecomunicación	0	0,0	0	0,0	3	21,4	5	35,7	5	35,7	1	7,1	0	0,0
2	60934	Trabajo fin de Máster	4	28,6	0	0,0	1	7,1	5	35,7	4	28,6	0	0,0	0	0,0
2	60965	Integración de tecnologías y sistemas de telecomunicación	0	0,0	0	0,0	3	42,9	2	28,6	2	28,6	0	0,0	0	0,0
2	60966	Tratamiento digital de imagen y video	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	60967	Tecnologías del habla	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0
2	60968	Aprendizaje automático en datos multimedia	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	80,0	1	20,0	0	0,0
2	60969	Tratamiento de señales biomédicas	0	0,0	1	50,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	60979	Deep learning	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	50,0	2	33,3	1	16,7	0	0,0
2	60981	Prácticas Externas 2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	25,0	3	75,0	0	0,0	0	0,0
2	60982	Tecnologías y servicios inalámbricos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	75,0	0	0,0	1	25,0	0	0,0
2	60983	Sistemas de radionavegación y guiado	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
2	60984	Ingeniería óptica y fotónica	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	77,8	1	11,1	1	11,1	0	0,0
2	60985	Diseño de dispositivos de alta frecuencia	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	50,0	1	25,0	1	25,0	0	0,0

Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2023/2024

Titulación: Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (en extinción)
 Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
 Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
			Mat	Conv					
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
2	60934	Trabajo fin de Máster	14	0	10	0	4	100.00	71.43
1	60955	Tratamiento de Señal en Comunicaciones Avanzadas	14	0	12	1	1	92.31	85.71
1	60956	Sistemas de radiolocalización y satélites	15	0	14	1	0	93.33	93.33
1	60957	Redes heterogéneas	16	0	14	1	1	93.33	87.50
1	60958	Internet de nueva generación	14	0	14	0	0	100.00	100.00
1	60959	Sistemas digitales avanzados	15	1	14	1	0	93.33	93.33
1	60960	Diseño de antenas y sistemas de radiocomunicaciones	16	0	16	0	0	100.00	100.00
1	60961	Sistemas de transmisión óptica y de alta frecuencia	14	0	14	0	0	100.00	100.00
1	60962	Seguridad avanzada	14	0	13	1	0	92.86	92.86
1	60963	Sistemas analógicos avanzados	14	1	14	0	0	100.00	100.00
1	60964	Gestión de proyectos de telecomunicación	14	0	14	0	0	100.00	100.00
2	60965	Integración de tecnologías y sistemas de telecomunicación	7	0	7	0	0	100.00	100.00
2	60966	Tratamiento digital de imagen y video	2	0	2	0	0	100.00	100.00
2	60967	Tecnologías del habla	2	0	2	0	0	100.00	100.00
2	60968	Aprendizaje automático en datos multimedia	5	2	5	0	0	100.00	100.00
2	60969	Tratamiento de señales biomédicas	2	0	1	1	0	50.00	50.00
2	60973	Redes neuronales electrónicas	0	1	0	0	0	0.00	0.00
2	60976	Redes de sensores electrónicos	0	2	0	0	0	0.00	0.00
2	60977	Diseño microelectrónico	0	1	0	0	0	0.00	0.00
2	60979	Deep learning	6	2	6	0	0	100.00	100.00
2	60981	Prácticas Externas 2	4	6	4	0	0	100.00	100.00
2	60982	Tecnologías y servicios inalámbricos	4	0	4	0	0	100.00	100.00
2	60983	Sistemas de radionavegación y guiado	1	0	1	0	0	100.00	100.00
2	60984	Ingeniería óptica y fotónica	9	0	9	0	0	100.00	100.00
2	60985	Diseño de dispositivos de alta frecuencia	4	0	4	0	0	100.00	100.00

6.5.— Tablas de rendimiento y resultados académicos

Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2018-2019	96.56	88	99.31
2019-2020	97.94	88.53	95.61
2020-2021	97.41	92.62	93.78
2021-2022	98.08	88.89	95.47
2022-2023	98.35	89.95	91.4
2023-2024	97.39	88.89	98.45

Tabla 6.5.2.1: Tasas de abandono/graduación

Titulación: Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (en extinción)
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2018-2019	0	91.67
2019-2020	0	100
2020-2021	0	85.71
2021-2022	0	90.91
2022-2023	0	60

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración

Titulación: Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (en extinción)
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Duración media graduados
2018-2019	2
2019-2020	2
2020-2021	2.18
2021-2022	2
2022-2023	2.09

7.— Satisfacción y egreso

Estándar establecido por la ACPUA: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

7.5.— Tablas de satisfacción y egreso

Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso

Estudio: Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (en extinción)
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Plan: 623

Encuesta	2020		2021		2022		2023	
	% Tasa	Media						
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	—	—	20.00	4.57	28.57	4.98	16.67	3.19
Inserción laboral de egresados universitarios	—	—	37.50	3.33	—	—	—	—
Evaluación de la enseñanza	47.96	3.98	37.87	4.14	—	—	—	—
Encuesta de valoración de la docencia	—	—	—	—	54.47	4.25	55.03	4.60
Cuestionario de valoración de la actividad docente	—	4.27	—	4.45	—	—	—	—
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	47.10	3.93	26.70	4.15	20.50	4.16	14.81	4.40
Satisfacción global con la titulación	—	—	54.50	4.39	71.43	3.81	35.71	3.64
Trabajo fin de grado máster.	—	—	50.00	4.86	66.67	4.20	28.57	4.17
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	—	—	—	—	100.00	4.01	—	—

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

– % Tasa: $n.^{\circ}$ de respuestas/ $n.^{\circ}$ de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

– Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

Valoración del curso:

El curso 2023/24 ha sido el último del plan 623, puesto que en el curso 2024/25 ya comienza la implantación del nuevo plan 658.

En cuanto al **número de alumnos de nuevo ingreso** en este curso 2023/24 **ha experimentado un incremento notable** (14 alumnos), que, en cualquier caso, siguen sin cubrir las plazas disponibles. Al igual que el curso pasado, en esta línea se centra el principal aspecto susceptible de mejora, en el que se ha centrado el diseño del nuevo plan de estudios.

Respecto al **perfil de ingreso**, 13 alumnos son Graduados en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación por la Universidad de Zaragoza, que proporciona el acceso directo sin complementos de formación previos de acuerdo a la orden ministerial CIN/355/2009. El otro alumno es Graduado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación por la Universidad Pública de Navarra, que también proporciona el acceso directo al máster. Durante este curso 2023/24 ha accedido al máster la segunda promoción de alumnos que han cursado también el plan modificado de dicho grado en la Universidad de Zaragoza, en el que se ha buscado adecuar la formación de los alumnos para que su perfil de ingreso sea lo más adecuado posible para este máster, evitando repeticiones y lagunas de conocimiento que dificulten el normal progreso en el máster.

Existe una total **continuidad en la plantilla docente** respecto a los cursos anteriores, cumpliendo con holgura lo previsto en la memoria de verificación. Del mismo modo, existe **continuidad en el personal de apoyo a la docencia**, que no es específico de la titulación, sino común al centro.

Respecto a la **formación para la mejora de la docencia**, el número de cursos de formación del CIFICE en el que han participado profesores del máster es de 6, algo menor que el curso anterior (8), pero en la línea con los cursos anteriores salvo el curso 2021/22 (que destacó por el bajo número, 2) y el 2020/21 en el que el número fue bastante más alto (16). Por otro lado, los profesores del máster han participado en 7 **proyectos de innovación docente** desarrollados durante el curso 2023/24, lo que supone una ligera disminución respecto a los cursos anteriores. Además, como en cursos anteriores, se han llevado a cabo actividades dentro del **Programa EXPERTIA** de la Universidad de Zaragoza. Este programa permite incorporar la experiencia empresarial a los planes de estudios. De este modo, los docentes pueden contar con expertos del mundo empresarial e institucional que compartan sus conocimientos durante la docencia de las asignaturas que imparten. Respecto a estas actividades, durante el curso 2023/24 se ha contado, dentro de este programa, con la participación 3 expertos profesionales, cifra menor que el curso anterior (6) e igual al del 2021/22. Por estos motivos, se puede considerar que el profesorado del título mantiene una buena motivación por los aspectos relacionados con la innovación docente.

En el curso 2023/24, 4 estudiantes han realizado **prácticas externas curriculares**, un valor menor que en los dos cursos anteriores, posiblemente debido al bajo número de alumnos que accedieron el curso anterior (6), de manera que el porcentaje de alumnos que realizan prácticas sigue siendo alto. A estos habría que añadir los estudiantes que han realizado su trabajo fin de máster (TFM) en una empresa bajo el paraguas de Universa, de los que no se dispone datos en el momento de la redacción de este informe. Además, cabe indicar que un importante número de estudiantes del máster, independientemente de que sea bajo el formato de prácticas externas curriculares o bajo contrato laboral, acaban realizando actividades profesionales de ámbito TIC durante sus estudios, ya sea en

grupos de investigación y departamentos universitarios o en empresas del ámbito TIC. De hecho, en estos últimos años se ha observado que prácticamente todos los estudiantes del máster, haciendo uso en ocasiones de la modalidad de matrícula a tiempo parcial.

En el momento de redactar este informe no se dispone de datos sobre el número de estudiantes de la Universidad de Zaragoza que han participado en **programas de movilidad** durante el curso 2023/24. Cabe destacar que en los años 2022 y 2023 (últimos de los que se disponen datos) el porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional ha alcanzado valores altos, del 38.46% y 30% respectivamente. En cuanto al número de estudiantes extranjeros realizando parte de sus estudios en este máster con programas de movilidad, ha habido un 1 alumno, en la línea de cursos anteriores. Una de las líneas de trabajo de la EINA es aumentar la internacionalización de sus titulaciones y una de las claves para conseguir este objetivo es intensificar la docencia en inglés. En esta sentido, dentro del proyecto de innovación docente de Internacionalización de Asignaturas *English Friendly* de la EINA, un total de 6 asignaturas de la titulación han adaptado su material para que esté disponible también en inglés.

Los **resultados académicos durante el curso han sido muy positivos**, siguiendo la línea de los cursos anteriores, con una tasa de éxito global del 97.21%, de rendimiento del 96.31% y de eficiencia del 98.52% y sin ningún abandono. La titulación cumple holgadamente lo comprometido en la Memoria de Verificación.

Todas las asignaturas salvo una (una optativa con solo dos alumnos en la que hubo un suspenso) han tenido una tasas de éxito por encima del 92%. Algunas excepciones con tasa de éxito del 0% corresponden con asignaturas optativas en las que algunos alumnos matriculados no se presentaron a la evaluación, posiblemente por estar matriculados en más créditos de los necesarios. De los resultados presentados se desprende que el progreso de los estudiantes en el máster es muy positivo, sin presentar ningún problema digno de mención. Por consiguiente, cabe deducir que los estudiantes adquieren los resultados de aprendizaje previstos y las correspondientes competencias.

Respecto **al grado de satisfacción** de los **estudiantes** con la titulación, reflejado en la encuesta de valoración de la docencia (4.6), con un nuevo formato este año, sigue mostrando una satisfacción muy alta, mayor incluso que en los cursos anteriores (4.25 el año pasado). La satisfacción del profesorado también es alta (4.4, mayor que los años anteriores, 4,16 y 4,15). La tasa de respuesta de los alumnos se ha mantenido en un 55% (54% el año pasado), lo que mantiene la mejora experimentada el año anterior. Sin embargo, en el caso de los profesores el porcentaje sigue siendo bajo (un 15%, menos que los años anteriores) Es importante incrementar el porcentaje de participación en las encuestas especialmente en el caso de los profesores. Por último, respecto al **perfil de los alumnos egresados**, si bien no se dispone de encuestas de inserción laboral cumplimentadas durante el curso 2023/24, la gran mayoría de los alumnos antes de finalizar el propio título de máster ya están trabajando en puestos acordes con la titulación.

Aspectos susceptibles de mejora:

Incremento de la tasa de cobertura del Máster: Durante los últimos años, con ciertas variaciones, el número de matriculados de nuevo ingreso, es relativamente bajo, y alejado de las 30 plazas que constan en la memoria de verificación que acabó de implantarse en el curso 2021/22 (frente a los 60 anteriores). Durante este curso 2023/24, ha accedido al máster la segunda promoción de alumnos que han cursado también el plan modificado del Grado de referencia de este máster (Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (GITST), lo que debería facilitar la transición suave de este grado al máster, evitando repeticiones y lagunas de conocimiento que dificulten el normal progreso en el máster.

No obstante, durante este curso 2023/24 ha finalizado con éxito el proceso de adaptación del título al RD 822/2021 con la aprobación de un nuevo plan de estudios. Si bien la estructura de la titulación está bastante condicionada por la orden ministerial CIN/355/2009, esta nueva memoria de la titulación, que se ha empezado a implantar en el curso 2024/25, se ha diseñado valorando las nuevas posibilidades que ofrece este RD, con el objetivo de hacerlo más atractivo para los estudiantes e incrementar así su tasa de cobertura. Dentro de las modificaciones llevadas a cabo, cabe destacar la inclusión de la mención dual y la reducción de la titulación de 120 a 90 ECTS.

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

Una vez concluido el proceso de evaluación para la renovación de la acreditación institucional de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad de Zaragoza, la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón emitió un informe favorable. En él, se destacan los puntos fuertes identificados durante la evaluación y se sugieren algunas recomendaciones que serán objeto de seguimiento especial en las futuras evaluaciones.

A partir del análisis del informe recibido, se han propuesto acciones concretas en el Plan Anual de Innovación y Mejora del nuevo plan de estudios, relacionadas con las siguientes recomendaciones:

- Analizar con profundidad la satisfacción del estudiantado con la orientación profesional para identificar e implantar acciones de mejora que la hagan más efectiva.
- Incorporar a la página web un apartado sobre actividades de orientación profesional. Si bien en la sección "PROfesión" de la web se dedica un punto a prácticas externas, otro a cátedras y un tercero a programas, se recomienda incorporar el plan de actividades de orientación en alguna parte.
- Recoger información y elaborar informes de la inserción laboral de los egresados de la escuela, a poder ser desglosados por titulaciones, al menos con carácter bi- o tri-anual.

8.3.— Identificación de buenas prácticas

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

No consta ninguna reclamación, queja o incidencia que atender o subsanar.

10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

11.— Datos de aprobación

El informe, en su versión 1, fue aprobado en la sesión de la Comisión de Evaluación de la Calidad y Resultados de Aprendizaje de fecha 20 de enero de 2025, a la que asistieron todos los miembros de la Comisión:

Presidente: José Ramón Gállego Martínez

Secretario: Antonio Miguel Artiaga

Vocal: Denís Navarro Tabernero

Experto Calidad: Javier Usoz Otal

Experta Profesional: Beatriz Calvo Pérez

El informe fue aprobado por unanimidad de todos los miembros.

En consecuencia, el resultado de la votación fue el siguiente: 5 votos a favor, 0 en contra y 0 abstenciones.



Anexo Q212_2
CATÁLOGO DE INDICADORES

Análisis de los procesos de acceso, admisión y matrícula		
1.1.	Oferta de plazas	Número de plazas que ofrece el PD.
1.2.	Demanda	Número de solicitudes presentadas para acceder al PD.
1.3.	Estudiantes matriculados/as de nuevo ingreso	Número de estudiantes de un PD que, por primera vez, han formalizado la matrícula.
1.4.	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso procedentes de estudios de acceso a doctorado de otras universidades	Número de estudiantes de nuevo ingreso que no proceden de estudios de acceso a doctorado de la universidad de Zaragoza, en relación con el número total de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el PD.
1.5.	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos	Número de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos en relación con el número de estudiantes de nuevo ingreso en el PD.
1.6.	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso matriculados/as a tiempo parcial	Número de estudiantes matriculados/as en primera tutela académica en régimen de tiempo parcial, en relación en el número total de estudiantes en primera tutela académica (nuevo ingreso).
1.7.	Número total de estudiantes matriculados/as	Número total de estudiantes que en el curso académico objeto del informe han formalizado su matrícula en el PD.
1.8.	Porcentaje de estudiantes extranjeros/as matriculados/as	Número de estudiantes de nacionalidad extranjera matriculados/as en el PD, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as.
1.9.	Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral	Número total de estudiantes matriculados/as en el PD que en el curso académico objeto del informe están disfrutando de una beca o contrato predoctoral, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as.
<i>NOTA: Las becas incluidas en el indicador 1.9 son: Becas del Vicerrectorado de Investigación, Ayudas a la tutela académica de Doctorado, P.I.F: Contratados predoctorales FPI, FPU y DGA (gestionados por la UZ).</i>		
1.9.bis	Porcentaje de estudiantes con beca o contrato distintos de los contemplados en el indicador 1.9	Número total de estudiantes matriculados/as en el PD, que en el curso académico objeto del informe están disfrutando de una beca o contrato distintos de los contemplados en el indicador 1.9, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as (estudiantes con otras becas: doctorados industriales, las resultantes de la acción Marie Skłodowska Curie en sus diversas modalidades (ITN, IF), etc.). Quedan excluidos los trabajos remunerados, tanto a tiempo completo como a tiempo parcial, que el doctorando/a pueda tener con independencia de sus estudios de doctorado.
1.10.	Porcentaje de estudiantes matriculados/as a tiempo parcial	Número de estudiantes matriculados/as en el PD durante el curso académico objeto del informe, en régimen de tiempo parcial, en relación en el número total de estudiantes matriculados/as durante dicho curso.

Actividades formativas

2.3.1.	Actividades transversales de la EDUZ: estudiantes	Número total de estudiantes del PD que en el curso académico objeto del informe hayan realizado, al menos,
--------	---	--



2.3.2.	Actividades transversales de la EDUZ: cursos	una actividad transversal, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as. Número total de actividades transversales que en el curso académico objeto del informe se hayan realizado por los estudiantes matriculados/as en el PD, en relación con el total de plazas ofertadas.
--------	--	---

Movilidad

3.1.	Porcentaje de estudiantes del PD a los que se le autoriza realizar estancias internacionales de investigación en el curso académico objeto del informe	Número de estudiantes del PD a los que se le autoriza iniciar en el curso académico objeto del informe, estancias de investigación superiores a 30 días en centros de investigación o en universidades no españolas, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as en el PD en dicho curso académico.
------	--	--

Personal académico

4.1.	Número total de directores/as y tutores/as de tesis	Número total de directores/as y tutores/as de los estudiantes matriculados/as en el PD.
4.1.1.	Número total de directores/as y tutores/as vinculados/as estatutaria o contractualmente con la UZ	Número total de directores/as y tutores/as de los estudiantes matriculados/as en el PD, que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.1.2.	Número total de directores/as y tutores/as no vinculados/as estatutaria ni contractualmente con la UZ	Número total de directores/as y tutores/as de los estudiantes matriculados/as en el PD, que no tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.2.	Experiencia investigadora	Número de sexenios de investigación obtenidos por los directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.3.	Porcentaje de sexenios vivos	Porcentaje de directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ, con sexenio vivo, en relación con el total de directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.4.	Porcentaje de dedicación a tiempo completo	Porcentaje de directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ, con dedicación a tiempo completo, en relación con el total de directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.5.	Presencia de expertos/as internacionales en tribunales de tesis	Número de miembros de los tribunales de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe que pertenezcan a una institución extranjera, en relación con el número total de miembros de tribunales de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe. Se pretende saber la pertenencia a institución extranjera, aunque sean españoles/as.
4.6.	Número de directores/as de tesis defendidas	Número de directores/as que han dirigido tesis defendidas en el PD en el curso académico objeto del informe.



Personal académico

4.7.	Sexenios vivos de los directores/as de tesis defendidas	Porcentaje de directores/as de tesis defendidas en el PD en el curso académico objeto del informe que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ, con sexenio vivo, en relación con el total de directores/as de tesis defendidas en el PD en el curso académico objeto del informe que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.8.	Número de proyectos internacionales vivos en el año	Número de proyectos de directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ, financiados a cargo de programas u organismos internacionales, que estén vigentes en el curso académico objeto del informe.
4.9.	Número de proyectos nacionales vivos en el año	Número de proyectos de directores/as y tutores/as del PD que tengan vinculación estatutaria o contractual con la UZ, financiados a cargo de programas u organismos nacionales, que estén vigentes en el curso académico objeto del informe.
4.10.	Número de publicaciones indexadas en el año	Número de publicaciones de directores/as y tutores/as del PD que tengan vinculación estatutaria o contractual con la UZ, en revistas incluidas en catálogos que asignen índices de calidad relativos (JCR).
4.11.	Número de publicaciones no indexadas en el año	Número de publicaciones de directores/as y tutores/es del programa vinculados contractualmente con la UZ en revistas no incluidas en catálogos que asignen índices de calidad relativos.

Resultados de aprendizaje

6.1.	Número de tesis defendidas a tiempo completo	Número de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe por las personas matriculadas a tiempo completo en el PD durante dicho curso.
6.2.	Número de tesis defendidas a tiempo parcial	Número de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe por las personas matriculadas a tiempo parcial en el PD durante dicho curso.
6.3.	Duración media del PD a tiempo completo	Número medio de años empleados por los/las estudiantes a tiempo completo que han defendido la tesis desde que comenzaron sus estudios de doctorado en el PD.
6.4.	Duración media del PD a tiempo parcial	Número medio de años empleados por los/las estudiantes a tiempo parcial que han defendido la tesis desde que comenzaron sus estudios de doctorado en el PD.
6.5.	Porcentaje de abandono del PD	Número de estudiantes que durante el curso académico objeto del informe, ni han formalizado la matrícula en el PD que cursaban ni han defendido la tesis, en relación con el total de estudiantes que se podrían haber vuelto a matricular ese mismo curso.
6.6.1.	Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una primera prórroga de estudios	Número de tesis defendidas que no han requerido una primera prórroga de estudios, en relación con el número total de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe.



Resultados de aprendizaje

6.6.2.	Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una segunda prórroga de estudios	Número de tesis defendidas que no han requerido una segunda prórroga de estudios en relación con el número total de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe.
6.7.	Porcentaje de tesis con mención Cum Laude	Número de tesis con mención Cum Laude en el curso académico objeto del informe, en relación con el total de tesis defendidas en dicho curso.
6.8.	Porcentaje de tesis con mención internacional	Número de tesis con mención internacional en el curso académico objeto del informe, en relación con el total de tesis defendidas en dicho curso.
6.9.	Porcentaje de tesis con mención industrial	Número de tesis con mención industrial en el curso académico objeto del informe, en relación con el total de tesis defendidas en dicho curso.
6.10.	Porcentaje de tesis en cotutela	Número de tesis en cotutela en el curso académico objeto del informe, en relación con el total de tesis defendidas en dicho curso.
6.11.	Número medio de resultados científicos de las tesis	Número de aportaciones, por tesis, aceptadas el día del depósito, incluyendo: artículos científicos en revistas indexadas, publicaciones (libros, capítulos de libros, etc.) con sistema de revisión por pares y patentes.
6.12	Porcentaje de estudiantes que superan la evaluación anual en primera convocatoria	Número de estudiantes que han obtenido evaluación positiva en la primera convocatoria del curso académico, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as en el PD.

Satisfacción y egreso

7.1.	Satisfacción de los/las directores/as y tutores/as de tesis con los estudios de doctorado	[tasa] Porcentaje de directores/as y tutores/as que han contestado a la encuesta, en relación con el total de directores/as y tutores/as de estudiantes matriculados/as en doctorado durante el curso académico objeto del informe. [Dato de encuesta institucional de satisfacción] [media] Valor medio de la satisfacción con los estudios de doctorado, de los/las directores/as y tutores/as de estudiantes matriculados/as en doctorado durante el curso académico objeto del informe y que han contestado a la encuesta. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]
7.2.	Satisfacción de los/las estudiantes con los estudios de doctorado	[tasa] Porcentaje de estudiantes que han contestado a la encuesta, en relación con el total de estudiantes matriculados/as durante el curso académico objeto del informe. [Dato de encuesta institucional de satisfacción] [media] Valor medio de la satisfacción con los estudios de doctorado, de los/las estudiantes matriculados/as durante el curso académico objeto del informe y que han contestado a la encuesta. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]
7.2.1.	Satisfacción de los/las estudiantes en 1er. curso de tutela, con los estudios de doctorado	[tasa] Porcentaje de estudiantes matriculados en primer curso de tutela académica durante el curso académico objeto del informe, que han contestado a la encuesta, en relación con el total de estudiantes matriculados/as en primer curso de tutela académica durante dicho curso. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]



	<p>[media] Valor medio de la satisfacción con los estudios de doctorado, de los/las estudiantes en primer curso de tutela académica estudio y que han contestado a la encuesta. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]</p>
7.2.2. Satisfacción de los/las estudiantes en 3º o 5º curso de tutela, con los estudios de doctorado	<p>[tasa] Porcentaje de estudiantes matriculados en tercer o quinto curso de tutela académica durante el curso académico objeto del informe, que han contestado a la encuesta, en relación con el total de estudiantes matriculados/as en tercer o quinto curso de tutela académica durante dicho curso. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]</p>
	<p>[media] Valor medio de la satisfacción con los estudios de doctorado, de los/las estudiantes matriculados/as en tercer o quinto curso de tutela académica durante el curso académico objeto del estudio y que han contestado a la encuesta. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]</p>
7.3. Satisfacción de los/las egresados/as con los estudios de doctorado	<p>[tasa] Porcentaje de egresados/as del curso académico objeto del informe que han contestado a la encuesta, en relación con el total de egresados/as de dicho curso. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]</p>
	<p>[media] Valor medio de la satisfacción con la calidad global de los estudios cursados, de los/las egresados/as del curso académico objeto del informe que han contestado a la encuesta. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]</p>

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación

Curso 2022/2023

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
12696	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Selección de Asignaturas Punto Control (APC) para el desarrollo y evaluación de las 6 CT del marco UZ	Identificar APC dentro de la titulación para cada una de las 6 CT que se han establecido para todos los títulos de la Universidad de Zaragoza	Análisis de los programas, contenidos y métodos de evaluación de las asignaturas de la titulación para establecer cuáles son las asignaturas y actuaciones idóneas para el desarrollo y evaluación de cada una de las CT.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2023-2024	IND: Listado de APC	IND: Sí	IND: Sí		Ejecutada

2.– Acciones que conllevan modificación del título

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación	Estado
12234	4. Planificación de las enseñanzas.	Sustancial	Adaptación del título al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el centro y el Vicerrectorado de Política Académica	Modificación de la memoria de la titulación, diseñada valorando las nuevas posibilidades que ofrece el RD, con el objetivo de hacerlo más atractivo para los estudiantes e incrementar así su tasa de cobertura.	Ejecutada

3.– Fecha aprobación CGC

Fecha

31/01/2024

