



# Informe de Evaluación de la Calidad – Máster Universitario en Arquitectura

## Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2023/2024
- 

## 0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

### 0.1.– Conclusiones sobre el grado de ejecución

Se avanza de forma positiva hacia un programa de Máster en Arquitectura con una identidad académica y profesional -vinculada con el hecho constructivo- y compartido con otras universidades de prestigio.

Se avanza hacia un programa competitivo y atractivo hacia la empresa. Se han recibido, durante el curso tratado, ofertas de empleo de ámbito nacional e internacional de despachos profesionales de prestigio.

Se avanza hacia el reconocimiento de un espacio docente identitario, dentro del proyecto espacial que desarrolla la EINA

## 1.– Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar establecido por la ACPUA: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

### 1.9.– Tablas de admisión y reconocimiento

**Titulación:** Máster Universitario en Arquitectura  
**Centro:** Escuela de Ingeniería y Arquitectura  
**Datos a fecha:** 19-01-2025

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2018-2019	80	28	52	35
2020-2021	80	49	62	43
2021-2022	80	31	48	36
2022-2023	80	20	30	18
2023-2024	80	28	38	32

**Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos**

**Estudio:** Máster Universitario en Arquitectura  
**Centro:** Escuela de Ingeniería y Arquitectura  
**Datos a fecha:** 19-01-2025

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2018-2019	0	0	2358	0
2020-2021	0	0	3318	0
2021-2022	3	1	2373	0.13
2022-2023	0	0	1452	0
2023-2024	0	0	2013	0

**Tabla 1.9.3.1: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso**

**Año académico:** 2023/2024

**Estudio:** Máster Universitario en Arquitectura  
**Centro:** Escuela de Ingeniería y Arquitectura  
**Datos a fecha:** 19-01-2025

Nombre del estudio previo	Número de alumnos
Grado en Estudios en Arquitectura	28

**Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)**

**Estudio:** Máster Universitario en Arquitectura  
**Centro:** Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Aragón	27	29	45	28	20	27
CCAA distinta a Aragón	1	1	4	3	0	1
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Máster Universitario en Arquitectura  
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
País dentro del EEES	28	30	49	31	20	28
País fuera del EEES	0	0	0	0	0	0
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Máster Universitario en Arquitectura  
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Hombre	15	17	21	12	10	13
Mujer	13	13	28	19	10	15
Otros	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Máster Universitario en Arquitectura  
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Menor de 25	21	26	38	25	13	18
25-29	6	3	8	5	7	10
30-34	0	1	1	1	0	0
35 o mayor	1	0	2	0	0	0

No aplicable.

## 2.— Información y Transparencia

Estándar establecido por la ACPUA: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

---

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

### 3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar establecido por la ACPUA: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que

contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

## 4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar establecido por la ACPUA: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

### 4.5.— Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2023/2024

Estudio: Máster Universitario en Arquitectura

Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

Datos a fecha: 19-01-2025

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	5	17,24	5	16	22	231,2	16,92
Personal docente, investigador o técnico	1	3,45	1	0	0	8,0	0,59
Personal investigador en formación	1	3,45	1	0	0	30,0	2,20
Profesor ayudante doctor	1	3,45	1	1	0	56,0	4,10
Profesor contratado doctor	5	17,24	5	5	9	306,2	22,41
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	2	6,90	2	3	4	18,2	1,33
Profesor con contrato de interinidad	1	3,45	1	0	0	6,0	0,44
Profesor Asociado	12	41,38	12	0	0	710,0	51,95
Profesor Emérito	1	3,45	1	0	0	1,0	0,07
<b>Total personal académico</b>	<b>29</b>	<b>100,00</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>1.366,7</b>	<b>100,01</b>

Tabla 4.5.2.1: Evolución del profesorado

Categoría	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	1	1	2	3	1	2	5
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	8	8	6	5	5	4	2
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	1	0	0	0	0	0	0
Profesor Contratado Doctor	0	0	1	2	1	4	5
Profesor Ayudante Doctor	1	3	2	2	3	1	1
Profesor con contrato de interinidad	0	0	1	1	1	0	1
Profesor Asociado	14	15	18	19	18	11	12
Profesor Colaborador	1	1	1	1	1	1	0
Profesor Emérito	0	0	0	0	1	1	1
Personal Investigador en Formación	1	2	2	0	0	1	1
Personal Docente, Investigador o Técnico	0	0	0	0	1	0	1
Otro personal docente	1	0	0	0	0	0	0
Horas profesorado permanente	33,70 %	61,16 %	18,51 %	29,12 %	26,27 %	49,95 %	41,24 %
Horas profesorado no permanente	66,30 %	38,84 %	81,49 %	70,88 %	73,73 %	50,05 %	58,76 %

#### 4.6.— Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Máster Universitario en Arquitectura  
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

Especialidad RPT	Tipo personal	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06	2023-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	37	35	40	41	39	35
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas	0	5	3	0	0	0
Administración y Svcs.Grales.	Interino	23	19	18	19	21	26
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	37	39	39	37	36	33
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Indefinido fijo	1	1	1	1	1	1
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	16	16	18	21	22	23
Fuera RPT	De carrera	2	0	0	1	1	0
Fuera RPT	Interino	6	6	3	3	2	3
<b>Total PAS</b>		<b>130</b>	<b>131</b>	<b>131</b>	<b>131</b>	<b>129</b>	<b>128</b>

Especialidad RPT	Tipo personal	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06	2023-06
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	2	1	1	1	1	1
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	6	9	8	7	6	6
<b>Total PAS</b>		<b>130</b>	<b>131</b>	<b>131</b>	<b>131</b>	<b>129</b>	<b>128</b>

## 4.7.— Tabla de formación para la mejora de la docencia

Tabla 4.7.1.1: Cursos CIFICE

Estudio: Máster Universitario en Arquitectura  
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2018	2020	2021	2022	2023
Número de cursos realizados	3	2	2	8	3
Número de profesores participantes	4	1	1	5	3

## 4.8.— Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

Estudio: Máster Universitario en Arquitectura  
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2018	2019	2021	2022	2023
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	3	4	5	6	5
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	0	0	0	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	6	5	8	8	7

## 5.— Recursos para el aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

## 5.4.— Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Máster Universitario en Arquitectura  
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SICUE	0	—	0	0	—	0
Erasmus	5	—	1	2	—	2
Movilidad virtual UNITA	0	—	0	0	—	0
Movilidad rural UNITA	0	—	0	0	—	0
Movilidad iberoamericana	1	—	0	0	—	0
NOA	0	—	0	0	—	0
Otros	0	—	0	0	—	0
Total	6	—	1	2	—	2

Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Máster Universitario en Arquitectura  
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SICUE	—	—	0	—	—	—
Erasmus	—	—	2	—	—	—
Movilidad virtual UNITA	—	—	0	—	—	—
Movilidad iberoamericana	—	—	0	—	—	—
NOA	—	—	0	—	—	—
Otros	—	—	0	—	—	—
Total	—	—	2	—	—	—

Tabla 5.4.3.1: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Máster Universitario en Arquitectura  
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
% de titulados	8.57	3.03	4.65	0	0	0

## 6.— Resultados de aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

### 6.4.— Tablas de resultados del proceso de formación

Tabla 6.4.1.1: Distribución de calificaciones

Año académico: 2023/2024

Estudio: Máster Universitario en Arquitectura  
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura  
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Código	Asignatura	No										
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%			
1	69200	Técnica y materia: generación del proyecto y rehabilitación	0	0,0	0 0,0	6 20,7	23 79,3	0	0,0	0	0,0	0 0,0	0 0,0
1	69201	Proyectos de urbanización	0	0,0	0 0,0	0 0,0	22 75,9	7 24,1	0	0,0	0 0,0	0 0,0	
1	69202	Proyectos arquitectónicos avanzados	1	3,3	1 3,3	11 36,7	11 36,7	6 20,0	0	0,0	0 0,0	0 0,0	
1	69203	Proyectos urbanos y paisajísticos integrados	0	0,0	0 0,0	0 0,0	25 86,2	3 10,3	1	3,4	0 0,0	0 0,0	
1	69204	Trabajo fin de Máster	6	15,8	0 0,0	5 13,2	21 55,3	5 13,2	1	2,6	0 0,0	0 0,0	
1	69208	Gestión urbanística y paisajística	0	0,0	0 0,0	0 0,0	7 77,8	1 11,1	1	11,1	0 0,0	0 0,0	
1	69209	Proyecto arquitectónico y materia: visiones integradas	0	0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	13 100,0	0	0,0	0 0,0	0 0,0	
1	69210	Prácticas externas	0	0,0	0 0,0	0 0,0	1 7,7	12 92,3	0	0,0	0 0,0	0 0,0	
1	69212	Simulación arquitectónica en tecnología BIM	0	0,0	0 0,0	3 20,0	11 73,3	1 6,7	0	0,0	0 0,0	0 0,0	
1	69213	Salidas profesionales en la arquitectura	0	0,0	0 0,0	0 0,0	5 71,4	1 14,3	1	14,3	0 0,0	0 0,0	

Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2023/2024

Titulación: Máster Universitario en Arquitectura  
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura  
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
			Mat	Conv					
1	69200	Técnica y materia: generación del proyecto y rehabilitación	29	0	29	0	0	100.00	100.00
1	69201	Proyectos de urbanización	29	0	29	0	0	100.00	100.00

Cód As: Código Asignatura | Mat: Matriculados | Apro: Aprobados | Susp: Suspendidos | No Pre: No presentados | Tasa Rend: Tasa Rendimiento

Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
			Mat	Conv					
1	69202	Proyectos arquitectónicos avanzados	30	0	28	1	1	96.55	93.33
1	69203	Proyectos urbanos y paisajísticos integrados	29	0	29	0	0	100.00	100.00
1	69204	Trabajo fin de Máster	38	0	32	0	6	100.00	84.21
1	69208	Gestión urbanística y paisajística	9	0	9	0	0	100.00	100.00
1	69209	Proyecto arquitectónico y materia: visiones integradas	13	0	13	0	0	100.00	100.00
1	69210	Prácticas externas	13	0	13	0	0	100.00	100.00
1	69212	Simulación arquitectónica en tecnología BIM	15	0	15	0	0	100.00	100.00
1	69213	Salidas profesionales en la arquitectura	7	0	7	0	0	100.00	100.00

## 6.5.— Tablas de rendimiento y resultados académicos

Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Máster Universitario en Arquitectura  
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura  
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2018-2019	99.36	79.01	75.03
2020-2021	99.56	82.97	88.31
2021-2022	99.7	84.45	82.57
2022-2023	97.85	75.21	79.96
2023-2024	99.67	90.46	88.28

Tabla 6.5.2.1: Tasas de abandono/graduación

Titulación: Máster Universitario en Arquitectura  
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura  
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2018-2019	0	92.59
2020-2021	2.08	89.58
2021-2022	3.23	93.55
2022-2023	5.26	89.47
2023-2024	0	85.71

(\*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración

Titulación: Máster Universitario en Arquitectura  
 Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura  
 Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Duración media graduados
2018-2019	1.64
2020-2021	1.26
2021-2022	1.37
2022-2023	1.5
2023-2024	1.2

## 7.— Satisfacción y egreso

Estándar establecido por la ACPUA: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

### 7.5.— Tablas de satisfacción y egreso

Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso

Estudio: Máster Universitario en Arquitectura  
 Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura  
 Plan: 519

Encuesta	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	% Tasa	Media										
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	5.00	4.33	6.25	3.76	20.69	4.03	—	—	15.79	4.34	23.08	3.71
Inserción laboral de egresados universitarios	20.00	3.43	24.24	2.57	20.93	3.62	13.89	3.00	—	—	—	—
Evaluación de la enseñanza	36.54	3.60	38.24	3.58	44.50	3.51	22.49	4.04	—	—	—	—
Encuesta de valoración de la docencia	—	—	—	—	—	—	—	—	71.13	4.34	37.13	4.40
Cuestionario de valoración de la actividad docente	—	4.21	—	3.99	—	4.26	—	4.32	—	—	—	—

Encuesta	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	% Tasa	Media										
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	11.10	4.13	27.30	4.14	13.60	3.52	20.00	3.82	25.00	4.00	27.27	3.94
Satisfacción global con la titulación	23.50	2.84	19.60	3.04	36.10	2.94	45.80	3.48	44.83	3.38	47.37	3.20
Trabajo fin de grado máster.	23.50	3.96	23.90	3.46	36.10	3.78	56.20	3.91	48.28	3.72	63.16	3.98
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	–	–	–	–	100.00	4.57	–	–	–	–	–	–

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

– % Tasa:  $n.^{\circ}$  de respuestas/ $n.^{\circ}$  de respuestas posibles. \*En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

– Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

## 8.— Orientaciones a la mejora

### 8.1.— Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

Habiendo cumplido los ítem propuestos en PAIM, la comisión considera que debe mantenerse para la mejor garantía del desarrollo del MUA:

- Concreción del TFM por parte de la estructura docente responsable de éste
- Obtención de medios de financiación para la mejor expresión pública del MUA
- Coordinación de la docencia impartida en el MUA
- Completar el desarrollo del equipamiento Aula Campus como espacio docente interuniversitario

## 8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

Una vez concluido el proceso de evaluación para la renovación de la acreditación institucional de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad de Zaragoza, la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón emitió un informe favorable. En él, se destacan los puntos fuertes identificados durante la evaluación y se sugieren algunas recomendaciones que serán objeto de seguimiento especial en las futuras evaluaciones.

A partir del análisis del informe recibido, se han propuesto acciones concretas en el Plan Anual de Innovación y Mejora, relacionadas con las siguientes recomendaciones:

- Analizar con profundidad la satisfacción del estudiantado con la orientación profesional para identificar e implantar acciones de mejora que la hagan más efectiva.
- Incorporar a la página web un apartado sobre actividades de orientación profesional. Si bien en la sección “PROfesión” de la web se dedica un punto a prácticas externas, otro a cátedras y un tercero a programas, se recomienda incorporar el plan de actividades de orientación en alguna parte.
- Recoger información y elaborar informes de la inserción laboral de los egresados de la escuela, a poder ser desglosados por titulaciones, al menos con carácter bi- o tri-anual

## 8.3.— Identificación de buenas prácticas

Hemos elevado a la plataforma dos identificaciones de buenas práctica

I1\_ TFM de ámbito interuniversitario

I2\_ Docencia e innovación en el marco profesional

## 9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

No se tiene conocimiento de quejas e incidencias.

## 10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): [https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad\\_mejora/a-q212-2.pdf](https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf)
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

## 11.— Datos de aprobación

Votan de forma afirmativa todos los asistentes:

Doña Eugenia García Martínez. Delegada del Máster en Arquitectura

D. Raimundo Bambo Naya. Profesor

D. Enrique Cano Suñén. Profesor

D. Javier Pérez Herreras. Presidente de la Comisión

De lo dicho queda aprobada por unanimidad

---



Anexo Q212\_2  
CATÁLOGO DE INDICADORES

Análisis de los procesos de acceso, admisión y matrícula		
1.1.	Oferta de plazas	Número de plazas que ofrece el PD.
1.2.	Demanda	Número de solicitudes presentadas para acceder al PD.
1.3.	Estudiantes matriculados/as de nuevo ingreso	Número de estudiantes de un PD que, por primera vez, han formalizado la matrícula.
1.4.	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso procedentes de estudios de acceso a doctorado de otras universidades	Número de estudiantes de nuevo ingreso que no proceden de estudios de acceso a doctorado de la universidad de Zaragoza, en relación con el número total de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el PD.
1.5.	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos	Número de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos en relación con el número de estudiantes de nuevo ingreso en el PD.
1.6.	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso matriculados/as a tiempo parcial	Número de estudiantes matriculados/as en primera tutela académica en régimen de tiempo parcial, en relación en el número total de estudiantes en primera tutela académica (nuevo ingreso).
1.7.	Número total de estudiantes matriculados/as	Número total de estudiantes que en el curso académico objeto del informe han formalizado su matrícula en el PD.
1.8.	Porcentaje de estudiantes extranjeros/as matriculados/as	Número de estudiantes de nacionalidad extranjera matriculados/as en el PD, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as.
1.9.	Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral	Número total de estudiantes matriculados/as en el PD que en el curso académico objeto del informe están disfrutando de una beca o contrato predoctoral, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as.
<i>NOTA: Las becas incluidas en el indicador 1.9 son: Becas del Vicerrectorado de Investigación, Ayudas a la tutela académica de Doctorado, P.I.F: Contratados predoctorales FPI, FPU y DGA (gestionados por la UZ).</i>		
1.9.bis	Porcentaje de estudiantes con beca o contrato distintos de los contemplados en el indicador 1.9	Número total de estudiantes matriculados/as en el PD, que en el curso académico objeto del informe están disfrutando de una beca o contrato distintos de los contemplados en el indicador 1.9, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as (estudiantes con otras becas: doctorados industriales, las resultantes de la acción Marie Skłodowska Curie en sus diversas modalidades (ITN, IF), etc.). Quedan excluidos los trabajos remunerados, tanto a tiempo completo como a tiempo parcial, que el doctorando/a pueda tener con independencia de sus estudios de doctorado.
1.10.	Porcentaje de estudiantes matriculados/as a tiempo parcial	Número de estudiantes matriculados/as en el PD durante el curso académico objeto del informe, en régimen de tiempo parcial, en relación en el número total de estudiantes matriculados/as durante dicho curso.

Actividades formativas

2.3.1.	Actividades transversales de la EDUZ: estudiantes	Número total de estudiantes del PD que en el curso académico objeto del informe hayan realizado, al menos,
--------	---	--



2.3.2.	Actividades transversales de la EDUZ: cursos	una actividad transversal, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as. Número total de actividades transversales que en el curso académico objeto del informe se hayan realizado por los estudiantes matriculados/as en el PD, en relación con el total de plazas ofertadas.
--------	--	---

#### Movilidad

3.1.	Porcentaje de estudiantes del PD a los que se le autoriza realizar estancias internacionales de investigación en el curso académico objeto del informe	Número de estudiantes del PD a los que se le autoriza iniciar en el curso académico objeto del informe, estancias de investigación superiores a 30 días en centros de investigación o en universidades no españolas, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as en el PD en dicho curso académico.
------	--	--

#### Personal académico

4.1.	Número total de directores/as y tutores/as de tesis	Número total de directores/as y tutores/as de los estudiantes matriculados/as en el PD.
4.1.1.	Número total de directores/as y tutores/as vinculados/as estatutaria o contractualmente con la UZ	Número total de directores/as y tutores/as de los estudiantes matriculados/as en el PD, que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.1.2.	Número total de directores/as y tutores/as no vinculados/as estatutaria ni contractualmente con la UZ	Número total de directores/as y tutores/as de los estudiantes matriculados/as en el PD, que no tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.2.	Experiencia investigadora	Número de sexenios de investigación obtenidos por los directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.3.	Porcentaje de sexenios vivos	Porcentaje de directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ, con sexenio vivo, en relación con el total de directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.4.	Porcentaje de dedicación a tiempo completo	Porcentaje de directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ, con dedicación a tiempo completo, en relación con el total de directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.5.	Presencia de expertos/as internacionales en tribunales de tesis	Número de miembros de los tribunales de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe que pertenezcan a una institución extranjera, en relación con el número total de miembros de tribunales de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe. Se pretende saber la pertenencia a institución extranjera, aunque sean españoles/as.
4.6.	Número de directores/as de tesis defendidas	Número de directores/as que han dirigido tesis defendidas en el PD en el curso académico objeto del informe.



### Personal académico

4.7.	Sexenios vivos de los directores/as de tesis defendidas	Porcentaje de directores/as de tesis defendidas en el PD en el curso académico objeto del informe que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ, con sexenio vivo, en relación con el total de directores/as de tesis defendidas en el PD en el curso académico objeto del informe que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.8.	Número de proyectos internacionales vivos en el año	Número de proyectos de directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ, financiados a cargo de programas u organismos internacionales, que estén vigentes en el curso académico objeto del informe.
4.9.	Número de proyectos nacionales vivos en el año	Número de proyectos de directores/as y tutores/as del PD que tengan vinculación estatutaria o contractual con la UZ, financiados a cargo de programas u organismos nacionales, que estén vigentes en el curso académico objeto del informe.
4.10.	Número de publicaciones indexadas en el año	Número de publicaciones de directores/as y tutores/as del PD que tengan vinculación estatutaria o contractual con la UZ, en revistas incluidas en catálogos que asignen índices de calidad relativos (JCR).
4.11.	Número de publicaciones no indexadas en el año	Número de publicaciones de directores/as y tutores/es del programa vinculados contractualmente con la UZ en revistas no incluidas en catálogos que asignen índices de calidad relativos.

### Resultados de aprendizaje

6.1.	Número de tesis defendidas a tiempo completo	Número de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe por las personas matriculadas a tiempo completo en el PD durante dicho curso.
6.2.	Número de tesis defendidas a tiempo parcial	Número de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe por las personas matriculadas a tiempo parcial en el PD durante dicho curso.
6.3.	Duración media del PD a tiempo completo	Número medio de años empleados por los/las estudiantes a tiempo completo que han defendido la tesis desde que comenzaron sus estudios de doctorado en el PD.
6.4.	Duración media del PD a tiempo parcial	Número medio de años empleados por los/las estudiantes a tiempo parcial que han defendido la tesis desde que comenzaron sus estudios de doctorado en el PD.
6.5.	Porcentaje de abandono del PD	Número de estudiantes que durante el curso académico objeto del informe, ni han formalizado la matrícula en el PD que cursaban ni han defendido la tesis, en relación con el total de estudiantes que se podrían haber vuelto a matricular ese mismo curso.
6.6.1.	Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una primera prórroga de estudios	Número de tesis defendidas que no han requerido una primera prórroga de estudios, en relación con el número total de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe.



### Resultados de aprendizaje

6.6.2.	Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una segunda prórroga de estudios	Número de tesis defendidas que no han requerido una segunda prórroga de estudios en relación con el número total de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe.
6.7.	Porcentaje de tesis con mención Cum Laude	Número de tesis con mención Cum Laude en el curso académico objeto del informe, en relación con el total de tesis defendidas en dicho curso.
6.8.	Porcentaje de tesis con mención internacional	Número de tesis con mención internacional en el curso académico objeto del informe, en relación con el total de tesis defendidas en dicho curso.
6.9.	Porcentaje de tesis con mención industrial	Número de tesis con mención industrial en el curso académico objeto del informe, en relación con el total de tesis defendidas en dicho curso.
6.10.	Porcentaje de tesis en cotutela	Número de tesis en cotutela en el curso académico objeto del informe, en relación con el total de tesis defendidas en dicho curso.
6.11.	Número medio de resultados científicos de las tesis	Número de aportaciones, por tesis, aceptadas el día del depósito, incluyendo: artículos científicos en revistas indexadas, publicaciones (libros, capítulos de libros, etc.) con sistema de revisión por pares y patentes.
6.12	Porcentaje de estudiantes que superan la evaluación anual en primera convocatoria	Número de estudiantes que han obtenido evaluación positiva en la primera convocatoria del curso académico, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as en el PD.

### Satisfacción y egreso

7.1.	Satisfacción de los/las directores/as y tutores/as de tesis con los estudios de doctorado	[tasa] Porcentaje de directores/as y tutores/as que han contestado a la encuesta, en relación con el total de directores/as y tutores/as de estudiantes matriculados/as en doctorado durante el curso académico objeto del informe. [Dato de encuesta institucional de satisfacción] [media] Valor medio de la satisfacción con los estudios de doctorado, de los/las directores/as y tutores/as de estudiantes matriculados/as en doctorado durante el curso académico objeto del informe y que han contestado a la encuesta. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]
7.2.	Satisfacción de los/las estudiantes con los estudios de doctorado	[tasa] Porcentaje de estudiantes que han contestado a la encuesta, en relación con el total de estudiantes matriculados/as durante el curso académico objeto del informe. [Dato de encuesta institucional de satisfacción] [media] Valor medio de la satisfacción con los estudios de doctorado, de los/las estudiantes matriculados/as durante el curso académico objeto del informe y que han contestado a la encuesta. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]
7.2.1.	Satisfacción de los/las estudiantes en 1er. curso de tutela, con los estudios de doctorado	[tasa] Porcentaje de estudiantes matriculados en primer curso de tutela académica durante el curso académico objeto del informe, que han contestado a la encuesta, en relación con el total de estudiantes matriculados/as en primer curso de tutela académica durante dicho curso. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]



	<p>[media] Valor medio de la satisfacción con los estudios de doctorado, de los/las estudiantes en primer curso de tutela académica estudio y que han contestado a la encuesta. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]</p>
7.2.2. Satisfacción de los/las estudiantes en 3º o 5º curso de tutela, con los estudios de doctorado	<p>[tasa] Porcentaje de estudiantes matriculados en tercer o quinto curso de tutela académica durante el curso académico objeto del informe, que han contestado a la encuesta, en relación con el total de estudiantes matriculados/as en tercer o quinto curso de tutela académica durante dicho curso. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]</p>
	<p>[media] Valor medio de la satisfacción con los estudios de doctorado, de los/las estudiantes matriculados/as en tercer o quinto curso de tutela académica durante el curso académico objeto del estudio y que han contestado a la encuesta. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]</p>
7.3. Satisfacción de los/las egresados/as con los estudios de doctorado	<p>[tasa] Porcentaje de egresados/as del curso académico objeto del informe que han contestado a la encuesta, en relación con el total de egresados/as de dicho curso. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]</p>
	<p>[media] Valor medio de la satisfacción con la calidad global de los estudios cursados, de los/las egresados/as del curso académico objeto del informe que han contestado a la encuesta. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]</p>

## Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Arquitectura

Curso 2022/2023

### 1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
12279	01 Desarrollo del estudio. Itinerario académico.	Excesiva carga académica y de trabajos en las asignaturas obligatorias desplegadas durante el primer semestre y previas al desarrollo del TFM	Adecuar y concentrar las necesidades académicas y docentes para el buen desarrollo del TFM, que se realizan en las distintas asignaturas optativas y obligatorias previas	Entrevista con los distintos responsables de las asignaturas del primer semestre del Máster y sus alumnos	T- Coordinación del título	2023-2024	IND. 1. No de Entrevistas IND. 2. No de Respuestas positivas IND.3 . Participación de las respuestas positivas en la elaboración del TFM	IND.1: 3 IND. 2: 60% IND. 3: Si	IND.1: 3 IND. 2: 60% IND. 3: Si	Se avanza hacia una coordinación completa que reduzca la excesiva carga académica. A pesar de haber alcanzado los ítem propuestos, la comisión considera necesario continuar e intensificar su propósito	Ejecutada
12281	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Adaptación del título al RD 822/2021	Adaptar la titulación al RD 822/2021 y conseguir mejorar la misma así como su perfil de egreso manteniéndolo acorde a lo que el entorno profesional y la sociedad actual demandan en cada momento	Desarrollo de la futura nueva titulación y planificación del proceso de adaptación al RD 822/2021	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND1, número de actas de reuniones realizadas a lo largo del proceso (unidades: no de reuniones). IND2<. Cumplimiento planificación cronograma programado	IND 1 >= 2; IND 2 SI	IND 1 >= 2; IND 2 SI	Reuniones coordinadas con la Adaptación del Título	Ejecutada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
12319	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Consolidar el programa de Máster en un marco interuniversitario de prestigio	Programar proyectos docentes con otras Escuelas de Arquitectura y Universidades en los que puedan participar los estudiantes del Máster	Promover un proyecto común de TFM con una Escuela de Arquitectura de prestigio	T- Coordinación del título	2023-2024	IND: 1 = 1	IND: 1 = Sí/No	IND: 1 = S	La implementación del ítem propuesto se considera en un plazo superior al del curso evaluado. La comisión considera necesario extender el desarrollo de este ítem.	Ejecutada
12282	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Selección de Asignaturas Punto Control (APC) para el desarrollo y evaluación de las 5+1 CT del marco UZ	Identificar APC dentro de la titulación para cada una de las 6 CT que se han establecido para todos los títulos de la Universidad de Zaragoza	Análisis de los programas, contenidos y métodos de evaluación de las asignaturas de la titulación para establecer cuáles son las asignaturas y actuaciones idóneas para el desarrollo y evaluación de cada una de las CT.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2023-2024	IND-1: Listado de APC	IND-1: Sí	IND-1: NO	Se han incluido en el la revisión del Plan que está en proceso de aprobación por la Agencia competente	En curso
12284	02 Información y transparencia.	Expresión pública del Máster de Arquitectura en redes y canales externos a UNIZAR	Promover un canal de expresión de la calidad, amplitud y voluntad del Máster en Arquitectura de la EINA en redes externas a la propia Universidad	Desarrollo de una página web o Instagram	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: No de personas de posible implicación IND-2: N° Medios de financiación IND-3: Elaboración de propuestas	IND-1: 4 IND-2: 2 IND-3: Sí	IND-1: 1 IND-2: 0 IND-3: 0	Es necesario la inclusión de medios económicos y humanos para poder arrancar este ítem	Pendiente
12285	04 PDI. Cualificación, evaluación y reconocimiento.	Dispersión de los conocimientos nucleares en la oferta de TFM	Concretar y coordinar los conocimientos y capacidades nucleares de la formación y definición como elementos comunes de todo TFM en Arquitectura desarrollado en la EINA	Entrevista con los distintos responsables de las asignaturas proyectales y técnicas del Máster en Arquitectura	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: No de entrevistas IND-2: IND-1: 4 IND-2: 60% IND-3: Sí Tasa de respuestas IND-3: Participación en el listado de conocimientos y capacidades nucleares	IND-1: 4 IND-2: 60% IND-3: Sí	IND-1: 3 IND-2: 60% IND-3: Sí		En curso

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
12286	04 PDI. Cualificación, evaluación y reconocimiento.	Falta de definición en el alcance y desarrollo del documento del TFM en las propuestas ofertadas	Los estudiantes deben conocer cuáles son los contenidos y desarrollos mínimos exigibles y evaluables en todo TFM presentado.	Desde la comisión académica se instará a las áreas que participan en el TFM a definir y desarrollar la documentación y contenidos mínimos, que se harán públicos.	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1. No de entrevistas IND-2. Tasa de respuestas IND-3. Incorporación al directorio general elaborado	IND-1: 4 IND-2: 60% IND-3: Sí	IND-1: 3 IND-2: 60% IND-3: No	A pesar de que se han cumplido los valores propuestos, la comisión considera que debe extenderse en el tiempo el desarrollo de este ítem	Ejecutada
12287	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Mejora de los espacios y medios adecuados a la docencia de taller en un marco interuniversitario y su extensión en el segundo semestre	Continuar en la definición de un espacio-taller que capacite un marco docente interuniversitario; su amueblamiento e identificación espacial, que permita una docencia de taller de trabajo, extendido en el día de docencia correspondiente y su continuidad como Taller de TFM, además de su expresión pública dentro del Campus Río Ebro	Trabajo conjunto con la responsable de la Dirección de la EINA	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: No de entrevistas IND-2: Tasa de respuesta IND-3: Determinación de posibles espacios	IND-1: 3 IND-2: 50% IND-3: Definición y previsión de las necesidades propuestas	IND-1: 3 IND-2: 60% IND-3: EN curso	A pesar de que se han cumplido los valores propuestos, la comisión considera que debe extenderse en el tiempo el desarrollo de este ítem	Ejecutada

## 2.— Acciones que conllevan modificación del título

## 3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

31/01/2024