



# Informe de Evaluación de la Calidad – Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2023/2024
- 

## 0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

### 0.1.– Conclusiones sobre el grado de ejecución

A la vista de las acciones planificadas e implementadas, se valora positivamente su consecución y los resultados obtenidos, habiendo cumplido la mayoría de ellas. Se considera importante realizar un seguimiento sobre algunas de ellas para velar por la calidad del proceso educativo ofrecido en la titulación. Se pretende seguir ejecutando medidas para asegurar la no masificación de los grupos de estudiantes.

## 1.– Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar establecido por la ACPUA: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

### 1.9.– Tablas de admisión y reconocimiento

Tabla 1.9.1.1: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

**Titulación:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Educación  
**Datos a fecha:** 19-01-2025

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2018-2019	510	514	628	473
2019-2020	502	500	632	472
2020-2021	504	512	649	461
2021-2022	467	460	605	456
2022-2023	470	470	595	399
2023-2024	465	460	613	445

**Tabla 1.9.1.2: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula**

**Titulación:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación  
**Datos a fecha:** 19-01-2025

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2018-2019	30	30	34	25
2019-2020	33	30	35	31
2020-2021	33	33	39	31
2021-2022	30	31	36	30
2022-2023	30	30	34	29
2023-2024	30	24	29	22

**Tabla 1.9.1.3: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula**

**Titulación:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
**Datos a fecha:** 19-01-2025

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2018-2019	30	28	30	23
2019-2020	33	16	20	17
2020-2021	27	26	31	24
2022-2023	20	19	27	23
2023-2024	20	13	15	12

**Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos**

**Estudio:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Educación  
**Datos a fecha:** 19-01-2025

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2018-2019	1952	72	30994	6.3
2019-2020	169	12	30665	0.55
2020-2021	152	18	31261	0.49
2021-2022	920	43	28521	3.23
2022-2023	748	36	28270	2.65
2023-2024	454	32	28960	1.57

**Tabla 1.9.2.2: Créditos reconocidos**

**Estudio:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación  
**Datos a fecha:** 19-01-2025

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2018-2019	93	2	1778	5.23
2019-2020	54	1	1720	3.14
2020-2021	8	1	1982	0.4
2021-2022	54	1	1889	2.86
2022-2023	0	0	1831	0
2023-2024	0	0	1488	0

**Tabla 1.9.2.3: Créditos reconocidos**

**Estudio:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
**Datos a fecha:** 19-01-2025

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2018-2019	54	1	1610	3.35
2019-2020	3	1	926	0.32
2020-2021	10	1	1677	0.6
2022-2023	0	0	1236	0

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2023-2024	0	0	753	0

**Tabla 1.9.3.1: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso**

Año académico: 2023/2024

**Estudio:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

**Centro:** Facultad de Educación

**Datos a fecha:** 19-01-2025

Nombre del estudio previo	Número de alumnos
No Informado	115
Grado en Historia	52
Grado en Estudios Ingleses	44
Grado en Filología Hispánica	27
Grado en Historia del Arte	14
Grado en Filosofía	13
Grado en Lenguas Modernas	13
Grado en Matemáticas	12
Grado en Física	11
Grado en Biotecnología	9
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	8
Grado en Ingeniería Mecánica	8
Grado en Administración y Dirección de Empresas	7
Grado en Química	7
Grado en Trabajo Social	7
Grado en Enfermería	6
Grado en Psicología	6
Grado en Economía	5
Diplomado en Ciencias Empresariales	4
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	4
Grado en Geología	4
Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	4
Grado en Periodismo	4
Grado en Veterinaria	4
Grado en Ciencias Ambientales	3

Nombre del estudio previo	Número de alumnos
Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales	3
Grado en Magisterio en Educación Primaria	3
Grado en Marketing e Investigación de Mercados	3
Grado en Óptica y Optometría	3
Licenciado en Derecho	3
Licenciado en Veterinaria	3
Diplomado en Trabajo Social	2
Grado en Estudios Clásicos	2
Grado en Ingeniería Eléctrica	2
Grado en Ingeniería Informática	2
Grado en Ingeniería Mecatrónica	2
Grado en Magisterio en Educación Infantil	2
Grado en Medicina	2
Grado en Nutrición Humana y Dietética	2
Grado en Terapia Ocupacional	2
Ingeniero Técnico Industrial, Especialidad en Electrónica Industrial	2
Licenciado en Administración y Dirección de Empresas	2
Licenciado en Bioquímica	2
Arquitecto Técnico	1
Diplomado en Enfermería	1
Diplomado en Fisioterapia	1
Diplomado en Nutrición Humana y Dietética	1
Grado en Estudios en Arquitectura	1
Grado en Finanzas y Contabilidad	1
Grado en Fisioterapia	1
Grado en Gestión y Administración Pública	1
Grado en Ingeniería Electrónica y Automática	1
Grado en Ingeniería Química	1
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	1
Grado en Turismo	1
Ingeniero en Informática	1
Ingeniero Industrial	1

Nombre del estudio previo	Número de alumnos
Ingeniero Químico	1
Ingeniero Técnico de Telecomunicación, Especialidad en Sistemas Electrónicos	1
Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Mecánica	1
Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Química Industrial	1
LIC. EN C.C.E.E. SEC. EMPRESARIALES	1
Licenciado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	1
Licenciado en Economía	1
Licenciado en Filología Inglesa	1
Licenciado en Historia del Arte	1
Licenciado en Medicina y Cirugía	1
Licenciado en Veterinaria, especialidad de Bromatología, Sanidad y Tecnología de los Alimentos	1
Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	1
Programa de Doctorado en Geología	1

Tabla 1.9.3.2: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Año académico: 2023/2024

**Estudio:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación  
**Datos a fecha:** 19-01-2025

Nombre del estudio previo	Número de alumnos
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	16
No Informado	8

Tabla 1.9.3.3: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Año académico: 2023/2024

**Estudio:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
**Datos a fecha:** 19-01-2025

Nombre del estudio previo	Número de alumnos
No Informado	10
Grado en Bellas Artes	3

Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

**Estudio:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Educación

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Aragón	448	429	428	367	404	396

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CCAA distinta a Aragón	66	71	84	92	64	62
No informado	0	0	0	1	2	2

**Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)**

**Estudio:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Educación

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
País dentro del EEES	510	500	512	457	469	459
País fuera del EEES	4	0	0	3	1	1
No informado	0	0	0	0	0	0

**Tabla 1.9.4.3: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)**

**Estudio:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Aragón	20	24	28	21	25	20
CCAA distinta a Aragón	10	6	5	10	5	4
No informado	0	0	0	0	0	0

**Tabla 1.9.4.4: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)**

**Estudio:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
País dentro del EEES	30	30	33	31	30	24
País fuera del EEES	0	0	0	0	0	0
No informado	0	0	0	0	0	0

**Tabla 1.9.4.5: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)**

**Estudio:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Aragón	23	10	19	10	15	4
CCAA distinta a Aragón	5	6	7	5	4	9
No informado	0	0	0	0	0	0

**Tabla 1.9.4.6: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)**

**Estudio:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
País dentro del EEES	28	16	26	15	19	13
País fuera del EEES	0	0	0	0	0	0
No informado	0	0	0	0	0	0

**Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género**

**Estudio:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Educación

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Hombre	220	198	190	186	210	209
Mujer	294	302	322	274	260	251
Otros	0	0	0	0	0	0

**Tabla 1.9.5.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: género**

**Estudio:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Hombre	26	22	23	22	20	14
Mujer	4	8	10	9	10	10
Otros	0	0	0	0	0	0

**Tabla 1.9.5.3: Perfil de ingreso de los estudiantes: género**

**Estudio:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Hombre	10	5	5	4	5	6
Mujer	18	11	21	11	14	7
Otros	0	0	0	0	0	0



**Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad**

**Estudio:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Educación

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Menor de 25	195	213	228	190	228	232
25-29	158	151	148	153	126	113
30-34	81	62	58	49	47	46
35 o mayor	80	74	78	68	69	69

**Tabla 1.9.6.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad**

**Estudio:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Menor de 25	21	24	18	27	25	20
25-29	6	5	10	4	4	3
30-34	2	1	4	0	1	1
35 o mayor	1	0	1	0	0	0

**Tabla 1.9.6.3: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad**

**Estudio:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Menor de 25	13	2	8	4	11	6
25-29	9	5	14	5	4	2
30-34	5	5	4	3	2	2
35 o mayor	1	4	0	3	2	3

No aplicable.

## 2.— Información y Transparencia

Estándar establecido por la ACPUA: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan

su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

---

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

### 3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar establecido por la ACPUA: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

## 4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar establecido por la ACPUA: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

### 4.5.— Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2023/2024

**Estudio:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Educación  
**Datos a fecha:** 19-01-2025

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	6	2,39	6	27	31	343,8	2,84
Personal docente, investigador o técnico	3	1,20	3	1	0	63,0	0,52
Personal investigador en formación	5	1,99	5	0	0	105,7	0,87
Profesor ayudante doctor	16	6,37	16	6	5	991,0	8,20
Profesor colaborador	2	0,80	2	0	10	135,3	1,12
Profesor contratado doctor	39	15,54	39	51	79	1.478,4	12,23
Profesor permanente laboral	14	5,58	14	12	8	578,4	4,78
Profesor sustituto	10	3,98	10	0	0	389,7	3,22
<b>Total personal académico</b>	<b>251</b>	<b>100,00</b>	<b>251</b>	<b>257</b>	<b>442</b>	<b>12.089,0</b>	<b>99,99</b>

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	65	25,90	65	149	279	2.647,2	21,90
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	1	0,40	1	0	6	6,0	0,05
Profesor con contrato de interinidad	38	15,14	38	11	18	2.738,0	22,65
Profesor Asociado	52	20,72	52	0	6	2.612,6	21,61
<b>Total personal académico</b>	<b>251</b>	<b>100,00</b>	<b>251</b>	<b>257</b>	<b>442</b>	<b>12.089,0</b>	<b>99,99</b>

Tabla 4.5.1.2: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2023/2024

**Estudio:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

**Centro:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

**Datos a fecha:** 19-01-2025

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Personal investigador en formación	2	7,41	2	0	0	55,0	7,16
Profesor ayudante doctor	2	7,41	2	1	2	121,7	15,84
Profesor contratado doctor	5	18,52	5	5	9	112,1	14,60
Profesor permanente laboral	3	11,11	3	2	0	101,3	13,19
Profesor sustituto	1	3,70	1	0	0	0,8	0,11
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	3	11,11	3	5	15	58,9	7,66
Profesor con contrato de interinidad	2	7,41	2	0	2	46,4	6,03
Profesor Asociado	9	33,33	9	0	0	272,0	35,41
<b>Total personal académico</b>	<b>27</b>	<b>100,00</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>768,2</b>	<b>100,00</b>

Tabla 4.5.1.3: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2023/2024

**Estudio:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

**Datos a fecha:** 19-01-2025

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Profesor ayudante doctor	4	21,05	4	2	1	211,4	36,24
Profesor contratado doctor	4	21,05	4	4	8	88,9	15,24
<b>Total personal académico</b>	<b>19</b>	<b>100,00</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>583,3</b>	<b>100,00</b>

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Profesor permanente laboral	1	5,26	1	1	0	40,0	6,86
Profesor sustituto	1	5,26	1	0	0	1,6	0,28
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	1	5,26	1	2	6	20,0	3,43
Profesor con contrato de interinidad	2	10,53	2	0	0	49,1	8,42
Profesor Asociado	5	26,32	5	0	0	142,2	24,39
Maestros	1	5,26	1	0	0	30,0	5,14
<b>Total personal académico</b>	<b>19</b>	<b>100,00</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>583,3</b>	<b>100,00</b>

**Tabla 4.5.2.1: Evolución del profesorado**

**Estudio:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Educación

Categoría	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	3	5	7	7	8	7	6
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	26	43	45	48	53	52	65
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	2	4	5	5	4	4	1
Profesor Contratado Doctor	11	12	20	27	39	44	39
Profesor Ayudante Doctor	11	22	36	33	18	24	16
Profesor con contrato de interinidad	0	0	5	12	23	26	38
Profesor Asociado	62	88	99	98	92	72	52
Profesor Colaborador	2	2	1	1	2	2	2
Personal Investigador en Formación	0	0	5	4	4	5	5
Colaborador Extraordinario	0	1	1	0	0	0	0
Personal Docente, Investigador o Técnico	0	0	0	0	1	4	3
Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria	1	1	1	3	3	0	0
Maestros	0	0	1	0	0	0	0
Horas profesorado permanente	25,15 %	24,44 %	23,87 %	26,35 %	35,20 %	39,04 %	43,02 %
Horas profesorado no permanente	74,85 %	75,56 %	76,13 %	73,65 %	64,80 %	60,96 %	56,98 %

**Tabla 4.5.2.2: Evolución del profesorado**

**Estudio:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Categoría	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	0	0	1	0	1	1	0
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	2	6	8	10	8	7	3
Profesor Contratado Doctor	3	2	2	2	0	4	5
Profesor Ayudante Doctor	1	1	2	3	2	5	2
Profesor con contrato de interinidad	0	0	2	2	4	2	2
Profesor Asociado	6	8	12	14	13	15	9
Profesor Colaborador	1	1	1	0	0	0	0
Personal Investigador en Formación	1	1	3	1	1	2	2
Personal Docente, Investigador o Técnico	0	0	0	0	0	1	0
Horas profesorado permanente	22,16 %	32,61 %	42,10 %	44,32 %	18,94 %	21,54 %	35,45 %
Horas profesorado no permanente	77,84 %	67,39 %	57,90 %	55,68 %	81,06 %	78,46 %	64,55 %

**Tabla 4.5.2.3: Evolución del profesorado**

**Estudio:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Categoría	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	0	0	0	0	1	0	0
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	0	1	2	4	6	3	1
Profesor Contratado Doctor	2	3	2	3	1	3	4
Profesor Ayudante Doctor	3	3	3	8	2	3	4
Profesor con contrato de interinidad	0	0	1	0	0	1	2
Profesor Asociado	6	10	9	11	10	9	5
Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria	0	0	1	1	1	0	0
Maestros	0	1	1	1	1	1	1
Horas profesorado permanente	0,00 %	7,66 %	16,89 %	21,38 %	16,00 %	20,01 %	25,53 %
Horas profesorado no permanente	100,00 %	92,34 %	83,11 %	78,62 %	84,00 %	79,99 %	74,47 %

## 4.6.— Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

**Estudio:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Educación

Especialidad RPT	Tipo personal	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06	2023-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	15	16	17	14	11	10
Administración y Svcs.Grales.	Interino	4	6	6	11	14	13
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	11	9	8	8	7	7
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	0	1	3	2	3	5
Fuera RPT	De carrera	1	0	0	0	0	0
Fuera RPT	Interino	0	1	0	1	1	0
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	3	3	3	3	3	3
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	0	0	0	0	1	0
<b>Total PAS</b>		<b>34</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>38</b>

Tabla 4.6.1.2: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

**Estudio:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Especialidad RPT	Tipo personal	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06	2023-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	8	8	9	9	8	7
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas	0	1	0	0	0	0
Administración y Svcs.Grales.	Interino	5	4	4	4	7	7
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	3	3	3	3	3	2
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	1	1	1	1	1	2
Fuera RPT	Interino	1	1	0	0	1	0
No Informado	Interino	0	0	1	1	1	0
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	1	1	1	1	1	1
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	3	3	2	3	2	2
<b>Total PAS</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>21</b>

Tabla 4.6.1.3: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

**Estudio:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Especialidad RPT	Tipo personal	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06	2023-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	11	11	12	10	10	9
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas	0	1	0	0	0	0
Administración y Svcs.Grales.	Interino	12	13	14	17	19	19
Administración y Svcs.Grales.	Temporal	1	1	1	1	1	1
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	8	8	8	8	7	8
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	1	1	2	1	2	2
Fuera RPT	Interino	1	3	2	2	0	0
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	4	4	4	4	4	4
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	8	8	8	8	9	9
Técnica, Mantenim. y Oficios	Temporal	1	1	1	1	1	1
<b>Total PAS</b>		<b>47</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>53</b>

#### 4.7.— Tabla de formación para la mejora de la docencia

Tabla 4.7.1.1: Cursos CIFICE

**Estudio:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Educación

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Número de cursos realizados	49	50	63	62	74	77
Número de profesores participantes	42	46	76	73	78	82

Tabla 4.7.1.2: Cursos CIFICE

**Estudio:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Número de cursos realizados	6	16	22	16	24	13
Número de profesores participantes	4	7	8	5	10	6

Tabla 4.7.1.3: Cursos CIFICE

**Estudio:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas



	2018	2019	2020	2022	2023
Número de cursos realizados	3	3	14	12	10
Número de profesores participantes	2	2	8	6	7

## 4.8.— Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

**Estudio:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Educación

	2018	2019	2021	2022	2023
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	72	71	111	113	114
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	1	3	2	1	2
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	102	114	136	137	159

Tabla 4.8.1.2: Innovación docente

**Estudio:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

	2018	2019	2021	2022	2023
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	9	9	15	18	15
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	0	0	0	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	9	9	9	14	15

Tabla 4.8.1.3: Innovación docente

**Estudio:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2018	2019	2021	2022	2023
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	13	15	9	16	17
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	0	0	0	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	9	9	6	11	11

## 5.— Recursos para el aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

### 5.4.— Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

**Estudio:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Educación

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SICUE	0	0	—	0	—	0
Erasmus	1	1	—	2	—	3
Movilidad virtual UNITA	0	0	—	0	—	0
Movilidad rural UNITA	0	0	—	0	—	0
Movilidad iberoamericana	0	0	—	1	—	0
NOA	0	0	—	0	—	0
Otros	0	0	—	0	—	0
Total	1	1	—	3	—	3

Tabla 5.4.1.2: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

**Estudio:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SICUE	—	—	—	—	—	—
Erasmus	—	—	—	—	—	—
Movilidad virtual UNITA	—	—	—	—	—	—
Movilidad rural UNITA	—	—	—	—	—	—
Movilidad iberoamericana	—	—	—	—	—	—
NOA	—	—	—	—	—	—
Otros	—	—	—	—	—	—
Total	—	—	—	—	—	—

Tabla 5.4.1.3: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

**Estudio:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SICUE	–	–	–	0	–	–
Erasmus	–	–	–	1	–	–
Movilidad virtual UNITA	–	–	–	0	–	–
Movilidad rural UNITA	–	–	–	0	–	–
Movilidad iberoamericana	–	–	–	0	–	–
NOA	–	–	–	0	–	–
Otros	–	–	–	0	–	–
Total	–	–	–	1	–	–

Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

**Estudio:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Educación

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SICUE	–	–	–	–	–	–
Erasmus	–	–	–	–	–	–
Movilidad virtual UNITA	–	–	–	–	–	–
Movilidad iberoamericana	–	–	–	–	–	–
NOA	–	–	–	–	–	–
Otros	–	–	–	–	–	–
Total	–	–	–	–	–	–

Tabla 5.4.2.2: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

**Estudio:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SICUE	–	–	–	–	–	–
Erasmus	–	–	–	–	–	–
Movilidad virtual UNITA	–	–	–	–	–	–
Movilidad iberoamericana	–	–	–	–	–	–
NOA	–	–	–	–	–	–

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Otros	–	–	–	–	–	–
Total	–	–	–	–	–	–

**Tabla 5.4.2.3: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)**

**Estudio:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SICUE	–	–	–	–	–	–
Erasmus	–	–	–	–	–	–
Movilidad virtual UNITA	–	–	–	–	–	–
Movilidad iberoamericana	–	–	–	–	–	–
NOA	–	–	–	–	–	–
Otros	–	–	–	–	–	–
Total	–	–	–	–	–	–

**Tabla 5.4.3.1: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional**

**Estudio:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Educación

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
% de titulados	0	0	0	0	0	0

**Tabla 5.4.3.2: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional**

**Estudio:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
% de titulados	0	0	0	0	0	0

**Tabla 5.4.3.3: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional**

**Estudio:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
% de titulados	0	0	0	0	0	0

## 6.— Resultados de aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

### 6.4.— Tablas de resultados del proceso de formación

Tabla 6.4.1.1: Distribución de calificaciones

Año académico: 2023/2024

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
 Centro: Facultad de Educación  
 Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus		% Apr		% Not		% Sob		% MH		% Otr		%
1	63200	Psicología del desarrollo y de la educación	10	2,3	10	2,3	87	19,8	209	47,6	106	24,1	17	3,9	0	0,0
1	63201	Procesos y contextos educativos	8	1,8	2	0,5	47	10,7	347	79,2	27	6,2	7	1,6	0	0,0
1	63202	Sociedad, familia y procesos grupales	6	1,4	11	2,5	112	25,5	300	68,2	8	1,8	3	0,7	0	0,0
1	63203	Contenidos disciplinares de geografía	1	2,9	0	0,0	1	2,9	21	61,8	11	32,4	0	0,0	0	0,0
1	63204	Contenidos disciplinares de historia	0	0,0	0	0,0	1	4,2	7	29,2	15	62,5	1	4,2	0	0,0
1	63205	Contenidos disciplinares de historia del arte	2	4,3	1	2,1	21	44,7	18	38,3	3	6,4	2	4,3	0	0,0
1	63206	Diseño curricular e instruccional de ciencias sociales y filosofía	2	1,4	8	5,7	38	27,1	69	49,3	18	12,9	5	3,6	0	0,0
1	63207	Diseño de actividades de aprendizaje de geografía e historia	5	5,7	1	1,1	7	8,0	54	61,4	17	19,3	4	4,5	0	0,0
1	63208	Innovación e investigación educativa en geografía e historia	6	6,6	5	5,5	19	20,9	31	34,1	26	28,6	4	4,4	0	0,0
1	63209	Practicum I	8	1,8	0	0,0	8	1,8	71	16,0	358	80,4	0	0,0	0	0,0
1	63210	Practicum II (Esp Geografía e Historia)	2	2,4	1	1,2	19	22,9	31	37,3	26	31,3	4	4,8	0	0,0
1	63211	Trabajo fin de Máster (Esp Geografía e Historia)	30	26,8	5	4,5	32	28,6	30	26,8	12	10,7	3	2,7	0	0,0
1	63212	Contenidos disciplinares de filosofía	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	15	100,0	0	0,0	0	0,0
1	63213	Diseño de actividades de aprendizaje de filosofía	0	0,0	0	0,0	1	6,7	6	40,0	7	46,7	1	6,7	0	0,0
1	63214	Innovación e investigación educativa en filosofía	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	26,7	10	66,7	1	6,7	0	0,0
1	63215	Prácticum II (Esp Filosofía)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	25,0	11	68,8	1	6,2	0	0,0
1	63216	Trabajo fin de Máster (Esp Filosofía)	1	6,2	0	0,0	5	31,2	8	50,0	1	6,2	1	6,2	0	0,0
1	63217	Contenidos disciplinares de economía y empresa	0	0,0	1	3,2	2	6,5	10	32,3	17	54,8	1	3,2	0	0,0
1	63218	Diseño de actividades de aprendizaje de economía y empresa	0	0,0	0	0,0	2	6,2	27	84,4	3	9,4	0	0,0	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	63219	Innovación e investigación educativa en economía y empresa	0	0,0	0	0,0	7	22,6	22	71,0	2	6,5	0	0,0	0	0,0
1	63220	Practicum II (Esp Economía y Empresa)	0	0,0	0	0,0	3	9,1	7	21,2	23	69,7	0	0,0	0	0,0
1	63221	Trabajo fin de Máster (Esp Economía y Empresa)	4	11,8	1	2,9	6	17,6	20	58,8	3	8,8	0	0,0	0	0,0
1	63222	Contenidos disciplinares de matemáticas	0	0,0	0	0,0	1	5,3	14	73,7	4	21,1	0	0,0	0	0,0
1	63223	Diseño curricular e instruccional de matemáticas	1	5,6	0	0,0	3	16,7	9	50,0	4	22,2	1	5,6	0	0,0
1	63224	Diseño de actividades de aprendizaje de matemáticas	0	0,0	1	5,3	5	26,3	11	57,9	0	0,0	2	10,5	0	0,0
1	63225	Innovación e investigación educativa en matemáticas	1	4,8	0	0,0	8	38,1	12	57,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	63226	Prácticum II (Esp Matemáticas)	2	10,5	0	0,0	0	0,0	3	15,8	13	68,4	1	5,3	0	0,0
1	63227	Trabajo fin de Máster (Esp Matemáticas)	8	38,1	0	0,0	2	9,5	7	33,3	4	19,0	0	0,0	0	0,0
1	63228	Contenidos disciplinares de tecnología	0	0,0	0	0,0	3	20,0	8	53,3	3	20,0	1	6,7	0	0,0
1	63229	Contenidos disciplinares de informática	0	0,0	0	0,0	1	10,0	0	0,0	7	70,0	2	20,0	0	0,0
1	63230	Diseño curricular e instruccional de tecnología e informática	0	0,0	0	0,0	4	16,0	19	76,0	1	4,0	1	4,0	0	0,0
1	63231	Diseño de actividades de aprendizaje de tecnología e informática	0	0,0	0	0,0	0	0,0	14	60,9	8	34,8	1	4,3	0	0,0
1	63232	Innovación e investigación educativa en tecnología e informática	0	0,0	0	0,0	0	0,0	14	63,6	6	27,3	2	9,1	0	0,0
1	63233	Prácticum II (Esp Tecnología e Informática)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	3,7	26	96,3	0	0,0	0	0,0
1	63234	Trabajo fin de Máster (Esp Tecnología e Informática)	2	7,1	0	0,0	5	17,9	17	60,7	3	10,7	1	3,6	0	0,0
1	63235	Contenidos disciplinares en biología	4	30,8	0	0,0	3	23,1	6	46,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	63236	Contenidos disciplinares de geología	0	0,0	0	0,0	4	14,8	19	70,4	3	11,1	1	3,7	0	0,0
1	63237	Diseño curricular e instruccional de ciencias experimentales	8	10,5	3	3,9	21	27,6	32	42,1	9	11,8	3	3,9	0	0,0
1	63238	Diseño de actividades de aprendizaje de biología y geología	1	2,3	0	0,0	9	20,9	18	41,9	13	30,2	2	4,7	0	0,0
1	63239	Innovación e investigación educativa en biología y geología	3	6,8	0	0,0	7	15,9	25	56,8	7	15,9	2	4,5	0	0,0
1	63240	Prácticum II (Esp Biología y Geología)	1	2,6	0	0,0	3	7,7	11	28,2	23	59,0	1	2,6	0	0,0
1	63241	Trabajo fin de Máster (Esp Biología y Geología)	13	26,0	0	0,0	8	16,0	18	36,0	9	18,0	2	4,0	0	0,0
1	63242	Contenidos disciplinares de física	2	16,7	0	0,0	1	8,3	9	75,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	63243	Contenidos disciplinares de química	2	14,3	1	7,1	0	0,0	6	42,9	5	35,7	0	0,0	0	0,0
1	63244	Diseño de actividades de aprendizaje de física y química	5	14,7	0	0,0	5	14,7	19	55,9	4	11,8	1	2,9	0	0,0
1	63245	Innovación e investigación educativa en física y química	4	12,1	0	0,0	1	3,0	1	3,0	26	78,8	1	3,0	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	63246	Practicum II (Esp Física y Química)	5	13,9	1	2,8	1	2,8	8	22,2	20	55,6	1	2,8	0	0,0
1	63247	Trabajo fin de Máster (Esp Física y Química)	8	20,0	0	0,0	1	2,5	19	47,5	5	12,5	7	17,5	0	0,0
1	63248	Contenidos disciplinares de lengua castellana	1	4,8	0	0,0	0	0,0	3	14,3	17	81,0	0	0,0	0	0,0
1	63249	Contenidos disciplinares de literatura	1	4,8	0	0,0	0	0,0	13	61,9	6	28,6	1	4,8	0	0,0
1	63250	Contenidos disciplinares de literatura juvenil	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	33,3	5	55,6	1	11,1	0	0,0
1	63251	Contenidos disciplinares de latín y griego	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0
1	63252	Diseño curricular e instruccional de lengua castellana y literatura	1	2,5	0	0,0	0	0,0	28	70,0	9	22,5	2	5,0	0	0,0
1	63253	Diseño de actividades de aprendizaje de lengua castellana y literatura	2	4,9	0	0,0	1	2,4	11	26,8	25	61,0	2	4,9	0	0,0
1	63254	Innovación e investigación educativa en lengua castellana y literatura	1	2,7	0	0,0	0	0,0	14	37,8	22	59,5	0	0,0	0	0,0
1	63255	Innovación e investigación educativa en latín y griego	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0
1	63256	Practicum II (Esp Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego)	1	2,6	0	0,0	0	0,0	6	15,4	31	79,5	1	2,6	0	0,0
1	63257	Trabajo fin de Máster (Esp Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego)	4	9,3	0	0,0	6	14,0	25	58,1	4	9,3	4	9,3	0	0,0
1	63258	Communication orale en langue française	0	0,0	1	6,7	4	26,7	8	53,3	1	6,7	1	6,7	0	0,0
1	63259	Enseignement-apprentissage et planification curriculaire du FLE	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	46,7	7	46,7	1	6,7	0	0,0
1	63260	Conception d'activités d'apprentissage du FLE	0	0,0	1	6,7	0	0,0	10	66,7	4	26,7	0	0,0	0	0,0
1	63261	Innovation et recherche en didactique du FLE	0	0,0	0	0,0	1	6,7	7	46,7	5	33,3	2	13,3	0	0,0
1	63262	Practicum II (Esp Lengua Extranjera: Francés)	0	0,0	1	6,7	0	0,0	1	6,7	12	80,0	1	6,7	0	0,0
1	63263	Trabajo fin de Máster (Esp Lengua Extranjera: Francés)	2	10,5	0	0,0	5	26,3	10	52,6	2	10,5	0	0,0	0	0,0
1	63264	Communicating in English	0	0,0	0	0,0	13	22,8	35	61,4	6	10,5	3	5,3	0	0,0
1	63265	Instructional and Curricular Design in EFL	1	1,8	0	0,0	11	19,3	38	66,7	6	10,5	1	1,8	0	0,0
1	63266	Design of Learning Activities for EFL	0	0,0	0	0,0	25	43,9	25	43,9	5	8,8	2	3,5	0	0,0
1	63267	Innovation and Classroom Research in EFL	1	1,8	0	0,0	2	3,6	37	66,1	16	28,6	0	0,0	0	0,0
1	63268	Practicum II (Esp Lengua Extranjera: Inglés)	0	0,0	0	0,0	5	8,5	32	54,2	19	32,2	3	5,1	0	0,0
1	63269	Trabajo Fin de Máster (Esp Lengua Extranjera: Inglés)	20	27,0	0	0,0	26	35,1	20	27,0	2	2,7	6	8,1	0	0,0
1	63270	Contenidos disciplinares de música y danza	2	9,5	0	0,0	1	4,8	12	57,1	6	28,6	0	0,0	0	0,0
1	63271	Diseño curricular e instruccional de música y danza	0	0,0	0	0,0	1	5,3	11	57,9	6	31,6	1	5,3	0	0,0
1	63272	Diseño de actividades de aprendizaje de música	1	5,0	0	0,0	2	10,0	8	40,0	8	40,0	1	5,0	0	0,0
1	63273	Innovación e investigación educativa en música y danza	1	4,8	0	0,0	6	28,6	9	42,9	4	19,0	1	4,8	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	63274	Practicum II (Esp Música y Danza)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	21,1	14	73,7	1	5,3	0	0,0
1	63275	Trabajo fin de Máster (Esp Música y Danza)	3	13,6	0	0,0	7	31,8	7	31,8	1	4,5	4	18,2	0	0,0
1	63288	El entorno productivo de los procesos industriales y de construcción	0	0,0	0	0,0	4	22,2	10	55,6	4	22,2	0	0,0	0	0,0
1	63289	Diseño curricular e instruccional de la formación profesional	1	1,6	0	0,0	2	3,2	32	50,8	27	42,9	1	1,6	0	0,0
1	63290	Diseño de actividades de aprendizaje de los procesos industriales y de construcción	0	0,0	0	0,0	4	20,0	12	60,0	4	20,0	0	0,0	0	0,0
1	63291	Innovación e investigación educativa en los procesos industriales y de construcción	0	0,0	0	0,0	3	15,0	13	65,0	4	20,0	0	0,0	0	0,0
1	63292	Practicum II (Esp Procesos Industriales y de construcción)	1	4,5	0	0,0	0	0,0	4	18,2	16	72,7	1	4,5	0	0,0
1	63293	Trabajo fin de Máster (Esp Procesos Industriales y de construcción)	4	15,4	1	3,8	5	19,2	10	38,5	5	19,2	1	3,8	0	0,0
1	63294	El entorno productivo de la administración, marketing, turismo, servicios a la comunidad y FOL	0	0,0	0	0,0	2	8,3	11	45,8	10	41,7	1	4,2	0	0,0
1	63295	Diseño de actividades de aprendizaje de la administración, marketing, turismo, servicios a la comunidad y FOL	0	0,0	1	4,5	3	13,6	10	45,5	7	31,8	1	4,5	0	0,0
1	63296	Innovación e investigación educativa en la administración, marketing, turismo, servicios a la comunidad y FOL	1	4,5	0	0,0	2	9,1	12	54,5	6	27,3	1	4,5	0	0,0
1	63297	Practicum II (Esp Administración, Marketing, Turismo, Servicios a la Comunidad y FOL)	1	4,3	0	0,0	0	0,0	2	8,7	19	82,6	1	4,3	0	0,0
1	63298	Trabajo fin de Máster (Esp Administración, Marketing, Turismo, Servicios a la comunidad y FOL)	4	16,7	0	0,0	5	20,8	12	50,0	2	8,3	1	4,2	0	0,0
1	63299	El entorno productivo de los procesos sanitarios, químicos, ambientales y agroalimentarios	1	4,8	0	0,0	0	0,0	15	71,4	5	23,8	0	0,0	0	0,0
1	63300	Diseño de actividades de aprendizaje de los procesos sanitarios, químicos, ambientales y agroalimentarios	1	4,3	0	0,0	1	4,3	8	34,8	13	56,5	0	0,0	0	0,0
1	63301	Innovación e investigación educativa en los procesos sanitarios, químicos, ambientales y agroalimentarios	1	4,3	0	0,0	0	0,0	10	43,5	11	47,8	1	4,3	0	0,0
1	63302	Practicum II (Esp Procesos sanitarios, Químicos, Ambientales y Agroalimentarios)	1	4,5	0	0,0	0	0,0	4	18,2	16	72,7	1	4,5	0	0,0
1	63303	Trabajo fin de Máster (Esp Procesos Sanitarios, Químicos, Ambientales y Agroalimentarios)	1	4,3	0	0,0	4	17,4	14	60,9	3	13,0	1	4,3	0	0,0
1	63305	Educación emocional del profesorado	1	0,8	1	0,8	22	17,7	75	60,5	23	18,5	2	1,6	0	0,0
1	63306	Habilidades del pensamiento. Desarrollo en el proceso de enseñanza-aprendizaje	2	9,5	0	0,0	1	4,8	14	66,7	3	14,3	1	4,8	0	0,0
1	63307	La igualdad desde una perspectiva de género	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9	39,1	14	60,9	0	0,0	0	0,0
1	63308	Prevención y resolución de conflictos	2	1,4	0	0,0	11	7,4	112	75,7	21	14,2	2	1,4	0	0,0



Curso	Código	Asignatura	No pre										
				% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%			
1	63309	Diseño de materiales para la educación a distancia	1	5,6	0 0,0	0 0,0	17 94,4	0	0,0	0	0,0	0 0,0	
1	63310	Educación secundaria para personas adultas	3	7,7	1 2,6	4 10,3	27 69,2	3	7,7	1	2,6	0 0,0	
1	63311	Enseñanza del español para el alumnado inmigrante	0	0,0	0 0,0	1 2,0	16 31,4	32	62,7	2	3,9	0 0,0	
1	63312	Habilidades comunicativas para docentes	1	0,6	0 0,0	1 0,6	97 59,1	59	36,0	6	3,7	0 0,0	
1	63314	Recursos didácticos para la enseñanza de materias en inglés	1	4,8	0 0,0	10 47,6	9 42,9	0	0,0	1	4,8	0 0,0	
1	63315	Tecnologías de la información y la comunicación para el aprendizaje	2	1,8	0 0,0	2 1,8	60 54,5	44	40,0	2	1,8	0 0,0	
1	63316	Psicología del aprendizaje	0	0,0	0 0,0	2 7,7	16 61,5	6	23,1	2	7,7	0 0,0	
1	63317	La orientación en contextos escolares	1	3,6	0 0,0	4 14,3	22 78,6	1	3,6	0	0,0	0 0,0	
1	63319	Ámbitos de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico	0	0,0	0 0,0	4 16,0	18 72,0	2	8,0	1	4,0	0 0,0	
1	63320	Procesos de la orientación educativa	0	0,0	1 4,2	2 8,3	11 45,8	9	37,5	1	4,2	0 0,0	
1	63322	Detección e intervención en trastornos del desarrollo, del aprendizaje y de la conducta	0	0,0	0 0,0	15 50,0	15 50,0	0	0,0	0	0,0	0 0,0	
1	63323	Evaluación, innovación e investigación en orientación educativa	0	0,0	0 0,0	6 20,0	22 73,3	2	6,7	0	0,0	0 0,0	
1	63324	Practicum (Esp Orientación Educativa)	1	3,7	0 0,0	1 3,7	5 18,5	19	70,4	1	3,7	0 0,0	
1	63325	Trabajo fin de Máster (Esp Orientación Educativa)	14	34,1	3 7,3	9 22,0	10 24,4	5	12,2	0	0,0	0 0,0	
1	63326	Desarrollo profesional del orientador educativo	0	0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	2	66,7	1	33,3	0 0,0	
1	63327	Problemas psicológicos durante la adolescencia: evaluación e intervención	0	0,0	1 4,0	2 8,0	17 68,0	4	16,0	1	4,0	0 0,0	
1	63328	Atención al alumnado con necesidades educativas específicas	2	2,2	2 2,2	5 5,6	54 60,0	26	28,9	1	1,1	0 0,0	
1	63329	La orientación en el contexto social, familiar y grupal	0	0,0	0 0,0	0 0,0	27 96,4	1	3,6	0	0,0	0 0,0	
1	63330	Orientación y asesoramiento para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo	0	0,0	1 3,7	5 18,5	20 74,1	0	0,0	1	3,7	0 0,0	

Tabla 6.4.1.2: Distribución de calificaciones

Año académico: 2023/2024

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Código	Asignatura	No pre										
				% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%			
1	63200	Psicología del desarrollo y de la educación	0	0,0	0 0,0	8 33,3	11 45,8	3	12,5	2	8,3	0 0,0	
1	63201	Procesos y contextos educativos	2	8,0	0 0,0	8 32,0	11 44,0	3	12,0	1	4,0	0 0,0	
1	63202	Sociedad, familia y procesos grupales	0	0,0	0 0,0	5 20,8	13 54,2	5	20,8	1	4,2	0 0,0	

Curso	Código	Asignatura	No									
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%		
1	63209	Practicum I	1	4,0	0 0,0	0 0,0	9 36,0	14 56,0	1 4,0	0 0,0		
1	63282	Contenidos disciplinares de educación física	2	8,3	0 0,0	3 12,5	10 41,7	8 33,3	1 4,2	0 0,0		
1	63283	Diseño curricular e instruccional de educación física	2	8,0	0 0,0	9 36,0	5 20,0	8 32,0	1 4,0	0 0,0		
1	63284	Diseño de actividades de aprendizaje de educación física	2	8,3	0 0,0	5 20,8	16 66,7	0 0,0	1 4,2	0 0,0		
1	63285	Innovación e investigación educativa en educación física	1	4,2	0 0,0	2 8,3	15 62,5	5 20,8	1 4,2	0 0,0		
1	63286	Practicum II (Esp Educación Física)	0	0,0	0 0,0	0 0,0	11 45,8	10 41,7	3 12,5	0 0,0		
1	63287	Trabajo fin de Máster (Esp Educación Física)	6	20,7	1 3,4	5 17,2	7 24,1	6 20,7	4 13,8	0 0,0		
1	63308	Prevención y resolución de conflictos	0	0,0	0 0,0	10 40,0	15 60,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0		
1	63312	Habilidades comunicativas para docentes	0	0,0	0 0,0	0 0,0	5 38,5	8 61,5	0 0,0	0 0,0		
1	63315	Tecnologías de la información y la comunicación para el aprendizaje	0	0,0	0 0,0	7 63,6	3 27,3	0 0,0	1 9,1	0 0,0		

Tabla 6.4.1.3: Distribución de calificaciones

Año académico: 2023/2024

**Estudio:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
**Datos a fecha:** 19-01-2025

Curso	Código	Asignatura	No									
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%		
1	63200	Psicología del desarrollo y de la educación	0	0,0	0 0,0	3 25,0	9 75,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0		
1	63201	Procesos y contextos educativos	0	0,0	0 0,0	0 0,0	8 66,7	4 33,3	0 0,0	0 0,0		
1	63202	Sociedad, familia y procesos grupales	0	0,0	0 0,0	0 0,0	11 91,7	0 0,0	1 8,3	0 0,0		
1	63209	Practicum I	0	0,0	0 0,0	0 0,0	1 8,3	11 91,7	0 0,0	0 0,0		
1	63276	Contenidos disciplinares de dibujo, imagen y artes plásticas	0	0,0	0 0,0	0 0,0	4 30,8	8 61,5	1 7,7	0 0,0		
1	63277	Diseño curricular e instruccional de dibujo, imagen y artes plásticas	0	0,0	0 0,0	6 50,0	2 16,7	3 25,0	1 8,3	0 0,0		
1	63278	Diseño de actividades de aprendizaje de dibujo, imagen y artes plásticas	0	0,0	0 0,0	0 0,0	8 61,5	3 23,1	2 15,4	0 0,0		
1	63279	Innovación e investigación educativa en dibujo, imagen y artes plásticas	0	0,0	0 0,0	0 0,0	8 61,5	5 38,5	0 0,0	0 0,0		
1	63280	Practicum II (Esp Dibujo, Imagen y Artes Plásticas)	0	0,0	0 0,0	0 0,0	3 25,0	9 75,0	0 0,0	0 0,0		
1	63281	Trabajo fin de Máster (Esp Dibujo, Imagen y Artes Plásticas)	1	7,1	1 7,1	7 50,0	4 28,6	1 7,1	0 0,0	0 0,0		
1	63308	Prevención y resolución de conflictos	0	0,0	0 0,0	0 0,0	5 71,4	2 28,6	0 0,0	0 0,0		
1	63312	Habilidades comunicativas para docentes	0	0,0	0 0,0	0 0,0	5 38,5	7 53,8	1 7,7	0 0,0		

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	63328	Atención al alumnado con necesidades educativas específicas	0	0,0	0	0,0	1	20,0	2	40,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0

Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2023/2024

**Titulación:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Educación  
**Datos a fecha:** 19-01-2025

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
<b>Cód As:</b> Código Asignatura   <b>Mat:</b> Matriculados   <b>Apro:</b> Aprobados   <b>Susp:</b> Suspendidos   <b>No Pre:</b> No presentados   <b>Tasa Rend:</b> Tasa Rendimiento									
1	63298	Trabajo fin de Máster (Esp Administración, Marketing, Turismo, Servicios a la comunidad y FOL)	24	0	20	0	4	100.00	83.33
1	63299	El entorno productivo de los procesos sanitarios, químicos, ambientales y agroalimentarios	21	1	20	0	1	100.00	95.24
1	63300	Diseño de actividades de aprendizaje de los procesos sanitarios, químicos, ambientales y agroalimentarios	23	1	22	0	1	100.00	95.65
1	63301	Innovación e investigación educativa en los procesos sanitarios, químicos, ambientales y agroalimentarios	23	1	22	0	1	100.00	95.65
1	63302	Practicum II (Esp Procesos sanitarios, Químicos, Ambientales y Agroalimentarios)	22	1	21	0	1	100.00	95.45
1	63303	Trabajo fin de Máster (Esp Procesos Sanitarios, Químicos, Ambientales y Agroalimentarios)	23	0	22	0	1	100.00	95.65
1	63305	Educación emocional del profesorado	124	2	122	1	1	99.19	98.39
1	63306	Habilidades del pensamiento. Desarrollo en el proceso de enseñanza-aprendizaje	21	0	19	0	2	100.00	90.48
1	63307	La igualdad desde una perspectiva de género	23	0	23	0	0	100.00	100.00
1	63308	Prevención y resolución de conflictos	148	0	146	0	2	100.00	98.65
1	63309	Diseño de materiales para la educación a distancia	18	0	17	0	1	100.00	94.44
1	63310	Educación secundaria para personas adultas	39	0	35	1	3	97.22	89.74
1	63311	Enseñanza del español para el alumnado inmigrante	51	1	51	0	0	100.00	100.00
1	63312	Habilidades comunicativas para docentes	164	1	163	0	1	100.00	99.39
1	63314	Recursos didácticos para la enseñanza de materias en inglés	21	0	20	0	1	100.00	95.24
1	63315	Tecnologías de la información y la comunicación para el aprendizaje	110	1	108	0	2	100.00	98.18
1	63316	Psicología del aprendizaje	26	4	26	0	0	100.00	100.00
1	63317	La orientación en contextos escolares	28	3	27	0	1	100.00	96.43

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	63319	Ámbitos de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico	25	5	25	0	0	100.00	100.00
1	63320	Procesos de la orientación educativa	24	6	23	1	0	95.83	95.83
1	63322	Detección e intervención en trastornos del desarrollo, del aprendizaje y de la conducta	30	3	30	0	0	100.00	100.00
1	63323	Evaluación, innovación e investigación en orientación educativa	30	2	30	0	0	100.00	100.00
1	63324	Practicum (Esp Orientación Educativa)	27	3	26	0	1	100.00	96.30
1	63325	Trabajo fin de Máster (Esp Orientación Educativa)	41	0	24	3	14	88.89	58.54
1	63326	Desarrollo profesional del orientador educativo	3	0	3	0	0	100.00	100.00
1	63327	Problemas psicológicos durante la adolescencia: evaluación e intervención	25	1	24	1	0	96.00	96.00
1	63328	Atención al alumnado con necesidades educativas específicas	90	2	86	2	2	97.73	95.56
1	63329	La orientación en el contexto social, familiar y grupal	28	3	28	0	0	100.00	100.00
1	63330	Orientación y asesoramiento para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo	27	3	26	1	0	96.30	96.30
1	63200	Psicología del desarrollo y de la educación	439	4	419	10	10	97.67	95.44
1	63201	Procesos y contextos educativos	438	4	428	2	8	99.53	97.72
1	63202	Sociedad, familia y procesos grupales	440	3	423	11	6	97.47	96.14
1	63203	Contenidos disciplinares de geografía	34	0	33	0	1	100.00	97.06
1	63204	Contenidos disciplinares de historia	24	0	24	0	0	100.00	100.00
1	63205	Contenidos disciplinares de historia del arte	47	1	44	1	2	97.78	93.62
1	63206	Diseño curricular e instruccional de ciencias sociales y filosofía	140	0	130	8	2	94.20	92.86
1	63207	Diseño de actividades de aprendizaje de geografía e historia	88	1	82	1	5	98.80	93.18
1	63208	Innovación e investigación educativa en geografía e historia	91	0	80	5	6	94.12	87.91
1	63209	Practicum I	445	10	437	0	8	100.00	98.20
1	63210	Practicum II (Esp Geografía e Historia)	83	0	80	1	2	98.77	96.39
1	63211	Trabajo fin de Máster (Esp Geografía e Historia)	112	0	77	5	30	93.90	68.75
1	63212	Contenidos disciplinares de filosofía	15	0	15	0	0	100.00	100.00
1	63213	Diseño de actividades de aprendizaje de filosofía	15	0	15	0	0	100.00	100.00
1	63214	Innovación e investigación educativa en filosofía	15	0	15	0	0	100.00	100.00
1	63215	Prácticum II (Esp Filosofía)	16	0	16	0	0	100.00	100.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	63216	Trabajo fin de Máster (Esp Filosofía)	16	0	15	0	1	100.00	93.75
1	63217	Contenidos disciplinares de economía y empresa	31	0	30	1	0	96.77	96.77
1	63218	Diseño de actividades de aprendizaje de economía y empresa	32	0	32	0	0	100.00	100.00
1	63219	Innovación e investigación educativa en economía y empresa	31	0	31	0	0	100.00	100.00
1	63220	Practicum II (Esp Economía y Empresa)	33	0	33	0	0	100.00	100.00
1	63221	Trabajo fin de Máster (Esp Economía y Empresa)	34	0	29	1	4	96.67	85.29
1	63222	Contenidos disciplinares de matemáticas	19	0	19	0	0	100.00	100.00
1	63223	Diseño curricular e instruccional de matemáticas	18	0	17	0	1	100.00	94.44
1	63224	Diseño de actividades de aprendizaje de matemáticas	19	0	18	1	0	94.74	94.74
1	63225	Innovación e investigación educativa en matemáticas	21	0	20	0	1	100.00	95.24
1	63226	Prácticum II (Esp Matemáticas)	19	0	17	0	2	100.00	89.47
1	63227	Trabajo fin de Máster (Esp Matemáticas)	21	0	13	0	8	100.00	61.90
1	63228	Contenidos disciplinares de tecnología	15	0	15	0	0	100.00	100.00
1	63229	Contenidos disciplinares de informática	10	0	10	0	0	100.00	100.00
1	63230	Diseño curricular e instruccional de tecnología e informática	25	0	25	0	0	100.00	100.00
1	63231	Diseño de actividades de aprendizaje de tecnología e informática	23	0	23	0	0	100.00	100.00
1	63232	Innovación e investigación educativa en tecnología e informática	22	0	22	0	0	100.00	100.00
1	63233	Prácticum II (Esp Tecnología e Informática)	27	0	27	0	0	100.00	100.00
1	63234	Trabajo fin de Máster (Esp Tecnología e Informática)	28	0	26	0	2	100.00	92.86
1	63235	Contenidos disciplinares en biología	13	3	9	0	4	100.00	69.23
1	63236	Contenidos disciplinares de geología	27	1	27	0	0	100.00	100.00
1	63237	Diseño curricular e instruccional de ciencias experimentales	76	0	65	3	8	95.59	85.53
1	63238	Diseño de actividades de aprendizaje de biología y geología	43	0	42	0	1	100.00	97.67
1	63239	Innovación e investigación educativa en biología y geología	44	0	41	0	3	100.00	93.18
1	63240	Prácticum II (Esp Biología y Geología)	39	0	38	0	1	100.00	97.44
1	63241	Trabajo fin de Máster (Esp Biología y Geología)	50	0	37	0	13	100.00	74.00
1	63242	Contenidos disciplinares de física	12	3	10	0	2	100.00	83.33
1	63243	Contenidos disciplinares de química	14	5	11	1	2	91.67	78.57

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	63244	Diseño de actividades de aprendizaje de física y química	34	0	29	0	5	100.00	85.29
1	63245	Innovación e investigación educativa en física y química	33	0	29	0	4	100.00	87.88
1	63246	Practicum II (Esp Física y Química)	36	0	30	1	5	96.77	83.33
1	63247	Trabajo fin de Máster (Esp Física y Química)	40	0	32	0	8	100.00	80.00
1	63248	Contenidos disciplinares de lengua castellana	21	0	20	0	1	100.00	95.24
1	63249	Contenidos disciplinares de literatura	21	0	20	0	1	100.00	95.24
1	63250	Contenidos disciplinares de literatura juvenil	9	0	9	0	0	100.00	100.00
1	63251	Contenidos disciplinares de latín y griego	3	0	3	0	0	100.00	100.00
1	63252	Diseño curricular e instruccional de lengua castellana y literatura	40	0	39	0	1	100.00	97.50
1	63253	Diseño de actividades de aprendizaje de lengua castellana y literatura	41	0	39	0	2	100.00	95.12
1	63254	Innovación e investigación educativa en lengua castellana y literatura	37	0	36	0	1	100.00	97.30
1	63255	Innovación e investigación educativa en latín y griego	3	0	3	0	0	100.00	100.00
1	63256	Practicum II (Esp Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego)	39	0	38	0	1	100.00	97.44
1	63257	Trabajo fin de Máster (Esp Lengua Castellana y Literatura. Latín y Griego)	43	0	39	0	4	100.00	90.70
1	63258	Communication orale en langue française	15	0	14	1	0	93.33	93.33
1	63259	Enseignement-apprentissage et planification curriculaire du FLE	15	0	15	0	0	100.00	100.00
1	63260	Conception d'activités d'apprentissage du FLE	15	0	14	1	0	93.33	93.33
1	63261	Innovation et recherche en didactique du FLE	15	0	15	0	0	100.00	100.00
1	63262	Practicum II (Esp Lengua Extranjera: Francés)	15	0	14	1	0	93.33	93.33
1	63263	Trabajo fin de Máster (Esp Lengua Extranjera: Francés)	19	0	17	0	2	100.00	89.47
1	63264	Communicating in English	57	2	57	0	0	100.00	100.00
1	63265	Instructional and Curricular Design in EFL	57	2	56	0	1	100.00	98.25
1	63266	Design of Learning Activities for EFL	57	2	57	0	0	100.00	100.00
1	63267	Innovation and Classroom Research in EFL	56	2	55	0	1	100.00	98.21
1	63268	Practicum II (Esp Lengua Extranjera: Inglés)	59	2	59	0	0	100.00	100.00
1	63269	Trabajo Fin de Máster (Esp Lengua Extranjera: Inglés)	74	0	54	0	20	100.00	72.97
1	63270	Contenidos disciplinares de música y danza	21	0	19	0	2	100.00	90.48
1	63271	Diseño curricular e instruccional de música y danza	19	0	19	0	0	100.00	100.00
1	63272	Diseño de actividades de aprendizaje de música	20	0	19	0	1	100.00	95.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
				Conv						
1	63273	Innovación e investigación educativa en música y danza	21	0		20	0	1	100.00	95.24
1	63274	Practicum II (Esp Música y Danza)	19	0		19	0	0	100.00	100.00
1	63275	Trabajo fin de Máster (Esp Música y Danza)	22	0		19	0	3	100.00	86.36
1	63288	El entorno productivo de los procesos industriales y de construcción	18	0		18	0	0	100.00	100.00
1	63289	Diseño curricular e instruccional de la formación profesional	63	1		62	0	1	100.00	98.41
1	63290	Diseño de actividades de aprendizaje de los procesos industriales y de construcción	20	0		20	0	0	100.00	100.00
1	63291	Innovación e investigación educativa en los procesos industriales y de construcción	20	0		20	0	0	100.00	100.00
1	63292	Practicum II (Esp Procesos Industriales y de construcción)	22	0		21	0	1	100.00	95.45
1	63293	Trabajo fin de Máster (Esp Procesos Industriales y de construcción)	26	0		21	1	4	95.45	80.77
1	63294	El entorno productivo de la administración, marketing, turismo, servicios a la comunidad y FOL	24	0		24	0	0	100.00	100.00
1	63295	Diseño de actividades de aprendizaje de la administración, marketing, turismo, servicios a la comunidad y FOL	22	0		21	1	0	95.45	95.45
1	63296	Innovación e investigación educativa en la administración, marketing, turismo, servicios a la comunidad y FOL	22	0		21	0	1	100.00	95.45
1	63297	Practicum II (Esp Administración, Marketing, Turismo, Servicios a la Comunidad y FOL)	23	0		22	0	1	100.00	95.65

Tabla 6.4.2.3: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2023/2024

**Titulación:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

**Centro:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

**Datos a fecha:** 19-01-2025

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
				Conv						
1	63308	Prevención y resolución de conflictos	25	0		25	0	0	100.00	100.00
1	63312	Habilidades comunicativas para docentes	13	0		13	0	0	100.00	100.00
1	63315	Tecnologías de la información y la comunicación para el aprendizaje	11	0		11	0	0	100.00	100.00
1	63200	Psicología del desarrollo y de la educación	24	0		24	0	0	100.00	100.00

**Cód As:** Código Asignatura | **Mat:** Matriculados | **Apro:** Aprobados | **Susp:** Suspendidos | **No Pre:** No presentados | **Tasa Rend:** Tasa Rendimiento

Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
			Mat	Conv					
1	63201	Procesos y contextos educativos	25	0	23	0	2	100.00	92.00
1	63202	Sociedad, familia y procesos grupales	24	0	24	0	0	100.00	100.00
1	63209	Practicum I	25	0	24	0	1	100.00	96.00
1	63282	Contenidos disciplinares de educación física	24	0	22	0	2	100.00	91.67
1	63283	Diseño curricular e instruccional de educación física	25	0	23	0	2	100.00	92.00
1	63284	Diseño de actividades de aprendizaje de educación física	24	0	22	0	2	100.00	91.67
1	63285	Innovación e investigación educativa en educación física	24	0	23	0	1	100.00	95.83
1	63286	Practicum II (Esp Educación Física)	24	0	24	0	0	100.00	100.00
1	63287	Trabajo fin de Máster (Esp Educación Física)	29	0	22	1	6	95.65	75.86

Tabla 6.4.2.4: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2023/2024

**Titulación:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
**Datos a fecha:** 19-01-2025

Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
			Mat	Conv					
1	63308	Prevención y resolución de conflictos	7	0	7	0	0	100.00	100.00
1	63312	Habilidades comunicativas para docentes	13	0	13	0	0	100.00	100.00
1	63328	Atención al alumnado con necesidades educativas específicas	5	0	5	0	0	100.00	100.00
1	63200	Psicología del desarrollo y de la educación	12	0	12	0	0	100.00	100.00
1	63201	Procesos y contextos educativos	12	0	12	0	0	100.00	100.00
1	63202	Sociedad, familia y procesos grupales	12	0	12	0	0	100.00	100.00
1	63209	Practicum I	12	0	12	0	0	100.00	100.00
1	63276	Contenidos disciplinares de dibujo, imagen y artes plásticas	13	0	13	0	0	100.00	100.00
1	63277	Diseño curricular e instruccional de dibujo, imagen y artes plásticas	12	0	12	0	0	100.00	100.00
1	63278	Diseño de actividades de aprendizaje de dibujo, imagen y artes plásticas	13	0	13	0	0	100.00	100.00
1	63279	Innovación e investigación educativa en dibujo, imagen y artes plásticas	13	0	13	0	0	100.00	100.00

**Cód As:** Código Asignatura | **Mat:** Matriculados | **Apro:** Aprobados | **Susp:** Suspendidos | **No Pre:** No presentados | **Tasa Rend:** Tasa Rendimiento



Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
			Mat	Conv					
1	63280	Practicum II (Esp Dibujo, Imagen y Artes Plásticas)	12	0	12	0	0	100.00	100.00
1	63281	Trabajo fin de Máster (Esp Dibujo, Imagen y Artes Plásticas)	14	0	12	1	1	92.31	85.71

## 6.5.— Tablas de rendimiento y resultados académicos

Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

**Titulación:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Educación  
**Datos a fecha:** 19-01-2025

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2018-2019	99.2	94.47	98.11
2019-2020	99.4	94.91	97.52
2020-2021	99.17	93.25	97.53
2021-2022	99.4	95	96.89
2022-2023	98.95	93.14	97.2
2023-2024	98.75	94.05	97.14

Tabla 6.5.1.2: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

**Titulación:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación  
**Datos a fecha:** 19-01-2025

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2018-2019	99.65	96.31	98.68
2019-2020	99.29	97.91	98.41
2020-2021	100	97.88	99.52
2021-2022	98.75	96.29	99.17
2022-2023	99.66	97.21	97.59
2023-2024	99.57	93.21	99.55

Tabla 6.5.1.4: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

**Titulación:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
**Datos a fecha:** 19-01-2025

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2018-2019	99.42	97.27	99.14
2019-2020	100	99.35	97.69
2020-2021	99.63	97.5	98.71
2022-2023	99.15	94.66	97.87
2023-2024	99.2	98.41	99.17

**Tabla 6.5.2.1: Tasas de abandono/graduación**

**Titulación:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Educación  
**Datos a fecha:** 19-01-2025

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2018-2019	2.78	91.03
2019-2020	1.94	92.04
2020-2021	4.68	90.21
2021-2022	2.86	94.05
2022-2023	3.13	89.16
2023-2024	0	84.16

(\*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

**Tabla 6.5.2.2: Tasas de abandono/graduación**

**Titulación:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación  
**Datos a fecha:** 19-01-2025

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2018-2019	0	89.66
2019-2020	0	100
2020-2021	0	100
2021-2022	3.23	96.77

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2022-2023	3.33	86.67
2023-2024	0	87.5

(\*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

**Tabla 6.5.2.4: Tasas de abandono/graduación**

**Titulación:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
**Datos a fecha:** 19-01-2025

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2018-2019	0	100
2019-2020	0	92.86
2020-2021	4	84
2022-2023	0	94.74
2023-2024	0	91.67

(\*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

**Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración**

**Titulación:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Educación  
**Datos a fecha:** 19-01-2025

Curso	Duración media graduados
2018-2019	1.14
2019-2020	1.15
2020-2021	1.16
2021-2022	1.18
2022-2023	1.15
2023-2024	1.26

**Tabla 6.5.3.2: Tasas de duración**

**Titulación:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación  
**Datos a fecha:** 19-01-2025

Curso	Duración media graduados
2018-2019	1.08
2019-2020	1.1
2020-2021	1.06
2021-2022	1.04
2022-2023	1.24
2023-2024	1.05

**Tabla 6.5.3.4: Tasas de duración**

**Titulación:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
**Datos a fecha:** 19-01-2025

Curso	Duración media graduados
2018-2019	1.13
2019-2020	1.24
2020-2021	1.29
2022-2023	1.29
2023-2024	1.08

## 7.— Satisfacción y egreso

Estándar establecido por la ACPUA: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

### 7.5.— Tablas de satisfacción y egreso

**Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso**

**Estudio:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación  
**Plan:** 415

Encuesta	2018		2019		2020	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	23.44	4.10	–	–	–	–
Inserción laboral de egresados universitarios	20.73	3.30	–	–	268.75	3.47
Evaluación de la enseñanza	38.95	3.74	–	–	–	–
Cuestionario de valoración de la actividad docente	–	4.11	–	–	–	–
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	36.80	3.81	100.00	4.57	28.60	4.64
Satisfacción global con la titulación	21.50	2.76	1.10	1.92	–	–
Trabajo fin de grado máster.	17.60	3.31	–	–	2.90	2.17

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

**Tabla 7.5.2: Satisfacción y egreso**

**Estudio:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Educación  
**Plan:** 584

Encuesta	2019		2020		2021		2022		2023	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	20.08	4.13	23.05	4.12	20.54	4.19	11.91	4.10	16.22	4.29
Inserción laboral de egresados universitarios	14.25	3.40	5.60	3.38	13.91	3.02	–	–	–	–
Evaluación de la enseñanza	40.78	3.94	44.14	3.92	41.51	3.96	–	–	–	–
Encuesta de valoración de la docencia	–	–	–	–	–	–	46.59	4.08	47.87	4.13
Cuestionario de valoración de la actividad docente	–	4.26	–	4.21	–	4.26	–	–	–	–
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	8.40	4.11	19.10	4.05	20.90	3.97	19.20	4.00	19.46	4.17
Satisfacción global con la titulación	18.00	3.31	20.00	2.88	8.80	3.36	–	–	15.68	3.01
Trabajo fin de grado máster.	10.40	3.56	12.20	3.33	8.80	3.05	11.32	3.65	9.90	3.56

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

**Tabla 7.5.3: Satisfacción y egreso**

**Estudio:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación  
**Plan:** 585

Encuesta	2019		2020		2021		2022		2023	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	1.72	3.48	21.88	4.35	–	–	–	–	–	–
Evaluación de la enseñanza	20.85	4.13	41.55	4.24	–	–	–	–	–	–
Cuestionario de valoración de la actividad docente	–	4.49	–	4.56	–	–	–	–	–	–
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	37.50	4.23	34.40	4.16	14.30	4.18	21.60	3.79	12.00	3.70
Satisfacción global con la titulación	6.50	3.65	21.90	3.75	–	–	–	–	–	–
Trabajo fin de grado máster.	3.30	3.50	19.40	4.00	–	–	–	–	–	–

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

Tabla 7.5.4: Satisfacción y egreso

**Estudio:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
**Plan:** 586

Encuesta	2019		2020		2021		2022		2023	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	40.74	3.76	24.14	4.20	–	–	–	–	–	–
Evaluación de la enseñanza	29.71	3.78	38.46	4.15	–	–	–	–	–	–
Cuestionario de valoración de la actividad docente	–	4.37	–	4.45	–	–	–	–	–	–
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	29.40	3.92	23.10	3.57	15.00	4.33	16.70	3.46	22.22	3.98
Satisfacción global con la titulación	46.70	2.52	6.70	3.08	–	–	–	–	–	–
Trabajo fin de grado máster.	21.40	4.10	6.70	4.23	–	–	–	–	–	–

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

– % Tasa:  $n.^{\circ}$  de respuestas/ $n.^{\circ}$  de respuestas posibles. \*En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

– Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

## 8.— Orientaciones a la mejora

### 8.1.— Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

El análisis realizado evidencia que se está cumpliendo con el proyecto establecido en la memoria de verificación y sus posteriores modificaciones. Se sigue mejorando paulatinamente en la calidad del Máster, tanto en la estructura y organización como en el funcionamiento de las especialidades, buscando la actualización y coordinación docente para asegurar la calidad educativa ofrecida en las mismas.

Como aspectos susceptibles de mejora encontrados se señala continuar fortaleciendo la coordinación docente entre asignaturas y departamentos, seguir motivando hacia la evaluación continua en las asignaturas y el establecimiento de una carga de trabajo acorde a las mismas, continuar potenciando la participación en encuestas de satisfacción, seguir velando porque se mantenga la no masificación en los grupos, el seguimiento de las asignaturas 63294, 63296 y 63315, anticipar en lo posible la información sobre la asignatura de TFM y seguir mejorando y actualizando la web de la titulación contando con la visión de alumnado y profesorado, así como incrementar la información en redes sociales.

### 8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

Se está dando respuesta a las recomendaciones y aspectos de especial atención señalados en los diferentes informes externos de las agencias de calidad con los que se cuenta hasta la fecha. Se sigue reduciendo la inestabilidad del profesorado, contando con mayor porcentaje de profesorado permanente y de dedicación completa a la docencia universitaria y mayor número de transformación de plazas; y aumentando la implicación de dicho profesorado en el Máster, como lo muestra su asistencia a cursos de formación docente y su participación en Proyectos de Innovación para la mejora de las asignaturas. La web fue modificada para ser más intuitiva y funcional gracias al PTGAS, teniendo en cuenta el cuestionario cumplimentado por el estudiantado, se seguirá trabajando para seguir actualizando y mejorando según las necesidades detectadas por alumnado y profesorado. En las encuestas de evaluación se están consiguiendo mayores cotas de participación, si bien todavía se cuenta con margen de mejora, por lo que se mantendrán y ampliarán las medidas adoptadas en estos cursos. En relación a las asignaturas se continúa realizando un seguimiento para evitar solapamientos y favorecer la coordinación. La estabilización de una estructura de coordinación en la que existe representatividad de todas las especialidades, coordinador de Prácticas y coordinadora de Titulación, y coordinadores de asignaturas en aquellas que cuentan con varios grupos de docencia o son impartidas por varios profesores; así como órganos como la Comisión de Evaluación de la Calidad y la Comisión de Garantía de la Calidad, con representación de los diferentes agentes, permite un funcionamiento adecuado y coordinado de toda la titulación, por lo que se mantiene y se siguen llevando a cabo las reuniones periódicas que posibilitan una correcta evolución. Dada la complejidad administrativa de este máster, y como señala ACPUA, se debería contar con más personal de PTGAS y con mayores medios materiales para evitar la sobrecarga de dicho personal y favorecer su estabilización en los puestos.

### 8.3.— Identificación de buenas prácticas

Proyecto "Y al acabar el Máster, qué". Con una trayectoria y estructura que se ha ido consolidando a lo largo de los años, en la actualidad cuenta con una organización estable de charlas y seminarios encargados de ofrecer formación complementaria transversal a todas las especialidades, de gran importancia para la salida profesional del estudiantado. Además, cuenta con la flexibilidad suficiente para ir incorporando nuevas propuestas, teniendo en cuenta la visión del alumnado y las nuevas ofertas que se van recibiendo desde la coordinación del máster. Esta formación es ofrecida por especialistas en las diferentes temáticas con el objetivo de ofrecer la mayor calidad posible.

Proyecto "Del Aula al Máster", en colaboración con el Gobierno de Aragón, proyecto de referencia que se ha implementado en el Máster en Profesorado desde el curso 2016/17 de manera ininterrumpida. A través de este programa se establecen puentes entre la realidad profesional del profesorado y la formación inicial del mismo, enriqueciendo a ambas partes. El profesorado de enseñanzas medias, seleccionado en convocatoria pública a través de un programa homónimo del Gobierno de Aragón, participa como ponente en sesiones sobre experiencias de innovación y buenas prácticas docentes en Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional. De este modo, el estudiantado del máster conoce de primera mano, en ocasiones con la participación de los propios estudiantes de secundaria, experiencias destacadas que se están realizando en Aragón.

Jornadas de Acogida de la Titulación. Antes del inicio de las clases, y anunciado oportunamente tanto en la web como a través del correo institucional, se realiza una jornada de mañana y otra de tarde en la que se da la bienvenida al estudiantado y se explican los aspectos fundamentales de la organización y funcionamiento de la titulación. La primera parte de la Jornada, de corte generalista, se lleva a cabo de manos del decano y presidente de la Comisión de Garantía de Calidad, la coordinadora de la Titulación, el coordinador de las Prácticas y los coordinadores de las asignaturas comunes. Es retransmitida por el canal de Youtube de la Facultad y grabada para que todo el alumnado tenga acceso a ella a lo largo del curso. En la segunda parte de la Jornada, los estudiantes de cada especialidad se reúnen con el coordinador de la misma, para recibir las indicaciones más concretas de funcionamiento de las mismas.

El Plan de Orientación Universitaria POUZ este curso ha tenido una gran acogida en todas las especialidades, siendo valorado positivamente por el estudiantado por su apoyo y orientación a lo largo de la titulación.

### 9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

Durante el curso 23/24 se han dado respuesta a las diferentes incidencias, quejas y reclamaciones recibidas, con la mayor celeridad posible y con el trato necesario en función de las características de las mismas. La Comisión de Garantía de Calidad del Máster en Profesorado ha tratado una queja y reclamación de un grupo de estudiantes de una especialidad sobre la docencia de un profesor, realizando el seguimiento necesario, escuchando y trabajando con todas las partes implicadas, e informando a las entidades competentes. Todo ello se encuentra convenientemente documentado.

El resto de cuestiones y pequeñas incidencias de funcionamiento se han contestado y dado solución positivamente lo antes posible. La comunicación presencial o por email han favorecido su rápido conocimiento y resolución. Se reconoce positivamente la buena disposición de los coordinadores de especialidad y de asignatura para la ágil resolución de estas incidencias.



## 10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): [https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad\\_mejora/a-q212-2.pdf](https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf)
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>
  
- Propuesta de Informe de evaluación para la renovación de la acreditación de la titulación de ACPUA.
  
- Reuniones periódicas con los coordinadores de cada especialidad y con los/as estudiantes delegados/as y cuestionarios de seguimiento.
  
- Comunicación formal e informal con diferentes agentes educativos.

## 11.— Datos de aprobación

Fecha de aprobación: 17/01/2025.

Votos a favor: 5, votos en contra: 0, abstenciones: 0.

Colectivo al que pertenecen los estudiantes: 1 experto externo del rector, 1 estudiante, 2 profesores y 1 presidente de la Comisión de Evaluación de la Calidad.

---



Anexo Q212\_2  
CATÁLOGO DE INDICADORES

Análisis de los procesos de acceso, admisión y matrícula		
1.1.	Oferta de plazas	Número de plazas que ofrece el PD.
1.2.	Demanda	Número de solicitudes presentadas para acceder al PD.
1.3.	Estudiantes matriculados/as de nuevo ingreso	Número de estudiantes de un PD que, por primera vez, han formalizado la matrícula.
1.4.	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso procedentes de estudios de acceso a doctorado de otras universidades	Número de estudiantes de nuevo ingreso que no proceden de estudios de acceso a doctorado de la universidad de Zaragoza, en relación con el número total de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el PD.
1.5.	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos	Número de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos en relación con el número de estudiantes de nuevo ingreso en el PD.
1.6.	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso matriculados/as a tiempo parcial	Número de estudiantes matriculados/as en primera tutela académica en régimen de tiempo parcial, en relación en el número total de estudiantes en primera tutela académica (nuevo ingreso).
1.7.	Número total de estudiantes matriculados/as	Número total de estudiantes que en el curso académico objeto del informe han formalizado su matrícula en el PD.
1.8.	Porcentaje de estudiantes extranjeros/as matriculados/as	Número de estudiantes de nacionalidad extranjera matriculados/as en el PD, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as.
1.9.	Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral	Número total de estudiantes matriculados/as en el PD que en el curso académico objeto del informe están disfrutando de una beca o contrato predoctoral, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as.
<i>NOTA: Las becas incluidas en el indicador 1.9 son: Becas del Vicerrectorado de Investigación, Ayudas a la tutela académica de Doctorado, P.I.F: Contratados predoctorales FPI, FPU y DGA (gestionados por la UZ).</i>		
1.9.bis	Porcentaje de estudiantes con beca o contrato distintos de los contemplados en el indicador 1.9	Número total de estudiantes matriculados/as en el PD, que en el curso académico objeto del informe están disfrutando de una beca o contrato distintos de los contemplados en el indicador 1.9, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as (estudiantes con otras becas: doctorados industriales, las resultantes de la acción Marie Skłodowska Curie en sus diversas modalidades (ITN, IF), etc.). Quedan excluidos los trabajos remunerados, tanto a tiempo completo como a tiempo parcial, que el doctorando/a pueda tener con independencia de sus estudios de doctorado.
1.10.	Porcentaje de estudiantes matriculados/as a tiempo parcial	Número de estudiantes matriculados/as en el PD durante el curso académico objeto del informe, en régimen de tiempo parcial, en relación en el número total de estudiantes matriculados/as durante dicho curso.

Actividades formativas

2.3.1.	Actividades transversales de la EDUZ: estudiantes	Número total de estudiantes del PD que en el curso académico objeto del informe hayan realizado, al menos,
--------	---	--



2.3.2.	Actividades transversales de la EDUZ: cursos	una actividad transversal, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as. Número total de actividades transversales que en el curso académico objeto del informe se hayan realizado por los estudiantes matriculados/as en el PD, en relación con el total de plazas ofertadas.
--------	--	---

#### Movilidad

3.1.	Porcentaje de estudiantes del PD a los que se le autoriza realizar estancias internacionales de investigación en el curso académico objeto del informe	Número de estudiantes del PD a los que se le autoriza iniciar en el curso académico objeto del informe, estancias de investigación superiores a 30 días en centros de investigación o en universidades no españolas, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as en el PD en dicho curso académico.
------	--	--

#### Personal académico

4.1.	Número total de directores/as y tutores/as de tesis	Número total de directores/as y tutores/as de los estudiantes matriculados/as en el PD.
4.1.1.	Número total de directores/as y tutores/as vinculados/as estatutaria o contractualmente con la UZ	Número total de directores/as y tutores/as de los estudiantes matriculados/as en el PD, que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.1.2.	Número total de directores/as y tutores/as no vinculados/as estatutaria ni contractualmente con la UZ	Número total de directores/as y tutores/as de los estudiantes matriculados/as en el PD, que no tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.2.	Experiencia investigadora	Número de sexenios de investigación obtenidos por los directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.3.	Porcentaje de sexenios vivos	Porcentaje de directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ, con sexenio vivo, en relación con el total de directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.4.	Porcentaje de dedicación a tiempo completo	Porcentaje de directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ, con dedicación a tiempo completo, en relación con el total de directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.5.	Presencia de expertos/as internacionales en tribunales de tesis	Número de miembros de los tribunales de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe que pertenezcan a una institución extranjera, en relación con el número total de miembros de tribunales de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe. Se pretende saber la pertenencia a institución extranjera, aunque sean españoles/as.
4.6.	Número de directores/as de tesis defendidas	Número de directores/as que han dirigido tesis defendidas en el PD en el curso académico objeto del informe.



### Personal académico

4.7.	Sexenios vivos de los directores/as de tesis defendidas	Porcentaje de directores/as de tesis defendidas en el PD en el curso académico objeto del informe que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ, con sexenio vivo, en relación con el total de directores/as de tesis defendidas en el PD en el curso académico objeto del informe que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.8.	Número de proyectos internacionales vivos en el año	Número de proyectos de directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ, financiados a cargo de programas u organismos internacionales, que estén vigentes en el curso académico objeto del informe.
4.9.	Número de proyectos nacionales vivos en el año	Número de proyectos de directores/as y tutores/as del PD que tengan vinculación estatutaria o contractual con la UZ, financiados a cargo de programas u organismos nacionales, que estén vigentes en el curso académico objeto del informe.
4.10.	Número de publicaciones indexadas en el año	Número de publicaciones de directores/as y tutores/as del PD que tengan vinculación estatutaria o contractual con la UZ, en revistas incluidas en catálogos que asignen índices de calidad relativos (JCR).
4.11.	Número de publicaciones no indexadas en el año	Número de publicaciones de directores/as y tutores/es del programa vinculados contractualmente con la UZ en revistas no incluidas en catálogos que asignen índices de calidad relativos.

### Resultados de aprendizaje

6.1.	Número de tesis defendidas a tiempo completo	Número de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe por las personas matriculadas a tiempo completo en el PD durante dicho curso.
6.2.	Número de tesis defendidas a tiempo parcial	Número de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe por las personas matriculadas a tiempo parcial en el PD durante dicho curso.
6.3.	Duración media del PD a tiempo completo	Número medio de años empleados por los/las estudiantes a tiempo completo que han defendido la tesis desde que comenzaron sus estudios de doctorado en el PD.
6.4.	Duración media del PD a tiempo parcial	Número medio de años empleados por los/las estudiantes a tiempo parcial que han defendido la tesis desde que comenzaron sus estudios de doctorado en el PD.
6.5.	Porcentaje de abandono del PD	Número de estudiantes que durante el curso académico objeto del informe, ni han formalizado la matrícula en el PD que cursaban ni han defendido la tesis, en relación con el total de estudiantes que se podrían haber vuelto a matricular ese mismo curso.
6.6.1.	Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una primera prórroga de estudios	Número de tesis defendidas que no han requerido una primera prórroga de estudios, en relación con el número total de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe.



### Resultados de aprendizaje

6.6.2.	Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una segunda prórroga de estudios	Número de tesis defendidas que no han requerido una segunda prórroga de estudios en relación con el número total de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe.
6.7.	Porcentaje de tesis con mención Cum Laude	Número de tesis con mención Cum Laude en el curso académico objeto del informe, en relación con el total de tesis defendidas en dicho curso.
6.8.	Porcentaje de tesis con mención internacional	Número de tesis con mención internacional en el curso académico objeto del informe, en relación con el total de tesis defendidas en dicho curso.
6.9.	Porcentaje de tesis con mención industrial	Número de tesis con mención industrial en el curso académico objeto del informe, en relación con el total de tesis defendidas en dicho curso.
6.10.	Porcentaje de tesis en cotutela	Número de tesis en cotutela en el curso académico objeto del informe, en relación con el total de tesis defendidas en dicho curso.
6.11.	Número medio de resultados científicos de las tesis	Número de aportaciones, por tesis, aceptadas el día del depósito, incluyendo: artículos científicos en revistas indexadas, publicaciones (libros, capítulos de libros, etc.) con sistema de revisión por pares y patentes.
6.12	Porcentaje de estudiantes que superan la evaluación anual en primera convocatoria	Número de estudiantes que han obtenido evaluación positiva en la primera convocatoria del curso académico, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as en el PD.

### Satisfacción y egreso

7.1.	Satisfacción de los/las directores/as y tutores/as de tesis con los estudios de doctorado	[tasa] Porcentaje de directores/as y tutores/as que han contestado a la encuesta, en relación con el total de directores/as y tutores/as de estudiantes matriculados/as en doctorado durante el curso académico objeto del informe. [Dato de encuesta institucional de satisfacción] [media] Valor medio de la satisfacción con los estudios de doctorado, de los/las directores/as y tutores/as de estudiantes matriculados/as en doctorado durante el curso académico objeto del informe y que han contestado a la encuesta. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]
7.2.	Satisfacción de los/las estudiantes con los estudios de doctorado	[tasa] Porcentaje de estudiantes que han contestado a la encuesta, en relación con el total de estudiantes matriculados/as durante el curso académico objeto del informe. [Dato de encuesta institucional de satisfacción] [media] Valor medio de la satisfacción con los estudios de doctorado, de los/las estudiantes matriculados/as durante el curso académico objeto del informe y que han contestado a la encuesta. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]
7.2.1.	Satisfacción de los/las estudiantes en 1er. curso de tutela, con los estudios de doctorado	[tasa] Porcentaje de estudiantes matriculados en primer curso de tutela académica durante el curso académico objeto del informe, que han contestado a la encuesta, en relación con el total de estudiantes matriculados/as en primer curso de tutela académica durante dicho curso. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]



	<p>[media] Valor medio de la satisfacción con los estudios de doctorado, de los/las estudiantes en primer curso de tutela académica estudio y que han contestado a la encuesta. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]</p>
7.2.2. Satisfacción de los/las estudiantes en 3º o 5º curso de tutela, con los estudios de doctorado	<p>[tasa] Porcentaje de estudiantes matriculados en tercer o quinto curso de tutela académica durante el curso académico objeto del informe, que han contestado a la encuesta, en relación con el total de estudiantes matriculados/as en tercer o quinto curso de tutela académica durante dicho curso. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]</p>
	<p>[media] Valor medio de la satisfacción con los estudios de doctorado, de los/las estudiantes matriculados/as en tercer o quinto curso de tutela académica durante el curso académico objeto del estudio y que han contestado a la encuesta. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]</p>
7.3. Satisfacción de los/las egresados/as con los estudios de doctorado	<p>[tasa] Porcentaje de egresados/as del curso académico objeto del informe que han contestado a la encuesta, en relación con el total de egresados/as de dicho curso. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]</p>
	<p>[media] Valor medio de la satisfacción con la calidad global de los estudios cursados, de los/las egresados/as del curso académico objeto del informe que han contestado a la encuesta. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]</p>

## Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Curso 2022/2023

### 1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
12149	01 Desarrollo del estudio. Carga trabajo del estudiantado	Mayor transparencia y equilibrio de las cargas de trabajo de algunas asignaturas	Conseguir una mayor precisión en la carga de trabajo del estudiantado y transparencia para estudiantado y profesorado	Solicitar al profesorado que publique en Moodle un documento donde se especifique las tareas solicitadas con la indicación aproximada del tiempo que conlleva su realización.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2023-2024	IND-1: Email a profesorado y coordinadores de especialidad; IND-2: Comunicación con alumnado	IND-1: Sí; IND-2: Sí	IND-1: Sí; IND-2: Sí	La acción e indicadores propuestos se han llevado a cabo. Se propondrán nuevas acciones para seguir velando por su cumplimiento.	Ejecutada
12170	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Excesivo número de estudiantes por grupo	Continuar con la disminución de la ratio de estudiantes en los grupos	Llevar a cabo una reunión con Vicerrectorado de Política Académica para exponer la necesidad y características específicas de este Máster	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2023-2024	IND-1: Reunión	IND-1: Sí	IND-1: No	Se ha llevado a cabo comunicación escrita, pero no ha sido posible una reunión para exponer la necesidad y características específicas de este Máster.	En curso

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
12151	04 PDI. Cualificación, evaluación y reconocimiento.	Baja valoración en encuesta de Valoración de la docencia (actividad docente) en la asignatura 63294 Entorno productivo de la administración	Mejorar la actividad docente en la asignatura 63294 Entorno productivo de la administración, marketing, turismo, servicios a la comunidad y FOL	Comunicar al profesorado la valoración. Establecer comunicación con el alumnado que la cursa para su seguimiento.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2023-2024	IND-1: Comunicación con el profesorado; IND-2: Comunicación con el alumnado	IND-1: Sí; IND-2: Sí	IND-1: Sí; IND-2: Sí	Se realizará seguimiento en próximos cursos.	Ejecutada
12152	04 PDI. Cualificación, evaluación y reconocimiento.	Baja valoración en encuesta de Valoración de la docencia (actividad docente) en la asignatura 63296 Innovación e investigación educativa en la administración	Mejorar la actividad docente en la asignatura 63296 Innovación e investigación educativa en la administración, marketing, turismo, servicios a la comunidad y FOL	Comunicar al profesorado la baja valoración recibida. Establecer comunicación con el alumnado para su seguimiento.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2023-2024	IND-1: Comunicación con el profesorado; IND-2: Comunicación con el alumnado.	IND-1: Sí; IND-2: Sí	IND-1: Sí; IND-2: Sí	Se realizará seguimiento en próximos cursos.	Ejecutada
12150	05 Recursos para el aprendizaje. Guías docentes.	Revisión de la guía docente y el funcionamiento de la asignatura optativa 63310 Educación Secundaria para personas adultas	Mejorar la redacción de la guía docente en el apartado de evaluación y mejorar el funcionamiento de aula.	Revisar y modificar la guía docente. Establecer comunicación con el profesorado y con el alumnado para seguimiento.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2023-2024	IND-1: Revisión de la guía docente; IND-2: Comunicación con profesorado; IND-3: Comunicación con el alumnado que la cursa	IND-1: Sí; IND-2: Sí; IND-3: Sí	IND-1: Sí; IND-2: Sí; IND-3: Sí	El funcionamiento y rendimiento en la asignatura optativa 63310 ha sido adecuado.	Ejecutada
12153	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Incumplimiento de normativa de apertura de encuestas en asignaturas 63294 y 63296	Cumplir la normativa de encuestas de evaluación de la docencia por parte del profesorado de las asignaturas 63294 y 63296	Comunicar al profesorado la incidencia y el procedimiento correcto. Establecer comunicación con el alumnado para el seguimiento.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2023-2024	IND-1: Comunicación con el profesorado; IND-2: Comunicación con el alumnado para el seguimiento.	IND-1: Sí; IND-2: Sí	IND-1: Sí; IND-2: Sí		Ejecutada

## 2.— Acciones que conllevan modificación del título

## 3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

11-01-2024