



Informe de Evaluación de la Calidad – Máster Universitario en Economía

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2023/2024
-

0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

0.1.– Conclusiones sobre el grado de ejecución

Se han mantenido las licencias de software empleado para el desarrollo de algunas asignaturas y actividades complementarias.

Teniendo en cuenta las necesidades del estudiantado, se han ofertado actividades de formación complementaria a las asignaturas del plan de estudios, tales como talleres, seminarios y conferencias.

Se sigue trabajando en las líneas de internacionalización del máster, su difusión pública y en alcanzar tasas de respuesta del estudiantado y del profesorado que sean estadísticamente significativas.

1.– Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar establecido por la ACPUA: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

1.9.– Tablas de admisión y reconocimiento

Tabla 1.9.1.1: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Máster Universitario en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Datos a fecha: 02-02-2025

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2018-2019	30	13	16	11
2019-2020	30	14	17	8
2020-2021	30	19	24	19
2021-2022	30	13	17	6
2022-2023	30	13	22	11
2023-2024	30	15	24	9

Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos

Estudio: Máster Universitario en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Datos a fecha: 02-02-2025

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2018-2019	0	0	834	0
2019-2020	30	2	840	3.57
2020-2021	0	0	1251	0
2021-2022	0	0	795	0
2022-2023	0	0	921	0
2023-2024	0	0	1035	0

Tabla 1.9.3.1: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Año académico: 2023/2024

Estudio: Máster Universitario en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Datos a fecha: 19-01-2025

Nombre del estudio previo	Número de alumnos
Grado en Administración y Dirección de Empresas	4
Grado en Economía	4
No Informado	4
Grado en Matemáticas	2
Grado en Ingeniería Informática	1

Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Máster Universitario en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Aragón	10	11	13	13	10	12
CCAA distinta a Aragón	1	2	4	0	2	2
No informado	2	1	2	0	1	1

Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Máster Universitario en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
País dentro del EEES	11	10	15	12	11	10
País fuera del EEES	2	4	4	1	2	5
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Máster Universitario en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Hombre	7	8	10	8	7	11
Mujer	6	6	9	5	6	4
Otros	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Máster Universitario en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Menor de 25	9	9	16	7	8	10
25-29	4	3	2	5	2	3
30-34	0	0	1	1	2	1
35 o mayor	0	2	0	0	1	1

No aplicable.

2.– Información y Transparencia

Estándar establecido por la ACPUA: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

3.– Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar establecido por la ACPUA: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar establecido por la ACPUA: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

4.5.— Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2023/2024

Estudio: Máster Universitario en Economía

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Datos a fecha: 19-01-2025

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	12	37,50	12	58	83	432,6	53,97
Profesor contratado doctor	4	12,50	4	4	10	59,4	7,41
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	14	43,75	14	33	68	288,0	35,93
Profesor Asociado	1	3,13	1	0	6	7,2	0,90
Total personal académico	32	100,00	32	95	167	801,6	100,01

Categoría	Total	%	En primer curso	N° total sexenios	N° total quinquenios	Horas impartidas	%
No Informado	1	3,13	1	0	0	14,4	1,80
Total personal académico	32	100,00	32	95	167	801,6	100,01

Tabla 4.5.2.1: Evolución del profesorado

Estudio: Máster Universitario en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa

Categoría	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	12	14	14	12	13	12	12
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	11	8	12	12	13	13	14
Profesor Contratado Doctor	3	4	2	3	2	2	4
Profesor Ayudante Doctor	1	1	1	1	0	0	0
Profesor Asociado	0	0	0	1	1	0	1
Profesor Emérito	1	1	1	1	0	0	0
Colaborador Extraordinario	0	0	0	0	1	1	0
No Informado	0	0	0	0	0	0	1
Horas profesorado permanente	93,33 %	89,94 %	93,54 %	92,62 %	98,21 %	98,64 %	98,20 %
Horas profesorado no permanente	6,67 %	10,06 %	6,46 %	7,38 %	1,79 %	1,36 %	1,80 %

4.6.— Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Máster Universitario en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa

Especialidad RPT	Tipo personal	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06	2023-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	33	29	32	32	31	30
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas	0	2	0	0	0	0
Administración y Svcs.Grales.	Interino	13	9	10	8	9	11
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	8	7	7	7	6	4
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	7	8	8	8	9	10
Fuera RPT	Interino	1	2	1	1	2	2
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	2	2	2	2	2	2
Total PAS		65	60	61	59	60	60

Especialidad RPT	Tipo personal	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06	2023-06
Técnica, Mantenim. y Oficios	Temporal	1	1	1	1	1	1
Total PAS		65	60	61	59	60	60

4.7.— Tabla de formación para la mejora de la docencia

Tabla 4.7.1.1: Cursos CIFICE

Estudio: Máster Universitario en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Número de cursos realizados	8	6	17	5	18	14
Número de profesores participantes	6	5	11	5	13	8

4.8.— Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

Estudio: Máster Universitario en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2018	2019	2021	2022	2023
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	3	6	6	9	6
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	0	0	0	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	4	7	7	9	7

5.— Recursos para el aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

5.4.— Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Máster Universitario en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SICUE	0	—	0	0	—	0
Erasmus	1	—	1	0	—	2
Movilidad virtual UNITA	0	—	0	1	—	0
Movilidad rural UNITA	0	—	0	0	—	0
Movilidad iberoamericana	0	—	0	0	—	0
NOA	0	—	0	0	—	0
Otros	0	—	0	0	—	0
Total	1	—	1	1	—	2

Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Máster Universitario en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SICUE	—	—	—	0	—	—
Erasmus	—	—	—	1	—	—
Movilidad virtual UNITA	—	—	—	0	—	—
Movilidad iberoamericana	—	—	—	0	—	—
NOA	—	—	—	0	—	—
Otros	—	—	—	0	—	—
Total	—	—	—	1	—	—

Tabla 5.4.3.1: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Máster Universitario en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
% de titulados	0	0	0	0	9.09	0

6.— Resultados de aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

6.4.— Tablas de resultados del proceso de formación

Tabla 6.4.1.1: Distribución de calificaciones

Año académico: 2023/2024

Estudio: Máster Universitario en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	61332	Trabajo fin de Máster	14	60,9	0	0,0	0	0,0	4	17,4	4	17,4	1	4,3	0	0,0
1	61333	Teoría económica	1	6,7	2	13,3	5	33,3	5	33,3	1	6,7	1	6,7	0	0,0
1	61334	Econometría e instrumentos matemáticos	4	23,5	0	0,0	4	23,5	7	41,2	1	5,9	1	5,9	0	0,0
1	61335	Temas de economía pública	3	20,0	0	0,0	2	13,3	6	40,0	4	26,7	0	0,0	0	0,0
1	61336	Temas de entorno económico de España	2	14,3	1	7,1	2	14,3	5	35,7	3	21,4	1	7,1	0	0,0
1	61337	Economía industrial	3	50,0	0	0,0	0	0,0	2	33,3	1	16,7	0	0,0	0	0,0
1	61338	Globalización, comercio internacional y geografía económica	2	18,2	0	0,0	2	18,2	3	27,3	3	27,3	1	9,1	0	0,0
1	61339	Medio ambiente, crecimiento y ecología industrial	1	14,3	0	0,0	0	0,0	4	57,1	2	28,6	0	0,0	0	0,0
1	61340	Econometría: estudio de casos	4	33,3	1	8,3	3	25,0	2	16,7	1	8,3	1	8,3	0	0,0
1	61341	Empleo, crédito y precios en perspectiva macroeconómica	2	28,6	0	0,0	3	42,9	1	14,3	0	0,0	1	14,3	0	0,0
1	61342	Desarrollo económico en perspectiva histórica	2	20,0	0	0,0	1	10,0	5	50,0	1	10,0	1	10,0	0	0,0
1	61343	Técnicas de análisis multivariante	4	36,4	0	0,0	0	0,0	4	36,4	1	9,1	2	18,2	0	0,0
1	61344	Economía del tipo de cambio e integración monetaria	1	20,0	0	0,0	0	0,0	1	20,0	3	60,0	0	0,0	0	0,0
1	61345	Crecimiento económico	2	20,0	0	0,0	0	0,0	7	70,0	0	0,0	1	10,0	0	0,0
1	61346	Evaluación económica de políticas y servicios públicos	1	16,7	0	0,0	2	33,3	1	16,7	1	16,7	1	16,7	0	0,0
1	61347	Economía del medioambiente y de los recursos naturales	2	20,0	0	0,0	3	30,0	2	20,0	2	20,0	1	10,0	0	0,0
1	61348	Nuevos modelos macroeconómicos	3	23,1	0	0,0	3	23,1	7	53,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2023/2024

Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
			Mat	Conv					
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	61332	Trabajo fin de Máster	23	0	9	0	14	100.00	39.13
1	61333	Teoría económica	15	0	12	2	1	85.71	80.00
1	61334	Econometría e instrumentos matemáticos	17	0	13	0	4	100.00	76.47
1	61335	Temas de economía pública	15	0	12	0	3	100.00	80.00
1	61336	Temas de entorno económico de España	14	0	11	1	2	91.67	78.57
1	61337	Economía industrial	6	0	3	0	3	100.00	50.00
1	61338	Globalización, comercio internacional y geografía económica	11	0	9	0	2	100.00	81.82
1	61339	Medio ambiente, crecimiento y ecología industrial	7	0	6	0	1	100.00	85.71
1	61340	Econometría: estudio de casos	12	0	7	1	4	87.50	58.33
1	61341	Empleo, crédito y precios en perspectiva macroeconómica	7	0	5	0	2	100.00	71.43
1	61342	Desarrollo económico en perspectiva histórica	10	0	8	0	2	100.00	80.00
1	61343	Técnicas de análisis multivariante	11	0	7	0	4	100.00	63.64
1	61344	Economía del tipo de cambio e integración monetaria	5	0	4	0	1	100.00	80.00
1	61345	Crecimiento económico	10	0	8	0	2	100.00	80.00
1	61346	Evaluación económica de políticas y servicios públicos	6	0	5	0	1	100.00	83.33
1	61347	Economía del medioambiente y de los recursos naturales	10	0	8	0	2	100.00	80.00
1	61348	Nuevos modelos macroeconómicos	13	0	10	0	3	100.00	76.92

6.5.— Tablas de rendimiento y resultados académicos

Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2018-2019	100	92.81	100
2019-2020	96.36	75.71	96.95

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2020-2021	99.22	91.85	97.44
2021-2022	98.4	71.32	86.96
2022-2023	100	75.57	93.62
2023-2024	96.93	64.06	97.3

Tabla 6.5.2.1: Tasas de abandono/graduación

Titulación: Máster Universitario en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Datos a fecha: 02-02-2025

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2018-2019	7.69	92.31
2019-2020	23.08	69.23
2020-2021	5.26	84.21
2021-2022	18.18	72.73
2022-2023	16.67	66.67
2023-2024	0	50

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración

Titulación: Máster Universitario en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Datos a fecha: 02-02-2025

Curso	Duración media graduados
2018-2019	1
2019-2020	1.12
2020-2021	1.12
2021-2022	1.5
2022-2023	1.36
2023-2024	1.12

7.— Satisfacción y egreso

Estándar establecido por la ACPUA: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

7.5.— Tablas de satisfacción y egreso

Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso

Estudio: Máster Universitario en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Plan: 525

Encuesta	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	% Tasa	Media										
Inserción laboral de egresados universitarios	54.55	3.83	12.50	4.00	15.79	3.50	16.67	4.00	—	—	—	—
Evaluación de la enseñanza	54.00	4.20	38.26	4.47	43.75	4.44	36.17	4.08	—	—	—	—
Encuesta de valoración de la docencia	—	—	—	—	—	—	—	—	58.55	4.23	29.73	4.30
Cuestionario de valoración de la actividad docente	—	4.45	—	4.60	—	4.57	—	4.48	—	—	—	—
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	10.70	3.71	15.40	3.85	23.10	4.32	21.40	3.88	22.20	3.30	36.00	3.26
Satisfacción global con la titulación	40.00	3.49	18.80	3.34	29.20	3.24	12.50	3.74	15.00	2.75	4.35	4.36
Trabajo fin de grado máster.	6.70	3.08	13.30	4.08	20.80	4.57	18.80	4.64	5.00	3.62	13.04	4.90
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	—	—	—	—	—	—	100.00	3.80	—	—	—	—

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

– % Tasa: $n.^{\circ}$ de respuestas/ $n.^{\circ}$ de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

– Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

1. En el curso 2023-2024, el número de alumnos matriculados fue de 24, de los que 15 fueron de nuevo ingreso (dos estudiantes más que en el curso anterior). No hubo reconocimiento de créditos.

En cuanto al perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, el 53,3% cuentan con un grado en formación económica. En concreto, cuatro estudiantes eran graduados en Administración y dirección de Empresas y otros cuatro habían cursado el Grado en Economía. Del resto, dos estudiantes eran graduados en Matemáticas, un estudiante contaba con el grado en Ingeniería Informática y de cuatro estudiantes no se tenía información sobre su formación previa. Por otra parte, el 80% procede de la Comunidad Autónoma de Aragón y 5 estudiantes eran procedentes de un país fuera del EEES.

En cuanto al género, de los 15 estudiantes de nuevo ingreso, 11 fueron hombres y 4 mujeres y en lo que respecta a la edad, la inmensa mayoría eran menores de 25 años. Concretamente, el 66,6% tenía menos de 25 años, el 20% tenía una edad entre 25 y 29 años y el 13,3% restante contaba con más de 30 años.

2. Debemos señalar que, a través del portal de transparencia de la Universidad de Zaragoza, se accede a toda la información relativa al programa formativo y a los resultados académicos alcanzados.

3. Asimismo, se detallan los procedimientos tendentes a garantizar la calidad y diseñar los planes de mejora del título.

4. Respecto al personal académico, la estructura se mantiene estable con respecto a su composición en el curso anterior. De los 27 profesores con encargo docente, 12 de ellos fueron catedráticos de universidad, con una carga docente del 57,62%. El 35,96% de las horas docentes fueron impartidas por 13 profesores titulares de universidad y el 6,42% de las horas restantes correspondieron a 2 profesores contratados doctores.

La misma estabilidad se reproduce en el PTGAS de apoyo a la docencia. No obstante, los datos disponibles aluden al personal de apoyo disponible en el centro, no pudiendo discernir su dedicación a cada título ofertado.

Atendiendo a la formación para la mejora de la docencia, los datos muestran que en el curso 2023-2024, 8 profesores realizaron 14 cursos de formación en el CIFICE y 7 profesores del máster participaron en 6 proyectos de innovación docente. A la luz de dichos resultados, se aprecia un ligero descenso en el nivel de participación del profesorado en este tipo de actividades, con respecto a la alcanzada en el curso precedente.

5. En lo que respecta a los recursos para el aprendizaje, debemos señalar que en el curso 2023-2024, hubo un total de 2 estudiantes en movilidad entrante a través del programa Erasmus, mientras que fue nulo el número de alumnos en movilidad saliente.

6. Centrándonos en los resultados de aprendizaje, los datos del informe permiten concluir que son aceptables. En concreto, las tasas medias de éxito y de eficiencia alcanzadas fueron del 96,93% y del 97,3%, respectivamente. Valores similares a los obtenidos en los cursos anteriores. Sin embargo, la tasa de rendimiento obtenida fue del 64,06%, ligeramente inferior a las alcanzadas en los cursos precedentes. Por asignaturas, las menores tasas de rendimiento corresponden a "Trabajo fin de máster", "Economía Industrial", "Econometría: estudio de casos" y "Técnicas de análisis multivariante". Materias que, a su vez, muestran el mayor porcentaje de no presentados, siendo significativo el 60,9% para el caso del "Trabajo de fin de máster". Como dato positivo, debemos notar que en el curso 2023-2024, la tasa de abandono fue nula (frente a una tasa del 16,67% en el curso anterior) y se obtuvo una tasa de graduación del 50%. La duración media para la obtención del título en el curso 2023-2024 fue de 1,12 años, sensiblemente inferior a la del curso anterior (fue de 1,36 años).

7. A la luz de los datos reflejados en la tabla 7.5.1 Satisfacción y egreso, se observa que el nivel de satisfacción del estudiantado, en una escala de 1 a 5, fue de 4,30. Dicho valor supone un incremento en la valoración con respecto al año anterior, en el que se alcanzó un valor medio de 4,23. No obstante, la tasa de respuesta por parte del alumnado en el curso 2023-2024 fue del 29,73%, significativamente inferior al 58,55% que fue el porcentaje obtenido en el curso precedente. Por su parte, el nivel medio de satisfacción del profesorado con el título y los servicios fue de 3,26 (muy similar al 3,3 del curso anterior), siendo su tasa de respuesta del 36% (superior al 22,2% alcanzado en el curso 2021-2022). Globalmente, la valoración media del nivel de satisfacción con el título es de 4,36, significativamente superior a la manifestada en el curso anterior, en el que se obtuvo una puntuación de 2,75. En lo que respecta al nivel de satisfacción con el trabajo fin de máster, en el curso 2023-2024 la valoración media ha sido superior a la del curso anterior. En concreto, 4,9 (con una tasa de respuesta del 13,04%) frente a 3,62 (con una tasa de respuesta del 5%) en el curso 2022-2023.

De acuerdo con lo expuesto, podemos identificar los siguientes aspectos a mejorar:

- Aumentar el número de estudiantes de nuevo ingreso. Ello implica dedicar un mayor esfuerzo en actividades de información y publicidad del máster, capaces de incentivar el interés del estudiantado que se adecúe al perfil de ingreso.
- Mantener y, en la medida de lo posible, ampliar la oferta de actividades formativas complementarias. En este sentido, se organizarían talleres, seminarios y conferencias cuyas temáticas diesen respuesta a las necesidades e inquietudes manifestadas por el estudiantado.
- Incentivar la participación del estudiantado en los programas de movilidad, tanto entrante como saliente. Para ello, se debería trabajar de manera coordinada con los responsables de la internacionalización del centro.
- Incentivar la participación, tanto del estudiantado como del profesorado, en la realización de las encuestas de evaluación. Ello permitiría aumentar las tasas de respuesta y dotar de mayor significación a los resultados de satisfacción con el título.
- Reducir la tasa de no presentados de algunas asignaturas, con el fin de mejorar las tasas de rendimiento. Ello podría implicar llevar a cabo algún tipo de actuación en los sistemas de evaluación.

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

No se dispone de informes externos de calidad.

8.3.— Identificación de buenas prácticas

Como ejemplos de buenas prácticas debemos mencionar la organización de actividades formativas complementarias. En particular, en el curso se desarrollaron las siguientes actividades:

- Taller de introducción a la base de datos STATA.
- Taller de introducción al sistema LaTeX.
- Taller de introducción al manejo del software Matlab.
- Seminario sobre Análisis de datos.
- Organización de tres conferencias a cargo de profesionales de reconocido prestigio.

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

El curso ha transcurrido con normalidad. No ha habido sugerencias, quejas y/o reclamaciones.

10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

11.— Datos de aprobación

Miembros de la Comisión de Evaluación de la Calidad del Máster en Economía:

Joaquín Andaluz Funcia (presidente)

Julio López Laborda (profesor)

Fernando Sanz Gracia (profesor)

Diego Constante Sesma (estudiante)

Pedro Cuenca Ciudad (estudiante)

David Felipe Calvo (estudiante)

María del Ángel Catalán (experta externa del rector)

Francisco Javier Zarza Alzugaray (experto externo del rector)

En fecha, 22 de enero de 2025, se traslada el Informe de Evaluación de la Calidad a todos los integrantes de la Comisión. Dicho informe se aprueba por asentimiento.

 Universidad Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 1 de 11

Anexo 2

Catálogo de indicadores del IEC

Apartado 1.1. Admisión y reconocimiento

Tabla oferta/nuevo ingreso/matrícula

Plazas ofertadas

Oferta de plazas de estudiantes de nuevo ingreso para cada curso académico, aprobada por el Consejo de Gobierno de la UZ, comunicada al Consejo General de Política Universitaria para su estudio y determinación, y publicada finalmente en el Boletín Oficial del Estado.

Estudiantes de nuevo ingreso

Matriculados en un plan de estudios que consumen alguna de las plazas ofertadas para un año y plan. Se incluyen expedientes SIGMA que han sido abiertos en cada curso académico y tienen algún registro en cualquiera de los procedimientos de preinscripción. Observaciones:

1. No se consideran matriculados de nuevo ingreso los que acceden a un estudio por el procedimiento de cambio de estudios, traslado de expediente, adaptación al grado, o los que anulan la matrícula.
2. Los datos de matriculados de nuevo ingreso en el Grado en Ingeniería de Organización Industrial, impartido en el Centro Universitario de la Defensa, se corresponden con los estudiantes que se matriculan por primera vez en ese estudio y centro, de acuerdo con la información que figura en las bases de datos de SIGMA.
3. Se excluyen las anulaciones de matrícula.

Estudiantes matriculados

Número de estudiantes -cuyos expedientes están asociados a un plan de estudios oficial- que se matriculan como mínimo en una asignatura de ese plan de estudios, sin tener en cuenta si las asignaturas han sido o no calificadas. Observaciones:

1. Se incluyen los estudiantes del plan que en virtud de programas de intercambio van a estudiar a otras universidades españolas o extranjeras.
2. No se incluyen los estudiantes que sólo formalizan matrícula con convalidaciones o adaptaciones o reconocimiento de créditos.
3. Los estudiantes que en virtud de programas de intercambio vienen a la UZ a cursar asignaturas de un plan concreto se cuentan en los planes 107 (Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado) ó 266 (Movilidad para máster).
4. No se contabilizan los estudiantes que anulan la matrícula.

 Universidad Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 2 de 11

Titulados

Número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título. Observaciones:

Para ser considerado graduado, un estudiante debe completar no sólo el número total de créditos de un plan de estudios, sino los créditos mínimos de cada tipo de asignatura (básicos, obligatorios, optativos, etc.)

Tabla créditos reconocidos

Créditos reconocidos

Créditos que, habiendo sido obtenidos con anterioridad en una enseñanza oficial de cualquier universidad, son computados en enseñanzas de la Universidad de Zaragoza a efectos de la obtención de un título oficial de Grado y de Máster. También se incluyen en este cómputo los créditos por realización de actividades que tienen reconocimiento académico.

Se incluyen en el total los créditos incorporados desde enseñanzas anteriores a la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior. Se trataría por ejemplo de los créditos superados por estudiantes que estaban cursando una licenciatura o diplomatura y no llegaron a titularse en el momento en que se extinguieron estas titulaciones y se pasaron a un estudio de grado.

Estudiantes* con créditos reconocidos

Número de estudiantes distintos que han obtenido reconocimiento de créditos según la definición del apartado anterior.

Créditos matriculados

Créditos matriculados -no anulados- por los estudiantes cuyos expedientes están asociados a un plan de estudios oficial, hayan sido calificados o no.

Entre estos créditos no se incluyen los correspondientes a reconocimiento, convalidaciones o adaptaciones.

% Créditos reconocidos/Créditos matriculados

Cociente entre el total de créditos reconocidos y el total de créditos matriculados, definidos en los apartados anteriores.

Tabla estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Valores posibles: Pruebas de Acceso, FP, Titulados, Mayores de 25, Mayores de 40, Mayores de 45.

Se distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso en la titulación entre la clase de estudio cursado anteriormente por los estudiantes, que les da acceso a la Universidad, de acuerdo con los requisitos establecidos por la legislación vigente. Observaciones:

	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 3 de 11
Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC		

Los estudiantes procedentes de Bachillerato se incluyen en “Pruebas de Acceso”. Los estudiantes procedentes de Ciclos Formativos de Grado Superior se incluyen en “FP”, aunque se hayan presentado a la fase específica de la EvAU.

Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (residencia familiar)

CCAA

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según la comunidad autónoma a la que pertenece el código postal de residencia familiar indicada por el estudiante en el curso académico en que se matricula.

Valores posibles: Aragón (si el código postal de residencia familiar pertenece a las provincias de Zaragoza, Huesca o Teruel), CCAA distinta a Aragón y No informado (si el código postal es 99999).

PAÍS

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso en función de si el país de residencia familiar grabado en SIGMA para cada estudiante pertenece o no al Espacio Europeo de Educación Superior.

Países pertenecientes al EEES (a fecha 20/09/2022): Austria, Albania, Andorra, Armenia, Azerbaijón, Bélgica, Bulgaria, Bosnia-Herzegovina, Suiza, República Checa, Croacia, Chipre, Alemania, Dinamarca, España, Eslovaquia, Estonia, Eslovenia, Eslovaquia, Francia, Liechtenstein, Georgia, Reino Unido, Gibraltar, Grecia, Hungría, Italia, Irlanda, Islandia, Luxemburgo, Lituania, Letonia, Letonia, Malta, Macedonia, Montenegro, Moldavia, Noruega, Holanda, Portugal, Polonia, Rumanía, Rusia, Suecia, Finlandia, Serbia, Turquía, Ucrania, Ciudad de Vaticano.

Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: género

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según el campo “Sexo” grabado para cada estudiante en las bases de datos académicos.

Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según la fecha de nacimiento grabada para cada estudiante en las bases de datos académicos.

La edad es la que tienen a fecha 31 de diciembre del curso académico en que acceden a la titulación y se agrupa en los siguientes tramos: menor o igual que 24, entre 25 y 29, entre 30 y 34, mayor o igual que 35.

Tabla nota media de admisión y nota de corte

Promedio de las notas medias de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso, según cada uno de los tipos de estudio detallados en el indicador “Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso”. Observaciones:

1. En el caso de los estudiantes de GRADO se indica la nota media de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso que tengan como estudio previo Pruebas de Acceso, FP, Titulados Universitarios, Mayores de 25, Mayores de 40 o Mayores de 45.

 Universidad Zaragoza	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 4 de 11

2. En el caso de los estudiantes de MÁSTER UNIVERSITARIO, no aplica.
3. No hay datos del Grado en Ingeniería de Organización Industrial, impartido en el Centro Universitario de la Defensa, por no participar este centro en el proceso general de preinscripción.
4. Nota de corte EvAU: es la nota más baja de admisión de entre la totalidad de matriculados de nuevo ingreso en un estudio en el cupo general (Pruebas de Acceso + FP) en la convocatoria ordinaria, calculada a fecha 31 de diciembre del curso académico indicado. Incluye el efecto que sobre las listas de admisión tienen los llamamientos y la resolución de recursos.
5. Una nota de corte de 5,000 indica que todos los solicitantes por el cupo general han sido admitidos.
6. Si en la convocatoria extraordinaria se indica “No definido” significa que el estudio cubrió toda la oferta de plazas en la convocatoria ordinaria.

Apartado 4.1 Personal Académico

Tabla estructura del profesorado

Número de profesores que imparten docencia en las asignaturas impartidas en centros propios de la Universidad de Zaragoza, correspondientes a planes de estudios oficiales de grado y máster.

Todos los datos de profesorado se clasifican según la categoría o cuerpo docente a que pertenecen los profesores encargados de la impartición de la docencia. La categoría indicada es la que consta a **fecha 30 de junio del curso indicado**, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado. El valor “no informado” significa que no encuentra información en las bases de datos de personal durante el curso indicado.

Para categoría o cuerpo docente se indica:

Total nº prof.

Número de profesores que imparten asignaturas correspondientes al estudio y año académico indicado.

%

Porcentaje que supone el profesorado de cada categoría o cuerpo docente sobre el total de profesores de la titulación.

En primer curso

Número de profesores que imparten asignaturas de primer curso en el estudio y año académico indicado.

	<p>PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO</p> <p>Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC</p>	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 5 de 11

Nº Total sexenios

Suma de sexenios o tramos de investigación que tienen reconocidos (por la CNEAI y autonómicos) a efectos económicos los profesores encargados de la impartición de la docencia. Observaciones:

- El total de sexenios se calcula **a fecha 30 de junio del curso indicado**, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado.
- En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.

Total quinquenios

Suma de quinquenios o tramos de docencia que tienen reconocidos a efectos económicos los profesores encargados de la impartición de la docencia. Observaciones:

- El total de quinquenios se calcula **a fecha 30 de junio del curso indicado**, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado.
- En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.

Horas impartidas

Número de horas de docencia correspondientes a la impartición de asignaturas correspondientes a planes de estudios oficiales de grado y máster en centros propios de la Universidad de Zaragoza. En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.

Tabla evolución del profesorado

Horas profesorado permanente

Porcentaje que sobre el total de horas impartidas corresponde al profesorado permanente.

Según la disposición adicional décima de los Estatutos de la UZ, "son profesores con vinculación permanente a la Universidad los funcionarios de los cuerpos docentes universitarios y los profesores contratados con carácter indefinido". Por tanto, se consideran profesorado permanente:

- Funcionarios de los cuerpos docentes universitarios: catedráticos de universidad, profesores titulares de universidad, catedráticos de escuela universitaria y profesores titulares de escuela universitaria.
- Profesores contratados con carácter indefinido: los que tienen régimen jurídico "laboral" y contrato con modalidades "indefinido fijo" o "indefinido no fijo".

Horas profesorado no permanente

Porcentaje que sobre el total de horas impartidas corresponde al profesorado no permanente, no incluido entre el profesorado detallado en el apartado anterior.

 Universidad Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 6 de 11

Apartado 4.2 Personal de Apoyo a la Docencia

Tabla evolución del PAS de apoyo a la docencia (datos por centro)

Número de efectivos de Personal de Administración y Servicios del centro (*) en que se imparte la titulación, que constan en las bases de datos de personal con nombramiento/contrato activo a 30 de junio, distribuidos según:

- Especialidad RPT: es el área a la que se adscriben los puestos cuando éstos están incluidos en la Relación de Puestos de Trabajo del Personal de Administración y Servicios:

Valores posibles: Área de Administración y Servicios Generales; Área Técnica, de Mantenimiento y Oficinas; Área de Apoyo a la Docencia e Investigación y Laboratorios, Archivos y Bibliotecas.

- Tipo de personal: se distribuye según el régimen jurídico y sus modalidades.

Valores posibles: de carrera o interinos (funcionarios), indefinidos o temporales (laborales).

(*) En el caso de titulaciones impartidas en centros de Teruel, el PAS está adscrito a la unidad administrativa.

Apartado 5 Recursos para el aprendizaje

Tabla estudiantes en planes de movilidad: IN

Número total de estudiantes de otras universidades que, en virtud de programas de intercambio de entrada a la Universidad de Zaragoza, se matriculan en los planes de movilidad 107 (Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado) ó 266 (Movilidad para máster) para cursar asignaturas del plan de estudios.

Un mismo estudiante puede contabilizarse en planes de estudios distintos, dado que las asignaturas en las que se matricula pueden estar asignadas a planes de estudios diferentes.

Los estudiantes se distribuyen en los diferentes programas de movilidad existentes: Erasmus, SICUE, Movilidad Iberoamérica, UZ/Norteamérica, Oceanía y Asia, Movilidad virtual UNITA, etc.

Tabla estudiantes en planes de movilidad: OUT

Número total de estudiantes del plan que realizan una estancia temporal en otra universidad, en el marco de los acuerdos bilaterales o programas de movilidad suscritos por la Universidad de Zaragoza.

Los estudiantes se distribuyen en los diferentes programas de movilidad existentes: Erasmus, SICUE, Movilidad Iberoamérica, UZ/Norteamérica, Oceanía y Asia, Movilidad virtual UNITA, etc.

Tabla porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

 Universidad Zaragoza	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 7 de 11
Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC		

Relación porcentual entre los estudiantes titulados en el curso académico indicado que han realizado en alguno de los años en que han estado matriculado una estancia en una universidad extranjera en el marco de los acuerdos bilaterales o programas de movilidad internacionales y el número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título.

Apartado 6.1 Resultados del proceso de formación

Tabla Distribución de calificaciones

Número de estudiantes clasificados según la calificación que han recibido en las asignaturas matriculadas: No presentado, Suspenso, Aprobado, Notable, Sobresaliente, Matrícula de Honor, Otros. Para cada asignatura se muestra el número de estudiantes que recibe cada calificación y el porcentaje que representa éste sobre el total de matriculados en la asignatura.

Tabla análisis de los indicadores

Número de estudiantes que han recibido calificación en las asignaturas matriculadas. Se distribuyen de la siguiente manera:

Matriculados

Se contabilizan los estudiantes que han recibido calificación (presentado o no presentado) en actas. Debe tenerse presente que en los cursos académicos sin finalizar puede haber créditos pendientes de calificar. Las asignaturas adaptadas, convalidadas o reconocidas no se tienen en cuenta para este cálculo.

Estudiantes asignatura reconocida

Número de estudiantes que reconocen créditos que, habiendo sido obtenidos con anterioridad en una enseñanza oficial de cualquier universidad, son computados en enseñanzas de la Universidad de Zaragoza a efectos de la obtención de un título oficial de Grado y de Máster. Se incluyen en este cómputo los créditos de asignaturas que han sido adaptadas y los créditos convalidados, es decir, los que el alumno consigue para la titulación en la que está matriculado, por superación de conocimientos académicos previos o realización de actividades que tienen reconocimiento académico.

Aprobados

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados en actas incluye cualquiera de las siguientes calificaciones: Aprobado, Aprobado por compensación, Apto, Matrícula de Honor, Notable, Sobresaliente, Evaluación Positiva. Las asignaturas adaptadas, convalidadas o reconocidas no se tienen en cuenta para este cálculo.

Suspendidos

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados de examen han obtenido cualquiera de las siguientes calificaciones: S=Suspenso, SC=Suspenso compensable.

 Universidad Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 8 de 11

No presentados

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados de examen han obtenido la calificación “No Presentado”.

Tasa éxito

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en una asignatura (“Aprobados”) y el número total de créditos presentados a examen (“Aprobados” + “Suspendidos”). Observaciones:

- Se cuentan los créditos presentados una sola vez en el curso académico aunque se haya presentado a más de una convocatoria en ese mismo curso.
- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la Universidad de Zaragoza en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del alumno y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

Tasa rendimiento

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en una asignatura (“Aprobados”) y el número total de créditos matriculados (“Matriculados”). Observaciones:

- Se consideran créditos matriculados aquellos que han sido evaluados, es decir, que han recibido calificación (presentado o no presentado) en actas.
- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del alumno y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

Apartado 6.2 Rendimiento y resultados académicos

Tabla tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasa de Éxito

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en un estudio y el número total de créditos presentados a examen, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan en asignaturas de ese plan. Observaciones:

- Se cuentan los créditos presentados una sola vez en el curso académico aunque se haya presentado a más de una convocatoria en ese mismo curso.

 Universidad Zaragoza	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 9 de 11
Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC		

- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del estudiante y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

Tasa de Rendimiento

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en un estudio y el número total de créditos matriculados, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan en asignaturas de ese plan.

- Criterio de cálculo: se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del estudiante y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

Tasa de Eficiencia

Relación porcentual entre el número total de créditos que han superado el conjunto de graduados de un determinado año académico a lo largo del estudio en el que se han titulado y el número total de créditos en que se han matriculado. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los estudiantes de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los estudiantes que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.

Ejemplos: si un estudiante se ha matriculado a lo largo del estudio en 240 créditos y supera esos 240 créditos, su tasa de eficiencia es del 100%. Si reconoce 10 créditos y se matricula en 230, superando esos 230, su tasa de eficiencia es del 100%. Si se ha matriculado en más créditos de los necesarios (245) pero los supera todos (245), su tasa de eficiencia es del 100%. Si, por el contrario, un estudiante se ha matriculado a lo largo del estudio en 250 créditos, superando 240, su tasa de eficiencia es del 96% (240/250).

Tabla tasas de abandono/graduación

Tasa de Abandono

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico previsto, de acuerdo con la duración del plan, y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el siguiente. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.

 Universidad Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 10 de 11

- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

Observaciones:

- En las titulaciones con duración prevista de 1 año, los dos años consecutivos de no matrícula que se contabilizan para calcular esta medida son los dos años siguientes al de nuevo ingreso.
- Aunque un estudiante vuelva a matricularse pasados dos o más años desde el año académico de graduación previsto, seguirá computando en la “tasa de abandono”.

Importante: el curso académico que se indica es el de cohorte de entrada. Por ejemplo, si se consulta el curso 2014, la tasa de abandono se calcula sobre los estudiantes de una cohorte de entrada que accedieron a un estudio en el curso 2014-15. Si la duración del estudio es 4 años, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que sin titularse, no se matriculan ni en 2017-18 (año previsto de graduación) ni en 2018-19 (año previsto de graduación + 1). Para una titulación de máster de 1 año y una cohorte de entrada en el curso 2016-17, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que, sin titularse, no se matriculan ni en 2017-18 ni en 2018-19.

Tasa de Graduación

Porcentaje de estudiantes que se gradúan antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización –de acuerdo con la duración del plan- más un año, en relación a su cohorte de entrada. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.
- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

Importante: el curso académico que se indica es el de cohorte de entrada. Por ejemplo, si se consulta el 2013, la tasa de graduación se calcula sobre los estudiantes de una cohorte de entrada que accedieron a un estudio en el curso 2013-14. Si la duración del estudio es 4 años, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que se titulan hasta 2016-17 (año previsto de graduación) o en 2017-18 (año previsto de graduación + 1). Para una titulación de máster de 1 año y una cohorte de entrada en el curso 2016-17, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que se titulan en 2016-17 o en 2017-18.

 Universidad Zaragoza	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 11 de 11

Tabla duración media graduados

Media de los años que tardan los alumnos graduados en obtener el título.

Cálculo de la duración: año de obtención del título – año de acceso al estudio + 1

Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.
- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Economía

Curso 2022/2023

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
12334	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Aumentar las relaciones con el ámbito laboral y profesional	Posibilitar a los estudiantes la realización de prácticas externas. Objetivo de calidad 3.3.3 de FECEM	Promover convenios de colaboración con entidades externas (CESA, Airef, Ibercaja, Funcas, etc) y trabajar de manera coordinada con Universa	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Número de convenios de colaboración conseguidos	IND-1: 1	IND-1: 0		Pendiente
12329	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Llevar a cabo actividades de formación complementarias a las asignaturas ofertadas, con el fin de dar respuesta a las necesidades del estudiantado	Atender las demandas de los estudiantes en lo que respecta a conocimientos específicos. Objetivo 3.1.1 de FECEM	Organización y desarrollo de talleres y seminarios, así como conferencias impartidas por expertos en diferentes materias.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2023-2024	IND-1: Número de actividades	IND-1: 4	IND-1: 4		Ejecutada
12327	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Seguir avanzando en la internacionalización del máster en Economía	Promover la internacionalización. Objetivo de calidad 3.1.3	Adoptar acciones de coordinación con los responsables de las relaciones internacionales del centro.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Porcentaje del estudiantado en Erasmus, respecto del total de la matrícula	IND-1: 10%	IND-1: 13,3%		Ejecutada
12604	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Incrementar la tasa de respuesta en las encuestas de satisfacción y egreso	Conseguir una mayor participación del estudiantado y del profesorado en las encuestas de evaluación de la docencia	Informando a los agentes implicados de la necesidad de contar con su valoración para mejorar la calidad del máster	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-2: Tasa de respuestas	IND-2: 50%	IND-2: 29,73%		Pendiente

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
12326	07 Seguimiento de egresados.	Conocer la empleabilidad y el nivel de satisfacción de los egresados	Mejorar el atractivo del máster en Economía y modificar, si fuese necesario, los contenidos de las asignaturas.	Aprovechar la oportunidad que ofrece la aplicación del R.D. 822/2021 para obtener información sobre egresados.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2023-2024	IND-1: Grado de satisfacción de los egresados	IND-1: Superior a 4	IND-1: 4,36		Ejecutada

2.— Acciones que conllevan modificación del título

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación	Estado
12755	(no definido)	Sustancial	Adaptación del título al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el centro y el Vicerrectorado de Política Académica		En curso

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha
19 de enero de 2024