



# Informe de Evaluación de la Calidad – Grado en Psicología

## Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2023/2024
- 

## 0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

### 0.1.– Conclusiones sobre el grado de ejecución

En relación al Plan de Innovación y Mejora (PAIM) descrito el curso pasado, se debe señalar que se han llevado a cabo la mayoría de las acciones que fueron definidas tanto en tiempo como en forma. No se han llegado a mejorar todos los aspectos que se señalaron como importantes a nivel de infraestructuras como la calidad del Wifi, puesto que acometerlas todas no depende del Equipo Decanal, ni de la Coordinación de la titulación, sino de la administración del centro del Campus de Teruel. Cabe destacar que se han disminuido las peticiones laborales por los canales de comunicación que no son correctos, tipo Whastapp, centralizándolos casi todos los profesores en peticiones vía email. Se respeta el Plan Concilia de la UZ no poniendo reuniones en horarios conflictivos para la organización de la vida laboral y familiar, tal y como viene recogido en las directrices recibidas. Sin embargo, se ha convocado alguna reunión en la franja de 19-21 en caso de extrema urgencia por falta de disponibilidad en la otra franja reservada para actividades del centro, los miércoles de 12-14. Ambas franjas están reservadas para estos fines, aunque se evita a toda costa utilizar la de las 19 de la tarde. Se sigue trabajando en la implicación del alumnado para incrementar la tasa de participación de las encuestas de valoración. el profesorado ha pasado a dedicar un espacio en su hora de aula para la cumplimentación de la encuesta. Se sigue promoviendo la necesidad de colaboración de los estudiantes en las comisiones tanto de Evaluación como de Garantía de Calidad de la titulación. En cuanto al contacto con alumnado egresado, este año hemos podido contar con dos contratos de profesor sustituto que han ganado antiguos estudiantes de nuestra Facultad. En Teruel sigue siendo un reto contar con profesorado estable y contar con personas que ya han formado parte previamente del campus y de la titulación en las nuevas contrataciones facilita esta estabilidad. Se continua trabajando en la no duplicidad de contenidos de algunas asignaturas optativas así como en el control del plagio. Se está revisando la carga de trabajo tanto fuera como dentro del aula para profesores y alumnos, para optimizar el tiempo de trabajado de ambos colectivos. Se continua promoviendo la actualización del profesorado en innovación educativa y desde el Vicedecanato de Profesorado se ha visualizado para todo el centro

la trayectoria investigadora de los profesores, tanto permanentes como no permanentes. Queda pendiente haber organizado las jornadas profesionales Juan Huarte de San Juan así como las jornadas de Investigación de la Facultad. Esperamos poder convocarlas este año 2025.

## 1.— Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar establecido por la ACPUA: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

### 1.9.— Tablas de admisión y reconocimiento

Tabla 1.9.1.1: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Grado en Psicología  
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2020-2021	85	82	87	
2021-2022	85	81	169	0
2022-2023	85	82	242	0
2023-2024	94	87	328	57

Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos

Estudio: Grado en Psicología  
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2020-2021	217	13	5004	4.34
2021-2022	323	14	10152	3.18
2022-2023	444.5	16	14784	3.01
2023-2024	1073.5	24	20226	5.31

Tabla 1.9.3.1: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Grado en Psicología  
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2020	2021	2022	2023
Pruebas de acceso	75	75	73	76
FP	5	5	9	10
Titulados	2	1	0	1
Mayores de 25	0	0	0	0
Mayores de 40	0	0	0	0
Mayores de 45	0	0	0	0

Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

**Estudio:** Grado en Psicología  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2020	2021	2022	2023
Aragón	55	56	51	55
CCAA distinta a Aragón	27	25	30	32
No informado	0	0	1	0

Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

**Estudio:** Grado en Psicología  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2020	2021	2022	2023
País dentro del EEES	80	80	79	86
País fuera del EEES	2	1	3	1
No informado	0	0	0	0

Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

**Estudio:** Grado en Psicología  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2020	2021	2022	2023
Hombre	17	13	11	13
Mujer	65	68	71	74
Otros	0	0	0	0

Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

**Estudio:** Grado en Psicología  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2020	2021	2022	2023
Menor de 25	81	79	80	85
25-29	0	0	1	1
30-34	0	1	0	1
35 o mayor	1	1	1	0

Tabla 1.9.7.1: Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Grado en Psicología  
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2020	2021	2022	2023
Pruebas de acceso	9.209	10.094	10.153	10.042
FP	8.2	8.824	9.263	9.012
Titulados	7.795	8.47		7.08
Mayores de 25				
Mayores de 40				
Mayores de 45				
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	6.172	8.293	8.445	7.925
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria				

## 2.— Información y Transparencia

Estándar establecido por la ACPUA: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos

resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida.

Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

---

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

### 3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar establecido por la ACPUA: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

---

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

## 4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar establecido por la ACPUA: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

### 4.5.— Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2023/2024

Estudio: Grado en Psicología  
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
Datos a fecha: 19-01-2025

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	1	1,89	1	3	4	122,1	1,98
Personal docente, investigador o técnico	1	1,89	0	0	0	9,9	0,16
Personal investigador en formación	1	1,89	0	0	0	60,0	0,97
Profesor ayudante doctor	9	16,98	2	4	2	1.043,5	16,95
Profesor contratado doctor	10	18,87	1	8	6	1.236,1	20,08
Profesor permanente laboral	4	7,55	1	2	0	542,1	8,80
Profesor sustituto	4	7,55	1	0	0	314,8	5,11
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	13	24,53	5	28	40	2.080,6	33,79
Profesor con contrato de interinidad	5	9,43	2	2	1	436,4	7,09
Profesor Asociado	5	9,43	1	0	0	311,7	5,06
<b>Total personal académico</b>	<b>53</b>	<b>100,00</b>	<b>14</b>	<b>47</b>	<b>53</b>	<b>6.157,1</b>	<b>99,99</b>

Tabla 4.5.2.1: Evolución del profesorado

Estudio: Grado en Psicología  
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Categoría	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	0	0	0	0	1	1	1
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	0	0	0	4	10	11	13

Categoría	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Profesor Contratado Doctor	0	0	0	0	2	8	10
Profesor Ayudante Doctor	0	0	0	4	8	9	9
Profesor con contrato de interinidad	0	0	0	0	0	2	5
Profesor Asociado	0	0	0	5	4	10	5
Personal Investigador en Formación	0	0	0	0	1	2	1
Personal Docente, Investigador o Técnico	0	0	0	0	0	1	1
Horas profesorado permanente	–	–	–	34,81 %	59,09 %	48,47 %	64,82 %
Horas profesorado no permanente	–	–	–	65,19 %	40,91 %	51,53 %	35,18 %

#### 4.6.— Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Grado en Psicología  
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Especialidad RPT	Tipo personal	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06	2023-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	11	11	12	10	10	9
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas	0	1	0	0	0	0
Administración y Svcs.Grales.	Interino	12	13	14	17	19	19
Administración y Svcs.Grales.	Temporal	1	1	1	1	1	1
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	8	8	8	8	7	8
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	1	1	2	1	2	2
Fuera RPT	Interino	1	3	2	2	0	0
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	4	4	4	4	4	4
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	8	8	8	8	9	9
Técnica, Mantenim. y Oficios	Temporal	1	1	1	1	1	1
<b>Total PAS</b>		<b>47</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>53</b>

## 4.7.— Tabla de formación para la mejora de la docencia

Tabla 4.7.1.1: Cursos CIFICE

Estudio: Grado en Psicología  
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2020	2021	2022	2023
Número de cursos realizados	9	15	20	17
Número de profesores participantes	5	9	11	14

## 4.8.— Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

Estudio: Grado en Psicología  
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2021	2022	2023
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	19	19	16
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	0	1
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	17	22	23

## 5.— Recursos para el aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

### 5.4.— Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Grado en Psicología  
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2021	2022	2023
SICUE	2	3	0
Erasmus	10	13	18

	2021	2022	2023
Movilidad virtual UNITA	0	0	0
Movilidad rural UNITA	0	0	0
Movilidad iberoamericana	1	3	2
NOA	0	0	0
Otros	0	0	0
Total	13	19	20

Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Grado en Psicología  
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2021	2022	2023
SICUE	–	5	11
Erasmus	–	21	23
Movilidad virtual UNITA	–	0	0
Movilidad iberoamericana	–	0	0
NOA	–	0	0
Otros	–	0	0
Total	–	26	34

Tabla 5.4.3.1: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Grado en Psicología  
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2021	2022	2023
% de titulados	0	0	28.07

## 6.— Resultados de aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

### 6.4.— Tablas de resultados del proceso de formación

Tabla 6.4.1.1: Distribución de calificaciones

Año académico: 2023/2024

Estudio: Grado en Psicología  
 Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
 Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	31200	Fundamentos psicobiológicos	6	5,9	22	21,6	40	39,2	33	32,4	1	1,0	0	0,0	0	0,0
1	31201	Psicología del desarrollo I	1	1,0	0	0,0	18	18,8	70	72,9	2	2,1	5	5,2	0	0,0
1	31202	Psicología de la atención y la percepción	1	1,1	9	9,5	50	52,6	31	32,6	0	0,0	4	4,2	0	0,0
1	31203	Historia, deontología y legislación en psicología	1	1,1	6	6,4	16	17,0	66	70,2	1	1,1	4	4,3	0	0,0
1	31204	Métodos de investigación	1	1,1	1	1,1	6	6,5	65	70,7	14	15,2	5	5,4	0	0,0
1	31205	Análisis de datos I	7	6,6	2	1,9	62	58,5	33	31,1	0	0,0	2	1,9	0	0,0
1	31206	Fundamentos de neurociencias	5	4,4	17	15,0	11	9,7	73	64,6	3	2,7	4	3,5	0	0,0
1	31207	Psicología del aprendizaje	4	4,3	2	2,2	32	34,8	43	46,7	7	7,6	4	4,3	0	0,0
1	31208	Psicología de la personalidad	4	4,2	5	5,3	10	10,5	53	55,8	18	18,9	5	5,3	0	0,0
1	31209	Psicología social I	3	3,4	0	0,0	6	6,9	67	77,0	8	9,2	3	3,4	0	0,0
2	31210	Evaluación psicológica	0	0,0	4	3,9	39	37,9	58	56,3	2	1,9	0	0,0	0	0,0
2	31211	Psicología del desarrollo II	0	0,0	0	0,0	5	6,1	51	62,2	21	25,6	5	6,1	0	0,0
2	31212	Psicología de la motivación y la emoción	0	0,0	6	6,0	54	54,0	35	35,0	4	4,0	1	1,0	0	0,0
2	31213	Psicología fisiológica	1	1,0	17	17,7	57	59,4	19	19,8	0	0,0	2	2,1	0	0,0
2	31214	Psicología social II	0	0,0	0	0,0	0	0,0	10	11,9	70	83,3	4	4,8	0	0,0
2	31215	Análisis de datos II	2	1,8	6	5,3	23	20,4	67	59,3	10	8,8	5	4,4	0	0,0
2	31216	Psicología de la educación	1	1,2	0	0,0	10	11,8	54	63,5	16	18,8	4	4,7	0	0,0
2	31217	Psicología de la memoria	3	3,4	8	9,0	25	28,1	49	55,1	0	0,0	4	4,5	0	0,0
2	31218	Psicopatología general	5	4,6	12	11,0	41	37,6	35	32,1	12	11,0	4	3,7	0	0,0
2	31219	Neuropsicología	2	2,2	9	9,7	1	1,1	69	74,2	10	10,8	2	2,2	0	0,0
3	31220	Psicología del lenguaje	2	2,6	0	0,0	17	21,8	43	55,1	13	16,7	3	3,8	0	0,0
3	31221	Psicología de los grupos	1	1,4	7	9,6	22	30,1	26	35,6	13	17,8	4	5,5	0	0,0
3	31222	Psicopatología clínica	1	1,5	0	0,0	13	19,1	41	60,3	9	13,2	4	5,9	0	0,0
3	31223	Necesidades y dificultades en los procesos de enseñanza y aprendizaje	2	2,6	6	7,9	23	30,3	36	47,4	7	9,2	2	2,6	0	0,0
3	31224	Psicología del trabajo y de las organizaciones	2	2,8	5	6,9	5	6,9	57	79,2	2	2,8	1	1,4	0	0,0
3	31225	Psicometría	6	7,0	15	17,4	29	33,7	36	41,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	31226	Sistemas de psicoterapias	2	2,9	3	4,4	21	30,9	30	44,1	8	11,8	4	5,9	0	0,0
3	31233	Programas y técnicas de intervención temprana	0	0,0	0	0,0	3	23,1	4	30,8	5	38,5	1	7,7	0	0,0
3	31234	Psicología del deporte	1	3,6	0	0,0	2	7,1	14	50,0	10	35,7	1	3,6	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
3	31235	Trastornos de la personalidad	2	6,7	1	3,3	5	16,7	19	63,3	2	6,7	1	3,3	0	0,0
3	31236	Psicología de la salud	1	6,2	0	0,0	0	0,0	8	50,0	6	37,5	1	6,2	0	0,0
3	31237	Psicopatología infantil	1	2,1	1	2,1	2	4,3	26	55,3	13	27,7	4	8,5	0	0,0
3	31238	Psicomotricidad en dificultades del aprendizaje	1	5,9	0	0,0	4	23,5	7	41,2	4	23,5	1	5,9	0	0,0
3	31239	Psicología de la comunicación	1	2,0	0	0,0	3	6,0	39	78,0	6	12,0	1	2,0	0	0,0
4	31227	Psicología clínica de la salud	0	0,0	3	3,9	39	50,6	33	42,9	0	0,0	2	2,6	0	0,0
4	31228	Psicología comunitaria y de la intervención psicosocial	0	0,0	0	0,0	5	6,9	59	81,9	6	8,3	2	2,8	0	0,0
4	31229	Psicología del pensamiento, la Inteligencia y la creatividad	0	0,0	2	2,7	13	17,3	49	65,3	8	10,7	3	4,0	0	0,0
4	31230	Técnicas de intervención y tratamientos psicológicos	1	1,3	5	6,7	27	36,0	35	46,7	4	5,3	3	4,0	0	0,0
4	31231	Trabajo fin de Grado	7	9,9	0	0,0	1	1,4	31	43,7	31	43,7	1	1,4	0	0,0
4	31232	Practicum	2	2,9	0	0,0	2	2,9	23	32,9	38	54,3	5	7,1	0	0,0
4	31240	Conflicto, negociación y mediación	1	3,8	0	0,0	3	11,5	19	73,1	2	7,7	1	3,8	0	0,0
4	31241	Consejo y asesoramiento psicológico	0	0,0	0	0,0	2	4,4	30	66,7	11	24,4	2	4,4	0	0,0
4	31242	Desarrollo e intervención familiar	0	0,0	2	5,4	0	0,0	14	37,8	19	51,4	2	5,4	0	0,0
4	31243	Técnicas de entrevista	0	0,0	1	4,3	12	52,2	6	26,1	3	13,0	1	4,3	0	0,0
4	31244	Psicología de los recursos humanos	0	0,0	0	0,0	1	8,3	8	66,7	2	16,7	1	8,3	0	0,0

Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2023/2024

Titulación: Grado en Psicología  
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
			Mat	Conv					
1	31200	Fundamentos psicobiológicos	102	8	74	22	6	77.08	72.55
1	31201	Psicología del desarrollo I	96	7	95	0	1	100.00	98.96
1	31202	Psicología de la atención y la percepción	95	8	85	9	1	90.43	89.47
1	31203	Historia, deontología y legislación en psicología	94	10	87	6	1	93.55	92.55
1	31204	Métodos de investigación	92	6	90	1	1	98.90	97.83
1	31205	Análisis de datos I	106	10	97	2	7	97.98	91.51
1	31206	Fundamentos de neurociencias	113	4	91	17	5	84.26	80.53

Cód As: Código Asignatura | Mat: Matriculados | Apro: Aprobados | Susp: Suspendidos | No Pre: No presentados | Tasa Rend: Tasa Rendimiento

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	31207	Psicología del aprendizaje	92	8	86	2	4	97.73	93.48
1	31208	Psicología de la personalidad	95	5	86	5	4	94.51	90.53
1	31209	Psicología social I	87	11	84	0	3	100.00	96.55
2	31210	Evaluación psicológica	103	4	99	4	0	96.12	96.12
2	31211	Psicología del desarrollo II	82	6	82	0	0	100.00	100.00
2	31212	Psicología de la motivación y la emoción	100	9	94	6	0	94.00	94.00
2	31213	Psicología fisiológica	96	6	78	17	1	82.11	81.25
2	31214	Psicología social II	84	8	84	0	0	100.00	100.00
2	31215	Análisis de datos II	113	6	105	6	2	94.50	92.79
2	31216	Psicología de la educación	85	4	84	0	1	100.00	98.82
2	31217	Psicología de la memoria	89	6	78	8	3	90.70	87.64
2	31218	Psicopatología general	109	3	92	12	5	88.46	84.40
2	31219	Neuropsicología	93	4	82	9	2	90.11	88.17
3	31220	Psicología del lenguaje	78	4	76	0	2	100.00	98.08
3	31221	Psicología de los grupos	73	5	65	7	1	89.13	87.23
3	31222	Psicopatología clínica	68	1	67	0	1	100.00	97.62
3	31223	Necesidades y dificultades en los procesos de enseñanza y aprendizaje	76	0	68	6	2	90.00	88.24
3	31224	Psicología del trabajo y de las organizaciones	72	2	65	5	2	91.94	89.06
3	31225	Psicometría	86	1	65	15	6	79.73	73.75
3	31226	Sistemas de psicoterapias	68	4	63	3	2	94.83	91.67
4	31227	Psicología clínica de la salud	77	0	74	3	0	97.14	97.14
4	31228	Psicología comunitaria y de la intervención psicosocial	72	4	72	0	0	100.00	100.00
4	31229	Psicología del pensamiento, la Inteligencia y la creatividad	75	3	73	2	0	97.10	97.10
4	31230	Técnicas de intervención y tratamientos psicológicos	75	2	69	5	1	92.65	92.65
4	31231	Trabajo fin de Grado	71	0	64	0	7	100.00	90.00
4	31232	Practicum	70	1	68	0	2	100.00	97.10
	31233	Programas y técnicas de intervención temprana	13	0	13	0	0	100.00	100.00
	31234	Psicología del deporte	28	1	27	0	1	100.00	94.12
	31235	Trastornos de la personalidad	30	4	27	1	2	94.74	90.00
	31236	Psicología de la salud	16	0	15	0	1	100.00	91.67

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
	31237	Psicopatología infantil	47	2	45	1	1	100.00	97.67
	31238	Psicomotricidad en dificultades del aprendizaje	17	0	16	0	1	100.00	100.00
	31239	Psicología de la comunicación	50	5	49	0	1	100.00	97.67
	31240	Conflicto, negociación y mediación	26	1	25	0	1	100.00	95.65
	31241	Consejo y asesoramiento psicológico	45	0	45	0	0	100.00	100.00
	31242	Desarrollo e intervención familiar	37	0	35	2	0	94.12	94.12
	31243	Técnicas de entrevista	23	0	22	1	0	95.00	95.00
	31244	Psicología de los recursos humanos	12	1	12	0	0	100.00	100.00

## 6.5.— Tablas de rendimiento y resultados académicos

Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Grado en Psicología  
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2020-2021	89.56	88.49	
2021-2022	90.31	88.18	
2022-2023	90.57	89.29	
2023-2024	94.41	92.02	97.81

Tabla 6.5.2.1: Tasas de abandono/graduación

Titulación: Grado en Psicología  
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2020-2021	6.25	70
2021-2022	0	1.25

(\*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración

Titulación: Grado en Psicología  
 Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
 Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Duración media graduados
2020-2021	
2021-2022	
2022-2023	
2023-2024	3.98

## 7.— Satisfacción y egreso

Estándar establecido por la ACPUA: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

### 7.5.— Tablas de satisfacción y egreso

Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso

Estudio: Grado en Psicología  
 Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
 Plan: 613

Encuesta	2020		2021		2022		2023	
	% Tasa	Media						
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	—	—	—	—	—	—	11.43	4.01
Evaluación de la enseñanza	41.00	4.42	39.97	4.16	—	—	—	—
Encuesta de valoración de la docencia	—	—	—	—	43.96	4.18	48.79	4.18
Cuestionario de valoración de la actividad docente	—	4.61	—	4.33	—	—	—	—
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	38.50	3.66	23.10	3.71	25.00	4.02	26.00	3.61
Satisfacción global con la titulación	—	—	—	—	—	—	11.27	3.83
Trabajo fin de grado máster.	—	—	—	—	—	—	14.08	3.78
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	—	—	—	—	100.00	3.67	—	—

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

- % Tasa:  $n.^{\circ}$  de respuestas/ $n.^{\circ}$  de respuestas posibles. \*En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.
- Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

## 8.— Orientaciones a la mejora

### 8.1.— Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

Se ha logrado cumplir todo lo detallado en el PAIM del curso anterior y un año más, no se plantean acciones que conlleven la modificación del título nuevo adscrito al área de Ciencias de la Salud. Estos son algunos de los aspectos susceptibles de mejora en coherencia con las acciones que se han introducido en el nuevo PAIM:

La cumplimentación de las encuestas

El alineamiento de la actividad docente con los ODS marcados por el gobierno actual

La comunicación profesorado - alumnado

La comunicación entre profesorado de diferentes áreas para coordinar la carga académica del alumnado

La formación del profesorado en diferentes tecnologías e innovación docente

Tenemos poco alumnado internacional, aunque cada curso se va incrementando.

Procurar y asegurarnos de que se cubren todas las plazas ofertadas, ya que en el curso 2023-2024 se ofertaron 94 y solo se cubrieron 87.

Como Grado nos gustaría comunicar y reclamar al nuevo equipo decanal que proporcione al alumnado mejores espacios informales de convivencia de trabajo en la facultad

Mejorar el seguimiento del alumnado egresado 5 y 10 años después. Con las Jornadas Juan Huarte de San Juan conseguimos mantener el contacto con una gran parte, pero debemos esforzarnos más en mantener estos lazos.

### 8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

No se han recibido en cuatro últimos años recomendaciones de agencias de calidad.

### 8.3.— Identificación de buenas prácticas

No se han presentado Buenas Prácticas al Observatorio este curso, se prevé que algunos grupos de profesorado lo hagan próximamente.

En el Grado de Psicología hemos desarrollado e implementado diversas iniciativas innovadoras y buenas prácticas (no registradas en el observatorio) orientadas a la mejora continua de la calidad educativa y la experiencia del alumnado. Estas acciones contribuyen al fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes y a la alineación con los objetivos del centro.

Algunas buenas prácticas no registradas pero importantes han sido las siguientes:

#### JORNADAS DE ACOGIDA

Celebrar las jornadas de acogida para estudiantes de primer curso en la primera semana de septiembre. Estas Jornadas se celebran para todo el alumnado de nuevo ingreso de toda la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, y tras la apertura, cada grupo se va a otro espacio con la Coordinadora de la titulación, los tutores y mentores POUZ de primer curso y se les hace una introducción a los servicios y recursos de los que disponen en la universidad.

Además de las reuniones con los tutores POUZ, desde Coordinación del Grado se realizan dos reuniones en cada cuatrimestre con los estudiantes de los 4 cursos para resolver dudas, inquietudes y reclamos.

#### PROYECTOS DE INNOVACIÓN

En el curso 2023-2024 se concedieron 16 proyectos de innovación docente a profesorado en nuestra titulación, participando un total de 23 profesores en estos proyectos relacionados con las tecnologías, rúbricas de evaluación y mejora de la calidad de la docencia.

También hemos participado en un proyecto del Programa de Innovación Estratégica de Titulaciones:

- PIET2023\_4838: Aprender aprendiendo en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel: estableciendo sinergias a través de la comunicación en el grado de Psicología y el grado de Bellas Artes. Coordinadora: Carmen Picazo Lahiguera

#### JORNADAS DE SALIDAS PROFESIONALES

Las jornadas Juan Huarte de San Juan se celebran de forma bienal. Se celebraron en el curso 2022-2023 y preveemos volver a convocarlas en el curso 2024-2025. Estas jornadas constan de charlas y talleres impartidos por alumnado egresado que ya ha salido al mundo profesional, donde presentan las diversas opciones profesionales disponibles para los egresados en Psicología. Estas actividades incluyen la participación de profesionales del sector, egresados del grado y orientadores laborales para ofrecer una perspectiva práctica y realista del mercado laboral.

Estas acciones reflejan nuestro compromiso con la calidad educativa, la formación integral y la preparación de los estudiantes para enfrentar los desafíos académicos y profesionales de la Psicología.

## 9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

Todas las reclamaciones y quejas se han atendido y resuelto de forma exitosa.

Un asunto importante se ha tenido que gestionar con la primera promoción de egresados del nuevo Plan de Estudios en Ciencias de la Salud fue que 4 estudiantes del Grado no pudieron cerrar su expediente académico y obtener el título a pesar de haber cursado ya los 240 créditos del grado debido a la configuración de las optativas distribuidas en tercer y cuarto curso. La Comisión de Garantía de la Calidad solicitó a la Comisión de estudios de Grado el 12 de septiembre esta

modificación, y el 26 de septiembre la CEG resolvió que se cerrase el expediente de las estudiantes afectadas para que pudieran acceder a su título por no observarse ningún impedimento sustancial. Para ello la CGC se puso en contacto con la Unidad Académica SIGMA para configurar correctamente el grafo de las asignaturas optativas de forma que no impidiera la emisión del título.

Todos los estudiantes pudieron cerrar sus expedientes con éxito.

## 10.– Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): [https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad\\_mejora/a-q212-2.pdf](https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf)
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>
  
- Web de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas: <https://fcsh.unizar.es/>
- Portal de Transparencia y gestión de datos de la Universidad de Zaragoza: <https://datuz.unizar.es/>
- Reuniones con el profesorado de todo el Grado de Psicología Reuniones con el profesorado de las distintas áreas de conocimiento que imparten docencia tanto en el Grado de Psicología como en el Grado de Magisterio de Educación Infantil, Grado de Magisterio de Educación Primaria y Grado en Bellas Artes.
- Reuniones desde Coordinación con el alumnado de 1er, 2º, 3º y 4º curso del Grado
- Implantación anual del POUZ en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas: <https://webpouz.unizar.es/>

## 11.– Datos de aprobación

Coordinadora del Grado de Psicología- María del Carmen Blanco Gandía: A favor

PDI - Antonio Lucas Alba: A favor

Experto externo al Rector - María Pilar Arruebo Loshuertos: A favor

Estudiantes: Abstención

Experto externo: Abstención

Fecha de aprobación: 31/01/2025

---

 <b>Universidad</b> Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO  Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 1 de 11

## Anexo 2

### Catálogo de indicadores del IEC

#### Apartado 1.1. Admisión y reconocimiento

##### Tabla oferta/nuevo ingreso/matrícula

##### Plazas ofertadas

Oferta de plazas de estudiantes de nuevo ingreso para cada curso académico, aprobada por el Consejo de Gobierno de la UZ, comunicada al Consejo General de Política Universitaria para su estudio y determinación, y publicada finalmente en el Boletín Oficial del Estado.

##### Estudiantes de nuevo ingreso

Matriculados en un plan de estudios que consumen alguna de las plazas ofertadas para un año y plan. Se incluyen expedientes SIGMA que han sido abiertos en cada curso académico y tienen algún registro en cualquiera de los procedimientos de preinscripción. Observaciones:

1. No se consideran matriculados de nuevo ingreso los que acceden a un estudio por el procedimiento de cambio de estudios, traslado de expediente, adaptación al grado, o los que anulan la matrícula.
2. Los datos de matriculados de nuevo ingreso en el Grado en Ingeniería de Organización Industrial, impartido en el Centro Universitario de la Defensa, se corresponden con los estudiantes que se matriculan por primera vez en ese estudio y centro, de acuerdo con la información que figura en las bases de datos de SIGMA.
3. Se excluyen las anulaciones de matrícula.

##### Estudiantes matriculados

Número de estudiantes -cuyos expedientes están asociados a un plan de estudios oficial- que se matriculan como mínimo en una asignatura de ese plan de estudios, sin tener en cuenta si las asignaturas han sido o no calificadas. Observaciones:

1. Se incluyen los estudiantes del plan que en virtud de programas de intercambio van a estudiar a otras universidades españolas o extranjeras.
2. No se incluyen los estudiantes que sólo formalizan matrícula con convalidaciones o adaptaciones o reconocimiento de créditos.
3. Los estudiantes que en virtud de programas de intercambio vienen a la UZ a cursar asignaturas de un plan concreto se cuentan en los planes 107 (Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado) ó 266 (Movilidad para máster).
4. No se contabilizan los estudiantes que anulan la matrícula.

 <b>Universidad</b> Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO  Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 2 de 11

## Titulados

Número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título. Observaciones:

Para ser considerado graduado, un estudiante debe completar no sólo el número total de créditos de un plan de estudios, sino los créditos mínimos de cada tipo de asignatura (básicos, obligatorios, optativos, etc.)

### Tabla créditos reconocidos

#### Créditos reconocidos

Créditos que, habiendo sido obtenidos con anterioridad en una enseñanza oficial de cualquier universidad, son computados en enseñanzas de la Universidad de Zaragoza a efectos de la obtención de un título oficial de Grado y de Máster. También se incluyen en este cómputo los créditos por realización de actividades que tienen reconocimiento académico.

Se incluyen en el total los créditos incorporados desde enseñanzas anteriores a la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior. Se trataría por ejemplo de los créditos superados por estudiantes que estaban cursando una licenciatura o diplomatura y no llegaron a titularse en el momento en que se extinguieron estas titulaciones y se pasaron a un estudio de grado.

#### Estudiantes\* con créditos reconocidos

Número de estudiantes distintos que han obtenido reconocimiento de créditos según la definición del apartado anterior.

### Créditos matriculados

Créditos matriculados -no anulados- por los estudiantes cuyos expedientes están asociados a un plan de estudios oficial, hayan sido calificados o no.

Entre estos créditos no se incluyen los correspondientes a reconocimiento, convalidaciones o adaptaciones.

#### % Créditos reconocidos/Créditos matriculados

Cociente entre el total de créditos reconocidos y el total de créditos matriculados, definidos en los apartados anteriores.

### Tabla estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Valores posibles: Pruebas de Acceso, FP, Titulados, Mayores de 25, Mayores de 40, Mayores de 45.

Se distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso en la titulación entre la clase de estudio cursado anteriormente por los estudiantes, que les da acceso a la Universidad, de acuerdo con los requisitos establecidos por la legislación vigente. Observaciones:

 <b>Universidad</b> Zaragoza	<b>PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO</b>	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 3 de 11
Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC		

Los estudiantes procedentes de Bachillerato se incluyen en “Pruebas de Acceso”. Los estudiantes procedentes de Ciclos Formativos de Grado Superior se incluyen en “FP”, aunque se hayan presentado a la fase específica de la EvAU.

#### Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (residencia familiar)

##### CCAA

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según la comunidad autónoma a la que pertenece el código postal de residencia familiar indicada por el estudiante en el curso académico en que se matricula.

Valores posibles: Aragón (si el código postal de residencia familiar pertenece a las provincias de Zaragoza, Huesca o Teruel), CCAA distinta a Aragón y No informado (si el código postal es 99999).

##### PAÍS

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso en función de si el país de residencia familiar grabado en SIGMA para cada estudiante pertenece o no al Espacio Europeo de Educación Superior.

*Países pertenecientes al EEES (a fecha 20/09/2022): Austria, Albania, Andorra, Armenia, Azerbaijón, Bélgica, Bulgaria, Bosnia-Herzegovina, Suiza, República Checa, Croacia, Chipre, Alemania, Dinamarca, España, Eslovaquia, Estonia, Eslovenia, Eslovaquia, Francia, Liechtenstein, Georgia, Reino Unido, Gibraltar, Grecia, Hungría, Italia, Irlanda, Islandia, Luxemburgo, Lituania, Letonia, Letonia, Malta, Macedonia, Montenegro, Moldavia, Noruega, Holanda, Portugal, Polonia, Rumanía, Rusia, Suecia, Finlandia, Serbia, Turquía, Ucrania, Ciudad de Vaticano.*

#### Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: género

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según el campo “Sexo” grabado para cada estudiante en las bases de datos académicos.

#### Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según la fecha de nacimiento grabada para cada estudiante en las bases de datos académicos.

La edad es la que tienen a fecha 31 de diciembre del curso académico en que acceden a la titulación y se agrupa en los siguientes tramos: menor o igual que 24, entre 25 y 29, entre 30 y 34, mayor o igual que 35.

#### Tabla nota media de admisión y nota de corte

Promedio de las notas medias de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso, según cada uno de los tipos de estudio detallados en el indicador “Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso”. Observaciones:

1. En el caso de los estudiantes de GRADO se indica la nota media de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso que tengan como estudio previo Pruebas de Acceso, FP, Titulados Universitarios, Mayores de 25, Mayores de 40 o Mayores de 45.

 <b>Universidad</b> Zaragoza	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO  Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 4 de 11

2. En el caso de los estudiantes de MÁSTER UNIVERSITARIO, no aplica.
3. No hay datos del Grado en Ingeniería de Organización Industrial, impartido en el Centro Universitario de la Defensa, por no participar este centro en el proceso general de preinscripción.
4. Nota de corte EvAU: es la nota más baja de admisión de entre la totalidad de matriculados de nuevo ingreso en un estudio en el cupo general (Pruebas de Acceso + FP) en la convocatoria ordinaria, calculada a fecha 31 de diciembre del curso académico indicado. Incluye el efecto que sobre las listas de admisión tienen los llamamientos y la resolución de recursos.
5. Una nota de corte de 5,000 indica que todos los solicitantes por el cupo general han sido admitidos.
6. Si en la convocatoria extraordinaria se indica “No definido” significa que el estudio cubrió toda la oferta de plazas en la convocatoria ordinaria.

## Apartado 4.1 Personal Académico

### Tabla estructura del profesorado

Número de profesores que imparten docencia en las asignaturas impartidas en centros propios de la Universidad de Zaragoza, correspondientes a planes de estudios oficiales de grado y máster.

Todos los datos de profesorado se clasifican según la categoría o cuerpo docente a que pertenecen los profesores encargados de la impartición de la docencia. La categoría indicada es la que consta a **fecha 30 de junio del curso indicado**, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado. El valor “no informado” significa que no encuentra información en las bases de datos de personal durante el curso indicado.

Para categoría o cuerpo docente se indica:

Total nº prof.

Número de profesores que imparten asignaturas correspondientes al estudio y año académico indicado.

%

Porcentaje que supone el profesorado de cada categoría o cuerpo docente sobre el total de profesores de la titulación.

En primer curso

Número de profesores que imparten asignaturas de primer curso en el estudio y año académico indicado.

 <b>Universidad</b> Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO  Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 5 de 11

#### Nº Total sexenios

Suma de sexenios o tramos de investigación que tienen reconocidos (por la CNEAI y autonómicos) a efectos económicos los profesores encargados de la impartición de la docencia. Observaciones:

- El total de sexenios se calcula **a fecha 30 de junio del curso indicado**, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado.
- En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.

#### Total quinquenios

Suma de quinquenios o tramos de docencia que tienen reconocidos a efectos económicos los profesores encargados de la impartición de la docencia. Observaciones:

- El total de quinquenios se calcula **a fecha 30 de junio del curso indicado**, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado.
- En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.

#### Horas impartidas

Número de horas de docencia correspondientes a la impartición de asignaturas correspondientes a planes de estudios oficiales de grado y máster en centros propios de la Universidad de Zaragoza. En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.

#### Tabla evolución del profesorado

##### Horas profesorado permanente

Porcentaje que sobre el total de horas impartidas corresponde al profesorado permanente.

Según la disposición adicional décima de los Estatutos de la UZ, "son profesores con vinculación permanente a la Universidad los funcionarios de los cuerpos docentes universitarios y los profesores contratados con carácter indefinido". Por tanto, se consideran profesorado permanente:

- Funcionarios de los cuerpos docentes universitarios: catedráticos de universidad, profesores titulares de universidad, catedráticos de escuela universitaria y profesores titulares de escuela universitaria.
- Profesores contratados con carácter indefinido: los que tienen régimen jurídico "laboral" y contrato con modalidades "indefinido fijo" o "indefinido no fijo".

##### Horas profesorado no permanente

Porcentaje que sobre el total de horas impartidas corresponde al profesorado no permanente, no incluido entre el profesorado detallado en el apartado anterior.

	<p>PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO</p> <p>Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC</p>	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 6 de 11

## Apartado 4.2 Personal de Apoyo a la Docencia

### Tabla evolución del PAS de apoyo a la docencia (datos por centro)

Número de efectivos de Personal de Administración y Servicios del centro (\*) en que se imparte la titulación, que constan en las bases de datos de personal con nombramiento/contrato activo a 30 de junio, distribuidos según:

- Especialidad RPT: es el área a la que se adscriben los puestos cuando éstos están incluidos en la Relación de Puestos de Trabajo del Personal de Administración y Servicios:

Valores posibles: Área de Administración y Servicios Generales; Área Técnica, de Mantenimiento y Oficinas; Área de Apoyo a la Docencia e Investigación y Laboratorios, Archivos y Bibliotecas.

- Tipo de personal: se distribuye según el régimen jurídico y sus modalidades.

Valores posibles: de carrera o interinos (funcionarios), indefinidos o temporales (laborales).

(\*) En el caso de titulaciones impartidas en centros de Teruel, el PAS está adscrito a la unidad administrativa.

## Apartado 5 Recursos para el aprendizaje

### Tabla estudiantes en planes de movilidad: IN

Número total de estudiantes de otras universidades que, en virtud de programas de intercambio de entrada a la Universidad de Zaragoza, se matriculan en los planes de movilidad 107 (Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado) ó 266 (Movilidad para máster) para cursar asignaturas del plan de estudios.

Un mismo estudiante puede contabilizarse en planes de estudios distintos, dado que las asignaturas en las que se matricula pueden estar asignadas a planes de estudios diferentes.

Los estudiantes se distribuyen en los diferentes programas de movilidad existentes: Erasmus, SICUE, Movilidad Iberoamérica, UZ/Norteamérica, Oceanía y Asia, Movilidad virtual UNITA, etc.

### Tabla estudiantes en planes de movilidad: OUT

Número total de estudiantes del plan que realizan una estancia temporal en otra universidad, en el marco de los acuerdos bilaterales o programas de movilidad suscritos por la Universidad de Zaragoza.

Los estudiantes se distribuyen en los diferentes programas de movilidad existentes: Erasmus, SICUE, Movilidad Iberoamérica, UZ/Norteamérica, Oceanía y Asia, Movilidad virtual UNITA, etc.

### Tabla porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

 <b>Universidad</b> Zaragoza	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO  Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 7 de 11

Relación porcentual entre los estudiantes titulados en el curso académico indicado que han realizado en alguno de los años en que han estado matriculado una estancia en una universidad extranjera en el marco de los acuerdos bilaterales o programas de movilidad internacionales y el número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título.

## Apartado 6.1 Resultados del proceso de formación

### Tabla Distribución de calificaciones

Número de estudiantes clasificados según la calificación que han recibido en las asignaturas matriculadas: No presentado, Suspenso, Aprobado, Notable, Sobresaliente, Matrícula de Honor, Otros. Para cada asignatura se muestra el número de estudiantes que recibe cada calificación y el porcentaje que representa éste sobre el total de matriculados en la asignatura.

### Tabla análisis de los indicadores

Número de estudiantes que han recibido calificación en las asignaturas matriculadas. Se distribuyen de la siguiente manera:

#### Matriculados

Se contabilizan los estudiantes que han recibido calificación (presentado o no presentado) en actas. Debe tenerse presente que en los cursos académicos sin finalizar puede haber créditos pendientes de calificar. Las asignaturas adaptadas, convalidadas o reconocidas no se tienen en cuenta para este cálculo.

#### Estudiantes asignatura reconocida

Número de estudiantes que reconocen créditos que, habiendo sido obtenidos con anterioridad en una enseñanza oficial de cualquier universidad, son computados en enseñanzas de la Universidad de Zaragoza a efectos de la obtención de un título oficial de Grado y de Máster. Se incluyen en este cómputo los créditos de asignaturas que han sido adaptadas y los créditos convalidados, es decir, los que el alumno consigue para la titulación en la que está matriculado, por superación de conocimientos académicos previos o realización de actividades que tienen reconocimiento académico.

#### Aprobados

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados en actas incluye cualquiera de las siguientes calificaciones: Aprobado, Aprobado por compensación, Apto, Matrícula de Honor, Notable, Sobresaliente, Evaluación Positiva. Las asignaturas adaptadas, convalidadas o reconocidas no se tienen en cuenta para este cálculo.

#### Suspendidos

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados de examen han obtenido cualquiera de las siguientes calificaciones: S=Suspenso, SC=Suspenso compensable.

 <b>Universidad</b> Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO  Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 8 de 11

### No presentados

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados de examen han obtenido la calificación “No Presentado”.

### Tasa éxito

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en una asignatura (“Aprobados”) y el número total de créditos presentados a examen (“Aprobados” + “Suspendidos”). Observaciones:

- Se cuentan los créditos presentados una sola vez en el curso académico aunque se haya presentado a más de una convocatoria en ese mismo curso.
- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la Universidad de Zaragoza en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del alumno y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

### Tasa rendimiento

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en una asignatura (“Aprobados”) y el número total de créditos matriculados (“Matriculados”). Observaciones:

- Se consideran créditos matriculados aquellos que han sido evaluados, es decir, que han recibido calificación (presentado o no presentado) en actas.
- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del alumno y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

## Apartado 6.2 Rendimiento y resultados académicos

### Tabla tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

#### Tasa de Éxito

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en un estudio y el número total de créditos presentados a examen, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan en asignaturas de ese plan. Observaciones:

- Se cuentan los créditos presentados una sola vez en el curso académico aunque se haya presentado a más de una convocatoria en ese mismo curso.

 <b>Universidad</b> Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO  Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 9 de 11

- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del estudiante y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

#### Tasa de Rendimiento

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en un estudio y el número total de créditos matriculados, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan en asignaturas de ese plan.

- Criterio de cálculo: se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del estudiante y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

#### Tasa de Eficiencia

Relación porcentual entre el número total de créditos que han superado el conjunto de graduados de un determinado año académico a lo largo del estudio en el que se han titulado y el número total de créditos en que se han matriculado. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los estudiantes de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los estudiantes que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.

Ejemplos: si un estudiante se ha matriculado a lo largo del estudio en 240 créditos y supera esos 240 créditos, su tasa de eficiencia es del 100%. Si reconoce 10 créditos y se matricula en 230, superando esos 230, su tasa de eficiencia es del 100%. Si se ha matriculado en más créditos de los necesarios (245) pero los supera todos (245), su tasa de eficiencia es del 100%. Si, por el contrario, un estudiante se ha matriculado a lo largo del estudio en 250 créditos, superando 240, su tasa de eficiencia es del 96% (240/250).

#### Tabla tasas de abandono/graduación

##### Tasa de Abandono

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico previsto, de acuerdo con la duración del plan, y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el siguiente. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.

 <b>Universidad</b> Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO  Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 10 de 11

- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

Observaciones:

- En las titulaciones con duración prevista de 1 año, los dos años consecutivos de no matrícula que se contabilizan para calcular esta medida son los dos años siguientes al de nuevo ingreso.
- Aunque un estudiante vuelva a matricularse pasados dos o más años desde el año académico de graduación previsto, seguirá computando en la “tasa de abandono”.

**Importante:** el curso académico que se indica es el de cohorte de entrada. Por ejemplo, si se consulta el curso 2014, la tasa de abandono se calcula sobre los estudiantes de una cohorte de entrada que accedieron a un estudio en el curso 2014-15. Si la duración del estudio es 4 años, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que sin titularse, no se matriculan ni en 2017-18 (año previsto de graduación) ni en 2018-19 (año previsto de graduación + 1). Para una titulación de máster de 1 año y una cohorte de entrada en el curso 2016-17, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que, sin titularse, no se matriculan ni en 2017-18 ni en 2018-19.

Tasa de Graduación

Porcentaje de estudiantes que se gradúan antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización –de acuerdo con la duración del plan- más un año, en relación a su cohorte de entrada. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.
- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

Importante: el curso académico que se indica es el de cohorte de entrada. Por ejemplo, si se consulta el 2013, la tasa de graduación se calcula sobre los estudiantes de una cohorte de entrada que accedieron a un estudio en el curso 2013-14. Si la duración del estudio es 4 años, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que se titulan hasta 2016-17 (año previsto de graduación) o en 2017-18 (año previsto de graduación + 1). Para una titulación de máster de 1 año y una cohorte de entrada en el curso 2016-17, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que se titulan en 2016-17 o en 2017-18.

 <b>Universidad</b> Zaragoza	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO  Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 11 de 11

### Tabla duración media graduados

Media de los años que tardan los alumnos graduados en obtener el título.

Cálculo de la duración: año de obtención del título – año de acceso al estudio + 1

Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.
- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

## Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Psicología

Curso 2022/2023

### 1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
12543	01 Desarrollo del estudio. Reconocimiento de créditos.	Mayor implicación del alumnado: delegados y comisiones del Centro	Incrementar la participación del alumnado en las Comisiones de Garantía de la Calidad, de Evaluación de la Calidad, de Cultura y Promoción Social y en la Delegación de alumnos	Se les explicará la importancia de tener en cada curso un representante en el papel de delegado y subdelegado, y la necesidad de su colaboración en las comisiones, y como su participación lleva beneficios a todos los niveles para ellos	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	IND-1: Reuniones al comienzo de cada curso para explicar las necesidades de su implicación IND-2: Informar al alumnado cada vez que haya una baja en una comisión y sea necesario cubrirla	IND-1: Sí IND-2: Sí	IND-1: Sí IND-2: Sí		Ejecutada
12544	02 Información y transparencia.	Continuar con la centralización de la información del Grado de Psicología	Centralizar la información del Grado en la página web de la Facultad tanto para los alumnos, los profesores y el PTGAS	Centralizar, en la página web de la Facultad, los documentos necesarios para realizar cualquier trámite pertinente relacionado con tareas académicas, de gestión, permisos e información necesaria y relevante sin que existan duplicidades de los mismos en los distintos cursos de Moodle habilitados	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	IND-1: Supervisión de la web por parte de la Profesora Secretaria del Centro	IND-1: Sí	IND-1: Sí		Ejecutada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
12546	03 Sistema Interno de Garantía de la Calidad.	Promover el conocimiento del Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SGIC) del Centro	Informar al PDI, PTGAS y alumnado del SGIC en busca de la consolidación de una cultura universitaria de calidad	Fomentar la transmisión de información a todos los miembros de la comunidad educativa sobre los procedimientos y procesos de evaluación de la calidad del Grado de la Calidad (SIGC)	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2024-2025	IND-1: Programar una reunión anual con el profesorado IND-2: Programar una reunión con los alumnos de cada curso IND-3: Programar una reunión con el PTGAS del Centro	IND-1: Sí IND-2: Sí IND-3: Sí	IND-1: Sí IND-2: Sí IND-3: No		En curso
12547	04 PDI. Cualificación, evaluación y reconocimiento.	Motivación del profesorado: Procesos de acreditación	Seguir promoviendo e impulsando la carrera académica del profesorado	Seguir proporcionando información y formación para cumplir los requerimientos exigidos por los procesos de acreditación docente de la ANECA y la ACPUA	T-Departamentos	2024-2025	IND-1: Reunión cuatrimestral con el equipo departamental IND-2: Asesoramiento individual continuo para el profesorado por parte del equipo departamental	IND-1: Sí IND-2: Sí	IND-1: Sí IND-2: Sí		Ejecutada
12556	04 PDI. Formación e Innovación docente	Actualización del profesorado en innovación educativa	Acercar al profesorado a las realidades educativas de innovación y docencia	Continuar con los programas, cursos y actividades que desde el Centro, el Departamento y el CIFICE se ofertan gratuitamente al profesorado para acercarlos a las realidades actuales	Otros	2024-2025	IND-1: Difusión de todas las actividades programadas	IND-1: Sí	IND-1: No		Pendiente
12557	04 PDI. Otros.	Compromiso con la Agenda 2030	Promover el alineamiento de la actividad docente con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) marcados por el Gobierno actual	Sensibilizar al profesorado con los ODS y alinear la actividad docente para visibilizar los mismos	T-Comisión de Evaluación del título	2024-2025	IND-1: Revisión de la inclusión de los ODS en las Guías Docentes IND-2: Ponerlo en consonancia con la asignatura impartida	IND-1: Sí IND-2: El 70% del profesorado lo incorporará de una forma real a la asignatura	IND-1: Sí IND-2: 40%		Ejecutada
12558	04 PDI. Otros.	Conciliación de la vida laboral y personal	Seguir manteniendo las directrices recogidas en el "Plan CONCILIA"	Desde el Centro, desde la Coordinación del Grado y desde el Departamento no se programarán reuniones fuera del horario laboral ni en horas que imposibiliten la conciliación familiar	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	IND-1: Respetar los horarios de trabajo de lunes a viernes IND-2: No programar reuniones de docencia o gestión académica a partir de las 18h	IND-1: Sí IND-2: Sí	IND-1: Sí IND-2: No		En curso

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
12559	04 PDI. Otros.	Desconexión digital	Promover el derecho a la desconexión digital en el ámbito laboral	Respetar el descanso y desconexión de las tareas académicas y de gestión en días festivos y de vacaciones, tal y como viene reflejado en el artículo 88 de la Ley Orgánica de Protección de Datos personales y garantía de los derechos digitales en el BOE núm. 294, de 6 de diciembre de 2018 (Referencia BOEA-2018- 16673)	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	IND-1: Controlar los mensajes enviados por las listas de distribución IND-2: Extremar al máximo los mensajes privados vía teléfono móvil solicitando peticiones laborales	IND-1: Sí IND-2: El 90% del profesorado lo respetará	IND-1: Sí IND-2: 60%		Ejecutada
12560	04 PDI. Otros.	Duplicidad de contenidos en algunas asignaturas	Mejorar la coordinación entre las áreas de conocimiento para evitar la duplicidad de contenidos en las asignaturas del Grado	Esta acción es importante realizarla cada año dado que el profesorado varía y, aunque se deben seguir las indicaciones propuestas en las guías docentes, puede darse el caso de que se solapen contenidos, más concretamente, durante el siguiente curso donde ya se habrá extinguido por completo en plan antiguo del Grado de Psicología	T-Coordinación del título	2024-2025	IND-1: Reunión entre los profesores de cada área de conocimiento IND-2: Puesta en común entre los coordinadores de las áreas de conocimiento	IND-1: Sí IND-2: Sí	IND-1: Sí IND-2: No		Pendiente
12561	04 PDI. Otros.	Mejorar las infraestructuras	Mejorar del puesto de trabajo	El profesorado comunicará al Vicedecano de Profesorado y a la Profesora Secretaria del centro sus necesidades para poder llevar a cabo de una forma digna su trabajo y sus responsabilidades	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	IND- 1. Mejorar los espacios docentes (despachos, aulas y laboratorios) IND-2. Mejorar la conexión WIFI del Centro	IND-1: 60% de mejora de espacios IND-2: Sí	IND-1: 60% de mejora de espacios IND-2: No		En curso
12562	04 PDI. Otros.	Visualizar la trayectoria investigadora del profesorado	Seguir promoviendo la visualización de la actividad científica del profesorado a través de actividades y jornadas de investigación en el Centro	Seguir organizando las Jornadas de Investigación del Centro para que el profesorado tenga un visión global de lo que realizan otros compañeros y se pueden establecer colaboraciones con otros Grados de la Facultad	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	IND-1: Actualización anual del mapa de investigación del Centro IND-2: Organización y continuidad de las Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	IND-1: Sí IND-2: Sí	IND-1: Sí IND-2: No		Pendiente

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
12564	05 Recursos para el aprendizaje. Guías docentes.	Carga de trabajo fuera del aula	Optimizar el tiempo, tanto del profesorado como del alumnado, para no sobrecargar ni a unos ni a otros, con tareas que no son necesarias ni están acorde con el número de créditos de la asignatura ni, por supuesto, detalladas en la guía docente aprobada	Analizar las cargas de trabajo de los estudiantes después de cada cuatrimestre, y posteriormente, volver a revisarlo antes de elaborar las guías docentes del curso siguiente, buscando la optimización del tiempo tanto del alumnado como del profesorado	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2024-2025	IND-1: Revisar la programación de actividades de las guías docentes IND-2: Atender peticiones extraordinarias recibidas por partes del alumnado a lo largo del cuatrimestre	IND-1: Sí IND-2: Sí	IND-1: Sí IND-2: Sí		Ejecutada
12563	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	Controlar el plagio	Detectar los comportamientos deshonestos en la realización de exámenes y desarrollo de trabajos académicos	Abordar el plagio académico utilizando estrategias y medios disuasorios, por ejemplo, estableciendo procedimientos y protocolos para el desarrollo de la realización de los exámenes o con el uso de la herramienta antiplagio disponible en cada curso de Moodle de cada asignatura	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2024-2025	IND-1: Difundir tutorial sobre el uso de la herramienta antiplagio IND-2: Promover el uso de la herramienta entre el profesorado	IND-1: Sí IND-2: Sí	IND-1: Sí IND-2: Sí		Ejecutada
12565	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Mejorar la cumplimentación de las encuestas	Aumentar el porcentaje de cumplimentación de los instrumentos para la evaluación de la docencia impartida en las asignaturas y la calidad del trabajo realizado por el profesorado	Promover un escenario que incentive un incremento de la tasa de respuesta por parte del alumnado	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2024-2025	IND-1: Explicar al alumnado la necesidad de cumplimentar las encuestas IND-2: Realizar campañas de difusión en el Centro, a través de las Redes Sociales, la web de la Facultad	IND-1: Sí IND-2: Sí	IND-1: Sí IND-2: Sí		Ejecutada
12566	07 Seguimiento de egresados.	Alumnos egresados	Fomentar el mantener contacto con los egresados del Grado de Psicología	Fomentar la participación para seguir trabajando y colaborando con los egresados y disponer de su conocimiento sobre inserción laboral, empleabilidad y adecuación de la formación recibida	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	IND-1: Organizar las Jornadas Profesionales de Psicología IND-2: Crear un repositorio con los datos personales de los alumnos egresados: ALUMNI	IND-1: Sí IND-2: Sí	IND-1: No IND-2: No		Pendiente

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
12567	99 Otros.	Quejas, sugerencias, reclamaciones e incidencias	Dar a conocer y facilitar el acceso al procedimiento de comunicación de quejas, sugerencias, reclamaciones e incidencias establecido por la Universidad de Zaragoza	Difundir el procedimiento entre el alumnado y el profesorado	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	IND-1: Explicar los deberes y derechos del alumnado y del profesorado IND-2: Poner en la web la normativa vigente IND-3: Detallar de forma sencilla como llevar a cabo el trámite	IND-1: Sí IND-2: Sí IND-3: Sí	IND-1: Sí IND-2: Sí IND-3: Sí		Ejecutada

## 2.— Acciones que conllevan modificación del título

## 3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

15/01/2024