



Informe de Evaluación de la Calidad – Grado en Ingeniería Eléctrica

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2023/2024
-

0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

0.1.– Conclusiones sobre el grado de ejecución

La única acción planificada para el curso 2023-2024 ha sido ejecutada completamente. Se ha elaborado una nueva Memoria de Verificación adaptada al RD 822/2021, en la que queda reflejado un nuevo plan de estudios estructurado en módulos y materias, especificando los resultados de aprendizaje de cada una de las materias. Asimismo, se ha redactado el consiguiente Proyecto Formativo, detallando los resultados de aprendizaje de cada asignatura que forman parte de las materias, junto con la planificación temporal.

Paralelamente, se han definido las asignaturas punto-control que deberán desarrollar las competencias transversales del marco común de la Universidad, aspecto incluido en la nueva Memoria de Verificación y en el Proyecto Formativo.

1.– Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar establecido por la ACPUA: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

1.9.– Tablas de admisión y reconocimiento

Tabla 1.9.1.1: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Grado en Ingeniería Eléctrica
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2018-2019	91	68	260	46
2019-2020	90	54	228	35
2020-2021	90	60	240	39
2021-2022	85	46	213	27
2022-2023	81	57	209	24
2023-2024	81	70	226	33

Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos

Estudio: Grado en Ingeniería Eléctrica
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2018-2019	1671	90	13537	12.34
2019-2020	728	69	11694	6.23
2020-2021	825.5	57	12035	6.86
2021-2022	414	51	10731	3.86
2022-2023	647.5	39	10701	6.05
2023-2024	983	51	11952	8.22

Tabla 1.9.3.1: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Grado en Ingeniería Eléctrica
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Pruebas de acceso	52	48	50	41	44	62
FP	14	6	8	5	13	6
Titulados	1	0	1	0	0	2
Mayores de 25	0	0	1	0	0	0
Mayores de 40	1	0	0	0	0	0
Mayores de 45	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Grado en Ingeniería Eléctrica
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Aragón	63	50	53	40	44	61
CCAA distinta a Aragón	5	3	7	6	12	9
No informado	0	1	0	0	1	0

Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Grado en Ingeniería Eléctrica
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
País dentro del EEES	62	52	58	43	53	68
País fuera del EEES	6	2	2	3	4	2
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Grado en Ingeniería Eléctrica
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Hombre	55	45	55	38	49	52
Mujer	13	9	5	8	8	18
Otros	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Grado en Ingeniería Eléctrica
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Menor de 25	62	54	52	46	54	65
25-29	4	0	4	0	2	3
30-34	0	0	1	0	0	0
35 o mayor	2	0	3	0	1	2

Tabla 1.9.7.1: Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Grado en Ingeniería Eléctrica
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Pruebas de acceso	7.527	8.053	8.63	9.115	8.184	8.664

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
FP	7.156	6.91	7.369	6.94	6.915	6.78
Titulados	6.77		5			8.33
Mayores de 25			6.12			
Mayores de 40	9					
Mayores de 45						
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	5	5	5	5	5	5
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria	5	5	5	5	5	5

2.– Información y Transparencia

Estándar establecido por la ACPUA: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar establecido por la ACPUA: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar establecido por la ACPUA: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

4.5.— Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2023/2024

Estudio: Grado en Ingeniería Eléctrica
 Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
 Datos a fecha: 19-01-2025

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	8	8,60	4	31	40	351,6	7,41
Personal docente, investigador o técnico	2	2,15	2	0	0	55,0	1,16
Personal investigador en formación	3	3,23	1	0	0	106,0	2,23
Profesor ayudante doctor	5	5,38	1	5	8	293,5	6,18
Profesor colaborador	3	3,23	1	0	14	178,9	3,77
Profesor contratado doctor	9	9,68	2	14	16	241,6	5,09
Profesor permanente laboral	3	3,23	2	0	5	24,0	0,51
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	38	40,86	17	85	189	2.486,8	52,40
Cuerpo de Catedráticos de Escuelas Universitarias	2	2,15	1	4	16	70,5	1,49
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	9	9,68	3	0	55	513,1	10,81
Profesor con contrato de interinidad	6	6,45	6	2	0	279,2	5,88
Profesor Asociado	5	5,38	3	0	0	146,0	3,08
Total personal académico	93	100,00	43	141	343	4.746,3	100,01

Tabla 4.5.2.1: Evolución del profesorado

Estudio: Grado en Ingeniería Eléctrica
 Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

Categoría	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	4	4	8	7	4	7	8
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	43	42	43	45	49	34	38
Cuerpo de Catedráticos de Escuelas Universitarias	1	1	2	2	2	2	2
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	12	12	14	13	11	10	9
Profesor Contratado Doctor	10	8	6	4	11	11	9
Profesor Ayudante Doctor	3	5	4	6	5	6	5
Profesor con contrato de interinidad	0	0	0	3	2	4	6
Profesor Asociado	14	20	18	14	11	10	5

Categoría	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Profesor Colaborador	4	3	2	3	4	3	3
Personal Investigador en Formación	1	2	2	3	3	3	3
Colaborador Extraordinario	0	0	0	0	0	1	0
Personal Docente, Investigador o Técnico	2	2	1	0	0	2	2
No Informado	0	0	1	0	0	0	0
Horas profesorado permanente	84,84 %	97,57 %	85,26 %	83,01 %	85,51 %	86,27 %	82,62 %
Horas profesorado no permanente	15,16 %	2,43 %	14,74 %	16,99 %	14,49 %	13,73 %	17,38 %

4.6.— Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Grado en Ingeniería Eléctrica
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

Especialidad RPT	Tipo personal	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06	2023-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	37	35	40	41	39	35
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas	0	5	3	0	0	0
Administración y Svcs.Grales.	Interino	23	19	18	19	21	26
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	37	39	39	37	36	33
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Indefinido fijo	1	1	1	1	1	1
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	16	16	18	21	22	23
Fuera RPT	De carrera	2	0	0	1	1	0
Fuera RPT	Interino	6	6	3	3	2	3
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	2	1	1	1	1	1
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	6	9	8	7	6	6
Total PAS		130	131	131	131	129	128

4.7.— Tabla de formación para la mejora de la docencia

Tabla 4.7.1.1: Cursos CIFICE

Estudio: Grado en Ingeniería Eléctrica
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Número de cursos realizados	19	26	37	29	27	40
Número de profesores participantes	15	19	22	16	15	23

4.8.— Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

Estudio: Grado en Ingeniería Eléctrica
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2018	2019	2021	2022	2023
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	24	34	43	31	32
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	0	0	0	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	29	38	45	37	39

5.— Recursos para el aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

5.4.— Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Grado en Ingeniería Eléctrica
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SICUE	1	0	0	0	0	0
Erasmus	11	10	3	6	4	7
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	1	0	0
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	2	0	0	0	0	0

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
NOA	0	1	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	14	11	3	7	4	7

Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Grado en Ingeniería Eléctrica
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SICUE	0	0	1	0	1	0
Erasmus	11	4	3	5	6	6
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	0	0	0	1	0	0
NOA	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	11	4	4	6	7	6

Tabla 5.4.3.1: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Grado en Ingeniería Eléctrica
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
% de titulados	21.74	2.86	12.82	22.22	20.83	21.88

6.— Resultados de aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

6.4.— Tablas de resultados del proceso de formación

Tabla 6.4.1.1: Distribución de calificaciones

Año académico: 2023/2024

Estudio: Grado en Ingeniería Eléctrica
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	29600	Matemáticas I	36	33,6	36	33,6	28	26,2	7	6,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	29601	Física I	28	32,2	19	21,8	32	36,8	6	6,9	0	0,0	2	2,3	0	0,0
1	29602	Fundamentos de administración de empresas	15	19,2	34	43,6	24	30,8	5	6,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	29603	Informática	49	46,2	13	12,3	19	17,9	24	22,6	0	0,0	1	0,9	0	0,0
1	29604	Química	28	30,1	25	26,9	18	19,4	18	19,4	2	2,2	2	2,2	0	0,0
1	29605	Matemáticas II	30	35,7	30	35,7	21	25,0	3	3,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	29606	Física II	32	36,0	23	25,8	20	22,5	12	13,5	0	0,0	2	2,2	0	0,0
1	29607	Expresión gráfica y diseño asistido por ordenador	40	42,1	26	27,4	21	22,1	6	6,3	2	2,1	0	0,0	0	0,0
1	29609	Ingeniería del medio ambiente	22	26,8	13	15,9	22	26,8	18	22,0	4	4,9	3	3,7	0	0,0
1	29635	Fundamentos de electrotecnia	47	52,8	18	20,2	18	20,2	5	5,6	0	0,0	1	1,1	0	0,0
2	29610	Matemáticas III	12	28,6	9	21,4	17	40,5	2	4,8	0	0,0	2	4,8	0	0,0
2	29611	Estadística	2	9,1	0	0,0	6	27,3	11	50,0	2	9,1	1	4,5	0	0,0
2	29612	Termodinámica técnica y fundamentos de transmisión de calor	11	26,2	10	23,8	15	35,7	6	14,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	29613	Mecánica	3	15,0	1	5,0	3	15,0	8	40,0	4	20,0	1	5,0	0	0,0
2	29614	Análisis de circuitos eléctricos	9	22,5	7	17,5	17	42,5	6	15,0	0	0,0	1	2,5	0	0,0
2	29615	Fundamentos de electrónica	5	11,6	6	14,0	25	58,1	7	16,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	29616	Resistencia de materiales	20	36,4	8	14,5	21	38,2	5	9,1	1	1,8	0	0,0	0	0,0
2	29617	Sistemas automáticos	19	33,3	10	17,5	18	31,6	8	14,0	1	1,8	1	1,8	0	0,0
2	29618	Ingeniería de materiales	2	8,7	2	8,7	12	52,2	6	26,1	0	0,0	1	4,3	0	0,0
2	29619	Máquinas eléctricas I	11	29,7	12	32,4	11	29,7	2	5,4	0	0,0	1	2,7	0	0,0
3	29620	Tecnologías de fabricación	1	2,5	4	10,0	16	40,0	16	40,0	2	5,0	1	2,5	0	0,0
3	29621	Electrónica de potencia	9	16,7	13	24,1	29	53,7	3	5,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	29622	Instalaciones eléctricas de baja tensión	5	9,4	9	17,0	15	28,3	23	43,4	1	1,9	0	0,0	0	0,0
3	29623	Máquinas eléctricas II	2	4,9	7	17,1	23	56,1	6	14,6	1	2,4	2	4,9	0	0,0
3	29624	Ingeniería de control	1	2,7	2	5,4	20	54,1	13	35,1	0	0,0	1	2,7	0	0,0
3	29625	Mecánica de fluidos	4	9,1	7	15,9	23	52,3	9	20,5	1	2,3	0	0,0	0	0,0
3	29626	Organización y dirección de empresas	1	2,6	6	15,8	6	15,8	24	63,2	0	0,0	1	2,6	0	0,0
3	29627	Líneas eléctricas	1	3,1	0	0,0	14	43,8	15	46,9	1	3,1	1	3,1	0	0,0
3	29628	Instalaciones eléctricas en media y alta tensión	3	7,5	0	0,0	16	40,0	14	35,0	5	12,5	2	5,0	0	0,0
3	29629	Accionamientos de máquinas eléctricas	2	5,7	1	2,9	19	54,3	12	34,3	1	2,9	0	0,0	0	0,0
4	29630	Oficina de proyectos	1	4,0	0	0,0	16	64,0	7	28,0	0	0,0	1	4,0	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No pre													
				% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
4	29631	Sistemas eléctricos de potencia	1	3,4	0	0,0	14	48,3	11	37,9	2	6,9	1	3,4	0	0,0
4	29632	Centrales eléctricas	0	0,0	0	0,0	19	76,0	6	24,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	29633	Instalaciones de producción eléctrica con energías renovables	1	3,8	2	7,7	9	34,6	10	38,5	3	11,5	1	3,8	0	0,0
4	29634	Trabajo fin de Grado	8	19,5	0	0,0	3	7,3	11	26,8	14	34,1	5	12,2	0	0,0
4	29636	Climatización	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	29637	Iluminación y Domótica	1	14,3	0	0,0	0	0,0	3	42,9	2	28,6	1	14,3	0	0,0
4	29638	Seguridad de instalaciones y equipos eléctricos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0
4	29639	Mantenimiento industrial y de instalaciones auxiliares	0	0,0	0	0,0	1	5,0	17	85,0	1	5,0	1	5,0	0	0,0
4	29640	Movilidad eléctrica	0	0,0	0	0,0	4	36,4	3	27,3	3	27,3	1	9,1	0	0,0
4	29641	Sistemas electrónicos digitales	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
4	29642	Medidas eléctricas	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	17	100,0	0	0,0	0	0,0
4	29643	Redes eléctricas inteligentes	1	16,7	0	0,0	2	33,3	0	0,0	3	50,0	0	0,0	0	0,0
4	29645	Prácticas externas 2	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	29648	Prácticas externas 4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0
4	29650	Prácticas externas 6	1	7,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	11	84,6	1	7,7	0	0,0
4	29976	Managing the firm 4.0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	29994	Seguridad y prevención de riesgos en procesos industriales	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	29998	Inglés técnico	1	6,7	0	0,0	4	26,7	9	60,0	1	6,7	0	0,0	0	0,0
4	29999	Alemán técnico	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	51452	Optatividad en movilidad	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	51453	Optatividad en movilidad	0	0,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
4	51454	Optatividad en movilidad	0	0,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
4	51456	Optatividad en movilidad	0	0,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0

Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2023/2024

Titulación: Grado en Ingeniería Eléctrica
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
4	51452	Optatividad en movilidad	2	0	2	0	0	0.00	0.00
4	51453	Optatividad en movilidad	2	0	2	0	0	0.00	0.00
1	29600	Matemáticas I	107	6	35	36	36	49.30	32.71
1	29601	Física I	87	7	40	19	28	67.80	45.98
1	29602	Fundamentos de administración de empresas	78	14	29	34	15	46.03	37.18
1	29603	Informática	106	6	44	13	49	77.19	41.51
1	29604	Química	93	6	40	25	28	61.54	43.01
1	29605	Matemáticas II	84	8	24	30	30	44.44	28.57
1	29606	Física II	89	6	34	23	32	59.65	38.20
1	29607	Expresión gráfica y diseño asistido por ordenador	95	6	29	26	40	52.73	30.53
1	29609	Ingeniería del medio ambiente	82	3	47	13	22	78.33	57.32
2	29610	Matemáticas III	42	5	21	9	12	70.00	50.00
2	29611	Estadística	22	6	20	0	2	100.00	90.91
2	29612	Termodinámica técnica y fundamentos de transmisión de calor	42	5	21	10	11	66.67	48.78
4	51454	Optatividad en movilidad	2	0	2	0	0	0.00	0.00
2	29613	Mecánica	20	2	16	1	3	94.12	80.00
4	29976	Managing the firm 4.0	1	0	1	0	0	0.00	0.00
2	29614	Análisis de circuitos eléctricos	40	2	24	7	9	77.42	60.00
2	29615	Fundamentos de electrónica	43	2	32	6	5	84.21	74.42
2	29616	Resistencia de materiales	55	4	27	8	20	76.47	48.15
2	29617	Sistemas automáticos	57	2	28	10	19	73.68	49.12
2	29618	Ingeniería de materiales	23	4	19	2	2	90.48	82.61
2	29619	Máquinas eléctricas I	37	5	14	12	11	53.85	37.84
4	29994	Seguridad y prevención de riesgos en procesos industriales	1	0	1	0	0	0.00	0.00
3	29620	Tecnologías de fabricación	40	0	35	4	1	89.74	87.50
3	29621	Electrónica de potencia	54	1	32	13	9	67.50	55.10
3	29622	Instalaciones eléctricas de baja tensión	53	7	39	9	5	82.22	74.00
3	29623	Máquinas eléctricas II	41	2	32	7	2	80.00	75.68
3	29624	Ingeniería de control	37	1	34	2	1	93.94	91.18

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
3	29625	Mecánica de fluidos	44	0	33	7	4	81.08	73.17
3	29626	Organización y dirección de empresas	38	1	31	6	1	83.33	81.08
3	29627	Líneas eléctricas	32	3	31	0	1	100.00	96.88
3	29628	Instalaciones eléctricas en media y alta tensión	40	3	37	0	3	100.00	92.31
3	29629	Accionamientos de máquinas eléctricas	35	1	32	1	2	96.77	90.91
4	29630	Oficina de proyectos	25	3	24	0	1	100.00	100.00
4	29631	Sistemas eléctricos de potencia	29	1	28	0	1	100.00	100.00
4	51456	Optatividad en movilidad	2	0	2	0	0	0.00	0.00
4	29632	Centrales eléctricas	25	2	25	0	0	100.00	100.00
4	29633	Instalaciones de producción eléctrica con energías renovables	26	2	23	2	1	90.91	86.96
4	29634	Trabajo fin de Grado	41	0	33	0	8	100.00	80.49
1	29635	Fundamentos de electrotecnia	89	9	24	18	47	57.14	26.97
4	29998	Inglés técnico	15	0	14	0	1	0.00	0.00
4	29636	Climatización	1	0	1	0	0	100.00	100.00
4	29637	Iluminación y Domótica	7	0	6	0	1	100.00	85.71
4	29638	Seguridad de instalaciones y equipos eléctricos	2	0	2	0	0	100.00	100.00
4	29639	Mantenimiento industrial y de instalaciones auxiliares	20	1	20	0	0	100.00	100.00
4	29640	Movilidad eléctrica	11	0	11	0	0	100.00	100.00
4	29641	Sistemas electrónicos digitales	2	0	2	0	0	0.00	0.00
4	29642	Medidas eléctricas	17	1	17	0	0	100.00	100.00
4	29643	Redes eléctricas inteligentes	6	0	5	0	1	100.00	83.33
4	29999	Alemán técnico	1	0	1	0	0	0.00	0.00
4	29645	Prácticas externas 2	1	0	0	0	1	0.00	0.00
4	29648	Prácticas externas 4	2	0	2	0	0	100.00	100.00
4	29650	Prácticas externas 6	13	0	12	0	1	100.00	92.31

6.5.— Tablas de rendimiento y resultados académicos

Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Grado en Ingeniería Eléctrica
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2018-2019	79.57	63.38	76.78
2019-2020	81.24	64.77	75.94
2020-2021	74.36	53.89	78.46
2021-2022	74.78	55.88	76.22
2022-2023	75.32	57.45	80.28
2023-2024	75.96	57.49	74.53

Tabla 6.5.2.1: Tasas de abandono/graduación

Titulación: Grado en Ingeniería Eléctrica
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2018-2019	55.36	21.43
2019-2020	57.45	19.15
2020-2021	46.15	13.46

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración

Titulación: Grado en Ingeniería Eléctrica
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Duración media graduados
2018-2019	5.45
2019-2020	5.64
2020-2021	5.63
2021-2022	5.68
2022-2023	5.08
2023-2024	5.53

7.– Satisfacción y egreso

Estándar establecido por la ACPUA: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

7.5.– Tablas de satisfacción y egreso

Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso

Estudio: Grado en Ingeniería Eléctrica
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Plan: 430

Encuesta	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	–	–	–	–	–	–	–	–	27.27	4.49	18.75	3.17
Inserción laboral de egresados universitarios	8.70	3.75	20.00	3.86	20.51	3.12	18.52	3.40	–	–	–	–
Evaluación de la enseñanza	28.18	3.81	22.91	3.90	27.30	3.96	25.47	4.01	–	–	–	–
Encuesta de valoración de la docencia	–	–	–	–	–	–	–	–	39.77	4.04	38.51	4.15
Cuestionario de valoración de la actividad docente	–	4.00	–	4.15	–	4.28	–	4.23	–	–	–	–
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	33.00	4.10	21.10	4.10	18.90	4.09	17.40	4.12	17.20	3.94	21.84	4.03
Satisfacción global con la titulación	58.30	3.51	22.40	3.47	36.90	3.82	41.90	3.73	47.37	3.54	58.54	3.68
Trabajo fin de grado máster.	48.30	4.00	20.40	4.07	27.70	4.14	48.80	4.15	42.11	4.43	53.66	4.10
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	100.00	3.82	75.00	4.27	100.00	3.53	85.70	3.67	100.00	3.83	–	–

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

– % Tasa: n.º de respuestas/n.º de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

– Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

Valoración del curso

En los datos de admisión al Grado, se observa un importante aumento del número de estudiantes de nuevo ingreso (70) respecto al curso pasado (57), mucho más acusado si se compara con el curso 2021-2022 (46). Asimismo, se observa un aumento significativo del número de mujeres (18) que han elegido la titulación: de los 13 estudiantes de diferencia en relación al curso anterior, 10 fueron mujeres. Los estudiantes con acceso desde Formación Profesional disminuyen respecto al curso pasado, siendo similares a la media de los últimos cursos. De igual modo, la procedencia de estudiantes de Comunidades Autónomas distintas a la de Aragón es algo inferior al curso 22-23, aunque sigue siendo mayor que en cursos anteriores. La nota media de admisión en los estudiantes de la EvAU (8,664) ha aumentado con respecto al curso anterior (8,184) y a la media de los últimos años. El resto de indicadores es similar a cursos anteriores.

La titulación ha contado durante el curso 2023-2024 con un total de 94 profesores (93 en el curso anterior), de los cuales 67 son profesores permanentes e imparten el 82,55% de la docencia. La situación es similar a cursos anteriores. El número de quinquenios del conjunto del profesorado es de 347, lo que supone una experiencia docente media de 22,24 años. el personal de apoyo a la docencia se mantiene prácticamente igual que en cursos anteriores.

Respecto a la formación para la mejora de la docencia, 23 profesores han participado en 40 cursos de formación del CIFICE, lo que supone un aumento importante respecto al curso pasado (15 profesores en 27 cursos en el curso 2022-2023). Por otro lado, 39 profesores del Grado participaron en 32 proyectos de innovación, siendo similar al curso anterior y en la media de los últimos años. Además, 12 profesionales externos colaboraron dentro del programa Expertía en distintas asignaturas optativas de cuarto curso, así como en asignaturas transversales. Por último, durante el curso 2023-2024 se celebraron los siguientes Seminarios de Innovación y Buenas Prácticas Docentes en la EINA: el 20 de mayo de 2024, taller sobre "Innovación docente. Ejemplos de la aplicación de la Inteligencia Artificial en la docencia en la EINA"; el 18 de junio de 2024, charla-taller sobre "STEM Teaching with AR/VR. Uso de tecnologías emergentes en la enseñanza de materias STEM: Simulación y Realidad Aumentada"; el 21 de junio de 2024, taller/sesión de trabajo "Liderando la innovación: un viaje de la gestión del producto de las conocidas como FAANG (Facebook, Apple, Amazon, Netflix, Google)".

La participación de los estudiantes en los diferentes programas de movilidad (6) es similar al curso anterior (7), sin alcanzar las cifras de los cursos previos a la pandemia, tanto de estudiantes enviados (OUT) como acogidos (IN). El porcentaje de titulados que han disfrutado de alguna estancia de movilidad internacional sigue estando por encima del 20%.

En esta titulación, las prácticas externas no son obligatorias, si bien es una opción que es recomendada por la mayoría del profesorado como una forma de conocimiento previo sobre el funcionamiento de las empresas. Los estudiantes que realizan estas prácticas pueden solicitar su reconocimiento hasta un máximo de 6 ECTS. El seguimiento se realiza por dos tutores, uno en la empresa y un profesor con docencia en el Grado. La gestión administrativa es realizada por Universa. De acuerdo con los datos disponibles, 35 estudiantes han realizado 47 prácticas externas el pasado curso, un número bastante superior a los 33 del curso anterior. En 9 casos, las prácticas permitieron llevar a cabo el TFG en dichas empresas. Las empresas colaboradoras fueron 24, las cuales pertenecen al sector de distribución de energía eléctrica, generación eléctrica, domótica y automatización, instalaciones eléctricas de baja y media tensión, etc.

En cuanto a los resultados académicos, las tasas globales de éxito (créditos aprobados frente a créditos presentados a examen) y rendimiento (créditos aprobados frente a créditos matriculados) son prácticamente iguales que el curso anterior. Al igual que en cursos anteriores, los mayores porcentajes de no presentados y suspensos se producen en las asignaturas de primer curso de la titulación, lo que se corresponde con el elevado número de estudiantes que abandonan los estudios, fundamentalmente de primer año. La tasa de éxito de las asignaturas de primer curso ha pasado de un valor medio del 54,77% (65,39% en el curso 2021-2022) a un 59,42%, mientras que la tasa de rendimiento de dichas asignaturas también aumentó su valor medio, pasando del 35,12% (48,88% en el curso 2021-2022) a un 38,20%, lo que pone de relieve la existencia de un porcentaje elevado de No presentados, destacando la asignatura Fundamentos de electrotecnia (52,80% de No presentados, con un 57,14% de tasa de éxito). A pesar de haber aumentado este último curso, estas tasas están por debajo de la media de cursos anteriores, por lo que se deberá seguir prestando atención a su tendencia, principalmente en cuanto al porcentaje de No presentados, el cual es indicativo del alto abandono en primer curso. En los cursos segundo a cuarto, las tasas son similares, en general, a los cursos anteriores, si bien alguna asignatura (Máquinas eléctricas I) ha disminuido significativamente sus porcentajes.

En comparación con los cursos anteriores, las tasas globales del Grado son similares: tanto la tasa de éxito como la de rendimiento son casi idénticas que el curso pasado (del 75,32% al 75,69% la tasa de éxito; del 57,45% al 57,42% la tasa de rendimiento); la tasa de eficiencia disminuye en 5,84 puntos (del 80,28% al 74,44%), prácticamente los mismos puntos que había subido el curso anterior, en el que se había dado la mejor tasa de los últimos 6 cursos.

Al igual que en cursos anteriores, se debe realizar un seguimiento de las asignaturas con tasas de éxito y rendimiento más bajas, analizando los motivos, así como la influencia que tienen en la tasa de abandono. En este sentido, cabe destacar el trabajo realizado por el profesorado y el alumnado los últimos cursos, obteniendo una tendencia positiva en cuanto a la tasa de abandono. En la cohorte que debería haber acabado sus estudios en el curso 2023-2024, esta tasa (46,15%) ha mejorado en 11,3 puntos porcentuales respecto al curso 2022-2023 (57,45%), mejora que es mucho más acusada comparando con cursos anteriores en los que alcanzaba el 65-70%. Sin embargo, la tasa de abandono inicial sube 11,17 puntos porcentuales en el curso 2022-2023 (36,17%, último curso para el que puede calcularse) respecto al curso 2021-2022 (25,00%), aunque por debajo de los cursos anteriores a la pandemia. Tanto la tasa de abandono como la de graduación siguen estando alejadas de valores que debemos considerar como aceptables. Por último, la duración media del Grado (5,54 años) ha aumentado con respecto al curso pasado, volviendo a valores similares a cursos anteriores.

En cuanto al grado de satisfacción del estudiantado con la titulación (4,15 de media en la encuesta de valoración de la docencia), ha aumentado ligeramente con respecto al curso anterior (4,04 de media), siendo similar a la media de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza (4,23). La tasa media de satisfacción global con la titulación, con datos del curso 2022-2023 (3,54), es también similar a la del conjunto de titulaciones de la Universidad (3,62). En cuanto a la satisfacción con el programa Erasmus, con datos del curso 2022-2023, vuelve a subir (3,83) con respecto al curso anterior (3,67), volviendo a valores previos a la pandemia.

La satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios (4,03 de media) ha subido ligeramente respecto al curso anterior (3,94), siendo prácticamente la misma que la media de toda la Universidad (4,07).

La encuesta de inserción laboral de egresados realizada por la EINA durante el curso 2023-2024, con muy pocas respuestas, no permite inferir conclusiones importantes sobre la situación laboral de los egresados del Grado. Resaltar que todos los que contestaron comenzaron a trabajar antes de terminar el Grado.

Aspectos susceptibles de mejora

-Disminución de las tasas de abandono

Para evitar el abandono de los estudios, principalmente durante el primer año, se deben analizar las causas que conllevan dicho abandono, recogiendo los motivos directamente de los estudiantes. Es necesario igualmente plantear una reflexión sobre dichos motivos, como el porcentaje de asistencia a las aulas, y otros que se puedan extraer por parte de todos los agentes implicados.

Por otro lado, es necesario realizar un análisis del desarrollo de la docencia y la evaluación de las asignaturas de primer curso, de ambos cuatrimestres, pero con mayor énfasis en el primero. Dicho análisis permitirá plantear acciones correctoras que aumenten la asistencia de los estudiantes a las aulas, así como una disminución del porcentaje de No presentados, que seguramente redundará en una menor tasa de abandono. Para ello, deberá haber una mayor coordinación del profesorado de cada uno de los cuatrimestres del primer curso.

-Promoción y fomento de la titulación en las etapas pre-universitarias

El número de estudiantes que eligen el Grado en Ingeniería Eléctrica ha aumentado en los dos últimos cursos (57 en el curso 2022-2023, 70 en el curso 2023-2024), aunque sigue estando por debajo de la oferta de plazas (81), y ello a pesar de tener un nivel de ocupación prácticamente del 100%. Se debe continuar con el aumento y mejora de la visibilidad de la titulación en los estudiantes pre-universitarios. La adaptación del título al RD 822/2021, en la que se ha trabajado los dos últimos años, ha permitido una actualización del plan de estudios que redundará en un mayor acercamiento de la profesión de la Ingeniería Eléctrica a los futuros estudiantes.

-Coordinación de las asignaturas que conforman cada materia del nuevo plan de estudios

La adaptación del título al RD 822/2021 ha conllevado una nueva estructura del plan de estudios en módulos, materias y asignaturas. Si bien los cambios en asignaturas obligatorias han sido menores, implicando solamente cambios de curso y cuatrimestre, se debe llevar a cabo una revisión de los contenidos impartidos en cada asignatura para que estén en consonancia con los resultados de aprendizaje reflejados en la memoria de verificación.

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

Una vez concluido el proceso de evaluación para la renovación de la acreditación institucional de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad de Zaragoza, la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón emitió un informe favorable. En él, se destacan los puntos fuertes identificados durante la evaluación y se sugieren algunas recomendaciones que serán objeto de seguimiento especial en las futuras evaluaciones.

A partir del análisis del informe recibido, se han propuesto acciones concretas en el Plan Anual de Innovación y Mejora, relacionadas con las siguientes recomendaciones:

- Estudiar las causas de los altos índices de abandono de algunas titulaciones, y proponer y llevar a cabo acciones concretas para tratar de reducirlos.
- Analizar con profundidad la satisfacción del estudiantado con la orientación profesional para identificar e implantar acciones de mejora que la hagan más efectiva.
- Incorporar a la página web un apartado sobre actividades de orientación profesional. Si bien en la sección “PROfesión” de la web se dedica un punto a prácticas externas, otro a cátedras y un tercero a programas, se recomienda incorporar el plan de actividades de orientación en alguna parte.
- Recoger información y elaborar informes de la inserción laboral de los egresados de la escuela, a poder ser desglosados por titulaciones, al menos con carácter bi- o tri-anual.

8.3.— Identificación de buenas prácticas

- Programa de actividades de acercamiento entre el estudiantado y el mundo laboral: por un lado, mediante charlas y seminarios externos (integrados en la docencia de las asignaturas), aprovechando y publicitando la existencia del programa EXPERTIA, así como la buena relación con los colegios profesionales; por otro lado, visitas organizadas a empresas y organismos públicos relacionados con la titulación, y en las propias instalaciones de la Universidad.

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

No se han recibido reclamaciones, quejas o incidencias por los conductos formales establecidos por la EINA o por la UZ. Sí que se recibieron a lo largo del curso sugerencias y peticiones de forma ocasional por parte de los representantes de los estudiantes, atendidas y resueltas según se fueron planteando.

10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

- Página web de la titulación: <https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=146>


11.— Datos de aprobación

Asistentes: 3 profesores, 3 estudiantes, 0 profesional externo, 1 experto UZ

Votos a favor: 7

Votos en contra: 0

Abstenciones: 0

 Universidad Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 1 de 11

Anexo 2

Catálogo de indicadores del IEC

Apartado 1.1. Admisión y reconocimiento

Tabla oferta/nuevo ingreso/matrícula

Plazas ofertadas

Oferta de plazas de estudiantes de nuevo ingreso para cada curso académico, aprobada por el Consejo de Gobierno de la UZ, comunicada al Consejo General de Política Universitaria para su estudio y determinación, y publicada finalmente en el Boletín Oficial del Estado.

Estudiantes de nuevo ingreso


Matriculados en un plan de estudios que consumen alguna de las plazas ofertadas para un año y plan. Se incluyen expedientes SIGMA que han sido abiertos en cada curso académico y tienen algún registro en cualquiera de los procedimientos de preinscripción. Observaciones:

1. No se consideran matriculados de nuevo ingreso los que acceden a un estudio por el procedimiento de cambio de estudios, traslado de expediente, adaptación al grado, o los que anulan la matrícula.
2. Los datos de matriculados de nuevo ingreso en el Grado en Ingeniería de Organización Industrial, impartido en el Centro Universitario de la Defensa, se corresponden con los estudiantes que se matriculan por primera vez en ese estudio y centro, de acuerdo con la información que figura en las bases de datos de SIGMA.
3. Se excluyen las anulaciones de matrícula.

Estudiantes matriculados

Número de estudiantes -cuyos expedientes están asociados a un plan de estudios oficial- que se matriculan como mínimo en una asignatura de ese plan de estudios, sin tener en cuenta si las asignaturas han sido o no calificadas. Observaciones:

1. Se incluyen los estudiantes del plan que en virtud de programas de intercambio van a estudiar a otras universidades españolas o extranjeras.
2. No se incluyen los estudiantes que sólo formalizan matrícula con convalidaciones o adaptaciones o reconocimiento de créditos.
3. Los estudiantes que en virtud de programas de intercambio vienen a la UZ a cursar asignaturas de un plan concreto se cuentan en los planes 107 (Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado) ó 266 (Movilidad para máster).
4. No se contabilizan los estudiantes que anulan la matrícula.

 Universidad Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 2 de 11

Titulados

Número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título. Observaciones:

Para ser considerado graduado, un estudiante debe completar no sólo el número total de créditos de un plan de estudios, sino los créditos mínimos de cada tipo de asignatura (básicos, obligatorios, optativos, etc.)

Tabla créditos reconocidos

Créditos reconocidos

Créditos que, habiendo sido obtenidos con anterioridad en una enseñanza oficial de cualquier universidad, son computados en enseñanzas de la Universidad de Zaragoza a efectos de la obtención de un título oficial de Grado y de Máster. También se incluyen en este cómputo los créditos por realización de actividades que tienen reconocimiento académico.

Se incluyen en el total los créditos incorporados desde enseñanzas anteriores a la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior. Se trataría por ejemplo de los créditos superados por estudiantes que estaban cursando una licenciatura o diplomatura y no llegaron a titularse en el momento en que se extinguieron estas titulaciones y se pasaron a un estudio de grado.

Estudiantes* con créditos reconocidos

Número de estudiantes distintos que han obtenido reconocimiento de créditos según la definición del apartado anterior.

Créditos matriculados

Créditos matriculados -no anulados- por los estudiantes cuyos expedientes están asociados a un plan de estudios oficial, hayan sido calificados o no.

Entre estos créditos no se incluyen los correspondientes a reconocimiento, convalidaciones o adaptaciones.


% Créditos reconocidos/Créditos matriculados

Cociente entre el total de créditos reconocidos y el total de créditos matriculados, definidos en los apartados anteriores.

Tabla estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Valores posibles: Pruebas de Acceso, FP, Titulados, Mayores de 25, Mayores de 40, Mayores de 45.

Se distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso en la titulación entre la clase de estudio cursado anteriormente por los estudiantes, que les da acceso a la Universidad, de acuerdo con los requisitos establecidos por la legislación vigente. Observaciones:

 Universidad Zaragoza	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 3 de 11

Los estudiantes procedentes de Bachillerato se incluyen en “Pruebas de Acceso”. Los estudiantes procedentes de Ciclos Formativos de Grado Superior se incluyen en “FP”, aunque se hayan presentado a la fase específica de la EvAU.

Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (residencia familiar)

CCAA

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según la comunidad autónoma a la que pertenece el código postal de residencia familiar indicada por el estudiante en el curso académico en que se matricula.

Valores posibles: Aragón (si el código postal de residencia familiar pertenece a las provincias de Zaragoza, Huesca o Teruel), CCAA distinta a Aragón y No informado (si el código postal es 99999).

PAÍS

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso en función de si el país de residencia familiar grabado en SIGMA para cada estudiante pertenece o no al Espacio Europeo de Educación Superior.

Países pertenecientes al EEES (a fecha 20/09/2022): Austria, Albania, Andorra, Armenia, Azerbaijón, Bélgica, Bulgaria, Bosnia-Herzegovina, Suiza, República Checa, Croacia, Chipre, Alemania, Dinamarca, España, Eslovaquia, Estonia, Eslovenia, Eslovaquia, Francia, Liechtenstein, Georgia, Reino Unido, Gibraltar, Grecia, Hungría, Italia, Irlanda, Islandia, Luxemburgo, Lituania, Letonia, Letonia, Malta, Macedonia, Montenegro, Moldavia, Noruega, Holanda, Portugal, Polonia, Rumanía, Rusia, Suecia, Finlandia, Serbia, Turquía, Ucrania, Ciudad de Vaticano.

Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: género

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según el campo “Sexo” grabado para cada estudiante en las bases de datos académicos.

Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: edad


Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según la fecha de nacimiento grabada para cada estudiante en las bases de datos académicos.

La edad es la que tienen a fecha 31 de diciembre del curso académico en que acceden a la titulación y se agrupa en los siguientes tramos: menor o igual que 24, entre 25 y 29, entre 30 y 34, mayor o igual que 35.

Tabla nota media de admisión y nota de corte

Promedio de las notas medias de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso, según cada uno de los tipos de estudio detallados en el indicador “Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso”. Observaciones:

1. En el caso de los estudiantes de GRADO se indica la nota media de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso que tengan como estudio previo Pruebas de Acceso, FP, Titulados Universitarios, Mayores de 25, Mayores de 40 o Mayores de 45.

 Universidad Zaragoza	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 4 de 11

2. En el caso de los estudiantes de MÁSTER UNIVERSITARIO, no aplica.
3. No hay datos del Grado en Ingeniería de Organización Industrial, impartido en el Centro Universitario de la Defensa, por no participar este centro en el proceso general de preinscripción.
4. Nota de corte EvAU: es la nota más baja de admisión de entre la totalidad de matriculados de nuevo ingreso en un estudio en el cupo general (Pruebas de Acceso + FP) en la convocatoria ordinaria, calculada a fecha 31 de diciembre del curso académico indicado. Incluye el efecto que sobre las listas de admisión tienen los llamamientos y la resolución de recursos.
5. Una nota de corte de 5,000 indica que todos los solicitantes por el cupo general han sido admitidos.
6. Si en la convocatoria extraordinaria se indica “No definido” significa que el estudio cubrió toda la oferta de plazas en la convocatoria ordinaria.

Apartado 4.1 Personal Académico

Tabla estructura del profesorado

Número de profesores que imparten docencia en las asignaturas impartidas en centros propios de la Universidad de Zaragoza, correspondientes a planes de estudios oficiales de grado y máster.

Todos los datos de profesorado se clasifican según la categoría o cuerpo docente a que pertenecen los profesores encargados de la impartición de la docencia. La categoría indicada es la que consta a **fecha 30 de junio del curso indicado**, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado. El valor “no informado” significa que no encuentra información en las bases de datos de personal durante el curso indicado.

Para categoría o cuerpo docente se indica:

Total nº prof.


Número de profesores que imparten asignaturas correspondientes al estudio y año académico indicado.

%

Porcentaje que supone el profesorado de cada categoría o cuerpo docente sobre el total de profesores de la titulación.

En primer curso

Número de profesores que imparten asignaturas de primer curso en el estudio y año académico indicado.

 Universidad Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 5 de 11

Nº Total sexenios

Suma de sexenios o tramos de investigación que tienen reconocidos (por la CNEAI y autonómicos) a efectos económicos los profesores encargados de la impartición de la docencia. Observaciones:

- El total de sexenios se calcula **a fecha 30 de junio del curso indicado**, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado.
- En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.

Total quinquenios

Suma de quinquenios o tramos de docencia que tienen reconocidos a efectos económicos los profesores encargados de la impartición de la docencia. Observaciones:

- El total de quinquenios se calcula **a fecha 30 de junio del curso indicado**, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado.
- En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.

Horas impartidas

Número de horas de docencia correspondientes a la impartición de asignaturas correspondientes a planes de estudios oficiales de grado y máster en centros propios de la Universidad de Zaragoza. En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.

Tabla evolución del profesorado

Horas profesorado permanente


Porcentaje que sobre el total de horas impartidas corresponde al profesorado permanente.

Según la disposición adicional décima de los Estatutos de la UZ, "son profesores con vinculación permanente a la Universidad los funcionarios de los cuerpos docentes universitarios y los profesores contratados con carácter indefinido". Por tanto, se consideran profesorado permanente:

- Funcionarios de los cuerpos docentes universitarios: catedráticos de universidad, profesores titulares de universidad, catedráticos de escuela universitaria y profesores titulares de escuela universitaria.
- Profesores contratados con carácter indefinido: los que tienen régimen jurídico "laboral" y contrato con modalidades "indefinido fijo" o "indefinido no fijo".

Horas profesorado no permanente

Porcentaje que sobre el total de horas impartidas corresponde al profesorado no permanente, no incluido entre el profesorado detallado en el apartado anterior.

	<p>PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO</p> <p>Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC</p>	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 6 de 11

Apartado 4.2 Personal de Apoyo a la Docencia

Tabla evolución del PAS de apoyo a la docencia (datos por centro)

Número de efectivos de Personal de Administración y Servicios del centro (*) en que se imparte la titulación, que constan en las bases de datos de personal con nombramiento/contrato activo a 30 de junio, distribuidos según:

- Especialidad RPT: es el área a la que se adscriben los puestos cuando éstos están incluidos en la Relación de Puestos de Trabajo del Personal de Administración y Servicios:

Valores posibles: Área de Administración y Servicios Generales; Área Técnica, de Mantenimiento y Oficinas; Área de Apoyo a la Docencia e Investigación y Laboratorios, Archivos y Bibliotecas.

- Tipo de personal: se distribuye según el régimen jurídico y sus modalidades.

Valores posibles: de carrera o interinos (funcionarios), indefinidos o temporales (laborales).

(*) En el caso de titulaciones impartidas en centros de Teruel, el PAS está adscrito a la unidad administrativa.

Apartado 5 Recursos para el aprendizaje

Tabla estudiantes en planes de movilidad: IN

Número total de estudiantes de otras universidades que, en virtud de programas de intercambio de entrada a la Universidad de Zaragoza, se matriculan en los planes de movilidad 107 (Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado) ó 266 (Movilidad para máster) para cursar asignaturas del plan de estudios.

Un mismo estudiante puede contabilizarse en planes de estudios distintos, dado que las asignaturas en las que se matricula pueden estar asignadas a planes de estudios diferentes.


Los estudiantes se distribuyen en los diferentes programas de movilidad existentes: Erasmus, SICUE, Movilidad Iberoamérica, UZ/Norteamérica, Oceanía y Asia, Movilidad virtual UNITA, etc.

Tabla estudiantes en planes de movilidad: OUT

Número total de estudiantes del plan que realizan una estancia temporal en otra universidad, en el marco de los acuerdos bilaterales o programas de movilidad suscritos por la Universidad de Zaragoza.

Los estudiantes se distribuyen en los diferentes programas de movilidad existentes: Erasmus, SICUE, Movilidad Iberoamérica, UZ/Norteamérica, Oceanía y Asia, Movilidad virtual UNITA, etc.

Tabla porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

 Universidad Zaragoza	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 7 de 11

Relación porcentual entre los estudiantes titulados en el curso académico indicado que han realizado en alguno de los años en que han estado matriculado una estancia en una universidad extranjera en el marco de los acuerdos bilaterales o programas de movilidad internacionales y el número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título.

Apartado 6.1 Resultados del proceso de formación

Tabla Distribución de calificaciones

Número de estudiantes clasificados según la calificación que han recibido en las asignaturas matriculadas: No presentado, Suspenso, Aprobado, Notable, Sobresaliente, Matrícula de Honor, Otros. Para cada asignatura se muestra el número de estudiantes que recibe cada calificación y el porcentaje que representa éste sobre el total de matriculados en la asignatura.

Tabla análisis de los indicadores

Número de estudiantes que han recibido calificación en las asignaturas matriculadas. Se distribuyen de la siguiente manera:

Matriculados

Se contabilizan los estudiantes que han recibido calificación (presentado o no presentado) en actas. Debe tenerse presente que en los cursos académicos sin finalizar puede haber créditos pendientes de calificar. Las asignaturas adaptadas, convalidadas o reconocidas no se tienen en cuenta para este cálculo.

Estudiantes asignatura reconocida


Número de estudiantes que reconocen créditos que, habiendo sido obtenidos con anterioridad en una enseñanza oficial de cualquier universidad, son computados en enseñanzas de la Universidad de Zaragoza a efectos de la obtención de un título oficial de Grado y de Máster. Se incluyen en este cómputo los créditos de asignaturas que han sido adaptadas y los créditos convalidados, es decir, los que el alumno consigue para la titulación en la que está matriculado, por superación de conocimientos académicos previos o realización de actividades que tienen reconocimiento académico.

Aprobados

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados en actas incluye cualquiera de las siguientes calificaciones: Aprobado, Aprobado por compensación, Apto, Matrícula de Honor, Notable, Sobresaliente, Evaluación Positiva. Las asignaturas adaptadas, convalidadas o reconocidas no se tienen en cuenta para este cálculo.

Suspendidos

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados de examen han obtenido cualquiera de las siguientes calificaciones: S=Suspenso, SC=Suspenso compensable.

	<p>PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO</p> <p>Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC</p>	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 8 de 11

No presentados

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados de examen han obtenido la calificación “No Presentado”.

Tasa éxito

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en una asignatura (“Aprobados”) y el número total de créditos presentados a examen (“Aprobados” + “Suspendidos”). Observaciones:

- Se cuentan los créditos presentados una sola vez en el curso académico aunque se haya presentado a más de una convocatoria en ese mismo curso.
- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la Universidad de Zaragoza en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del alumno y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

Tasa rendimiento

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en una asignatura (“Aprobados”) y el número total de créditos matriculados (“Matriculados”). Observaciones:

- Se consideran créditos matriculados aquellos que han sido evaluados, es decir, que han recibido calificación (presentado o no presentado) en actas.
- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del alumno y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.


Apartado 6.2 Rendimiento y resultados académicos

Tabla tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasa de Éxito

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en un estudio y el número total de créditos presentados a examen, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan en asignaturas de ese plan. Observaciones:

- Se cuentan los créditos presentados una sola vez en el curso académico aunque se haya presentado a más de una convocatoria en ese mismo curso.

 Universidad Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 9 de 11

- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del estudiante y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

Tasa de Rendimiento

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en un estudio y el número total de créditos matriculados, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan en asignaturas de ese plan.

- Criterio de cálculo: se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del estudiante y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

Tasa de Eficiencia

Relación porcentual entre el número total de créditos que han superado el conjunto de graduados de un determinado año académico a lo largo del estudio en el que se han titulado y el número total de créditos en que se han matriculado. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los estudiantes de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los estudiantes que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.


Ejemplos: si un estudiante se ha matriculado a lo largo del estudio en 240 créditos y supera esos 240 créditos, su tasa de eficiencia es del 100%. Si reconoce 10 créditos y se matricula en 230, superando esos 230, su tasa de eficiencia es del 100%. Si se ha matriculado en más créditos de los necesarios (245) pero los supera todos (245), su tasa de eficiencia es del 100%. Si, por el contrario, un estudiante se ha matriculado a lo largo del estudio en 250 créditos, superando 240, su tasa de eficiencia es del 96% (240/250).

Tabla tasas de abandono/graduación

Tasa de Abandono

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico previsto, de acuerdo con la duración del plan, y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el siguiente. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.

 Universidad Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 10 de 11

- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

Observaciones:

- En las titulaciones con duración prevista de 1 año, los dos años consecutivos de no matrícula que se contabilizan para calcular esta medida son los dos años siguientes al de nuevo ingreso.
- Aunque un estudiante vuelva a matricularse pasados dos o más años desde el año académico de graduación previsto, seguirá computando en la “tasa de abandono”.

Importante: el curso académico que se indica es el de cohorte de entrada. Por ejemplo, si se consulta el curso 2014, la tasa de abandono se calcula sobre los estudiantes de una cohorte de entrada que accedieron a un estudio en el curso 2014-15. Si la duración del estudio es 4 años, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que sin titularse, no se matriculan ni en 2017-18 (año previsto de graduación) ni en 2018-19 (año previsto de graduación + 1). Para una titulación de máster de 1 año y una cohorte de entrada en el curso 2016-17, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que, sin titularse, no se matriculan ni en 2017-18 ni en 2018-19.

Tasa de Graduación

Porcentaje de estudiantes que se gradúan antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización –de acuerdo con la duración del plan- más un año, en relación a su cohorte de entrada. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.
- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

Importante: el curso académico que se indica es el de cohorte de entrada. Por ejemplo, si se consulta el 2013, la tasa de graduación se calcula sobre los estudiantes de una cohorte de entrada que accedieron a un estudio en el curso 2013-14. Si la duración del estudio es 4 años, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que se titulan hasta 2016-17 (año previsto de graduación) o en 2017-18 (año previsto de graduación + 1). Para una titulación de máster de 1 año y una cohorte de entrada en el curso 2016-17, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que se titulan en 2016-17 o en 2017-18.


 Universidad Zaragoza	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 11 de 11

Tabla duración media graduados

Media de los años que tardan los alumnos graduados en obtener el título.

Cálculo de la duración: año de obtención del título – año de acceso al estudio + 1

Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.
- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Ingeniería Eléctrica

Curso 2022/2023

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

2.– Acciones que conllevan modificación del título

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación	Estado
12646	(no definido)	Sustancial	Adaptación del título al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el centro y el Vicerrectorado de Política Académica	Existe la necesidad de adaptar el título a las indicaciones del RD 822/2021, adaptación que se está aprovechando para revisar y actualizar el plan de estudios, mejorando así el perfil de egreso de los estudiantes, acorde a lo que requiere el entorno profesional y demanda la sociedad actual.	Ejecutada

3.– Fecha aprobación CGC

Fecha

31/01/2024
