



Informe de Evaluación de la Calidad – Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2023/2024

0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

0.1.– Conclusiones sobre el grado de ejecución

El grado de ejecución de las acciones planteadas en el PAIM anterior se considera muy satisfactorio, puesto que se han completado todas ellas.

1.– Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar establecido por la ACPUA: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

1.9.– Tablas de admisión y reconocimiento

Tabla 1.9.1.1: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Datos a fecha: 19-01-2025

| Curso | Plazas ofertadas | Estudiantes nuevo ingreso | Estudiantes matriculados | Titulados |
|-----------|------------------|---------------------------|--------------------------|-----------|
| 2018–2019 | 90 | 84 | 260 | 40 |

| Curso | Plazas ofertadas | Estudiantes nuevo ingreso | Estudiantes matriculados | Titulados |
|-----------|------------------|---------------------------|--------------------------|-----------|
| 2019-2020 | 90 | 76 | 267 | 32 |
| 2020-2021 | 90 | 86 | 274 | 42 |
| 2021-2022 | 90 | 83 | 261 | 24 |
| 2022-2023 | 90 | 85 | 278 | 38 |
| 2023-2024 | 90 | 81 | 279 | 33 |

Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos

Estudio: Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Datos a fecha: 19-01-2025

| Curso | Créditos reconocidos | Estudiantes con créditos reconocidos | Créditos matriculados | Porcentaje |
|-----------|----------------------|--------------------------------------|-----------------------|------------|
| 2018-2019 | 1074.5 | 90 | 14643 | 7.34 |
| 2019-2020 | 1291.5 | 85 | 15143 | 8.53 |
| 2020-2021 | 2177 | 110 | 15025 | 14.49 |
| 2021-2022 | 4317 | 149 | 14692 | 29.38 |
| 2022-2023 | 6321.5 | 176 | 15158 | 41.7 |
| 2023-2024 | 8850 | 237 | 15518 | 57.03 |

Tabla 1.9.3.1: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|
| Pruebas de acceso | 79 | 69 | 82 | 81 | 80 | 78 |
| FP | 4 | 7 | 4 | 2 | 5 | 2 |
| Titulados | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Mayores de 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mayores de 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mayores de 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Aragón | 82 | 72 | 79 | 79 | 79 | 71 |
| CCAA distinta a Aragón | 2 | 3 | 6 | 4 | 6 | 10 |
| No informado | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|----------------------|------|------|------|------|------|------|
| País dentro del EEES | 83 | 70 | 81 | 82 | 84 | 75 |
| País fuera del EEES | 1 | 6 | 5 | 1 | 1 | 6 |
| No informado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------|------|------|------|------|------|------|
| Hombre | 67 | 59 | 65 | 65 | 69 | 68 |
| Mujer | 17 | 17 | 21 | 18 | 16 | 13 |
| Otros | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------------|------|------|------|------|------|------|
| Menor de 25 | 83 | 76 | 86 | 82 | 84 | 79 |
| 25-29 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 30-34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 35 o mayor | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

Tabla 1.9.7.1: Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------------------|-------|-------|-------|--------|-------|--------|
| Pruebas de acceso | 9.633 | 9.132 | 9.734 | 10.401 | 9.907 | 10.013 |
| FP | 8.602 | 8.011 | 6.835 | 7.03 | 7.683 | 7.93 |

| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|------|------|------|------|------|------|
| Titulados | 6.83 | | | | | 7.15 |
| Mayores de 25 | | | | | | |
| Mayores de 40 | | | | | | |
| Mayores de 45 | | | | | | |
| Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

2.– Información y Transparencia

Estándar establecido por la ACPUA: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar establecido por la ACPUA: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar establecido por la ACPUA: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

4.5.— Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2023/2024

Estudio: Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación
 Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
 Datos a fecha: 19-01-2025

| Categoría | Total | % | En primer curso | Nº total sexenios | Nº total quinquenios | Horas impartidas | % |
|---|-----------|---------------|-----------------|-------------------|----------------------|------------------|---------------|
| Cuerpo de Catedráticos de Universidad | 19 | 22,09 | 5 | 81 | 111 | 1.502,6 | 21,70 |
| Personal docente, investigador o técnico | 2 | 2,33 | 1 | 3 | 0 | 37,2 | 0,54 |
| Personal investigador en formación | 5 | 5,81 | 2 | 0 | 0 | 165,0 | 2,38 |
| Profesor ayudante doctor | 1 | 1,16 | 1 | 0 | 0 | 36,0 | 0,52 |
| Profesor contratado doctor | 8 | 9,30 | 3 | 16 | 28 | 737,1 | 10,65 |
| Profesor permanente laboral | 3 | 3,49 | 1 | 2 | 0 | 73,2 | 1,06 |
| Profesor sustituto | 1 | 1,16 | 0 | 0 | 0 | 40,0 | 0,58 |
| Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad | 37 | 43,02 | 12 | 90 | 172 | 3.997,8 | 57,74 |
| Profesor con contrato de interinidad | 4 | 4,65 | 4 | 2 | 0 | 184,0 | 2,66 |
| Profesor Asociado | 4 | 4,65 | 4 | 0 | 0 | 131,5 | 1,90 |
| No Informado | 2 | 2,33 | 1 | 0 | 0 | 19,6 | 0,28 |
| Total personal académico | 86 | 100,00 | 34 | 194 | 311 | 6.924,2 | 100,01 |

Tabla 4.5.2.1: Evolución del profesorado

Estudio: Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación
 Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

| Categoría | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|
| Cuerpo de Catedráticos de Universidad | 7 | 10 | 14 | 15 | 14 | 15 | 19 |
| Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad | 44 | 45 | 44 | 42 | 43 | 43 | 37 |
| Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| Profesor Contratado Doctor | 10 | 11 | 9 | 9 | 11 | 7 | 8 |
| Profesor Ayudante Doctor | 4 | 5 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Profesor con contrato de interinidad | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Profesor Asociado | 6 | 5 | 4 | 8 | 4 | 5 | 4 |
| Profesor Colaborador | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Personal Investigador en Formación | 6 | 8 | 7 | 8 | 8 | 6 | 5 |
| Personal Docente, Investigador o Técnico | 0 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 |

| Categoría | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| No Informado | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Horas profesorado permanente | 85,81 % | 92,60 % | 83,67 % | 86,51 % | 90,30 % | 89,43 % | 91,14 % |
| Horas profesorado no permanente | 14,19 % | 7,40 % | 16,33 % | 13,49 % | 9,70 % | 10,57 % | 8,86 % |

4.6.— Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

| Especialidad RPT | Tipo personal | 2018-06 | 2019-06 | 2020-06 | 2021-06 | 2022-06 | 2023-06 |
|--------------------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Administración y Svcs.Grales. | De carrera | 37 | 35 | 40 | 41 | 39 | 35 |
| Administración y Svcs.Grales. | En prácticas | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Administración y Svcs.Grales. | Interino | 23 | 19 | 18 | 19 | 21 | 26 |
| Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl. | De carrera | 37 | 39 | 39 | 37 | 36 | 33 |
| Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl. | Indefinido fijo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl. | Interino | 16 | 16 | 18 | 21 | 22 | 23 |
| Fuera RPT | De carrera | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Fuera RPT | Interino | 6 | 6 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| Técnica, Mantenim. y Oficios | De carrera | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Técnica, Mantenim. y Oficios | Interino | 6 | 9 | 8 | 7 | 6 | 6 |
| Total PAS | | 130 | 131 | 131 | 131 | 129 | 128 |

4.7.— Tabla de formación para la mejora de la docencia

Tabla 4.7.1.1: Cursos CIFICE

Estudio: Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Número de cursos realizados | 18 | 20 | 28 | 10 | 26 | 30 |
| Número de profesores participantes | 11 | 15 | 20 | 6 | 14 | 17 |

4.8.— Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

Estudio: Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

| | 2018 | 2019 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|------|------|------|------|------|
| Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio | 20 | 20 | 22 | 18 | 21 |
| Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación | 33 | 29 | 30 | 17 | 29 |

5.— Recursos para el aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

5.4.— Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|
| SICUE | 0 | 0 | 0 | — | 0 | 0 |
| Erasmus | 3 | 3 | 1 | — | 1 | 0 |
| Movilidad virtual UNITA | 0 | 0 | 0 | — | 0 | 0 |
| Movilidad rural UNITA | 0 | 0 | 0 | — | 0 | 0 |
| Movilidad iberoamericana | 0 | 0 | 0 | — | 0 | 1 |
| NOA | 0 | 0 | 0 | — | 0 | 0 |
| Otros | 0 | 0 | 0 | — | 0 | 0 |
| Total | 3 | 3 | 1 | — | 1 | 1 |

Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|
| SICUE | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| Erasmus | 10 | 13 | 4 | 7 | 12 | 7 |
| Movilidad virtual UNITA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Movilidad iberoamericana | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| NOA | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Otros | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 10 | 14 | 4 | 7 | 14 | 8 |

Tabla 5.4.3.1: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación
 Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|----------------|------|------|------|-------|-------|-------|
| % de titulados | 25 | 37.5 | 7.14 | 29.17 | 18.42 | 18.18 |

6.— Resultados de aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

6.4.— Tablas de resultados del proceso de formación

Tabla 6.4.1.1: Distribución de calificaciones

Año académico: 2023/2024

Estudio: Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación
 Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
 Datos a fecha: 19-01-2025

| Curso | Código | Asignatura | No pre | % Sus | % Apr | % Not | % Sob | % MH | % Otr | % | | | | | | |
|-------|--------|--|--------|-------|-------|-------|-------|------|-------|------|---|-----|---|-----|---|-----|
| 0 | 81336 | Introducción al procesamiento del lenguaje natural | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | | | | | | |
| 1 | 30301 | Fundamentos de física | 45 | 38,8 | 17 | 14,7 | 41 | 35,3 | 9 | 7,8 | 1 | 0,9 | 3 | 2,6 | 0 | 0,0 |
| 1 | 30302 | Circuitos y sistemas | 40 | 30,3 | 31 | 23,5 | 41 | 31,1 | 13 | 9,8 | 4 | 3,0 | 3 | 2,3 | 0 | 0,0 |
| 1 | 30303 | Fundamentos de informática | 35 | 27,1 | 24 | 18,6 | 34 | 26,4 | 30 | 23,3 | 0 | 0,0 | 6 | 4,7 | 0 | 0,0 |

| Curso | Código | Asignatura | No pre | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--------|---|--------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|----|-------|---|------|---|-----|
| | | | | % Sus | % Apr | % Not | % Sob | % MH | % Otr | % | | | | | | |
| 1 | 30309 | Fundamentos de administración de empresas | 5 | 5,1 | 31 | 31,6 | 35 | 35,7 | 25 | 25,5 | 0 | 0,0 | 2 | 2,0 | 0 | 0,0 |
| 1 | 30313 | Fundamentos de redes | 23 | 23,2 | 23 | 23,2 | 35 | 35,4 | 17 | 17,2 | 0 | 0,0 | 1 | 1,0 | 0 | 0,0 |
| 1 | 30368 | Cálculo | 7 | 6,5 | 47 | 43,9 | 44 | 41,1 | 8 | 7,5 | 1 | 0,9 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 1 | 30369 | Álgebra | 11 | 11,0 | 40 | 40,0 | 31 | 31,0 | 16 | 16,0 | 1 | 1,0 | 1 | 1,0 | 0 | 0,0 |
| 1 | 30370 | Cálculo vectorial y diferencial | 41 | 32,3 | 39 | 30,7 | 27 | 21,3 | 18 | 14,2 | 2 | 1,6 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 1 | 30371 | Introducción a los computadores | 47 | 38,5 | 29 | 23,8 | 33 | 27,0 | 12 | 9,8 | 0 | 0,0 | 1 | 0,8 | 0 | 0,0 |
| 1 | 30372 | Matemáticas para la telecomunicación | 32 | 28,3 | 39 | 34,5 | 35 | 31,0 | 6 | 5,3 | 0 | 0,0 | 1 | 0,9 | 0 | 0,0 |
| 2 | 30305 | Señales y sistemas | 7 | 11,3 | 16 | 25,8 | 29 | 46,8 | 7 | 11,3 | 2 | 3,2 | 1 | 1,6 | 0 | 0,0 |
| 2 | 30307 | Fundamentos de electrónica | 10 | 15,6 | 22 | 34,4 | 10 | 15,6 | 18 | 28,1 | 2 | 3,1 | 2 | 3,1 | 0 | 0,0 |
| 2 | 30308 | Probabilidad y procesos | 7 | 10,1 | 19 | 27,5 | 35 | 50,7 | 7 | 10,1 | 0 | 0,0 | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 |
| 2 | 30310 | Electromagnetismo y ondas | 24 | 29,3 | 13 | 15,9 | 32 | 39,0 | 11 | 13,4 | 2 | 2,4 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 2 | 30311 | Electrónica analógica | 9 | 12,0 | 25 | 33,3 | 34 | 45,3 | 5 | 6,7 | 0 | 0,0 | 2 | 2,7 | 0 | 0,0 |
| 2 | 30312 | Procesado digital de señales | 11 | 14,3 | 14 | 18,2 | 37 | 48,1 | 13 | 16,9 | 0 | 0,0 | 2 | 2,6 | 0 | 0,0 |
| 2 | 30314 | Teoría de comunicación | 14 | 21,5 | 20 | 30,8 | 12 | 18,5 | 14 | 21,5 | 3 | 4,6 | 2 | 3,1 | 0 | 0,0 |
| 2 | 30315 | Electrónica digital | 22 | 27,5 | 25 | 31,2 | 20 | 25,0 | 8 | 10,0 | 3 | 3,8 | 2 | 2,5 | 0 | 0,0 |
| 2 | 30322 | Programación de redes y servicios | 11 | 15,5 | 17 | 23,9 | 27 | 38,0 | 11 | 15,5 | 2 | 2,8 | 3 | 4,2 | 0 | 0,0 |
| 2 | 30373 | Interconexión de redes | 10 | 12,8 | 16 | 20,5 | 37 | 47,4 | 10 | 12,8 | 2 | 2,6 | 3 | 3,8 | 0 | 0,0 |
| 3 | 29970 | Historia de la tecnología y de la construcción arquitectónica | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 3 | 29971 | Taller de diseño: Introducción a la ingeniería de diseño | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 3 | 29976 | Managing the firm 4.0 | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 3 | 29994 | Seguridad y prevención de riesgos en procesos industriales | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 3 | 29996 | Emprendimiento y liderazgo | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 3 | 29998 | Inglés técnico | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 13 | 33,3 | 24 | 61,5 | 2 | 5,1 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 3 | 29999 | Alemán técnico | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 | 75,0 | 1 | 25,0 | 0 | 0,0 |
| 3 | 30318 | Comunicaciones digitales | 5 | 11,4 | 6 | 13,6 | 22 | 50,0 | 11 | 25,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 3 | 30319 | Sistemas electrónicos con microprocesadores | 1 | 2,4 | 7 | 17,1 | 26 | 63,4 | 7 | 17,1 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 3 | 30323 | Gestión de proyectos de telecomunicación | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 2,3 | 40 | 93,0 | 0 | 0,0 | 2 | 4,7 | 0 | 0,0 |
| 3 | 30328 | Electrónica de comunicaciones | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 7 | 22,6 | 10 | 32,3 | 12 | 38,7 | 2 | 6,5 | 0 | 0,0 |
| 3 | 30374 | Radiación y propagación | 9 | 20,9 | 11 | 25,6 | 18 | 41,9 | 5 | 11,6 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 3 | 30375 | Análisis y dimensionado de redes | 2 | 3,9 | 7 | 13,7 | 33 | 64,7 | 9 | 17,6 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |

| Curso | Código | Asignatura | No | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--------|---|-----|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|---|------|---|------|---|-----|
| | | | pre | % Sus | % Apr | % Not | % Sob | % MH | % Otr | % | | | | | | |
| 3 | 30376 | Medios de transmisión guiados | 4 | 11,4 | 3 | 8,6 | 22 | 62,9 | 5 | 14,3 | 0 | 0,0 | 1 | 2,9 | 0 | 0,0 |
| 3 | 30377 | Tecnologías de red | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 26 | 61,9 | 13 | 31,0 | 1 | 2,4 | 2 | 4,8 | 0 | 0,0 |
| 3 | 30378 | Procesado de audio e imagen | 1 | 3,1 | 1 | 3,1 | 18 | 56,2 | 9 | 28,1 | 1 | 3,1 | 2 | 6,2 | 0 | 0,0 |
| 4 | 30363 | Trabajo fin de Grado (Sistemas Electrónicos) | 1 | 20,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 20,0 | 3 | 60,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 4 | 30364 | Trabajo fin de Grado (Sistemas de Telecomunicación) | 1 | 8,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 4 | 33,3 | 4 | 33,3 | 3 | 25,0 | 0 | 0,0 |
| 4 | 30365 | Trabajo fin de Grado (Telemática) | 3 | 16,7 | 0 | 0,0 | 2 | 11,1 | 9 | 50,0 | 3 | 16,7 | 1 | 5,6 | 0 | 0,0 |
| 4 | 30379 | Aplicaciones de procesado digital de señal | 1 | 10,0 | 0 | 0,0 | 2 | 20,0 | 5 | 50,0 | 2 | 20,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 4 | 30380 | Comunicaciones audiovisuales | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 | 33,3 | 4 | 44,4 | 2 | 22,2 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 4 | 30381 | Comunicaciones móviles y vía satélite | 1 | 10,0 | 0 | 0,0 | 5 | 50,0 | 3 | 30,0 | 0 | 0,0 | 1 | 10,0 | 0 | 0,0 |
| 4 | 30382 | Sistemas de radiocomunicación | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 4 | 44,4 | 5 | 55,6 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 4 | 30383 | Dispositivos y sistemas de transmisión óptica | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 25,0 | 3 | 37,5 | 2 | 25,0 | 1 | 12,5 | 0 | 0,0 |
| 4 | 30384 | Fundamentos de alta frecuencia | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 25,0 | 5 | 62,5 | 1 | 12,5 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 4 | 30385 | Antenas y dispositivos de transmisión radio | 0 | 0,0 | 1 | 10,0 | 3 | 30,0 | 5 | 50,0 | 0 | 0,0 | 1 | 10,0 | 0 | 0,0 |
| 4 | 30386 | Transporte de servicios multimedia | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 | 23,1 | 9 | 69,2 | 1 | 7,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 4 | 30387 | Redes de comunicaciones móviles | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 20,0 | 5 | 50,0 | 1 | 10,0 | 2 | 20,0 | 0 | 0,0 |
| 4 | 30388 | Diseño y evaluación de redes | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 4 | 40,0 | 5 | 50,0 | 1 | 10,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 4 | 30389 | Gestión de red | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 10 | 76,9 | 2 | 15,4 | 1 | 7,7 | 0 | 0,0 |
| 4 | 30390 | Seguridad en redes y servicios | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 7,1 | 7 | 50,0 | 5 | 35,7 | 1 | 7,1 | 0 | 0,0 |
| 4 | 30391 | Análisis y diseño de software | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 6 | 54,5 | 3 | 27,3 | 2 | 18,2 | 0 | 0,0 |
| 4 | 30392 | Comercio electrónico | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 7 | 53,8 | 5 | 38,5 | 0 | 0,0 | 1 | 7,7 | 0 | 0,0 |
| 4 | 30393 | Instrumentación electrónica | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 4 | 30395 | Ampliación de electrónica de comunicaciones | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 | 75,0 | 1 | 25,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 4 | 30396 | Laboratorio de electrónica de comunicaciones | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 66,7 | 1 | 33,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 4 | 30397 | Laboratorio de diseño electrónico | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 33,3 | 1 | 33,3 | 1 | 33,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 4 | 30398 | Electrónica digital para comunicaciones | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 33,3 | 2 | 66,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 4 | 30399 | Sistemas electrónicos de audio y vídeo | 1 | 12,5 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 6 | 75,0 | 1 | 12,5 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 4 | 31000 | Ingeniería acústica | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 5 | 83,3 | 1 | 16,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 4 | 31001 | Acústica ambiental y arquitectónica | 1 | 16,7 | 0 | 0,0 | 2 | 33,3 | 2 | 33,3 | 1 | 16,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 4 | 31002 | Equipos y sistemas audiovisuales | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 | 60,0 | 1 | 20,0 | 1 | 20,0 | 0 | 0,0 |
| 4 | 31003 | Proyectos de instalaciones de audio y vídeo | 1 | 20,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 4 | 80,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 4 | 31004 | Transporte de servicios audiovisuales | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 33,3 | 4 | 66,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |

| Curso | Código | Asignatura | No pre | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--------|---|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|---|-------|---|------|---|-----|
| | | | | % Sus | % Apr | % Not | % Sob | % MH | % Otr | % | | | | | | |
| 4 | 31005 | Producción de audio y video | 1 | 16,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 16,7 | 3 | 50,0 | 1 | 16,7 | 0 | 0,0 |
| 4 | 31006 | Ingeniería multimedia e interactividad | 1 | 16,7 | 0 | 0,0 | 1 | 16,7 | 0 | 0,0 | 4 | 66,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 4 | 31007 | Trabajo fin de grado (Sonido e Imagen) | 1 | 16,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 33,3 | 2 | 33,3 | 1 | 16,7 | 0 | 0,0 |
| 4 | 31008 | Fuentes de alimentación electrónica | 1 | 33,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 66,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 4 | 31009 | Laboratorio de comunicaciones ópticas y radiofrecuencia | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 4 | 31010 | Comunicaciones aeronáuticas | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 20,0 | 6 | 60,0 | 2 | 20,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 4 | 31017 | Prácticas externas 6 | 1 | 8,3 | 0 | 0,0 | 1 | 8,3 | 1 | 8,3 | 8 | 66,7 | 1 | 8,3 | 0 | 0,0 |
| 4 | 51451 | Optatividad en movilidad | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 4 | 51452 | Optatividad en movilidad | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 4 | 51453 | Optatividad en movilidad | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 4 | 51454 | Optatividad en movilidad | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 4 | 51456 | Optatividad en movilidad | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |

Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2023/2024

Titulación: Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación

Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

Datos a fecha: 19-01-2025

| Curso | Cód As | Asignatura | Rec Equi | | Apro | Susp | No pre | Tasa éxito | Tasa rend |
|-------|--------|--|----------|------|------|------|--------|------------|-----------|
| | | | Mat | Conv | | | | | |
| 4 | 30389 | Gestión de red | 13 | 4 | 13 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 4 | 30390 | Seguridad en redes y servicios | 14 | 7 | 14 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 4 | 30391 | Análisis y diseño de software | 11 | 3 | 11 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 4 | 30392 | Comercio electrónico | 13 | 6 | 13 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 4 | 30393 | Instrumentación electrónica | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 4 | 30395 | Ampliación de electrónica de comunicaciones | 4 | 3 | 4 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 4 | 30396 | Laboratorio de electrónica de comunicaciones | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 4 | 30397 | Laboratorio de diseño electrónico | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 4 | 30398 | Electrónica digital para comunicaciones | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 4 | 30399 | Sistemas electrónicos de audio y video | 8 | 1 | 7 | 0 | 1 | 100.00 | 87.50 |
| 4 | 51451 | Optatividad en movilidad | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 |

Cód As: Código Asignatura | Mat: Matriculados | Apro: Aprobados | Susp: Suspendidos | No Pre: No presentados | Tasa Rend: Tasa Rendimiento

| Curso | Cód As | Asignatura | Mat | Rec Equi Conv | Apro | Susp | No pre | Tasa éxito | Tasa rend |
|-------|--------|---|-----|------------------|------|------|-----------|---------------|--------------|
| 4 | 51452 | Optatividad en movilidad | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 29970 | Historia de la tecnología y de la construcción arquitectónica | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | 51453 | Optatividad en movilidad | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 29971 | Taller de diseño: Introducción a la ingeniería de diseño | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | 51454 | Optatividad en movilidad | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 29976 | Managing the firm 4.0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 29994 | Seguridad y prevención de riesgos en procesos industriales | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 29996 | Emprendimiento y liderazgo | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | 51456 | Optatividad en movilidad | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 29998 | Inglés técnico | 39 | 1 | 39 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 29999 | Alemán técnico | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| 1 | 30301 | Fundamentos de física | 116 | 59 | 54 | 17 | 45 | 76.06 | 46.55 |
| 1 | 30302 | Circuitos y sistemas | 132 | 65 | 61 | 31 | 40 | 66.30 | 46.21 |
| 1 | 30303 | Fundamentos de informática | 129 | 80 | 70 | 24 | 35 | 74.47 | 54.26 |
| 1 | 30305 | Señales y sistemas | 62 | 42 | 39 | 16 | 7 | 70.91 | 62.90 |
| 1 | 30307 | Fundamentos de electrónica | 64 | 36 | 32 | 22 | 10 | 59.26 | 50.00 |
| 1 | 30308 | Probabilidad y procesos | 69 | 49 | 43 | 19 | 7 | 69.35 | 62.32 |
| 1 | 30309 | Fundamentos de administración de empresas | 98 | 70 | 62 | 31 | 5 | 66.67 | 63.27 |
| 2 | 30310 | Electromagnetismo y ondas | 82 | 47 | 45 | 13 | 24 | 77.19 | 54.32 |
| 2 | 30311 | Electrónica analógica | 75 | 44 | 41 | 25 | 9 | 61.54 | 54.05 |
| 2 | 30312 | Procesado digital de señales | 77 | 51 | 52 | 14 | 11 | 78.46 | 67.11 |
| 1 | 30313 | Fundamentos de redes | 99 | 56 | 53 | 23 | 23 | 69.74 | 53.54 |
| 2 | 30314 | Teoría de comunicación | 65 | 33 | 31 | 20 | 14 | 60.78 | 47.69 |
| 2 | 30315 | Electrónica digital | 80 | 35 | 33 | 25 | 22 | 56.90 | 41.25 |
| 2 | 30318 | Comunicaciones digitales | 44 | 32 | 33 | 6 | 5 | 84.21 | 74.42 |
| 3 | 30319 | Sistemas electrónicos con microprocesadores | 41 | 35 | 33 | 7 | 1 | 81.58 | 79.49 |
| 2 | 30322 | Programación de redes y servicios | 71 | 43 | 43 | 17 | 11 | 71.19 | 60.00 |
| 3 | 30323 | Gestión de proyectos de telecomunicación | 43 | 46 | 43 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 3 | 30328 | Electrónica de comunicaciones | 31 | 30 | 31 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 4 | 30363 | Trabajo fin de Grado (Sistemas Electrónicos) | 5 | 0 | 4 | 0 | 1 | 100.00 | 80.00 |

| Curso | Cód As | Asignatura | Mat | Rec Equi Conv | Apro | Susp | No pre | Tasa éxito | Tasa rend |
|-------|--------|---|-----|------------------|------|------|-----------|---------------|--------------|
| 4 | 30364 | Trabajo fin de Grado (Sistemas de Telecomunicación) | 12 | 1 | 11 | 0 | 1 | 100.00 | 91.67 |
| 4 | 30365 | Trabajo fin de Grado (Telemática) | 18 | 1 | 15 | 0 | 3 | 100.00 | 83.33 |
| 1 | 30368 | Cálculo | 107 | 61 | 53 | 47 | 7 | 53.00 | 49.53 |
| 1 | 30369 | Álgebra | 100 | 56 | 49 | 40 | 11 | 55.06 | 49.00 |
| 1 | 30370 | Cálculo vectorial y diferencial | 127 | 52 | 47 | 39 | 41 | 54.65 | 37.01 |
| 4 | 31000 | Ingeniería acústica | 6 | 3 | 6 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 1 | 30371 | Introducción a los computadores | 122 | 48 | 46 | 29 | 47 | 61.33 | 37.70 |
| 4 | 31001 | Acústica ambiental y arquitectónica | 6 | 3 | 5 | 0 | 1 | 100.00 | 100.00 |
| 1 | 30372 | Matemáticas para la telecomunicación | 113 | 47 | 42 | 39 | 32 | 51.85 | 37.17 |
| 4 | 31002 | Equipos y sistemas audiovisuales | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 2 | 30373 | Interconexión de redes | 78 | 51 | 52 | 16 | 10 | 76.12 | 66.23 |
| 4 | 31003 | Proyectos de instalaciones de audio y video | 5 | 0 | 4 | 0 | 1 | 100.00 | 100.00 |
| 3 | 30374 | Radiación y propagación | 43 | 20 | 23 | 11 | 9 | 65.63 | 51.22 |
| 4 | 31004 | Transporte de servicios audiovisuales | 6 | 4 | 6 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 3 | 30375 | Análisis y dimensionado de redes | 51 | 41 | 42 | 7 | 2 | 85.42 | 83.67 |
| 4 | 31005 | Producción de audio y video | 6 | 3 | 5 | 0 | 1 | 100.00 | 100.00 |
| 3 | 30376 | Medios de transmisión guiados | 35 | 1 | 28 | 3 | 4 | 89.66 | 78.79 |
| 4 | 31006 | Ingeniería multimedia e interactividad | 6 | 0 | 5 | 0 | 1 | 100.00 | 100.00 |
| 3 | 30377 | Tecnologías de red | 42 | 40 | 42 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 4 | 31007 | Trabajo fin de grado (Sonido e Imagen) | 6 | 0 | 5 | 0 | 1 | 100.00 | 83.33 |
| 3 | 30378 | Procesado de audio e imagen | 32 | 30 | 30 | 1 | 1 | 96.43 | 93.10 |
| 4 | 31008 | Fuentes de alimentación electrónica | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 100.00 | 66.67 |
| 4 | 30379 | Aplicaciones de procesado digital de señal | 10 | 2 | 9 | 0 | 1 | 100.00 | 100.00 |
| 4 | 31009 | Laboratorio de comunicaciones ópticas y radiofrecuencia | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | 30380 | Comunicaciones audiovisuales | 9 | 2 | 9 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 4 | 31010 | Comunicaciones aeronáuticas | 10 | 4 | 10 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 4 | 30381 | Comunicaciones móviles y vía satélite | 10 | 1 | 9 | 0 | 1 | 100.00 | 100.00 |
| 4 | 31017 | Prácticas externas 6 | 12 | 2 | 11 | 0 | 1 | 100.00 | 91.67 |
| 4 | 30382 | Sistemas de radiocomunicación | 9 | 2 | 9 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 3 | 31019 | Medios de transmisión guiada | 0 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | 30383 | Dispositivos y sistemas de transmisión óptica | 8 | 1 | 8 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |

| Curso | Cód As | Asignatura | Mat | Rec Equi Conv | Apro | Susp | No pre | Tasa éxito | Tasa rend |
|-------|--------|---|-----|------------------|------|------|-----------|---------------|--------------|
| 4 | 31020 | Equipos e instalaciones audiovisuales | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | 30384 | Fundamentos de alta frecuencia | 8 | 2 | 8 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 4 | 31021 | Sistemas audiovisuales | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | 30385 | Antenas y dispositivos de transmisión radio | 10 | 2 | 9 | 1 | 0 | 88.89 | 88.89 |
| 4 | 31022 | Procesado multimedia e interactividad | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | 30386 | Transporte de servicios multimedia | 13 | 5 | 13 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 4 | 30387 | Redes de comunicaciones móviles | 10 | 1 | 10 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| 4 | 30388 | Diseño y evaluación de redes | 10 | 2 | 10 | 0 | 0 | 100.00 | 100.00 |

6.5.— Tablas de rendimiento y resultados académicos

Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Datos a fecha: 19-01-2025

| Curso | Éxito | Rendimiento | Eficiencia |
|-----------|-------|-------------|------------|
| 2018-2019 | 77.41 | 62 | 85.6 |
| 2019-2020 | 79.29 | 59.55 | 79.79 |
| 2020-2021 | 72.76 | 52.29 | 81.36 |
| 2021-2022 | 70.05 | 55.46 | 79.41 |
| 2022-2023 | 74.17 | 60.71 | 85.68 |
| 2023-2024 | 73.41 | 60.22 | 75.3 |

Tabla 6.5.2.1: Tasas de abandono/graduación

Titulación: Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Datos a fecha: 19-01-2025

| Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*) | Abandono | Graduación |
|--|----------|------------|
| 2018-2019 | 41.77 | 30.38 |
| 2019-2020 | 58.33 | 26.39 |
| 2020-2021 | 65.38 | 6.41 |

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración

Titulación: Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación
 Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
 Datos a fecha: 19-01-2025

| Curso | Duración media graduados |
|-----------|--------------------------|
| 2018-2019 | 4.91 |
| 2019-2020 | 5.19 |
| 2020-2021 | 5.11 |
| 2021-2022 | 4.95 |
| 2022-2023 | 4.97 |
| 2023-2024 | 5.71 |

7.— Satisfacción y egreso

Estándar establecido por la ACPUA: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

7.5.— Tablas de satisfacción y egreso

Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso

Estudio: Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación
 Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
 Plan: 438

| Encuesta | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|--|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| | % Tasa | Media | % Tasa | Media | % Tasa | Media | % Tasa | Media | % Tasa | Media | % Tasa | Media |
| Inserción laboral de egresados universitarios | 25.00 | 4.10 | 25.00 | 4.00 | 14.29 | 4.40 | 11.11 | 5.00 | — | — | — | — |
| Evaluación de la enseñanza | 32.84 | 4.12 | 38.35 | 4.31 | 35.86 | 4.46 | — | — | — | — | — | — |
| Cuestionario de valoración de la actividad docente | — | 4.38 | — | 4.58 | — | 4.56 | — | — | — | — | — | — |

| Encuesta | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|--|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| | % Tasa | Media | % Tasa | Media | % Tasa | Media | % Tasa | Media | % Tasa | Media | % Tasa | Media |
| Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios | 33.30 | 3.71 | 32.70 | 3.81 | 27.40 | 3.72 | 11.10 | 4.00 | – | – | – | – |
| Satisfacción global con la titulación | 26.70 | 3.65 | 28.30 | 3.85 | 56.90 | 3.83 | 28.60 | 3.55 | – | – | 33.33 | 5.00 |
| Trabajo fin de grado máster. | 26.70 | 4.56 | 17.40 | 4.25 | 47.10 | 4.62 | – | – | – | – | – | – |
| Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS | 100.00 | 3.88 | 92.30 | 4.29 | 100.00 | 4.75 | – | – | – | – | – | – |

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

Tabla 7.5.2: Satisfacción y egreso

Estudio: Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Plan: 581

| Encuesta | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|--|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| | % Tasa | Media | % Tasa | Media | % Tasa | Media | % Tasa | Media | % Tasa | Media | % Tasa | Media |
| Prácticas externas curriculares. Alumnos. | – | – | – | – | – | – | – | – | 55.56 | 4.61 | 14.29 | 4.79 |
| Inserción laboral de egresados universitarios | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| Evaluación de la enseñanza | 35.86 | 3.90 | 29.08 | 4.00 | 27.55 | 4.03 | 25.77 | 4.07 | – | – | – | – |
| Encuesta de valoración de la docencia | – | – | – | – | – | – | – | – | 51.49 | 4.22 | 47.87 | 4.26 |
| Cuestionario de valoración de la actividad docente | – | 4.05 | – | 4.29 | – | 4.29 | – | 4.36 | – | – | – | – |
| Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios | 30.60 | 4.26 | 26.40 | 4.22 | 18.90 | 3.80 | 24.70 | 3.96 | 22.00 | 4.14 | 17.72 | 4.34 |
| Satisfacción global con la titulación | – | – | – | – | – | – | 60.00 | 3.51 | 63.64 | 4.06 | 38.46 | 4.07 |
| Trabajo fin de grado máster. | – | – | – | – | – | – | 48.70 | 4.38 | 53.06 | 4.26 | 30.95 | 4.67 |
| Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS | – | – | – | – | – | – | 100.00 | 4.08 | 100.00 | 4.19 | – | – |

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

Tabla 7.5.3: Satisfacción y egreso

Encuesta

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

– % Tasa: $n.^{\circ}$ de respuestas/ $n.^{\circ}$ de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

– Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

Valoración del curso:

Durante el curso 2023-2024 ha finalizado el trabajo de la Comisión de Adaptación de la titulación al Real Decreto 822/2021, con la redacción de la nueva memoria de verificación que, tras superar todos los pasos del procedimiento, finalmente recibió el informe favorable de la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA) el 7 de mayo de 2024. Esta modificación se implantará por inmersión (todos los cursos simultáneamente) durante el curso 2024-2025, para lo que se ha redactado también el correspondiente proyecto formativo, en su versión simplificada.

Las principales modificaciones en la nueva memoria de verificación son las siguientes:

- Adscripción de la titulación al ámbito de conocimiento "Ingeniería eléctrica, ingeniería electrónica e ingeniería de la telecomunicación".
- Redacción de la memoria de verificación en el nuevo formato, según el anexo II del R.D. 822/2021.
- Modificación de la denominación del título, sin cambios sustanciales de contenido, según el acuerdo de convergencia de nombres del grado tomado por la Conferencia de Directores del Grado en el Ámbito de Telecomunicación (CODIGAT) de 2022, pasando de "Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación" a "Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación".
- Reducción del número de plazas de nuevo ingreso, de 90 a 80, atendiendo al histórico reciente de ocupación de dichas plazas, así como las tasas de abandono inicial del Grado. Esta modificación no se va a implantar por el momento, a iniciativa del Gobierno de Aragón.
- Cambios menores en la estructura de materias de la titulación: Los créditos ECTS de materias de Formación básica aumentan en 6 (de 60 a 66). Los créditos ECTS de materias Obligatorias disminuyen en 8 (de 116 a 108). Los créditos ECTS de materias Optativas aumentan en 2 (de 52 a 54). Las razones de estas modificaciones son la integración de la anterior materia obligatoria Matemáticas para Telecomunicación, de 6 créditos ECTS, en la materia de formación básica Matemáticas y la desaparición de la materia obligatoria Inglés B1, de 2

créditos ECTS. También se proponen varios cambios de semestre de impartición entre asignaturas obligatorias de 3º curso, con la finalidad de mejorar la secuenciación de contenidos y la distribución de la carga discente entre los dos semestres.

En el curso 2023-2024 se ha producido una reducción en el número de estudiantes de nuevo ingreso, con 81 plazas ocupadas de las 90 propuestas, debido fundamentalmente al descenso de estudiantes de la propia comunidad autónoma. Como en cursos anteriores, no se llega a cubrir el total de plazas ofertadas, pese a la alta demanda social y empresarial de titulaciones del ámbito TIC. Por lo demás, el perfil de ingreso de los estudiantes no ha sufrido apenas variaciones. Puesto que no se cubren todas las plazas, sería conveniente para la titulación reducir el número de plazas de nuevo ingreso, adaptándose a la demanda, como se ha propuesto en la modificación de la memoria de verificación.

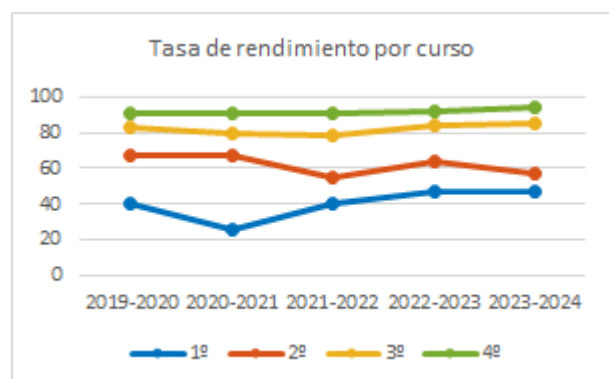
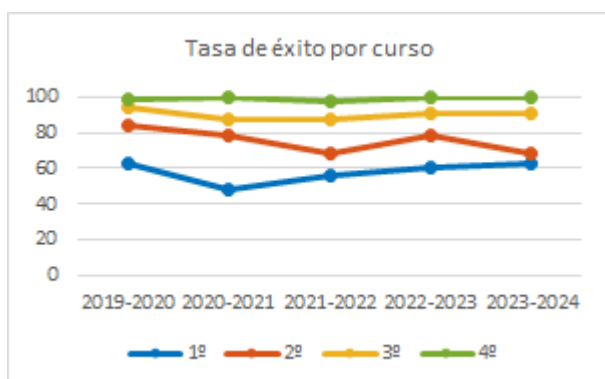
La composición del claustro es similar a la de cursos anteriores, con 67 profesores permanentes de un total de 86, y se considera adecuada para la titulación. Del mismo modo, existe continuidad respecto a los cursos anteriores en el personal de apoyo a la docencia.

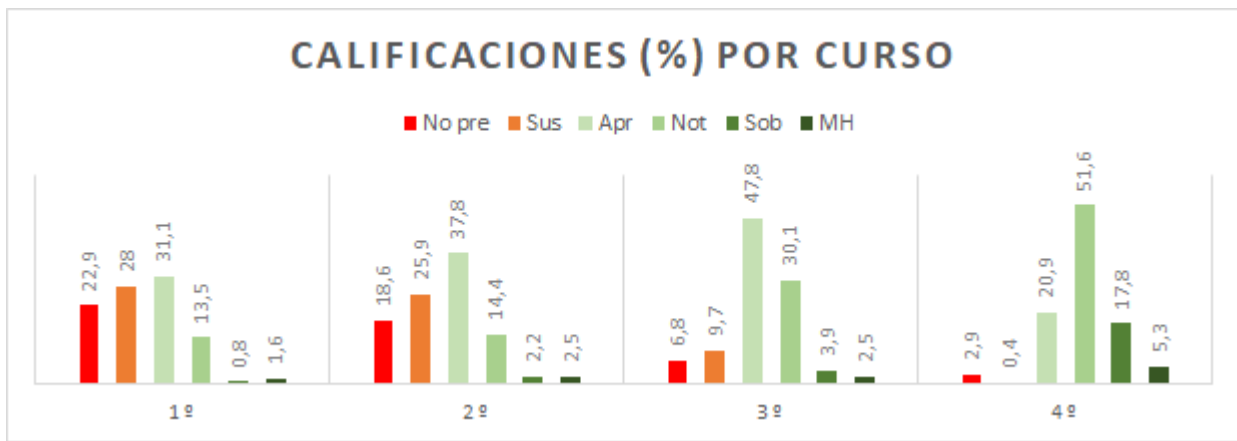
Respecto a la formación para la mejora de la docencia, se observa un aumento de la participación en cursos de formación del CIFICE, con más cursos realizados por más profesores de la titulación. También aumenta el número de proyectos de innovación docente, así como el número de profesores participantes. Además, dentro del Programa Expertia de la Universidad de Zaragoza se han llevado a cabo 11 charlas de interés para los estudiantes del Grado en distintas asignaturas, 3 más que el curso anterior, lo que se considera positivo.

La participación en programas de movilidad durante el curso 2023-2024 se ha reducido a 8 estudiantes. Posiblemente esto se debe al hecho de que la cohorte de 2020-2021 sufrió una mayor tasa de abandono a consecuencia de la pandemia, por lo que el número total de estudiantes en 4º curso (en el que se suele participar en movilidad) ha sido menor que otros años.

Las tasas globales del título para el curso 2023-2024 son muy similares a las del curso anterior, en el que se había producido una clara mejora. La **tasas de éxito** (créditos superados frente a créditos presentados a examen) y **de rendimiento** (créditos superados frente a créditos matriculados) disminuyen ligeramente, menos de 1 punto porcentual, mientras que la **tasa de eficiencia** (créditos superados frente a créditos matriculados a lo largo de toda la titulación) lo hace en casi 10 puntos. También la **duración media** del Grado se ha incrementado considerablemente, hasta los 5,7 años. En ambos casos, tasa de eficiencia y duración media, la razón puede encontrarse en el peor desempeño en media de las cohortes que iniciaron sus estudios con la pandemia.

Analizando los distintos cursos de la titulación, se mantiene la tendencia de que tanto las tasas de éxito y de rendimiento, como las calificaciones obtenidas, mejoren significativamente a medida que se progresa en el desarrollo del Grado. Las siguientes figuras muestran la evolución de las tasas de éxito y de rendimiento para cada curso. Vemos que en 1º, 3º y 4º se han mantenido e incluso incrementado ligeramente ambas tasas respecto al curso anterior, mientras que en 2º curso se ha producido una caída de 9,3 puntos porcentuales la tasa de éxito y 6,7 la de rendimiento. Si observamos la distribución de calificaciones por curso, también encontramos resultados muy similares al curso anterior, salvo por un ligero aumento de los suspensos en 2º curso.





La **tasa de abandono** de la cohorte de 2020-2021 ha superado el 65 %, un dato pésimo que ya presagiaban los datos de abandono inicial (46 %), y que corrobora el efecto tan negativo que tuvo la pandemia sobre esta cohorte en nuestro Grado. Afortunadamente, las **tasas de abandono inicial** de las siguientes cohortes hacen pensar en que es un dato atípico y ya superado, dado que se reducen en hasta 20 puntos: 28 % para la cohorte del 2021-2022 y 26 % para la del 2022-2023. De hecho, el dato de abandono inicial de la última cohorte, la del curso 2022-2023, es el menor de toda la serie de la titulación.

La valoración de la docencia por los estudiantes es alta (4,26), en línea con lo mostrado en cursos anteriores, ligeramente por encima de la media de todas las titulaciones de la Universidad de Zaragoza. De hecho, el grado de satisfacción de los estudiantes con la titulación (4,07) supera en más del 12 % a la media de todas las titulaciones de la Universidad de Zaragoza. En particular, es destacable la satisfacción mostrada por los estudiantes con las prácticas externas (4,79) y con el Trabajo Fin de Grado (4,67). También la satisfacción del profesorado con la titulación (4,34) se encuentra entre las mejores de todos los Grados de la Universidad de Zaragoza.

Aspectos susceptibles de mejora:

- Disminución de las tasas de abandono y abandono inicial.

Durante el curso 2023-2024 se ha llevado a cabo un análisis de las causas de abandono de la titulación, mediante una encuesta al estudiantado, confirmando que la gran mayoría del mismo se produce de forma temprana. Las principales causas encontradas son (1) las dificultades para alcanzar el rendimiento esperado, (2) un incumplimiento de las expectativas respecto a la titulación y (3) la falta de vocación real por estos estudios. También se ha detectado con la encuesta que es importante trabajar para que tengan la mejor información previa posible acerca del título y que aprendan desde el primer año a organizar adecuadamente su tiempo y estudio. Además, sería seguramente muy beneficioso potenciar o reorientar el programa de mentoría, con estudiantes de cursos altos, para lograr que sea más utilizado por los estudiantes de nuevo ingreso.

- Promoción y fomento de vocaciones en etapas pre-universitarias.

Con la finalidad de mejorar las tasas globales de la titulación (éxito, rendimiento y graduación), sería deseable incrementar la nota media de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso. Para ello, se considera necesario aumentar la promoción y el interés por la titulación en las etapas pre-universitarias, a la vez que mejorar la visión que tiene del Grado el alumnado de estas etapas.

Con el objetivo de incrementar el atractivo de la titulación para los estudiantes con mejor desempeño académico, también puede resultar beneficioso promover la implantación de un Programa Académico de Recorrido Sucesivo (PARS) conjuntamente con el Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación, de forma que sea posible obtener ambas titulaciones en 5 cursos académicos.

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

Una vez concluido el proceso de evaluación para la renovación de la acreditación institucional de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad de Zaragoza, la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón emitió un informe favorable. En él, se destacan los puntos fuertes identificados durante la evaluación y se sugieren algunas recomendaciones que serán objeto de seguimiento especial en las futuras evaluaciones.

A partir del análisis del informe recibido, se han propuesto acciones concretas en el Plan Anual de Innovación y Mejora, relacionadas con las siguientes recomendaciones:

- Estudiar las causas de los altos índices de abandono de algunas titulaciones, y proponer y llevar a cabo acciones concretas para tratar de reducirlos.
- Analizar con profundidad la satisfacción del estudiantado con la orientación profesional para identificar e implantar acciones de mejora que la hagan más efectiva.
- Incorporar a la página web un apartado sobre actividades de orientación profesional. Si bien en la sección “PROfesión” de la web se dedica un punto a prácticas externas, otro a cátedras y un tercero a programas, se recomienda incorporar el plan de actividades de orientación en alguna parte.
- Recoger información y elaborar informes de la inserción laboral de los egresados de la escuela, a poder ser desglosados por titulaciones, al menos con carácter bi- o tri-anual.

8.3.— Identificación de buenas prácticas

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

No consta ninguna reclamación, queja o incidencia que atender o subsanar.

10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>
- Datos globales de la Universidad de Zaragoza: <https://encuestas.unizar.es/resultadosencuestas-curso-202324>
- Web de la titulación: <https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=145>

11.— Datos de aprobación


La Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación se reunió el 20 de enero de 2025 a las 15:30. A la reunión asistieron:

- Dña. Natalia Delgado Aylagas (representante de estudiantes)
- D. Julián Fernández Navajas (representante de profesores)

- D. Jesús de Mingo Sanz (representante de profesores)
- D. Juan Pablo Puente Paesa (representante de estudiantes)
- D. Daniel Sarasa Funes (profesional externo)
- D. Javier Usoz Otal (experto CIFICE)
- D. Luis Vicente Borrueal (coordinador de la titulación)

El informe provisional recibió el voto favorable de todos los asistentes.

El informe definitivo también recibió el voto favorable de todos los miembros de la Comisión de Evaluación de la Calidad de forma telemática, siendo aprobado el 31 de enero de 2025.

| | | |
|--|--|--------------------------|
|  Universidad Zaragoza 1542 | PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC | Código: A-Q212-2 |
| | | Versión: 1.0 |
| | | Fecha: noviembre de 2022 |
| | | Página 1 de 11 |

Anexo 2

Catálogo de indicadores del IEC

Apartado 1.1. Admisión y reconocimiento

Tabla oferta/nuevo ingreso/matrícula

Plazas ofertadas

Oferta de plazas de estudiantes de nuevo ingreso para cada curso académico, aprobada por el Consejo de Gobierno de la UZ, comunicada al Consejo General de Política Universitaria para su estudio y determinación, y publicada finalmente en el Boletín Oficial del Estado.

Estudiantes de nuevo ingreso


Matriculados en un plan de estudios que consumen alguna de las plazas ofertadas para un año y plan. Se incluyen expedientes SIGMA que han sido abiertos en cada curso académico y tienen algún registro en cualquiera de los procedimientos de preinscripción. Observaciones:

1. No se consideran matriculados de nuevo ingreso los que acceden a un estudio por el procedimiento de cambio de estudios, traslado de expediente, adaptación al grado, o los que anulan la matrícula.
2. Los datos de matriculados de nuevo ingreso en el Grado en Ingeniería de Organización Industrial, impartido en el Centro Universitario de la Defensa, se corresponden con los estudiantes que se matriculan por primera vez en ese estudio y centro, de acuerdo con la información que figura en las bases de datos de SIGMA.
3. Se excluyen las anulaciones de matrícula.

Estudiantes matriculados

Número de estudiantes -cuyos expedientes están asociados a un plan de estudios oficial- que se matriculan como mínimo en una asignatura de ese plan de estudios, sin tener en cuenta si las asignaturas han sido o no calificadas. Observaciones:

1. Se incluyen los estudiantes del plan que en virtud de programas de intercambio van a estudiar a otras universidades españolas o extranjeras.
2. No se incluyen los estudiantes que sólo formalizan matrícula con convalidaciones o adaptaciones o reconocimiento de créditos.
3. Los estudiantes que en virtud de programas de intercambio vienen a la UZ a cursar asignaturas de un plan concreto se cuentan en los planes 107 (Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado) ó 266 (Movilidad para máster).
4. No se contabilizan los estudiantes que anulan la matrícula.

| | | |
|--|--|--------------------------|
|  Universidad Zaragoza 1542 | PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC | Código: A-Q212-2 |
| | | Versión: 1.0 |
| | | Fecha: noviembre de 2022 |
| | | Página 2 de 11 |

Titulados

Número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título. Observaciones:

Para ser considerado graduado, un estudiante debe completar no sólo el número total de créditos de un plan de estudios, sino los créditos mínimos de cada tipo de asignatura (básicos, obligatorios, optativos, etc.)

Tabla créditos reconocidos

Créditos reconocidos

Créditos que, habiendo sido obtenidos con anterioridad en una enseñanza oficial de cualquier universidad, son computados en enseñanzas de la Universidad de Zaragoza a efectos de la obtención de un título oficial de Grado y de Máster. También se incluyen en este cómputo los créditos por realización de actividades que tienen reconocimiento académico.

Se incluyen en el total los créditos incorporados desde enseñanzas anteriores a la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior. Se trataría por ejemplo de los créditos superados por estudiantes que estaban cursando una licenciatura o diplomatura y no llegaron a titularse en el momento en que se extinguieron estas titulaciones y se pasaron a un estudio de grado.

Estudiantes* con créditos reconocidos

Número de estudiantes distintos que han obtenido reconocimiento de créditos según la definición del apartado anterior.

Créditos matriculados

Créditos matriculados -no anulados- por los estudiantes cuyos expedientes están asociados a un plan de estudios oficial, hayan sido calificados o no.

Entre estos créditos no se incluyen los correspondientes a reconocimiento, convalidaciones o adaptaciones.


% Créditos reconocidos/Créditos matriculados

Cociente entre el total de créditos reconocidos y el total de créditos matriculados, definidos en los apartados anteriores.

Tabla estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Valores posibles: Pruebas de Acceso, FP, Titulados, Mayores de 25, Mayores de 40, Mayores de 45.

Se distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso en la titulación entre la clase de estudio cursado anteriormente por los estudiantes, que les da acceso a la Universidad, de acuerdo con los requisitos establecidos por la legislación vigente. Observaciones:

| | | |
|--|--|--------------------------|
|  Universidad Zaragoza | PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO | Código: A-Q212-2 |
| | | Versión: 1.0 |
| | | Fecha: noviembre de 2022 |
| | | Página 3 de 11 |
| Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC | | |

Los estudiantes procedentes de Bachillerato se incluyen en “Pruebas de Acceso”. Los estudiantes procedentes de Ciclos Formativos de Grado Superior se incluyen en “FP”, aunque se hayan presentado a la fase específica de la EvAU.

Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (residencia familiar)

CCAA

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según la comunidad autónoma a la que pertenece el código postal de residencia familiar indicada por el estudiante en el curso académico en que se matricula.

Valores posibles: Aragón (si el código postal de residencia familiar pertenece a las provincias de Zaragoza, Huesca o Teruel), CCAA distinta a Aragón y No informado (si el código postal es 99999).

PAÍS

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso en función de si el país de residencia familiar grabado en SIGMA para cada estudiante pertenece o no al Espacio Europeo de Educación Superior.

Países pertenecientes al EEES (a fecha 20/09/2022): Austria, Albania, Andorra, Armenia, Azerbaijón, Bélgica, Bulgaria, Bosnia-Herzegovina, Suiza, República Checa, Croacia, Chipre, Alemania, Dinamarca, España, Eslovaquia, Estonia, Eslovenia, Eslovaquia, Francia, Liechtenstein, Georgia, Reino Unido, Gibraltar, Grecia, Hungría, Italia, Irlanda, Islandia, Luxemburgo, Lituania, Letonia, Letonia, Malta, Macedonia, Montenegro, Moldavia, Noruega, Holanda, Portugal, Polonia, Rumanía, Rusia, Suecia, Finlandia, Serbia, Turquía, Ucrania, Ciudad de Vaticano.

Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: género

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según el campo “Sexo” grabado para cada estudiante en las bases de datos académicos.

Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: edad


Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según la fecha de nacimiento grabada para cada estudiante en las bases de datos académicos.

La edad es la que tienen a fecha 31 de diciembre del curso académico en que acceden a la titulación y se agrupa en los siguientes tramos: menor o igual que 24, entre 25 y 29, entre 30 y 34, mayor o igual que 35.

Tabla nota media de admisión y nota de corte

Promedio de las notas medias de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso, según cada uno de los tipos de estudio detallados en el indicador “Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso”. Observaciones:

1. En el caso de los estudiantes de GRADO se indica la nota media de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso que tengan como estudio previo Pruebas de Acceso, FP, Titulados Universitarios, Mayores de 25, Mayores de 40 o Mayores de 45.

| | | |
|--|--|--------------------------|
|  Universidad Zaragoza | PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO | Código: A-Q212-2 |
| | | Versión: 1.0 |
| | | Fecha: noviembre de 2022 |
| | | Página 4 de 11 |
| Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC | | |

2. En el caso de los estudiantes de MÁSTER UNIVERSITARIO, no aplica.
3. No hay datos del Grado en Ingeniería de Organización Industrial, impartido en el Centro Universitario de la Defensa, por no participar este centro en el proceso general de preinscripción.
4. Nota de corte EvAU: es la nota más baja de admisión de entre la totalidad de matriculados de nuevo ingreso en un estudio en el cupo general (Pruebas de Acceso + FP) en la convocatoria ordinaria, calculada a fecha 31 de diciembre del curso académico indicado. Incluye el efecto que sobre las listas de admisión tienen los llamamientos y la resolución de recursos.
5. Una nota de corte de 5,000 indica que todos los solicitantes por el cupo general han sido admitidos.
6. Si en la convocatoria extraordinaria se indica “No definido” significa que el estudio cubrió toda la oferta de plazas en la convocatoria ordinaria.

Apartado 4.1 Personal Académico

Tabla estructura del profesorado

Número de profesores que imparten docencia en las asignaturas impartidas en centros propios de la Universidad de Zaragoza, correspondientes a planes de estudios oficiales de grado y máster.

Todos los datos de profesorado se clasifican según la categoría o cuerpo docente a que pertenecen los profesores encargados de la impartición de la docencia. La categoría indicada es la que consta a **fecha 30 de junio del curso indicado**, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado. El valor “no informado” significa que no encuentra información en las bases de datos de personal durante el curso indicado.

Para categoría o cuerpo docente se indica:

Total nº prof.


Número de profesores que imparten asignaturas correspondientes al estudio y año académico indicado.

%

Porcentaje que supone el profesorado de cada categoría o cuerpo docente sobre el total de profesores de la titulación.

En primer curso

Número de profesores que imparten asignaturas de primer curso en el estudio y año académico indicado.

| | | |
|--|--|--------------------------|
|  Universidad Zaragoza 1542 | PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC | Código: A-Q212-2 |
| | | Versión: 1.0 |
| | | Fecha: noviembre de 2022 |
| | | Página 5 de 11 |

Nº Total sexenios

Suma de sexenios o tramos de investigación que tienen reconocidos (por la CNEAI y autonómicos) a efectos económicos los profesores encargados de la impartición de la docencia. Observaciones:

- El total de sexenios se calcula **a fecha 30 de junio del curso indicado**, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado.
- En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.

Total quinquenios

Suma de quinquenios o tramos de docencia que tienen reconocidos a efectos económicos los profesores encargados de la impartición de la docencia. Observaciones:

- El total de quinquenios se calcula **a fecha 30 de junio del curso indicado**, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado.
- En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.

Horas impartidas

Número de horas de docencia correspondientes a la impartición de asignaturas correspondientes a planes de estudios oficiales de grado y máster en centros propios de la Universidad de Zaragoza. En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.

Tabla evolución del profesorado

Horas profesorado permanente


Porcentaje que sobre el total de horas impartidas corresponde al profesorado permanente.

Según la disposición adicional décima de los Estatutos de la UZ, "son profesores con vinculación permanente a la Universidad los funcionarios de los cuerpos docentes universitarios y los profesores contratados con carácter indefinido". Por tanto, se consideran profesorado permanente:

- Funcionarios de los cuerpos docentes universitarios: catedráticos de universidad, profesores titulares de universidad, catedráticos de escuela universitaria y profesores titulares de escuela universitaria.
- Profesores contratados con carácter indefinido: los que tienen régimen jurídico "laboral" y contrato con modalidades "indefinido fijo" o "indefinido no fijo".

Horas profesorado no permanente

Porcentaje que sobre el total de horas impartidas corresponde al profesorado no permanente, no incluido entre el profesorado detallado en el apartado anterior.

| | | |
|---|--|--------------------------|
|  | <p>PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO</p> <p>Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC</p> | Código: A-Q212-2 |
| | | Versión: 1.0 |
| | | Fecha: noviembre de 2022 |
| | | Página 6 de 11 |

Apartado 4.2 Personal de Apoyo a la Docencia

Tabla evolución del PAS de apoyo a la docencia (datos por centro)

Número de efectivos de Personal de Administración y Servicios del centro (*) en que se imparte la titulación, que constan en las bases de datos de personal con nombramiento/contrato activo a 30 de junio, distribuidos según:

- Especialidad RPT: es el área a la que se adscriben los puestos cuando éstos están incluidos en la Relación de Puestos de Trabajo del Personal de Administración y Servicios:

Valores posibles: Área de Administración y Servicios Generales; Área Técnica, de Mantenimiento y Oficinas; Área de Apoyo a la Docencia e Investigación y Laboratorios, Archivos y Bibliotecas.

- Tipo de personal: se distribuye según el régimen jurídico y sus modalidades.

Valores posibles: de carrera o interinos (funcionarios), indefinidos o temporales (laborales).

(*) En el caso de titulaciones impartidas en centros de Teruel, el PAS está adscrito a la unidad administrativa.

Apartado 5 Recursos para el aprendizaje

Tabla estudiantes en planes de movilidad: IN

Número total de estudiantes de otras universidades que, en virtud de programas de intercambio de entrada a la Universidad de Zaragoza, se matriculan en los planes de movilidad 107 (Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado) ó 266 (Movilidad para máster) para cursar asignaturas del plan de estudios.

Un mismo estudiante puede contabilizarse en planes de estudios distintos, dado que las asignaturas en las que se matricula pueden estar asignadas a planes de estudios diferentes.


Los estudiantes se distribuyen en los diferentes programas de movilidad existentes: Erasmus, SICUE, Movilidad Iberoamérica, UZ/Norteamérica, Oceanía y Asia, Movilidad virtual UNITA, etc.

Tabla estudiantes en planes de movilidad: OUT

Número total de estudiantes del plan que realizan una estancia temporal en otra universidad, en el marco de los acuerdos bilaterales o programas de movilidad suscritos por la Universidad de Zaragoza.

Los estudiantes se distribuyen en los diferentes programas de movilidad existentes: Erasmus, SICUE, Movilidad Iberoamérica, UZ/Norteamérica, Oceanía y Asia, Movilidad virtual UNITA, etc.

Tabla porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

| | | |
|--|--|--------------------------|
|  Universidad Zaragoza | PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC | Código: A-Q212-2 |
| | | Versión: 1.0 |
| | | Fecha: noviembre de 2022 |
| | | Página 7 de 11 |

Relación porcentual entre los estudiantes titulados en el curso académico indicado que han realizado en alguno de los años en que han estado matriculado una estancia en una universidad extranjera en el marco de los acuerdos bilaterales o programas de movilidad internacionales y el número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título.

Apartado 6.1 Resultados del proceso de formación

Tabla Distribución de calificaciones

Número de estudiantes clasificados según la calificación que han recibido en las asignaturas matriculadas: No presentado, Suspenso, Aprobado, Notable, Sobresaliente, Matrícula de Honor, Otros. Para cada asignatura se muestra el número de estudiantes que recibe cada calificación y el porcentaje que representa éste sobre el total de matriculados en la asignatura.

Tabla análisis de los indicadores

Número de estudiantes que han recibido calificación en las asignaturas matriculadas. Se distribuyen de la siguiente manera:

Matriculados

Se contabilizan los estudiantes que han recibido calificación (presentado o no presentado) en actas. Debe tenerse presente que en los cursos académicos sin finalizar puede haber créditos pendientes de calificar. Las asignaturas adaptadas, convalidadas o reconocidas no se tienen en cuenta para este cálculo.

Estudiantes asignatura reconocida


Número de estudiantes que reconocen créditos que, habiendo sido obtenidos con anterioridad en una enseñanza oficial de cualquier universidad, son computados en enseñanzas de la Universidad de Zaragoza a efectos de la obtención de un título oficial de Grado y de Máster. Se incluyen en este cómputo los créditos de asignaturas que han sido adaptadas y los créditos convalidados, es decir, los que el alumno consigue para la titulación en la que está matriculado, por superación de conocimientos académicos previos o realización de actividades que tienen reconocimiento académico.

Aprobados

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados en actas incluye cualquiera de las siguientes calificaciones: Aprobado, Aprobado por compensación, Apto, Matrícula de Honor, Notable, Sobresaliente, Evaluación Positiva. Las asignaturas adaptadas, convalidadas o reconocidas no se tienen en cuenta para este cálculo.

Suspendidos

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados de examen han obtenido cualquiera de las siguientes calificaciones: S=Suspenso, SC=Suspenso compensable.

| | | |
|--|--|--------------------------|
|  Universidad Zaragoza | PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC | Código: A-Q212-2 |
| | | Versión: 1.0 |
| | | Fecha: noviembre de 2022 |
| | | Página 8 de 11 |

No presentados

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados de examen han obtenido la calificación “No Presentado”.

Tasa éxito

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en una asignatura (“Aprobados”) y el número total de créditos presentados a examen (“Aprobados” + “Suspendidos”). Observaciones:

- Se cuentan los créditos presentados una sola vez en el curso académico aunque se haya presentado a más de una convocatoria en ese mismo curso.
- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la Universidad de Zaragoza en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del alumno y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

Tasa rendimiento

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en una asignatura (“Aprobados”) y el número total de créditos matriculados (“Matriculados”). Observaciones:

- Se consideran créditos matriculados aquellos que han sido evaluados, es decir, que han recibido calificación (presentado o no presentado) en actas.
- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del alumno y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.


Apartado 6.2 Rendimiento y resultados académicos

Tabla tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasa de Éxito

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en un estudio y el número total de créditos presentados a examen, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan en asignaturas de ese plan. Observaciones:

- Se cuentan los créditos presentados una sola vez en el curso académico aunque se haya presentado a más de una convocatoria en ese mismo curso.

| | | |
|--|--|--------------------------|
|  Universidad Zaragoza 1542 | PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC | Código: A-Q212-2 |
| | | Versión: 1.0 |
| | | Fecha: noviembre de 2022 |
| | | Página 9 de 11 |

- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del estudiante y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

Tasa de Rendimiento

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en un estudio y el número total de créditos matriculados, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan en asignaturas de ese plan.

- Criterio de cálculo: se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del estudiante y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

Tasa de Eficiencia

Relación porcentual entre el número total de créditos que han superado el conjunto de graduados de un determinado año académico a lo largo del estudio en el que se han titulado y el número total de créditos en que se han matriculado. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los estudiantes de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los estudiantes que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.


Ejemplos: si un estudiante se ha matriculado a lo largo del estudio en 240 créditos y supera esos 240 créditos, su tasa de eficiencia es del 100%. Si reconoce 10 créditos y se matricula en 230, superando esos 230, su tasa de eficiencia es del 100%. Si se ha matriculado en más créditos de los necesarios (245) pero los supera todos (245), su tasa de eficiencia es del 100%. Si, por el contrario, un estudiante se ha matriculado a lo largo del estudio en 250 créditos, superando 240, su tasa de eficiencia es del 96% (240/250).

Tabla tasas de abandono/graduación

Tasa de Abandono

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico previsto, de acuerdo con la duración del plan, y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el siguiente. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.

| | | |
|--|--|--------------------------|
|  Universidad Zaragoza 1542 | PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC | Código: A-Q212-2 |
| | | Versión: 1.0 |
| | | Fecha: noviembre de 2022 |
| | | Página 10 de 11 |

- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

Observaciones:

- En las titulaciones con duración prevista de 1 año, los dos años consecutivos de no matrícula que se contabilizan para calcular esta medida son los dos años siguientes al de nuevo ingreso.
- Aunque un estudiante vuelva a matricularse pasados dos o más años desde el año académico de graduación previsto, seguirá computando en la “tasa de abandono”.

Importante: el curso académico que se indica es el de cohorte de entrada. Por ejemplo, si se consulta el curso 2014, la tasa de abandono se calcula sobre los estudiantes de una cohorte de entrada que accedieron a un estudio en el curso 2014-15. Si la duración del estudio es 4 años, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que sin titularse, no se matriculan ni en 2017-18 (año previsto de graduación) ni en 2018-19 (año previsto de graduación + 1). Para una titulación de máster de 1 año y una cohorte de entrada en el curso 2016-17, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que, sin titularse, no se matriculan ni en 2017-18 ni en 2018-19.

Tasa de Graduación

Porcentaje de estudiantes que se gradúan antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización –de acuerdo con la duración del plan- más un año, en relación a su cohorte de entrada. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.
- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

Importante: el curso académico que se indica es el de cohorte de entrada. Por ejemplo, si se consulta el 2013, la tasa de graduación se calcula sobre los estudiantes de una cohorte de entrada que accedieron a un estudio en el curso 2013-14. Si la duración del estudio es 4 años, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que se titulan hasta 2016-17 (año previsto de graduación) o en 2017-18 (año previsto de graduación + 1). Para una titulación de máster de 1 año y una cohorte de entrada en el curso 2016-17, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que se titulan en 2016-17 o en 2017-18.


| | | |
|--|--|--------------------------|
|  Universidad Zaragoza | PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC | Código: A-Q212-2 |
| | | Versión: 1.0 |
| | | Fecha: noviembre de 2022 |
| | | Página 11 de 11 |

Tabla duración media graduados

Media de los años que tardan los alumnos graduados en obtener el título.

Cálculo de la duración: año de obtención del título – año de acceso al estudio + 1

Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.
- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación

Curso 2022/2023

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

| ID | Ámbito de mejora | Necesidad detectada | Objetivo de mejora | Descripción de la acción | Responsable de aprobación | Plazo | Indicadores | Valores a alcanzar | Valores alcanzados | Observaciones | Estado |
|-------|---|---|---|---|------------------------------------|-----------|---|--------------------|--------------------|---|-----------|
| 12322 | 01 Desarrollo del estudio. Perfil de ingreso, admisión y matrícula. | Promoción y fomento de vocaciones en etapas preuniversitarias | Incrementar el número de estudiantes de nuevo ingreso, así como su nota media de admisión | Realizar acciones de difusión de la titulación dirigidas a estudiantes preuniversitarios, en coordinación con otras universidades | C - Equipo de dirección del centro | 2023-2024 | IND-1: Número de acciones de difusión de la titulación realizadas | IND-1: 2 | IND-1: 2 | (1) II Jornada nacional de puertas abiertas de Teleco. Celebrada en la EINA el 11/4/2024. (2) II Olimpiada Nacional de Telecomunicación "Teleco Games". Se organizó la fase local, sin llegar a celebrarse por falta de inscripciones suficientes. Se participó en la evaluación de la fase nacional. | Ejecutada |

| ID | Ámbito de mejora | Necesidad detectada | Objetivo de mejora | Descripción de la acción | Responsable de aprobación | Plazo | Indicadores | Valores a alcanzar | Valores alcanzados | Observaciones | Estado |
|-------|-------------------------------|---|---|--|---|-----------|--|------------------------|------------------------|---|-----------|
| 12320 | 06 Resultados de aprendizaje. | La tasa de abandono de la titulación se sitúa ligeramente por encima del 40 %, pese a que la estimación de la Memoria de Verificación es del 30 % | Disminución a largo plazo de las tasas de abandono y abandono inicial | Analizar e identificar las causas del abandono con los propios estudiantes | T- Coordinación del título | 2023-2024 | IND-1: Diseño de encuesta sobre causas de abandono dirigida a estudiantes sí/no; IND-2: Tasa de respuestas de la encuesta. | IND-1: Sí; IND-2: 20%. | IND-1: Sí; IND-2: 19%. | Acción realizada mediante el proyecto de innovación docente "Análisis e identificación de causas de abandono en el Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación", dentro del Programa de Innovación Estratégica de Titulaciones (PIET) del curso 2023-2024. | Ejecutada |
| 12321 | 99 Otros. | Revisión de las Asignaturas Punto Control (APC) para las competencias transversales | Revisar las APC para el nuevo marco de competencias transversales de la UZ en adaptación al RD-822/21 y la normativa interna de la UZ según el acuerdo de 14 de diciembre de 2022 del Consejo de Gobierno | Se revisará la propuesta preliminar de APC que se realizó de forma previa a la normativa interna de la UZ y al establecimiento definitivo de las competencias transversales que deben ser incluidas en la planificación de los estudios de grado | T-Comisión de Garantía de la Calidad del título | 2023-2024 | IND-1: Propuesta de APC para las competencias transversales en el Grado: Sí/No | IND-1: Sí. | IND-1: Sí. | | Ejecutada |

2.– Acciones que conllevan modificación del título

| ID | Apartado de la memoria | Tipo de modificación | Descripción | Justificación | Estado |
|-------|---|----------------------|---|--|-----------|
| 12323 | 1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título | Sustancial | Adscripción de la titulación al ámbito de conocimiento "Ingeniería eléctrica, ingeniería electrónica e ingeniería de la telecomunicación" y redacción de una nueva memoria de verificación, según el formato del anexo II del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. Se realizan además los siguientes cambios adicionales: (1) modificación de la denominación del título, sin cambios sustanciales de contenido, (2) actualización del número de plazas de nuevo ingreso y (3) otros cambios menores en la estructura de materias de la titulación. | Adaptación de la titulación al Real Decreto 822/2021, con adscripción al correspondiente ámbito de conocimiento del anexo I y redacción de una nueva memoria de verificación, según el anexo II. | Ejecutada |

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

31/01/2024
