



Informe de Evaluación de la Calidad – Grado en Ingeniería de Organización Industrial

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2023/2024
-

0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

0.1.– Conclusiones sobre el grado de ejecución

De las 5 acciones planteadas en la **Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia**, 4 de ellas han sido totalmente ejecutadas, alcanzándose en los indicadores propuestos los valores objetivo o superiores. Una de las acciones (mejoras en las infraestructuras) sigue en curso.

De las cinco acciones propuestas en el **Centro Universitario de la Defensa**, cuatro se han llevado a cabo con éxito. La acción pendiente está relacionada con la mejora del profesorado, específicamente en la contratación de este grupo. Aunque esta acción aún no se ha cumplido completamente, la tendencia es muy positiva. Esto se debe a que, si bien se ha superado el número mínimo de convocatorias (4 frente a las 3 establecidas como mínimo), la ratio de plazas cubiertas respecto a las ofertadas ha sido ligeramente inferior a la prevista: 0,74 frente al objetivo de 0,8. Es importante destacar que la tendencia es favorable. No solo se ha mejorado la ratio respecto al curso anterior, sino que, además, en la última convocatoria analizada, que presentó un número elevado de plazas, se alcanzó una ratio de 1.

1.– Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar establecido por la ACPUA: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

1.9.— Tablas de admisión y reconocimiento

Tabla 1.9.1.1: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 09-02-2025

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2021-2022	56	37	161	25
2022-2023	56	42	150	16
2023-2024	56	40	163	24

Tabla 1.9.1.2: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza
Datos a fecha: 09-02-2025

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2018-2019	303	279	1185	178
2020-2021	303	300	1210	180
2021-2022	300	293	1231	208
2022-2023	300	292	1226	169
2023-2024	300	313	1285	210

Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 09-02-2025

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2021-2022	2006.5	72	5829	34.42
2022-2023	1751.5	68	6303	27.79
2023-2024	1938	59	6882	28.16

Tabla 1.9.2.2: Créditos reconocidos

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza
Datos a fecha: 09-02-2025

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2018-2019	1357.5	112	56493	2.4
2020-2021	1684.5	124	59163	2.85
2021-2022	2041.5	143	60327	3.38
2022-2023	2496	182	60633	4.12
2023-2024	2310	177	61269	3.77

Tabla 1.9.3.1: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Pruebas de acceso	34	25	26	24	35	24
FP	7	12	10	7	6	11
Titulados	5	10	6	3	1	5
Mayores de 25	0	0	0	1	0	0
Mayores de 40	0	0	0	2	0	0
Mayores de 45	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.3.2: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Pruebas de acceso	279	294	300	293	292	313
FP						
Titulados						
Mayores de 25						
Mayores de 40						
Mayores de 45						

Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Aragón	33	35	24	26	32	31
CCAA distinta a Aragón	13	12	17	10	10	9

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
No informado	0	0	1	1	0	0

Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
País dentro del EEES	45	46	38	37	39	39
País fuera del EEES	1	1	4	0	3	1
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.4.3: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Aragón	33	58	42	35	44	32
CCAA distinta a Aragón	243	236	256	257	248	281
No informado	3	0	2	1	0	0

Tabla 1.9.4.4: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
País dentro del EEES	278	294	300	292	292	313
País fuera del EEES	1	0	0	1	0	0
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Hombre	32	41	28	22	29	30
Mujer	14	6	14	15	13	10
Otros	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.5.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Hombre	243	252	240	249	238	273
Mujer	36	42	60	44	54	40
Otros	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Menor de 25	26	24	21	17	34	26
25-29	3	8	8	5	3	5
30-34	6	5	4	2	1	1
35 o mayor	11	10	9	13	4	8

Tabla 1.9.6.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Menor de 25	266	278	283	278	285	295
25-29	12	16	14	9	6	16
30-34	1	0	3	6	1	1
35 o mayor	0	0	0	0	0	1

Tabla 1.9.7.1: Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Pruebas de acceso	6.899	6.657	7.294	7.765	8.382	7.686
FP	7.084	6.77	6.751	7.29	7.05	7.486
Titulados	6.206	6.418	6.535	7.283	7.28	6.572
Mayores de 25				6.37		
Mayores de 40				6.5		
Mayores de 45						
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	5	5	5	5	5	5

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria	5	5	5	5	5	5

Tabla 1.9.7.2: Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Pruebas de acceso						
FP						
Titulados						
Mayores de 25						
Mayores de 40						
Mayores de 45						
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	5	5	5	5	5	5
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria						

2.— Información y Transparencia

Estándar establecido por la ACPUA: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:
<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA.
En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar establecido por la ACPUA: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA.
En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar establecido por la ACPUA: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

4.5.— Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2023/2024

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 30-06-2024

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Prof Titular de Escuela Univ.	30	100,00	11	7	89	4.920,0	100,00
Total personal académico	30	100,00	11	7	89	4.920,0	100,00

Tabla 4.5.1.2: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2023/2024

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza
Datos a fecha: 30-06-2024

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Profesor Contratado Doctor	39	41,05	10	80	67	9.360,0	43,09
Profesor Ayudante Doctor	22	23,16	10	9	0	5.280,0	24,31
Profesor con contrato indefinido	9	9,47	3	9	14	2.160,0	9,94
Profesor Asociado	9	9,47	1	0	0	1.080,0	4,97
Profesor militar con titulación universitaria oficial	12	12,63	6	0	0	2.880,0	13,26
Lector (PAS ayuda a la docencia)	4	4,21	3	0	0	960,0	4,42
Total personal académico	95	100,00	33	98	81	21.720,0	99,99

Tabla 4.5.2.1: Evolución del profesorado

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Categoría	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Prof Titular de Escuela Univ.	29	31	34	30	33	26	30

Categoría	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Otro personal docente	1	1	0	0	0	0	0
Horas profesorado permanente	–	–	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Horas profesorado no permanente	–	–	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %

Tabla 4.5.2.2: Evolución del profesorado

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza

Categoría	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Profesor Contratado Doctor	49	46	52	52	46	42	39
Profesor Ayudante Doctor	20	32	25	26	22	12	22
Profesor con contrato indefinido	0	12	11	10	10	9	9
Profesor Asociado	0	1	0	3	3	6	9
Prof Auxiliar o Ayudante	4	0	0	0	0	0	0
Profesor Ayudante	0	1	0	0	0	0	0
Profesor militar con titulación universitaria oficial	0	5	5	5	7	13	12
Lector (PAS ayuda a la docencia)	0	5	4	4	4	4	4
Otro personal docente	29	0	0	0	0	0	0
Horas profesorado permanente	–	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Horas profesorado no permanente	–	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %

4.6.— Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Especialidad RPT	Tipo personal	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06	2023-06
Total PAS		0	0	0	0	0	0

Tabla 4.6.1.2: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza

Especialidad RPT	Tipo personal	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06	2023-06
Total PAS		0	0	0	0	0	0

4.7.— Tabla de formación para la mejora de la docencia

Tabla 4.7.1.1: Cursos CIFICE

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2021	2022	2023
Número de cursos realizados	1	5	17
Número de profesores participantes	1	4	11

Tabla 4.7.1.2: Cursos CIFICE

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza

	2018	2020	2021	2022	2023
Número de cursos realizados	1	9	10	26	49
Número de profesores participantes	1	6	3	52	75

4.8.— Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2018	2019	2021	2022	2023
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	8	5	9	2	8
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	1	0	1	0	1
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	9	7	16	5	20

Tabla 4.8.1.2: Innovación docente

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza

	2018	2019	2021	2022	2023
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	15	9	19	12	11
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	0	0	1	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	20	13	29	28	17

5.— Recursos para el aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

5.4.— Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SICUE	0	0	1	0	0	0
Erasmus	7	14	1	9	4	13
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	1	1	0
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	12	14	5	2	14	10
NOA	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	19	28	7	12	19	23

Tabla 5.4.1.2: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SICUE	—	—	—	—	—	—
Erasmus	—	—	—	—	—	—
Movilidad virtual UNITA	—	—	—	—	—	—
Movilidad rural UNITA	—	—	—	—	—	—
Movilidad iberoamericana	—	—	—	—	—	—
NOA	—	—	—	—	—	—
Otros	—	—	—	—	—	—
Total	—	—	—	—	—	—

Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
 Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SICUE	0	0	0	0	0	0
Erasmus	1	3	4	4	1	5
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	0	0	0	0	0	0
NOA	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	1	3	4	4	1	5

Tabla 5.4.2.2: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
 Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SICUE	–	–	–	–	–	–
Erasmus	–	–	–	–	–	–
Movilidad virtual UNITA	–	–	–	–	–	–
Movilidad iberoamericana	–	–	–	–	–	–
NOA	–	–	–	–	–	–
Otros	–	–	–	–	–	–
Total	–	–	–	–	–	–

Tabla 5.4.3.1: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
 Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
% de titulados	0	9.09	25	16	18.75	0

Tabla 5.4.3.2: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
 Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
% de titulados	0	0	0	0	0	0

6.— Resultados de aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

6.4.— Tablas de resultados del proceso de formación

Tabla 6.4.1.1: Distribución de calificaciones

Año académico: 2023/2024

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial

Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	30100	Matemáticas I	8	21,1	10	26,3	19	50,0	0	0,0	0	0,0	1	2,6	0	0,0
1	30101	Física I	13	28,3	15	32,6	16	34,8	1	2,2	0	0,0	1	2,2	0	0,0
1	30102	Química	7	17,1	9	22,0	24	58,5	1	2,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	30103	Expresión gráfica y diseño asistido por ordenador	3	10,0	1	3,3	9	30,0	14	46,7	3	10,0	0	0,0	0	0,0
1	30104	Fundamentos de administración de empresas	5	14,7	7	20,6	19	55,9	2	5,9	1	2,9	0	0,0	0	0,0
1	30105	Fundamentos de informática	7	17,5	5	12,5	18	45,0	10	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	30106	Matemáticas II	8	24,2	11	33,3	12	36,4	2	6,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	30107	Física II	6	15,8	10	26,3	16	42,1	6	15,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	30108	Estadística	15	39,5	5	13,2	13	34,2	5	13,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	30109	Ingeniería del medio ambiente	7	17,9	8	20,5	15	38,5	9	23,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	30111	Matemáticas III	7	21,9	12	37,5	8	25,0	4	12,5	0	0,0	1	3,1	0	0,0
2	30112	Mecánica	5	14,7	2	5,9	7	20,6	16	47,1	3	8,8	1	2,9	0	0,0
2	30113	Investigación operativa	4	14,3	1	3,6	9	32,1	10	35,7	3	10,7	1	3,6	0	0,0
2	30114	Organización y dirección de empresas	2	9,5	5	23,8	11	52,4	2	9,5	1	4,8	0	0,0	0	0,0
2	30115	Ingeniería de materiales	7	26,9	1	3,8	16	61,5	2	7,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	30116	Fundamentos de electrotecnia	19	52,8	7	19,4	6	16,7	4	11,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	30117	Dirección de la producción	5	15,2	4	12,1	13	39,4	11	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	30118	Mecánica de fluidos	10	27,0	7	18,9	13	35,1	6	16,2	1	2,7	0	0,0	0	0,0
2	30119	Termodinámica aplicada y fundamentos de transmisión de calor	6	20,7	7	24,1	9	31,0	6	20,7	0	0,0	1	3,4	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
2	30120	Tecnologías de fabricación	6	20,0	3	10,0	17	56,7	4	13,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	30121	Fundamentos de electrónica	5	22,7	1	4,5	6	27,3	8	36,4	1	4,5	1	4,5	0	0,0
3	30122	Economía de la empresa	7	28,0	2	8,0	6	24,0	10	40,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	30123	Resistencia de materiales	4	20,0	0	0,0	3	15,0	4	20,0	8	40,0	1	5,0	0	0,0
3	30124	Organización de recursos humanos	0	0,0	1	5,0	9	45,0	10	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	30125	Ampliación de investigación operativa	3	11,5	0	0,0	8	30,8	9	34,6	5	19,2	1	3,8	0	0,0
3	30126	Calidad	0	0,0	8	34,8	10	43,5	5	21,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	30127	Sistemas automáticos	1	5,6	0	0,0	7	38,9	10	55,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	30128	Sistemas de información para la dirección	9	37,5	0	0,0	2	8,3	10	41,7	3	12,5	0	0,0	0	0,0
3	30129	Logística	3	12,5	0	0,0	6	25,0	10	41,7	5	20,8	0	0,0	0	0,0
3	30130	Ingeniería económica	3	15,0	0	0,0	7	35,0	4	20,0	5	25,0	1	5,0	0	0,0
4	30131	Oficina de proyectos	7	26,9	1	3,8	8	30,8	9	34,6	1	3,8	0	0,0	0	0,0
4	30132	Gestión de la innovación y política tecnológica	2	7,1	0	0,0	1	3,6	12	42,9	12	42,9	1	3,6	0	0,0
4	30133	Liderazgo	1	3,7	0	0,0	16	59,3	7	25,9	3	11,1	0	0,0	0	0,0
4	30134	Trabajo fin de Grado	9	31,0	0	0,0	1	3,4	9	31,0	10	34,5	0	0,0	0	0,0
4	30161	Prácticas en empresas	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	16,7	5	83,3	0	0,0	0	0,0
4	30162	Gestión de Relaciones Internacionales	1	4,8	0	0,0	5	23,8	10	47,6	5	23,8	0	0,0	0	0,0
4	30163	Seguridad Laboral	5	27,8	0	0,0	7	38,9	4	22,2	0	0,0	2	11,1	0	0,0
4	30164	Dirección Comercial	3	17,6	0	0,0	7	41,2	3	17,6	3	17,6	1	5,9	0	0,0
4	30165	Emprendimiento	1	5,6	0	0,0	7	38,9	5	27,8	5	27,8	0	0,0	0	0,0
4	30166	Gestión de Mantenimiento	0	0,0	0	0,0	1	25,0	3	75,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	30167	Diseño asistido por ordenador	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	30169	Inglés	0	0,0	0	0,0	14	77,8	4	22,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Tabla 6.4.1.2: Distribución de calificaciones

Año académico: 2023/2024

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial

Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza

Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	30100	Matemáticas I	1	0,3	21	7,0	115	38,5	123	41,1	31	10,4	8	2,7	0	0,0
1	30101	Física I	1	0,3	28	8,6	266	81,3	30	9,2	0	0,0	2	0,6	0	0,0
1	30102	Química	7	2,1	56	16,5	230	67,8	46	13,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	30103	Expresión gráfica y diseño asistido por ordenador	1	0,3	46	13,6	156	46,2	129	38,2	3	0,9	3	0,9	0	0,0
1	30104	Fundamentos de administración de empresas	1	0,3	2	0,6	89	28,9	149	48,4	61	19,8	6	1,9	0	0,0
1	30106	Matemáticas II	6	1,9	11	3,5	183	58,1	110	34,9	1	0,3	4	1,3	0	0,0
1	30107	Física II	7	1,9	58	15,7	221	59,9	82	22,2	0	0,0	1	0,3	0	0,0
1	30110	Lengua inglesa I	6	1,9	0	0,0	50	15,9	188	59,9	61	19,4	9	2,9	0	0,0
2	30105	Fundamentos de informática	2	0,7	5	1,8	87	31,9	146	53,5	27	9,9	6	2,2	0	0,0
2	30108	Estadística	1	0,3	4	1,2	82	25,6	203	63,4	19	5,9	11	3,4	0	0,0
2	30111	Matemáticas III	1	0,3	17	5,0	216	63,2	96	28,1	4	1,2	8	2,3	0	0,0
2	30112	Mecánica	1	0,3	52	16,0	113	34,8	133	40,9	19	5,8	7	2,2	0	0,0
2	30113	Investigación operativa	3	1,1	0	0,0	122	43,3	143	50,7	10	3,5	4	1,4	0	0,0
2	30114	Organización y dirección de empresas	1	0,3	0	0,0	154	51,2	136	45,2	9	3,0	1	0,3	0	0,0
2	30116	Fundamentos de electrotecnia	2	0,7	20	6,9	158	54,3	86	29,6	16	5,5	9	3,1	0	0,0
2	30133	Liderazgo	2	1,0	0	0,0	7	3,3	189	90,4	3	1,4	8	3,8	0	0,0
2	30135	Lengua inglesa II	1	0,4	0	0,0	59	21,0	170	60,5	43	15,3	8	2,8	0	0,0
2	30170	Ingeniería del medio ambiente (Perfil Defensa)	2	0,7	0	0,0	154	53,8	119	41,6	7	2,4	4	1,4	0	0,0
3	30117	Dirección de la producción	0	0,0	0	0,0	66	33,8	128	65,6	1	0,5	0	0,0	0	0,0
3	30121	Fundamentos de electrónica	0	0,0	8	3,6	189	85,9	22	10,0	0	0,0	1	0,5	0	0,0
3	30123	Resistencia de materiales	0	0,0	12	5,3	160	70,2	55	24,1	1	0,4	0	0,0	0	0,0
3	30126	Calidad	1	0,4	1	0,4	24	9,1	231	87,8	2	0,8	4	1,5	0	0,0
3	30127	Sistemas automáticos	1	0,4	6	2,7	107	47,6	110	48,9	0	0,0	1	0,4	0	0,0
3	30138	Lengua inglesa III	1	0,5	0	0,0	24	11,4	116	55,2	63	30,0	6	2,9	0	0,0
3	30171	Logística (Perfil Defensa)	0	0,0	0	0,0	67	34,5	125	64,4	0	0,0	2	1,0	0	0,0
3	30172	Tecnologías para defensa	0	0,0	0	0,0	52	26,3	145	73,2	0	0,0	1	0,5	0	0,0
3	30173	Economía de la empresa (Perfil Defensa)	1	0,5	10	4,5	157	70,7	51	23,0	2	0,9	1	0,5	0	0,0
3	30174	Gestión de la innovación y política tecnológica (Perfil Defensa)	2	1,0	1	0,5	49	24,0	142	69,6	3	1,5	7	3,4	0	0,0
3	30175	Sistemas de información para la dirección (Perfil Defensa)	0	0,0	2	1,0	160	78,4	42	20,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	30176	Logística aplicada a la Defensa	0	0,0	1	0,5	62	30,4	137	67,2	1	0,5	3	1,5	0	0,0
4	30137	Información geográfica digital y teledetección	0	0,0	0	0,0	49	23,4	149	71,3	8	3,8	3	1,4	0	0,0
4	30139	Derecho	0	0,0	0	0,0	0	0,0	47	22,7	160	77,3	0	0,0	0	0,0
4	30140	Relaciones internacionales	0	0,0	2	1,0	93	44,9	112	54,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	30141	Mundo actual	0	0,0	1	0,5	136	65,7	67	32,4	0	0,0	3	1,4	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
4	30143	Lengua inglesa IV	0	0,0	0	0,0	46	27,1	105	61,8	12	7,1	7	4,1	0	0,0
4	30144	Segundo idioma	0	0,0	0	0,0	0	0,0	10	21,3	31	66,0	6	12,8	0	0,0
4	30145	Enseñanza de la actividad física y el deporte	0	0,0	1	0,9	52	47,7	50	45,9	1	0,9	5	4,6	0	0,0
4	30146	Dirección de recursos humanos	0	0,0	0	0,0	2	1,8	100	91,7	7	6,4	0	0,0	0	0,0
4	30147	Comunicación corporativa	0	0,0	0	0,0	59	54,1	49	45,0	0	0,0	1	0,9	0	0,0
4	30149	Sistemas de radar	0	0,0	0	0,0	4	9,3	30	69,8	7	16,3	2	4,7	0	0,0
4	30150	Balística	0	0,0	0	0,0	15	34,9	28	65,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	30151	Misiles	0	0,0	0	0,0	1	2,3	36	83,7	4	9,3	2	4,7	0	0,0
4	30153	Hormigón armado y pretensado	0	0,0	0	0,0	3	10,3	24	82,8	2	6,9	0	0,0	0	0,0
4	30154	Estructuras metálicas	0	0,0	1	3,4	6	20,7	19	65,5	3	10,3	0	0,0	0	0,0
4	30155	Cálculo de estructuras	0	0,0	0	0,0	14	48,3	14	48,3	1	3,4	0	0,0	0	0,0
4	30157	Sistemas lineales	0	0,0	0	0,0	13	40,6	14	43,8	5	15,6	0	0,0	0	0,0
4	30158	Teoría de la comunicación	0	0,0	2	6,1	11	33,3	15	45,5	4	12,1	1	3,0	0	0,0
4	30159	Redes y servicios de comunicaciones	0	0,0	0	0,0	2	6,5	26	83,9	2	6,5	1	3,2	0	0,0
4	30177	Oficina de proyectos (Perfil Defensa)	0	0,0	0	0,0	45	21,4	161	76,7	4	1,9	0	0,0	0	0,0
4	30178	Factores humanos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	10	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	30179	Derecho aeronáutico	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	10,0	9	90,0	0	0,0	0	0,0
4	30180	Aviónica y conocimiento general de aeronaves	0	0,0	0	0,0	3	30,0	7	70,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
5	30134	Trabajo fin de Grado	0	0,0	0	0,0	8	3,8	118	56,2	82	39,0	2	1,0	0	0,0
5	30148	Prácticas externas (Recursos humanos)	0	0,0	0	0,0	1	1,0	18	17,6	83	81,4	0	0,0	0	0,0
5	30152	Prácticas externas (Sistema de radar y misiles)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	19,0	34	81,0	0	0,0	0	0,0
5	30156	Prácticas externas (Estructuras y materiales)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	27,6	21	72,4	0	0,0	0	0,0
5	30160	Prácticas externas (Sistemas de comunicaciones)	0	0,0	0	0,0	1	3,7	7	25,9	19	70,4	0	0,0	0	0,0
5	30181	Prácticas externas (Aviación)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	30,0	7	70,0	0	0,0	0	0,0

Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2023/2024

Titulación: Grado en Ingeniería de Organización Industrial

Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
			Mat	Conv					

Cód As: Código Asignatura | Mat: Matriculados | Apro: Aprobados | Susp: Suspendidos | No Pre: No presentados | Tasa Rend: Tasa Rendimiento

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	30103	Expresión gráfica y diseño asistido por ordenador	30	12	26	1	3	96.30	86.67
1	30104	Fundamentos de administración de empresas	34	18	22	7	5	75.86	64.71
1	30105	Fundamentos de informática	40	8	28	5	7	84.85	70.00
1	30106	Matemáticas II	33	12	14	11	8	56.00	42.42
1	30107	Física II	38	12	22	10	6	68.75	57.89
1	30108	Estadística	38	13	18	5	15	78.26	47.37
1	30109	Ingeniería del medio ambiente	39	6	24	8	7	75.00	61.54
2	30111	Matemáticas III	32	8	13	12	7	52.00	40.63
2	30112	Mecánica	34	3	27	2	5	93.10	79.41
2	30113	Investigación operativa	28	2	23	1	4	95.83	82.14
2	30114	Organización y dirección de empresas	21	9	14	5	2	73.68	66.67
2	30115	Ingeniería de materiales	26	9	18	1	7	94.74	69.23
2	30116	Fundamentos de electrotecnia	36	5	10	7	19	56.25	26.47
2	30117	Dirección de la producción	33	4	24	4	5	85.71	75.00
2	30118	Mecánica de fluidos	37	8	20	7	10	73.08	52.78
2	30119	Termodinámica aplicada y fundamentos de transmisión de calor	29	10	16	7	6	69.57	57.14
2	30120	Tecnologías de fabricación	30	7	21	3	6	87.50	70.00
3	30121	Fundamentos de electrónica	22	3	16	1	5	93.75	75.00
3	30122	Economía de la empresa	25	9	16	2	7	87.50	63.64
3	30123	Resistencia de materiales	20	9	16	0	4	100.00	80.00
3	30124	Organización de recursos humanos	20	7	19	1	0	94.74	94.74
3	30125	Ampliación de investigación operativa	26	5	23	0	3	100.00	88.46
3	30126	Calidad	23	4	15	8	0	63.64	63.64
3	30127	Sistemas automáticos	18	8	17	0	1	100.00	100.00
3	30128	Sistemas de información para la dirección	24	5	15	0	9	100.00	63.64
3	30129	Logística	24	5	21	0	3	100.00	90.00
3	30130	Ingeniería económica	20	7	17	0	3	100.00	94.44
4	30131	Oficina de proyectos	26	6	18	1	7	94.74	72.00
4	30132	Gestión de la innovación y política tecnológica	28	3	26	0	2	100.00	96.30
4	30133	Liderazgo	27	7	26	0	1	100.00	96.30
4	30134	Trabajo fin de Grado	29	4	20	0	9	100.00	68.97

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
4	30161	Prácticas en empresas	6	10	6	0	0	100.00	100.00
4	30162	Gestión de Relaciones Internacionales	21	3	20	0	1	100.00	95.24
4	30163	Seguridad Laboral	18	2	13	0	5	100.00	75.00
4	30164	Dirección Comercial	17	3	14	0	3	100.00	92.86
4	30165	Emprendimiento	18	2	17	0	1	100.00	93.33
4	30166	Gestión de Mantenimiento	4	5	4	0	0	100.00	100.00
4	30167	Diseño asistido por ordenador	1	4	1	0	0	100.00	100.00
4	30168	Normalización y legislación de proyectos	0	1	0	0	0	0.00	0.00
4	30169	Inglés	18	6	18	0	0	100.00	100.00
1	30100	Matemáticas I	38	13	20	10	8	66.67	52.63
1	30101	Física I	46	14	18	15	13	54.55	39.13
1	30102	Química	41	14	25	9	7	73.53	60.98

Tabla 6.4.2.3: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2023/2024

Titulación: Grado en Ingeniería de Organización Industrial

Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza

Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	30102	Química	339	43	276	56	7	83.13	81.42
1	30103	Expresión gráfica y diseño asistido por ordenador	338	21	291	46	1	86.35	86.09
1	30104	Fundamentos de administración de empresas	308	7	305	2	1	99.35	99.03
2	30105	Fundamentos de informática	273	10	266	5	2	98.15	97.44
1	30106	Matemáticas II	315	15	298	11	6	96.44	94.60
1	30107	Física II	369	20	304	58	7	83.98	82.38
2	30108	Estadística	320	22	315	4	1	98.75	98.44
1	30110	Lengua inglesa I	314	3	308	0	6	100.00	98.09
2	30111	Matemáticas III	342	15	324	17	1	95.01	94.74
2	30112	Mecánica	325	2	272	52	1	83.95	83.69
2	30113	Investigación operativa	282	0	279	0	3	100.00	98.94
2	30114	Organización y dirección de empresas	301	3	300	0	1	100.00	99.67

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
2	30116	Fundamentos de electrotecnia	291	2	269	20	2	93.08	92.44
3	30117	Dirección de la producción	195	10	195	0	0	100.00	100.00
3	30121	Fundamentos de electrónica	220	10	212	8	0	96.36	96.36
3	30123	Resistencia de materiales	228	0	216	12	0	94.74	94.74
3	30126	Calidad	263	10	261	1	1	99.62	99.24
3	30127	Sistemas automáticos	225	10	218	6	1	97.32	96.89
2	30133	Liderazgo	209	1	207	0	2	100.00	99.04
5	30134	Trabajo fin de Grado	210	0	210	0	0	100.00	100.00
2	30135	Lengua inglesa II	281	0	280	0	1	100.00	99.64
3	30137	Información geográfica digital y teledetección	209	12	209	0	0	100.00	100.00
3	30138	Lengua inglesa III	210	1	209	0	1	100.00	99.52
4	30139	Derecho	207	15	207	0	0	100.00	100.00
4	30140	Relaciones internacionales	207	15	205	2	0	99.03	99.03
4	30141	Mundo actual	207	15	206	1	0	99.52	99.52
4	30143	Lengua inglesa IV	170	3	170	0	0	100.00	100.00
4	30144	Segundo idioma	47	0	47	0	0	100.00	100.00
4	30145	Enseñanza de la actividad física y el deporte	109	0	108	1	0	99.08	99.08
4	30146	Dirección de recursos humanos	109	0	109	0	0	100.00	100.00
4	30147	Comunicación corporativa	109	0	109	0	0	100.00	100.00
5	30148	Prácticas externas (Recursos humanos)	102	0	102	0	0	100.00	100.00
4	30149	Sistemas de radar	43	0	43	0	0	100.00	100.00
4	30150	Balística	43	0	43	0	0	100.00	100.00
4	30151	Misiles	43	0	43	0	0	100.00	100.00
5	30152	Prácticas externas (Sistema de radar y misiles)	42	0	42	0	0	100.00	100.00
4	30153	Hormigón armado y pretensado	29	0	29	0	0	100.00	100.00
4	30154	Estructuras metálicas	29	0	28	1	0	96.55	96.55
4	30155	Cálculo de estructuras	29	0	29	0	0	100.00	100.00
5	30156	Prácticas externas (Estructuras y materiales)	29	0	29	0	0	100.00	100.00
4	30157	Sistemas lineales	32	0	32	0	0	100.00	100.00
4	30158	Teoría de la comunicación	33	0	31	2	0	93.94	93.94
4	30159	Redes y servicios de comunicaciones	31	0	31	0	0	100.00	100.00
5	30160	Prácticas externas (Sistemas de comunicaciones)	27	0	27	0	0	100.00	100.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
2	30170	Ingeniería del medio ambiente (Perfil Defensa)	286	0	284	0	2	100.00	99.30
3	30171	Logística (Perfil Defensa)	194	10	194	0	0	100.00	100.00
3	30172	Tecnologías para defensa	198	14	198	0	0	100.00	100.00
3	30173	Economía de la empresa (Perfil Defensa)	222	1	211	10	1	95.48	95.05
3	30174	Gestión de la innovación y política tecnológica (Perfil Defensa)	204	4	201	1	2	99.50	98.53
3	30175	Sistemas de información para la dirección (Perfil Defensa)	204	3	202	2	0	99.02	99.02
3	30176	Logística aplicada a la Defensa	204	5	203	1	0	99.51	99.51
4	30177	Oficina de proyectos (Perfil Defensa)	210	11	210	0	0	100.00	100.00
4	30178	Factores humanos	10	0	10	0	0	100.00	100.00
4	30179	Derecho aeronáutico	10	0	10	0	0	100.00	100.00
4	30180	Aviónica y conocimiento general de aeronaves	10	0	10	0	0	100.00	100.00
5	30181	Prácticas externas (Aviación)	10	0	10	0	0	100.00	100.00
1	30100	Matemáticas I	299	32	277	21	1	92.95	92.64
1	30101	Física I	327	52	298	28	1	91.41	91.13

6.5.— Tablas de rendimiento y resultados académicos

Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 09-02-2025

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2021-2022	91.98	67.2	75.55
2022-2023	87.34	70.15	91.81
2023-2024	84.23	68.52	94.69

Tabla 6.5.1.2: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza
Datos a fecha: 09-02-2025

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2018-2019	87.01	86.74	93.39

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2020-2021	88.06	87.81	91.21
2021-2022	88.63	88.13	92.01
2022-2023	93.83	93.29	91.14
2023-2024	96.41	95.93	92.54

Tabla 6.5.2.2: Tasas de abandono/graduación

Titulación: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza
Datos a fecha: 09-02-2025

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2018-2019	32.85	62.82

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración

Titulación: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 09-02-2025

Curso	Duración media graduados
2021-2022	6
2022-2023	4.83
2023-2024	4.56

Tabla 6.5.3.2: Tasas de duración

Titulación: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza
Datos a fecha: 09-02-2025

Curso	Duración media graduados
2018-2019	5.26
2020-2021	5.43
2021-2022	5.41
2022-2023	5.32

7.— Satisfacción y egreso

Estándar establecido por la ACPUA: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

7.5.— Tablas de satisfacción y egreso

Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Plan: 425

Encuesta	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	% Tasa	Media										
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	16.67	4.20	62.50	3.90	28.57	4.10	40.00	4.65	66.67	4.24	42.86	4.62
Inserción laboral de egresados universitarios	5.88	4.00	—	—	6.25	—	8.00	4.50	—	—	—	—
Evaluación de la enseñanza	56.63	4.10	46.53	4.12	45.39	4.37	47.01	4.20	—	—	—	—
Encuesta de valoración de la docencia	—	—	—	—	—	—	—	—	46.60	4.30	39.01	4.34
Cuestionario de valoración de la actividad docente	—	4.29	—	4.40	—	4.56	—	4.42	—	—	—	—
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	58.10	4.10	81.20	4.31	79.30	4.21	81.20	4.32	72.40	4.29	50.00	4.42
Satisfacción global con la titulación	57.10	4.14	65.00	3.91	27.60	4.11	52.60	4.29	54.17	4.55	53.33	4.43
Trabajo fin de grado máster.	52.40	4.10	57.90	4.24	25.90	4.35	52.60	4.51	54.17	4.71	50.00	4.57
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	100.00	4.80	66.70	3.33	100.00	3.98	50.00	4.27	100.00	4.44	—	—

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

Tabla 7.5.2: Satisfacción y egreso

Estudio: Grado en Ingeniería de Organización Industrial
 Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza
 Plan: 563

Encuesta	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	% Tasa	Media										
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	99.44	4.11	95.21	4.21	99.44	4.22	83.57	4.08	75.29	4.14	87.62	4.26
Inserción laboral de egresados universitarios	1.12	2.50	2.05	4.50	—	—	0.96	4.00	—	—	—	—
Evaluación de la enseñanza	93.15	3.45	95.84	3.59	95.47	3.56	91.51	3.50	—	—	—	—
Encuesta de valoración de la docencia	—	—	—	—	—	—	—	—	82.00	3.95	90.62	4.04
Cuestionario de valoración de la actividad docente	—	3.84	—	3.95	—	3.84	—	3.84	—	—	—	—
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	64.80	3.78	68.40	3.94	53.10	3.74	55.70	3.46	60.70	3.72	50.00	4.16
Satisfacción global con la titulación	93.40	2.97	3.70	3.40	100.00	3.16	79.30	3.24	77.06	3.03	74.29	3.16
Trabajo fin de grado máster.	93.40	2.97	3.70	3.40	—	—	—	—	—	—	—	—

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

– % Tasa: $n.^{\circ}$ de respuestas/ $n.^{\circ}$ de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

– Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

Escuela Universitaria Politécnica La Almunia

Valoración del curso

Considerando los datos de las secciones anteriores, junto con aspectos que señalaremos a continuación, realizamos la valoración del curso académico 2022-2023.

El **número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados** (Tabla 1.9.1.1.) muestra cierta estabilidad, pasando de 42 a 40 alumnos (según datos de la Universidad de Zaragoza, que no considera como alumnos de nuevo ingreso a aquellos que entran por “cambio de estudios”). Se mantiene por tanto una línea similar en cuanto a la captación de alumnos, con números que ronda los 40 en los últimos 4 años. Existe potencial de crecimiento para cubrir las plazas ofertadas. De hecho, los datos del actual curso 2024-2025 ya muestran una subida en pos de este objetivo.

Analizando el **perfil de ingreso y egreso** podemos señalar algunas ideas:

- En líneas generales, se mantiene el perfil de ingreso de años anteriores. En la Tabla 1.9.3.1. vemos como nuevamente repunta el porcentaje de alumnos matriculados provenientes de FP o con titulación previa (perfiles más afines al grupo semipresencial). La procedencia geográfica de los alumnos (Tabla 1.9.4.1. y Tabla 1.9.4.2.) es principalmente aragonesa. En cuanto al género (Tabla 1.9.5.1.), la proporción de hombres frente a mujeres sigue aumentando (75% frente a 25%). En cuanto a la edad (Tabla 1.9.6.1.), se mantiene como grupo mayoritario el de menores de 25 años, aunque con números significativos del resto de segmentos (más afines al alumno semipresencial). Finalmente (Tabla 1.9.7.1.), las notas de admisión de los alumnos que realizan las pruebas de acceso bajan ligeramente (de 8,382 a 7,683), mientras que la de los alumnos provenientes de FP suben (de 7,05 a 7,486) y la de los titulados descienden (de 7,280 a 6,572).
- El número de alumnos que realizó prácticas en empresa durante el curso 2023-2024 (considerando datos solo hasta mayo de 2024) se mantuvo en niveles similares a los de años previos (pasó de 11 a 12). Se consideran que son cifras adecuadas considerando que el perfil del alumno semipresencial no es el de alguien que solicite prácticas en empresa, al encontrarse mayoritariamente trabajando.
- La encuesta de satisfacción de los tutores de prácticas de las empresas repite los mismos resultados alcanzados el curso precedente. Indican pues altos niveles de satisfacción sobre las competencias y habilidades demostradas por los estudiantes (4,5 sobre 5), la adecuación del perfil del estudiante a las necesidades de la empresa (4,5) y la gestión de las prácticas (4,17). Por su parte, la encuesta de prácticas externas curriculares por parte de los alumnos da un resultado global de 4,62.

Considerando todo lo anterior, no se contempla la necesidad de efectuar modificaciones en cuanto al perfil de ingreso y egreso del Grado en IOI.

En cuanto a la **formación para la mejora de la docencia a través de cursos** ofertados por el CIFICE (Tabla 4.7.1.1.), los datos muestran un importante repunte tanto en el número de profesores que han realizado estos cursos (pasa de 4 a 11) como en el número de cursos realizados (pasa de 5 a 17). Ya comentamos en el informe del curso anterior que desde la EUPLA se ha comenzado a incentivar la participación en este tipo de cursos de formación para la consecución de méritos docentes por parte del PDI, no obstante, consideramos que todavía es pronto para valorar si el crecimiento es puntual o permanente. Por último, dejamos constancia de que los profesores de los centros adscritos tienen menos oportunidades de entrar en cursos con alta demanda, al tener un plazo de solicitud posterior al del profesorado de la Universidad de Zaragoza.

También se aprecia un gran repunte en lo que respecta a la participación del profesorado en **proyectos de innovación** (Tabla 4.8.1.1.). Así, el número de profesores que han participado en proyectos de innovación docente pasa de 5 a 20, el número de proyectos de innovación sube de 2 a 8, y hay 1 proyecto PIET (Innovación Estratégica de la Titulación). Indicar también que desde la EUPLA se busca incentivar la participación en proyectos de innovación para la consecución de méritos docentes por parte del PDI.

Las entradas de **estudiantes en planes de movilidad** aumentan (Tabla 5.4.1.1.), gracias a un mayor número de alumnos Erasmus (pasan de 4 a 13) si bien los alumnos iberoamericanos se reducen levemente (de 14 a 10). También aumentan las salidas (Tabla 5.4.2.1.), situándose en niveles más parecidos a los de años previos (pasan de 1 a 5).

En cuanto a los **indicadores del proceso de formación y rendimiento** por asignatura, los datos (Tabla 6.4.2.2.) indican que hay 5 asignaturas con tasas de éxito o rendimiento inferiores al 50% (3 el curso anterior y 6 hace dos cursos), la gran mayoría pertenecientes al primer curso de la titulación. Consideramos que esto es coherente con la dificultad que experimenta un alumno durante el primer año de un grado universitario. Respecto a las tasas generales de la titulación (Tabla 6.5.1.1), la tasa de éxito disminuye ligeramente (del 87,21% al 83,91%), al igual que la tasa de rendimiento (del 70,15% al 69,14%), mientras que la tasa de eficiencia aumenta (del 91,81% al 95,26%). En definitiva, no se observan grandes variaciones en los datos y estos pueden considerarse dentro de la normalidad.

La **tasa de abandono** (Tabla 6.5.2.1.) muestra un descenso desde el 69,23% al 50%. Esto nos devuelve a cifras más en línea con años anteriores. Como se viene indicando en los últimos informes, éste es uno de los principales problemas de la titulación. Para ello se está promoviendo una orientación más personalizada al alumno del grupo Semipresencial (el abandono es más importante en dicho grupo), como se señalaba en las acciones de innovación y mejora. No obstante, los motivos de abandono entre esta tipología de alumnos suelen estar relacionados con problemas de conciliación (laboral y familiar), lo que dificulta encontrar soluciones eficientes. La **tasa de graduación** ha disminuido del 23,08% al 14,29%, sin embargo la **duración media** de los graduados (Tabla 6.5.3.1.) ha bajado de 4,83 a 4,71.

Respecto a las **encuestas de satisfacción y egreso** que se muestran en la sección 7, la valoración es positiva. La valoración de la docencia sube ligeramente de 4,30 a 4,34, mientras que la satisfacción del profesorado sube de 4,29 a 4,42. La satisfacción global con la titulación y la valoración del Trabajo Fin de Grado disminuyen, pero hay que considerar que se partía de notas muy elevadas (la satisfacción con la titulación pasa del 4,55 al 4,43 y el TFG pasa del 4,71 al 4,57). En resumen, todas las encuestas muestran notas superiores a 4.

De forma breve, reseñamos algunos datos referentes al **Programa conjunto en Ingeniería Mecatrónica-Ingeniería de Organización Industrial**. Durante el curso 2023-2024 se activa el último curso del programa. Todas las plazas ofertadas (10) se cubren con alumnos de nuevo ingreso, la mayoría de Aragón, con predominancia de hombres y menores de 25 años. La nota media de admisión desciende de 10,77 a 9,759. Sólo una asignatura tiene tasa de rendimiento inferior al 50%. En términos globales, la tasa de éxito sube del 89,71% al 92,62%, y la de rendimiento sube del 81,12% al 88,33%. La encuesta de valoración de la docencia asciende del 3,93 al 3,98 y la satisfacción del profesorado del 4,35 al 4,43. En líneas generales, podemos valorar como adecuado el desarrollo del Programa conjunto durante el curso académico 2023-2024.

Identificación de los aspectos susceptibles de mejora en la titulación

El análisis de los datos recogidos en este informe, así como los pasos seguidos en los años precedentes, nos lleva a seguir una línea continuista en cuanto a la identificación de los aspectos a mejorar en la titulación. En concreto, dos son los principales focos de atención:

1. Mejorar el nº de matriculaciones
2. Reducir las tasas de abandono

Respecto al primer punto, la elaboración de un plan de difusión de la Escuela y el desarrollo de una estrategia de marca (recogidos en el PAIM del curso anterior) ha tratado de dar mayor visibilidad a la titulación. Si bien el curso analizado (23-24) muestra un descenso en el número de matriculaciones, en el curso actual (24-25) se ha experimentado una subida. Se propone continuar en esta línea de incentivar la difusión del Grado con diferentes acciones, para que los potenciales alumnos conozcan sus bondades, tanto en el formato presencial como en el semipresencial.

Respecto al segundo punto, la reducción de la tasa de abandono, se han intensificado los contactos con alumnos, especialmente del grupo semipresencial (donde la tasa de abandono es mayor). Con ello se busca una mejor orientación en la matrícula (evitando cargas excesivas), la resolución de dudas y una mayor personalización en el trato que permitan mejorar la conciliación de los estudios con la vida familiar y profesional de este perfil del alumnado. Además, se estima que estas

actuaciones puedan tener su reflejo en la mejora de otros indicadores, como puede ser la tasa de éxito (cuya cifra no consideramos problemática actualmente, pero que ha experimentado un descenso que conviene controlar).

A esto hay que añadir una de las acciones recogidas en el anterior PAIM que todavía se está ejecutando (mejora de equipamiento, recursos e infraestructuras) y que tras la elaboración de la Memoria de Verificación de la titulación adaptada al RD 822/2021, este año es necesario la elaboración del proyecto formativo.

Por tanto, en consonancia con lo explicado anteriormente y con el PAIM del curso anterior, se proponen las siguientes **acciones** de innovación y mejora:

- Mejora de equipamiento, recursos e infraestructuras (supone una continuación de la acción "P18-19 1.1", centrándonos en la electrificación de aulas).
- Orientación a alumnos, especialmente del grupo semipresencial. Su objetivo principal es reducir la tasa de abandono de la titulación (supone una continuación de la acción "P19-20 0.4", estableciendo un mayor número de reuniones con el estudiantado).
- Promover la difusión del grado mediante vistas escolares e institutos, ferias y actos institucionales con colegios profesionales. Su objetivo principal es aumentar el número de matriculados (supone una continuación de la acción "P20-21 3.1", centrándose en diversos instrumentos de difusión).
- Promoción del grado, promoviendo su difusión en medios de comunicación. Su objetivo principal es aumentar el número de matriculados.
- Elaboración del proyecto formativo de la titulación, siguiendo el proceso de adaptación del Grado al RD 822/2021 (supone una continuación de la acción "PIEC 21-22 2", centrándose ahora en el proyecto formativo).

Centro Universitario de la Defensa

Análisis de indicadores de resultados del aprendizaje

Los indicadores reflejan que la comparación de las calificaciones por asignatura entre los cursos 2023-24 y 2022-23 evidencia una tendencia positiva en los resultados, ya observada previamente, atribuible al mantenimiento de la evaluación continua y a los esfuerzos de coordinación para una adecuada planificación por parte del profesorado. Destacan especialmente los cursos de primero y segundo, donde ha disminuido el porcentaje de suspensos en todas las asignaturas. Además, se observa una mejora general en el porcentaje de aprobados y en la obtención de las calificaciones más altas. Como resultado, tanto la tasa de éxito como la de rendimiento han aumentado, alcanzando valores superiores en comparación con las titulaciones de Grado de la Universidad de Zaragoza y, en particular, con las de la rama de Ingeniería y Arquitectura, donde las diferencias son aún más notables.

Análisis de indicadores de satisfacción de los grupos de interés

El fomento de la participación en las encuestas de satisfacción de los alumnos ha logrado tasas de respuesta muy elevadas, permitiendo obtener una visión representativa del grado. La valoración media de la enseñanza de la Actividad Docente fue de 4,16 sobre 5, superando el resultado del curso previo. En cuanto a la Satisfacción de los Estudiantes con la Titulación, esta encuesta fue completada por el 74,29% de los alumnos, obteniendo una calificación promedio de 3,16 sobre 5, lo que representa una ligera mejora respecto al curso anterior (3,03 sobre 5). Por otro lado, en lo que respecta al PDI, la satisfacción con la titulación durante el curso en estudio alcanzó una calificación de 4,16 sobre 5, superando los resultados de cursos previos y cruzando la barrera del 4 sobre 5. Para el PTGAS, aunque también se observó una leve mejora, el resultado sigue siendo bajo, situándose en 3,28 sobre 5.

Guías Docentes

El proceso de renovación de las Guías docentes de la titulación para el curso 2024-25 realizado en mayo-junio de 2024 no presentó ningún tipo de incidencia, siendo aprobadas por las Comisiones de Garantía de la Calidad Interna y Conjunta del Grado. Destacar que, en línea con el curso previo todas siguieron las directrices establecidas por la Universidad de Zaragoza, en línea con la

simplificación que busca la implantación del Real Decreto 822/2021. Señalar que, siguiendo la IT 001 Instrucción Técnica para la actualización de las Guías Docentes, no se actualizó ninguna de las guías de primer curso, pues el grado ha entrado en extinción.

Desarrollo Docente y Organización Académica

El desarrollo de la docencia durante el curso 2023-24 fue conforme con lo establecido en las guías docentes aprobadas y el nuevo calendario académico. Al igual que en el curso anterior, reseñar que no se detectaron problemas importantes en la organización académica, salvo los derivados de lo ajustado de los horarios y calendarios, que suponen un problema de disponibilidad y organización del tiempo para el alumnado.

Sigue destacando la alta cualificación de la plantilla PDI, su alta productividad científica y alta dedicación y compromiso con el alumnado de la titulación, así como el tamaño reducido de los grupos de docencia en comparación con otras titulaciones, aunque se aspira a seguir reduciendo la ratio alumnos/profesor en aras de mejorar la calidad docente y facilitar el aprendizaje.

Identificación de buenas prácticas que pueden servir de referencia para otras titulaciones

Además de las ya destacadas en informes previos, como buenas prácticas del curso 2023-24 destacan:

- Consolidación del Plan de Orientación Universitaria del CUD (POU-CUD) recogiendo las actividades específicas, de apoyo y de orientación para el alumnado con el objetivo de prevenir el suspenso, el abandono y promover el desarrollo de las competencias propias. De la Memoria Anual de actividades se concluye que: para cubrir la orientación de todas las secciones o grupos de clase han participado 36 orientadores académicos y se han realizado 571 sesiones de orientación (valor muy superior al del curso previo, 292), lo que supone 15,9 actividades/Orientador Académico. Las actividades de orientación académica fueron más frecuentes en el primer curso (198 en primero y 194 en segundo, un total de 392 de las 571) del Grado en IOI-Def.
- Mantenimiento de la comunicación entre la coordinación de la titulación y dirección del centro con la Delegación de Estudiantes del Centro: diferentes representantes por sección (delegados y subdelegados de curso) y todos los miembros de las diferentes comisiones/órganos de representación de alumnos. Esto ha sido posible mediante reuniones frecuentes en las cuales se ha levantado acta (un total de 3 durante el curso 2023-24 repartidas durante todo el año académico) y el mantenimiento de un grupo de Telegram de carácter público, utilizado para resolver preguntas frecuentes y recopilar normativa.
- Lanzamiento de la tercera convocatoria propia del CUD de proyectos de innovación docente para el curso 2023-24 que ha continuado en el presente curso y que busca impulsar el análisis y la introducción de novedades en el proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación, que mejoren el aprendizaje y el rendimiento de sus alumnos.
- Mantenimiento del Sistema de Gestión Interno de la Calidad (SGIC) del CUD aprobado dentro del Programa PACE-SGIC de la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA) cuya certificación está vigente hasta el año 2033, fecha en la que deberá renovarse.
- Desarrollo de la 2ª edición del Plan de formación para el profesorado del CUD. Programa específico del CIFICE (15 cursos. 60 docentes) y Cursos y Jornadas de formación de la Escuela Militar de Ciencias de la Educación (EMCE) (1 curso. 5 docentes).

Identificación de aspectos susceptibles de mejora

Con el objetivo de abordar esta cuestión y sentar las bases para la elaboración del PAIM (Plan Anual de Innovación y Mejora) del curso 2024-25, cabe destacar que el curso en análisis es el último en el que la titulación cuenta con estudiantes en todas las asignaturas de los cuatro cursos que la componen. Es decir, en el año 2024-25 no habrá nuevos ingresos de estudiantes en el primer curso. Por tanto, las asignaturas de primero únicamente serán cursadas por aquellos estudiantes que no las superaron en el curso 2023-24, pero que aún disponen de convocatorias pendientes.

Siguiendo lo establecido en el procedimiento Q212, es necesario señalar las razones que justifican la extinción de la titulación. En este sentido, debemos considerar la misión del Centro Universitario de la Defensa (CUD), que establece: "Impartir las enseñanzas universitarias de grado que forman parte de la formación de los oficiales del Cuerpo General del Ejército de Tierra y de la Guardia Civil, y de los másteres oficiales de especialización que se determinen en el Convenio del Ministerio de Defensa con la Universidad de Zaragoza, para la adscripción a dicha Universidad del CUD. Además, desarrollar líneas de investigación consideradas de interés en el ámbito de las Fuerzas Armadas y de

la paz, la seguridad y la defensa.". Si nos centramos en el inicio de esta misión, específicamente en lo relativo a los grados, y considerando que el 17 de junio de 2022 el General de Ejército, Jefe de Estado Mayor del Ejército de Tierra, estableció en el documento "Perfil de egreso del Oficial del Cuerpo General del Ejército de Tierra" el nuevo perfil que deben cumplir los egresados, se inició un proceso de análisis y diseño de una titulación que permitiera alcanzar dicho perfil. Este proceso culminó con la implantación del Grado en Estudios para la Defensa y la Seguridad. Es importante señalar que la nueva titulación no coincide con la que se extingue, ya que su diseño, como puede desprenderse de lo señalado anteriormente, no responde a la adaptación del grado a los requerimientos del Real Decreto 822/2021, sino que es un cambio completo de titulación. En este contexto, la prioridad principal en los próximos cursos será garantizar un seguimiento adecuado de los estudiantes, de manera que la extinción del grado actual se lleve a cabo de forma ordenada y con las debidas garantías.

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

Escuela Universitaria Politécnica La Almunia

Se transcribe la siguiente información del Informe de Gestión 23-24 de la EUPLA que hace referencia al tema de este sub-apartado:

El día 1 de diciembre de 2023 la EUPLA remitió el Informe de Gestión 22-23 a ACPUA para que sirviera como Informe de Revisión PACE. En respuesta, la Subcomisión de Evaluación de centros (SEC), envió el 14 de mayo de 2024 el Informe de Seguimiento valorando positivamente las acciones tomadas por el centro y certificando la correcta implantación del plan de mejora diseñado añadiendo que, conforme a la documentación del programa PACE-SGIC, se da por finalizado el seguimiento externo del plan de mejora asociado a la certificación de la implantación del SIGC en la EUPLA.

La ACPUA procederá con la evaluación del SIGC del centro antes de la finalización de la vigencia del certificado del Programa PACE - SIGC, o en el momento de la renovación de la acreditación institucional del centro siguiendo los protocolos correspondientes establecidos al efecto. (Informe de Gestión 23-24, p. 5)

Centro Universitario de la Defensa

No procede.

8.3.— Identificación de buenas prácticas

Escuela Universitaria Politécnica La Almunia

Destacamos las siguientes buenas prácticas:

- Fomento de actividades complementarias y de prácticas: tanto dentro de las asignaturas como a través del departamento de prácticas, la EUPLA se caracteriza desde su creación por aproximar a los estudiantes a la realidad profesional. Así, por ejemplo, un alto número de Trabajos Fin Grado son desarrollados por los estudiantes de manera conjunta con empresas en las que trabajan o están realizando prácticas.

- Actividades de proyección social: la Escuela tiene una larga tradición en el desarrollo de actividades que promueven su proyección social, como son:

- o Una Ingeniera en cada cole
- o Girl's Day

- o Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia
 - o Scratch Day
 - o Jornadas de puertas abiertas
 - o Jornadas de orientación
 - o Participación en Ferias de Orientación Universitaria
 - o EUPLA patrocinadora en los Premios Don Bosco
- Consejo Asesor de Empresas de la Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia: este Consejo, formado por representantes de empresas, permite establecer los nexos necesarios para mantener una comunicación y diálogo permanentes entre la Escuela y su entorno social, económico y profesional.
- Comité de Calidad de la EUPLA: realiza el seguimiento del SGIC y la revisión de la documentación generada, asegurando un alto nivel de calidad en los procesos de la Escuela y sus titulaciones.
- De momento, y a expensas de lo que se decida en la Comisión de Garantía de la Calidad del centro, no presentamos ninguna de estas prácticas al Observatorio de Buenas Prácticas.

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

Escuela Universitaria Politécnica La Almunia

Durante el curso analizado se ha presentado una única queja relacionada con la titulación de IOI (EUPLA), presentada por Delegación de Estudiantes hacia el final del segundo semestre. El motivo se refiere a la consideración, por parte de Delegación de Estudiantes, de la existencia de un comportamiento indebido de un PDI. Esta queja fue presentada y tratada en aplicación del procedimiento de Unizar Q231. Tras escuchar a las partes implicadas, la Dirección remitió la información a la Comisión de Garantía de la Calidad interna, quién pasó a informar a Gerencia para que abriera un proceso de investigación que pudiera depurar las debidas responsabilidades. Dicho proceso continúa abierto en la actualidad.

Centro Universitario de la Defensa

En el curso 2023-24 se presentaron por registro oficial un total de 16 reclamaciones formales por parte del alumnado. Todas las reclamaciones fueron gestionadas y resueltas siguiendo los procedimientos establecidos por los responsables asignados para tal efecto. Para concluir señalar, que pese a que el curso previo hubo una caída muy importante de las reclamaciones (de 101 a 21), en el curso académico objeto de estudio han vuelto a caer.

10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

Escuela Universitaria Politécnica La Almunia

- Memoria e informes de la titulación: <https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=143> (Graduado en Ingeniería de Organización Industrial) <https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=162> (Programa conjunto en Ingeniería Mecatrónica-Ingeniería de Organización Industrial)

- Informe de la campaña de encuestas – Titulaciones 2023-2024 - Universidad de Zaragoza: https://encuestas.unizar.es/sites/encuestas/files/users/jsraccio/Informes/InformeGlobal23_24.pdf

- Informe de Gestión 23-24 EUPLA: https://eupla.unizar.es/sites/eupla/files/archivos/calidad/informes_gestion/informe_de_gestion_23-24.pdf

Centro Universitario de la Defensa

Bases de datos

Carga automática y base de datos de la Universidad de Zaragoza <https://datuz.unizar.es/pentaho/Login>

Bases de datos del Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza <http://cud.unizar.es/>

Base de datos del Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación (CIFICE) de la Universidad de Zaragoza <https://innovaciondocente.unizar.es/master/loginLDAP.php>

Base de datos de los Proyectos de Innovación Docente de la Universidad de Zaragoza <https://indo.unizar.es/>

Resultados de encuestas realizadas por el personal de la comunidad universitaria:

Link principal: <https://encuestas.unizar.es/>

Resultados de encuestas de la Universidad de Zaragoza (curso 2022-23) <https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas-curso-202122>

Informe de la campaña de encuestas: Titulaciones https://encuestas.unizar.es/sites/encuestas.unizar.es/files/users/jsraccio/informe_global_22_23.pdf

Procedimientos e informes de Calidad

Graduado en Ingeniería de Organización Industrial: Calidad <https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=143#calidad>

Guías docentes de las asignaturas del Grado en Ingeniería de Organización Industrial Plan 563, curso 2022-23 [https://estudios.unizar.es/estudio/asignaturas?](https://estudios.unizar.es/estudio/asignaturas?anyo_academico=2021&estudio_id=20210143¢ro_id=179&plan_id_nk=563)

[anyo_academico=2021&estudio_id=20210143¢ro_id=179&plan_id_nk=563](https://estudios.unizar.es/estudio/asignaturas?anyo_academico=2021&estudio_id=20210143¢ro_id=179&plan_id_nk=563)

Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad (IEC) de las titulaciones de Grado y Máster Universitario <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/Q212.pdf>

Q214 Procedimiento para la elaboración y seguimiento del Plan Anual de Innovación y Mejora (PAIM) de las titulaciones de Grado y Máster Universitario <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/Q214.pdf>

Informe de Evaluación para la Renovación de la Acreditación. Titulación: Grado en Ingeniería de Organización Industrial (julio de 2015) <http://acpua.aragon.es/es/consulta-de-informes>

11.– Datos de aprobación

Escuela Universitaria Politécnica La Almunia

Fecha de aprobación

21/01/2025 (Votación versión final por la Comisión de Evaluación de la Calidad)

Aprobación del informe

Votos a favor: 7; Votos en contra: 0; Abstenciones: 0.

Miembros Comisión Evaluación de la Calidad

Presidente: Javier Ángel Borraz Mora

PDI EUPLA: M^a Sagrario Embid López

PDI EUPLA: Ana Lucía Esteban Sánchez

Experto externo del centro: D. Luis Labuena Longares (Representante de COGITIAR)

Experta externa del rector: Susana Sarfson Gleizer

Estudiante: Martín Labordeta Zarazaga

Estudiante: Elisa Simón Angón

Estudiante: Renata Grimoldi Anchicha

Asistentes a la reunión de la Comisión de Evaluación de la Calidad: Javier Ángel Borraz Mora, M^a Sagrario Embid López, Luis Labuena Longares, Susana Sarfson Gleizer, Martín Labordeta Zarazaga, Elisa Simón Angón, Renata Grimoldi Anchicha.

Centro Universitario de la Defensa

Fecha de aprobación

24/01/2025 (Comisión de Evaluación de la Calidad)

Aprobación del Informe

Votos a favor: 7; Votos en contra: 0; Abstenciones: 0

Miembros Comisión Evaluación de la Calidad

Presidenta

- Amaya María Gil Albarova

Coordinadora de Grado

- María Vera Cabello

Miembros del Personal Docente e Investigador (PDI)

- Marian Rubio Pastor

- Abel Ortego Bielsa

Estudiantes del Grado, Plan 563

- Óscar Gutiérrez Velázquez

- José Merino Manrique

- Aitana Fernández Sierra

Experto externo del Rector

- Asier Urruela Mora

Experto externo del Centro

- Sergio Peralta Asensio

Asistentes a la reunión de la Comisión de Evaluación de la Calidad: Amaya María Gil Albarova, Abel Ortego Bielsa, José Merino Manrique, Asier Urruela Mora y María Vera Cabello.

 Universidad Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 1 de 11

Anexo 2

Catálogo de indicadores del IEC

Apartado 1.1. Admisión y reconocimiento

Tabla oferta/nuevo ingreso/matriculación

Plazas ofertadas

Oferta de plazas de estudiantes de nuevo ingreso para cada curso académico, aprobada por el Consejo de Gobierno de la UZ, comunicada al Consejo General de Política Universitaria para su estudio y determinación, y publicada finalmente en el Boletín Oficial del Estado.

Estudiantes de nuevo ingreso

Matriculados en un plan de estudios que consumen alguna de las plazas ofertadas para un año y plan. Se incluyen expedientes SIGMA que han sido abiertos en cada curso académico y tienen algún registro en cualquiera de los procedimientos de preinscripción. Observaciones:

1. No se consideran matriculados de nuevo ingreso los que acceden a un estudio por el procedimiento de cambio de estudios, traslado de expediente, adaptación al grado, o los que anulan la matrícula.
2. Los datos de matriculados de nuevo ingreso en el Grado en Ingeniería de Organización Industrial, impartido en el Centro Universitario de la Defensa, se corresponden con los estudiantes que se matriculan por primera vez en ese estudio y centro, de acuerdo con la información que figura en las bases de datos de SIGMA.
3. Se excluyen las anulaciones de matrícula.

Estudiantes matriculados

Número de estudiantes -cuyos expedientes están asociados a un plan de estudios oficial- que se matriculan como mínimo en una asignatura de ese plan de estudios, sin tener en cuenta si las asignaturas han sido o no calificadas. Observaciones:

1. Se incluyen los estudiantes del plan que en virtud de programas de intercambio van a estudiar a otras universidades españolas o extranjeras.
2. No se incluyen los estudiantes que sólo formalizan matrícula con convalidaciones o adaptaciones o reconocimiento de créditos.
3. Los estudiantes que en virtud de programas de intercambio vienen a la UZ a cursar asignaturas de un plan concreto se cuentan en los planes 107 (Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado) ó 266 (Movilidad para máster).
4. No se contabilizan los estudiantes que anulan la matrícula.

 Universidad Zaragoza	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 2 de 11

Titulados

Número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título. Observaciones:

Para ser considerado graduado, un estudiante debe completar no sólo el número total de créditos de un plan de estudios, sino los créditos mínimos de cada tipo de asignatura (básicos, obligatorios, optativos, etc.)

Tabla créditos reconocidos

Créditos reconocidos

Créditos que, habiendo sido obtenidos con anterioridad en una enseñanza oficial de cualquier universidad, son computados en enseñanzas de la Universidad de Zaragoza a efectos de la obtención de un título oficial de Grado y de Máster. También se incluyen en este cómputo los créditos por realización de actividades que tienen reconocimiento académico.

Se incluyen en el total los créditos incorporados desde enseñanzas anteriores a la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior. Se trataría por ejemplo de los créditos superados por estudiantes que estaban cursando una licenciatura o diplomatura y no llegaron a titularse en el momento en que se extinguieron estas titulaciones y se pasaron a un estudio de grado.

Estudiantes* con créditos reconocidos

Número de estudiantes distintos que han obtenido reconocimiento de créditos según la definición del apartado anterior.

Créditos matriculados

Créditos matriculados -no anulados- por los estudiantes cuyos expedientes están asociados a un plan de estudios oficial, hayan sido calificados o no.

Entre estos créditos no se incluyen los correspondientes a reconocimiento, convalidaciones o adaptaciones.

% Créditos reconocidos/Créditos matriculados

Cociente entre el total de créditos reconocidos y el total de créditos matriculados, definidos en los apartados anteriores.

Tabla estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Valores posibles: Pruebas de Acceso, FP, Titulados, Mayores de 25, Mayores de 40, Mayores de 45.

Se distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso en la titulación entre la clase de estudio cursado anteriormente por los estudiantes, que les da acceso a la Universidad, de acuerdo con los requisitos establecidos por la legislación vigente. Observaciones:

 Universidad Zaragoza	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 3 de 11
Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC		

Los estudiantes procedentes de Bachillerato se incluyen en “Pruebas de Acceso”. Los estudiantes procedentes de Ciclos Formativos de Grado Superior se incluyen en “FP”, aunque se hayan presentado a la fase específica de la EvAU.

Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (residencia familiar)

CCAA

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según la comunidad autónoma a la que pertenece el código postal de residencia familiar indicada por el estudiante en el curso académico en que se matricula.

Valores posibles: Aragón (si el código postal de residencia familiar pertenece a las provincias de Zaragoza, Huesca o Teruel), CCAA distinta a Aragón y No informado (si el código postal es 99999).

PAÍS

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso en función de si el país de residencia familiar grabado en SIGMA para cada estudiante pertenece o no al Espacio Europeo de Educación Superior.

Países pertenecientes al EEES (a fecha 20/09/2022): Austria, Albania, Andorra, Armenia, Azerbaijón, Bélgica, Bulgaria, Bosnia-Herzegovina, Suiza, República Checa, Croacia, Chipre, Alemania, Dinamarca, España, Eslovaquia, Estonia, Eslovenia, Eslovaquia, Francia, Liechtenstein, Georgia, Reino Unido, Gibraltar, Grecia, Hungría, Italia, Irlanda, Islandia, Luxemburgo, Lituania, Letonia, Letonia, Malta, Macedonia, Montenegro, Moldavia, Noruega, Holanda, Portugal, Polonia, Rumanía, Rusia, Suecia, Finlandia, Serbia, Turquía, Ucrania, Ciudad de Vaticano.

Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: género

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según el campo “Sexo” grabado para cada estudiante en las bases de datos académicos.

Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según la fecha de nacimiento grabada para cada estudiante en las bases de datos académicos.

La edad es la que tienen a fecha 31 de diciembre del curso académico en que acceden a la titulación y se agrupa en los siguientes tramos: menor o igual que 24, entre 25 y 29, entre 30 y 34, mayor o igual que 35.

Tabla nota media de admisión y nota de corte

Promedio de las notas medias de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso, según cada uno de los tipos de estudio detallados en el indicador “Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso”. Observaciones:

1. En el caso de los estudiantes de GRADO se indica la nota media de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso que tengan como estudio previo Pruebas de Acceso, FP, Titulados Universitarios, Mayores de 25, Mayores de 40 o Mayores de 45.

 Universidad Zaragoza	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 4 de 11

2. En el caso de los estudiantes de MÁSTER UNIVERSITARIO, no aplica.
3. No hay datos del Grado en Ingeniería de Organización Industrial, impartido en el Centro Universitario de la Defensa, por no participar este centro en el proceso general de preinscripción.
4. Nota de corte EvAU: es la nota más baja de admisión de entre la totalidad de matriculados de nuevo ingreso en un estudio en el cupo general (Pruebas de Acceso + FP) en la convocatoria ordinaria, calculada a fecha 31 de diciembre del curso académico indicado. Incluye el efecto que sobre las listas de admisión tienen los llamamientos y la resolución de recursos.
5. Una nota de corte de 5,000 indica que todos los solicitantes por el cupo general han sido admitidos.
6. Si en la convocatoria extraordinaria se indica “No definido” significa que el estudio cubrió toda la oferta de plazas en la convocatoria ordinaria.

Apartado 4.1 Personal Académico

Tabla estructura del profesorado

Número de profesores que imparten docencia en las asignaturas impartidas en centros propios de la Universidad de Zaragoza, correspondientes a planes de estudios oficiales de grado y máster.

Todos los datos de profesorado se clasifican según la categoría o cuerpo docente a que pertenecen los profesores encargados de la impartición de la docencia. La categoría indicada es la que consta a **fecha 30 de junio del curso indicado**, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado. El valor “no informado” significa que no encuentra información en las bases de datos de personal durante el curso indicado.

Para categoría o cuerpo docente se indica:

Total nº prof.

Número de profesores que imparten asignaturas correspondientes al estudio y año académico indicado.

%

Porcentaje que supone el profesorado de cada categoría o cuerpo docente sobre el total de profesores de la titulación.

En primer curso

Número de profesores que imparten asignaturas de primer curso en el estudio y año académico indicado.

 Universidad Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 5 de 11

Nº Total sexenios

Suma de sexenios o tramos de investigación que tienen reconocidos (por la CNEAI y autonómicos) a efectos económicos los profesores encargados de la impartición de la docencia. Observaciones:

- El total de sexenios se calcula **a fecha 30 de junio del curso indicado**, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado.
- En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.

Total quinquenios

Suma de quinquenios o tramos de docencia que tienen reconocidos a efectos económicos los profesores encargados de la impartición de la docencia. Observaciones:

- El total de quinquenios se calcula **a fecha 30 de junio del curso indicado**, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado.
- En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.

Horas impartidas

Número de horas de docencia correspondientes a la impartición de asignaturas correspondientes a planes de estudios oficiales de grado y máster en centros propios de la Universidad de Zaragoza. En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.

Tabla evolución del profesorado

Horas profesorado permanente

Porcentaje que sobre el total de horas impartidas corresponde al profesorado permanente.

Según la disposición adicional décima de los Estatutos de la UZ, "son profesores con vinculación permanente a la Universidad los funcionarios de los cuerpos docentes universitarios y los profesores contratados con carácter indefinido". Por tanto, se consideran profesorado permanente:

- Funcionarios de los cuerpos docentes universitarios: catedráticos de universidad, profesores titulares de universidad, catedráticos de escuela universitaria y profesores titulares de escuela universitaria.
- Profesores contratados con carácter indefinido: los que tienen régimen jurídico "laboral" y contrato con modalidades "indefinido fijo" o "indefinido no fijo".

Horas profesorado no permanente

Porcentaje que sobre el total de horas impartidas corresponde al profesorado no permanente, no incluido entre el profesorado detallado en el apartado anterior.

 Universidad Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 6 de 11

Apartado 4.2 Personal de Apoyo a la Docencia

Tabla evolución del PAS de apoyo a la docencia (datos por centro)

Número de efectivos de Personal de Administración y Servicios del centro (*) en que se imparte la titulación, que constan en las bases de datos de personal con nombramiento/contrato activo a 30 de junio, distribuidos según:

- Especialidad RPT: es el área a la que se adscriben los puestos cuando éstos están incluidos en la Relación de Puestos de Trabajo del Personal de Administración y Servicios:

Valores posibles: Área de Administración y Servicios Generales; Área Técnica, de Mantenimiento y Oficinas; Área de Apoyo a la Docencia e Investigación y Laboratorios, Archivos y Bibliotecas.

- Tipo de personal: se distribuye según el régimen jurídico y sus modalidades.

Valores posibles: de carrera o interinos (funcionarios), indefinidos o temporales (laborales).

(*) En el caso de titulaciones impartidas en centros de Teruel, el PAS está adscrito a la unidad administrativa.

Apartado 5 Recursos para el aprendizaje

Tabla estudiantes en planes de movilidad: IN

Número total de estudiantes de otras universidades que, en virtud de programas de intercambio de entrada a la Universidad de Zaragoza, se matriculan en los planes de movilidad 107 (Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado) ó 266 (Movilidad para máster) para cursar asignaturas del plan de estudios.

Un mismo estudiante puede contabilizarse en planes de estudios distintos, dado que las asignaturas en las que se matricula pueden estar asignadas a planes de estudios diferentes.

Los estudiantes se distribuyen en los diferentes programas de movilidad existentes: Erasmus, SICUE, Movilidad Iberoamérica, UZ/Norteamérica, Oceanía y Asia, Movilidad virtual UNITA, etc.

Tabla estudiantes en planes de movilidad: OUT

Número total de estudiantes del plan que realizan una estancia temporal en otra universidad, en el marco de los acuerdos bilaterales o programas de movilidad suscritos por la Universidad de Zaragoza.

Los estudiantes se distribuyen en los diferentes programas de movilidad existentes: Erasmus, SICUE, Movilidad Iberoamérica, UZ/Norteamérica, Oceanía y Asia, Movilidad virtual UNITA, etc.

Tabla porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

 Universidad Zaragoza	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 7 de 11

Relación porcentual entre los estudiantes titulados en el curso académico indicado que han realizado en alguno de los años en que han estado matriculado una estancia en una universidad extranjera en el marco de los acuerdos bilaterales o programas de movilidad internacionales y el número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título.

Apartado 6.1 Resultados del proceso de formación

Tabla Distribución de calificaciones

Número de estudiantes clasificados según la calificación que han recibido en las asignaturas matriculadas: No presentado, Suspenso, Aprobado, Notable, Sobresaliente, Matrícula de Honor, Otros. Para cada asignatura se muestra el número de estudiantes que recibe cada calificación y el porcentaje que representa éste sobre el total de matriculados en la asignatura.

Tabla análisis de los indicadores

Número de estudiantes que han recibido calificación en las asignaturas matriculadas. Se distribuyen de la siguiente manera:

Matriculados

Se contabilizan los estudiantes que han recibido calificación (presentado o no presentado) en actas. Debe tenerse presente que en los cursos académicos sin finalizar puede haber créditos pendientes de calificar. Las asignaturas adaptadas, convalidadas o reconocidas no se tienen en cuenta para este cálculo.

Estudiantes asignatura reconocida

Número de estudiantes que reconocen créditos que, habiendo sido obtenidos con anterioridad en una enseñanza oficial de cualquier universidad, son computados en enseñanzas de la Universidad de Zaragoza a efectos de la obtención de un título oficial de Grado y de Máster. Se incluyen en este cómputo los créditos de asignaturas que han sido adaptadas y los créditos convalidados, es decir, los que el alumno consigue para la titulación en la que está matriculado, por superación de conocimientos académicos previos o realización de actividades que tienen reconocimiento académico.

Aprobados

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados en actas incluye cualquiera de las siguientes calificaciones: Aprobado, Aprobado por compensación, Apto, Matrícula de Honor, Notable, Sobresaliente, Evaluación Positiva. Las asignaturas adaptadas, convalidadas o reconocidas no se tienen en cuenta para este cálculo.

Suspendidos

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados de examen han obtenido cualquiera de las siguientes calificaciones: S=Suspenso, SC=Suspenso compensable.

 Universidad Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 8 de 11

No presentados

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados de examen han obtenido la calificación “No Presentado”.

Tasa éxito

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en una asignatura (“Aprobados”) y el número total de créditos presentados a examen (“Aprobados” + “Suspendidos”). Observaciones:

- Se cuentan los créditos presentados una sola vez en el curso académico aunque se haya presentado a más de una convocatoria en ese mismo curso.
- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la Universidad de Zaragoza en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del alumno y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

Tasa rendimiento

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en una asignatura (“Aprobados”) y el número total de créditos matriculados (“Matriculados”). Observaciones:

- Se consideran créditos matriculados aquellos que han sido evaluados, es decir, que han recibido calificación (presentado o no presentado) en actas.
- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del alumno y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

Apartado 6.2 Rendimiento y resultados académicos

Tabla tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasa de Éxito

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en un estudio y el número total de créditos presentados a examen, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan en asignaturas de ese plan. Observaciones:

- Se cuentan los créditos presentados una sola vez en el curso académico aunque se haya presentado a más de una convocatoria en ese mismo curso.

 Universidad Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 9 de 11

- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del estudiante y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

Tasa de Rendimiento

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en un estudio y el número total de créditos matriculados, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan en asignaturas de ese plan.

- Criterio de cálculo: se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del estudiante y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

Tasa de Eficiencia

Relación porcentual entre el número total de créditos que han superado el conjunto de graduados de un determinado año académico a lo largo del estudio en el que se han titulado y el número total de créditos en que se han matriculado. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los estudiantes de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los estudiantes que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.

Ejemplos: si un estudiante se ha matriculado a lo largo del estudio en 240 créditos y supera esos 240 créditos, su tasa de eficiencia es del 100%. Si reconoce 10 créditos y se matricula en 230, superando esos 230, su tasa de eficiencia es del 100%. Si se ha matriculado en más créditos de los necesarios (245) pero los supera todos (245), su tasa de eficiencia es del 100%. Si, por el contrario, un estudiante se ha matriculado a lo largo del estudio en 250 créditos, superando 240, su tasa de eficiencia es del 96% (240/250).

Tabla tasas de abandono/graduación

Tasa de Abandono

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico previsto, de acuerdo con la duración del plan, y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el siguiente. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.

 Universidad Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 10 de 11

- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

Observaciones:

- En las titulaciones con duración prevista de 1 año, los dos años consecutivos de no matrícula que se contabilizan para calcular esta medida son los dos años siguientes al de nuevo ingreso.
- Aunque un estudiante vuelva a matricularse pasados dos o más años desde el año académico de graduación previsto, seguirá computando en la “tasa de abandono”.

Importante: el curso académico que se indica es el de cohorte de entrada. Por ejemplo, si se consulta el curso 2014, la tasa de abandono se calcula sobre los estudiantes de una cohorte de entrada que accedieron a un estudio en el curso 2014-15. Si la duración del estudio es 4 años, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que sin titularse, no se matriculan ni en 2017-18 (año previsto de graduación) ni en 2018-19 (año previsto de graduación + 1). Para una titulación de máster de 1 año y una cohorte de entrada en el curso 2016-17, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que, sin titularse, no se matriculan ni en 2017-18 ni en 2018-19.

Tasa de Graduación

Porcentaje de estudiantes que se gradúan antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización –de acuerdo con la duración del plan- más un año, en relación a su cohorte de entrada. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.
- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

Importante: el curso académico que se indica es el de cohorte de entrada. Por ejemplo, si se consulta el 2013, la tasa de graduación se calcula sobre los estudiantes de una cohorte de entrada que accedieron a un estudio en el curso 2013-14. Si la duración del estudio es 4 años, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que se titulan hasta 2016-17 (año previsto de graduación) o en 2017-18 (año previsto de graduación + 1). Para una titulación de máster de 1 año y una cohorte de entrada en el curso 2016-17, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que se titulan en 2016-17 o en 2017-18.

 Universidad Zaragoza	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 11 de 11

Tabla duración media graduados

Media de los años que tardan los alumnos graduados en obtener el título.

Cálculo de la duración: año de obtención del título – año de acceso al estudio + 1

Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.
- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Ingeniería de Organización Industrial

Curso 2022/2023

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
12689	03 Sistema Interno de Garantía de la Calidad.	CUD 1.1. Continuación del PAIM anterior para lograr la certificación del SGI implantado por la Agencia de Calidad y Prospectiva de Aragón (ACPUA) siguiendo el programa PACE-SGIC	Obtener la acreditación institucional del CUD-AGM	Conseguir la certificación del SGIC por el programa PACE de ACPUA	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: SGIC certificado según PACE de ACPUA	IND-1: SI	IND-1: SI	SGIC certificado por el programa PACE de ACPUA	Ejecutada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
12690	04 PDI. Adecuación plantilla (número y/o dedicación).	CUD 1.2. La plantilla de profesorado autorizada por la Comisión Ejecutiva de la Comisión Interministerial de Retribuciones debe cubrirse para asegurar el éxito y la excelencia.	Captar talento, mantener y consolidar un equipo docente altamente cualificado para la impartición de titulaciones oficiales actuales y previstas	Además de las convocatorias de selección de profesorado previstas, la aprobación de la nueva Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU) incluye modificaciones favorables para cubrir la plantilla necesaria.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1. N° de convocatorias realizadas IND-2. Ratio [N° plazas cubiertas/N° plazas ofertadas]	IND-1. Número de convocatorias realizadas ≥ 3 IND-2. Ratio [Número plazas cubiertas/Número plazas ofertadas] $\geq 0,8$	IND-1. Número de convocatorias realizadas = 4 IND-2. Ratio [Número plazas cubiertas/ Número plazas ofertadas] = 0,74	Seguir trabajando en esta línea buscando tanto la consolidación del equipo docente como la captación de nuevo talento. En todo caso, la tendencia es muy positiva, pues la última convocatoria tuvo una ratio de 1 y la ratio general es casi el doble que la del curso pasado, quedando muy cerca del mínimo establecido.	Pendiente

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
12692	04 PDI. Formación e Innovación docente	CUD 1.4. Debe continuarse con las acciones y actividades ya realizadas en los dos cursos previos en línea con el objetivo estratégico del centro para mejorar el aprendizaje de los alumnos-as.	Promover la innovación y la actualización de las habilidades docentes para afrontar los nuevos retos y tendencias de la Educación Superior. Concretamente, manteniendo e incentivando la participación en: (1) la convocatoria de ayudas para proyectos de innovación docente; (2) la realización de cursos con la EMCE y con CIFICE.	Promover el desarrollo de proyectos de innovación. Implantar el plan de formación del profesorado con CIFICE (Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación) y EMCE (Escuela Militar de Ciencias de la Educación).	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Número de profesores que han realizado cursos y/o son Investigadores Principales de proyectos de innovación docente.	IND-1: 40 profesores	IND-1: 60 profesores	Se han impartido 15 cursos CIFICE dirigidos al CUD, con la participación de 60 profesores. Además, 5 docentes han tomado parte en las Jornadas de Formación Pedagógica de la EMCE. En cuanto a los proyectos de innovación docente, en la última convocatoria del CUD se concedieron 10 proyectos, a los que se suman otros 4 proyectos de Unizar.	Ejecutada
12528	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	EUPLA (P18-19) 1.1. Necesidades de Mejora en equipamiento, recursos e infraestructuras.	Mejorar la electrificación de las aulas y si es posible la climatización o adaptación de espacios para la realización de pruebas y clases en época de altas temperaturas.	Electrificar aulas y búsqueda de soluciones para la realización de exámenes en junio cuando la temperatura es elevada en las aulas convencionales.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Electrificación de aulas. IND-2: Renovación de pantallas.	IND-1: 2. IND-2: 3.	IND-1: 0. IND-2: 2.		En curso

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
12691	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	CUD 1.3. Tras la concesión de la Carta Erasmus + (ECHE) al CUD en octubre de 2022, se van a iniciar las acciones para la movilidad y la cooperación en el marco de la iniciativa EMILYO	Iniciar acciones para la movilidad del alumnado dentro del Erasmus Militar (quedando pendiente la movilidad del profesorado)	Concretar con diferentes centros del EEES los acuerdos necesarios (learning agreements) para permitir la movilidad del alumnado	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Número learnings agreements con centros de otros países	IND-1: 6	IND-1: 12	Se han alcanzado el doble de acuerdos de los fijados. Además, no solo se alzaron dichos acuerdos, sino que se inició el intercambio de estudiantes con los mismos en el segundo semestre.	Ejecutada
12527	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	EUPLA (P19-20) 0.4. Reducir la tasa de abandono.	Reducir la tasa de abandono de IOI, centrándonos en el grupo semipresencial.	Orientación a alumnos del grupo semipresencial con la matrícula (mantener también con este grupo reuniones, a cargo del Coordinador, para resolver dudas generales al inicio de cada semestre).	T- Coordinación del título	2024-2025	Nº de reuniones o contactos (de orientación e inicio de semestre).	5 o más.	6		Ejecutada
12693	06 Resultados de aprendizaje.	CUD 1.5. Dado que será el 2º curso con la implantación en el 100% de asignaturas de la evaluación continua, resultará de interés analizar los resultados y la implantación efectiva de la misma	Evaluar la adecuación de la evaluación continua como sistema de evaluación del aprendizaje, e introducir mejoras en los casos que sea necesario para asegurar la implantación efectiva de la evaluación formativa.	Analizar los datos de la evaluación continua en base al registro creado y la percepción del alumnado y realizar las mejoras necesarias en los sistemas de evaluación en la Guías docentes, que lo requieran.	T-Comisión de Evaluación del título	2023-2024	IND-1: Porcentaje de asignaturas analizadas IND-2: Realización de encuestas con los delegados	IND-1: 100% IND-2: SI	IND-1: 100% IND-2: SI	Seguir actualizando dicho registro cada año, para poder estudiar la evolución de las calificaciones, pues ello nos permitirá llevar a cabo un seguimiento de la evolución de los estudiantes facilitando una extinción ordenada del mismo.	Ejecutada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
12529	99 Otros.	EUPLA (P20-21) 3.1. Mejorar las tasas de matrícula y mayor difusión de la titulación de nuevo ingreso.	Incrementar el número de acciones de difusión y aumento de matriculados .	Realizar un plan de difusión y estrategia de marca/promoción que nos permita la captación de alumnos. Se enfoca especialmente en el desarrollo de la marca de la Escuela y la difusión de contenidos en redes sociales.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Redacción del plan de difusión (Sí/No). IND-2: Cumplimiento del plan de difusión.	IND-1: Sí. IND-2: 80%	IND-1: Sí. IND-2: 100%.		Ejecutada
12530	99 Otros.	EUPLA PIEC (22-23) 1. Reducir el abandono y la bajada de rendimiento en estudiantes de primer curso.	Reducir el abandono inicial y mejorar el rendimiento de estudiantes de primer curso.	Realización de claustro de PDI y contacto con alumnado con 3 (o 50%) asignaturas no superadas en el primer semestre de primer curso. Posteriormente contacto y reunión con los/as estudiantes.	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Claustro - Reunión de PDI (Sí/No). IND-2: Contacto con estudiantes.	IND-1: Sí. IND-2: 100%.	IND-1: Sí. IND-2: 100%		Ejecutada

2.— Acciones que conllevan modificación del título

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación	Estado
12531	(no definido)	No sustancial	EUPLA PIEC (21-22) 2. Elaboración de una nueva memoria de verificación del grado, que se adapte al RD 822/2021 del 28 de septiembre y que incluye modificaciones de mejora respecto al plan de estudios actual.	Tras la publicación del R.D. 822/2021 de 28 de septiembre por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, se deben adaptar las memorias de verificación de los grados a la nueva reglamentación.	Ejecutada

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

C.G.C. CONJUNTA 25-01-24