



Informe de Evaluación de la Calidad – Grado en Arquitectura Técnica

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2023/2024
-

0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

0.1.– Conclusiones sobre el grado de ejecución

El seguimiento al alumnado matriculado de TFG se realizó mediante correo electrónico por parte del PDI responsable de TFG. Se realizó a través de la plataforma moodle, convocando a todos los matriculados en el curso, a una reunión explicativa de los objetivos así como las directrices generales para la realización del TFG.

Se ha electrificado el aula 1.3, y no se han renovado pantallas.

No se ha realizado plan de difusión y estrategia de marca. Si se ha tenido presencia en redes sociales.

Se ha elaborado la nueva memoria de verificación del grado adecuada al RD 822/2021.

1.– Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar establecido por la ACPUA: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

1.9.— Tablas de admisión y reconocimiento

Tabla 1.9.1.1: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Grado en Arquitectura Técnica
 Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
 Datos a fecha: 09-02-2025

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2022-2023	45	27	106	12
2023-2024	45	42	126	12

Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos

Estudio: Grado en Arquitectura Técnica
 Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
 Datos a fecha: 09-02-2025

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2022-2023	1115	22	4980	22.39
2023-2024	494	22	6337	7.8

Tabla 1.9.3.1: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Grado en Arquitectura Técnica
 Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Pruebas de acceso	4	14	11	23	24	38
FP	2	2	3	5	2	4
Titulados	0	4	1	2	1	0
Mayores de 25	0	0	0	1	0	0
Mayores de 40	0	0	0	0	0	0
Mayores de 45	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Grado en Arquitectura Técnica
 Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Aragón	3	17	10	26	24	37
CCAA distinta a Aragón	1	2	4	5	3	5
No informado	2	1	1	0	0	0

Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Grado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
País dentro del EEES	3	18	13	29	26	42
País fuera del EEES	3	2	2	2	1	0
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Grado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Hombre	4	11	10	19	11	23
Mujer	2	9	5	12	16	19
Otros	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Grado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Menor de 25	4	14	11	26	25	40
25-29	1	1	1	2	1	2
30-34	0	0	1	1	0	0
35 o mayor	1	5	2	2	1	0

Tabla 1.9.7.1: Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Grado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Pruebas de acceso	6.309	6.801	6.934	8.049	8.356	8.54
FP	7.145	7.235	6.71	6.872	7.925	8.183
Titulados		6.633	6.1	6.725	6.41	
Mayores de 25				5.05		
Mayores de 40						
Mayores de 45						

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	5	5	5	5	5	5
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria	5	5	5	5	5	5

2.— Información y Transparencia

Estándar establecido por la ACPUA: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

3.– Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar establecido por la ACPUA: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

4.– Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar establecido por la ACPUA: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

4.5.– Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2023/2024

Estudio: Grado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 30-06-2024

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Prof Titular de Escuela Univ.	22	100,00	7	6	49	2.490,0	100,00
Total personal académico	22	100,00	7	6	49	2.490,0	100,00

Tabla 4.5.2.1: Evolución del profesorado

Estudio: Grado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Categoría	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Prof Titular de Escuela Univ.	22	21	24	23	21	23	22
Otro personal docente	1	1	0	0	0	0	0
Horas profesorado permanente	–	–	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Horas profesorado no permanente	–	–	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %

4.6.— Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Grado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Especialidad RPT	Tipo personal	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06	2023-06
Total PAS		0	0	0	0	0	0

4.7.— Tabla de formación para la mejora de la docencia

Tabla 4.7.1.1: Cursos CIFICE

Estudio: Grado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2022	2023
Número de cursos realizados	10	12
Número de profesores participantes	5	7

4.8.— Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

Estudio: Grado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2018	2019	2021	2022	2023
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	2	1	5	4	10
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	0	0	0	1
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	2	2	6	7	15

5.— Recursos para el aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

5.4.— Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Grado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SICUE	0	0	0	0	0	0
Erasmus	11	10	2	15	14	16
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	4	6	0	2	7	8
NOA	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	15	16	2	17	21	24

Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Grado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SICUE	1	1	–	0	1	0
Erasmus	1	4	–	1	3	3
Movilidad virtual UNITA	0	0	–	0	0	0
Movilidad iberoamericana	0	0	–	0	0	0
NOA	0	0	–	0	0	0
Otros	0	0	–	0	0	0
Total	2	5	–	1	4	3

Tabla 5.4.3.1: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Grado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
% de titulados	4.55	0	30.77	12.5	0	8.33

6.– Resultados de aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

6.4.– Tablas de resultados del proceso de formación

Tabla 6.4.1.1: Distribución de calificaciones

Año académico: 2023/2024

Estudio: Grado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%				
1	28600	Matemática aplicada a la edificación I	16	27,6	10	17,2	32	55,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	28601	Física I: mecánica general	11	23,9	0	0,0	35	76,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	28602	Fundamentos de los materiales de construcción	11	19,6	12	21,4	32	57,1	1	1,8	0	0,0	0	0,0
1	28603	Expresión gráfica aplicada a la edificación	2	5,0	0	0,0	22	55,0	13	32,5	1	2,5	2	5,0
1	28604	Historia de la construcción	6	13,0	2	4,3	24	52,2	11	23,9	3	6,5	0	0,0
1	28605	Matemática aplicada a la edificación II	21	36,8	0	0,0	35	61,4	1	1,8	0	0,0	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	28606	Física II: estática estructural	24	47,1	0	0,0	27	52,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	28607	Materiales I	18	25,7	20	28,6	20	28,6	12	17,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	28608	Geometría descriptiva	3	7,3	2	4,9	9	22,0	21	51,2	4	9,8	2	4,9	0	0,0
1	28609	Edificación I	2	4,8	9	21,4	26	61,9	5	11,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	28610	Fundamentos de las instalaciones	10	37,0	5	18,5	11	40,7	1	3,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	28611	Topografía y replanteos	1	5,3	2	10,5	10	52,6	6	31,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	28612	Estructuras I: Introducción a las estructuras	11	31,4	11	31,4	12	34,3	1	2,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	28613	Materiales II	7	19,4	10	27,8	14	38,9	5	13,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	28614	Edificación II	4	15,4	2	7,7	12	46,2	8	30,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	28615	Instalaciones I	5	16,7	4	13,3	19	63,3	2	6,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	28616	Expresión gráfica de tecnologías constructivas	3	11,1	4	14,8	17	63,0	2	7,4	1	3,7	0	0,0	0	0,0
2	28617	Estructuras II: hormigón armado	3	11,1	4	14,8	11	40,7	7	25,9	2	7,4	0	0,0	0	0,0
2	28618	Materiales III	3	11,1	9	33,3	13	48,1	2	7,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	28619	Edificación III	5	21,7	4	17,4	11	47,8	3	13,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	28620	Equipos de obra	0	0,0	1	8,3	8	66,7	3	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	28621	Derecho de la construcción	3	20,0	0	0,0	9	60,0	3	20,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	28622	Instalaciones II	1	9,1	3	27,3	5	45,5	2	18,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	28623	Estructuras III: estructuras varias	1	6,7	1	6,7	7	46,7	6	40,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	28624	Mediciones y presupuestos	2	14,3	0	0,0	10	71,4	2	14,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	28625	Mantenimiento y rehabilitación de edificios	5	21,7	5	21,7	10	43,5	2	8,7	1	4,3	0	0,0	0	0,0
3	28626	Organización, programación y control de obras	0	0,0	1	9,1	9	81,8	1	9,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	28627	Seguridad y salud laboral	0	0,0	3	12,5	8	33,3	11	45,8	2	8,3	0	0,0	0	0,0
3	28637	Restauración monumental	1	25,0	0	0,0	1	25,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	28639	Tecnología de la información y comunicaciones asociadas a la edificación	0	0,0	0	0,0	1	16,7	2	33,3	3	50,0	0	0,0	0	0,0
3	28640	Gestión urbanística e impacto ambiental	0	0,0	0	0,0	6	75,0	1	12,5	0	0,0	1	12,5	0	0,0
4	28628	Edificación sostenible y eficiencia energética de los edificios	2	13,3	4	26,7	5	33,3	4	26,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	28629	Gestión integrada de la calidad, la seguridad y el medio ambiente	0	0,0	0	0,0	4	50,0	4	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	28630	Valoraciones, peritaciones y tasaciones	2	20,0	1	10,0	2	20,0	4	40,0	0	0,0	1	10,0	0	0,0
4	28631	Estructuras IV: Geotecnia y cimentaciones	1	6,7	1	6,7	8	53,3	4	26,7	1	6,7	0	0,0	0	0,0
4	28632	Gestión económica y empresa	2	25,0	0	0,0	6	75,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
4	28633	Proyectos técnicos I	0	0,0	0	0,0	6	42,9	6	42,9	2	14,3	0	0,0	0	0,0
4	28634	Proyectos técnicos II	0	0,0	3	20,0	7	46,7	5	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	28635	Trabajo fin de Grado	8	47,1	0	0,0	4	23,5	1	5,9	4	23,5	0	0,0	0	0,0
4	28638	Inglés	1	14,3	0	0,0	4	57,1	2	28,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	28641	Prácticas en obra y actividad profesional	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	16,7	5	83,3	0	0,0	0	0,0

Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2023/2024

Titulación: Grado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
			Mat	Conv					
1	28601	Física I: mecánica general	46	4	35	0	11	100.00	76.09
1	28602	Fundamentos de los materiales de construcción	56	3	33	12	11	73.33	58.93
1	28603	Expresión gráfica aplicada a la edificación	40	7	38	0	2	100.00	95.00
1	28604	Historia de la construcción	46	1	38	2	6	95.00	82.61
1	28605	Matemática aplicada a la edificación II	57	3	36	0	21	100.00	63.16
1	28606	Física II: estática estructural	51	2	27	0	24	100.00	52.94
1	28607	Materiales I	70	1	32	20	18	60.78	44.93
1	28608	Geometría descriptiva	41	2	36	2	3	94.74	87.80
1	28609	Edificación I	42	5	31	9	2	77.50	73.81
2	28610	Fundamentos de las instalaciones	27	1	12	5	10	70.59	44.44
2	28611	Topografía y replanteos	19	5	16	2	1	88.89	84.21
2	28612	Estructuras I: Introducción a las estructuras	35	1	13	11	11	52.17	35.29
2	28613	Materiales II	36	1	19	10	7	65.52	52.78
2	28614	Edificación II	26	1	20	2	4	90.91	76.92
2	28615	Instalaciones I	30	4	21	4	5	84.00	70.00
2	28616	Expresión gráfica de tecnologías constructivas	27	3	20	4	3	83.33	74.07
2	28617	Estructuras II: hormigón armado	27	1	20	4	3	83.33	74.07
2	28618	Materiales III	27	1	15	9	3	62.50	55.56
2	28619	Edificación III	23	1	14	4	5	77.78	60.87

Cód As: Código Asignatura | Mat: Matriculados | Apro: Aprobados | Susp: Suspendidos | No Pre: No presentados | Tasa Rend: Tasa Rendimiento

Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
			Mat	Conv					
3	28620	Equipos de obra	12	1	11	1	0	91.67	91.67
3	28621	Derecho de la construcción	15	1	12	0	3	100.00	92.31
3	28622	Instalaciones II	11	1	7	3	1	62.50	55.56
3	28623	Estructuras III: estructuras varias	15	1	13	1	1	92.86	86.67
3	28624	Mediciones y presupuestos	14	1	12	0	2	100.00	85.71
3	28625	Mantenimiento y rehabilitación de edificios	23	1	13	5	5	66.67	50.00
3	28626	Organización, programación y control de obras	11	1	10	1	0	90.00	90.00
3	28627	Seguridad y salud laboral	24	1	21	3	0	87.50	87.50
4	28628	Edificación sostenible y eficiencia energética de los edificios	15	1	9	4	2	66.67	57.14
4	28629	Gestión integrada de la calidad, la seguridad y el medio ambiente	8	0	8	0	0	100.00	100.00
4	28630	Valoraciones, peritaciones y tasaciones	10	0	7	1	2	87.50	70.00
4	28631	Estructuras IV: Geotecnia y cimentaciones	15	1	13	1	1	92.86	86.67
4	28632	Gestión económica y empresa	8	4	6	0	2	100.00	85.71
4	28633	Proyectos técnicos I	14	1	14	0	0	100.00	100.00
4	28634	Proyectos técnicos II	15	1	12	3	0	78.57	78.57
4	28635	Trabajo fin de Grado	17	0	9	0	8	100.00	52.94
3	28637	Restauración monumental	4	0	3	0	1	100.00	75.00
4	28638	Inglés	7	1	6	0	1	100.00	85.71
3	28639	Tecnología de la información y comunicaciones asociadas a la edificación	6	0	6	0	0	100.00	100.00
3	28640	Gestión urbanística e impacto ambiental	8	2	8	0	0	100.00	100.00
4	28641	Prácticas en obra y actividad profesional	6	3	6	0	0	100.00	100.00
1	28600	Matemática aplicada a la edificación I	58	3	32	10	16	76.19	55.17

6.5.— Tablas de rendimiento y resultados académicos

Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Grado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 09-02-2025

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2022-2023	78.46	63.44	72.07

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2023-2024	84.19	68.05	90.64

Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración

Titulación: Grado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 09-02-2025

Curso	Duración media graduados
2022-2023	6.75
2023-2024	5.67

7.— Satisfacción y egreso

Estándar establecido por la ACPUA: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

7.5.— Tablas de satisfacción y egreso

Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso

Estudio: Grado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Plan: 422

Encuesta	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	—	—	100.00	3.52	20.00	2.86	66.67	4.29	66.67	3.07	33.33	4.50
Inserción laboral de egresados universitarios	9.09	4.00	—	—	7.69	4.00	12.50	—	—	—	—	—
Evaluación de la enseñanza	32.19	3.88	48.40	4.09	38.29	4.05	47.51	3.94	—	—	—	—
Encuesta de valoración de la docencia	—	—	—	—	—	—	—	—	48.25	3.88	45.98	3.96
Cuestionario de valoración de la actividad docente	—	4.23	—	4.26	—	4.34	—	4.11	—	—	—	—

Encuesta	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	68.20	4.13	78.30	4.15	90.90	4.10	81.00	3.99	95.50	3.96	76.19	3.98
Satisfacción global con la titulación	45.20	3.84	18.20	4.07	60.90	4.31	20.00	4.29	65.22	4.06	64.71	4.13
Trabajo fin de grado máster.	38.70	4.12	18.20	4.37	56.50	4.29	33.30	4.68	65.22	4.12	58.82	4.40
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	100.00	3.33	50.00	3.77	–	–	100.00	4.87	100.00	4.37	–	–

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

– % Tasa: $n.^{\circ}$ de respuestas/ $n.^{\circ}$ de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

– Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

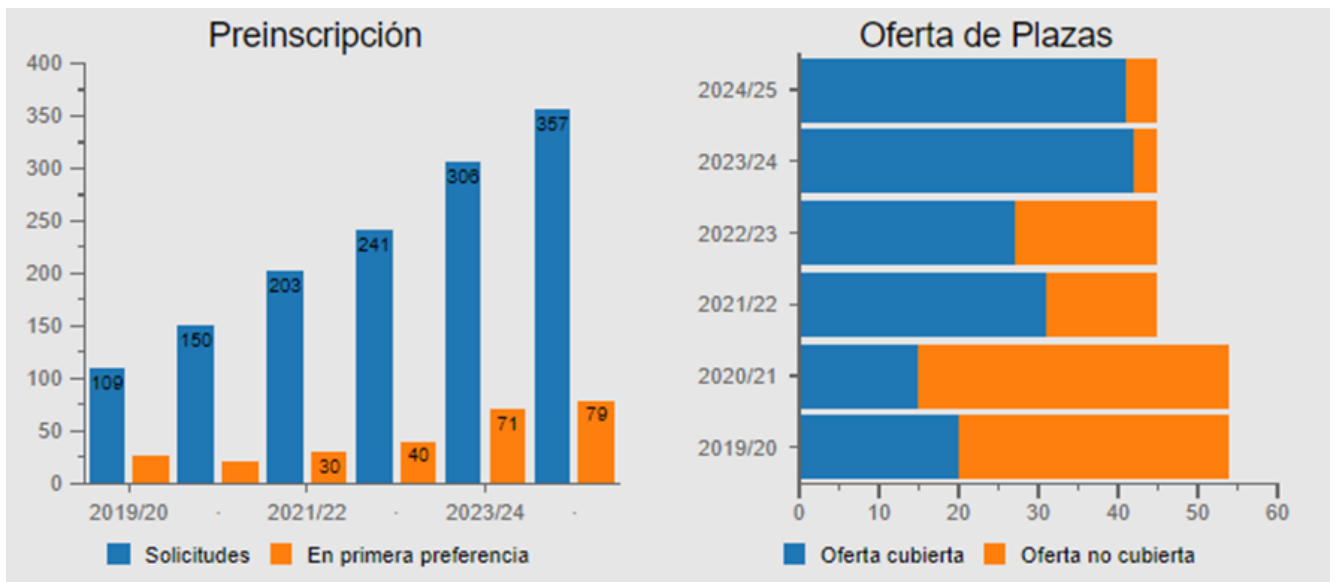
En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

El programa formativo del Grado en Arquitectura Técnica ha continuado su implementación de acuerdo con la memoria verificada del plan de estudios y las modificaciones realizadas. Durante el curso 2023/2024, se han observado varios datos destacados:

El número de estudiantes matriculados ha alcanzado los 126, lo que supone un incremento del 18.87% respecto al curso anterior. Además, el número de nuevos ingresos se ha elevado a 42, consolidando una tendencia positiva respecto al curso 2022/2023.

Las preinscripciones en el grado también tienen una tendencia alcista.



En cuanto a los reconocimientos de créditos, se han registrado 578 créditos reconocidos, una reducción significativa frente a los 1,115 del curso previo. Este dato representa un 9.12% de los créditos matriculados.

Respecto a los perfiles de ingreso, la mayoría de los estudiantes provienen de Aragón, con 37 de los 42 nuevos ingresos. La media de las notas de admisión ha alcanzado un 8.54, consolidando una tendencia al alza en los últimos años.

2. Información y transparencia

La Universidad de Zaragoza sigue asegurando una comunicación adecuada con todos los grupos de interés mediante la publicación de información actualizada sobre el grado. Esto incluye las guías docentes, resultados académicos y encuestas de satisfacción, accesibles en plataformas como el Portal de Transparencia y los Informes de calidad.

3. Garantía de calidad

El Sistema Interno de Garantía de Calidad se mantiene como un pilar fundamental para la mejora continua del grado. La herramienta analítica DATUZ permite la integración y análisis de datos clave, mientras que los procedimientos específicos (Q222, Q223, Q224) evalúan la satisfacción de los distintos grupos de interés. Los planes de mejora derivados de los informes de evaluación han contribuido significativamente a optimizar los resultados del grado.

4. Personal académico y de apoyo

El profesorado que imparte docencia en el Grado en Arquitectura Técnica está compuesto por 22 docentes, todos ellos con la categoría de Profesor Titular de Escuela Universitaria. De este grupo, el 47% posee el título de doctor, lo que garantiza un alto nivel académico.

Durante el curso 2023/2024, siete profesores participaron en 12 cursos de formación para la mejora de la docencia. Además, se ha incrementado la participación en proyectos de innovación docente, alcanzando un total de 10 proyectos en los que han colaborado 15 docentes.

El profesorado del Grado en Arquitectura Técnica ha participado en los siguientes proyectos de innovación:

PIET 4825 - Diagnóstico temprano de abandono en arquitectura técnica: análisis de correlación entre resultados en primer parcial y nota final del curso.

PIIDUZ 4941 - Formación transversal y colaborativa entre grados para el análisis del patrimonio arquitectónico

PIIDUZ 4903 - La coordinación entre asignaturas de primer curso del grado de Arquitectura Técnica: una práctica para la mejora del aprendizaje.

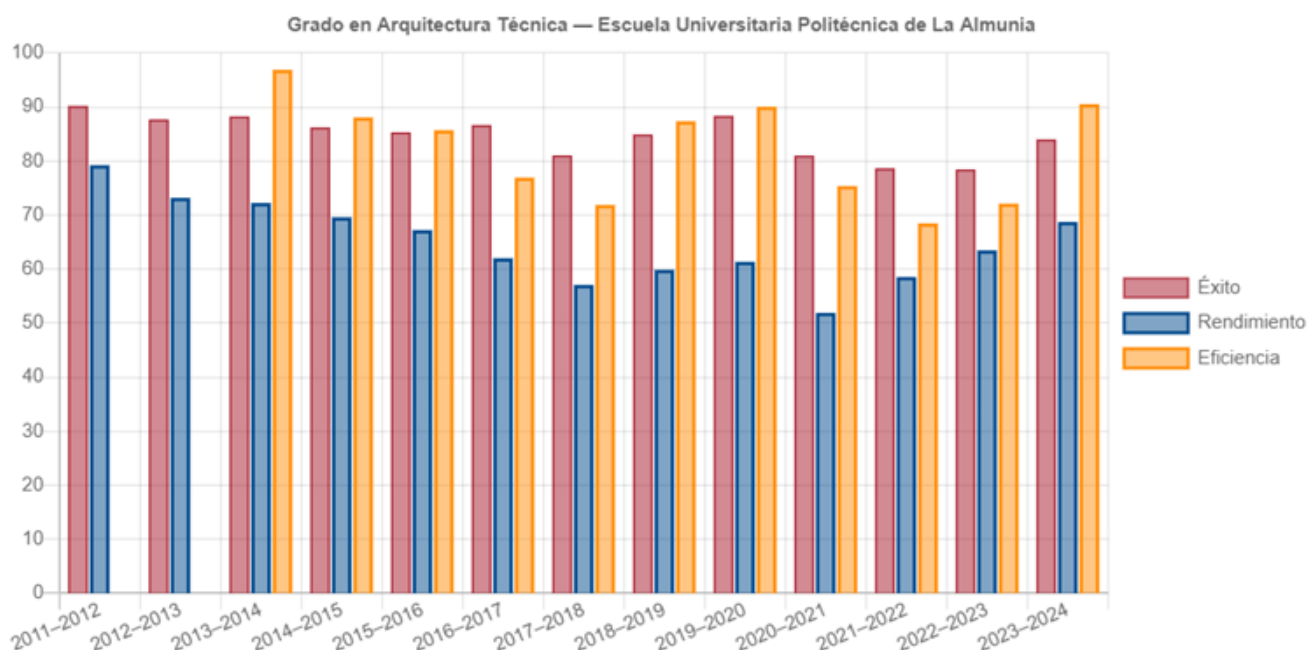
PIEC 4739 - Implantación de DIGCOMP en Centro Universitario.

5. Recursos para el aprendizaje

En el ámbito de la movilidad internacional, el grado ha recibido a 24 estudiantes, principalmente a través del programa Erasmus, mientras que 3 estudiantes han participado en programas de movilidad saliente, todos ellos también bajo Erasmus.

6. Resultados de aprendizaje

Los resultados académicos han mostrado una notable mejora en este curso. La tasa de éxito ha alcanzado el 83.97%, un incremento respecto al 78.46% del curso anterior. La tasa de rendimiento se sitúa en el 68.74%, mientras que la tasa de eficiencia ha llegado al 90.53%, siendo esta última la más alta registrada en los últimos años.



7. Satisfacción y egreso

Los resultados de encuestas del alumnado, en relación a la evaluación de la actividad docente, arroja una 3.96 sobre 5, habiéndose incrementado la puntuación levemente sobre años anteriores.

El Grado en Arquitectura Técnica fue el quinto mejor valorado de la Universidad de Zaragoza, con un 4.06.

Gráfico 17

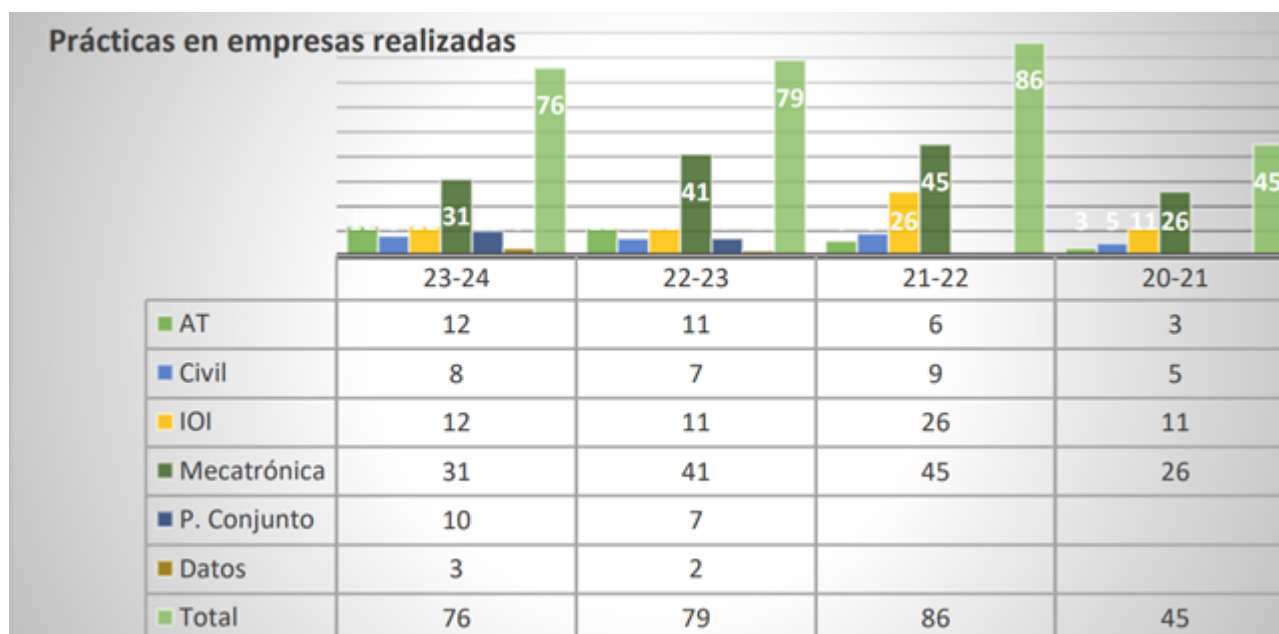


Nota: no se muestran las titulaciones de grado con una tasa de respuesta <20%

En cuanto a las encuestas de satisfacción del PDI, el profesorado ha otorgado una valoración global de 3.98 sobre 5.

La satisfacción de los estudiantes con el Trabajo Fin de Grado ha sido de 4.12 sobre 5, mientras que el programa Erasmus ha recibido una valoración de 4.50 sobre 5 por parte de los participantes.

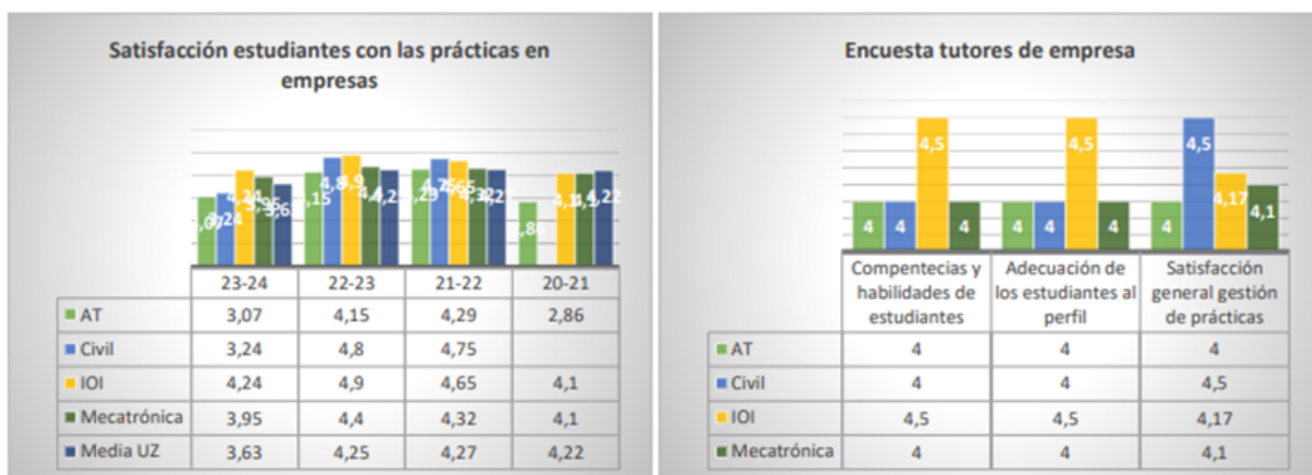
Durante el curso 2023-24, hasta el mes de mayo, se han gestionado prácticas en empresa de 76 estudiantes en todos los grados de la EUPLA, de los cuales 12 son de Arquitectura Técnica.



Del gráfico anterior se pueden extraer las siguientes conclusiones:

- Aunque ha aumentado el nº de estudiantes disponibles para hacer prácticas, en las titulaciones de Arquitectura Técnica e Ingeniería Civil el número de prácticas formalizadas sigue siendo bajo, aunque la demanda de las empresas para la realización de prácticas es numerosa.
- Durante los últimos años se deja sentir cierta reticencia de las empresas a periodos de estancias cortas, que no coincide con el deseo del estudiantado de formalizar estancias en empresas, cuyo objetivo es poder reconocer la asignatura de 4º curso “Prácticas en Empresa”.

Revisadas las encuestas de satisfacción de los tres últimos cursos, el estudiantado ha mostrado un alto grado de satisfacción con respecto a la gestión de las prácticas en empresa acorde con la media de UZ.



Ante la baja tasa de respuesta de las encuestas oficiales, dos respuestas en el Grado en Arquitectura Técnica), se han analizado los datos recogidos por el Departamento de Practicas de Empresa de la EUPLA en los informes intermedios y finales solicitados al alumnado. De éstos se puede concluir que hay una valoración de 4,6 sobre el grado de satisfacción de prácticas en empresa.

En cuanto a la duración media de los estudios se ha reducido de 6,75 años en el curso académico 2022/2023 a los 5,75 en el curso 20023/2024.

En el ámbito laboral, se ha registrado un incremento en las ofertas de empleo dentro del sector de la construcción, lo que supone que parte del estudiantado pendiente del TFG, comience su etapa laboral sin haber terminado los estudios, y retrasan su graduación lo que hace incrementar la duración de media de los estudios.

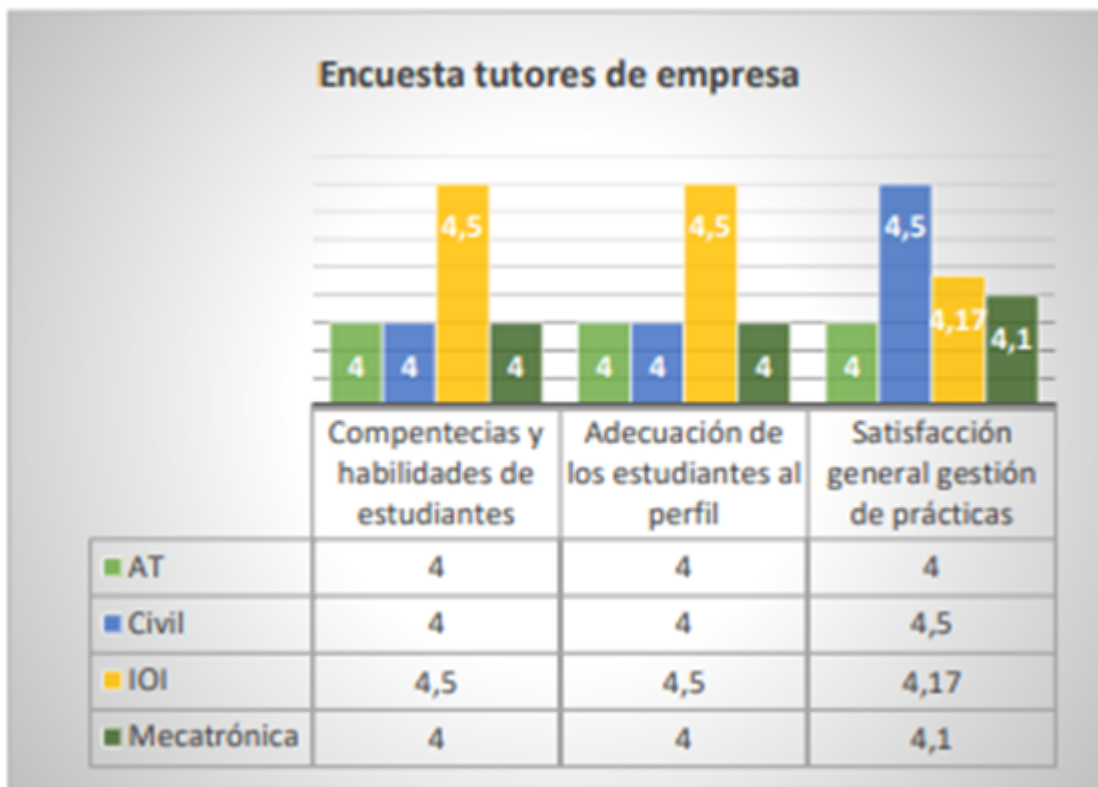
8. Perfil de Ingreso.

De los 42 estudiantes de nuevo ingreso, 38 proceden de EvAU y 4 de FP, todos ellos de Ciclos Formativos relacionados con la construcción y la obra civil.

Sería interesante hacer campañas de difusión del Grado en Arquitectura Técnica en los centros formativos donde se imparte los ciclos relacionados con la construcción para que sea la continuidad natural de la formación del estudiantado de ciclos formativos.

9. Perfil de Egreso.

En la EUPLA se realiza una encuesta a los tutores de las prácticas en empresa de los estudiantes (Datos disponibles en el Informe de Gestión 23/24 de la EUPLA https://eupla.unizar.es/sites/eupla/files/archivos/calidad/informes_gestion/informe_de_gestion_23-24.pdf). En el Grado de Arquitectura Técnica la satisfacción general con las competencias y habilidades demostradas por los estudiantes ha sido de un 4.0/5.0. Por lo anterior, se puede afirmar que el perfil de egreso es el adecuado desde un punto de vista empresarial y/o profesional.



A partir de la información presentada, se puede concluir que el perfil de los egresados es adecuado para el mercado laboral actual. Son los técnicos que desempeñan un papel fundamental en áreas de construcción y edificación. Sin embargo, estamos en un periodo de cambios y transformaciones aceleradas en el ámbito de la Arquitectura Técnica, por esta razón, es crucial que el programa de estudios se ajuste a las nuevas exigencias de la sociedad, de las empresas y de las nuevas técnicas en edificación.

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

No se dan recomendaciones para el Grado en Arquitectura Técnica en informes externos de agencias de calidad o internos del Comité de Calidad de la EUPLA.

8.3.— Identificación de buenas prácticas

Contacto permanente de parte del PDI con el mundo profesional de la construcción y consultoría revierte en una educación técnica adaptada a las nuevas necesidades del sector, haciendo que la transición entre la etapa educativa y profesional de nuestro alumnado sea lo más cómoda posible.

Oferta de actividades complementarias: charlas, seminarios, jornadas técnicas, visitas técnicas a obras... tiene una muy buena respuesta por parte del alumnado, y repercute muy favorablemente en la formación de los estudiantes, acercándolos a la realidad profesional futura.

Colaboración del colegio profesional COAATZ con el Grado en Arquitectura Técnica: El Colegio de Aparejadores y Arquitectos Técnicos de Zaragoza colabora con el Grado en Arquitectura Técnica y la EUPLA en la promoción del grado y de la escuela, además, organiza charlas, conferencias, ferias y otra serie de eventos a los que invita al alumnado del grado.

9.– Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

No se han producido.

10.– Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

Sección de Calidad y Gestión de la EUPLA <https://eupla.unizar.es/garantia-de-la-calidad>

Informe de Gestión 23/24 EUPLA https://eupla.unizar.es/sites/eupla/files/archivos/calidad/informes_gestion/informe_de_gestion_23-24.pdf

Informe de la campaña de encuestas UZ https://encuestas.unizar.es/sites/encuestas/files/users/jsraccio/Informes/InformeGlobal23_24.pdf

DATUZ – Datos UZ <https://datuz.unizar.es>


Encuestas UZ <https://encuestas.unizar.es/>

Datos proporcionados por la Secretaría de la EUPLA

Sección de Calidad de la web <https://estudios.unizar.es/> <https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=141#calidad>

11.– Datos de aprobación

La Comisión de Evaluación de la Calidad (CEC) de la titulación de Grado en Arquitectura Técnica, aprueba por los votos favorable de los 4 asistentes a la comisión a fecha el día 21 de enero de 2025. Disculpan su asistencia el alumnado, así como el experto externo.

 Universidad Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 1 de 11

Anexo 2

Catálogo de indicadores del IEC

Apartado 1.1. Admisión y reconocimiento

Tabla oferta/nuevo ingreso/matrícula

Plazas ofertadas

Oferta de plazas de estudiantes de nuevo ingreso para cada curso académico, aprobada por el Consejo de Gobierno de la UZ, comunicada al Consejo General de Política Universitaria para su estudio y determinación, y publicada finalmente en el Boletín Oficial del Estado.

Estudiantes de nuevo ingreso


Matriculados en un plan de estudios que consumen alguna de las plazas ofertadas para un año y plan. Se incluyen expedientes SIGMA que han sido abiertos en cada curso académico y tienen algún registro en cualquiera de los procedimientos de preinscripción. Observaciones:

1. No se consideran matriculados de nuevo ingreso los que acceden a un estudio por el procedimiento de cambio de estudios, traslado de expediente, adaptación al grado, o los que anulan la matrícula.
2. Los datos de matriculados de nuevo ingreso en el Grado en Ingeniería de Organización Industrial, impartido en el Centro Universitario de la Defensa, se corresponden con los estudiantes que se matriculan por primera vez en ese estudio y centro, de acuerdo con la información que figura en las bases de datos de SIGMA.
3. Se excluyen las anulaciones de matrícula.

Estudiantes matriculados

Número de estudiantes -cuyos expedientes están asociados a un plan de estudios oficial- que se matriculan como mínimo en una asignatura de ese plan de estudios, sin tener en cuenta si las asignaturas han sido o no calificadas. Observaciones:

1. Se incluyen los estudiantes del plan que en virtud de programas de intercambio van a estudiar a otras universidades españolas o extranjeras.
2. No se incluyen los estudiantes que sólo formalizan matrícula con convalidaciones o adaptaciones o reconocimiento de créditos.
3. Los estudiantes que en virtud de programas de intercambio vienen a la UZ a cursar asignaturas de un plan concreto se cuentan en los planes 107 (Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado) ó 266 (Movilidad para máster).
4. No se contabilizan los estudiantes que anulan la matrícula.

 Universidad Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 2 de 11

Titulados

Número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título. Observaciones:

Para ser considerado graduado, un estudiante debe completar no sólo el número total de créditos de un plan de estudios, sino los créditos mínimos de cada tipo de asignatura (básicos, obligatorios, optativos, etc.)

Tabla créditos reconocidos

Créditos reconocidos

Créditos que, habiendo sido obtenidos con anterioridad en una enseñanza oficial de cualquier universidad, son computados en enseñanzas de la Universidad de Zaragoza a efectos de la obtención de un título oficial de Grado y de Máster. También se incluyen en este cómputo los créditos por realización de actividades que tienen reconocimiento académico.

Se incluyen en el total los créditos incorporados desde enseñanzas anteriores a la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior. Se trataría por ejemplo de los créditos superados por estudiantes que estaban cursando una licenciatura o diplomatura y no llegaron a titularse en el momento en que se extinguieron estas titulaciones y se pasaron a un estudio de grado.

Estudiantes* con créditos reconocidos

Número de estudiantes distintos que han obtenido reconocimiento de créditos según la definición del apartado anterior.

Créditos matriculados

Créditos matriculados -no anulados- por los estudiantes cuyos expedientes están asociados a un plan de estudios oficial, hayan sido calificados o no.

Entre estos créditos no se incluyen los correspondientes a reconocimiento, convalidaciones o adaptaciones.


% Créditos reconocidos/Créditos matriculados

Cociente entre el total de créditos reconocidos y el total de créditos matriculados, definidos en los apartados anteriores.

Tabla estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Valores posibles: Pruebas de Acceso, FP, Titulados, Mayores de 25, Mayores de 40, Mayores de 45.

Se distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso en la titulación entre la clase de estudio cursado anteriormente por los estudiantes, que les da acceso a la Universidad, de acuerdo con los requisitos establecidos por la legislación vigente. Observaciones:

 Universidad Zaragoza	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 3 de 11
Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC		

Los estudiantes procedentes de Bachillerato se incluyen en “Pruebas de Acceso”. Los estudiantes procedentes de Ciclos Formativos de Grado Superior se incluyen en “FP”, aunque se hayan presentado a la fase específica de la EvAU.

Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (residencia familiar)

CCAA

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según la comunidad autónoma a la que pertenece el código postal de residencia familiar indicada por el estudiante en el curso académico en que se matricula.

Valores posibles: Aragón (si el código postal de residencia familiar pertenece a las provincias de Zaragoza, Huesca o Teruel), CCAA distinta a Aragón y No informado (si el código postal es 99999).

PAÍS

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso en función de si el país de residencia familiar grabado en SIGMA para cada estudiante pertenece o no al Espacio Europeo de Educación Superior.

Países pertenecientes al EEES (a fecha 20/09/2022): Austria, Albania, Andorra, Armenia, Azerbaijón, Bélgica, Bulgaria, Bosnia-Herzegovina, Suiza, República Checa, Croacia, Chipre, Alemania, Dinamarca, España, Eslovaquia, Estonia, Eslovenia, Eslovaquia, Francia, Liechtenstein, Georgia, Reino Unido, Gibraltar, Grecia, Hungría, Italia, Irlanda, Islandia, Luxemburgo, Lituania, Letonia, Letonia, Malta, Macedonia, Montenegro, Moldavia, Noruega, Holanda, Portugal, Polonia, Rumanía, Rusia, Suecia, Finlandia, Serbia, Turquía, Ucrania, Ciudad de Vaticano.

Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: género

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según el campo “Sexo” grabado para cada estudiante en las bases de datos académicos.

Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: edad


Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según la fecha de nacimiento grabada para cada estudiante en las bases de datos académicos.

La edad es la que tienen a fecha 31 de diciembre del curso académico en que acceden a la titulación y se agrupa en los siguientes tramos: menor o igual que 24, entre 25 y 29, entre 30 y 34, mayor o igual que 35.

Tabla nota media de admisión y nota de corte

Promedio de las notas medias de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso, según cada uno de los tipos de estudio detallados en el indicador “Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso”. Observaciones:

1. En el caso de los estudiantes de GRADO se indica la nota media de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso que tengan como estudio previo Pruebas de Acceso, FP, Titulados Universitarios, Mayores de 25, Mayores de 40 o Mayores de 45.

 Universidad Zaragoza	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 4 de 11
Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC		

2. En el caso de los estudiantes de MÁSTER UNIVERSITARIO, no aplica.
3. No hay datos del Grado en Ingeniería de Organización Industrial, impartido en el Centro Universitario de la Defensa, por no participar este centro en el proceso general de preinscripción.
4. Nota de corte EvAU: es la nota más baja de admisión de entre la totalidad de matriculados de nuevo ingreso en un estudio en el cupo general (Pruebas de Acceso + FP) en la convocatoria ordinaria, calculada a fecha 31 de diciembre del curso académico indicado. Incluye el efecto que sobre las listas de admisión tienen los llamamientos y la resolución de recursos.
5. Una nota de corte de 5,000 indica que todos los solicitantes por el cupo general han sido admitidos.
6. Si en la convocatoria extraordinaria se indica “No definido” significa que el estudio cubrió toda la oferta de plazas en la convocatoria ordinaria.

Apartado 4.1 Personal Académico

Tabla estructura del profesorado

Número de profesores que imparten docencia en las asignaturas impartidas en centros propios de la Universidad de Zaragoza, correspondientes a planes de estudios oficiales de grado y máster.

Todos los datos de profesorado se clasifican según la categoría o cuerpo docente a que pertenecen los profesores encargados de la impartición de la docencia. La categoría indicada es la que consta a **fecha 30 de junio del curso indicado**, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado. El valor “no informado” significa que no encuentra información en las bases de datos de personal durante el curso indicado.

Para categoría o cuerpo docente se indica:

Total nº prof.


Número de profesores que imparten asignaturas correspondientes al estudio y año académico indicado.

%

Porcentaje que supone el profesorado de cada categoría o cuerpo docente sobre el total de profesores de la titulación.

En primer curso

Número de profesores que imparten asignaturas de primer curso en el estudio y año académico indicado.

 Universidad Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 5 de 11

Nº Total sexenios

Suma de sexenios o tramos de investigación que tienen reconocidos (por la CNEAI y autonómicos) a efectos económicos los profesores encargados de la impartición de la docencia. Observaciones:

- El total de sexenios se calcula **a fecha 30 de junio del curso indicado**, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado.
- En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.

Total quinquenios

Suma de quinquenios o tramos de docencia que tienen reconocidos a efectos económicos los profesores encargados de la impartición de la docencia. Observaciones:

- El total de quinquenios se calcula **a fecha 30 de junio del curso indicado**, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado.
- En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.

Horas impartidas

Número de horas de docencia correspondientes a la impartición de asignaturas correspondientes a planes de estudios oficiales de grado y máster en centros propios de la Universidad de Zaragoza. En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.

Tabla evolución del profesorado

Horas profesorado permanente


Porcentaje que sobre el total de horas impartidas corresponde al profesorado permanente.

Según la disposición adicional décima de los Estatutos de la UZ, "son profesores con vinculación permanente a la Universidad los funcionarios de los cuerpos docentes universitarios y los profesores contratados con carácter indefinido". Por tanto, se consideran profesorado permanente:

- Funcionarios de los cuerpos docentes universitarios: catedráticos de universidad, profesores titulares de universidad, catedráticos de escuela universitaria y profesores titulares de escuela universitaria.
- Profesores contratados con carácter indefinido: los que tienen régimen jurídico "laboral" y contrato con modalidades "indefinido fijo" o "indefinido no fijo".

Horas profesorado no permanente

Porcentaje que sobre el total de horas impartidas corresponde al profesorado no permanente, no incluido entre el profesorado detallado en el apartado anterior.

 Universidad Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 6 de 11
Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC		

Apartado 4.2 Personal de Apoyo a la Docencia

Tabla evolución del PAS de apoyo a la docencia (datos por centro)

Número de efectivos de Personal de Administración y Servicios del centro (*) en que se imparte la titulación, que constan en las bases de datos de personal con nombramiento/contrato activo a 30 de junio, distribuidos según:

- Especialidad RPT: es el área a la que se adscriben los puestos cuando éstos están incluidos en la Relación de Puestos de Trabajo del Personal de Administración y Servicios:

Valores posibles: Área de Administración y Servicios Generales; Área Técnica, de Mantenimiento y Oficinas; Área de Apoyo a la Docencia e Investigación y Laboratorios, Archivos y Bibliotecas.

- Tipo de personal: se distribuye según el régimen jurídico y sus modalidades.

Valores posibles: de carrera o interinos (funcionarios), indefinidos o temporales (laborales).

(*) En el caso de titulaciones impartidas en centros de Teruel, el PAS está adscrito a la unidad administrativa.

Apartado 5 Recursos para el aprendizaje

Tabla estudiantes en planes de movilidad: IN

Número total de estudiantes de otras universidades que, en virtud de programas de intercambio de entrada a la Universidad de Zaragoza, se matriculan en los planes de movilidad 107 (Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado) ó 266 (Movilidad para máster) para cursar asignaturas del plan de estudios.

Un mismo estudiante puede contabilizarse en planes de estudios distintos, dado que las asignaturas en las que se matricula pueden estar asignadas a planes de estudios diferentes.


Los estudiantes se distribuyen en los diferentes programas de movilidad existentes: Erasmus, SICUE, Movilidad Iberoamérica, UZ/Norteamérica, Oceanía y Asia, Movilidad virtual UNITA, etc.

Tabla estudiantes en planes de movilidad: OUT

Número total de estudiantes del plan que realizan una estancia temporal en otra universidad, en el marco de los acuerdos bilaterales o programas de movilidad suscritos por la Universidad de Zaragoza.

Los estudiantes se distribuyen en los diferentes programas de movilidad existentes: Erasmus, SICUE, Movilidad Iberoamérica, UZ/Norteamérica, Oceanía y Asia, Movilidad virtual UNITA, etc.

Tabla porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

 Universidad Zaragoza	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 7 de 11

Relación porcentual entre los estudiantes titulados en el curso académico indicado que han realizado en alguno de los años en que han estado matriculado una estancia en una universidad extranjera en el marco de los acuerdos bilaterales o programas de movilidad internacionales y el número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título.

Apartado 6.1 Resultados del proceso de formación

Tabla Distribución de calificaciones

Número de estudiantes clasificados según la calificación que han recibido en las asignaturas matriculadas: No presentado, Suspenso, Aprobado, Notable, Sobresaliente, Matrícula de Honor, Otros. Para cada asignatura se muestra el número de estudiantes que recibe cada calificación y el porcentaje que representa éste sobre el total de matriculados en la asignatura.

Tabla análisis de los indicadores

Número de estudiantes que han recibido calificación en las asignaturas matriculadas. Se distribuyen de la siguiente manera:

Matriculados

Se contabilizan los estudiantes que han recibido calificación (presentado o no presentado) en actas. Debe tenerse presente que en los cursos académicos sin finalizar puede haber créditos pendientes de calificar. Las asignaturas adaptadas, convalidadas o reconocidas no se tienen en cuenta para este cálculo.

Estudiantes asignatura reconocida


Número de estudiantes que reconocen créditos que, habiendo sido obtenidos con anterioridad en una enseñanza oficial de cualquier universidad, son computados en enseñanzas de la Universidad de Zaragoza a efectos de la obtención de un título oficial de Grado y de Máster. Se incluyen en este cómputo los créditos de asignaturas que han sido adaptadas y los créditos convalidados, es decir, los que el alumno consigue para la titulación en la que está matriculado, por superación de conocimientos académicos previos o realización de actividades que tienen reconocimiento académico.

Aprobados

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados en actas incluye cualquiera de las siguientes calificaciones: Aprobado, Aprobado por compensación, Apto, Matrícula de Honor, Notable, Sobresaliente, Evaluación Positiva. Las asignaturas adaptadas, convalidadas o reconocidas no se tienen en cuenta para este cálculo.

Suspendidos

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados de examen han obtenido cualquiera de las siguientes calificaciones: S=Suspenso, SC=Suspenso compensable.

 Universidad Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 8 de 11

No presentados

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados de examen han obtenido la calificación “No Presentado”.

Tasa éxito

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en una asignatura (“Aprobados”) y el número total de créditos presentados a examen (“Aprobados” + “Suspendidos”). Observaciones:

- Se cuentan los créditos presentados una sola vez en el curso académico aunque se haya presentado a más de una convocatoria en ese mismo curso.
- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la Universidad de Zaragoza en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del alumno y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

Tasa rendimiento

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en una asignatura (“Aprobados”) y el número total de créditos matriculados (“Matriculados”). Observaciones:

- Se consideran créditos matriculados aquellos que han sido evaluados, es decir, que han recibido calificación (presentado o no presentado) en actas.
- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del alumno y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.


Apartado 6.2 Rendimiento y resultados académicos

Tabla tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasa de Éxito

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en un estudio y el número total de créditos presentados a examen, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan en asignaturas de ese plan. Observaciones:

- Se cuentan los créditos presentados una sola vez en el curso académico aunque se haya presentado a más de una convocatoria en ese mismo curso.

 Universidad Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 9 de 11

- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del estudiante y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

Tasa de Rendimiento

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en un estudio y el número total de créditos matriculados, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan en asignaturas de ese plan.

- Criterio de cálculo: se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del estudiante y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

Tasa de Eficiencia

Relación porcentual entre el número total de créditos que han superado el conjunto de graduados de un determinado año académico a lo largo del estudio en el que se han titulado y el número total de créditos en que se han matriculado. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los estudiantes de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los estudiantes que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.


Ejemplos: si un estudiante se ha matriculado a lo largo del estudio en 240 créditos y supera esos 240 créditos, su tasa de eficiencia es del 100%. Si reconoce 10 créditos y se matricula en 230, superando esos 230, su tasa de eficiencia es del 100%. Si se ha matriculado en más créditos de los necesarios (245) pero los supera todos (245), su tasa de eficiencia es del 100%. Si, por el contrario, un estudiante se ha matriculado a lo largo del estudio en 250 créditos, superando 240, su tasa de eficiencia es del 96% (240/250).

Tabla tasas de abandono/graduación

Tasa de Abandono

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico previsto, de acuerdo con la duración del plan, y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el siguiente. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.

 Universidad Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 10 de 11

- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

Observaciones:

- En las titulaciones con duración prevista de 1 año, los dos años consecutivos de no matrícula que se contabilizan para calcular esta medida son los dos años siguientes al de nuevo ingreso.
- Aunque un estudiante vuelva a matricularse pasados dos o más años desde el año académico de graduación previsto, seguirá computando en la “tasa de abandono”.

Importante: el curso académico que se indica es el de cohorte de entrada. Por ejemplo, si se consulta el curso 2014, la tasa de abandono se calcula sobre los estudiantes de una cohorte de entrada que accedieron a un estudio en el curso 2014-15. Si la duración del estudio es 4 años, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que sin titularse, no se matriculan ni en 2017-18 (año previsto de graduación) ni en 2018-19 (año previsto de graduación + 1). Para una titulación de máster de 1 año y una cohorte de entrada en el curso 2016-17, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que, sin titularse, no se matriculan ni en 2017-18 ni en 2018-19.

Tasa de Graduación

Porcentaje de estudiantes que se gradúan antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización –de acuerdo con la duración del plan- más un año, en relación a su cohorte de entrada. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.
- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

Importante: el curso académico que se indica es el de cohorte de entrada. Por ejemplo, si se consulta el 2013, la tasa de graduación se calcula sobre los estudiantes de una cohorte de entrada que accedieron a un estudio en el curso 2013-14. Si la duración del estudio es 4 años, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que se titulan hasta 2016-17 (año previsto de graduación) o en 2017-18 (año previsto de graduación + 1). Para una titulación de máster de 1 año y una cohorte de entrada en el curso 2016-17, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que se titulan en 2016-17 o en 2017-18.


 Universidad Zaragoza	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 11 de 11

Tabla duración media graduados

Media de los años que tardan los alumnos graduados en obtener el título.

Cálculo de la duración: año de obtención del título – año de acceso al estudio + 1

Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.
- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Arquitectura Técnica

Curso 2022/2023

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
12599	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Los/as estudiantes demoran más tiempo del establecido en la realización del TFG	Mayor seguimiento al estudiante con el TFG pendiente	Desde los Directores y PR de TFG se realizará un mayor seguimiento para intentar que los/as estudiantes matriculados del TFG lleven a cabo su TFG dentro del curso académico. Responsable de Ejecución: PDI directores de TFG, PR de TFG.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2023-2024	1) Contacto (telefónico, mail,...) con los matriculados de TFG 2) Solicitud de contacto y seguimiento a los Directores de los TFG tutorizados	1) 100% 2) 100%	Se contactó por mail con todo el alumnado matriculado		Ejecutada
12597	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Mejora de equipamiento, recursos e infraestructuras. Mantener altos niveles de satisfacción de las partes implicadas y hacer atractivo el Grado para nuevos alumnos.	Solicitud partida ec. electrificación de aulas, mejora de equipamiento de manera continua	Continuar en las previsiones de mejora, adquisición, reparación y mantenimiento de las diferentes infraestructuras necesarias para el desarrollo de la actividad docente. Continuar con la actualización de equipos, materiales y programas necesarios para el desarrollo de las prácticas.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Electrificación aulas Renovación pantallas	2 3	2-3		En curso

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
12598	99 Otros.	Mantener las tasas de matrícula y mayor difusión de la titulación de nuevo ingreso.	Incrementar el número de acciones de difusión y aumento de matriculados	Realizar junto con el COATZ un plan de difusión y estrategia de marca promoción que nos permita la captación de alumnos. Se enfoca especialmente en el desarrollo de la marca de la Escuela y la difusión de contenidos en redes sociales.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	AT Solicitud participación COATZ	Participación del COATZ	El COATZ lidera la difusión del Grado en AT en medios de comunicación.		Ejecutada

2.— Acciones que conllevan modificación del título

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación	Estado
12600	(no definido)	Sustancial	Elaboración de una nueva memoria de verificación del grado, que se adapte al RD 822/2021 del 28 de septiembre y que incluye modificaciones de mejora respecto al plan de estudios actual. Responsable de Ejecución: Grupo de Trabajo de Memorias, Dirección y Gerencia. Trazabilidad: PIEC(22/23)1, PIEC(21/22)2, PIEC(21/22)3	Tras la publicación del R.D. 822/2021 de 28 de septiembre por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, se deben adaptar las memorias de verificación de los grados a la nueva reglamentación.	Ejecutada

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha
16 enero de 2024