



Informe de Evaluación de la Calidad – Grado en Finanzas y Contabilidad

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2023/2024
-

0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

0.1.– Conclusiones sobre el grado de ejecución

Se han ejecutado las actividades propuestas correspondientes a la internacionalización del título y prácticas en empresa. El resto de iniciativas propuestas están en curso, aunque en diferente grado de ejecución.

Sobre las asignaturas con bajo nivel de satisfacción, ya se ha hablado con profesorado y estudiantes y está pendiente el informe.

En cuanto a las visitas a centros de FP, en el curso pasado sólo se pudieron hacer 2, ya que la actividad se propuso a mitad de curso y eso es difícil para esos centros.

En cuanto al análisis de la alta tasa de abandono, en el curso pasado no se pudo hacer mucho, pero es una iniciativa estratégica que puede ayudar a conocer los motivos y, en su caso, establecer medidas correctoras.

1.– Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar establecido por la ACPUA: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

1.9.— Tablas de admisión y reconocimiento

Tabla 1.9.1.1: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Grado en Finanzas y Contabilidad
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2018-2019	150	129	485	67
2019-2020	150	141	490	74
2020-2021	150	132	488	59
2021-2022	150	120	460	73
2022-2023	150	132	441	47
2023-2024	150	134	446	35

Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos

Estudio: Grado en Finanzas y Contabilidad
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2018-2019	1485	104	25741	5.77
2019-2020	1325	112	26461	5.01
2020-2021	2281.5	81	26673	8.55
2021-2022	1683.5	114	24835	6.78
2022-2023	1303.5	79	24172	5.39
2023-2024	1735	87	24946	6.96

Tabla 1.9.3.1: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Grado en Finanzas y Contabilidad
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Pruebas de acceso	107	116	109	98	107	117
FP	19	23	18	20	23	16
Titulados	2	1	4	0	1	1
Mayores de 25	0	0	1	1	0	0
Mayores de 40	1	1	0	0	1	0
Mayores de 45	0	0	0	1	0	0

Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Grado en Finanzas y Contabilidad
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Aragón	114	121	113	97	105	118
CCAA distinta a Aragón	14	19	17	23	26	14
No informado	1	1	2	0	1	2

Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Grado en Finanzas y Contabilidad
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
País dentro del EEES	127	121	115	109	122	124
País fuera del EEES	2	20	17	11	10	10
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Grado en Finanzas y Contabilidad
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Hombre	67	78	75	68	81	86
Mujer	62	63	57	52	51	48
Otros	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Grado en Finanzas y Contabilidad
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Menor de 25	123	132	118	111	125	126
25-29	4	6	5	3	3	6
30-34	0	2	3	2	1	1
35 o mayor	2	1	6	4	3	1

Tabla 1.9.7.1: Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Grado en Finanzas y Contabilidad
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Pruebas de acceso	7.768	7.764	8.175	8.436	7.99	7.986
FP	7.135	6.747	7.398	7.73	7.273	7.221
Titulados	6.835	5.97	6.713		6.23	5.69
Mayores de 25			5.03	5.375		
Mayores de 40	7	5			6.35	
Mayores de 45				7.85		
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	5	5	5	5	5	5
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria	5	5	5	5	5	5

2.– Información y Transparencia

Estándar establecido por la ACPUA: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar establecido por la ACPUA: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar establecido por la ACPUA: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

4.5.— Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2023/2024

Estudio: Grado en Finanzas y Contabilidad

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Datos a fecha: 19-01-2025

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	14	13,86	4	55	69	526,2	7,81
Profesor ayudante doctor	3	2,97	1	0	0	108,6	1,61
Profesor colaborador	1	0,99	1	0	4	102,0	1,51
Profesor contratado doctor	12	11,88	1	11	33	423,9	6,29
Profesor permanente laboral	4	3,96	1	0	1	229,4	3,40
Profesor sustituto	2	1,98	1	0	0	160,5	2,38
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	41	40,59	14	69	197	3.478,1	51,61
Cuerpo de Catedráticos de Escuelas Universitarias	1	0,99	0	1	8	54,1	0,80
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	3	2,97	1	0	18	247,6	3,67
Profesor con contrato de interinidad	5	4,95	0	0	0	220,0	3,26
Profesor Asociado	15	14,85	7	0	12	1.189,1	17,64
Total personal académico	101	100,00	31	136	342	6.739,6	99,98

Tabla 4.5.2.1: Evolución del profesorado

Estudio: Grado en Finanzas y Contabilidad

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Categoría	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	4	5	10	11	14	14	14
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	35	32	46	46	39	41	41
Cuerpo de Catedráticos de Escuelas Universitarias	1	1	1	1	1	1	1
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	11	10	9	8	5	5	3
Profesor Contratado Doctor	11	8	8	9	12	10	12
Profesor Ayudante Doctor	3	6	11	12	10	9	3
Profesor con contrato de interinidad	0	0	1	2	2	3	5
Profesor Asociado	27	34	28	26	28	28	15
Profesor Colaborador	0	0	1	1	1	1	1

Categoría	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Personal Investigador en Formación	3	2	5	5	3	3	0
Personal Docente, Investigador o Técnico	0	1	0	1	0	0	0
Horas profesorado permanente	66,73 %	64,99 %	65,03 %	68,32 %	70,34 %	72,17 %	79,00 %
Horas profesorado no permanente	33,27 %	35,01 %	34,97 %	31,68 %	29,66 %	27,83 %	21,00 %

4.6.— Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Grado en Finanzas y Contabilidad
Centro: Facultad de Economía y Empresa

Especialidad RPT	Tipo personal	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06	2023-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	33	29	32	32	31	30
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas	0	2	0	0	0	0
Administración y Svcs.Grales.	Interino	13	9	10	8	9	11
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	8	7	7	7	6	4
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	7	8	8	8	9	10
Fuera RPT	Interino	1	2	1	1	2	2
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	2	2	2	2	2	2
Técnica, Mantenim. y Oficios	Temporal	1	1	1	1	1	1
Total PAS		65	60	61	59	60	60

4.7.— Tabla de formación para la mejora de la docencia

Tabla 4.7.1.1: Cursos CIFICE

Estudio: Grado en Finanzas y Contabilidad
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Número de cursos realizados	37	47	62	63	55	44
Número de profesores participantes	34	36	48	44	35	33

4.8.— Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

Estudio: Grado en Finanzas y Contabilidad
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2018	2019	2021	2022	2023
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	25	29	30	33	30
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	2	1	0	0	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	26	41	40	46	41

5.— Recursos para el aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

5.4.— Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Grado en Finanzas y Contabilidad
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SICUE	0	1	0	0	0	0
Erasmus	8	6	3	10	4	8
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	2	2	1	0	7	5
NOA	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	10	9	4	10	11	13

Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Grado en Finanzas y Contabilidad
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SICUE	0	1	0	0	1	0
Erasmus	8	4	5	5	9	8
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	1	0	0
Movilidad iberoamericana	0	0	0	0	0	0
NOA	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	8	5	5	6	10	8

Tabla 5.4.3.1: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Grado en Finanzas y Contabilidad
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
% de titulados	5.97	9.46	13.56	6.85	8.51	22.86

6.— Resultados de aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

6.4.— Tablas de resultados del proceso de formación

Tabla 6.4.1.1: Distribución de calificaciones

Año académico: 2023/2024

Estudio: Grado en Finanzas y Contabilidad
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%
0	81176	Gestión y gobierno de la empresa familiar	0	0,0	0 0,0	0 0,0	2 50,0	2 50,0	0 0,0	0 0,0
0	81457	Empresa innovadora y resiliente	0	0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	1 100,0	0 0,0	0 0,0
0	81464	Preservación y divulgación de la historia de la informática en el MIH	0	0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	1 100,0	0 0,0	0 0,0
0	81469	Taller práctico de salud e inteligencia emocionales: Bienestar personal y eficacia laboral	0	0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	1 100,0	0 0,0
1	27500	Fundamentos de administración de empresas	27	18,1	49 32,9	53 35,6	17 11,4	1 0,7	2 1,3	0 0,0

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	27501	Contabilidad financiera I	28	18,2	66	42,9	56	36,4	3	1,9	0	0,0	1	0,6	0	0,0
1	27502	Matemáticas I	110	48,0	53	23,1	60	26,2	5	2,2	1	0,4	0	0,0	0	0,0
1	27503	Introducción al márketing	14	9,9	40	28,2	67	47,2	12	8,5	6	4,2	3	2,1	0	0,0
1	27504	Introducción al derecho	23	16,9	32	23,5	65	47,8	14	10,3	0	0,0	2	1,5	0	0,0
1	27505	Historia económica y economía mundial	44	27,2	48	29,6	51	31,5	16	9,9	1	0,6	2	1,2	0	0,0
1	27506	Contabilidad financiera II	88	38,6	64	28,1	60	26,3	12	5,3	1	0,4	3	1,3	0	0,0
1	27507	Microeconomía I	49	30,8	48	30,2	52	32,7	5	3,1	2	1,3	3	1,9	0	0,0
1	27508	Matemáticas II	124	51,5	49	20,3	58	24,1	9	3,7	0	0,0	1	0,4	0	0,0
1	27509	Estadística I	39	23,8	45	27,4	51	31,1	24	14,6	3	1,8	2	1,2	0	0,0
2	27510	Estadística II	21	20,2	12	11,5	43	41,3	21	20,2	4	3,8	3	2,9	0	0,0
2	27511	Fiscalidad de la empresa	36	29,3	34	27,6	40	32,5	10	8,1	0	0,0	3	2,4	0	0,0
2	27512	Macroeconomía I	43	29,9	39	27,1	51	35,4	8	5,6	0	0,0	3	2,1	0	0,0
2	27513	Microeconomía II	12	11,0	27	24,8	51	46,8	14	12,8	0	0,0	5	4,6	0	0,0
2	27514	Organización y gestión interna	18	15,7	27	23,5	53	46,1	13	11,3	3	2,6	1	0,9	0	0,0
2	27515	Análisis y valoración de las operaciones financieras	14	16,1	20	23,0	39	44,8	9	10,3	3	3,4	2	2,3	0	0,0
2	27516	Economía española	11	9,1	34	28,1	69	57,0	6	5,0	0	0,0	1	0,8	0	0,0
2	27517	Estados financieros	14	13,9	39	38,6	38	37,6	9	8,9	0	0,0	1	1,0	0	0,0
2	27518	Introducción a la investigación de mercados	6	5,9	18	17,8	43	42,6	28	27,7	4	4,0	2	2,0	0	0,0
2	27519	Macroeconomía II	34	27,0	16	12,7	50	39,7	15	11,9	7	5,6	4	3,2	0	0,0
3	27520	Análisis financiero	6	6,7	10	11,2	51	57,3	18	20,2	1	1,1	3	3,4	0	0,0
3	27521	Planificación estratégica	2	3,1	7	10,9	45	70,3	10	15,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	27522	Análisis econométrico	12	14,5	8	9,6	38	45,8	20	24,1	2	2,4	3	3,6	0	0,0
3	27523	Renta fija y derivados	10	11,0	12	13,2	57	62,6	12	13,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	27524	Gestión financiera	10	13,3	13	17,3	42	56,0	10	13,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	27525	Consolidación de estados financieros	18	17,0	38	35,8	43	40,6	6	5,7	0	0,0	1	0,9	0	0,0
3	27526	Contabilidad analítica	2	3,1	6	9,4	42	65,6	12	18,8	1	1,6	1	1,6	0	0,0
3	27527	Planificación fiscal de la empresa	6	9,2	4	6,2	40	61,5	12	18,5	1	1,5	2	3,1	0	0,0
3	27528	Bolsa y análisis bursátil	2	3,3	1	1,7	42	70,0	13	21,7	1	1,7	1	1,7	0	0,0
4	27529	Valoración de empresas	3	5,1	3	5,1	41	69,5	11	18,6	1	1,7	0	0,0	0	0,0
4	27530	Auditoría de estados financieros	11	16,4	15	22,4	28	41,8	11	16,4	2	3,0	0	0,0	0	0,0
4	27531	Trabajo fin de Grado	32	47,8	0	0,0	9	13,4	18	26,9	3	4,5	5	7,5	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No pre													
				% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
4	27532	Sistemas informativos contables	1	2,0	0	0,0	4	8,2	33	67,3	10	20,4	1	2,0	0	0,0
4	27533	Entidades bancarias y sus operaciones	1	7,1	0	0,0	5	35,7	7	50,0	1	7,1	0	0,0	0	0,0
4	27534	Gestión de procesos productivos	0	0,0	0	0,0	5	50,0	5	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27535	Gobierno corporativo y RSC	0	0,0	0	0,0	7	31,8	13	59,1	2	9,1	0	0,0	0	0,0
4	27536	Sistemas decisionales	0	0,0	0	0,0	2	18,2	8	72,7	1	9,1	0	0,0	0	0,0
4	27537	Sistemas de información para el marketing	1	6,7	0	0,0	6	40,0	8	53,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27538	Operaciones actuariales y de seguros	1	5,3	0	0,0	12	63,2	5	26,3	1	5,3	0	0,0	0	0,0
4	27540	Análisis contable de las administraciones públicas	0	0,0	1	16,7	2	33,3	2	33,3	0	0,0	1	16,7	0	0,0
4	27542	Información para empresas con actividad exterior	0	0,0	0	0,0	6	35,3	7	41,2	4	23,5	0	0,0	0	0,0
4	27543	Prácticas en empresa I	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27545	Análisis estadístico en finanzas	1	7,7	0	0,0	4	30,8	4	30,8	4	30,8	0	0,0	0	0,0
4	27546	Contabilidad y finanzas sociales	2	14,3	1	7,1	5	35,7	5	35,7	0	0,0	1	7,1	0	0,0
4	27547	Gestión de carteras	2	6,5	0	0,0	11	35,5	16	51,6	1	3,2	1	3,2	0	0,0
4	27548	Ingeniería financiera	1	2,6	2	5,3	16	42,1	16	42,1	2	5,3	1	2,6	0	0,0
4	27549	Derecho concursal	0	0,0	0	0,0	4	40,0	5	50,0	0	0,0	1	10,0	0	0,0
4	27550	Coyuntura económica	0	0,0	0	0,0	3	42,9	2	28,6	1	14,3	1	14,3	0	0,0
4	27551	Lengua extranjera para finanzas y contabilidad (inglés)	0	0,0	2	6,9	17	58,6	6	20,7	3	10,3	1	3,4	0	0,0
4	27555	Contabilidad de sociedades y otras entidades	0	0,0	0	0,0	4	66,7	2	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27556	Prácticas en empresa II	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
4	27557	Prácticas en empresa	3	11,1	0	0,0	0	0,0	6	22,2	18	66,7	0	0,0	0	0,0
4	27558	Régimen mercantil de la actividad empresarial	0	0,0	0	0,0	1	12,5	5	62,5	1	12,5	1	12,5	0	0,0

Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2023/2024

Titulación: Grado en Finanzas y Contabilidad
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend	
			Mat	Conv						
	27551	Lengua extranjera para finanzas y contabilidad (inglés)	29		9	27	2	0	93.10	93.10
	27555	Contabilidad de sociedades y otras entidades	6		0	6	0	0	100.00	100.00

Cód As: Código Asignatura | Mat: Matriculados | Apro: Aprobados | Susp: Suspendidos | No Pre: No presentados | Tasa Rend: Tasa Rendimiento

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
	27556	Prácticas en empresa II	1	19	1	0	0	100.00	100.00
	27557	Prácticas en empresa	27	1	24	0	3	100.00	88.89
	27558	Régimen mercantil de la actividad empresarial	8	0	8	0	0	100.00	100.00
1	27500	Fundamentos de administración de empresas	149	8	73	49	27	59.84	48.99
1	27501	Contabilidad financiera I	154	20	60	66	28	47.62	38.96
1	27502	Matemáticas I	229	14	66	53	110	55.46	28.82
1	27503	Introducción al márketing	142	15	88	40	14	68.75	61.97
1	27504	Introducción al derecho	136	9	81	32	23	71.68	59.56
1	27505	Historia económica y economía mundial	162	8	70	48	44	59.32	43.21
1	27506	Contabilidad financiera II	228	2	76	64	88	54.29	33.33
1	27507	Microeconomía I	159	10	62	48	49	56.36	38.99
1	27508	Matemáticas II	241	10	68	49	124	58.12	28.22
1	27509	Estadística I	164	14	80	45	39	64.00	48.78
2	27510	Estadística II	104	1	71	12	21	85.54	68.27
2	27511	Fiscalidad de la empresa	123	1	53	34	36	60.92	43.09
2	27512	Macroeconomía I	144	9	62	39	43	61.39	43.06
2	27513	Microeconomía II	109	3	70	27	12	72.16	64.22
2	27514	Organización y gestión interna	115	2	70	27	18	72.16	60.87
2	27515	Análisis y valoración de las operaciones financieras	87	23	53	20	14	72.60	60.92
2	27516	Economía española	121	3	76	34	11	69.09	62.81
2	27517	Estados financieros	101	0	48	39	14	55.17	47.52
2	27518	Introducción a la investigación de mercados	101	3	77	18	6	81.05	76.24
2	27519	Macroeconomía II	126	2	76	16	34	82.61	60.32
3	27520	Análisis financiero	89	0	73	10	6	88.89	82.76
3	27521	Planificación estratégica	64	1	55	7	2	88.33	85.48
3	27522	Análisis econométrico	83	0	63	8	12	89.71	76.25
3	27523	Renta fija y derivados	91	0	69	12	10	86.08	76.40
3	27524	Gestión financiera	75	0	52	13	10	80.95	69.86
3	27525	Consolidación de estados financieros	106	0	50	38	18	56.32	46.67
3	27526	Contabilidad analítica	64	0	56	6	2	90.16	87.30
3	27527	Planificación fiscal de la empresa	65	0	55	4	6	93.10	84.38

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
3	27528	Bolsa y análisis bursátil	60	0	57	1	2	98.25	94.92
4	27529	Valoración de empresas	59	0	53	3	3	94.12	88.89
4	27530	Auditoría de estados financieros	67	0	41	15	11	70.59	58.06
4	27531	Trabajo fin de Grado	67	0	35	0	32	100.00	52.24
	27532	Sistemas informativos contables	49	0	48	0	1	100.00	97.92
	27533	Entidades bancarias y sus operaciones	14	0	13	0	1	100.00	91.67
	27534	Gestión de procesos productivos	10	0	10	0	0	100.00	100.00
	27535	Gobierno corporativo y RSC	22	0	22	0	0	100.00	100.00
	27536	Sistemas decisionales	11	0	11	0	0	100.00	100.00
	27537	Sistemas de información para el marketing	15	0	14	0	1	100.00	90.00
	27538	Operaciones actuariales y de seguros	19	0	18	0	1	100.00	100.00
	27540	Análisis contable de las administraciones públicas	6	0	5	1	0	80.00	80.00
	27542	Información para empresas con actividad exterior	17	0	17	0	0	100.00	100.00
	27543	Prácticas en empresa I	1	19	1	0	0	100.00	100.00
	27545	Análisis estadístico en finanzas	13	0	12	0	1	100.00	90.00
	27546	Contabilidad y finanzas sociales	14	0	11	1	2	91.67	78.57
	27547	Gestión de carteras	31	0	29	0	2	100.00	92.86
	27548	Ingeniería financiera	38	0	35	2	1	94.29	91.67
	27549	Derecho concursal	10	0	10	0	0	100.00	100.00
	27550	Coyuntura económica	7	0	7	0	0	100.00	100.00

6.5.— Tablas de rendimiento y resultados académicos

Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Grado en Finanzas y Contabilidad
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2018-2019	76.61	61.01	81.86
2019-2020	79.59	67.77	79.48
2020-2021	74.99	58.45	78.32
2021-2022	73.24	56.34	83.72
2022-2023	73.9	58.86	83.62

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2023-2024	72.66	56.98	78.06

Tabla 6.5.2.1: Tasas de abandono/graduación

Titulación: Grado en Finanzas y Contabilidad
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2018-2019	52.94	25.21
2019-2020	56.15	21.54
2020-2021	58.82	8.4

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración

Titulación: Grado en Finanzas y Contabilidad
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Duración media graduados
2018-2019	5.55
2019-2020	5.33
2020-2021	5.41
2021-2022	5.14
2022-2023	5.17
2023-2024	5.69

7.— Satisfacción y egreso

Estándar establecido por la ACPUA: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

7.5.— Tablas de satisfacción y egreso

Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso

Estudio: Grado en Finanzas y Contabilidad
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Plan: 449

Encuesta	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	20.00	4.20	16.33	4.50	16.36	4.24	11.36	4.50	28.89	4.22	25.81	4.50
Inserción laboral de egresados universitarios	29.85	3.50	27.03	4.41	13.56	4.12	9.72	4.43	—	—	—	—
Evaluación de la enseñanza	25.27	4.08	27.29	3.91	23.23	4.20	27.44	4.22	—	—	—	—
Encuesta de valoración de la docencia	—	—	—	—	—	—	—	—	34.15	4.20	34.80	4.21
Cuestionario de valoración de la actividad docente	—	4.24	—	4.17	—	4.38	—	4.33	—	—	—	—
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	19.60	4.06	34.40	4.00	30.20	4.17	27.00	4.01	17.30	4.34	26.14	4.21
Satisfacción global con la titulación	28.90	3.62	14.60	3.92	25.70	3.85	23.80	3.97	26.47	4.06	8.96	3.81
Trabajo fin de grado máster.	12.40	3.60	9.70	4.00	19.00	4.15	18.30	4.61	19.12	4.30	7.46	4.72
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	100.00	3.92	75.00	3.73	100.00	3.94	—	—	88.90	4.11	—	—

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

– % Tasa: $n.^{\circ}$ de respuestas/ $n.^{\circ}$ de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

– Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

El curso 2023-24 no presenta, en general, cambios significativos con respecto a los datos del curso anterior. El **número de plazas ofertadas** sigue siendo 150. Y en este curso, el número de estudiantes de nuevo ingreso volvió a aumentar un 1,5% con respecto al curso 2022-23, siendo 134 (132 en 2022-23), cubriéndose un 89,3% de las plazas ofertadas. Sin embargo, la **nota media de las pruebas de acceso a la universidad** alcanza un valor de 7,986, que es prácticamente la misma que en el curso anterior (7,99). En el caso de estudiantes que proceden de grados superiores, esa nota es ligeramente inferior (7,221) y algo menor a la del curso anterior (7,273). No obstante, la nota de corte de las pruebas de acceso sigue siendo de 5, como viene siendo durante toda la serie histórica desde 2017. Cabe destacar que hay un porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que proceden de grados de Formación Profesional (16,4%) y también de comunidades autónomas fuera de Aragón (10%) e incluso de países de fuera del Espacio Europeo de Educación Superior (7%).

La **estructura de profesorado** sigue mostrando una senda creciente en cuanto a las horas de docencia impartidas por profesorado permanente, alcanzando un valor de 79,03%. Tras el incremento sustancial en años anteriores, se ha mantenido la presencia de profesorado Catedrático de Universidad y se ha incrementado ligeramente el profesorado Titular de Universidad, Contratado Doctor y con contrato de interinidad. La presencia de profesorado de Escuela Universitaria, Ayudante Doctor y Asociado se reduce, especialmente, este último y en el caso de Personal Investigador en Formación desaparece. El profesorado Colaborador se mantiene invariable con respecto al curso anterior.

La Calidad tanto investigadora como docente del profesorado es elevada y se ha incrementado con respecto al curso anterior (datos entre paréntesis), como queda constatado a través del número de sexenios 137 (120) y de quinquenios 343 (304), así como a través de la valoración media de la actividad docente realizada por los estudiantes que alcanza un valor de 4,21 (4,2) sobre 5 puntos, con una tasa de respuesta del 34,8% (34,15%).

Destacar el compromiso del profesorado con la **innovación docente**. El número de proyectos de innovación docente en los que han participado profesores de la titulación es relevante, ya que más del 43% participa en alguno de los 30 proyectos, y si sólo consideramos el profesorado permanente el porcentaje se incrementa al 54%.

Respecto a la **movilidad del estudiantado**, los datos muestran que el total de estudiantes que eligen nuestro grado como destino de estancias de movilidad, muestra la mejor cifra de toda la serie, sumando alumnos del Programa Erasmus+ y del Programa de Movilidad de Iberoamérica. Sin embargo, no ha habido alumnado que proceda de UNITA o NOA. Por el contrario, los estudiantes que hacen estancias en el extranjero no muestran unos números muy relevantes y se han reducido ligeramente, participando únicamente en movilidad Erasmus+ y habiendo desaparecido también la movilidad nacional SICUE.

En lo que hace referencia al **rendimiento y resultados académicos**, las **tasas de éxito y rendimiento** muestran un ligero empeoramiento con respecto al curso anterior y siguen estando en niveles muy por debajo de los valores pre-pandemia. La **tasa de eficiencia** se ha reducido también con respecto a los dos cursos precedentes, que marcaban los mejores valores de la serie. En lo relativo a la **tasa de graduación**, cabe señalar que la cifra puede no ser definitiva dado que los estudiantes que defendieron el TFG en la convocatoria de septiembre-octubre pueden no haber solicitado el título. No obstante, esta cifra se sitúa en un nivel muy bajo en las tres últimas cohortes y, especialmente, la última y se sitúan todas ellas por debajo de la cifra recogida en la memoria de verificación (35%), incluso fuera del rango de holgura previsto (+/-5%). Esta situación es explicada en gran medida por la **tasa de abandono**, [La **tasa de abandono** se define como el porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico previsto - de acuerdo con la duración del plan- y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el siguiente.] ya que se sitúa por encima del 50%, acercándose al 60%, cifra notablemente superior a la prevista en la memoria de verificación (39%). En este caso, sí que los efectos de los años de restricciones por la pandemia Covid-19 pueden ser determinantes en el deterioro de esta cifra, ya que el resto de cifras, recogidas en este informe no llevan a pensar que los elementos que desarrollan el proceso de enseñanza-aprendizaje se hayan deteriorado. Por último, el tiempo medio necesario

para obtener el título ha crecido, situándose en el valor más alto de la serie histórica. Confiemos en que una reducción del tiempo de realización de los estudios se ponga de manifiesto en próximos cursos.

Respecto a **satisfacción y egreso**, las cifras muestran un alto nivel de satisfacción de los diferentes grupos de interés. Así, las puntuaciones medias de la Evaluación de la Docencia muestran un valor muy próximo al máximo histórico con una puntuación de 4,21 (esta cifra no es comparable a priori con las de años anteriores, ya que durante el curso 2022-2023 se produjo un cambio en el formato de las encuestas buscando simplificar el proceso y aumentar la participación del estudiantado) con una tasa de respuesta del 34,8% (en este caso, parece que el objetivo de aumentar la participación del estudiantado se ha conseguido en cierta medida). La *satisfacción general* del profesorado con la titulación alcanza el segundo valor más alto de toda la serie, con 4,21 puntos sobre 5 (tasa de respuesta del 17,3%), lo que es indicativo de que el compromiso del profesorado con el grado, redunde en una mejor valoración del mismo. Los estudiantes valoran con 4,2 las prácticas externas curriculares, habiéndose incrementado sustancialmente la tasa de respuesta (26,14%) por parte de este colectivo con respecto al año pasado, que marcaba el porcentaje más bajo (17,3%). La media en el nivel de satisfacción de los estudiantes con el trabajo fin de grado es de 4,3 puntos sobre 5 (tasa de respuesta del 4,61%), y de 4,11 sobre el nivel de satisfacción de los estudiantes con el programa Erasmus (tasa de respuesta del 88,9%).

En cuanto al proceso de Evaluación de la Enseñanza, en el curso pasado había 2 asignaturas que tenían una valoración inferior a 3,5 (Matemáticas I y II), que también eran las dos asignaturas que, según la opinión del estudiantado manifestada a través de las encuestas, son las que encabezan la percepción de que el grado de dificultad de estas asignaturas en comparación con otras de la titulación es mayor. Sin embargo, en este curso, la situación ha mejorado y ambas se sitúan por encima de ese valor de corte de 3,5. En el curso 2023-24 una única asignatura, Análisis Financiero, ha pasado a situarse por debajo de ese umbral.

Por otra parte, Matemáticas I y II también forman parte del trío de asignaturas que superan la matrícula de 225 alumnos, 235 y 240, respectivamente, junto con Contabilidad Financiera II, 227, siendo todas ellas asignaturas de primer curso (recordemos que el número de alumnos matriculados por primera vez en el curso 2024-25 ha sido de 146, lo que supone prácticamente 90 o más alumnos repetidores).

Como complemento a los datos anteriores también señalar que hay 6 asignaturas que tienen una tasa de respuesta de la Encuesta de Evaluación de la Enseñanza inferior al 20%. En el curso pasado este umbral inferior estaba fijado en el 11%, y había 4 asignaturas en esa situación, en este curso sólo habría 2. En media la tasa de respuesta de las encuestas de Evaluación de la Enseñanza se sitúa, entre las asignaturas de primer curso, en el 29% (30% en el curso pasado), segundo curso 33% (27%). En tercer curso la tasa media de respuesta se incrementa hasta el 47% (50%) y en cuarto curso, la tasa de respuestas en obligatorias se sitúa en el 60% y 53% en las optativas.

En cuanto a TFM, la valoración alcanza un 4,72, si bien, la tasa de respuestas es de apenas el 7,46%.

Finalmente añadir, que la media de alumnado matriculado en las asignaturas de cada uno de los cursos se va reduciendo progresivamente a medida que avanzan los cursos: 179, 113, 76 y 20 de primer a cuarto curso, respectivamente.

En cuanto a egreso, la última encuesta disponible, correspondiente al curso 2022-23, únicamente hay 2 respuestas a esa encuesta por parte de los egresados (48), por lo que no se pueden extraer conclusiones significativas.

Acciones de mejora generales:

1. Incrementar la **asistencia a clase** del estudiantado, dado que en los últimos años se observa una caída de presencia de estudiantes en las clases presenciales. Sería muy interesante conocer los motivos por los que se ha producido esta situación y tratar de abordar posibles acciones que la revirtieran. (Objetivos 2.1.1 y 3.1.1)

2. Analizar un **cambio en los horarios** ya que la idiosincrasia de la situación del edificio en el que se imparte el grado hace necesario la búsqueda de soluciones que fomenten la asistencia a clase. El concentrar más clases en un día y reducir el número de días de clase en la semana es una opción que también quiere explorar el otro grado con el que compartimos ubicación, Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Objetivos 3.1.1. y 3.3.1.)

3. Proponer un seguimiento de las personas que **abandonan el grado**, dado que dicha cifra se sitúa por encima de la indicada en la Memoria de Verificación y sería interesante conocer cuál es la actividad a la que se dedican tras el abandono (otra titulación universitaria, otros estudios, trabajo). (Objetivos 3.1.1 y 4.2.1)

4. Continuar con las medidas para mejorar el **conocimiento del grado** por parte de los centros de enseñanza no universitaria, dado que es un grado muy bien valorado por egresados, empresas y con una alta empleabilidad y hay margen para incrementar la matrícula de nuevo ingreso al no completarse el número de plazas máximo, reforzando la labor iniciada en el curso pasado con centros pre-universitarios y ampliándolo a centros de Formación Profesional, dado que hay un número relevante de matrículas de nuevo ingreso procedente de Formación Profesional. En esa labor de difusión, no solamente habría que dirigirse al estudiantado pre-universitario, también a las personas responsables de la orientación universitaria en los centros de enseñanza no universitaria. En este curso actual ya se ha iniciado esta tarea, pero es susceptible de mejora para incrementar el número de asistentes. (Objetivo 5.2.1.)

5. Incrementar la **internacionalización del grado** con la búsqueda de nuevos destinos con lo que establecer intercambios preferentes y difundir adecuadamente esta posibilidad entre el alumnado propio, como el susceptible de venir a nuestro grado (Objetivo 3.1.3.)

6. Mejorar el **conocimiento de las prácticas en empresa** aunque ya se hace un esfuerzo por difundir la nueva forma en que las prácticas se conciertan, hay que hacer un esfuerzo adicional para que el estudiantado conozca todo el procedimiento, ya que a través del contacto con algún delegado de cursos superiores y el personal de Universa, se observa cierto desconocimiento (Objetivo 3.1.1.)

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

No hay informes externos a los que dar respuesta.

8.3.— Identificación de buenas prácticas

Difusión de información sobre el Grado en centros que imparten Grados Superiores. Dado el relevante número de estudiantes de nuevo ingreso que se matriculan en el Grado en Finanzas y Contabilidad y proceden de este tipo de estudios (17% de la matrícula del curso y 42% en el conjunto de estudios de la Facultad de Economía y Empresa), dado que tradicionalmente la labor de difusión se ha realizado entre centros que imparten bachillerato, se ha iniciado esta tarea. Ya se han realizado los primeros contactos con este tipo de centros de la ciudad de Zaragoza y con muy buena recepción por parte de los orientadores de formación de los mismos. Con ello se quiere ampliar el espectro de conocimiento de esta titulación, sin perder de vista los centros de bachillerato, ya que también se percibe ese desconocimiento.

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

No ha habido reclamaciones, quejas o incidencias a las que dar respuesta.

10.– Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

11.– Datos de aprobación



Anexo Q212_2
CATÁLOGO DE INDICADORES

Análisis de los procesos de acceso, admisión y matrícula		
1.1.	Oferta de plazas	Número de plazas que ofrece el PD.
1.2.	Demanda	Número de solicitudes presentadas para acceder al PD.
1.3.	Estudiantes matriculados/as de nuevo ingreso	Número de estudiantes de un PD que, por primera vez, han formalizado la matrícula.
1.4.	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso procedentes de estudios de acceso a doctorado de otras universidades	Número de estudiantes de nuevo ingreso que no proceden de estudios de acceso a doctorado de la universidad de Zaragoza, en relación con el número total de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el PD.
1.5.	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos	Número de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos en relación con el número de estudiantes de nuevo ingreso en el PD.
1.6.	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso matriculados/as a tiempo parcial	Número de estudiantes matriculados/as en primera tutela académica en régimen de tiempo parcial, en relación en el número total de estudiantes en primera tutela académica (nuevo ingreso).
1.7.	Número total de estudiantes matriculados/as	Número total de estudiantes que en el curso académico objeto del informe han formalizado su matrícula en el PD.
1.8.	Porcentaje de estudiantes extranjeros/as matriculados/as	Número de estudiantes de nacionalidad extranjera matriculados/as en el PD, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as.
1.9.	Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral	Número total de estudiantes matriculados/as en el PD que en el curso académico objeto del informe están disfrutando de una beca o contrato predoctoral, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as.
<i>NOTA: Las becas incluidas en el indicador 1.9 son: Becas del Vicerrectorado de Investigación, Ayudas a la tutela académica de Doctorado, P.I.F: Contratados predoctorales FPI, FPU y DGA (gestionados por la UZ).</i>		
1.9.bis	Porcentaje de estudiantes con beca o contrato distintos de los contemplados en el indicador 1.9	Número total de estudiantes matriculados/as en el PD, que en el curso académico objeto del informe están disfrutando de una beca o contrato distintos de los contemplados en el indicador 1.9, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as (estudiantes con otras becas: doctorados industriales, las resultantes de la acción Marie Skłodowska Curie en sus diversas modalidades (ITN, IF), etc.). Quedan excluidos los trabajos remunerados, tanto a tiempo completo como a tiempo parcial, que el doctorando/a pueda tener con independencia de sus estudios de doctorado.
1.10.	Porcentaje de estudiantes matriculados/as a tiempo parcial	Número de estudiantes matriculados/as en el PD durante el curso académico objeto del informe, en régimen de tiempo parcial, en relación en el número total de estudiantes matriculados/as durante dicho curso.

Actividades formativas

2.3.1.	Actividades transversales de la EDUZ: estudiantes	Número total de estudiantes del PD que en el curso académico objeto del informe hayan realizado, al menos,
--------	---	--



2.3.2.	Actividades transversales de la EDUZ: cursos	una actividad transversal, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as. Número total de actividades transversales que en el curso académico objeto del informe se hayan realizado por los estudiantes matriculados/as en el PD, en relación con el total de plazas ofertadas.
--------	--	---

Movilidad

3.1.	Porcentaje de estudiantes del PD a los que se le autoriza realizar estancias internacionales de investigación en el curso académico objeto del informe	Número de estudiantes del PD a los que se le autoriza iniciar en el curso académico objeto del informe, estancias de investigación superiores a 30 días en centros de investigación o en universidades no españolas, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as en el PD en dicho curso académico.
------	--	--

Personal académico

4.1.	Número total de directores/as y tutores/as de tesis	Número total de directores/as y tutores/as de los estudiantes matriculados/as en el PD.
4.1.1.	Número total de directores/as y tutores/as vinculados/as estatutaria o contractualmente con la UZ	Número total de directores/as y tutores/as de los estudiantes matriculados/as en el PD, que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.1.2.	Número total de directores/as y tutores/as no vinculados/as estatutaria ni contractualmente con la UZ	Número total de directores/as y tutores/as de los estudiantes matriculados/as en el PD, que no tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.2.	Experiencia investigadora	Número de sexenios de investigación obtenidos por los directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.3.	Porcentaje de sexenios vivos	Porcentaje de directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ, con sexenio vivo, en relación con el total de directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.4.	Porcentaje de dedicación a tiempo completo	Porcentaje de directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ, con dedicación a tiempo completo, en relación con el total de directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.5.	Presencia de expertos/as internacionales en tribunales de tesis	Número de miembros de los tribunales de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe que pertenezcan a una institución extranjera, en relación con el número total de miembros de tribunales de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe. Se pretende saber la pertenencia a institución extranjera, aunque sean españoles/as.
4.6.	Número de directores/as de tesis defendidas	Número de directores/as que han dirigido tesis defendidas en el PD en el curso académico objeto del informe.



Personal académico

4.7.	Sexenios vivos de los directores/as de tesis defendidas	Porcentaje de directores/as de tesis defendidas en el PD en el curso académico objeto del informe que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ, con sexenio vivo, en relación con el total de directores/as de tesis defendidas en el PD en el curso académico objeto del informe que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.8.	Número de proyectos internacionales vivos en el año	Número de proyectos de directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ, financiados a cargo de programas u organismos internacionales, que estén vigentes en el curso académico objeto del informe.
4.9.	Número de proyectos nacionales vivos en el año	Número de proyectos de directores/as y tutores/as del PD que tengan vinculación estatutaria o contractual con la UZ, financiados a cargo de programas u organismos nacionales, que estén vigentes en el curso académico objeto del informe.
4.10.	Número de publicaciones indexadas en el año	Número de publicaciones de directores/as y tutores/as del PD que tengan vinculación estatutaria o contractual con la UZ, en revistas incluidas en catálogos que asignen índices de calidad relativos (JCR).
4.11.	Número de publicaciones no indexadas en el año	Número de publicaciones de directores/as y tutores/es del programa vinculados contractualmente con la UZ en revistas no incluidas en catálogos que asignen índices de calidad relativos.

Resultados de aprendizaje

6.1.	Número de tesis defendidas a tiempo completo	Número de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe por las personas matriculadas a tiempo completo en el PD durante dicho curso.
6.2.	Número de tesis defendidas a tiempo parcial	Número de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe por las personas matriculadas a tiempo parcial en el PD durante dicho curso.
6.3.	Duración media del PD a tiempo completo	Número medio de años empleados por los/las estudiantes a tiempo completo que han defendido la tesis desde que comenzaron sus estudios de doctorado en el PD.
6.4.	Duración media del PD a tiempo parcial	Número medio de años empleados por los/las estudiantes a tiempo parcial que han defendido la tesis desde que comenzaron sus estudios de doctorado en el PD.
6.5.	Porcentaje de abandono del PD	Número de estudiantes que durante el curso académico objeto del informe, ni han formalizado la matrícula en el PD que cursaban ni han defendido la tesis, en relación con el total de estudiantes que se podrían haber vuelto a matricular ese mismo curso.
6.6.1.	Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una primera prórroga de estudios	Número de tesis defendidas que no han requerido una primera prórroga de estudios, en relación con el número total de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe.



Resultados de aprendizaje

6.6.2.	Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una segunda prórroga de estudios	Número de tesis defendidas que no han requerido una segunda prórroga de estudios en relación con el número total de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe.
6.7.	Porcentaje de tesis con mención Cum Laude	Número de tesis con mención Cum Laude en el curso académico objeto del informe, en relación con el total de tesis defendidas en dicho curso.
6.8.	Porcentaje de tesis con mención internacional	Número de tesis con mención internacional en el curso académico objeto del informe, en relación con el total de tesis defendidas en dicho curso.
6.9.	Porcentaje de tesis con mención industrial	Número de tesis con mención industrial en el curso académico objeto del informe, en relación con el total de tesis defendidas en dicho curso.
6.10.	Porcentaje de tesis en cotutela	Número de tesis en cotutela en el curso académico objeto del informe, en relación con el total de tesis defendidas en dicho curso.
6.11.	Número medio de resultados científicos de las tesis	Número de aportaciones, por tesis, aceptadas el día del depósito, incluyendo: artículos científicos en revistas indexadas, publicaciones (libros, capítulos de libros, etc.) con sistema de revisión por pares y patentes.
6.12	Porcentaje de estudiantes que superan la evaluación anual en primera convocatoria	Número de estudiantes que han obtenido evaluación positiva en la primera convocatoria del curso académico, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as en el PD.

Satisfacción y egreso

7.1.	Satisfacción de los/las directores/as y tutores/as de tesis con los estudios de doctorado	[tasa] Porcentaje de directores/as y tutores/as que han contestado a la encuesta, en relación con el total de directores/as y tutores/as de estudiantes matriculados/as en doctorado durante el curso académico objeto del informe. [Dato de encuesta institucional de satisfacción] [media] Valor medio de la satisfacción con los estudios de doctorado, de los/las directores/as y tutores/as de estudiantes matriculados/as en doctorado durante el curso académico objeto del informe y que han contestado a la encuesta. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]
7.2.	Satisfacción de los/las estudiantes con los estudios de doctorado	[tasa] Porcentaje de estudiantes que han contestado a la encuesta, en relación con el total de estudiantes matriculados/as durante el curso académico objeto del informe. [Dato de encuesta institucional de satisfacción] [media] Valor medio de la satisfacción con los estudios de doctorado, de los/las estudiantes matriculados/as durante el curso académico objeto del informe y que han contestado a la encuesta. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]
7.2.1.	Satisfacción de los/las estudiantes en 1er. curso de tutela, con los estudios de doctorado	[tasa] Porcentaje de estudiantes matriculados en primer curso de tutela académica durante el curso académico objeto del informe, que han contestado a la encuesta, en relación con el total de estudiantes matriculados/as en primer curso de tutela académica durante dicho curso. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]



	<p>[media] Valor medio de la satisfacción con los estudios de doctorado, de los/las estudiantes en primer curso de tutela académica estudio y que han contestado a la encuesta. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]</p>
7.2.2. Satisfacción de los/las estudiantes en 3º o 5º curso de tutela, con los estudios de doctorado	<p>[tasa] Porcentaje de estudiantes matriculados en tercer o quinto curso de tutela académica durante el curso académico objeto del informe, que han contestado a la encuesta, en relación con el total de estudiantes matriculados/as en tercer o quinto curso de tutela académica durante dicho curso. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]</p>
	<p>[media] Valor medio de la satisfacción con los estudios de doctorado, de los/las estudiantes matriculados/as en tercer o quinto curso de tutela académica durante el curso académico objeto del estudio y que han contestado a la encuesta. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]</p>
7.3. Satisfacción de los/las egresados/as con los estudios de doctorado	<p>[tasa] Porcentaje de egresados/as del curso académico objeto del informe que han contestado a la encuesta, en relación con el total de egresados/as de dicho curso. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]</p>
	<p>[media] Valor medio de la satisfacción con la calidad global de los estudios cursados, de los/las egresados/as del curso académico objeto del informe que han contestado a la encuesta. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]</p>

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Finanzas y Contabilidad

Curso 2022/2023

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
12512	01 Desarrollo del estudio. Perfil de ingreso, admisión y matrícula.	Mejorar la difusión y conocimiento del Grado	Ampliar las charlas de orientación más allá de los institutos de educación secundaria, llegando a centros de Formación Profesional, ya que un 17,5% de la matrícula del último curso tiene esa formación previa. Objetivo 3.1.1. FECEM. Comprometerse con la orientación de nuestras enseñanzas a los estudiantes	Realizar charlas de orientación en centros de Formación Profesional	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Número de visitas a institutos	IND-1: 5	IND-1: 2	En el curso pasado no se pudieron concertar más visitas, en este curso ya se han incrementado.	En curso
12511	02 Información y transparencia.	Reducir la alta tasa de abandono en el Grado	Conocer los motivos de la alta tasa de abandono de la titulación. Objetivo 4.2.1. FECEM: Compromiso con la supervisión y mejora de los indicadores académicos, como es la tasa de abandono.	Reunión con profesores de primer y segundo curso. Reunión con estudiantes.	T- Coordinación del título	2024-2025	IND-1: Reuniones celebradas con profesores IND-2: Reuniones celebradas con estudiantes	IND-1: Sí IND-2: Sí	IND-1: No IND-2: No	Dado el proceso de reforma de los planes de estudio no ha habido margen para desarrollar la actividad prevista, especialmente, con el profesorado.	En curso

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
12532	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	Internacionalización de la titulación	Continuar con el proceso de mejora de la internacionalización de la titulación. Objetivo 3.1.3. FECEM: Favorecer la movilidad de los estudiantes para favorecer la internacionalización de la Facultad	Realizar acciones dirigidas a estudiantes IN y OUT	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Acciones desarrolladas para fomentar la movilidad e internacionalización	IND-1: >=2	IND-1: 2	Las acciones llevadas a cabo han sido la Semana de Internacionalización y la actualización de la información de la página web de la Facultad en inglés.	Ejecutada
12513	06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.	Mejorar la información transmitida sobre el programa de prácticas externas, dado que la valoración de la información sobre el programa de prácticas externas es de 3,75 puntos sobre 5.	Mejorar la información transmitida sobre el programa de prácticas externas. Objetivo 3.1.1. FECEM: Comprometerse con la orientación de nuestras enseñanzas a los estudiantes	Informar a los estudiantes sobre el programa de prácticas externas a través de charlas o sesiones informativas	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Realización de charla/sesión informativa	IND-1: Sí	IND-1: Sí	Hubo una presentación para los estudiantes del grado por el Adjunto de la Decana para el Emprendimiento y Relaciones con Empresas	Ejecutada
12510	06 Resultados de aprendizaje.	Algunas asignaturas presentan un bajo nivel de satisfacción en las encuestas que analizan el proceso de evaluación de la enseñanza (inferior a 3,5)	Conocer las posibles causas tras los bajos niveles de satisfacción y tratar de buscar posibles soluciones. Objetivo 3.1.1. FECEM: Comprometerse con la orientación de nuestras enseñanzas a los estudiantes	Reuniones con agentes implicados (profesorado, alumnado, experto CIFICE) en las que se pongan de manifiesto los motivos de la baja valoración, plantear acciones que puedan contrarrestar esos motivos, elaborar un informe que plantee el plan de acción.	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: reuniones con agentes implicados IND-2: elaboración de informe	IND-1: 3 IND-2: Sí	IND-1: 2 IND-2: No	Falta una reunión conjunta profesorado-alumnado y la elaboración del informe.	En curso

2.— Acciones que conllevan modificación del título

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación	Estado
12631	(no definido)	(no definido)	Adaptación del título al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el centro y el Vicerrectorado de Política Académica		Ejecutada

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

16/01/2024

30/01/2024

