



Informe de Evaluación de la Calidad – Grado en Economía

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2023/2024
-

0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

0.1.– Conclusiones sobre el grado de ejecución

Se han ejecutado la mayor parte de las acciones propuestas. Hay algunos casos en los que había varias tareas correspondientes a una misma acción, y alguna de ellas no se ha completado, por lo que la acción se considera "En curso". En concreto, se realizó una sesión informativa sobre el sistema de prácticas, pero no se ha elaborado un informe sobre las entidades en las que se realizan las prácticas y la opinión de los tutores. Por otra parte, aunque se ha recogido información de profesores, estudiantes y fuentes externas, acerca del problema del abandono de la titulación, no se ha realizado el informe comparativo que se propuso. En este sentido se intentó conseguir información individualizada sobre los estudiantes para poder llevar a cabo un análisis más completo, pero desde el Vicerrectorado de Política Académica se informó de la imposibilidad de proporcionar esa información debido a la Ley de Protección de Datos.

En el resto de acciones, relativas a la difusión de internacionalización, tasas de rendimiento y de éxito, sesiones informativas sobre prácticas, optativas y TFG, y el contacto con los egresados, se han ejecutado las acciones, alcanzándose los valores propuestos.

1.– Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar establecido por la ACPUA: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

1.9.— Tablas de admisión y reconocimiento

Tabla 1.9.1.1: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Grado en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2018-2019	200	185	737	90
2019-2020	200	194	754	119
2020-2021	200	178	709	116
2021-2022	200	153	677	98
2022-2023	200	158	643	88
2023-2024	200	143	578	82

Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos

Estudio: Grado en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2018-2019	1405.5	162	40171	3.5
2019-2020	1714	171	41032	4.18
2020-2021	954.5	128	40140	2.38
2021-2022	1404	147	38127	3.68
2022-2023	726.5	131	36223	2.01
2023-2024	856	127	32897	2.6

Tabla 1.9.3.1: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Grado en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Pruebas de acceso	174	183	169	146	151	139
FP	8	6	7	7	7	4
Titulados	3	3	1	0	0	0
Mayores de 25	0	1	0	0	0	0
Mayores de 40	0	0	0	0	0	0
Mayores de 45	0	1	1	0	0	0

Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Grado en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Aragón	157	170	155	124	138	111
CCAA distinta a Aragón	27	24	22	28	18	31
No informado	1	0	1	1	2	1

Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Grado en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
País dentro del EEES	179	176	160	142	151	135
País fuera del EEES	6	18	18	11	7	8
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Grado en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Hombre	118	123	112	106	98	91
Mujer	67	71	66	47	60	52
Otros	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Grado en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Menor de 25	181	187	171	151	156	141
25-29	4	3	4	1	1	1
30-34	0	0	1	1	1	1
35 o mayor	0	4	2	0	0	0

Tabla 1.9.7.1: Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Grado en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Pruebas de acceso	8.238	8.412	8.95	8.858	8.397	8.696
FP	7.831	7.093	7.06	7.589	6.829	6.605
Titulados	7.24	7.84	6.85			
Mayores de 25		6.921				
Mayores de 40						
Mayores de 45		7.5	5.15			
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	5	5	5	5	5	5
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria	5	5	5	5	5	5

2.– Información y Transparencia

Estándar establecido por la ACPUA: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar establecido por la ACPUA: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar establecido por la ACPUA: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

4.5.— Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2023/2024

Estudio: Grado en Economía
 Centro: Facultad de Economía y Empresa
 Datos a fecha: 19-01-2025

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	25	20,00	6	109	157	2.099,8	20,34
Personal investigador en formación	4	3,20	2	0	0	140,0	1,36
Profesor ayudante doctor	10	8,00	4	2	2	954,6	9,25
Profesor contratado doctor	11	8,80	2	9	32	715,0	6,93
Profesor permanente laboral	2	1,60	0	0	0	28,0	0,27
Profesor sustituto	5	4,00	0	0	0	270,8	2,62
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	58	46,40	13	123	284	5.682,7	55,04
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	1	0,80	0	0	5	144,3	1,40
Profesor con contrato de interinidad	3	2,40	1	0	0	61,0	0,59
Profesor Asociado	5	4,00	4	0	0	225,0	2,18
No Informado	1	0,80	0	0	0	3,0	0,03
Total personal académico	125	100,00	32	243	480	10.324,2	100,01

Tabla 4.5.2.1: Evolución del profesorado

Estudio: Grado en Economía
 Centro: Facultad de Economía y Empresa

Categoría	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	18	21	27	27	27	27	25
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	56	61	62	59	61	57	58
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	2	2	2	2	2	1	1
Profesor Contratado Doctor	15	15	17	12	13	15	11
Profesor Ayudante Doctor	4	4	10	8	10	9	10
Profesor con contrato de interinidad	0	0	0	1	2	1	3
Profesor Asociado	18	20	20	22	14	15	5
Profesor Colaborador	0	1	1	0	0	0	0
Personal Investigador en Formación	3	2	5	2	2	5	4
Colaborador Extraordinario	0	0	0	0	1	0	0

Categoría	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Personal Docente, Investigador o Técnico	0	0	0	0	1	0	0
No Informado	0	0	0	0	0	0	1
Horas profesorado permanente	76,40 %	81,02 %	82,54 %	84,62 %	84,67 %	84,53 %	83,98 %
Horas profesorado no permanente	23,60 %	18,98 %	17,46 %	15,38 %	15,33 %	15,47 %	16,02 %

4.6.— Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Grado en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa

Especialidad RPT	Tipo personal	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06	2023-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	33	29	32	32	31	30
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas	0	2	0	0	0	0
Administración y Svcs.Grales.	Interino	13	9	10	8	9	11
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	8	7	7	7	6	4
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	7	8	8	8	9	10
Fuera RPT	Interino	1	2	1	1	2	2
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	2	2	2	2	2	2
Técnica, Mantenim. y Oficios	Temporal	1	1	1	1	1	1
Total PAS		65	60	61	59	60	60

4.7.— Tabla de formación para la mejora de la docencia

Tabla 4.7.1.1: Cursos CIFICE

Estudio: Grado en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Número de cursos realizados	26	34	46	52	49	56
Número de profesores participantes	28	31	42	36	48	45

4.8.— Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

Estudio: Grado en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2018	2019	2021	2022	2023
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	21	21	27	37	22
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	0	0	0	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	29	28	50	57	42

5.— Recursos para el aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

5.4.— Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Grado en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SICUE	0	0	0	0	1	0
Erasmus	63	67	31	50	37	53
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	6	8	1	4	11	8
NOA	1	0	0	1	0	1
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	70	75	32	55	49	62

Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Grado en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SICUE	2	2	2	4	7	4
Erasmus	16	19	12	19	30	17
Movilidad virtual UNITA	0	0	1	0	0	0
Movilidad iberoamericana	0	1	0	0	0	0
NOA	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	1	0
Total	18	22	15	23	38	21

Tabla 5.4.3.1: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Grado en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
% de titulados	18.89	15.25	20.69	18.37	18.18	19.51

6.— Resultados de aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

6.4.— Tablas de resultados del proceso de formación

Tabla 6.4.1.1: Distribución de calificaciones

Año académico: 2023/2024

Estudio: Grado en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
0	81176	Gestión y gobierno de la empresa familiar	3	30,0	0	0,0	0	0,0	5	50,0	2	20,0	0	0,0	0	0,0
0	81327	Seminarios de Liderazgo y Dirección: la Experiencia de Mujeres Directivas	1	20,0	0	0,0	3	60,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	81449	Ciclo píldoras de formación en emprendimiento	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	80,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0
0	81457	Empresa innovadora y resiliente	3	42,9	0	0,0	0	0,0	1	14,3	3	42,9	0	0,0	0	0,0
1	27400	Principios de economía	28	15,6	46	25,7	79	44,1	19	10,6	2	1,1	5	2,8	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	27401	Economía de la empresa	31	16,3	52	27,4	79	41,6	21	11,1	3	1,6	4	2,1	0	0,0
1	27402	Matemáticas I	62	30,1	56	27,2	60	29,1	18	8,7	2	1,0	8	3,9	0	0,0
1	27403	Estadística I	54	28,3	59	30,9	62	32,5	10	5,2	2	1,0	4	2,1	0	0,0
1	27404	Principios de derecho y derecho mercantil	43	25,7	18	10,8	78	46,7	16	9,6	4	2,4	8	4,8	0	0,0
1	27405	Introducción a la economía aplicada	54	26,9	53	26,4	80	39,8	8	4,0	0	0,0	6	3,0	0	0,0
1	27406	Historia económica mundial	33	20,5	15	9,3	46	28,6	56	34,8	7	4,3	4	2,5	0	0,0
1	27407	Introducción a las finanzas	36	24,2	8	5,4	87	58,4	15	10,1	0	0,0	3	2,0	0	0,0
1	27408	Matemáticas II	79	36,9	45	21,0	56	26,2	27	12,6	0	0,0	7	3,3	0	0,0
1	27409	Fundamentos de marketing	33	20,6	48	30,0	61	38,1	16	10,0	1	0,6	1	0,6	0	0,0
2	27410	Microeconomía I	42	24,7	40	23,5	74	43,5	11	6,5	0	0,0	3	1,8	0	0,0
2	27411	Macroeconomía I	48	25,4	46	24,3	67	35,4	25	13,2	1	0,5	2	1,1	0	0,0
2	27412	Economía mundial	16	11,0	40	27,6	65	44,8	19	13,1	2	1,4	3	2,1	0	0,0
2	27413	Historia económica de España	11	7,7	34	23,8	84	58,7	12	8,4	2	1,4	0	0,0	0	0,0
2	27414	Introducción a la contabilidad	11	8,1	16	11,9	89	65,9	18	13,3	0	0,0	1	0,7	0	0,0
2	27415	Microeconomía II	31	19,6	28	17,7	79	50,0	14	8,9	4	2,5	2	1,3	0	0,0
2	27416	Macroeconomía II	43	24,7	43	24,7	69	39,7	12	6,9	3	1,7	4	2,3	0	0,0
2	27417	Economía española	17	11,6	45	30,6	60	40,8	22	15,0	0	0,0	3	2,0	0	0,0
2	27418	Economía pública I	22	14,1	29	18,6	86	55,1	16	10,3	0	0,0	3	1,9	0	0,0
2	27419	Estadística II	56	29,5	62	32,6	59	31,1	9	4,7	1	0,5	3	1,6	0	0,0
3	27420	Microeconomía III	27	21,3	10	7,9	72	56,7	15	11,8	0	0,0	3	2,4	0	0,0
3	27421	Economía pública II	8	7,2	25	22,5	55	49,5	19	17,1	3	2,7	1	0,9	0	0,0
3	27422	Política económica I	7	6,4	26	23,6	47	42,7	24	21,8	2	1,8	4	3,6	0	0,0
3	27423	Econometría I	14	12,3	28	24,6	44	38,6	22	19,3	4	3,5	2	1,8	0	0,0
3	27424	Microeconomía IV	3	2,9	14	13,3	59	56,2	19	18,1	6	5,7	4	3,8	0	0,0
3	27425	Sistema fiscal español I	31	21,8	30	21,1	44	31,0	32	22,5	5	3,5	0	0,0	0	0,0
3	27426	Política económica II	3	3,2	10	10,8	54	58,1	25	26,9	1	1,1	0	0,0	0	0,0
3	27427	Econometría II	15	13,5	10	9,0	50	45,0	25	22,5	6	5,4	5	4,5	0	0,0
3	27432	Economía laboral	5	15,6	1	3,1	17	53,1	8	25,0	1	3,1	0	0,0	0	0,0
3	27433	Comercio internacional	1	2,6	3	7,7	27	69,2	6	15,4	2	5,1	0	0,0	0	0,0
3	27434	Contabilidad de las administraciones públicas	4	13,3	6	20,0	7	23,3	9	30,0	3	10,0	1	3,3	0	0,0
3	27435	Decisión y juegos	1	4,2	0	0,0	12	50,0	8	33,3	1	4,2	2	8,3	0	0,0
3	27436	Presupuesto y gasto público	0	0,0	2	6,7	20	66,7	7	23,3	0	0,0	1	3,3	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
3	27437	Economía de las organizaciones	2	9,5	2	9,5	7	33,3	10	47,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27428	Macroeconomía III	13	11,3	16	13,9	54	47,0	23	20,0	5	4,3	4	3,5	0	0,0
4	27429	Econometría III	16	14,5	6	5,5	48	43,6	30	27,3	8	7,3	2	1,8	0	0,0
4	27430	Macroeconomía IV	8	8,1	10	10,1	50	50,5	21	21,2	8	8,1	2	2,0	0	0,0
4	27431	Trabajo fin de Grado	34	29,8	0	0,0	14	12,3	36	31,6	24	21,1	6	5,3	0	0,0
4	27438	Globalización, desarrollo e historia	2	10,5	0	0,0	7	36,8	6	31,6	3	15,8	1	5,3	0	0,0
4	27439	Hacienda autonómica y local	0	0,0	0	0,0	3	33,3	6	66,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27440	Dirección de márketing	1	1,7	1	1,7	40	69,0	13	22,4	1	1,7	2	3,4	0	0,0
4	27441	Análisis contable	0	0,0	0	0,0	6	14,0	30	69,8	6	14,0	1	2,3	0	0,0
4	27442	Derecho público de la economía	1	11,1	0	0,0	2	22,2	3	33,3	3	33,3	0	0,0	0	0,0
4	27443	Aplicaciones econométricas	2	9,5	0	0,0	15	71,4	3	14,3	1	4,8	0	0,0	0	0,0
4	27444	Pensamiento económico	3	8,3	8	22,2	11	30,6	9	25,0	3	8,3	2	5,6	0	0,0
4	27445	Sistema fiscal español II	0	0,0	0	0,0	3	23,1	7	53,8	2	15,4	1	7,7	0	0,0
4	27446	Economía regional	2	10,0	0	0,0	6	30,0	7	35,0	2	10,0	3	15,0	0	0,0
4	27447	Sistemas informáticos de ayuda a la decisión	1	2,5	1	2,5	4	10,0	30	75,0	2	5,0	2	5,0	0	0,0
4	27448	Sistema monetario internacional	3	11,5	0	0,0	12	46,2	6	23,1	4	15,4	1	3,8	0	0,0
4	27449	Innovación, crecimiento y sostenibilidad	2	5,9	0	0,0	2	5,9	25	73,5	5	14,7	0	0,0	0	0,0
4	27450	Banca y mercados financieros	3	8,1	3	8,1	19	51,4	9	24,3	3	8,1	0	0,0	0	0,0
4	27451	Sociología	5	12,5	0	0,0	21	52,5	8	20,0	5	12,5	1	2,5	0	0,0
4	27452	Inglés para economistas	7	10,1	3	4,3	23	33,3	29	42,0	5	7,2	2	2,9	0	0,0
4	27453	Coyuntura económica	1	3,0	3	9,1	15	45,5	11	33,3	3	9,1	0	0,0	0	0,0
4	27454	Técnicas de predicción	2	5,9	0	0,0	13	38,2	16	47,1	3	8,8	0	0,0	0	0,0
4	27455	Gestión pública	5	17,2	0	0,0	12	41,4	10	34,5	1	3,4	1	3,4	0	0,0
4	27456	Gobierno electrónico y decisiones públicas	4	19,0	0	0,0	6	28,6	9	42,9	2	9,5	0	0,0	0	0,0
4	27457	Prácticas en empresa I	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	25,0	3	75,0	0	0,0	0	0,0
4	27458	Prácticas en empresa II	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	50,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0
4	27459	Prácticas en empresa	2	5,0	0	0,0	0	0,0	7	17,5	29	72,5	2	5,0	0	0,0

Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2023/2024

Titulación: Grado en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend	
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento										
4	24904	Idioma moderno Portugués B1	0		1	0	0	0.00	0.00	
1	27400	Principios de economía	179		4	105	46	28	69.54	58.66
1	27401	Economía de la empresa	190		6	107	52	31	67.30	56.32
1	27402	Matemáticas I	206		8	88	56	62	61.11	42.72
1	27403	Estadística I	191		8	78	59	54	56.93	40.84
1	27404	Principios de derecho y derecho mercantil	167		2	106	18	43	85.48	63.47
1	27405	Introducción a la economía aplicada	201		0	94	53	54	63.95	46.77
1	27406	Historia económica mundial	161		4	113	15	33	88.28	70.19
1	27407	Introducción a las finanzas	149		3	105	8	36	92.92	70.47
1	27408	Matemáticas II	214		6	90	45	79	66.67	42.06
1	27409	Fundamentos de marketing	160		6	79	48	33	62.20	49.38
2	27410	Microeconomía I	170		7	88	40	42	68.75	51.76
2	27411	Macroeconomía I	189		4	95	46	48	67.14	50.00
2	27412	Economía mundial	145		2	89	40	16	68.99	61.38
2	27413	Historia económica de España	143		1	98	34	11	74.05	68.31
2	27414	Introducción a la contabilidad	135		3	108	16	11	87.10	80.00
2	27415	Microeconomía II	158		2	99	28	31	77.95	62.66
2	27416	Macroeconomía II	174		2	88	43	43	67.18	50.57
2	27417	Economía española	147		1	85	45	17	65.38	57.82
2	27418	Economía pública I	156		1	105	29	22	78.36	67.31
2	27419	Estadística II	190		2	72	62	56	53.79	37.77
3	27420	Microeconomía III	127		0	90	10	27	88.64	69.03
3	27421	Economía pública II	111		1	78	25	8	75.00	69.00
3	27422	Política económica I	110		1	77	26	7	73.68	70.00
3	27423	Econometría I	114		0	72	28	14	71.43	62.50
3	27424	Microeconomía IV	105		0	88	14	3	85.87	83.16
3	27425	Sistema fiscal español I	142		1	81	30	31	72.82	56.39
3	27426	Política económica II	93		0	80	10	3	87.80	84.71
3	27427	Econometría II	111		0	86	10	15	89.77	79.00
4	27428	Macroeconomía III	115		0	86	16	13	83.70	74.76

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
4	27429	Econometría III	110	0	88	6	16	93.02	80.00
4	27430	Macroeconomía IV	99	0	81	10	8	87.65	80.68
4	27431	Trabajo fin de Grado	114	0	80	0	34	100.00	70.18
	27432	Economía laboral	32	0	26	1	5	95.45	77.78
	27433	Comercio internacional	39	1	35	3	1	93.33	90.32
	27434	Contabilidad de las administraciones públicas	30	0	20	6	4	76.92	66.67
	27435	Decisión y juegos	24	0	23	0	1	100.00	94.74
	27436	Presupuesto y gasto público	30	0	28	2	0	93.10	93.10
	27437	Economía de las organizaciones	21	1	17	2	2	92.31	80.00
	27438	Globalización, desarrollo e historia	19	0	17	0	2	100.00	100.00
	27439	Hacienda autonómica y local	9	0	9	0	0	100.00	100.00
	27440	Dirección de marketing	58	0	56	1	1	98.11	96.30
	27441	Análisis contable	43	0	43	0	0	100.00	100.00
	27442	Derecho público de la economía	9	0	8	0	1	100.00	88.89
	27443	Aplicaciones econométricas	21	0	19	0	2	100.00	86.67
	27444	Pensamiento económico	36	1	25	8	3	75.00	67.74
	27445	Sistema fiscal español II	13	0	13	0	0	100.00	100.00
	27446	Economía regional	20	1	18	0	2	100.00	89.47
	27447	Sistemas informáticos de ayuda a la decisión	40	0	38	1	1	97.30	94.74
	27448	Sistema monetario internacional	26	1	23	0	3	100.00	86.96
	27449	Innovación, crecimiento y sostenibilidad	34	0	32	0	2	100.00	92.59
	27450	Banca y mercados financieros	37	0	31	3	3	88.89	80.00
	27451	Sociología	40	1	35	0	5	100.00	84.85
	27452	Inglés para economistas	69	4	59	3	7	95.16	85.51
	27453	Coyuntura económica	33	0	29	3	1	89.29	86.21
	27454	Técnicas de predicción	34	0	32	0	2	100.00	93.55
	27455	Gestión pública	29	0	24	0	5	100.00	79.17
	27456	Gobierno electrónico y decisiones públicas	21	0	17	0	4	100.00	80.00
	27457	Prácticas en empresa I	4	4	4	0	0	100.00	100.00
	27458	Prácticas en empresa II	4	3	4	0	0	100.00	100.00
	27459	Prácticas en empresa	40	0	38	0	2	100.00	95.00

6.5.— Tablas de rendimiento y resultados académicos

Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Grado en Economía
 Centro: Facultad de Economía y Empresa
 Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2018-2019	75.76	60.79	78.75
2019-2020	82.2	69.3	77.25
2020-2021	79.71	66.19	80.32
2021-2022	76.75	61	80.58
2022-2023	78.64	62.11	81.85
2023-2024	77.2	63.13	80.61

Tabla 6.5.2.1: Tasas de abandono/graduación

Titulación: Grado en Economía
 Centro: Facultad de Economía y Empresa
 Datos a fecha: 19-01-2025

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2018-2019	44.57	37.71
2019-2020	48.9	31.87
2020-2021	45.61	19.3

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración

Titulación: Grado en Economía
 Centro: Facultad de Economía y Empresa
 Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Duración media graduados
2018-2019	5.71
2019-2020	5.71
2020-2021	5.45

Curso	Duración media graduados
2021-2022	5.33
2022-2023	5.3
2023-2024	5.32

7.— Satisfacción y egreso

Estándar establecido por la ACPUA: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

7.5.— Tablas de satisfacción y egreso

Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso

Estudio: Grado en Economía
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Plan: 417

Encuesta	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	% Tasa	Media										
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	11.27	3.77	8.64	3.97	12.35	4.27	4.26	4.92	13.04	4.43	14.81	4.14
Inserción laboral de egresados universitarios	16.67	3.80	10.92	3.91	19.83	3.70	15.31	2.93	—	—	—	—
Evaluación de la enseñanza	26.22	4.05	23.01	4.08	24.28	4.27	27.12	4.28	—	—	—	—
Encuesta de valoración de la docencia	—	—	—	—	—	—	—	—	40.27	4.26	40.74	4.20
Cuestionario de valoración de la actividad docente	—	4.19	—	4.25	—	4.41	—	4.49	—	—	—	—
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	23.10	3.65	32.00	3.67	25.40	3.82	23.90	3.73	26.10	3.74	45.87	3.67
Satisfacción global con la titulación	5.20	3.44	16.00	3.34	9.30	3.74	12.00	4.01	6.30	3.44	7.89	3.75
Trabajo fin de grado máster.	3.90	4.50	7.40	4.05	9.30	4.49	14.30	4.25	7.09	4.52	4.39	4.86
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	100.00	4.15	78.90	3.96	100.00	3.97	26.30	4.28	100.00	3.79	—	—

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

– % Tasa: $n.^{\circ}$ de respuestas/ $n.^{\circ}$ de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

– Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

En el curso 23-24 el número de matriculados de nuevo ingreso fue de 143, inferior al número de plazas ofertadas, y también inferior al curso anterior. También continúa la pauta descendente en lo relativo al número total de estudiantes matriculados en la titulación. En cuanto al perfil de ingreso no existen diferencias importantes respecto a los cursos anteriores: 4 estudiantes proceden de FP, y todos los demás de las pruebas de la EVAU. El 95% proceden del Espacio Europeo de Educación Superior, y sólo un 20% vienen de una Comunidad Autónoma distinta a Aragón. Prácticamente todos los nuevos estudiantes son menores de 25 años, y un tercio son mujeres. Aunque la nota de corte en este grado sigue siendo la mínima, se aprecia un aumento de 0.3 puntos en la nota media de ingreso, situándose en 8.696, lo que supone también un valor mayor al de los años previos al Covid-19.

El 84% de la docencia del grado es impartida por profesorado permanente y un 16% por no permanente. Estos porcentajes se mantienen estables desde 2020. En este sentido, el cambio en las figuras de profesorado dificulta la comparación con el curso anterior. En concreto, disminuye de 15 a 5 el número de profesores asociados, pero esta figura pasa a formar parte del profesorado permanente, al igual que la nueva figura de Profesor Permanente Laboral. A pesar de la citada estabilidad global, en total hay 5 profesores menos impartiendo docencia en el grado de Economía.

En lo relativo a la formación del profesorado a través de los cursos del CIFICE, ha aumentado el número de cursos en los que participa nuestro profesorado. En cuanto al total de profesores que participa en algún curso, hay un ligero descenso respecto al curso anterior, pero es bastante superior al resto de años comparados, desde 2018. Además, sigue habiendo bastante interés por los proyectos de innovación docente, que ayudan a mejorar el conocimiento de las actitudes y aptitudes de los estudiantes, y permiten al profesor innovar para mejorar su docencia. En este sentido cabe señalar que el número de proyectos y el número de profesores participantes en ellos se ha reducido respecto al curso anterior, pero en ambos casos es mayor que en los años anteriores a la pandemia.

En cuanto a la movilidad, el número de estudiantes que nuestro grado recibió procedente de otras universidades, españolas o extranjeras, ha aumentado en términos globales siendo su número el mayor de los últimos cuatro años. Hay que señalar que este aumento se debe en su totalidad a la movilidad Erasmus, mientras que la movilidad iberoamericana ha disminuido. También ha disminuido considerablemente el número de nuestros estudiantes que se van a otras universidades, tanto con el programa SICUE como con ERASMUS. Aún así, la cifra total es más del doble que la de 2018, y está en valores similares a los de 2019.

La tasa de rendimiento global de la titulación ha aumentado ligeramente mientras que la de éxito ha sufrido un pequeño descenso, y la tasa de eficiencia se mantiene en un valor similar. Por asignaturas, las tasas de éxito superan ampliamente el 60%, excepto en dos asignaturas (27403 y 27419), en las que es inferior a ese nivel, aunque están por encima del 50%. Estas dos asignaturas corresponden a primer y segundo curso. Como es normal, a partir del tercer curso estas tasas alcanzan, y superan, el 80% en muchos casos. En cuanto al rendimiento, en primer y segundo curso hay algunas asignaturas que, aunque próximas a este nivel, tienen tasas por debajo del 50%, pero sólo en una de ellas, la 27419, es inferior al 40%. No obstante, hay que señalar que, a pesar de estar en un nivel bajo, esta asignatura, y también la 27408, ha incrementado el rendimiento en más de 5 puntos respecto al curso anterior. Sabemos que la proporción de no presentados influye en la diferencia entre éxito y rendimiento. En este sentido, la reducción en el porcentaje de no presentados en asignaturas que el curso pasado tenían tasas especialmente bajas (27408 y 27419) es una de las causas que explican el aumento de sus tasas de rendimiento en este curso. Por otra parte, puede considerarse un indicio de mayor motivación por parte de los estudiantes. En términos generales podemos hablar de una estabilidad, o ligera mejoría en las tasas, excepto en dos asignaturas (27409 y 27412) en las que este curso se observa una reducción considerable, tanto en éxito como en rendimiento, pero siempre manteniéndose por encima del 40% y 50%, respectivamente.

La tasa de abandono de la titulación sigue siendo preocupante: tomando la cohorte 2019/20, se aprecia un incremento de 5 puntos porcentuales respecto al curso anterior, así como una reducción de 6 puntos en la tasa de graduación. Como en el curso pasado, podemos considerar un aspecto positivo el hecho de que los estudiantes completan la titulación cada vez en menos tiempo, lo que mostraría la motivación de quienes deciden seguir en el grado.

En lo relativo a las encuestas de satisfacción de los diferentes grupos de interés, sigue sin haber respuestas a la de movilidad, y sólo una persona respondió a la relativa a la inserción laboral de los egresados, por lo que carece de toda validez. Tanto la de satisfacción de los estudiantes con la titulación como la relativa al TFG siguen teniendo tasas de respuesta muy bajas; aun tomando por ello con mucha precaución los resultados obtenidos, las valoraciones son bastante buenas, superiores al curso anterior y las mejores desde 2017. Las encuestas sobre las prácticas externas y sobre la valoración de la docencia han tenido tasas de respuesta mejores que los cursos anteriores, y la valoración que se da en media es bastante buena: 4.14 en las prácticas y 4.2 en la docencia. La tasa de respuesta a la encuesta por parte del profesorado ha aumentado casi 20 puntos, siendo bastante estable la puntuación media obtenida.

En definitiva, muchos de los aspectos que analizamos se mantienen estables durante el curso 2023/24. Entre los aspectos positivos a destacar están las mejores tasas de éxito y rendimiento de muchas asignaturas, especialmente aquellas que estaban en niveles más bajos en los cursos previos. También la mayor nota media de los estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2023/24, así como el valor otorgado a la satisfacción con la titulación, con la actividad docente, con el Trabajo Fin de Grado o con las prácticas externas. Entre los aspectos que siguen sin mejorar destacan la tasa de abandono de la titulación, y las tasas de respuesta a las encuestas sobre movilidad y TFG.

Con base en todo lo anterior, los aspectos susceptibles de mejora puede sintetizarse en:

- Continuar con la difusión e información sobre Internacionalización de la titulación (Erasmus, UNITA, etc), y aumentar destinos y/o plazas específicas para la titulación.
- Seguir informando a los estudiantes, a través de diferentes sesiones, sobre aspectos específicos del grado como TFG, optativas, prácticas o movilidad nacional e internacional, con la finalidad de que puedan tomar sus decisiones de la mejor forma posible.
- Utilizar todos los medios de información disponibles para tratar de aumentar la respuesta de los diferentes colectivos a las encuestas de satisfacción.
- Mantener el contacto con los egresados, fomentando el uso de LinkedIn y la lista de correo.
- Analizar las causas de las altas tasas de abandono.

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

No se requería, en este curso, respuesta a ningún informe externo.

8.3.— Identificación de buenas prácticas

- El programa EXPERTIA, que pone en relación el mundo laboral y el mundo académico. Las “clases” que imparten personas externas a la universidad, cuya actividad profesional está relacionada con conocimientos que los estudiantes están adquiriendo en su formación, permiten apreciar la utilidad que su formación puede tener en el futuro profesional. Se crea una interacción entre estudiantes y conferenciante, que responde a las preguntas que le plantean, da consejos y cuenta experiencias propias.

OTRAS BUENAS PRÁCTICAS

- Contacto con egresados a través de la lista de correo de Graduados en Economía, y de un perfil en LinkedIn <https://www.linkedin.com/in/grado-econom%C3%ADa-unizar-26b90b236/>. Permite mantener el contacto con antiguos alumnos, y proporcionarles información sobre cursos, becas, premios, ofertas de trabajo, etc

- Los cursos cero y la jornada de Bienvenida ayudan al nuevo estudiante en su adaptación a los estudios.

- La comunicación con todos los estudiantes del grado a través de un curso específico de Moodle permite informarles tanto de actividades externas (cursos, becas, Máster, etc) como de la gran cantidad de charlas, sesiones informativas, y otras actividades que son organizadas en el centro.

- Los cursos del CIFICE y proyectos de innovación en los que participa el profesorado, que demuestra el interés por formarse e innovar.

- La participación de profesores de la titulación en el proyecto SocialFecem, que se materializa a través del desarrollo de proyectos concretos en algunas asignaturas, TFGs y prácticas (curriculares y extracurriculares) del Grado. Con ello se trata de poner en valor los conocimientos adquiridos durante el Grado, para atender las necesidades de una comunidad o una entidad social (como son las asociaciones, fundaciones, agencias medioambientales, entidades juveniles, etc.).

- Celebración de las Jornadas de Puertas Abiertas, Jornadas de Salidas Profesionales y la Semana de la Internacionalización.

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

No se ha recibido ninguna reclamación, queja o incidencia.

10.— Fuentes de información

– Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>

– Catálogo de indicadores (definición): <https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/>

11.— Datos de aprobación

Fecha de aprobación: 27 de enero de 2025, a las 13h, de forma telemática.

Número de votos: aprobado por unanimidad

Asistentes:

M^a Isabel Ayuda (profesora)

Gregorio Giménez (profesor)

Jesús Eduardo Elián (estudiante)

Roberto González (estudiante)

Francisco Javier Zarza (experto externo del rector)

Alfredo Peris (experto externo del centro)

Inmaculada Villanúa (presidenta)



Anexo Q212_2
CATÁLOGO DE INDICADORES

Análisis de los procesos de acceso, admisión y matrícula		
1.1.	Oferta de plazas	Número de plazas que ofrece el PD.
1.2.	Demanda	Número de solicitudes presentadas para acceder al PD.
1.3.	Estudiantes matriculados/as de nuevo ingreso	Número de estudiantes de un PD que, por primera vez, han formalizado la matrícula.
1.4.	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso procedentes de estudios de acceso a doctorado de otras universidades	Número de estudiantes de nuevo ingreso que no proceden de estudios de acceso a doctorado de la universidad de Zaragoza, en relación con el número total de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el PD.
1.5.	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos	Número de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos en relación con el número de estudiantes de nuevo ingreso en el PD.
1.6.	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso matriculados/as a tiempo parcial	Número de estudiantes matriculados/as en primera tutela académica en régimen de tiempo parcial, en relación en el número total de estudiantes en primera tutela académica (nuevo ingreso).
1.7.	Número total de estudiantes matriculados/as	Número total de estudiantes que en el curso académico objeto del informe han formalizado su matrícula en el PD.
1.8.	Porcentaje de estudiantes extranjeros/as matriculados/as	Número de estudiantes de nacionalidad extranjera matriculados/as en el PD, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as.
1.9.	Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral	Número total de estudiantes matriculados/as en el PD que en el curso académico objeto del informe están disfrutando de una beca o contrato predoctoral, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as.
<i>NOTA: Las becas incluidas en el indicador 1.9 son: Becas del Vicerrectorado de Investigación, Ayudas a la tutela académica de Doctorado, P.I.F: Contratados predoctorales FPI, FPU y DGA (gestionados por la UZ).</i>		
1.9.bis	Porcentaje de estudiantes con beca o contrato distintos de los contemplados en el indicador 1.9	Número total de estudiantes matriculados/as en el PD, que en el curso académico objeto del informe están disfrutando de una beca o contrato distintos de los contemplados en el indicador 1.9, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as (estudiantes con otras becas: doctorados industriales, las resultantes de la acción Marie Skłodowska Curie en sus diversas modalidades (ITN, IF), etc.). Quedan excluidos los trabajos remunerados, tanto a tiempo completo como a tiempo parcial, que el doctorando/a pueda tener con independencia de sus estudios de doctorado.
1.10.	Porcentaje de estudiantes matriculados/as a tiempo parcial	Número de estudiantes matriculados/as en el PD durante el curso académico objeto del informe, en régimen de tiempo parcial, en relación en el número total de estudiantes matriculados/as durante dicho curso.

Actividades formativas

2.3.1.	Actividades transversales de la EDUZ: estudiantes	Número total de estudiantes del PD que en el curso académico objeto del informe hayan realizado, al menos,
--------	---	--



2.3.2.	Actividades transversales de la EDUZ: cursos	una actividad transversal, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as. Número total de actividades transversales que en el curso académico objeto del informe se hayan realizado por los estudiantes matriculados/as en el PD, en relación con el total de plazas ofertadas.
--------	--	---

Movilidad

3.1.	Porcentaje de estudiantes del PD a los que se le autoriza realizar estancias internacionales de investigación en el curso académico objeto del informe	Número de estudiantes del PD a los que se le autoriza iniciar en el curso académico objeto del informe, estancias de investigación superiores a 30 días en centros de investigación o en universidades no españolas, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as en el PD en dicho curso académico.
------	--	--

Personal académico

4.1.	Número total de directores/as y tutores/as de tesis	Número total de directores/as y tutores/as de los estudiantes matriculados/as en el PD.
4.1.1.	Número total de directores/as y tutores/as vinculados/as estatutaria o contractualmente con la UZ	Número total de directores/as y tutores/as de los estudiantes matriculados/as en el PD, que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.1.2.	Número total de directores/as y tutores/as no vinculados/as estatutaria ni contractualmente con la UZ	Número total de directores/as y tutores/as de los estudiantes matriculados/as en el PD, que no tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.2.	Experiencia investigadora	Número de sexenios de investigación obtenidos por los directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.3.	Porcentaje de sexenios vivos	Porcentaje de directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ, con sexenio vivo, en relación con el total de directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.4.	Porcentaje de dedicación a tiempo completo	Porcentaje de directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ, con dedicación a tiempo completo, en relación con el total de directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.5.	Presencia de expertos/as internacionales en tribunales de tesis	Número de miembros de los tribunales de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe que pertenezcan a una institución extranjera, en relación con el número total de miembros de tribunales de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe. Se pretende saber la pertenencia a institución extranjera, aunque sean españoles/as.
4.6.	Número de directores/as de tesis defendidas	Número de directores/as que han dirigido tesis defendidas en el PD en el curso académico objeto del informe.



Personal académico

4.7.	Sexenios vivos de los directores/as de tesis defendidas	Porcentaje de directores/as de tesis defendidas en el PD en el curso académico objeto del informe que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ, con sexenio vivo, en relación con el total de directores/as de tesis defendidas en el PD en el curso académico objeto del informe que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.8.	Número de proyectos internacionales vivos en el año	Número de proyectos de directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ, financiados a cargo de programas u organismos internacionales, que estén vigentes en el curso académico objeto del informe.
4.9.	Número de proyectos nacionales vivos en el año	Número de proyectos de directores/as y tutores/as del PD que tengan vinculación estatutaria o contractual con la UZ, financiados a cargo de programas u organismos nacionales, que estén vigentes en el curso académico objeto del informe.
4.10.	Número de publicaciones indexadas en el año	Número de publicaciones de directores/as y tutores/as del PD que tengan vinculación estatutaria o contractual con la UZ, en revistas incluidas en catálogos que asignen índices de calidad relativos (JCR).
4.11.	Número de publicaciones no indexadas en el año	Número de publicaciones de directores/as y tutores/es del programa vinculados contractualmente con la UZ en revistas no incluidas en catálogos que asignen índices de calidad relativos.

Resultados de aprendizaje

6.1.	Número de tesis defendidas a tiempo completo	Número de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe por las personas matriculadas a tiempo completo en el PD durante dicho curso.
6.2.	Número de tesis defendidas a tiempo parcial	Número de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe por las personas matriculadas a tiempo parcial en el PD durante dicho curso.
6.3.	Duración media del PD a tiempo completo	Número medio de años empleados por los/las estudiantes a tiempo completo que han defendido la tesis desde que comenzaron sus estudios de doctorado en el PD.
6.4.	Duración media del PD a tiempo parcial	Número medio de años empleados por los/las estudiantes a tiempo parcial que han defendido la tesis desde que comenzaron sus estudios de doctorado en el PD.
6.5.	Porcentaje de abandono del PD	Número de estudiantes que durante el curso académico objeto del informe, ni han formalizado la matrícula en el PD que cursaban ni han defendido la tesis, en relación con el total de estudiantes que se podrían haber vuelto a matricular ese mismo curso.
6.6.1.	Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una primera prórroga de estudios	Número de tesis defendidas que no han requerido una primera prórroga de estudios, en relación con el número total de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe.



Resultados de aprendizaje

6.6.2.	Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una segunda prórroga de estudios	Número de tesis defendidas que no han requerido una segunda prórroga de estudios en relación con el número total de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe.
6.7.	Porcentaje de tesis con mención Cum Laude	Número de tesis con mención Cum Laude en el curso académico objeto del informe, en relación con el total de tesis defendidas en dicho curso.
6.8.	Porcentaje de tesis con mención internacional	Número de tesis con mención internacional en el curso académico objeto del informe, en relación con el total de tesis defendidas en dicho curso.
6.9.	Porcentaje de tesis con mención industrial	Número de tesis con mención industrial en el curso académico objeto del informe, en relación con el total de tesis defendidas en dicho curso.
6.10.	Porcentaje de tesis en cotutela	Número de tesis en cotutela en el curso académico objeto del informe, en relación con el total de tesis defendidas en dicho curso.
6.11.	Número medio de resultados científicos de las tesis	Número de aportaciones, por tesis, aceptadas el día del depósito, incluyendo: artículos científicos en revistas indexadas, publicaciones (libros, capítulos de libros, etc.) con sistema de revisión por pares y patentes.
6.12	Porcentaje de estudiantes que superan la evaluación anual en primera convocatoria	Número de estudiantes que han obtenido evaluación positiva en la primera convocatoria del curso académico, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as en el PD.

Satisfacción y egreso

7.1.	Satisfacción de los/las directores/as y tutores/as de tesis con los estudios de doctorado	[tasa] Porcentaje de directores/as y tutores/as que han contestado a la encuesta, en relación con el total de directores/as y tutores/as de estudiantes matriculados/as en doctorado durante el curso académico objeto del informe. [Dato de encuesta institucional de satisfacción] [media] Valor medio de la satisfacción con los estudios de doctorado, de los/las directores/as y tutores/as de estudiantes matriculados/as en doctorado durante el curso académico objeto del informe y que han contestado a la encuesta. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]
7.2.	Satisfacción de los/las estudiantes con los estudios de doctorado	[tasa] Porcentaje de estudiantes que han contestado a la encuesta, en relación con el total de estudiantes matriculados/as durante el curso académico objeto del informe. [Dato de encuesta institucional de satisfacción] [media] Valor medio de la satisfacción con los estudios de doctorado, de los/las estudiantes matriculados/as durante el curso académico objeto del informe y que han contestado a la encuesta. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]
7.2.1.	Satisfacción de los/las estudiantes en 1er. curso de tutela, con los estudios de doctorado	[tasa] Porcentaje de estudiantes matriculados en primer curso de tutela académica durante el curso académico objeto del informe, que han contestado a la encuesta, en relación con el total de estudiantes matriculados/as en primer curso de tutela académica durante dicho curso. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]



		<p>[media] Valor medio de la satisfacción con los estudios de doctorado, de los/las estudiantes en primer curso de tutela académica estudio y que han contestado a la encuesta. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]</p>
7.2.2.	Satisfacción de los/las estudiantes en 3º o 5º curso de tutela, con los estudios de doctorado	<p>[tasa] Porcentaje de estudiantes matriculados en tercer o quinto curso de tutela académica durante el curso académico objeto del informe, que han contestado a la encuesta, en relación con el total de estudiantes matriculados/as en tercer o quinto curso de tutela académica durante dicho curso. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]</p>
		<p>[media] Valor medio de la satisfacción con los estudios de doctorado, de los/las estudiantes matriculados/as en tercer o quinto curso de tutela académica durante el curso académico objeto del estudio y que han contestado a la encuesta. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]</p>
7.3.	Satisfacción de los/las egresados/as con los estudios de doctorado	<p>[tasa] Porcentaje de egresados/as del curso académico objeto del informe que han contestado a la encuesta, en relación con el total de egresados/as de dicho curso. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]</p>
		<p>[media] Valor medio de la satisfacción con la calidad global de los estudios cursados, de los/las egresados/as del curso académico objeto del informe que han contestado a la encuesta. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]</p>

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Economía

Curso 2022/2023

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
12184	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	Internacionalización de la titulación.	Seguir con el proceso de internacionalización de la titulación. Objetivo 3.1.3.	Realizar acciones dirigidas a estudiantes IN y OUT. Proporcionar información al estudiantado del grado desde el primer curso sobre pasos a seguir, requisitos necesarios y méritos que contabilizan.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Acciones desarrolladas para fomentar la movilidad e internacionalización.	IND-1: >=2	2	Se celebró la Semana internacional del 8 al 11 de abril y se impartieron charlas informativas sobre destinos Erasmus. También se ha llevado a cabo la actualización de la información con todos los destinos, información en la web del centro sobre los diferentes programas de movilidad, incluida movilidad virtual y rural de la alianza UNITA.	Ejecutada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
12218	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	Información para los estudiantes del grado sobre materias específicas.	Dar a conocer a los estudiantes las diferentes materias específicas del grado, y los posibles itinerarios que el estudiante puede marcarse a través de las asignaturas optativas. Objetivo 3.1.1.	Actualización de los vídeos informativos o creación en caso de no existir por parte del profesorado. En su defecto, elaboración de información sobre el contenido de la/s asignatura/s que imparten.	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Número de vídeos actualizados o creados, o información sobre la asignatura.	IND-1: >1	8	Actualmente existe información en Moodle sobre 21 de las 25 optativas. En concreto, 3 asignaturas actualizaron los vídeos informativos, y 5 asignaturas incluyeron información que antes no existía, una de ellas a través de un vídeo y las otras 4 mediante presentaciones.	Ejecutada
12215	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	Tasas de abandono elevadas	Estudiar las diferentes causas que llevan al estudiante a abandonar el grado en Economía. Objetivo 2.1.1. y 2.1.2.	Reunión con profesores de primer y segundo curso. Reunión con estudiantes. Análisis comparado con otros títulos de Unizar, y con los grados de Economía de otras universidades.	T- Coordinación del título	2024-2025	IND-1: Reuniones celebradas con profesores. IND-2: Reuniones celebradas con estudiantes. IND-3: Elaboración informe análisis.	IND-1: Sí IND-2: Sí IND-3: Sí	IND-1: Sí IND-2: Sí IND-3: No	Se planteó esta cuestión tanto en reuniones con profesores de primer y segundo curso, como con estudiantes. En ambos foros se habló de la posible relación entre el absentismo y el abandono. Reflexiones individuales de estudiantes y de profesores serán incorporadas en el informe sobre el abandono que se pretende llevar a cabo.	En curso

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
12207	06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.	Mayor información sobre prácticas externas.	Disponer de más información que permita orientar mejor a los estudiantes en todo el proceso de solicitud y realización de las prácticas. Objetivo 3.3.3	Solicitar al final del curso la elaboración de un informe que resuma las prácticas realizadas, así como la opinión de los tutores de empresas. Organizar una sesión con estudiantes para transmitir información sobre el proceso de petición y realización de las prácticas.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1:Elaboración informe. IND-2: Realización de la sesión informativa.	IND-1: Sí IND-2: Sí	IND-1: No IND-2: Sí	El 2 de mayo tuvo lugar la sesión informativa sobre el sistema de prácticas actual, con énfasis los cambios respecto al sistema anterior y recomendaciones a los estudiantes. Queda pendiente informar sobre las entidades que colaboraron y la opinión de los tutores.	En curso
12182	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Asignaturas con tasas de rendimiento bajas	Incrementar la tasa de rendimiento en aquellas asignaturas en la que está especialmente bajo. Objetivo 3.1.1	Reunión con profesores implicados en las materias con bajas tasas de rendimiento. Reunión con representantes de estudiantes.	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Reunión con profesores. IND-2: Reunión con representantes de alumnos. IND-3: Tasas de rendimiento.	IND-1: Sí IND-2: Sí IND-3: >= curso anterior	IND-1: Sí IND-2: Sí IND-3: Sí	Se comentó individualmente con profesores coordinadores de las dos asignaturas con tasas muy bajas, y también se trató con representantes de los estudiantes. Se ha incrementado en ambas asignaturas la tasa de rendimiento en más de 5 puntos, y hay un ligero incremento de la tasa de éxito. En ambos casos la tasa de no presentados se ha reducido.	Ejecutada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
12181	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Tasa de respuesta baja en algunas de las encuestas de satisfacción, tanto por estudiantes como por parte del profesorado y egresados.	Conseguir subir tasas de respuesta a encuestas en aquellas en las que las tasas son muy bajas, y estabilizar aquellas cuyo nivel de respuesta es más elevado. Objetivo 1.1.1	Informar a los estudiantes vía Moodle sobre el momento de completar las encuestas, y la importancia de hacerlo. Pedir colaboración al profesorado. Informar a los egresados del curso anterior, vía la lista de correos y LinkedIn, sobre el momento en el que se puede completar la encuesta sobre la inserción laboral de los titulados.	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: E-mail a profesorado solicitando colaboración. IND-2: Contactar con egresados vía lista de correos y LinkedIn. IND-3: Tasa de respuesta en encuestas de satisfacción.	IND-1: Sí IND-2: Sí IND-3: Superiores al curso anterior	IND-1: Sí IND-2: Sí IND-3: Sólo algunas	Ha habido un ligero aumento en las tasas de las encuestas sobre evaluación de la docencia, prácticas externas y satisfacción global con la titulación. Sigue siendo un reto conseguir tasas razonables en las encuestas sobre inserción laboral de egresados o sobre movilidad.	En curso
12217	07 Seguimiento de egresados.	Comunicación con egresados.	Aumentar el contacto con los egresados, que permita la transmisión de información en ambos sentidos, lo que implica un beneficio tanto para los egresados como para el grado en Economía. Objetivo 3.1.1	Fomentar, informando a través de Moodle a los estudiantes de cuarto curso, el seguimiento del perfil de LinkedIn para graduados en Economía, así como la suscripción a la lista de distribución de correo de egresados.	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Número de seguidores en LinkedIn. IND-2: Número de suscriptores en la lista de correo de graduados.	IND-1: Aumentar los seguidores respecto al curso anterior. IND-2: Aumentar los suscriptores respecto al curso anterior.	IND-1: Sí IND-2: Sí	Se ha aumentado el número de seguidores en LinkedIn y también los suscriptores en la lista de correo de graduados. Hay 110 seguidores en LinkedIn, frente a los 65 del año anterior, y 43 en la lista de correo, frente a los 34 del curso anterior.	Ejecutada

2.— Acciones que conllevan modificación del título

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación	Estado
12617	(no definido)	(no definido)	Adaptación del título al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el centro y el Vicerrectorado de Política Académica		Ejecutada

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

16/01/2024

Fecha

30/01/2024
