



# Informe de Evaluación de la Calidad – Grado en Administración y Dirección de Empresas

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2023/2024
- 

## 0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

### 0.1.– Conclusiones sobre el grado de ejecución

El PAIM del curso 2022-2023 tenía un total de 15 acciones. El grado de ejecución de las acciones es del 100%, dado que todas ellas están ya ejecutadas, aunque hay una que no depende de nosotros, ya que es un proyecto solicitado por CONFEDE y que está en curso (aunque nosotros hemos realizado nuestra parte hasta el momento).

## 1.– Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar establecido por la ACPUA: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

### 1.9.– Tablas de admisión y reconocimiento

Tabla 1.9.1.1: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Centro: Facultad de Economía y Empresa  
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2018-2019	400	392	1627	339
2019-2020	400	395	1579	321
2020-2021	400	385	1591	305
2021-2022	400	392	1619	299
2022-2023	400	385	1599	331
2023-2024	400	393	1585	273

**Tabla 1.9.1.2: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula**

**Titulación:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Empresa y Gestión Pública  
**Datos a fecha:** 19-01-2025

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2018-2019	65	34	187	32
2019-2020	65	46	190	31
2020-2021	65	51	173	31
2021-2022	65	51	176	21
2022-2023	65	46	160	18
2023-2024	65	46	156	31

**Tabla 1.9.1.3: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula**

**Titulación:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
**Datos a fecha:** 19-01-2025

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2018-2019	45	25	154	16
2019-2020	45	31	147	31
2020-2021	45	32	143	30
2021-2022	45	30	134	18
2022-2023	45	28	115	21
2023-2024	45	28	104	16

**Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos**

**Estudio:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Economía y Empresa  
**Datos a fecha:** 19-01-2025

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2018-2019	21300.5	846	88342	24.11
2019-2020	17883	704	86505	20.67
2020-2021	14240.5	520	90489	15.74
2021-2022	11782.5	520	92567	12.73
2022-2023	8716.5	472	91838	9.49
2023-2024	5911	406	91536	6.46

**Tabla 1.9.2.2: Créditos reconocidos**

**Estudio:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Empresa y Gestión Pública  
**Datos a fecha:** 19-01-2025

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2018-2019	958	51	8937	10.72
2019-2020	1107.5	63	9280	11.93
2020-2021	462.5	31	8928	5.18
2021-2022	717.5	40	9258	7.75
2022-2023	698	47	8587	8.13
2023-2024	361	50	8654	4.17

**Tabla 1.9.2.3: Créditos reconocidos**

**Estudio:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
**Datos a fecha:** 19-01-2025

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2018-2019	261	27	7008	3.72
2019-2020	384.5	54	6601	5.82
2020-2021	185	39	6697	2.76
2021-2022	180	32	6589	2.73
2022-2023	292	34	5730	5.1
2023-2024	167.5	24	5307	3.16

**Tabla 1.9.3.1: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso**

**Estudio:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Economía y Empresa

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Pruebas de acceso	357	377	375	382	366	368
FP	29	12	8	6	16	18
Titulados	5	6	1	2	2	5
Mayores de 25	1	0	1	0	1	1
Mayores de 40	0	0	0	2	0	1
Mayores de 45	0	0	0	0	0	0

**Tabla 1.9.3.2: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso**

**Estudio:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Empresa y Gestión Pública

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Pruebas de acceso	27	42	46	50	41	44
FP	5	4	4	1	4	2
Titulados	1	0	1	0	1	0
Mayores de 25	1	0	0	0	0	0
Mayores de 40	0	0	0	0	0	0
Mayores de 45	0	0	0	0	0	0

**Tabla 1.9.3.3: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso**

**Estudio:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Pruebas de acceso	24	28	30	27	24	26
FP	1	3	2	3	4	2
Titulados	0	0	0	0	0	0
Mayores de 25	0	0	0	0	0	0
Mayores de 40	0	0	0	0	0	0
Mayores de 45	0	0	0	0	0	0

**Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)**

**Estudio:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Economía y Empresa

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Aragón	358	375	363	367	354	359
CCAA distinta a Aragón	33	20	20	24	31	33
No informado	1	0	2	1	0	1

**Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)**

**Estudio:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Economía y Empresa

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
País dentro del EEES	384	392	376	383	378	386
País fuera del EEES	8	3	9	9	7	7
No informado	0	0	0	0	0	0

**Tabla 1.9.4.3: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)**

**Estudio:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Empresa y Gestión Pública

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Aragón	30	44	48	50	43	42
CCAA distinta a Aragón	3	1	3	1	3	4
No informado	1	1	0	0	0	0

**Tabla 1.9.4.4: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)**

**Estudio:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Empresa y Gestión Pública

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
País dentro del EEES	31	44	50	47	46	45
País fuera del EEES	3	2	1	4	0	1
No informado	0	0	0	0	0	0

**Tabla 1.9.4.5: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)**

**Estudio:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Aragón	23	31	29	26	27	22
CCAA distinta a Aragón	1	0	2	4	1	6
No informado	1	0	1	0	0	0

Tabla 1.9.4.6: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
País dentro del EEES	23	28	29	30	27	28
País fuera del EEES	2	3	3	0	1	0
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Hombre	236	221	224	244	231	232
Mujer	156	174	161	148	154	161
Otros	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.5.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Hombre	22	27	38	35	32	32
Mujer	12	19	13	16	14	14
Otros	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.5.3: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Hombre	16	13	21	18	19	23
Mujer	9	18	11	12	9	5
Otros	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Menor de 25	373	382	381	388	380	381
25-29	12	6	2	0	3	2
30-34	2	2	0	0	0	2
35 o mayor	5	5	2	4	2	8

**Tabla 1.9.6.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad**

**Estudio:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Empresa y Gestión Pública

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Menor de 25	28	44	49	51	43	44
25-29	4	1	2	0	1	2
30-34	1	0	0	0	0	0
35 o mayor	1	1	0	0	2	0

**Tabla 1.9.6.3: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad**

**Estudio:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Menor de 25	24	29	32	29	26	28
25-29	1	0	0	0	1	0
30-34	0	0	0	0	0	0
35 o mayor	0	2	0	1	1	0

**Tabla 1.9.7.1: Nota media de admisión y nota de corte**

**Estudio:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Economía y Empresa

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Pruebas de acceso	9.144	9.522	10.401	10.347	9.725	9.694
FP	7.014	7.271	9.523	8.67	7.863	7.929
Titulados	6.654	6.967	6.08	6.64	6.14	7.37
Mayores de 25	5.35		7.93		6.34	5.08
Mayores de 40				6.3		7.3
Mayores de 45						
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	5	5	8.013	6.46	5	5

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria	7.263	8.323			5.905	5

**Tabla 1.9.7.2: Nota media de admisión y nota de corte**

**Estudio:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Empresa y Gestión Pública

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Pruebas de acceso	6.832	7.593	8.11	8.479	8.38	8.522
FP	6.99	6.525	7.444	6.38	7.192	8.115
Titulados	8.5		6.2		6.34	
Mayores de 25	6.091					
Mayores de 40						
Mayores de 45						
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	5	5	5	5	5	5
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria	5	5	5	5	5	5

**Tabla 1.9.7.3: Nota media de admisión y nota de corte**

**Estudio:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Pruebas de acceso	7.625	7.86	8.158	8.998	8.06	9.12
FP	6.15	7.043	6.965	7.21	7.138	7.81
Titulados						
Mayores de 25						
Mayores de 40						
Mayores de 45						
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	5	5	5	5	5	5
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria	5	5	5	5	5	5

## 2.— Información y Transparencia

Estándar establecido por la ACPUA: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los

grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

---

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

### 3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar establecido por la ACPUA: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de

innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

## 4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar establecido por la ACPUA: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

### 4.5.— Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2023/2024

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Datos a fecha: 19-01-2025

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	44	17,12	8	183	258	3.218,6	12,58
Personal investigador en formación	5	1,95	4	0	0	256,8	1,00
Profesor ayudante doctor	10	3,89	4	1	3	1.392,9	5,44
Profesor colaborador	1	0,39	0	0	4	33,5	0,13
Profesor contratado doctor	24	9,34	4	13	62	2.602,3	10,17
Profesor permanente laboral	12	4,67	8	4	4	2.070,9	8,09
Profesor sustituto	9	3,50	3	0	0	658,2	2,57
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	96	37,35	20	172	435	9.930,5	38,82
<b>Total personal académico</b>	<b>257</b>	<b>100,00</b>	<b>74</b>	<b>373</b>	<b>784</b>	<b>25.582,4</b>	<b>99,99</b>

Categoría	Total	%	En primer curso	N° total sexenios	N° total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	2	0,78	0	0	12	84,0	0,33
Profesor con contrato de interinidad	13	5,06	5	0	0	1.752,2	6,85
Profesor Asociado	39	15,18	17	0	6	3.530,4	13,80
Profesor Emérito	1	0,39	0	0	0	22,2	0,09
No Informado	1	0,39	1	0	0	30,0	0,12
<b>Total personal académico</b>	<b>257</b>	<b>100,00</b>	<b>74</b>	<b>373</b>	<b>784</b>	<b>25.582,4</b>	<b>99,99</b>

Tabla 4.5.1.2: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2023/2024

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública  
Datos a fecha: 19-01-2025

Categoría	Total	%	En primer curso	N° total sexenios	N° total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	3	6,98	0	7	9	290,9	8,86
Profesor ayudante doctor	2	4,65	1	1	2	153,3	4,67
Profesor contratado doctor	3	6,98	1	2	10	222,0	6,76
Profesor permanente laboral	3	6,98	3	0	3	195,7	5,96
Profesor sustituto	4	9,30	1	0	0	219,0	6,67
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	14	32,56	6	23	80	1.075,4	32,75
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	6	13,95	1	0	35	604,9	18,42
Profesor con contrato de interinidad	3	6,98	2	0	0	267,0	8,13
Profesor Asociado	5	11,63	3	0	6	255,4	7,78
<b>Total personal académico</b>	<b>43</b>	<b>100,00</b>	<b>18</b>	<b>33</b>	<b>145</b>	<b>3.283,7</b>	<b>100,00</b>

Tabla 4.5.1.3: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2023/2024

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
Datos a fecha: 19-01-2025

Categoría	Total	%	En primer curso	N° total sexenios	N° total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	1	2,86	0	3	3	0,0	0,00
<b>Total personal académico</b>	<b>35</b>	<b>100,00</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>62</b>	<b>3.178,4</b>	<b>100,01</b>

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Profesor ayudante doctor	1	2,86	1	1	0	0,0	0,00
Profesor contratado doctor	6	17,14	1	7	14	617,4	19,42
Profesor permanente laboral	1	2,86	1	0	1	0,0	0,00
Profesor sustituto	1	2,86	0	0	0	179,8	5,66
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	6	17,14	2	9	24	495,1	15,58
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	2	5,71	1	0	12	291,4	9,17
Profesor con contrato de interinidad	5	14,29	1	2	2	671,8	21,14
Profesor Asociado	12	34,29	8	0	6	922,9	29,04
<b>Total personal académico</b>	<b>35</b>	<b>100,00</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>62</b>	<b>3.178,4</b>	<b>100,01</b>

**Tabla 4.5.2.1: Evolución del profesorado**

**Estudio:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Economía y Empresa

Categoría	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	23	28	40	39	42	44	44
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	84	94	106	100	99	102	96
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	4	5	7	7	3	3	2
Profesor Contratado Doctor	22	20	21	20	30	29	24
Profesor Ayudante Doctor	8	15	20	21	15	19	10
Profesor con contrato de interinidad	0	0	1	3	7	9	13
Profesor Asociado	52	70	63	59	61	50	39
Profesor Colaborador	1	1	1	1	2	1	1
Profesor Emérito	0	0	0	0	0	0	1
Personal Investigador en Formación	6	4	7	5	7	8	5
Personal Docente, Investigador o Técnico	0	1	0	2	3	2	0
No Informado	0	0	0	0	0	0	1
Horas profesorado permanente	65,27 %	61,88 %	63,58 %	65,59 %	66,71 %	67,87 %	70,81 %
Horas profesorado no permanente	34,73 %	38,12 %	36,42 %	34,41 %	33,29 %	32,13 %	29,19 %

**Tabla 4.5.2.2: Evolución del profesorado**

**Estudio:** Grado en Administración y Dirección de Empresas

Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

Categoría	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	0	0	0	1	1	7	3
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	20	20	20	20	17	23	14
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	8	9	8	10	7	7	6
Profesor Contratado Doctor	3	3	2	3	4	4	3
Profesor Ayudante Doctor	0	1	1	1	4	2	2
Profesor con contrato de interinidad	0	0	0	2	1	3	3
Profesor Asociado	8	7	10	11	10	10	5
Profesor Colaborador	1	1	1	0	0	0	0
No Informado	0	0	0	0	1	0	0
Horas profesorado permanente	75,76 %	40.020.193.316.529,38 %	73,37 %	70,06 %	64,84 %	72,93 %	72,75 %
Horas profesorado no permanente	24,24 %	-40.020.193.316.429,38 %	26,63 %	29,94 %	35,16 %	27,07 %	27,25 %

Tabla 4.5.2.3: Evolución del profesorado

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Categoría	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	0	0	0	1	1	6	1
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	9	9	7	6	5	11	6
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	2	2	2	2	2	2	2
Profesor Contratado Doctor	7	7	5	5	5	6	6
Profesor Ayudante Doctor	5	2	3	2	1	0	1
Profesor con contrato de interinidad	0	0	1	1	3	4	5
Profesor Asociado	13	13	11	13	16	12	12
Profesor Colaborador	0	0	0	0	1	0	0
Personal Investigador en Formación	0	0	1	1	1	0	0
Horas profesorado permanente	23,16 %	25,61 %	39,84 %	52,18 %	45,60 %	50,83 %	44,17 %
Horas profesorado no permanente	76,84 %	74,39 %	60,16 %	47,82 %	54,40 %	49,17 %	55,83 %

## 4.6.— Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Centro: Facultad de Economía y Empresa

Especialidad RPT	Tipo personal	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06	2023-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	33	29	32	32	31	30
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas	0	2	0	0	0	0
Administración y Svcs.Grales.	Interino	13	9	10	8	9	11
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	8	7	7	7	6	4
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	7	8	8	8	9	10
Fuera RPT	Interino	1	2	1	1	2	2
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	2	2	2	2	2	2
Técnica, Mantenim. y Oficios	Temporal	1	1	1	1	1	1
<b>Total PAS</b>		<b>65</b>	<b>60</b>	<b>61</b>	<b>59</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

Tabla 4.6.1.2: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

Especialidad RPT	Tipo personal	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06	2023-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	8	8	9	9	7	7
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas	0	1	0	0	0	0
Administración y Svcs.Grales.	Interino	4	5	4	6	5	6
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	2	2	2	1	2	2
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	3	3	3	4	3	3
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	1	1	1	1	1	1
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	1	1	1	1	1	1
<b>Total PAS</b>		<b>19</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>20</b>

Tabla 4.6.1.3: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Especialidad RPT	Tipo personal	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06	2023-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	11	11	12	10	10	9
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas	0	1	0	0	0	0
<b>Total PAS</b>		<b>47</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>53</b>

Especialidad RPT	Tipo personal	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06	2023-06
Administración y Svcs.Grales.	Interino	12	13	14	17	19	19
Administración y Svcs.Grales.	Temporal	1	1	1	1	1	1
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	8	8	8	8	7	8
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	1	1	2	1	2	2
Fuera RPT	Interino	1	3	2	2	0	0
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	4	4	4	4	4	4
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	8	8	8	8	9	9
Técnica, Mantenim. y Oficios	Temporal	1	1	1	1	1	1
<b>Total PAS</b>		<b>47</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>53</b>

#### 4.7.— Tabla de formación para la mejora de la docencia

Tabla 4.7.1.1: Cursos CIFICE

**Estudio:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Economía y Empresa

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Número de cursos realizados	47	53	63	74	76	81
Número de profesores participantes	72	65	89	77	81	92

Tabla 4.7.1.2: Cursos CIFICE

**Estudio:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Empresa y Gestión Pública

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Número de cursos realizados	23	12	32	28	28	29
Número de profesores participantes	18	14	20	14	20	20

Tabla 4.7.1.3: Cursos CIFICE

**Estudio:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Número de cursos realizados	23	11	21	9	11	19
Número de profesores participantes	17	9	13	5	6	13

## 4.8.— Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2018	2019	2021	2022	2023
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	28	48	46	50	41
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	1	1	1	2	2
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	72	98	103	119	108

Tabla 4.8.1.2: Innovación docente

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

	2018	2019	2021	2022	2023
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	10	11	14	22	22
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	1	1	1	0	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	17	20	21	25	20

Tabla 4.8.1.3: Innovación docente

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2018	2019	2021	2022	2023
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	14	15	15	20	20
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	1	1	1	1	4
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	13	15	16	20	15

## 5.— Recursos para el aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

## 5.4.— Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SICUE	2	4	1	4	4	2
Erasmus	142	147	87	189	208	178
Movilidad virtual UNITA	0	0	2	3	2	0
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	27	19	1	14	21	19
NOA	2	1	0	2	7	4
Otros	2	1	3	1	3	2
Total	175	172	94	213	244	205

Tabla 5.4.1.2: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SICUE	0	0	0	1	0	0
Erasmus	15	9	8	20	13	20
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	1	0
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	0	2	0	2	6	2
NOA	0	0	0	0	0	0
Otros	1	0	1	0	0	0
Total	16	11	9	23	20	22

Tabla 5.4.1.3: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SICUE	0	0	0	0	1	0
Erasmus	11	11	7	10	8	13
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0	0	0

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Movilidad iberoamericana	3	1	0	0	6	7
NOA	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	14	12	7	10	15	20

Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SICUE	3	7	2	4	5	9
Erasmus	67	98	50	114	84	93
Movilidad virtual UNITA	0	0	1	2	3	2
Movilidad iberoamericana	0	0	0	0	0	0
NOA	0	2	2	2	1	1
Otros	0	1	0	7	7	1
Total	70	108	55	129	99	106

Tabla 5.4.2.2: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SICUE	0	1	0	0	0	1
Erasmus	8	11	4	11	6	10
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	0	0	0	0	0	0
NOA	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	8	12	4	11	6	11

Tabla 5.4.2.3: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SICUE	1	1	0	0	2	0

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Erasmus	3	2	1	5	3	4
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	0	0	0	0	0	0
NOA	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	4	3	1	5	4	4

Tabla 5.4.3.1: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
% de titulados	22.42	23.68	23.1	27.89	27.95	31.11

Tabla 5.4.3.2: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
% de titulados	43.75	25.81	32.26	19.05	22.22	51.61

Tabla 5.4.3.3: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
% de titulados	18.75	9.68	6.67	5.56	9.52	25

## 6.— Resultados de aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

### 6.4.— Tablas de resultados del proceso de formación

Tabla 6.4.1.1: Distribución de calificaciones

Año académico: 2023/2024

**Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas**  
**Centro: Facultad de Economía y Empresa**  
**Datos a fecha: 19-01-2025**

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
0	81176	Gestión y gobierno de la empresa familiar	1	14,3	0	0,0	0	0,0	4	57,1	1	14,3	1	14,3	0	0,0
0	81327	Seminarios de Liderazgo y Dirección: la Experiencia de Mujeres Directivas	2	22,2	0	0,0	0	0,0	1	11,1	6	66,7	0	0,0	0	0,0
0	81439	Cómo realizar el TFG en el ámbito educativo, paso a paso	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
0	81449	Ciclo píldoras de formación en emprendimiento	2	15,4	1	7,7	0	0,0	4	30,8	6	46,2	0	0,0	0	0,0
0	81457	Empresa innovadora y resiliente	2	12,5	0	0,0	0	0,0	13	81,2	1	6,2	0	0,0	0	0,0
0	81462	Lidera con carisma, visión e inteligencia emocional: Tips para transformar e innovar	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
1	27300	Fundamentos de administración y dirección de empresas	43	9,5	117	25,9	216	47,9	71	15,7	1	0,2	3	0,7	0	0,0
1	27301	Contabilidad financiera I	44	9,5	131	28,3	238	51,4	45	9,7	1	0,2	4	0,9	0	0,0
1	27302	Matemáticas I	135	21,7	194	31,2	246	39,5	45	7,2	0	0,0	2	0,3	0	0,0
1	27303	Introducción al márketing	20	4,9	52	12,8	247	60,7	84	20,6	2	0,5	2	0,5	0	0,0
1	27304	Introducción al derecho	40	9,5	53	12,6	226	53,8	86	20,5	3	0,7	12	2,9	0	0,0
1	27305	Historia económica y economía mundial	66	13,5	152	31,1	228	46,7	32	6,6	5	1,0	5	1,0	0	0,0
1	27306	Contabilidad financiera II	175	29,3	209	34,9	174	29,1	30	5,0	5	0,8	5	0,8	0	0,0
1	27307	Microeconomía I	89	18,5	94	19,5	245	50,8	44	9,1	5	1,0	5	1,0	0	0,0
1	27308	Matemáticas II	148	23,9	211	34,0	222	35,8	33	5,3	0	0,0	6	1,0	0	0,0
1	27309	Estadística I	90	18,1	113	22,8	247	49,8	41	8,3	1	0,2	4	0,8	0	0,0
2	27310	Estadística II	110	20,5	137	25,6	234	43,7	50	9,3	0	0,0	5	0,9	0	0,0
2	27311	Fiscalidad de la empresa	143	30,6	85	18,2	182	39,0	51	10,9	2	0,4	4	0,9	0	0,0
2	27312	Macroeconomía I	82	19,3	77	18,1	181	42,6	64	15,1	10	2,4	11	2,6	0	0,0
2	27313	Microeconomía II	49	11,2	93	21,2	248	56,5	42	9,6	3	0,7	4	0,9	0	0,0
2	27314	Organización y gestión interna	35	9,1	59	15,3	229	59,5	43	11,2	12	3,1	7	1,8	0	0,0
2	27315	Análisis y valoración de las operaciones financieras	67	15,3	121	27,6	161	36,7	75	17,1	3	0,7	12	2,7	0	0,0
2	27316	Economía española	18	5,4	29	8,7	193	57,8	78	23,4	10	3,0	6	1,8	0	0,0
2	27317	Estados financieros	53	13,6	128	32,7	168	43,0	41	10,5	0	0,0	1	0,3	0	0,0
2	27318	Introducción a la investigación de mercados	23	6,5	60	16,9	224	63,3	44	12,4	2	0,6	1	0,3	0	0,0
2	27319	Macroeconomía II	67	16,7	59	14,7	194	48,4	62	15,5	9	2,2	10	2,5	0	0,0
3	27320	Análisis de estados financieros	37	9,2	161	40,2	152	38,0	45	11,2	4	1,0	1	0,2	0	0,0
3	27321	Dirección comercial I	2	0,6	24	7,7	218	69,6	53	16,9	11	3,5	5	1,6	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
3	27322	Dirección estratégica	6	1,8	32	9,6	181	54,5	87	26,2	22	6,6	4	1,2	0	0,0
3	27323	Dirección financiera	17	5,2	34	10,5	136	42,0	123	38,0	10	3,1	4	1,2	0	0,0
3	27324	Econometría	29	8,6	23	6,8	170	50,1	89	26,3	16	4,7	12	3,5	0	0,0
3	27325	Contabilidad directiva	43	11,9	85	23,5	185	51,1	40	11,0	8	2,2	1	0,3	0	0,0
3	27326	Dirección de la producción	22	5,9	71	19,1	206	55,4	60	16,1	11	3,0	2	0,5	0	0,0
3	27327	Dirección de recursos humanos	14	4,2	21	6,2	209	62,2	83	24,7	8	2,4	1	0,3	0	0,0
3	27328	Gestión de riesgos financieros	44	11,9	58	15,7	196	53,0	53	14,3	15	4,1	4	1,1	0	0,0
3	27329	Política de la empresa	8	2,6	10	3,3	194	63,4	78	25,5	12	3,9	4	1,3	0	0,0
4	27330	Contabilidad de combinaciones de negocios	26	8,3	51	16,2	156	49,5	54	17,1	23	7,3	5	1,6	0	0,0
4	27331	Trabajo fin de Grado	98	31,1	0	0,0	42	13,3	121	38,4	49	15,6	5	1,6	0	0,0
4	27332	Aplicaciones econométricas de la empresa	0	0,0	1	11,1	5	55,6	1	11,1	2	22,2	0	0,0	0	0,0
4	27333	Contabilidad pública	2	4,1	1	2,0	4	8,2	19	38,8	18	36,7	5	10,2	0	0,0
4	27334	Decisiones comerciales	1	0,6	5	3,0	38	22,6	96	57,1	22	13,1	6	3,6	0	0,0
4	27335	Derecho mercantil	7	18,9	0	0,0	6	16,2	14	37,8	9	24,3	1	2,7	0	0,0
4	27336	Dirección de entidades de economía social	1	2,3	0	0,0	11	25,0	17	38,6	14	31,8	1	2,3	0	0,0
4	27337	Dirección de la empresa internacional	9	5,7	6	3,8	68	43,3	58	36,9	14	8,9	2	1,3	0	0,0
4	27338	Innovación y cambio tecnológico de la empresa	2	3,8	0	0,0	12	22,6	20	37,7	15	28,3	4	7,5	0	0,0
4	27339	Investigación operativa	0	0,0	0	0,0	4	36,4	5	45,5	2	18,2	0	0,0	0	0,0
4	27340	Logística y cadena de suministro	4	10,0	1	2,5	11	27,5	17	42,5	7	17,5	0	0,0	0	0,0
4	27341	Mercados financieros	6	7,1	5	5,9	35	41,2	28	32,9	9	10,6	2	2,4	0	0,0
4	27342	Control de gestión	7	4,8	4	2,7	19	13,0	97	66,4	17	11,6	2	1,4	0	0,0
4	27343	Las TIC en la empresa	3	2,4	0	0,0	16	12,7	55	43,7	50	39,7	2	1,6	0	0,0
4	27344	Lengua extranjera empresarial (Inglés)	8	8,0	4	4,0	33	33,0	47	47,0	6	6,0	2	2,0	0	0,0
4	27345	Lengua extranjera empresarial (Francés)	1	5,3	0	0,0	5	26,3	9	47,4	3	15,8	1	5,3	0	0,0
4	27347	Prácticas en empresa I	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	100,0	0	0,0	0	0,0
4	27348	Creación y gestión de pymes	4	4,9	1	1,2	39	47,6	22	26,8	12	14,6	4	4,9	0	0,0
4	27349	Dirección comercial II	6	3,6	0	0,0	95	56,2	50	29,6	11	6,5	7	4,1	0	0,0
4	27350	Dirección financiera internacional	1	2,1	3	6,2	11	22,9	20	41,7	13	27,1	0	0,0	0	0,0
4	27351	Gestión de tesorería	0	0,0	2	9,1	6	27,3	9	40,9	5	22,7	0	0,0	0	0,0
4	27352	Gestión integrada y creación de valor	7	5,5	0	0,0	49	38,6	51	40,2	16	12,6	4	3,1	0	0,0
4	27353	Gestión medioambiental	4	3,8	1	1,0	25	24,0	59	56,7	11	10,6	4	3,8	0	0,0
4	27354	Información financiera internacional	0	0,0	1	3,6	10	35,7	11	39,3	6	21,4	0	0,0	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
4	27355	Modelos de excelencia y calidad en la gestión	2	10,0	0	0,0	5	25,0	12	60,0	1	5,0	0	0,0	0	0,0
4	27356	Política económica	1	2,9	1	2,9	8	22,9	15	42,9	10	28,6	0	0,0	0	0,0
4	27357	Régimen laboral de la empresa	2	6,7	0	0,0	11	36,7	10	33,3	7	23,3	0	0,0	0	0,0
4	27358	Sociología de las organizaciones	6	4,4	0	0,0	35	25,7	61	44,9	29	21,3	5	3,7	0	0,0
4	27359	Prácticas en empresa II	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	25,0	9	75,0	0	0,0	0	0,0
4	27360	Prácticas en empresa	2	1,5	0	0,0	2	1,5	30	22,2	100	74,1	1	0,7	0	0,0

Tabla 6.4.1.2: Distribución de calificaciones

Año académico: 2023/2024

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	27300	Fundamentos de administración y dirección de empresas	8	13,6	23	39,0	21	35,6	5	8,5	2	3,4	0	0,0	0	0,0
1	27301	Contabilidad financiera I	6	12,2	10	20,4	24	49,0	8	16,3	0	0,0	1	2,0	0	0,0
1	27302	Matemáticas I	12	21,8	13	23,6	26	47,3	4	7,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	27303	Introducción al marketing	3	6,7	7	15,6	27	60,0	8	17,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	27304	Introducción al derecho	7	14,0	9	18,0	28	56,0	5	10,0	0	0,0	1	2,0	0	0,0
1	27305	Historia económica y economía mundial	15	28,8	14	26,9	11	21,2	11	21,2	0	0,0	1	1,9	0	0,0
1	27306	Contabilidad financiera II	14	22,6	18	29,0	25	40,3	4	6,5	0	0,0	1	1,6	0	0,0
1	27307	Microeconomía I	17	24,3	26	37,1	25	35,7	2	2,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	27308	Matemáticas II	19	29,7	14	21,9	25	39,1	6	9,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	27309	Estadística I	19	32,8	16	27,6	14	24,1	7	12,1	0	0,0	2	3,4	0	0,0
2	27310	Estadística II	10	21,7	8	17,4	23	50,0	4	8,7	0	0,0	1	2,2	0	0,0
2	27311	Fiscalidad de la empresa	6	17,1	4	11,4	11	31,4	8	22,9	4	11,4	2	5,7	0	0,0
2	27312	Macroeconomía I	19	33,3	12	21,1	17	29,8	7	12,3	2	3,5	0	0,0	0	0,0
2	27313	Microeconomía II	3	9,1	6	18,2	21	63,6	2	6,1	0	0,0	1	3,0	0	0,0
2	27314	Organización y gestión interna	4	9,5	15	35,7	21	50,0	2	4,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	27315	Análisis y valoración de las operaciones financieras	0	0,0	9	24,3	12	32,4	10	27,0	5	13,5	1	2,7	0	0,0
2	27316	Economía española	1	3,6	2	7,1	13	46,4	8	28,6	3	10,7	1	3,6	0	0,0
2	27317	Estados financieros	5	14,3	4	11,4	20	57,1	4	11,4	2	5,7	0	0,0	0	0,0
2	27318	Introducción a la investigación de mercados	1	3,2	2	6,5	19	61,3	8	25,8	1	3,2	0	0,0	0	0,0
2	27319	Macroeconomía II	14	28,0	8	16,0	16	32,0	7	14,0	5	10,0	0	0,0	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
3	27320	Análisis de estados financieros	1	3,4	1	3,4	22	75,9	4	13,8	1	3,4	0	0,0	0	0,0
3	27321	Dirección comercial I	1	4,3	4	17,4	11	47,8	6	26,1	1	4,3	0	0,0	0	0,0
3	27322	Dirección estratégica	0	0,0	8	25,0	15	46,9	5	15,6	4	12,5	0	0,0	0	0,0
3	27323	Dirección financiera	4	19,0	5	23,8	7	33,3	4	19,0	1	4,8	0	0,0	0	0,0
3	27324	Econometría	4	12,1	6	18,2	13	39,4	7	21,2	3	9,1	0	0,0	0	0,0
3	27325	Contabilidad directiva	1	5,0	0	0,0	13	65,0	4	20,0	1	5,0	1	5,0	0	0,0
3	27326	Dirección de la producción	1	3,8	0	0,0	9	34,6	10	38,5	6	23,1	0	0,0	0	0,0
3	27327	Dirección de recursos humanos	0	0,0	0	0,0	9	36,0	13	52,0	2	8,0	1	4,0	0	0,0
3	27328	Gestión de riesgos financieros	1	3,3	2	6,7	14	46,7	10	33,3	3	10,0	0	0,0	0	0,0
3	27329	Política de la empresa	0	0,0	0	0,0	11	42,3	12	46,2	3	11,5	0	0,0	0	0,0
4	27330	Contabilidad de combinaciones de negocios	0	0,0	2	8,0	8	32,0	11	44,0	4	16,0	0	0,0	0	0,0
4	27331	Trabajo fin de Grado	7	18,4	0	0,0	6	15,8	12	31,6	9	23,7	4	10,5	0	0,0
4	27334	Decisiones comerciales	0	0,0	0	0,0	3	16,7	12	66,7	3	16,7	0	0,0	0	0,0
4	27335	Derecho mercantil	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
4	27337	Dirección de la empresa internacional	0	0,0	0	0,0	3	27,3	7	63,6	0	0,0	1	9,1	0	0,0
4	27338	Innovación y cambio tecnológico de la empresa	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
4	27341	Mercados financieros	0	0,0	0	0,0	4	50,0	3	37,5	0	0,0	1	12,5	0	0,0
4	27342	Control de gestión	0	0,0	0	0,0	11	61,1	7	38,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27343	Las TIC en la empresa	1	25,0	0	0,0	0	0,0	1	25,0	1	25,0	1	25,0	0	0,0
4	27344	Lengua extranjera empresarial (Inglés)	0	0,0	0	0,0	5	41,7	4	33,3	2	16,7	1	8,3	0	0,0
4	27345	Lengua extranjera empresarial (Francés)	0	0,0	0	0,0	1	16,7	3	50,0	1	16,7	1	16,7	0	0,0
4	27348	Creación y gestión de pymes	0	0,0	0	0,0	2	20,0	1	10,0	5	50,0	2	20,0	0	0,0
4	27349	Dirección comercial II	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	77,8	2	22,2	0	0,0	0	0,0
4	27351	Gestión de tesorería	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	50,0	5	41,7	1	8,3	0	0,0
4	27352	Gestión integrada y creación de valor	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27356	Política económica	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	75,0	1	25,0	0	0,0
4	27357	Régimen laboral de la empresa	1	50,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27358	Sociología de las organizaciones	2	15,4	0	0,0	0	0,0	2	15,4	8	61,5	1	7,7	0	0,0
4	27359	Prácticas en empresa II	2	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	25,0	1	25,0	0	0,0
4	27360	Prácticas en empresa	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	23,5	11	64,7	2	11,8	0	0,0

Tabla 6.4.1.3: Distribución de calificaciones

Año académico: 2023/2024

**Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas**  
**Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas**  
**Datos a fecha: 19-01-2025**

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	27300	Fundamentos de administración y dirección de empresas	6	13,6	18	40,9	18	40,9	2	4,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	27301	Contabilidad financiera I	6	15,4	15	38,5	15	38,5	3	7,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	27302	Matemáticas I	2	5,7	9	25,7	21	60,0	3	8,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	27303	Introducción al márketing	1	3,4	1	3,4	11	37,9	12	41,4	2	6,9	2	6,9	0	0,0
1	27304	Introducción al derecho	3	9,7	0	0,0	21	67,7	6	19,4	0	0,0	1	3,2	0	0,0
1	27305	Historia económica y economía mundial	6	16,7	10	27,8	13	36,1	6	16,7	0	0,0	1	2,8	0	0,0
1	27306	Contabilidad financiera II	11	25,0	15	34,1	13	29,5	4	9,1	0	0,0	1	2,3	0	0,0
1	27307	Microeconomía I	7	17,9	13	33,3	13	33,3	6	15,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	27308	Matemáticas II	6	18,8	6	18,8	16	50,0	4	12,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	27309	Estadística I	10	23,8	13	31,0	17	40,5	2	4,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	27310	Estadística II	2	8,0	6	24,0	5	20,0	10	40,0	2	8,0	0	0,0	0	0,0
2	27311	Fiscalidad de la empresa	8	32,0	8	32,0	8	32,0	0	0,0	0	0,0	1	4,0	0	0,0
2	27312	Macroeconomía I	2	11,8	0	0,0	11	64,7	4	23,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	27313	Microeconomía II	4	21,1	3	15,8	11	57,9	1	5,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	27314	Organización y gestión interna	6	24,0	4	16,0	10	40,0	5	20,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	27315	Análisis y valoración de las operaciones financieras	4	15,4	10	38,5	11	42,3	1	3,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	27316	Economía española	4	17,4	5	21,7	10	43,5	4	17,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	27317	Estados financieros	3	10,3	5	17,2	18	62,1	3	10,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	27318	Introducción a la investigación de mercados	2	12,5	0	0,0	6	37,5	8	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	27319	Macroeconomía II	2	10,5	2	10,5	15	78,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	27320	Análisis de estados financieros	1	7,7	3	23,1	9	69,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	27321	Dirección comercial I	0	0,0	0	0,0	7	53,8	5	38,5	1	7,7	0	0,0	0	0,0
3	27322	Dirección estratégica	1	5,0	0	0,0	9	45,0	8	40,0	1	5,0	1	5,0	0	0,0
3	27323	Dirección financiera	0	0,0	1	9,1	10	90,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	27324	Econometría	0	0,0	5	31,2	10	62,5	1	6,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	27325	Contabilidad directiva	3	18,8	1	6,2	9	56,2	3	18,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	27326	Dirección de la producción	1	6,2	0	0,0	8	50,0	6	37,5	0	0,0	1	6,2	0	0,0
3	27327	Dirección de recursos humanos	4	18,2	4	18,2	8	36,4	5	22,7	1	4,5	0	0,0	0	0,0
3	27328	Gestión de riesgos financieros	4	21,1	5	26,3	8	42,1	1	5,3	1	5,3	0	0,0	0	0,0
3	27329	Política de la empresa	1	5,9	0	0,0	5	29,4	8	47,1	2	11,8	1	5,9	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
4	27330	Contabilidad de combinaciones de negocios	4	23,5	2	11,8	8	47,1	2	11,8	1	5,9	0	0,0	0	0,0
4	27331	Trabajo fin de Grado	11	44,0	0	0,0	4	16,0	5	20,0	5	20,0	0	0,0	0	0,0
4	27335	Derecho mercantil	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	100,0	0	0,0	0	0,0
4	27336	Dirección de entidades de economía social	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	0	0,0
4	27337	Dirección de la empresa internacional	0	0,0	0	0,0	2	25,0	4	50,0	2	25,0	0	0,0	0	0,0
4	27338	Innovación y cambio tecnológico de la empresa	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	50,0	4	50,0	0	0,0	0	0,0
4	27340	Logística y cadena de suministro	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	50,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0
4	27341	Mercados financieros	0	0,0	0	0,0	3	75,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27342	Control de gestión	1	50,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27344	Lengua extranjera empresarial (Inglés)	1	10,0	0	0,0	6	60,0	3	30,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27348	Creación y gestión de pymes	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27349	Dirección comercial II	0	0,0	0	0,0	4	44,4	4	44,4	0	0,0	1	11,1	0	0,0
4	27352	Gestión integrada y creación de valor	0	0,0	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27354	Información financiera internacional	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27356	Política económica	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
4	27357	Régimen laboral de la empresa	0	0,0	0	0,0	1	20,0	2	40,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0
4	27358	Sociología de las organizaciones	0	0,0	0	0,0	1	33,3	0	0,0	1	33,3	1	33,3	0	0,0
4	27360	Prácticas en empresa	1	8,3	0	0,0	0	0,0	2	16,7	9	75,0	0	0,0	0	0,0

Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2023/2024

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Centro: Facultad de Economía y Empresa  
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend	
			Mat	Conv						
1	27304	Introducción al derecho	420		23	327	53	40	86.05	77.86
1	27305	Historia económica y economía mundial	488		19	270	152	66	63.98	55.33
1	27306	Contabilidad financiera II	598		9	214	209	175	50.59	35.79
1	27307	Microeconomía I	482		22	299	94	89	76.08	62.03
1	27308	Matemáticas II	620		22	261	211	148	55.30	42.10
1	27309	Estadística I	496		21	293	113	90	72.17	59.07

Cód As: Código Asignatura | Mat: Matriculados | Apro: Aprobados | Susp: Suspendidos | No Pre: No presentados | Tasa Rend: Tasa Rendimiento

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
2	27310	Estadística II	536	8	289	137	110	67.84	53.92
2	27311	Fiscalidad de la empresa	467	32	239	85	143	73.77	51.18
2	27312	Macroeconomía I	425	15	266	77	82	77.55	62.59
2	27313	Microeconomía II	439	12	297	93	49	76.15	67.65
2	27314	Organización y gestión interna	385	3	291	59	35	83.14	75.58
2	27315	Análisis y valoración de las operaciones financieras	439	23	251	121	67	67.39	57.08
2	27316	Economía española	334	9	287	29	18	90.82	85.93
2	27317	Estados financieros	391	6	210	128	53	62.13	53.71
2	27318	Introducción a la investigación de mercados	354	12	271	60	23	81.87	76.55
2	27319	Macroeconomía II	401	4	275	59	67	82.34	68.58
3	27320	Análisis de estados financieros	400	4	202	161	37	50.62	45.66
3	27321	Dirección comercial I	313	3	287	24	2	91.61	90.97
3	27322	Dirección estratégica	332	0	294	32	6	89.53	88.04
3	27323	Dirección financiera	324	2	273	34	17	89.38	84.72
3	27324	Econometría	339	3	287	23	29	92.83	84.36
3	27325	Contabilidad directiva	362	7	234	85	43	70.36	61.56
3	27326	Dirección de la producción	372	4	279	71	22	78.34	73.21
3	27327	Dirección de recursos humanos	336	2	301	21	14	93.06	89.04
3	27328	Gestión de riesgos financieros	370	7	268	58	44	80.70	70.77
3	27329	Política de la empresa	306	23	288	10	8	96.64	94.18
4	27330	Contabilidad de combinaciones de negocios	315	22	238	51	26	78.22	70.40
4	27331	Trabajo fin de Grado	315	56	217	0	98	100.00	68.89
4	27332	Aplicaciones econométricas de la empresa	9	2	8	1	0	80.00	80.00
4	27333	Contabilidad pública	49	19	46	1	2	97.30	92.31
4	27334	Decisiones comerciales	168	3	162	5	1	96.92	96.18
4	27335	Derecho mercantil	37	1	30	0	7	100.00	76.67
4	27336	Dirección de entidades de economía social	44	3	43	0	1	100.00	100.00
4	27337	Dirección de la empresa internacional	157	4	142	6	9	95.28	89.38
4	27338	Innovación y cambio tecnológico de la empresa	53	1	51	0	2	100.00	96.77
4	27339	Investigación operativa	11	1	11	0	0	100.00	100.00
4	27340	Logística y cadena de suministro	40	2	35	1	4	91.67	68.75

Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
			Mat	Conv					
4	27341	Mercados financieros	85	5	74	5	6	93.88	85.19
4	27342	Control de gestión	146	5	135	4	7	98.13	92.11
4	27343	Las TIC en la empresa	126	9	123	0	3	100.00	98.06
4	27344	Lengua extranjera empresarial (Inglés)	100	19	88	4	8	95.60	87.88
4	27345	Lengua extranjera empresarial (Francés)	19	0	18	0	1	100.00	94.74
4	27347	Prácticas en empresa I	5	17	5	0	0	100.00	100.00
4	27348	Creación y gestión de pymes	82	3	77	1	4	98.04	90.91
4	27349	Dirección comercial II	169	5	163	0	6	100.00	95.83
4	27350	Dirección financiera internacional	48	0	44	3	1	90.91	90.91
4	27351	Gestión de tesorería	22	3	20	2	0	92.86	92.86
4	27352	Gestión integrada y creación de valor	127	2	120	0	7	100.00	95.83
4	27353	Gestión medioambiental	104	18	99	1	4	100.00	95.56
4	27354	Información financiera internacional	28	1	27	1	0	100.00	100.00
4	27355	Modelos de excelencia y calidad en la gestión	20	3	18	0	2	100.00	83.33
4	27356	Política económica	35	4	33	1	1	100.00	90.91
4	27357	Régimen laboral de la empresa	30	1	28	0	2	100.00	88.24
4	27358	Sociología de las organizaciones	136	14	130	0	6	100.00	92.86
4	27359	Prácticas en empresa II	12	52	12	0	0	100.00	100.00
4	27360	Prácticas en empresa	135	0	133	0	2	100.00	98.52
1	27300	Fundamentos de administración y dirección de empresas	451	21	291	117	43	71.32	64.52
1	27301	Contabilidad financiera I	463	28	288	131	44	68.74	62.20
1	27302	Matemáticas I	622	27	293	194	135	60.16	47.11
1	27303	Introducción al márketing	407	26	335	52	20	86.56	82.31

Tabla 6.4.2.3: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2023/2024

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
			Mat	Conv					

Cód As: Código Asignatura | Mat: Matriculados | Apro: Aprobados | Susp: Suspendidos | No Pre: No presentados | Tasa Rend: Tasa Rendimiento

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	27304	Introducción al derecho	50	3	34	9	7	79.07	68.00
1	27305	Historia económica y economía mundial	52	4	23	14	15	62.16	44.23
1	27306	Contabilidad financiera II	62	1	30	18	14	62.50	48.39
1	27307	Microeconomía I	70	2	27	26	17	50.00	37.68
1	27308	Matemáticas II	64	1	31	14	19	68.89	48.44
1	27309	Estadística I	58	3	23	16	19	58.97	39.66
2	27310	Estadística II	46	1	28	8	10	77.14	60.00
2	27311	Fiscalidad de la empresa	35	0	25	4	6	86.21	71.43
2	27312	Macroeconomía I	57	1	26	12	19	65.63	41.18
2	27313	Microeconomía II	33	1	24	6	3	79.31	71.88
2	27314	Organización y gestión interna	42	1	23	15	4	60.53	54.76
2	27315	Análisis y valoración de las operaciones financieras	37	4	28	9	0	73.53	73.53
2	27316	Economía española	28	1	25	2	1	92.59	89.29
2	27317	Estados financieros	35	0	26	4	5	85.19	71.88
2	27318	Introducción a la investigación de mercados	31	0	28	2	1	93.10	90.00
2	27319	Macroeconomía II	50	0	28	8	14	70.37	46.34
3	27320	Análisis de estados financieros	29	0	27	1	1	96.00	92.31
3	27321	Dirección comercial I	23	1	18	4	1	84.21	80.00
3	27322	Dirección estratégica	32	1	24	8	0	70.83	70.83
3	27323	Dirección financiera	21	1	12	5	4	73.33	57.89
3	27324	Econometría	33	0	23	6	4	68.42	59.09
3	27325	Contabilidad directiva	20	0	19	0	1	100.00	100.00
3	27326	Dirección de la producción	26	1	25	0	1	100.00	95.24
3	27327	Dirección de recursos humanos	25	1	25	0	0	100.00	100.00
3	27328	Gestión de riesgos financieros	30	1	27	2	1	90.48	86.36
3	27329	Política de la empresa	26	1	26	0	0	100.00	100.00
4	27330	Contabilidad de combinaciones de negocios	25	0	23	2	0	87.50	87.50
4	27331	Trabajo fin de Grado	38	0	31	0	7	100.00	81.58
4	27334	Decisiones comerciales	18	0	18	0	0	100.00	100.00
4	27335	Derecho mercantil	1	0	1	0	0	100.00	100.00
4	27337	Dirección de la empresa internacional	11	0	11	0	0	100.00	100.00
4	27338	Innovación y cambio tecnológico de la empresa	1	0	1	0	0	0.00	0.00

Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
			Mat	Conv					
4	27341	Mercados financieros	8	0	8	0	0	100.00	100.00
4	27342	Control de gestión	18	0	18	0	0	100.00	100.00
4	27343	Las TIC en la empresa	4	0	3	0	1	100.00	66.67
4	27344	Lengua extranjera empresarial (Inglés)	12	0	12	0	0	100.00	100.00
4	27345	Lengua extranjera empresarial (Francés)	6	0	6	0	0	100.00	100.00
4	27347	Prácticas en empresa I	0	1	0	0	0	0.00	0.00
4	27348	Creación y gestión de pymes	10	0	10	0	0	100.00	100.00
4	27349	Dirección comercial II	9	0	9	0	0	100.00	100.00
4	27351	Gestión de tesorería	12	0	12	0	0	100.00	100.00
4	27352	Gestión integrada y creación de valor	1	0	1	0	0	100.00	100.00
4	27356	Política económica	4	1	4	0	0	100.00	100.00
4	27357	Régimen laboral de la empresa	2	0	1	0	1	100.00	50.00
4	27358	Sociología de las organizaciones	13	0	11	0	2	100.00	84.62
4	27359	Prácticas en empresa II	4	1	2	0	2	100.00	50.00
4	27360	Prácticas en empresa	17	0	17	0	0	100.00	100.00
1	27300	Fundamentos de administración y dirección de empresas	59	2	28	23	8	54.90	47.46
1	27301	Contabilidad financiera I	49	3	33	10	6	76.74	67.35
1	27302	Matemáticas I	55	1	30	13	12	69.77	54.55
1	27303	Introducción al marketing	45	2	35	7	3	83.33	77.78

Tabla 6.4.2.4: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2023/2024

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
			Mat	Conv					
1	27303	Introducción al marketing	29	1	27	1	1	96.43	93.10
1	27304	Introducción al derecho	31	0	28	0	3	100.00	90.32
1	27305	Historia económica y economía mundial	36	0	20	10	6	66.67	55.56
1	27306	Contabilidad financiera II	44	0	18	15	11	54.55	40.91

Cód As: Código Asignatura | Mat: Matriculados | Apro: Aprobados | Susp: Suspendidos | No Pre: No presentados | Tasa Rend: Tasa Rendimiento

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	27307	Microeconomía I	39	1	19	13	7	59.38	48.72
1	27308	Matemáticas II	32	1	20	6	6	76.92	62.50
1	27309	Estadística I	42	1	19	13	10	59.38	45.24
2	27310	Estadística II	25	1	17	6	2	73.91	68.00
2	27311	Fiscalidad de la empresa	25	1	9	8	8	52.94	36.00
2	27312	Macroeconomía I	17	2	15	0	2	100.00	88.24
2	27313	Microeconomía II	19	1	12	3	4	80.00	63.16
2	27314	Organización y gestión interna	25	1	15	4	6	78.95	62.50
2	27315	Análisis y valoración de las operaciones financieras	26	1	12	10	4	54.55	46.15
2	27316	Economía española	23	1	14	5	4	73.68	60.87
2	27317	Estados financieros	29	1	21	5	3	80.00	71.43
2	27318	Introducción a la investigación de mercados	16	0	14	0	2	100.00	87.50
2	27319	Macroeconomía II	19	1	15	2	2	88.24	78.95
3	27320	Análisis de estados financieros	13	0	9	3	1	75.00	69.23
3	27321	Dirección comercial I	13	0	13	0	0	100.00	100.00
3	27322	Dirección estratégica	20	0	19	0	1	100.00	100.00
3	27323	Dirección financiera	11	0	10	1	0	90.00	90.00
3	27324	Econometría	16	0	11	5	0	66.67	66.67
3	27325	Contabilidad directiva	16	1	12	1	3	92.31	80.00
3	27326	Dirección de la producción	16	0	15	0	1	100.00	93.75
3	27327	Dirección de recursos humanos	22	0	14	4	4	77.78	66.67
3	27328	Gestión de riesgos financieros	19	0	10	5	4	64.29	50.00
3	27329	Política de la empresa	17	0	16	0	1	100.00	100.00
4	27330	Contabilidad de combinaciones de negocios	17	0	11	2	4	81.82	60.00
4	27331	Trabajo fin de Grado	25	0	14	0	11	100.00	56.00
4	27335	Derecho mercantil	4	0	4	0	0	100.00	100.00
4	27336	Dirección de entidades de economía social	3	0	3	0	0	100.00	100.00
4	27337	Dirección de la empresa internacional	8	0	8	0	0	100.00	100.00
4	27338	Innovación y cambio tecnológico de la empresa	8	0	8	0	0	100.00	100.00
4	27340	Logística y cadena de suministro	4	0	4	0	0	100.00	100.00
4	27341	Mercados financieros	4	0	4	0	0	100.00	100.00
4	27342	Control de gestión	2	0	1	0	1	100.00	50.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
4	27344	Lengua extranjera empresarial (Inglés)	10	1	9	0	1	100.00	88.89
4	27348	Creación y gestión de pymes	3	0	3	0	0	100.00	100.00
4	27349	Dirección comercial II	9	0	9	0	0	100.00	100.00
4	27352	Gestión integrada y creación de valor	3	0	3	0	0	100.00	100.00
4	27354	Información financiera internacional	2	0	2	0	0	100.00	100.00
4	27356	Política económica	2	0	2	0	0	100.00	100.00
4	27357	Régimen laboral de la empresa	5	0	5	0	0	100.00	100.00
4	27358	Sociología de las organizaciones	3	0	3	0	0	100.00	100.00
4	27360	Prácticas en empresa	12	0	11	0	1	100.00	91.67
1	27300	Fundamentos de administración y dirección de empresas	44	0	20	18	6	52.63	45.45
1	27301	Contabilidad financiera I	39	0	18	15	6	54.55	46.15
1	27302	Matemáticas I	35	1	24	9	2	72.73	68.57

## 6.5.— Tablas de rendimiento y resultados académicos

Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Centro: Facultad de Economía y Empresa  
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2018-2019	77.91	66.29	86.77
2019-2020	84.69	76.16	87.6
2020-2021	79.14	68.66	88.71
2021-2022	75.26	63.7	88.06
2022-2023	80.31	68.88	87.65
2023-2024	77.91	67.61	87.26

Tabla 6.5.1.2: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública  
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2018-2019	78.62	60.08	81.13

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2019-2020	84.53	68.16	76.59
2020-2021	79.52	63.94	75.96
2021-2022	69.01	54.33	76.03
2022-2023	74.97	60.78	84.82
2023-2024	78.47	66.41	80.42

**Tabla 6.5.1.3: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia**

**Titulación:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
**Datos a fecha:** 19-01-2025

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2018-2019	79.3	63.52	90.32
2019-2020	89.03	81.96	82.77
2020-2021	80.23	68.68	83.91
2021-2022	78.19	66.5	86.95
2022-2023	77.14	63.74	90.85
2023-2024	77.76	66.58	83.56

**Tabla 6.5.2.1: Tasas de abandono/graduación**

**Titulación:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Economía y Empresa  
**Datos a fecha:** 19-01-2025

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2018-2019	35.52	40.16
2019-2020	31.12	43.09
2020-2021	34.83	27.97

(\*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

**Tabla 6.5.2.2: Tasas de abandono/graduación**

**Titulación:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Empresa y Gestión Pública  
**Datos a fecha:** 19-01-2025

<b>Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)</b>	<b>Abandono</b>	<b>Graduación</b>
2018-2019	59.26	29.63
2019-2020	51.22	39.02
2020-2021	34.69	22.45

(\*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

**Tabla 6.5.2.3: Tasas de abandono/graduación**

**Titulación:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
**Datos a fecha:** 19-01-2025

<b>Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)</b>	<b>Abandono</b>	<b>Graduación</b>
2018-2019	36	36
2019-2020	30.77	57.69
2020-2021	58.06	12.9

(\*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

**Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración**

**Titulación:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Economía y Empresa  
**Datos a fecha:** 19-01-2025

<b>Curso</b>	<b>Duración media graduados</b>
2018-2019	5.48
2019-2020	5.44
2020-2021	5.27
2021-2022	5.35
2022-2023	5.32
2023-2024	5.26

### Tabla 6.5.3.2: Tasas de duración

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública  
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Duración media graduados
2018-2019	5.17
2019-2020	5.64
2020-2021	5.58
2021-2022	5.94
2022-2023	4.43
2023-2024	5.43

### Tabla 6.5.3.3: Tasas de duración

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Duración media graduados
2018-2019	5.38
2019-2020	6.17
2020-2021	6.39
2021-2022	5.53
2022-2023	4.78
2023-2024	6.21

## 7.— Satisfacción y egreso

Estándar establecido por la ACPUA: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

## 7.5.— Tablas de satisfacción y egreso

Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Centro: Facultad de Economía y Empresa  
Plan: 448

Encuesta	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	% Tasa	Media										
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	8.81	4.36	7.65	4.00	15.27	4.15	5.41	3.91	10.98	4.36	6.83	3.87
Inserción laboral de egresados universitarios	15.97	3.27	20.00	3.18	13.56	3.33	12.11	3.73	—	—	—	—
Evaluación de la enseñanza	23.63	3.97	24.07	3.95	21.92	4.04	21.31	4.12	—	—	—	—
Encuesta de valoración de la docencia	—	—	—	—	—	—	—	—	38.56	4.15	36.06	4.17
Cuestionario de valoración de la actividad docente	—	4.16	—	4.20	—	4.29	—	4.32	—	—	—	—
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	24.40	3.76	33.20	3.73	25.30	3.74	20.00	3.87	22.00	3.84	26.64	3.90
Satisfacción global con la titulación	3.70	3.35	8.80	3.48	8.30	3.31	6.70	3.39	5.79	3.67	4.44	3.48
Trabajo fin de grado máster.	3.40	4.22	6.40	3.75	5.70	3.83	7.30	4.09	6.40	4.08	4.44	4.14
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	100.00	4.09	88.80	4.11	98.00	4.04	28.40	4.25	100.00	3.98	—	—

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

Tabla 7.5.2: Satisfacción y egreso

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
Plan: 454

Encuesta	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	% Tasa	Media										
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	36.36	4.38	—	—	18.18	4.48	36.36	4.49	18.75	4.52	—	—
Inserción laboral de egresados universitarios	43.75	4.40	16.13	4.00	60.00	4.06	5.56	5.00	—	—	—	—
Evaluación de la enseñanza	35.83	3.96	39.82	3.99	25.56	4.34	24.51	4.19	—	—	—	—
Encuesta de valoración de la docencia	—	—	—	—	—	—	—	—	38.88	3.90	31.84	4.10

Encuesta	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	% Tasa	Media										
Cuestionario de valoración de la actividad docente	–	4.13	–	4.20	–	4.38	–	4.16	–	–	–	–
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	24.20	4.21	41.40	3.97	29.00	4.08	31.20	3.62	41.50	4.16	29.73	3.98
Satisfacción global con la titulación	9.10	3.59	20.90	3.76	6.20	4.53	2.60	3.42	20.59	3.93	12.00	3.97
Trabajo fin de grado máster.	9.10	3.54	14.00	4.19	–	–	7.70	4.90	17.65	4.18	16.00	4.79
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	100.00	3.46	100.00	4.30	100.00	3.27	100.00	4.19	100.00	3.67	–	–

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

Tabla 7.5.3: Satisfacción y egreso

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública  
Plan: 458

Encuesta	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	% Tasa	Media										
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	27.78	4.82	5.26	4.90	23.08	4.50	11.11	5.00	16.00	4.48	14.29	4.40
Inserción laboral de egresados universitarios	6.25	2.50	9.68	3.33	16.13	4.00	19.05	3.67	–	–	–	–
Evaluación de la enseñanza	36.93	4.03	28.88	4.07	32.69	4.07	34.55	4.17	–	–	–	–
Encuesta de valoración de la docencia	–	–	–	–	–	–	–	–	38.50	4.17	42.92	4.30
Cuestionario de valoración de la actividad docente	–	4.19	–	4.17	–	4.18	–	4.29	–	–	–	–
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	46.20	4.12	31.00	4.26	42.60	4.37	20.50	4.30	24.10	4.27	38.10	4.21
Satisfacción global con la titulación	8.90	3.31	9.40	3.63	13.60	4.19	11.80	3.83	9.38	3.90	5.26	3.46
Trabajo fin de grado máster.	5.40	4.82	5.70	4.57	9.10	3.98	11.80	3.17	9.38	3.94	10.53	4.62
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	100.00	4.34	100.00	4.43	100.00	4.60	90.90	4.47	100.00	4.65	–	–

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

– % Tasa:  $n.^{\circ}$  de respuestas/ $n.^{\circ}$  de respuestas posibles. \*En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

– Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

## 8.— Orientaciones a la mejora

### 8.1.— Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

#### **Valoración del curso en la Facultad de Economía y Empresa (FCEM)**

El curso 2023-24 presenta datos bastante similares al anterior. El **número de plazas ofertadas** sigue estando ajustado a la demanda, un total de 400 plazas de las que se cubren 393. De estos estudiantes, la inmensa mayoría acceden al grado a través de la EVAU (368), vienen de países pertenecientes al espacio económico europeo (386) y de la comunidad autónoma de Aragón (359). También cabe destacar que entran más hombres (232) que mujeres (161), en línea con los años anteriores. La nota media de las pruebas de acceso alcanza los 9,694 (algo menor que los años anteriores), aunque la nota de corte final se sitúe en el 5.

La **estructura de profesorado** se mantiene más o menos estable, con un 70,75% de horas de profesorado permanente. Esta cifra ha aumentado ligeramente, ya que el año anterior se situaba en el 67,87%. Este nuevo año no hay ningún catedrático más, hay 4 profesores titulares menos, cinco contratados doctores menos, 9 ayudantes doctores menos y 11 asociados menos. La calidad, tanto investigadora como docente del profesorado es elevada, como queda constatado a través del número de sexenios (372; 387 el curso pasado, el descenso se debe a las jubilaciones producidas) y de quinquenios (782), así como a través de la valoración media de la actividad docente realizada por los alumnos que alcanza un valor de 4,17 sobre 5 puntos.

Destacar el compromiso del profesorado con la **innovación docente**. El número de proyectos de innovación docente en los que han participado profesores de ADE ha disminuido a 41 (frente a los 50 del año pasado). Lo mismo ocurre con el número de profesores de ADE que han participado en proyectos de innovación (108 frente a 119 del curso anterior).

Respecto al **estudiantado**, los datos muestran un relativo decrecimiento de estudiantes en planes de movilidad (en el caso de estudiantes ERASMUS, 178 estudiantes IN frente a los 208 del curso pasado; 93 estudiantes OUT frente a los 84 del curso pasado). No obstante, se ha producido un incremento en el porcentaje de titulados que han realizado algún tipo de movilidad internacional (31,23% frente al 28,08% del curso anterior).

En lo que hace referencia al **rendimiento y resultados académicos**, lo más destacable es lo siguiente. Las **tasas de éxito y rendimiento** son inferiores al año anterior. Concretamente, la tasa de éxito disminuye del 80,3% al 77,84% y la tasa de rendimiento disminuye del 68,84% al 67,47%. La **tasa de eficiencia** se mantiene prácticamente en niveles estables 86,95 (frente al 87,46 del curso

anterior). Respecto a la **tasa de graduación**, esta se sitúa en un 27,97% para aquellos que empezaron en 2020-2021, mientras que esas tasas en los dos años anteriores (2018-2019 y 2019-2020) se sitúan en el 40,16% y 43,09%, respectivamente. Por su parte, la **tasa de abandono** de la cohorte de nuevo ingreso 2020/2021 alcanza el 34,83% (en 2018/19 alcanzó el 35,52% y en 2019-20, el 31,12%), más de 6 puntos superior a la prevista en la memoria de verificación (28%). Finalmente, la tasa de duración de la carrera se sitúa en el último año en 5,26 años, una cifra muy parecida a todo el horizonte temporal analizado.

Respecto a **satisfacción y egreso**, las cifras muestran un alto nivel de satisfacción de los diferentes grupos de interés. Así, la puntuación media de la encuesta de valoración de la docencia es de 4,17 (con una respuesta del 36,06% de los estudiantes). La satisfacción general del profesorado con la titulación y los servicios también es alta, con 3,90 puntos sobre 5. Los estudiantes valoran con 3,87 las prácticas externas curriculares, mientras que la *satisfacción global* de los estudiantes con la titulación es de 3,48 (inferior en 0,19 puntos al año anterior) aunque la tasa de respuesta es muy baja (4,44%). La media de la encuesta de satisfacción del PAS con la titulación es de 4,12. La media en el nivel de satisfacción de los estudiantes con el trabajo de fin de grado es de 4,14 puntos sobre 5 con una tasa de respuesta baja (4,44%), mientras que no hay información sobre el nivel de satisfacción de los estudiantes con el programa ERASMUS.

### **Acciones de mejora en FECEM:**

1. No hay ninguna asignatura con tasa de éxito inferior al 40%. Las asignaturas con una tasa de rendimiento más bajas son Matemáticas II (42,10%), Contabilidad Financiera II (35,79%) y Análisis de estados financieros (45,66%).
2. Tomar medidas para la reducción de la **tasa de abandono** que está por encima de la prevista en la memoria de verificación (28%) desde la cohorte 2016/17 (es decir, tres cohortes). En estos momentos se sitúa en el 34,83% (2020-21).
3. Incrementar la **tasa de respuesta de algunas encuestas**, especialmente en los casos de tasas muy bajas (4,44% en la encuesta de satisfacción de los estudiantes con la titulación y en la encuesta de satisfacción de los estudiantes con el trabajo fin de grado, y no hay datos del nivel de satisfacción de los estudiantes con el programa ERASMUS).

-

### **Valoración del curso en la Facultad de Empresa y Gestión Pública (FEGP)**

El curso 2023-24 presenta datos bastante similares al anterior. El número de alumnos de nuevo ingreso se mantiene en 46. La mayoría de los estudiantes acceden al grado a través de la EVAU (44 estudiantes EVAU, 2 de FP). La nota media de las pruebas de acceso alcanza los 8,522 puntos, dos décimas superior a la del curso anterior, aunque la nota de corte final se sitúa en el 5. De estos estudiantes, todos excepto uno proceden de países pertenecientes al espacio económico europeo (45) y 42 proceden de Aragón. Es destacable que la mayoría de los estudiantes son mujeres (32), siguiendo la tendencia de años anteriores, y a diferencia de lo que ocurre en la FEE .

La **estructura de profesorado** presenta diferencias con respecto al curso anterior, sobre todo en lo referente a catedráticos. Esto es debido a que se ha corregido el error de años previos, que incluía como catedráticos del centro a todos los catedráticos que eran coordinadores de las asignaturas, aunque no perteneciesen a la FEGP. Tras esta corrección, el número de catedráticos asciende a 3 en el curso 2023/24. Por lo demás, la estructura del profesorado mejora tímidamente, con un 72,75% de horas de profesorado permanente (68,22% en el curso anterior). Disminuye el número de Profesores Titulares de Universidad (de 23 a 14; lo que también puede deberse a que no se incluye a los coordinadores de asignaturas que no pertenecen a la FEGP), hay 1 contratado doctor menos, 1 Titular de Escuela Universitaria menos, 5 profesores asociados menos, y se mantienen el número de ayudantes doctor (2) y profesores interinos (3). El número de sexenios del profesorado disminuye de 51 a 33, pero esto se debe a lo comentado anteriormente respecto a la corrección del número de catedráticos. Si lo comparamos con el curso 2021/22 se ha producido un incremento de 5 sexenios (28 sexenios en 2021/22). El de quinquenios asciende a 145 (lo que supone un incremento respecto a los 127 el curso 2021/22, aunque con respecto al curso anterior disminuyen el número de quinquenios, pero esto se debe, de nuevo, a la corrección de número de catedráticos). La valoración

media de la actividad docente realizada por los estudiantes alcanza un valor de 4,30 sobre 5 puntos, lo que supone una mejora respecto al curso anterior (4,17 sobre 5). Este valor está en la línea de los datos históricos, mostrando la gran satisfacción del alumnado con la docencia recibida.

Destacar el compromiso del profesorado con la **innovación docente**. El número de proyectos de innovación docente en los que han participado profesores de ADE asciende a 22 (mismo número que el curso anterior 2022-23). Asimismo, el número de profesores de ADE que han participado en proyectos de innovación asciende a 20 (5 menos que el curso anterior).

Respecto al **estudiantado**, los datos muestran un aumento considerable de estudiantes en planes de movilidad, pasando de 13 estudiantes Erasmus IN a 20 y de 6 a 10 estudiantes Erasmus OUT. En estos momentos, el porcentaje de titulados que han realizado algún tipo de movilidad internacional es del 51,61%, lo que supone que se ha más que doblado el porcentaje de titulados que realizan movilidad internacional (en el curso anterior fue del 22,22%). No obstante, este curso no ha habido estudiantes UNITA.

En lo que hace referencia al **rendimiento y resultados académicos**, lo más destacable es lo siguiente. La **tasa de éxito** ha vuelto a aumentar respecto al curso anterior, alcanzando un valor medio del 78,44% (74,97% el curso anterior); y lo mismo ocurre con la **tasa de rendimiento**, que alcanza un valor medio del 66,36% (frente al 60,78% del curso anterior). Estos datos muestran la eficacia de los esfuerzos llevados a cabo por la facultad a través de las acciones propuestas en el PAIM de cursos anteriores. Sin embargo, la **tasa de eficiencia** disminuye (79,47% frente al 84,82%). Respecto a la **tasa de graduación**, ésta experimenta un descenso para aquellos que empezaron en 2020-2021, con un valor de 22,45% frente al 36,59% del 2019-2020 y el 29,63% del 2018-2019 (para el cálculo de la tasa de graduación se excluyen los alumnos con más de un 15% de créditos reconocidos, adaptados o convalidados, así como los alumnos a tiempo parcial). La **tasa de abandono** de la cohorte de nuevo ingreso 2020/21 alcanza el 34,69%, muy inferior al 51,22% del periodo 2019-20, lo que muestra la mejora estos últimos años en esta variable, aunque todavía muy alejada de la prevista en la memoria de verificación (28%). Finalmente, la tasa de duración de la carrera en 2023-2024 se sitúa en el último año en 5,43 años, una cifra muy parecida a todo el horizonte temporal analizado (de 2018-2019 a 2023-2024).

Respecto a **satisfacción y egreso**, las cifras muestran un elevado nivel de satisfacción de los diferentes grupos de interés encuestados. En cuanto a la evaluación de la Actividad Docente, muestra una puntuación de 4,30 sobre 5 puntos (lo que supone un incremento frente al valor del curso anterior, que era de 4,17 puntos). Además, ha incrementado la tasa de respuesta al 42,92%. La *satisfacción general* del profesorado con la titulación es muy alta, con 4,21 puntos sobre 5; además se ha producido un incremento de la tasa de respuesta (38,10 frente a 24,10% en 2022/23). La media de la encuesta de satisfacción del PAS con la titulación es de 4,44. Los estudiantes valoran con 4,40 las prácticas externas curriculares y la *satisfacción global* de los estudiantes con la titulación es de 3,46 puntos, aunque la tasa de respuesta todavía es más baja que el curso anterior (5,26% frente a 9,38% el curso anterior). La media en el nivel de satisfacción de los estudiantes con el trabajo fin de grado incrementa y es de 4,62 puntos sobre 5 con una tasa de respuesta baja (10,53%), mientras que no hay información sobre el nivel de satisfacción de los estudiantes con el programa ERASMUS en el curso 2023-2024.

#### **Acciones de mejora en FEGP:**

1. No hay ninguna asignatura con tasa de éxito inferior al 40%. Las asignaturas con una tasa de rendimiento más bajas son Microeconomía I (37,68%), Estadística I (39,66%), Macroeconomía I (41,18%)
2. Tomar medidas para la reducción de la **tasa de abandono** que está por encima de la prevista en la memoria de verificación (28%). En estos momentos se sitúa en el 34,69% (2020-2021), aunque ha habido un gran descenso respecto al periodo 2019-2020, donde era del 51,22%.
4. Incrementar la tasa de respuesta de las encuestas con una tasa inferior al 10%.

#### **Valoración del curso en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (FCSH)**

El curso 2023-24 presenta datos bajo los rangos habituales de los cursos anteriores.

Por tercer año, la titulación se imparte en Teruel en paralelo junto con el programa conjunto de Ingeniería Informática-Administración y Dirección de Empresas, título que depende administrativamente de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel, pero cuyos grupos de docencia se integran en los grupos de cada una de las titulaciones, absorbiendo parte de la oferta de plazas de estos. Esto ha conllevado que el segundo curso se haya vuelto a impartir en horario de mañanas, y quedando el resto de los cursos en horario de tardes como ha venido siendo desde que la titulación comenzó a impartirse en la Facultad.

El número de plazas ofertadas sigue situándose en 45, con 28 plazas matriculadas y 10 reservadas para estudiantes del programa conjunto, de las que se han ocupado 9. La nota media de las pruebas de acceso alcanza los 9,120, la mayor de las registradas los últimos 5 años. Como en años anteriores, la mayoría de los estudiantes acceden al grado a través de la EVAU, con una presencia del 7% de estudiantes que acceden desde formación profesional. En el caso del programa conjunto, la nota media de las pruebas de acceso alcanza los 11,588 puntos, el mayor de los valores desde que comenzó la titulación en el curso 2021/2022, y siendo todos los estudiantes procedentes de pruebas de acceso. Los resultados, aun estando condicionados por la propia volatilidad del número de estudiantes que acceden a la universidad, evidencian la conveniencia de seguir trabajando en la captación de estudiantes para la titulación, tal y como se viene realizando desde hace varios años a través de un proyecto PIET.

La **estructura de profesorado** ha variado considerablemente respecto al año anterior. El porcentaje de horas impartidas por profesorado permanente ha pasado de un 50,83% en el curso 2022/23 a un 44,17%. Este cambio principalmente responde a la excedencia solicitada por un profesor permanente, que se ha cubierto de urgencia con un contrato no permanente. Dado lo reducido de la plantilla, cambios en un único puesto afectan considerablemente a los porcentajes.

La **calidad del profesorado**, tanto investigadora como docente es elevada. Debido a que el curso anterior se incorporó como coordinadores de asignatura a profesorado de otros centros, los indicadores sufrieron un incremento anómalo. Este curso no se han incorporado profesores externos y con ello se produce un descenso en los indicadores, por lo que la comparación se realiza con los datos del curso 21/22. Así, en estos dos años se ha producido un incremento en el número de sexenios (22 frente a 18 el curso 21/22) y de quinquenios (61 frente a 36 el curso 21/22). En el caso de los quinquenios, el considerable incremento procede principalmente del profesorado no funcionario, que no había podido reconocer quinquenios hasta este curso, evidenciando una excelente labor docente en los años anteriores que no aparecía reflejada en los indicadores de calidad de la titulación.

Este efecto se aprecia también en la tabla de evolución del profesorado, donde el número de profesores presenta destacables reducciones frente al curso anterior en las categorías Catedráticos de Universidad (-5) y Titulares de Universidad (-5), cuando en relación con el curso 22/21 los principales cambios obedecen a la transformación de un profesor contratado doctor a Titular de Universidad, y a la excedencia de un profesor Catedrático de universidad que ha sido cubierta con un contrato de interinidad.

Desde la percepción de los estudiantes, la **calidad del profesorado** se observa también a través de la valoración media de la docencia realizada por los alumnos que alcanza un valor de 4.30 sobre 5 puntos. Este valor es ligeramente superior al alcanzado el curso anterior y similar a los previos. Conviene remarcar no obstante que desde hace dos cursos se viene empleado una encuesta diferente, por lo que los datos de los dos últimos años no son directamente comparables a los del curso 21/22 y anteriores.

Destacar el compromiso del profesorado con la **innovación docente**. El número de proyectos de innovación docente en los que han participado profesores de ADE ha sido de 20 (mismo dato que el curso anterior), valor considerablemente alto en relación con el tamaño de la plantilla, de la que un total de 15 profesores han participado en estos proyectos. Destacan también los 4 proyectos PIET realizados, 3 en colaboración con FECEM y FEGP. Además, la plantilla ha completado satisfactoriamente 19 cursos del CIFICE.

Respecto al **estudiantado**, sigue la tendencia creciente de estudiantes que se acogen a planes de movilidad para cursar ADE en la FCSH, recibiendo 20 estudiantes frente a los 15 del curso anterior, siendo 7 de ellos procedentes de movilidad iberoamericana, valor por encima del curso anterior y

muy superior a la media de cursos anteriores. En cuanto a estudiantes enviados al exterior, 4 estudiantes han hecho uso del programa Erasmus, siendo el total de salidas similar al de cursos anteriores.

En lo que hace referencia al **rendimiento y resultados académicos**, lo más destacable es lo siguiente (datos a 21 de enero de 2025). Las **tasas de éxito y rendimiento** son ligeramente superiores a las del curso anterior (77,58% frente a 77,14% y 65,88% frente a 63,74% respectivamente), lo que invierte la tendencia negativa que se arrastraba desde el curso 2019-2020, y que parece poner fin a un problema que el profesorado subjetivamente asociaba a un generalizado descenso en la motivación y participación activa del estudiantado en el aula desde la promoción que se incorporó a la universidad tras las restricciones del COVID-19, que parece tener menos incidencia en las últimas promociones. Todas las asignaturas presentan tasas de rendimiento por encima del 40%, salvo Fiscalidad de la empresa (36,0%). **La tasa de eficiencia** en cambio se ha reducido por debajo de los valores de los dos años anteriores, con un valor de 83,5% frente a los valores de 90,85%, y 86,95%, pero aun así se sitúa en los rangos de la serie histórica. Respecto a la tasa de graduación, esta alcanza el valor de 12,9%, valor muy inferior al de años anteriores y al que se establece como objetivo en la memoria de verificación (para el cálculo de la tasa de graduación se excluyen los alumnos con más de un 15% de créditos reconocidos, adaptados o convalidados, así como los alumnos a tiempo parcial). La tasa de abandono de la cohorte de nuevo ingreso 2020/21 alcanza el 58,06%, superior a la prevista en la memoria de verificación (28,37%).

Respecto a **satisfacción y egreso**, la encuesta de valoración de la docencia muestra una puntuación de 4,10 sobre 5 (4,15 en el programa conjunto). La satisfacción general del profesorado con la titulación se sitúa en 3,98 puntos sobre 5 (4,15 en el programa conjunto), habiéndose reducido la tasa de respuesta respecto al año anterior, respondiendo algo menos de uno de cada 3 docentes (31,84%), lo que sugiere la necesidad de un mayor esfuerzo para motivar al profesorado a cumplimentar la encuesta. La media de la encuesta de satisfacción del PTGAS con la titulación es de 3,91. La **satisfacción global** de los estudiantes con la titulación es de 3,97, habiendo logrado una tasa de participación del 12,0%, tasa que representa un retroceso frente a la lograda el curso anterior (20,59%), pero todavía por encima de la registrada los años anteriores. Los estudiantes valoran con un 4,52 las prácticas externas curriculares, y con 4,79 el trabajo final de grado (tasa de respuesta del 16,0%). No se dispone de datos de la valoración que realizan de su nivel de satisfacción con el programa ERASMUS.

#### **Acciones de mejora en FCSH:**

1. Revisión de asignaturas con bajos niveles de tasa de éxito (menor al 40%): No se ha registrado ninguna asignatura, ni tampoco por debajo del 50%.
2. Potenciar y realizar un seguimiento de la colaboración del profesorado a tiempo completo con descargas en la docencia del profesorado sustituto.
3. Tomar medidas para la reducción de la tasa de abandono que está por encima de la prevista en la memoria de verificación.
4. Incrementar la tasa de respuesta de las encuestas con una tasa inferior al 10%.

## **8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad**

El informe de la última Evaluación para Renovación de la Acreditación de la titulación proporciona 18 recomendaciones sobre las que trabajar en pro de la mejora de la calidad de la titulación. Estas recomendaciones fueron abordadas en los informes de calidad anteriores y las respuestas a dichas recomendaciones integradas en el PAIM de los cursos 21-22 y 22-23.

Los datos se pueden consultar en las respectivas memorias:

<https://zaguan.unizar.es/record/124114/files/informe-es-131-v2.pdf>

<https://zaguan.unizar.es/record/132539/files/informe-es-131-v2.pdf>

<https://zaguan.unizar.es/record/124225/files/plan-es-131-v3.pdf>

<https://zaguan.unizar.es/record/132647/files/plan-es-131-v3.pdf>

### 8.3.— Identificación de buenas prácticas

A continuación, se destacan las buenas prácticas de la titulación que fueron identificadas por parte de ACPUA en su último informe favorable para la renovación de la acreditación del título destacables para cada centro. En concreto:

- 1.- Existencia del grupo en inglés en la Facultad de Economía y Empresa (Zaragoza).
- 2.- La gestión de prácticas en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (Teruel) a través del Campus Virtual.
- 3.- La existencia del perfil oficial de LinkedIn de la Facultad de Empresa y Gestión Pública (Huesca) que, aunque se utiliza para compartir ofertas de trabajo, permite mantener el contacto con egresados.

#### **Listado de buenas prácticas adicionales**

- 1.- Elevada implicación del profesorado a través de proyectos de innovación docente (cursos ADD, presentación de experiencias en jornadas de innovación, participación en congresos docentes a nivel nacional e internacional, proyectos de innovación PIET, PIIDUZ, etc.) [Objetivo 3.2.3].
- 2.- Importante actividad en programas de movilidad, tanto por el elevado número de estudiantes extranjeros que recibe la titulación como por la amplia oferta de universidades y países de que dispone para que los alumnos cursen programas de movilidad [Objetivo 3.1.3].
- 3.- Elevada participación del profesorado en el Programa Expertia, con la participación de un elevado número de profesionales en asignaturas del Grado [Objetivos 3.3.2 y 3.3.3].
- 4.- Presencia y elevada actividad de la titulación en Redes Sociales (Twitter, Instagram, Facebook y LinkedIn). Se gestionan perfiles en redes sociales de los tres centros, con un elevado nivel de actividad y presencia en el panorama digital [Objetivo 5.2.2].
- 5.- Profesorado con un importante nivel investigador, demostrado en el elevado número de sexenios y quinquenios, así como la participación en grupos de investigación reconocidos por el Gobierno de Aragón, que permiten elevar la calidad de la docencia impartida [Objetivo 3.2.1].
- 6.- Desarrollo de importantes acciones para dar a conocer el grado a los estudiantes potenciales de forma diferenciada desde cada centro del que se imparte, destacando las características particulares de cada uno de ellos [Objetivo 3.1.1].
- 7.- Gran oferta de prácticas en empresa en los tres centros que permite realizar prácticas a todo estudiante que lo solicite [Objetivos 3.1.1 y 3.3.2].
- 8.- Desarrollo en los tres centros de importantes acciones formativas vinculadas con la adquisición de competencias transversales, relacionadas con la orientación académica, laboral y profesional; y eventos de acercamiento a la realidad profesional: jornadas con participación de empresarios, egresados, visitas a empresas, charlas y conferencias, talleres de desarrollo de competencias transversales [Objetivos 3.1.1, 3.3.2 y 3.3.3].
- 9.- Oferta, en la FEE, de un grupo de docencia en inglés y del Programa Conjunto Derecho-ADE [Objetivos 2.1.2 y 3.1.3]. Además, en la FCSH se oferta el Programa Conjunto Ingeniería Informática-ADE.
- 10.- Celebración de la Semana Internacional y del Semestre Internacional en la FEE - Internationalization at home- [Objetivo 3.1.3]

11.- Oferta de cursos cero online en los tres centros donde se imparte la titulación, y en modalidad presencial en la FEE [Objetivo 3.1.1].

12.- Desarrollo continuado de PIETs en la FEE para mejorar las competencias de comunicación académica en lengua inglesa en el grupo de docencia en inglés [Objetivos 3.1.3 y 3.2.3].

13.- Desarrollo continuado de PIETs en la FCSH con el objetivo de analizar el Ciclo de Vida del Grado de ADE en la FCSH y la inserción laboral de los titulados, que abarca desde las acciones de difusión del grado entre los estudiantes potenciales, pasando por la identificación del perfil de estudiante de nuevo ingreso, la valoración del estudiantado de último curso y el análisis del grado de inserción laboral de los titulados.

14.- Importante vinculación con el tejido empresarial y las instituciones [Objetivo 3.3.3]. También es destacable el importante número de Cátedras con empresas en la FEE (14) [Objetivo 3.3.2] y en la FCSH.

15.- En FEE se desarrollan una serie de actividades que merecen ser destacadas: Jornada de Puertas Abiertas para Estudiantes Pre-Universitarios [Objetivo 3.1.1], Olimpiada de Economía de la Comunidad Autónoma de Aragón [Objetivo 3.1.1], Jornadas de Orientación de Centros de Secundaria [Objetivo 3.1.1], Jornadas de Bienvenida [Objetivo 3.1.1], Cursos Cero [Objetivo 3.1.1], celebración de los "Orienta Break" dentro del desarrollo del POUZ-FEE [Objetivo 3.1.2], Cursos en Moodle de las Competencias informáticas e informacionales (CI2) a la Competencia digital [Objetivo 3.1.1 y 3.3.2], Curso ADD para asignación del Trabajo Fin de Grado [Objetivo 3.1.1], vídeos de egresados y vídeos de asignaturas optativas de cuarto curso [Objetivos 3.1.1 y 5.2.1], jornada de presentación de los programas de movilidad nacional e internacional [Objetivos 3.1.1 y 3.1.3], presentación del Programa Erasmus y de los programas de prácticas internacionales que gestionan FEUZ y Universa [Objetivos 3.1.1, 3.1.3 y 3.3.2], "Internationalisation at home" [Objetivos 3.1.1 y 3.1.3], vídeos de la oferta de Grados y de la oferta de Másteres y Estudios Propios existente en la Facultad [Objetivo 3.1.1], Ciclo de Experiencias Marketing y Sociedad [Objetivos 3.1.1 y 3.3.3], Concurso de Bolsa Renta4-Universidad de Zaragoza (FEE) [Objetivos 3.1.1 y 3.3.3], Juegos del Talento [Objetivos 3.1.1 y 3.3.3], Mañanas con la Empresa [Objetivos 3.1.1 y 3.3.3], Jornada de Salidas Profesionales [Objetivos 3.1.1 y 3.3.3], Taller de Búsqueda de Empleo [Objetivos 3.1.1 y 3.3.3], GMC (GLOBAL MANAGEMENT CHALLENGE) [Objetivos 3.1.1 y 3.3.3], conferencias y otras actividades [Objetivos 3.1.1 y 3.3.3]. Además, los profesores del centro elaboran una gran cantidad de material docente, parte del cual está a disposición de los estudiantes a través del ADD-Moodle [Objetivos 3.1.1, 3.2.1 y 3.2.3].

16.- En la FEGP se desarrollan una serie de actividades que merecen ser destacadas: Jornada de Puertas Abiertas para Estudiantes Pre-Universitarios, Olimpiada de Economía de la Comunidad Autónoma de Aragón, Jornadas de Orientación de Centros de Secundaria, Jornadas de Bienvenida, Cursos Cero, celebración de sesiones del programa POUZ-FEGP, Cursos en Moodle de las Competencias informáticas e informacionales a la Competencia digital, Curso ADD para asignación del Trabajo Fin de Grado, vídeos de egresados, jornada de presentación de los programas de movilidad nacional e internacional, presentación del Programa Erasmus y de los programas de prácticas internacionales que gestionan FEUZ y Universa, vídeos de la oferta de Grados y de la oferta de Másteres existente en la Facultad, Ciclo de Experiencias en gestión de empresas, Juegos del Talento, Jornada de Salidas Profesionales, Orientación de búsqueda de Empleo, GMC (GLOBAL MANAGEMENT CHALLENGE), conferencias y otras actividades. Realización de propuestas educativas basadas en el modelo aprendizaje-servicio (ApS) en varias asignaturas del tercer curso del grado. Además los profesores del centro elaboran una gran cantidad de material docente, parte del cual está a disposición de los estudiantes a través del ADD-Moodle.

17.- En la FCSH se desarrollan una serie de actividades que merecen ser destacadas: Jornada de puertas abiertas para estudiantes pre-universitarios, Jornadas de bienvenida; Celebración de sesiones del programa POUZ-FCSH; Cursos en Moodle de las Competencias informáticas e informacionales a la Competencia digital; Uso de SIGMA para asignación del Trabajo Fin de Grado y de Moodle para asignación del tutores de prácticas; Presencia en redes sociales (Instagram, Facebook, Twitter y LinkedIn). Vídeos de egresados y de la oferta de Grados y de Másteres existente en la Facultad; Sesiones de presentación de los programas de movilidad nacional e internacional; Numerosas visitas del programa Expertia; Jornadas de ADE: Acercando la Empresa a la Universidad; Orientación de búsqueda de empleo, conferencias y otras actividades. Algunas propuestas educativas

se basan en metodologías activas tales como aprendizaje de servicio o aprendizaje basado en proyectos. Además los profesores del centro elaboran una gran cantidad de material docente, parte del cual está a disposición de los estudiantes a través de Moodle. Existe también una estrecha colaboración con asociaciones empresariales, canalizada a través de iniciativas y convenios de colaboración, para fomentar la realización de prácticas y trabajos finales grado en colaboración con empresas e instituciones, para proporcionar al estudiantado acceso a formaciones específicas del ámbito empresarial, y para la organización de jornadas y seminarios dentro y fuera de la Facultad.

## 9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

No se han recibido reclamaciones, ni quejas y tampoco ha habido ningún incidente reseñable.

## 10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): [https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad\\_mejora/a-q212-2.pdf](https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf)
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

\*Nota: La titulación de ADE en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas comparte grupo de docencia con el Programa Conjunto Ingeniería Informática – Administración y Dirección de Empresas, impartido en el Campus de Teruel. Por ello, los datos recogidos en este informe relacionados con dicha Facultad deben complementarse con los datos referentes al programa conjunto, disponibles en <https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=165#encuestas>

## 11.— Datos de aprobación

Facultad de Economía y Empresa: 24 enero 2025

Facultad de Empresa y Gestión Pública: 24 enero 2025

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas: 24 enero 2025

### **Facultad de Economía y Empresa**

Asistentes:

Representantes del profesorado:

Javier Montero Villacampa (Coordinador de ADE FECEM)

Beatriz Domínguez Bronchal

María José Martín De Hoyos

Ignacio Moralejo (coordinador del programa conjunto Derecho y ADE)

Experto externo del Rector:

Francisco Javier Zarza Alzugaray

Representantes de los estudiantes:

Iván Gascón

Ausentes:

Excusa asistencia:

Experto externo del centro:

- Silvia Plaza

Votos a favor: 6

Votos en contra: 0

### **Facultad de Empresa y Gestión Pública (Huesca)**

Asistentes:

Representantes del profesorado:

- Silvia Abella Garcés (Coordinadora de ADE-FEGP)
- José Julián Escario Gracia
- Anna Katerina Pessoa de Oliveira

Representantes de los estudiantes:

No ha asistido ningún estudiante

Experto externo del Rector:

- No asiste

Experto externo del centro:

- Ana Lordán Pascual

Ausentes:

Representantes de los estudiantes:

- Norah Gabriel Varga Núñez
- Alexander Otal Toro
- Sofian Ben Masoud Lyazidi

Votos a favor: 4

Votos en contra: 0

### **Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (Teruel)**

Asistentes:

Representantes del profesorado:

- Raúl León Soriano (Coordinador de ADE-FCSH)
- Ana F. Gargallo Castel (Secretaria)
- M<sup>a</sup> Ángeles Soriano Paola

Estudiantes:

- Marta Andrés Ramos

- Andrea Pascual González

Experto externo del centro: Ángel Muela Algárate

Ausentes:

Estudiantes: Carlos Hernández Mor

Experto externo del Rector: Cecilia Latorre Coscuella (Aprueba preinforme)

Votos a favor: 6

Votos en contra: 0

---



Anexo Q212\_2  
CATÁLOGO DE INDICADORES

Análisis de los procesos de acceso, admisión y matrícula		
1.1.	Oferta de plazas	Número de plazas que ofrece el PD.
1.2.	Demanda	Número de solicitudes presentadas para acceder al PD.
1.3.	Estudiantes matriculados/as de nuevo ingreso	Número de estudiantes de un PD que, por primera vez, han formalizado la matrícula.
1.4.	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso procedentes de estudios de acceso a doctorado de otras universidades	Número de estudiantes de nuevo ingreso que no proceden de estudios de acceso a doctorado de la universidad de Zaragoza, en relación con el número total de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el PD.
1.5.	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos	Número de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos en relación con el número de estudiantes de nuevo ingreso en el PD.
1.6.	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso matriculados/as a tiempo parcial	Número de estudiantes matriculados/as en primera tutela académica en régimen de tiempo parcial, en relación en el número total de estudiantes en primera tutela académica (nuevo ingreso).
1.7.	Número total de estudiantes matriculados/as	Número total de estudiantes que en el curso académico objeto del informe han formalizado su matrícula en el PD.
1.8.	Porcentaje de estudiantes extranjeros/as matriculados/as	Número de estudiantes de nacionalidad extranjera matriculados/as en el PD, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as.
1.9.	Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral	Número total de estudiantes matriculados/as en el PD que en el curso académico objeto del informe están disfrutando de una beca o contrato predoctoral, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as.
<i>NOTA: Las becas incluidas en el indicador 1.9 son: Becas del Vicerrectorado de Investigación, Ayudas a la tutela académica de Doctorado, P.I.F: Contratados predoctorales FPI, FPU y DGA (gestionados por la UZ).</i>		
1.9.bis	Porcentaje de estudiantes con beca o contrato distintos de los contemplados en el indicador 1.9	Número total de estudiantes matriculados/as en el PD, que en el curso académico objeto del informe están disfrutando de una beca o contrato distintos de los contemplados en el indicador 1.9, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as (estudiantes con otras becas: doctorados industriales, las resultantes de la acción Marie Slodowska Curie en sus diversas modalidades (ITN, IF), etc.). Quedan excluidos los trabajos remunerados, tanto a tiempo completo como a tiempo parcial, que el doctorando/a pueda tener con independencia de sus estudios de doctorado.
1.10.	Porcentaje de estudiantes matriculados/as a tiempo parcial	Número de estudiantes matriculados/as en el PD durante el curso académico objeto del informe, en régimen de tiempo parcial, en relación en el número total de estudiantes matriculados/as durante dicho curso.

Actividades formativas

2.3.1.	Actividades transversales de la EDUZ: estudiantes	Número total de estudiantes del PD que en el curso académico objeto del informe hayan realizado, al menos,
--------	---	--



2.3.2.	Actividades transversales de la EDUZ: cursos	una actividad transversal, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as. Número total de actividades transversales que en el curso académico objeto del informe se hayan realizado por los estudiantes matriculados/as en el PD, en relación con el total de plazas ofertadas.
--------	--	---

#### Movilidad

3.1.	Porcentaje de estudiantes del PD a los que se le autoriza realizar estancias internacionales de investigación en el curso académico objeto del informe	Número de estudiantes del PD a los que se le autoriza iniciar en el curso académico objeto del informe, estancias de investigación superiores a 30 días en centros de investigación o en universidades no españolas, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as en el PD en dicho curso académico.
------	--	--

#### Personal académico

4.1.	Número total de directores/as y tutores/as de tesis	Número total de directores/as y tutores/as de los estudiantes matriculados/as en el PD.
4.1.1.	Número total de directores/as y tutores/as vinculados/as estatutaria o contractualmente con la UZ	Número total de directores/as y tutores/as de los estudiantes matriculados/as en el PD, que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.1.2.	Número total de directores/as y tutores/as no vinculados/as estatutaria ni contractualmente con la UZ	Número total de directores/as y tutores/as de los estudiantes matriculados/as en el PD, que no tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.2.	Experiencia investigadora	Número de sexenios de investigación obtenidos por los directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.3.	Porcentaje de sexenios vivos	Porcentaje de directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ, con sexenio vivo, en relación con el total de directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.4.	Porcentaje de dedicación a tiempo completo	Porcentaje de directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ, con dedicación a tiempo completo, en relación con el total de directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.5.	Presencia de expertos/as internacionales en tribunales de tesis	Número de miembros de los tribunales de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe que pertenezcan a una institución extranjera, en relación con el número total de miembros de tribunales de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe. Se pretende saber la pertenencia a institución extranjera, aunque sean españoles/as.
4.6.	Número de directores/as de tesis defendidas	Número de directores/as que han dirigido tesis defendidas en el PD en el curso académico objeto del informe.



### Personal académico

4.7.	Sexenios vivos de los directores/as de tesis defendidas	Porcentaje de directores/as de tesis defendidas en el PD en el curso académico objeto del informe que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ, con sexenio vivo, en relación con el total de directores/as de tesis defendidas en el PD en el curso académico objeto del informe que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.8.	Número de proyectos internacionales vivos en el año	Número de proyectos de directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ, financiados a cargo de programas u organismos internacionales, que estén vigentes en el curso académico objeto del informe.
4.9.	Número de proyectos nacionales vivos en el año	Número de proyectos de directores/as y tutores/as del PD que tengan vinculación estatutaria o contractual con la UZ, financiados a cargo de programas u organismos nacionales, que estén vigentes en el curso académico objeto del informe.
4.10.	Número de publicaciones indexadas en el año	Número de publicaciones de directores/as y tutores/as del PD que tengan vinculación estatutaria o contractual con la UZ, en revistas incluidas en catálogos que asignen índices de calidad relativos (JCR).
4.11.	Número de publicaciones no indexadas en el año	Número de publicaciones de directores/as y tutores/es del programa vinculados contractualmente con la UZ en revistas no incluidas en catálogos que asignen índices de calidad relativos.

### Resultados de aprendizaje

6.1.	Número de tesis defendidas a tiempo completo	Número de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe por las personas matriculadas a tiempo completo en el PD durante dicho curso.
6.2.	Número de tesis defendidas a tiempo parcial	Número de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe por las personas matriculadas a tiempo parcial en el PD durante dicho curso.
6.3.	Duración media del PD a tiempo completo	Número medio de años empleados por los/las estudiantes a tiempo completo que han defendido la tesis desde que comenzaron sus estudios de doctorado en el PD.
6.4.	Duración media del PD a tiempo parcial	Número medio de años empleados por los/las estudiantes a tiempo parcial que han defendido la tesis desde que comenzaron sus estudios de doctorado en el PD.
6.5.	Porcentaje de abandono del PD	Número de estudiantes que durante el curso académico objeto del informe, ni han formalizado la matrícula en el PD que cursaban ni han defendido la tesis, en relación con el total de estudiantes que se podrían haber vuelto a matricular ese mismo curso.
6.6.1.	Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una primera prórroga de estudios	Número de tesis defendidas que no han requerido una primera prórroga de estudios, en relación con el número total de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe.



### Resultados de aprendizaje

6.6.2.	Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una segunda prórroga de estudios	Número de tesis defendidas que no han requerido una segunda prórroga de estudios en relación con el número total de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe.
6.7.	Porcentaje de tesis con mención Cum Laude	Número de tesis con mención Cum Laude en el curso académico objeto del informe, en relación con el total de tesis defendidas en dicho curso.
6.8.	Porcentaje de tesis con mención internacional	Número de tesis con mención internacional en el curso académico objeto del informe, en relación con el total de tesis defendidas en dicho curso.
6.9.	Porcentaje de tesis con mención industrial	Número de tesis con mención industrial en el curso académico objeto del informe, en relación con el total de tesis defendidas en dicho curso.
6.10.	Porcentaje de tesis en cotutela	Número de tesis en cotutela en el curso académico objeto del informe, en relación con el total de tesis defendidas en dicho curso.
6.11.	Número medio de resultados científicos de las tesis	Número de aportaciones, por tesis, aceptadas el día del depósito, incluyendo: artículos científicos en revistas indexadas, publicaciones (libros, capítulos de libros, etc.) con sistema de revisión por pares y patentes.
6.12	Porcentaje de estudiantes que superan la evaluación anual en primera convocatoria	Número de estudiantes que han obtenido evaluación positiva en la primera convocatoria del curso académico, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as en el PD.

### Satisfacción y egreso

7.1.	Satisfacción de los/las directores/as y tutores/as de tesis con los estudios de doctorado	[tasa] Porcentaje de directores/as y tutores/as que han contestado a la encuesta, en relación con el total de directores/as y tutores/as de estudiantes matriculados/as en doctorado durante el curso académico objeto del informe. [Dato de encuesta institucional de satisfacción] [media] Valor medio de la satisfacción con los estudios de doctorado, de los/las directores/as y tutores/as de estudiantes matriculados/as en doctorado durante el curso académico objeto del informe y que han contestado a la encuesta. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]
7.2.	Satisfacción de los/las estudiantes con los estudios de doctorado	[tasa] Porcentaje de estudiantes que han contestado a la encuesta, en relación con el total de estudiantes matriculados/as durante el curso académico objeto del informe. [Dato de encuesta institucional de satisfacción] [media] Valor medio de la satisfacción con los estudios de doctorado, de los/las estudiantes matriculados/as durante el curso académico objeto del informe y que han contestado a la encuesta. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]
7.2.1.	Satisfacción de los/las estudiantes en 1er. curso de tutela, con los estudios de doctorado	[tasa] Porcentaje de estudiantes matriculados en primer curso de tutela académica durante el curso académico objeto del informe, que han contestado a la encuesta, en relación con el total de estudiantes matriculados/as en primer curso de tutela académica durante dicho curso. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]



	<p>[media] Valor medio de la satisfacción con los estudios de doctorado, de los/las estudiantes en primer curso de tutela académica estudio y que han contestado a la encuesta. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]</p>
7.2.2. Satisfacción de los/las estudiantes en 3º o 5º curso de tutela, con los estudios de doctorado	<p>[tasa] Porcentaje de estudiantes matriculados en tercer o quinto curso de tutela académica durante el curso académico objeto del informe, que han contestado a la encuesta, en relación con el total de estudiantes matriculados/as en tercer o quinto curso de tutela académica durante dicho curso. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]</p>
	<p>[media] Valor medio de la satisfacción con los estudios de doctorado, de los/las estudiantes matriculados/as en tercer o quinto curso de tutela académica durante el curso académico objeto del estudio y que han contestado a la encuesta. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]</p>
7.3. Satisfacción de los/las egresados/as con los estudios de doctorado	<p>[tasa] Porcentaje de egresados/as del curso académico objeto del informe que han contestado a la encuesta, en relación con el total de egresados/as de dicho curso. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]</p>
	<p>[media] Valor medio de la satisfacción con la calidad global de los estudios cursados, de los/las egresados/as del curso académico objeto del informe que han contestado a la encuesta. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]</p>

## Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Administración y Dirección de Empresas

Curso 2022/2023

### 1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
12375	01 Desarrollo del estudio. Modalidades de enseñanza	Los sistemas de evaluación continua parecen conducir a mayores tasas de éxito. No obstante, resulta pertinente analizar si permiten evaluar correctamente todas las competencias previstas.	Analizar la correcta evaluación de todas las competencias mediante los sistemas de evaluación continua y analizar si conducen a mayores tasas de éxito que los sistemas de evaluación global. [Objetivos FECEM 2.1.1 y 3.1.1; Objetivos FEGP: OC_1 y OC_3].	Dar continuidad a un PIET inicialmente solicitado en 2023 y coordinado en los tres centros que analice la efectividad de los sistemas de evaluación continua.	T- Coordinación del título	2024-2025	IND-1: PIETs realizados	IND-1: 1	1		Ejecutada
12374	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Todos los grupos docentes de una misma asignatura deben de ser perfectamente homogéneos	Fortalecer la coordinación dentro de algunas asignaturas especialmente las que cuentan con varios grupos. [Objetivo FECEM: 2.1.1]	Recordar a los responsables de las diferentes asignaturas, mediante correo electrónico, que es necesario reforzar la coordinación entre todos los grupos docentes de una misma asignatura de forma que sean lo más homogéneos posible en lo referente a la impartición de contenidos.	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Envío de correo electrónico a los coordinadores de asignaturas en el momento de pedir las guías docentes	IND-1: Sí	Sí		Ejecutada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
12376	03 Sistema Interno de Garantía de la Calidad.	Las tasas de respuesta a las encuestas por parte de estudiantes, PDI y PTGAS no resultan suficientes para considerar representativas las respuestas.	Incrementar las tasas de respuesta de las distintas encuestas. [Objetivo FECEM: 1.1.1 y 4.1.1; Objetivo FEGP: OC_3]	Realizar reuniones informativas con los delegados de curso en el caso de los estudiantes, y enviar un correo a todo el PDI y PTGAS con un enlace a la plataforma de las encuestas.	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Número de reuniones con estudiantes IND-2: correo a PDI y PTGAS	IND-1: 1; IND-2: Sí	IND-1: 1 (por centro) IND-2: Sí		Ejecutada
12392	04 PDI. Formación e Innovación docente	Mejorar la evaluación de las competencias de comunicación académica en lengua inglesa en el grupo de docencia en inglés	Continuar y avanzar en el proceso de mejora de la evaluación de las competencias de comunicación académica en lengua inglesa [Objetivo FECEM: 3.1.3]	Dar continuidad a un PIET que viene realizándose desde hace varios años para mejorar las competencias de comunicación académica en lengua inglesa	T- Coordinación del título	2024-2025	IND-1: PIETs realizados	IND-1: 1	1		Ejecutada
12378	05 Recursos para el aprendizaje. Guías docentes.	Incluir libros en inglés en la bibliografía de las asignaturas que se desarrollan en inglés.	Incluir bibliografía básica y complementaria en inglés en todas las asignaturas del grupo de ADEi. [Objetivo FECEM: 3.1.3]	Solicitar a los responsables de todas las asignaturas que se impartan en ADEi que tengan bibliografía básica y complementaria en inglés.	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: % de asignaturas de ADEi con bibliografía en inglés	IND-1: 100%	100%		Ejecutada
12380	06 Recursos para el aprendizaje. Otros.	Mejorar la información en inglés de la página web de FECEM.	Aumentar la información en inglés en la página web de FECEM. [Objetivo FECEM: 5.2.3]	Traducir una mayor cantidad de contenidos de la página web del Centro.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Traducción de contenidos de la web	IND-1: Sí	Sí		Ejecutada
12388	06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.	Los alumnos no siempre conocen el funcionamiento de la asignatura de prácticas y las diferentes decisiones que tienen que tomar.	Conseguir que tengan un mayor conocimiento del sistema de prácticas. [Objetivo FECEM: 3.1.1]	Organizar una sesión informativa por curso académico para todo el estudiantado de los tres centros donde se imparte ADE	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Sesiones informativas en los tres centros	IND-1: 3 (una por centro)	3 (una por centro)		Ejecutada
12379	06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.	Mejorar la oferta de prácticas, especialmente en lo relativo a la diversidad de áreas y fomentar la vinculación entre el desarrollo de las prácticas y el Trabajo Fin de Grado del estudiante.	Incrementar la oferta de organizaciones en la que los estudiantes puedan realizar prácticas e incrementar el número de TFGs en convenio con organizaciones. [Objetivos FECEM: 3.1.1, 3.3.2 y 3.3.3; Objetivo FEGP: OC_1 y OC_3]	Mantener reuniones con organizaciones para mejorar la oferta de prácticas. Informar al profesorado tutor de prácticas de los pasos a seguir en caso de que los estudiantes tutorizados realicen un TFG en colaboración con empresas.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Reuniones para mejorar la oferta IND-2: Envío de correo a profesorado	IND-1: 1 IND-2: Sí	IND-1: >1 (por cada centro) IND-2: Sí		Ejecutada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
12381	06 Resultados de aprendizaje.	Revisión de asignaturas con resultados inferiores a los indicados por la normativa de permanencia.	Mejorar el desempeño del alumnado en asignaturas con bajos resultados académicos. [Objetivos FECEM: 3.1.1 y 4.2.1; Objetivos FEGP: OC_1, OC_3 y OC_5]	Revisar las asignaturas que cumplan alguno de los siguientes criterios: 1) Tasa de éxito < 40% (media de los últimos 3 años). 2) Tasa de éxito < 33% (último año). 3) Tasa de presentados < 50% (último año).	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Número de reuniones en el caso de que existan materias que cumplan los criterios descritos	IND-1: N° de reuniones = N° de asignaturas con bajo desempeño	Cierto		Ejecutada
12382	06 Resultados de aprendizaje.	Tomar medidas para la reducción de la tasas de abandono que, actualmente, está por encima de la prevista en la memoria de verificación.	Tratar de reducir la tasa de abandono en las tres facultades donde se imparte el grado, para que se aproximen (o se sitúen por debajo) de lo indicado en la memoria de verificación. [Objetivos FECEM: 3.1.1 y 4.2.1; Objetivos FEGP: OC_1, OC_2 y OC_3].	Los tres centros se han unido a un proyecto de CONFED, que persigue identificar las causas de abandono en las titulaciones de economía y empresa, con el objetivo de poder actuar en futuras actualizaciones de la titulación en su adaptación al RD822.	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Centros vinculados al proyecto	IND-1: 3	3	El proyecto está en curso	Ejecutada
12385	07 Seguimiento de egresados.	Revisar el procedimiento de seguimiento de egresados.	Llevar a cabo un seguimiento más exhaustivo de los egresados del título. [Objetivos FECEM: 2.1.1, 2.1.2, 3.1.1, 3.3.2, 3.3.3. y 4.1.1; Objetivos FEGP; OC_1, OC_2, OC_3 y OC_5]	Dar continuidad a un PIET inicialmente solicitado en 2023 y coordinado en los tres centros que analice la empleabilidad de los egresados del grado.	T- Coordinación del título	2024-2025	IND-1: PIETs realizados	IND-1: 1	1		Ejecutada
12383	99 Otros.	Analizar las posibles medidas a implantar para incrementar la asistencia a clase de los estudiantes.	Incrementar la asistencia a clase del estudiantado, haciendo especial hincapié en el estudiantado de los dos primeros cursos.	Dar continuidad a un PIET inicialmente solicitado en 2023 y liderado por la coordinación del grado en los tres centros donde se imparte.	T- Coordinación del título	2024-2025	IND-1: PIETs realizados	IND-1: 1	1		Ejecutada
12384	99 Otros.	Existe cierta volatilidad en el número de estudiantes de nuevo ingreso en la FCSH lo que continúa generando incertidumbre en el tamaño de los grupos y la planificación de la docencia.	Estabilizar la matrícula de nuevo acceso y aproximarla al número de plazas ofertadas.	Dar continuidad a un PIET que viene realizándose desde hace varios años y que, entre otros objetivos, persigue organizar visitas a los centros de enseñanza secundaria.	T- Coordinación del título	2024-2025	IND-1: PIETs realizados	IND-1: 1	1		Ejecutada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
12387	99 Otros.	Existe cierta volatilidad en el número de estudiantes de nuevo ingreso en la FEGP lo que continúa generando incertidumbre en el tamaño de los grupos y la planificación de la docencia.	Aumentar la matrícula para aproximarla a las plazas ofertadas.	Solicitar PIET	T- Coordinación del título	2024-2025	IND-1: PIETs realizados	IND-1: 1	1		Ejecutada

## 2.— Acciones que conllevan modificación del título

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación	Estado
12602	<i>(no definido)</i>	<i>(no definido)</i>	Adaptación del título al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el centro y el Vicerrectorado de Política Académica		Ejecutada

## 3.— Fecha aprobación CGC

Fecha
16/01/2024
30/01/2024