



# Informe de Evaluación de la Calidad – Grado en Veterinaria

## Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2023/2024

### 0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

#### 0.1.– Conclusiones sobre el grado de ejecución

Se considera que se han alcanzado la mayoría de hitos previstos para el curso 2023-2024. Algunas de las acciones se van a prolongar en el tiempo, de ahí que todavía estén en curso.

### 1.– Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar establecido por la ACPUA: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

#### 1.9.– Tablas de admisión y reconocimiento

Tabla 1.9.1.1: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Grado en Veterinaria  
Centro: Facultad de Veterinaria  
Datos a fecha: 09-02-2025

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2018-2019	146	145	773	148
2019-2020	146	145	752	139

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2020-2021	146	146	755	138
2021-2022	146	146	747	125
2022-2023	146	145	758	124
2023-2024	146	146	758	125

Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos

Estudio: Grado en Veterinaria  
Centro: Facultad de Veterinaria  
Datos a fecha: 09-02-2025

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2018-2019	1069	123	45387	2.36
2019-2020	1486.5	137	45198	3.29
2020-2021	963.5	114	44824	2.15
2021-2022	1389.5	113	44945	3.09
2022-2023	931.5	143	44842	2.08
2023-2024	1311.5	110	45159	2.9

Tabla 1.9.3.1: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Grado en Veterinaria  
Centro: Facultad de Veterinaria

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Pruebas de acceso	123	116	121	113	101	115
FP	14	21	18	25	36	27
Titulados	4	4	3	4	4	1
Mayores de 25	4	4	4	4	4	3
Mayores de 40	0	0	0	0	0	0
Mayores de 45	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Grado en Veterinaria  
Centro: Facultad de Veterinaria

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Aragón	67	55	60	54	48	63

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CCAA distinta a Aragón	70	80	64	88	90	73
No informado	8	10	22	4	7	10

Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Grado en Veterinaria  
Centro: Facultad de Veterinaria

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
País dentro del EEES	145	144	145	146	144	146
País fuera del EEES	0	1	1	0	1	0
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Grado en Veterinaria  
Centro: Facultad de Veterinaria

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Hombre	35	20	32	38	25	36
Mujer	110	125	114	108	120	110
Otros	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Grado en Veterinaria  
Centro: Facultad de Veterinaria

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Menor de 25	138	138	138	140	133	139
25-29	4	2	4	3	6	6
30-34	2	3	2	2	5	1
35 o mayor	1	2	2	1	1	0

Tabla 1.9.7.1: Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Grado en Veterinaria  
Centro: Facultad de Veterinaria

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Pruebas de acceso	11.427	11.347	11.963	12.088	12.031	11.853
FP	11.582	11.249	11.565	11.959	12.021	11.865
Titulados	8.595	8.305	8.61	8.625	8.52	8.51

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Mayores de 25	6.543	6.41	6.117	6.141	6.386	5.854
Mayores de 40						
Mayores de 45						
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	10.925	10.521	11.094	11.24	11.386	11.119
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria						

## 2.– Información y Transparencia

Estándar establecido por la ACPUA: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

---

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

### 3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar establecido por la ACPUA: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

---

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

### 4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar establecido por la ACPUA: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

#### 4.5.— Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2023/2024

Estudio: Grado en Veterinaria

Centro: Facultad de Veterinaria  
 Datos a fecha: 19-01-2025

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	30	12,55	3	147	188	2.757,0	10,49
Personal docente, investigador o técnico	12	5,02	2	5	0	476,6	1,81
Personal investigador en formación	18	7,53	3	0	0	841,7	3,20
Profesor ayudante doctor	6	2,51	3	1	0	772,2	2,94
Profesor contratado doctor	19	7,95	6	39	35	2.833,6	10,78
Profesor permanente laboral	5	2,09	2	4	1	786,5	2,99
Profesor sustituto	14	5,86	3	0	0	1.179,8	4,49
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	69	28,87	20	205	344	9.046,2	34,42
Profesor con contrato de interinidad	4	1,67	2	1	1	704,5	2,68
Profesor Asociado	54	22,59	2	0	0	6.714,7	25,55
Profesor Emérito	1	0,42	0	0	0	2,0	0,01
Colaborador Extraordinario	2	0,84	0	(no definido)	(no definido)	15,2	0,06
Profesor Honorario	1	0,42	0	0	0	3,0	0,01
No Informado	4	1,67	1	0	0	149,0	0,57
<b>Total personal académico</b>	<b>239</b>	<b>100,00</b>	<b>47</b>	<b>402</b>	<b>569</b>	<b>26.282,2</b>	<b>100,00</b>

Tabla 4.5.2.1: Evolución del profesorado

Estudio: Grado en Veterinaria  
 Centro: Facultad de Veterinaria

Categoría	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	31	27	32	34	29	28	30
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	64	67	70	67	69	72	69
Profesor Contratado Doctor	19	18	13	17	18	20	19
Profesor Ayudante Doctor	8	10	15	10	10	7	6
Profesor con contrato de interinidad	0	0	0	1	0	0	4
Profesor Asociado	65	67	65	61	69	60	54
Profesor Emérito	3	4	3	2	1	1	1
Personal Investigador en Formación	10	11	17	16	20	14	18
Colaborador Extraordinario	2	3	4	1	3	4	2

Categoría	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Personal Docente, Investigador o Técnico	1	2	4	2	5	9	12
Profesor Honorario	0	0	0	0	1	2	1
No Informado	0	0	1	2	5	6	4
Horas profesorado permanente	50,09 %	50,77 %	52,69 %	58,99 %	58,42 %	62,25 %	59,53 %
Horas profesorado no permanente	49,91 %	49,23 %	47,31 %	41,01 %	41,58 %	37,75 %	40,47 %

## 4.6.— Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Grado en Veterinaria  
Centro: Facultad de Veterinaria

Especialidad RPT	Tipo personal	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06	2023-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	21	20	21	20	19	18
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas	0	2	1	0	0	0
Administración y Svcs.Grales.	Interino	12	11	12	12	15	14
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	23	26	26	24	23	23
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Indefinido fijo	1	1	1	1	1	1
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Indefinido no fijo	0	0	0	0	0	1
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	13	15	15	16	19	20
Fuera RPT	De carrera	3	1	0	0	0	0
Fuera RPT	Indefinido no fijo	1	1	1	1	1	1
Fuera RPT	Interino	4	2	3	3	0	4
Fuera RPT	Temporal	1	0	0	0	0	0
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	3	2	2	2	2	2
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	1	2	2	2	2	2
<b>Total PAS</b>		<b>83</b>	<b>83</b>	<b>84</b>	<b>81</b>	<b>82</b>	<b>86</b>

## 4.7.— Tabla de formación para la mejora de la docencia

Tabla 4.7.1.1: Cursos CIFICE

Estudio: Grado en Veterinaria  
Centro: Facultad de Veterinaria

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Número de cursos realizados	40	43	53	53	61	75
Número de profesores participantes	46	39	56	48	49	62

## 4.8.— Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

Estudio: Grado en Veterinaria  
Centro: Facultad de Veterinaria

	2018	2019	2021	2022	2023
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	30	28	27	30	35
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	0	1	2	1
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	51	67	71	81	100

## 5.— Recursos para el aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

### 5.4.— Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Grado en Veterinaria  
Centro: Facultad de Veterinaria

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SICUE	6	3	8	4	3	3
Erasmus	13	16	6	14	13	15
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	2	3	0	1	5	5

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
NOA	0	2	0	0	0	1
Otros	0	0	2	4	4	2
Total	21	24	16	23	25	26

Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Grado en Veterinaria  
Centro: Facultad de Veterinaria

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SICUE	6	7	2	9	10	5
Erasmus	24	19	12	21	18	18
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	2
Movilidad iberoamericana	8	8	1	0	0	3
NOA	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	38	34	15	30	28	28

Tabla 5.4.3.1: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Grado en Veterinaria  
Centro: Facultad de Veterinaria

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
% de titulados	20.95	19.85	9.42	12	19.35	12

## 6.— Resultados de aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

### 6.4.— Tablas de resultados del proceso de formación

Tabla 6.4.1.1: Distribución de calificaciones

Año académico: 2023/2024

Estudio: Grado en Veterinaria  
Centro: Facultad de Veterinaria  
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
0	81449	Ciclo píldoras de formación en emprendimiento	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	81451	Cuidados y manejo básicos del caballo	1	6,7	0	0,0	1	6,7	4	26,7	9	60,0	0	0,0	0	0,0
1	28400	Citología e histología	8	4,8	53	32,1	69	41,8	35	21,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	28401	Biología y bioquímica	9	5,1	53	29,8	82	46,1	31	17,4	0	0,0	3	1,7	0	0,0
1	28402	Etnología y bienestar animal	2	1,4	2	1,4	40	27,2	97	66,0	0	0,0	6	4,1	0	0,0
1	28403	Epidemiología y bioestadística	8	5,6	2	1,4	16	11,1	101	70,1	11	7,6	6	4,2	0	0,0
1	28404	Ciencias básicas para veterinaria	10	6,1	16	9,7	41	24,8	86	52,1	5	3,0	7	4,2	0	0,0
1	28405	Embriología y anatomía I	11	6,1	33	18,3	57	31,7	70	38,9	1	0,6	8	4,4	0	0,0
1	28406	Embriología y anatomía II	8	5,4	3	2,0	34	23,1	79	53,7	20	13,6	3	2,0	0	0,0
1	28407	Economía y empresa	6	3,9	7	4,6	71	46,7	62	40,8	2	1,3	4	2,6	0	0,0
2	28408	Fisiología animal	6	3,4	25	14,1	93	52,5	49	27,7	3	1,7	1	0,6	0	0,0
2	28409	Microbiología e inmunología	10	5,4	22	11,9	78	42,2	74	40,0	0	0,0	1	0,5	0	0,0
2	28410	Genética	4	2,8	19	13,5	60	42,6	52	36,9	4	2,8	2	1,4	0	0,0
2	28411	Agronomía	1	0,7	6	4,2	83	58,5	47	33,1	0	0,0	5	3,5	0	0,0
2	28417	Parasitología	4	2,6	14	9,1	69	44,8	65	42,2	2	1,3	0	0,0	0	0,0
2	28418	Genética cuantitativa, genética molecular y mejora	12	7,4	11	6,7	106	65,0	30	18,4	0	0,0	4	2,5	0	0,0
2	28419	Nutrición animal	15	8,4	34	19,1	106	59,6	23	12,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	28420	Farmacología y farmacoterapia	5	3,4	13	8,9	32	21,9	94	64,4	0	0,0	2	1,4	0	0,0
3	28421	Patología quirúrgica general, cirugía y anestesiología	6	4,3	13	9,2	75	53,2	44	31,2	0	0,0	3	2,1	0	0,0
3	28422	Diagnóstico por imagen	8	5,2	17	11,0	59	38,3	62	40,3	3	1,9	5	3,2	0	0,0
3	28423	Anatomía patológica general	3	2,0	5	3,4	38	25,5	94	63,1	7	4,7	2	1,3	0	0,0
3	28424	Toxicología	3	2,1	10	6,8	79	54,1	43	29,5	10	6,8	1	0,7	0	0,0
3	28425	Patología general y propedéutica I	2	1,3	13	8,2	67	42,1	68	42,8	2	1,3	7	4,4	0	0,0
3	28426	Patología general y propedéutica II	8	5,0	10	6,2	60	37,5	65	40,6	11	6,9	6	3,8	0	0,0
3	28427	Deontología, veterinaria legal y bioética	2	1,4	10	6,8	104	71,2	26	17,8	3	2,1	1	0,7	0	0,0
3	28428	Reproducción y obstetricia	6	3,4	15	8,6	9	5,2	134	77,0	7	4,0	3	1,7	0	0,0
4	28429	Integración en rumiantes	6	3,8	16	10,0	64	40,0	72	45,0	2	1,2	0	0,0	0	0,0
4	28430	Integración en aves y conejos	12	7,9	23	15,2	60	39,7	54	35,8	2	1,3	0	0,0	0	0,0
4	28431	Integración en animales de compañía	8	5,6	4	2,8	31	21,8	95	66,9	1	0,7	3	2,1	0	0,0
4	28432	Integración en animales acuáticos y exóticos	3	2,1	9	6,4	28	19,9	99	70,2	0	0,0	2	1,4	0	0,0
4	28433	Integración en équidos	5	3,3	24	15,9	98	64,9	24	15,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	28434	Integración en porcino	8	5,8	9	6,5	69	50,0	49	35,5	0	0,0	3	2,2	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
5	28412	Experimentación animal I	0	0,0	0	0,0	18	30,5	35	59,3	3	5,1	3	5,1	0	0,0
5	28414	Historia de la veterinaria	1	1,8	1	1,8	13	23,6	37	67,3	1	1,8	2	3,6	0	0,0
5	28415	Inglés científico para veterinaria	6	5,5	1	0,9	26	23,6	55	50,0	16	14,5	6	5,5	0	0,0
5	28416	Morfología externa, valoración morfológica e identificación	1	1,4	0	0,0	0	0,0	38	53,5	30	42,3	2	2,8	0	0,0
5	28435	Ecología y medio ambiente	0	0,0	0	0,0	31	62,0	19	38,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
5	28436	Experimentación animal II	0	0,0	0	0,0	16	51,6	14	45,2	0	0,0	1	3,2	0	0,0
5	28437	Fauna silvestre	0	0,0	0	0,0	13	37,1	19	54,3	1	2,9	2	5,7	0	0,0
5	28438	Producción y sanidad apícolas	0	0,0	0	0,0	3	16,7	13	72,2	1	5,6	1	5,6	0	0,0
5	28439	Tecnología alimentaria	2	1,7	3	2,5	65	54,2	43	35,8	6	5,0	1	0,8	0	0,0
5	28440	Higiene, inspección y control alimentario	4	2,8	10	7,1	63	44,7	55	39,0	7	5,0	2	1,4	0	0,0
5	28441	Prácticum clínico en pequeños animales, exóticos y équidos	1	0,8	1	0,8	75	58,1	49	38,0	2	1,6	1	0,8	0	0,0
5	28442	Prácticum clínico en especies de abasto	0	0,0	1	0,8	1	0,8	101	79,5	19	15,0	5	3,9	0	0,0
5	28443	Zoonosis, medicina preventiva y política sanitaria	0	0,0	0	0,0	59	46,8	60	47,6	3	2,4	4	3,2	0	0,0
5	28444	Prácticas externas tuteladas	1	0,7	0	0,0	0	0,0	23	16,3	113	80,1	4	2,8	0	0,0
5	28445	Trabajo fin de Grado	20	13,4	0	0,0	3	2,0	72	48,3	40	26,8	14	9,4	0	0,0

Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2023/2024

Titulación: Grado en Veterinaria  
Centro: Facultad de Veterinaria  
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
			Mat	Conv					
1	28400	Citología e histología	165	7	104	53	8	66.24	63.03
1	28401	Biología y bioquímica	178	9	116	53	9	68.64	65.17
1	28402	Etnología y bienestar animal	147	6	143	2	2	98.62	97.28
1	28403	Epidemiología y bioestadística	144	7	134	2	8	98.53	93.06
1	28404	Ciencias básicas para veterinaria	165	8	139	16	10	89.68	84.24
1	28405	Embriología y anatomía I	180	7	136	33	11	80.47	75.56
1	28406	Embriología y anatomía II	147	9	136	3	8	97.84	92.52
1	28407	Economía y empresa	152	4	139	7	6	95.21	91.45

Cód As: Código Asignatura | Mat: Matriculados | Apro: Aprobados | Susp: Suspendidos | No Pre: No presentados | Tasa Rend: Tasa Rendimiento

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
2	28408	Fisiología animal	177	10	146	25	6	85.38	82.49
2	28409	Microbiología e inmunología	185	6	153	22	10	87.43	82.70
2	28410	Genética	141	7	118	19	4	86.13	83.69
2	28411	Agronomía	142	4	135	6	1	95.74	95.07
	28412	Experimentación animal I	59	0	59	0	0	100.00	100.00
	28413	Herramientas informáticas para veterinaria	0	2	0	0	0	0.00	0.00
	28414	Historia de la veterinaria	55	3	53	1	1	98.11	96.30
	28415	Inglés científico para veterinaria	110	0	103	1	6	99.04	93.64
	28416	Morfología externa, valoración morfológica e identificación	71	0	70	0	1	100.00	98.57
2	28417	Parasitología	154	6	136	14	4	90.67	88.31
2	28418	Genética cuantitativa, genética molecular y mejora	163	3	140	11	12	92.72	85.89
2	28419	Nutrición animal	178	4	129	34	15	79.14	72.47
3	28420	Farmacología y farmacoterapia	146	5	128	13	5	90.51	87.94
3	28421	Patología quirúrgica general, cirugía y anestesiología	141	4	122	13	6	89.76	85.71
3	28422	Diagnóstico por imagen	154	4	129	17	8	87.59	82.76
3	28423	Anatomía patológica general	149	5	141	5	3	96.35	94.29
3	28424	Toxicología	146	5	133	10	3	92.54	90.51
3	28425	Patología general y propedéutica I	159	5	144	13	2	91.22	90.00
3	28426	Patología general y propedéutica II	160	5	142	10	8	93.01	88.08
3	28427	Deontología, veterinaria legal y bioética	146	6	134	10	2	92.70	91.37
3	28428	Reproducción y obstetricia	174	1	153	15	6	90.63	87.35
4	28429	Integración en rumiantes	160	0	138	16	6	89.47	86.08
4	28430	Integración en aves y conejos	151	0	116	23	12	83.21	76.51
4	28431	Integración en animales de compañía	142	0	130	4	8	96.99	91.49
4	28432	Integración en animales acuáticos y exóticos	141	0	129	9	3	93.33	91.30
4	28433	Integración en équidos	151	0	122	24	5	83.45	80.67
4	28434	Integración en porcino	138	0	121	9	8	92.97	87.50
	28435	Ecología y medio ambiente	50	0	50	0	0	100.00	100.00
	28436	Experimentación animal II	31	0	31	0	0	100.00	100.00
	28437	Fauna silvestre	35	0	35	0	0	100.00	100.00
	28438	Producción y sanidad apícolas	18	0	18	0	0	100.00	100.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
5	28439	Tecnología alimentaria	120	0	115	3	2	97.20	95.41
5	28440	Higiene, inspección y control alimentario	141	1	127	10	4	91.74	88.80
5	28441	Prácticum clínico en pequeños animales, exóticos y équidos	129	0	127	1	1	99.12	98.26
5	28442	Prácticum clínico en especies de abasto	127	0	126	1	0	99.12	99.12
5	28443	Zoonosis, medicina preventiva y política sanitaria	126	2	126	0	0	100.00	100.00
5	28444	Prácticas externas tuteladas	141	1	140	0	1	100.00	99.29
5	28445	Trabajo fin de Grado	149	0	129	0	20	100.00	86.49

## 6.5.— Tablas de rendimiento y resultados académicos

Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Grado en Veterinaria  
Centro: Facultad de Veterinaria  
Datos a fecha: 09-02-2025

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2018-2019	91.59	87.43	90.63
2019-2020	97.34	95.54	90.38
2020-2021	89.96	86.12	92.94
2021-2022	89.66	85.61	89.95
2022-2023	91.27	87.23	92.27
2023-2024	90.51	86.86	92.21

Tabla 6.5.2.1: Tasas de abandono/graduación

Titulación: Grado en Veterinaria  
Centro: Facultad de Veterinaria  
Datos a fecha: 09-02-2025

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2018-2019	7.8	78.01
2019-2020	16.55	64.03

(\*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración

Titulación: Grado en Veterinaria  
 Centro: Facultad de Veterinaria  
 Datos a fecha: 09-02-2025

Curso	Duración media graduados
2018-2019	5.49
2019-2020	5.47
2020-2021	5.27
2021-2022	5.5
2022-2023	5.33
2023-2024	5.34

## 7.— Satisfacción y egreso

Estándar establecido por la ACPUA: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

### 7.5.— Tablas de satisfacción y egreso

Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso

Estudio: Grado en Veterinaria  
 Centro: Facultad de Veterinaria  
 Plan: 451

Encuesta	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	% Tasa	Media										
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	3.31	3.83	0.72	5.00	13.14	3.96	18.18	4.14	16.67	4.27	5.56	4.53
Inserción laboral de egresados universitarios	22.30	4.09	17.65	3.12	15.22	3.63	13.60	4.00	—	—	—	—
Evaluación de la enseñanza	13.61	4.08	14.05	4.11	14.37	4.17	11.10	4.24	—	—	—	—
Encuesta de valoración de la docencia	—	—	—	—	—	—	—	—	21.74	4.40	24.11	4.30
Cuestionario de valoración de la actividad docente	—	4.42	—	4.52	—	4.52	—	4.56	—	—	—	—

Encuesta	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	% Tasa	Media										
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	17.70	3.81	18.10	3.82	19.10	3.78	12.00	3.94	11.10	3.74	13.30	4.03
Satisfacción global con la titulación	6.00	3.38	16.40	3.60	14.30	3.45	24.10	3.72	23.61	3.69	12.00	3.45
Trabajo fin de grado máster.	3.60	3.91	11.60	3.95	10.60	3.94	19.40	4.26	19.44	3.96	12.00	4.39
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	100.00	3.55	84.20	3.91	100.00	4.00	28.60	3.95	100.00	4.05	–	–

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

– % Tasa: n.º de respuestas/n.º de respuestas posibles. \*En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

– Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

## 8.— Orientaciones a la mejora

### 8.1.— Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

En cuanto a la valoración del curso, continúa un número importante de estudiantes de FP dentro del perfil de nuevo ingreso así como el incremento de estudiantes de fuera de la Comunidad Autónoma de Aragón. Sigue siendo una carrera femenina con una nota media de admisión al alza por la cantidad de solicitudes en primera instancia.

En cuanto a los resultados del aprendizaje, todas las asignaturas están por encima de los porcentajes de éxito y rendimiento de la memoria de verificación, excepto la asignatura de Citología e Histología en la que habrá que hacer un estudio detallado que justifique estos resultados. Esto último será considerado como un aspecto susceptible de mejora.

En cuanto a las encuestas, las tasas de respuesta son bajas y por tanto resulta arriesgado obtener ninguna conclusión.

#### Opciones de mejora para el curso 2024-2025

- Motivación de los estudiantes para la asistencia a clase.

- Base de datos robusta y con mantenimiento para la programación docente.
- Sistema de recogida de cadáveres de pequeños animales para las prácticas de anatomía.
- Mejorar la tasa de éxito y rendimiento de la asignatura de Citología e Histología.
- Mejorar la estabilidad del profesorado.
- Facilitar la realización de las encuestas.
- Establecer una normativa de horarios de prácticas que respeten también los 10 minutos de descanso.
- Estudio de duración de las prácticas de todas las asignaturas con los delegados de los distintos cursos.

## 8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

### Áreas de mejora

- Trabajar en la estabilización del profesorado, disminuyendo el porcentaje de profesorado asociado. Esta acción se ha puesto en marcha desde el Vicerrectorado de Profesorado. Se ha reducido el número de profesores asociados, estabilizando las plazas de algunos de ellos. No obstante, en este grado es necesario contar con profesionales de reconocido prestigio que ejerzan su profesión fuera de la Facultad e impartan clase como asociados. Se considera que es enriquecedor para la docencia del Grado en Veterinaria. Además, destacar que aunque tengamos un número considerable de profesores asociados, estos ya tienen carácter indefinido y por tanto se ha mejorado ostensiblemente su estabilidad.
- Ajustar la plantilla de personal de apoyo a lo que se indica en la memoria verificada. Se trabajará con la finalidad de ajustar la plantilla en este sentido.

### Recomendaciones

- Estudiar la forma de disminuir la carga docente de cuarto curso, en el que se integran las asignaturas “integración en rumiantes” e “higiene e inspección de los alimentos”. Estas asignaturas, cuando se realice la modificación de la memoria de verificación se ajustarán los créditos a la normativa establecida por UNIZAR.
- Completar la traducción de la página web del centro al inglés. Se va a contratar un servicio de traducción externo para que vaya abordando la misma.
- Estudiar la forma de mejorar el porcentaje de respuesta a las encuestas o potenciar otros mecanismos de recogida de información de los grupos de interés. No existe una solución ideal, pero facilitar su realización en clase puede mejorar ligeramente los índices de respuesta.
- Dotar de recursos para la instalación de áreas adecuadas para la producción de porcino y para la de grandes rumiantes en la zona de granjas de la propia Facultad de Veterinaria. Se han concertado ya reuniones con el Vicerrectorado de Infraestructuras para trabajar en ese sentido.
- Analizar la baja asistencia del estudiantado a las reuniones del programa de tutoría/mentoría (POU). Desde el curso pasado se está trabajando en agilizar y hacer más visible este programa para poder motivar a los estudiantes. Se verán los resultados en el informe del curso 2024-2025.
- Revisar la carga de los TFG, especialmente en los experimentales. Considerar la opción de presentar el TFG antes de tener aprobadas todas las asignaturas de grado. Esta consideración sólo puede llevarse a cabo una vez que se revise la memoria de verificación.
- Realizar charlas y conferencias sobre la realidad del sector profesional veterinario. Se han realizado durante todos los años. No obstante, se va a reforzar estas charlas mediante la creación de unas semanas específicas dedicadas a las salidas profesionales.

### 8.3.– Identificación de buenas prácticas

## 9.– Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

No se han producido reclamaciones, quejas e incidencias durante el curso analizado.

## 10.– Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): [https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad\\_mejora/a-q212-2.pdf](https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf)
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>
  
- Encuestas de las asignaturas del Grado de Veterinaria 23-24
- Tasas de Éxito y de Rendimiento 23-24
- Encuestas de profesorado y PAS 23-24
- Encuestas de egresados de Veterinaria 2021
- POUZ 23-24
- Reuniones de la Comisión de Evaluación del grado de Veterinaria
- Información aportada por los representantes de Estudiantes a la Comisión de Evaluación
- Reuniones mantenidas con los profesores Coordinadores de asignaturas
- Información de movilidad de los estudiantes (Relaciones internacionales de la Facultad)
- Información de prácticas externas de UNIVERSA
- Secretaría de la Facultad de Veterinaria de Zaragoza
- Informes de ACPUA y ANECA
- Portal de transparencia de la Universidad de Zaragoza
- Actas de Junta de Facultad
- Portal de innovación docente de la Universidad de Zaragoza
- Q111: Procedimiento para el nombramiento y renovación de los agentes del sistema de calidad de las titulaciones
- Q212: Procedimiento para la elaboración del Informe Anual de Evaluación de la Calidad y los Resultados de Aprendizaje de la titulación
- Q214: Procedimiento de actuación de la CGC y de aprobación de modificaciones, directrices y planes de innovación y mejora del título Información y evaluación de las titulaciones
- Q222: Procedimiento para el análisis de la satisfacción de los estudiantes con la titulación de grado o máster
- Q223: Procedimiento para el análisis de la satisfacción del PDI y PAS implicados en la titulación
- Q224: Procedimiento de seguimiento de la inserción laboral y de la satisfacción con la formación recibida
- Q231: Procedimiento de gestión de sugerencias, quejas y alegaciones para la mejora del título
- Q311: Procedimiento de gestión y evaluación de los practicum
- Q312\_1: Procedimiento de gestión de la movilidad internacional de los estudiantes de Grado y Máster
- Q312\_2: Procedimiento de gestión de la movilidad nacional de los estudiantes de Grado: Programa SICUE
- Q316: Procedimiento de planificación de la docencia y de elaboración de las guías docentes
- Unidad de Calidad y Racionalización ([jsraccio@unizar.es](mailto:jsraccio@unizar.es))
- Oficina de Planes de Estudio ([ofiplan@unizar.es](mailto:ofiplan@unizar.es))
- Sección de Grado y Máster ([grado.master@unizar.es](mailto:grado.master@unizar.es))
- DATUZ <https://segeda.unizar.es>
- ZAGUÁN <https://zaguan.unizar.es/>

## 11.– Datos de aprobación

Fecha de aprobación del informe: 27/01/25

Aprobado por unanimidad

Asistencia a la reunión de aprobación:

Estudiantes: 2

PDI: 2

Profesional experto CIFICE: 1

Profesional externo del Centro: 1

---

 <b>Universidad</b> Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO  Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 1 de 11

## Anexo 2

### Catálogo de indicadores del IEC

#### Apartado 1.1. Admisión y reconocimiento

##### Tabla oferta/nuevo ingreso/matrícula

##### Plazas ofertadas

Oferta de plazas de estudiantes de nuevo ingreso para cada curso académico, aprobada por el Consejo de Gobierno de la UZ, comunicada al Consejo General de Política Universitaria para su estudio y determinación, y publicada finalmente en el Boletín Oficial del Estado.

##### Estudiantes de nuevo ingreso

Matriculados en un plan de estudios que consumen alguna de las plazas ofertadas para un año y plan. Se incluyen expedientes SIGMA que han sido abiertos en cada curso académico y tienen algún registro en cualquiera de los procedimientos de preinscripción. Observaciones:

1. No se consideran matriculados de nuevo ingreso los que acceden a un estudio por el procedimiento de cambio de estudios, traslado de expediente, adaptación al grado, o los que anulan la matrícula.
2. Los datos de matriculados de nuevo ingreso en el Grado en Ingeniería de Organización Industrial, impartido en el Centro Universitario de la Defensa, se corresponden con los estudiantes que se matriculan por primera vez en ese estudio y centro, de acuerdo con la información que figura en las bases de datos de SIGMA.
3. Se excluyen las anulaciones de matrícula.

##### Estudiantes matriculados

Número de estudiantes -cuyos expedientes están asociados a un plan de estudios oficial- que se matriculan como mínimo en una asignatura de ese plan de estudios, sin tener en cuenta si las asignaturas han sido o no calificadas. Observaciones:

1. Se incluyen los estudiantes del plan que en virtud de programas de intercambio van a estudiar a otras universidades españolas o extranjeras.
2. No se incluyen los estudiantes que sólo formalizan matrícula con convalidaciones o adaptaciones o reconocimiento de créditos.
3. Los estudiantes que en virtud de programas de intercambio vienen a la UZ a cursar asignaturas de un plan concreto se cuentan en los planes 107 (Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado) ó 266 (Movilidad para máster).
4. No se contabilizan los estudiantes que anulan la matrícula.

 <b>Universidad</b> Zaragoza	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO  Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 2 de 11

## Titulados

Número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título. Observaciones:

Para ser considerado graduado, un estudiante debe completar no sólo el número total de créditos de un plan de estudios, sino los créditos mínimos de cada tipo de asignatura (básicos, obligatorios, optativos, etc.)

### Tabla créditos reconocidos

#### Créditos reconocidos

Créditos que, habiendo sido obtenidos con anterioridad en una enseñanza oficial de cualquier universidad, son computados en enseñanzas de la Universidad de Zaragoza a efectos de la obtención de un título oficial de Grado y de Máster. También se incluyen en este cómputo los créditos por realización de actividades que tienen reconocimiento académico.

Se incluyen en el total los créditos incorporados desde enseñanzas anteriores a la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior. Se trataría por ejemplo de los créditos superados por estudiantes que estaban cursando una licenciatura o diplomatura y no llegaron a titularse en el momento en que se extinguieron estas titulaciones y se pasaron a un estudio de grado.

#### Estudiantes\* con créditos reconocidos

Número de estudiantes distintos que han obtenido reconocimiento de créditos según la definición del apartado anterior.

### Créditos matriculados

Créditos matriculados -no anulados- por los estudiantes cuyos expedientes están asociados a un plan de estudios oficial, hayan sido calificados o no.

Entre estos créditos no se incluyen los correspondientes a reconocimiento, convalidaciones o adaptaciones.

#### % Créditos reconocidos/Créditos matriculados

Cociente entre el total de créditos reconocidos y el total de créditos matriculados, definidos en los apartados anteriores.

### Tabla estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Valores posibles: Pruebas de Acceso, FP, Titulados, Mayores de 25, Mayores de 40, Mayores de 45.

Se distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso en la titulación entre la clase de estudio cursado anteriormente por los estudiantes, que les da acceso a la Universidad, de acuerdo con los requisitos establecidos por la legislación vigente. Observaciones:

 <b>Universidad</b> Zaragoza	<b>PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO</b>	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 3 de 11
Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC		

Los estudiantes procedentes de Bachillerato se incluyen en “Pruebas de Acceso”. Los estudiantes procedentes de Ciclos Formativos de Grado Superior se incluyen en “FP”, aunque se hayan presentado a la fase específica de la EvAU.

#### Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (residencia familiar)

##### CCAA

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según la comunidad autónoma a la que pertenece el código postal de residencia familiar indicada por el estudiante en el curso académico en que se matricula.

Valores posibles: Aragón (si el código postal de residencia familiar pertenece a las provincias de Zaragoza, Huesca o Teruel), CCAA distinta a Aragón y No informado (si el código postal es 99999).

##### PAÍS

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso en función de si el país de residencia familiar grabado en SIGMA para cada estudiante pertenece o no al Espacio Europeo de Educación Superior.

*Países pertenecientes al EEES (a fecha 20/09/2022): Austria, Albania, Andorra, Armenia, Azerbaijón, Bélgica, Bulgaria, Bosnia-Herzegovina, Suiza, República Checa, Croacia, Chipre, Alemania, Dinamarca, España, Eslovaquia, Estonia, Eslovenia, Eslovaquia, Francia, Liechtenstein, Georgia, Reino Unido, Gibraltar, Grecia, Hungría, Italia, Irlanda, Islandia, Luxemburgo, Lituania, Letonia, Letonia, Malta, Macedonia, Montenegro, Moldavia, Noruega, Holanda, Portugal, Polonia, Rumanía, Rusia, Suecia, Finlandia, Serbia, Turquía, Ucrania, Ciudad de Vaticano.*

#### Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: género

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según el campo “Sexo” grabado para cada estudiante en las bases de datos académicos.

#### Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según la fecha de nacimiento grabada para cada estudiante en las bases de datos académicos.

La edad es la que tienen a fecha 31 de diciembre del curso académico en que acceden a la titulación y se agrupa en los siguientes tramos: menor o igual que 24, entre 25 y 29, entre 30 y 34, mayor o igual que 35.

#### Tabla nota media de admisión y nota de corte

Promedio de las notas medias de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso, según cada uno de los tipos de estudio detallados en el indicador “Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso”. Observaciones:

1. En el caso de los estudiantes de GRADO se indica la nota media de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso que tengan como estudio previo Pruebas de Acceso, FP, Titulados Universitarios, Mayores de 25, Mayores de 40 o Mayores de 45.

 <b>Universidad</b> Zaragoza 1542	<b>PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO</b>	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 4 de 11
Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC		

2. En el caso de los estudiantes de MÁSTER UNIVERSITARIO, no aplica.
3. No hay datos del Grado en Ingeniería de Organización Industrial, impartido en el Centro Universitario de la Defensa, por no participar este centro en el proceso general de preinscripción.
4. Nota de corte EvAU: es la nota más baja de admisión de entre la totalidad de matriculados de nuevo ingreso en un estudio en el cupo general (Pruebas de Acceso + FP) en la convocatoria ordinaria, calculada a fecha 31 de diciembre del curso académico indicado. Incluye el efecto que sobre las listas de admisión tienen los llamamientos y la resolución de recursos.
5. Una nota de corte de 5,000 indica que todos los solicitantes por el cupo general han sido admitidos.
6. Si en la convocatoria extraordinaria se indica “No definido” significa que el estudio cubrió toda la oferta de plazas en la convocatoria ordinaria.

## Apartado 4.1 Personal Académico

### Tabla estructura del profesorado

Número de profesores que imparten docencia en las asignaturas impartidas en centros propios de la Universidad de Zaragoza, correspondientes a planes de estudios oficiales de grado y máster.

Todos los datos de profesorado se clasifican según la categoría o cuerpo docente a que pertenecen los profesores encargados de la impartición de la docencia. La categoría indicada es la que consta a **fecha 30 de junio del curso indicado**, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado. El valor “no informado” significa que no encuentra información en las bases de datos de personal durante el curso indicado.

Para categoría o cuerpo docente se indica:

**Total nº prof.**

Número de profesores que imparten asignaturas correspondientes al estudio y año académico indicado.

**%**

Porcentaje que supone el profesorado de cada categoría o cuerpo docente sobre el total de profesores de la titulación.

**En primer curso**

Número de profesores que imparten asignaturas de primer curso en el estudio y año académico indicado.

 <b>Universidad</b> Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO  Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 5 de 11

### Nº Total sexenios

Suma de sexenios o tramos de investigación que tienen reconocidos (por la CNEAI y autonómicos) a efectos económicos los profesores encargados de la impartición de la docencia. Observaciones:

- El total de sexenios se calcula **a fecha 30 de junio del curso indicado**, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado.
- En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.

### Total quinquenios

Suma de quinquenios o tramos de docencia que tienen reconocidos a efectos económicos los profesores encargados de la impartición de la docencia. Observaciones:

- El total de quinquenios se calcula **a fecha 30 de junio del curso indicado**, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado.
- En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.

### Horas impartidas

Número de horas de docencia correspondientes a la impartición de asignaturas correspondientes a planes de estudios oficiales de grado y máster en centros propios de la Universidad de Zaragoza. En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.

### Tabla evolución del profesorado

#### Horas profesorado permanente

Porcentaje que sobre el total de horas impartidas corresponde al profesorado permanente.

Según la disposición adicional décima de los Estatutos de la UZ, "son profesores con vinculación permanente a la Universidad los funcionarios de los cuerpos docentes universitarios y los profesores contratados con carácter indefinido". Por tanto, se consideran profesorado permanente:

- Funcionarios de los cuerpos docentes universitarios: catedráticos de universidad, profesores titulares de universidad, catedráticos de escuela universitaria y profesores titulares de escuela universitaria.
- Profesores contratados con carácter indefinido: los que tienen régimen jurídico "laboral" y contrato con modalidades "indefinido fijo" o "indefinido no fijo".

#### Horas profesorado no permanente

Porcentaje que sobre el total de horas impartidas corresponde al profesorado no permanente, no incluido entre el profesorado detallado en el apartado anterior.

 <b>Universidad</b> Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO  Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 6 de 11

## Apartado 4.2 Personal de Apoyo a la Docencia

### Tabla evolución del PAS de apoyo a la docencia (datos por centro)

Número de efectivos de Personal de Administración y Servicios del centro (\*) en que se imparte la titulación, que constan en las bases de datos de personal con nombramiento/contrato activo a 30 de junio, distribuidos según:

- Especialidad RPT: es el área a la que se adscriben los puestos cuando éstos están incluidos en la Relación de Puestos de Trabajo del Personal de Administración y Servicios:

Valores posibles: Área de Administración y Servicios Generales; Área Técnica, de Mantenimiento y Oficinas; Área de Apoyo a la Docencia e Investigación y Laboratorios, Archivos y Bibliotecas.

- Tipo de personal: se distribuye según el régimen jurídico y sus modalidades.

Valores posibles: de carrera o interinos (funcionarios), indefinidos o temporales (laborales).

(\*) En el caso de titulaciones impartidas en centros de Teruel, el PAS está adscrito a la unidad administrativa.

## Apartado 5 Recursos para el aprendizaje

### Tabla estudiantes en planes de movilidad: IN

Número total de estudiantes de otras universidades que, en virtud de programas de intercambio de entrada a la Universidad de Zaragoza, se matriculan en los planes de movilidad 107 (Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado) ó 266 (Movilidad para máster) para cursar asignaturas del plan de estudios.

Un mismo estudiante puede contabilizarse en planes de estudios distintos, dado que las asignaturas en las que se matricula pueden estar asignadas a planes de estudios diferentes.

Los estudiantes se distribuyen en los diferentes programas de movilidad existentes: Erasmus, SICUE, Movilidad Iberoamérica, UZ/Norteamérica, Oceanía y Asia, Movilidad virtual UNITA, etc.

### Tabla estudiantes en planes de movilidad: OUT

Número total de estudiantes del plan que realizan una estancia temporal en otra universidad, en el marco de los acuerdos bilaterales o programas de movilidad suscritos por la Universidad de Zaragoza.

Los estudiantes se distribuyen en los diferentes programas de movilidad existentes: Erasmus, SICUE, Movilidad Iberoamérica, UZ/Norteamérica, Oceanía y Asia, Movilidad virtual UNITA, etc.

### Tabla porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

 <b>Universidad</b> Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO  Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 7 de 11

Relación porcentual entre los estudiantes titulados en el curso académico indicado que han realizado en alguno de los años en que han estado matriculado una estancia en una universidad extranjera en el marco de los acuerdos bilaterales o programas de movilidad internacionales y el número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título.

## Apartado 6.1 Resultados del proceso de formación

### Tabla Distribución de calificaciones

Número de estudiantes clasificados según la calificación que han recibido en las asignaturas matriculadas: No presentado, Suspenso, Aprobado, Notable, Sobresaliente, Matrícula de Honor, Otros. Para cada asignatura se muestra el número de estudiantes que recibe cada calificación y el porcentaje que representa éste sobre el total de matriculados en la asignatura.

### Tabla análisis de los indicadores

Número de estudiantes que han recibido calificación en las asignaturas matriculadas. Se distribuyen de la siguiente manera:

#### Matriculados

Se contabilizan los estudiantes que han recibido calificación (presentado o no presentado) en actas. Debe tenerse presente que en los cursos académicos sin finalizar puede haber créditos pendientes de calificar. Las asignaturas adaptadas, convalidadas o reconocidas no se tienen en cuenta para este cálculo.

#### Estudiantes asignatura reconocida

Número de estudiantes que reconocen créditos que, habiendo sido obtenidos con anterioridad en una enseñanza oficial de cualquier universidad, son computados en enseñanzas de la Universidad de Zaragoza a efectos de la obtención de un título oficial de Grado y de Máster. Se incluyen en este cómputo los créditos de asignaturas que han sido adaptadas y los créditos convalidados, es decir, los que el alumno consigue para la titulación en la que está matriculado, por superación de conocimientos académicos previos o realización de actividades que tienen reconocimiento académico.

#### Aprobados

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados en actas incluye cualquiera de las siguientes calificaciones: Aprobado, Aprobado por compensación, Apto, Matrícula de Honor, Notable, Sobresaliente, Evaluación Positiva. Las asignaturas adaptadas, convalidadas o reconocidas no se tienen en cuenta para este cálculo.

#### Suspendidos

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados de examen han obtenido cualquiera de las siguientes calificaciones: S=Suspenso, SC=Suspenso compensable.

 <b>Universidad</b> Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO  Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 8 de 11

### No presentados

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados de examen han obtenido la calificación “No Presentado”.

### Tasa éxito

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en una asignatura (“Aprobados”) y el número total de créditos presentados a examen (“Aprobados” + “Suspendidos”). Observaciones:

- Se cuentan los créditos presentados una sola vez en el curso académico aunque se haya presentado a más de una convocatoria en ese mismo curso.
- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la Universidad de Zaragoza en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del alumno y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

### Tasa rendimiento

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en una asignatura (“Aprobados”) y el número total de créditos matriculados (“Matriculados”). Observaciones:

- Se consideran créditos matriculados aquellos que han sido evaluados, es decir, que han recibido calificación (presentado o no presentado) en actas.
- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del alumno y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

## Apartado 6.2 Rendimiento y resultados académicos

### Tabla tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

#### Tasa de Éxito

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en un estudio y el número total de créditos presentados a examen, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan en asignaturas de ese plan. Observaciones:

- Se cuentan los créditos presentados una sola vez en el curso académico aunque se haya presentado a más de una convocatoria en ese mismo curso.

 <b>Universidad</b> Zaragoza	<b>PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO</b>	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 9 de 11
Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC		

- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del estudiante y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

#### Tasa de Rendimiento

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en un estudio y el número total de créditos matriculados, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan en asignaturas de ese plan.

- Criterio de cálculo: se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del estudiante y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

#### Tasa de Eficiencia

Relación porcentual entre el número total de créditos que han superado el conjunto de graduados de un determinado año académico a lo largo del estudio en el que se han titulado y el número total de créditos en que se han matriculado. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los estudiantes de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los estudiantes que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.

Ejemplos: si un estudiante se ha matriculado a lo largo del estudio en 240 créditos y supera esos 240 créditos, su tasa de eficiencia es del 100%. Si reconoce 10 créditos y se matricula en 230, superando esos 230, su tasa de eficiencia es del 100%. Si se ha matriculado en más créditos de los necesarios (245) pero los supera todos (245), su tasa de eficiencia es del 100%. Si, por el contrario, un estudiante se ha matriculado a lo largo del estudio en 250 créditos, superando 240, su tasa de eficiencia es del 96% (240/250).

#### Tabla tasas de abandono/graduación

##### Tasa de Abandono

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico previsto, de acuerdo con la duración del plan, y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el siguiente. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.

	<p>PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO</p> <p>Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC</p>	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 10 de 11

- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

#### Observaciones:

- En las titulaciones con duración prevista de 1 año, los dos años consecutivos de no matrícula que se contabilizan para calcular esta medida son los dos años siguientes al de nuevo ingreso.
- Aunque un estudiante vuelva a matricularse pasados dos o más años desde el año académico de graduación previsto, seguirá computando en la “tasa de abandono”.

**Importante:** el curso académico que se indica es el de cohorte de entrada. Por ejemplo, si se consulta el curso 2014, la tasa de abandono se calcula sobre los estudiantes de una cohorte de entrada que accedieron a un estudio en el curso 2014-15. Si la duración del estudio es 4 años, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que sin titularse, no se matriculan ni en 2017-18 (año previsto de graduación) ni en 2018-19 (año previsto de graduación + 1). Para una titulación de máster de 1 año y una cohorte de entrada en el curso 2016-17, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que, sin titularse, no se matriculan ni en 2017-18 ni en 2018-19.

#### Tasa de Graduación

Porcentaje de estudiantes que se gradúan antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización –de acuerdo con la duración del plan- más un año, en relación a su cohorte de entrada. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.
- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

Importante: el curso académico que se indica es el de cohorte de entrada. Por ejemplo, si se consulta el 2013, la tasa de graduación se calcula sobre los estudiantes de una cohorte de entrada que accedieron a un estudio en el curso 2013-14. Si la duración del estudio es 4 años, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que se titulan hasta 2016-17 (año previsto de graduación) o en 2017-18 (año previsto de graduación + 1). Para una titulación de máster de 1 año y una cohorte de entrada en el curso 2016-17, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que se titulan en 2016-17 o en 2017-18.

 <b>Universidad</b> Zaragoza	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO  Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 11 de 11

### Tabla duración media graduados

Media de los años que tardan los alumnos graduados en obtener el título.

Cálculo de la duración: año de obtención del título – año de acceso al estudio + 1

Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.
- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

## Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Veterinaria

Curso 2022/2023

### 1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
12884	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Duración de las prácticas del Grado en Veterinaria	Optimizar la duración de las prácticas y la distribución de los grupos de prácticas.	Estudio de duración y de los grupos convocados para las prácticas de todas las asignaturas del Grado en Veterinaria	T- Coordinación del título	2024-2025	IND-1: Reuniones Delegados IND-2: Reuniones Coordinadores de asignatura IND-3: Reuniones Departamentos	IND-1: $\geq 2$ reuniones delegados IND-2: $\geq 1$ Reunión con coordinadores afectados IND-3: Informe conclusiones Departamentos	IND-1: Reuniones Delegados		En curso
12861	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Mejorar las actividades de coordinación descritas para cada uno de los cursos	Mejorar las actividades de coordinación descritas para cada uno de los cursos	Mediante reuniones de coordinación con los coordinadores de las asignaturas. Mediante la mejora de las actividades de programación docente	T- Coordinación del título	2024-2025	IND-1: N° de reuniones estudiantes. IND-2: Grado de satisfacción en encuestas y delegados	IND-1: N° de reuniones estudiantes (hasta 5 por curso) IND-2: Grado de satisfacción en encuestas y delegados (Satisfactorio)	IND-1: N° de reuniones estudiantes (hasta 5 por curso) IND-2: Grado de satisfacción en encuestas y delegados (Satisfactorio)	Se han llevado a cabo las citadas reuniones y se han fijado como obligatorias para los siguientes cursos	Ejecutada
12883	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Normativa de horarios de prácticas	Establecer una normativa de horarios de prácticas que respeten también los 10 minutos de descanso	Redactando la normativa por parte de la coordinación	T- Coordinación del título	2024-2025	IND-1: Redacción de la normativa de planificación horaria del Centro	IND-1: Publicación de la normativa de planificación horaria del Centro	Todavía no alcanzado		En curso

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
12863	02 Información y transparencia.	Cumplir con la normativa de convocar los exámenes 20 días antes de su realización. Publicación de los resultados 15 días naturales tras su realización.	Revisión de los exámenes antes del cierre de actas. Disponibilidad del profesorado implicado en las revisiones de exámenes.	Mediante el seguimiento de las convocatorias y publicaciones de resultados en los próximos cursos.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2024-2025	IND-1: Cumplimiento de los plazos requeridos en la normativa. IND-2: Publicación de los resultados	IND-1: 100% de los exámenes convocados 20 días antes . IND-2: Publicación de los resultados 15 días después (75%)	Completada con la convocatoria de exámenes general		Ejecutada
12862	04 Personal de apoyo a la docencia.	Disponer de personal de administración y servicios especializado en las unidades docentes de la Facultad. Disponer de un Jefe de negociado en calidad para la Facultad.	Disponer de personal de administración y servicios especializado en las unidades docentes de la Facultad. Disponer de un Jefe de negociado en calidad para la Facultad.	Solicitar estas plazas al gerente de la Universidad.	U-Consejo de Dirección	2024-2025	IND-1: Plaza de transportista de animales IND-2: Plaza de Jefe de negociado de asuntos de calidad del Centro.	IND-1: Convocatoria Plaza de transportista de animales IND-2: Convocatoria Plaza de Jefe de negociado de asuntos de calidad	Completada. Nombrada la responsable para tal fin		Ejecutada
12882	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	Re-evaluar la eficacia del POUZ	Optimizar las reuniones de los tutores y mentores con los estudiantes	Re-evaluar los contenidos de las reuniones para que sea un plan más eficaz	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	IND-1: N° y contenido de reuniones IND-2: Encuestas del POUZ	IND-1: Expectativas de los estudiantes IND-2: Tasa de participación superior al 25%	IND-1: Expectativas de los estudiantes IND-2: Tasa de participación superior al 25%		Ejecutada
12881	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Alcanzar unas tasas superiores al 25% para que los resultados tengan validez	Tasa de respuesta de los estudiantes superior al 25%	Fomentar la realización de las encuestas durante las clases teóricas o prácticas	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	IND-1: Tasa de respuesta de los estudiantes	IND-1: Tasa de respuesta de los estudiantes superior al 25%	Sigue en curso y de gran importancia para UNIZAR		En curso

## 2.– Acciones que conllevan modificación del título

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación	Estado
12864	4. Planificación de las enseñanzas.	Sustancial	Implantación del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas. Todo lo detectado en los PAIM e informes de cursos anteriores será implimentado en esta acción junto con la adecuación a las competencias transversales dispuestas por el Vicerrectorado de Política Académica.	Se ha creado el grupo de trabajo para el estudio de la memoria de verificación y se espera tener los resultados del mismo para Junio de 2024.	Ejecutada

## 3.– Fecha aprobación CGC

Fecha

31/01/2024

