



# Informe de Evaluación de la Calidad – Grado en Odontología

## Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2023/2024
- 

## 0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

### 0.1.– Conclusiones sobre el grado de ejecución

Las mayoría de las acciones planificadas en el PAIM se han llevado a cabo satisfactoriamente. Sin embargo, se considera que alguna de ellas han de mantenerse en el próximo curso ya que entendemos que los resultados son mejorables. Entre ellas destacamos:

- fomentar la participación del estudiantado en las encuestas de evaluación de la docencia;
- fomentar la movilidad nacional e internacional;
- mayor implicación de alumnos/as y PDI en las diferentes Comisiones de Calidad del Grado;
- fomentar que el profesorado de nueva incorporación participe en cursos de formación CIFICE y en Proyectos de Innovación docente.

## 1.– Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar establecido por la ACPUA: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

### 1.9.– Tablas de admisión y reconocimiento

Tabla 1.9.1.1: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

**Titulación:** Grado en Odontología  
**Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte  
**Datos a fecha:** 19-01-2025

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2018-2019	36	36	172	28
2019-2020	36	37	176	30
2020-2021	36	35	172	33
2021-2022	36	37	172	36
2022-2023	36	36	164	29
2023-2024	36	44	170	32

Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos

**Estudio:** Grado en Odontología  
**Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte  
**Datos a fecha:** 19-01-2025

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2018-2019	814	57	10082	8.07
2019-2020	685	59	9940	6.89
2020-2021	855	70	10039	8.52
2021-2022	859	64	9792	8.77
2022-2023	498	51	9548	5.22
2023-2024	1150.5	82	9823	11.71

Tabla 1.9.3.1: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

**Estudio:** Grado en Odontología  
**Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Pruebas de acceso	16	21	16	18	18	13
FP	19	14	18	17	15	28
Titulados	1	1	0	1	1	1
Mayores de 25	0	0	1	1	2	2
Mayores de 40	0	1	0	0	0	0
Mayores de 45	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

**Estudio:** Grado en Odontología  
**Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Aragón	8	21	14	15	13	11
CCAA distinta a Aragón	26	15	21	22	22	33
No informado	2	1	0	0	1	0

Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Grado en Odontología  
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
País dentro del EEES	32	37	35	37	33	43
País fuera del EEES	4	0	0	0	3	1
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Grado en Odontología  
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Hombre	11	7	9	9	15	3
Mujer	25	30	26	28	21	41
Otros	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Grado en Odontología  
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Menor de 25	34	33	30	31	29	40
25-29	2	3	3	4	3	3
30-34	0	0	2	1	1	0
35 o mayor	0	1	0	1	3	1

Tabla 1.9.7.1: Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Grado en Odontología  
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Pruebas de acceso	11.434	11.689	12.165	12.478	12.325	12.212
FP	11.695	12.029	12.113	12.579	12.576	12.551

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Titulados	9.16	8.91		8.51	9.44	9.26
Mayores de 25			6.84	6.14	6.96	6.76
Mayores de 40		8.35				
Mayores de 45						
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	11.43	11.711	12.106	12.35	12.399	12.237
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria						

## 2.– Información y Transparencia

Estándar establecido por la ACPUA: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

---

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

### 3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar establecido por la ACPUA: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

---

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

### 4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar establecido por la ACPUA: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

#### 4.5.— Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2023/2024

Estudio: Grado en Odontología  
 Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte  
 Datos a fecha: 19-01-2025

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Profesor ayudante doctor	2	3,28	1	0	0	130,8	2,91
Profesor contratado doctor	5	8,20	3	7	10	310,1	6,90
Profesor sustituto	4	6,56	1	0	0	358,4	7,97
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	10	16,39	5	24	40	716,4	15,94
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	1	1,64	1	0	6	0,0	0,00
Profesor con contrato de interinidad	2	3,28	1	0	0	100,2	2,23
Profesor Asociado	36	59,02	6	0	0	2.739,4	60,95
Profesor Asociado en Ciencias de la Salud	1	1,64	0	0	0	139,5	3,10
<b>Total personal académico</b>	<b>61</b>	<b>100,00</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	<b>56</b>	<b>4.494,8</b>	<b>100,00</b>

Tabla 4.5.2.1: Evolución del profesorado

Estudio: Grado en Odontología  
 Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Categoría	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	9	9	10	9	10	14	10
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	1	0	0	1	0	1	1
Profesor Contratado Doctor	5	8	6	7	8	8	5
Profesor Ayudante Doctor	0	1	1	2	0	1	2
Profesor con contrato de interinidad	0	0	0	1	1	2	2
Profesor Asociado	42	43	42	44	43	38	36
Profesor Asociado en Ciencias de la Salud	2	2	2	2	3	2	1
Profesor Colaborador	0	1	0	0	0	0	0
Horas profesorado permanente	15,67 %	13,28 %	19,20 %	20,40 %	23,44 %	24,54 %	22,84 %
Horas profesorado no permanente	84,33 %	86,72 %	80,80 %	79,60 %	76,56 %	75,46 %	77,16 %

## 4.6.— Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

**Estudio:** Grado en Odontología  
**Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Especialidad RPT	Tipo personal	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06	2023-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	5	5	6	6	6	6
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas	0	1	0	0	0	0
Administración y Svcs.Grales.	Interino	12	12	12	14	13	16
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	3	3	3	2	1	1
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	6	9	9	12	13	13
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	No Informado	0	0	0	0	1	0
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Sin datos	0	0	0	0	1	0
Fuera RPT	Interino	6	4	4	1	1	0
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	2	2	2	2	2	2
<b>Total PAS</b>		<b>34</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

## 4.7.— Tabla de formación para la mejora de la docencia

Tabla 4.7.1.1: Cursos CIFICE

**Estudio:** Grado en Odontología  
**Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Número de cursos realizados	27	8	27	19	21	12
Número de profesores participantes	10	6	10	6	9	7

## 4.8.— Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

**Estudio:** Grado en Odontología  
**Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

	2018	2019	2021	2022	2023
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	4	8	8	15	10

	2018	2019	2021	2022	2023
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	0	0	0	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	11	7	8	10	5

## 5.— Recursos para el aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

### 5.4.— Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Grado en Odontología  
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SICUE	0	1	—	0	0	0
Erasmus	2	0	—	2	4	2
Movilidad virtual UNITA	0	0	—	0	0	0
Movilidad rural UNITA	0	0	—	0	0	0
Movilidad iberoamericana	5	3	—	0	0	2
NOA	0	0	—	0	0	0
Otros	0	0	—	0	0	0
Total	7	4	—	2	4	4

Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Grado en Odontología  
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SICUE	0	0	—	1	4	0
Erasmus	1	3	—	2	1	1
Movilidad virtual UNITA	0	0	—	0	0	0
Movilidad iberoamericana	3	0	—	0	1	0



	2018	2019	2020	2021	2022	2023
NOA	0	0	–	0	0	0
Otros	0	0	–	0	0	0
Total	4	3	–	3	6	1

Tabla 5.4.3.1: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Grado en Odontología  
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
% de titulados	22.22	6.67	6.06	2.78	10.34	0

## 6.— Resultados de aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

### 6.4.— Tablas de resultados del proceso de formación

Tabla 6.4.1.1: Distribución de calificaciones

Año académico: 2023/2024

Estudio: Grado en Odontología  
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte  
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	29300	Anatomía general humana	0	0,0	0	0,0	5	12,8	19	48,7	13	33,3	2	5,1	0	0,0
1	29301	Fisiología general humana	3	7,5	5	12,5	17	42,5	15	37,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	29302	Bioquímica y biología molecular	16	25,0	14	21,9	30	46,9	4	6,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	29303	Biología celular e histología	1	2,2	0	0,0	4	8,7	36	78,3	2	4,3	3	6,5	0	0,0
1	29304	Microbiología oral	0	0,0	3	6,8	0	0,0	40	90,9	0	0,0	1	2,3	0	0,0
1	29305	Psicología y habilidades comunicativas	0	0,0	0	0,0	0	0,0	31	79,5	7	17,9	1	2,6	0	0,0
1	29306	Bioestadística	3	7,5	2	5,0	4	10,0	24	60,0	5	12,5	2	5,0	0	0,0
1	29307	Odontología legal y bioética	2	4,4	0	0,0	13	28,9	26	57,8	2	4,4	2	4,4	0	0,0
1	29308	Documentación científica en odontología	0	0,0	0	0,0	3	27,3	8	72,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	29309	Inglés aplicado en odontología	0	0,0	1	5,6	5	27,8	9	50,0	2	11,1	1	5,6	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	29311	Informática aplicada a la odontología	1	6,7	0	0,0	2	13,3	6	40,0	5	33,3	1	6,7	0	0,0
2	29312	Patología quirúrgica general I	2	4,5	1	2,3	25	56,8	14	31,8	1	2,3	1	2,3	0	0,0
2	29313	Fisiopatología general	15	38,5	9	23,1	8	20,5	3	7,7	3	7,7	1	2,6	0	0,0
2	29314	Morfología de cabeza y cuello, fisiología del aparato estomatognático	2	6,7	0	0,0	10	33,3	15	50,0	2	6,7	1	3,3	0	0,0
2	29315	Epidemiología y salud pública	2	6,9	0	0,0	6	20,7	16	55,2	4	13,8	1	3,4	0	0,0
2	29316	Biomateriales odontológicos y ergonomía	1	5,9	0	0,0	2	11,8	14	82,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	29317	Patología quirúrgica general II	4	9,5	3	7,1	20	47,6	14	33,3	0	0,0	1	2,4	0	0,0
2	29318	Patología médica aplicada al aparato estomatognático	2	5,9	0	0,0	1	2,9	26	76,5	4	11,8	1	2,9	0	0,0
2	29319	Farmacología	2	6,7	0	0,0	0	0,0	5	16,7	22	73,3	1	3,3	0	0,0
2	29320	Radiología dental	1	2,6	0	0,0	9	23,1	17	43,6	11	28,2	1	2,6	0	0,0
2	29321	Odontología preventiva y comunitaria	1	5,3	0	0,0	5	26,3	11	57,9	1	5,3	1	5,3	0	0,0
3	29322	Odontología conservadora I	1	3,7	0	0,0	0	0,0	21	77,8	5	18,5	0	0,0	0	0,0
3	29323	Medicina bucal	0	0,0	0	0,0	6	18,2	25	75,8	1	3,0	1	3,0	0	0,0
3	29324	Prótesis I	0	0,0	0	0,0	4	20,0	7	35,0	8	40,0	1	5,0	0	0,0
3	29325	Cirugía bucal I	1	2,9	1	2,9	7	20,0	22	62,9	3	8,6	1	2,9	0	0,0
3	29326	Odontología conservadora II	0	0,0	0	0,0	0	0,0	20	71,4	7	25,0	1	3,6	0	0,0
3	29327	Periodoncia I	0	0,0	0	0,0	4	12,9	20	64,5	6	19,4	1	3,2	0	0,0
3	29328	Prótesis II	0	0,0	0	0,0	4	21,1	12	63,2	2	10,5	1	5,3	0	0,0
3	29329	Cirugía bucal II: Introducción a la implantología y a la cirugía maxilofacial	1	2,6	2	5,3	0	0,0	33	86,8	1	2,6	1	2,6	0	0,0
3	29342	Otorrinolaringología odontológica	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	17,2	22	75,9	2	6,9	0	0,0
3	29344	Fotografía dental	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	40,0	5	50,0	1	10,0	0	0,0
3	29345	Medicina bucal en el paciente pediátrico	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12	42,9	14	50,0	2	7,1	0	0,0
3	29346	Nutrición y dietética aplicadas a la odontología	1	50,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	29330	Odontología conservadora III	0	0,0	0	0,0	0	0,0	20	69,0	8	27,6	1	3,4	0	0,0
4	29331	Ortodoncia	1	2,4	4	9,8	15	36,6	17	41,5	2	4,9	2	4,9	0	0,0
4	29332	Prótesis III	0	0,0	0	0,0	6	18,2	25	75,8	1	3,0	1	3,0	0	0,0
4	29333	Periodoncia II	0	0,0	0	0,0	10	35,7	15	53,6	2	7,1	1	3,6	0	0,0
4	29334	Odontología conservadora IV	0	0,0	0	0,0	2	6,2	24	75,0	5	15,6	1	3,1	0	0,0
4	29335	Prótesis IV	0	0,0	0	0,0	2	6,2	27	84,4	2	6,2	1	3,1	0	0,0
4	29336	Odontopediatría I	0	0,0	1	3,7	3	11,1	23	85,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	29347	Dolor orofacial	3	14,3	0	0,0	1	4,8	11	52,4	5	23,8	1	4,8	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
5	29310	Francés aplicado en odontología	1	5,9	0	0,0	1	5,9	14	82,4	0	0,0	1	5,9	0	0,0
5	29337	Prácticas tuteladas (Clínica Odontológica Integrada)	0	0,0	1	3,3	0	0,0	20	66,7	9	30,0	0	0,0	0	0,0
5	29338	Ortodoncia clínica	0	0,0	0	0,0	8	25,0	20	62,5	2	6,2	2	6,2	0	0,0
5	29339	Odontopediatría II	3	10,0	1	3,3	4	13,3	18	60,0	3	10,0	1	3,3	0	0,0
5	29340	Gerodontología y tratamiento de pacientes especiales	0	0,0	0	0,0	1	3,2	30	96,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
5	29341	Trabajo fin de Grado	1	3,1	0	0,0	3	9,4	11	34,4	16	50,0	1	3,1	0	0,0
5	29349	Protección radiológica	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	13,3	25	83,3	1	3,3	0	0,0
5	29350	Farmacología aplicada a la clínica odontológica	0	0,0	1	3,2	0	0,0	14	45,2	15	48,4	1	3,2	0	0,0
5	29351	Implantología	0	0,0	1	7,1	0	0,0	6	42,9	6	42,9	1	7,1	0	0,0
5	29352	Gestión de la clínica odontológica	0	0,0	0	0,0	6	60,0	4	40,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2023/2024

Titulación: Grado en Odontología

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
			Mat	Conv					
1	29300	Anatomía general humana	39	6	39	0	0	100.00	100.00
1	29301	Fisiología general humana	40	8	32	5	3	86.49	80.00
1	29302	Bioquímica y biología molecular	64	5	34	14	16	70.83	53.13
1	29303	Biología celular e histología	46	1	45	0	1	100.00	97.83
1	29304	Microbiología oral	44	1	41	3	0	93.18	93.18
1	29305	Psicología y habilidades comunicativas	39	6	39	0	0	100.00	100.00
1	29306	Bioestadística	40	4	35	2	3	94.59	87.50
1	29307	Odontología legal y bioética	45	0	43	0	2	100.00	95.56
1	29308	Documentación científica en odontología	11	25	11	0	0	100.00	100.00
1	29309	Inglés aplicado en odontología	18	0	17	1	0	94.44	94.44
	29310	Francés aplicado en odontología	17	0	16	0	1	100.00	94.12
1	29311	Informática aplicada a la odontología	15	29	14	0	1	100.00	93.33
2	29312	Patología quirúrgica general I	44	0	41	1	2	97.62	93.18
2	29313	Fisiopatología general	39	2	15	9	15	62.50	38.46

Cód As: Código Asignatura | Mat: Matriculados | Apro: Aprobados | Susp: Suspendidos | No Pre: No presentados | Tasa Rend: Tasa Rendimiento

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
2	29314	Morfología de cabeza y cuello, fisiología del aparato estomatognático	30	0	28	0	2	100.00	93.33
2	29315	Epidemiología y salud pública	29	1	27	0	2	100.00	93.10
2	29316	Biomateriales odontológicos y ergonomía	17	29	16	0	1	100.00	94.12
2	29317	Patología quirúrgica general II	42	0	35	3	4	92.11	83.33
2	29318	Patología médica aplicada al aparato estomatognático	34	0	32	0	2	100.00	94.12
2	29319	Farmacología	30	1	28	0	2	100.00	93.33
2	29320	Radiología dental	39	0	38	0	1	100.00	97.44
2	29321	Odontología preventiva y comunitaria	19	24	18	0	1	100.00	94.74
3	29322	Odontología conservadora I	27	0	26	0	1	100.00	96.30
3	29323	Medicina bucal	33	0	33	0	0	100.00	100.00
3	29324	Prótesis I	20	0	20	0	0	100.00	100.00
3	29325	Cirugía bucal I	35	0	33	1	1	97.06	94.29
3	29326	Odontología conservadora II	28	0	28	0	0	100.00	100.00
3	29327	Periodoncia I	31	0	31	0	0	100.00	100.00
3	29328	Prótesis II	19	7	19	0	0	100.00	100.00
3	29329	Cirugía bucal II: Introducción a la implantología y a la cirugía maxilofacial	38	0	35	2	1	94.59	92.11
4	29330	Odontología conservadora III	29	0	29	0	0	100.00	100.00
4	29331	Ortodoncia	41	0	36	4	1	89.74	87.50
4	29332	Prótesis III	33	0	33	0	0	100.00	100.00
4	29333	Periodoncia II	28	0	28	0	0	100.00	100.00
4	29334	Odontología conservadora IV	32	0	32	0	0	100.00	100.00
4	29335	Prótesis IV	32	0	32	0	0	100.00	100.00
4	29336	Odontopediatría I	27	0	26	1	0	96.15	96.15
5	29337	Prácticas tuteladas (Clínica Odontológica Integrada)	30	0	29	1	0	96.67	96.67
5	29338	Ortodoncia clínica	32	0	32	0	0	100.00	100.00
5	29339	Odontopediatría II	30	0	26	1	3	96.30	86.67
5	29340	Gerodontología y tratamiento de pacientes especiales	31	0	31	0	0	100.00	100.00
5	29341	Trabajo fin de Grado	32	0	31	0	1	100.00	96.88
3	29342	Otorrinolaringología odontológica	29	0	29	0	0	100.00	100.00
3	29344	Fotografía dental	10	0	10	0	0	100.00	100.00
3	29345	Medicina bucal en el paciente pediátrico	28	0	28	0	0	100.00	100.00

Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
			Mat	Conv					
3	29346	Nutrición y dietética aplicadas a la odontología	2	0	1	0	1	100.00	50.00
4	29347	Dolor orofacial	21	0	18	0	3	100.00	85.00
5	29349	Protección radiológica	30	0	30	0	0	100.00	100.00
	29350	Farmacología aplicada a la clínica odontológica	31	0	30	1	0	96.67	96.67
	29351	Implantología	14	0	13	1	0	92.86	92.86
	29352	Gestión de la clínica odontológica	10	28	10	0	0	100.00	100.00

## 6.5.— Tablas de rendimiento y resultados académicos

Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

**Titulación:** Grado en Odontología  
**Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte  
**Datos a fecha:** 19-01-2025

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2018-2019	95.77	93.96	98.12
2019-2020	97.58	96.11	95.04
2020-2021	97.68	95.72	93.76
2021-2022	95.49	92.93	96.03
2022-2023	96.2	92.97	98.06
2023-2024	96.34	92.1	96.38

Tabla 6.5.2.1: Tasas de abandono/graduación

**Titulación:** Grado en Odontología  
**Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte  
**Datos a fecha:** 19-01-2025

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2018-2019	19.35	74.19
2019-2020	13.79	82.76
2020-2021	0	9.09

(\*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración

Titulación: Grado en Odontología  
 Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte  
 Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Duración media graduados
2018-2019	5.04
2019-2020	5.27
2020-2021	5.19
2021-2022	5.07
2022-2023	5
2023-2024	4.96

## 7.— Satisfacción y egreso

Estándar establecido por la ACPUA: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

### 7.5.— Tablas de satisfacción y egreso

Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso

Estudio: Grado en Odontología  
 Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte  
 Plan: 442

Encuesta	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	17.24	4.08	6.25	3.79	3.03	5.00	—	—	—	—	—	—
ENCUESTA PRÁCTICAS CLÍNICAS ODONTOLOGÍA	—	—	—	—	—	—	28.12	4.71	15.15	4.61	12.50	4.38
Inserción laboral de egresados universitarios	11.11	4.33	23.33	4.57	6.06	4.00	5.56	4.50	—	—	—	—
Evaluación de la enseñanza	27.57	4.19	34.57	4.10	22.73	4.37	25.63	4.21	—	—	—	—
Encuesta de valoración de la docencia	—	—	—	—	—	—	—	—	42.86	4.45	42.86	4.36
Cuestionario de valoración de la actividad docente	—	4.41	—	4.40	—	4.57	—	4.46	—	—	—	—

Encuesta	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	17.20	4.42	40.00	4.10	31.30	4.21	21.50	4.14	22.40	4.24	26.23	4.24
Satisfacción global con la titulación	10.30	4.63	3.10	3.54	6.10	3.02	15.20	3.78	11.76	4.11	12.50	4.07
Trabajo fin de grado máster.	10.30	4.85	6.20	4.19	3.00	5.00	15.20	4.45	8.82	4.92	12.50	4.31
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	100.00	4.13	33.30	2.73	–	–	50.00	3.33	100.00	4.44	–	–

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

– % Tasa: n.º de respuestas/n.º de respuestas posibles. \*En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

– Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

## 8.— Orientaciones a la mejora

### 8.1.— Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

#### **Desarrollo y despliegue del plan de estudios**

En el curso 2023-24 se han cubierto más del 100% de las plazas ofertadas debido a un fallo en los procedimientos de llamamiento. Si bien hubo algunas anulaciones de matrícula de alumnos que, una vez comenzado el curso académico y finalizado el proceso de admisión, fueron admitidos en Grado de otras Universidades (especialmente en Medicina), el número de matriculados en primer curso fue superior a lo establecido en la Memoria de Verificación. Esta situación ha generado cierta preocupación de cara al correcto desarrollo de las actividades docentes. Es evidente que existe una diferencia sustancial entre el número de preinscripciones en primera opción y el número de plazas ofertadas. Pero es necesario tener en cuenta que estas deben adaptarse primariamente a los espacios docentes disponibles en el Centro y las posibilidades laborales de los futuros egresados. Respecto a los estudios previos, se mantiene la proporción similar de estudiantes procedentes de las dos principales vías de acceso (EvAU y FP), y ésta última ha aumentado considerablemente. Lo anterior explica también el mayor porcentaje de créditos reconocidos respecto a los matriculados en este curso académico (11,7% vs. 5,22% del curso anterior). Cabe destacar que desde el año 2017 existe reconocimiento directo de asignaturas para el estudiantado procedente de los ciclos formativos “Técnico Superior en Higiene Bucodental” y “Técnico Superior en Prótesis Dentales”. En cuanto al perfil de ingreso del estudiantado, en la línea con años precedentes, existe un alto porcentaje procedente de otras CCAA y predominan las mujeres (93,2%). La juventud es una característica de

los alumnos que cursan estos estudios, siendo la mayoría menores de 25 años. Destacar que la nota media de admisión ha disminuido ligeramente respecto al año anterior en las dos vías principales y no existen diferencias notables entre ambas. Conviene destacar que el Grado en Odontología sigue presentando una nota de corte muy alta y continúa en las primeras posiciones dentro de los Grados ofertados por la Universidad de Zaragoza. Vista la información anterior, tal y como viene indicado en el Procedimiento Clave de Establecimiento y Revisión del Perfil de Ingreso y Egreso (PRC005) del Sistema de Garantía de Calidad Interna de la Facultad en vigor desde el 02/07/2021 (y actualizado el 29/2/2024), la CEC considera que no es necesario efectuar modificaciones en el perfil de ingreso.

### **Personal académico y de apoyo a la docencia**

La estructura del profesorado de la titulación sigue sin adecuarse a las previsiones que se recogen en la Memoria de Verificación. Como se observa en las cifras incluidas en este Informe, un 74,93% de las horas están impartidas por profesorado no permanente con dedicación a tiempo parcial. Cabe destacar sin embargo que el número de Profesores Asociados/Asociados en Ciencias de la Salud ha disminuido ligeramente a la vez que se han incrementado las figuras docentes a tiempo completo en determinadas áreas de conocimiento. La situación del área de Estomatología, que se encarga de la docencia de asignaturas fundamentales en la formación de los futuros egresados, sin embargo, precisa de una mayor estabilización del profesorado ya que la mayor parte de los profesores son Asociados. Si bien es destacable que se trata de profesionales que han venido demostrando máxima participación e interés hacia las tareas encomendadas, uno de los grandes retos de esta titulación sigue siendo la organización académica y asegurar un correcto desarrollo docente. Por ello, si bien el grado de satisfacción con la titulación es alto (ver datos en el apartado 7. de este Informe), la situación mejoraría con una plantilla docente más estable y con dedicación a tiempo completo. En ocasiones, debido a bajas sobrevenidas o renunciadas de algunos Profesores, ha sido necesario reasignar docencia a otros compañeros o llevar a cabo contrataciones por procedimiento de urgencia. Esta situación ha generado un bajo margen de maniobra a la hora de realizar dichas reorganizaciones, demoras de varias semanas en la impartición de las clases, además del justificado malestar del estudiantado.

Adicionalmente, por razones de disponibilidad del profesorado, los semestres de impartición de las asignaturas optativas 29311-Informática aplicada a la Odontología y 29308-Documentación científica en Odontología se han tenido que modificar. En relación con la plantilla de PTGAS de apoyo a la docencia, ya que la situación es similar a años previos y no se han producido incidencias, la CEC considera que los recursos humanos son adecuados. Respecto a la información disponible en <https://innovaciondocente.unizar.es/master/loginLDAP.php> para el curso 2022/2023 cabe indicar lo siguiente:

- La participación por parte del profesorado de la titulación en cursos de formación del CIFICE ha disminuido (4 profesores y un total de 12 cursos). La participación del profesorado del Grado en actividades de formación y en plataformas tecnológicas educativas facilita sin lugar a dudas el proceso enseñanza-aprendizaje. Se considera que la baja participación esté relacionada con la contratación tardía del profesorado y con la incorporación de nuevos docentes que no están familiarizados con las actividades ofertadas por el CIFICE. Dadas las circunstancias, se considera oportuno seguir fomentando entre el profesorado el uso del ADD para que la totalidad de las asignaturas del Grado dispongan de material docente on-line, así como su actualización en ámbito pedagógico.
- En la misma línea se han de interpretar los datos relativos a la disminución en la participación del profesorado en Proyectos de Innovación respecto al curso anterior (5 profesores participaron en 10 Proyectos). El número de proyectos experimentados a pesar de la reducida financiación, es un indicio de la calidad profesional y de la motivación de los docentes y es preciso implementar su puesta en marcha.
- No se tiene información de que haya habido participación en Jornadas de Innovación o en Congresos relacionados con la actividad docente por parte del profesorado.

### **Recursos para el aprendizaje**

Considerando la importancia que puede tener para nuestro estudiantado realizar parte de sus estudios en otra universidad sea nacional o extranjera, la CEC cree necesario seguir fomentando la movilidad del alumnado para aprovechar al máximo los convenios que existen en estos momentos



con el fin de, al menos, recuperar los porcentajes de titulados con estancia de movilidad internacional prepandemia. Durante este curso se ha mantenido la movilidad del estudiantado tanto internacional (Erasmus) como nacional (SICUE) aunque todavía queda margen para la mejora puesto que, tal y como se puede consultar en el apartado Movilidad/Mobility de la web del Centro <https://fccsyd.unizar.es>, existen muchas posibilidades de intercambio académico que no se han cubierto. El estudiantado sigue teniendo dudas sobre la conveniencia de realizar una estancia en otra Universidad ya que consideran que esto podría retrasar la finalización de sus estudios. La CEC considera interesante fomentar los intercambios de movilidad (sobre todo OUT), diversificar la oferta y potenciar el programa SICUE. No obstante, estos aspectos deben ser objeto de una atenta reflexión ya que la firma de nuevos convenios de movilidad debería promoverse siempre teniendo en cuenta los espacios docentes a disposición en el Centro. Un mayor número de alumnos de intercambio (IN) podría perjudicar la calidad de la docencia práctica, sobre todo en las asignaturas que hacen uso de las instalaciones clínicas.

### **Resultados de aprendizaje**

Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación. La Coordinadora y la Comisión de Garantía de Calidad revisan anualmente todas las guías docentes para que se adecuen a lo dispuesto en la memoria de Verificación del Grado. Para ello, se han enviado propuestas de modificación (como podían ser la integración de la bibliografía, la mejora en la redacción de algunos apartados, la inclusión de otros, etc.) al profesorado y/o a los Departamentos responsables de la docencia. La totalidad de las guías incluyen las sugerencias proporcionadas en su momento. La CEC valora positivamente el nuevo formato de guía docente, cuyo contenido se ha resumido sustancialmente respecto a los cursos académicos anterior y considera este nuevo formato más ágil y de fácil lectura para el estudiantado. La tónica general es que el porcentaje de suspensos se sitúe por debajo del 15%, pero destacan las asignaturas 29302 – Bioquímica y biología molecular y 29313- Fisopatología General por presentar cifras en torno al 25% y 38,5%, respectivamente. La primera asignatura ha presentado esta situación en cursos previos y del análisis realizado se dedujo que se trata de una de las asignaturas que resultan de mayor dificultad para el estudiantado, especialmente para los alumnos/as que acceden al Grado por Formación Profesional. En la misma línea se interpretan los resultados alcanzados en Fisiopatología General. Mayoritariamente, las calificaciones de las asignaturas son Notable y Sobresaliente y solo un porcentaje menor de las asignaturas presentan distribuciones más cercanas al Aprobado. Aquellas asignaturas que se han caracterizado por un elevado número de “Sobresalientes” durante varios cursos académicos no parecen tener la misma distribución de calificaciones en este curso. En consonancia con lo comentado previamente, los indicadores para la tasa de éxito se sitúan en valores superiores al 80 % y con un importante número de asignaturas que superan el 90% e, incluso, alcanzan el 100%. Respecto a las tasas de rendimiento, de nuevo salvo algún caso puntual, los indicadores se sitúan en valores superiores al 80 % y con un importante número de asignaturas entre el 90% y el 100%. No obstante, la Comisión de Garantía de Calidad seguirá supervisando los sistemas de evaluación de asignaturas que mantienen los porcentajes de éxito y rendimiento al 100% durante varios cursos académicos, así como de aquellas asignaturas en las cuales ambos valores son notablemente bajos. Como se ha indicado en Informes de Evaluación de la Calidad de años previos, los resultados se consideran adecuados y están en la misma línea que otras titulaciones de Odontología de nuestro país. Se considera que el nivel cognoscitivo del alumnado, junto con su motivación e interés por la carrera que están cursando pueden justificar las elevadas tasas de éxito y de rendimiento. Asimismo, el reducido número de estudiantes y el mayor seguimiento realizado por el profesorado, así como la puesta en marcha de procedimientos de evaluación continua en muchas de las asignaturas pueden justificar los resultados obtenidos, sin olvidar que se trata de un estudiantado que se incorpora a los estudios con una nota media de expediente especialmente alta. En relación con las cifras de rendimiento y resultados académicos globales, la tasa de éxito y la tasa de rendimiento del Grado de este curso son altas, en línea con el curso precedente. La tasa de eficiencia también sigue siendo superior al 95% establecido en la Memoria de Verificación. Teniendo en cuenta la cohorte del curso 2017-18, las tasas de graduación y de abandono se encuentran en los márgenes aceptables según lo indicado en la Memoria de Verificación (>75% y <10%, respectivamente). El estudiantado suele graduarse en 5 años.

### **Satisfacción y egreso**

La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno. Tras analizar los indicadores de los resultados de las encuestas de evaluación del curso académico 2023-24, los miembros de la CEC consideran que el grado de satisfacción entre los diferentes grupos de interés es alto:

- los resultados de la Encuesta de valoración de la docencia y del Cuestionario de valoración de la actividad docente por parte del estudiantado muestran una alta satisfacción en la línea de los últimos cursos académicos, lo que es indicativo de un afianzamiento de la calidad en la enseñanza de la titulación. En cualquier caso, los resultados indicados hay que verlos con cautela ya que las tasas de participación del alumnado en las encuestas, continúan en porcentajes bajos si bien han experimentado un incremento respecto a cursos anteriores.
- respecto a las evaluaciones realizadas por el estudiantado que egresa respecto a la satisfacción global con la titulación y con el trabajo fin de grado, las puntuaciones también son altas.
- la encuesta sobre PRÁCTICAS CLÍNICAS ODONTOLOGÍA que permite la valoración de la asignatura 29337 Prácticas tuteladas (Clínica Odontológica Integrada) demuestra que esta asignatura está excelentemente valorada (4,38) siendo este dato más representativo que el que se venía obteniendo con el anterior formulario.
- respecto a la satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios, se mantiene en los valores precedentes (4,24). En cualquier caso, los resultados indicados hay que verlos con cautela ya que las tasas de participación son bajas.

Por último, cabe mencionar que en el último Informe sobre inserción laboral los egresados del Grado en Odontología se muestran bastante/muy satisfechos con los contenidos teóricos y prácticos recibidos, el profesorado, las instalaciones y equipos disponibles en las aulas, la gestión administrativa y la formación recibida a la hora de encontrar trabajo. Además, refieren que cursarían la misma titulación y en la misma Universidad si pudieran empezar de nuevo.

### **Aspectos susceptibles de mejora**

Teniendo en cuenta el seguimiento del PAIM del curso 2023-24, la valoración realizada de cada uno de los puntos de este informe y el análisis realizado en el Informe de Gestión 2023-24 y Programa de Actuación 2024-25 de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte, la CEC considera los siguientes aspectos susceptibles de mejora (entre paréntesis se indican las acciones a las que se vinculan estos aspectos susceptibles de mejora que quedan recogidas en el Programa de Actuación 2024-25 de la FCCSD):

#### **Relacionados con los agentes implicados en la titulación:**

1. Fomentar la participación estudiantil en el Sistema Interno de Calidad de la Facultad (Acción SGIC-1.2.1).
2. Establecer una campaña de carteles para dar difusión a la web de calidad de nuestra facultad, así como la utilización de correos informativos al estudiantado PDI y PTGAS y redes sociales para este fin (Acción SIGC.1.2.2).
3. Implementar visita de la coordinación de la titulación a todos los grupos de interés para informar de la posibilidad de participación estudiantil y procesos de elección de delegados (Acción SIGC-1.3.1).
4. Acciones que fomenten la participación del alumnado en las campañas de encuesta de evaluación del profesorado de calidad docente (Acción EA-2.2.6).
5. Valorar la coordinación del profesorado de cada curso (Acción EA-2.2.7).
6. Implementar de manera progresiva el porcentaje de profesorado a tiempo completo para cumplir con lo recogido en la Memoria de Verificación del Grado y en lo programado en la nueva propuesta de Memoria adaptada al RD 822/2021. La contratación temprana del profesorado a tiempo parcial es esencial para que el curso académico comience sin incidencias. Ante necesidades sobrevenidas, la Universidad debería establecer los protocolos necesarios para que las bajas se cubran con mayor celeridad. Este aspecto es especialmente acuciante en el Área de Estomatología.

7. Detectar aquellos ámbitos vinculados en los que la investigación está menos desarrollada y fomentar la puesta en marcha de líneas de investigación en el ámbito de la Odontología para potenciar la producción científica entre el profesorado de la titulación en las que se podría implicar al alumnado pre y post-graduado (Acción INVEST-8.1.3 y Acción INVEST-8.1.4).
8. Fomentar la participación del PDI en cursos CIFCE (Acción EA-2.2.4).
9. Mantener y/o incrementar la puesta en marcha de Proyectos de Innovación Docente, con la implicación de PDI, estudiantes y PAS del Grado en Odontología, que puedan redundar en una mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje (Acción PID-4.1.3).
10. Difundir los proyectos de Innovación Docente llevados a cabo en por el personal del Grado en Odontología y fomentar su presentación en Congresos/Jornadas vinculados con la Innovación Docente en el curso 2024-25 (Acción PID-4.2.1).
11. Fomentar la participación de tutores y mentores en el POUZ (Acción POUZ- 5.1.5).
12. Incentivar la movilidad nacional e internacional del alumnado aprovechando al máximo los convenios existentes (Acción EA 2.4.8).
13. Informar al alumnado sobre la incorporación al mundo laboral.

#### **Relacionados con el proceso Enseñanza-Aprendizaje:**

1. Revisar la Memoria del Grado en Odontología adecuándola a las directrices marcadas por el RD 822/2021 (Acción EA-2.1.3)
2. Implementar un plan formativo específico en Objetivos de Desarrollo Sostenible para alumnos y profesores (Acción RSC-ODS-7.2.2).

#### **Relacionados con los Resultados de Aprendizaje:**

1. Analizar la situación del Grado en Odontología en relación con los resultados de aprendizaje obtenidos en la Encuestas de Evaluación (Acción RA- 3.2.1)
2. Poner en marcha una acción de mejora en relación con los resultados de aprendizaje previstos y logrados (Acción RA-3.2.3)

## **8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad**

Las últimas recomendaciones de mejora recibidas para la titulación son las incluidas en el Informe de Evaluación para la Renovación de la Acreditación de fecha 18 de octubre de 2016 emitido por la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA). La valoración de las recomendaciones indicadas se llevó a cabo en el Informe de Evaluación de la Calidad y los Resultados de Aprendizaje del curso 2015-16. Las actuaciones relacionadas con las diferentes recomendaciones se han ido señalando en los Informes de Evaluación de la Calidad y los Resultados de Aprendizaje desde el curso 2016-17. Tras el curso 2023-24, la situación es la siguiente:

Cuestión 1 = REALIZADA. La Comisión de Garantía de Calidad del Grado (CGC) en Odontología, reunida en la sesión del 9 de febrero de 2017, resolvió reconocer un total de 30 ECTS para los ciclos formativos: Técnicos Superiores en Higiene Bucodental y Técnicos Superiores en Prótesis Dental.

Cuestiones 2 y 9 = REALIZADAS. Tras la última revisión, se considera que las Guías Docentes cumplen con todos los requisitos. En cualquier caso, con el fin de mantener la mejora continua en las mismas, se lleva a cabo una revisión anual tal y como indicado en el punto 8.1.

Cuestión 3 = REALIZADA. La web de la Universidad de Zaragoza cuenta con un espacio donde se muestra el CV del profesorado de la titulación donde, en todos los casos, está incluida la docencia Unizar de los últimos 6 años: [https://janovas.unizar.es/sideral/ CV/búsqueda](https://janovas.unizar.es/sideral/CV/búsqueda).

Cuestiones 4 = EN MARCHA. La tasa de participación en las encuestas de satisfacción de los diferentes agentes implicados (PDI, PAS, Alumnado, Egresados) sigue siendo un aspecto susceptible de mejora y como tal se ha incluido en el punto 8.1.

Cuestiones 5 = EN MARCHA. El porcentaje de profesorado a tiempo parcial que existe en la titulación sigue siendo un aspecto susceptible de mejora y como tal se ha incluido en el punto 8.1.

Cuestión 6 = REALIZADA. El procedimiento de contratación del profesorado de la titulación ha mejorado sustancialmente de modo que, salvo situaciones excepcionales, éste ha finalizado antes del comienzo del curso académico correspondiente. En cualquier caso, se debe estar observante al respecto y como tal se ha incluido en el punto 8.1.

Cuestión 7 = REALIZADA. El programa de acción tutorial (POUZ) aplicado a todos los cursos del Grado, tal y como se describía en el Informe del curso 2015-16, continúa llevándose a cabo con éxito.

Cuestión 8 = REALIZADA. Finalizada la obra de la primera planta, se han completado las recomendaciones de la ACPUA.

Adicionalmente, en la Propuesta de Informe de la Subcomisión de Evaluación de Centros (SEC) de la ACPUA sobre la Evaluación para la Certificación de la Implantación del Sistema de Garantía Interno de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte se recogía la siguiente mejora: “Contar con un único informe que sea la herramienta a través de la cual se haga el seguimiento y análisis de la consecución de los objetivos de calidad, de la revisión del SGIC (vinculada a las dimensiones y criterios señalados en el programa PACE-SGIC) y de los resultados de las auditorias y/o evaluaciones externas.” Se trata del Informe de Gestión y Programa de Actuación que anualmente se elabora en el Centro, cuya redacción precisa, a su vez, de la elaboración coordinada de los IEC y PAIM de las titulaciones de la Facultad. Este es el motivo por el que tanto en el apartado 0 como en el 8.1 de este Informe de Evaluación de la Calidad se ha hecho referencia al Informe de Gestión 23-24 y Programa de Actuación 24-25.

### 8.3.— Identificación de buenas prácticas

1. Dado el número de estudiantes que acceden a esta titulación, solo existe un grupo para las clases teóricas. Respecto a las actividades de aprendizaje prácticas, éstas se llevan a cabo en 2-3 grupos adecuando el número de alumnos/as al aforo de los espacios donde se realizan (seminarios en aula y prácticas en Laboratorio/Preclínica/Clinica). Este reducido número de alumnos facilita la adquisición de las competencias directamente relacionadas con la titulación. Teniendo en cuenta lo anterior, la CEC considera que la ratio profesor/alumno en cada una de las actividades formativas es adecuada y permite el correcto seguimiento del alumnado a lo largo de su formación.

2. Desde el curso 2020-21, están implantados la Normativa para la elaboración de Trabajos de Fin de Grado y Fin de Máster en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte, aprobada por la Junta de Facultad en junio de 2020, y el Procedimiento Clave de Elaboración, Evaluación y Gestión de los Trabajos Fin de Estudios (PRC002) del Sistema de Garantía de Calidad Interna de la Facultad (actualizado en mayo 2024).

Con respecto a la organización académica, desde el curso 2020-21 está implantado el Procedimiento Clave para la Elaboración de los Horarios de Clase y del Calendario de Exámenes de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (PRC003) del Sistema de Garantía de Calidad Interna de la Facultad (actualizado en mayo 2024).

3. La buena aceptación que tiene entre el alumnado de la titulación el Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ) por la gran labor realizada por las figuras del Mentor y de los Tutores de cada curso.

4. La motivación y participación activa del alumnado en actividades extracurriculares voluntarias especialmente a través de la Asociación Oscense de Estudiantes de Odontología.

5. La participación y el interés manifestado por el alumnado hacia los Programas de Cooperación Internacional de la Universidad de Zaragoza que permiten a alumnos de último curso realizar prácticas de cooperación en zonas desfavorecidas.

6. La incorporación de novedades bibliográficas ofertadas desde la Biblioteca del Centro.

## 9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

Durante el curso 2023-2024, se han recibido 1 queja/reclamación/sugerencia mediante el procedimiento oficial que indica la Universidad de Zaragoza y que está incluido en el Sistema de Gestión Integral de la Calidad del Centro. Dicha queja, presentada por una alumna, hace referencia a las instalaciones docentes del Aula 2 y de la sala de Preclínica. Se pone de manifiesto el exceso de ruido que en ocasiones llega desde el exterior. La alumna proponía cerrar las rejillas de ventilación para intentar aislar las instalaciones docentes. Desde el Decanato se le hace saber que no se pueden cerrar las rejillas de ventilación por cuestiones sanitarias, y que se intentará en la medida de lo posible limitar la docencia en horario de tarde en esas aulas pasando las clases a otras aulas más alejadas del parque.

## 10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): [https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad\\_mejora/a-q212-2.pdf](https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf)
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>
  
- Informe de Evaluación de la Calidad del Grado en Odontología y Plan anual de Innovación y mejora 2022-23.
- Actas de la Comisión de Garantía de la Calidad del Grado en Odontología.
- Web: <http://innovaciondocente.unizar.es/master/login.php>
- Datos de la Secretaría del Centro.

## 11.— Datos de aprobación

---



Anexo Q212\_2  
CATÁLOGO DE INDICADORES

Análisis de los procesos de acceso, admisión y matrícula		
1.1.	Oferta de plazas	Número de plazas que ofrece el PD.
1.2.	Demanda	Número de solicitudes presentadas para acceder al PD.
1.3.	Estudiantes matriculados/as de nuevo ingreso	Número de estudiantes de un PD que, por primera vez, han formalizado la matrícula.
1.4.	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso procedentes de estudios de acceso a doctorado de otras universidades	Número de estudiantes de nuevo ingreso que no proceden de estudios de acceso a doctorado de la universidad de Zaragoza, en relación con el número total de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el PD.
1.5.	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos	Número de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos en relación con el número de estudiantes de nuevo ingreso en el PD.
1.6.	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso matriculados/as a tiempo parcial	Número de estudiantes matriculados/as en primera tutela académica en régimen de tiempo parcial, en relación en el número total de estudiantes en primera tutela académica (nuevo ingreso).
1.7.	Número total de estudiantes matriculados/as	Número total de estudiantes que en el curso académico objeto del informe han formalizado su matrícula en el PD.
1.8.	Porcentaje de estudiantes extranjeros/as matriculados/as	Número de estudiantes de nacionalidad extranjera matriculados/as en el PD, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as.
1.9.	Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral	Número total de estudiantes matriculados/as en el PD que en el curso académico objeto del informe están disfrutando de una beca o contrato predoctoral, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as.
<i>NOTA: Las becas incluidas en el indicador 1.9 son: Becas del Vicerrectorado de Investigación, Ayudas a la tutela académica de Doctorado, P.I.F: Contratados predoctorales FPI, FPU y DGA (gestionados por la UZ).</i>		
1.9.bis	Porcentaje de estudiantes con beca o contrato distintos de los contemplados en el indicador 1.9	Número total de estudiantes matriculados/as en el PD, que en el curso académico objeto del informe están disfrutando de una beca o contrato distintos de los contemplados en el indicador 1.9, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as (estudiantes con otras becas: doctorados industriales, las resultantes de la acción Marie Skłodowska Curie en sus diversas modalidades (ITN, IF), etc.). Quedan excluidos los trabajos remunerados, tanto a tiempo completo como a tiempo parcial, que el doctorando/a pueda tener con independencia de sus estudios de doctorado.
1.10.	Porcentaje de estudiantes matriculados/as a tiempo parcial	Número de estudiantes matriculados/as en el PD durante el curso académico objeto del informe, en régimen de tiempo parcial, en relación en el número total de estudiantes matriculados/as durante dicho curso.

Actividades formativas

2.3.1.	Actividades transversales de la EDUZ: estudiantes	Número total de estudiantes del PD que en el curso académico objeto del informe hayan realizado, al menos,
--------	---	--



2.3.2.	Actividades transversales de la EDUZ: cursos	una actividad transversal, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as. Número total de actividades transversales que en el curso académico objeto del informe se hayan realizado por los estudiantes matriculados/as en el PD, en relación con el total de plazas ofertadas.
--------	--	---

#### Movilidad

3.1.	Porcentaje de estudiantes del PD a los que se le autoriza realizar estancias internacionales de investigación en el curso académico objeto del informe	Número de estudiantes del PD a los que se le autoriza iniciar en el curso académico objeto del informe, estancias de investigación superiores a 30 días en centros de investigación o en universidades no españolas, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as en el PD en dicho curso académico.
------	--	--

#### Personal académico

4.1.	Número total de directores/as y tutores/as de tesis	Número total de directores/as y tutores/as de los estudiantes matriculados/as en el PD.
4.1.1.	Número total de directores/as y tutores/as vinculados/as estatutaria o contractualmente con la UZ	Número total de directores/as y tutores/as de los estudiantes matriculados/as en el PD, que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.1.2.	Número total de directores/as y tutores/as no vinculados/as estatutaria ni contractualmente con la UZ	Número total de directores/as y tutores/as de los estudiantes matriculados/as en el PD, que no tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.2.	Experiencia investigadora	Número de sexenios de investigación obtenidos por los directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.3.	Porcentaje de sexenios vivos	Porcentaje de directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ, con sexenio vivo, en relación con el total de directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.4.	Porcentaje de dedicación a tiempo completo	Porcentaje de directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ, con dedicación a tiempo completo, en relación con el total de directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.5.	Presencia de expertos/as internacionales en tribunales de tesis	Número de miembros de los tribunales de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe que pertenezcan a una institución extranjera, en relación con el número total de miembros de tribunales de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe. Se pretende saber la pertenencia a institución extranjera, aunque sean españoles/as.
4.6.	Número de directores/as de tesis defendidas	Número de directores/as que han dirigido tesis defendidas en el PD en el curso académico objeto del informe.





### Personal académico

4.7.	Sexenios vivos de los directores/as de tesis defendidas	Porcentaje de directores/as de tesis defendidas en el PD en el curso académico objeto del informe que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ, con sexenio vivo, en relación con el total de directores/as de tesis defendidas en el PD en el curso académico objeto del informe que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.8.	Número de proyectos internacionales vivos en el año	Número de proyectos de directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ, financiados a cargo de programas u organismos internacionales, que estén vigentes en el curso académico objeto del informe.
4.9.	Número de proyectos nacionales vivos en el año	Número de proyectos de directores/as y tutores/as del PD que tengan vinculación estatutaria o contractual con la UZ, financiados a cargo de programas u organismos nacionales, que estén vigentes en el curso académico objeto del informe.
4.10.	Número de publicaciones indexadas en el año	Número de publicaciones de directores/as y tutores/as del PD que tengan vinculación estatutaria o contractual con la UZ, en revistas incluidas en catálogos que asignen índices de calidad relativos (JCR).
4.11.	Número de publicaciones no indexadas en el año	Número de publicaciones de directores/as y tutores/es del programa vinculados contractualmente con la UZ en revistas no incluidas en catálogos que asignen índices de calidad relativos.

### Resultados de aprendizaje

6.1.	Número de tesis defendidas a tiempo completo	Número de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe por las personas matriculadas a tiempo completo en el PD durante dicho curso.
6.2.	Número de tesis defendidas a tiempo parcial	Número de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe por las personas matriculadas a tiempo parcial en el PD durante dicho curso.
6.3.	Duración media del PD a tiempo completo	Número medio de años empleados por los/las estudiantes a tiempo completo que han defendido la tesis desde que comenzaron sus estudios de doctorado en el PD.
6.4.	Duración media del PD a tiempo parcial	Número medio de años empleados por los/las estudiantes a tiempo parcial que han defendido la tesis desde que comenzaron sus estudios de doctorado en el PD.
6.5.	Porcentaje de abandono del PD	Número de estudiantes que durante el curso académico objeto del informe, ni han formalizado la matrícula en el PD que cursaban ni han defendido la tesis, en relación con el total de estudiantes que se podrían haber vuelto a matricular ese mismo curso.
6.6.1.	Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una primera prórroga de estudios	Número de tesis defendidas que no han requerido una primera prórroga de estudios, en relación con el número total de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe.





### Resultados de aprendizaje

6.6.2.	Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una segunda prórroga de estudios	Número de tesis defendidas que no han requerido una segunda prórroga de estudios en relación con el número total de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe.
6.7.	Porcentaje de tesis con mención Cum Laude	Número de tesis con mención Cum Laude en el curso académico objeto del informe, en relación con el total de tesis defendidas en dicho curso.
6.8.	Porcentaje de tesis con mención internacional	Número de tesis con mención internacional en el curso académico objeto del informe, en relación con el total de tesis defendidas en dicho curso.
6.9.	Porcentaje de tesis con mención industrial	Número de tesis con mención industrial en el curso académico objeto del informe, en relación con el total de tesis defendidas en dicho curso.
6.10.	Porcentaje de tesis en cotutela	Número de tesis en cotutela en el curso académico objeto del informe, en relación con el total de tesis defendidas en dicho curso.
6.11.	Número medio de resultados científicos de las tesis	Número de aportaciones, por tesis, aceptadas el día del depósito, incluyendo: artículos científicos en revistas indexadas, publicaciones (libros, capítulos de libros, etc.) con sistema de revisión por pares y patentes.
6.12	Porcentaje de estudiantes que superan la evaluación anual en primera convocatoria	Número de estudiantes que han obtenido evaluación positiva en la primera convocatoria del curso académico, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as en el PD.

### Satisfacción y egreso

7.1.	Satisfacción de los/las directores/as y tutores/as de tesis con los estudios de doctorado	[tasa] Porcentaje de directores/as y tutores/as que han contestado a la encuesta, en relación con el total de directores/as y tutores/as de estudiantes matriculados/as en doctorado durante el curso académico objeto del informe. [Dato de encuesta institucional de satisfacción] [media] Valor medio de la satisfacción con los estudios de doctorado, de los/las directores/as y tutores/as de estudiantes matriculados/as en doctorado durante el curso académico objeto del informe y que han contestado a la encuesta. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]
7.2.	Satisfacción de los/las estudiantes con los estudios de doctorado	[tasa] Porcentaje de estudiantes que han contestado a la encuesta, en relación con el total de estudiantes matriculados/as durante el curso académico objeto del informe. [Dato de encuesta institucional de satisfacción] [media] Valor medio de la satisfacción con los estudios de doctorado, de los/las estudiantes matriculados/as durante el curso académico objeto del informe y que han contestado a la encuesta. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]
7.2.1.	Satisfacción de los/las estudiantes en 1er. curso de tutela, con los estudios de doctorado	[tasa] Porcentaje de estudiantes matriculados en primer curso de tutela académica durante el curso académico objeto del informe, que han contestado a la encuesta, en relación con el total de estudiantes matriculados/as en primer curso de tutela académica durante dicho curso. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]



	<p>[media] Valor medio de la satisfacción con los estudios de doctorado, de los/las estudiantes en primer curso de tutela académica estudio y que han contestado a la encuesta. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]</p>
7.2.2. Satisfacción de los/las estudiantes en 3º o 5º curso de tutela, con los estudios de doctorado	<p>[tasa] Porcentaje de estudiantes matriculados en tercer o quinto curso de tutela académica durante el curso académico objeto del informe, que han contestado a la encuesta, en relación con el total de estudiantes matriculados/as en tercer o quinto curso de tutela académica durante dicho curso. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]</p>
	<p>[media] Valor medio de la satisfacción con los estudios de doctorado, de los/las estudiantes matriculados/as en tercer o quinto curso de tutela académica durante el curso académico objeto del estudio y que han contestado a la encuesta. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]</p>
7.3. Satisfacción de los/las egresados/as con los estudios de doctorado	<p>[tasa] Porcentaje de egresados/as del curso académico objeto del informe que han contestado a la encuesta, en relación con el total de egresados/as de dicho curso. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]</p>
	<p>[media] Valor medio de la satisfacción con la calidad global de los estudios cursados, de los/las egresados/as del curso académico objeto del informe que han contestado a la encuesta. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]</p>

## Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Odontología

Curso 2022/2023

### 1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
12840	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Fomentar la calidad de la enseñanza en el Grado	Poner en marcha una acción de mejora en relación con los resultados de aprendizaje previstos y logrados (Acción RA-3.1.4)	Convocatoria de reuniones con el alumnado y el profesorado y del PAS para identificar los aspectos relacionados con los resultados de aprendizaje que puedan ser susceptibles de mejora	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Número de grupos con los que se han mantenido reuniones/ comunicaciones en las que se ha incorporado esta información*100/ Número total de grupos de la titulación	IND-1: 100%	IND-1: 50%		En curso
12838	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Realizar seguimiento de las asignaturas en las que se detecten debilidades o incidencias reseñables	Analizar la situación del Grado en Odontología en relación con los resultados de aprendizaje obtenidos en la Encuestas de Evaluación (Acción RA- 3.1.1, Acción EA-2.2.2 y EA-2.2.3)	Identificar y evaluar el desarrollo tanto de asignaturas con baja tasa de satisfacción y/o baja tasa de rendimiento	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2023-2024	IND-1: Informe de la CGC sobre las asignaturas con baja tasa de satisfacción IND-2: Informe de la CGC sobre las asignaturas con baja tasa de rendimiento	IND-1: Realizado IND-2: Realizado	IND-1: Realizado IND-2: Realizado		Ejecutada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
12825	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Valorar la coordinación del profesorado de cada curso	Acción EA-2-2-4 del Programa de Actuación Curso 2023-2024 de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	Con el fin de mantener la mejora continua en los contenidos de las Guías Docentes y el fomento de la coordinación entre asignaturas y cursos. Se incorporará este punto en las reuniones con el profesorado y se enviarán las instrucciones pertinentes a Departamentos y PDI responsables de la docencia	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Reunión con el PDI IND-2: Evidencias de comunicación con Departamentos y PDI	IND-1: SI IND-2: SI	IND-1:SI IND-2:SI		Ejecutada
12822	03 Sistema Interno de Garantía de la Calidad.	Fomentar la participación estudiantil en el Sistema Interno de Calidad de la Facultad	Acción SGIC-1.2.1 del Programa de Actuación Curso 2023-2024 de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	Campaña de información/ concienciación de la importancia de la participación estudiantil mediante la visita de representantes de la Dirección del Centro a los diferentes cursos de la titulación.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Número de grupos a los que les ha llegado la campaña*100/Número total de grupos de la titulación	IND-1:100%	IND-1: 45%		En curso
12823	03 Sistema Interno de Garantía de la Calidad.	Implementar visita de la coordinación de la titulación a todos los grupos de interés para informar de la posibilidad de participación estudiantil y procesos de elección de delegados	Acción SIGC-1.3.1 del Programa de Actuación Curso 2023-2024 de la facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	Implementar visita de la coordinación de la titulación a todos los cursos para informar de las posibilidades de participación estudiantil y procesos de elección de delegados/as	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Número de grupos a los que les ha llegado la información*100/Número total de grupos de la titulación	IND-1:100%	IND-1:100%		Ejecutada
12826	04 PDI. Adecuación plantilla (número y/o dedicación).	El % de profesorado de la titulación a tiempo parcial es elevado, especialmente en el Área de Estomatología, y en ocasiones las contrataciones se retrasan en el tiempo	Implementar el porcentaje de profesorado a TC para cumplir con la Memoria de Verificación del Grado. La contratación del profesorado a TPI se debería llevar a cabo con la suficiente antelación para que el curso académico comience sin incidencias. Establecer los protocolos necesarios para que las bajas se cubran con mayor celeridad	Transmitir al VR de Profesorado y al Departamento de Cirugía la necesidad de buscar fórmulas para que se lleve a cabo la incorporación de profesorado a tiempo completo en el Área de Estomatología	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	IND-1: Evidencias de comunicación con Departamentos y Vicerrectorado de Profesorado	IND-1:SI	IND-1:SI		Ejecutada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
12829	04 PDI. Formación e Innovación docente	La realización de Proyectos de Innovación por parte del profesorado de la titulación es mejorable	Mantener y/o incrementar la puesta en marcha de Proyectos de Innovación Docente, con la implicación de PDI, estudiantes y PAS del Grado en Odontología, que puedan redundar en una mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje	Fomentar la difusión de la información relativa a las convocatorias de Proyectos de Innovación Docente con especial hincapié en los relacionados con la incorporación de nuevas metodologías de enseñanza, vinculación a los ODS e incorporación de lenguaje inclusivo	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: N° solicitudes de Proyectos de Innovación con participación del profesorado del Grado	IND-1: Mantener o incrementar las cifras del curso anterior	IND-1: No se han alcanzado los resultados deseados.	Se considera que la contratación tardía y la incorporación de nuevos profesores que desconocen todavía como solicitar los proyectos haya provocado esta baja participación	En curso
12828	04 PDI. Formación e Innovación docente	La realización de cursos de formación del CIFICE por parte del profesorado de la titulación es mejorable	Fomentar la participación del PDI en cursos CIFICE. Acción EA-2.2.1 del Programa de Actuación Curso 2023-2024 de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	Fomentar la difusión de la formación ofertada por el CIFICE, con especial hincapié en los relacionados con nuevas tecnologías	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: N° de cursos de formación del ICE realizados por el profesorado de la titulación	IND-1: Incrementar un 2% realizados vs. curso anterior	IND-1: No se han alcanzado los resultados deseados	El profesorado a tiempo parcial de nueva contratación no conoce todavía la actividad formativa ofertada por el CIFICE	En curso
12830	04 PDI. Formación e Innovación docente	La visibilidad de los Proyectos de Innovación llevados a cabo por parte del profesorado de la titulación es mejorable	Difundir los resultados alcanzados en los proyectos de Innovación Docente llevados a cabo en por el personal del Grado en Odontología y fomentar su presentación en Congresos/Jornadas vinculados con la Innovación Docente en el curso 2023-24 (Acción PID-4.1.1 y Acción PID-4-2-1).	Fomentar la difusión de la información relativa a las Jornadas/Congresos vinculados con la Innovación Docente	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Actividad realizada	IND-1: SI	IND-1: NO		Desestimada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
12827	04 PDI. Otros.	Fomentar la investigación en el ámbito de la Odontología	Acción INVEST-8.1.3 y Acción INVEST-8.1.4 del Programa de Actuación Curso 2023-2024 de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	Detectar aquellos ámbitos vinculados en los que la investigación está menos desarrollada y fomentar la puesta en marcha de líneas de investigación en el ámbito de la Odontología para potenciar la producción científica entre el profesorado de la titulación en las que se podría implicar al alumnado pre y post-graduado	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	IND-1: Actualización anual	IND-1: SI	IND-1: SI		Ejecutada
12836	05 Recursos para el aprendizaje. Guías docentes.	Mantener actualizadas las Guías Docentes de las asignaturas	Incorporación de la vinculación de cada asignatura con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (Acción RSC-ODS-7.2.1).	Con el fin de mantener la mejora continua en los contenidos de las Guías Docentes y las vinculaciones a los ODS, se incorporará este punto en las reuniones/ comunicaciones con el profesorado y se prestará especial atención a su incorporación en los procesos de actualización anual de las Guías Docentes	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2023-2024	IND-1: Actividad realizada y evidencia de comunicación	IND-1: SI	IND-1: SI		Ejecutada
12832	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	La movilidad del estudiantado, tanto nacional como internacional es mejorable.	Incentivar la movilidad nacional e internacional del alumnado aprovechando al máximo los convenios existentes.	El Vicedecanato de Relaciones Internacionales realizará reuniones informativas para dar a conocer la oferta de convenios existentes entre el estudiantado.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Actividad realizada	IND-1: SI	IND-1:50%		En curso
12833	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	Informar al alumnado sobre la incorporación al mundo laboral	Acercar el proceso de aprendizaje al mercado laboral y completar la formación y evaluación en coherencia con los resultados de aprendizaje previstos	Actividad, con el estudiantado de último curso, de información sobre la incorporación al mundo laboral en el ámbito de la Odontología	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Actividad realizada	IND-1: SI	IND-1: SI		Ejecutada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
12837	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Las tasas de participación en las encuestas de valoración de la satisfacción son bajas	Concienciar a todos los grupos de interés, estudiantado, PDI, PAS y egresados, de la importancia de la cumplimentación de las encuestas como mecanismo para mejorar la calidad de la titulación con el fin de obtener tasas de respuesta que, tras su análisis, permitan establecer conclusiones válidas (Acción RA- 3.1.1)	Incrementar la participación del alumnado y el profesorado y del PAS en las encuestas de evaluación de las asignaturas y titulaciones. Incluir en la estrategia a los egresados/as - Comunicar al estudiantado directamente y mediante correo electrónico la importancia de su participación en la cumplimentación de estas encuestas	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Número de grupos con los que se han mantenido reuniones/ comunicaciones en las que se ha incorporado esta información*100/ Número total de grupos de la titulación	IND-1: 100%	IND-1: 50%		En curso
12831	99 Otros.	A pesar de que el POUZ sea una línea estratégica del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, no todos los alumnos lo conocen	Fomentar la participación de tutores y mentores en el POUZ (Acción POUZ- 5.1.3)	Dar a conocer el programa POUZ mediante charlas informativas al estudiantado, tanto en Jornadas de Bienvenida como a lo largo del curso académico.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Actividad realizada	IND-1: SI	IND-1:SI		Ejecutada

## 2.— Acciones que conllevan modificación del título

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación	Estado
12841	4. Planificación de las enseñanzas.	Sustancial	Revisar la Memoria del Grado en Odontología adecuándola a las directrices marcadas por el RD 822/2021 (Acción EA-2-1-3)	Actualizar y revisar la Memoria del Grado en Odontología en el marco de las directrices marcadas por el RD 822/2021	Ejecutada

## 3.— Fecha aprobación CGC

Fecha
31/01/2024