



Informe de Evaluación de la Calidad – Grado en Filología Hispánica

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2023/2024
-

0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

0.1.– Conclusiones sobre el grado de ejecución

De las tres acciones planificadas en el PAIM del curso 2023-2024, la relativa a la movilidad estudiantil se ha logrado parcialmente, lo que pone de manifiesto que el proceso de información llevado a cabo ha sido fructuoso en el caso del programa SICUE y que debe potenciarse más en lo que respecta al programa UNITA.

La acción que contemplaba una redistribución cuatrimestral de las asignaturas optativas del grado, no se ha podido llevar a cabo por estar supeditada a la implementación de la adaptación el título al RD 822/2021. El proceso se prolongó más de lo necesario hasta que se resolvió completamente, por lo que fue del todo imposible abordarla convenientemente. Esta acción queda pendiente, pues, para el curso 2026-2027.

Por último, cabe señalar que se ha logrado alcanzar el objetivo previsto en la realización de prácticas externas extracurriculares. Dado que es el primer curso que sucede, se considera conveniente seguir aportando información al estudiantado para conseguir asentar y estabilizar su participación.

1.– Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar establecido por la ACPUA: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

1.9.— Tablas de admisión y reconocimiento

Tabla 1.9.1.1: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Grado en Filología Hispánica
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 09-02-2025

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2018-2019	70	63	274	44
2019-2020	70	62	274	54
2020-2021	70	61	260	42
2021-2022	70	70	269	36
2022-2023	70	64	275	46
2023-2024	70	62	267	41

Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos

Estudio: Grado en Filología Hispánica
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 09-02-2025

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2018-2019	1799	90	14274	12.6
2019-2020	2016	83	14236	14.16
2020-2021	982	69	13982	7.02
2021-2022	769.5	59	14984	5.14
2022-2023	1325.5	62	15054	8.8
2023-2024	993	69	14463	6.87

Tabla 1.9.3.1: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Grado en Filología Hispánica
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Pruebas de acceso	63	62	60	64	60	57
FP	0	0		2	0	1
Titulados	0	0	1	3	4	4
Mayores de 25	0	0	0	0	0	0
Mayores de 40	0	0	0	0	0	0
Mayores de 45	0	0	0	1	0	0

Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Grado en Filología Hispánica
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Aragón	51	53	53	58	56	52
CCAA distinta a Aragón	12	9	8	12	8	9
No informado	0	0	0	0	0	1

Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Grado en Filología Hispánica
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
País dentro del EEES	60	59	56	69	64	61
País fuera del EEES	3	3	5	1	0	1
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Grado en Filología Hispánica
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Hombre	15	15	16	15	14	10
Mujer	48	47	45	55	50	52
Otros	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Grado en Filología Hispánica
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Menor de 25	60	59	58	63	57	56
25-29	1	0	2	3	5	1
30-34	0	2	0	2	0	1
35 o mayor	2	1	1	2	2	4

Tabla 1.9.7.1: Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Grado en Filología Hispánica
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Pruebas de acceso	9.333	9.991	10.185	10.35	10.16	10.365
FP				6.775		6.77
Titulados			7.81	7.387	7.134	7.013
Mayores de 25						
Mayores de 40						
Mayores de 45				8		
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	5	5	5	5	5	5
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria	5	5	5	5	5	5

2.– Información y Transparencia

Estándar establecido por la ACPUA: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar establecido por la ACPUA: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar establecido por la ACPUA: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

4.5.— Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2023/2024

Estudio: Grado en Filología Hispánica

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 19-01-2025

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	12	15,58	3	63	81	1.398,8	22,09
Personal docente, investigador o técnico	2	2,60	0	2	0	33,0	0,52
Personal investigador en formación	13	16,88	5	0	0	394,8	6,23
Profesor ayudante doctor	2	2,60	1	0	1	126,5	2,00
Profesor contratado doctor	3	3,90	2	5	5	193,0	3,05
Profesor permanente laboral	2	2,60	1	2	0	87,2	1,38
Profesor sustituto	2	2,60	2	0	0	113,0	1,78
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	27	35,06	9	97	153	2.983,5	47,12
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	2	2,60	2	0	13	232,0	3,66
Profesor con contrato de interinidad	8	10,39	4	2	2	615,6	9,72
Profesor Asociado	3	3,90	3	0	0	148,0	2,34
Profesor Emérito	1	1,30	0	0	0	6,0	0,09
Total personal académico	77	100,00	32	171	255	6.331,4	99,98

Tabla 4.5.2.1: Evolución del profesorado

Estudio: Grado en Filología Hispánica

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Categoría	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	11	11	13	11	12	10	12
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	38	36	29	29	31	32	27
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	1	1	1	1	1	2	2
Profesor Contratado Doctor	3	3	2	1	2	3	3
Profesor Ayudante Doctor	3	3	4	6	5	4	2
Profesor con contrato de interinidad	0	0	0	2	4	3	8
Profesor Asociado	6	14	11	12	12	7	3
Profesor Emérito	0	1	1	1	1	0	1
Personal Investigador en Formación	1	12	13	16	10	8	13

Categoría	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Personal Docente, Investigador o Técnico	1	1	1	1	2	1	2
Profesor Honorario	0	0	0	0	0	1	0
Horas profesorado permanente	81,47 %	94,10 %	72,92 %	68,34 %	70,98 %	81,16 %	77,31 %
Horas profesorado no permanente	18,53 %	5,90 %	27,08 %	31,66 %	29,02 %	18,84 %	22,69 %

4.6.— Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Grado en Filología Hispánica
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Especialidad RPT	Tipo personal	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06	2023-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	32	32	34	31	32	28
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas	0	2	0	0	0	0
Administración y Svcs.Grales.	Interino	8	6	6	9	9	11
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	17	17	16	16	15	12
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Indefinido fijo	1	1	1	1	1	1
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	3	4	6	5	5	8
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Temporal	0	0	0	0	0	1
Fuera RPT	De carrera	0	2	0	0	0	0
Fuera RPT	Interino	4	2	3	1	1	1
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	4	4	4	5	5	5
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	1	2	2	1	1	1
Total PAS		70	72	72	69	69	68

4.7.— Tabla de formación para la mejora de la docencia

Tabla 4.7.1.1: Cursos CIFICE

Estudio: Grado en Filología Hispánica
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Número de cursos realizados	18	30	35	39	32	45
Número de profesores participantes	14	26	23	26	16	25

4.8.— Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

Estudio: Grado en Filología Hispánica
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2018	2019	2021	2022	2023
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	9	10	18	19	21
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	0	0	0	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	14	21	32	32	34

5.— Recursos para el aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

5.4.— Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Grado en Filología Hispánica
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SICUE	1	0	0	1	1	0
Erasmus	140	148	59	164	109	106
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad rural UNITA	0	0	0	1	0	0
Movilidad iberoamericana	0	0	0	0	1	0
NOA	4	2	2	3	1	4
Otros	0	1	0	0	0	0
Total	145	151	61	168	112	110

Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Grado en Filología Hispánica
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SICUE	0	3	1	3	0	2
Erasmus	8	6	1	14	11	11
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	0	0	0	0	0	2
NOA	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	8	9	2	17	11	15

Tabla 5.4.3.1: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Grado en Filología Hispánica
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
% de titulados	6.82	22.22	14.29	13.89	26.09	29.27

6.— Resultados de aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

6.4.— Tablas de resultados del proceso de formación

Tabla 6.4.1.1: Distribución de calificaciones

Año académico: 2023/2024

Estudio: Grado en Filología Hispánica
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%
0	81327	Seminarios de Liderazgo y Dirección: la Experiencia de Mujeres Directivas	0	0,0	0 0,0	0 0,0	1 100,0	0	0,0	0 0,0
0	81330	Latín hablado y conversacional	1	33,3	0 0,0	1 33,3	0 0,0	1 33,3	0 0,0	0 0,0
0	81336	Introducción al procesamiento del lenguaje natural	1	50,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	1 50,0	0 0,0	0 0,0

Curso	Código	Asignatura	No											
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%				
1	28063	Segunda lengua II (alemán)	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	28066	Segunda lengua I (catalán)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
1	28067	Segunda lengua II (catalán)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
1	28068	Segunda lengua I (francés)	0	0,0	1	16,7	2	33,3	2	33,3	1	16,7	0	0,0
1	28069	Segunda lengua II (francés)	1	16,7	0	0,0	1	16,7	4	66,7	0	0,0	0	0,0
1	28070	Segunda lengua I (inglés)	6	18,8	2	6,2	14	43,8	8	25,0	1	3,1	1	3,1
1	28071	Segunda lengua II (inglés)	11	23,4	13	27,7	20	42,6	3	6,4	0	0,0	0	0,0
1	28072	Segunda lengua I (italiano)	0	0,0	0	0,0	4	25,0	9	56,2	3	18,8	0	0,0
1	28073	Segunda lengua II (italiano)	1	5,9	1	5,9	6	35,3	8	47,1	1	5,9	0	0,0
1	28077	Lingüística general I	8	10,7	19	25,3	28	37,3	16	21,3	1	1,3	3	4,0
1	28078	Lingüística general II	9	12,3	12	16,4	40	54,8	11	15,1	1	1,4	0	0,0
1	28083	Literatura española de la Edad Media I	2	3,2	16	25,8	26	41,9	12	19,4	4	6,5	2	3,2
1	28084	Fonética y fonología del español	11	15,3	10	13,9	32	44,4	11	15,3	6	8,3	2	2,8
1	28085	Roma, su lengua y su literatura I	28	32,2	14	16,1	29	33,3	12	13,8	2	2,3	2	2,3
1	28086	Literatura española de la Edad Media II	8	12,5	8	12,5	22	34,4	20	31,2	4	6,2	2	3,1
1	28087	Morfología del español	14	17,5	12	15,0	32	40,0	18	22,5	0	0,0	4	5,0
1	28088	Roma, su lengua y su literatura II	34	44,2	10	13,0	25	32,5	7	9,1	1	1,3	0	0,0
2	28018	Literatura de la segunda lengua (Literatura alemana)	0	0,0	0	0,0	1	9,1	4	36,4	5	45,5	1	9,1
2	28019	Literatura de la segunda lengua (Literatura árabe)	0	0,0	0	0,0	1	33,3	0	0,0	1	33,3	1	33,3
2	28020	Literatura de la segunda lengua (Literatura catalana)	0	0,0	0	0,0	2	14,3	6	42,9	5	35,7	1	7,1
2	28021	Literatura de la segunda lengua (Literatura francesa)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0
2	28022	Literatura de la segunda lengua (Literatura inglesa)	2	10,0	2	10,0	4	20,0	11	55,0	0	0,0	1	5,0
2	28023	Literatura de la segunda lengua (Literatura italiana)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	57,1	2	28,6	1	14,3
2	28028	Semántica y pragmática del español	7	12,1	8	13,8	21	36,2	15	25,9	5	8,6	2	3,4
2	28035	Literatura española del Siglo de Oro I	11	15,3	2	2,8	26	36,1	24	33,3	7	9,7	2	2,8
2	28038	Literatura española del Siglo de Oro II	9	13,8	3	4,6	18	27,7	25	38,5	7	10,8	3	4,6
2	28041	Literatura hispanoamericana I	13	17,1	18	23,7	22	28,9	19	25,0	0	0,0	4	5,3
2	28076	Literatura de la segunda lengua (Literatura griega)	1	33,3	1	33,3	0	0,0	1	33,3	0	0,0	0	0,0
2	28079	Sintaxis del español I	11	16,7	20	30,3	17	25,8	13	19,7	2	3,0	3	4,5

Curso	Código	Asignatura	No pre												
				% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%					
2	28080	Sintaxis del español II	6	9,5	8 12,7	20 31,7	20 31,7	8 12,7	1 1,6	0 0,0					
2	28089	Historia del mundo clásico	1	16,7	1 16,7	1 16,7	3 50,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0					
2	28090	Lengua y literatura griega I: época arcaica	0	0,0	0 0,0	1 25,0	0 0,0	2 50,0	1 25,0	0 0,0					
2	28091	Lengua y literatura latina I: prosa tardorepublicana	0	0,0	0 0,0	1 25,0	1 25,0	1 25,0	1 25,0	0 0,0					
2	28092	Teoría de la literatura	5	9,3	0 0,0	14 25,9	32 59,3	1 1,9	2 3,7	0 0,0					
2	28093	Estética y poética clásicas	0	0,0	0 0,0	0 0,0	4 100,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0					
2	28094	Historia para Filología Hispánica: España Moderna y Contemporánea	5	7,5	9 13,4	22 32,8	28 41,8	1 1,5	2 3,0	0 0,0					
2	28095	Lengua y literatura griega II: época clásica	0	0,0	0 0,0	1 25,0	1 25,0	0 0,0	2 50,0	0 0,0					
2	28096	Lengua y literatura latina II: comedia	0	0,0	0 0,0	0 0,0	1 25,0	1 25,0	2 50,0	0 0,0					
2	28097	Literatura comparada	6	12,5	0 0,0	4 8,3	18 37,5	17 35,4	3 6,2	0 0,0					
3	28034	Historia de la lengua española	7	11,1	9 14,3	23 36,5	15 23,8	6 9,5	3 4,8	0 0,0					
3	28036	Literatura española contemporánea I	27	30,7	23 26,1	19 21,6	16 18,2	2 2,3	1 1,1	0 0,0					
3	28037	Variedades del español actual	7	10,4	8 11,9	29 43,3	13 19,4	7 10,4	3 4,5	0 0,0					
3	28039	Literatura española contemporánea II	3	4,9	6 9,8	28 45,9	20 32,8	1 1,6	3 4,9	0 0,0					
3	28042	Literatura hispanoamericana II	5	8,6	2 3,4	27 46,6	16 27,6	5 8,6	3 5,2	0 0,0					
3	28098	Comentario lingüístico de textos españoles	1	1,7	0 0,0	6 10,3	33 56,9	14 24,1	4 6,9	0 0,0					
3	28099	Comentario literario de textos hispánicos	2	3,5	1 1,8	19 33,3	26 45,6	6 10,5	3 5,3	0 0,0					
3	32000	Problemas de gramática del español actual	7	10,0	14 20,0	33 47,1	12 17,1	2 2,9	2 2,9	0 0,0					
4	28041	Literatura hispanoamericana I	1	33,3	0 0,0	2 66,7	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0					
4	28042	Literatura hispanoamericana II	0	0,0	0 0,0	1 50,0	1 50,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0					
4	28043	Trabajo fin de Grado	15	30,6	0 0,0	3 6,1	12 24,5	9 18,4	10 20,4	0 0,0					
4	28044	Lenguaje y comunicación	0	0,0	0 0,0	0 0,0	3 25,0	7 58,3	2 16,7	0 0,0					
4	28045	Biolingüística: lenguaje, mente y cerebro	1	2,9	0 0,0	7 20,6	17 50,0	6 17,6	3 8,8	0 0,0					
4	28046	Análisis del discurso en español	1	14,3	0 0,0	1 14,3	1 14,3	3 42,9	1 14,3	0 0,0					
4	28047	Sociolingüística del español	1	5,9	2 11,8	5 29,4	7 41,2	1 5,9	1 5,9	0 0,0					
4	28048	El español en América	0	0,0	0 0,0	3 11,5	10 38,5	11 42,3	2 7,7	0 0,0					
4	28049	El léxico español	3	15,8	0 0,0	1 5,3	10 52,6	4 21,1	1 5,3	0 0,0					
4	28050	Gramática del español como lengua extranjera	1	4,0	0 0,0	4 16,0	9 36,0	9 36,0	2 8,0	0 0,0					
4	28051	Filología aragonesa	1	14,3	0 0,0	0 0,0	1 14,3	4 57,1	1 14,3	0 0,0					
4	28052	El catalán en Aragón	0	0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	2 100,0	0 0,0	0 0,0					
4	28053	Pensamiento literario contemporáneo	2	6,1	2 6,1	6 18,2	19 57,6	2 6,1	2 6,1	0 0,0					

Curso	Código	Asignatura	No pre													
				% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
4	28054	Estética literaria	1	7,1	0	0,0	1	7,1	4	28,6	7	50,0	1	7,1	0	0,0
4	28061	Estudios de género y literaturas hispánicas	1	7,1	0	0,0	5	35,7	5	35,7	2	14,3	1	7,1	0	0,0
4	28081	Gramática histórica del español I	8	17,0	2	4,3	17	36,2	11	23,4	7	14,9	2	4,3	0	0,0
4	28082	Gramática histórica del español II	2	5,1	0	0,0	11	28,2	15	38,5	10	25,6	1	2,6	0	0,0
4	32001	Herramientas, recursos y fuentes del trabajo académico en literatura	2	5,4	0	0,0	8	21,6	16	43,2	9	24,3	2	5,4	0	0,0
4	32002	Literatura española actual	2	4,9	3	7,3	19	46,3	9	22,0	6	14,6	2	4,9	0	0,0
4	32003	Literatura en Aragón	2	14,3	0	0,0	2	14,3	7	50,0	2	14,3	1	7,1	0	0,0
4	32004	Literatura hispánica, cine y medios audiovisuales	2	18,2	0	0,0	0	0,0	7	63,6	0	0,0	2	18,2	0	0,0
4	32005	Literatura hispanoamericana actual	3	10,3	0	0,0	7	24,1	9	31,0	8	27,6	2	6,9	0	0,0
4	32006	Textos de narrativa hispánica	1	4,3	0	0,0	3	13,0	9	39,1	8	34,8	2	8,7	0	0,0
4	32007	Textos de poesía hispánica	1	5,9	0	0,0	4	23,5	9	52,9	2	11,8	1	5,9	0	0,0
4	32008	Textos de teatro hispánico	1	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	75,0	0	0,0	0	0,0

Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2023/2024

Titulación: Grado en Filología Hispánica

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
			Mat	Conv					
2	28089	Historia del mundo clásico	6	3	4	1	1	80.00	66.67
2	28090	Lengua y literatura griega I: época arcaica	4	4	4	0	0	100.00	100.00
2	28091	Lengua y literatura latina I: prosa tardorepublicana	4	4	4	0	0	100.00	100.00
2	28092	Teoría de la literatura	54	0	49	0	5	100.00	90.74
2	28093	Estética y poética clásicas	4	4	4	0	0	100.00	100.00
2	28094	Historia para Filología Hispánica: España Moderna y Contemporánea	67	1	53	9	5	85.25	78.79
2	28095	Lengua y literatura griega II: época clásica	4	4	4	0	0	100.00	100.00
2	28096	Lengua y literatura latina II: comedia	4	4	4	0	0	100.00	100.00
2	28097	Literatura comparada	48	0	42	0	6	100.00	87.50
3	28098	Comentario lingüístico de textos españoles	58	0	57	0	1	100.00	98.15
3	28099	Comentario literario de textos hispánicos	57	0	54	1	2	97.92	94.00

Cód As: Código Asignatura | Mat: Matriculados | Apro: Aprobados | Susp: Suspendidos | No Pre: No presentados | Tasa Rend: Tasa Rendimiento

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
3	32000	Problemas de gramática del español actual	70	0	49	14	7	75.86	68.75
4	32001	Herramientas, recursos y fuentes del trabajo académico en literatura	37	1	35	0	2	100.00	96.55
4	32002	Literatura española actual	41	0	36	3	2	91.18	86.11
	32003	Literatura en Aragón	14	0	12	0	2	100.00	85.71
	32004	Literatura hispánica, cine y medios audiovisuales	11	1	9	0	2	100.00	87.50
	32005	Literatura hispanoamericana actual	29	0	26	0	3	100.00	90.48
	32006	Textos de narrativa hispánica	23	0	22	0	1	100.00	100.00
	32007	Textos de poesía hispánica	17	0	16	0	1	100.00	100.00
	32008	Textos de teatro hispánico	4	0	3	0	1	0.00	0.00
2	28018	Literatura de la segunda lengua (Literatura alemana)	11	0	11	0	0	100.00	100.00
2	28019	Literatura de la segunda lengua (Literatura árabe)	3	0	3	0	0	100.00	100.00
2	28020	Literatura de la segunda lengua (Literatura catalana)	14	0	14	0	0	100.00	100.00
2	28021	Literatura de la segunda lengua (Literatura francesa)	2	0	2	0	0	100.00	100.00
2	28022	Literatura de la segunda lengua (Literatura inglesa)	20	1	16	2	2	88.89	80.00
2	28023	Literatura de la segunda lengua (Literatura italiana)	7	0	7	0	0	100.00	100.00
2	28028	Semántica y pragmática del español	58	0	43	8	7	84.31	74.14
3	28034	Historia de la lengua española	63	0	47	9	7	82.69	72.88
2	28035	Literatura española del Siglo de Oro I	72	5	59	2	11	96.72	81.94
3	28036	Literatura española contemporánea I	88	1	38	23	27	56.60	37.97
3	28037	Varietades del español actual	67	0	52	8	7	85.45	75.81
2	28038	Literatura española del Siglo de Oro II	65	5	53	3	9	94.64	81.54
3	28039	Literatura española contemporánea II	61	0	52	6	3	88.68	83.93
2	28041	Literatura hispanoamericana I	79	1	47	18	14	71.43	58.44
3	28042	Literatura hispanoamericana II	60	0	53	2	5	95.74	86.54
4	28043	Trabajo fin de Grado	49	0	34	0	15	100.00	69.39
4	28044	Lenguaje y comunicación	12	0	12	0	0	100.00	100.00
	28045	Biolingüística: lenguaje, mente y cerebro	34	0	33	0	1	100.00	100.00
	28046	Análisis del discurso en español	7	0	6	0	1	100.00	80.00
	28047	Sociolingüística del español	17	0	14	2	1	84.62	84.62
	28048	El español en América	26	0	26	0	0	100.00	100.00
	28049	El léxico español	19	0	16	0	3	100.00	85.71

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
	28050	Gramática del español como lengua extranjera	25	0	24	0	1	100.00	95.45
	28051	Filología aragonesa	7	1	6	0	1	100.00	80.00
4	28052	El catalán en Aragón	2	0	2	0	0	100.00	100.00
	28053	Pensamiento literario contemporáneo	33	0	29	2	2	93.55	90.63
4	28054	Estética literaria	14	1	13	0	1	100.00	92.86
4	28061	Estudios de género y literaturas hispánicas	14	0	13	0	1	100.00	91.67
1	28063	Segunda lengua II (alemán)	1	0	0	0	1	0.00	0.00
1	28066	Segunda lengua I (catalán)	1	0	1	0	0	100.00	100.00
1	28067	Segunda lengua II (catalán)	1	0	1	0	0	100.00	100.00
1	28068	Segunda lengua I (francés)	6	1	5	1	0	83.33	83.33
1	28069	Segunda lengua II (francés)	6	0	5	0	1	100.00	83.33
1	28070	Segunda lengua I (inglés)	32	11	24	2	6	92.31	75.00
1	28071	Segunda lengua II (inglés)	47	15	23	13	11	63.89	48.94
1	28072	Segunda lengua I (italiano)	16	0	16	0	0	100.00	100.00
1	28073	Segunda lengua II (italiano)	17	0	15	1	1	93.75	88.24
1	28074	Segunda lengua I (griego)	0	6	0	0	0	0.00	0.00
1	28075	Segunda lengua II (griego)	0	6	0	0	0	0.00	0.00
2	28076	Literatura de la segunda lengua (Literatura griega)	3	0	1	1	1	50.00	33.33
1	28077	Lingüística general I	75	8	48	19	8	71.64	64.00
1	28078	Lingüística general II	73	8	52	12	9	81.25	71.23
2	28079	Sintaxis del español I	66	4	35	20	11	63.64	53.03
2	28080	Sintaxis del español II	63	4	49	8	6	85.96	77.78
4	28081	Gramática histórica del español I	47	0	37	2	8	94.59	79.55
4	28082	Gramática histórica del español II	39	0	37	0	2	100.00	94.74
1	28083	Literatura española de la Edad Media I	62	7	44	16	2	73.33	70.97
1	28084	Fonética y fonología del español	72	7	51	10	11	83.05	70.00
1	28085	Roma, su lengua y su literatura I	87	9	45	14	28	76.27	51.72
1	28086	Literatura española de la Edad Media II	64	7	48	8	8	85.71	75.00
1	28087	Morfología del español	80	7	54	12	14	81.54	67.09
1	28088	Roma, su lengua y su literatura II	77	8	33	10	34	76.74	42.86

6.5.— Tablas de rendimiento y resultados académicos

Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Grado en Filología Hispánica
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 09-02-2025

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2018-2019	87.58	74.59	88.74
2019-2020	93.01	82.24	88.41
2020-2021	87.07	73.98	85.41
2021-2022	83.41	70.69	91.95
2022-2023	85.71	74.74	92.45
2023-2024	86.75	75.04	85.78

Tabla 6.5.2.1: Tasas de abandono/graduación

Titulación: Grado en Filología Hispánica
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 09-02-2025

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2018-2019	37.5	50
2019-2020	28.07	61.4
2020-2021	25	33.33

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración

Titulación: Grado en Filología Hispánica
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 09-02-2025

Curso	Duración media graduados
2018-2019	4.92
2019-2020	4.83
2020-2021	5.64
2021-2022	4.48
2022-2023	4.54

7.— Satisfacción y egreso

Estándar establecido por la ACPUA: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

7.5.— Tablas de satisfacción y egreso

Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso

Estudio: Grado en Filología Hispánica
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Plan: 427

Encuesta	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Inserción laboral de egresados universitarios	20.45	3.62	11.11	4.50	28.57	3.83	33.33	3.67	—	—	—	—
Evaluación de la enseñanza	36.41	4.05	26.65	4.16	20.46	4.21	—	—	—	—	—	—
Cuestionario de valoración de la actividad docente	—	4.30	—	4.36	—	4.48	—	—	—	—	—	—
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	18.20	3.98	27.90	3.77	37.50	3.98	39.40	3.98	16.70	3.61	18.75	3.83
Satisfacción global con la titulación	13.40	2.95	23.30	3.19	17.20	2.77	4.80	3.13	10.00	3.92	16.67	4.52
Trabajo fin de grado máster.	9.00	3.91	21.90	4.57	10.30	3.49	—	—	—	—	—	—
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	100.00	4.36	85.70	3.95	—	—	—	—	—	—	—	—

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

Tabla 7.5.2: Satisfacción y egreso

Estudio: Grado en Filología Hispánica
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Plan: 580

Encuesta	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Inserción laboral de egresados universitarios	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Evaluación de la enseñanza	39.82	4.03	34.56	4.12	27.67	4.22	27.05	4.09	–	–	–	–
Encuesta de valoración de la docencia	–	–	–	–	–	–	–	–	41.45	4.21	44.20	4.24
Cuestionario de valoración de la actividad docente	–	4.25	–	4.36	–	4.42	–	4.32	–	–	–	–
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	11.80	4.05	31.70	3.82	32.90	3.82	37.50	3.84	25.40	3.68	18.57	4.14
Satisfacción global con la titulación	–	–	–	–	–	–	11.60	3.26	14.52	3.44	4.65	3.33
Trabajo fin de grado máster.	–	–	–	–	–	–	9.40	4.01	16.67	4.41	12.24	4.76
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	–	–	–	–	100.00	3.07	53.30	4.07	100.00	4.14	–	–

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

– % Tasa: $n.^{\circ}$ de respuestas/ $n.^{\circ}$ de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

– Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

8.– Orientaciones a la mejora

8.1.– Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

Tras el análisis de los datos relativos a los apartados 1 a 7, no hay nada que indicar en relación con la mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título. No obstante, la Comisión acuerda incluir de nuevo en el PAIM la acción de redistribuir por semestres las asignaturas optativas del grado, puesto que no se ha podido llevar a cabo por las razones expuestas y se prevé poderla implementar en el curso 2026-2027.

En dicho PAIM, además, se incluye nuevamente el fomento de la movilidad estudiantil dentro de los programas SICUE y UNITA (aunque se haya logrado el objetivo en relación con el primero), porque se considera que esta acción se halla en proceso de consecución. Asimismo, es oportuno potenciar la

promoción de las prácticas externas que se gestionan a través de UNIVERSA, aunque por primera vez se haya logrado el objetivo marcado, con el fin de asentar y mantener el interés del alumnado por la oferta de formación externa fuera de la rígida estructura curricular del grado.

Finalmente, hay que dejar constancia del aumento de la participación del alumnado en la realización de las encuestas en relación con los cursos precedentes. Estamos convencidos, en este sentido, de que la labor del profesorado incidiendo en la conveniencia de contestar las encuestas de evaluación de la titulación está dando su fruto.

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

No hay respuestas pendientes en este apartado.

8.3.— Identificación de buenas prácticas

1. Zaragoza Lingüística (Actividad Académica Complementaria). Zaragoza Lingüística es la denominación del Seminario permanente de divulgación de la investigación lingüística fomentado y organizado por el grupo de investigación Psylex (Lenguaje y cognición). Tiene como objetivo la divulgación de la investigación lingüística. Entre las actividades que se desarrollan, se encuentran las charlas en abierto, impartidas por especialistas de renombre internacional, que tratan de temas relacionados con el lenguaje y las lenguas. Todas las charlas están impartidas de forma divulgativa y después quedan disponibles en el repositorio multimodal Zaragoza Lingüística a la Carta. Está asociado al proyecto de innovación docente "Lingüística para todos X: Sistematizando Zaragoza Lingüística a la Carta".

2. Lingüística para todos (LPT). Iniciativa de innovación docente con TICs/TACs destinada a la mejora de la docencia universitaria en el ámbito de la Lingüística. En funcionamiento desde 2013, LPT es un proyecto de referencia PIIDUZ, adscrito al CIFICE y 1.º premio en la XV Edición del Premio Santander de la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza, que combina materiales audiovisuales editados, disponibles en el repositorio web Zaragoza Lingüística a la Carta y el canal de YouTube Zaragoza Lingüística, con actividades docentes multimedia pautadas y agrupadas en Reflexionando con ZL. Estos materiales sirven de base para mejorar e incentivar el proceso de enseñanza-aprendizaje de esta materia tanto para el alumnado (accesibilidad, consulta) como para el profesorado (desarrollo de evaluación continua Moodle o flipped classroom).

3. Desarrollo competencial de la gramática a través de pares mínimos III: LA MINIMOTECA DE BABEL. Tercera edición del proyecto de innovación docente centrado en la enseñanza-aprendizaje con pares mínimos, una metodología de reflexión y ejercitación gramatical que consiste en proponer secuencias lingüísticas que difieren en un único elemento y en su significado. Esta metodología fomenta en el estudiantado la reflexión acerca del funcionamiento y el uso del lenguaje, así como la participación activa y cooperativa en la resolución de casos.

4. Situaciones de aprendizaje creadas con materiales del #TwitterparaLingüistas. Proyecto de innovación que se inició en 2019, cuyo objetivo es la aplicación de la herramienta pedagógica #TwitterparaLingüistas en la creación de situaciones de aprendizaje para asignaturas de lengua y lingüística. Esta herramienta consiste en la recogida colaborativa de materiales en la red social X (antes Twitter) para crear a partir de ellos actividades y situaciones de aprendizaje que se puedan utilizar en las aulas. El corpus recogido actualmente (más de 9000 tweets) consta de chistes lingüísticos, juegos de palabras, carteles, titulares, lapsus linguae, enunciados ambiguos, memes, anuncios, etc.

5. CafELE. Proyecto de innovación en el que se pone en contacto al alumnado con profesionales de la enseñanza del español como lengua extranjera de todas partes del mundo (lectores de universidades, miembros de la ASALE, Secciones bilingües, Instituto Cervantes, etc.). El estudiantado puede así conocer directamente la profesión, sabiendo con exactitud los requisitos y perfil para ejercer en el ámbito de ELE en cada parte del mundo y en cada nivel educativo.

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

No se han producido reclamaciones, ni quejas ni incidencias durante el curso 2023-2024 que afecten al desarrollo y funcionamiento global de la titulación.

10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

- Memoria de verificación del Grado en Filología Hispánica- Indicaciones de la CGCG.
- Plan de innovación y mejora del curso 2022-2023.
- Sistema de gestión académica (<https://sia.unizar.es/>).
- Encuentros con los diversos agentes que participan en el grado.

11.— Datos de aprobación

La Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado aprobó este informe el 10 de febrero de 2025. La reunión se celebró telemáticamente a través del correo electrónico, con el fin de proceder simplemente a la vocación, dado que no había nada que subsanar.

Estuvieron presentes: Presidente de la Comisión, dos profesoras, experta externa del centro y tres estudiantes.


El informe anual fue aprobado con el siguiente resultado de la votación:

Votos emitidos: 7

Votos a favor: 7

Votos en contra: 0

Abstenciones: 0

 Universidad Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 1 de 11

Anexo 2

Catálogo de indicadores del IEC

Apartado 1.1. Admisión y reconocimiento

Tabla oferta/nuevo ingreso/matrícula

Plazas ofertadas

Oferta de plazas de estudiantes de nuevo ingreso para cada curso académico, aprobada por el Consejo de Gobierno de la UZ, comunicada al Consejo General de Política Universitaria para su estudio y determinación, y publicada finalmente en el Boletín Oficial del Estado.

Estudiantes de nuevo ingreso


Matriculados en un plan de estudios que consumen alguna de las plazas ofertadas para un año y plan. Se incluyen expedientes SIGMA que han sido abiertos en cada curso académico y tienen algún registro en cualquiera de los procedimientos de preinscripción. Observaciones:

1. No se consideran matriculados de nuevo ingreso los que acceden a un estudio por el procedimiento de cambio de estudios, traslado de expediente, adaptación al grado, o los que anulan la matrícula.
2. Los datos de matriculados de nuevo ingreso en el Grado en Ingeniería de Organización Industrial, impartido en el Centro Universitario de la Defensa, se corresponden con los estudiantes que se matriculan por primera vez en ese estudio y centro, de acuerdo con la información que figura en las bases de datos de SIGMA.
3. Se excluyen las anulaciones de matrícula.

Estudiantes matriculados

Número de estudiantes -cuyos expedientes están asociados a un plan de estudios oficial- que se matriculan como mínimo en una asignatura de ese plan de estudios, sin tener en cuenta si las asignaturas han sido o no calificadas. Observaciones:

1. Se incluyen los estudiantes del plan que en virtud de programas de intercambio van a estudiar a otras universidades españolas o extranjeras.
2. No se incluyen los estudiantes que sólo formalizan matrícula con convalidaciones o adaptaciones o reconocimiento de créditos.
3. Los estudiantes que en virtud de programas de intercambio vienen a la UZ a cursar asignaturas de un plan concreto se cuentan en los planes 107 (Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado) ó 266 (Movilidad para máster).
4. No se contabilizan los estudiantes que anulan la matrícula.

 Universidad Zaragoza	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 2 de 11
Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC		

Titulados

Número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título. Observaciones:

Para ser considerado graduado, un estudiante debe completar no sólo el número total de créditos de un plan de estudios, sino los créditos mínimos de cada tipo de asignatura (básicos, obligatorios, optativos, etc.)

Tabla créditos reconocidos

Créditos reconocidos

Créditos que, habiendo sido obtenidos con anterioridad en una enseñanza oficial de cualquier universidad, son computados en enseñanzas de la Universidad de Zaragoza a efectos de la obtención de un título oficial de Grado y de Máster. También se incluyen en este cómputo los créditos por realización de actividades que tienen reconocimiento académico.

Se incluyen en el total los créditos incorporados desde enseñanzas anteriores a la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior. Se trataría por ejemplo de los créditos superados por estudiantes que estaban cursando una licenciatura o diplomatura y no llegaron a titularse en el momento en que se extinguieron estas titulaciones y se pasaron a un estudio de grado.

Estudiantes* con créditos reconocidos

Número de estudiantes distintos que han obtenido reconocimiento de créditos según la definición del apartado anterior.

Créditos matriculados

Créditos matriculados -no anulados- por los estudiantes cuyos expedientes están asociados a un plan de estudios oficial, hayan sido calificados o no.

Entre estos créditos no se incluyen los correspondientes a reconocimiento, convalidaciones o adaptaciones.


% Créditos reconocidos/Créditos matriculados

Cociente entre el total de créditos reconocidos y el total de créditos matriculados, definidos en los apartados anteriores.

Tabla estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Valores posibles: Pruebas de Acceso, FP, Titulados, Mayores de 25, Mayores de 40, Mayores de 45.

Se distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso en la titulación entre la clase de estudio cursado anteriormente por los estudiantes, que les da acceso a la Universidad, de acuerdo con los requisitos establecidos por la legislación vigente. Observaciones:

 Universidad Zaragoza	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 3 de 11
Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC		

Los estudiantes procedentes de Bachillerato se incluyen en “Pruebas de Acceso”. Los estudiantes procedentes de Ciclos Formativos de Grado Superior se incluyen en “FP”, aunque se hayan presentado a la fase específica de la EvAU.

Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (residencia familiar)

CCAA

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según la comunidad autónoma a la que pertenece el código postal de residencia familiar indicada por el estudiante en el curso académico en que se matricula.

Valores posibles: Aragón (si el código postal de residencia familiar pertenece a las provincias de Zaragoza, Huesca o Teruel), CCAA distinta a Aragón y No informado (si el código postal es 99999).

PAÍS

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso en función de si el país de residencia familiar grabado en SIGMA para cada estudiante pertenece o no al Espacio Europeo de Educación Superior.

Países pertenecientes al EEES (a fecha 20/09/2022): Austria, Albania, Andorra, Armenia, Azerbaijón, Bélgica, Bulgaria, Bosnia-Herzegovina, Suiza, República Checa, Croacia, Chipre, Alemania, Dinamarca, España, Eslovaquia, Estonia, Eslovenia, Eslovaquia, Francia, Liechtenstein, Georgia, Reino Unido, Gibraltar, Grecia, Hungría, Italia, Irlanda, Islandia, Luxemburgo, Lituania, Letonia, Letonia, Malta, Macedonia, Montenegro, Moldavia, Noruega, Holanda, Portugal, Polonia, Rumanía, Rusia, Suecia, Finlandia, Serbia, Turquía, Ucrania, Ciudad de Vaticano.

Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: género

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según el campo “Sexo” grabado para cada estudiante en las bases de datos académicos.

Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: edad


Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según la fecha de nacimiento grabada para cada estudiante en las bases de datos académicos.

La edad es la que tienen a fecha 31 de diciembre del curso académico en que acceden a la titulación y se agrupa en los siguientes tramos: menor o igual que 24, entre 25 y 29, entre 30 y 34, mayor o igual que 35.

Tabla nota media de admisión y nota de corte

Promedio de las notas medias de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso, según cada uno de los tipos de estudio detallados en el indicador “Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso”. Observaciones:

1. En el caso de los estudiantes de GRADO se indica la nota media de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso que tengan como estudio previo Pruebas de Acceso, FP, Titulados Universitarios, Mayores de 25, Mayores de 40 o Mayores de 45.

 Universidad Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 4 de 11
Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC		

2. En el caso de los estudiantes de MÁSTER UNIVERSITARIO, no aplica.
3. No hay datos del Grado en Ingeniería de Organización Industrial, impartido en el Centro Universitario de la Defensa, por no participar este centro en el proceso general de preinscripción.
4. Nota de corte EvAU: es la nota más baja de admisión de entre la totalidad de matriculados de nuevo ingreso en un estudio en el cupo general (Pruebas de Acceso + FP) en la convocatoria ordinaria, calculada a fecha 31 de diciembre del curso académico indicado. Incluye el efecto que sobre las listas de admisión tienen los llamamientos y la resolución de recursos.
5. Una nota de corte de 5,000 indica que todos los solicitantes por el cupo general han sido admitidos.
6. Si en la convocatoria extraordinaria se indica “No definido” significa que el estudio cubrió toda la oferta de plazas en la convocatoria ordinaria.

Apartado 4.1 Personal Académico

Tabla estructura del profesorado

Número de profesores que imparten docencia en las asignaturas impartidas en centros propios de la Universidad de Zaragoza, correspondientes a planes de estudios oficiales de grado y máster.

Todos los datos de profesorado se clasifican según la categoría o cuerpo docente a que pertenecen los profesores encargados de la impartición de la docencia. La categoría indicada es la que consta a **fecha 30 de junio del curso indicado**, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado. El valor “no informado” significa que no encuentra información en las bases de datos de personal durante el curso indicado.

Para categoría o cuerpo docente se indica:

Total nº prof.


Número de profesores que imparten asignaturas correspondientes al estudio y año académico indicado.

%

Porcentaje que supone el profesorado de cada categoría o cuerpo docente sobre el total de profesores de la titulación.

En primer curso

Número de profesores que imparten asignaturas de primer curso en el estudio y año académico indicado.

 Universidad Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 5 de 11

Nº Total sexenios

Suma de sexenios o tramos de investigación que tienen reconocidos (por la CNEAI y autonómicos) a efectos económicos los profesores encargados de la impartición de la docencia. Observaciones:

- El total de sexenios se calcula **a fecha 30 de junio del curso indicado**, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado.
- En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.

Total quinquenios

Suma de quinquenios o tramos de docencia que tienen reconocidos a efectos económicos los profesores encargados de la impartición de la docencia. Observaciones:

- El total de quinquenios se calcula **a fecha 30 de junio del curso indicado**, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado.
- En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.

Horas impartidas

Número de horas de docencia correspondientes a la impartición de asignaturas correspondientes a planes de estudios oficiales de grado y máster en centros propios de la Universidad de Zaragoza. En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.

Tabla evolución del profesorado

Horas profesorado permanente


Porcentaje que sobre el total de horas impartidas corresponde al profesorado permanente.

Según la disposición adicional décima de los Estatutos de la UZ, "son profesores con vinculación permanente a la Universidad los funcionarios de los cuerpos docentes universitarios y los profesores contratados con carácter indefinido". Por tanto, se consideran profesorado permanente:

- Funcionarios de los cuerpos docentes universitarios: catedráticos de universidad, profesores titulares de universidad, catedráticos de escuela universitaria y profesores titulares de escuela universitaria.
- Profesores contratados con carácter indefinido: los que tienen régimen jurídico "laboral" y contrato con modalidades "indefinido fijo" o "indefinido no fijo".

Horas profesorado no permanente

Porcentaje que sobre el total de horas impartidas corresponde al profesorado no permanente, no incluido entre el profesorado detallado en el apartado anterior.

 Universidad Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 6 de 11

Apartado 4.2 Personal de Apoyo a la Docencia

Tabla evolución del PAS de apoyo a la docencia (datos por centro)

Número de efectivos de Personal de Administración y Servicios del centro (*) en que se imparte la titulación, que constan en las bases de datos de personal con nombramiento/contrato activo a 30 de junio, distribuidos según:

- Especialidad RPT: es el área a la que se adscriben los puestos cuando éstos están incluidos en la Relación de Puestos de Trabajo del Personal de Administración y Servicios:

Valores posibles: Área de Administración y Servicios Generales; Área Técnica, de Mantenimiento y Oficinas; Área de Apoyo a la Docencia e Investigación y Laboratorios, Archivos y Bibliotecas.

- Tipo de personal: se distribuye según el régimen jurídico y sus modalidades.

Valores posibles: de carrera o interinos (funcionarios), indefinidos o temporales (laborales).

(*) En el caso de titulaciones impartidas en centros de Teruel, el PAS está adscrito a la unidad administrativa.

Apartado 5 Recursos para el aprendizaje

Tabla estudiantes en planes de movilidad: IN

Número total de estudiantes de otras universidades que, en virtud de programas de intercambio de entrada a la Universidad de Zaragoza, se matriculan en los planes de movilidad 107 (Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado) ó 266 (Movilidad para máster) para cursar asignaturas del plan de estudios.

Un mismo estudiante puede contabilizarse en planes de estudios distintos, dado que las asignaturas en las que se matricula pueden estar asignadas a planes de estudios diferentes.


Los estudiantes se distribuyen en los diferentes programas de movilidad existentes: Erasmus, SICUE, Movilidad Iberoamérica, UZ/Norteamérica, Oceanía y Asia, Movilidad virtual UNITA, etc.

Tabla estudiantes en planes de movilidad: OUT

Número total de estudiantes del plan que realizan una estancia temporal en otra universidad, en el marco de los acuerdos bilaterales o programas de movilidad suscritos por la Universidad de Zaragoza.

Los estudiantes se distribuyen en los diferentes programas de movilidad existentes: Erasmus, SICUE, Movilidad Iberoamérica, UZ/Norteamérica, Oceanía y Asia, Movilidad virtual UNITA, etc.

Tabla porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

	<p>PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO</p> <p>Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC</p>	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 7 de 11

Relación porcentual entre los estudiantes titulados en el curso académico indicado que han realizado en alguno de los años en que han estado matriculado una estancia en una universidad extranjera en el marco de los acuerdos bilaterales o programas de movilidad internacionales y el número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título.

Apartado 6.1 Resultados del proceso de formación

Tabla Distribución de calificaciones

Número de estudiantes clasificados según la calificación que han recibido en las asignaturas matriculadas: No presentado, Suspenso, Aprobado, Notable, Sobresaliente, Matrícula de Honor, Otros. Para cada asignatura se muestra el número de estudiantes que recibe cada calificación y el porcentaje que representa éste sobre el total de matriculados en la asignatura.

Tabla análisis de los indicadores

Número de estudiantes que han recibido calificación en las asignaturas matriculadas. Se distribuyen de la siguiente manera:

Matriculados

Se contabilizan los estudiantes que han recibido calificación (presentado o no presentado) en actas. Debe tenerse presente que en los cursos académicos sin finalizar puede haber créditos pendientes de calificar. Las asignaturas adaptadas, convalidadas o reconocidas no se tienen en cuenta para este cálculo.

Estudiantes asignatura reconocida


Número de estudiantes que reconocen créditos que, habiendo sido obtenidos con anterioridad en una enseñanza oficial de cualquier universidad, son computados en enseñanzas de la Universidad de Zaragoza a efectos de la obtención de un título oficial de Grado y de Máster. Se incluyen en este cómputo los créditos de asignaturas que han sido adaptadas y los créditos convalidados, es decir, los que el alumno consigue para la titulación en la que está matriculado, por superación de conocimientos académicos previos o realización de actividades que tienen reconocimiento académico.

Aprobados

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados en actas incluye cualquiera de las siguientes calificaciones: Aprobado, Aprobado por compensación, Apto, Matrícula de Honor, Notable, Sobresaliente, Evaluación Positiva. Las asignaturas adaptadas, convalidadas o reconocidas no se tienen en cuenta para este cálculo.

Suspendidos

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados de examen han obtenido cualquiera de las siguientes calificaciones: S=Suspenso, SC=Suspenso compensable.

 Universidad Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 8 de 11

No presentados

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados de examen han obtenido la calificación “No Presentado”.

Tasa éxito

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en una asignatura (“Aprobados”) y el número total de créditos presentados a examen (“Aprobados” + “Suspendidos”). Observaciones:

- Se cuentan los créditos presentados una sola vez en el curso académico aunque se haya presentado a más de una convocatoria en ese mismo curso.
- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la Universidad de Zaragoza en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del alumno y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

Tasa rendimiento

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en una asignatura (“Aprobados”) y el número total de créditos matriculados (“Matriculados”). Observaciones:

- Se consideran créditos matriculados aquellos que han sido evaluados, es decir, que han recibido calificación (presentado o no presentado) en actas.
- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del alumno y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.


Apartado 6.2 Rendimiento y resultados académicos

Tabla tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasa de Éxito

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en un estudio y el número total de créditos presentados a examen, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan en asignaturas de ese plan. Observaciones:

- Se cuentan los créditos presentados una sola vez en el curso académico aunque se haya presentado a más de una convocatoria en ese mismo curso.

 Universidad Zaragoza	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 9 de 11
Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC		

- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del estudiante y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

Tasa de Rendimiento

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en un estudio y el número total de créditos matriculados, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan en asignaturas de ese plan.

- Criterio de cálculo: se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del estudiante y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

Tasa de Eficiencia

Relación porcentual entre el número total de créditos que han superado el conjunto de graduados de un determinado año académico a lo largo del estudio en el que se han titulado y el número total de créditos en que se han matriculado. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los estudiantes de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los estudiantes que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.


Ejemplos: si un estudiante se ha matriculado a lo largo del estudio en 240 créditos y supera esos 240 créditos, su tasa de eficiencia es del 100%. Si reconoce 10 créditos y se matricula en 230, superando esos 230, su tasa de eficiencia es del 100%. Si se ha matriculado en más créditos de los necesarios (245) pero los supera todos (245), su tasa de eficiencia es del 100%. Si, por el contrario, un estudiante se ha matriculado a lo largo del estudio en 250 créditos, superando 240, su tasa de eficiencia es del 96% (240/250).

Tabla tasas de abandono/graduación

Tasa de Abandono

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico previsto, de acuerdo con la duración del plan, y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el siguiente. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.

	<p>PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO</p> <p>Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC</p>	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 10 de 11

- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

Observaciones:

- En las titulaciones con duración prevista de 1 año, los dos años consecutivos de no matrícula que se contabilizan para calcular esta medida son los dos años siguientes al de nuevo ingreso.
- Aunque un estudiante vuelva a matricularse pasados dos o más años desde el año académico de graduación previsto, seguirá computando en la “tasa de abandono”.

Importante: el curso académico que se indica es el de cohorte de entrada. Por ejemplo, si se consulta el curso 2014, la tasa de abandono se calcula sobre los estudiantes de una cohorte de entrada que accedieron a un estudio en el curso 2014-15. Si la duración del estudio es 4 años, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que sin titularse, no se matriculan ni en 2017-18 (año previsto de graduación) ni en 2018-19 (año previsto de graduación + 1). Para una titulación de máster de 1 año y una cohorte de entrada en el curso 2016-17, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que, sin titularse, no se matriculan ni en 2017-18 ni en 2018-19.

Tasa de Graduación

Porcentaje de estudiantes que se gradúan antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización –de acuerdo con la duración del plan- más un año, en relación a su cohorte de entrada. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.
- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

Importante: el curso académico que se indica es el de cohorte de entrada. Por ejemplo, si se consulta el 2013, la tasa de graduación se calcula sobre los estudiantes de una cohorte de entrada que accedieron a un estudio en el curso 2013-14. Si la duración del estudio es 4 años, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que se titulan hasta 2016-17 (año previsto de graduación) o en 2017-18 (año previsto de graduación + 1). Para una titulación de máster de 1 año y una cohorte de entrada en el curso 2016-17, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que se titulan en 2016-17 o en 2017-18.


 Universidad Zaragoza	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 11 de 11

Tabla duración media graduados

Media de los años que tardan los alumnos graduados en obtener el título.

Cálculo de la duración: año de obtención del título – año de acceso al estudio + 1

Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.
- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Filología Hispánica

Curso 2022/2023

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
11931	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	Movilidad estudiantil.	Fomentar la movilidad estudiantil en el Grado en Filología Hispánica a través de los programas SICUE y UNITA.	Se informará al estudiantado de todas las posibilidades que ofrecen los programas de movilidad SICUE y UNITA a través de los profesores tutores de cada curso. Se podrá contar también, si es posible, con el testimonio de discentes que hayan participado en dichos programas.	T-Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Curso 2023-2024. N° alumnos en plan SICUE IND-2: Curso 2023-2024: N° de alumnos en plan UNITA	IND-1: 2 IND-2: 1	IND-1: 2 IND-2: 0	Se evidencia que ha habido una buena labor de información, lo cual ha permitido alcanzar el valor previsto en el plan de movilidad SICUE. Sin embargo, no ha sido así en relación con el plan de movilidad UNITA, lo cual exige darlo a conocer con más detalle e incidir en sus posibilidades.	En curso

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
11933	06 Recursos para el aprendizaje. Otros.	Distribución de las asignaturas optativas del grado por semestres.	Redistribución de las asignaturas optativas del grado, de manera que en el primer semestre haya una mayor oferta y se amplíe la posibilidad de elección.	De acuerdo con el Departamento de Lingüística y Literaturas Hispánicas, se decidirá en la fase previa del POD 2024-2025 la distribución de las asignaturas para lograr tal fin. Esta acción, no obstante, está condicionada por la implementación de la adaptación del título al RD 822/2021.	T-Departamentos	2023-2024	Acuerdos sobre Fase Previa POD.	Nº de asignaturas optativas en el primer semestre: 10; en el segundo semestre: 8.	Nº de asignaturas optativas en el primer semestre: 10; en el segundo semestre: 8. NO	Esta acción estaba supeditada a la implementación de la adaptación del título al RD 822/2021. Dado que el proceso se prolongó más de lo necesario hasta su resolución, fue del todo imposible abordarla convenientemente. Por ello queda pendiente para próximos cursos.	Pendiente
11932	06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.	Prácticas externas del alumnado.	Continuar con la promoción de la realización de prácticas externas entre el alumnado,	Esta acción pretende difundir, explicar y promover la realización de prácticas externas extracurriculares entre el estudiantado. Se trata de fomentarlas a lo largo del curso 2023-2024, en coordinación con la oficina Universa.	T-Coordinación del título	2023-2024	Listado de alumnado de la titulación con prácticas externas extracurriculares elaborado por Universa.	≥ 1	IND-1: 3	Durante el curso 2023-2024, según los datos aportados por Universa, han sido tres las personas matriculadas en el grado que han realizado practicas externas extracurriculares. Por tanto, se evidencia que se ha superado el valor a alcanzar previsto.	Ejecutada

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

18/12/2023