



Informe de Evaluación de la Calidad – Grado en Estudios Ingleses

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2023/2024

0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

0.1.– Conclusiones sobre el grado de ejecución

Se valora muy positivamente la consecución de la acción 11940 y se trasladan las acciones 11937 y 11936 al PAIM del curso 2024-2025.

1.– Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar establecido por la ACPUA: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

1.9.– Tablas de admisión y reconocimiento

Tabla 1.9.1.1: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Grado en Estudios Ingleses
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 02-02-2025

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2018-2019	100	96	409	55

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2019-2020	100	97	413	76
2020-2021	100	99	413	82
2021-2022	100	98	391	47
2022-2023	100	96	412	64
2023-2024	100	95	405	69

Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos

Estudio: Grado en Estudios Ingleses
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 02-02-2025

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2018-2019	282.5	26	22574	1.25
2019-2020	499.5	34	22630	2.21
2020-2021	411.5	12	22473	1.83
2021-2022	479	16	21912	2.19
2022-2023	517	18	22747	2.27
2023-2024	297.5	26	22272	1.34

Tabla 1.9.3.1: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Grado en Estudios Ingleses
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Pruebas de acceso	92	93	93	95	92	91
FP	3	2	2	2	3	1
Titulados	1	2	3	1	0	3
Mayores de 25	0	0	0	0	1	0
Mayores de 40	0	0	0	0	0	0
Mayores de 45	0	0	1	0	0	0

Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Grado en Estudios Ingleses
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Aragón	79	87	92	84	83	85
CCAA distinta a Aragón	17	9	7	14	12	8
No informado	0	1	0	0	1	2

Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Grado en Estudios Ingleses
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
País dentro del EEES	95	96	94	97	94	88
País fuera del EEES	1	1	5	1	2	7
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Grado en Estudios Ingleses
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Hombre	23	21	21	25	27	23
Mujer	73	76	78	73	69	72
Otros	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Grado en Estudios Ingleses
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Menor de 25	92	94	93	95	94	90
25-29	3	2	3	2	1	3
30-34	1	0	0	0	1	0
35 o mayor	0	1	3	1	0	2

Tabla 1.9.7.1: Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Grado en Estudios Ingleses
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Pruebas de acceso	9.185	9.986	10.281	10.147	9.761	9.726
FP	7.913	6.69	8.7	8.16	8.25	9.07

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Titulados	7.81	7.965	7.793	7.95		7.027
Mayores de 25					5.596	
Mayores de 40						
Mayores de 45			6.75			
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	5	5	7.867	5	5	5
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria	5.75	7.951		5	5	5

2.– Información y Transparencia

Estándar establecido por la ACPUA: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar establecido por la ACPUA: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar establecido por la ACPUA: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

4.5.— Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2023/2024

Estudio: Grado en Estudios Ingleses
 Centro: Facultad de Filosofía y Letras
 Datos a fecha: 19-01-2025

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	7	10,45	0	33	48	1.122,0	16,79
Personal investigador en formación	10	14,93	3	0	0	292,5	4,38
Profesor ayudante doctor	2	2,99	1	1	0	226,5	3,39
Profesor contratado doctor	3	4,48	1	4	8	510,3	7,64
Profesor permanente laboral	4	5,97	3	4	1	519,6	7,78
Profesor sustituto	6	8,96	4	0	0	247,0	3,70
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	22	32,84	9	67	107	3.252,0	48,67
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	1	1,49	1	0	4	0,0	0,00
Profesor con contrato de interinidad	10	14,93	8	1	2	469,5	7,03
Profesor Asociado	1	1,49	0	0	0	34,5	0,52
Profesor Honorario	1	1,49	0	0	0	8,0	0,12
Total personal académico	67	100,00	30	110	170	6.682,0	100,02

Tabla 4.5.2.1: Evolución del profesorado

Estudio: Grado en Estudios Ingleses
 Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Categoría	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	6	7	7	6	8	8	7
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	26	24	22	25	22	20	22
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	2	2	2	0	0	2	1
Profesor Contratado Doctor	3	2	3	1	4	6	3
Profesor Ayudante Doctor	3	5	3	7	6	4	2
Profesor con contrato de interinidad	0	0	0	3	6	4	10
Profesor Asociado	12	14	13	11	8	5	1
Profesor Emérito	0	0	1	1	1	1	0
Personal Investigador en Formación	6	12	13	10	6	6	10
Colaborador Extraordinario	0	0	0	1	0	0	0
Personal Docente, Investigador o Técnico	0	0	1	0	1	1	0

Categoría	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Profesor Honorario	0	0	0	0	0	0	1
Horas profesorado permanente	67,73 %	65,51 %	69,66 %	69,37 %	72,83 %	76,48 %	80,87 %
Horas profesorado no permanente	32,27 %	34,49 %	30,34 %	30,63 %	27,17 %	23,52 %	19,13 %

4.6.— Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Grado en Estudios Ingleses
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Especialidad RPT	Tipo personal	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06	2023-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	32	32	34	31	32	28
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas	0	2	0	0	0	0
Administración y Svcs.Grales.	Interino	8	6	6	9	9	11
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	17	17	16	16	15	12
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Indefinido fijo	1	1	1	1	1	1
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	3	4	6	5	5	8
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Temporal	0	0	0	0	0	1
Fuera RPT	De carrera	0	2	0	0	0	0
Fuera RPT	Interino	4	2	3	1	1	1
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	4	4	4	5	5	5
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	1	2	2	1	1	1
Total PAS		70	72	72	69	69	68

4.7.— Tabla de formación para la mejora de la docencia

Tabla 4.7.1.1: Cursos CIFICE

Estudio: Grado en Estudios Ingleses
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Número de cursos realizados	22	23	35	45	38	43
Número de profesores participantes	14	26	23	26	23	28

4.8.— Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

Estudio: Grado en Estudios Ingleses
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2018	2019	2021	2022	2023
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	9	10	12	24	21
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	0	0	1	1
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	24	18	21	32	31

5.— Recursos para el aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

5.4.— Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Grado en Estudios Ingleses
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SICUE	0	0	0	3	0	0
Erasmus	75	100	40	103	79	88
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	0	0	0	0	0	0
NOA	1	0	0	1	6	1
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	76	100	40	107	85	89

Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Grado en Estudios Ingleses
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SICUE	0	1	0	0	0	0
Erasmus	54	41	20	47	44	30
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	0	0	0	0	0	0
NOA	0	0	0	0	1	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	54	42	20	47	45	30

Tabla 5.4.3.1: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Grado en Estudios Ingleses
Centro: Facultad de Filosofía y Letras

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
% de titulados	70	61.33	52.5	53.19	53.12	59.42

6.— Resultados de aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

6.4.— Tablas de resultados del proceso de formación

Tabla 6.4.1.1: Distribución de calificaciones

Año académico: 2023/2024

Estudio: Grado en Estudios Ingleses
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%
1	27800	Lengua inglesa I	5	5,4	11 12,0	30 32,6	35 38,0	7 7,6	4 4,3	0 0,0
1	27801	Segunda lengua I: francés	3	7,5	3 7,5	12 30,0	22 55,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0
1	27802	Segunda lengua I: alemán	2	11,8	0 0,0	0 0,0	9 52,9	6 35,3	0 0,0	0 0,0
1	27803	Segunda lengua I: italiano	3	8,6	2 5,7	14 40,0	13 37,1	3 8,6	0 0,0	0 0,0

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	27804	Segunda lengua I: catalán	1	25,0	0	0,0	0	0,0	1	25,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0
1	27805	Segunda lengua I: árabe moderno	0	0,0	1	25,0	1	25,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	27806	Comentario de textos literarios en lengua inglesa	12	9,4	24	18,9	47	37,0	36	28,3	3	2,4	5	3,9	0	0,0
1	27807	Gramática inglesa I	17	13,9	36	29,5	44	36,1	20	16,4	1	0,8	4	3,3	0	0,0
1	27808	Historia y cultura del Reino Unido	11	9,1	30	24,8	40	33,1	25	20,7	9	7,4	6	5,0	0	0,0
1	27809	Lengua inglesa II	10	8,8	10	8,8	59	52,2	23	20,4	7	6,2	4	3,5	0	0,0
1	27810	Segunda lengua II: francés	5	12,8	0	0,0	8	20,5	26	66,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	27811	Segunda lengua II: alemán	4	21,1	0	0,0	2	10,5	5	26,3	7	36,8	1	5,3	0	0,0
1	27812	Segunda lengua II: italiano	6	15,8	1	2,6	14	36,8	13	34,2	4	10,5	0	0,0	0	0,0
1	27813	Segunda lengua II: catalán	1	20,0	0	0,0	0	0,0	2	40,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0
1	27814	Segunda lengua II: árabe moderno	2	66,7	0	0,0	1	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	27815	Literatura inglesa I	13	11,7	22	19,8	23	20,7	33	29,7	14	12,6	6	5,4	0	0,0
1	27816	Fonética y fonología del inglés I	26	20,3	46	35,9	34	26,6	18	14,1	0	0,0	4	3,1	0	0,0
1	27817	Lengua española	25	20,3	27	22,0	58	47,2	11	8,9	0	0,0	2	1,6	0	0,0
2	27818	Inglés académico I	11	11,7	15	16,0	22	23,4	35	37,2	7	7,4	4	4,3	0	0,0
2	27819	Comentario de textos audiovisuales en lengua inglesa I	2	2,5	3	3,7	49	60,5	25	30,9	0	0,0	2	2,5	0	0,0
2	27820	Literatura inglesa II	13	12,7	15	14,7	36	35,3	27	26,5	8	7,8	3	2,9	0	0,0
2	27821	Fonética y fonología del inglés II	15	16,0	19	20,2	43	45,7	14	14,9	1	1,1	2	2,1	0	0,0
2	27822	Historia y cultura de Estados Unidos	13	13,0	14	14,0	47	47,0	22	22,0	0	0,0	4	4,0	0	0,0
2	27823	Literatura contemporánea en español	10	8,1	0	0,0	72	58,1	36	29,0	4	3,2	2	1,6	0	0,0
2	27824	Lengua inglesa III	4	4,6	10	11,5	36	41,4	31	35,6	3	3,4	3	3,4	0	0,0
2	27825	Gramática inglesa II	20	18,3	41	37,6	30	27,5	13	11,9	1	0,9	4	3,7	0	0,0
2	27826	Literatura norteamericana I	7	7,9	15	16,9	41	46,1	19	21,3	2	2,2	5	5,6	0	0,0
2	27827	Comentario de textos audiovisuales en lengua inglesa II	5	5,6	2	2,2	35	39,3	36	40,4	6	6,7	5	5,6	0	0,0
3	27828	Inglés académico II	9	10,5	13	15,1	23	26,7	29	33,7	9	10,5	3	3,5	0	0,0
3	27829	Aprendizaje y adquisición del inglés como lengua extranjera	5	6,0	15	17,9	27	32,1	24	28,6	9	10,7	4	4,8	0	0,0
3	27830	Literatura inglesa III	13	14,9	7	8,0	26	29,9	30	34,5	9	10,3	2	2,3	0	0,0
3	27831	Literatura norteamericana II	5	6,4	2	2,6	30	38,5	27	34,6	11	14,1	3	3,8	0	0,0
3	27832	Lengua inglesa IV	3	3,8	6	7,7	23	29,5	39	50,0	4	5,1	3	3,8	0	0,0
3	27833	Literatura inglesa IV	11	12,6	11	12,6	30	34,5	22	25,3	9	10,3	4	4,6	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
3	27834	Literatura norteamericana III	8	9,0	14	15,7	29	32,6	22	24,7	12	13,5	4	4,5	0	0,0
3	27835	Historia de la lengua inglesa	9	10,1	8	9,0	21	23,6	33	37,1	15	16,9	3	3,4	0	0,0
4	27836	Lengua inglesa V	1	1,4	1	1,4	22	31,4	36	51,4	7	10,0	3	4,3	0	0,0
4	27837	Literatura inglesa V	4	4,4	5	5,6	46	51,1	24	26,7	7	7,8	4	4,4	0	0,0
4	27838	Literatura norteamericana IV	3	4,1	6	8,1	30	40,5	27	36,5	5	6,8	3	4,1	0	0,0
4	27839	Lengua inglesa VI	1	1,5	0	0,0	19	29,2	24	36,9	18	27,7	3	4,6	0	0,0
4	27840	Otras literaturas en lengua inglesa	7	7,9	6	6,7	44	49,4	17	19,1	11	12,4	4	4,5	0	0,0
4	27841	Trabajo fin de Grado	34	35,8	0	0,0	5	5,3	26	27,4	20	21,1	10	10,5	0	0,0
4	27842	Cultura popular en los países de habla inglesa	3	7,7	8	20,5	10	25,6	8	20,5	8	20,5	2	5,1	0	0,0
4	27843	Géneros literarios en la literatura inglesa I	0	0,0	3	12,5	8	33,3	6	25,0	6	25,0	1	4,2	0	0,0
4	27844	Inglés moderno	1	7,7	0	0,0	5	38,5	4	30,8	3	23,1	0	0,0	0	0,0
4	27845	Lingüística contrastiva aplicada a la traducción	3	8,6	0	0,0	10	28,6	14	40,0	5	14,3	3	8,6	0	0,0
4	27846	Pragmática de la comunicación	1	2,9	1	2,9	20	57,1	9	25,7	2	5,7	2	5,7	0	0,0
4	27847	Tendencias y contextos del cine en lengua inglesa I	3	7,9	1	2,6	17	44,7	10	26,3	5	13,2	2	5,3	0	0,0
4	27848	Traducción de textos literarios y audiovisuales	4	8,9	4	8,9	10	22,2	22	48,9	4	8,9	1	2,2	0	0,0
4	27849	Comunicación académica y lingüística intercultural	1	6,7	0	0,0	3	20,0	7	46,7	3	20,0	1	6,7	0	0,0
4	27850	Diseño de actividades de aprendizaje del inglés como lengua extranjera	4	8,2	8	16,3	19	38,8	10	20,4	6	12,2	2	4,1	0	0,0
4	27851	Géneros literarios en la literatura inglesa II	2	7,4	1	3,7	10	37,0	9	33,3	3	11,1	2	7,4	0	0,0
4	27852	Literatura irlandesa	0	0,0	1	5,9	7	41,2	6	35,3	2	11,8	1	5,9	0	0,0
4	27853	Narrativa norteamericana contemporánea	1	3,6	0	0,0	7	25,0	11	39,3	8	28,6	1	3,6	0	0,0
4	27854	Tendencias y contextos del cine en lengua inglesa II	2	6,2	0	0,0	11	34,4	16	50,0	2	6,2	1	3,1	0	0,0
4	27855	Traducción de textos profesionales y académicos	0	0,0	0	0,0	9	42,9	11	52,4	1	4,8	0	0,0	0	0,0
4	27856	Variedades geográficas de la lengua inglesa	1	4,3	0	0,0	1	4,3	10	43,5	9	39,1	2	8,7	0	0,0

Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2023/2024

Titulación: Grado en Estudios Ingleses

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
			Mat	Conv					

Cód As: Código Asignatura | Mat: Matriculados | Apro: Aprobados | Susp: Suspendidos | No Pre: No presentados | Tasa Rend: Tasa Rendimiento

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	27800	Lengua inglesa I	92	14	76	11	5	87.36	82.61
1	27801	Segunda lengua I: francés	40	2	34	3	3	91.89	85.00
1	27802	Segunda lengua I: alemán	17	0	15	0	2	100.00	88.24
1	27803	Segunda lengua I: italiano	35	2	30	2	3	93.75	85.71
1	27804	Segunda lengua I: catalán	4	0	3	0	1	100.00	75.00
1	27805	Segunda lengua I: árabe moderno	4	0	3	1	0	75.00	75.00
1	27806	Comentario de textos literarios en lengua inglesa	127	1	91	24	12	79.13	71.65
1	27807	Gramática inglesa I	122	0	69	36	17	65.71	56.56
1	27808	Historia y cultura del Reino Unido	121	0	80	30	11	72.73	66.12
1	27809	Lengua inglesa II	113	3	93	10	10	90.29	82.30
1	27810	Segunda lengua II: francés	39	2	34	0	5	100.00	87.18
1	27811	Segunda lengua II: alemán	19	0	15	0	4	100.00	78.95
1	27812	Segunda lengua II: italiano	38	2	31	1	6	96.88	81.58
1	27813	Segunda lengua II: catalán	5	0	4	0	1	100.00	80.00
1	27814	Segunda lengua II: árabe moderno	3	0	1	0	2	100.00	33.33
1	27815	Literatura inglesa I	111	1	76	22	13	77.55	68.47
1	27816	Fonética y fonología del inglés I	128	2	56	46	26	54.90	43.75
1	27817	Lengua española	123	4	71	27	25	72.45	57.72
2	27818	Inglés académico I	94	2	68	15	11	81.93	72.34
2	27819	Comentario de textos audiovisuales en lengua inglesa I	81	1	76	3	2	96.20	93.83
2	27820	Literatura inglesa II	102	1	74	15	13	82.95	72.28
2	27821	Fonética y fonología del inglés II	94	1	60	19	15	75.64	63.44
2	27822	Historia y cultura de Estados Unidos	100	0	73	14	13	83.91	73.00
2	27823	Literatura contemporánea en español	124	3	114	0	10	100.00	91.53
2	27824	Lengua inglesa III	87	2	73	10	4	87.95	83.91
2	27825	Gramática inglesa II	109	0	48	41	20	53.93	44.04
2	27826	Literatura norteamericana I	89	1	67	15	7	81.71	75.28
2	27827	Comentario de textos audiovisuales en lengua inglesa II	89	1	82	2	5	97.62	92.13
3	27828	Inglés académico II	86	0	64	13	9	77.36	66.13
3	27829	Aprendizaje y adquisición del inglés como lengua extranjera	84	0	64	15	5	75.00	68.85

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
3	27830	Literatura inglesa III	87	0	67	7	13	85.71	67.74
3	27831	Literatura norteamericana II	78	1	71	2	5	98.00	89.09
3	27832	Lengua inglesa IV	78	0	69	6	3	91.04	87.14
3	27833	Literatura inglesa IV	87	0	65	11	11	82.54	70.27
3	27834	Literatura norteamericana III	89	0	67	14	8	80.88	72.37
3	27835	Historia de la lengua inglesa	89	0	72	8	9	89.39	78.67
4	27836	Lengua inglesa V	70	0	68	1	1	98.41	96.88
4	27837	Literatura inglesa V	90	0	81	5	4	95.00	90.48
4	27838	Literatura norteamericana IV	74	0	65	6	3	92.19	88.06
4	27839	Lengua inglesa VI	65	0	64	0	1	100.00	98.41
4	27840	Otras literaturas en lengua inglesa	89	0	76	6	7	92.41	84.88
4	27841	Trabajo fin de Grado	95	0	61	0	34	100.00	64.21
	27842	Cultura popular en los países de habla inglesa	39	0	28	8	3	78.79	72.22
	27843	Géneros literarios en la literatura inglesa I	24	0	21	3	0	89.47	89.47
	27844	Inglés moderno	13	0	12	0	1	100.00	88.89
	27845	Lingüística contrastiva aplicada a la traducción	35	0	32	0	3	100.00	90.32
	27846	Pragmática de la comunicación	35	0	33	1	1	95.24	90.91
	27847	Tendencias y contextos del cine en lengua inglesa I	38	0	34	1	3	96.77	88.24
	27848	Traducción de textos literarios y audiovisuales	45	0	37	4	4	89.74	81.40
	27849	Comunicación académica y lingüística intercultural	15	0	14	0	1	100.00	91.67
	27850	Diseño de actividades de aprendizaje del inglés como lengua extranjera	49	0	37	8	4	81.82	75.00
	27851	Géneros literarios en la literatura inglesa II	27	0	24	1	2	95.00	86.36
	27852	Literatura irlandesa	17	0	16	1	0	100.00	100.00
	27853	Narrativa norteamericana contemporánea	28	0	27	0	1	100.00	96.00
	27854	Tendencias y contextos del cine en lengua inglesa II	32	0	30	0	2	100.00	93.10
	27855	Traducción de textos profesionales y académicos	21	1	21	0	0	100.00	100.00
	27856	Variedades geográficas de la lengua inglesa	23	0	22	0	1	100.00	95.00

6.5.— Tablas de rendimiento y resultados académicos

Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Grado en Estudios Ingleses
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 02-02-2025

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2018-2019	82.12	73.2	91.68
2019-2020	88.43	81.19	87.64
2020-2021	84.98	75.62	85.82
2021-2022	86.37	74.51	87.53
2022-2023	84.36	74.28	89.37
2023-2024	85.21	75.79	84.8

Tabla 6.5.2.1: Tasas de abandono/graduación

Titulación: Grado en Estudios Ingleses
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 02-02-2025

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2018-2019	34.07	46.15
2019-2020	20	57.78
2020-2021	35.87	32.61

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración

Titulación: Grado en Estudios Ingleses
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 02-02-2025

Curso	Duración media graduados
2018-2019	4.52
2019-2020	4.88
2020-2021	5.06
2021-2022	4.8
2022-2023	4.74
2023-2024	5.02

7.– Satisfacción y egreso

Estándar establecido por la ACPUA: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

7.5.– Tablas de satisfacción y egreso

Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso

Estudio: Grado en Estudios Ingleses
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Plan: 416

Encuesta	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	% Tasa	Media										
Inserción laboral de egresados universitarios	23.64	3.85	30.26	3.74	34.15	3.68	21.28	3.20	–	–	–	–
Evaluación de la enseñanza	39.75	4.15	40.44	4.12	45.22	4.26	42.27	4.24	–	–	–	–
Encuesta de valoración de la docencia	–	–	–	–	–	–	–	–	48.00	4.22	48.10	4.29
Cuestionario de valoración de la actividad docente	–	4.34	–	4.33	–	4.51	–	4.46	–	–	–	–
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	37.90	3.81	40.30	3.78	30.20	3.81	45.90	3.96	29.10	3.81	32.26	3.99
Satisfacción global con la titulación	24.40	3.16	20.90	3.20	9.70	3.82	20.30	3.50	20.00	3.67	15.79	3.46
Trabajo fin de grado máster.	18.30	3.99	17.30	4.22	9.70	4.72	25.70	4.53	22.11	4.19	18.95	4.55
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	100.00	4.46	90.20	4.33	100.00	4.41	14.30	4.18	97.70	4.22	–	–

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

– % Tasa: $n.^{\circ}$ de respuestas/ $n.^{\circ}$ de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

– Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

8.– Orientaciones a la mejora

8.1.– Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

VALORACIÓN DEL CURSO:

1.9.1.1. Oferta/Nuevo ingreso/Matricula: Se mantiene el número de estudiantes de nuevo ingreso y aumenta el de titulados (de 64 en 2022-2023 a 68 en 2023-2024). No se detecta ningún cambio significativo en cuanto al perfil de ingreso del estudiantado.

4.5.2.1. Evolución del profesorado: Se valora muy positivamente el porcentaje de docencia impartida por profesorado permanente (80,76%) frente al 19,24% de docencia impartida por profesorado no permanente. El incremento en el primero ha sido gradual desde el año 2017 (67,73% / 32,27%), con una notable mejoría desde el año 2022 (76,48% / 23,52%). Esta progresión ha ido en paralelo con el descenso paulatino de la cifra de profesores asociados a tiempo parcial: desde 2017 ha bajado de 12 a 1; en el último año, el descenso ha sido de 5 a 1.

4.6.1.1. Evolución del PTPAS de apoyo a la docencia: Se lamenta la pérdida de un puesto de PTGAS (de 69 a 68) en el último año. La diferencia es más notable si se tiene en cuenta que en 2020 la cifra de PTGAS era de 72.

4.7.1.1. Cursos CIFICE: Se valora muy positivamente el aumento de cursos realizados por el profesorado del grado, que ha aumentado de 38 a 43 en el último año, así como el aumento en el número de profesores/as que los han realizado: de 23 a 28. El incremento es más significativo si se consideran las cifras de 2018, ya que el esfuerzo de formación se ha doblado desde los 22 cursos realizados por tan solo 14 profesores ese año.

4.8. Innovación docente: Si bien desciende ligeramente el número de proyectos de innovación docente realizados (de 24 el año anterior a 21 en el actual), la cifra de profesores/as implicados se mantiene (31 frente a los 32 de 2020). La existencia de un proyecto PIET se mantiene por segundo año consecutivo. La comparativa resulta más positiva si se tiene en cuenta que en 2018 sólo 24 profesores/as participaron en 9 proyectos y no hubo proyectos de titulación hasta el año 2022.

5.4. Movilidad: Si bien la cifra de estudiantes IN aumenta ligeramente desde el curso anterior (de 85 a 89) el número de estudiantes OUT desciende de 45 a 30. Por otra parte, aumenta el porcentaje de titulados con estancia de movilidad de 53,12% en 2022 a 59,42%, regresando a porcentajes similares a los años anteriores a la pandemia por Covid-19 (61,33 en 2019).

6.4.2.2. Análisis de los indicadores del título: Se mantienen los niveles de cursos anteriores. Hay tres asignaturas cuyas tasas de rendimiento son inferiores al 50% (Segunda lengua II: árabe moderno, Fonética y fonología del inglés I y Gramática inglesa II) pero sus tasas de éxito son claramente superiores a dicho porcentaje y se ha comprobado que se trata de una cuestión puntual comparando los resultados con las tasas de cursos anteriores.

6.5. Tablas de rendimiento y resultados académicos: No se detectan anomalías en las tasas de éxito, rendimiento y eficiencia. La tasa de abandono para la cohorte de 2020-2021 (35,87%) se homogeneiza con las tasas anteriores a la pandemia por Covid-19 de la cohorte 2018-2019 (34,07%). La tasa de graduación (32,61%) es inferior a la de años anteriores dado que un número considerable de estudiantes defenderán sus Trabajos Fin de Grado en la convocatoria de enero de 2025. La tasa de duración de los estudios (4,95 años) se mantiene en el nivel de años anteriores.

7. Satisfacción y egreso: Se valora positivamente que la encuesta de Valoración de la docencia tiene una tasa de respuesta del 48,10% y la calificación es de 4,29/5, y la de Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios tiene una tasa de respuesta del 32,26%, con una calificación media de 3,99/5. Sin embargo, pese a los esfuerzos de comunicación realizados, las tasas de respuestas de las encuestas de Satisfacción global con la titulación y Trabajo fin de grado no alcanzan el 30% que se había señalado como objetivo en el PAIM del curso anterior. El aspecto positivo es que el 15,79% y 18,95% respectivamente que sí han cumplimentado dichas encuestas otorgan valoraciones positivas (3,46/5 y 4,55/5).

IDENTIFICACIÓN DE ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA:

1. Movilidad: Se propone una valoración de los posibles motivos del descenso de estudiantes OUT, que probablemente respondan a las dificultades causadas por el Brexit, y la búsqueda de soluciones relacionadas con la financiación de estancias de movilidad en el Reino Unido.
2. Se mantiene la necesidad de promover un aumento en la tasa de respuestas de las encuestas de Satisfacción global con la titulación, en la de satisfacción con el Trabajo fin de grado y con el programa Erasmus (de la que no se dispone de resultados).
3. La encuesta de satisfacción del PDI, en sus respuestas abiertas, vuelve a plantear la necesidad de racionalizar el día sin clase en el primer curso. Es decir, en dicho curso se percibe un alto grado de absentismo en las asignaturas que se imparten los viernes, especialmente en el horario de tarde.
4. La encuesta de satisfacción del PDI, en sus respuestas abiertas, llama la atención acerca del gran desequilibrio existente todos los años en el número de estudiantes matriculados en los grupos de mañana y tarde, que generalmente hace que los grupos de mañana, frente a los de tarde, estén muy masificados.

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

No hay respuestas pendientes en este apartado.

8.3.— Identificación de buenas prácticas

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

No constan reclamaciones, quejas o incidencias que afecten al desarrollo y funcionamiento global de la titulación.

10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

11.— Datos de aprobación

Fecha de aprobación del informe: 10/02/2025

Número de votos a favor: 6

Número de votos en contra: 0

Número de abstenciones: 0

Colectivo al que pertenecen los asistentes: Coordinadora del Grado; dos representantes del PDI; el experto externo del rector; la experta externa del centro; un representante de estudiantes.

 Universidad Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 1 de 11

Anexo 2

Catálogo de indicadores del IEC

Apartado 1.1. Admisión y reconocimiento

Tabla oferta/nuevo ingreso/matrícula

Plazas ofertadas

Oferta de plazas de estudiantes de nuevo ingreso para cada curso académico, aprobada por el Consejo de Gobierno de la UZ, comunicada al Consejo General de Política Universitaria para su estudio y determinación, y publicada finalmente en el Boletín Oficial del Estado.

Estudiantes de nuevo ingreso

Matriculados en un plan de estudios que consumen alguna de las plazas ofertadas para un año y plan. Se incluyen expedientes SIGMA que han sido abiertos en cada curso académico y tienen algún registro en cualquiera de los procedimientos de preinscripción. Observaciones:

1. No se consideran matriculados de nuevo ingreso los que acceden a un estudio por el procedimiento de cambio de estudios, traslado de expediente, adaptación al grado, o los que anulan la matrícula.
2. Los datos de matriculados de nuevo ingreso en el Grado en Ingeniería de Organización Industrial, impartido en el Centro Universitario de la Defensa, se corresponden con los estudiantes que se matriculan por primera vez en ese estudio y centro, de acuerdo con la información que figura en las bases de datos de SIGMA.
3. Se excluyen las anulaciones de matrícula.

Estudiantes matriculados

Número de estudiantes -cuyos expedientes están asociados a un plan de estudios oficial- que se matriculan como mínimo en una asignatura de ese plan de estudios, sin tener en cuenta si las asignaturas han sido o no calificadas. Observaciones:

1. Se incluyen los estudiantes del plan que en virtud de programas de intercambio van a estudiar a otras universidades españolas o extranjeras.
2. No se incluyen los estudiantes que sólo formalizan matrícula con convalidaciones o adaptaciones o reconocimiento de créditos.
3. Los estudiantes que en virtud de programas de intercambio vienen a la UZ a cursar asignaturas de un plan concreto se cuentan en los planes 107 (Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado) ó 266 (Movilidad para máster).
4. No se contabilizan los estudiantes que anulan la matrícula.

 Universidad Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 2 de 11

Titulados

Número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título. Observaciones:

Para ser considerado graduado, un estudiante debe completar no sólo el número total de créditos de un plan de estudios, sino los créditos mínimos de cada tipo de asignatura (básicos, obligatorios, optativos, etc.)

Tabla créditos reconocidos

Créditos reconocidos

Créditos que, habiendo sido obtenidos con anterioridad en una enseñanza oficial de cualquier universidad, son computados en enseñanzas de la Universidad de Zaragoza a efectos de la obtención de un título oficial de Grado y de Máster. También se incluyen en este cómputo los créditos por realización de actividades que tienen reconocimiento académico.

Se incluyen en el total los créditos incorporados desde enseñanzas anteriores a la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior. Se trataría por ejemplo de los créditos superados por estudiantes que estaban cursando una licenciatura o diplomatura y no llegaron a titularse en el momento en que se extinguieron estas titulaciones y se pasaron a un estudio de grado.

Estudiantes* con créditos reconocidos

Número de estudiantes distintos que han obtenido reconocimiento de créditos según la definición del apartado anterior.

Créditos matriculados

Créditos matriculados -no anulados- por los estudiantes cuyos expedientes están asociados a un plan de estudios oficial, hayan sido calificados o no.

Entre estos créditos no se incluyen los correspondientes a reconocimiento, convalidaciones o adaptaciones.

% Créditos reconocidos/Créditos matriculados

Cociente entre el total de créditos reconocidos y el total de créditos matriculados, definidos en los apartados anteriores.

Tabla estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Valores posibles: Pruebas de Acceso, FP, Titulados, Mayores de 25, Mayores de 40, Mayores de 45.

Se distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso en la titulación entre la clase de estudio cursado anteriormente por los estudiantes, que les da acceso a la Universidad, de acuerdo con los requisitos establecidos por la legislación vigente. Observaciones:

 Universidad Zaragoza	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 3 de 11
Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC		

Los estudiantes procedentes de Bachillerato se incluyen en “Pruebas de Acceso”. Los estudiantes procedentes de Ciclos Formativos de Grado Superior se incluyen en “FP”, aunque se hayan presentado a la fase específica de la EvAU.

Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (residencia familiar)

CCAA

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según la comunidad autónoma a la que pertenece el código postal de residencia familiar indicada por el estudiante en el curso académico en que se matricula.

Valores posibles: Aragón (si el código postal de residencia familiar pertenece a las provincias de Zaragoza, Huesca o Teruel), CCAA distinta a Aragón y No informado (si el código postal es 99999).

PAÍS

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso en función de si el país de residencia familiar grabado en SIGMA para cada estudiante pertenece o no al Espacio Europeo de Educación Superior.

Países pertenecientes al EEES (a fecha 20/09/2022): Austria, Albania, Andorra, Armenia, Azerbaijón, Bélgica, Bulgaria, Bosnia-Herzegovina, Suiza, República Checa, Croacia, Chipre, Alemania, Dinamarca, España, Eslovaquia, Estonia, Eslovenia, Eslovaquia, Francia, Liechtenstein, Georgia, Reino Unido, Gibraltar, Grecia, Hungría, Italia, Irlanda, Islandia, Luxemburgo, Lituania, Letonia, Letonia, Malta, Macedonia, Montenegro, Moldavia, Noruega, Holanda, Portugal, Polonia, Rumanía, Rusia, Suecia, Finlandia, Serbia, Turquía, Ucrania, Ciudad de Vaticano.

Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: género

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según el campo “Sexo” grabado para cada estudiante en las bases de datos académicos.

Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según la fecha de nacimiento grabada para cada estudiante en las bases de datos académicos.

La edad es la que tienen a fecha 31 de diciembre del curso académico en que acceden a la titulación y se agrupa en los siguientes tramos: menor o igual que 24, entre 25 y 29, entre 30 y 34, mayor o igual que 35.

Tabla nota media de admisión y nota de corte

Promedio de las notas medias de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso, según cada uno de los tipos de estudio detallados en el indicador “Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso”. Observaciones:

1. En el caso de los estudiantes de GRADO se indica la nota media de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso que tengan como estudio previo Pruebas de Acceso, FP, Titulados Universitarios, Mayores de 25, Mayores de 40 o Mayores de 45.

 Universidad Zaragoza	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 4 de 11

2. En el caso de los estudiantes de MÁSTER UNIVERSITARIO, no aplica.
3. No hay datos del Grado en Ingeniería de Organización Industrial, impartido en el Centro Universitario de la Defensa, por no participar este centro en el proceso general de preinscripción.
4. Nota de corte EvAU: es la nota más baja de admisión de entre la totalidad de matriculados de nuevo ingreso en un estudio en el cupo general (Pruebas de Acceso + FP) en la convocatoria ordinaria, calculada a fecha 31 de diciembre del curso académico indicado. Incluye el efecto que sobre las listas de admisión tienen los llamamientos y la resolución de recursos.
5. Una nota de corte de 5,000 indica que todos los solicitantes por el cupo general han sido admitidos.
6. Si en la convocatoria extraordinaria se indica “No definido” significa que el estudio cubrió toda la oferta de plazas en la convocatoria ordinaria.

Apartado 4.1 Personal Académico

Tabla estructura del profesorado

Número de profesores que imparten docencia en las asignaturas impartidas en centros propios de la Universidad de Zaragoza, correspondientes a planes de estudios oficiales de grado y máster.

Todos los datos de profesorado se clasifican según la categoría o cuerpo docente a que pertenecen los profesores encargados de la impartición de la docencia. La categoría indicada es la que consta a **fecha 30 de junio del curso indicado**, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado. El valor “no informado” significa que no encuentra información en las bases de datos de personal durante el curso indicado.

Para categoría o cuerpo docente se indica:

Total nº prof.

Número de profesores que imparten asignaturas correspondientes al estudio y año académico indicado.

%

Porcentaje que supone el profesorado de cada categoría o cuerpo docente sobre el total de profesores de la titulación.

En primer curso

Número de profesores que imparten asignaturas de primer curso en el estudio y año académico indicado.

 Universidad Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 5 de 11

Nº Total sexenios

Suma de sexenios o tramos de investigación que tienen reconocidos (por la CNEAI y autonómicos) a efectos económicos los profesores encargados de la impartición de la docencia. Observaciones:

- El total de sexenios se calcula **a fecha 30 de junio del curso indicado**, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado.
- En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.

Total quinquenios

Suma de quinquenios o tramos de docencia que tienen reconocidos a efectos económicos los profesores encargados de la impartición de la docencia. Observaciones:

- El total de quinquenios se calcula **a fecha 30 de junio del curso indicado**, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado.
- En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.

Horas impartidas

Número de horas de docencia correspondientes a la impartición de asignaturas correspondientes a planes de estudios oficiales de grado y máster en centros propios de la Universidad de Zaragoza. En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.

Tabla evolución del profesorado

Horas profesorado permanente

Porcentaje que sobre el total de horas impartidas corresponde al profesorado permanente.

Según la disposición adicional décima de los Estatutos de la UZ, "son profesores con vinculación permanente a la Universidad los funcionarios de los cuerpos docentes universitarios y los profesores contratados con carácter indefinido". Por tanto, se consideran profesorado permanente:

- Funcionarios de los cuerpos docentes universitarios: catedráticos de universidad, profesores titulares de universidad, catedráticos de escuela universitaria y profesores titulares de escuela universitaria.
- Profesores contratados con carácter indefinido: los que tienen régimen jurídico "laboral" y contrato con modalidades "indefinido fijo" o "indefinido no fijo".

Horas profesorado no permanente

Porcentaje que sobre el total de horas impartidas corresponde al profesorado no permanente, no incluido entre el profesorado detallado en el apartado anterior.

	<p>PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO</p> <p>Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC</p>	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 6 de 11

Apartado 4.2 Personal de Apoyo a la Docencia

Tabla evolución del PAS de apoyo a la docencia (datos por centro)

Número de efectivos de Personal de Administración y Servicios del centro (*) en que se imparte la titulación, que constan en las bases de datos de personal con nombramiento/contrato activo a 30 de junio, distribuidos según:

- Especialidad RPT: es el área a la que se adscriben los puestos cuando éstos están incluidos en la Relación de Puestos de Trabajo del Personal de Administración y Servicios:

Valores posibles: Área de Administración y Servicios Generales; Área Técnica, de Mantenimiento y Oficinas; Área de Apoyo a la Docencia e Investigación y Laboratorios, Archivos y Bibliotecas.

- Tipo de personal: se distribuye según el régimen jurídico y sus modalidades.

Valores posibles: de carrera o interinos (funcionarios), indefinidos o temporales (laborales).

(*) En el caso de titulaciones impartidas en centros de Teruel, el PAS está adscrito a la unidad administrativa.

Apartado 5 Recursos para el aprendizaje

Tabla estudiantes en planes de movilidad: IN

Número total de estudiantes de otras universidades que, en virtud de programas de intercambio de entrada a la Universidad de Zaragoza, se matriculan en los planes de movilidad 107 (Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado) ó 266 (Movilidad para máster) para cursar asignaturas del plan de estudios.

Un mismo estudiante puede contabilizarse en planes de estudios distintos, dado que las asignaturas en las que se matricula pueden estar asignadas a planes de estudios diferentes.

Los estudiantes se distribuyen en los diferentes programas de movilidad existentes: Erasmus, SICUE, Movilidad Iberoamérica, UZ/Norteamérica, Oceanía y Asia, Movilidad virtual UNITA, etc.

Tabla estudiantes en planes de movilidad: OUT

Número total de estudiantes del plan que realizan una estancia temporal en otra universidad, en el marco de los acuerdos bilaterales o programas de movilidad suscritos por la Universidad de Zaragoza.

Los estudiantes se distribuyen en los diferentes programas de movilidad existentes: Erasmus, SICUE, Movilidad Iberoamérica, UZ/Norteamérica, Oceanía y Asia, Movilidad virtual UNITA, etc.

Tabla porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

 Universidad Zaragoza	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 7 de 11

Relación porcentual entre los estudiantes titulados en el curso académico indicado que han realizado en alguno de los años en que han estado matriculado una estancia en una universidad extranjera en el marco de los acuerdos bilaterales o programas de movilidad internacionales y el número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título.

Apartado 6.1 Resultados del proceso de formación

Tabla Distribución de calificaciones

Número de estudiantes clasificados según la calificación que han recibido en las asignaturas matriculadas: No presentado, Suspenso, Aprobado, Notable, Sobresaliente, Matrícula de Honor, Otros. Para cada asignatura se muestra el número de estudiantes que recibe cada calificación y el porcentaje que representa éste sobre el total de matriculados en la asignatura.

Tabla análisis de los indicadores

Número de estudiantes que han recibido calificación en las asignaturas matriculadas. Se distribuyen de la siguiente manera:

Matriculados

Se contabilizan los estudiantes que han recibido calificación (presentado o no presentado) en actas. Debe tenerse presente que en los cursos académicos sin finalizar puede haber créditos pendientes de calificar. Las asignaturas adaptadas, convalidadas o reconocidas no se tienen en cuenta para este cálculo.

Estudiantes asignatura reconocida

Número de estudiantes que reconocen créditos que, habiendo sido obtenidos con anterioridad en una enseñanza oficial de cualquier universidad, son computados en enseñanzas de la Universidad de Zaragoza a efectos de la obtención de un título oficial de Grado y de Máster. Se incluyen en este cómputo los créditos de asignaturas que han sido adaptadas y los créditos convalidados, es decir, los que el alumno consigue para la titulación en la que está matriculado, por superación de conocimientos académicos previos o realización de actividades que tienen reconocimiento académico.

Aprobados

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados en actas incluye cualquiera de las siguientes calificaciones: Aprobado, Aprobado por compensación, Apto, Matrícula de Honor, Notable, Sobresaliente, Evaluación Positiva. Las asignaturas adaptadas, convalidadas o reconocidas no se tienen en cuenta para este cálculo.

Suspendidos

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados de examen han obtenido cualquiera de las siguientes calificaciones: S=Suspenso, SC=Suspenso compensable.

	<p>PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO</p> <p>Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC</p>	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 8 de 11

No presentados

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados de examen han obtenido la calificación “No Presentado”.

Tasa éxito

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en una asignatura (“Aprobados”) y el número total de créditos presentados a examen (“Aprobados” + “Suspendidos”). Observaciones:

- Se cuentan los créditos presentados una sola vez en el curso académico aunque se haya presentado a más de una convocatoria en ese mismo curso.
- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la Universidad de Zaragoza en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del alumno y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

Tasa rendimiento

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en una asignatura (“Aprobados”) y el número total de créditos matriculados (“Matriculados”). Observaciones:

- Se consideran créditos matriculados aquellos que han sido evaluados, es decir, que han recibido calificación (presentado o no presentado) en actas.
- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del alumno y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

Apartado 6.2 Rendimiento y resultados académicos

Tabla tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasa de Éxito

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en un estudio y el número total de créditos presentados a examen, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan en asignaturas de ese plan. Observaciones:

- Se cuentan los créditos presentados una sola vez en el curso académico aunque se haya presentado a más de una convocatoria en ese mismo curso.

 Universidad Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 9 de 11

- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del estudiante y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

Tasa de Rendimiento

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en un estudio y el número total de créditos matriculados, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan en asignaturas de ese plan.

- Criterio de cálculo: se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del estudiante y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

Tasa de Eficiencia

Relación porcentual entre el número total de créditos que han superado el conjunto de graduados de un determinado año académico a lo largo del estudio en el que se han titulado y el número total de créditos en que se han matriculado. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los estudiantes de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los estudiantes que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.

Ejemplos: si un estudiante se ha matriculado a lo largo del estudio en 240 créditos y supera esos 240 créditos, su tasa de eficiencia es del 100%. Si reconoce 10 créditos y se matricula en 230, superando esos 230, su tasa de eficiencia es del 100%. Si se ha matriculado en más créditos de los necesarios (245) pero los supera todos (245), su tasa de eficiencia es del 100%. Si, por el contrario, un estudiante se ha matriculado a lo largo del estudio en 250 créditos, superando 240, su tasa de eficiencia es del 96% (240/250).

Tabla tasas de abandono/graduación

Tasa de Abandono

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico previsto, de acuerdo con la duración del plan, y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el siguiente. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.

 Universidad Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 10 de 11

- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

Observaciones:

- En las titulaciones con duración prevista de 1 año, los dos años consecutivos de no matrícula que se contabilizan para calcular esta medida son los dos años siguientes al de nuevo ingreso.
- Aunque un estudiante vuelva a matricularse pasados dos o más años desde el año académico de graduación previsto, seguirá computando en la “tasa de abandono”.

Importante: el curso académico que se indica es el de cohorte de entrada. Por ejemplo, si se consulta el curso 2014, la tasa de abandono se calcula sobre los estudiantes de una cohorte de entrada que accedieron a un estudio en el curso 2014-15. Si la duración del estudio es 4 años, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que sin titularse, no se matriculan ni en 2017-18 (año previsto de graduación) ni en 2018-19 (año previsto de graduación + 1). Para una titulación de máster de 1 año y una cohorte de entrada en el curso 2016-17, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que, sin titularse, no se matriculan ni en 2017-18 ni en 2018-19.

Tasa de Graduación

Porcentaje de estudiantes que se gradúan antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización –de acuerdo con la duración del plan- más un año, en relación a su cohorte de entrada. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.
- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

Importante: el curso académico que se indica es el de cohorte de entrada. Por ejemplo, si se consulta el 2013, la tasa de graduación se calcula sobre los estudiantes de una cohorte de entrada que accedieron a un estudio en el curso 2013-14. Si la duración del estudio es 4 años, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que se titulan hasta 2016-17 (año previsto de graduación) o en 2017-18 (año previsto de graduación + 1). Para una titulación de máster de 1 año y una cohorte de entrada en el curso 2016-17, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que se titulan en 2016-17 o en 2017-18.

 Universidad Zaragoza	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 11 de 11

Tabla duración media graduados

Media de los años que tardan los alumnos graduados en obtener el título.

Cálculo de la duración: año de obtención del título – año de acceso al estudio + 1

Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.
- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Estudios Ingleses

Curso 2022/2023

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
11937	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Los horarios de primer curso del Grado no favorecen la asistencia del estudiantado en viernes por la tarde.	Ajuste y mejora de la distribución temporal y espacial de las clases, de modo que el día sin clase en el primer curso del grado vuelva a ser el viernes.	Solicitud al Vicedecanato de Infraestructuras y Ordenación Docente que el día sin clase en primer curso de grado vuelva a ser el viernes.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Día sin clase el viernes, sí/no. IND-2: Porcentaje de asistencia regular el último día de clase de la semana (distinto al viernes).	IND-1: Sí IND-2: 70%	IND-1: No.	La acción no se pudo ejecutar a causa de la complejidad logística que supuso el traslado del centro al nuevo edificio durante el curso 2023-2024.	Pendiente
11940	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Necesidad de que se publiquen los horarios definitivos de las asignaturas antes del comienzo de la Fase 2 del POD.	Que los horarios definitivos de las asignaturas se publiquen antes del comienzo de la Fase 2 del POD.	Solicitud a la Dirección del Centro de que la publicación de horarios sea previa al comienzo de la fase 2 de POD .	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Publicación de los horarios antes de la Fase 2 de POD, sí/no.	IND-1: Sí.	IND-1: Sí.	Los horarios de las asignaturas se publicaron con anterioridad a la Fase 2 del Plan de Ordenación Docente, lo que facilitó la distribución de las mismas entre el profesorado implicado.	Ejecutada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
11936	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Baja tasa de respuestas de las encuestas de Satisfacción global con la titulación, Satisfacción con el Trabajo fin de grado y Programa Erasmus.	Incremento significativo de la tasa de respuestas a fin de obtener mayor información sobre las fortalezas y los aspectos susceptibles de mejora de la titulación.	Uso del correo electrónico por parte de la Coordinación y uso de las reuniones del POUZ en cuarto curso de grado para insistir al alumnado en la importancia de responder a estas encuestas.	T-Comisión de Evaluación del título	2023-2024	IND-1: Tasa de respuestas	IND-1: 30%	IND-1: 17,37%	No se dispone de datos sobre la encuesta de satisfacción con el Programa Erasmus. La tasa de respuesta de las otras dos encuestas no muestra un incremento respecto a cursos anteriores. Se traslada esta acción de mejora al PAIM del curso próximo, con el objetivo de alcanzar el valor indicado.	En curso

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

18/12/2023