



Informe de Evaluación de la Calidad – Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2023/2024

0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

0.1.– Conclusiones sobre el grado de ejecución

Durante el curso 2023/24, se ha ido desarrollando el plan anual de innovación y mejora de la titulación de acuerdo con el plan previsto.

1.– Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar establecido por la ACPUA: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

1.9.– Tablas de admisión y reconocimiento

Tabla 1.9.1.1: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Datos a fecha: 09-02-2025

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2018-2019	75	74	329	55
2019-2020	75	76	340	63

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2020-2021	75	74	346	58
2021-2022	75	75	359	68
2022-2023	75	75	357	68
2023-2024	82	83	374	79

Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos

Estudio: Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Datos a fecha: 09-02-2025

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2018-2019	1362	104	19386	7.03
2019-2020	705.5	69	19571	3.6
2020-2021	742	87	20477	3.62
2021-2022	898.5	110	20350	4.42
2022-2023	1047	111	20033	5.23
2023-2024	639.5	112	21382	2.99

Tabla 1.9.3.1: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Pruebas de acceso	70	73	73	71	75	83
FP	2	2	1	3	0	0
Titulados	1	1	0	1	0	0
Mayores de 25	1	0	0	0	0	0
Mayores de 40	0	0	0	0	0	0
Mayores de 45	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Aragón	54	57	58	53	62	70

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CCAA distinta a Aragón	20	19	16	22	13	13
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
País dentro del EEES	73	76	74	75	73	82
País fuera del EEES	1	0	0	0	2	1
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Hombre	34	27	29	22	32	28
Mujer	40	49	45	53	43	55
Otros	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Menor de 25	72	74	74	74	75	83
25-29	0	1	0	1	0	0
30-34	2	1	0	0	0	0
35 o mayor	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.7.1: Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Pruebas de acceso	10.875	10.832	11.549	11.948	11.215	11.377
FP	8.72	6.235	10.31	11.451		
Titulados	5.86	6.14		7		

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Mayores de 25	5.97					
Mayores de 40						
Mayores de 45						
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	9.606	9.767	10.133	10.791	8.766	10.29
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria						

2.– Información y Transparencia

Estándar establecido por la ACPUA: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

3.– Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar establecido por la ACPUA: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

4.– Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar establecido por la ACPUA: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

4.5.– Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2023/2024

Estudio: Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto

Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
 Datos a fecha: 19-01-2025

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	11	9,57	2	40	52	522,9	6,18
Personal docente, investigador o técnico	4	3,48	3	0	0	96,0	1,13
Personal investigador en formación	3	2,61	0	0	0	96,0	1,13
Profesor ayudante doctor	4	3,48	2	5	5	246,1	2,91
Profesor colaborador	2	1,74	0	0	9	46,0	0,54
Profesor contratado doctor	14	12,17	5	20	40	1.495,5	17,67
Profesor permanente laboral	1	0,87	0	1	0	46,5	0,55
Profesor sustituto	1	0,87	0	0	0	40,0	0,47
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	41	35,65	14	84	156	3.682,6	43,52
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	6	5,22	1	0	33	570,9	6,75
Profesor con contrato de interinidad	10	8,70	2	1	1	736,6	8,71
Profesor Asociado	18	15,65	5	0	0	882,4	10,43
Total personal académico	115	100,00	34	151	296	8.461,3	99,99

Tabla 4.5.2.1: Evolución del profesorado

Estudio: Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto
 Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

Categoría	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	2	3	5	7	9	8	11
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	24	32	36	39	42	41	41
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	5	5	7	6	4	7	6
Profesor Contratado Doctor	10	19	11	12	16	13	14
Profesor Ayudante Doctor	7	8	14	6	4	6	4
Profesor con contrato de interinidad	0	0	0	2	0	4	10
Profesor Asociado	31	28	20	16	24	21	18
Profesor Colaborador	3	6	3	2	2	1	2
Profesor Emérito	1	0	1	0	0	0	0
Personal Investigador en Formación	1	0	2	2	3	1	3
Personal Docente, Investigador o Técnico	0	1	1	0	0	4	4

Categoría	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Horas profesorado permanente	49,83 %	39,57 %	55,60 %	70,98 %	78,53 %	82,54 %	76,00 %
Horas profesorado no permanente	50,17 %	60,43 %	44,40 %	29,02 %	21,47 %	17,46 %	24,00 %

4.6.— Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

Especialidad RPT	Tipo personal	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06	2023-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	37	35	40	41	39	35
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas	0	5	3	0	0	0
Administración y Svcs.Grales.	Interino	23	19	18	19	21	26
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	37	39	39	37	36	33
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Indefinido fijo	1	1	1	1	1	1
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	16	16	18	21	22	23
Fuera RPT	De carrera	2	0	0	1	1	0
Fuera RPT	Interino	6	6	3	3	2	3
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	2	1	1	1	1	1
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	6	9	8	7	6	6
Total PAS		130	131	131	131	129	128

4.7.— Tabla de formación para la mejora de la docencia

Tabla 4.7.1.1: Cursos CIFICE

Estudio: Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Número de cursos realizados	21	29	46	32	27	47
Número de profesores participantes	19	17	31	18	26	29

4.8.— Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

Estudio: Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2018	2019	2021	2022	2023
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	33	44	50	34	29
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	1	1	0	0	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	52	61	57	48	45

5.— Recursos para el aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

5.4.— Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SICUE	0	2	2	1	1	2
Erasmus	13	13	6	26	11	11
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	10	10	0	8	7	13
NOA	1	0	0	0	0	2
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	24	25	8	35	19	28

Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SICUE	0	2	0	0	2	6
Erasmus	19	26	22	26	26	27
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	2	4	0	0	1	0
NOA	2	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	23	32	22	26	29	33

Tabla 5.4.3.1: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
% de titulados	36.36	41.27	36.21	26.47	50	40.51

6.— Resultados de aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

6.4.— Tablas de resultados del proceso de formación

Tabla 6.4.1.1: Distribución de calificaciones

Año académico: 2023/2024

Estudio: Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	25802	Informática	9	6,6	38	27,9	61	44,9	24	17,6	1	0,7	3	2,2	0	0,0
1	25807	Materiales	4	3,9	13	12,7	60	58,8	23	22,5	2	2,0	0	0,0	0	0,0
1	25864	Estética e Historia del Diseño	1	1,0	9	9,4	43	44,8	41	42,7	2	2,1	0	0,0	0	0,0
1	25865	Expresión Artística I	0	0,0	0	0,0	36	40,9	50	56,8	1	1,1	1	1,1	0	0,0
1	25866	Física I	15	13,4	16	14,3	64	57,1	17	15,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	25867	Matemáticas I	5	4,8	27	25,7	49	46,7	24	22,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	25868	Expresión Gráfica I	5	4,8	26	25,0	49	47,1	23	22,1	1	1,0	0	0,0	0	0,0
1	25869	Física II	18	14,4	28	22,4	61	48,8	17	13,6	0	0,0	1	0,8	0	0,0
1	25870	Matemáticas II	8	6,7	31	26,1	71	59,7	9	7,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	25871	Taller de Diseño I: Fundamentos y Comunicación de Producto	1	1,1	13	14,1	33	35,9	43	46,7	0	0,0	2	2,2	0	0,0
2	25808	Expresión gráfica II	5	5,4	23	24,7	55	59,1	9	9,7	1	1,1	0	0,0	0	0,0
2	25812	Estadística y fiabilidad de producto	8	10,3	9	11,5	28	35,9	33	42,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	25813	Aspectos económicos y empresariales del diseño	3	4,2	6	8,5	37	52,1	24	33,8	0	0,0	1	1,4	0	0,0
2	25816	Tecnología eléctrica y electrónica	8	10,4	19	24,7	25	32,5	24	31,2	1	1,3	0	0,0	0	0,0
2	25872	Diseño Asistido por Ordenador I	8	8,5	22	23,4	20	21,3	40	42,6	1	1,1	3	3,2	0	0,0
2	25873	Diseño de mecanismos	12	13,8	18	20,7	34	39,1	20	23,0	2	2,3	1	1,1	0	0,0
2	25874	Expresión Artística II	1	1,3	4	5,1	36	46,2	32	41,0	2	2,6	3	3,8	0	0,0
2	25875	Taller de Diseño II: Métodos y Proceso de Diseño	0	0,0	0	0,0	41	56,2	30	41,1	0	0,0	2	2,7	0	0,0
2	25876	Diseño Gráfico Aplicado a Producto	1	1,3	0	0,0	9	12,0	62	82,7	0	0,0	3	4,0	0	0,0
2	25877	Taller de Diseño III: Creatividad	0	0,0	2	2,6	40	51,9	33	42,9	0	0,0	2	2,6	0	0,0
3	25878	Diseño Asistido por Ordenador II	5	4,6	24	22,0	11	10,1	39	35,8	25	22,9	5	4,6	0	0,0
3	25879	Ergonomía	1	1,2	0	0,0	23	28,4	50	61,7	3	3,7	4	4,9	0	0,0
3	25880	Procesos de Fabricación	4	4,0	11	10,9	46	45,5	36	35,6	2	2,0	2	2,0	0	0,0
3	25881	Resistencia de Materiales	8	8,1	18	18,2	58	58,6	11	11,1	2	2,0	2	2,0	0	0,0
3	25882	Taller de Diseño IV: Desarrollo de Producto	0	0,0	0	0,0	17	21,5	60	75,9	2	2,5	0	0,0	0	0,0
3	25883	Ampliación de Materiales y Procesos	2	2,3	7	8,0	32	36,8	44	50,6	2	2,3	0	0,0	0	0,0
3	25884	Gestión de Mercadotecnia y Aspectos Legales del Diseño	3	3,8	0	0,0	3	3,8	60	76,9	7	9,0	5	6,4	0	0,0
3	25885	Gestión de Proyectos de Diseño	0	0,0	6	7,3	26	31,7	47	57,3	2	2,4	1	1,2	0	0,0
3	25886	Interacción Usuario Producto	1	1,2	1	1,2	33	40,7	41	50,6	1	1,2	4	4,9	0	0,0
3	25887	Taller de Diseño V: Producto y Servicio	0	0,0	0	0,0	5	6,2	69	85,2	5	6,2	2	2,5	0	0,0
4	25821	Oficina técnica	0	0,0	2	2,4	39	47,0	34	41,0	7	8,4	1	1,2	0	0,0
4	25888	Fotografía, Composición y Edición de Imágenes	0	0,0	2	2,5	5	6,2	59	72,8	11	13,6	4	4,9	0	0,0
4	25889	Taller de Diseño VI: Práctica Profesional	0	0,0	0	0,0	7	8,4	62	74,7	14	16,9	0	0,0	0	0,0
4	25890	Trabajo fin de Grado	19	18,6	3	2,9	22	21,6	33	32,4	16	15,7	9	8,8	0	0,0
4	25892	Diseño bioinspirado	0	0,0	0	0,0	1	3,6	14	50,0	12	42,9	1	3,6	0	0,0
4	25893	Envase y embalaje	1	2,1	2	4,2	5	10,4	27	56,2	13	27,1	0	0,0	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
4	25894	Análisis técnico de propuestas de diseño	0	0,0	0	0,0	2	9,1	17	77,3	2	9,1	1	4,5	0	0,0
4	25895	Tecnologías avanzadas de prototipado e ingeniería inversa	0	0,0	0	0,0	1	3,1	16	50,0	15	46,9	0	0,0	0	0,0
4	25896	Imagen corporativa	0	0,0	0	0,0	3	12,5	16	66,7	4	16,7	1	4,2	0	0,0
4	25897	Entornos interactivos 3D	0	0,0	1	4,0	7	28,0	16	64,0	0	0,0	1	4,0	0	0,0
4	25898	Gestión de productos	0	0,0	0	0,0	3	25,0	7	58,3	2	16,7	0	0,0	0	0,0
4	25899	Dirección estratégica del diseño y RR.HH.	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	18,2	9	81,8	0	0,0	0	0,0
4	29696	Estética e Historia del diseño II	0	0,0	0	0,0	10	38,5	16	61,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	29698	Diseño con plásticos y materiales compuestos	2	14,3	0	0,0	4	28,6	4	28,6	3	21,4	1	7,1	0	0,0
4	29699	Prospección en el Diseño	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	50,0	3	50,0	0	0,0	0	0,0
4	29784	Prácticas externas 4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0
4	29786	Prácticas externas 6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	22,9	26	74,3	1	2,9	0	0,0
4	29968	Walking as a cognitive and creative process	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	29970	Historia de la tecnología y de la construcción arquitectónica	1	11,1	0	0,0	0	0,0	3	33,3	5	55,6	0	0,0	0	0,0
4	29971	Taller de diseño: Introducción a la ingeniería de diseño	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	29976	Managing the firm 4.0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	29994	Seguridad y prevención de riesgos en procesos industriales	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0
4	29996	Emprendimiento y liderazgo	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	29998	Inglés técnico	0	0,0	0	0,0	3	13,6	17	77,3	2	9,1	0	0,0	0	0,0
4	51451	Optatividad en movilidad	1	10,0	0	0,0	1	10,0	6	60,0	2	20,0	0	0,0	0	0,0
4	51452	Optatividad en movilidad	0	0,0	0	0,0	1	7,1	10	71,4	3	21,4	0	0,0	0	0,0
4	51453	Optatividad en movilidad	0	0,0	0	0,0	5	31,2	8	50,0	2	12,5	1	6,2	0	0,0
4	51454	Optatividad en movilidad	0	0,0	0	0,0	1	9,1	8	72,7	2	18,2	0	0,0	0	0,0
4	51455	Optatividad en movilidad	1	16,7	0	0,0	0	0,0	4	66,7	1	16,7	0	0,0	0	0,0
4	51456	Optatividad en movilidad	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12	85,7	2	14,3	0	0,0	0	0,0

Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2023/2024

Titulación: Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
4	29786	Prácticas externas 6	35	0	35	0	0	100.00	100.00
4	51451	Optatividad en movilidad	10	0	9	0	1	0.00	0.00
4	29968	Walking as a cognitive and creative process	1	0	1	0	0	0.00	0.00
4	51452	Optatividad en movilidad	14	0	14	0	0	0.00	0.00
4	29970	Historia de la tecnología y de la construcción arquitectónica	9	0	8	0	1	0.00	0.00
4	51453	Optatividad en movilidad	16	0	16	0	0	0.00	0.00
4	29971	Taller de diseño: Introducción a la ingeniería de diseño	1	0	1	0	0	0.00	0.00
4	51454	Optatividad en movilidad	11	0	11	0	0	0.00	0.00
4	29976	Managing the firm 4.0	2	0	2	0	0	0.00	0.00
4	29994	Seguridad y prevención de riesgos en procesos industriales	3	0	3	0	0	0.00	0.00
4	51455	Optatividad en movilidad	6	0	5	0	1	0.00	0.00
4	29996	Emprendimiento y liderazgo	3	0	3	0	0	0.00	0.00
4	51456	Optatividad en movilidad	14	0	14	0	0	0.00	0.00
4	29998	Inglés técnico	22	1	22	0	0	0.00	0.00
1	25802	Informática	136	5	89	38	9	70.08	65.44
1	25807	Materiales	102	2	85	13	4	86.73	83.33
2	25808	Expresión gráfica II	93	1	65	23	5	73.86	69.89
2	25812	Estadística y fiabilidad de producto	78	4	61	9	8	87.14	78.21
2	25813	Aspectos económicos y empresariales del diseño	71	8	62	6	3	91.18	87.32
2	25816	Tecnología eléctrica y electrónica	77	0	50	19	8	72.46	64.94
4	25821	Oficina técnica	83	0	81	2	0	96.49	96.49
1	25864	Estética e Historia del Diseño	96	1	86	9	1	90.53	89.58
1	25865	Expresión Artística I	88	0	88	0	0	100.00	100.00
1	25866	Física I	112	7	81	16	15	83.51	72.32
1	25867	Matemáticas I	105	5	73	27	5	73.00	69.52
1	25868	Expresión Gráfica I	104	7	73	26	5	73.74	70.19
1	25869	Física II	125	3	79	28	18	73.83	63.20
4	29696	Estética e Historia del diseño II	26	0	26	0	0	100.00	100.00
1	25870	Matemáticas II	119	5	80	31	8	72.07	67.23

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
4	29698	Diseño con plásticos y materiales compuestos	14	0	12	0	2	100.00	81.82
1	25871	Taller de Diseño I: Fundamentos y Comunicación de Producto	92	0	78	13	1	85.71	84.78
4	29699	Prospección en el Diseño	6	0	6	0	0	100.00	100.00
2	25872	Diseño Asistido por Ordenador I	94	0	64	22	8	74.42	68.09
2	25873	Diseño de mecanismos	87	0	57	18	12	76.00	65.52
2	25874	Expresión Artística II	78	0	73	4	1	94.81	93.59
2	25875	Taller de Diseño II: Métodos y Proceso de Diseño	73	0	73	0	0	100.00	100.00
2	25876	Diseño Gráfico Aplicado a Producto	75	1	74	0	1	100.00	98.67
2	25877	Taller de Diseño III: Creatividad	77	0	75	2	0	97.40	97.40
3	25878	Diseño Asistido por Ordenador II	109	0	80	24	5	76.53	72.82
3	25879	Ergonomía	81	0	80	0	1	100.00	98.75
3	25880	Procesos de Fabricación	101	1	86	11	4	88.04	84.38
3	25881	Resistencia de Materiales	99	0	73	18	8	79.76	73.63
3	25882	Taller de Diseño IV: Desarrollo de Producto	79	0	79	0	0	100.00	100.00
3	25883	Ampliación de Materiales y Procesos	87	0	78	7	2	91.25	89.02
3	25884	Gestión de Mercadotecnia y Aspectos Legales del Diseño	78	0	75	0	3	100.00	96.05
3	25885	Gestión de Proyectos de Diseño	82	0	76	6	0	92.41	92.41
3	25886	Interacción Usuario Producto	81	0	79	1	1	98.73	97.50
3	25887	Taller de Diseño V: Producto y Servicio	81	0	81	0	0	100.00	100.00
4	25888	Fotografía, Composición y Edición de Imágenes	81	0	79	2	0	98.25	98.25
4	25889	Taller de Diseño VI: Práctica Profesional	83	0	83	0	0	100.00	100.00
4	25890	Trabajo fin de Grado	102	0	80	3	19	95.95	77.17
4	25892	Diseño bioinspirado	28	0	28	0	0	100.00	100.00
4	25893	Envase y embalaje	48	0	45	2	1	95.00	92.68
4	25894	Análisis técnico de propuestas de diseño	22	0	22	0	0	100.00	100.00
4	25895	Tecnologías avanzadas de prototipado e ingeniería inversa	32	0	32	0	0	100.00	100.00
4	25896	Imagen corporativa	24	0	24	0	0	100.00	100.00
4	25897	Entornos interactivos 3D	25	0	24	1	0	95.00	95.00
4	25898	Gestión de productos	12	0	12	0	0	100.00	100.00
4	25899	Dirección estratégica del diseño y RR.HH.	11	0	11	0	0	100.00	100.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
4	29784	Prácticas externas 4	2	0	2	0	0	100.00	100.00

6.5.— Tablas de rendimiento y resultados académicos

Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Datos a fecha: 09-02-2025

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2018-2019	87.29	81	88.47
2019-2020	90.74	84.81	89.34
2020-2021	88.27	81.59	88.5
2021-2022	88.63	82.35	89.31
2022-2023	89.05	83.83	88.62
2023-2024	87.84	83.22	88.71

Tabla 6.5.2.1: Tasas de abandono/graduación

Titulación: Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Datos a fecha: 09-02-2025

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2018-2019	11.59	81.16
2019-2020	13.33	69.33
2020-2021	12.68	61.97

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración

Titulación: Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Datos a fecha: 09-02-2025

Curso	Duración media graduados
2018-2019	4.45

Curso	Duración media graduados
2019-2020	4.57
2020-2021	4.61
2021-2022	4.62
2022-2023	4.81
2023-2024	4.63

7.— Satisfacción y egreso

Estándar establecido por la ACPUA: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

7.5.— Tablas de satisfacción y egreso

Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso

Estudio: Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto
Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Plan: 558

Encuesta	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	—	—	—	—	—	—	—	—	21.05	3.98	30.77	4.35
Inserción laboral de egresados universitarios	2.38	5.00	3.57	3.50	15.52	4.71	13.24	3.89	—	—	—	—
Evaluación de la enseñanza	37.70	3.73	33.03	3.83	31.77	4.02	25.09	4.06	—	—	—	—
Encuesta de valoración de la docencia	—	—	—	—	—	—	—	—	39.24	4.13	37.20	4.18
Cuestionario de valoración de la actividad docente	—	3.99	—	4.08	—	4.29	—	4.36	—	—	—	—
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	26.30	3.85	19.20	3.74	20.30	3.85	14.50	3.73	17.60	4.05	10.87	3.87
Satisfacción global con la titulación	61.80	3.46	33.80	3.50	50.70	3.72	48.00	3.74	43.96	3.80	44.12	3.80
Trabajo fin de grado máster.	54.50	3.90	27.90	3.93	38.70	4.23	47.10	4.13	40.66	4.22	47.06	4.22
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	100.00	3.82	96.20	3.97	90.90	4.02	86.20	3.79	100.00	3.86	—	—

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

– % Tasa: $n.^{\circ}$ de respuestas/ $n.^{\circ}$ de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

– Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

En este apartado se presentan las conclusiones derivadas del análisis y reflexión realizados sobre los datos e información recogida en apartados anteriores. A partir de estas conclusiones, se identifican aspectos susceptibles de mejora, los cuáles constituirán la base para la elaboración del PAIM del próximo curso.

Los resultados correspondientes al curso 2023/2024, expuestos previamente, muestran un desempeño satisfactorio para el Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto, en consonancia con los obtenidos en los cursos académicos anteriores. A continuación, se destacan los aspectos más relevantes:

- Como viene siendo habitual, la demanda de la titulación es muy destacada y se cubre la totalidad de las plazas ofertadas. Cabe destacar que, en este curso 2023/2024, se aumentó la oferta hasta las 82 plazas, anteriormente había 75. A pesar de este incremento, la nota de corte se ha situado en 10,29, siendo el segundo valor más alto en los últimos 6 años. Adicionalmente, la nota media de la prueba de acceso se situó en 11,377, ligeramente superior al curso anterior.
- En cuanto al perfil de ingreso, todos los estudiantes accedieron a través de las pruebas de acceso y la mayoría del estudiantado procede de la Comunidad Autónoma de Aragón (85%). Asimismo, todos los estudiantes de nuevo ingreso son menores de 25 años y las dos terceras partes son mujeres.
- Respecto a la evolución de la estructura de profesorado, los datos muestran una mejora sostenida en el tiempo respecto al incremento del número de profesores titulares y catedráticos de universidad que imparten docencia en esta titulación. El porcentaje de horas impartidas por profesorado permanente en el último curso ha sido del 75,90 % que, aunque es ligeramente inferior al curso anterior, es muy superior a los datos de cursos pasados (49,83% y 39,57% en 2017 y 2018, respectivamente).
- El compromiso con las metodologías activas de enseñanza y la innovación sigue siendo prioridad entre el profesorado de la titulación, destacando el uso de metodologías de aprendizaje basado en proyectos. Con 29 proyectos de innovación docente realizados y la participación de 45 docentes en cursos específicos de formación en el CIFICE, se evidencia el compromiso de la titulación con la mejora continua en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

- El análisis de las calificaciones obtenidas por el estudiantado durante el curso 2023-2024 revela una tendencia constante: en los primeros cursos, las calificaciones tienden a ser más bajas y se registra un mayor porcentaje de estudiantes que no se presentan a los exámenes. Sin embargo, a medida que avanzan en la titulación, se observa una mejora progresiva en el rendimiento académico. Este patrón sugiere que los estudiantes enfrentan mayores dificultades en los primeros años, probablemente debido a la adaptación al nivel de exigencia del grado y a la naturaleza más técnica de algunas asignaturas iniciales. No obstante, a lo largo de la formación, las tasas de éxito aumentan y el porcentaje de aprobados mejora de manera significativa. Asimismo, se constata que en los primeros cursos el número de calificaciones de sobresaliente y matrícula de honor es más bajo en comparación con los cursos superiores, lo que refuerza la idea de una progresión académica positiva a lo largo del grado.

- Los resultados obtenidos en términos de tasa de éxito (87,78%) (aprobados/presentados) y tasa de rendimiento (83,59%) (aprobados/matriculados) son muy satisfactorios, sobre todo cuando se contextualizan en el ámbito de la Ingeniería y Arquitectura de la EINA. La tasa de abandono se sitúa en un 12,68 %, un valor bajo en comparación con otras titulaciones de este mismo ámbito. La duración media de los graduados se sitúa en 4,71 años. Estos datos muestran valores muy constantes a lo largo de los últimos años.

- Con los datos disponibles en el momento de la realización del presente informe la tasa de graduación se sitúa en valores del 40,85%. Se trata de un valor inusualmente bajo en comparación con la tendencia de cursos anteriores. Esta circunstancia se debe fundamentalmente a que estos datos no reflejan los estudiantes que depositan su TFG en la banda de noviembre-diciembre, última convocatoria del curso 2023-2024. En esta banda, tradicionalmente, se deposita un elevado número de trabajos lo que, sin duda, contribuirá a elevar este índice a valores mucho más cercanos a los de años anteriores.

- Las encuestas al estudiantado reflejan una valoración promedio de 4,18 para la actividad docente, en una escala de 1 a 5. Esta valoración es prácticamente idéntica a la del curso anterior, donde se obtuvieron 4,13 puntos. La satisfacción del profesorado, promediando un 3,87 en una escala de 1 a 5, ha descendido con respecto a los últimos años.

- En relación con el perfil de ingreso y egreso de esta titulación, tanto los indicadores objetivos que determinan el funcionamiento de esta titulación -recogidos en este informe - como los datos que se disponen de inserción laboral para los egresados, indican que el perfil de ingreso es adecuado y que el perfil de egresados de esta titulación está siendo muy bien acogido en el mercado laboral.

A pesar de los buenos resultados obtenidos para la titulación durante el curso 2023/2024, se pretende continuar y consolidar las acciones de mejora previstas ya iniciadas que están relacionadas con:

- Del análisis de las respuestas abiertas recopiladas en las encuestas de evaluación docente, se desprende la existencia de algunos problemas de coordinación entre los profesores de las asignaturas que comparte docencia cada semestre. En la mayoría de los casos, estas situaciones se dan en la realización de los proyectos de módulo. La realización de un mismo proyecto por parte de varias asignaturas en un semestre exige un nivel de coordinación en la programación de las actividades y en los contenidos de las mismas muy elevado. En este sentido, a pesar de que la comunicación entre los profesores es fluida, se requieren establecer mecanismos de coordinación más eficientes de manera que no aparezcan este tipo de disfunciones que, si bien no son muy comunes, sí pueden tener un impacto negativo sobre la calidad de la docencia. Asimismo, es necesario trabajar en una alineación de los criterios

- Se precisa realizar una revisión de los sistemas de evaluación de manera que el número de sobresalientes y matrículas de honor se adecúe a la calidad de los trabajos y resultados de los estudiantes.

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

Una vez concluido el proceso de evaluación para la renovación de la acreditación institucional de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad de Zaragoza, la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón emitió un informe favorable. En él, se destacan los puntos fuertes identificados durante la evaluación y se sugieren algunas recomendaciones que serán objeto de seguimiento especial en las futuras evaluaciones.

A partir del análisis del informe recibido, se han propuesto acciones concretas en el Plan Anual de Innovación y Mejora, relacionadas con las siguientes recomendaciones:

- Estudiar las causas de los altos índices de abandono de algunas titulaciones, y proponer y llevar a cabo acciones concretas para tratar de reducirlos.
- Analizar con profundidad la satisfacción del estudiantado con la orientación profesional para identificar e implantar acciones de mejora que la hagan más efectiva.
- Incorporar a la página web un apartado sobre actividades de orientación profesional. Si bien en la sección “PROfesión” de la web se dedica un punto a prácticas externas, otro a cátedras y un tercero a programas, se recomienda incorporar el plan de actividades de orientación en alguna parte.
- Recoger información y elaborar informes de la inserción laboral de los egresados de la escuela, a poder ser desglosados por titulaciones, al menos con carácter bi- o tri-anual.

8.3.— Identificación de buenas prácticas

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

No se han recibido reclamaciones.

10.— Fuentes de información


- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

11.— Datos de aprobación

Reunión telemática de la Comisión de Evaluación de la Titulación el día 22 de enero de 2025 a las 10:00h.

A continuación se relacionan los asistentes a dicha Comisión y el resultado de la votación sobre la aprobación de este informe:

Presidente: Iván Lidón López	FAVORABLE
Profesor: Ignacio López Forniés	FAVORABLE
Profesora: Rosana Sanz Segura	FAVORABLE
Estudiante: Alexandru Florentín Cernatescu	FAVORABLE
Estudiante: Ana Muñoz Samblancat	FAVORABLE
Estudiante: Arthur Tiago Matos	FAVORABLE

 Universidad Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 1 de 11

Anexo 2

Catálogo de indicadores del IEC

Apartado 1.1. Admisión y reconocimiento

Tabla oferta/nuevo ingreso/matrícula

Plazas ofertadas

Oferta de plazas de estudiantes de nuevo ingreso para cada curso académico, aprobada por el Consejo de Gobierno de la UZ, comunicada al Consejo General de Política Universitaria para su estudio y determinación, y publicada finalmente en el Boletín Oficial del Estado.

Estudiantes de nuevo ingreso


Matriculados en un plan de estudios que consumen alguna de las plazas ofertadas para un año y plan. Se incluyen expedientes SIGMA que han sido abiertos en cada curso académico y tienen algún registro en cualquiera de los procedimientos de preinscripción. Observaciones:

1. No se consideran matriculados de nuevo ingreso los que acceden a un estudio por el procedimiento de cambio de estudios, traslado de expediente, adaptación al grado, o los que anulan la matrícula.
2. Los datos de matriculados de nuevo ingreso en el Grado en Ingeniería de Organización Industrial, impartido en el Centro Universitario de la Defensa, se corresponden con los estudiantes que se matriculan por primera vez en ese estudio y centro, de acuerdo con la información que figura en las bases de datos de SIGMA.
3. Se excluyen las anulaciones de matrícula.

Estudiantes matriculados

Número de estudiantes -cuyos expedientes están asociados a un plan de estudios oficial- que se matriculan como mínimo en una asignatura de ese plan de estudios, sin tener en cuenta si las asignaturas han sido o no calificadas. Observaciones:

1. Se incluyen los estudiantes del plan que en virtud de programas de intercambio van a estudiar a otras universidades españolas o extranjeras.
2. No se incluyen los estudiantes que sólo formalizan matrícula con convalidaciones o adaptaciones o reconocimiento de créditos.
3. Los estudiantes que en virtud de programas de intercambio vienen a la UZ a cursar asignaturas de un plan concreto se cuentan en los planes 107 (Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado) ó 266 (Movilidad para máster).
4. No se contabilizan los estudiantes que anulan la matrícula.

 Universidad Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 2 de 11

Titulados

Número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título. Observaciones:

Para ser considerado graduado, un estudiante debe completar no sólo el número total de créditos de un plan de estudios, sino los créditos mínimos de cada tipo de asignatura (básicos, obligatorios, optativos, etc.)

Tabla créditos reconocidos

Créditos reconocidos

Créditos que, habiendo sido obtenidos con anterioridad en una enseñanza oficial de cualquier universidad, son computados en enseñanzas de la Universidad de Zaragoza a efectos de la obtención de un título oficial de Grado y de Máster. También se incluyen en este cómputo los créditos por realización de actividades que tienen reconocimiento académico.

Se incluyen en el total los créditos incorporados desde enseñanzas anteriores a la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior. Se trataría por ejemplo de los créditos superados por estudiantes que estaban cursando una licenciatura o diplomatura y no llegaron a titularse en el momento en que se extinguieron estas titulaciones y se pasaron a un estudio de grado.

Estudiantes* con créditos reconocidos

Número de estudiantes distintos que han obtenido reconocimiento de créditos según la definición del apartado anterior.

Créditos matriculados

Créditos matriculados -no anulados- por los estudiantes cuyos expedientes están asociados a un plan de estudios oficial, hayan sido calificados o no.

Entre estos créditos no se incluyen los correspondientes a reconocimiento, convalidaciones o adaptaciones.


% Créditos reconocidos/Créditos matriculados

Cociente entre el total de créditos reconocidos y el total de créditos matriculados, definidos en los apartados anteriores.

Tabla estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Valores posibles: Pruebas de Acceso, FP, Titulados, Mayores de 25, Mayores de 40, Mayores de 45.

Se distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso en la titulación entre la clase de estudio cursado anteriormente por los estudiantes, que les da acceso a la Universidad, de acuerdo con los requisitos establecidos por la legislación vigente. Observaciones:

 Universidad Zaragoza	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 3 de 11
Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC		

Los estudiantes procedentes de Bachillerato se incluyen en “Pruebas de Acceso”. Los estudiantes procedentes de Ciclos Formativos de Grado Superior se incluyen en “FP”, aunque se hayan presentado a la fase específica de la EvAU.

Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (residencia familiar)

CCAA

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según la comunidad autónoma a la que pertenece el código postal de residencia familiar indicada por el estudiante en el curso académico en que se matricula.

Valores posibles: Aragón (si el código postal de residencia familiar pertenece a las provincias de Zaragoza, Huesca o Teruel), CCAA distinta a Aragón y No informado (si el código postal es 99999).

PAÍS

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso en función de si el país de residencia familiar grabado en SIGMA para cada estudiante pertenece o no al Espacio Europeo de Educación Superior.

Países pertenecientes al EEES (a fecha 20/09/2022): Austria, Albania, Andorra, Armenia, Azerbaijón, Bélgica, Bulgaria, Bosnia-Herzegovina, Suiza, República Checa, Croacia, Chipre, Alemania, Dinamarca, España, Eslovaquia, Estonia, Eslovenia, Eslovaquia, Francia, Liechtenstein, Georgia, Reino Unido, Gibraltar, Grecia, Hungría, Italia, Irlanda, Islandia, Luxemburgo, Lituania, Letonia, Letonia, Malta, Macedonia, Montenegro, Moldavia, Noruega, Holanda, Portugal, Polonia, Rumanía, Rusia, Suecia, Finlandia, Serbia, Turquía, Ucrania, Ciudad de Vaticano.

Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: género

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según el campo “Sexo” grabado para cada estudiante en las bases de datos académicos.

Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: edad


Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según la fecha de nacimiento grabada para cada estudiante en las bases de datos académicos.

La edad es la que tienen a fecha 31 de diciembre del curso académico en que acceden a la titulación y se agrupa en los siguientes tramos: menor o igual que 24, entre 25 y 29, entre 30 y 34, mayor o igual que 35.

Tabla nota media de admisión y nota de corte

Promedio de las notas medias de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso, según cada uno de los tipos de estudio detallados en el indicador “Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso”. Observaciones:

1. En el caso de los estudiantes de GRADO se indica la nota media de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso que tengan como estudio previo Pruebas de Acceso, FP, Titulados Universitarios, Mayores de 25, Mayores de 40 o Mayores de 45.

 Universidad Zaragoza	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 4 de 11

2. En el caso de los estudiantes de MÁSTER UNIVERSITARIO, no aplica.
3. No hay datos del Grado en Ingeniería de Organización Industrial, impartido en el Centro Universitario de la Defensa, por no participar este centro en el proceso general de preinscripción.
4. Nota de corte EvAU: es la nota más baja de admisión de entre la totalidad de matriculados de nuevo ingreso en un estudio en el cupo general (Pruebas de Acceso + FP) en la convocatoria ordinaria, calculada a fecha 31 de diciembre del curso académico indicado. Incluye el efecto que sobre las listas de admisión tienen los llamamientos y la resolución de recursos.
5. Una nota de corte de 5,000 indica que todos los solicitantes por el cupo general han sido admitidos.
6. Si en la convocatoria extraordinaria se indica “No definido” significa que el estudio cubrió toda la oferta de plazas en la convocatoria ordinaria.

Apartado 4.1 Personal Académico

Tabla estructura del profesorado

Número de profesores que imparten docencia en las asignaturas impartidas en centros propios de la Universidad de Zaragoza, correspondientes a planes de estudios oficiales de grado y máster.

Todos los datos de profesorado se clasifican según la categoría o cuerpo docente a que pertenecen los profesores encargados de la impartición de la docencia. La categoría indicada es la que consta a **fecha 30 de junio del curso indicado**, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado. El valor “no informado” significa que no encuentra información en las bases de datos de personal durante el curso indicado.

Para categoría o cuerpo docente se indica:

Total nº prof.


Número de profesores que imparten asignaturas correspondientes al estudio y año académico indicado.

%

Porcentaje que supone el profesorado de cada categoría o cuerpo docente sobre el total de profesores de la titulación.

En primer curso

Número de profesores que imparten asignaturas de primer curso en el estudio y año académico indicado.

 Universidad Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 5 de 11

Nº Total sexenios

Suma de sexenios o tramos de investigación que tienen reconocidos (por la CNEAI y autonómicos) a efectos económicos los profesores encargados de la impartición de la docencia. Observaciones:

- El total de sexenios se calcula **a fecha 30 de junio del curso indicado**, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado.
- En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.

Total quinquenios

Suma de quinquenios o tramos de docencia que tienen reconocidos a efectos económicos los profesores encargados de la impartición de la docencia. Observaciones:

- El total de quinquenios se calcula **a fecha 30 de junio del curso indicado**, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado.
- En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.

Horas impartidas

Número de horas de docencia correspondientes a la impartición de asignaturas correspondientes a planes de estudios oficiales de grado y máster en centros propios de la Universidad de Zaragoza. En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.

Tabla evolución del profesorado

Horas profesorado permanente


Porcentaje que sobre el total de horas impartidas corresponde al profesorado permanente.

Según la disposición adicional décima de los Estatutos de la UZ, "son profesores con vinculación permanente a la Universidad los funcionarios de los cuerpos docentes universitarios y los profesores contratados con carácter indefinido". Por tanto, se consideran profesorado permanente:

- Funcionarios de los cuerpos docentes universitarios: catedráticos de universidad, profesores titulares de universidad, catedráticos de escuela universitaria y profesores titulares de escuela universitaria.
- Profesores contratados con carácter indefinido: los que tienen régimen jurídico "laboral" y contrato con modalidades "indefinido fijo" o "indefinido no fijo".

Horas profesorado no permanente

Porcentaje que sobre el total de horas impartidas corresponde al profesorado no permanente, no incluido entre el profesorado detallado en el apartado anterior.

	<p>PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO</p> <p>Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC</p>	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 6 de 11

Apartado 4.2 Personal de Apoyo a la Docencia

Tabla evolución del PAS de apoyo a la docencia (datos por centro)

Número de efectivos de Personal de Administración y Servicios del centro (*) en que se imparte la titulación, que constan en las bases de datos de personal con nombramiento/contrato activo a 30 de junio, distribuidos según:

- Especialidad RPT: es el área a la que se adscriben los puestos cuando éstos están incluidos en la Relación de Puestos de Trabajo del Personal de Administración y Servicios:

Valores posibles: Área de Administración y Servicios Generales; Área Técnica, de Mantenimiento y Oficinas; Área de Apoyo a la Docencia e Investigación y Laboratorios, Archivos y Bibliotecas.

- Tipo de personal: se distribuye según el régimen jurídico y sus modalidades.

Valores posibles: de carrera o interinos (funcionarios), indefinidos o temporales (laborales).

(*) En el caso de titulaciones impartidas en centros de Teruel, el PAS está adscrito a la unidad administrativa.

Apartado 5 Recursos para el aprendizaje

Tabla estudiantes en planes de movilidad: IN

Número total de estudiantes de otras universidades que, en virtud de programas de intercambio de entrada a la Universidad de Zaragoza, se matriculan en los planes de movilidad 107 (Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado) ó 266 (Movilidad para máster) para cursar asignaturas del plan de estudios.

Un mismo estudiante puede contabilizarse en planes de estudios distintos, dado que las asignaturas en las que se matricula pueden estar asignadas a planes de estudios diferentes.


Los estudiantes se distribuyen en los diferentes programas de movilidad existentes: Erasmus, SICUE, Movilidad Iberoamérica, UZ/Norteamérica, Oceanía y Asia, Movilidad virtual UNITA, etc.

Tabla estudiantes en planes de movilidad: OUT

Número total de estudiantes del plan que realizan una estancia temporal en otra universidad, en el marco de los acuerdos bilaterales o programas de movilidad suscritos por la Universidad de Zaragoza.

Los estudiantes se distribuyen en los diferentes programas de movilidad existentes: Erasmus, SICUE, Movilidad Iberoamérica, UZ/Norteamérica, Oceanía y Asia, Movilidad virtual UNITA, etc.

Tabla porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

 Universidad Zaragoza	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 7 de 11

Relación porcentual entre los estudiantes titulados en el curso académico indicado que han realizado en alguno de los años en que han estado matriculado una estancia en una universidad extranjera en el marco de los acuerdos bilaterales o programas de movilidad internacionales y el número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título.

Apartado 6.1 Resultados del proceso de formación

Tabla Distribución de calificaciones

Número de estudiantes clasificados según la calificación que han recibido en las asignaturas matriculadas: No presentado, Suspenso, Aprobado, Notable, Sobresaliente, Matrícula de Honor, Otros. Para cada asignatura se muestra el número de estudiantes que recibe cada calificación y el porcentaje que representa éste sobre el total de matriculados en la asignatura.

Tabla análisis de los indicadores

Número de estudiantes que han recibido calificación en las asignaturas matriculadas. Se distribuyen de la siguiente manera:

Matriculados

Se contabilizan los estudiantes que han recibido calificación (presentado o no presentado) en actas. Debe tenerse presente que en los cursos académicos sin finalizar puede haber créditos pendientes de calificar. Las asignaturas adaptadas, convalidadas o reconocidas no se tienen en cuenta para este cálculo.

Estudiantes asignatura reconocida


Número de estudiantes que reconocen créditos que, habiendo sido obtenidos con anterioridad en una enseñanza oficial de cualquier universidad, son computados en enseñanzas de la Universidad de Zaragoza a efectos de la obtención de un título oficial de Grado y de Máster. Se incluyen en este cómputo los créditos de asignaturas que han sido adaptadas y los créditos convalidados, es decir, los que el alumno consigue para la titulación en la que está matriculado, por superación de conocimientos académicos previos o realización de actividades que tienen reconocimiento académico.

Aprobados

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados en actas incluye cualquiera de las siguientes calificaciones: Aprobado, Aprobado por compensación, Apto, Matrícula de Honor, Notable, Sobresaliente, Evaluación Positiva. Las asignaturas adaptadas, convalidadas o reconocidas no se tienen en cuenta para este cálculo.

Suspendidos

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados de examen han obtenido cualquiera de las siguientes calificaciones: S=Suspenso, SC=Suspenso compensable.

 Universidad Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 8 de 11

No presentados

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados de examen han obtenido la calificación “No Presentado”.

Tasa éxito

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en una asignatura (“Aprobados”) y el número total de créditos presentados a examen (“Aprobados” + “Suspendidos”). Observaciones:

- Se cuentan los créditos presentados una sola vez en el curso académico aunque se haya presentado a más de una convocatoria en ese mismo curso.
- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la Universidad de Zaragoza en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del alumno y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

Tasa rendimiento

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en una asignatura (“Aprobados”) y el número total de créditos matriculados (“Matriculados”). Observaciones:

- Se consideran créditos matriculados aquellos que han sido evaluados, es decir, que han recibido calificación (presentado o no presentado) en actas.
- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del alumno y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.


Apartado 6.2 Rendimiento y resultados académicos

Tabla tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasa de Éxito

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en un estudio y el número total de créditos presentados a examen, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan en asignaturas de ese plan. Observaciones:

- Se cuentan los créditos presentados una sola vez en el curso académico aunque se haya presentado a más de una convocatoria en ese mismo curso.

 Universidad Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 9 de 11

- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del estudiante y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

Tasa de Rendimiento

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en un estudio y el número total de créditos matriculados, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan en asignaturas de ese plan.

- Criterio de cálculo: se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del estudiante y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

Tasa de Eficiencia

Relación porcentual entre el número total de créditos que han superado el conjunto de graduados de un determinado año académico a lo largo del estudio en el que se han titulado y el número total de créditos en que se han matriculado. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los estudiantes de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los estudiantes que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.


Ejemplos: si un estudiante se ha matriculado a lo largo del estudio en 240 créditos y supera esos 240 créditos, su tasa de eficiencia es del 100%. Si reconoce 10 créditos y se matricula en 230, superando esos 230, su tasa de eficiencia es del 100%. Si se ha matriculado en más créditos de los necesarios (245) pero los supera todos (245), su tasa de eficiencia es del 100%. Si, por el contrario, un estudiante se ha matriculado a lo largo del estudio en 250 créditos, superando 240, su tasa de eficiencia es del 96% (240/250).

Tabla tasas de abandono/graduación

Tasa de Abandono

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico previsto, de acuerdo con la duración del plan, y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el siguiente. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.

	<p>PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO</p> <p>Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC</p>	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 10 de 11

- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

Observaciones:

- En las titulaciones con duración prevista de 1 año, los dos años consecutivos de no matrícula que se contabilizan para calcular esta medida son los dos años siguientes al de nuevo ingreso.
- Aunque un estudiante vuelva a matricularse pasados dos o más años desde el año académico de graduación previsto, seguirá computando en la “tasa de abandono”.

Importante: el curso académico que se indica es el de cohorte de entrada. Por ejemplo, si se consulta el curso 2014, la tasa de abandono se calcula sobre los estudiantes de una cohorte de entrada que accedieron a un estudio en el curso 2014-15. Si la duración del estudio es 4 años, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que sin titularse, no se matriculan ni en 2017-18 (año previsto de graduación) ni en 2018-19 (año previsto de graduación + 1). Para una titulación de máster de 1 año y una cohorte de entrada en el curso 2016-17, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que, sin titularse, no se matriculan ni en 2017-18 ni en 2018-19.

Tasa de Graduación

Porcentaje de estudiantes que se gradúan antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización –de acuerdo con la duración del plan- más un año, en relación a su cohorte de entrada. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.
- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

Importante: el curso académico que se indica es el de cohorte de entrada. Por ejemplo, si se consulta el 2013, la tasa de graduación se calcula sobre los estudiantes de una cohorte de entrada que accedieron a un estudio en el curso 2013-14. Si la duración del estudio es 4 años, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que se titulan hasta 2016-17 (año previsto de graduación) o en 2017-18 (año previsto de graduación + 1). Para una titulación de máster de 1 año y una cohorte de entrada en el curso 2016-17, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que se titulan en 2016-17 o en 2017-18.


 Universidad Zaragoza	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 11 de 11

Tabla duración media graduados

Media de los años que tardan los alumnos graduados en obtener el título.

Cálculo de la duración: año de obtención del título – año de acceso al estudio + 1

Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.
- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto

Curso 2022/2023

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
12314	01 Desarrollo del estudio. Carga trabajo del estudiantado	Existencias de problemas de coordinación entre algunas materias del mismo semestre, sobre todo en relación a los trabajos de módulo y a la pérdida significativa de horas T6.	El objetivo de esta acción es buscar nuevos mecanismos que permitan mejorar la coordinación entre los profesores del título y, sobre todo, establecer acciones que permitan la continuidad de los trabajos de módulo. La reducción de las horas T6 impiden la realización de estos proyectos como se venía haciendo hasta ahora.	Análisis de los resultados de los trabajos de módulo en los últimos años y se buscarán alternativas que permitan la continuidad de este modelo de aprendizaje.	T- Coordinación del título	2024-2025	IND-1: Reuniones de coordinación con profesores de la titulación.	IND-1: 2	2. Los proyectos de módulo y el ABP se consolidan como estrategia de innovación específica en la nueva memoria de verificación		Ejecutada
12315	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Adaptación del título al RD 822/2021	Adaptar la titulación al RD 822/2021 y conseguir mejorar la misma así como su perfil de egreso manteniéndolo acorde a lo que el entorno profesional y la sociedad actual demandan en cada momento.	Análisis de la titulación y planificación del proceso de adaptación al RD 822/2021	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND1, número de actas de reuniones realizadas. IND2, Cumplir la planificación del vicerrectorado de Política académica. (SI o NO).	IND 1 >= 2; IND 2 SI	IND 1 > 2; IND 2: Sí. La Memoria de Verificación y el proyecto formativo han sido realizados y aprobados por Junta de Escuela	Se está a la espera de recibir la respuesta de ACPUA sobre la documentación realizada.	En curso

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
12316	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Selección de Asignaturas Punto Control (APC) para el desarrollo y evaluación de las 6 CT del marco UZ	Identificar APC dentro de la titulación para cada una de las 6 CT que se han establecido para todos los títulos de la Universidad de Zaragoza.	Análisis de los programas, contenidos y métodos de evaluación de las asignaturas de la titulación para establecer cuáles son las idóneas para el desarrollo y evaluación de las CT.	T- Coordinación del título	2023-2024	IND: Listado de APC	IND: Sí	IND: Sí. Se dispone de dos APC para cada una de las competencias del Sello 5+1 de Unizar.		Ejecutada
12317	06 Resultados de aprendizaje.	De manera sostenida se ha venido observando un bajo número de sobresalientes y matrículas de honor en todas las asignaturas del título.	Analizar los métodos y criterios de evaluación de las diferentes asignaturas para determinar los factores que implican obtener un porcentaje escaso de calificaciones de sobresaliente y matrícula de honor en la titulación.	Se plantea realizar una reflexión conjunta entre los diferentes agentes de la titulación (profesorado, estudiantado y coordinación) para analizar los diferentes métodos de evaluación empleados en la titulación y buscar mecanismos que permitan reconocer los trabajos de mayor calidad y/o definir los criterios de excelencia a cumplir.	T- Coordinación del título	2024-2025	IND-1: Reuniones con el profesorado de la titulación IND-2: Reuniones con representantes del estudiantado IND-3: Elaboración de un estudio de las calificaciones de las asignaturas y TFG	IND-1: 2 IND-2: 2 IND-3: Sí	IND-3: Sí.		Pendiente

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

31/01/2024