



# Informe de Evaluación de la Calidad – Grado en Terapia Ocupacional

## Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2023/2024
- 

## 0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

### 0.1.– Conclusiones sobre el grado de ejecución

El grado de ejecución del PAIM es satisfactorio puesto que la mayoría de las acciones están dentro de los plazos previstos y se han ejecutado en gran parte. Desde la elaboración del PAIM se han realizado actuaciones positivas dirigidas a la consecución de los objetivos sin perjuicio de que la comprobación efectiva de los resultados se produzca en la mayor parte de los casos a lo largo del presente curso 2024-25.

De los ocho objetivos planteados hay cuatro con las siguientes acciones en curso:

- Grupos de trabajo de profesorado para la propuesta y diseño de actividades.
- Informar al profesorado sobre el Proyecto formativo de la Titulación. Realizar reuniones periódicas para analizar y ajustar las necesidades por cursos. Análisis de necesidades de coordinación.
- Favorecer acciones que impulsen la realización del doctorado y la acreditación del profesorado.
- Impulsar la colaboración entre titulaciones y facilitar la participación en grupos y proyectos de investigación.

Las dos primeras acciones se siguen desarrollando ya que tienen relación directa con la implantación de la memoria de grado adaptada al RD 822/2021 cuyo primer curso se ha comenzado a impartir este año. Teniendo en cuenta la implantación progresiva de la modificación de la memoria de Grado resulta imprescindible continuar trabajando en estos aspectos. Las dos últimas acciones tienen un carácter más estructural. Se sigue trabajando en todo ello con el objetivo siempre presente de mejora de la calidad de la formación. En el título de Grado en Terapia Ocupacional los indicadores muestran un avance positivo en cuanto a la estabilización del profesorado, la acreditación y la participación en investigación que debe continuar.

Hay tres acciones ejecutadas:

- Programar actividades de cooperación y voluntariado, alineadas con los ODS, difundirlas y fomentar la participación de los grupos de interés.
- Realizar acciones de seguimiento y apoyo de los estudiantes que realizan programas de movilidad, especialmente en la movilidad OUT.
- Informar sobre el interés de estas encuestas y realizar acciones de promoción de la participación.

Durante la evaluación de la ejecución del PAIM se ha detectado la necesidad de mejorar la redacción de los indicadores, ya que si bien la acción se ejecuta el resultado del indicador no siempre es positivo.

Una acción pendiente:

- Eliminación de las tarimas de las aulas de la FCS.

En cuanto a las acciones que conllevan la modificación del título, el primer curso del grado según memoria modificada adaptada al RD 822/2021 se ha iniciado con éxito en septiembre de 2024.

## 1.— Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar establecido por la ACPUA: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

### 1.9.— Tablas de admisión y reconocimiento

Tabla 1.9.1.1: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Grado en Terapia Ocupacional  
 Centro: Facultad de Ciencias de la Salud  
 Datos a fecha: 09-02-2025

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2018-2019	80	78	308	63
2019-2020	80	77	304	78
2020-2021	80	78	297	64
2021-2022	80	80	296	67
2022-2023	80	79	274	61
2023-2024	80	72	275	61

Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos

Estudio: Grado en Terapia Ocupacional  
 Centro: Facultad de Ciencias de la Salud  
 Datos a fecha: 09-02-2025

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2018-2019	232	9	17642	1.32
2019-2020	146	4	17653	0.83
2020-2021	304	5	17376	1.75
2021-2022	384.5	9	17552	2.19
2022-2023	134.5	6	16470	0.82
2023-2024	131	5	16779	0.78

Tabla 1.9.3.1: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Grado en Terapia Ocupacional  
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Pruebas de acceso	65	65	63	63	58	55
FP	11	11	12	16	19	16
Titulados	1	1	0	1	2	0
Mayores de 25	1	0	2	0	0	1
Mayores de 40	0	0	1	0	0	0
Mayores de 45	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Grado en Terapia Ocupacional  
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Aragón	65	68	74	72	68	64
CCAA distinta a Aragón	13	9	4	8	11	8
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Grado en Terapia Ocupacional  
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
País dentro del EEES	77	76	73	80	79	71
País fuera del EEES	1	1	5	0	0	1
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Grado en Terapia Ocupacional  
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Hombre	11	14	13	12	18	15
Mujer	67	63	65	68	61	57
Otros	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Grado en Terapia Ocupacional  
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Menor de 25	73	73	74	74	76	70
25-29	2	1	3	2	1	1
30-34	1	2	0	1	0	0
35 o mayor	2	1	1	3	2	1

Tabla 1.9.7.1: Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Grado en Terapia Ocupacional  
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Pruebas de acceso	8.832	8.942	9.35	9.901	9.819	9.531
FP	8.67	8.277	8.439	8.866	8.658	9.232
Titulados	7.5	6.64		8.17	7.855	
Mayores de 25	7.98		5.67			5.41
Mayores de 40			7.76			
Mayores de 45						
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	6.815	5	7	7.032	7.6	5
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria						5

## 2.— Información y Transparencia

Estándar establecido por la ACPUA: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

---

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

### 3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar establecido por la ACPUA: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que

progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

## 4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar establecido por la ACPUA: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

### 4.5.— Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2023/2024

Estudio: Grado en Terapia Ocupacional  
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud  
Datos a fecha: 19-01-2025

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Personal investigador en formación	1	2,13	0	0	0	14,0	0,26
Profesor ayudante doctor	3	6,38	1	1	0	648,8	12,18
Profesor colaborador	2	4,26	1	0	7	353,8	6,64
Profesor contratado doctor	2	4,26	2	4	4	272,5	5,11
Profesor permanente laboral	3	6,38	3	3	6	519,0	9,74
Profesor sustituto	3	6,38	1	0	0	240,7	4,52
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	7	14,89	3	16	30	627,2	11,77
<b>Total personal académico</b>	<b>47</b>	<b>100,00</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>59</b>	<b>5.328,6</b>	<b>100,01</b>

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	1	2,13	0	0	7	51,0	0,96
Profesor con contrato de interinidad	6	12,77	1	0	5	1.385,9	26,01
Profesor Asociado	18	38,30	3	0	0	1.212,2	22,75
Profesor Asociado en Ciencias de la Salud	1	2,13	0	0	0	3,5	0,07
<b>Total personal académico</b>	<b>47</b>	<b>100,00</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>59</b>	<b>5.328,6</b>	<b>100,01</b>

Tabla 4.5.2.1: Evolución del profesorado

Estudio: Grado en Terapia Ocupacional  
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Categoría	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	1	1	1	0	0	3	0
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	12	11	12	9	7	5	7
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	2	3	3	3	2	2	1
Profesor Contratado Doctor	2	2	1	1	2	3	2
Profesor Ayudante Doctor	1	2	2	2	1	3	3
Profesor con contrato de interinidad	0	0	1	5	7	6	6
Profesor Asociado	22	56	61	55	47	26	18
Profesor Asociado en Ciencias de la Salud	0	12	11	13	10	0	1
Profesor Colaborador	2	2	2	2	2	2	2
Personal Investigador en Formación	1	2	4	3	1	1	1
No Informado	0	0	3	0	0	0	0
Horas profesorado permanente	45,91 %	61,89 %	21,86 %	19,82 %	16,53 %	31,10 %	34,22 %
Horas profesorado no permanente	54,09 %	38,11 %	78,14 %	80,18 %	83,47 %	68,90 %	65,78 %

## 4.6.— Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Grado en Terapia Ocupacional  
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Especialidad RPT	Tipo personal	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06	2023-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	9	8	8	11	11	10
Administración y Svcs.Grales.	Interino	3	4	4	5	5	6
Administración y Svcs.Grales.	Temporal	2	2	2	0	0	0
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	1	1	1	1	1	1
Fuera RPT	De carrera	0	1	1	1	1	1
Fuera RPT	Interino	2	1	0	0	0	0
<b>Total PAS</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

#### 4.7.— Tabla de formación para la mejora de la docencia

Tabla 4.7.1.1: Cursos CIFICE

Estudio: Grado en Terapia Ocupacional  
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Número de cursos realizados	9	14	36	29	27	24
Número de profesores participantes	8	11	20	18	16	19

#### 4.8.— Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

Estudio: Grado en Terapia Ocupacional  
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2018	2019	2021	2022	2023
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	9	13	24	23	29
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	0	0	1	1
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	15	20	27	28	25

## 5.— Recursos para el aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

### 5.4.— Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Grado en Terapia Ocupacional  
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SICUE	0	2	—	0	1	0
Erasmus	1	2	—	0	1	1
Movilidad virtual UNITA	0	0	—	0	0	0
Movilidad rural UNITA	0	0	—	0	0	0
Movilidad iberoamericana	1	3	—	2	3	3
NOA	0	0	—	0	0	0
Otros	0	0	—	0	0	0
Total	2	7	—	2	5	4

Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Grado en Terapia Ocupacional  
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SICUE	0	1	0	4	2	0
Erasmus	2	3	1	1	0	3
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	0	5	0	0	1	0
NOA	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	2	9	1	5	3	3

Tabla 5.4.3.1: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Grado en Terapia Ocupacional  
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
% de titulados	3.17	10.26	1.56	1.49	1.64	4.92

## 6.— Resultados de aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

### 6.4.— Tablas de resultados del proceso de formación

Tabla 6.4.1.1: Distribución de calificaciones

Año académico: 2023/2024

Estudio: Grado en Terapia Ocupacional  
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud  
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	26000	Anatomía humana	13	11,5	16	14,2	64	56,6	20	17,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	26001	Cinesiología y biomecánica humana	30	35,7	13	15,5	23	27,4	18	21,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	26002	Fisiología humana	11	11,1	19	19,2	38	38,4	27	27,3	3	3,0	1	1,0	0	0,0
1	26003	Psicología I	8	10,7	4	5,3	34	45,3	29	38,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	26004	Sociología de la salud	5	6,8	11	15,1	41	56,2	15	20,5	1	1,4	0	0,0	0	0,0
1	26005	Inglés científico I	5	6,4	11	14,1	48	61,5	13	16,7	0	0,0	1	1,3	0	0,0
1	26006	Teoría y técnicas de la terapia ocupacional I	18	24,7	4	5,5	31	42,5	19	26,0	0	0,0	1	1,4	0	0,0
1	26007	Actividades para la independencia funcional I. Introducción a la independencia funcional	0	0,0	18	24,3	10	13,5	46	62,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	26008	Psicología II	1	1,4	2	2,8	31	43,7	34	47,9	2	2,8	1	1,4	0	0,0
2	26009	Sociología aplicada a la discapacidad	4	5,7	1	1,4	11	15,7	45	64,3	6	8,6	3	4,3	0	0,0
2	26010	Inglés científico II	5	7,2	0	0,0	15	21,7	47	68,1	2	2,9	0	0,0	0	0,0
2	26011	Deontología y legislación sanitaria	0	0,0	1	1,4	1	1,4	50	71,4	16	22,9	2	2,9	0	0,0
2	26012	Teoría y técnicas de la terapia ocupacional II	5	7,1	0	0,0	8	11,4	50	71,4	5	7,1	2	2,9	0	0,0
2	26013	Afecciones médico quirúrgicas I	4	5,6	6	8,3	40	55,6	22	30,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
2	26014	Actividades para la independencia funcional II. Desempeño ocupacional en la vida diaria	4	5,8	0	0,0	25	36,2	40	58,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	26015	Teoría y técnicas de la terapia ocupacional III	0	0,0	1	1,5	9	13,4	54	80,6	0	0,0	3	4,5	0	0,0
3	26016	Afecciones médico quirúrgicas II	0	0,0	6	9,7	42	67,7	14	22,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	26017	Actividades para la independencia funcional III. Desempeño ocupacional en educación, juego y ocio.	1	1,6	0	0,0	1	1,6	46	75,4	10	16,4	3	4,9	0	0,0
3	26018	Actividades para la independencia funcional IV. Entorno y desempeño ocupacional	0	0,0	0	0,0	0	0,0	19	32,2	37	62,7	3	5,1	0	0,0
3	26019	Psiquiatría	2	3,1	2	3,1	6	9,4	39	60,9	12	18,8	3	4,7	0	0,0
3	26020	Salud pública	1	1,7	3	5,1	32	54,2	21	35,6	1	1,7	1	1,7	0	0,0
3	26021	Prácticas externas I	0	0,0	0	0,0	0	0,0	35	62,5	21	37,5	0	0,0	0	0,0
4	26022	Prácticas externas II	0	0,0	0	0,0	0	0,0	32	50,8	31	49,2	0	0,0	0	0,0
4	26023	Actividades para la independencia funcional V: Desempeño ocupacional en la comunidad	1	1,5	0	0,0	7	10,8	40	61,5	15	23,1	2	3,1	0	0,0
4	26024	Actividades para la independencia funcional VI: Desempeño ocupacional e inserción laboral	1	1,5	0	0,0	1	1,5	43	66,2	17	26,2	3	4,6	0	0,0
4	26025	Geriatría	1	1,5	0	0,0	0	0,0	21	32,3	42	64,6	1	1,5	0	0,0
4	26026	Ortoprótisis en terapia ocupacional	1	1,5	0	0,0	1	1,5	18	27,3	43	65,2	3	4,5	0	0,0
4	26027	Trabajo fin de Grado	2	3,1	0	0,0	4	6,2	37	57,8	18	28,1	3	4,7	0	0,0
4	26032	Terapéutica de las patologías de la comunicación	3	4,9	0	0,0	18	29,5	39	63,9	1	1,6	0	0,0	0	0,0
4	26033	Técnicas de liderazgo y dinámica grupal	1	2,3	0	0,0	25	58,1	15	34,9	2	4,7	0	0,0	0	0,0
4	26034	Terapia asistida con animales	2	8,0	0	0,0	0	0,0	14	56,0	8	32,0	1	4,0	0	0,0
4	26035	Fisiología clínica del ejercicio para profesionales sanitarios	0	0,0	0	0,0	4	80,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2023/2024

Titulación: Grado en Terapia Ocupacional  
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud  
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
			Mat	Conv					
2	26014	Actividades para la independencia funcional II. Desempeño ocupacional en la vida diaria	69	0	65	0	4	100.00	94.20
3	26015	Teoría y técnicas de la terapia ocupacional III	67	0	66	1	0	98.51	98.51

Cód As: Código Asignatura | Mat: Matriculados | Apro: Aprobados | Susp: Suspendidos | No Pre: No presentados | Tasa Rend: Tasa Rendimiento

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
3	26016	Afecciones médico quirúrgicas II	62	0	56	6	0	90.32	90.32
3	26017	Actividades para la independencia funcional III. Desempeño ocupacional en educación, juego y ocio.	61	0	60	0	1	100.00	98.36
3	26018	Actividades para la independencia funcional IV. Entorno y desempeño ocupacional	59	0	59	0	0	100.00	100.00
3	26019	Psiquiatría	64	1	60	2	2	96.77	93.75
3	26020	Salud pública	59	0	55	3	1	94.83	93.22
3	26021	Prácticas externas I	56	0	56	0	0	100.00	100.00
4	26022	Prácticas externas II	63	0	63	0	0	100.00	100.00
4	26023	Actividades para la independencia funcional V: Desempeño ocupacional en la comunidad	65	0	64	0	1	100.00	98.46
4	26024	Actividades para la independencia funcional VI: Desempeño ocupacional e inserción laboral	65	0	64	0	1	100.00	98.46
4	26025	Geriatría	65	0	64	0	1	100.00	98.46
4	26026	Ortoprótisis en terapia ocupacional	66	0	65	0	1	100.00	98.48
4	26027	Trabajo fin de Grado	64	0	62	0	2	100.00	96.88
	26032	Terapéutica de las patologías de la comunicación	61	0	58	0	3	100.00	95.08
	26033	Técnicas de liderazgo y dinámica grupal	43	0	42	0	1	100.00	97.67
	26034	Terapia asistida con animales	25	0	23	0	2	100.00	92.00
	26035	Fisiología clínica del ejercicio para profesionales sanitarios	5	0	5	0	0	100.00	100.00
1	26000	Anatomía humana	113	1	84	16	13	84.00	74.34
1	26001	Cinesiología y biomecánica humana	84	2	41	13	30	75.93	48.81
1	26002	Fisiología humana	99	2	69	19	11	78.41	69.70
1	26003	Psicología I	75	2	63	4	8	94.03	84.00
1	26004	Sociología de la salud	73	2	57	11	5	83.82	78.08
1	26005	Inglés científico I	78	1	62	11	5	84.93	79.49
1	26006	Teoría y técnicas de la terapia ocupacional I	73	2	51	4	18	92.73	69.86
1	26007	Actividades para la independencia funcional I. Introducción a la independencia funcional	74	1	56	18	0	75.68	75.68
2	26008	Psicología II	71	1	68	2	1	97.14	95.77
2	26009	Sociología aplicada a la discapacidad	70	0	65	1	4	98.48	92.86
2	26010	Inglés científico II	69	0	64	0	5	100.00	92.75
2	26011	Deontología y legislación sanitaria	70	0	69	1	0	98.57	98.57
2	26012	Teoría y técnicas de la terapia ocupacional II	70	0	65	0	5	100.00	92.86

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
2	26013	Afecciones médico quirúrgicas I	72	0	62	6	4	91.18	86.11

## 6.5.— Tablas de rendimiento y resultados académicos

Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Grado en Terapia Ocupacional  
 Centro: Facultad de Ciencias de la Salud  
 Datos a fecha: 09-02-2025

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2018-2019	94.73	88.12	91.57
2019-2020	99.1	96.44	93.38
2020-2021	95.68	91.01	93.88
2021-2022	93.96	87.41	96.3
2022-2023	95.08	92	97.25
2023-2024	94.37	88.55	93.74

Tabla 6.5.2.1: Tasas de abandono/graduación

Titulación: Grado en Terapia Ocupacional  
 Centro: Facultad de Ciencias de la Salud  
 Datos a fecha: 09-02-2025

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2018-2019	15.28	81.94
2019-2020	16.44	76.71
2020-2021	22.97	71.62

(\*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración

Titulación: Grado en Terapia Ocupacional  
 Centro: Facultad de Ciencias de la Salud  
 Datos a fecha: 09-02-2025

Curso	Duración media graduados
2018-2019	4.28

Curso	Duración media graduados
2019-2020	4.33
2020-2021	4.18
2021-2022	4.08
2022-2023	4.07
2023-2024	4.12

## 7.— Satisfacción y egreso

Estándar establecido por la ACPUA: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

### 7.5.— Tablas de satisfacción y egreso

Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso

Estudio: Grado en Terapia Ocupacional  
 Centro: Facultad de Ciencias de la Salud  
 Plan: 276

Encuesta	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	% Tasa	Media										
Prácticas clínicas de Terapia Ocupacional	21.97	4.12	23.66	4.31	17.97	4.33	22.96	4.34	29.27	4.36	26.45	4.67
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Inserción laboral de egresados universitarios	11.11	3.57	23.08	3.94	21.88	3.21	17.91	3.73	—	—	—	—
Evaluación de la enseñanza	25.39	4.04	36.28	4.04	15.42	3.95	24.27	4.15	—	—	—	—
Encuesta de valoración de la docencia	—	—	—	—	—	—	—	—	42.18	4.28	40.48	4.28
Cuestionario de valoración de la actividad docente	—	4.33	—	4.20	—	4.37	—	4.32	—	—	—	—
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	20.00	3.65	13.20	3.89	20.00	3.97	30.40	3.53	40.00	3.70	39.53	3.97
Satisfacción global con la titulación	11.80	3.64	20.00	2.97	6.10	3.36	20.00	3.27	10.94	3.37	4.69	3.35

Encuesta	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	% Tasa	Media										
Trabajo fin de grado máster.	10.50	4.12	15.00	3.49	4.50	3.36	17.30	3.66	15.62	3.28	10.94	3.85
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	100.00	4.00	100.00	3.31	100.00	3.33	100.00	2.93	—	—	—	—

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

- % Tasa: n.º de respuestas/n.º de respuestas posibles. \*En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.
- Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

## 8.— Orientaciones a la mejora

### 8.1.— Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

#### 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

##### Admisión y reconocimiento

Los datos disponibles indican que la oferta de estudiantes de nuevo ingreso no se ha llegado a cubrir para el curso 2023/2024. Inicialmente, la oferta se cubrió, pero a lo largo del curso se fue modificando la matrícula por traslados a otras titulaciones quedando la cifra en 72 estudiantes. Es especialmente durante los primeros meses del curso cuando se siguen produciendo más cambios en la matrícula lo que repercute en la organización y evaluación de las actividades prácticas.

En cuanto al número de solicitudes, los datos indican que ha habido 861, que son 100 más que en el curso anterior, esta cifra supera la de todos los cursos anteriores. De éstas, 147 solicitudes son en primera preferencia, una cifra ligeramente superior a la del curso anterior (130 solicitudes). En cuanto a la nota media de admisión, para este curso ha alcanzado la cifra de 9,489 prácticamente exacta a la del curso anterior manteniendo cifras muy similares desde el curso 2020/2021. La nota de admisión de las pruebas de acceso (PAU) ha bajado de 9,819 a 9,531 mientras que la nota de admisión para estudios de FP ha aumentado de 8,658 a 9,232. La nota de corte ha sido de 5.

El número de estudiantes matriculados y el de titulados se mantiene respecto a los cursos anteriores, las cifras del curso 2023-2024 son 275 estudiantes matriculados y 61 titulados.

En este curso ha habido 5 estudiantes con créditos reconocidos, esto supone un porcentaje (0,78) prácticamente igual al del curso 2022/2023 (0,82).

Los datos sobre estudios previos se mantienen muy parecidos a los de cursos anteriores si bien se sigue reflejando un ligero aumento en la proporción de estudiantes provenientes de FP y en el número de estudiantes de género masculino; la edad de acceso se mantiene respecto a cursos anteriores. En este curso no han entrado titulados, sí ha entrado un estudiante desde “mayores de 25 años”.

En cuanto a la procedencia de los estudiantes, el 88,8% de los estudiantes son de Aragón (64), un porcentaje muy similar al de cursos anteriores, el resto provienen de Navarra (7), País Vasco (4), Castilla y León (3), Castilla La Mancha (3) y Cataluña (3). Respecto al país de procedencia, en este curso se ha matriculado un estudiante de fuera del EESS.

#### **4. Personal académico y de apoyo a la docencia**

##### **Personal académico**

La **tabla de estructura del profesorado** recoge la cifra de 47 profesores con participación en la docencia del grado en Terapia Ocupacional, esto supone un leve descenso respecto al curso anterior, en el que constaba un número total de 51 profesores en dicha tabla. Según estos datos el número de sexenios ha disminuido de 28 a 24, mientras que el número de quinquenios ha aumentado de 47 a 59.

La **tabla de evolución del profesorado** indica que se han producido los siguientes cambios respecto al curso 2022/2023:

El número de catedráticos de universidad ha disminuido en 3; el número de titulares de universidad ha aumentado en dos; el número de titulares de escuela ha disminuido en uno; ha disminuido la cifra de contratado doctor en uno; se mantiene estable la cifra de ayudante doctor; se mantiene la cifra de profesores interinos; la cifra de profesores asociados ha descendido de 26 a 18; la cifra de profesores ASCS es de 1; se mantiene la cifra de profesores colaboradores; se mantiene la cifra de personal investigador en formación.

El porcentaje de horas de docencia impartido por personal permanente ha aumentado ligeramente de 31,10% a 33,81% mientras que el porcentaje de horas de docencia impartido por profesorado no permanente ha descendido de 68,90% a 66,19%. Se mantiene así la tendencia, lo que indica que ha ido mejorando la permanencia del profesorado.

Se han realizado consultas a los Departamentos implicados en la docencia del grado debido a la falta de correspondencia de los datos de la tabla con la información que tenemos respecto al número de profesores, especialmente en cuanto a las cifras de profesores asociados. Según la información obtenida, la tabla de estructura del profesorado debería ajustarse atendiendo a los siguientes datos:

- Profesores asociados de prácticas externas: 31
- Profesores asociados en ciencias de la salud: 19
- Profesores asociados con docencia en al menos 10 asignaturas: *Inglés II, Psiquiatría, Geriatria, Fisiología del ejercicio, Sociología de la discapacidad, TTTO III, AIF II, TTTO II, AMQ I, AIF I.*

Teniendo esto en cuenta es muy probable que ciertas cifras respecto a la evolución del profesorado, el porcentaje de horas de impartición, etc. debieran de modificarse también.

##### **Personal de apoyo a la docencia**

El personal de apoyo a la docencia se mantiene estable respecto al curso pasado, si bien ha disminuido en uno el personal de carrera y ha aumentado en uno el personal interino.

##### **Formación para la mejora de la docencia**

Un total de 19 profesores han realizado 24 cursos. Estas cifras son muy similares a la del curso anterior lo que indica el mantenimiento del interés en la mejora de la calidad de la formación.

## Innovación docente

El número de proyectos de innovación en los que han participado profesores de Terapia Ocupacional es de 29, es decir, 6 más que el curso anterior. Además, durante este curso también se ha realizado un PIET. El número de participantes registrado es de 25. Estas cifras indican una alta participación y el mantenimiento del interés del profesorado por implementar en el Grado actividades innovadoras.

### 5. Recursos para el aprendizaje

#### Planes de movilidad

La movilidad (IN) se mantiene en cifras promedio habituales a cursos anteriores, exceptuando el curso 2020 por la pandemia. En el curso 2023-2024 se acogió a 4 estudiantes, 1 de Erasmus y 3 de Movilidad Iberoamericana.

La movilidad (OUT), 3 estudiantes, ha disminuido en 2 en el programa SICUE y ha aumentado en 3 en el programa ERASMUS, no ha habido participación en movilidad Iberoamericana. El porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional es de 4,92 una cifra superior a la de los tres cursos anteriores en las que no se ha pasado de 1,64.

### 6. Resultados de aprendizaje

Calificaciones:

Durante el curso 2023/2024 los datos disponibles sobre las calificaciones de las 32 asignaturas (una menos que el curso pasado ya que no se ha impartido la optativa *Academic Writing for Occupational Therapy*) que se imparten en el grado indican que:

El **promedio de calificaciones** de las asignaturas para el curso 2023-2024 es el siguiente: 5,33% NP; 4,58% suspenso; 26,9% aprobado; 46,3% notable; 15,04% sobresaliente; 1,83% MH.

En 8 asignaturas más del 50% de los estudiantes ha obtenido la calificación de aprobado; en 16 asignaturas más del 50% de los estudiantes han obtenido una calificación de notable; en 10 asignaturas la cifra de sobresalientes está por encima del 20%, de las cuales 3 asignaturas, recogen cifras de sobresalientes por encima del 60%. En 9 asignaturas entre 4-5% de los estudiantes ha obtenido MH. El promedio de matrículas de honor en las asignaturas del grado es de 1,83. En 8 asignaturas no se ha registrado ningún sobresaliente ni MH.

Hay 16 asignaturas sin suspensos; 6 asignaturas por encima del 14% de suspensos, todas de 1º curso; 10 asignaturas entre el 1,4% y el 9,7% de suspensos (4,41% de promedio) de las cuales dos están por encima del 8% (AMQ I y II).

En cuanto a los no presentados, 8 asignaturas no tienen ningún no presentado (el año pasado eran 15), el resto tiene un promedio de 7,10% cifra que supera la del curso anterior en casi 2,5 puntos. El promedio asciende a 13,36% en 1º curso, el curso pasado la cifra era de 7,86%, el curso 2021-2022 era de 12,5%. Vemos por tanto fluctuación en este apartado si bien se mantienen las cifras más altas del Grado en 1º curso. En 2º curso el promedio de NP ha aumentado de un 0,42 a un 4,68%; en 3º curso ha disminuido de 1,47 a 0,91 y en 4º curso asciende ligeramente de 1,33 a 1,53. Las optativas tienen un 3,8% de NP.

Indicadores del título:

Respecto a las tasas de éxito de las distintas asignaturas se destaca que en 16 asignaturas hay una tasa de éxito del 100%; en 10 asignaturas la tasa de éxito está por encima del 90% y en el resto de las asignaturas (6) se encuentra por encima del 75%.

En cuanto a la tasa de rendimiento 4 asignaturas alcanzan el 100% cifra inferior a la del curso pasado; 19 asignaturas están por encima del 90%; 9 asignaturas están entre 86,11 y 48,81%.

### Rendimiento y resultados académicos

Respecto al rendimiento y resultados académicos de la titulación se recogen las siguientes cifras:

- Tasa de éxito 94,36%; Tasa de rendimiento 88,58%; Tasa de eficiencia 93,87%. La tasa de éxito apenas ha variado respecto a la cifra del curso anterior mientras que las de rendimiento y eficiencia han disminuido en unos 4 puntos.
- La tasa de abandono del 2020-2021 es de 22,97; la tasa de graduación es de 68,92. La tasa de abandono ha aumentado en siete puntos y la de graduación ha disminuido en 8 puntos.
- Duración media del título: 4,12. Esta cifra es prácticamente igual a la del curso anterior.

Las tasas de éxito, rendimiento y eficiencia son superiores a las del resto de titulaciones cuyos promedios son de 88'27; 80'42; 89'29 respectivamente en el curso 2023-2024.

## 7. Satisfacción y egreso

Con relación a la encuesta **Valoración de la docencia (Enseñanza)** la tasa de participación ha sido de 40,48% una cifra muy cercana a la cifra del curso pasado (42,18%) y que indica que se mantiene la tendencia de aumento de la participación que en el curso 21/22 era del 24,7%. En cuanto al promedio de puntuaciones el resultado es de 4 puntos, una cifra muy semejante a la del curso pasado (3,91). En las preguntas 6 y en la 12 (respuesta sí o no) el promedio de respuesta positiva es de 75,9 y de 85,9 respectivamente.

La Encuesta de **Valoración de la docencia (Actividad Docente)**, de la Titulación ha obtenido un 66,6% de participación, un aumento en 16 puntos porcentuales respecto al curso anterior. El promedio es de 4,28 puntos, una cifra prácticamente idéntica a la de cursos anteriores con puntuaciones que se hallan entre 2,96 y 4,89 puntos. En 6 asignaturas se recogen evaluaciones por debajo de 4 puntos. (Afecciones médico quirúrgicas II; Psicología II; Afecciones médico quirúrgicas I; Terapéutica de las patologías de la comunicación; Sociología aplicada a la discapacidad; Sociología de la salud)

Respecto a los resultados de la **Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con la Titulación** la tasa de respuesta ha alcanzado la cifra de 4,69% lo que supone una disminución de casi 5 puntos respecto al curso anterior. La media global de satisfacción es de 3,35 puntos sobre 5, casi la misma que en cursos anteriores. No se recogen respuestas abiertas.

El bloque "atención al alumno" tiene un promedio de 3,4 (3,07 curso anterior), en este bloque los aspectos con puntuaciones menores (3 puntos) son las actividades de apoyo al estudio y la canalización de quejas y sugerencias.

El bloque "plan de estudios y desarrollo de la formación" obtiene una puntuación promedio de 3,33 (3,44 curso anterior), en este bloque los aspectos con puntuaciones inferiores a 3 puntos son "Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título" con 2,67 puntos y "Adecuación de horarios y turnos" con 2,67 puntos. Sin embargo, los ítems "oferta de prácticas externas" y "resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas" alcanzan un valor de 4 puntos.

El bloque "recursos humanos" es el que mejor puntuación obtiene con 3,57 puntos sobre 5.

El bloque "recursos materiales y servicios" obtiene una puntuación media de 3,2 muy similar a la del curso 2022-2023. El ítem "Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca" es el mejor valorado con 4 puntos. Los ítems "Equipamiento de aulas y seminarios" y "Equipamiento laboratorios y talleres" no alcanzan los 3 puntos (2,67).

El bloque "gestión" tiene un promedio de 3 puntos, inferior al del curso anterior (3,4) y el bloque satisfacción global 3,67, ligeramente superior al del curso anterior (3,42).

Los resultados de la **encuesta de satisfacción del PDI con la titulación** muestran unos resultados globales de 3,97 sobre 5 puntos. La tasa de respuesta ha sido del 39,53%. Ambas cifras son muy semejantes a las del curso anterior (3,7 y 40%) e indican una tendencia a la mejora ya que en el curso 21/22 estaba 10 puntos por debajo, 30,40%.

El nivel de satisfacción del profesorado con las asignaturas que imparte (4,47), con los resultados alcanzados por los estudiantes (3,82) y la titulación (4,12) es mayor que en el curso anterior. El resultado en el bloque "satisfacción general" es de 4,14 puntos, lo que indica un ligero aumento respecto al curso 2022-2023 (3,85).

La encuesta sobre las **prácticas clínicas** ha obtenido una tasa de respuesta de 26,45% casi 3 puntos por debajo de la del curso pasado, sin embargo, el resto de los valores son superiores a los del curso pasado. La media de la titulación ha alcanzado el valor de 4,67 puntos sobre 5, una cifra superior a la de cursos anteriores. En la encuesta de Prácticas Externas I ha habido más participación (33,33%) que en la encuesta de Prácticas Externas II (20,31%) y el resultado en Prácticas Externas I es de 4,73 respecto a 4,58 puntos en Prácticas Externas II. No se han registrado respuestas abiertas.

La **encuesta de satisfacción del PTGAS** con la titulación ha obtenido una tasa de respuesta de 16,67% superando por mucho la cifra del curso de 4,17% del curso pasado. La media obtenida ha sido de 3,96 puntos, cifra semejante a la del curso pasado (4,15).

La **Encuesta de inserción laboral** de los egresados del curso 2020-2021 ha sido completada por 12 egresados, lo que significa una tasa de respuesta del 17,91% cifra inferior a la del curso anterior (21,88%). El promedio de las valoraciones de los ítems 7-12 indica que el 55,33% está bastante o muy satisfecho, cifra que supera en más del doble la del curso anterior (24,6%). La valoración del grado de satisfacción con la titulación indica que un promedio de 8% está insatisfecho, 42% algo satisfecho (79% curso pasado); 8% bastante satisfecho (21% curso pasado) y 33% está muy satisfecho (0% el año pasado). El 100% de los encuestados trabaja o ha trabajado al finalizar la titulación. De los 12 encuestados 9 están trabajando en un puesto acorde a la titulación; 7 de ellos en empresa privada y 4 en instituciones no lucrativas. En cuanto al tipo de contrato 6 tienen contrato indefinido y 2 contrato temporal.

El 42% recomendaría sin duda estudiar la misma titulación.

La **encuesta sobre movilidad** no ha obtenido ninguna respuesta este curso.

La **encuesta de evaluación sobre el trabajo fin de grado** ha sido completada por 7 estudiantes lo que significa una tasa de respuesta de 10,94% (una cifra inferior a la del curso anterior 14,06). En todos los bloques de la encuesta ha habido mejor puntuación que en el curso anterior, la media obtenida es de 3,85 sobre 5 puntos, la media del curso anterior fue de 3,15 puntos. No se han recogido respuestas abiertas.

### **Identificación de los aspectos susceptibles de mejora.**

Mejorar la tasa de respuesta de las encuestas: especialmente la Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con la Titulación; la Encuesta de Inserción Laboral de los Egresados; las encuestas sobre las Prácticas Clínicas y la Encuesta sobre el TFG/TFM.

Coordinar contenidos y actividades formativas para desarrollar con eficacia el nuevo plan formativo de la memoria de grado adaptada al RD 822/2021.

Coordinar horarios, actividades y profesorado hasta la implantación completa del nuevo plan. Buscar maneras efectivas de compaginar la impartición de asignaturas del plan 276 con la impartición de asignaturas del plan 645.

Seguir favoreciendo la estabilización, acreditación y participación en investigación del profesorado.

Continuar trabajando por la accesibilidad de la Facultad y la calidad de los recursos materiales y equipamiento.

Continuar trabajando en actividades de apoyo y orientación a estudiantes.

Continuar favoreciendo la movilidad. Aumentar plazas de terapia ocupacional en todos los programas de movilidad. Conocer nivel de satisfacción.

## 8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

El Informe de evaluación para la renovación de la acreditación (Aprobada por la SET de la ACPUA con fecha de 04 de octubre de 2021) que fundamenta la resolución favorable para la renovación de la acreditación del Grado en Terapia Ocupacional presenta las siguientes recomendaciones:

- Potenciar la estabilización de la plantilla de profesorado permanente y a tiempo completo.
- Incrementar el porcentaje de profesorado doctor, doctores/as acreditados/as y profesorado permanente.
- Mejorar las instalaciones, y la falta de espacio y la dotación de material, hecho este que se mantiene desde la última renovación de la acreditación en 2015.
- Corregir las carencias detectadas en aulas y equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, así como despachos para el profesorado.
- Atender a la tendencia descendente de determinados valores de satisfacción.
- Atender a la desviación de la tasa de abandono.
- Mejorar la tasa de respuestas en las encuestas de satisfacción.
- Recoger la satisfacción y los datos de inserción laboral de los egresados.

Además, se recogen como aspectos a modificar a medio plazo (2 años):

La necesidad de mejorar las instalaciones, la falta de espacio y la dotación de material de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Zaragoza en la que deben corregirse las carencias detectadas en aulas y equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, así como despachos para el profesorado.

Seguir el proceso ya iniciado para la modificación de la memoria verificada del título asegurando una total coherencia entre la norma Orden CIN de 729/2009, de 18 de marzo, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Terapeuta Ocupacional, las competencias de la titulación recogidas en la memoria y las guías didácticas y la relevancia del perfil de egreso del estudiantado.

### **Respuesta a las recomendaciones**

La tipología del profesorado del título evoluciona favorablemente. El porcentaje de doctores y profesores con acreditación ha aumentado. El número de profesores asociados sigue siendo elevado para la docencia de prácticas clínicas lo que resulta característico de los grados en ciencias de la salud.

En cuanto a los recursos, instalaciones y equipamientos desde el curso 2022-2023 se han seguido realizando mejoras en la accesibilidad y en las instalaciones. En diciembre de 2024 ha terminado la obra de las dos nuevas salas de prácticas que estarán disponibles para su utilización en el segundo semestre del curso 2024-2025.

Los resultados de las encuestas de satisfacción indican cambios en positivo en la tendencia tanto de participación como de nivel de satisfacción con algunos aspectos.

Se ha trabajado en la elaboración de un procedimiento de seguimiento de los egresados y se continúa trabajando en la prevención del abandono de los estudios.

La implantación de la modificación de la Memoria de Grado se ha iniciado en el curso 2024-2025.

### 8.3.– Identificación de buenas prácticas

Pinchar en más información

## 9.– Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

No se han registrado reclamaciones ni quejas durante el curso 2023-2024.

## 10.– Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): [https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad\\_mejora/a-q212-2.pdf](https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf)
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

## 11.– Datos de aprobación

Fecha de aprobación del informe: 11 de febrero de 2025

Votos a favor: 6

Presidenta: Alba Cambra Aliaga

Experto: Asier Urruela Mora

Profesorado: María Antonia Solans García

Profesional externo: María Pilar Pardo Sanz

Estudiantes:

María Hongliang Hernando Alda

Sonia Romero Sánchez

---

 <b>Universidad</b> Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO  Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 1 de 11

## Anexo 2

### Catálogo de indicadores del IEC

#### Apartado 1.1. Admisión y reconocimiento

##### Tabla oferta/nuevo ingreso/matriculación

##### Plazas ofertadas

Oferta de plazas de estudiantes de nuevo ingreso para cada curso académico, aprobada por el Consejo de Gobierno de la UZ, comunicada al Consejo General de Política Universitaria para su estudio y determinación, y publicada finalmente en el Boletín Oficial del Estado.

##### Estudiantes de nuevo ingreso

Matriculados en un plan de estudios que consumen alguna de las plazas ofertadas para un año y plan. Se incluyen expedientes SIGMA que han sido abiertos en cada curso académico y tienen algún registro en cualquiera de los procedimientos de preinscripción. Observaciones:

1. No se consideran matriculados de nuevo ingreso los que acceden a un estudio por el procedimiento de cambio de estudios, traslado de expediente, adaptación al grado, o los que anulan la matrícula.
2. Los datos de matriculados de nuevo ingreso en el Grado en Ingeniería de Organización Industrial, impartido en el Centro Universitario de la Defensa, se corresponden con los estudiantes que se matriculan por primera vez en ese estudio y centro, de acuerdo con la información que figura en las bases de datos de SIGMA.
3. Se excluyen las anulaciones de matrícula.

##### Estudiantes matriculados

Número de estudiantes -cuyos expedientes están asociados a un plan de estudios oficial- que se matriculan como mínimo en una asignatura de ese plan de estudios, sin tener en cuenta si las asignaturas han sido o no calificadas. Observaciones:

1. Se incluyen los estudiantes del plan que en virtud de programas de intercambio van a estudiar a otras universidades españolas o extranjeras.
2. No se incluyen los estudiantes que sólo formalizan matrícula con convalidaciones o adaptaciones o reconocimiento de créditos.
3. Los estudiantes que en virtud de programas de intercambio vienen a la UZ a cursar asignaturas de un plan concreto se cuentan en los planes 107 (Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado) ó 266 (Movilidad para máster).
4. No se contabilizan los estudiantes que anulan la matrícula.

 <b>Universidad</b> Zaragoza	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO  Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 2 de 11

## Titulados

Número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título. Observaciones:

Para ser considerado graduado, un estudiante debe completar no sólo el número total de créditos de un plan de estudios, sino los créditos mínimos de cada tipo de asignatura (básicos, obligatorios, optativos, etc.)

### Tabla créditos reconocidos

#### Créditos reconocidos

Créditos que, habiendo sido obtenidos con anterioridad en una enseñanza oficial de cualquier universidad, son computados en enseñanzas de la Universidad de Zaragoza a efectos de la obtención de un título oficial de Grado y de Máster. También se incluyen en este cómputo los créditos por realización de actividades que tienen reconocimiento académico.

Se incluyen en el total los créditos incorporados desde enseñanzas anteriores a la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior. Se trataría por ejemplo de los créditos superados por estudiantes que estaban cursando una licenciatura o diplomatura y no llegaron a titularse en el momento en que se extinguieron estas titulaciones y se pasaron a un estudio de grado.

#### Estudiantes\* con créditos reconocidos

Número de estudiantes distintos que han obtenido reconocimiento de créditos según la definición del apartado anterior.

### Créditos matriculados

Créditos matriculados -no anulados- por los estudiantes cuyos expedientes están asociados a un plan de estudios oficial, hayan sido calificados o no.

Entre estos créditos no se incluyen los correspondientes a reconocimiento, convalidaciones o adaptaciones.

#### % Créditos reconocidos/Créditos matriculados

Cociente entre el total de créditos reconocidos y el total de créditos matriculados, definidos en los apartados anteriores.

### Tabla estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Valores posibles: Pruebas de Acceso, FP, Titulados, Mayores de 25, Mayores de 40, Mayores de 45.

Se distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso en la titulación entre la clase de estudio cursado anteriormente por los estudiantes, que les da acceso a la Universidad, de acuerdo con los requisitos establecidos por la legislación vigente. Observaciones:

 <b>Universidad</b> Zaragoza	<b>PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO</b>	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 3 de 11
Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC		

Los estudiantes procedentes de Bachillerato se incluyen en “Pruebas de Acceso”. Los estudiantes procedentes de Ciclos Formativos de Grado Superior se incluyen en “FP”, aunque se hayan presentado a la fase específica de la EvAU.

#### Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (residencia familiar)

##### CCAA

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según la comunidad autónoma a la que pertenece el código postal de residencia familiar indicada por el estudiante en el curso académico en que se matricula.

Valores posibles: Aragón (si el código postal de residencia familiar pertenece a las provincias de Zaragoza, Huesca o Teruel), CCAA distinta a Aragón y No informado (si el código postal es 99999).

##### PAÍS

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso en función de si el país de residencia familiar grabado en SIGMA para cada estudiante pertenece o no al Espacio Europeo de Educación Superior.

*Países pertenecientes al EEES (a fecha 20/09/2022): Austria, Albania, Andorra, Armenia, Azerbaijón, Bélgica, Bulgaria, Bosnia-Herzegovina, Suiza, República Checa, Croacia, Chipre, Alemania, Dinamarca, España, Eslovaquia, Estonia, Eslovenia, Eslovaquia, Francia, Liechtenstein, Georgia, Reino Unido, Gibraltar, Grecia, Hungría, Italia, Irlanda, Islandia, Luxemburgo, Lituania, Letonia, Letonia, Malta, Macedonia, Montenegro, Moldavia, Noruega, Holanda, Portugal, Polonia, Rumanía, Rusia, Suecia, Finlandia, Serbia, Turquía, Ucrania, Ciudad de Vaticano.*

#### Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: género

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según el campo “Sexo” grabado para cada estudiante en las bases de datos académicos.

#### Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según la fecha de nacimiento grabada para cada estudiante en las bases de datos académicos.

La edad es la que tienen a fecha 31 de diciembre del curso académico en que acceden a la titulación y se agrupa en los siguientes tramos: menor o igual que 24, entre 25 y 29, entre 30 y 34, mayor o igual que 35.

#### Tabla nota media de admisión y nota de corte

Promedio de las notas medias de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso, según cada uno de los tipos de estudio detallados en el indicador “Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso”. Observaciones:

1. En el caso de los estudiantes de GRADO se indica la nota media de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso que tengan como estudio previo Pruebas de Acceso, FP, Titulados Universitarios, Mayores de 25, Mayores de 40 o Mayores de 45.

 <b>Universidad</b> Zaragoza	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO  Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 4 de 11

2. En el caso de los estudiantes de MÁSTER UNIVERSITARIO, no aplica.
3. No hay datos del Grado en Ingeniería de Organización Industrial, impartido en el Centro Universitario de la Defensa, por no participar este centro en el proceso general de preinscripción.
4. Nota de corte EvAU: es la nota más baja de admisión de entre la totalidad de matriculados de nuevo ingreso en un estudio en el cupo general (Pruebas de Acceso + FP) en la convocatoria ordinaria, calculada a fecha 31 de diciembre del curso académico indicado. Incluye el efecto que sobre las listas de admisión tienen los llamamientos y la resolución de recursos.
5. Una nota de corte de 5,000 indica que todos los solicitantes por el cupo general han sido admitidos.
6. Si en la convocatoria extraordinaria se indica “No definido” significa que el estudio cubrió toda la oferta de plazas en la convocatoria ordinaria.

## Apartado 4.1 Personal Académico

### Tabla estructura del profesorado

Número de profesores que imparten docencia en las asignaturas impartidas en centros propios de la Universidad de Zaragoza, correspondientes a planes de estudios oficiales de grado y máster.

Todos los datos de profesorado se clasifican según la categoría o cuerpo docente a que pertenecen los profesores encargados de la impartición de la docencia. La categoría indicada es la que consta a **fecha 30 de junio del curso indicado**, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado. El valor “no informado” significa que no encuentra información en las bases de datos de personal durante el curso indicado.

Para categoría o cuerpo docente se indica:

Total nº prof.

Número de profesores que imparten asignaturas correspondientes al estudio y año académico indicado.

%

Porcentaje que supone el profesorado de cada categoría o cuerpo docente sobre el total de profesores de la titulación.

En primer curso

Número de profesores que imparten asignaturas de primer curso en el estudio y año académico indicado.

 <b>Universidad</b> Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO  Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 5 de 11

### Nº Total sexenios

Suma de sexenios o tramos de investigación que tienen reconocidos (por la CNEAI y autonómicos) a efectos económicos los profesores encargados de la impartición de la docencia. Observaciones:

- El total de sexenios se calcula **a fecha 30 de junio del curso indicado**, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado.
- En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.

### Total quinquenios

Suma de quinquenios o tramos de docencia que tienen reconocidos a efectos económicos los profesores encargados de la impartición de la docencia. Observaciones:

- El total de quinquenios se calcula **a fecha 30 de junio del curso indicado**, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado.
- En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.

### Horas impartidas

Número de horas de docencia correspondientes a la impartición de asignaturas correspondientes a planes de estudios oficiales de grado y máster en centros propios de la Universidad de Zaragoza. En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.

### Tabla evolución del profesorado

#### Horas profesorado permanente

Porcentaje que sobre el total de horas impartidas corresponde al profesorado permanente.

Según la disposición adicional décima de los Estatutos de la UZ, "son profesores con vinculación permanente a la Universidad los funcionarios de los cuerpos docentes universitarios y los profesores contratados con carácter indefinido". Por tanto, se consideran profesorado permanente:

- Funcionarios de los cuerpos docentes universitarios: catedráticos de universidad, profesores titulares de universidad, catedráticos de escuela universitaria y profesores titulares de escuela universitaria.
- Profesores contratados con carácter indefinido: los que tienen régimen jurídico "laboral" y contrato con modalidades "indefinido fijo" o "indefinido no fijo".

#### Horas profesorado no permanente

Porcentaje que sobre el total de horas impartidas corresponde al profesorado no permanente, no incluido entre el profesorado detallado en el apartado anterior.

	<b>PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO</b>	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 6 de 11
Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC		

## Apartado 4.2 Personal de Apoyo a la Docencia

### Tabla evolución del PAS de apoyo a la docencia (datos por centro)

Número de efectivos de Personal de Administración y Servicios del centro (\*) en que se imparte la titulación, que constan en las bases de datos de personal con nombramiento/contrato activo a 30 de junio, distribuidos según:

- Especialidad RPT: es el área a la que se adscriben los puestos cuando éstos están incluidos en la Relación de Puestos de Trabajo del Personal de Administración y Servicios:

Valores posibles: Área de Administración y Servicios Generales; Área Técnica, de Mantenimiento y Oficinas; Área de Apoyo a la Docencia e Investigación y Laboratorios, Archivos y Bibliotecas.

- Tipo de personal: se distribuye según el régimen jurídico y sus modalidades.

Valores posibles: de carrera o interinos (funcionarios), indefinidos o temporales (laborales).

(\*) En el caso de titulaciones impartidas en centros de Teruel, el PAS está adscrito a la unidad administrativa.

## Apartado 5 Recursos para el aprendizaje

### Tabla estudiantes en planes de movilidad: IN

Número total de estudiantes de otras universidades que, en virtud de programas de intercambio de entrada a la Universidad de Zaragoza, se matriculan en los planes de movilidad 107 (Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado) ó 266 (Movilidad para máster) para cursar asignaturas del plan de estudios.

Un mismo estudiante puede contabilizarse en planes de estudios distintos, dado que las asignaturas en las que se matricula pueden estar asignadas a planes de estudios diferentes.

Los estudiantes se distribuyen en los diferentes programas de movilidad existentes: Erasmus, SICUE, Movilidad Iberoamérica, UZ/Norteamérica, Oceanía y Asia, Movilidad virtual UNITA, etc.

### Tabla estudiantes en planes de movilidad: OUT

Número total de estudiantes del plan que realizan una estancia temporal en otra universidad, en el marco de los acuerdos bilaterales o programas de movilidad suscritos por la Universidad de Zaragoza.

Los estudiantes se distribuyen en los diferentes programas de movilidad existentes: Erasmus, SICUE, Movilidad Iberoamérica, UZ/Norteamérica, Oceanía y Asia, Movilidad virtual UNITA, etc.

### Tabla porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

 <b>Universidad</b> Zaragoza	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO  Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 7 de 11

Relación porcentual entre los estudiantes titulados en el curso académico indicado que han realizado en alguno de los años en que han estado matriculado una estancia en una universidad extranjera en el marco de los acuerdos bilaterales o programas de movilidad internacionales y el número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título.

## Apartado 6.1 Resultados del proceso de formación

### Tabla Distribución de calificaciones

Número de estudiantes clasificados según la calificación que han recibido en las asignaturas matriculadas: No presentado, Suspenso, Aprobado, Notable, Sobresaliente, Matrícula de Honor, Otros. Para cada asignatura se muestra el número de estudiantes que recibe cada calificación y el porcentaje que representa éste sobre el total de matriculados en la asignatura.

### Tabla análisis de los indicadores

Número de estudiantes que han recibido calificación en las asignaturas matriculadas. Se distribuyen de la siguiente manera:

#### Matriculados

Se contabilizan los estudiantes que han recibido calificación (presentado o no presentado) en actas. Debe tenerse presente que en los cursos académicos sin finalizar puede haber créditos pendientes de calificar. Las asignaturas adaptadas, convalidadas o reconocidas no se tienen en cuenta para este cálculo.

#### Estudiantes asignatura reconocida

Número de estudiantes que reconocen créditos que, habiendo sido obtenidos con anterioridad en una enseñanza oficial de cualquier universidad, son computados en enseñanzas de la Universidad de Zaragoza a efectos de la obtención de un título oficial de Grado y de Máster. Se incluyen en este cómputo los créditos de asignaturas que han sido adaptadas y los créditos convalidados, es decir, los que el alumno consigue para la titulación en la que está matriculado, por superación de conocimientos académicos previos o realización de actividades que tienen reconocimiento académico.

#### Aprobados

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados en actas incluye cualquiera de las siguientes calificaciones: Aprobado, Aprobado por compensación, Apto, Matrícula de Honor, Notable, Sobresaliente, Evaluación Positiva. Las asignaturas adaptadas, convalidadas o reconocidas no se tienen en cuenta para este cálculo.

#### Suspendidos

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados de examen han obtenido cualquiera de las siguientes calificaciones: S=Suspenso, SC=Suspenso compensable.

 <b>Universidad</b> Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO  Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 8 de 11

### No presentados

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados de examen han obtenido la calificación “No Presentado”.

### Tasa éxito

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en una asignatura (“Aprobados”) y el número total de créditos presentados a examen (“Aprobados” + “Suspendidos”). Observaciones:

- Se cuentan los créditos presentados una sola vez en el curso académico aunque se haya presentado a más de una convocatoria en ese mismo curso.
- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la Universidad de Zaragoza en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del alumno y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

### Tasa rendimiento

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en una asignatura (“Aprobados”) y el número total de créditos matriculados (“Matriculados”). Observaciones:

- Se consideran créditos matriculados aquellos que han sido evaluados, es decir, que han recibido calificación (presentado o no presentado) en actas.
- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del alumno y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

## Apartado 6.2 Rendimiento y resultados académicos

### Tabla tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

#### Tasa de Éxito

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en un estudio y el número total de créditos presentados a examen, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan en asignaturas de ese plan. Observaciones:

- Se cuentan los créditos presentados una sola vez en el curso académico aunque se haya presentado a más de una convocatoria en ese mismo curso.

 <b>Universidad</b> Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO  Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 9 de 11

- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del estudiante y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

#### Tasa de Rendimiento

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en un estudio y el número total de créditos matriculados, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan en asignaturas de ese plan.

- Criterio de cálculo: se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del estudiante y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

#### Tasa de Eficiencia

Relación porcentual entre el número total de créditos que han superado el conjunto de graduados de un determinado año académico a lo largo del estudio en el que se han titulado y el número total de créditos en que se han matriculado. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los estudiantes de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los estudiantes que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.

Ejemplos: si un estudiante se ha matriculado a lo largo del estudio en 240 créditos y supera esos 240 créditos, su tasa de eficiencia es del 100%. Si reconoce 10 créditos y se matricula en 230, superando esos 230, su tasa de eficiencia es del 100%. Si se ha matriculado en más créditos de los necesarios (245) pero los supera todos (245), su tasa de eficiencia es del 100%. Si, por el contrario, un estudiante se ha matriculado a lo largo del estudio en 250 créditos, superando 240, su tasa de eficiencia es del 96% (240/250).

#### Tabla tasas de abandono/graduación

##### Tasa de Abandono

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico previsto, de acuerdo con la duración del plan, y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el siguiente. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.

 <b>Universidad</b> Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO  Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 10 de 11

- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

Observaciones:

- En las titulaciones con duración prevista de 1 año, los dos años consecutivos de no matrícula que se contabilizan para calcular esta medida son los dos años siguientes al de nuevo ingreso.
- Aunque un estudiante vuelva a matricularse pasados dos o más años desde el año académico de graduación previsto, seguirá computando en la “tasa de abandono”.

**Importante:** el curso académico que se indica es el de cohorte de entrada. Por ejemplo, si se consulta el curso 2014, la tasa de abandono se calcula sobre los estudiantes de una cohorte de entrada que accedieron a un estudio en el curso 2014-15. Si la duración del estudio es 4 años, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que sin titularse, no se matriculan ni en 2017-18 (año previsto de graduación) ni en 2018-19 (año previsto de graduación + 1). Para una titulación de máster de 1 año y una cohorte de entrada en el curso 2016-17, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que, sin titularse, no se matriculan ni en 2017-18 ni en 2018-19.

Tasa de Graduación

Porcentaje de estudiantes que se gradúan antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización –de acuerdo con la duración del plan- más un año, en relación a su cohorte de entrada. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.
- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

Importante: el curso académico que se indica es el de cohorte de entrada. Por ejemplo, si se consulta el 2013, la tasa de graduación se calcula sobre los estudiantes de una cohorte de entrada que accedieron a un estudio en el curso 2013-14. Si la duración del estudio es 4 años, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que se titulan hasta 2016-17 (año previsto de graduación) o en 2017-18 (año previsto de graduación + 1). Para una titulación de máster de 1 año y una cohorte de entrada en el curso 2016-17, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que se titulan en 2016-17 o en 2017-18.

 <b>Universidad</b> Zaragoza	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO  Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 11 de 11

### Tabla duración media graduados

Media de los años que tardan los alumnos graduados en obtener el título.

Cálculo de la duración: año de obtención del título – año de acceso al estudio + 1

Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.
- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

## Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Terapia Ocupacional

Curso 2022/2023

### 1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
13047	01 Desarrollo del estudio. Itinerario académico.	Programación de actividades formativas y de evaluación para la adquisición de competencias transversales en asignaturas punto control.	Diseñar actividades formativas y de evaluación para la adquisición de competencias transversales en asignaturas punto control.	Grupos de trabajo de profesorado para la propuesta y diseño de actividades	T-Coordinación del título	2024-2025	IND-1: número de asignaturas punto control IND-2: actividades formativas programadas sí/no IND-3: actividades de evaluación programadas sí/no	IND-1: 2 IND-2: SÍ IND-3: SÍ	IND-1:2 IND-2: SÍ IND-3: SÍ	Durante el curso 2024-2025 se está realizando un PICT en el que se están trabajando todas estas cuestiones.	En curso
13048	01 Desarrollo del estudio. Modalidades de enseñanza	Programación de actividades de cooperación y voluntariado, alineadas con los ODS	Continuar con la programación de actividades de cooperación y voluntariado, alineadas con los ODS	Programar actividades de cooperación y voluntariado, alineadas con los ODS, difundirlas y fomentar la participación de los grupos de interés.	T-Coordinación del título	2024-2025	IND-1: número de actividades programadas	IND-1: 2	IND-1: 6	Datos recogidos a partir del informe de gestión de la FCS	Ejecutada
12794	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Coordinación de contenidos y actividades formativas en previsión de la implantación de la modificación de la Memoria de Grado.	Ajustar los contenidos y las actividades formativas al nuevo plan de estudios	Informar al profesorado sobre el Proyecto formativo de la Titulación. Realizar reuniones periódicas para analizar y ajustar las necesidades por cursos. Análisis de necesidades de coordinación.	T-Coordinación del título	2024-2025	IND-1: número de reuniones IND-2: informe de necesidades detectadas sí/no	IND-1: mínimo 4 reuniones IND-2: SÍ	IND-1: SÍ IND-2: SÍ		En curso

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
12795	04 PDI. Cualificación, evaluación y reconocimiento.	Estabilización y acreditación del profesorado.	Aumentar el número de profesores doctores y con acreditación para figuras de estabilización.	Favorecer acciones que impulsen la realización del doctorado y la acreditación del profesorado.	T- Departamentos	2024-2025	IND-1: número de profesores doctores IND-2: número de profesores con acreditación ANECA	IND-1: mayor número de doctores que en el curso 2022-2023. IND-2: mayor número de acreditados que en el curso 2022-2023.	IND-1: Sí IND-2: Sí	A lo largo del curso 2023-2024 ha habido profesores que han obtenido acreditación de ANECA y en el 2024-2025 hay varios profesores que defenderán su tesis doctoral y otros en proceso de obtención de acreditación.	En curso
12803	04 PDI. Cualificación, evaluación y reconocimiento.	Impulsar la investigación en terapia ocupacional.	Aumentar la participación del profesorado de terapia ocupacional en grupos y proyectos de investigación.	Impulsar la colaboración entre titulaciones y facilitar la participación en grupos y proyectos de investigación.	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	IND-1: número de profesores en grupos de investigación IND-2: número de proyectos en los que participan IND-3: número de proyectos colaborativos	IND-1: mayor número que en 2022-2023 IND-2: mayor número que en 2022-2023 IND-3: mayor número que en 2022-2023	IND-1: Sí IND-2: SI IND-3: NO	A lo largo del presente curso se están en marcha nuevos proyectos de colaboración.	En curso
12796	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Accesibilidad y adecuación de las aulas de docencia teórica.	Eliminación de barreras para personas con movilidad reducida.	Eliminación de las tarimas de las aulas de la FCS	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	IND-1: número de aulas sin tarima	IND-1: mayor número de aulas sin tarima respecto al curso anterior	IND-1: NO		Pendiente
12793	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	Seguimiento durante el curso de las estancias de movilidad.	Mejorar la satisfacción de los estudiantes en cuanto a los programas de movilidad.	Realizar acciones de seguimiento y apoyo de los estudiantes que realizan programas de movilidad, especialmente en la movilidad OUT.	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	IND-1: Grado de satisfacción IND-2: Acciones de seguimiento sí/no	IND-1: > grado de satisfacción que el curso anterior IND-2: Sí	IND-1: NO IND-2: Sí	No ha habido ninguna participación en la encuesta de satisfacción con los programas de movilidad por lo que no podemos valorar el objetivo, si bien la acción se ha realizado.	Ejecutada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
12792	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Participación en las encuestas de satisfacción de los estudiantes con la titulación, de inserción laboral de los egresados; sobre el TFG y de satisfacción del PTGAS.	Mejorar la tasa de respuesta en las encuestas de satisfacción de los estudiantes con la titulación; la encuesta de inserción laboral de los egresados; la encuesta sobre el TFG y la encuesta del PAS.	Informar sobre el interés de estas encuestas y realizar acciones de promoción de la participación.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Tasa de respuesta	IND-1: Mayor tasa de respuesta respecto al curso anterior	IND-1: No	Las acciones se han implementado si bien sólo ha aumentado la tasa de participación del PTGAS en la encuesta pasando de un 4'17% a un 16'67%.	Ejecutada

## 2.— Acciones que conllevan modificación del título

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación	Estado
12804	7. Calendario de implantación.	Sustancial	En septiembre de 2024 se iniciará el primer curso de grado en conformidad con la Memoria adaptada al RD 822/2021.	Resolución de la Universidad de Zaragoza publicada el 11 de octubre de 2023.	Ejecutada

## 3.— Fecha aprobación CGC

Fecha
30/01/2024