



Informe de Evaluación de la Calidad – Grado en Fisioterapia

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2023/2024
-

0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

0.1.– Conclusiones sobre el grado de ejecución

Durante el curso 2023/24 se han ejecutado cuatro de las seis acciones de mejora planteadas para el curso. Las dos acciones restantes están en curso y se espera que se alcancen durante el curso 2024/25 puesto que se sigue trabajando en ellas y así quedará reflejado en el PAIM.

De las seis acciones ejecutadas, la más importante, por conllevar la modificación del título (ID. 12541), se ha cumplido en el plazo establecido. Durante el curso 2023/24 se ha elaborado, presentado, debatido y aprobado la nueva memoria de verificación del Grado en Fisioterapia adaptada al RD822/2021.

Además se han alcanzado también las propuestas de mejora relacionadas con: el aumento de la tasa de respuesta del profesorado y del PTGAS en las encuestas de satisfacción, con el análisis y toma de decisiones relacionadas con la evaluación de la docencia del profesorado y con las actividades de cooperación y voluntariado. Señalar que en algunos casos, se ha superado el indicador establecido.

Las dos acciones de mejora que se encuentran en curso, están relacionadas con la internacionalización de la titulación y la mejora de las infraestructuras. No se ha alcanzado el indicador del 10% de asignaturas English Friendly porque no se indicó con tiempo suficiente que este aspecto debía aparecer reflejado en la guía docente. De cara al próximo curso, los profesores interesados lo indicarán en la guía durante la revisión de la misma. La mejora de las infraestructuras relacionada con la transformación de la sala de hidroterapia en una sala polivalente doble, no se ha podido llevar a cabo por retraso en la concesión de la licencia de obra. Para solventar la situación, se habilitó una nueva sala de uso polivalente (sala 10) aprovechando la antigua sala de usuarios y el despacho del técnico informático del centro que fue trasladado a otras dependencias. Se espera poder alcanzar estas acciones durante el curso 2024/25.

1.— Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar establecido por la ACPUA: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

1.9.— Tablas de admisión y reconocimiento

Tabla 1.9.1.1: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Grado en Fisioterapia
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2018-2019	60	59	240	56
2019-2020	60	59	240	62
2020-2021	60	56	234	56
2021-2022	60	60	232	50
2022-2023	60	59	239	56
2023-2024	60	56	236	48

Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos

Estudio: Grado en Fisioterapia
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2018-2019	563	14	14175	3.97
2019-2020	856	40	13766	6.22
2020-2021	638	26	13287	4.8
2021-2022	993	41	13509	7.35
2022-2023	907	67	13964	6.5
2023-2024	755	67	13639	5.54

Tabla 1.9.3.1: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Grado en Fisioterapia
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Pruebas de acceso	49	52	46	50	50	47
FP	4	1	5	6	6	5
Titulados	2	2	2	2	1	2
Mayores de 25	2	3	2	2	2	2
Mayores de 40	1	0	1	0	0	0
Mayores de 45	1	1	0	0	0	0

Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Grado en Fisioterapia
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Aragón	51	51	52	50	48	45
CCAA distinta a Aragón	8	8	3	10	11	11
No informado	0	0	1	0	0	0

Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Grado en Fisioterapia
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
País dentro del EEES	59	57	54	59	59	56
País fuera del EEES	0	2	2	1	0	0
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Grado en Fisioterapia
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Hombre	22	18	19	28	29	21
Mujer	37	41	37	32	30	35
Otros	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Grado en Fisioterapia
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Menor de 25	52	53	47	56	56	51
25-29	1	3	3	2	1	4
30-34	2	1	3	1	1	0
35 o mayor	4	2	3	1	1	1

Tabla 1.9.7.1: Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Grado en Fisioterapia
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Pruebas de acceso	11.442	11.265	11.297	11.548	11.427	11.301
FP	9.258	10.992	10.401	11.968	11.072	10.252
Titulados	8.66	8.915	9.145	8.475	8.88	9.04
Mayores de 25	6.405	6.69	6.925	6.06	6	5.5
Mayores de 40	7.2		8.61			
Mayores de 45	6	7.25				
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	10.832	10.715	10.619	11.103	10.88	10.632
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria						

2.— Información y Transparencia

Estándar establecido por la ACPUA: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos

resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida.

Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar establecido por la ACPUA: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar establecido por la ACPUA: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

4.5.— Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2023/2024

Estudio: Grado en Fisioterapia
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud
Datos a fecha: 19-01-2025

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	1	2,50	1	5	8	30,0	0,58
Personal investigador en formación	2	5,00	0	0	0	78,0	1,51
Profesor ayudante doctor	1	2,50	1	2	3	178,0	3,45
Profesor contratado doctor	5	12,50	1	6	10	842,0	16,31
Profesor permanente laboral	1	2,50	1	1	2	191,4	3,71
Profesor sustituto	1	2,50	0	0	0	86,0	1,67
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	11	27,50	4	20	57	1.558,5	30,20
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	1	2,50	0	0	7	60,0	1,16
Profesor con contrato de interinidad	7	17,50	1	1	4	1.399,9	27,12
Profesor Asociado	9	22,50	3	0	0	737,1	14,28
Profesor Asociado en Ciencias de la Salud	1	2,50	0	0	0	0,0	0,00
Total personal académico	40	100,00	12	35	91	5.160,9	99,99

Tabla 4.5.2.1: Evolución del profesorado

Estudio: Grado en Fisioterapia
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Categoría	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	2	2	2	4	1	1	1

Categoría	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	16	16	13	13	9	9	11
Cuerpo de Catedráticos de Escuelas Universitarias	1	1	1	0	0	0	0
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	2	2	1	1	1	1	1
Profesor Contratado Doctor	2	2	2	3	6	7	5
Profesor Ayudante Doctor	2	4	4	4	3	3	1
Profesor con contrato de interinidad	0	0	1	6	6	6	7
Profesor Asociado	24	37	37	43	15	12	9
Profesor Asociado en Ciencias de la Salud	13	28	31	32	5	2	1
Profesor Colaborador	1	1	1	1	0	0	0
Personal Investigador en Formación	1	2	4	3	2	1	2
No Informado	0	0	0	3	1	0	0
Horas profesorado permanente	52,21 %	7,99 %	28,10 %	21,14 %	44,39 %	48,44 %	51,97 %
Horas profesorado no permanente	47,79 %	92,01 %	71,90 %	78,86 %	55,61 %	51,56 %	48,03 %

4.6.— Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Grado en Fisioterapia
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Especialidad RPT	Tipo personal	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06	2023-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	9	8	8	11	11	10
Administración y Svcs.Grales.	Interino	3	4	4	5	5	6
Administración y Svcs.Grales.	Temporal	2	2	2	0	0	0
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	1	1	1	1	1	1
Fuera RPT	De carrera	0	1	1	1	1	1
Fuera RPT	Interino	2	1	0	0	0	0
Total PAS		17	17	16	18	18	18

4.7.— Tabla de formación para la mejora de la docencia

Tabla 4.7.1.1: Cursos CIFICE

Estudio: Grado en Fisioterapia
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Número de cursos realizados	9	12	29	22	25	25
Número de profesores participantes	8	6	14	13	15	12

4.8.— Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

Estudio: Grado en Fisioterapia
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2018	2019	2021	2022	2023
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	18	15	19	19	23
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	0	1	0	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	18	15	22	25	26

5.— Recursos para el aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

5.4.— Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Grado en Fisioterapia
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SICUE	2	0	0	1	0	0
Erasmus	0	1	1	5	2	2

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	2	0	0	0	2	4
NOA	0	0	0	1	0	0
Otros	0	0	0	0	1	0
Total	4	1	1	7	5	6

Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Grado en Fisioterapia
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SICUE	1	0	0	1	0	1
Erasmus	12	4	1	5	2	4
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	0	2	0	0	0	0
NOA	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	13	6	1	6	2	5

Tabla 5.4.3.1: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Grado en Fisioterapia
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
% de titulados	21.43	9.68	1.79	8	3.57	8.33

6.— Resultados de aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

6.4.— Tablas de resultados del proceso de formación

Tabla 6.4.1.1: Distribución de calificaciones

Año académico: 2023/2024

Estudio: Grado en Fisioterapia
 Centro: Facultad de Ciencias de la Salud
 Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	25604	Fundamentos de fisioterapia	0	0,0	5	8,3	8	13,3	30	50,0	14	23,3	3	5,0	0	0,0
1	25606	Fisiología humana	3	4,8	5	7,9	20	31,7	34	54,0	0	0,0	1	1,6	0	0,0
1	25640	Anatomía humana I	10	13,3	18	24,0	26	34,7	20	26,7	1	1,3	0	0,0	0	0,0
1	25641	Anatomía humana II	6	9,4	4	6,2	37	57,8	17	26,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	25642	Cinesiología	4	6,8	1	1,7	12	20,3	37	62,7	3	5,1	2	3,4	0	0,0
1	25643	Estadística aplicada a Ciencias de la Salud	7	10,1	0	0,0	58	84,1	4	5,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	25644	Inglés científico en Ciencias de la Salud	1	1,7	4	6,9	15	25,9	33	56,9	4	6,9	1	1,7	0	0,0
1	25645	Patología general en Fisioterapia	4	7,0	4	7,0	4	7,0	37	64,9	5	8,8	3	5,3	0	0,0
1	25646	Valoración y diagnóstico en Fisioterapia I	4	7,0	0	0,0	9	15,8	34	59,6	7	12,3	3	5,3	0	0,0
2	25611	Psicosociología de la salud	1	1,8	1	1,8	15	26,8	34	60,7	4	7,1	1	1,8	0	0,0
2	25613	Cinesiterapia	0	0,0	0	0,0	13	22,4	40	69,0	3	5,2	2	3,4	0	0,0
2	25647	Afecciones médico-quirúrgicas	2	2,9	6	8,7	42	60,9	18	26,1	0	0,0	1	1,4	0	0,0
2	25648	Biomecánica y análisis del movimiento	2	3,2	2	3,2	10	16,1	37	59,7	8	12,9	3	4,8	0	0,0
2	25649	Métodos de Fisioterapia en procesos musculoesqueléticos	0	0,0	0	0,0	1	1,8	1	1,8	52	92,9	2	3,6	0	0,0
2	25650	Procedimientos generales de Fisioterapia I	0	0,0	1	1,8	4	7,0	44	77,2	6	10,5	2	3,5	0	0,0
2	25651	Procedimientos generales de Fisioterapia II	0	0,0	0	0,0	5	8,3	35	58,3	14	23,3	6	10,0	0	0,0
2	25652	Valoración y diagnóstico en Fisioterapia II	0	0,0	0	0,0	7	12,1	34	58,6	14	24,1	3	5,2	0	0,0
3	25653	Epidemiología y Salud pública	2	3,9	2	3,9	22	43,1	24	47,1	1	2,0	0	0,0	0	0,0
3	25654	Fisioterapia en neumología y cardiología	0	0,0	6	11,1	20	37,0	27	50,0	0	0,0	1	1,9	0	0,0
3	25655	Fisioterapia en neurología	1	1,8	2	3,6	23	41,8	28	50,9	0	0,0	1	1,8	0	0,0
3	25656	Fisioterapia en traumatología, reumatología y deporte	2	3,6	0	0,0	3	5,5	42	76,4	5	9,1	3	5,5	0	0,0
3	25657	Métodos de Fisioterapia en procesos neurológicos	1	1,9	5	9,4	20	37,7	23	43,4	3	5,7	1	1,9	0	0,0
3	25658	Métodos de Fisioterapia en procesos ortopédicos y uroginecológicos y en obstetricia.	2	3,2	0	0,0	3	4,8	28	45,2	27	43,5	2	3,2	0	0,0
3	25659	Métodos de Fisioterapia en procesos respiratorios y cardiovasculares	2	3,8	0	0,0	2	3,8	35	67,3	11	21,2	2	3,8	0	0,0
3	25660	Practicum I	0	0,0	0	0,0	0	0,0	16	29,1	37	67,3	2	3,6	0	0,0
4	25629	Trabajo fin de Grado	3	5,9	0	0,0	2	3,9	40	78,4	0	0,0	6	11,8	0	0,0
4	25631	Diagnóstico y tratamiento de las patologías de la comunicación	0	0,0	0	0,0	5	16,1	16	51,6	10	32,3	0	0,0	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
4	25661	Farmacología y Principios Nutricionales en Fisioterapia	0	0,0	1	2,0	6	11,8	40	78,4	2	3,9	2	3,9	0	0,0
4	25662	Fisioterapia en dermatología, uroginecología y obstetricia.	0	0,0	1	2,0	5	9,8	39	76,5	4	7,8	2	3,9	0	0,0
4	25663	Fisioterapia en ortopedia, pediatria y geriatría	0	0,0	2	3,7	35	64,8	17	31,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	25664	Legislación y gestión en Fisioterapia	0	0,0	0	0,0	8	16,0	39	78,0	1	2,0	2	4,0	0	0,0
4	25665	Practicum II	1	2,0	0	0,0	0	0,0	11	21,6	37	72,5	2	3,9	0	0,0
4	25668	Programas de fisioterapia de estabilización activa y control del movimiento	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12	100,0	0	0,0	0	0,0

Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2023/2024

Titulación: Grado en Fisioterapia
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
			Mat	Conv					
1	25604	Fundamentos de fisioterapia	60	2	55	5	0	91.67	91.67
1	25606	Fisiología humana	63	6	55	5	3	91.67	87.30
2	25611	Psicosociología de la salud	56	4	54	1	1	98.18	96.43
2	25613	Cinesiterapia	58	1	58	0	0	100.00	100.00
4	25629	Trabajo fin de Grado	51	0	48	0	3	100.00	94.12
4	25631	Diagnóstico y tratamiento de las patologías de la comunicación	31	0	31	0	0	100.00	100.00
1	25640	Anatomía humana I	75	5	47	18	10	72.31	62.67
1	25641	Anatomía humana II	64	3	54	4	6	93.10	84.38
1	25642	Cinesiología	59	3	54	1	4	98.18	91.53
1	25643	Estadística aplicada a Ciencias de la Salud	69	1	62	0	7	100.00	89.86
1	25644	Inglés científico en Ciencias de la Salud	58	3	53	4	1	92.98	91.38
1	25645	Patología general en Fisioterapia	57	3	49	4	4	92.45	85.96
1	25646	Valoración y diagnóstico en Fisioterapia I	57	2	53	0	4	100.00	92.98
2	25647	Afecciones médico-quirúrgicas	69	1	61	6	2	91.04	88.41
2	25648	Biomecánica y análisis del movimiento	62	2	58	2	2	96.67	93.55

Cód As: Código Asignatura | Mat: Matriculados | Apro: Aprobados | Susp: Suspendidos | No Pre: No presentados | Tasa Rend: Tasa Rendimiento

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
2	25649	Métodos de Fisioterapia en procesos musculoesqueléticos	56	2	56	0	0	100.00	100.00
2	25650	Procedimientos generales de Fisioterapia I	57	1	56	1	0	98.25	98.25
2	25651	Procedimientos generales de Fisioterapia II	60	2	60	0	0	100.00	100.00
2	25652	Valoración y diagnóstico en Fisioterapia II	58	1	58	0	0	100.00	100.00
3	25653	Epidemiología y Salud pública	51	3	47	2	2	95.83	92.00
3	25654	Fisioterapia en neumología y cardiología	54	3	48	6	0	90.57	90.57
3	25655	Fisioterapia en neurología	55	3	52	2	1	98.11	96.30
3	25656	Fisioterapia en traumatología, reumatología y deporte	55	3	53	0	2	100.00	96.30
3	25657	Métodos de Fisioterapia en procesos neurológicos	53	3	47	5	1	92.16	90.38
3	25658	Métodos de Fisioterapia en procesos ortopédicos y uroginecológicos y en obstetricia.	62	1	60	0	2	100.00	96.72
3	25659	Métodos de Fisioterapia en procesos respiratorios y cardiovasculares	52	1	50	0	2	100.00	96.08
3	25660	Practicum I	55	3	55	0	0	100.00	100.00
4	25661	Farmacología y Principios Nutricionales en Fisioterapia	51	3	50	1	0	98.04	98.04
4	25662	Fisioterapia en dermatología, uroginecología y obstetricia.	51	3	50	1	0	98.04	98.04
4	25663	Fisioterapia en ortopedia, pediatría y geriatría	54	3	52	2	0	96.23	96.23
4	25664	Legislación y gestión en Fisioterapia	50	4	50	0	0	100.00	100.00
4	25665	Practicum II	51	3	50	0	1	100.00	97.87
4	25666	Ejercicio físico y salud	0	2	0	0	0	0.00	0.00
4	25668	Programas de fisioterapia de estabilización activa y control del movimiento	12	0	12	0	0	100.00	100.00

6.5.— Tablas de rendimiento y resultados académicos

Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Grado en Fisioterapia
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2018-2019	96.23	92.99	96.22
2019-2020	98.79	98.05	94.79
2020-2021	97.33	94.37	95.48

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2021-2022	95.2	92.03	99.08
2022-2023	96.75	94.38	98.82
2023-2024	96.28	93.31	96.58

Tabla 6.5.2.1: Tasas de abandono/graduación

Titulación: Grado en Fisioterapia
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2018-2019	12.96	85.19
2019-2020	3.64	92.73
2020-2021	10	74
2021-2022	0	1.85

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración

Titulación: Grado en Fisioterapia
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Duración media graduados
2018-2019	4.12
2019-2020	4.22
2020-2021	4.04
2021-2022	4
2022-2023	4.04
2023-2024	4.08

7.— Satisfacción y egreso

Estándar establecido por la ACPUA: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

7.5.— Tablas de satisfacción y egreso

Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso

Estudio: Grado en Fisioterapia
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud
Plan: 275

Encuesta	2018		2019		2020		2021		2022	
	% Tasa	Media								
Prácticas clínicas de Fisioterapia	21.15	4.37	20.00	4.57	55.56	4.64	37.25	4.59	—	—
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Inserción laboral de egresados universitarios	17.86	3.70	24.19	4.00	12.50	3.00	12.00	3.00	—	—
Evaluación de la enseñanza	30.22	4.10	32.34	3.96	37.28	4.23	10.00	3.85	—	—
Cuestionario de valoración de la actividad docente	—	4.30	—	4.25	—	4.43	—	4.27	—	—
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	18.30	3.89	15.40	4.12	5.50	3.95	26.70	3.85	25.00	3.65
Satisfacción global con la titulación	8.20	3.53	20.60	3.58	10.50	3.06	9.60	3.74	—	—
Trabajo fin de grado máster.	6.60	3.83	22.20	3.76	10.50	3.55	—	—	—	—
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	100.00	3.81	100.00	3.81	100.00	3.60	20.00	1.87	—	—

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

Tabla 7.5.2: Satisfacción y egreso

Estudio: Grado en Fisioterapia
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud
Plan: 605

Encuesta	2019		2020		2021		2022		2023	
	% Tasa	Media								
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	—	—	—	—	22.03	4.37	—	—	—	—
Prácticas clínicas de Fisioterapia	—	—	—	—	—	—	55.96	4.44	33.64	4.50
Evaluación de la enseñanza	28.95	4.33	28.17	4.11	31.11	4.33	—	—	—	—
Encuesta de valoración de la docencia	—	—	—	—	—	—	54.77	4.42	57.49	4.38

Encuesta	2019		2020		2021		2022		2023	
	% Tasa	Media								
Cuestionario de valoración de la actividad docente	–	4.34	–	4.27	–	4.44	–	–	–	–
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	35.70	4.01	34.40	3.94	60.60	3.95	35.90	4.16	43.59	3.79
Satisfacción global con la titulación	–	–	–	–	–	–	23.73	3.57	13.73	3.19
Trabajo fin de grado máster.	–	–	–	–	11.50	3.92	30.00	3.14	31.37	3.44
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	–	–	–	–	–	–	100.00	4.28	–	–

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

– % Tasa: n.º de respuestas/n.º de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

– Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

8.– Orientaciones a la mejora

8.1.– Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

A continuación se muestra el análisis de los diferentes puntos del informe.

1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Durante el curso 2023/24 disminuyó el número de alumnos de nuevo ingreso (56 alumnos) frente a los valores habituales de cursos precedentes (59-60 alumnos). Esto fue debido al sistema de llamamiento establecido por la administradora de la Facultad y porque el último llamamiento fue en octubre siguiendo instrucciones establecidas en la Universidad de Zaragoza. Sin embargo, de forma excepcional, se permitió extender los llamamientos hasta completar la oferta de alumnos de nuevo ingreso en el Grado de Medicina lo que provocó un efecto dominó de pérdida de alumnos en las titulaciones de Ciencias de la Salud. Esto explicaría el descenso en el número de alumnos de nuevo ingreso.

El perfil mayoritario del estudiante de nuevo ingreso en la titulación de Fisioterapia en el curso 2023/24 es el de mujer, menor de 25 años, de Aragón, con acceso a través de prueba EVAU con una nota media de corte de 11.301. Un perfil muy similar al de los cursos anteriores.

Durante este curso, disminuyó el número de titulados (48 alumnos) alcanzado unos valores no habituales si tenemos en cuenta el histórico de datos aportados (56 alumnos). Creemos que esto se debe a que varios alumnos de 4º curso tenían asignaturas pendientes en cursos precedentes y otros tenían matrícula parcial para compatibilizar los estudios de Fisioterapia con trabajos a jornada completa lo que les impidió realizar todos los rotatorios de prácticas externas establecidos en la asignatura Prácticum II.

2. Información y transparencia.

Toda la información sobre la titulación se encuentra disponible en la página web de estudios de la Universidad de Zaragoza <https://estudios.unizar.es/> y en la página web de la Facultad de Ciencias de la Salud <https://fcs.unizar.es/>.

3. Garantía de calidad, revisión y mejora

Además de cumplir con todos procedimientos que aseguran la garantía de calidad de la Titulaciones, desde el 5 de junio de 2024 la Facultad de Ciencias de la Salud es un centro con acreditación institucional (ACPUA). En el informe de la subcomisión evaluadora se indicó que el sistema de garantía de calidad de los programas formativos estaba completamente implantado.

4. Personal académico y de apoyo a la docencia

Como todos los cursos, es necesario señalar que se han detectado varios errores en la tabla de estructura del profesorado. A continuación se presenta la tabla parcialmente con los datos corregidos:

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios
Catedrático de Universidad	1	0,99	1	5	8
Profesor Titular de Universidad	11	10,89	3	20	57
Profesor Titular de Escuela	1	0,99	0	0	7
Profesor Contratado Doctor	5	4,95	1	8	0
Profesor Permanente Laboral	1	0,99	1	1	2
Profesor Ayudante Doctor	1	0,99	1	2	3
Profesor con contrato de interinidad	7	6,93	2	1	4
Profesor Asociado	7	6,93	3	0	0
Profesor Sustituto	1	0,99	0	0	0
Profesor Asociado Prácticas	20	19,80	0	0	0
Profesor Asociado en Ciencias de la Salud	44	43,56	0	0	0
Personal Investigador en Formación	2	1,98	0	0	0
Total personal académico	101	100%	12	37	81

Durante el curso 2023/24, con respecto al profesorado, es importante destacar los siguientes aspectos positivos:

- el 43, 56% del profesorado de la titulación impartieron docencia en la Facultad y el 66,44% eran profesores de prácticas clínicas.
- de los profesores con docencia en la Facultad, el 48,64% eran profesores permanentes a tiempo completo y el 21,62% eran profesores a tiempo completo con acreditaciones ANECA a figuras de Profesor Ayudante, profesor Permanente Laboral o profesor Titular de Universidad a la espera de poder transformar su plaza a figuras más estables.
- ha aumentado el número de profesores titulares al transformar una profesora su plaza de Contratado Doctor.
- se mantuvo el número de profesores ayudante doctor y con contrato de interinidad y hay un nuevo profesor de carácter permanente en la categoría de Profesor Permanente Laboral.
- en virtud de la nueva ley universitaria, se contrató un profesor sustituto para cubrir una baja por paternidad.

- se ha mantenido el número de profesores de prácticas externas (profesores asociados clínicos o de prácticas externas y profesores asociados en ciencias de la salud) para cubrir la alta demanda del segundo semestre del curso.
- ha incrementado notablemente el número de quinquenios del profesorado de la titulación debido al proceso de reconocimiento de los mismos al personal laboral.
- ha aumentado el número de reconocimiento de la actividad investigadora a través de los sexenios.
- en la evaluación de la actividad docente del profesorado, el 80% de los docentes alcanzaron valores superiores a 4 sobre 5. Este dato demuestra la alta satisfacción del alumnado con el profesorado de la titulación. Valoran sobre todo la capacidad para transmitir contenidos, la pasión con la que trabajan y el interés en el alumnado.
- el grado de satisfacción del alumnado con el profesorado de prácticas externas (asociados en ciencias de la salud y asociados para prácticas externas) fue muy alto.
- el profesorado siguió participando en cursos de formación a través del CIFICE.
- el profesorado mantuvo su compromiso con la innovación docente, proponiendo, coordinando y participando en un elevado número de proyectos de innovación docente. A continuación se muestra el título de los proyectos de la Facultad de Ciencias de la Salud en los que han participado profesores de la titulación:
 - Pensando en sostenibilidad: formas de aplicar la competencia transversal en los estudios de la Facultad de Ciencias de la Salud.
 - Buenas prácticas en la Facultad de Ciencias de la Salud para la consecución de los objetivos de Desarrollo Sostenible: reto 2024.
 - Cuídate: actividades de formación para la atención a la salud en la Facultad de Ciencias de la Salud .
 - Desarrollando las habilidades necesarias para la educación del paciente en la Asignatura Métodos de Fisioterapia en procesos músculo-esqueléticos.
 - Diseño, creación y validación de phantoms para el desarrollo de habilidades técnicas en Fisioterapia Invasiva con electroterapia en la asignatura Procedimientos Generales de Fisioterapia II.
 - El uso de la inteligencia artificial como herramienta docente en el aula de Ciencias de la Salud. Retos y oportunidades por competencias.
 - Herramientas de aprendizaje y motivación para el estudio de asignaturas básicas en 1º.
 - Introducción al uso de plataformas de tele-rehabilitación para adquirir habilidades personales y profesionales necesarias en salud digital.
 - La metodología ABP como adquisición de conocimientos en asignaturas de 1º de Fisioterapia.
 - Desarrollo de nuevo material audiovisual en abierto complemento de las prácticas de la asignatura Procedimientos Generales de Fisioterapia II (Tele-prácticas).

Tras el análisis de este apartado, se ha detectado una asignatura donde la evaluación de la actividad docente alcanzó un valor de 2.7, por debajo de la media de la titulación. Sin embargo, el alumnado no mostró ningún tipo de queja con respecto al profesor responsable. En cualquier caso, la tasa de respuesta ha sido baja por lo que no podemos extraer conclusiones claras al respecto.

Con respecto al PTGAS de la titulación, se ha mantenido el número de personal asignado. Señalar, que resulta insuficiente el personal de laboratorio existente para atender la elevada carga de prácticas de laboratorio que se imparten durante toda la jornada y de forma simultanea en varias salas de prácticas del centro.

5. Recursos para el aprendizaje

Duante el curso pasado se mantuvieron las cifras de movilidad IN habituales en la titulación. Sin embargo, aumentó la movilidad OUT con respecto al curso pasado. Esto es debido a que en el curso 2023/24 se propuso el intercambio para el segundo semestre de 4º curso y no en el primer semestre como venía siendo habitual. Con la implantación del 4º curso del plan 605 vimos que era más factible la movilidad de estudiantes si ésta se organizaba en el segundo semestre. A tenor de los datos, parece que el cambio ha sido positivo.

6. Resultados de aprendizaje

Las tasas de éxito, rendimiento y eficiencia generales de la titulación siguieron siendo altas. Las peores tasas se dieron, como es habitual, en asignaturas básicas de 1º curso. En cualquier caso estuvieron próximas al 90% excepto en la asignatura de Anatomía I con un valor cercano al 65%. En general, las calificaciones de los alumnos fueron buenas o muy buenas, predominando la calificación de notable y sobresaliente en la mayoría de las asignaturas.

7. Satisfacción y egreso

Los datos de satisfacción de los egresados con la titulación fueron buenos. Destaca principalmente la valoración de las prácticas clínicas, de los programas de movilidad, del profesorado, de la docencia y de los servicios. El valor global fue ligeramente inferior a lo esperado. Este dato resulta difícil de explicar si se tiene en cuenta la alta valoración recibida en los aspectos señalados anteriormente.

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

Durante el curso 2023/24 se ha seguido trabajando en las recomendaciones del informe de evaluación para la renovación de la acreditación-

- Mejorar la tasa de respuestas en las encuestas de satisfacción

La tasa de respuesta de los estudiantes mantiene la tendencia alcista iniciada hace dos cursos y hemos conseguido aumentar de forma clara la tasa de respuesta tanto entre el profesorado como el PTGAS de la titulación.

- Seguir potenciando la estabilización de la plantilla de profesorado permanente y a tiempo completo

Un curso más se sigue evidenciando la estabilización de la plantilla. Como se ha comentado anteriormente, una profesora promocionó de profesor Contratado Doctor a profesor Titular de Universidad, y numerosos profesores cuentan con acreditaciones para acceder a figuras más estables a la espera de cumplir los tiempos para su transformación.

- Recoger y mejorar los datos sobre la satisfacción de los egresados y sistematizar la recogida de información sobre su inserción laboral

La tasa de respuesta de la encuesta de satisfacción de egresados se mantiene por encima del 25% con valores superiores al 50% en algunas de las encuestas. Además, aunque no es específico de la titulación, la Facultad de Ciencias de la Salud cuenta con un procedimiento clave dentro de su Sistema Interno de Garantía de Calidad para el seguimiento de la inserción laboral de egresado/as (PRC_001. Procedimiento de seguimiento de la inserción laboral de egresados/as) cuyos resultados se muestran en el siguiente enlace <https://fcs.unizar.es/calidad-de-las-titulaciones-0>.

En el informe de renovación de la acreditación también se indicaba como aspecto a modificar a medio plazo la necesidad de mejorar las instalaciones, la falta de espacio y dotación de material de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Zaragoza, en la que deben corregirse las carencias detectadas en aulas y equipamientos, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y

espacios experimentales, así como despachos para el profesorado. Durante el curso 2023/24 se han podido desarrollar todas las actividades de docencia planificadas. Durante dicho curso, además, se habilitó la sala 10 como sala polivalente a la espera de la ejecución de las obras de la antigua sala de hidroterapia, y se adquirió material de prácticas y de equipamiento docente.

8.3.— Identificación de buenas prácticas

- Jornadas de presentación de Trabajo Fin de Grado.
- Utilización de "phantoms" para el desarrollo de habilidades técnicas en Fisioterapia invasiva con electroterapia.

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

Se presentaron dos reclamaciones a la Comisión de Garantía de Calidad que fueron respondidas en los plazos establecidos. Una de ellas estaba relacionada con las infraestructuras y la otra con la evaluación de la asignatura de prácticum.

También se recibieron dos sugerencias. Una de ellas estaba relacionada con la uniformidad de criterios de evaluación de la asignatura Fisioterapia en ortopedia, pediatría y geriatría y la otra con un centro de prácticas externas. Ambas sugerencias fueron atendidas y resueltas desde la coordinación del Grado.

10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

11.— Datos de aprobación

En sesión celebrada el 22 de enero de 2024, a las 17:50 horas, la Comisión de Evaluación de Calidad del Grado en Fisioterapia aprueba por asentimiento el Informe de Evaluación de Calidad del curso 2023-24.

Asistentes: Elena Estébanez de Miguel (coordinadora del Grado y Presidenta de la Comisión), Santos Caudevilla Polo (Profesor), Sara Marín Soriano (Estudiante)

Excusan asistencia: Asier Urruela Mora, Concha Sanz Rubio, Damian Laguarda, Amets Ullibarri.



Anexo Q212_2
CATÁLOGO DE INDICADORES

Análisis de los procesos de acceso, admisión y matrícula		
1.1.	Oferta de plazas	Número de plazas que ofrece el PD.
1.2.	Demanda	Número de solicitudes presentadas para acceder al PD.
1.3.	Estudiantes matriculados/as de nuevo ingreso	Número de estudiantes de un PD que, por primera vez, han formalizado la matrícula.
1.4.	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso procedentes de estudios de acceso a doctorado de otras universidades	Número de estudiantes de nuevo ingreso que no proceden de estudios de acceso a doctorado de la universidad de Zaragoza, en relación con el número total de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el PD.
1.5.	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos	Número de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos en relación con el número de estudiantes de nuevo ingreso en el PD.
1.6.	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso matriculados/as a tiempo parcial	Número de estudiantes matriculados/as en primera tutela académica en régimen de tiempo parcial, en relación en el número total de estudiantes en primera tutela académica (nuevo ingreso).
1.7.	Número total de estudiantes matriculados/as	Número total de estudiantes que en el curso académico objeto del informe han formalizado su matrícula en el PD.
1.8.	Porcentaje de estudiantes extranjeros/as matriculados/as	Número de estudiantes de nacionalidad extranjera matriculados/as en el PD, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as.
1.9.	Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral	Número total de estudiantes matriculados/as en el PD que en el curso académico objeto del informe están disfrutando de una beca o contrato predoctoral, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as.
<i>NOTA: Las becas incluidas en el indicador 1.9 son: Becas del Vicerrectorado de Investigación, Ayudas a la tutela académica de Doctorado, P.I.F: Contratados predoctorales FPI, FPU y DGA (gestionados por la UZ).</i>		
1.9.bis	Porcentaje de estudiantes con beca o contrato distintos de los contemplados en el indicador 1.9	Número total de estudiantes matriculados/as en el PD, que en el curso académico objeto del informe están disfrutando de una beca o contrato distintos de los contemplados en el indicador 1.9, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as (estudiantes con otras becas: doctorados industriales, las resultantes de la acción Marie Skłodowska Curie en sus diversas modalidades (ITN, IF), etc.). Quedan excluidos los trabajos remunerados, tanto a tiempo completo como a tiempo parcial, que el doctorando/a pueda tener con independencia de sus estudios de doctorado.
1.10.	Porcentaje de estudiantes matriculados/as a tiempo parcial	Número de estudiantes matriculados/as en el PD durante el curso académico objeto del informe, en régimen de tiempo parcial, en relación en el número total de estudiantes matriculados/as durante dicho curso.

Actividades formativas

2.3.1.	Actividades transversales de la EDUZ: estudiantes	Número total de estudiantes del PD que en el curso académico objeto del informe hayan realizado, al menos,
--------	---	--



2.3.2.	Actividades transversales de la EDUZ: cursos	una actividad transversal, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as. Número total de actividades transversales que en el curso académico objeto del informe se hayan realizado por los estudiantes matriculados/as en el PD, en relación con el total de plazas ofertadas.
--------	--	---

Movilidad

3.1.	Porcentaje de estudiantes del PD a los que se le autoriza realizar estancias internacionales de investigación en el curso académico objeto del informe	Número de estudiantes del PD a los que se le autoriza iniciar en el curso académico objeto del informe, estancias de investigación superiores a 30 días en centros de investigación o en universidades no españolas, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as en el PD en dicho curso académico.
------	--	--

Personal académico

4.1.	Número total de directores/as y tutores/as de tesis	Número total de directores/as y tutores/as de los estudiantes matriculados/as en el PD.
4.1.1.	Número total de directores/as y tutores/as vinculados/as estatutaria o contractualmente con la UZ	Número total de directores/as y tutores/as de los estudiantes matriculados/as en el PD, que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.1.2.	Número total de directores/as y tutores/as no vinculados/as estatutaria ni contractualmente con la UZ	Número total de directores/as y tutores/as de los estudiantes matriculados/as en el PD, que no tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.2.	Experiencia investigadora	Número de sexenios de investigación obtenidos por los directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.3.	Porcentaje de sexenios vivos	Porcentaje de directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ, con sexenio vivo, en relación con el total de directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.4.	Porcentaje de dedicación a tiempo completo	Porcentaje de directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ, con dedicación a tiempo completo, en relación con el total de directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.5.	Presencia de expertos/as internacionales en tribunales de tesis	Número de miembros de los tribunales de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe que pertenezcan a una institución extranjera, en relación con el número total de miembros de tribunales de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe. Se pretende saber la pertenencia a institución extranjera, aunque sean españoles/as.
4.6.	Número de directores/as de tesis defendidas	Número de directores/as que han dirigido tesis defendidas en el PD en el curso académico objeto del informe.



Personal académico

4.7.	Sexenios vivos de los directores/as de tesis defendidas	Porcentaje de directores/as de tesis defendidas en el PD en el curso académico objeto del informe que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ, con sexenio vivo, en relación con el total de directores/as de tesis defendidas en el PD en el curso académico objeto del informe que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ.
4.8.	Número de proyectos internacionales vivos en el año	Número de proyectos de directores/as y tutores/as del PD que tienen vinculación estatutaria o contractual con la UZ, financiados a cargo de programas u organismos internacionales, que estén vigentes en el curso académico objeto del informe.
4.9.	Número de proyectos nacionales vivos en el año	Número de proyectos de directores/as y tutores/as del PD que tengan vinculación estatutaria o contractual con la UZ, financiados a cargo de programas u organismos nacionales, que estén vigentes en el curso académico objeto del informe.
4.10.	Número de publicaciones indexadas en el año	Número de publicaciones de directores/as y tutores/as del PD que tengan vinculación estatutaria o contractual con la UZ, en revistas incluidas en catálogos que asignen índices de calidad relativos (JCR).
4.11.	Número de publicaciones no indexadas en el año	Número de publicaciones de directores/as y tutores/es del programa vinculados contractualmente con la UZ en revistas no incluidas en catálogos que asignen índices de calidad relativos.

Resultados de aprendizaje

6.1.	Número de tesis defendidas a tiempo completo	Número de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe por las personas matriculadas a tiempo completo en el PD durante dicho curso.
6.2.	Número de tesis defendidas a tiempo parcial	Número de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe por las personas matriculadas a tiempo parcial en el PD durante dicho curso.
6.3.	Duración media del PD a tiempo completo	Número medio de años empleados por los/las estudiantes a tiempo completo que han defendido la tesis desde que comenzaron sus estudios de doctorado en el PD.
6.4.	Duración media del PD a tiempo parcial	Número medio de años empleados por los/las estudiantes a tiempo parcial que han defendido la tesis desde que comenzaron sus estudios de doctorado en el PD.
6.5.	Porcentaje de abandono del PD	Número de estudiantes que durante el curso académico objeto del informe, ni han formalizado la matrícula en el PD que cursaban ni han defendido la tesis, en relación con el total de estudiantes que se podrían haber vuelto a matricular ese mismo curso.
6.6.1.	Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una primera prórroga de estudios	Número de tesis defendidas que no han requerido una primera prórroga de estudios, en relación con el número total de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe.



Resultados de aprendizaje

6.6.2.	Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una segunda prórroga de estudios	Número de tesis defendidas que no han requerido una segunda prórroga de estudios en relación con el número total de tesis defendidas en el curso académico objeto del informe.
6.7.	Porcentaje de tesis con mención Cum Laude	Número de tesis con mención Cum Laude en el curso académico objeto del informe, en relación con el total de tesis defendidas en dicho curso.
6.8.	Porcentaje de tesis con mención internacional	Número de tesis con mención internacional en el curso académico objeto del informe, en relación con el total de tesis defendidas en dicho curso.
6.9.	Porcentaje de tesis con mención industrial	Número de tesis con mención industrial en el curso académico objeto del informe, en relación con el total de tesis defendidas en dicho curso.
6.10.	Porcentaje de tesis en cotutela	Número de tesis en cotutela en el curso académico objeto del informe, en relación con el total de tesis defendidas en dicho curso.
6.11.	Número medio de resultados científicos de las tesis	Número de aportaciones, por tesis, aceptadas el día del depósito, incluyendo: artículos científicos en revistas indexadas, publicaciones (libros, capítulos de libros, etc.) con sistema de revisión por pares y patentes.
6.12	Porcentaje de estudiantes que superan la evaluación anual en primera convocatoria	Número de estudiantes que han obtenido evaluación positiva en la primera convocatoria del curso académico, en relación con el número total de estudiantes matriculados/as en el PD.

Satisfacción y egreso

7.1.	Satisfacción de los/las directores/as y tutores/as de tesis con los estudios de doctorado	[tasa] Porcentaje de directores/as y tutores/as que han contestado a la encuesta, en relación con el total de directores/as y tutores/as de estudiantes matriculados/as en doctorado durante el curso académico objeto del informe. [Dato de encuesta institucional de satisfacción] [media] Valor medio de la satisfacción con los estudios de doctorado, de los/las directores/as y tutores/as de estudiantes matriculados/as en doctorado durante el curso académico objeto del informe y que han contestado a la encuesta. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]
7.2.	Satisfacción de los/las estudiantes con los estudios de doctorado	[tasa] Porcentaje de estudiantes que han contestado a la encuesta, en relación con el total de estudiantes matriculados/as durante el curso académico objeto del informe. [Dato de encuesta institucional de satisfacción] [media] Valor medio de la satisfacción con los estudios de doctorado, de los/las estudiantes matriculados/as durante el curso académico objeto del informe y que han contestado a la encuesta. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]
7.2.1.	Satisfacción de los/las estudiantes en 1er. curso de tutela, con los estudios de doctorado	[tasa] Porcentaje de estudiantes matriculados en primer curso de tutela académica durante el curso académico objeto del informe, que han contestado a la encuesta, en relación con el total de estudiantes matriculados/as en primer curso de tutela académica durante dicho curso. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]



	<p>[media] Valor medio de la satisfacción con los estudios de doctorado, de los/las estudiantes en primer curso de tutela académica estudio y que han contestado a la encuesta. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]</p>
7.2.2. Satisfacción de los/las estudiantes en 3º o 5º curso de tutela, con los estudios de doctorado	<p>[tasa] Porcentaje de estudiantes matriculados en tercer o quinto curso de tutela académica durante el curso académico objeto del informe, que han contestado a la encuesta, en relación con el total de estudiantes matriculados/as en tercer o quinto curso de tutela académica durante dicho curso. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]</p>
	<p>[media] Valor medio de la satisfacción con los estudios de doctorado, de los/las estudiantes matriculados/as en tercer o quinto curso de tutela académica durante el curso académico objeto del estudio y que han contestado a la encuesta. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]</p>
7.3. Satisfacción de los/las egresados/as con los estudios de doctorado	<p>[tasa] Porcentaje de egresados/as del curso académico objeto del informe que han contestado a la encuesta, en relación con el total de egresados/as de dicho curso. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]</p>
	<p>[media] Valor medio de la satisfacción con la calidad global de los estudios cursados, de los/las egresados/as del curso académico objeto del informe que han contestado a la encuesta. [Dato de encuesta institucional de satisfacción]</p>

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Fisioterapia

Curso 2022/2023

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
12647	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Internacionalización del Grado	Internacionalizar el Grado para favorecer los programas de intercambio.	Traducción íntegra de guías docentes al inglés. Puesta en marcha de asignaturas English Friendly.	T- Coordinación del título	2024-2025	IND-1: Porcentaje de guías docentes traducidas. IND-2: Porcentaje de asignaturas English Friendly.	IND-1: 60% IND-2: 10%	IND-1: 100% IND-2: 0%	Aunque varios profesores se han sumado a la iniciativa de asignatura English Friendly, aspectos administrativos no han permitido dejar constancia de ello. En la revisión de las guías docentes, solicitaremos a los profesores que lo indiquen en la misma, y se alcanzará el valor previsto.	En curso

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
12655	03 Sistema Interno de Garantía de la Calidad.	Baja tasa de respuesta de encuestas de satisfacción de profesorado y PTGAS de la titulación.	Aumentar la tasa de respuesta de encuestas de satisfacción de profesorado y PTGAS de la titulación.	Reforzar campañas informativas antes y durante el periodo de encuestas.	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Envío de mails recordando la importancia de participar. IND-2: Charla informativa.	IND-1: Sí IND-2: Sí	IND-1: Sí IND-2: Sí	La tasa de respuesta del PTGAS ha pasado de un 4,17% a un 16,67% y la del profesorado del 35,9% al 43,59% alcanzándose el objetivo previsto	Ejecutada
12656	04 PDI. Cualificación, evaluación y reconocimiento.	Seguimiento de la actividad docente del profesorado.	Analizar los resultados de la evaluación del profesorado del título y diseñar acciones en los casos que se detecte un menor grado de satisfacción por parte del alumnado.	Análisis de las encuestas de la evaluación de la actividad docente. Recogida de información en reuniones con los representantes de curso. Diseño de acciones y su implementación para corregir las deficiencias detectadas.	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Informe de evaluación de la calidad. IND-2: Actas de las reuniones con los representantes de curso. IND-3: N° de acciones llevadas a cabo.	IND-1: Sí. IND-2: 2. IND-3: 1.	IND-1: Sí. IND-2: 2. IND-3: 3.	Se elaboró y aprobó el informe de evaluación de la calidad que permitió detectar algunos problemas los cuales fueron confirmados en las reuniones con los representantes de curso. Se propusieron e implantaron 3 acciones de mejoras, superando el valor del indicador previsto.	Ejecutada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
12648	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Acondicionamiento de salas de prácticas.	Mejorar las condiciones de las salas de prácticas para mejorar la calidad de la docencia.	Adecuación de la futura sala polivalente una vez habilitada. Cambio suelo sala 3. Inventario de material de prácticas	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	IND-1: Adecuación futura sala polivalente. IND-2: Sustitución suelo sala 3. IND-3: Inventario de material de salas de prácticas	IND-1: Sí IND-2: Sí IND-3: Sí	IND-1: No IND-2: No IND-3: Sí	Durante el curso 23/24 se adecuó la sala 10 como sala polivalente a la espera de la ejecución de las obras de la antigua sala de hidroterapia. No se ha podido atender a la necesidad de cambiar el suelo de la sala 3 porque se han previsto otras mejoras para la sala más urgentes y sostenibles. El técnico de laboratorio a elaborado el inventario.	En curso
12657	99 Otros.	Seguimiento de las actividades de cooperación y voluntariado y alineadas con los ODS.	Realización y difusión de actividades de cooperación, voluntariado y acciones alineadas con los ODS.	Programación de actividades de cooperación, voluntariado y ODS para favorecer la participación en las mismas.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: N° de actividades de cooperación. IND-2: n° de actividades difundidas	IND-1: 1	IND-1: 2 IND-2: 2	Las acciones de cooperación y voluntariado son las "III Jornadas de Cooperación en Ciencias de la Salud" celebradas en noviembre en 2023 y la exposición y la exposición de Médicos Mundi en abril de 2024	Ejecutada

2.— Acciones que conllevan modificación del título

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación	Estado
12541	4. Planificación de las enseñanzas.	Sustancial	Aprobación de la memoria de Grado en Fisioterapia adaptada al RD822/2021.	Necesidad de realizar adaptación de la actual memoria de Grado en Fisioterapia al RD 822/2021. Modificación sustancial nivel B.	Ejecutada

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

24/01/2024