



Informe de Evaluación de la Calidad – Grado en Enfermería

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2023/2024
-

0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

0.1.– Conclusiones sobre el grado de ejecución

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

De las 5 propuestas presentadas, la adaptación del título al RD822/21 ha sido alcanzada, el aumento de la tasa de respuesta en la valoración de la enseñanza, si bien ha mejorado respecto a la tasa general de la titulación, solamente se ha conseguido parcialmente puesto que 5 asignaturas siguen por debajo del 20%, y las tres restantes acciones de mejora no han sido conseguidas por lo que quedan pendientes y se incluirán en el nuevo PAIM.

ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA DE TERUEL

Respecto a las 8 acciones de mejora propuestas:

- Han sido alcanzados los valores de los indicadores en las siguientes acciones: adaptación del título al RD822/21, mejora de la coordinación entre el profesorado para evitar duplicidades, aumento de convenios en los planes de movilidad, mejora de la coordinación con los alumnos de incorporación tardía y cambio de estudios a grado, implementación de encuestas en las estancias clínicas, aumento de tasa de respuestas en las encuestas de satisfacción de egresados y aumento de la tasa de respuesta de la encuesta de Evaluación de la enseñanza de la titulación (docencia).

- No ha sido alcanzado el valor en la tasa de respuesta en la encuesta de satisfacción de los estudiantes con la titulación, por lo que se incluirá en el nuevo PAIM.

ESCUELA UNIVERSITARIA ENFERMERÍA HUESCA

Siete fueron las propuestas planteadas para desarrollar en el curso 23-24. De ellas, quedan:

- 2 pendientes: Documentar la acogida ERASMUS y SICUE, y encuestas satisfacción con las Estancias y Prácticum;

- 2 en curso: Aumentar tasa de valoración de la Docencia (enseñanza (ha aumentado en dos curso pero no en los otros dos), Tasas satisfacción del egresado;

- 2 alcanzado: Mejora satisfacción aulas docencia, de 2.9 a3.92 (teniendo en cuenta el bajo % de respuesta), y Satisfacción con la titulación, que se ha pasado de 3.9 a 9.7, aumento de mas del 50%, aún quedando bajo. El indicador se ha conseguido.; y

- 1 Ejecutadas: Procedimiento acogida estudiantes 1er curso.

1.— Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar establecido por la ACPUA: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

1.9.— Tablas de admisión y reconocimiento

Tabla 1.9.1.1: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Grado en Enfermería
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud
Datos a fecha: 09-02-2025

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2018-2019	160	160	608	134
2019-2020	160	159	623	141
2020-2021	160	156	633	160
2021-2022	176	176	637	148
2022-2023	176	184	637	142
2023-2024	176	173	646	135

Tabla 1.9.1.2: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Grado en Enfermería
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca
Datos a fecha: 09-02-2025

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2019-2020	54	54	200	45
2020-2021	54	54	210	48
2022-2023	59	59	209	51
2023-2024	59	59	208	43

Tabla 1.9.1.3: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Grado en Enfermería
 Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel
 Datos a fecha: 09-02-2025

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2021-2022	36	36	138	31
2022-2023	36	36	140	31
2023-2024	36	37	137	33

Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos

Estudio: Grado en Enfermería
 Centro: Facultad de Ciencias de la Salud
 Datos a fecha: 09-02-2025

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2018-2019	1901	166	35748	5.32
2019-2020	2029.5	180	36134	5.62
2020-2021	2567.5	190	36530	7.03
2021-2022	3007.5	233	37108	8.1
2022-2023	1970.5	191	37172	5.3
2023-2024	1798.5	154	37555	4.79

Tabla 1.9.2.2: Créditos reconocidos

Estudio: Grado en Enfermería
 Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca
 Datos a fecha: 09-02-2025

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2019-2020	674	54	12158	5.54
2020-2021	679	59	12416	5.47
2022-2023	906	64	12245	7.4
2023-2024	1270	57	12297	10.33

Tabla 1.9.2.3: Créditos reconocidos

Estudio: Grado en Enfermería
 Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel
 Datos a fecha: 09-02-2025

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2021-2022	663	32	8074	8.21
2022-2023	712	49	8240	8.64
2023-2024	437	30	8014	5.45

Tabla 1.9.3.1: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Grado en Enfermería
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Pruebas de acceso	138	135	132	144	142	131
FP	8	13	10	16	28	28
Titulados	5	4	5	5	5	5
Mayores de 25	5	5	5	5	5	5
Mayores de 40	3	2	2	4	4	3
Mayores de 45	1	0	2	2	0	1

Tabla 1.9.3.2: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Grado en Enfermería
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Pruebas de acceso	48	44	38	40	39	44
FP	4	6	10	15	14	9
Titulados	2	1	2	2	2	2
Mayores de 25	0	2	3	1	2	2
Mayores de 40	1	1	1	1	1	1
Mayores de 45	0	0	0	0	1	1

Tabla 1.9.3.3: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Grado en Enfermería
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Pruebas de acceso	26	25	24	19	25	31
FP	3	6	6	12	8	2
Titulados	2	1	1	2	1	1
Mayores de 25	1	0	1	1	1	1

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Mayores de 40	1	1	1	1	1	1
Mayores de 45	0	0	0	1	0	1

Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Grado en Enfermería
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Aragón	157	151	150	167	174	154
CCAA distinta a Aragón	3	8	6	9	10	19
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Grado en Enfermería
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
País dentro del EEES	160	157	155	176	182	170
País fuera del EEES	0	2	1	0	2	3
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.4.3: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Grado en Enfermería
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Aragón	53	53	53	56	56	57
CCAA distinta a Aragón	2	1	1	3	3	2
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.4.4: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Grado en Enfermería
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
País dentro del EEES	55	52	54	58	56	59
País fuera del EEES	0	2	0	1	3	0
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.4.5: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Grado en Enfermería
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Aragón	31	32	27	28	25	33
CCAA distinta a Aragón	2	1	6	8	11	3
No informado	0	0	0	0	0	1

Tabla 1.9.4.6: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Grado en Enfermería
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
País dentro del EEES	33	33	32	36	36	36
País fuera del EEES	0	0	1	0	0	1
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Grado en Enfermería
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Hombre	34	29	35	35	32	27
Mujer	126	130	121	141	152	146
Otros	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.5.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Grado en Enfermería
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Hombre	14	7	9	14	9	12
Mujer	41	47	45	45	50	47
Otros	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.5.3: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Grado en Enfermería
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Hombre	3	10	5	4	9	6

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Mujer	30	23	28	32	27	31
Otros	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Grado en Enfermería
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Menor de 25	144	141	143	159	164	159
25-29	6	11	6	6	8	6
30-34	2	1	3	2	3	2
35 o mayor	8	6	4	9	9	6

Tabla 1.9.6.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Grado en Enfermería
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Menor de 25	52	47	47	53	48	52
25-29	2	3	4	2	2	2
30-34	0	3	0	2	4	0
35 o mayor	1	1	3	2	5	5

Tabla 1.9.6.3: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Grado en Enfermería
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Menor de 25	29	30	30	33	32	33
25-29	1	1	2	1	2	0
30-34	1	1	0	0	1	1
35 o mayor	2	1	1	2	1	3

Tabla 1.9.7.1: Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Grado en Enfermería
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Pruebas de acceso	11.443	11.469	11.955	12.213	12.015	11.809

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
FP	10.455	10.927	11.505	11.817	11.511	11.032
Titulados	8.414	8.495	9.316	9.424	9.194	9.398
Mayores de 25	7.086	5.76	6.264	7.326	6.768	7.268
Mayores de 40	7.763	6.57	7.585	8.023	8.69	9.143
Mayores de 45	8.05		6.225	5.25		7.7
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	10.856	10.857	11.528	11.766	11.321	11.485
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria						

Tabla 1.9.7.2: Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Grado en Enfermería
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Pruebas de acceso	10.748	10.986	11.156	11.628	11.355	11.218
FP	10.643	10.747	11.322	11.809	11.465	11.291
Titulados	8.02	8.21	8.675	9.02	9.08	8.8
Mayores de 25		5.935	6.097	6.17	6.215	6.16
Mayores de 40	8.1	7.13	5.69	8.35	9.03	8.26
Mayores de 45					8.2	5.1
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	10.363	10.186	10.984	11.154	10.877	10.93
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria						

Tabla 1.9.7.3: Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Grado en Enfermería
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Pruebas de acceso	10.741	10.473	11.232	11.556	11.418	11.127
FP	10.431	10.262	11.106	11.456	11.217	9.215
Titulados	6.96	8.01	9.46	8.81	8.9	8.41
Mayores de 25	6.69		5.39	5.21	6.02	6.22
Mayores de 40	9	9.75	6.47	8.04	8.17	9.77
Mayores de 45				6.25		5.68
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	10.017	9.94	10.701	11.156	10.871	10.857
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria						

2.— Información y Transparencia

Estándar establecido por la ACPUA: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar establecido por la ACPUA: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la

mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar establecido por la ACPUA: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

4.5.— Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2023/2024

Estudio: Grado en Enfermería
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud
Datos a fecha: 19-01-2025

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	2	4,17	2	10	14	99,0	1,40
Profesor ayudante doctor	1	2,08	0	0	0	273,0	3,88
Total personal académico	48	100,00	20	26	63	7.044,7	100,00

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Profesor contratado doctor	6	12,50	2	4	15	853,0	12,11
Profesor permanente laboral	4	8,33	2	2	3	887,0	12,59
Profesor sustituto	1	2,08	0	0	0	127,0	1,80
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	6	12,50	5	9	31	871,0	12,36
Profesor con contrato de interinidad	8	16,67	5	1	0	1.768,0	25,10
Profesor Asociado	19	39,58	4	0	0	2.166,7	30,76
Profesor Asociado en Ciencias de la Salud	1	2,08	0	0	0	0,0	0,00
Total personal académico	48	100,00	20	26	63	7.044,7	100,00

Tabla 4.5.1.2: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2023/2024

Estudio: Grado en Enfermería
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca
Datos a fecha: 19-01-2025

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Otro personal docente	22	100,00	10	0	(no definido)	0,0	0,00
Total personal académico	22	100,00	10	0	0	0,0	0,00

Tabla 4.5.1.3: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2023/2024

Estudio: Grado en Enfermería
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel
Datos a fecha: 19-01-2025

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Otro personal docente	24	100,00	9	0	(no definido)	0,0	0,00
Total personal académico	24	100,00	9	0	0	0,0	0,00

Tabla 4.5.2.1: Evolución del profesorado

Estudio: Grado en Enfermería
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Categoría	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	3	2	1	1	2	2	2
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	12	10	8	8	6	7	6
Cuerpo de Catedráticos de Escuelas Universitarias	2	1	1	0	0	0	0

Categoría	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	1	1	1	1	1	1	0
Profesor Contratado Doctor	0	1	1	3	3	7	6
Profesor Ayudante Doctor	1	2	3	3	2	5	1
Profesor con contrato de interinidad	0	0	2	5	7	9	8
Profesor Asociado	34	42	44	38	22	19	19
Profesor Asociado en Ciencias de la Salud	121	125	136	126	0	1	1
Profesor Colaborador	2	1	1	0	0	0	0
Profesor Emérito	1	2	1	2	0	0	0
Personal Investigador en Formación	1	0	2	3	4	1	0
Colaborador Extraordinario	0	0	1	0	0	0	0
Personal Docente, Investigador o Técnico	1	0	0	0	0	0	0
Otro personal docente	0	1	0	0	0	0	0
No Informado	0	1	5	2	2	0	0
Horas profesorado permanente	44,07 %	10,50 %	8,63 %	9,22 %	25,70 %	29,62 %	38,47 %
Horas profesorado no permanente	55,93 %	89,50 %	91,37 %	90,78 %	74,30 %	70,38 %	61,53 %

Tabla 4.5.2.2: Evolución del profesorado

Estudio: Grado en Enfermería
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Categoría	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Otro personal docente	20	19	20	20	19	20	22
Horas profesorado permanente	–	–	–	–	–	–	–
Horas profesorado no permanente	–	–	–	–	–	–	–

Tabla 4.5.2.3: Evolución del profesorado

Estudio: Grado en Enfermería
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

Categoría	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Otro personal docente	28	26	27	26	27	26	24
Horas profesorado permanente	–	–	–	–	–	–	–
Horas profesorado no permanente	–	–	–	–	–	–	–

4.6.— Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Grado en Enfermería
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Especialidad RPT	Tipo personal	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06	2023-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	9	8	8	11	11	10
Administración y Svcs.Grales.	Interino	3	4	4	5	5	6
Administración y Svcs.Grales.	Temporal	2	2	2	0	0	0
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	1	1	1	1	1	1
Fuera RPT	De carrera	0	1	1	1	1	1
Fuera RPT	Interino	2	1	0	0	0	0
Total PAS		17	17	16	18	18	18

Tabla 4.6.1.2: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Grado en Enfermería
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Especialidad RPT	Tipo personal	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06	2023-06
Total PAS		0	0	0	0	0	0

Tabla 4.6.1.3: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Grado en Enfermería
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

Especialidad RPT	Tipo personal	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06	2023-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	11	11	12	10	10	9
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas	0	1	0	0	0	0
Administración y Svcs.Grales.	Interino	12	13	14	17	19	19
Administración y Svcs.Grales.	Temporal	1	1	1	1	1	1
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	8	8	8	8	7	8
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	1	1	2	1	2	2
Fuera RPT	Interino	1	3	2	2	0	0
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	4	4	4	4	4	4
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	8	8	8	8	9	9
Técnica, Mantenim. y Oficios	Temporal	1	1	1	1	1	1
Total PAS		47	51	52	52	53	53

4.7.— Tabla de formación para la mejora de la docencia

Tabla 4.7.1.1: Cursos CIFICE

Estudio: Grado en Enfermería
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Número de cursos realizados	18	22	33	13	36	24
Número de profesores participantes	10	12	16	10	16	13

Tabla 4.7.1.2: Cursos CIFICE

Estudio: Grado en Enfermería
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

	2019	2020	2022	2023
Número de cursos realizados	1	1	2	2
Número de profesores participantes	1	1	2	3

Tabla 4.7.1.3: Cursos CIFICE

Estudio: Grado en Enfermería
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

	2021	2022	2023
Número de cursos realizados	1	4	7
Número de profesores participantes	1	3	5

4.8.— Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

Estudio: Grado en Enfermería
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2018	2019	2021	2022	2023
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	4	6	10	13	19
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	0	1	1	2
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	16	16	21	24	36

Tabla 4.8.1.2: Innovación docente

Estudio: Grado en Enfermería
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

	2018	2019	2021	2022	2023
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	2	1	3	1	1
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	0	0	0	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	2	1	4	1	1

Tabla 4.8.1.3: Innovación docente

Estudio: Grado en Enfermería
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

	2021	2022
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	2	2
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	4	6

5.— Recursos para el aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

5.4.— Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Grado en Enfermería
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SICUE	8	7	1	7	15	11
Erasmus	5	8	0	4	5	6
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	1	0	0	0	0	1
NOA	0	0	0	0	0	0

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	14	15	1	11	20	18

Tabla 5.4.1.2: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Grado en Enfermería
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SICUE	1	1	1	3	5	2
Erasmus	0	0	0	0	0	1
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	0	0	0	0	0	0
NOA	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	1	1	1	3	5	3

Tabla 5.4.1.3: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Grado en Enfermería
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SICUE	–	–	–	–	1	1
Erasmus	–	–	–	–	0	1
Movilidad virtual UNITA	–	–	–	–	0	0
Movilidad rural UNITA	–	–	–	–	0	0
Movilidad iberoamericana	–	–	–	–	0	0
NOA	–	–	–	–	0	0
Otros	–	–	–	–	0	0
Total	–	–	–	–	1	2

Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Grado en Enfermería
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SICUE	1	0	0	7	6	3

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Erasmus	12	13	2	6	9	4
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	0	0	0	0	0	1
NOA	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	13	13	2	13	15	8

Tabla 5.4.2.2: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Grado en Enfermería
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SICUE	–	3	0	7	12	10
Erasmus	–	2	2	0	0	1
Movilidad virtual UNITA	–	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	–	0	0	0	0	0
NOA	–	0	0	0	0	0
Otros	–	0	0	0	0	0
Total	–	5	2	7	12	11

Tabla 5.4.2.3: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Grado en Enfermería
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SICUE	0	–	1	0	1	0
Erasmus	2	–	0	2	5	5
Movilidad virtual UNITA	0	–	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	0	–	0	0	0	0
NOA	0	–	0	0	0	0
Otros	0	–	0	0	0	0
Total	2	–	1	2	6	5

Tabla 5.4.3.1: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Grado en Enfermería
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
% de titulados	6.72	8.51	8.12	1.35	4.23	7.41

Tabla 5.4.3.2: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Grado en Enfermería
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
% de titulados	2.04	0	4.17	3.85	0	0

Tabla 5.4.3.3: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Grado en Enfermería
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
% de titulados	0	6.06	0	0	6.45	15.15

6.— Resultados de aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

6.4.— Tablas de resultados del proceso de formación

Tabla 6.4.1.1: Distribución de calificaciones

Año académico: 2023/2024

Estudio: Grado en Enfermería
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
0	81394	Que hacer en situaciones de urgencias	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
1	25401	Anatomía humana	8	4,7	4	2,3	52	30,4	89	52,0	12	7,0	6	3,5	0	0,0
1	25402	Fundamentos de enfermería	16	9,1	5	2,9	24	13,7	129	73,7	0	0,0	1	0,6	0	0,0
1	25404	Estadística aplicada a ciencias de la salud	11	6,5	3	1,8	48	28,2	100	58,8	0	0,0	8	4,7	0	0,0
1	25428	Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación	8	4,5	7	4,0	86	48,6	74	41,8	0	0,0	2	1,1	0	0,0
1	25429	Fisiología general y descriptiva	21	10,7	40	20,4	93	47,4	40	20,4	1	0,5	1	0,5	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	25430	Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana	5	2,7	21	11,2	72	38,5	85	45,5	0	0,0	4	2,1	0	0,0
1	25431	Metodología de investigación en ciencias de la salud. Sistemas de información y nuevas tecnologías	9	5,4	21	12,6	69	41,3	59	35,3	0	0,0	9	5,4	0	0,0
2	25432	Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos	16	9,2	9	5,2	28	16,2	114	65,9	4	2,3	2	1,2	0	0,0
2	25433	Ética y legislación sanitaria	0	0,0	3	2,0	21	14,2	109	73,6	15	10,1	0	0,0	0	0,0
2	25434	Enfermería geriátrica	2	1,3	1	0,6	7	4,5	130	83,9	15	9,7	0	0,0	0	0,0
2	25435	Enfermería comunitaria I	7	4,5	1	0,6	13	8,4	104	67,5	25	16,2	4	2,6	0	0,0
2	25436	Enfermería clínica I	4	2,4	5	3,0	31	18,9	118	72,0	3	1,8	3	1,8	0	0,0
2	25437	Enfermería clínica II	3	1,9	4	2,5	82	51,9	64	40,5	5	3,2	0	0,0	0	0,0
2	25438	Estancias clínicas I	0	0,0	0	0,0	0	0,0	30	19,5	124	80,5	0	0,0	0	0,0
3	25415	Estancias clínicas II	0	0,0	1	0,6	0	0,0	43	26,4	116	71,2	3	1,8	0	0,0
3	25416	Enfermería comunitaria II	2	1,3	3	1,9	38	23,9	114	71,7	0	0,0	2	1,3	0	0,0
3	25439	Enfermería materno-infantil	3	1,9	2	1,2	60	37,5	92	57,5	0	0,0	3	1,9	0	0,0
3	25440	Farmacoterapia y dietoterapia	2	1,3	3	1,9	1	0,6	113	72,4	30	19,2	7	4,5	0	0,0
3	25441	Ciencias psicosociales aplicadas y enfermería de salud mental	2	1,2	0	0,0	8	5,0	121	75,6	21	13,1	8	5,0	0	0,0
3	25442	Enfermería clínica III	6	3,8	5	3,1	16	10,1	127	79,9	2	1,3	3	1,9	0	0,0
4	25423	Trabajo fin de Grado	2	1,5	0	0,0	1	0,7	65	47,8	64	47,1	4	2,9	0	0,0
4	25424	Técnicas diagnósticas por la imagen	0	0,0	0	0,0	1	1,4	9	12,7	61	85,9	0	0,0	0	0,0
4	25443	Prácticum	0	0,0	1	0,8	0	0,0	15	11,3	111	83,5	6	4,5	0	0,0
4	25444	Enfermería clínica IV	2	1,4	1	0,7	37	26,4	92	65,7	2	1,4	6	4,3	0	0,0
4	25445	Administración y gestión de enfermería	0	0,0	0	0,0	1	0,7	68	48,6	71	50,7	0	0,0	0	0,0
4	25448	Inglés científico para enfermería	0	0,0	0	0,0	1	1,7	16	26,7	43	71,7	0	0,0	0	0,0

Tabla 6.4.1.2: Distribución de calificaciones

Año académico: 2023/2024

Estudio: Grado en Enfermería

Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	25401	Anatomía humana	4	6,6	7	11,5	27	44,3	22	36,1	0	0,0	1	1,6	0	0,0
1	25402	Fundamentos de enfermería	7	11,9	2	3,4	15	25,4	33	55,9	0	0,0	2	3,4	0	0,0
1	25404	Estadística aplicada a ciencias de la salud	2	3,5	3	5,3	4	7,0	47	82,5	1	1,8	0	0,0	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	25428	Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación	2	3,4	1	1,7	30	50,8	26	44,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	25429	Fisiología general y descriptiva	4	7,1	6	10,7	38	67,9	8	14,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	25430	Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana	3	4,3	2	2,9	32	45,7	30	42,9	0	0,0	3	4,3	0	0,0
1	25431	Metodología de investigación en ciencias de la salud. Sistemas de información y nuevas tecnologías	3	5,2	2	3,4	9	15,5	44	75,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	25432	Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos	0	0,0	11	17,7	16	25,8	32	51,6	1	1,6	2	3,2	0	0,0
2	25433	Ética y legislación sanitaria	0	0,0	0	0,0	25	55,6	15	33,3	2	4,4	3	6,7	0	0,0
2	25434	Enfermería geriátrica	1	1,9	0	0,0	23	42,6	29	53,7	1	1,9	0	0,0	0	0,0
2	25435	Enfermería comunitaria I	1	2,0	0	0,0	18	35,3	32	62,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	25436	Enfermería clínica I	0	0,0	3	5,6	5	9,3	36	66,7	8	14,8	2	3,7	0	0,0
2	25437	Enfermería clínica II	1	1,9	2	3,7	7	13,0	41	75,9	1	1,9	2	3,7	0	0,0
2	25438	Estancias clínicas I	1	1,9	0	0,0	2	3,8	22	42,3	24	46,2	3	5,8	0	0,0
3	25415	Estancias clínicas II	0	0,0	0	0,0	0	0,0	16	34,0	28	59,6	3	6,4	0	0,0
3	25416	Enfermería comunitaria II	0	0,0	2	4,2	1	2,1	41	85,4	1	2,1	3	6,2	0	0,0
3	25439	Enfermería materno-infantil	0	0,0	0	0,0	24	43,6	25	45,5	4	7,3	2	3,6	0	0,0
3	25440	Farmacoterapia y dietoterapia	0	0,0	3	4,9	35	57,4	21	34,4	1	1,6	1	1,6	0	0,0
3	25441	Ciencias psicosociales aplicadas y enfermería de salud mental	1	2,2	0	0,0	3	6,5	33	71,7	7	15,2	2	4,3	0	0,0
3	25442	Enfermería clínica III	0	0,0	4	8,0	1	2,0	35	70,0	8	16,0	2	4,0	0	0,0
4	25423	Trabajo fin de Grado	1	2,3	0	0,0	3	6,8	29	65,9	5	11,4	6	13,6	0	0,0
4	25424	Técnicas diagnósticas por la imagen	0	0,0	0	0,0	0	0,0	10	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	25443	Prácticum	0	0,0	0	0,0	0	0,0	13	29,5	29	65,9	2	4,5	0	0,0
4	25444	Enfermería clínica IV	0	0,0	0	0,0	8	18,6	35	81,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	25445	Administración y gestión de enfermería	1	2,1	0	0,0	0	0,0	33	70,2	11	23,4	2	4,3	0	0,0
4	25448	Inglés científico para enfermería	0	0,0	1	2,9	11	31,4	17	48,6	5	14,3	1	2,9	0	0,0

Tabla 6.4.1.3: Distribución de calificaciones

Año académico: 2023/2024

Estudio: Grado en Enfermería
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	25401	Anatomía humana	2	5,1	0	0,0	11	28,2	23	59,0	2	5,1	1	2,6	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	25402	Fundamentos de enfermería	1	2,8	0	0,0	14	38,9	20	55,6	0	0,0	1	2,8	0	0,0
1	25404	Estadística aplicada a ciencias de la salud	2	5,4	0	0,0	13	35,1	14	37,8	6	16,2	2	5,4	0	0,0
1	25428	Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación	1	2,9	0	0,0	13	38,2	16	47,1	4	11,8	0	0,0	0	0,0
1	25429	Fisiología general y descriptiva	2	5,6	0	0,0	2	5,6	26	72,2	4	11,1	2	5,6	0	0,0
1	25430	Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana	1	2,3	2	4,7	22	51,2	17	39,5	1	2,3	0	0,0	0	0,0
1	25431	Metodología de investigación en ciencias de la salud. Sistemas de información y nuevas tecnologías	1	2,5	0	0,0	8	20,0	28	70,0	3	7,5	0	0,0	0	0,0
2	25432	Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos	2	6,7	1	3,3	6	20,0	20	66,7	1	3,3	0	0,0	0	0,0
2	25433	Ética y legislación sanitaria	0	0,0	0	0,0	0	0,0	21	77,8	5	18,5	1	3,7	0	0,0
2	25434	Enfermería geriátrica	0	0,0	0	0,0	8	25,0	23	71,9	0	0,0	1	3,1	0	0,0
2	25435	Enfermería comunitaria I	0	0,0	3	9,1	21	63,6	9	27,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	25436	Enfermería clínica I	1	3,2	1	3,2	21	67,7	8	25,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	25437	Enfermería clínica II	0	0,0	0	0,0	14	46,7	13	43,3	2	6,7	1	3,3	0	0,0
2	25438	Estancias clínicas I	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	28,6	20	71,4	0	0,0	0	0,0
3	25415	Estancias clínicas II	0	0,0	0	0,0	0	0,0	13	37,1	22	62,9	0	0,0	0	0,0
3	25416	Enfermería comunitaria II	0	0,0	2	5,7	23	65,7	10	28,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	25439	Enfermería materno-infantil	1	2,8	1	2,8	11	30,6	19	52,8	4	11,1	0	0,0	0	0,0
3	25440	Farmacoterapia y dietoterapia	1	2,6	4	10,3	25	64,1	8	20,5	0	0,0	1	2,6	0	0,0
3	25441	Ciencias psicosociales aplicadas y enfermería de salud mental	0	0,0	0	0,0	1	2,9	24	68,6	9	25,7	1	2,9	0	0,0
3	25442	Enfermería clínica III	2	5,9	0	0,0	10	29,4	22	64,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	25423	Trabajo fin de Grado	1	2,9	0	0,0	6	17,6	22	64,7	3	8,8	2	5,9	0	0,0
4	25424	Técnicas diagnósticas por la imagen	0	0,0	0	0,0	1	16,7	4	66,7	0	0,0	1	16,7	0	0,0
4	25443	Prácticum	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12	36,4	21	63,6	0	0,0	0	0,0
4	25444	Enfermería clínica IV	0	0,0	1	3,0	21	63,6	11	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	25445	Administración y gestión de enfermería	0	0,0	0	0,0	10	31,2	21	65,6	0	0,0	1	3,1	0	0,0
4	25448	Inglés científico para enfermería	0	0,0	0	0,0	8	38,1	11	52,4	1	4,8	1	4,8	0	0,0

Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2023/2024

Titulación: Grado en Enfermería
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
2	25433	Ética y legislación sanitaria	148	16	145	3	0	97.97	97.97
2	25434	Enfermería geriátrica	155	2	152	1	2	99.35	98.06
2	25435	Enfermería comunitaria I	154	12	146	1	7	99.32	94.81
2	25436	Enfermería clínica I	164	8	155	5	4	96.88	94.51
2	25437	Enfermería clínica II	158	7	151	4	3	97.42	95.57
2	25438	Estancias clínicas I	154	3	154	0	0	100.00	100.00
3	25439	Enfermería materno-infantil	160	3	155	2	3	98.73	96.88
3	25440	Farmacoterapia y dietoterapia	156	2	151	3	2	98.05	96.79
3	25441	Ciencias psicosociales aplicadas y enfermería de salud mental	160	10	158	0	2	100.00	98.75
3	25442	Enfermería clínica III	159	2	148	5	6	96.73	93.08
4	25443	Prácticum	133	0	132	1	0	99.23	99.23
4	25444	Enfermería clínica IV	140	2	137	1	2	99.26	97.83
4	25445	Administración y gestión de enfermería	140	2	140	0	0	100.00	100.00
4	25448	Inglés científico para enfermería	60	18	60	0	0	100.00	100.00
4	25449	Género y salud	0	1	0	0	0	0.00	0.00
1	25401	Anatomía humana	171	18	159	4	8	97.55	92.98
1	25402	Fundamentos de enfermería	175	9	154	5	16	96.86	88.00
1	25404	Estadística aplicada a ciencias de la salud	170	12	156	3	11	98.11	91.76
3	25415	Estancias clínicas II	163	1	162	1	0	99.37	99.37
3	25416	Enfermería comunitaria II	159	2	154	3	2	98.09	96.86
4	25423	Trabajo fin de Grado	136	0	134	0	2	100.00	98.53
4	25424	Técnicas diagnósticas por la imagen	71	4	71	0	0	100.00	100.00
4	25426	Diagnóstico y tratamiento de las patologías de la comunicación	0	1	0	0	0	0.00	0.00
1	25428	Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación	177	17	162	7	8	95.86	91.53
1	25429	Fisiología general y descriptiva	196	16	135	40	21	77.14	68.88
1	25430	Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana	187	4	161	21	5	88.46	86.10
1	25431	Metodología de investigación en ciencias de la salud. Sistemas de información y nuevas tecnologías	167	18	137	21	9	86.71	82.04
2	25432	Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos	173	6	148	9	16	94.27	85.55

Tabla 6.4.2.3: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2023/2024

Titulación: Grado en Enfermería
 Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca
 Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
			Mat	Conv					
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
2	25432	Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos	62	6	51	11	0	82.26	82.26
2	25433	Ética y legislación sanitaria	45	9	45	0	0	100.00	100.00
2	25434	Enfermería geriátrica	54	4	53	0	1	100.00	98.15
2	25435	Enfermería comunitaria I	51	9	50	0	1	100.00	98.04
2	25436	Enfermería clínica I	54	5	51	3	0	94.44	94.44
2	25437	Enfermería clínica II	54	5	51	2	1	96.23	94.44
2	25438	Estancias clínicas I	52	6	51	0	1	100.00	98.08
3	25439	Enfermería materno-infantil	55	2	55	0	0	100.00	100.00
3	25440	Farmacoterapia y dietoterapia	61	3	58	3	0	95.08	95.08
3	25441	Ciencias psicosociales aplicadas y enfermería de salud mental	46	6	45	0	1	100.00	97.78
3	25442	Enfermería clínica III	50	2	46	4	0	91.84	91.84
4	25443	Prácticum	44	0	44	0	0	100.00	100.00
4	25444	Enfermería clínica IV	43	2	43	0	0	100.00	100.00
4	25445	Administración y gestión de enfermería	47	2	46	0	1	100.00	97.83
4	25448	Inglés científico para enfermería	35	6	34	1	0	97.14	97.14
1	25401	Anatomía humana	61	13	50	7	4	87.72	81.97
1	25402	Fundamentos de enfermería	59	7	50	2	7	96.15	84.75
1	25404	Estadística aplicada a ciencias de la salud	57	11	52	3	2	94.55	91.23
3	25415	Estancias clínicas II	47	1	47	0	0	100.00	100.00
3	25416	Enfermería comunitaria II	48	5	46	2	0	95.74	95.74
4	25423	Trabajo fin de Grado	44	0	43	0	1	100.00	97.73
4	25424	Técnicas diagnósticas por la imagen	10	0	10	0	0	100.00	100.00
1	25428	Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación	59	11	56	1	2	98.25	94.92
1	25429	Fisiología general y descriptiva	56	13	46	6	4	88.46	82.14

Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
			Mat	Conv					
1	25430	Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana	70	4	65	2	3	97.01	92.86
1	25431	Metodología de investigación en ciencias de la salud. Sistemas de información y nuevas tecnologías	58	9	53	2	3	96.36	91.38

Tabla 6.4.2.4: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2023/2024

Titulación: Grado en Enfermería
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel
Datos a fecha: 19-01-2025

Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
			Mat	Conv					
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
2	25432	Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos	30	1	27	1	2	96.43	90.00
2	25433	Ética y legislación sanitaria	27	3	27	0	0	100.00	100.00
2	25434	Enfermería geriátrica	32	1	32	0	0	100.00	100.00
2	25435	Enfermería comunitaria I	33	2	30	3	0	90.91	90.91
2	25436	Enfermería clínica I	31	1	29	1	1	96.67	93.55
2	25437	Enfermería clínica II	30	1	30	0	0	100.00	100.00
2	25438	Estancias clínicas I	28	2	28	0	0	100.00	100.00
3	25439	Enfermería materno-infantil	36	0	34	1	1	97.14	94.44
3	25440	Farmacoterapia y dietoterapia	39	1	34	4	1	89.47	87.18
3	25441	Ciencias psicosociales aplicadas y enfermería de salud mental	35	2	35	0	0	100.00	100.00
3	25442	Enfermería clínica III	34	0	32	0	2	100.00	94.12
4	25443	Prácticum	33	0	33	0	0	100.00	100.00
4	25444	Enfermería clínica IV	33	0	32	1	0	96.97	96.97
4	25445	Administración y gestión de enfermería	32	0	32	0	0	100.00	100.00
4	25448	Inglés científico para enfermería	21	4	21	0	0	100.00	100.00
1	25401	Anatomía humana	39	5	37	0	2	100.00	94.87
1	25402	Fundamentos de enfermería	36	3	35	0	1	100.00	97.22
1	25404	Estadística aplicada a ciencias de la salud	37	4	35	0	2	100.00	94.59
3	25415	Estancias clínicas II	35	0	35	0	0	100.00	100.00
3	25416	Enfermería comunitaria II	35	2	33	2	0	94.29	94.29

Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
			Mat	Conv					
4	25423	Trabajo fin de Grado	34	0	33	0	1	100.00	97.06
4	25424	Técnicas diagnósticas por la imagen	6	0	6	0	0	100.00	100.00
1	25428	Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación	34	6	33	0	1	100.00	97.06
1	25429	Fisiología general y descriptiva	36	5	34	0	2	100.00	94.44
1	25430	Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana	43	0	40	2	1	95.24	93.02
1	25431	Metodología de investigación en ciencias de la salud. Sistemas de información y nuevas tecnologías	40	2	39	0	1	100.00	97.50

6.5.— Tablas de rendimiento y resultados académicos

Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Grado en Enfermería
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud
Datos a fecha: 09-02-2025

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2018-2019	97.23	94.88	97.7
2019-2020	99.24	97.91	95.57
2020-2021	97.4	95.41	96.42
2021-2022	96.13	93.42	97.32
2022-2023	97.48	95.47	98.29
2023-2024	96.85	94.14	98.41

Tabla 6.5.1.2: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Grado en Enfermería
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca
Datos a fecha: 09-02-2025

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2019-2020	97.38	97.03	98.06
2020-2021	97.23	94.3	97.81
2022-2023	96.37	94.52	97.63
2023-2024	96.75	94.39	97.22

Tabla 6.5.1.3: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Grado en Enfermería
 Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel
 Datos a fecha: 09-02-2025

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2021-2022	97.61	96.22	99.91
2022-2023	95.87	95.1	99.31
2023-2024	98.82	97.05	95.08

Tabla 6.5.2.1: Tasas de abandono/graduación

Titulación: Grado en Enfermería
 Centro: Facultad de Ciencias de la Salud
 Datos a fecha: 09-02-2025

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2018-2019	13.89	85.42
2019-2020	14.29	85.03
2020-2021	13.29	81.82

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.2.2: Tasas de abandono/graduación

Titulación: Grado en Enfermería
 Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca
 Datos a fecha: 09-02-2025

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2019-2020	0	96.15
2020-2021	14.29	81.63

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración

Titulación: Grado en Enfermería
 Centro: Facultad de Ciencias de la Salud
 Datos a fecha: 09-02-2025

Curso	Duración media graduados
2018-2019	4.02
2019-2020	4.15
2020-2021	4.08
2021-2022	4.02
2022-2023	4.02
2023-2024	4.06

Tabla 6.5.3.2: Tasas de duración

Titulación: Grado en Enfermería
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca
Datos a fecha: 09-02-2025

Curso	Duración media graduados
2019-2020	4.06
2020-2021	4
2022-2023	4.02
2023-2024	4

Tabla 6.5.3.3: Tasas de duración

Titulación: Grado en Enfermería
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel
Datos a fecha: 09-02-2025

Curso	Duración media graduados
2021-2022	4
2022-2023	4
2023-2024	4.12

7.— Satisfacción y egreso

Estándar establecido por la ACPUA: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

7.5.— Tablas de satisfacción y egreso

Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso

Estudio: Grado en Enfermería
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud
Plan: 559

Encuesta	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	% Tasa	Media										
Prácticas clínicas de enfermería	20.79	4.45	16.91	4.20	15.30	4.39	8.97	4.51	8.26	4.35	8.88	4.40
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	15.60	3.56	10.27	3.60	—	—	—	—	—	—	—	—
Inserción laboral de egresados universitarios	0.78	4.00	1.43	5.00	10.62	4.13	6.76	3.89	—	—	—	—
Evaluación de la enseñanza	18.70	3.97	21.38	4.00	12.92	3.97	12.15	4.15	—	—	—	—
Encuesta de valoración de la docencia	—	—	—	—	—	—	—	—	27.42	4.35	35.41	4.31
Cuestionario de valoración de la actividad docente	—	4.13	—	4.31	—	4.28	—	4.55	—	—	—	—
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	4.30	3.83	18.00	4.03	4.70	3.60	22.40	3.74	26.90	4.02	27.08	3.87
Satisfacción global con la titulación	7.40	3.65	5.00	3.39	7.90	3.11	8.40	3.49	4.76	4.24	2.21	3.60
Trabajo fin de grado máster.	6.20	4.17	6.90	3.28	9.80	3.06	9.20	3.41	6.12	3.83	2.94	3.54
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	100.00	3.66	100.00	3.47	100.00	2.90	16.70	4.20	100.00	4.04	—	—

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

Tabla 7.5.2: Satisfacción y egreso

Estudio: Grado en Enfermería
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca
Plan: 560

Encuesta	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	% Tasa	Media										
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	8.33	4.46	23.40	4.29	—	—	—	—	—	—	—	—
Inserción laboral de egresados universitarios	8.51	4.00	11.11	4.20	14.58	3.17	9.62	3.80	—	—	—	—

Encuesta	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	% Tasa	Media										
Evaluación de la enseñanza	24.88	3.86	16.76	3.76	18.82	4.13	27.03	4.03	–	–	–	–
Encuesta de valoración de la docencia	–	–	–	–	–	–	–	–	37.61	4.27	36.11	4.34
Cuestionario de valoración de la actividad docente	–	4.22	–	4.28	–	4.39	–	4.28	–	–	–	–
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	11.80	3.70	23.50	4.18	21.10	4.32	17.60	3.51	41.20	3.76	17.65	3.81
Satisfacción global con la titulación	8.50	3.29	28.30	3.29	15.70	3.16	5.60	3.24	3.85	3.17	9.09	4.23
Trabajo fin de grado máster.	12.20	3.49	21.70	3.81	14.00	3.40	7.40	4.38	7.69	3.69	13.64	4.63
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	–	–	100.00	3.70	50.00	3.07	–	–	–	–	–	–

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

Tabla 7.5.3: Satisfacción y egreso

Estudio: Grado en Enfermería
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel
Plan: 561

Encuesta	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	% Tasa	Media										
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	10.34	4.60	27.27	3.68	–	–	–	–	–	–	–	–
Inserción laboral de egresados universitarios	–	–	3.12	5.00	40.00	4.08	29.03	4.56	–	–	–	–
Evaluación de la enseñanza	19.65	3.71	25.50	4.03	15.11	4.16	14.79	4.18	–	–	–	–
Encuesta de valoración de la docencia	–	–	–	–	–	–	–	–	23.23	3.93	26.43	4.18
Cuestionario de valoración de la actividad docente	–	4.17	–	4.19	–	4.58	–	4.31	–	–	–	–
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	12.50	4.01	12.50	4.05	57.70	4.14	25.90	4.11	23.10	4.04	22.22	4.37
Satisfacción global con la titulación	–	–	15.20	3.07	3.30	2.42	–	–	6.06	4.02	2.94	4.13
Trabajo fin de grado máster.	–	–	17.10	3.44	3.30	2.46	–	–	9.09	4.18	–	–
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	100.00	3.67	–	–	–	–	100.00	3.97	80.00	3.75	–	–

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

– % Tasa: $n.^{\circ}$ de respuestas/ $n.^{\circ}$ de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

– Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

Los criterios de **Admisión** aplicados y el perfil de acceso recomendados son públicos en el apartado *Acceso y admisión* de la web de la titulación: <https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=101>

La oferta de 160 plazas de nuevo acceso, recogida en la memoria de verificación, se vio aumentada el curso académico 202-2022 en un 10% (hasta 176 plazas) tras el acuerdo entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza y se mantiene dicha oferta hasta la actualidad. El curso 2023-24 no se llegaron a cubrir todas las plazas (173) posiblemente porque las últimas vacantes por renunciadas (al ser admitidos en otros estudios de mayor preferencia) y sus consecuentes llamamientos se realizaron con el curso avanzado y no todos los estudiantes están dispuestos a comenzar una nueva titulación cuando ya se ha cursado un mes y medio de la misma.

En cuanto a los **Créditos reconocidos** el descenso iniciado el curso pasado ha continuado, siendo el menor valor de la serie histórica disponible. Estas cifras cobran sentido porque también ha disminuido el número de estudiantes con créditos reconocidos respecto a los pasados cursos. De esta manera se obtiene el mayor número de créditos matriculados en la titulación hasta el momento.

Respecto al **Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso**, la procedencia mayoritaria (75.72% del alumnado) son las Pruebas de acceso, con una ligera tendencia de descenso (77.17%, 81.81%, 84.9% y 84.6% en los cursos anteriores), seguida de la FP con un 16.18% (aumenta ligeramente desde el 15.21%, 9.09%, 6.4% y 8.2% previamente). Porcentajes minoritarios, como anteriormente, suponen los titulados que cubren todas las plazas ofertadas, con un 2.89% (2.71%, 2.84%, 3.2% y 2.5% en pasados cursos), los mayores de 25 años, también con un 2.89% cubriendo todas las plazas ofertadas (2.71%, 2.84%, 3.2% y 3.1% en años anteriores), el 1.73 % de mayores de 40 años (2.17%, 2.27% y 1.3% en los cursos previos) y 1 estudiante (0.57%) que accedió por mayor de 45 años frente a ninguno en el curso 2022-23.

En lo que se refiere a la **Procedencia de los estudiantes** por CCAA, se mantiene el origen aragonés predominantemente (89.01% frente al 94.56% del curso pasado). En cuanto al país, el 98.26% (98.36% el anterior curso) proceden de países dentro del EEES y 3 estudiantes, al igual que el pasado curso, proceden de fuera.

Respecto al **Género**, el 84.39% de los estudiantes son mujeres (82.60%, 80.11 % en pasados cursos) y en cuanto a la **Edad**, la gran mayoría, el 91.90% (89.13%, 90.34% anteriormente) son menores de 25 años.

En relación a la **Nota media de admisión y nota de corte**, a través de las Pruebas de acceso, de nuevo ha disminuido levemente respecto a los tres últimos cursos, siendo de 11.809 (12.015, 12.213, 11.955 y 11.469 en los anteriores). Para la preinscripción en julio (Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria) se ha registrado un aumento tras el leve descenso del curso pasado: 11.485 (11.321, 11.766, 11.528, 10. 857 previamente).

Un descenso de casi medio punto se ha producido para el acceso desde FP: 11.032 (11.511, 11.817, 11.505 y 10.927 en años anteriores).

La tendencia ascendente se produce en el resto de vías de acceso: titulados, mayores de 25 años, mayores de 40 y mayores de 45.

Este mantenimiento de elevadas notas de corte, aunque con ligeros descensos en las notas medias de las principales vías de acceso a la titulación, se justifica por la alta demanda en relación al número de plazas ofertadas y a las posibilidades de empleo del titulado/a en Enfermería factor potenciado, como ponen de manifiesto los últimos informes publicados (“Situación actual y estimación de la necesidad de enfermeras en España, 2024” del Ministerio de Sanidad o el “Health at a Glance: Europe 2024” de la OCDE), por los bajos ratios de enfermera/paciente en España y las previsiones de jubilación en los próximos años que aumentarán las necesidades de profesionales de la Enfermería del sistema sanitario.

Según datos proporcionados por la Administradora de la Facultad de Ciencias de la Salud, la primera preferencia de estudio que marcaron los alumnos que finalmente se matricularon en el primer curso del Grado en Enfermería fue:

TITULACIONES	1ª PREFERENCIA		
	2021-22	2022-23	2023-24
Medicina	91	78	69
Enfermería	80	86	92
Biotecnología	3	4	1
Odontología	2	6	4
Matemáticas+ Ingeniería Informática	-	1	-

Podemos advertir que, si bien hasta el momento el número de estudiantes cuya primera opción no era cursar los estudios de enfermería suponían mayoría de los que finalmente accedían a nuestros estudios, el curso 2023-24 se ha invertido la proporción y son 92 los estudiantes que si sobre 74 que no, lo que consideramos de modo positivo.

En relación con la **Garantía de calidad, revisión y mejora**, exponer que en nuestro centro existe un Comité de Calidad de la Facultad de ciencias de la Salud (FCS) que ha desarrollado el proceso de acreditación institucional y continúa trabajando en pro de la mejora de la calidad del Grado en Enfermería y del resto de las titulaciones de la FCS.

En informes previos ya se ha realizado la comparativa entre las necesidades de **Personal académico** recogidas en la Memoria de Verificación teniendo en cuenta la estructura del plan de estudios, el número de créditos a impartir, las ramas de conocimiento involucradas, el número de estudiantes y otras variables relevantes, y se indicaba también que el número de efectivos necesario no se estaba cumpliendo.

En cuanto a la **Estructura del profesorado**, si nos gustaría destacar que mantiene el número de contratos a tiempo completo (27 frente a 31 en el curso 2022-23 y 21 el anterior). También ha aumentado levemente el profesorado con contrato permanente (18 frente a 17 y 12 en cursos previos).

Respecto a la tabla **Evolución del profesorado** mencionar que la contabilización del Profesorado Asociado en Ciencias de la Salud es compleja y lo reflejado en la tabla no se ajusta a la realidad. El número de profesores/as que tutorizan las prácticas externas curriculares de la titulación se mantiene estable en torno a 130 efectivos, incluyendo las figuras contractuales de ASCS y ASPE.

En cuanto a la **Evolución del PAS de apoyo a la docencia**, no se han registrado variaciones en los últimos cursos al estar cubiertas todas las dotaciones del centro.

En lo que se refiere a la **Formación para la mejora de la docencia** a través de cursos dependientes del CIFICE, se ha alcanzando un total de 24 cursos realizados por tan solo 13 profesores, constituyendo unas cifras modestas.

Sin embargo, en lo que respecta a los **Proyectos de Innovación** docente, se ha producido un nuevo aumento de los mismos, hasta un total de 19, participando 36 profesores/as del grado, lo que demuestra su implicación en aplicar cambios novedosos que contribuyan a la mejora de la docencia.

Entre los **Recursos para el aprendizaje** de nuestros estudiantes se encuentran los **Planes de movilidad** tanto nacionales como internacionales.

En nuestra titulación, durante el curso 2023-24, se han desarrollado los programas Erasmus y SICUE y la movilidad Iberoamericana con un único estudiante.

Respecto al programa Erasmus, no hemos llegado a recuperar la participación previa a la pandemia (8 estudiantes IN y 13 OUT), siendo destacable la escasa participación en el OUT con tan solo 4 estudiantes (6 IN) teniendo en cuenta la oferta de plazas de que disponemos (44 para programa IN y 45 para OUT).

En cuanto al programa SICUE In hay una mayor participación (son 11 el número de estudiantes que han venido a nuestra Universidad de Zaragoza) pero también en inferior el número de estudiantes de Zaragoza que opta a desplazarse a otra universidad del país (3).

Desde el curso 2016/17 los/as estudiantes que han participado en un programa de movilidad Erasmus no han cumplimentado la encuesta de satisfacción a través de la plataforma ATENEA. La fuente de información, proporcionada desde la Sección de Relaciones Internacionales de la UZ, proviene del cuestionario que el estudiante debe cumplimentar de forma obligatoria para el propio programa Erasmus.

A la fecha de publicación de este informe, y debido a una serie de problemas técnicos en la aplicación utilizada por la Unión Europea para realizar dichas encuestas, no hay disponibles datos de resultados para el curso 2023/24.

Respecto a los programas Erasmus y SICUE en sus vertientes IN, en anteriores PAIM se había propuesto la creación de una encuesta para evaluar nuestra titulación por parte de los estudiantes externos que venían a nuestro centro. Por ello, se disponen de datos proporcionados por el Comité de Calidad del Centro. Los resultados de las 4 encuestas cumplimentadas arrojan los siguientes resultados desagregados:

- Erasmus: 3 personas

- SICUE: 1 persona

Valoración del apoyo, información y asesoramiento recibidos por el coordinador del programa de movilidad de la Facultad de Ciencias de la Salud (FCS) antes, durante y después de realizar su estancia

4 - 4 - 5 - 4

Valoración del apoyo, información y asesoramiento recibidos por la unidad administrativa de la FCS antes, durante y después de realizar su estancia

4 - 4 - 5 - 4

Valoración de la utilidad de la información en la página web de la FCS sobre el programa de estudios y las guías docentes como base para elaborar el acuerdo de estudios

4 - 4 - 4 - 3

Valoración del apoyo, información y asesoramiento del estudiante mentor (buddy) asignado (*Para programas internacionales*)

2 - 3 - 5

Valoración de la acogida en el centro

4 - 4 - 5 - 4

Valoración de la información recibida sobre el proyecto formativo de las asignaturas a cursar o de las prácticas a realizar

5 - 5 - 5 - 4

Valoración de la calidad, atención, disposición y apoyo del personal docente en el periodo de aprendizaje

5 - 5 - 5 - 4

Valoración de los recursos y materiales de estudio (biblioteca, informática, comunicaciones, medios para el desarrollo de las prácticas, etc.)

4 - 5 - 4 - 3

Valoración de las prácticas externas realizadas y los métodos de enseñanza. Adecuación de las tareas encomendadas

5 - 5 - 5 - 4

Valoración de la facilidad en los trámites para conseguir el certificado académico de los estudios

3 - 3 - 5 - 3

Valoración del resultado y aporte académico de su estancia y del nivel de satisfacción global

4 - 5 - 5 - 4

Valoración del resultado personal de su estancia

5 - 5 - 4 - 4

Valoración del grado de integración con los estudiantes locales

3 - 4 - 5 - 5

Evaluación global de su participación en el programa de movilidad

5 - 5 - 5 - 5

Como conclusión, si bien se trata de una muestra pequeña, los resultados obtenidos se consideran satisfactorios.

Relacionado con la información anterior, el **Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional** ha repuntado y se acerca a los porcentajes conseguidos antes de la pandemia de covid-19: 8.51% y 8.12% frente a 7.41% actualmente.

Los **Resultados de aprendizaje** alcanzados por nuestros estudiantes se pueden analizar mediante los **Resultados del proceso de formación**, analizando por ejemplo la **Distribución de las calificaciones**. A este respecto, los datos de los estudiantes que no se han presentado a las asignaturas se han distribuido con un rango de 0 a 21 (0-15, 0-19, 0-12 y 0-17 cursos previos). Respecto a la comparativa de no presentados de los últimos años:

CURSO	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1º	48	49	49	78	60	78
2º	43	3	34	20	25	32
3º	11	2	13	18	2	15
4º	12	4	6	7	6	4

Para el curso en análisis en este informe han aumentado el número de estudiantes no presentados en los tres primeros cursos, siendo en primero el más elevado de la titulación. La explicación posible que manejamos radica en que hay estudiantes matriculados en primer curso que, como hemos visto anteriormente, inician los estudios de enfermería porque no han podido acceder a los que figuraban como su primera opción y repiten de nuevo la prueba de acceso al curso siguiente, de modo que no se presentan a asignaturas que saben que en caso de conseguir el cambio de titulación no se les van a reconocer sus créditos.

En cuanto a la calificación Matrícula de Honor (MH), en primer curso, por asignaturas se han distribuido con un rango de 1 a 9, en segundo de 2 a 4 (descenso notable), en tercero de 2 a 8 y en cuarto el rango es de 4 a 6.

CURSO	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1º	21	27	29	24	28	31
2º	23	11	26	37	27	9
3º	27	20	34	39	28	26
4º	16	19	16	21	25	16

Respecto a la calificación Sobresaliente:

CURSO	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1º	39	109	33	13	44	13

2°		264	43	209	209	191
3°		317	52	127	200	169
4°		402	86	350	297	352

Las cifras elevadas a partir de primer curso se deben principalmente al número de sobresalientes en las asignaturas de prácticas externas: 124 en Estancias Clínicas I, 116 en estancias Clínicas II y 111 en Prácticum, al igual que en años anteriores (120, 93 y 126 respectivamente en 2022-23).

La calificación Notable sigue siendo la más frecuente y no hay grandes diferencias con cifras de cursos anteriores salvo en primer curso que si han aumentado notablemente.

CURSO	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1°	654	666	636	554	684	576
2°	575	652	642	631	639	669
3°	553	548	545	548	538	610
4°	363	212	331	312	341	265

En cuanto a la calificación Aprobado:

CURSO	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1°	353	274	304	509	401	444
2°	249	155	138	86	185	182
3°	90	68	120	146	60	123
4°	65	52	74	33	35	41

En total, en los 4 cursos, se contabilizan 681 aprobados (774, 636, 549, 757, 756 cursos anteriores).

Respecto a los Suspensos:

CURSO	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1°	49	20	74	130	73	101
2°	57	6	20	21	17	23
3°		1	26	11	16	14
4°	5	4	2	3	2	2

Se aprecia que en primer curso es donde más oscilaciones se producen, aunque siempre se mantiene como el curso con más número de estudiantes que no superan determinadas asignaturas

A continuación, se expone el análisis de los **Indicadores del título**.

La Tasa de Éxito en primer curso obtiene valores entre el máximo 98.11% de Estadística aplicada a Ciencias de la Salud (98,80% y 98.82% cursos pasados) y el destacable descenso a un 77.14 % de Fisiología general y descriptiva (mínimos valores de 86.84%, 78,36% también en cursos pasados) repitiendo el mismo patrón. En segundo curso hay pocas variaciones; los valores oscilan entre el 100% de Estancias Clínicas I (igual que el curso pasado) y el 94.27% de Bases Fisiológicas de la nutrición y de los fármacos. En tercero las puntuaciones se mueven en un rango entre el 100% de Enfermería de Salud Mental (como el anterior curso) y el 96.73% de Enfermería Clínica III. En cursos anteriores las menores tasas de éxito de tercer curso fueron de un 95.83% de Farmacoterapia y Dietoterapia en 2022-23 y un 96.50% de Enfermería Comunitaria II en 2021-22 por lo que se manejan cifras similares. En cuarto curso la tasa de éxito es de 100% en 4 de las 6 asignaturas y las dos restantes superan el 99%.

Asignatura	Curso						
	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24		
CIENCIAS PSICOSOCIALES, CULTURALES Y HABILIDADES DE COUNICACIÓN	1	98.73↑	98.67↓	88.76 ↓	92 ↑	95.86 ↑	
ANATOMÍA HUMANA	1	99.35↑	90.53↓	86.29 ↓	96.53 ↑	97.55↑	
FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA	1	98.75↑	93.63↓	97,62 ↑	98.14 ↑	96.86↓	
FISIOLOGÍA GENERAL Y DESCRIPTIVA	1	100↑	90.34↓	78.36 ↓	86.84 ↑	77.14↓	
BASES CELULARES Y MOLECULARES DE LA FISIOPATOLOGÍA HUMANA	1	98.18↑	88.27↓	87.11 ↓	92.75 ↑	88.46↓	
ESTADÍSTICA APLICADA A CIENCIAS DE LA SALUD	1	99.36↑	99.32=	98.82 ↓	98.80 ↓	98.11↓	
METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN. SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS	1	92.90↓	91.19↓	89.62 ↓	94.77 ↑	86.71↓	
E. COMUNITARIA I	2	99.35↑	97.10↓	97.08 =	98.62 ↑	99.32↑	
E. CLÍNICA I	2	98.66 ↓	95.71↓	94.56 ↓	95.60 ↑	96.88↑	
BASES FISIOLÓGICAS DE LA NUTRICIÓN Y LOS FÁRMACOS	2	99↑	96.60↓	95.17 ↓	96.64 ↑	94.27↓	
ÉTICA Y LEGISLACIÓN	2	100↑	99.27↓	99.25 =	99.33 ↑	97,97 ↓	
E. CLÍNICA II	2	99.35↓	97.96 ↓	99.30 ↑	98.71 ↓	97.42↓	
E. GERIÁTRICA	2	100=	99.35↓	100 ↑	100=	99.35 ↓	
ESTANCIAS CLÍNICAS I	2	100	100=	100=	100=	100=	
E. COMUNITARIA II	2	3	100=	97,35↓	96.50 ↓	98.57 ↑	98.09 ↓
E. MATERNOINFANTIL	2	3	100=	96.55↓	98.62 ↑	98.56 ↓	98.73 ↑
FARMACOTERAPIA Y DIETOTERAPIA	2	3	100↑	91,50↓	99.36 ↑	95.83 ↓	98.05 ↑
CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS Y ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL	2	3	100↑	100=	100=	100=	100=
E. CLÍNICA III	3	97.37	97.89 ↑	95.86 ↓	96.73 ↑		
ESTANCIAS CLÍNICAS II	3	100↑	100=	100=	99.37 ↓	99.26	
E. CLÍNICA IV	3	4	97.95↑	99.39↑	99,31 ↓	98.62 ↓	99.26 ↑
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN ENFERMERÍA	3	4	100 =	100=	100=	100=	100=
PRÁCTICUM	3	4	499.26	97.96↓	98.65 ↑	100 ↑	99.23 ↓
TFG	3	4	100 =	99,38↓	100 ↑	100=	100=
TÉCNICAS DIAGNÓSTICAS POR LA IMAGEN	3	4	100 =	100=	100=	100=	100=
DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE LAS PATOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN	3	4	100 =	100=	100=	100=	--
INGLÉS CIENTÍFICO PARA ENFERMERÍA	3	4	100 =	100=	100=	100=	100=

La Tasa de Rendimiento en primer curso obtiene valores entre 92.98% en Anatomía y 68.88% en Fisiología general y descriptiva que vuelve a ser la asignatura con menor tasa de rendimiento y con un notable descenso este curso (81.28% tasa anterior). También en primero desciende bastante la tasa de Metodología de investigación. En segundo curso las puntuaciones se mueven en un rango entre el 100% de Estancias Clínicas I y el 98.06 de Enfermería Geriátrica y el 85.55% de Bases de la Nutrición y de los Fármacos que también desciende respecto al curso pasado. En tercer curso varía entre el 99.37% de Estancias Clínicas II y el 96.79% en Farmacoterapia y Dietoterapia. En cuarto curso la tasa de rendimiento es del 100% en 3 de las 6 asignaturas y las más baja de 97.83% aparece en Enfermería Clínica IV desplazando al Trabajo Fin de Grado en los dos últimos cursos. La evolución experimentada puede verse en la siguiente tabla:

Asignatura	Curso	2019/202020/212021/222022/232023/24				
		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
CIENCIAS PSICOSOCIALES, CULTURALES Y HABILIDADES DE COUNICACIÓN	1	95.68↑	98.01↑	85.71↓	89.94↑	91.53↑
ANATOMÍA HUMANA	1	96.20↑	88.74↓	81.62↓	90.76↑	92.98↑
FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA	1	91.86↑	88.55↓	87.70↓	89.77↑	88↓
FISIOLOGÍA GENERAL Y DESCRIPTIVA	1	96.15↑	86.75↓	71.66↓	81.28↑	68.88↓
BASES CELULARES Y MOLECULARES DE LA FISIOPATOLOGÍA HUMANA	1	95.86↑	85.63↓	83.66↓	91.79↑	86.10↓
ESTADÍSTICA APLICADA A CIENCIAS DE LA SALUD	1	94.51↑	91.77↓	91.80=	95.35↑	91.76↓
METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN. SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS	1	87.80↓	87.88=	86.77↓	90.06↑	82.04↓
E. COMUNITARIA I	2	99.35↑	93.06↓	93.01=	95.33↑	94.81↓
E. CLÍNICA I		298.00↑	92.41↓	92.05↓	93.25↑	94.51↑
BASES FISIOLÓGICAS DE LA NUTRICIÓN Y LOS FÁRMACOS		298.03↑	90.45↓	92.62↑	90.00↓	85.55↓
ÉTICA Y LEGISLACIÓN		2100↑	99.27↓	98.51↓	98.03↓	97.97↓
E. CLÍNICA II		298.00↑	94.87↓	96.58↑	97.45↑	95.57↓
E. GERIÁTRICA		2100↑	97.44↓	100↑	99.36↓	98.06↓
ESTANCIAS CLÍNICAS I		2100	98.59↓	99.28↑	100↑	100=
E. COMUNITARIA II		3100=	97.35↓	95.83↓	97.87↑	96.86↓
E. MATERNOINFANTIL		3100=	95.89↓	96.62↑	98.56↑	96.88↓
CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS Y ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL		3100↑	100=	97.84↓	99.28↑	98.75↓
FARMACOTERAPIA Y DIETOTERAPIA		398.90↑	86.96↓	96.30↑	95.83↓	96.79↑
ESTANCIAS CLÍNICAS II		399.26	100↑	99.25↓	100↑	99.37↓
E. CLÍNICA IV		497.95↑	98.19↑	97.96↓	97.95↓	97.83↓=
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE ENFERMERÍA		4100=	100=	99.29↓	100↑	100=
PRÁCTICUM		499.26	99.37↑	98.65↓	99.27↑	99.23↓=
TFG		497.18↑	98.17↑	97.35↓	97.28↓	98.53↑
TÉCNICAS DIAGNÓSTICAS POR LA IMAGEN		4100↑	100=	100=	100=	100=
DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE LAS PATOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN		4100=	100=	100=	100=	-
INGLÉS CIENTÍFICO PARA ENFERMERÍA		4100=	100=	100=	100=	100=

Estos datos indican que la mayoría de los estudiantes superaron la evaluación de las asignaturas del título alcanzando los resultados de aprendizaje previstos y se ha producido un descenso generalizado del rendimiento (en 17 asignaturas), aunque en general con mínimas variaciones salvo en los casos previamente indicados.

Respecto al **Rendimiento y resultados académicos** del estudiantado, las **Tasas globales de éxito, rendimiento y eficiencia** del título impartido en Zaragoza sufren ligeras modificaciones. Las Tasas de éxito y rendimiento disminuyen levemente, mientras que la de Eficiencia asciende respecto al año anterior y se coloca en el máximo valor de la serie histórica que manejamos (98.41%).

Comparando con datos globales de todos los grados de la UZ del curso 2023-24 (<https://datuz.unizar.es/pentaho/api/repos/%3Apublic%3ACuadros%20de%20Mando%3ACuadro%20de%20Titulaciones%20por%20Estudio%20y%20Cen-generatedContent>), consideramos que nuestros resultados son altamente satisfactorios dado que estas tasas globales del Grado en Enfermería en Zaragoza están por encima de los valores medios del conjunto de titulaciones de grado de la Universidad de Zaragoza tendencia que se mantiene de cursos anteriores.

TASA	GRADO EN ENFERMERÍA CURSO 2023-24	UZ CURSO 2023-24
ÉXITO	96.85%	88.27%
RENDIMIENTO	94.14%	80.42%
EFICIENCIA	98.41%	89.33%

En cuanto a las **Tasas de abandono y graduación**, los datos de los egresados del curso 2023-24 son los de la cohorte que ingresó en el curso 2020-21. En dichos datos se evidencia una tasa de abandono un punto inferior al curso anterior pero simultáneamente se ha producido una disminución en la tasa de graduación de más de 3 puntos. Quizá estos datos indiquen que se produce una mayor proporción de matrículas parciales y determinado número de estudiantes alarga sus estudios más allá de los 4 años establecidos, de hecho, las **Tasas de duración** media de los estudios es de 4.06 años.

Reseñar también que los valores de estas tasas no se corresponden con lo expresado en la MV del título (90% y 5%) pero hay que tener en cuenta que dichas cifras fueron calculadas considerando los valores de la Diplomatura en Enfermería.

En todo caso, la Comisión de permanencia de centro aplica el Reglamento de permanencia en estudios oficiales de grado de la Universidad de Zaragoza y facilita, en la medida de lo posible, la continuidad de los estudiantes que, por diversos motivos, tienen dificultades en la superación de las asignaturas de sus estudios.

En relación al nivel de **Satisfacción** de la comunidad universitaria y egresados, nos referimos en primer lugar a las Prácticas Clínicas de Enfermería. Los datos muestran un grado elevado de satisfacción. La puntuación obtenida (4.40) es similar a la de los cursos previos y también a la tasa media de satisfacción de las prácticas clínicas de otras titulaciones de la UZ (Promedio 4.63), pero superior a las prácticas externas curriculares de otros grados (Media 4.33). El número de respuesta es bajo (58 de 473 posibles).

Comparando las 3 asignaturas:

	Satisfacción Global	Satisfacción Global/ Media	Satisfacción Global/ Media
	2021-22	2022-23	2023-24
ECI	4.44	4.54 / 4.5	4.65 / 4.6
ECII	4.5	3.77 / 3.95	3.83 / 3.85
PRÁCTICUM	4.7	4.33 / 4.43	4.33 / 4.43

Las Estancias Clínicas II son las peor valoradas al igual que el pasado curso académico, incluso disminuyendo ligeramente su puntuación media. Las Estancias Clínicas II se desarrollan en servicios sanitarios especiales (Urgencias, UCI) y bloque quirúrgico, con una menor capacidad de plazas que hace más dificultoso el proceso de asignación de destino para los diferentes módulos de prácticas clínicas de tercer curso.

En relación con la Inserción laboral de egresados universitarios no disponemos de datos para el curso 2023-24. En conjunto la rama de conocimiento de CC de la Salud es la que menor tasa de respuesta tiene (9.25 sobre un 13.74 del total). Desde el Comité de Calidad del centro se está trabajando para conseguir la participación de los enfermeros y enfermeras egresados.

Respecto a la Encuesta de valoración de la docencia tenemos dos valores:

-La tasa se refiere al bloque de enseñanza. La tasa de respuesta en el conjunto de la titulación, ha conseguido incrementarse notablemente respecto a pasados cursos (35.41% vs 27.42%, 12.15%).

-La media se refiere al bloque profesorado (Actividad docente): La media obtenida (4.31) mantiene la del pasado curso (4.35) y son valores similares a los registrados anteriormente (4.55, 4.27, 4.31, 4.13, 4.33, 4.21 y 4.07 anteriormente) y es algo superior al 4.23 del conjunto de la Universidad de Zaragoza y muy cercana al 4,4 del macroárea de CC de la Salud. Concluimos que el grado de satisfacción es bueno.

También podemos comparar la tasa de respuesta de las diferentes asignaturas. El rango oscila entre el 81.15% de la asignatura Bases celulares y moleculares, el 74.86% de Fundamentos de Enfermería o el 70.62% de Ciencias Psicosociales frente a los mínimos de 5.08% en Inglés, el 9.55% de Farmacoterapia y Dietoterapia o el 11.43% de Administración y Gestión. Tan solo 7 de 22 asignaturas superan el 30% de tasa de respuesta y de ellas 5 son de primer curso.

En cuanto a la Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios, tanto la tasa de respuesta como la media son muy similares al pasado curso. Comparando con la universidad encontramos mayor tasa de respuesta (27.08 vs 20.70) pero peor puntuación media (3.87 vs 4.07).

El aspecto mejor valorado de nuevo es el bloque *Información y gestión* que aumenta su valoración (4.42 frente a 4.36, 4.2, 3.83, 4.37 de cursos anteriores), seguido por el de *Plan de Estudios* (3.8 frente a 4.02, 3.6, 3.67, 4.1) y *Estudiantes* (3.63 frente a 4.03, 3.61, 3.56 y 3.83 en cursos previos) que descienden levemente. Lo peor valorado hace referencia a los *Recursos e infraestructuras* (3.1) de

modo similar a los años previos (3.19, 3.07, 2.97, 3.72), concretamente los ítems *Espacios para prácticas* que disminuye a 2,54 (2.57, 3.0, 2.78 cursos pasados) y *Aulas para la docencia teórica* (2.77 vs 3.08, 2.82, 2.89 anteriormente).

El bloque de *Satisfacción General* se mantiene en valores previos con una media de 4.28 (4.44, 4.15, 4.0, 4.0, 4.25, 2.4, 4.42, 4.42 y 4.48 cursos anteriores).

De nuevo el *Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte* se eleva a un 4.54 (4.5, 4.45, 4.11 anteriormente) siendo de los ítems mejor valorados, junto con *Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro* con 4.69.

En lo que se refiere a la Satisfacción global con la titulación, se rompe la tendencia al alza iniciada el pasado curso (3.60 sobre 4.24, 3.49, 3.11 3.39 y 3.65 en cursos anteriores). Sin embargo, hay que tener en cuenta que la tasa de respuesta es mínima (2.21%). Media UZ no disponible.

En cuanto a la evaluación del Trabajo Fin de Grado, se ha obtenido una media de 3.54 (3.83, 3.41 cursos anteriores). También en este caso hay una escasa tasa de participación (2.94%) que incluso ha disminuido respecto al curso pasado (6.10%). Media UZ no disponible.

Respecto a la Satisfacción del alumnado con el programa Erasmus, se ha comentado ya en el apartado 5 de este informe (Planes de movilidad) que para el presente curso no se dispone de datos.

Por último, la encuesta de Satisfacción del PTGAS con la titulación aumenta su tasa de respuesta a un 16.67% (4.17% el curso pasado) y se obtienen una media de 3.96 y una satisfacción global de 3.62. El Bloque mejor valorado es el de Información y Comunicación, y más concretamente, los ítems Formación disponible sobre las titulaciones (fechas y requisitos de matriculación) y Profesorado del centro, ambos con 4.5 puntos.

Acerca de la revisión de la **adecuación del perfil de ingreso y egreso** no se considera necesaria dado que la profesión de enfermería a la que conduce nuestra titulación Grado en Enfermería está regulada por la siguiente reglamentación:

-Ley de Ordenación de las profesiones sanitarias 44/2003 de 21 de noviembre, que desarrolla el ejercicio de las profesiones sanitarias enmarcada en cinco títulos. En el Título I, artículo 7, apartado 2, define que: “Corresponde a los diplomados universitarios en enfermería, la dirección, evaluación y prestación de los cuidados de enfermería orientados a la promoción, mantenimiento y recuperación de la salud, así como a la prevención de enfermedades y discapacidades”.

-Directiva de la Comunidad Económica Europea, 2005/36/CE relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales establece que: “Los estados miembros asegurarán que el conjunto del programa de enseñanza se encuentra bajo la responsabilidad y dirección del personal de enfermería de las escuelas o de la institución de enseñanza reconocida por la autoridad competente y según la legislación vigente”.

-Orden CIN/2134/2008, de 3 de julio, establece los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Enfermero.

IDENTIFICACIÓN DE LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA

1. Según los últimos estudios publicados (“Situación actual y estimación de la necesidad de enfermeras en España, 2024” del Ministerio de Sanidad o el “Health at a Glance: Europe 2024” de la OCDE) en los próximos años va a haber una necesidad importante de profesionales de la Enfermería. Propuesta: Reflexionar sobre la posibilidad de incrementar la oferta de plazas de la titulación.

2. Los programas de movilidad tanto Erasmus como SICUE tienen poca participación, sobre todo en su versión OUT. Propuesta. Fomentar la participación en los mismos.

3. Las Estancias Clínicas II que se desarrollan en servicios sanitarios especiales (Urgencias, UCI) y bloque quirúrgico, conllevan más dificultades en el proceso de asignación de destino para los diferentes módulos de prácticas clínicas de tercer curso, teniendo en cuenta que son servicios que también se incluyen en el Practicum de 4º curso. Propuesta: Aumentar la disponibilidad de plazas.

4. Escasa participación a la hora de cumplimentar la encuesta *Satisfacción global con la titulación* (tasa de respuesta 2.21%). Propuesta: Aumentar la participación de los alumnos de 4º curso al finalizar sus estudios.

Otras acciones derivadas del PAIM anterior:

-Mejorar la tasa de respuesta del cuestionario *Valoración de la docencia (Enseñanza)* para que todas las asignaturas tengan una tasa de respuesta de al menos el 20%. Propuesta: analizar la evolución histórica de la tasa de respuesta de todas las asignaturas para detectar aquellas que requieren un especial refuerzo, tras analizar la causa con el profesorado responsable.

-Disponer de aplicación/plataforma de inclusión de méritos de los aspirantes en los procesos de selección de PDI que llevan a cabo las comisiones de selección. Propuesta: volver a solicitarlo al responsable competente.

- Aumentar la valoración media del ítem "Aulas para docencia teórica" por parte del profesorado. Propuesta: analizar más detalladamente desde el centro los factores que están influyendo en dicha valoración.

ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA DE TERUEL

Desarrollo del plan de estudios

El número de solicitudes de preinscripción fue de 2804, siendo de 2843, 2694, 1955, y 1106 los anteriores. Esto supone una relación de 77,88 solicitantes por plaza ofertada (78,97, 74,83, 59,24 y 33,51 los cursos previos).

La nota media de admisión desde la EvAU se sitúa este curso en 11.127, frente a 11.418, frente a 11.556, 11.232, 10.473 en los años anteriores). Respecto al acceso desde FP también se produce un descenso hasta los 9,215 (frente a los 11.217, 11.456, 11.106, 10.262 en cursos anteriores). En el curso 23/24 únicamente se han matriculado dos alumnos desde FP.

El resto de notas de corte se mantiene en datos similares a cursos anteriores.

El hecho de la incorporación tardía de los estudiantes de nuevo ingreso en primer curso que se produce desde la lista de espera, al igual que en años anteriores, dificulta la organización docente tanto a alumnos como a profesores. Algunos de ellos se incorporan con las asignaturas de primer curso con más de un mes de docencia impartida. Para ello se han protocolizado actividades a realizar con este alumnado procedente de "Cambios de estudios de Grado y curso académico iniciado" que están disponibles en la web del centro:

<https://enfermeriateruel.unizar.es/cambio-de-estudios-de-grado-y-curso-academico-iniciado>

Para ello se desarrolló una acción en el PAIM (ID 12964)

Personal académico y de apoyo a la docencia

En el curso 23/24, 24 profesores impartieron docencia en la EUET: 6 profesores permanentes (en dedicación a tiempo completo pertenecientes a la plantilla de Enfermería del Hospital Obispo Planco) y 18 no permanentes que imparten alguna asignatura. De ellos, 9 profesores imparten docencia en primer curso (2 permanentes y 7 no permanentes).

Se ha producido la baja de dos profesores no permanentes por jubilación, esto conllevó la reorganización en la docencia de las asignaturas de Anatomía, Enfermería Clínica III, Enfermería Clínica IV y Técnicas diagnósticas por la imagen, siendo asumidas por el profesorado actual. Por ello, el total de profesores de la Escuela ha pasado de 26 a 24.

Se ha gestionado para los alumnos de cuarto curso una nueva edición del curso realizado a través de Moodle: "Guía de herramientas y pautas para un buen TFG: Enfermería (T) 2023-24", de cara a la realización del TFG.

Se ha implementado de forma definitiva la nueva página web del centro, estando operativa antes del inicio del curso 23/24, actualizándose con toda la información importante necesaria:

<https://enfermeriateruel.unizar.es/>

El número y perfil del profesorado permanente ha permanecido estable durante los últimos cursos. Sin embargo, debido al incremento de plazas de nuevo ingreso y a que son los encargados de realizar actividades de programación y administrativas, de impartir asignaturas y de la tutorización de las estancias clínicas ya que no existe la figura de profesor asociado en los centros asistenciales, se considera que el número de profesores permanentes debería incrementarse.

En el curso 23/24, 6 profesores de la escuela se han formado con un total de 16 cursos del **CIFICE**. Además, realizan cursos de formación de forma continuada, tanto en la oferta formativa del SALUD, como del Instituto aragonés de Ciencias de la Salud, colegio profesional organizaciones sindicales.

LA EUET recibe por primera vez a una profesora dentro del programa ERASMUS de la Universidad de Supsi (Siuzza), durante una semana. Dentro del acuerdo existente impartió tres sesiones docentes al alumnado y profesorado de la EUET.

A través de un acuerdo internacional con la Universidad de Guayaquil, uno de los profesores permanentes dentro de la asignatura de “Enfermería Clínica III”, impartió dos sesiones formativas online en enero a dicha universidad sobre “Marcapasos cardíaco. Función de Enfermería” (formato “Clases Espejo”).

Recursos para el aprendizaje

- El día 8 de mayo de 2024 se realizaron las “VII Jornadas de Orientación Académica y profesional para los estudiantes de Grado de Enfermería”. En el contenido se realizaron charlas sobre:
 - o Búsqueda de empleo (bolsa de trabajo).
 - o Título de Enfermero especialista, donde participó una EIR en formación en el sector de Teruel.
 - o Máster y doctorado.
 - o Colegio oficial de Enfermería de Teruel.
- Curso de “Competencias Informacionales (Nivel Básico)” a los alumnos de primer curso en la asignatura de Metodología de la Investigación.
- Realización seminarios enfocados a la realización del Trabajo Fin de Grado para los alumnos de cuarto curso:
 - Un seminario para cada una de las líneas susceptibles de realizar el TFG o “Ética de las publicaciones científicas”
 - “Recursos de investigación y búsquedas bibliográficas”
 - “Diseño y escritura de trabajo científico”
 - “Citas bibliográficas Vancouver”
 - “Taller análisis estadístico”

Investigación:

- Colaboración del profesorado permanente con la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel en el proyecto de investigación: “Envejecer en Aragón: estudio de las repercusiones de la contaminación del aire en la salud humana”- Proyecto I+D+I del Ministerio de Innovación, Referencia: PID2020-113812RA-C33
- Además, el profesorado de la EUET pertenece al sector sanitario de Teruel y por ello, alguno de los profesores participa de forma activa en diversos grupos de investigación, lo que conlleva una mejora de la actividad docente y del enfoque del proceso de enseñanza-aprendizaje basado en la evidencia científica.

Estancias clínicas curriculares

Se han incorporado nuevos servicios para realizar las estancias clínicas curriculares debido al aumento del alumnado ocurrido en los últimos años. Para ello se han modificado y creado nuevas rubricas de valoración de los alumnos en algunos de los servicios.

A petición de alumnos se han realizado prácticas, además del Sector sanitario de Teruel, en el Hospital de Calatayud, Hospital de Alcañiz, Hospital Miguel Servet y en el centro de salud de Fuentes de Ebro.

Programas de movilidad:

Para el curso 23/24 se vuelven a incrementar los destinos de movilidad, tanto para programa ERASMUS como SICUE. Los nuevos destinos en los que se ha realizado colaboración son:

Programa SICUE:

- Universidad de Cádiz
- Universidad de Santiago de Compostela
- Universidad del País Vasco (campus de Álava)

Programa ERASMUS:

- Universidad de Ankara
- Alma Mater Studiorum-Universita Di Bologna

Durante el curso la EUET recibe un alumno matriculado a través del programa SICUE, concretamente de la Universidad de las Illes Balears.

Respecto al programa ERASMUS, se recibe por primera vez (desde que se disponen de datos) a una alumna de la Universidad de Sassari.

Se mantiene el aumento significativo número de alumnos que han utilizado el programa ERASMUS, siendo 5, presumiblemente por el aumento de destinos ofertados. Los destinos han sido:

- Una a Ankara
- Dos a Padova (Italia).
- Dos alumnos a Sassari (Italia)

Ello conlleva que el porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional aumente a 15,15%, siendo de 6,4% y 0% en cursos anteriores.

Resultados de aprendizaje

En cuanto a los alumnos no presentados se ha producido un aumento hasta 18 en el total de asignaturas (9 en el curso anterior), siendo 10 de ellas en primer curso, algo que se podría deber a que varios de los alumnos matriculados que no habían iniciado otros estudios que deseaban, vuelven a intentarlo en el siguiente curso y no llegan a realizar los exámenes finales de primer curso.

Respecto a las calificaciones:

El número de matrículas de honor ha sido de 16 (21 los dos cursos anteriores):

- 6 en primero: Anatomía humana, Fundamentos de enfermería, 2 en Estadística aplicada a ciencias de la salud, 2 en Fisiología general y descriptiva

- 3 en segundo: Ética y Legislación sanitaria, Enfermería geriátrica y 2 en Enfermería Clínica II
- 2 en tercero: Farmacoterapia y dietoterapia y Ciencias psicosociales aplicadas y enfermería de salud mental.
- 5 en cuarto: Administración y gestión de enfermería, Técnicas diagnósticas por la imagen, Inglés científico para enfermería y 2 en TFG.

Respecto a la calificación de sobresaliente, se han producido un descenso a 108 (121 y 146 en los cursos anteriores):

- 20 en primer curso (13 el curso anterior)
- 28 en segundo curso (34 el curso anterior), siendo 20 de ellos en estancias clínicas I.
- 35 en tercero (27 el curso anterior), de ellos 22 en Estancias clínicas II.
- 25 en cuarto curso (47 el curso anterior), con 21 en la asignatura de Prácticum.

La calificación de notable es claramente la más obtenida con 423 en el total de los cursos (462 en el curso anterior), distribuidos de la siguiente forma: 144 en primero, 102 en segundo, 96 en tercero y 81 en cuarto.

Se han obtenido 269 calificaciones de aprobado (183 el curso anterior): 83 en primero, 70 en segundo, 70 en tercero y 46 en cuarto curso.

Destacar el aumento de asignaturas suspensas ha disminuido a 15 (42 el curso anterior en total, descenso producido especialmente en primero curso. La distribución la siguiente: 2 en primero (25 el curso anterior), 5 en segundo, 7 en tercero y 1 en cuarto.

Indicadores de resultado: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

La tasa de éxito es del 100% en 18 de las asignaturas (13, 15 y 18 los cursos anteriores):

- Primer curso: la menor tasa es del 95,24 % se da en la asignatura de Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana. Destacar el incremento en la asignatura de Anatomía pasando de 78,79% al 100%.
- Segundo curso: la menor tasa es del 90,91 % se da en la asignatura de Enfermería Comunitaria I.
- Tercer curso: la menor tasa es del 89,47 % se da en la asignatura de Farmacoterapia y dietoterapia.
- Cuarto curso: la menor tasa es del 96,97% en la asignatura de Enfermería Clínica IV.

La tasa de rendimiento oscila entre el 100% en 10 asignaturas y el 87,18% en Farmacoterapia y dietoterapia.

- Primer curso: la menor tasa es del 95,24 % en la asignatura de Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana. Destacar el incremento en la asignatura de Anatomía pasando de 78,79% al 100%.
- Segundo curso: la menor tasa es del 90% en la asignatura de Bases fisiológicas de la nutrición y los fármacos.
- Tercer curso: la menor tasa es del 87,18% en Farmacoterapia y dietoterapia
- Cuarto curso: la menor tasa es del 96,97% en Enfermería Clínica IV.

La variación de las tasas es la siguiente:

- Aumento de la tasa de éxito: 98,82 (95,87, 97,61 y 98,64 los cursos anteriores)
- Aumento de la tasa de rendimiento: 96,98 (95,1, 96,22 y 96,07 los cursos anteriores)
- Descenso de la tasa de eficiencia: 96,43 (99,31, 99,91 y 99,05 en cursos anteriores)

En los datos disponibles (curso de la cohorte de nuevo ingreso del 2020-21) se produce una alteración de: tasa de abandono que aumenta al 18,75%, y de la tasa de graduación que disminuye al 81,25 %. Dichas tasas están por encima de los valores reflejados en la memoria de verificación (5%

y 90%), por lo que se tendrá que monitorizan su evolución por si se tratara de un hecho puntual.

ASIGNATURA	CURSO	TASA ÉXITO				
		CURSO ACADÉMICO				
		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ANATOMÍA	1	100	100	100	78,79	100
FUNDAMENTOS ENF.	1	96,97	100	100	100	100
ESTADÍSTICA	1	100	100	97,37	96,97	100
C. PSICOSOCIALES	1	100	100	100	94,12	100
FISIOLOGÍA	1	100	100	100	91,18	100
BASES CELULARES	1	100	100	85	85,42	95,24
METODOLOGÍA INV.	1	100	90,32	93,18	86,84	100
BASES NUTR Y FARM	2	94,12	96,97	94,12	97,30	96,43
ÉTICA Y LEGISLACIÓN	2	100	100	100	100	100
ENF GERIÁTRICA	2	94,44	100	100	100	100
ENF COMUNITARIA I	2	94,74	100	90,63	89,74	90,91
ENF CLÍNICA I	2	100	100	100	94,74	96,97
ENF CLÍNICA II	2	100	100	100	95	100
ESTANCIAS CLÍNICAS I	2	100	100	100	100	100
ESTANCIAS CLÍNICAS II	3	100	100	100	100	100
ENF COMUNITARIA II	3	100	90,32	97,30	100	94,29
ENF MATERNOINFANTIL	3	93,94	94,29	100	100	94,17
FARMACOT. Y DIETOT.	3	100	90,63	77,78	85,29	89,47
ENF SALUD MENTAL	3	100	96,88	100	100	100
ENF CLÍNICA III	3	100	93,97	91,18	100	100
PRACTICUM	4	100	100	100	96,97	100

ENF CLÍNICA IV	4	100	100	96,77	94,44	96,97
ADM. Y GESTIÓN DE ENF	4	100	96,97	96,77	100	100
TFG	4	100	100	100	100	100
TÉCNICAS DG IMAGEN	4	100	100	100	100	100
INGLES CIENTÍFICO	4	100	100	92,31	100	100

ASIGNATURA	CURSO	TASA RENDIMIENTO				
		CURSO ACADÉMICO				
		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ANATOMÍA	1	100	90,91	94,29	76,47	94,87
FUNDAMENTOS ENF.	1	94,12	88,89	97,37	97,22	97,22
ESTADÍSTICA	1	96,77	90,91	90,24	88,89	94,59
C. PSICOSOCIALES	1	100	96,88	100	94,12	97,06
FISIOLOGÍA	1	96,88	91,18	94,44	91,18	94,44
BASES CELULARES	1	100	96,97	80,95	85,42	93,02
METODOLOGÍA INV.	1	100	84,85	93,18	86,84	97,50
BASES NUTR Y FARM	2	94,12	94,12	94,12	97,30	90
ÉTICA Y LEGISLACIÓN	2	100	100	100	97,06	100
ENF GERIÁTRICA	2	94,44	100	100	100	100
ENF COMUNITARIA I	2	94,74	97,14	85,29	87,50	90,91
ENF CLÍNICA I	2	100	97,14	94,29	94,74	93,55
ENF CLÍNICA II	2	100	97,14	97,22	95	100
ESTANCIAS CLÍNICAS I	2	100	100	100	100	100
ESTANCIAS CLÍNICAS II	3	100	100	100	100	100

ENF COMUNITARIA II	3	96,88	87,50	97,30	100	94,29
ENF MATERNOINFANTIL	3	93,94	94,29	100	100	94,44
FARMACOT. Y DIETOT.	3	100	90,63	77,78	85,29	87,18
ENF SALUD MENTAL	3	96,88	93,94	100	100	100
ENF CLÍNICA III	3	97,06	90,91	91,18	100	94,12
PRACTICUM	4	100	100	100	96,97	100
ENF CLÍNICA IV	4	100	100	96,77	94,44	96,97
ADM. Y GESTIÓN DE ENF	4	100	96,77	96,77	100	100
TFG	4	94,29	100	100	93,94	97,06
TÉCNICAS DG IMAGEN	4	100	100	100	100	100
INGLES CIENTÍFICO	4	100	100	92,31	100	100

Satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

Valoración de la satisfacción de los estudiantes con la formación recibida

Se produjo un aumento de la tasa de respuestas de las encuestas a nivel general. Esto pudo ser debido al hecho de solicitar al profesorado que faciliten la cumplimentación de las encuestas en horario lectivo, aunque esto no es posible en segundo y cuarto curso ya que en el periodo de realización de las encuestas se encuentran en prácticas. En este caso se aumentan los recordatorios a los alumnos.

En cuanto a la **Encuesta de Evaluación de la Docencia de la Titulación** la tasa de respuesta fue del 26,43% (190 sobre 719) siendo superior a los años anteriores (23,23% y 15,11%), aunque se encuentra por debajo de la media de UNIZAR que es del 41,35%.

El ítem mejor valorado en el global de asignaturas con 4,08 son: “Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias de los contenidos” y “Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura y el peor “El grado de dificultad de esta asignatura es comparación con otras” y “La guía docente es clara y comprensible” con 3,38.

En relación a la **Encuesta de Evaluación de la actividad docente** el número de alumnos con posibilidad de responder fue de 719, obteniéndose una tasa de respuesta del 49.09% (353 encuestas), cifra ligeramente superior al año anterior (47,26%), pero muy superior a los años anteriores que fue del 17.5 y 14.96. La tasa global de UNIZAR es del 41.41%.

La puntuación media obtenida es de 4.18 aumentando la satisfacción respecto al curso anterior que fue del 3.93. El rango de puntuación oscila entre el 3.39 de la asignatura de Farmacoterapia y dietoterapia (2.92 el curso anterior) y 4.97 en Técnicas diagnósticas por la imagen.

El aspecto mejor valorado la “Clima de clase” con 4,27.

En la encuesta de Resultados de la **Satisfacción de los estudiantes con la titulación**, únicamente se cumplimentaron una encuesta sobre 34 posibles 2,94% (6,06% el curso anterior), por lo que los datos no se pueden considerar representativos. La media fue de 4,13.

En la encuesta de “Trabajo fin de grado” no hay encuestas cumplimentadas (3 encuestas el curso anterior).

Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

El número de encuestas respondidas de Satisfacción del PDI con la titulación ha sido de 6 sobre 27 posibles con un 22,22% de tasa de respuesta (23,08% el curso anterior).

La valoración de la satisfacción es de 4.37 (superior a los cursos anteriores que fueron del 4.04, 4.11, 4.03), dato superior a la media de la Universidad (4.07).

Los ítems mejor valorados con puntuación de 5 fueron: “Orientación y apoyo al estudiante”, “Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes”, “Oferta y desarrollo de prácticas externas”, “Gestión de los procesos administrativos del título”. Por el contrario, lo peor valorado fue el bloque de “Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia” con puntuación de 3.33.

Por bloques, el mejor valorado es “Información y gestión” con 4.69 y el peor valorado es “Recursos e infraestructuras” con 3.73.

Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios: No hay encuestas realizadas.

Valoración de la satisfacción de los egresados (inserción laboral): Se han cumplimentado 12 encuestas de satisfacción por los egresados de la cohorte a estudio siendo la tasa de cumplimentación del 40%, cifra muy superior a años anteriores (8 y 1 en el curso anterior). Como conclusión destacar la alta satisfacción con los estudios cursados y el centro ya que el 100% cursaría la misma titulación en el mismo centro. El ítem peor valorado es el apartado de “Satisfacción con las instalaciones y equipos disponibles en las aulas”

Valoración del programa POUZ que se realiza a los alumnos de primer curso:

La satisfacción del alumnado según las encuestas realizadas (a falta de la última sesión), con una tasa de cumplimentación del 47,2 %, es de:

ü Valoración actividad mentor/a: 3,71

ü Valoración actividad tutor/a: 3,92

Encuestas estancias clínicas:

Debido a que no los alumnos no disponen de la posibilidad de valorar las Estancias clínicas curriculares al ser centro adscrito y por ello no haber datos en ATENEA, se han elaborado e implementado unas encuestas propias de la EUET para todos los rotatorios de las asignaturas de Estancias clínicas I, estancias clínicas II y Practicum. Dichas encuestas han sido bien admitidas por el alumnado con una tasa de participación de:

Estancias clínicas I: 41,9%

Estancias clínicas II: 64,8%

Prácticum: 55,5%

Además, se ha comprobado la alta satisfacción que tiene el alumnado con dichas asignaturas.

Satisfacción con los programas de movilidad

Debido a un problema con la aplicación del Ministerio, que es el organismo que realiza las encuestas, no se disponen en la actualidad de datos de satisfacción con el programa ERASMUS en el curso 2023/24.

IDENTIFICACIÓN DE LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA

- Aumento de la tasa de respuestas en las encuestas a nivel general, incidiendo especialmente en la encuesta de Evaluación de la Docencia de la Titulación (tasa del 26,43%), la de Satisfacción global con la titulación (6,06%) y la de satisfacción con el TFG (sin repuestas).
- Tutorizar y coordinar la integración de los alumnos con incorporación tardía y cambios de estudio a grado.
- Mejorar la información que se ofrece a los alumnos sobre los programas de movilidad SICUE y ERASMUS dentro de la EUET
- Monitorizar y mantener la tasa de respuesta de las encuestas de satisfacción de Estancias clínicas I, II y Prácticum, desarrolladas e implementadas el curso anterior en la EUET.

ESCUELA DE ENFERMERÍA DE HUESCA

Respecto a admisión y reconocimiento: Se mantienen, desde el curso 21-22, las 59 plazas de **nuevo acceso**. En el presente curso, 23_24, han sido 43 los titulados, que sobre los 54 que se matricularon (20_21) representan un 79,6%. cifra bastante inferior al 96% del curso anterior. Esa diferencia de 11 estudiantes corresponde a los que siguieron en Enfermería en otra facultad, y a los que cambiaron a Medicina y Odontología. Se observa aquí un **área de MEJORA:** conseguir que el 100% de las plazas se titulen, por ejemplo, a través de facilitar el proceso de cambio de estudios a partir de 2º curso. que cada año salgan al mercado laboral 59 nuevos enfermeros.

Se cubren todas las plazas que se ofertan, quedando bastantes solicitantes en lista de espera. Para este curso analizado, se presentaron un total de 3411 preinscripciones, de las cuales 282 tenía como 1ª opción Enfermería.

Respecto a Créditos reconocidos: Aumento considerable, siendo menor el número de alumnos solicitantes. Se eleva más de 3 puntos el % de reconocidos sobre matriculados. Se reconocieron créditos a dos alumnos que habían cursado 1er curso de Nutrición, otro alumno con 1º de odontología, y otra alumna, también con 1er curso, de Terapia ocupacional.

En relación con el **Estudio previo de los nuevos ingresos**, señalar que casi el 75% de los accesos se produce a través de la EBAU, 8 puntos más que en el año pasado. Se repite el acceso de 1 alumno por mayor de 45 años. Son 4 los que acceden por edad, 2 por otra titulación (Nutrición y Terapia Ocupacional), y se reduce en 5 los que accedes por FP.

Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA y EEES). Las dos CCAA de las que proceden dos estudiantes son Extremadura (Badajoz) y Canarias (Las Palmas). En este curso no ingresó ningún estudiante de fuera del EEES. El 96,6% proceden de esta comunidad autónoma. De Huesca y provincia son 19, lo que representa el 36% de los estudiantes.

Perfil de ingreso de los estudiantes: género. Varía cada año, pasando del casi 24% de hace dos años, al 15% del año pasado, y subiendo este curso a un 20,34%. No hay una tendencia apreciable.

Perfil de ingreso de los estudiantes: edad: Vuelven a ser 5 los estudiantes mayores de 35 años que acceden. El 88% de los estudiantes son menores de 25 años, 7 puntos más que el curso pasado.

Respecto a la **nota media de admisión y nota de corte**, observamos que vuelve a descender tanto en prueba de acceso como en los de FP, quedando en 11.218 y 11.291 respectivamente. Han bajado todas excepto la de preinscripción ordinaria.

Respecto a la Estructura del profesorado: La EUE de Huesca cuenta en plantilla con 9 profesores. Después de 9 años, en el curso 23_24 se ha contado con el 100% de ellos. Han sido un total de 17 profesores, entre dedicación completa y colaboradores, los que han impartido la docencia. Al ser Escuela adscrita no tiene profesores asociados lo que supone una alta carga para los 9 profesores

actuales, así como para los enfermeros o supervisores que realizan día a día la formación en las prácticas, sin ningún reconocimiento, ni formal ni económico. La plantilla de 9 profesores es la que se estableció cuando era Diplomatura, con 30 alumnos por curso (30x3= 90 estudiantes). Actualmente son 59 por curso (59 x 4 = 236). De 10 estudiantes por profesor a tiempo completo, se ha pasado a 26, por lo que se está considerando la solicitud de una décima plaza. Área de MEJORA que no depende de nosotros.

Personal de apoyo a la docencia. En la Escuela de Huesca, el personal de este grupo pertenece a la plantilla del Hospital Universitario San Jorge, no teniendo plantilla exclusiva para apoyo a la docencia. Cuenta con dos administrativas, dos celadores, y dos limpiadoras. El servicio de informática del hospital, así como el de mantenimiento, suministros, reprografía, etc. responden a las demandas de la Escuela en cuanto averías, materiales, y cuanto se pueda necesitar.

Respecto a la Formación para la mejora de la docencia: Durante el curso 2023_2024, tres profesores han participado en dos cursos CIFICE. Muchos de estos cursos son presenciales, y tras lo expuesto anteriormente, se dispone de poca disponibilidad para realizarlos. El profesorado opta por otro tipo de cursos con menos presencialidad y dirigidos al contenido profesional de la asignatura, como se muestra en el siguiente listado:

OTRA FORMACIÓN RECIBIDA POR EL PROFESORADO:

- Preparación del lecho de la herida celebrado, junio de 2024, 2.9 créditos (17 horas)
- Donación de órganos y tejidos en una unidad de cuidados intensivos celebrado, mayo de 2024, 2.9 créditos cfc (24 horas).
- Valoración del crecimiento y desarrollo del recién nacido y lactante, abril de 2024, 3.9 créditos (20 horas).
- Introducción a la gerontología, abril de 2024, y con un total de 2.2 créditos cfc (29 horas).
- Patologías que requieren cuidados intensivos: shock, alteraciones endocrinas y cuidados nutricionales, febrero de 2024, 3.4 créditos (23 horas).
- Urgencias dermatológicas, febrero de 2024, 1.4 créditos cfc (11 horas)
- Diagnóstico e interrelaciones NANDA, NIC, NOC, enero de 2024, 1.6 créditos cfc (18 horas).
- Vacunas y calendario de vacunación celebrado, diciembre de 2023, 1.8 créditos cfc (14 horas).
- Diploma modelos y teorías de enfermería, noviembre de 2023, 1.8 créditos cfc (19 horas).
- El proceso de atención de enfermería, noviembre de 2023, 1.4 créditos cfc (20 horas).
- Cuidados en el recién nacido y seguimiento del niño sano octubre de 2023, 1.4 créditos cfc (20 horas).
- Bioética y legislación sanitaria, octubre de 2023, 3.1 créditos cfc (22 horas).
- Bioestadística básica, julio de 2023, 1.9 créditos cfc (21 horas).
- Ayudas gráficas para la elaboración de protocolos. 20h. Instituto Aragonés de Administración Pública. Septiembre 2023
- Mendeley Reference Manager. Gestor bibliográfico. 4h. Instituto Aragonés de Administración Pública. Octubre 2023.
- Enfermeras de Vanguardia. Mayo 2024. Colegio Enfermería de Huesca.
- "Fundamentos en ecografía.", organizado por la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería, acreditado por la Universidad de Castilla La Mancha.
- "Ecografía aplicada al acceso vascular venoso en adultos", organizado por la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería, acreditado por la Universidad de Castilla La Mancha.

- “Ecografía aplicada al acceso vascular venoso en el paciente pediátrico y neonatal”, organizado por la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería, acreditado por la Universidad de Castilla La Mancha.
- “Ecografía en procedimientos de enfermería”, organizado por la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería, acreditado por la Universidad de Castilla La Mancha.
- Organización del equipo quirúrgico. 1.5 créditos cfc (11 horas)
- Posiciones e instrumentación quirúrgica. 1.7 créditos cfc (12 horas).
- Valoración del crecimiento y desarrollo del recién nacido y lactante. 3.9 créditos cfc (20 horas)
- Diagnóstico e interrelaciones NANDA, NIC, NOC. 1.6 créditos cfc (18 horas).
- Búsqueda y gestión de información biomédica. 5 créditos
- Microsoft Excel 2016 avanzado. Salud. 30 horas
- Risoterapia. Salud. 2 horas
- Inteligencia emocional y mindfulness. Salud. 8 horas.
- Sistemas de monitorización continua de glucemia. 10 horas. 1 crédito.
- Patología en el electrocardiograma. 19 horas.
- Píldoras metodológicas para la investigación. 1 crédito.
- Introducción a la investigación cualitativa. Marco teórico y obtención de datos. 3.3 créditos.
- ¿conoces el plan de salud de Aragón 2030? Claves del documento estratégico de la sanidad en Aragón. 10 horas. 1 crédito.
- Búsqueda bibliográfica en Investigación enfermera y cómo escribir un artículo científico. 100 horas.
- Formación para formadores en IA. UNIZAR, de abril a junio de 2024. 24 horas.
- Kit de herramientas de IA para profesionales de la salud. Diciembre 2024

PERTENENCIA A COMISIONES O GRUPOS DE INTERÉS:

- 2 profesoras, Miembros del Comité de ética del Hospital Universitario San Jorge de Huesca.
- Miembro de la Comisión Deontológica del Colegio de Enfermería de Huesca.
- Miembro investigador del Grupo de investigación Feminización y Ética de las Profesiones Sanitarias (FEPS) H36_23D. IIS Aragón. 2023 hasta la actualidad.
- Miembro investigador del Grupo: Proyecto para la investigación y desarrollo de la enfermería del Hospital Universitario San Jorge, del Instituto de Investigación Sanitaria Aragón. Junio 2022 hasta la actualidad.
- 1 profesor miembro de la Comisión de Biblioteca del Hospital Universitario San Jorge.
- 2 profesoras miembros de la Comisión científica del Colegio de Enfermería de Huesca.

OTRAS ACTIVIDADES DE INTERÉS

- Docente curso “Taller de ética, confidencialidad y derechos de los pacientes”, Salud Aragón, 2024.
- Dirección de 6 Tesinas, Universidad de Zaragoza, englobado dentro de la asignatura; Trabajo Fin de Grado. Curso 2023/2024.

- Asistencia al Congreso Internacional UNITA en Timisoara: INTERNATIONALIZATION OF CURRICULA THROUGH UNITA . Matching Event in Timișoara between the 5-6 June 2024.

En cuanto a La Innovación docente, sigue siendo un punto claramente a **MEJORAR**, aunque ya, para el curso siguiente, se han presentado dos nuevos proyectos con implicación de casi todos los profesores.

Estudiantes en planes de movilidad (IN, OUT e internacional): Hemos pasado de 5 a tan solo 2 alumnos que han venido a nuestra Escuela a cursar algún modular. Del resto de posibilidades no ha habido ningún estudiante. La procedencia ha sido de Turín, y de Tarragona. En cuanto a estudiantes en planes de movilidad OUT, han sido 10 en SICUE y 1 en ERASMUS. Los destinos han sido los siguientes: SICUE: 2 a Tenerife, 2 a Málaga, 2 en Sevilla, 2 en Cádiz, 1 a Madrid, y 1 a Santiago de Compostela. ERASMUS: a Sassari, Italia.

A la fecha de publicación de este informe, y debido a una serie de problemas técnicos en la aplicación utilizada por la Unión Europea para realizar las encuestas de satisfacción, no hay disponibles datos de resultados para el curso 2023/24.

Respecto a los Resultados de aprendizaje,

La asignatura con el mayor porcentaje de No Presentados es Fundamentos de Enfermería, con casi un 12%. Representan a estudiantes que iniciaron el Grado en Enfermería, pero querían acceder a otros, como Odontología o Medicina, y esta asignatura no iba a ser convalidada, lógicamente, Le sigue Fisiología general y descriptiva y Anatomía Humana. La asignatura con más suspensos, un 17,7% (16 de 62), es Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos, de 2º curso. El Prácticum (66%) y las Estancias Clínicas (60%) se llevan el mayor número de Sobresalientes. El resto de las asignaturas varía este porcentaje entre 23,4%, Administración y Gestión y 0% en 9 asignaturas. En el TFG es dónde más matrículas de honor se han otorgado, a un 13,6% de los estudiantes, manteniéndose ese dato respecto al año anterior. La nota más frecuente en la mayoría de las asignaturas (20 de 24) en el Notable, y en 6, el Aprobado.

En resumen, las notas por asignaturas y su porcentaje es el siguiente

- No presentados: Fundamentos (12%), Fisiología general (7,1%), y Anatomía /6,6%)
- Suspensos: Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos (17,7%), Anatomía humana (11,5%), y Fisiología general (10,7%)
- Aprobado: Fisiología general (67,8%), Farmacoterapia y dietoterapia (57,4%), y Ética y legislación (55,5%).
- Notable: Técnicas diagnósticas por la imagen (100%), Enfermería comunitaria, Estadísticas y Enfermería Clínica IV, las tres entre el 80 y el 85%
- Sobresaliente: Prácticum y Estancias, como ya se ha comentado, y
- Matrícula de Honor, en los TFG.

Análisis de los indicadores del título.

En el 1er curso no hay un 100% ni en Tasa de rendimiento ni de éxito. Las cifras más bajas, aun siendo muy aceptables, son las de Anatomía Humana, al haber más suspensos, y 4 no presentados. Fundamentos de enfermería tiene una Tasa de éxito de un 96% aunque la de rendimiento, por los 7 No Presentados, es de casi un 85%. Son buenos datos.

En 2º curso, todos los estudiantes que se matriculan en Ética y Legislación se presentan y aprueban. En Comunitaria I, Estancias I y Geriatria también aprueban todos los que se presentan. Las tasas más bajas, aun siendo muy aceptables, se dan en Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos, al ser la asignatura con más suspenso-

En 3er curso, se presentan y aprueban todos los estudiantes que se matriculan en Enfermería Materno infantil y en Estancias II. También aprueban todos en Ciencias psicosociales aplicadas.

En 4º curso ocurre lo mismo con Prácticum, Enfermería Clínica IV y Técnicas diagnósticas por la imagen, todos se presentan y todos aprueban.

Curso	Asignatura	Mat	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	Anatomía humana	61	50	7	4	87.72	81.97
1	Fisiología general y descriptiva	56	46	6	4	88.46	82.14
1	Fundamentos de enfermería	59	50	2	7	96.15	84.75
1	Estadística aplicada a ciencias de la salud	57	52	3	2	94.55	91.23
1	Metodología de investigación en ciencias de la salud. Sistemas de información y nuevas tecnologías	58	53	2	3	96.36	91.38
1	Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana	70	65	2	3	97.01	92.86
1	Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación	59	56	1	2	98.25	94.92
2	Ética y legislación sanitaria	45	45	0	0	100.00	100.00
2	Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos	62	51	11	0	82.26	82.26
2	Enfermería clínica II	54	51	2	1	96.23	94.44
2	Enfermería clínica I	54	51	3	0	94.44	94.44
2	Enfermería comunitaria I	51	50	0	1	100.00	98.04
2	Estancias clínicas I	52	51	0	1	100.00	98.08
2	Enfermería geriátrica	54	53	0	1	100.00	98.15
3	Enfermería materno-infantil	55	55	0	0	100.00	100.00
3	Estancias clínicas II	47	47	0	0	100.00	100.00
3	Enfermería clínica III	50	46	4	0	91.84	91.84
3	Farmacoterapia y dietoterapia	61	58	3	0	95.08	95.08
3	Enfermería comunitaria II	48	46	2	0	95.74	95.74
3	Ciencias psicosociales aplicadas y enfermería de salud mental	46	45	0	1	100.00	97.78
4	Prácticum	44	44	0	0	100.00	100.00

4	Enfermería clínica IV	43	43	0	0	100.00	100.00
4	Técnicas diagnósticas por la imagen	10	10	0	0	100.00	100.00
4	Inglés científico para enfermería	35	34	1	0	97.14	97.14
4	Trabajo fin de Grado	44	43	0	1	100.00	97.73
4	Administración y gestión de enfermería	47	46	0	1	100.00	97.83

Rendimiento y resultados académicos

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia: Buenas cifras en los tres conceptos, aunque ligeramente más bajas que los últimos salvo la de éxito.

Tasas de abandono/graduación: Al año correspondiente a la cohorte, un 14,29% abandonó los estudios (alto porcentaje desde la cohorte de 2017-2018), y se graduaron el 81,63% de los matriculados. Como apuntó la representante de UNIZAR en la CEC, habría que conocer las causas de ese abandono.

Tasas de duración: Este curso evaluado la duración media de los estudios realizados es de 4 años igualándonos al curso 20-21.

Satisfacción y egreso. Previamente al análisis de estos datos, vamos a describir los porcentajes de respuesta de las encuestas (Tabla 7.1), por curso y asignatura. **IMPORTANTE:** Pensamos que estos % de respuesta corresponde a las que los alumnos han cumplimentado respecto a la Enseñanza, es decir de la asignatura. Hay casos en que las encuestas cumplimentadas referidas al profesor (Evaluación actividad docente) es mucho mayor. La causa parece estar en que, antes de acabar las clases del trimestre se abrieron únicamente las de los profesores, pero no la de la asignatura, con lo cual solo se contestaron esas. **Área de MEJORA**

Tabla 7.1 Tasa de respuesta por asignatura y su comparativo con los dos años anteriores

Asignatura	Curso	%2023	% 2022	% 2021	% 2020
Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana	1	67.14	23,81	52,70	19,61
Ciencias psicosociales, culturales y hab. de comunicación	1	32.2	31,48	76,92	16,67
Fisiología general y descriptiva	1	55.36	33,92	18,46	49,12
Estadística aplicada a ciencias de la salud	1	26.32	43,14	10,53	29,41
Metodol.. investigación en CdS. Sist. inform y nuevas tec.	1	77.59	43,75	48,33	17,65
Anatomía humana	1	49.18	49,18	36,76	42,42

Fundamentos de enfermería	1	61.02	50,83	15,87	45,28
Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos	2	11.29	12,50	5,56	0,00
Enfermería geriátrica	2	3.7	12,73	2,08	0,00
Enfermería clínica I	2	1.85	17,71	0,00	0,00
Enfermería comunitaria I	2	7.84	22,92	2,13	0,00
Ética y legislación sanitaria	2	6.67	32,65	0,00	0,00
Enfermería clínica II	2	3.7	93,75	0,00	0,00
Enfermería materno-infantil	3	31.48	19,23	44,23	22,92
Farmacoterapia y dietoterapia	3	52.46	46,74	66,04	19,61
Enfermería comunitaria II	3	38.3	52,27	67,31	33,33
Ciencias psicosociales aplicadas y enfermería de salud mental	3	84.44	54,55	10,53	28,30
Enfermería clínica III	3	71.43	69,15	80,77	52,94
Trabajo fin de Grado	4		7,69	7,41	14,00
Inglés científico para enfermería	4	22.86	20,00	0,00	0,00
Técnicas diagnósticas por la imagen	4	10	27,27	5,88	9,52
Administración y gestión de enfermería	4	19.57	38,00	2,04	4,17
Enfermería clínica IV	4	18.6	42,00	1,92	4,00

- 1er curso: Todas las asignaturas presentan un porcentaje de respuesta superior al 25%, cifra establecida como mínima para tener en cuenta los resultados. Se aprecia un aumento considerable en muchas de ellas, excepto en Estadística que ha disminuido casi a la mitad.

- 2º curso: **Ninguna asignatura** llega a la tasa de respuesta aceptable. Se mueve entre el 1,85% de Clínica I y el 11,29% de Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos.

- 3er curso: Todas las asignaturas superan con creces el valor mínimo, y se aprecia un aumento de esta tasa de respuesta en todas ellas.

- 4º curso: Todas las tasas de respuesta han bajado respecto a años anteriores, tanto que ninguna de ellas alcanza el mínimo, situándose los resultados entre 10% de Técnicas diagnósticas por la imagen y el 22,86% de la asignatura de inglés.

Resultados de Satisfacción y egreso. En la encuesta de **Valoración de la docencia**, la tasa de respuesta se mantiene por encima del 30% marcado como objetivo. Ha aumentado 6 puntos la tasa de TFG, aunque se queda en un 13,4%, y lo mismo la de **Satisfacción global con la titulación**, pero ha descendido más de la mitad, de 41.20% a 17,65%, la de **Satisfacción del profesorado** con la

titulación y servicios. La puntuación sobre 5 dada en estos aspectos ha aumentado en todas las encuestas. En la EUE Huesca se siguen sin evaluar las prácticas por parte de los alumnos. Se hizo un pilotaje tras el primer modular que hay que evaluar y retomar. **Área de MEJORA**. En relación con la **Inserción laboral** de egresados universitarios no disponemos de datos para el curso 2023-24. Sí sabemos que el 98% de los alumnos han trabajado en periodo estival, y muchos de los que han querido seguir trabajando (no tenemos dato objetivo) han continuado, algunos hasta la redacción de este informe. Nos referimos a los que han querido porque algunos se han declinado por estudio de EIR o de oposición.

Encuesta de Valoración de la docencia (antes Evaluación de la Enseñanza). Tasa de respuesta: 36,11% (408 de 1130), similar a la del año anterior. Las preguntas realizadas a los alumnos y su puntuación son las siguientes:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente: 3,64; anterior: 3,73
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es: 3,93; anterior: 3,72
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es: 3,6; anterior: igual.
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura: 3,92; anterior: 4,05
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es 4,07; anterior: 3,81
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura? 90,6% Sí; anterior: 81,24%
- 7 La guía docente es clara y comprensible: 4,25; anterior: 3,86
- 8 El programa de la asignatura es viable en tiempo asignado y bien estructurado: 4,22; anterior: 3,98
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos: 4,27; anterior: 4,07
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura: 4,28; anterior: 4,06
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados: 4,28; anterior: 4,05
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)? 77,95% sí; anterior: 79,07%

Se aprecia que en casi todas las preguntas (asistencia, satisfacción con los espacios, conocimiento de la Guía docente, programas viables, menor solapamientos, actividades, y volumen de contenidos) ha subido la puntuación. Descienden 0,09 y 0,13 puntos en interés por la asignatura y clima de trabajo en clase, respectivamente. El conocimiento de las Guías docentes ha aumentado casi 10 puntos en el porcentaje. La asignatura que despierta menos interés es Metodología de investigación (2,61 puntos) en 1er curso. Pensamos que, al ser alumnos de primer curso, no entienden todavía la importancia de la investigación en nuestra profesión. Lo mismo puede ocurrir con la asignatura de Enfermería comunitaria I y II, que también ha obtenido menor puntuación en interés que el resto (2,67 de 4 respuestas, y 3,17 respectivamente). En 4º curso es Administración y gestión de enfermería la que aparece como con menor interés al relacionarlo solo con puestos de supervisión o dirección, que lo ven lejos en su trayectoria laboral. Las Enfermerías Clínicas siguen siendo las que más interés despiertan. A la asignatura que reconocen los estudiantes que menos asisten es a Ciencias psicosociales de 1er curso (3,16). La asignatura marcada como la más difícil es Farmacología y dietoterapia, con un 4,41, seguida de Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos, con un 4,43. La que más fácil les parece es Ética y legislación con un 2,67 y Enfermería Comunitaria con la misma puntuación. Se ha mejorado en la nota que estiman los estudiantes respecto a los solapamientos de contenidos. Se ha seguido con la revisión de Guías de los profesores implicados. Todavía aparece alguna asignatura que se deberá insistir para mejorar la puntuación. **Área de MEJORA**

Cuestionario de la actividad docente: De los 1130 alumnos que podían contestar a las encuestas para valorar la actividad docente han respondido 745, que representa un 65.93%, que ha aumentado 4 puntos respecto al año anterior, y consideramos buena respuesta. El total de profesores es de 35. Recordar que algunas asignaturas las imparten dos o tres profesores. De las 22 asignaturas, 10 son impartidas por un solo profesor, una por 3, y las 11 restantes lo son por dos, lo que hace un total de 35 encuestas a contestar (recordemos que los profesores son 17, algunos dan en varias asignaturas). La media global respecto a ellos es de 4,34, 7 décimas más que el año anterior. Las dimensiones evaluadas y la puntuación media de cada una de ellas, junto con la del año anterior, son las siguientes:

- Planificación docente, 4.31 (anterior 4,26)
- Desarrollo de la docencia, 4.34 (anterior 4,24)
- Clima de clase: 4.36 (anterior 4,32).
- Evaluación: 4.32 (anterior 4,29)
- Buen docente 4.36 (anterior 4.3)
- Satisfacción con el docente, 4,3 (anterior 4,22)

Las puntuaciones, tal y como se observa, han subido en todas las dimensiones, siendo el clima de trabajo en clase y los docentes los que tienen la nota más alta.

En cuanto a las desviaciones de la media, por debajo de ella están 10 asignaturas, pero quizá significativas, cuatro de ellas (8,8%), con -21%, -16%, -13% y -11%. Cada uno de los profesores implicados ha analizado estos resultados e implantarán medidas si es posible para mejorarlo. **Área de MEJORA**

Por el contrario, hay 12 asignaturas que superan la nota media. De ellas cabe resaltar Ciencias psicosociales aplicadas y enfermería de salud mental (10,4%), Administración y Gestión (8,8%) y Bases celulares y moleculares (8,1%), siendo en todas ellas el porcentaje de respuesta de las encuestas por encima de 30%, hasta el 98% en el caso de Bases moleculares, con lo cual, entendemos que los resultados nos dan una idea real.

El clima de clase siempre es bien valorado por parte de los estudiantes. Estar entre 45 y 59 alumnos por grupo, así como la estructura de la Escuela, propician la convivencia y las interrelaciones entre estudiantes y profesorado.

Satisfacción del profesorado con la titulación y servicios. Se ha recibido tan sólo 3 respuestas (7 el año anterior) de las 17 posibles, (17,65%) lo que hace tener cuidado con la interpretación de los resultados. **Área de MEJORA.** La suma y promedio de las notas de los diferentes bloques es de 3,81 (3,36 año anterior). El bloque mejor valorado ha sido el de Información y Gestión, con un 4,11 y con la misma puntuación el de Satisfacción general (con las asignaturas que imparte, con los resultados de los estudiantes y con la titulación en general). El bloque con menor puntuación es el de Recursos e infraestructuras, con un 3,42, que ha mejorado bastante respecto al anterior curso que puntuaba con un 2,96. Se han llevado a cabo acciones, como la compra de mesas para dos de las aulas, y otros materiales que parece que han sido apreciados. En el Bloque referido a los estudiantes, que también sube de nota, de un 3,6 a un 3,73, sigue siendo la asistencia a clase la queja del profesorado. Tengamos en cuenta estos resultados pues han sido 3 los profesores que han contestado. Es un área de mejora como ya hemos apuntado.

En cuanto a la **Satisfacción de los estudiantes con la titulación**, este año ha habido 4 respuestas de las 44 posibles (9,09%). El año pasado no hubo ninguna, pero es claramente un **área de MEJORA**. La puntuación media es de 4,23. En todos los bloques la puntuación supera el 4, excepto, y como era de esperar, el bloque de recursos materiales, con un 3.95. Satisfacción global, 4,5.

IDENTIFICACIÓN DE LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA EUE HUESCA

- Aumentar el % de titulados respecto a los matriculados, a través de mejorar el proceso de cambio de estudios a partir de 2º curso.
- Documentar los cursos CIFICE que realiza el profesorado.
- Presentar Proyectos de Innovación docente y aumentar el número de profesores participantes.
- Aumentar nº de convenios ERASMUS para ampliar oferta.
- Aumentar el % de respuesta de las asignaturas en 2º y 4º curso, hasta alcanzar un mínimo de 30% (abriendo las encuestas tanto de la actividad docente como la de la Enseñanza)
- Evaluar la satisfacción de los estudiantes con las Estancias clínicas y el Prácticum, alcanzando unas tasas de respuesta superiores al 25%.
- Seguir revisando contenidos de Guías docente para mejorar la satisfacción respecto al solapamiento de contenidos.
- Acercarse o superar la media en cuanto a la actividad docente, sobre todo en 4 de las asignaturas que más desviación han presentado.
- Aumentar el porcentaje de respuesta de las encuestas de Satisfacción del profesorado con la titulación y servicios.
- Seguir aumentando hasta llevar al 25% los 5 de respuesta sobre Satisfacción de los estudiantes con la titulación,

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca, Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza, Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

Durante el curso 2023-24 no hemos recibido evaluación e informes de las agencias de calidad.

En el informe 2021-2022 ya se incluyeron las últimas recomendaciones del Informe de evaluación para la renovación de la acreditación aprobada por la SET de ACPUA con fecha 4 de octubre de 2021.

8.3.— Identificación de buenas prácticas

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

-Transformación de la sesión de Orientación Laboral para los egresados en unas Jornadas con una mayor duración y diversidad.

Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

Además de las actividades previstas en las respectivas guías docentes de las asignaturas se realizan distintas actividades complementarias con una gran aceptación por parte del alumnado:

- En la asignatura de Fundamentos de Enfermería:

ü Visita al servicio de Esterilización del Hospital Obispo Polanco en grupos reducidos de 8-9 alumnos.

ü Charla: “Trabajo social en salud”, impartida por una Trabajadora Social del

ü Hospital Obispo Polanco

ü Actividad conjunta con la asignatura de Bases Celulares y moleculares de la fisiopatología Humana sobre lavado de manos.

· En la asignatura de Ciencias Psicosociales, culturales y habilidades de comunicación, se realizaron los siguientes talleres:

ü “Comunicación con pacientes oncológicos dentro de los cuidados paliativos de enfermería”, impartido por el ESAD

ü “Atención al paciente en situación de urgencia”

ü “El estigma en el ámbito sanitario”

ü “Donación de órganos”, impartido por el servicio de urgencias y uci del Hospital Obispo Polanco

· En la asignatura de “Ciencias psicosociales aplicadas y enfermería de salud mental” se han realizado las siguientes actividades:

ü Seminario teórico-práctico de “Contenciones mecánicas”, impartándose teoría y posteriormente en grupos reducidos de alumnos.

ü Sesión: “Psicoterapias”

ü Sesión: “Cuidados al final de la vida desde la perspectiva de enfermería de

ü Salud Mental”

· Dentro de la asignatura de “Ética y legislación sanitaria” se desarrollan sesiones por personal del Comité de Ética asistencial del Sector Teruel, tanto teóricas como deliberaciones bioéticas sobre diferentes temas.

· En la asignatura de Enfermería Clínica II: Realización del seminario “Cuidados del paciente traqueostomizado”, con exposición teórica y práctica en grupos de alumnos. Es impartido por enfermeras del servicio de UCI del Hospital Obispo Polanco.

· En la asignatura de Enfermería Clínica I:

ü Taller formativo sobre “Manejo de vías centrales” por enfermeras del servicio de Oncología del Hospital Obispo Polanco

ü Seminario sobre “Instrumentación quirúrgica y enfermería de Quirófano”

ü Taller sobre manejo de la Historia Clínica Electrónica.

· En la asignatura de Enfermería Clínica II, el servicio de Psicología de la Asociación

Española contra el Cáncer impartió el seminario docente sobre “La comunicación, una herramienta para la gestión en situaciones difíciles”

- En la asignatura de Farmacoterapia de Dietoterapia, sesión formativa “Desnutrición y valoración nutricional del paciente”, impartida por el servicio de endocrino del Hospital Obispo Polanco.
- En la asignatura de “Enfermería materno-infantil” se realiza una visita en dos grupos de alumnos a la planta de hospitalización de Pediatría para que conozcan la unidad, así como el material utilizado: cunas térmicas, incubadoras, incubadora de traslado urgente, lámparas de fototerapia, etc
- En la asignatura de Enfermería Clínica IV, sesión impartida por la enfermera del servicio de Neurología del Hospital Obispo Polanco sobre “La enfermera gestora de casos en la consulta de Neurología”
- En la asignatura de Practicum:
 - ü Realización del seminario “Farmacología de urgencia”, impartido por una enfermera del servicio de UCI del Hospital Obispo Polanco.
 - ü Realización del seminario “Ecografía para enfermería” en grupos reducidos, impartido por un enfermero del servicio de urgencias del Hospital Obispo Polanco.

ENFERMERIA HUESCA

OTRAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

- Como novedoso este año: Asistencia al congreso internacional UNITA en Timisoara: INTERNATIONALIZATION OF CURRICULA THROUGH UNITA . Matching Event in Timișoara between the 5-6 June 2024.
- Cineforum: Amar la vida. Se trata de una actividad enfocada a un trabajo reflexivo tanto individual como grupal. Por un lado, se realiza durante el visionado una valoración general de la actividad, así como una identificación de problemas éticos y de valores, para después coméntalas y debatirlas de manera grupal. En este caso se visionó la película: Vida privada.
- Taller metodología deliberativa, englobado en la asignatura de Ética y legislación sanitaria
- Charla-Coloquio: Manuela Bedoya. Atención de la salud en zonas de conflicto, englobado en la asignatura de Ética y legislación sanitaria.
- Mesa redonda sobre “La Metodología enfermera en los diferentes niveles asistenciales” coordinada por las profesoras de la asignatura de Fundamentos de Enfermería. Dirigido a todos los alumnos, especialmente a los de 1er curso.
- Taller sobre “Movilización y traslado del paciente traumatizado”, realizado por médicos y enfermeras pertenecientes a los servicios del 061 Aragón, dirigido a los alumnos de tercer curso.
- Sesiones de Orientación Laboral dirigidas a los alumnos de cuarto curso, instauradas ya en el Escuela por el interés mostrado con una elevada participación. Entre los temas están: Sanidad militar, cooperación internacional, Cómo trabajar fuera de España y dónde, Estudios de postgrado, formación EIR, el trabajo de la especialista, Bolsa de Trabajo del SALUD, Información sindical, Colegio profesional, la colegiación obligatoria, Cómo se elabora un curriculum, Investigación en Enfermería.
- También se mantiene el taller de MENDELEY REFERENCE MANAGER. GESTOR BIBLIOGRÁFICO, en la asignatura de Gestión. 4º curso.

- Dentro de la asignatura de Enfermería Comunitaria II, la delegada de Participación Ciudadana de la Policía Nacional en Huesca, Marisol Almirón, impartió una sesión informativa sobre: "Prevención y actuación de los sanitarios ante la violencia de género". Dicha sesión tuvo una duración de 2 horas y hubo una asistencia de más del 95% del estudiantado matriculado.
- Vídeos y/o audios didácticos de diferente temática: fracturas, prótesis y sus cuidados, intervención quirúrgica en partes blandas, osteoporosis, técnicas de sondajes, colostomías, paciente con tracción, principales tratamientos quirúrgicos y ortopédicos.
- Clase expositiva y trabajo en grupo sobre "Prevención y Tratamiento de las congelaciones", Actualización en cuidados psicosociales y rehabilitación del paciente con quemaduras: sesiones prácticas, Seminarios sobre Paciente con amputaciones, y paciente reimplantado. Paciente politraumatizado; Paciente con ileostomía y colostomía: casos prácticos; Educación vial y la prevención de los accidentes de tráfico; Talleres sobre inmovilización, movilización y transporte del paciente con fracturas y del politraumatizado.

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE ZARAGOZA

Con fecha de registro de 18 de enero de 2024 se recibió una "Queja sobre el rotatorio de prácticas de Enfermería" tramitada por parte de una estudiante de 4º curso, en la que se refleja no estar de acuerdo con la calificación obtenida en el rotatorio (7.11) y comenta algunas cuestiones relacionadas con la profesora ASCS que ha sido su tutora de prácticas clínicas en el rotatorio así como con el destino del módulo de prácticas en centro de salud, en concreto en el bajo nivel de actividad en el centro.

A través del correo electrónico, con fecha 19 de enero se consulta a las personas miembros de la CGC si autorizan a la presidenta solicitar un informe a la profesora ASCS en relación con los criterios de calificación. Esta solicitud de informe se remite a la profesora con fecha 23 de enero.

Con fecha 1 de febrero se recibe por correo electrónico el informe de la profesora ASCS del centro de salud en el que explica los criterios aplicados y los motivos para otorgar esa calificación a la estudiante.

Tras la revisión de toda la documentación, esta comisión acuerda contrastar la información de aquellos aspectos que difieren entre la estudiante y la profesora asociada clínica. Una vez revisados estos aspectos, esta comisión considera que están debidamente justificados por la profesora los criterios de calificación utilizados.

ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA DE TERUEL

No se recibieron reclamaciones ni quejas durante el curso 2023/24

ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA DE HUESCA

No se recibieron reclamaciones ni quejas durante el curso 2023/24

10.— Fuentes de información

– Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>

- Catálogo de indicadores (definición): https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE ZARAGOZA

Administradora del centro: Información sobre elección en primera opción enfermería.

Comité de Calidad de la FCS: evaluación del programa Erasmus. IN

Datuz. <https://datuz.unizar.es/pentaho/Login>

Informe global de la campaña de encuestas 2023-2024 Titulaciones UZ. <https://encuestas.unizar.es/noticia/informe-final-campana-de-encuestas-de-titulaciones-202324>

Apartado “Informes del Coordinador” de la plataforma ATENEA

Actas de la CGC

ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA DE TERUEL

Dirección y secretaría del Centro

CEC de centro

Comisión de organización de Centro

Informe global de la campaña de encuestas 2023-2024 Titulaciones UZ. <https://encuestas.unizar.es/noticia/informe-final-campana-de-encuestas-de-titulaciones-202324>

Apartado “Informes del Coordinador” de la plataforma ATENEA

ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERIA DE HUESCA

IDEM

11.– Datos de aprobación

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE ZARAGOZA

Tras sesión de la CEC del Grado en Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza mantenida el día 10 de febrero de 2025, se aprueba la propuesta del IEC con el siguiente resultado de la votación:

PRESIDENTA:

Ana Carmen Lucha López. Voto a favor

TÉCNICO DE CALIDAD UZ:

Asier Urruela Mora. Voto a favor

PROFESORADO:

Ángel Gasch Gallén. Voto a favor

Ana Gascón Catalán. Voto a favor

ESTUDIANTADO:

Ana M^a Curutiu Tilimpea.

Ainoa Rodríguez Sánchez.

Concepción Rubio Romero.

PROFESIONAL EXTERNO:

María Socorro Ortiz Palomo. Voto a favor

ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA DE TERUEL

En la reunión de la CEC del Grado en Enfermería de la Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel mantenida el día 7 de febrero de 2025 se aprueba la propuesta del IEC con el siguiente resultado de la votación:

PRESIDENTE:

Enrique Orea Castellano. Voto a favor

TÉCNICO DE CALIDAD DE LA UZ

Cecilia Latorre Cosculluela. Voto a favor

PROFESORADO:

Antonio Hernández Torres. Voto a favor

M^a José Maicas Maicas. Voto a favor

ESTUDIANTADO:

Ainhoa Ramírez Cabeza. Voto a favor

Ainara Navarro Rebollo. Voto a favor

María Vicente Gómez. Voto a favor

PROFESIONAL EXTERNO:

Fernando Maicas Maicas. Voto a favor.

ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA DE HUESCA

- 10 de febrero. Comisión e Evaluación de la Calidad:

Presidenta: Carmen Tosat Mancho

Secretaria: M^a Esther Lanuza Usieto

Representante de UNIZAR: Cecilia Laaorre Cosculluela

Profesora Tiempo Completo: Loreto García Moyano

Profesora Tiempo Parcial: María Soledad Ballabriga

Delegada de 2º curso: Malena Martínez Lardiés

Delegada de 3er curso: Ismael de la Oliva Loukili

Delegado de 4º curso: Rubén Cordero Egido

APROBADO POR ASENTIMIENTO

 Universidad Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 1 de 11

Anexo 2

Catálogo de indicadores del IEC

Apartado 1.1. Admisión y reconocimiento

Tabla oferta/nuevo ingreso/matrícula

Plazas ofertadas

Oferta de plazas de estudiantes de nuevo ingreso para cada curso académico, aprobada por el Consejo de Gobierno de la UZ, comunicada al Consejo General de Política Universitaria para su estudio y determinación, y publicada finalmente en el Boletín Oficial del Estado.

Estudiantes de nuevo ingreso

Matriculados en un plan de estudios que consumen alguna de las plazas ofertadas para un año y plan. Se incluyen expedientes SIGMA que han sido abiertos en cada curso académico y tienen algún registro en cualquiera de los procedimientos de preinscripción. Observaciones:

1. No se consideran matriculados de nuevo ingreso los que acceden a un estudio por el procedimiento de cambio de estudios, traslado de expediente, adaptación al grado, o los que anulan la matrícula.
2. Los datos de matriculados de nuevo ingreso en el Grado en Ingeniería de Organización Industrial, impartido en el Centro Universitario de la Defensa, se corresponden con los estudiantes que se matriculan por primera vez en ese estudio y centro, de acuerdo con la información que figura en las bases de datos de SIGMA.
3. Se excluyen las anulaciones de matrícula.

Estudiantes matriculados

Número de estudiantes -cuyos expedientes están asociados a un plan de estudios oficial- que se matriculan como mínimo en una asignatura de ese plan de estudios, sin tener en cuenta si las asignaturas han sido o no calificadas. Observaciones:

1. Se incluyen los estudiantes del plan que en virtud de programas de intercambio van a estudiar a otras universidades españolas o extranjeras.
2. No se incluyen los estudiantes que sólo formalizan matrícula con convalidaciones o adaptaciones o reconocimiento de créditos.
3. Los estudiantes que en virtud de programas de intercambio vienen a la UZ a cursar asignaturas de un plan concreto se cuentan en los planes 107 (Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado) ó 266 (Movilidad para máster).
4. No se contabilizan los estudiantes que anulan la matrícula.

 Universidad Zaragoza	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 2 de 11

Titulados

Número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título. Observaciones:

Para ser considerado graduado, un estudiante debe completar no sólo el número total de créditos de un plan de estudios, sino los créditos mínimos de cada tipo de asignatura (básicos, obligatorios, optativos, etc.)

Tabla créditos reconocidos

Créditos reconocidos

Créditos que, habiendo sido obtenidos con anterioridad en una enseñanza oficial de cualquier universidad, son computados en enseñanzas de la Universidad de Zaragoza a efectos de la obtención de un título oficial de Grado y de Máster. También se incluyen en este cómputo los créditos por realización de actividades que tienen reconocimiento académico.

Se incluyen en el total los créditos incorporados desde enseñanzas anteriores a la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior. Se trataría por ejemplo de los créditos superados por estudiantes que estaban cursando una licenciatura o diplomatura y no llegaron a titularse en el momento en que se extinguieron estas titulaciones y se pasaron a un estudio de grado.

Estudiantes* con créditos reconocidos

Número de estudiantes distintos que han obtenido reconocimiento de créditos según la definición del apartado anterior.

Créditos matriculados

Créditos matriculados -no anulados- por los estudiantes cuyos expedientes están asociados a un plan de estudios oficial, hayan sido calificados o no.

Entre estos créditos no se incluyen los correspondientes a reconocimiento, convalidaciones o adaptaciones.

% Créditos reconocidos/Créditos matriculados

Cociente entre el total de créditos reconocidos y el total de créditos matriculados, definidos en los apartados anteriores.

Tabla estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Valores posibles: Pruebas de Acceso, FP, Titulados, Mayores de 25, Mayores de 40, Mayores de 45.

Se distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso en la titulación entre la clase de estudio cursado anteriormente por los estudiantes, que les da acceso a la Universidad, de acuerdo con los requisitos establecidos por la legislación vigente. Observaciones:

 Universidad Zaragoza	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 3 de 11
Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC		

Los estudiantes procedentes de Bachillerato se incluyen en “Pruebas de Acceso”. Los estudiantes procedentes de Ciclos Formativos de Grado Superior se incluyen en “FP”, aunque se hayan presentado a la fase específica de la EvAU.

Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (residencia familiar)

CCAA

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según la comunidad autónoma a la que pertenece el código postal de residencia familiar indicada por el estudiante en el curso académico en que se matricula.

Valores posibles: Aragón (si el código postal de residencia familiar pertenece a las provincias de Zaragoza, Huesca o Teruel), CCAA distinta a Aragón y No informado (si el código postal es 99999).

PAÍS

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso en función de si el país de residencia familiar grabado en SIGMA para cada estudiante pertenece o no al Espacio Europeo de Educación Superior.

Países pertenecientes al EEES (a fecha 20/09/2022): Austria, Albania, Andorra, Armenia, Azerbaijón, Bélgica, Bulgaria, Bosnia-Herzegovina, Suiza, República Checa, Croacia, Chipre, Alemania, Dinamarca, España, Eslovaquia, Estonia, Eslovenia, Eslovaquia, Francia, Liechtenstein, Georgia, Reino Unido, Gibraltar, Grecia, Hungría, Italia, Irlanda, Islandia, Luxemburgo, Lituania, Letonia, Letonia, Malta, Macedonia, Montenegro, Moldavia, Noruega, Holanda, Portugal, Polonia, Rumanía, Rusia, Suecia, Finlandia, Serbia, Turquía, Ucrania, Ciudad de Vaticano.

Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: género

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según el campo “Sexo” grabado para cada estudiante en las bases de datos académicos.

Tabla perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Distribuye el número de estudiantes de nuevo ingreso según la fecha de nacimiento grabada para cada estudiante en las bases de datos académicos.

La edad es la que tienen a fecha 31 de diciembre del curso académico en que acceden a la titulación y se agrupa en los siguientes tramos: menor o igual que 24, entre 25 y 29, entre 30 y 34, mayor o igual que 35.

Tabla nota media de admisión y nota de corte

Promedio de las notas medias de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso, según cada uno de los tipos de estudio detallados en el indicador “Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso”. Observaciones:

1. En el caso de los estudiantes de GRADO se indica la nota media de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso que tengan como estudio previo Pruebas de Acceso, FP, Titulados Universitarios, Mayores de 25, Mayores de 40 o Mayores de 45.

 Universidad Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 4 de 11

2. En el caso de los estudiantes de MÁSTER UNIVERSITARIO, no aplica.
3. No hay datos del Grado en Ingeniería de Organización Industrial, impartido en el Centro Universitario de la Defensa, por no participar este centro en el proceso general de preinscripción.
4. Nota de corte EvAU: es la nota más baja de admisión de entre la totalidad de matriculados de nuevo ingreso en un estudio en el cupo general (Pruebas de Acceso + FP) en la convocatoria ordinaria, calculada a fecha 31 de diciembre del curso académico indicado. Incluye el efecto que sobre las listas de admisión tienen los llamamientos y la resolución de recursos.
5. Una nota de corte de 5,000 indica que todos los solicitantes por el cupo general han sido admitidos.
6. Si en la convocatoria extraordinaria se indica “No definido” significa que el estudio cubrió toda la oferta de plazas en la convocatoria ordinaria.

Apartado 4.1 Personal Académico

Tabla estructura del profesorado

Número de profesores que imparten docencia en las asignaturas impartidas en centros propios de la Universidad de Zaragoza, correspondientes a planes de estudios oficiales de grado y máster.

Todos los datos de profesorado se clasifican según la categoría o cuerpo docente a que pertenecen los profesores encargados de la impartición de la docencia. La categoría indicada es la que consta a **fecha 30 de junio del curso indicado**, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado. El valor “no informado” significa que no encuentra información en las bases de datos de personal durante el curso indicado.

Para categoría o cuerpo docente se indica:

Total nº prof.

Número de profesores que imparten asignaturas correspondientes al estudio y año académico indicado.

%

Porcentaje que supone el profesorado de cada categoría o cuerpo docente sobre el total de profesores de la titulación.

En primer curso

Número de profesores que imparten asignaturas de primer curso en el estudio y año académico indicado.

	<p>PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO</p> <p>Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC</p>	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 5 de 11

Nº Total sexenios

Suma de sexenios o tramos de investigación que tienen reconocidos (por la CNEAI y autonómicos) a efectos económicos los profesores encargados de la impartición de la docencia. Observaciones:

- El total de sexenios se calcula **a fecha 30 de junio del curso indicado**, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado.
- En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.

Total quinquenios

Suma de quinquenios o tramos de docencia que tienen reconocidos a efectos económicos los profesores encargados de la impartición de la docencia. Observaciones:

- El total de quinquenios se calcula **a fecha 30 de junio del curso indicado**, o a la fecha fin de contrato del profesor, si ésta es anterior al 30 de junio del curso indicado.
- En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.

Horas impartidas

Número de horas de docencia correspondientes a la impartición de asignaturas correspondientes a planes de estudios oficiales de grado y máster en centros propios de la Universidad de Zaragoza. En el caso de titulaciones impartidas en centros adscritos, no aplica.

Tabla evolución del profesorado

Horas profesorado permanente

Porcentaje que sobre el total de horas impartidas corresponde al profesorado permanente.

Según la disposición adicional décima de los Estatutos de la UZ, "son profesores con vinculación permanente a la Universidad los funcionarios de los cuerpos docentes universitarios y los profesores contratados con carácter indefinido". Por tanto, se consideran profesorado permanente:

- Funcionarios de los cuerpos docentes universitarios: catedráticos de universidad, profesores titulares de universidad, catedráticos de escuela universitaria y profesores titulares de escuela universitaria.
- Profesores contratados con carácter indefinido: los que tienen régimen jurídico "laboral" y contrato con modalidades "indefinido fijo" o "indefinido no fijo".

Horas profesorado no permanente

Porcentaje que sobre el total de horas impartidas corresponde al profesorado no permanente, no incluido entre el profesorado detallado en el apartado anterior.

 Universidad Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 6 de 11

Apartado 4.2 Personal de Apoyo a la Docencia

Tabla evolución del PAS de apoyo a la docencia (datos por centro)

Número de efectivos de Personal de Administración y Servicios del centro (*) en que se imparte la titulación, que constan en las bases de datos de personal con nombramiento/contrato activo a 30 de junio, distribuidos según:

- Especialidad RPT: es el área a la que se adscriben los puestos cuando éstos están incluidos en la Relación de Puestos de Trabajo del Personal de Administración y Servicios:

Valores posibles: Área de Administración y Servicios Generales; Área Técnica, de Mantenimiento y Oficinas; Área de Apoyo a la Docencia e Investigación y Laboratorios, Archivos y Bibliotecas.

- Tipo de personal: se distribuye según el régimen jurídico y sus modalidades.

Valores posibles: de carrera o interinos (funcionarios), indefinidos o temporales (laborales).

(*) En el caso de titulaciones impartidas en centros de Teruel, el PAS está adscrito a la unidad administrativa.

Apartado 5 Recursos para el aprendizaje

Tabla estudiantes en planes de movilidad: IN

Número total de estudiantes de otras universidades que, en virtud de programas de intercambio de entrada a la Universidad de Zaragoza, se matriculan en los planes de movilidad 107 (Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado) ó 266 (Movilidad para máster) para cursar asignaturas del plan de estudios.

Un mismo estudiante puede contabilizarse en planes de estudios distintos, dado que las asignaturas en las que se matricula pueden estar asignadas a planes de estudios diferentes.

Los estudiantes se distribuyen en los diferentes programas de movilidad existentes: Erasmus, SICUE, Movilidad Iberoamérica, UZ/Norteamérica, Oceanía y Asia, Movilidad virtual UNITA, etc.

Tabla estudiantes en planes de movilidad: OUT

Número total de estudiantes del plan que realizan una estancia temporal en otra universidad, en el marco de los acuerdos bilaterales o programas de movilidad suscritos por la Universidad de Zaragoza.

Los estudiantes se distribuyen en los diferentes programas de movilidad existentes: Erasmus, SICUE, Movilidad Iberoamérica, UZ/Norteamérica, Oceanía y Asia, Movilidad virtual UNITA, etc.

Tabla porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

 Universidad Zaragoza	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 7 de 11
Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC		

Relación porcentual entre los estudiantes titulados en el curso académico indicado que han realizado en alguno de los años en que han estado matriculado una estancia en una universidad extranjera en el marco de los acuerdos bilaterales o programas de movilidad internacionales y el número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título.

Apartado 6.1 Resultados del proceso de formación

Tabla Distribución de calificaciones

Número de estudiantes clasificados según la calificación que han recibido en las asignaturas matriculadas: No presentado, Suspenso, Aprobado, Notable, Sobresaliente, Matrícula de Honor, Otros. Para cada asignatura se muestra el número de estudiantes que recibe cada calificación y el porcentaje que representa éste sobre el total de matriculados en la asignatura.

Tabla análisis de los indicadores

Número de estudiantes que han recibido calificación en las asignaturas matriculadas. Se distribuyen de la siguiente manera:

Matriculados

Se contabilizan los estudiantes que han recibido calificación (presentado o no presentado) en actas. Debe tenerse presente que en los cursos académicos sin finalizar puede haber créditos pendientes de calificar. Las asignaturas adaptadas, convalidadas o reconocidas no se tienen en cuenta para este cálculo.

Estudiantes asignatura reconocida

Número de estudiantes que reconocen créditos que, habiendo sido obtenidos con anterioridad en una enseñanza oficial de cualquier universidad, son computados en enseñanzas de la Universidad de Zaragoza a efectos de la obtención de un título oficial de Grado y de Máster. Se incluyen en este cómputo los créditos de asignaturas que han sido adaptadas y los créditos convalidados, es decir, los que el alumno consigue para la titulación en la que está matriculado, por superación de conocimientos académicos previos o realización de actividades que tienen reconocimiento académico.

Aprobados

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados en actas incluye cualquiera de las siguientes calificaciones: Aprobado, Aprobado por compensación, Apto, Matrícula de Honor, Notable, Sobresaliente, Evaluación Positiva. Las asignaturas adaptadas, convalidadas o reconocidas no se tienen en cuenta para este cálculo.

Suspendidos

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados de examen han obtenido cualquiera de las siguientes calificaciones: S=Suspenso, SC=Suspenso compensable.

 Universidad Zaragoza 1542	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 8 de 11

No presentados

Número de estudiantes matriculados en asignaturas cuyos resultados de examen han obtenido la calificación “No Presentado”.

Tasa éxito

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en una asignatura (“Aprobados”) y el número total de créditos presentados a examen (“Aprobados” + “Suspendidos”). Observaciones:

- Se cuentan los créditos presentados una sola vez en el curso académico aunque se haya presentado a más de una convocatoria en ese mismo curso.
- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la Universidad de Zaragoza en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del alumno y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

Tasa rendimiento

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en una asignatura (“Aprobados”) y el número total de créditos matriculados (“Matriculados”). Observaciones:

- Se consideran créditos matriculados aquellos que han sido evaluados, es decir, que han recibido calificación (presentado o no presentado) en actas.
- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del alumno y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

Apartado 6.2 Rendimiento y resultados académicos

Tabla tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasa de Éxito

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en un estudio y el número total de créditos presentados a examen, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan en asignaturas de ese plan. Observaciones:

- Se cuentan los créditos presentados una sola vez en el curso académico aunque se haya presentado a más de una convocatoria en ese mismo curso.

 Universidad Zaragoza	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 9 de 11

- Se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del estudiante y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

Tasa de Rendimiento

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en un estudio y el número total de créditos matriculados, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan en asignaturas de ese plan.

- Criterio de cálculo: se excluyen del cálculo los créditos de asignaturas cursadas por estudiantes de la UZ en otras universidades en virtud de un programa de intercambio, los créditos de asignaturas del plan matriculados por estudiantes de programas de movilidad de otras universidades, los créditos matriculados en asignaturas que no son las del plan del estudiante y los créditos reconocidos, adaptados o convalidados.

Tasa de Eficiencia

Relación porcentual entre el número total de créditos que han superado el conjunto de graduados de un determinado año académico a lo largo del estudio en el que se han titulado y el número total de créditos en que se han matriculado. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los estudiantes de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los estudiantes que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.

Ejemplos: si un estudiante se ha matriculado a lo largo del estudio en 240 créditos y supera esos 240 créditos, su tasa de eficiencia es del 100%. Si reconoce 10 créditos y se matricula en 230, superando esos 230, su tasa de eficiencia es del 100%. Si se ha matriculado en más créditos de los necesarios (245) pero los supera todos (245), su tasa de eficiencia es del 100%. Si, por el contrario, un estudiante se ha matriculado a lo largo del estudio en 250 créditos, superando 240, su tasa de eficiencia es del 96% (240/250).

Tabla tasas de abandono/graduación

Tasa de Abandono

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico previsto, de acuerdo con la duración del plan, y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el siguiente. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.

	<p>PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO</p> <p>Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC</p>	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 10 de 11

- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

Observaciones:

- En las titulaciones con duración prevista de 1 año, los dos años consecutivos de no matrícula que se contabilizan para calcular esta medida son los dos años siguientes al de nuevo ingreso.
- Aunque un estudiante vuelva a matricularse pasados dos o más años desde el año académico de graduación previsto, seguirá computando en la “tasa de abandono”.

Importante: el curso académico que se indica es el de cohorte de entrada. Por ejemplo, si se consulta el curso 2014, la tasa de abandono se calcula sobre los estudiantes de una cohorte de entrada que accedieron a un estudio en el curso 2014-15. Si la duración del estudio es 4 años, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que sin titularse, no se matriculan ni en 2017-18 (año previsto de graduación) ni en 2018-19 (año previsto de graduación + 1). Para una titulación de máster de 1 año y una cohorte de entrada en el curso 2016-17, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que, sin titularse, no se matriculan ni en 2017-18 ni en 2018-19.

Tasa de Graduación

Porcentaje de estudiantes que se gradúan antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización –de acuerdo con la duración del plan- más un año, en relación a su cohorte de entrada. Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.
- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

Importante: el curso académico que se indica es el de cohorte de entrada. Por ejemplo, si se consulta el 2013, la tasa de graduación se calcula sobre los estudiantes de una cohorte de entrada que accedieron a un estudio en el curso 2013-14. Si la duración del estudio es 4 años, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que se titulan hasta 2016-17 (año previsto de graduación) o en 2017-18 (año previsto de graduación + 1). Para una titulación de máster de 1 año y una cohorte de entrada en el curso 2016-17, el numerador de la tasa estará formado por el número de estudiantes que se titulan en 2016-17 o en 2017-18.

 Universidad Zaragoza	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO Anexo 2: Catálogo de Indicadores del IEC	Código: A-Q212-2
		Versión: 1.0
		Fecha: noviembre de 2022
		Página 11 de 11

Tabla duración media graduados

Media de los años que tardan los alumnos graduados en obtener el título.

Cálculo de la duración: año de obtención del título – año de acceso al estudio + 1

Criterios de cálculo:

- Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.
- Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15% de los créditos del plan de estudios.
- Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Enfermería

Curso 2022/2023

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
12957	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	EUE Teruel: Mejora en la coordinación entre el profesorado sobre las materias que se imparten en las asignaturas del Grado. (continuación acción ID 11448 curso 21/22)	Aumentar y mejorar la coordinación entre los profesores para evitar la duplicidad de temas y materias impartidas, mejorando así la coordinación docente.	Detectar y evitar la duplicidad de temas impartidos en distintas asignaturas a través de los profesores y estudiantes.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2023-2024	Número de reuniones de coordinación docente entre el profesorado implicado	Al menos una	Se han realizado al menos tres reuniones	Item mejor valorado por el alumnado en las encuestas	Ejecutada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
12873	03 Sistema Interno de Garantía de la Calidad.	FCSZ-Incrementar la tasa de respuesta del cuestionario de Valoración de la docencia (Enseñanza)	Mejorar la tasa de respuesta del cuestionario de Valoración de la docencia (Enseñanza) de las 9 asignaturas con una tasa de respuesta inferior al 20%.	Comunicación con los agentes implicados (profesorado, estudiantado) e implementación de medidas para potenciar la cumplimentación de las encuestas.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2023-2024	IND-1: Aumento de la tasa de respuesta	IND-1: Mínimo 20%	Se ha conseguido una mejora parcial. En el curso 2023-24 solo 5 asignaturas han quedado por debajo del 20% establecido.	Técnicas diagnósticas por la imagen: 17.14% Metodología de investigación en ciencias de la salud: 16.67 Enfermería geriátrica: 13.46 Enfermería comunitaria I: 13.64 Farmacoterapia y dietoterapia: 9.55 Administración y gestión de enfermería: 11.43	En curso
12870	04 PDI. Otros.	FCSZ-Disminuir la elevada carga de trabajo del profesorado que forma parte de las Comisiones de Selección.	Existencia de aplicación/plataforma de inclusión de méritos de los aspirantes en los procesos de selección de PDI que llevan a cabo las comisiones de selección.	Proporcionar recursos técnicos con la incorporación de una aplicación/plataforma de inclusión de méritos de los aspirantes en los procesos de selección de PDI.	U-Gerencia	2024-2025	IND-1: Existencia de la aplicación	IND-1: Si/No	No		Pendiente
12872	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	FCSZ y EUE Huesca: - Mejorar la satisfacción del profesorado respecto a las "Aulas de docencia teórica".	Aumento de la valoración media del ítem "Aulas para docencia teórica" por parte del profesorado.	Tras identificar las acciones llevadas a cabo en mayo 2023 durante la planificación del presente curso académico, comprobar que éstas se reflejan en un aumento de la satisfacción del profesorado	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Aumento de un 10% (puntuación anterior 3,08) del ítem Aulas para docencia teórica por parte del profesorado cuando se cumplimente la encuesta de satisfacción en mayo/junio 2024.	IND-1: Alcanzado/No alcanzado	FCSZ: No alcanzado EUE Huesca: Alcanzado (de 2,96% a 3,42%)	FCSZ: Puntuación de la valoración del curso 2023-24= 2.77	Pendiente
13006	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	EUE Huesca: No se dispone de un documento escrito para la acogida de los estudiantes de ERASMUS o SICUE, en donde aparezca toda información de interés, necesaria para su incorporación.	Reforzar y garantizar la información por escrito la información oportuna a los estudiantes de movilidad que llegan a nuestro centro	Elaborar un protocolo de acogida a estudiantes de movilidad.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND: Elaboración del protocolo	IND: SÍ	IND 1: No	Se han seleccionado enlaces y documentoss de interés, pero no se ha concluido el Procedimiento.	Pendiente

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
12961	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	EUE Teruel: Demanda para aumentar el número de destinos disponibles dentro del Programa ERASMUS y SICUE. (continuación acción ID 11471 curso 21/22)	Aumentar el número de destinos disponibles dentro de los programas de movilidad ERASMUS y SICUE.	Establecer nuevos convenios por parte del responsable de movilidad del centro con otros centros universitarios dentro de los programas de movilidad ERASMUS y SICUE.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	1. Aumento de al menos un convenio de movilidad ERASMUS 2. Aumento de al menos un convenio de movilidad SICUE	1. Si 2. Si	1. Si (Dos nuevos convenios) 2. Si (Tres nuevos convenios)		En curso
13032	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	EUE Huesca: No se ha documentado en forma de procedimiento de la acogida a los estudiantes en premier curso	Disponer de toda la información pertinente documentada y accesible a todos los ingresos	Elaborar y aprobar el documento interno	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND: Elaboración del procedimiento SI/NO	IND: Sí	IND 1: Sí		Ejecutada
12964	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	EUE Teruel: Déficit de información y coordinación con los estudiantes con incorporación tardía a primer curso y cambio de estudios de grado. (continuación acción ID 11438 curso 21/22)	Mejorar la coordinación y la información que se ofrece a los estudiantes con incorporación tardía a primer curso y cambio de estudios de grado	Informar a los estudiantes de las acciones a seguir. Mantener reuniones con los alumnos que se incorporan por cambio de estudios de grado y a primer curso después de la primera sesión del programa POUZ, por parte del profesorado implicado.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2023-2024	Número de reuniones con los alumnos diana	100 %	Se han mantenido reunión con el 100% de los alumnos diana		En curso
12959	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	EUE Teruel y Huesca: Inexistencia de encuestas de satisfacción en ATENEA para las asignaturas de Estancias Clínicas I, Estancias Clínicas II y Prácticum. (continuación acción ID 11427 21/22)	Conocer la satisfacción de los alumnos en las prácticas	Implementación de encuestas de satisfacción elaborada el curso anterior	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2023-2024	Implementación de encuestas para: 1- Estancias Clínicas I 2- Estancias Clínicas II 3- Prácticum	1. Si 2. Si 3. Si	EUE HUesca. 1: No; 2: No; 3: No. PENDIENTE EUE Teruel. 1: Si, 2: Si, 3: Si. EN CURSO	EUE Huesca: Se pilotó de nuevo, pero se contestaron 4 de 50. EUE Teruel: Implementadas la encuestas a las 3 asignaturas con participación global del 54%, en curso para comprobar que se mantiene la tasa de respuesta.	Pendiente

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
12965	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	EUE Teruel, EUE Huesca, FCSZ: Baja tasa de respuesta en la encuesta de Satisfacción de los estudiantes con la Titulación (6,06%, 0%, 4,8% respectivamente)	Aumentar la tasa de respuesta de la encuesta de Satisfacción de los estudiantes con la Titulación	Informar a los estudiantes de la importancia de la realización de la encuesta y de las mejoras realizadas como consecuencia de la misma.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2023-2024	Tasa de respuesta de la encuesta de Satisfacción de los estudiantes con la Titulación	Aumento del 50 % de la tasa actual	FCSZ: 2,21% EUE Teruel: 2,94% EUE Huesca: 9.09%		Pendiente
13014	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	EUE Teruel. Incrementar la tasa de respuestas de la encuesta de Evaluación de la Enseñanza de la Titulación (Tasa de respuesta curso 22/23%)	Mejorar la tasa de respuesta de la encuesta de Evaluación de la Enseñanza de la Titulación	Informar a los estudiantes de la importancia de la realización de la encuesta y de las mejoras realizadas como consecuencia de la misma. Solicitar su cumplimentación.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2023-2024	Aumento de tasa del respuesta	10%	Aumento del 12% en la tasa de respuestas.	A pesar de conseguido el valor a alcanzar se considera necesario mejorar dicho valor.	En curso
12962	07 Seguimiento de egresados.	Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel y de Huesca: Necesidad de mantener la tasa de respuesta de las encuestas de evaluación de la satisfacción de egresado	Mantener o aumentar la tasa de respuesta de las encuestas de evaluación de la satisfacción de egresados.	Informar de la realización de la encuesta y concienciar de la importancia de su realización para la mejora continua. Solicitar un correo electrónico personal al alumnado egresado antes de la apertura de la encuesta.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2023-2024	EUE Huesca: Conseguir respuestas de los egresados. EUE Teruel: Mantener, al menos, el 24 % de tasa de respuesta de la encuestas de egresados	24%	IND 1 EUE Huesca: No	EUE Huesca: ha conseguido resultados de egresados pero el % es todavía muy bajo.	En curso

2.— Acciones que conllevan modificación del título

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación	Estado
12869	1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título	Sustancial	Adaptación del título al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el centro y el Vicerrectorado de Política Académica.	Cumplimiento de la legislación vigente y adaptación del Grado en Enfermería al RD 822/2021	Ejecutada

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha
30 de enero de 2024