Informe de Evaluación de la Calidad — Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2022/2023

0.— Seguimiento del PAIM del curso anterior

0.1.— Conclusiones sobre el grado de ejecución

La acción 10542 que conlleva modificación del título correspondía a la adaptación de la titulación al Real Decreto 822/2021, revisando en profundidad el plan de estudios. Esta acción se empezó a desarrollar y se elaboraron unos documentos iniciales. No obstante durante el curso 2022-23 la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel solicitó la extinción del título, situación en la que se encuentra actualmente la titulación. Por todo ello se ha desestimado la acción 10542, y se ha facilitado la documentación realizada al centro para que pueda utilizarse en el futuro si resulta de interés

1.— Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

1.9.— Tablas de admisión y reconocimiento

Tabla 1.9.1.1: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de Teruel
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2020–2021	20	9	9	5
2021–2022	20	9	12	4
2022–2023	20	2	5	2

Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos

Estudio: Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de Teruel
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2020–2021	6	1	495	1.21
2021–2022	0	0	687	0
2022–2023	0	0	171	0

Tabla 1.9.3.1: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Año académico: 2022/2023

Estudio: Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de Teruel
Datos a fecha: 15-01-2024

Nombre del estudio previo	Número de alumnos
No informado	2

Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de Teruel

	2020	2021	2022
Aragón	8	9	1
CCAA distinta a Aragón	0	0	1
No informado	1	0	0

Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de Teruel

	2020	2021	2022
País dentro del EEES	8	4	2

	2020	2021	2022
País fuera del EEES	1	5	0
No informado	0	0	0

Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de Teruel

	2020	2021	2022
Hombre	6	8	0
Mujer	3	1	2
Otros	0	0	0

Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de Teruel

	2020	2021	2022
Menor de 25	2	0	2
25-29	3	5	0
30-34	1	1	0
35 o mayor	3	3	0

No aplicable.

2.— Información y Transparencia

Estándar: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web http://estudios.unizar.es; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:
-Informes de calidad de las titulaciones:
https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones
-Informes de resultados de encuestas:
https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web http://estudios.unizar.es de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA.
En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

4.5.— Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2022/2023

Estudio: Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de Teruel
Datos a fecha: 23-07-2023

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	4	12,12	4	17	20	40,2	6,35
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	17	51,52	17	38	48	340,5	53,77
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	1	3,03	1	0	6	25,2	3,99
Profesor Contratado Doctor	5	15,15	5	7	0	119,4	18,86
Profesor Ayudante Doctor	2	6,06	2	1	0	32,7	5,16
Profesor con contrato de interinidad	3	9,09	3	1	0	66,2	10,45
Profesor Asociado	1	3,03	1	0	0	9,0	1,42
Total personal académico	**33**	**100,00**	**33**	**64**	**74**	**633,3**	**100,00**

Tabla 4.5.2.1: Evolución del profesorado

Estudio: Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de Teruel

Categoría	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	0	0	0	0	3	2	4
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	0	0	0	0	15	17	17
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	0	0	0	0	1	1	1
Profesor Contratado Doctor	0	0	0	0	8	6	5

Categoría	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Profesor Ayudante Doctor	0	0	0	0	3	4	2
Profesor con contrato de interinidad	0	0	0	0	0	0	3
Profesor Asociado	0	0	0	0	0	0	1
Horas profesorado permanente	—	—	—	—	76,32 %	91,19 %	82,96 %
Horas profesorado no permanente	—	—	—	—	23,68 %	8,81 %	17,04 %

4.6.— Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de Teruel

Especialidad RPT	Tipo personal	2017-06	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	11	11	11	12	10	10
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas			1			
Administración y Svcs.Grales.	Interino	12	12	13	14	17	19
Administración y Svcs.Grales.	Temporal	1	1	1	1	1	1
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	8	8	8	8	8	7
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	1	1	1	2	1	2
Fuera RPT	Interino	1	1	3	2	2	
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	4	4	4	4	4	4
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	9	8	8	8	8	9
Técnica, Mantenim. y Oficios	Temporal	1	1	1	1	1	1
Total PAS		**48**	**47**	**51**	**52**	**52**	**53**

4.7.— Tabla de formación para la mejora de la docencia

La información para valorar este apartado y, en su caso, establecer aspectos susceptibles de mejora en el apartado 8.1, se realiza con base en la información sobre los cursos de formación realizados por el PDI que imparte docencia en la titulación, disponible en https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral/files/archivos/calidad_mejora/cursos_cifice_2023.xlsx

4.8.— Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

Estudio: Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de Teruel

	2021	2022
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	14	13
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	1	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	17	11

5.— Recursos para el aprendizaje

Estándar: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

5.4.— Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de Teruel

	2020	2021	2022
SICUE			
Erasmus			
Movilidad virtual UNITA			
Movilidad rural UNITA			
Movilidad iberoamericana			
NOA			
Otros			
Total			

Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de Teruel

	2020	2021	2022
SICUE			
Erasmus			
Movilidad virtual UNITA			
Movilidad iberoamericana			
NOA			
Otros			
Total			

Tabla 5.4.3.1: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de Teruel

	2020	2021	2022
% de titulados	0	0	0

6.— Resultados de aprendizaje

Estándar: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

6.4.— Tablas de resultados del proceso de formación

Tabla 6.4.1.1: Distribución de calificaciones

Año académico: 2022/2023

Estudio: Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de Teruel
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
1	68951	Complementos formativos en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	68952	Fundamentos de salud y aspectos legales en tecnologías para la salud y el bienestar	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0
1	68953	Emprendimiento y empresa en el sector de la salud y bienestar	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	68954	Metodología de I+D+i y tratamiento de datos en salud y bienestar	0	0,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
1	68955	Sensores vestibles y mHealth	0	0,0	0	0,0	2	66,7	0	0,0	0	0,0	1	33,3	0	0,0
1	68956	Tecnología para rehabilitación	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0
1	68957	Ingeniería aplicada al diseño de prótesis e implantes	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	68959	Aspectos avanzados de la Interacción Persona-Ordenador en el ámbito de la salud y el bienestar	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
1	68960	Procesado de señales biomédicas	0	0,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0
1	68961	Trabajo fin de Máster	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0

Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2022/2023

Titulación: Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de Teruel
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura | **Mat**: Matriculados | **Apro**: Aprobados | **Susp**: Suspendidos | **No Pre**: No presentados | **Tasa Rend**: Tasa Rendimiento									
1	68951	Complementos formativos en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	1	0	1	0	0	100.00	100.00
1	68952	Fundamentos de salud y aspectos legales en tecnologías para la salud y el bienestar	2	0	2	0	0	100.00	100.00
1	68953	Emprendimiento y empresa en el sector de la salud y bienestar	2	0	2	0	0	100.00	100.00
1	68954	Metodología de I+D+i y tratamiento de datos en salud y bienestar	2	0	2	0	0	100.00	100.00
1	68955	Sensores vestibles y mHealth	3	0	3	0	0	100.00	100.00
1	68956	Tecnología para rehabilitación	2	0	2	0	0	100.00	100.00
1	68957	Ingeniería aplicada al diseño de prótesis e implantes	1	0	1	0	0	100.00	100.00
1	68959	Aspectos avanzados de la Interacción Persona-Ordenador en el ámbito de la salud y el bienestar	1	0	1	0	0	100.00	100.00
1	68960	Procesado de señales biomédicas	2	0	2	0	0	100.00	100.00
1	68961	Trabajo fin de Máster	2	0	2	0	0	100.00	100.00

6.5.— Tablas de rendimiento y resultados académicos

Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de Teruel
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2020–2021	100	82.42	100
2021–2022	92.62	49.34	91.95
2022–2023	100	100	85.11

Tabla 6.5.2.1: Tasas de abandono/graduación

Titulación: Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de Teruel
Datos a fecha: 14-01-2024

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2020–2021	12.5	75
2021–2022	44.44	44.44

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración

Titulación: Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de Teruel
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Duración media graduados
2020–2021	1
2021–2022	1.25
2022–2023	1.5

7.— Satisfacción y egreso

Estándar: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

7.5.— Tablas de satisfacción y egreso

Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso

Estudio: Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de Teruel
Plan: 614

Encuesta	2020		2021		2022	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Inserción laboral de egresados universitarios	20.00					
Evaluación de la enseñanza	57.14	3.92	31.65	3.52		
Encuesta de valoración de la docencia					46.15	4.78
Cuestionario de valoración de la actividad docente		4.28		4.45		
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	31.20	4.46	28.60	3.77	34.50	4.64
Satisfacción global con la titulación	25.00	4.84	16.70	3.92	25.00	4.27
Trabajo fin de grado máster.			8.30	4.31	25.00	5.00

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

– % Tasa: n.º de respuestas/n.º de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.
– Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

En este apartado se abordan diversas reflexiones sobre el acceso del estudiantado, las tasas de éxito, rendimiento y satisfacción, así como otros aspectos de gestión del título.

En relación a los estudiantes de nuevo ingreso cabe destacar que se ha producido una reducción significativa durante el curso 2022/23, habiéndose matriculado únicamente 2 alumnos. Lo que ha causado que el título esté en extinción.

En relación a las **tasas de éxito, rendimiento y eficiencia** se observan valores, en general, muy positivos.

Las tasas de éxito y rendimiento en el curso 2022/23 han sido del 100%, mejorando significativamente la tasa de rendimiento del curso anterior (49.34% en 2021/22), si bien es cierto que la tasa de eficiencia se ha reducido pasando del 91,95% en 2021/22 a un 85,11% en este curso.

En cuanto a las tasas de **satisfacción del estudiantado**, señalar que los estudiantes valoran muy positivamente la docencia impartida, con un 4.78 mejorando la valoración de los cursos precedentes que ya era muy elevada (4.28 en 2020/21 y 4.45 en 2021/22).

Indicar que en el curso anterior se produjo un descenso significativo de la satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios (3.77 en 2021/22) pero que en el curso 2022/23 se ha incrementado alcanzando una valoración media de 4.64.

Destacar que estos datos hay que considerarlos teniendo en cuenta el reducido número de alumnos matriculados en el curso 2022-23, que han sido 5 en total.

Dada la situación de extinción del título, no se han identificado **aspectos de mejora** significativos.

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

No procede al no haberse producido recomendaciones en los informes externos de las agencias de calidad.

8.3.— Identificación de buenas prácticas

No procede

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

No se han recibido reclamaciones, quejas o incidencias a través del sistema de garantía interna de calidad de la EUPT, ni directamente a la dirección de la EUPT o el coordinador de la titulación.

10.— Fuentes de información

– Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ https://datuz.unizar.es/
– Catálogo de indicadores (definición): https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf
– Encuestas de satisfacción: https://encuestas.unizar.es/

Para la realización del presente informe también se han utilizado datos e indicadores a partir de las siguientes fuentes de información:

- Dirección de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (EUPT).

- Técnico de Calidad de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (EUPT).

- Por último, los miembros de la Comisión de Evaluación de la Calidad de la Titulación han aportado su experiencia personal en la realización del presente informe.

11.— Datos de aprobación

El presente informe fue aprobado en la reunión telemática de la Comisión de Evaluación de la Calidad del Máster en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar que tuvo lugar de forma telepresencial (mediante Google Meet) entre las 10:00h y las 10:30h del día 19 de diciembre de 2023, con los siguientes votos:

Votos a favor: 3

Votos en contra: 0

Abstenciones: 0

Los asistentes a la reunión pertenecen a los colectivos: 2 miembros PDI, 1 profesional experto CIFICE, 0 estudiantes.

Fecha de aprobación del informe definitivo (de forma telemática): 22/1/2024.

Las personas pertenecientes a la Comisión de Evaluación de la Calidad del Máster en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar no recibieron ninguna propuesta de modificación con respecto a la versión provisional del 19/12/2023, pidiéndose posibles comentarios o sugerencias a través de correo electrónico. No habiéndose recibido propuestas de modificación al respecto, se da el informe definitivo por aprobado por la Comisión en la fecha indicada.

Universidad Zaragoza

Plan anual de innovación y mejora — Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar

Curso 2021/2022

1.— Acciones que no conllevan modificación del título

2.— Acciones que conllevan modificación del título

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación	Estado
10542	*(no definido)*	Sustancial	Es necesario adaptar el título al Real Decreto 822/2021. Entre otras cosas, es preciso modificar el número de créditos ya que actualmente consta de 72 ECTS. Además se pretende revisar en profundidad el plan de estudios.	El título se encuentra en situación de suspensión ya que el número de alumnos matriculados en el curso 2022/23 es inferior a 10.	Desestimada

3.— Fecha aprobación CGC