



Informe de Evaluación de la Calidad – Programa de Doctorado en Estudios Ingleses

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2022/2023



Las definiciones detalladas de los indicadores están disponibles en un anexo al final del informe.

0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

0.1.– Conclusiones sobre el grado de ejecución

De las tres acciones propuestas, una ha sido desestimada y otra ejecutada en su totalidad. El diseño e implementación de una titulación de postgrado es una acción a largo plazo que requiere ajustarse a los plazos oficiales y a la aprobación de los organismos pertinentes.

1.– Desarrollo y despliegue del programa

Estándar: El programa de doctorado se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada y, en su caso, en sus respectivas modificaciones.

1.5.– Tablas de acceso, admisión y matrícula

Tabla 1.5.1: Oferta y demanda

Indicador	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.1. Oferta de plazas	12	12	12	12	12	10
1.2. Demanda	10	11	12	7	7	9

Tabla 1.5.2: Estudiantes de nuevo ingreso

Indicador	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.3. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso	8	8	12	4	4	7
1.4. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso procedentes de estudios de acceso a doctorado de otras universidades	12.5	25	50	25	50	42.86
1.5. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos	0	0	0	0	25	0
1.6. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial	37.5	37.5	41.67	50	75	28.57

Tabla 1.5.3: Total de estudiantes matriculados

Indicador	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.7. Número total de estudiantes matriculados	28	33	42	39	36	35
1.8. Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados	7.14	12.12	16.67	15.38	16.67	14.29
1.9. Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral	25	27.27	28.57	25.64	30.56	37.14
1.9.b. Porcentaje de estudiantes con beca distinta de las contempladas en indicador 1.9	—	—	—	—	—	0
1.10. Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial	53.57	48.48	42.86	43.59	50	40

1.6.— Tabla de actividades formativas

Tabla 1.6: Tabla de actividades formativas

Indicador	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
2.3.1. Actividades transversales de la Escuela de Doctorado	9/28	5/33	5/42	4/39	7/36	9/35

1.7.— Tabla de movilidad

Tabla 1.7: Tabla de movilidad

Indicador	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
3.1. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación en el año	?	15	0	8	16.67	8.6

Indicador	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
3.2. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación	?	21.2	7	13	19	25.1

2.— Información y transparencia

Estándar: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características y resultados del programa de doctorado y de los procesos de gestión que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa de doctorado, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa, su desarrollo y los resultados alcanzados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web de cada programa <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/estudios-doctorado>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados de encuestas de satisfacción, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en el siguiente enlace: <https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relevante relacionada con el programa es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés a través de la página web <http://estudios.unizar.es> y de la página web de la Escuela de Doctorado <https://escueladoctorado.unizar.es/>.

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación del programa, se desarrolla en cada una de sus directrices.

3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar: La institución dispone de mecanismos formalmente establecidos e implementados para asegurar, de forma eficaz, la calidad y mejora continua del programa de doctorado.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua del programa a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa, la revisión a partir del análisis de la información recogida y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q225), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ. DATUZ es una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.) sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del programa se encuentra el Q213, que es el Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad (IEC) y del Plan Anual de Innovación y Mejora (PAIM), a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos, elaborando un diagnóstico de la situación del programa, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. La Comisión de Doctorado, órgano encargado de velar por la calidad de los estudios de doctorado, elabora a partir IEC de cada programa, un Informe de la Calidad de los Estudios de Doctorado (ICED), en el que se analiza y evalúa de forma global la calidad de los estudios de doctorado, incluyendo, en su caso, las valoraciones y recomendaciones que considere oportunas dirigidas a las comisiones académicas de los distintos programas de doctorado.

Dicho procedimiento Q213 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan Anual de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

4.— Personal académico

Estándar: El personal académico es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del programa de doctorado, el ámbito científico y el número de estudiantes. El personal académico del programa está compuesto por el personal investigador doctor del centro o centros que imparten el programa y que participa en el desarrollo del mismo (tutorización, dirección de tesis, impartición de algunas actividades formativas, participación en la Comisión Académica, en las Comisiones de Seguimiento, etc.), y otras personas doctoras que puedan participar en el desarrollo del programa de acuerdo con lo que establezca la normativa de la universidad.

4.6.— Tabla de personal académico

Tabla 4.6: Tabla de personal académico

Indicador	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
4.1. Número total de directores y tutores de tesis	19	21	26	27	26	26
4.1.1. Número total de directores y tutores con vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza	18	21	23	22	22	23

Indicador	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
4.1.2. Número total de directores y tutores sin vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza	1	0	3	5	4	3
4.2. Experiencia investigadora	50	61	61	58	66	67
4.3. Porcentaje de sexenios vivos	72.22	85.71	86.96	77.27	90.91	78.26
4.4. Porcentaje de dedicación	100	100	95.65	100	100	100
4.5. Presencia de expertos internacionales en tribunales de tesis	??	0/?	3/9	4/18	2/18	6/21
4.6. Número de directores de tesis leídas	4	0	2	10	6	9
4.7. Sexenios vivos de los directores de tesis leídas	100	—	100	88.89	100	75
4.8. Número de proyectos internacionales vivos en el año	0	0	0	0	0	0
4.9. Número de proyectos nacionales vivos en el año	9	8	12	12	9	6
4.10. Número de publicaciones indexadas en el año	6	2	8	10	4	4
4.11. Número de publicaciones no indexadas en el año	12	5	11	17	10	10

5.— Recursos materiales y servicios de apoyo

Estándar: Los recursos materiales y los servicios puestos a disposición del desarrollo de las actividades previstas son los adecuados, en función de las características del programa de doctorado, el ámbito científico y el número de estudiantes.

6.— Resultados de aprendizaje

Estándar: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas doctoradas se ajustan a los previstos en el programa de doctorado, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel 4 del MECES de la titulación.

6.3.— Tabla de resultados de aprendizaje

Tabla 6.3: Tabla de resultados de aprendizaje

Indicador	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
6.1. Número de tesis defendidas a tiempo completo	3	0	3	3	3	4
6.2. Número de tesis defendidas a tiempo parcial	1	0	0	3	3	3
6.3. Duración media del programa de doctorado a tiempo completo	2.79	0	4.18	4.18	4.35	4.35

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

El balance general del curso es positivo. El número de estudiantes matriculados (7) ha aumentado con respecto a los años anteriores y se han defendido un total de 7 tesis doctorales. Se observa, además, que la satisfacción de los estudiantes con el programa es alta (4.11), mejor que la de los profesores (3.87) y no se han recibido quejas formales ni reclamaciones.

No obstante, se observa que se puede seguir trabajando en algunas áreas de mejora ya identificadas en informes anteriores. La ausencia de una titulación de postgrado de la disciplina en la Universidad de Zaragoza tiene como consecuencia directa unos números de matrícula inferiores a la oferta existente en nuestro programa de doctorado. Los estudiantes que desean realizar un máster de investigación tienen que hacerlo fuera de la Universidad de Zaragoza. Terminado dicho máster, algunos regresan a la Universidad de Zaragoza pero otros se quedan en la universidad en la que cursaron sus estudios de postgrado. Otros graduados optan por realizar el máster de formación del profesorado para acceder a los estudios de doctorado. Este máster les proporciona acceso al programa de doctorado pero tiene como consecuencia la modificación del perfil de entrada de los estudiantes, que se han formado para la docencia en enseñanza secundaria y no para la investigación. Creemos que la implantación del máster de iniciación a la investigación (ver PAIM 22-23, ID 1993) en Estudios Ingleses tendrá un efecto positivo en estos dos sentidos.

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

No ha habido informes externos.

8.3.— Identificación de buenas prácticas

Título: Friday PhD Talks

Resumen: Estos seminarios, organizados por y para doctorandos, tienen como objetivo proporcionar un espacio de diálogo sobre cuestiones académicas así como otras, de carácter emocional, ligadas a la propia carrera académica. Estos seminarios comenzaron a organizarse en el curso 2021-22, por iniciativa de tres doctorandos del programa y siguiendo modelos de actividades en otros programas de doctorado europeos. Las sesiones, que comenzaron teniendo un carácter virtual debido a las condiciones pandémicas en el momento de lanzamiento de la actividad, pasaron después a un formato híbrido que todavía se mantiene para facilitar la asistencia de los estudiantes que residen fuera de Zaragoza.

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

No ha habido.

10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): http://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral/files/archivos/calidad_mejora/a-q213-2.pdf
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

- Actas de la Comisión Académica del PD en Estudios Ingleses
- Datos extraídos de la plataforma SIGMA (gestión doctorado)

11.— Datos de aprobación

Fecha aprobación: 18 de enero de 2024.

Número de votos a favor: 9

Número de votos en contra: 0

Número de abstenciones: 0

Anexo

Descripción de los indicadores: https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral/files/archivos/calidad_mejora/a-q213-2.pdf

Plan anual de innovación y mejora – Programa de Doctorado en Estudios Ingleses

Curso 2021/2022

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
11612	01 Desarrollo del programa. Perfil de ingreso, admisión y matrícula.	Necesidad de contar con una titulación de máster conducente a estudios de doctorado en las líneas de investigación de nuestro programa.	El objetivo fundamental es modular el perfil de ingreso de los estudiantes de tal manera que sea lo más adecuado posible desde el punto de vista de la formación previa en investigación del área.	Una vez puesta en marcha la creación de una comisión de trabajo que diseñe contenidos y competencias de un futuro máster, que era nuestro objetivo anterior, elaborar una propuesta realista y atractiva y trabajar en su implementación.	P-Departamentos	2023-2024	IND 1: Diseño de una titulación de máster oficial en el área disciplinar de los Estudios Ingleses. Sí/ No IND 2: N° de estudiantes con perfil disciplinar de ingreso adecuado al programa	IND 1: Sí IND 2: 90%	IND 1: Sí IND 2: No	La comisión de trabajo creada a tal efecto ha diseñado una propuesta de titulación que ha sido recibida de manera positiva por las instancias superiores. Estamos a la espera del VB del rectorado para diseñar la propuesta oficial. Hasta que dicha titulación no se haya implementado no podrá determinarse el grado de cumplimiento del IND 2.	En curso

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
11613	01 Desarrollo del programa. Movilidad de doctorandos/as.	Incremento de la movilidad de los estudiantes del programa (estancias de investigación en instituciones extranjeras), fundamentalmente para estudiantes sin contrato predoctoral.	Potenciar la movilidad de todos los estudiantes del programa.	Fomentar los acuerdos Erasmus con instituciones de interés para nuestro programa en el nivel de doctorado y potenciar la difusión de los acuerdos ya existentes.	P-Departamentos	2023-2024	IND 1: N° de nuevos acuerdos Erasmus IND-2: Porcentaje de doctorandos no PIF que realizan estancias de movilidad a través de acuerdos Erasmus	IND-1: 3 IND-2: 60 %	IND 1: 0 IND 2: 30%	Tras preguntar a los estudiantes implicados, se ha detectado que son pocos los doctorandos no PIF que desean realizar estancias de movilidad, puesto que estas son incompatibles con sus circunstancias personales. Los que desean llevarlas a cabo, pueden hacerlo a través de los acuerdos Erasmus para estudios de doctorado existentes.	Desestimada
11614	01 Desarrollo del programa. Otros.	Necesidad de proporcionar a los estudiantes información sobre actividades de investigación que puedan realizar, sobre todo en sus primeros años de realización de tesis.	El objetivo es centralizar la información sobre posibles actividades que los estudiantes puedan realizar de cara a su formación en investigación.	Elaborar un repositorio de actividades (congresos de asociaciones, cursos, seminarios) que los estudiantes de las distintas líneas de investigación puedan realizar. Dicho repositorio se podría alojar en el curso Moodle de la titulación, cuyas prestaciones interactivas permitirían la participación y colaboración de tutores y directores.	P-Coordinador del programa.	2023-2024	IND-1: N° de actividades por curso indicadas en el repositorio IND-2: N° de estudiantes que acceden al repositorio	IND 1: Al menos 15 potenciales actividades realizables por curso. IND 2: 100%	IND 1: 15 IND 2: 100%	La página Moodle se utiliza como repositorio de actividades a disposición de los estudiantes de doctorado.	Ejecutada

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha de aprobación

Fecha

13/04/2023
