

Informe de Evaluación de la Calidad — Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería

Periodo de evaluación: 1 año académico

• Curso 2022/2023

0.— Seguimiento del PAIM del curso anterior

0.1. — Conclusiones sobre el grado de ejecución

La titulación no ha sido ofertada en el curso actual. El estudio objeto del informe ha sido extinguido e informado al Vicerrectorado de esta decisión por parte de la Decana y la coordinadora responsables.

Sin embargo en el desarrollo de la memoria del título que se va a proponer, se tienen en cuenta todas las acciones que se indican en el plan de mejora.

1.— Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

1.9. — Tablas de admisión y reconocimiento

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2017-2018	30	18	21	15
2018-2019	30	20	25	20
2019-2020	30	19	23	18
2020-2021	30	10	11	8
2021-2022	30	15	18	16
2022-2023	30	5	5	4

Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos

Estudio: Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería **Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud **Datos a fecha:** 15-01-2024

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2017-2018	48	1	1116	4.3
2018-2019	0	0	1242	0
2019-2020	0	0	1194	0
2020-2021	0	0	648	0
2021-2022	0	0	945	0
2022-2023	0	0	300	0

Tabla 1.9.3.1: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Año académico: 2022/2023

Estudio: Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería **Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud **Datos a fecha:** 15-01-2024

Nombre del estudio previo	Número de alumnos
Grado en Enfermería	2
No informado	2
Diplomado en Enfermería	1

Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería **Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Aragón	17	20	17	8	13	4
CCAA distinta a Aragón	1	0	2	2	2	0

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
No informado	0	0	0	0	0	1

Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
País dentro del EEES	18	20	19	10	14	3
País fuera del EEES	0	0	0	0	1	2
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería **Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Hombre	2	5	6	0	3	2
Mujer	16	15	13	10	12	3
Otros	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Menor de 25	10	12	13	2	10	3
25-29	6	4	2	5	1	0
30-34	2	2	2	2	4	1
35 o mayor	0	2	2	1	0	1

No aplicable.

2. – Información y Transparencia

Estándar: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las

titulaciones oficiales IT-002 https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web http://estudios.unizar.es; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones

-Informes de resultados de encuestas:

https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web http://estudios.unizar.es de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA. En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento

para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA. En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

4.5. — Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2022/2023

Estudio: Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería Centro: Facultad de Ciencias de la Salud Datos a fecha: 23-07-2023

Categoría	Total	%	En primer curso	N° total sexenios	N° total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	1	2,94	1	3	4	5,0	0,83
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	9	26,47	9	17	25	154,7	25,72
Profesor Contratado Doctor	8	23,53	8	5	0	212,1	35,27
Profesor Ayudante Doctor	4	11,76	4	0	0	90,5	15,04
Profesor con contrato de interinidad	3	8,82	3	2	0	29,0	4,82
Profesor Asociado	8	23,53	8	0	0	107,2	17,82
Personal Investigador en Formación	1	2,94	1	0	0	3,0	0,50
Total personal académico	34	100,00	34	27	29	601,6	100,00

Tabla 4.5.2.1: Evolución del profesorado

Estudio: Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería **Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud

Categoría	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	1	1	1	1	1	1	1
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	13	14	11	10	8	13	9
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	4	2	2	1	2	1	0
Profesor Contratado Doctor	0	0	0	0	6	6	8
Profesor Ayudante Doctor	1	2	4	7	4	2	4
Profesor con contrato de interinidad	0	0	0	2	3	4	3
Profesor Asociado	8	7	15	11	7	8	8
Profesor Asociado en Ciencias de la Salud	1	0	2	1	0	0	0
Profesor Colaborador	1	1	2	1	0	0	0
Personal Investigador en Formación	0	0	1	1	1	1	1
Colaborador Extraordinario	0	0	1	2	1	0	0
Personal Docente, Investigador o Técnico	0	0	1	1	1	1	0
Horas profesorado permanente	81,21 %	78,77 %	48,69 %	32,86 %	46,21 %	48,86 %	61,82 %
Horas profesorado no permanente	18,79 %	21,23 %	51,31 %	67,14 %	53,79 %	51,14 %	38,18 %

4.6. — Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería **Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud

Especialidad RPT	Tipo personal	2017-06	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	10	9	8	8	11	11
Administración y Svcs.Grales.	Interino	2	3	4	4	5	5
Administración y Svcs.Grales.	Temporal	2	2	2	2		
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	1	1	1	1	1	1
Fuera RPT	De carrera			1	1	1	1
Fuera RPT	Interino	2	2	1			
Total PAS		17	17	17	16	18	18

4.7.— Tabla de formación para la mejora de la docencia

La información para valorar este apartado y, en su caso, establecer aspectos susceptibles de mejora en el apartado 8.1, se realiza con base en la información sobre los cursos de formación realizados por el PDI que imparte docencia en la titulación, disponible en https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral/files/archivos/calidad_mejora/cursos_cifice_2023.xlsx

4.8.— Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

Estudio: Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2017	2018	2019	2021	2022
N° de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	4	12	10	20	18
N° de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	0	0	0	0	0
N° de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	7	16	13	23	21

5.— Recursos para el aprendizaje

Estándar: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

5.4. — Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

2017	2018	2019	2020	2021	2022

SICUE

Erasmus

Movilidad virtual UNITA

Movilidad rural UNITA

Movilidad iberoamericana

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
NOA						
Otros						
Total						

Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
SICUE						
Erasmus						
Movilidad virtual UNITA						
Movilidad iberoamericana						
NOA						
Otros						
Total						

Tabla 5.4.3.1: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería **Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
% de titulados	0	0	0	0	0	0

6. – Resultados de aprendizaje

Estándar: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

6.4. — Tablas de resultados del proceso de formación

Tabla 6.4.1.1: Distribución de calificaciones

Año académico: 2022/2023

Curso	Código	Asignatura	No pre %	Sus % A	Apr % N	Not %	Sob %	MH % Otr	%
1	61050	Nuevas perspectivas teóricas del cuidado	0 0,0	0 0,0	1 20,0	3 60,0	1 20,0	0 0,0 0 0),0
1	61051	Técnicas de investigación avanzada	0 0,0	0 0,0	1 20,0	1 20,0	2 40,0	1 20,0 0 0),0
1	61052	Bases documentales y legales, económicas, sociales y culturales de los cuidados a nivel Europeo	0 0,0	0 0,0	2 40,0	0 0,0	3 60,0	0 0,0 0 0),0
1	61053	Trabajo fin de Máster	0 0,0	0 0,0	1 20,0	2 40,0	0 0,0	2 40,0 0 0),0
1	61054	Cuidados ecológicos y holísticos.	0 0,0	0 0,0	1 20,0	0 0,0	3 60,0	1 20,0 0 0),0
1	61055	Instrumentos de calidad de vida	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	3 100,0	0 0,0 0 0),0
1	61057	Autocuidados y calidad de vida en enfermos crónicos	0 0,0	0 0,0	2 40,0	0 0,0	2 40,0	1 20,0 0 0),0
1	61058	Autocuidados y calidad de vida en infancia y juventud	0 0,0	0 0,0	2 66,7	0 0,0	1 33,3	0 0,0 0 0),0
1	61059	Metodología educativa para el autocuidado	0 0,0	0 0,0	0 0,0	1 33,3	1 33,3	1 33,3 0 0),0
1	61060	Validación de cuestionarios	0 0,0	0 0,0	1 25,0	1 25,0	1 25,0	1 25,0 0 0),0
1	61063	Escritura científica en inglés	0 0,0	0 0,0	0 0,0	1 100,0	0 0,0	0 0,0 0 0),0
1	61064	Género y salud	0 0,0	0 0,0	0 0,0	2 66,7	1 33,3	0 0,0 0 0),0

Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2022/2023

Titulación: Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería **Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud **Datos a fecha:** 15-01-2024

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend		
	Cód As : Código Asignatura Mat : Matriculados Apro : Aprobados Susp : Suspendidos No Pre : No presentados Tasa Rend : Tasa Rendimiento										
1	61050	Nuevas perspectivas teóricas del cuidado	5	0	5	0	0	100.00	100.00		
1	61051	Técnicas de investigación avanzada	5	0	5	0	0	100.00	100.00		
1	61052	Bases documentales y legales, económicas, sociales y culturales de los cuidados a nivel Europeo	5	0	5	0	0	100.00	100.00		
1	61053	Trabajo fin de Máster	5	0	5	0	0	100.00	100.00		
1	61054	Cuidados ecológicos y holísticos.	5	0	5	0	0	100.00	100.00		
1	61055	Instrumentos de calidad de vida	3	0	3	0	0	100.00	100.00		
1	61057	Autocuidados y calidad de vida en enfermos crónicos	5	0	5	0	0	100.00	100.00		
1	61058	Autocuidados y calidad de vida en infancia y juventud	3	0	3	0	0	100.00	100.00		
1	61059	Metodología educativa para el autocuidado	3	0	3	0	0	100.00	100.00		
1	61060	Validación de cuestionarios	4	0	4	0	0	100.00	100.00		
1	61063	Escritura científica en inglés	1	0	1	0	0	100.00	100.00		

				Rec Equi			No	Tasa	Tasa
Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Conv	Apro	Susp	pre	éxito	rend
1	61064	Cápara y calud	2	0	2	0	0	100.00	100.00

6.5.— Tablas de rendimiento y resultados académicos

Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería **Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud **Datos a fecha:** 15-01-2024

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2017-2018	100	93.55	97.4
2018-2019	100	95.41	96.15
2019-2020	99.13	85.68	96.77
2020-2021	100	90.28	100
2021-2022	100	96.83	96.98
2022-2023	100	100	100

Tabla 6.5.2.1: Tasas de abandono/graduación

Titulación: Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería **Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud **Datos a fecha:** 14-01-2024

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2017-2018	0	94.44
2018-2019	5.26	89.47
2019-2020	15.79	78.95
2020-2021	0	90
2021-2022	6.67	93.33

^(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración

Titulación: Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería **Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud **Datos a fecha:** 15-01-2024

Curso	Duración media graduados
2017-2018	1.13
2018-2019	1.2
2019-2020	1.18
2020-2021	1
2021-2022	1.38
2022-2023	1

7.— Satisfacción y egreso

Estándar: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

7.5. — Tablas de satisfacción y egreso

Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso

Estudio: Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería **Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud **Plan:** 548

Encuesta	20	17	2018		2019		2020		2021		2022	
Encuesta	% Tasa	Media										
Inserción laboral de egresados universitarios	13.33	4.50	25.00	2.40			12.50	5.00				
Evaluación de la enseñanza	44.90	3.92	10.53	3.87	29.01	3.89	21.28	3.90	15.27	4.14		
Encuesta de valoración de la docencia											32.56	4.41
Cuestionario de valoración de la actividad docente		3.98		4.20		4.48		4.64		4.61		
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	11.50	4.21	26.70	3.79	28.10	4.27	34.40	4.26	30.30	3.52	11.80	4.14
Satisfacción global con la titulación	23.80	4.13	8.00	3.72	26.10	3.50	27.30	4.17	27.80	3.25	20.00	4.45
Trabajo fin de grado máster.	23.80	4.35	8.00	3.38	13.00	3.72	18.20	4.12	16.70	3.74	40.00	4.62

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)
- % Tasa: n.º de respuestas/n.º de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.
- Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

El Máster al que hace referencia el presente informe, se ha extinguido en su formato actual y no se oferta para el curso 2024-25. En este momento está en proceso de modificación completa para el diseño de un nuevo estudio. El Máster que se encuentra en desarrollo, tiene una orientación principalmente investigadora para las ciencias de la salud. Las acciones que se proponen en el Plan de mejora, se están teniendo en cuenta en el diseño del nuevo título.

Su diseño sigue las directrices del Real Decreto 822/2021 para la organización de las Enseñanzas y títulos universitarios.

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

8.3.— Identificación de buenas prácticas

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

No ha existido durante el curso informado, ninguna queja formal.

En las reuniones llevadas a cabo con los estudiante así como con el profesorado, se han solucionado temas relativos a la organización o docencia, que requirieron la atención de la coordinación.

10. – Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ https://datuz.unizar.es/
- Catálogo de indicadores (definición): https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf
- Encuestas de satisfacción: https://encuestas.unizar.es/

11.— Datos de aprobación

Reunidos el 30 de enero de 2024, on-line, los miembros representantes del PDI de la comisión de evaluación del Máster : Pedro Satústegui, Ángel Gasch, Beatriz Rodríguez y la coordinadora de la titulación, Mª Teresa Fernández una vez revisada la versión provisional y al no haber recibido alegaciones por parte de la Presidenta de la comisión de garantía de la calidad del Máster y Decana de la Facultad, se aprueba por unanimidad el informe correspondiente al curso 2022-23.



Plan anual de innovación y mejora — Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería Curso 2021/2022

1.— Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
11577	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Necesidades de coordinación con el alumnado	Sistematizar las reuniones periódicas entre la coordinadora de la titulación y el alumnado e incluir los resultados de las mismas como parte del análisis de la calidad de la titulación	Convocatoria de reuniones periódicas entre coordinadora y estudiantes	T- Coordinación del título	2023-2024	IND_1: Número de reuniones anuales	IND_1: 2	Se realizaron durante el curso dos reuniones programadas con los estudiantes, una por cuatrimestre .	Además de las dos reuniones programadas, con la estudiante delegada del grupo se mantuvieron otras dos previas a la reunión del curso.	Ejecutada
11576	04 PDI. Adecuación plantilla (número y/o dedicación).	La docencia en titulaciones de postgrado es un mérito evaluable en perfiles tanto académicos como no académicos (clínicos y de gestión).	Solicitar reconocimiento académico por parte de la universidad, además del económico, para los colaboradores externos	Emitir certificados de reconocimiento de la actividad docente al profesorado colaborador externo.	U-Consejo de Dirección	2023-2024	IND-1: Porcentaje de certificados de colaboradores emitidos sobre total de profesorado colaborador	IND-1: 100%	Al finalizar el curso se emitieron todos los certificados correspondiente a docentes colaboradores y al PDI de la universidad.		Ejecutada

	Ámbito de				Responsable de				Valores		
ID	mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	alcanzados	Observaciones	Estado
11578	07 Seguimiento de egresados.	Seguimiento de las actividades de investigación de los/as egresados/as.	Conocer la participación de los/as egresados/as del Máster en actividades y grupos de investigación	Elaborar una encuesta de seguimiento de egresados	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Encuesta de seguimiento de egresados	IND-1: Sí	Se ha realizado de manera informal.	Se debe sistematizar este indicador para aportar una mayor información sobre los egresados.	En curso

2.— Acciones que conllevan modificación del título

título

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación	Estado
10537	1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título	Sustancial	Modificación del diseño del plan de estudios: Diseñar un núcleo de asignaturas obligatorias, sustituyendo algunas que se ofertan en este momento y manteniendo otras e incluso aumentando los créditos adjudicados.	Consideramos que hay asignaturas que por sus contenidos básicos deben tener mayor peso en la titulación.	En curso
11203	5. Personal académico y de apoyo a la docencia.	No sustancial	Para los profesores de la Universidad de Zaragoza que tienen docencia asignada con POD por sus departamentos, consideramos debería tenerse en cuenta la carga de corrección y seguimiento de tareas y trabajos, cuando la enseñanza es híbrida, Los colaboradores externos solicitamos tengas un reconocimiento académico por parte de la universidad, además de económico.	El cómputo que se va hacer en el POD de la corrección de trabajos y tareas de seguimiento así como tutorías, en enseñanzas hibridas como la que proponemos en este Máster, va a hacer peligrar los recursos humanos para su impartición.	Pendiente
11200	6. Recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructuras, prácticas y servicios.	Sustancial	Incorporar prácticas externas en unidades de investigación.	La práctica y contacto de los estudiantes con profesionales investigadores en ciencias de las salud, es una opción que nos han ofrecido y consideramos muy interesante como parte importante de la formación.	Pendiente
11199	2. Resultados del proceso de formación y aprendizaje	No sustancial	Incluir en el máster asignaturas que se puedan acoger a la iniciativa "English friendly" .	Consideramos apropiado que los estudiantes se vayan familiarizando con el trabajo académico en inglés.	Pendiente
11198	4. Planificación de las enseñanzas.	Sustancial	Se propone en sistema híbrido, reduciendo la presencialidad.	Existe actualmente un alta carga de presencialidad en el Máster lo que dificulta la asistencia. La evaluación anual que realizamos con los estudiantes cada año, pone de manifiesto que una de las causas de la baja demanda es la gran exigencia de clases presenciales. El perfil del estudiante demandante, es de un profesionales con contrato de trabajo.	Pendiente
11196	1. Descripción, objetivos formativos y justificación del	No sustancial	Definir un conjunto de asignaturas obligatorias que supongan un mínimo del 80% del total de los créditos de la titulación.	El corpus teórico de materias obligatorias, proporcionará la base sobre el método de investigación necesario para el perfil del egresado. La optatividad permitirá el diseño y orientación individual del cada estudiante.	Pendiente

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación	Estado
11195	3. Admisión, reconocimiento y	Sustancial	Fruto de las sinergias y redes establecidas con Universidades pertenecientes al G9, estamos desarrollando la modificación del título, aumentando su visibilidad y difusión entre los socios,	La justificación está en mejorar la gestión de los recursos y ampliación de la oferta. Esta iniciativa supondrá un beneficio y una aumento de la demanda.	Pendiente
	movilidad.		favoreciendo el reconocimiento de créditos y la movilidad del alumnado y profesorado.		

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

9 de febrero de 2023